

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.02.2022 10:18:12  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
«18» 02 2022 г.



**СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНОВ**

Методические рекомендации по подготовке к  
практическим занятиям для студентов всех форм обучения  
специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Курск 2022

УДК 343.2

Составители: А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин.

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин

**Специальная техника правоохранительных органов:** методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин. Курск, 2022. – 59 с.

Излагаются методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Специальная техника правоохранительных органов».

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, приводятся планы занятий, рекомендуемая литература, примерные темы и правила оформления рефератов. Методические рекомендации соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *14.01* . Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. *29* . Тираж экз. Заказ *256* Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ .....	13
3. ЛИТЕРАТУРА И НОРМАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	20
3.1 Основная учебная литература.....	20
3.2 Дополнительная учебная литература.....	21
3.3 Нормативные акты.....	22
3.4 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	25
4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	56
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	57

## ВВЕДЕНИЕ

Семинарские занятия по дисциплине «Специальная техника правоохранительных органов» имеют своей целью подготовку выпускника, способного осуществлять деятельность, требующую углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе научно-исследовательскую работу, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, касающимися особенностей применения специальной техники правоохранительными органами, подготовка специалиста, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его практической деятельности.

Изучение данной дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов» студентами университета осуществляется в течение одного семестра. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные категории «Специальной техники правоохранительных органов».

Большое место в успешном овладении курса «Специальная техника правоохранительных органов» отводится семинарским занятиям.

Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимое будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Специальная техника правоохранительных органов» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, УИК РФ можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие ФЗ «О полиции», «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» в последней редакции, на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради.

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплин включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, определив студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплин работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
  - *проведение собеседования по теме лекции;*
  - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*

- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

3. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые

следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

4. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося



письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;

- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной

презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставяемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на

аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ**

Планы семинарских занятий предусматривают самостоятельное выполнение студентом рефератов. Тема реферата назначается преподавателем. Студент может сам выбрать тему, согласовав её с преподавателем.

Перед выполнением реферата студент должен внимательно ознакомиться с рекомендуемой учебной и научной литературой, а также проанализировать действующее российское законодательство в части проблематики работы.

Подбор источников для написания реферата производится студентом самостоятельно с учётом рекомендаций преподавателя и данных методических указаний. Первым этапом подбора источника является составление списка источников, с которыми необходимо будет ознакомиться, с использованием систем каталогизации и поиска библиографической информации.

При составлении списка источников рекомендуется выписывать библиографическую информацию в полном объёме, чтобы впоследствии этот список можно было использовать при оформлении списка использованной литературы.

Кроме того, студенту перед началом непосредственного ознакомления с источниками рекомендуется изучить конспект лекций по выбранной теме (при его наличии) или соответствующие разделы учебной литературы. Это необходимо для того, чтобы составить представление об основных теоретических и практических проблемах изучаемой темы, а также её границах.

Получение текстов источников по составленному списку может производиться на абонементных и в читальных залах библиотек, из баз данных справочных правовых систем. Отдельные источники могут быть доступны в сети Интернет. Получать тексты нормативных документов предпочтительно из справочных правовых систем, поскольку в них представлена актуальная редакция документа. Целесообразным является копирование источников небольшого объёма для облегчения повторного доступа к их тексту.

При изучении источников рекомендуется делать выписки, содержащие отдельные цитаты или выдержки, изложенные собственными словами, по вопросам, относящимся к рассматриваемой теме. Кроме того, выписки могут содержать возникающие в ходе чтения суждения, вопросы, которые необходимо дополнительно рассмотреть или по которым необходима консультация преподавателя. В случае расхождения мнения студента и мнения автора рассматриваемой работы также рекомендуется отметить это расхождение, возникающие доводы и аргументы в обоснование своего мнения.

Выписки рекомендуется систематизировать (по разделам работы или определённым проблемам), используя для этого

пометки или отдельные папки.

Подготовительный этап написания реферата включает в себя чтение статей в периодической печати.

После проделанной работы студенту рекомендуется составить план реферата. План должен охватывать все вопросы выбранной темы.

Ответы на поставленные вопросы должны полностью раскрывать их содержание. Положительно влияет на оценку реферата рассмотрение студентом научных проблем по тематике работы, анализ направлений совершенствования действующего уголовного законодательства.

Реферат должен быть написан с соблюдением правил орфографии и пунктуации, с правильным употреблением юридической терминологии, соответствующим значению терминов и контексту, в котором они употребляются. При этом следует избегать усложнения языка работы, не использовать без необходимости громоздкие языковые конструкции. Автор работы должен быть способен дать пояснения относительно значения любого из использованных в реферате специальных терминов, поэтому следует избегать использования слов, значение которых является неясным.

В рефератах недопустимо употребление жаргонных слов и выражений. Автор работы должен с уважением относиться к мнениям других учёных и специалистов. Своё несогласие с их мнением следует излагать максимально корректно, обращая особое внимание на полноту и точность аргументации.

Следует избегать изложения очевидных истин (например, «необходимо стремиться к сокращению преступности», «уголовное право является одной из важнейших отраслей права» и т.п.), бездоказательных утверждений, штампов, излишне «громких», эмоциональных, наполненных пафосом предложений. Изложение рекомендуется вести безлично («считается»), в третьем лице («автор работы считает») или с использованием личного местоимения «мы» («мы считаем»). Использование местоимения «я» не отвечает требованиям к языку реферата. В реферате допустимо использование лишь общепринятых сокращений («УК РФ», «и т.д.», «и т.п.»).

Материал реферата излагается своими словами. При этом все важные положения должны быть подтверждены ссылками на источники, в том числе нормативные акты. Содержание источников может цитироваться или пересказываться. Цитирование всегда осуществляется дословно. Цитата берётся в кавычки, если в ней делаются пропуски, на их месте ставится многоточие. Недопустимо делать пропуски, искажающие смысл исходного текста. При цитировании должны передаваться также шрифтовые выделения: курсив, жирный шрифт.

Реферат должен содержать: титульный лист по установленной форме (приводится в приложении), оглавление, изложение содержания темы, список литературы.

Объём реферата не должен превышать 10-15 страниц машинописного текста. При компьютерном выполнении реферата он оформляется по следующим параметрам страниц: сверху 2 см., внизу 2 см., слева 3 см., справа 1 см. Шрифт – Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, сноски – внизу каждой страниц (начинаются всегда с «1»).

При использовании в работе текста и заимствовании фактических сведений из научных работ других авторов, законодательных актов и иных источников необходимо указание на этот источник в подстрочной библиографической ссылке.

Ссылки на статьи Конституции РФ, Основ законодательства и кодексов даются только в тексте работы с указанием части (пункта) и статьи нормативного акта (источник публикации не указывается).

Для прочих нормативных актов в тексте указывается часть (пункт), статья и полное название нормативного акта (например, ФЗ «Об оружии»). Остальные данные (дата принятия, редакция, источник официального опубликования) приводятся в подстрочной библиографической ссылке (сноске).

Ссылки на иные источники оформляются так же, как и в списке использованной литературы, однако указывается не общее число страниц (при наличии), а конкретная страница, на которой находится утверждение, подтверждаемое ссылкой.

Список использованной литературы располагается после заключения работы, но перед приложениями, имеет нумерованный заголовок «Список использованной литературы».



В список литературы должны быть включены все использовавшиеся при написании работы нормативные акты и прочие источники. Не допускается включение в список литературы источников, ссылки на которые отсутствуют в тексте работы, а также работ, непосредственное ознакомление с которыми не производилось. В списке литературы используется сплошная нумерация источников, без выделения каких-либо рубрик.

Должен соблюдаться следующий порядок расположения источников в списке:

1. Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики в порядке убывания юридической силы:

- международные правовые акты;
- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- кодексы;
- федеральные законы;
- постановления Конституционного суда РФ;
- указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления и распоряжения Правительства РФ;
- приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти;
- конституции и уставы субъектов РФ, акты органов законодательной власти субъектов РФ;
- акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
- акты муниципальных органов власти;
- нормативные акты Верховного Суда РФ;
- материалы судебной и следственной практики;
- нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу, нормативно-правовые акты иностранных государств;
- проекты нормативно-правовых актов.

Внутри каждой из этих групп нормативные акты располагаются в порядке убывания даты их принятия.

2. Все литературные источники, включая учебную литературу, комментарии законодательства, монографии, диссертации, журнальные статьи и т.д.

Литературные источники располагаются по фамилиям авторов (заглавию в случае коллективных работ) в алфавитном порядке. Не

допускается группировка по типу издания.

При оформлении списка литературы следует руководствоваться следующими правилами, составленными на основе ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»<sup>1</sup>.

Оформление описания нормативных актов:

*а) при использовании специальных изданий нормативных актов (Конституции, кодексов):*

Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 г. М.: Эксмо, 2017. 224 с.

*б) при использовании акта официального опубликования:*

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Российская газета. 1996. № 241.

*в) при использовании сборников законов РФ:*

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Сборник законов РФ. М.: «Кодекс», 2010. С. 12-32.

*г) при использовании электронных справочных правовых систем:*

Об утверждении положения о награждении именованным оружием: Приказ ГТК РФ от 30.06.2008 № 446 (ред. от 23.09.2002) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

*д) при использовании интернет-ресурсов:*

Статут Международного Суда от 26.06.1945 г. URL: <http://www.un.org/russian/document/basicdoc/statut.htm> (дата обращения 10.01.2011).

ВАЖНО: описание нормативных документов имеет следующую структуру:

Название документа: вид документа от даты принятия номер: редакция // источник.

Использование интернет-ресурсов допускается лишь в тех случаях, когда их можно идентифицировать с использованием универсального интернет-адреса. Также рекомендуется использовать только официальные интернет-ресурсы с открытым доступом.

---

<sup>1</sup> [https://secure.wikimedia.org/wikisource/ru/wiki/ГОСТ\\_Р\\_7.0.5—2008](https://secure.wikimedia.org/wikisource/ru/wiki/ГОСТ_Р_7.0.5—2008)

Описание материалов юридической практики оформляется следующим образом:

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.12.2009) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

**ВАЖНО:** в список литературы не записываются материалы конкретных уголовных дел, как опубликованные в Бюллетене Верховного суда и иных изданиях, так и не публиковавшиеся (архивные). На них даются лишь подстрочные ссылки:

<sup>1</sup> Постановление Президиума Ярославского областного суда от 08.12.2010 № 44-у-207-2010 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

<sup>2</sup> Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 в отношении подсудимых Русина В.С., Лисовского Г.А. URL: [http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show\\_text&srv\\_num=1&id=46400001012310916324981000096568](http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show_text&srv_num=1&id=46400001012310916324981000096568) (дата обращения 10.01.2011)

<sup>3</sup> Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 по делу № 46-у-109-2010 // Архив Курского областного суда.

Описания монографий оформляются следующим образом:

*а) один, два или три автора:*

Бородин С. В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М.: Юрист, 1994. 216 с.

Ломброзо Ч., Ферреро Г. Женщина преступница и проститутка. Ставрополь: Издательство А. А. Торбы, 1991. 224 с.

*б) четыре и более авторов*

Российское уголовное право. Общая часть / Ю. В. Баулин и др.; отв. ред. В. С. Комиссаров. СПб.: Питер, 2005. 560 с.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный). Изд. 3-е, доп. и испр. / Г. Н. Борзенков и др.; под ред. В. М. Лебедева // КонсультантПлюс. М., 2011.

*в) в многотомных изданиях номер тома и подзаголовок тома, если он имеется, указываются после года издания, но до общего числа страниц:*

Курс советского уголовного права (Часть Особенная) / Н. А. Беляев и др.; отв. ред. Н. А. Беляев. Л.: Изд-во Ленинградского

Университета, 1978. Т. 4. 558 с.

Описания статей из сборников научных трудов и материалов конференций даются следующим образом:

Шабунина А. Н. Изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации: проблемы квалификации // Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Совершенствование законодательства: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 40-летию Курского государственного технического университета / Курский государственный технический университет; отв. ред. М. В. Мозгов. Курск, 2004. С. 239-243.

Описания статей из журналов даются в следующем оформлении:

Звечаровский И. О концепции развития уголовного законодательства России // Уголовное право. 2005. № 3. С. 32-34.

Гонтарь Д., Гребёнкин Ф. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта // Уголовное право. 2005. № 3. С. 24-27.

Допускается не указывать страницы, если статья используется в электронной версии (СПС Консультант+, ГАРАНТ).

Реферат должен быть сдан для проверки преподавателем. Основные его положения студент должен рассказать на занятии. При этом не рекомендуется зачитывать реферат.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Основная учебная литература:**

1. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.

2. Специальная техника органов внутренних дел: Часть I. Учебник / под общ. ред. Ю.А. Агафонова. – Краснодар: КрУ МВД России, 2011. – 245 с.

3. Инженерно-технические средства охраны и надзора : учебное пособие / Е. А. Щербаков. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2011. – 95 с..

4. Попов, В. Г. Специальная техника, применяемая в УИС России: в 2 ч.: учеб. пособие (перераб. и доп.) для дополнительного профессионального образования сотрудников УИС России / В. Г. Попов.– Томск: Том. филиал ФГОУ ВПО «Кузбасский институт ФСИН России», 2008.

5. Попов, В. Г. Информационная техника и технологии, применяемые в УИС: учеб. пособие для среднего специального, высшего и дополнительного профессионального образования сотрудников ФСИН России / В. Г. Попов. – Томск: ДиВО, 2007.

6. Попов, В. Г. Средства связи, применяемые в УИС Минюста России: учеб. пособие / В. Г. Попов. – Томск: ТФ АПУ Минюста России, 2002.

7. Криминалистическая техника: учебник для бакалавров, специалитета и магистратуры / под общ. ред. И.В. Александрова. М.: Издательство Юрайт. 2019. 216 с

8. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть: учеб. пособие / А. А. Байбарин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2011. – 367 с.

9. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция» / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова. – М.: КноРус, 2015. – 368 с.

10. Чернявский, А. Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили; под ред. Б. Н. Габричидзе. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 512 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

11. Специальная техника и информационная безопасность: учебник / под ред. В. И. Кирина. – М.: АУ МВД России, 2000.

12. Специальные средства индивидуальной бронезащиты и активной обороны. Техника и тактика их применения : учебно-методическое пособие / А. М. Иванюк, В. В. Зарецкий ; Калининградский юридический институт МВД РФ. - Калининград : Калинингр. юрид. ин-т МВД РФ, 2009. - 50 с.

13. Железняк, А. С. Поисковые приборы, применяемые в ОВД / А. С. Железняк, В. И. Попович. – М.: УУЗ и НИУ МВД СССР, 1983.

14. Физические основы телефонной связи: учеб.пособие. – Волгоград: ЦИТО ГУИН МЮ РФ, 1998.

### **3.2 Дополнительная учебная литература**

15. Дьяков, А. М. Специальные задачи – специальные средства / А. М. Дьяков, А. О. Темненко // Специальная техника: сб. науч. трудов. – М.: Спецтехника и связь МВД России, 1999. – С. 37–43.

16. Домарев, В. В. Защита информации и безопасность компьютерных систем / В. В. Домарев. – Киев: Диасофт, 1999.

17. Кошавцев, Н. Приборы ночного видения / Н. Кошавцев // Наука и жизнь. – 1998. – № 8. – С. 30.

### **3.3 Нормативные акты**

18. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 18 дек.2001 г. № 174-ФЗ: ред. от 06.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

22. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: [принят 30 дек.2001 г. № 195-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

23. О полиции[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

24. Об оперативно-розыскной деятельности[Электронный ресурс]:федер. закон от 12 авг.1995 г.№ 144-ФЗ:[ред. от 06.07.2016].– Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

25. Об информации, информационных технологиях и о защите информации[Электронный ресурс]: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ:[ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

26. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений[Электронный ресурс]:федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

27. О войсках национальной гвардии Российской Федерации[Электронный ресурс]: федер. закон от 3 июня 2016 г. № 226-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

28. О связи[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 июня 2003 г.№ 126-ФЗ:[ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

29. О лицензировании отдельных видов деятельности[Электронный ресурс]: федер. закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ:[ред. от 30.12.2015]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

30. О техническом регулировании[Электронный ресурс]:федер. закон от 27 дек. 2002 г.№ 184-ФЗ:[ред. от 05.04.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

31. О государственной тайне[Электронный ресурс]:закон Рос. Федерации от 21июля 1993 г.№ 5485-1:[ред. от 08.03.2015]. – Доступ из справ.- правовой системы «Гарант».

32. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы[Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с

изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

33. О видах продукции (работ, услуг) и отходов производства, свободная реализация которых запрещена[Электронный ресурс]: указ Президента Рос. Федерации от 22 февр. 1992 г. № 179: [ред. от 30.12.2000]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

34. О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации[Электронный ресурс]: указ Президента Рос. Федерации от 9 янв. 1996 г. № 21: [ред. от 30.12.2000]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

35. Об утверждении Положения о лицензировании деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление оперативно-розыскной деятельности, связанной с разработкой, производством, реализацией, приобретением в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации, и перечня видов специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности[Электронный ресурс]: постановление Правительства Рос. Федерации от 1 июля 1996 г. № 770:[с изм. и доп. от 15 июля 2002 г.).– Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

36. Об утверждении Руководства по технической эксплуатации инженерно-технических средств охраны и надзора, применяемых для оборудования объектов уголовно-исполнительной системы[Электронный ресурс]: приказ ФСИН РФ от 18 авг. 2006 г. №574. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».



37. О принятии на вооружение специальных технических средств[Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 7 июля 1995 г. № 213. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

38. Об утверждении Инструкции о порядке применения химических ловушек в раскрытии краж имущества, находящегося в государственной, муниципальной, частной собственности и собственности общественных объединений (организаций)[Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 11 сент. 1993 г. № 423. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### **3.4 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

3. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека

4. [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru) – Научная электронная библиотека

5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ

8. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

## **4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ОБЩАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ И ФУНКЦИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

#### *План*

1. Предмет, задачи и система курса «Специальная техника правоохранительных органов».

2. Классификация специальной техники.

3. Научно-технические основы специальной техники.

4. Задачи, решаемые ОВД с применением специальной техники.

5. Факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники в правоохранительной деятельности.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов». Классификация специальной техники. Научно-технические основы специальной техники. Задачи, решаемые ОВД с применением специальной техники. Факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники в правоохранительной деятельности или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции и семинаре.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Основные тенденции и специфические условия использования специальной техники в правоохранительной деятельности.

2. Тенденции развития технических средств в правоохранительной деятельности.

3. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях.

#### *Контрольные вопросы*

1. Какие требования, предъявляются к применению специальной техники?

2. По каким основным критериям осуществляется классификация специальной техники ОВД?

3. Какие требования, предъявляемые к технической подготовке сотрудников ОВД?

4. Какие существуют перспективные направления развития специальной техники ОВД?

5. Какие факторы влияют на эффективность применения специальной техники?

6. Раскройте понятие «криминалистическая техника органов внутренних дел».

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### *Задача 1.*

По делу о неправомерном доступе к компьютерной информации в ходе осмотра места происшествия следователь осмотрел работающий компьютер, затем выключил его и продолжил изучение обстановки помещения.

В суде обвиняемый заявил, что те действия, которые ему вменяются – уничтожение информации – им не осуществлялись, информацию «стер» случайно или намеренно сам следователь в процессе осмотра компьютера.

Следователь пояснил, что обладает необходимыми знаниями, и в ходе осмотра он лишь просмотрел запущенные программы, «корзину» и вывел на экран общую структуру каталогов – никакой информации, постоянно хранящейся в компьютере, он не уничтожал.

В суд были вызваны лица, участвующие в качестве понятых при данном осмотре, которые пояснили, что имеют только простейшие навыки работы с компьютером и действия следователя им были совершенно непонятны.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*В чем заключались тактические просчеты следователя при производстве осмотра компьютера, приведшие к сомнениям в суде?*

*Какие действия должен произвести следователь для установления истины?*

#### *Задача 2.*

Проходя мимо ресторана «Ла Мар», наряд ППС во главе с сержантом полиции Петровым увидел группу дерущихся молодых парней. На требования наряда ППС прекратить хулиганские

действия двое из дерущихся, выкрикивая угрозы в адрес наряда ППС, набросились на постовых с палками в руках. Против нападавших сотрудниками ППС были применены специальные средства «ПР-73М» и «Резеда10-М», после чего правонарушители были задержаны и переданы прибывшему по вызову экипажу патрульной автомашины.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*Правомерны ли действия сотрудников ППС?*

*Каким законом будут регулироваться правила применения специальной техники сотрудниками правоохранительных органов («ПР-73М», «Резеда10-М»)?*

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. О полиции[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы[Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.

4. Попов В.Г. Специальная техника, применяемая в УИС России (в 2-х частях): Учебное пособие (переработанное и дополненное) для дополнительного профессионального образования сотрудников УИС России.– Томск: Томский филиал ФГОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2008.

5. Специальная техника органов внутренних дел: Часть I. Учебник / под общ. ред. Ю.А. Агафонова. Краснодар: КрУ МВД России, 2011. – 245 с.

6. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»

и специальности «Юриспруденция» / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова. – М.:КноРус, 2015. – 368 с.

7. Чернявский, А. Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили; под ред. Б. Н. Габричидзе. – М.:Юнити-Дана, 2012. – 512 с. – Режим доступа:<http://biblioclub.ru>.

8. Криминалистическая техника: учебник для бакалавров, специалитета и магистратуры / под общ. ред. И.В. Александрова. М.: Издательство Юрайт. 2019. 216 с

## **ТЕМА 2. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

### *План*

1. Система правового регулирования применения специальной техники.

2. Организационные основы применения специальной техники.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: правовые основы применения специальной техника. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов, применяющих специальные технические средства. Назначение и порядок применения специальных технических средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных технических средств. Тактика применения специальных технических средств. Меры безопасности при применении специальных технических средств. или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции и семинаре.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Правовые основы применения специальных средств
2. Направления и правовые основы применения специальной

техники.

3. Ответственность за незаконное применение специальной техники сотрудниками правоохранительных органов.

*Контрольные вопросы*

1. Какие основные вопросы, связанные с применением специальной техники правоохранительных органов, непременно подлежат нормативно-правовой регламентации?

2. Какие Вам известны нормативно-правовые акты, предусматривающие ответственность за незаконное применение специальной техники ОВД?

3. Какая статья Закона Российской Федерации «О полиции» обязывает органы полиции принимать и регистрировать заявления, сообщения и иную поступающую информацию о преступлениях, административных правонарушениях и событиях, угрожающих личной или общественной безопасности?

4. В чём заключаются основные функциональные обязанности, накладываемые на сотрудников правоохранительных органов (не специалистов по применению технических средств) в плане применения специальной техники?

5. Какие материалы могут быть отнесены к документам, признанным в качестве доказательств?

*Кейс-задачи для обсуждения*

*Задача 1.*

Во время несанкционированного митинга, проходящего на одной из площадей города, неустановленными лицами были разбиты витрины двух магазинов и перекрыто движение на прилегающей к площади улице. На требования сотрудников полиции прекратить митинг и разойтись, митингующие никак не отреагировали.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. *Какие специальные средства применяются в данном случае и почему?*

2. *Каким законом регулируются действия сотрудников полиции?*

*Задача 2.*

Сотрудник полиции услышал крики о помощи со школьного двора, так как туда забежала собака, которая непосредственно угрожала жизни и здоровью детей.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. *Имеет ли право сотрудник полиции использовать огнестрельное оружие для обезвреживания животного, непосредственно угрожающего жизни и здоровью людей?*

2. *Каким нормативно – правовым актом должен руководствоваться сотрудник полиции в сложившейся ситуации?*

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 18 дек.2001 г. № 174-ФЗ: ред. от 06.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: [принят 30 дек.2001 г. № 195-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

6. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ: [ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

9. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О войсках национальной гвардии Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 3 июня 2016 г. № 226-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.

12. Попов В.Г. Специальная техника, применяемая в УИС России (в 2-х частях): Учебное пособие (переработанное и дополненное) для дополнительного профессионального образования сотрудников УИС России. – Томск: Томский филиал ФГОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2008.

### **ТЕМА 3. ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

#### *План*

1. Общие положения применения специальных средств в правоохранительных органах.
2. Применение специальных технических средств сотрудниками МВД.
3. Применение специальных средств сотрудниками уголовно - исполнительной системы.



Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: понятие и классификация специальных средств. Основные направления применения данной категории технических средств в деятельности правоохранительных органов. Правовые основы применения специальных средств. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов, применяющих специальные средства. Назначение и порядок применения специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции и семинаре.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Специальные средства правоохранительных органов.
2. Основания и порядок применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.
3. Запреты и ограничения связанные с применением специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.

#### *Контрольные вопросы*

1. В каких случаях сотрудники МВД имеют право применять специальные средства?
2. В каких случаях сотрудниками СИЗО имеют право применять специальные средства?
3. В каких случаях сотрудниками ИК имеют право применять специальные средства?
4. В отношении кого запрещено применять специальные средства?
5. Укажите роль и значение специальных средств в деятельности подразделений ОВД в современных условиях. Каковы основные направления применения специальных средств?

*Кейс-задачи для обсуждения**Задача 1.*

Гражданин Сердюков, находясь в подъезде многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энгельс, ул. Косухина, д. 3, в состоянии алкогольного опьянения, в 23-00 громко пел песни, выражался нецензурной бранью, стучал в двери квартир, разбил окно в холле 3 этажа и высказывал угрозы совершить поджог. Жители дома сообщили о действиях Сердюкова в отдел полиции. Прибывший по вызову, сотрудник полиции Васильев А.В. задержал Сердюкова и предложил проследовать с ним в отдел полиции. Сердюков А. В. отказывался идти, крепко держась за перила. Васильев применил в отношении Сердюкова специальное средство - наручники. После чего правонарушитель успокоился и был доставлен в отдел полиции. На следующий день, в прокуратуру района, поступила жалоба от адвоката Сердюкова на действия Васильева А.В., в которой указывалось, что во время применения наручников у Сердюкова было поцарапано стекло дорогих часов. Адвокат требовал, чтобы Васильев А.В. возместил стоимость замены стекла часов, и был привлечён к дисциплинарной ответственности.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*1. Правомерно ли было применено специальное средство в отношении Сердюкова ?*

*2. Обязан ли Васильев возмещать материальный ущерб, причинённый Сердюкову?*

*Задача 2.*

Сотрудник полиции Смирнов направлялся после работы домой. По дороге он заметил, как мужчина выхватил у девушки сумку и начал убегать. Смирнов догнал преступника, повалил его на землю. В процессе драки правонарушитель нанёс Смирнову несколько ударов по голове. Т.к. у сотрудника не имелось специальных средств ограничения подвижности, он связал преступника кусками валяющейся в траве тряпкой для задержания до момента приезда наряда.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Был ли Смирнов при исполнении, направляясь домой после работы?

2. Имел ли он право заменять специальное средство подручным?

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О полиции[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений[Электронный ресурс]:федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О войсках национальной гвардии Российской Федерации[Электронный ресурс]: федер. закон от 3 июня 2016 г. № 226-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О принятии на вооружение специальных технических средств[Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 7 июля 1995 г. № 213. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.

7. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция» / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова. – М.:КноРус, 2015. – 368 с.

8. Чернявский, А. Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили; под ред. Б. Н. Габричидзе. – М.:Юнити-Дана, 2012. – 512 с. – Режим доступа:<http://biblioclub.ru>.

## ТЕМА 4. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ БРОНЕЗАЩИТЫ

### *План*

1. Понятие, основные характеристики средств бронезащиты, классы защиты бронеодежды.
2. Современные защитные жилеты и куртки.
3. Современные бронешлемы и щиты.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: понятие средств индивидуальной защиты, классификация, основные тактико-технические данные, материалы, используемые при их изготовлении. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты. Порядок подбора и применения средств бронезащиты или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции и семинаре.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Использование средств индивидуальной защиты в практической деятельности сотрудников правоохранительных органов.
2. Перспективы развития средств индивидуальной бронезащиты.
3. Комплекты защитной экипировки.

### *Контрольные вопросы*

1. Для чего предназначен шлем «МАСКА-1Щ»?
2. Что означает класс защиты?
3. Для чего предназначен щит «Планшет»?
4. От какого оружия должны обеспечивать защиту бронежилеты 5 и 6-го класса?
5. Раскройте понятия «средства индивидуальной бронезащиты».

*Кейс-задачи для обсуждения*

*Задача 1.*

При проведении учений в ОВД младшему сержанту полиции Новикову ввиду недобросовестного исполнения приказа при осуществлении маршброска при полной экипировке, было продлено время нахождения в бронежилете. Таким образом, время проведения в бронежилете весом в 16 кг составило 4 часа. Новиков во время маршброска потерял сознание и был доставлен в медицинское учреждение.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*1. Сколько составляет время непрерывного ношения бронежилета весом в 16 кг?*

*2. Правомерны ли действия сотрудника, принявшего решение о продлении времени непрерывного ношения бронежилета сержантом полиции Новиковым?*

*Задача 2.*

Для пресечения массовых беспорядков, произошедших в ходе несанкционированного митинга, во время проведения которого была нарушена работа автомагистрали, сотрудники полиции применили водомёты. Температура воздуха составляла + 3 градуса Цельсия. Решение на применение водомётов, было принято руководством территориального органа УМВД, о чём через 24 часа был уведомлен прокурор.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*1. Какие нарушения законодательства были допущены сотрудниками ОВД?*

*2. Должны ли быть сотрудники ОВД, экипированы бронеодеждой и касками?*

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.

2. Специальные средства индивидуальной бронезащиты и активной обороны. Техника и тактика их применения : учебно-методическое пособие / А. М. Иванюк, В. В. Зарецкий ; Калининградский юридический институт МВД РФ. - Калининград : Калинингр. юрид. ин-т МВД РФ, 2009. - 50 с.

3. Попов, В. Г. Специальная техника, применяемая в УИС России: в 2 ч.: учеб. пособие (перераб. и доп.) для дополнительного профессионального образования сотрудников УИС России / В. Г. Попов. – Томск: Том. филиал ФГОУ ВПО «Кузбасский институт ФСИН России», 2008.

4. Чернявский, А. Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили; под ред. Б. Н. Габричидзе. – М.:Юнити-Дана, 2012. – 512 с. – Режим доступа:<http://biblioclub.ru>.

5. Средства индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения специальных операций: учебное пособие -Волгоград: УЦ при ЦИТО ГУИН МВД РФ. 1997.

6. Уткин В.Н. Средства активной обороны и индивидуальной бронезащиты, применяемые в органах внутренних дел -М.: УМЦ при ГУК МВД РФ. 1992.

7. О принятии на вооружение специальных технических средств[Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 7 июля 1995 г. № 213. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

## **ТЕМА 5. СПЕЦИАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АКТИВНОЙ ОБОРОНЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ**

### *План*

1. Состав и характеристики спецсредств активной обороны.
2. Средства обеспечения специальных операций.
3. Другие виды средств нелетального действия.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: понятие и классификация средств активной обороны. Тактико-технические данные основных средств активной обороны, состоящих на вооружении правоохранительных органов. Требования, предъявляемые к

данной категории технических средств. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения средств активной обороны. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Меры безопасности при применении специальных средств или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции и семинаре.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Использование средств активной обороны в практической деятельности сотрудников правоохранительных органов.
2. Тактико-технические характеристики и порядок применения средств ограничения подвижности (наручников).
3. Тактико-технические характеристики и порядок применения светошочковых устройств.
4. Средства локализации взрыва.

#### *Контрольные вопросы*

1. Как приводится в действие специальное газовое средство «Черемуха-1»?
2. Для чего предназначен патрон с газовой гранатой «Черемуха -7»?
3. Для чего предназначен устройство специальное «ЕЖ-М»?
4. Назначение характеристика, запреты и ограничения по применению средств ударно-болевого воздействия.
5. Назначение характеристика, запреты и ограничения, тактика применения специальных газовых средств.

#### *Кейс-задачи для обсуждения*

##### *Задача 1.*

Участники несанкционированного митинга против транспортного налога решили взять пример с французских забастовщиков и перекрыли движение транспорта по улице Горького. Сотрудниками было приказано пресечь данные

противоправные действия с помощью применения специальных средств, а именно, палок резиновых ПР-90. Один из сотрудников применил ПР-90 в отношении девушки, находящейся на 8 месяце беременности. Аргументировал он это тем, что она держала плакат, громко кричала призывы сопротивления сотрудникам полиции, отказывалась уходить и оскорбляла сотрудников.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующий вопрос:

*Правомерны ли действия сотрудника, применившего специальное средство в данной ситуации?*

*Подготовьте ответ ссылаясь на нормативно – правовые акты.*

#### *Задача 2.*

В СИЗО-2 Энской области произошли беспорядки. В результате которых подследственные громили камеры и ломали отсекающее решётки. Для ликвидации чрезвычайных обстоятельств был создан штаб и по тревоге подняты сотрудники отряда специального назначения УФСИН России по Энской области. Видя, что беспорядки принимают массовый характер, руководитель штаба, принял решение приманить для иммобилизации правонарушителей распылители высокого давления РВД-70.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*Возможно ли применения спецсредств типа «Черемуха» в помещении, если да, то при каких обстоятельствах?*

*Правомерны ли действия руководителя штаба.*

*Правомерны ли действия сотрудников, применившего специальное средство в данной ситуации?*

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О полиции[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу



с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений[Электронный ресурс]:федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О войсках национальной гвардии Российской Федерации[Электронный ресурс]: федер. закон от 3 июня 2016 г. № 226-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О принятии на вооружение специальных технических средств[Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 7 июля 1995 г. № 213. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.

7. Специальная техника органов внутренних дел: Часть I. Учебник / под общ. ред. Ю.А. Агафонова. Краснодар: КрУ МВД России, 2011. – 245 с.

8. Уткин В.Н. Средства активной обороны и индивидуальной бронезащиты, применяемые в органах внутренних дел -М.: УМЦ при ГУК МВД РФ. 1992.

9. Дьяков А.М., Темненко А.О. Специальные задачи – специальные средства. // Специальная техника: сборник научных трудов -М.: ГУ«Спецтехника и связь» МВД России. 1999. С. 37-43.

## **ТЕМА 6. СРЕДСТВА СВЯЗИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

### *План*

1. Основы организации связи ОВД.
2. Сеть связи.
3. Средства проводной связи.
4. Системы подвижной радиосвязи.
5. Виды радиостанций.
6. Правила ведения радиообмена в радиосетях.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: понятие и принципы построения системы связи. Требования к связи: своевременность установления, надежность, пропускная способность, достоверность, скрытность. Основные способы организации радиосвязи: радиосеть, радионаправление. Режимы работы радиостанций: симплексный, дуплексный и полудуплексный.

Особенности радиосвязи в ОВЧ-диапазоне. Факторы, влияющие на дальность и качество связи в ОВЧ-диапазоне. Правила радиообмена в ОВЧ-диапазоне.

Проводная связь. Определение проводной связи. Виды проводной связи. Канал тональной частоты. Каналы проводной связи. Назначение телеграфной, факсимильной и телевизионной связи. Комбинированная (радиопроводная) связь.

Понятие, структура, принципы работы пейджинговых, транковых, сотовых систем связи. Перспективы развития связи или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции и семинаре.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Современное состояние и перспективы развития средств связи.
2. Применение средств радиосвязи в деятельности правоохранительных органов
3. Особенности распространения электромагнитных волн коротковолнового и ультракоротковолнового диапазонов.

#### *Контрольные вопросы*

1. Что является правовым основанием организации систем радиосвязи ОВД?
2. В чем заключается принцип организации проводной связи?
3. Какими нормативно-правовыми актами регламентирован порядок применения средств связи в ОВД?

4. Какие Вам известны современные средства, сети и системы проводной связи? Укажите их особенности и перспективы развития.

5. Какие Вам известны современные средства, сети и системы радиосвязи? Укажите их особенности и перспективы развития.

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### *Задача 1.*

Сотрудник полиции, находясь при выполнении служебных обязанностей в отдаленном населённом пункте, вел радиообмен по личным вопросам с использованием служебного канала.

*Дайте правовую оценку действий сотрудника полиции, ссылаясь на нору закона.*

*Каким нормативно - правовым актом регулируется ведение переговоров по служебным каналам связи?*

#### *Задача 2.*

Во время проведения учений по борьбе с массовыми беспорядками на территории ИУ, было создано 4 группы по 8 человек каждая. В целях обеспечения обмен информацией, все группы были обеспечены средствами связи. В каждой группе будет руководитель, который должен иметь связь с подчиненными, руководителем учений, дежурной службой ИУ и руководителями других групп.

#### *Задание.*

*Предложите оптимальный режим осуществления обмена информацией между группами и руководителями с точки зрения скорости обмена информацией и количеством выделенных радиостанций.*

*Какие радиостанции могут быть использованы при проведении учений?*

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. О связи[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 июня 2003 г.№ 126-ФЗ:[ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Об оперативно-розыскной деятельности[Электронный ресурс]:федер. закон от 12 авг.1995 г.№ 144-ФЗ:[ред. от

06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об утверждении Наставления по связи в УИС Минюста России[Электронный ресурс]: приказ Минюста России от 16 июня 1999 г. № 196. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант»

4. О видах продукции (работ, услуг) и отходов производства, свободная реализация которых запрещена[Электронный ресурс]: указ Президента Рос. Федерации от 22 февр. 1992 г. № 179: [ред. от 30.12.2000]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О техническом регулировании[Электронный ресурс]: федер. закон от 27 дек. 2002 г. № 184-ФЗ: [ред. от 05.04.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации[Электронный ресурс]: указ Президента Рос. Федерации от 9 янв. 1996 г. № 21: [ред. от 30.12.2000]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О лицензировании отдельных видов деятельности[Электронный ресурс]: федер. закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ: [ред. от 30.12.2015]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Инженерно-технические средства охраны и надзора : учебное пособие / Е. А. Щербаков. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2011. – 95 с..

9. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.

10. Специальная техника органов внутренних дел: Часть I. Учебник / под общ. ред. Ю.А. Агафонова. Краснодар: КрУ МВД России, 2011. – 245 с.

11. Попов В.Г. Средства связи, применяемые в УИС Минюста России. Учебное пособие -Томск, ТФ АПУ Минюста России. 2002.

12. Технические средства охраны, надзора и связи. Прибор обнаружения «Лаванда-М»: учебное пособие / Под общей ред. Б.И. Машкина -Волгоград, ЦИТО ГУИН МВД РФ, 1997.

13. Физические основы телефонной связи: учебное пособие. - Волгоград.: ЦИТО ГУИН МЮ РФ.1998.

## **ТЕМЕ 7. СРЕДСТВА ПОИСКОВОЙ И ДОСМОТРОВОЙ ТЕХНИКИ**

### *План*

1. Назначение поисковых приборов.
2. Классификация средств поисковой техники.
3. Особенности практического использования средств поисковой техники.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: понятие поисковой техники. Задачи, решаемые с использованием поисковой техники. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники в деятельности юриста. Поисковая техника, позволяющая обнаруживать объекты на расстоянии и при непосредственном контакте. Основные характеристики поисковых приборов.

Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Прямые и косвенные демаскирующие признаки.

Виды и тактико-технические характеристики поисковых приборов: приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов; приборы для поиска пустот и неоднородностей; приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ; приборы для поиска незахороненных трупов; приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также пятен биологического происхождения; приборы для экспресс диагностики драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники.

Формы применения поисковой техники: гласная и негласная. Оформление результатов применения поисковых приборов или

заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции и семинаре.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Понятие поисковой техники, средств контроля и досмотра.
2. Металлообнаружители, методика и особенности применения
3. Приборы наблюдения.

### *Контрольные вопросы*

1. В чем заключается назначение средств поисковой техники?
2. В чем заключается принцип действия металлоискателей?
3. Для чего предназначены магнитные искатели-подъемники?
4. В чем заключается принцип действия приборов для поиска криминальных захоронений?
5. Для чего предназначен прибор «Лаванда-М»?
6. Способы сокрытия материальных объектов, технические средства их обнаружения.

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### *Задача 1.*

В ИК-2 Энской области были этапированы осужденные строгого режима Сырцов и Плюхин, проходившие по одному уголовному делу. При высадке из спецавтомобиля, Сырцов набросился на Плюхина и стал его избивать. Сотрудники ФСИН пресекли противоправные действия Сырцова, после чего он был водворен в ШИЗО. Через несколько дней Сырцов узнал, что в камере ШИЗО установлены специальные технические средства для наблюдения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*Имели ли право страдники ИК устанавливать в камере ШИЗО средства наблюдения?*

*Должна ли была администрация ИК, заранее уведомить Сырцова, об установке в камере ШИЗО средств видеонаблюдения?*

*Должна ли была администрация ИК предоставить какие-либо документы для ознакомления Сырцову?*

*Задача 2.*

Гражданин Н. зимой 2016 года в сети Интернет приобрел USB – флешкарту со встроенной видеокамерой и микрофоном, а также устройство со встроенной миниатюрной видеокамерой и микрофоном, выполненном в виде шариковой ручки. После использования по назначению продал указанные средства.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*Имеется ли в действиях гражданина Н. какое-либо правонарушение?*

*Квалифицируйте данное деяние?*

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 18 дек.2001 г. № 174-ФЗ: ред. от 06.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях[Электронный ресурс]: [принят 30дек.2001 г. № 195-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

4. О полиции[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Об оперативно-розыскной деятельности[Электронный ресурс]:федер. закон от 12 авг.1995 г.№ 144-ФЗ:[ред. от 06.07.2016].– Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Об информации, информационных технологиях и о защите информации[Электронный ресурс]: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ:[ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

7. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений[Электронный ресурс]:федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О войсках национальной гвардии Российской Федерации[Электронный ресурс]: федер. закон от 3 июня 2016 г. № 226-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. О связи[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 июня 2003 г.№ 126-ФЗ:[ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О техническом регулировании[Электронный ресурс]:федер. закон от 27 дек. 2002 г.№ 184-ФЗ:[ред. от 05.04.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О государственной тайне[Электронный ресурс]:закон Рос. Федерации от 21июля 1993 г.№ 5485-1:[ред. от 08.03.2015]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

12. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы[Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г.№ 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации[Электронный ресурс]: указ Президента Рос. Федерации от 9 янв. 1996 г. № 21: [ред. от 30.12.2000]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О видах продукции (работ, услуг) и отходов производства, свободная реализация которых запрещена[Электронный ресурс]:



указ Президента Рос. Федерации от 22 февр. 1992 г. № 179: [ред. от 30.12.2000]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.

16. Инженерно-технические средства охраны и надзора : учебное пособие / Е. А. Щербаков. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2011. – 95 с.

17. Попов В.Г. Специальная техника, применяемая в УИС России (в 2-х частях): Учебное пособие (переработанное и дополненное) для дополнительного профессионального образования сотрудников УИС России.– Томск: Томский филиал ФГОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2008.

18. Специальная техника органов внутренних дел: Часть I. Учебник / под общ. ред. Ю.А. Агафонова. Краснодар: КрУ МВД России, 2011. – 245 с.

19. Специальная техника и информационная безопасность: учебник. / Под ред. В.И. Кирина -М.: АУ МВД России. 2000.

20. Технические средства охраны, надзора и связи. Прибор обнаружения «Лаванда-М»: учебное пособие / Под общей ред. Б.И. Машкина -Волгоград, ЦИТО ГУИН МВД РФ, 1997.

## **ТЕМА 8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

### *План*

1. Назначение специальных химических средств в деятельности органов внутренних дел.

2. Виды специальных химических веществ и их основные свойства.

3. Основные направления использования специальных химических.

4. Порядок применения химических ловушек.

5. Правовые аспекты применения химических ловушек.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса

студентов по следующим вопросам: понятие, назначение специальных химических веществ, применяемых в деятельности правоохранительных органов.

Требования, предъявляемые к специальным химическим веществам. Основные направления использования специальных химических веществ в борьбе с преступностью. Правовое регулирование применения специальных химических веществ.

Химические ловушки активного и пассивного типов. Требования, предъявляемые к химическим ловушкам. Примеры химических ловушек, рекомендованных к применению, и тактические особенности их использования или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции и семинаре.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Использование химических ловушек в правоохранительной деятельности.

2. Современные виды химических ловушек, применяемых для защиты объектов

3. Виды, формы и свойства люминесцирующих и красящих веществ, используемых в деятельности правоохранительных органах.

#### *Контрольные вопросы*

1. Дайте определение и приведите примеры красящих специальных химических веществ.

2. Дайте определение и приведите примеры индикаторных специальных химических веществ.

3. Дайте определение и приведите примеры люминесцирующих специальных химических веществ.

4. Дайте определение и приведите примеры запаховых специальных химических веществ.

5. Тактика блокирования объектов химическими ловушками.

6. Какие Вам известны виды химических ловушек по способу воздействия и принципу срабатывания?

7. Каковы основные требования к химическим ловушкам?

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### *Задача 1.*

В офисе N работали несколько сотрудниц, у которых периодически пропадали личные вещи и денежные средства. С течением времени хищения участились, в офисе начала складываться напряженная обстановка. Не выдержав этой нервозности и напрасных обвинений в свой адрес, несколько сотрудниц уволились. Видеокамеры в офисе отсутствовали. Руководитель организации обратился в отдел полиции с заявлением установить лицо причастное к кражам.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*Каким законом регламентируется применение специальных химических веществ, сотрудниками полиции?*

*Какие специальные химические средства, сотрудники полиции имеют право применить для изобличения вора?*

*Какие документы обязаны составить сотрудники полиции, при применении специальных химических веществ?*

#### *Задача 2.*

В период с января по февраль грузчиком Чулковым со склада готовой продукции Аккумуляторного завода были похищены 10 аккумуляторов для автомобилей.

В ходе расследования было установлено, что Чулков, прописанный у матери, и проживающий с сожительницей, имеет в собственности гараж в гаражном кооперативе, охраняемом его знакомым Соколовым, и дачный участок.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

Определите, где должны быть проведены обыски и в какой последовательности?

*Укажите технические средства которые могут быть применены при проведении обысков названных объектов.*

*Какие документы необходимо оформить по результатам применения специальной техники.*

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. О полиции[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы[Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г.№ 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.

4. Криминалистическая техника: учебник для бакалавров, специалитета и магистратуры / под общ. ред. И.В. Александрова. М.: Издательство Юрайт. 2019. 216 с.

5. Сигин С.В. Использование химических ловушек в борьбе с кражами государственного и общественного имущества -Омск: ОВШ МВД СССР. 1988.

6. Специальная техника органов внутренних дел: Часть I. Учебник / под общ. ред. Ю.А. Агафонова. Краснодар: КрУ МВД России, 2011. – 245 с.

7. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

8. Об утверждении Инструкции о порядке применения химических ловушек в раскрытии краж имущества, находящегося в государственной, муниципальной, частной собственности и собственности общественных объединений (организаций)[Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 11 сент.

1993 г. № 423. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

## **ТЕМА 9. СИСТЕМЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОБЪЕКТОВ**

### *План*

1. Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы.
2. Задачи, решаемые с использованием СКУД.
3. Классификация средств и компонентов, входящих в состав систем.
4. Классификация систем контроля и управления доступом.
5. Системы охранного телевидения (СОТ).
6. Технические средства и системы, используемые в комплексных автоматизированных системах «Безопасный город».

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: правовые акты, регламентирующие применение технических средств. Типовые варианты оборудования техническими средствами помещений дежурных частей. Основные элементы комплекса технических средств дежурных частей: технические средства и системы защиты объектов, обеспечения управления и взаимодействия, информационные системы, системы программно-аппаратные комплексы. Комплексное применение технических средств дежурных частей в мероприятиях по обеспечению общественной безопасности, решению задач по предупреждению, выявлению и раскрытию преступлений или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции и семинаре.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Основные направления применения технических средств охранно-пожарной сигнализации.

2. Понятие инженерно-технического укрепления охраняемых объектов.

3. Перспективы развития средств охранно-пожарной сигнализации.

### *Контрольные вопросы*

1. Какая существует классификация и принципы построения СОТ?

2. Что такое интегрированная система безопасности?

3. Какая существует классификация видеокамер по основным признакам?

4. Для чего применяются средства видеонаблюдения?

5. Комплексные системы охраны объектов.

6. Классификация извещателей по принципу обнаружения.

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### *Задача 1.*

Со склада готовой продукции была совершена кража резинотехнических изделий, путём пролома задней стене склада, выходящую на пустырь. При обследовании специалистами было установлено, что стена имеет толщину всего 25 сантиметров и датчиками обнаружения не оборудована.

Администрацией предприятия было принято решение оборудовать стену датчиками обнаружения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*Какими датчиками обнаружения администрацией предприятия должна оборудовать стену?*

*Какое количество датчиков необходимо установить, если площадь стены составляет 150 кв. м.*

#### *Задача 2.*

В фирму по установке систем сигнализации, обратился директор магазина, с просьбой установить на окнах датчики сигнализации, в связи с тем, что в магазине большие стеклянные полотна.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*Какими датчиками обнаружения должны быть оборудованы стеклянные полотна?*

*Какое количество датчиков необходимо установить, если площадь стеклянных полотен составляет 100 кв. м.*

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. О полиции[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы[Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г.№ 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.

3. Инженерно-технические средства охраны и надзора : учебное пособие / Е. А. Щербаков. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2011. – 95 с.

4. Попов В.Г. Информационная техника и технологии, применяемые в УИС: Учебное пособие для среднего специального, высшего и дополнительного профессионального образования сотрудников ФСИН России. Томск: ООО «ДиВО», 2007.

5. Специальная техника и информационная безопасность: учебник. / Под ред. В.И. Кирина -М.: АУ МВД России. 2000.

6. Домарев В.В. Защита информации и безопасность компьютерных систем. -Киев: «Диасофт». 1999.

7. Об утверждении Руководства по технической эксплуатации инженерно-технических средств охраны и надзора, применяемых для оборудования объектов уголовно-исполнительной системы[Электронный ресурс]: приказ ФСИН РФ от 18 авг. 2006 г. №574. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

**Образец оформления титульного листа реферата**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

**Кафедра уголовного права**

**РЕФЕРАТ**

по дисциплине «Специальная техника правоохранительных  
органов»  
на тему «Название темы»

Специальность \_\_\_\_\_ «Правоохранительная деятельность»

Автор работы: \_\_\_\_\_  
подпись, дата

Группа: ПД-\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_  
подпись, дата

Оценка: \_\_\_\_\_

Курск 20\_\_ г



### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Предмет, задачи и система курса «Специальная техника правоохранительных органов»

2. Понятие и общая классификация специальной техники
3. Понятие правовой основы применения специальной техники
4. Нормативно-правовое регулирование применения специальной техники
5. Правовое регулирование применения специальной техники общего назначения
6. Специальная техники общего назначения
7. Специальная техники оперативно-розыскного назначения
8. Субъекты применения специальной техники
9. Субъекты организации применения специальной техники
10. Требования предъявляемые к применению специальной техники
11. Функции специальной техники
12. Специальные средства правоохранительных органов
13. Применение специальных средств правоохранительных органов
14. Задачи, решаемые ОВД с применением специальной техники
15. Научно-технические основы специальной техники
16. Общие требования применения специальных средств сотрудниками УИС
17. Применение специальных средств сотрудниками УИС
18. Факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники
19. Понятие, основные характеристики средств бронезащиты
20. Классы защиты
21. Современные защитные жилеты и куртки
22. Пути развития средств индивидуальной бронезащиты
23. Основы организации связи в ОВД
24. Современные бронешлемы и щиты

25. Современные виды пулестойких касок
26. Виды проводной связи применяемой в оперативно-служебной деятельности ОВД
27. Системы передачи данных
28. Назначение и характеристика средств активной обороны
29. Назначение и характеристика карабина КС-23
30. Управление системой связи в УИС
31. Организация связи в УИС при осложнении оперативной обстановки
32. Назначение и характеристика газовых средств
33. Назначение и характеристика средств ограничения подвижности
34. Преимущества и недостатки радиосвязи
35. Организация радиосвязи
36. Назначение и принцип действия электрошоковых устройств
37. Применение дистанционного электрического картриджа
38. Виды радиосвязи и их особенности
39. Назначение и основные направления использования средств радиосвязи в деятельности ОВД
40. Назначение и классификация электрошоковерв
41. Принцип работы электрошоковеров
42. Виды радиостанций
43. Правила ведения радиообмена
44. Понятие информационной безопасности
45. Факторы, влияющие на утечку информации
46. Назначение поисковых приборов
47. Классификация средств поисковой техники
48. Назначение и принцип действия светозвуковых гранат
49. Назначение и принцип действия средств принудительной остановки автотранспорта
50. Назначение и устройство специального изделия «Невод»
51. Классификация средств поисковой техники
52. Назначение и принцип действия прибора «Жасмин»
53. Назначение и тактико-технические характеристики травматического оружия самообороны
54. Назначение и принцип действия дальнедействующего

акустического устройства

55. Назначение и принцип работы прибора «Лаванда-М»

56. Назначение и принцип работы рентгеновской установки «Гортензия-0»

57. Правовое основы применения специальных средств сотрудниками ОВД

58. Порядок применения специальных средств

59. Назначение и принцип действия прибора «Поиск-1»

60. Разделение специальных химических ловушек по предназначению

61. Требования предъявляемые к химическим ловушкам

62. Средства обнаружения

63. Средства тревожной сигнализации

64. Камеры видеонаблюдения и их основные параметры

65. Перспективные направления развития систем охранного телевидения

66. Передача сведений разрешенных к открытой передаче в радиосетях

67. Перечень сведений запрещенных к открытой передаче в радиосетях

68. Назначение и принцип действия системы активного отбрасывания

69. Назначение и тактико-технические характеристики пистолета ИЖ-79-9Т «Иакарыч»

70. Особенности практического использования средств поисковой техники