

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 21.12.2017 14:34:41

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c00f56fb367361d643e12805c0ffaf141

## МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права



ПРОВОДИТЬ И УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
О.Г. Локтионова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

### КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО СТРАН СНГ

методические указания для подготовки к практическим занятиям  
для студентов направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
очной и заочной форм обучения

Курск 2017

УДК 342

Составитель А.Н. Грохотов

Рецензент

Кандидат исторических наук, доцент В.В. Яценко

**Конституционное право стран СНГ:** методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Конституционное право стран СНГ» для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.Н. Грохотов - Курск, 2017. – 22 с.: Библиогр.: с. 20-21.

Методические указания составлены на основании рабочей программы дисциплины «Конституционное право стран СНГ» с использованием учебной литературы, научных, учебно - методических материалов по данной учебной дисциплине. Предназначены для студентов юридического факультета и преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Конституционное право стран СНГ».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать .Формат60x84 1 /16.

Усл. печ.л. .Уч.-изд.л. .Тираж 50 экз. Заказ. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## **Введение.**

Данные методические указания подготовлены на основе рабочей программы дисциплины «Конституционное право стран СНГ», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 от «30» января 2017 г.

### **Целью дисциплины является:**

формирование комплексного представления об основных этапах становления конституционного законодательства в странах СНГ, особенностях конституционного права восточноевропейской, закавказской, центральноазиатской групп стран СНГ, правовой культуры, активной гражданской позиции и целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний о конституционном строительстве в странах СНГ;
- формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- формирование готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- формирование способности толковать конституционно-правовые акты.

**По результатам освоения дисциплины, обучающиеся должны**

### **знать:**

- понятие и предмет конституционного права как отрасли права, учения о конституции, Конституцию как Основной закон государства и общества;
- политические основы конституционного строя, экономические и социальные основы конституционного строя, духовные и гуманистические основы конституционного строя в странах СНГ;

- институт гражданства в СНГ, конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев;
- личные права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;
- политические права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;
- социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;
- основные обязанности человека и гражданина, ограничения, гарантии и формы защиты прав человека в СНГ;
- понятие и формы политико-территориального устройства государства, органы государственной власти стран СНГ;
- избирательное право и избирательные системы: понятие, виды, практика применения в России и странах СНГ, избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии;
- конституционно-правовой статус: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.

**уметь:**

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов;
- применять знания основ юридической техники и подготовки юридических документов;
- обобщать изученный материал, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты;
- давать консультации по вопросам конституционного права стран СНГ, защиты прав и свобод человека;
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов, применять знания основ юридической техники и подготовки юридических документов.

**владеть:**

- моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии;

- навыками оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов;
- навыками разработки проектов нормативных правовых актов в области государственного строительства;
- навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной.

**У обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:**

ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

## **1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.**

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по конституционно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению конституционного права.

Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным (конкретным) вопросам, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию (семинару) студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения и контрольного опроса, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения - 10-12 минут.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер темы	Наименование и краткое содержание темы
1.	<b>Конституционно-правовые основы создания и функционирования Содружества независимых государств.</b> Предпосылки распада СССР и образования СНГ. Создание Содруже-

	ства независимых государств и его правовой статус. Цели и принципы СНГ. Членство в СНГ. Органы СНГ. Совет глав государств. Совет глав правительств. Совет министров иностранных дел. Совет министров обороны государств-участников СНГ (СМО). Совет командующих Пограничными войсками (СКПВ). Межпарламентская Ассамблея. Экономический Суд СНГ. Антитеррористический центр. Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств. Концепция дальнейшего развития Содружества Независимых Государств. Механизмы функционирования Содружества и его организационное совершенствование.
<b>2.</b>	<b>Конституционное право стран СНГ как отрасль права и наука.</b> Понятие конституционного (государственного) права стран СНГ. Предмет конституционного (государственного) права стран СНГ. Источники конституционного права стран СНГ, понятие и виды. Понятие и сущность конституции. Функции конституции. Классификация конституций. Понятие и виды конституционного контроля в странах-участниках СНГ. Сравнительный анализ текстов конституций стран СНГ.
<b>3.</b>	<b>Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в странах СНГ.</b> Основы конституционного строя стран СНГ. Конституционный статус человека и гражданина в странах СНГ. Государственное устройство стран СНГ. Содержание института гражданства в странах СНГ. Конституционное закрепление и конституционные гарантии права на свободный выбор гражданства и равное гражданство (независимо от оснований его приобретения) в странах СНГ Особенности нормативно-правового регулирования вопросов приобретения гражданства, двойного гражданства и выхода из гражданства, лишения гражданства в странах СНГ.
<b>4.</b>	<b>Основные формы непосредственной и представительной демократии в странах СНГ.</b> Избирательные системы в странах СНГ. Организация и проведение выборов в странах СНГ. Структура высших представительных органов законодательной власти стран СНГ (однопалатные и двухпалатные). Парламент в странах СНГ. Статус депутата в странах СНГ.
<b>5.</b>	<b>Президент в странах СНГ. Организация исполнительной власти.</b> Конституционные положения, провозглашающие разделение властей. Классификация стран СНГ по форме правления государства (президентские республики и республики со смешанной формой правления). Главы государств в странах – членах СНГ. Правительства в странах

	СНГ.
<b>6.</b>	<b>Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в странах СНГ.</b> Основы судебной системы, в странах СНГ. Правовое регулирование организации и деятельности органов конституционного контроля в странах СНГ.
<b>7.</b>	<b>Конституционные основы местного самоуправления в странах СНГ.</b> Понятие и принципы местного самоуправления. Формы организации местного самоуправления в странах СНГ. Органы местного самоуправления и порядок их деятельности.

## **ТЕМАТИКА И ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **ТЕМА 1. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ.**

*План:*

1. Предпосылки распада СССР и образования СНГ.
2. Создание Содружества независимых государств и его правовой статус.
3. Цели и принципы СНГ.
4. Членство в СНГ.
5. Органы СНГ:
  - Совет глав государств.
  - Совет глав правительств.
  - Совет министров иностранных дел.
  - Совет министров обороны государств-участников СНГ (СМО).
  - Совет командующих Пограничными войсками (СКПВ).
  - Межпарламентская Ассамблея.
  - Экономический Суд СНГ.
  - Антитеррористический центр.
  - Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств.
  - Концепция дальнейшего развития Содружества Независимых Государств.
  - Механизмы функционирования Содружества и его организационное совершенствование.



## **Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:**

Образование СНГ и тенденции его развития. Причина, цели и принципы образования СНГ. Правовая природа СНГ. Соглашение о создании СНГ от 8 декабря 1991 года. Протокол к Соглашению от 01.01.01 года. Устав СНГ. Членство в СНГ: постоянный субъект, ассоциированный субъект, наблюдатель. Сфера сотрудничества стран СНГ. Направление деятельности СНГ. Роль России. Перспективы существования СНГ. Органы СНГ. Понятие и элементы государственного механизма. Совет глав государств-участников СНГ, Межпарламентская Ассамблея государств-участников СНГ, Совет глав правительств государств-участников СНГ, Исполнительский секретариат, Координационно-консультативный комитет, Межгосударственный экономический комитет экономического Союза, Экономический суд, СМОД, СМО, совет командующих пограничными войсками.

Формы сотрудничества стран СНГ и мирового сообщества. Роль России. Этапы интегрирования России и Беларуси. Договор о создании союзного государства России и Беларуси. Перспективы его развития. Таможенный Союз. Соглашение о создании Таможенного Союза. Цели деятельности. Договор о едином экономическом пространстве. Договор об учреждении ЕАЭС. Шанхайская организация сотрудничества. Государства-участники, цели и формы сотрудничества. ГУАМ – цели, состав, реальное влияние в регионе.

**Основные понятия:** интеграция, государства-учредители СНГ, постоянные члены, ассоциированные члены, государства-наблюдатели, Совет Глав Государств, Совет Глав Правительств, Межпарламентская Ассамблея, Экономический Совет, Исполнительный Комитет СНГ, Экономический Суд СНГ, Совет Министров Иностранных Дел СНГ, Совет Министров Оборона СНГ, Совет Министров Внутренних Дел, Совет Командующих Пограничными Войсками, Штаб по координации военного сотрудничества, Совет Глав Государственных Информационных Агентств, Совет по Культурному Сотрудничеству, Межгосударственный Банк СНГ.

## **ТЕМА 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО СТРАН СНГ КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА И НАУКА**

*План:*

1. Понятие конституционного (государственного) права стран СНГ.

2. Предмет конституционного (государственного) права стран СНГ.
3. Источники конституционного права стран СНГ, понятие и виды.
4. Понятие и сущность конституции. Функции конституции.
5. Классификация конституций.
6. Понятие и виды конституционного контроля в странах-участниках СНГ.
7. Сравнительный анализ текстов конституций стран СНГ.

**Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:**

Место конституционного права в национальных системах права стран СНГ. Предмет и метод правового регулирования конституционного права стран СНГ. Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности.

Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права стран СНГ как отрасли права. Конституционное право стран СНГ как сравнительно-правовая наука. Предмет науки конституционного права стран СНГ. Функции и источники науки конституционного права стран СНГ.

Особенности конституционного развития стран СНГ в постсоветский период.

Сравнительная характеристика конституций стран СНГ: хронология принятия, структурная характеристика, особенности принятия, внесения поправок и отмена. Общее и особенное в конституциях. Проблемы охраны конституций. Понятие и виды юридической ответственности. Конституционный контроль: понятие и порядок формирования органов. Решение органов конституционного контроля.

**Основные понятия:** отрасль права, предмет права, источники, функции Конституция, конституционный контроль, конституционная реформа, конституционно-правовая норма.

**ТЕМА 3. ИНСТИТУТЫ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ, ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ И ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО УСТРОЙСТВА В СТРАНАХ СНГ.**

*План:*

1. Специфика правового регулирования основ конституционного строя в странах СНГ.
2. Понятие и принципы основ правового положения человека и гражданина в странах СНГ.
2. Правовая регламентация гражданства в зарубежных странах СНГ.
3. Личные права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах СНГ.
4. Политические права и свободы граждан в зарубежных странах СНГ.
5. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах СНГ.
6. Конституционные обязанности граждан, специфика их реализации в зарубежных странах СНГ.
7. Конституционные основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в зарубежных странах СНГ, беженцев и вынужденных переселенцев.
8. Государственное устройство зарубежных стран СНГ как конституционно-правовой институт (понятие, принципы).
9. Формы государственного устройства в странах СНГ. Сочетание унитаризма и автономии.
10. Правовой статус автономных образований в странах СНГ.

**Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:**

Особенности конституционного закрепления принципов конституционного строя в странах СНГ. Понятие конституционного строя. Специфика правового регулирования основ конституционного строя в странах СНГ. Конституционное закрепление политических основ конституционного строя. Закрепление в конституциях стран СНГ социальных, экономических, духовных основ конституционного строя.

Основы конституционно-правового статуса личности: понятие и основные структурные элементы. Правовой статус человека: понятие, содержание. Конституционные гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности. Особенности закрепления института прав и свобод в странах СНГ.

Правовое регулирование института гражданства, статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных

переселенцев. Закон о гражданстве в странах СНГ: общее и особенное. Гражданство Союзного государства Беларуси и России.

Соглашение государств-участников СНГ «О первоочередных мерах по защите жертв вооруженных конфликтов», «О помощи беженцам и вынужденным переселенцам». Миграционные потоки на постсоветском пространстве. Миграционная политика России.

Особенности государственно-территориального устройства в странах СНГ. Форма государственного устройства: понятие, виды. Унитарные государства СНГ, конституционно-правовое регулирование. Унитарное государство с автономными включениями (Азербайджан, Молдова, Таджикистан, Узбекистан). Специфика административно-территориального устройства стран СНГ. Национальные административно-территориальные единицы. Конституционное закрепление статуса автономий. Автономия: понятие, виды, признаки. Проблема правового статуса национальных меньшинств.

**Основные понятия:** конституционный строй, основы конституционного строя, социальное государство, правовое государство, светское государство, принципы рыночной экономики, формы собственности, идеологическое многообразие, политический плюрализм, гражданское общество, правовой статус человека и гражданина, граждане, иностранные граждане, лица без гражданства, беженцы, вынужденные переселенцы, федерация, унитарное государство, автономные образования.

#### **ТЕМА 4: ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ ДЕМОКРАТИИ В СТРАНАХ СНГ.**

*План:*

1. Избирательные системы в странах СНГ.
2. Организация и проведение выборов в странах СНГ.
3. Структура высших представительных органов законодательной власти стран СНГ (однопалатные и двухпалатные).
4. Парламент как высший представительный, законодательный орган государственной власти.
5. Структура, правовой статус, порядок формирования и функционирования парламентов в странах СНГ.

6. Полномочия парламента: законодательные, судебные, финансовые.
7. Ратификация и денонсация международных договоров.
8. Парламентский контроль.
9. Акты парламента.
10. Конституционные основания для роспуска парламента.
11. Законодательный процесс и его стадии в странах СНГ.
12. Законодательная инициатива.
13. Обсуждение законопроекта.
14. Принятие закона.
15. Санкционирование, промульгация и опубликование закона.
16. Статус депутата в странах СНГ.

### **Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:**

Понятие избирательной системы в узком и широком смысле. Основные избирательные системы современности. Мажоритарная избирательная система. Разновидности мажоритарной избирательной системы: относительного, абсолютного и квалифицированного большинства в странах СНГ. Пропорциональная избирательная система. Разновидности пропорциональной избирательной системы в странах СНГ. Положительные и отрицательные черты каждой разновидности. Полупропорциональная избирательная система. Разновидности полупропорциональной избирательной системы в странах СНГ. Положительные и отрицательные черты каждой разновидности. Смешанная избирательная система. Различные способы смешения в странах СНГ. Положительные и отрицательные черты каждой разновидности. Понятие выборов. Выборы в отдельных странах СНГ. Классификация выборов в зависимости от территории, на которой проводятся выборы, в зависимости от формируемого органа (избрания должностного лица), в зависимости от способа волеизъявления избирателей, в зависимости от срока проведения, в зависимости от масштаба выборов (количества замещаемых мандатов представительного органа), в зависимости от количества зарегистрированных кандидатов. Парламентаризм в странах СНГ. Конституционное закрепление парламентаризма. Структура парламента, сроки полномочий. Регламент. Требования, предъявляемые к депутатам парламента. Основные полномочия. Законодательная

деятельность. Контрольные полномочия парламентов в странах СНГ.

**Основные понятия:** досрочные выборы, повторные выборы, прямые выборы, косвенные выборы, мажоритарная избирательная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства, пропорциональная избирательная система, полупропорциональная избирательная система, смешанная избирательная система, парламент, законодательный процесс, депутат.

## **ТЕМА 5. ПРЕЗИДЕНТ В СТРАНАХ СНГ. ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В СТРАНАХ СНГ.**

*План:*

1. Конституционные положения, провозглашающие разделение властей.
2. Классификация стран СНГ по форме правления государства (президентские республики и республики со смешанной формой правления).
3. Исполнительная власть: понятие, система, особенности функционирования в странах СНГ.
4. Правительство как высший исполнительный орган государственной власти.
5. Конституционно-правовой статус главы правительства.
6. Правовые акты правительства.
7. Место и роль института главы государства в системе разделения властей современного государства.
8. Общая характеристика конституционно-правового статуса Президента.
9. Порядок выборов Президента и его вступления в должность в странах СНГ, основания и порядок прекращения полномочий президента.
10. Правовые акты Президента.

**Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:**

Система органов государственной власти: понятие и принципы организации. Разделение властей. Понятие и элементы государ-

ственного механизма. Классификация органов государственной власти. Особенности конституционного статуса.

Место и роль института главы государства в системе разделения властей современного государства. Становление института президентства в странах СНГ. Общая характеристика конституционно-правового статуса президента. Порядок выборов президента и его вступления в должность в странах СНГ. Основания и порядок прекращения полномочий президента. Правовые акты президента. Вспомогательные органы и учреждения при президенте в странах СНГ.

Исполнительная власть: понятие, система, особенности функционирования в странах СНГ. Правительство как высший исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования правительства в странах СНГ. Правовой статус членов правительства. Глава правительства, его статус и политическая роль. Основные направления деятельности, компетенция правительства, его взаимоотношения с парламентом и главой государства в странах СНГ. Ответственность правительства. Акты правительства. Конституционно-правовой статус министерств и иных органов исполнительной власти в странах СНГ.

**Основные понятия:** система органов власти, исполнительная власть, правительство, глава правительства, акты правительства, Президент, республика, система разделения властей, компетенция, прекращение полномочий, акты правительства, акты Президента.

## **ТЕМА 6. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОСУДИЯ И ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА В СТРАНАХ СНГ.**

*План:*

1. Понятие и конституционные основы судебной власти в странах СНГ. Ее основные черты и место в системе разделения властей.
2. Система органов судебной власти и порядок их формирования в странах СНГ.
3. Основные принципы деятельности судов в странах СНГ.
4. Конституционный статус судей, принципы формирования судебного корпуса.

5. Конституционно-правовой статус прокуратуры и ее место в системе органов государственной власти.

**Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:**

Понятие и конституционные основы судебной власти. Ее основные черты и место в системе разделения властей. Система органов судебной власти и порядок их формирования в странах СНГ. Высшие суды. Суды общей юрисдикции. Специальные суды. Арбитражные/хозяйственные/экономические суды. Основные принципы деятельности судов в странах СНГ. Конституционный статус судей, принципы формирования судейского корпуса. Конституционно-правовой статус прокуратуры и ее место в системе органов государственной власти.

**Основные понятия:** суды общей юрисдикции, специальные суды, высшие суды, прокуратура, судебная власть, судейский корпус, судебное самоуправление, судебные инстанции.

## **ТЕМА 7: КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СТРАНАХ СНГ.**

*План:*

1. Понятие и принципы местного самоуправления.
2. Формы организации местного самоуправления в странах СНГ.
3. Представительные органы местного самоуправления и порядок их деятельности.
4. Исполнительные органы местного самоуправления и порядок их деятельности.
5. Акты местных представительных и исполнительных органов власти в странах СНГ.
6. Правовой статус депутатов местных представительных органов власти в странах СНГ.

**Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:**



Понятие и конституционно-правовые основы местного самоуправления в странах СНГ. Государственно-территориальное устройство и муниципальные образования. Конституционные гарантии местного самоуправления в странах СНГ. Современные модели организации аппарата местной власти. Система и полномочия местного самоуправления в странах СНГ. Органы местного самоуправления, принципы их организации и деятельности в странах СНГ.

**Основные понятия:** федеральный список кандидатов, кандидаты по одномандатным избирательным округам, самовыдвижение, подписной лист, Центральная избирательная комиссия, окружная избирательная комиссия.

### **3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процесс обучения по дисциплине «Конституционное право стран СНГ» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Конституционное право стран СНГ» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Конституционное право стран СНГ» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (научная дискуссия, групповое обсуждение (групповая дискуссия), коллоквиум) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и практиками в области конституционного и международного права.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22% аудиторных занятий согласно УП.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мыш-

ление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

Коллоквиум – вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Одновременно это и форма контроля, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по данному разделу курса. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Лекция - дискуссия - преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие

преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

В процессе изучения дисциплины «Конституционное право стран СНГ» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и рабочей программой дисциплины;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

#### **4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ**

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

- 1.Коровин В. В. Актуальные проблемы конституционного права стран СНГ [Текст]: учебное пособие / В. В. Коровин ; Юго-Западный государственный университет, Кафедра конституционного права. - Курск : ЮМЭКС, 2010.
- 2.Комкова Г. Н. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: учебник для академического бакалавриата : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030501 (0211 00) «Юриспруденция»] / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева ; Саратов. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 415 с.

#### **Дополнительная учебная литература:**

- 3.Коровин В. В. Конституционное право стран СНГ [Текст] : учебное пособие / В. В. Коровин. - Курск : КГТУ, 2006. - 131 с. - (Система дистанционного обучения). - ISBN 5-7681-0283-3
- 4.Вишнякова И. Н. Конституционное право стран СНГ. Конспект лекций. Учебное пособие. М., ФУ, 2011.
- 5.Ковешников Е. М., Марченко М. Н., Стешенко Л. А. Конституционное право стран СНГ. М., 1999.
- 6.Конституционное право зарубежных стран. /Под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. Н. Лейбо, Л. М. Энтина. М., 2008.
- 7.Михалева Н. А. Конституционное право зарубежных стран СНГ. М., 1999.
- Варлен М. В. Гражданство: Россия и СНГ: Учебно-практическое пособие -Прспект, 2010.
- 8.Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г. // Российская газета. 1991. 8 дек.
- 9.Алма-Атинская Декларация от 21 декабря 1991 г. // Российская газета. 1991. 24 дек.

10. Устав СНГ от 22 января 1993 г. // Российская газета. 1993. 12 февр.; Межпарламентское сотрудничество государств — участников СНГ. 1993. № 1; Бюллетень международных договоров. 1994. № 1 или Вестник Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ. 1993. № 2.
11. Конвенция о Межпарламентской Ассамблее государств — участников СНГ от 26 мая 1995 г. // Вестник Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ. 1995. № 3. С. 224—234.
12. Регламент Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ от 15 сентября 1992 г. с изменениями и дополнениями от 29 декабря 1992 г. // Межпарламентское сотрудничество государств — участников СНГ. 1993. № 1.
13. Положение о постоянных комиссиях Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ от 25 мая 1993 г. с изменениями и дополнениями от 18 марта 1994 г. // Информационный бюллетень Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ. 1993. № 3; 1994. № 4.
14. Положение о Координационном совете Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ от 19 октября 1995 г. // Информационный бюллетень Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ. 1995. № 9. С. 5.
15. Положение о Совете министров иностранных дел государств — членов СНГ от 24 сентября 1993 г. // Дипломатический вестник. 1993. № 19—20. С. 42—43.
16. Положение о Совете министров обороны государств — участников СНГ от 15 апреля 1994 г. // Бюллетень международных договоров. 1994. № 11. С. 7—11.
17. Положение о Совете по культурному сотрудничеству государств — участников СНГ от 26 мая 1995 г. // Бюллетень международных договоров. 1996. № 3. С. 4—6.
18. Договор о создании Экономического союза от 24 сентября 1993 г. // Дипломатический вестник. 1993. № 19—20. С. 36—41.
19. Положение о Межгосударственном экономическом комитете Экономического союза, утвержденное Соглашением от 21 октября 1994 г. // СЗ РФ. 1997. № 13. Ст. 1473.

#### **4.3 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:  
Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

#### **4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.cis.minsk.by> - официальный сайт исполнительного комитета СНГ.
2. <http://www.e-cis.info> - интернет-портал СНГ.
3. <http://pravo.gov.ru> - официальный сайт правовой информации.
4. [law.edu.ru](http://law.edu.ru) - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
5. [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) - портал «Гуманитарное образование».
6. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - федеральный портал «Российское образование».
7. <http://diss.rls.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
8. <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам
9. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».