

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 13.09.2022 09:38:28
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f900ce3380bda

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 14 » 09 2022 г.



**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В
АДМИНИСТРАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методические рекомендации по проведению практических занятий
для студентов всех форм обучения специальности
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
специализации «Административная деятельность полиции»

Курск 2022

УДК 34.07

Составители: Д.О.Чистилина

Рецензент

Доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ, кандидат юридических наук, доцент И.В. Ревина

Обеспечение прав человека в административной деятельности: методические рекомендации по проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Д.О.Чистилина. - Курск, 2022. - 35 с. - Библиогр.: с. 30-35.

Излагаются методические рекомендации и указания по изучению вопросов, составляющих содержание дисциплины «Обеспечение прав человека в административной деятельности», темы рефератов, задания для самостоятельной работы, темы для дискуссий, а также нормативно-правовые материалы и литература, необходимые для выполнения учебной программы.

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализации «Административная деятельность полиции».

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16 .

Усл. печ.л. 2,3 Уч.-изд.л. 2 . Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно .

Юго-Западный государственный университет.

305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	6
 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 13
Тема 1. Обеспечение прав человека в административной деятельности как учебная дисциплина	13
Тема 2. Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл.....	15
Тема 3. Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического	17
Тема 4. Административно-правовой статус гражданина.....	19
Тема 5. Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству.....	21
Тема 6. Административная юрисдикция в области обеспечения прав человека.....	23
Тема 7. Права человека и правовое принуждение.....	25
Тема 8. Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности.....	28
 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 30
3.1. Основная и дополнительная литература.....	30
3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	31
3.3 Другие учебно-методические материалы.....	32

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Цель дисциплины - формирование у обучающегося теоретических знаний в области правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, умений и навыков по реализации норм права и вынесению правоприменительных решений, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, а также направленных на их защиту в ходе административной деятельности полиции.

Предмет дисциплины – права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл; права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства; административно-правовой статус гражданина; личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству; административная юрисдикция в области обеспечения прав человека.

Основные задачи дисциплины:

1. Получение знаний о теории, истории, нормативно-правовом закреплении системы прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, полномочиях правоохранительных органов, их ограничивающих, способах их защиты, а также практике применения соответствующих юридических норм.

2. Обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм права, закрепляющих права и свободы прав человека в сфере правоохранительной деятельности, применения правоограничительных и правообеспечительных полномочий правоохранительных органов, а также обобщения соответствующей юридической практики.

3. Овладение устойчивыми правоприменительными навыками в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, направленных на их защиту, а также на выявление их нарушений.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина

- способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности, защите личности (ПК-5)

В результате изучения данного курса студенты должны:

Знать:

- основы правового статуса личности в ходе административной деятельности полиции
- профессиональные задачи сотрудника полиции
- правоприменительную практику по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, а также реализующую меры основанного на законе их ограничения

Уметь:

- правильно толковать и соблюдать нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина
- исполнять должностные обязанности в соответствии с правовыми предписаниями и этическими нормами
- квалифицированно применять правоограничительные и правообеспечительные полномочия правоохранительных органов в целях защиты человека и гражданина, его прав и свобод

Владеть:

- навыками использования нормативно-правовой базы, определяющей должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности
- навыками по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач правоохранительной деятельности
- навыками оказания содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина путем принятия процессуальных решений

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Обеспечение прав человека в административной деятельности» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к семинарскому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Обеспечение прав человека в административной деятельности».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (глоссарий к каждой теме содержится в

разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Обеспечение прав человека в административной деятельности». Она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов,

аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде

(не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставаемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Обеспечение прав человека в административной деятельности» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Обеспечение

прав человека в административной деятельности». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В АДМИНИСТРАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

План

1. Понятие, предмет и значение учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в административной деятельности».
2. Место курса «Обеспечение прав человека в административной деятельности» в системе подготовки сотрудника правоохранительного органа.
3. Система и задачи курса «Обеспечение прав человека в административной деятельности».

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите элементы, входящие в предмет спецкурса.
2. Какое теоретическое значение имеет данный спецкурс?
3. Какое прикладное значение имеет данный спецкурс?
4. Из каких элементов состоит система юридических дисциплин?
5. Какое место в системе юридических дисциплин занимает данный спецкурс?
6. Перечислите задачи спецкурса.

Темы рефератов, докладов

1. Кризис современного мировоззрения как основная причина необеспеченности прав личности.
2. Объектоцентристская и субъектоцентристская концепция мировоззрения и их влияние на гарантии прав личности.
3. Права личности в истории российской правовой и правоохранительной систем.

Дополнительная литература:

1. Административная деятельность полиции : учебное пособие / под ред. Ю. Н. Демидова. – Москва : Юнити, 2014. – 527 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447719> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752> (дата обращения: 25.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Концепция судебной реформы в Российской Федерации [Текст]. - М.: Республика, 1992. - 111 с.
4. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Томин, В.Т. Избранные труды [Текст] / В.Т. Томин. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. - 586 с.

Самостоятельная работа

1. Напишите сочинение на тему «Необходимо ли изучение дисциплины «Обеспечение прав человека в административной деятельности»?»
2. Выполните графическое изображение логической схемы «Предмет дисциплины «Обеспечение прав человека в административной деятельности».
3. Выполните графическое изображение логической схемы «Место дисциплины «Обеспечение прав человека в административной деятельности» в системе юридических дисциплин».
4. Выполните графическое изображение логической схемы «Значение дисциплины «Обеспечение прав человека в

административной деятельности».

ТЕМА 2. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ИХ МЕЖДУНАРОДНЫЙ, ГУМАНИТАРНЫЙ И ПРОЦЕССУАЛЬНО-ПРАВОВОЙ СМЫСЛ

План

1. Личность как носитель индивидуальных прав, интересов и как высшая ценность.
2. Международная концепция прав человека и ее влияние на российское законодательство.
3. Положение личности в сфере правоохранительной деятельности как основной вопрос науки и практики.

Вопросы для самоконтроля

1. Как трактуется личность в науке?
2. Что такое достоинство личности?
3. Какие права человека относятся к естественным, неотчуждаемым?
4. Как соотносятся права и свободы человека?
5. Что такое законный интерес?
6. Какие международные документы содержат права человека, в сфере административной деятельности? Перечислите их.
7. Как соотносятся публичные и частные интересы в сфере административного права?

Темы рефератов, докладов

1. Личность и ее свойства в философии, социологии, психологии и этике.
2. Философско-правовые концепции личности в современной науке.
3. Личность, общество и государство в системе политических и правовых приоритетов.
4. Права личности как объект историко-правового, политологического и правового исследования.

Дополнительная литература:

1. Административное право : практикум / Н. П. Дудин, С. Л. Басов, Н. К. Мухтаров и др. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 96 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573976> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Багаутдинов, Ф.Н. Обеспечение публичных и личных интересов при расследовании преступлений [Текст] / Ф.Н. Багаутдинов. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 544 с.
3. Бережнов, А.Г. Права личности: некоторые вопросы теории [Текст] / А.Г. Бережнов. - М., 1991.
4. Бессарабов, В.Г. Европейский суд по правам человека [Текст] / В.Г. Бессарабов. - М.: Юрлитинформ, 2003. - 248 с.
5. Горшкова, С.А. Стандарты Совета Европы по правам человека и российское законодательство [Текст] : монография / С.А. Горшкова. - М.: НИМП, 2001. - 352 с.
6. Михайловская, И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость [Текст] / И.Б. Михайловская. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010. – 128 с.
7. Правовое положение полиции МВД России : учебник / под ред. Ф. П. Васильева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2014. – 815 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448261> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Самостоятельная работа

1. Изложите свое понимание достоинства личности.
2. Дайте анализ знаменитому тезису великого русского писателя Ф.М. Достоевского «Ни одна великая идея в мире не может стоять слезы ребенка» применительно к проблеме соотношения личных и общественных интересов.
3. Дайте анализ знаменитой формуле государственного управления Н. Макиавелли «Цель оправдывает средства»

применительно к соотношению борьбы с правонарушениями и прав личности.

ТЕМА 3. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА КАК ИДЕОЛОГИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВОВОГО ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА

План

1. Назначение правоохранительной деятельности и права человека.
2. Презумпция невиновности – основа правового статуса личности в сфере правоохранительной деятельности.
3. Иные принципы административного законодательства и их гуманитарно-правовое содержание.

Вопросы для самоконтроля

1. Какая цель преследуется сотрудниками правоохранительных органов в ходе административной деятельности?
2. В чем заключается общеправовое содержание принципа презумпции невиновности?
3. Назовите социальные последствия действия принципа презумпции невиновности.
4. Перечислите основные принципы административной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Дайте правовую характеристику каждому из них.

Темы рефератов, докладов

1. Естественные и позитивные права человека и диалектика их социальной обусловленности.
2. Гуманитарно-правовой взгляд на борьбу с правонарушениями.
3. Права личности при обеспечении интересов государственной безопасности.
4. Защита прав личности как назначение правоохранительной деятельности.

Дополнительная литература:

1. Аверин, А.В. Истина и судебная достоверность (Постановка проблемы) [Текст] / А.В. Аверин, 2 изд., доп. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2007. – 466 с.
2. Козьявин, А. А. Гарантии прав личности в уголовном процессе : учебное пособие / А. А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 341 с. - Текст : непосредственный.
3. Мурадян, Э.М. Истина как проблема судебного права [Текст] / Э.М. Мурадян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2004. - 312 с.
4. Обеспечение прав и свобод человека правоохрнительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6. Савицкий, В.М. Презумпция невиновности [Текст] / В.М. Савицкий. - М.: НОМА, 1997. - 126 с.

Самостоятельная работа

1. Изложите позицию по вопросу: «Нужно ли стремиться к установлению истины в ходе административной деятельности?»
2. Какие причины, на ваш взгляд, имеют решающее значение в недостижении истины в ходе административной деятельности: непрофессионализм правоприменителя, объективные трудности, несовершенство закона?
3. Выявите соотношение понятий «справедливость» и «истина» применительно к административной деятельности.

ТЕМА 4. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГРАЖДАНИНА

План

1. Понятие, элементы, правовая основа и виды. административно-правового статуса гражданина.
2. Принципы административно-правового статуса гражданина.
3. Административная правосубъектность граждан.
4. Гарантии административно-правового статуса граждан.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение административно-правовому статусу гражданина.
2. Что относят к элементам административно-правового статуса гражданина?
3. Перечислите виды административно-правовых статусов граждан? Охарактеризуйте каждый из них.
4. Раскройте принцип гуманизма применительно к административной деятельности.
5. Что такое административная правосубъектность гражданина?
6. Что такое административная дееспособность гражданина?
7. Что входит в административную деликтоспособность граждан?
8. Перечислите юридические гарантии административно-правового статуса гражданина.
9. Какие виды обращений граждан существуют в сфере административной деятельности?

Темы рефератов, докладов

1. Права человека и гражданина по реализации норм административного права.
2. Права человека и гражданина как участника позитивных и юрисдикционных правоотношений.
3. Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.

Дополнительная литература:

1. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Административная деятельность полиции : учебное пособие / под ред. Ю. Н. Демидова. – Москва : Юнити, 2014. – 527 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447719> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Правовое положение полиции МВД России : учебник / под ред. Ф. П. Васильева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2014. – 815 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448261> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Чепурнова, Н. М. Правовые основы административной ответственности : учебное пособие / Н. М. Чепурнова, И. А. Трофимова. – Москва : Юнити, 2016. – 255 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Самостоятельная работа

1. Проанализируйте, чем отличается административная правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.

- Изобразите схематично различия.
2. Сделайте таблицу «Виды административной дееспособности граждан».
 3. Сопоставьте различные группы гарантий административно-правового статуса граждан. Проанализируйте, какая группа гарантий наиболее весома для определения административно-правового статуса гражданина.

ТЕМА 5. ЛИЧНОСТЬ И ГАРАНТИИ ЕЕ ПРАВ В СИСТЕМЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

План

1. Гарантии прав человека: понятие, содержание и место в системе правовых гарантий.
2. Правоохранительная деятельность как основная гарантия прав и интересов личности.
3. Соотношение правовых и фактических возможностей личности и государства в защите своих интересов.
4. Права личности по участию в административном преследовании.
5. Обеспечение прав лиц, привлекаемых при осуществлении административного доказывания.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое гарантии прав человека в сфере административной деятельности?
2. Перечислите признаки гарантий прав человека в сфере административной деятельности.
3. Какие формы благоприятствования участникам административной деятельности существуют?
4. Перечислите и раскройте основные гарантии прав человека в сфере административной деятельности.
5. Как соотносятся правовые и фактические возможности личности и государства в защите своих интересов в административной деятельности?

6. Какие права имеют участники при осуществлении административного доказывания?

Темы рефератов, докладов

1. Гарантии прав личности и доказывание истины как средства разрешения социального конфликта по поводу совершенного правонарушения.
2. Понятие и система гуманитарно-правовых принципов правоохранительной деятельности.
3. Гарантия прав личности как правовая категория.
4. Служебная деятельность правоохранительных органов как основная гарантия прав личности.
5. Правовые и фактические возможности личности и государства в публично-состязательном административном и уголовном процессе.

Дополнительная литература:

1. Административная деятельность полиции : учебное пособие / под ред. Ю. Н. Демидова. – Москва : Юнити, 2014. – 527 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447719> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Берекашвили, Л.Ш. Обеспечение прав человека и законности в деятельности правоохранительных органов [Текст]. М.: Щит и меч, 2003.
3. Ведищев Н. П. Ошибки правосудия и их устранение (уголовно-процессуальные аспекты). Из досье адвоката [Текст] / Н. П. Ведищев. - М. : Юрлитинформ, 2007. - 432 с.
4. Гаврилов, Б.Я. Обеспечение конституционных прав и свобод человека и гражданина в досудебном производстве [Текст] / Б.Я. Гаврилов. М.: МПСИ, 2003. 368 с.
5. Курочкина, Л.А. Человек как субъект уголовного преследования по законодательству России и единой Европы [Текст]: монография / Л.А. Курочкина. – М.: Юрлитинформ, 2006. – 152 с.
6. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными

органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Судебная власть [Текст] / ред. И.Л. Петрухин. - М.: Проспект, 2003. - 717 с.

Самостоятельная работа

1. Изобразите в виде структурно-логической схемы систему гарантий прав личности в административной деятельности, определив место административной деятельности в ней.
2. Письменно изложите позицию по вопросу: «Возможно ли фактическое и правовое равенство личности и государства в ходе осуществления административной деятельности?»
3. Письменно обоснуйте тезис: «От активности личности в конечном итоге зависит гарантированность ее прав в ходе административной деятельности».

ТЕМА 6. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

План

1. Административные правонарушения и административно-правовые споры.
2. Административная юрисдикция как правоприменительная и правоохранительная деятельность.
3. Цели, основания и функции административной юрисдикции.

Вопросы для самоконтроля

1. Что включает в себя административная юстиция?
2. Что такое административная юрисдикция?
3. Чем отличаются административные правонарушения от преступлений?
4. Перечислите способы разрешения административно-правовых споров.
5. Перечислите и раскройте функции административной юрисдикции.

Темы рефератов, докладов

1. История правового регулирования прав человека в административной деятельности полиции России.
2. Способы совершенствования административной деятельности полиции РФ по обеспечению прав человека.
3. Административно - юрисдикционная деятельность полиции по обеспечению прав и свобод граждан РФ.

Дополнительная литература:

1. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752> (дата обращения: 25.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Административная деятельность полиции : учебное пособие / под ред. Ю. Н. Демидова. – Москва : Юнити, 2014. – 527 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447719> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Административное право : практикум / Н. П. Дудин, С. Л. Басов, Н. К. Мухтаров и др. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 96 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573976> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Правовое положение полиции МВД России : учебник / под ред. Ф. П. Васильева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2014. – 815 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448261> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Чепурнова, Н. М. Правовые основы административной ответственности : учебное пособие / Н. М. Чепурнова, И. А. Трофимова. – Москва : Юнити, 2016. – 255 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Самостоятельная работа

Смоделируйте ситуацию разрешения административно-правового спора: распределите роли, составьте необходимые документы.

ТЕМА 7. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ПРАВОВОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ

План

1. Понятие и признаки принуждения в сфере правоохранительной деятельности.
2. Правовое принуждение как гарантия прав личности в сфере

правоохранительной деятельности.

3. Правовое принуждение как объект, создающий необходимость в гарантиях прав личности:

- а) обеспечение прав задержанного;
- б) обеспечение прав личности при применении иных мер административного принуждения.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите и раскройте признаки принуждения в сфере правоохранительной деятельности.

2. В каких сферах применяется принуждение в ходе административной деятельности?

3. Раскройте механизм аннулирования незаконных и необоснованных актов в сфере административной деятельности.

4. При каких условиях может осуществляться задержание в ходе административной деятельности?

5. Какие меры административного принуждения могут применяться?

Темы рефератов, докладов

1. Личность и государство в механизме административного и уголовного преследования.

2. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль и их правообеспечительная сущность.

Дополнительная литература:

1. Административная деятельность полиции : учебное пособие / под ред. Ю. Н. Демидова. – Москва : Юнити, 2014. – 527 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447719> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Административное право : практикум / Н. П. Дудин, С. Л. Басов, Н. К. Мухтаров и др. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 96 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573976> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст :

электронный.

3. Буланова, Н.В. Заключение под стражу при предварительном расследовании преступлений [Текст]: научно-методическое пособие / Н.В. Буланова; под ред. М.Е. Токаревой. - М.: Юрлитинформ, 2005. - 256 с.

4. Горшенева, И.А. Полиция в механизме современного демократического государства [Текст]: учеб. пособие / И.А. Горшенева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. – 174 с.

5. Маслов, И.В. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в виде задержания и заключения под стражу [Текст]: научно-практическое пособие / И.В. Маслов. – М.: Экзамен, 2011. – 319 с.

6. Петрухин, И.Л. Человек и власть (в сфере борьбы с преступностью) [Текст] / И.Л. Петрухин. - М.: Юристь, 1999. - 392 с.

7. Правовое положение полиции МВД России : учебник / под ред. Ф. П. Васильева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2014. – 815 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448261> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Чепурнова, Н. М. Правовые основы административной ответственности : учебное пособие / Н. М. Чепурнова, И. А. Трофимова. – Москва : Юнити, 2016. – 255 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Самостоятельная работа

1. Письменно изложите взгляд на проблему: «Принуждение, взятое вне социальных условий, - всегда есть зло».
2. Письменно обоснуйте один из двух тезисов: «Правовое принуждение может быть применено только при доказанности ненадлежащего поведения участника административной деятельности»; «Правовое принуждение может быть применено при доказанности вероятности ненадлежащего поведения участника административной деятельности в будущем».

ТЕМА 8. ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАСТНИКОВ СУДОПРОИЗВОДСТВА КАК ОБЪЕКТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План

1. Понятие и система гарантий личной безопасности участников правоохранительной деятельности.
2. Организация мероприятий по обеспечению личной безопасности участников правоохранительной деятельности

Вопросы для самоконтроля

1. Какими нормативно-правовыми актами регулируется система гарантий личной безопасности участников правоохранительной деятельности?
2. Что такое личная безопасность участников правоохранительной деятельности?
3. Как определяется угроза личной безопасности участников правоохранительной деятельности?
4. Какие участники правоохранительной деятельности подлежат государственной защите?
5. Какие органы обеспечивают государственную защиту?

Темы рефератов, докладов

1. Обеспечение прав лиц, оказывающих содействие борьбе с преступностью и правосудию.
2. Обеспечение личной безопасности участников правоохранительной деятельности по российскому законодательству.
3. Правовое принуждение и неприкосновенность личности.

Дополнительная литература:

1. Административная деятельность полиции : учебное пособие / под ред. Ю. Н. Демидова. – Москва : Юнити, 2014. – 527 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447719> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст :

электронный.

2. Административное право : практикум / Н. П. Дудин, С. Л. Басов, Н. К. Мухтаров и др. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 96 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573976> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Брусницын, Л.В. Обеспечение безопасности лиц, содействующих уголовному правосудию: мировой опыт и развитие российского законодательства (процессуальное исследование) [Текст]: монография / Л.В. Брусницын. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 464 с.

4. Епихин, А.Ю. Обеспечение безопасности личности в уголовном судопроизводстве [Текст] / А.Ю. Епихин. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. - 331 с.

5. Зайцев, О.А. Государственная защита участников уголовного процесса [Текст] / О.А. Зайцев. - М.: Экзамен, 2001. - 512 с.

6. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России / М. В. Парфенова. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 184 с. - Текст : непосредственный.

Самостоятельная работа

1. Изобразите схему «Система мер безопасности участников судопроизводства».
2. Пошагово изобразите схему порядка применения к лицу мер безопасности.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Козьявин, А. А. Гарантии прав личности в уголовном процессе : учебное пособие / А. А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 341 с. - Текст : непосредственный.

3. Обеспечение прав и свобод человека правоохрнительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Административная деятельность полиции : учебное пособие / под ред. Ю. Н. Демидова. – Москва : Юнити, 2014. – 527 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447719> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Административное право : практикум / Н. П. Дудин, С. Л.

Басов, Н. К. Мухтаров и др. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 96 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573976> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России / М. В. Парфенова. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 184 с. - Текст : непосредственный.

8. Правовое положение полиции МВД России : учебник / под ред. Ф. П. Васильева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2014. – 815 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448261> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Чепурнова, Н. М. Правовые основы административной ответственности : учебное пособие / Н. М. Чепурнова, И. А. Трофимова. – Москва : Юнити, 2016. – 255 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические

- данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
 6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
 7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
 8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
 9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
 10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
 12. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** ЭБС «Лань»
 13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

3.3. Другие учебно-методические материалы

Нормативный материал

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст]: [принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.] // Российская газета. 1998. 10 декабря.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст]: [принята 4 ноября 1950]; [с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 25 марта 1992 г. с протоколами № 3, 5, 8, тексты протоколов № 1, 2, 4] //

- Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах [Текст]: [принят 19 декабря 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831).
 4. Международный Пакт о гражданских и политических правах [Текст]: [принят 19 декабря 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831). Ст. 291.
 5. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания [Текст]: [принята 10 декабря 1984 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747.
 6. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания [Текст]: [принята 26 ноября 1987 г.] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.
 7. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
 8. О Конституционном суде Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 21 июля 1994 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
 9. О судебной системе Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 31 декабря 1996 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
 10. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 7 февраля 2011 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
 11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.- Новосибирск: Норматика, 2018. 257 с.
 12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018. 240 с.
 13. О статусе судей в РФ: закон Российской Федерации: [принят 26 июня 1992 г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
 14. Об адвокатской деятельности и адвокатуре: федер. закон: [принят 31 мая 2002 г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
 15. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федер. закон: [принят 20

августа 2004 г.] Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

16. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 17 марта 2010 г. № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
17. Кодекс профессиональной этики адвоката: [Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
18. Кодекс судейской этики: [утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

Журналы и иные периодические издания

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок правоохранительной деятельности).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).