

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.01.2021 14:23:56
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c17eab0175e9745d14a4851da55d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра товароведения, технологии и экспертизы товаров



ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов
специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

УДК 620.22:65.012.16
Составитель С.А. Михайлова

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент Курского государственного технического университета Э.А. Пьяникова

Ценообразование во внешней торговле: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.А. Михайлова. Курск, 2017. 11 с. Библиогр.:11с.

Приводятся общие требования, правила выполнения и оформления самостоятельной работы студентов, рекомендуемая литература.

Предназначены для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» очной, заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 1,37 . Уч.- изд. л 1,2 Тираж 50 экз. Заказ . Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040 Курск, ул.50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1 Виды самостоятельной работы	4
2 Организация и планирование самостоятельной работы	5
3 Реализация дополнительных видов самостоятельной работы	5
4 Контроль и оценка самостоятельной работы студентов	6
5 Цели и задачи преподавания дисциплины	7
6 Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	8
7 Самостоятельная работа студента по дисциплине	9
8 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы	10
Библиографический список	11

В современный период востребованы высокий уровень знаний, академическая и социальная мобильность, профессионализм специалистов, готовность к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим должны измениться подходы к планированию, организации учебно-воспитательной работы, в том числе и самостоятельной работы студентов.

Прежде всего, это касается изменения характера и содержания учебного процесса, переноса акцента на самостоятельный вид деятельности, который является не просто самоцелью, а средством достижения глубоких и прочных знаний, инструментом формирования у студентов активности и самостоятельности.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» является важнейшим видом работы будущих выпускников таможенного дела.

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

1 Виды самостоятельной работы студентов

1. Репродуктивная самостоятельная работа:

Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, магнитофонных записей, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др.

2. Познавательно-поисковая самостоятельная работа

Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, и др.

3. Творческая самостоятельная работа

Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, подготовка дипломной работы (проекта). Выполнение специальных заданий и др., участие в студенческой научной конференции.

2 Организация и планирование самостоятельной работы

Для успешного выполнения самостоятельной работы студентов необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарских занятиях, и, следовательно, преподаватель должен заранее выстроить систему самостоятельной работы, учитывая все ее формы, цели, отбирая учебную и научную информацию и средства (методических) коммуникаций, продумывая роль студента в этом процессе и свое участие в нем.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы представлено в таблице [7.1].

3 Реализация дополнительных видов самостоятельной работы.

1-Доклад

Для подготовки доклада студентам необходимо:

1. Распределить работы по подготовке доклада между участниками группы, отладить механизмы координации работ.
2. Изучить существующую основную литературу по данной теме.
3. В форме тезисов оформить наиболее важные и интересные теории, факты, примеры по данной теме.
4. Оформить доклад в письменной форме, выделив в нем: вступление, основной материал, иллюстрационные примеры, выводы.
5. Подготовить раздаточный материал и презентацию в электронном виде.
6. Определить основного докладчика и участие в этом процессе остальных членов группы.

2- Реферат

Реферат является сквозной итоговой самостоятельной работой, которая должна показать умение студента самостоятельно проводить научные исследования по заданной теме.

Реферативная работа должна состоять из нескольких частей:

1. Введения, в котором обосновывается актуальность темы, определяется цель работы и задачи, объект и предмет исследования.
2. Основной части:
 - 2.1. Анализ существующих материалов из печатных и электронных источников информации по заданной теме;

2.2. Исследование, в котором студент должен предложить свою гипотезу рассмотрения вопроса, доказать ее или опровергнуть.

3. Заключение, которое включает основные выводы и результаты.

4. Список использованных источников

Объем реферативной работы 10-15 страниц. Работу выполняют в течение всего курса и сдают по его окончанию.

3-Эссе

Эссе – это форма задания, которая представляет собой один или несколько вопросов (заданий), на которые нужно ответить в свободной форме.

Эссе оценивается по правилам или критериям, предназначенным для выявления умений творчески использовать полученные знания.

Самостоятельная работа студентов состоит в творческом ответе на вопрос по выбранной теме эссе.

Напишите эссе в произвольной форме. Выбор темы является произвольным и зависит от личных интересов и предпочтений автора. Тему утверждает преподаватель. Задание является индивидуальным. Объем работы – 3–5 стр., формат А4.

Для этого студенту необходимо:

1. Из соответствующих печатных или электронных источников информации взять материалы, в которых рассматривается данная тема.

2. Проанализировать материалы, сравнить различные точки зрения по данному вопросу.

3. Тезисно изложить теорию, факты и взгляды специалистов, которые необходимо знать для понимания данного вопроса.

4. Сформировать и отразить в основной части письменной работы свою авторскую позицию по вопросу.

Список тем для эссе предлагается преподавателем

4 Контроль самостоятельной работы студентов.

Для управления самостоятельной работой студентов используются следующие формы контроля:

- тематические консультации, в ходе которых студенты осмысливают полученную информацию, преподаватель определяет степень понимания темы и оказывает необходимую помощь;

- следящий контроль осуществляется на лекциях и практических занятиях (деловых играх), который проводится в форме бесед, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, опросов;

- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время. К ним относятся работы индивидуального характера: доклады, рефераты;

- итоговый контроль осуществляется через систему зачета, предусмотренного учебным планом.

5 Цели и задачи преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» является формирование у студентов основ организации и методологии современной сущности ВЭД, теории и технологии ценообразования на международном рынке товаров и услуг.

Задачи изучения учебной дисциплины

Основными задачами изучения курса «Ценообразование во внешней торговле» являются следующее:

- приобретения знаний в области формирования, применения и контроля цен во внешней торговле;
- овладение навыками решения сложных вопросов ценообразования;
- развитие экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования и использования цен, методов, политики и стратегий ценообразования во внешней торговле.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы ценообразования; - проблемы современной практики формирования и применения цен как основных показателей макро- и микроэкономики, процесс установления внешнеторговых (контрактных) цен,
- эффективно осуществлять контроль за ценами, нормативную правовую базу и организацию ценообразования, системы контроля цен, типы экономических систем и основные экономические институты общества;
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России;
- формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; принципы регулирования ВЭД.

Уметь:

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;
- анализировать мировые товарные рынки;
- выбирать и применять математические методы при анализе ВТД и таможенных процессов;
- вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;
- выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности.

6 Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7

В результате изучения дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: отечественные и зарубежные источники, в которых можно получить информацию с целью ее применения в тематических исследованиях;

уметь: пользоваться научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом по тематическим исследованиям;

владеть: способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

7 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 7.1 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела темы	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Правовое регулирование ценообразования в РФ и международной экономике	Первая – вторая недели	6
2	Единицы измерения физических и других величин. Их подразделение и соответствие в международных расчетах	Третья – четвертая недели	3
2	Влияние транспортных операций на формирование цены в международных контрактах	Пятая - шестая недели	6
4	Основные факторы формирования цен на интеллектуальные продукты	Седьмая неделя	3

4	Ценообразование на топливно-энергетическом рынке	Восьмая неделя	6
3	Ценообразование на рынке страхования	Девятая - десятая недели	6
6	Международные трансфертные цены	Одиннадцатая – тринадцатая недели	6
9	Ценообразование на рынке недвижимости	Тринадцатая - четырнадцатая недели	6
9	Ценообразование на рынке труда	четырнадцатая-пятнадцатая неделя	6
9	Ценообразование на сельскохозяйственном рынке	Пятнадцатая – шестнадцатая недели	3
6	Ценообразование на рынке товаров у услуг	Семнадцатая - восемнадцатая недели	3
	Итого		54

8 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем представления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ;

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Библиографический список

1. Письмо Минобразования РФ от 27 ноября 2002 года № 14-55-996 ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений».
2. Абасов З. Проектирование и организация самостоятельной работы студентов // Высшее образование в России. 2007. № 10. С. 17.
3. Бакушев В.В., Полуденный Н.Н. Рекомендации по подготовке письменных работ. М., 2004.
4. Рогожин М. Как написать курсовую и дипломную работу. СПб., 2005.
5. Соколова И.Б. Основы самостоятельной работы студентов. Армавир, 2002.
6. Федорова М. Модель организации внеаудиторной самостоятельной работы // Высшее образование в России. 2007. № 10. С.32.
7. Царев А.И. Организация личного труда студента. Ростов н/Д., 2008.
8. Евдокимов, Ш. К. Сущность и методы регулирования ценообразования в рыночной экономике [Электронный ресурс] / Ш. К. Евдокимов. - М.: Лаборатория книги, 2009. - 103 с. (библиотека - online)
9. Лев, М. Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Лев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 724 с. (университетская библиотека online-<http://biblioclub.ru>)
10. Михайлова С.А. Внешнеэкономическая деятельность в товароведении [Текст]: учебное пособие /сост. С.А. Михайлова; Курск. гос. техн. ун-т. Курск, 2010. 164с.
10. Наумов В. В. Ценообразование на внутреннем и внешнем рынках [Текст] : учебное пособие / Российская таможенная академия. - М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 204 с. - ISBN 978-5-9590-0160-5.4. Поляков В.В. Мировая экономика и международный бизнес: учебник [Текст] /В.В. Поляков , Р.К. Щетинин. – 3-е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2006. – 656 с. ISBN 5-85971-459-9
11. Сберегаев, Н.А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий. 4-е изд. доп. и перераб. [Текст] /Н.А. Сберегаев. – Ростов н/Д.:Феникс, 2006. – 304с. – (Высшее образование). ISBN 5-222-09671-8.
12. Толкушкин А. В. Таможенное дело [Текст]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 551 с. -(Основы наук).-ISBN 978-5-9916-1147-3.
13. Сверчкова, В. П. Ценообразование [Текст]: учебное пособие /; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 228 с. - Библиогр.: с. 212-215. - ISBN 978-5-7681-08 17-5
14. Слепова В.А. Ценообразование [Текст]: учеб./ под ред. д-ра экон. наук, проф В.А. Слепова - М.:Экономист; М. : 2015. - 573 с. ISBN – 5-98118-123-0.