

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.04.2023 16:49:49  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

**МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
О. Локтионова  
« 1 » \_\_\_\_\_ 2021 г.  


**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА**

Методические указания для самостоятельной работы и выполнению курсовых работ по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль, специализация) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

Курск 2021

УДК 342(072)  
Составитель: В.В. Яценко

Рецензент  
Кандидат юридических наук, доцент *Н.В. Чуб*

**Актуальные проблемы Конституционного права :**  
методические указания для самостоятельной работы и  
выполнению курсовых работ по дисциплине «Актуальные  
проблемы конституционного права» для студентов направления  
подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль,  
специализация) «Юридическое сопровождение деятельности  
органов государственной власти и местного самоуправления» /  
Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Яценко. - Курск, 2021. - 27 с. -  
Библиогр.: с. 27.

Содержат перечень методических рекомендаций по организации  
самостоятельной работы студентов, разделы и узловые вопросы дисциплины,  
методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

Методические указания соответствуют требованиям рабочей  
программы дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права»  
составленной в соответствии с Федеральным государственным  
образовательным стандартом высшего образования направления подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция» и на основании учебного плана направления  
подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Предназначены для студентов магистерской программы  
«Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти  
и местного самоуправления» всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *1.12.21* .Формат60x84 1 /16.  
Усл. печ.л. 1,3.Уч.-изд.л. 1,4 .  
Тираж 50 экз. Заказ *2054* Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Общие положения

1.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

### **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Разделы и узловые вопросы дисциплины

2.2. Образовательные технологии

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

3.1. Особенности подготовки курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права»

3.2. Примерная тематика и планы курсовых работ

3.3. Примерные планы тем курсовых работ

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.2. Другие учебно-методические материалы

# **1. Организационно-методические положения.**

## **1.1. Общие положения**

Данные методические указания подготовлены на основе рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права», составленной в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления».

### **Целью дисциплины является:**

Формирование целостного представления о конституционном праве как ведущей отрасли права, механизме функционирования его институтов, их правовом оформлении, а также перспективах реформирования конституционно-правовых норм и отношений в РФ и за рубежом, необходимых для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и нормотворческой сфер деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- овладение методикой обобщения конституционно-правовой практики и разработки проектов нормативных актов;
- изучение методов самостоятельного исследования конституционно-правовых реальностей, их критическая оценка.
- получение опыта участия в антикоррупционных проектных работах в области организации деятельности государственных органов и должностных лиц,
- овладение приемами юридической экспертизы, анализа, разработки и применения актов, являющихся источниками конституционного права
- исследование методологии разработки и принятия конституционно-правовых актов и управленческих и решений

**По результатам освоения дисциплины, обучающиеся  
должны освоить следующие компетенции:**

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> Организационно-правовые основы и элементы проектного управления <b>Уметь:</b> Структурировать задачи проектного управления <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способами решения проектной задачи
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>Знать:</b> Алгоритм разработки проектов и формулировки их целей, задач и ожидаемых результатов <b>Уметь:</b> проектировать процессы решения проблемной ситуации <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> приемами обоснования актуальности, значимости, результатов проектов обозначенной проблемы
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<b>Знать:</b> базы данных ресурсов, в том числе альтернативные <b>Уметь:</b> использовать необходимые ресурсы из разных источников <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками оценки актуальности ресурсов
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знать:</b> механизм планирования проекта <b>Уметь:</b> выбирать инструменты планирования для реализации проекта <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> общими и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			специальными навыками разработки плана проекта
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знать:</b> процесс управления ходом проекта, особенности ответственности его участников <b>Уметь:</b> вносить актуальные изменения в план реализации проекта <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> умениями корректировать отклонения в проекте
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<b>Знать:</b> критерии оценки собственных ресурсов <b>Уметь:</b> использовать пределы своих ресурсов для выполнения задания <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способами оптимального использования личностных, ситуативных, временных ресурсов
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<b>Знать:</b> критерии самооценки и способы профессионального роста <b>Уметь:</b> определять и совершенствовать приоритеты профессионального роста <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками совершенствования собственной деятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-5	Способен квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области конституционного и муниципального права	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<b>Знать:</b> организационно-правовые основы системы непрерывного образования и актуальные требования рынка труда <b>Уметь:</b> использовать накопленный опыт профессиональной деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> общими и специальными навыками формирования гибкой профессиональной траектории (карьеры)
		ПК-5.3 Выявляет способы устранения пробелов конституционного и муниципального права	<b>Знать:</b> тенденции и проблемы развития конституционного права <b>Уметь:</b> определять необходимость и значимость конституционно-правовых изменений <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> общими и специальными навыками использования способов устранения пробелов конституционного права
ПК-6	Способен на основе проектирования и планирования собственной научно-исследовательской деятельности обобщать ее материалы и представлять результаты в оформленном виде	ПК-6.1 Совершает действия по получению научно-значимой информации, анализу, проверке, оценке и ее использованию в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований	<b>Знать:</b> Круг основных источников, позволяющих изучать актуальные проблемы конституционного права на современном этапе <b>Уметь:</b> Работать с источниками с целью получения информации по актуальным проблемам конституционного права <b>Владеть:</b> Общими специальными навыками,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>позволяющими анализировать, проверять и оценивать полученные знания по актуальным проблемам конституционного права с целью их использования для разработки самостоятельных гипотез и научных исследований по проблемам конституционного права.</p>

## **1.2.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.**

Одним из основных видов деятельности студента (магистра) является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и тематика самостоятельной работы определяется с учетом рабочей программы дисциплины и с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий (лекций). Затем приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему,



отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников: Конституции РФ, Федеральных конституционных законов, Федеральных законов и других правовых актов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Во время изучения темы самостоятельной работы при необходимости можно получить на кафедре соответствующие указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины. Желательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы в библиотеке в бумажном или электронном виде. Допускается использование специальных и универсальных словарей и энциклопедий для того, чтобы уточнить значения конкретных терминов и понятий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 2. Содержание учебной дисциплины

### 2.1. Разделы и узловые вопросы дисциплины

Номер темы	Наименование и краткое содержание темы
1.	<p style="text-align: center;"><b>Конституция как фактор демократического развития общества.</b></p> <p>Понятие Конституции, конституционные модели и основные этапы конституционного развития.            Сущность и содержание конституции. Функции и значение Конституции. Порядок подготовки Конституции. Способы принятия конституции. Форма и структура конституции. Методы конституционного регулирования.            Конституционный надзор и конституционный контроль.            Конституционное развитие современных государств.</p>
2.	<p style="text-align: center;"><b>Развитие конституционализма в истории российской государственности.</b></p> <p>Возникновение и развитие идеи конституционализма в России. Конституционное развитие России до 1917 года. Советские конституции: основные ценности и особенности. Особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993 года. Модернизация Конституции РФ в 2020 г. Изучение идей конституционализма в отечественной научной литературе.</p>
3.	<p style="text-align: center;"><b>Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах.</b></p> <p>Конституционные принципы экономического строя.            Конституционные принципы социальных отношений.            Конституционные принципы политической системы.            Конституционные основы духовной жизни общества.</p>
4.	<p style="text-align: center;"><b>Конституционно-правовой статус личности в современном мире.</b></p> <p>Всеобщие права человека и конституционный статус личности. Гражданство- российский и зарубежный опыт международного стандарта в области прав человека. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Основные этапы развития правового статуса человека в Российском государстве. Особенности</p>

	института прав и свобод человека и гражданина в РФ.
5.	<p><b>Модели организации государственной власти.</b></p> <p>Конституционные основы организации государственной власти. Теория разделения властей и ее реализация в современных государствах. Единство государственной власти и государственный суверенитет. Основные принципы и модели разграничения полномочий в современных государствах. Особенности и проблемы реализации принципа разделения властей в современной России.</p>
6.	<p><b>Формы государственного устройства современных государств.</b></p> <p>Территориальное устройство государства. Конституционное регулирование формы государственно-территориального устройства. Формы политико-территориального устройства. Проблемы и особенности функционирования унитарных и федеративных государств. Проблемы функционирования и развития федерации в современной России. Стратегия разграничения предметов ведения, полномочий и функций в РФ.</p>
7.	<p><b>Формы осуществления непосредственной демократии.</b></p> <p>Избирательное право. Основные этапы развития института выборов в РФ. Избирательная система и ее план. Референдум. Иные формы волеизъявления граждан. Особенности избирательного процесса в РФ на современном этапе.</p>
8.	<p><b>Основные модели организации законодательной власти.</b></p> <p>Роль, структура и полномочия законодательной власти. Формирование и роспуск парламента. Статус парламентариев. Парламентская этика. Механизм функционирования парламента и парламентские процедуры. Парламентский контроль. Идея народного представительства в политико-правовой литературе России. Государственная дума и становление российского парламентаризма. Советы как органы народного представительства. Особенности статуса, полномочий и функционирования Федерального Собрания РФ.</p>
9.	<p><b>Основные модели исполнительной власти.</b></p> <p>Понятие, место, роль и полномочия главы государства. Монарх. Президент. Понятие, роль, состав и формирование</p>

	<p>правительства. Полномочия и порядок деятельности правительства. Развитие системы исполнительной власти в России. Система исполнительной власти в современном государстве. Статус и особенности функционирования исполнительной власти в современной России.</p>
<b>10.</b>	<p><b>Основные модели организации судебной власти.</b>  Общие положения о судебной власти и судебной системе. Основные принципы организации и деятельности судебной власти. Проблемы становления судебной власти в РФ. Охрана Конституции: российский и зарубежный опыт.</p>
<b>11.</b>	<p><b>Основные модели организации власти на местах.</b>  Сущность и система местного управления и самоуправления. Компетенция и формы деятельности местных органов. Эволюция местного самоуправления в России. Реформа местного самоуправления в РФ на современном этапе.</p>
<b>12.</b>	<p><b>Пути совершенствования российского государства на современном этапе.</b>  Понятие модернизации государственности. Основные причины и направления модернизации Конституции РФ в 2020 г. Основные черты современной российской государственности. Проблемы совершенствования современного Российского государства.</p>

### **Виды самостоятельной работы по всем темам:**

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя

## 2.2. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Конституционное право» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента-магистра в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и практиками в области конституционного права.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% аудиторных занятий согласно УП.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные

проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

В процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и рабочей программой дисциплины;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том

числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

### **3 .Методические рекомендации по выполнению курсовых работ.**

#### **3.1. Особенности подготовки курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права».**

При написании курсовой работы по дисциплине **Актуальные проблемы конституционного права** студент должен руководствоваться требованиями, изложенными в данных «Методических указаниях для самостоятельной работы и выполнению курсовых работ по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права», разработанных на кафедре конституционного права

Написание курсовой работы — это систематизированное, обстоятельное изложение студентом материала по теме, содержащее анализ научных концепций, отражающий понимание и оценку студентом соответствующих проблем, его предложения по их решению. Студенту необходимо руководствоваться требованиями, изложенными в Стандарте университета СТУ 02.030.2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные



квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

Минимальный объем курсовой работы – 30 страниц.

### **Основные задачи выполнения курсовой работы:**

1. Обоснование актуальности и значимости выбранной курсовой работы.
2. Изучение состояния и степени научной разработанности темы.
3. Сбор, анализ и обобщение информации по данной теме.
4. Разработка практических рекомендаций и предложений по тематике курсовой работы.

Известно, что научная работа не может быть написана по одному источнику. Это касается курсовой работы, которая предполагает творческий, исследовательский характер. При подготовке курсовой работы рекомендуется использовать максимально широкий круг источников: монографии, учебники, учебные пособия, справочники, сборники научных трудов, статей и материалы научно-практических конференций, статьи в журналах, газетах, а также материалы информационной сети Интернет.

Необходимо начать подготовку курсовой работы с подбора учебной, монографической и научно-исследовательской литературы по проблеме исследования, при этом необходимо обратить внимание на ссылки, которые составят библиографическую базу для будущей работы.

Необходимо в библиотеке Университета ознакомиться с алфавитным, предметным и систематическим каталогами, имеющими отношение к теме работы.

Курсовая работа выполняется студентом на основе анализа действующего законодательства, нормативных актов, правоприменительной практики, научной и методической литературы.

При изучении литературы и законодательства следует обратить внимание на изменения и дополнения, внесенные с момента издания соответствующего источника до времени подготовки курсовой работы. Для этого необходимо использовать такие информационно-правовые системы, как «Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)), «Консультант Плюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)), «Кодекс» ([www.kodeks.net](http://www.kodeks.net)), «Референт» ([www.referent.ru](http://www.referent.ru)).

Информационно-правовые системы полезны и в поиске статей правовой направленности, комментариев к нормативным правовым актам, а также результатам правоприменительной деятельности.

Оперативный доступ к новейшим документам возможен также на сайте «Российской газеты» ([www.rg.ru](http://www.rg.ru)). Отдельные нормативные правовые акты размещены на официальных сайтах органов государственной власти Президента РФ (<http://president.kremlin.ru/>), Правительства РФ ([www.government.ru](http://www.government.ru)), Государственной Думы Федерального Собрания РФ (<http://www.duma.ru/>), Совета Федерации Федерального Собрания РФ (<http://www.council.gov.ru/>), Конституционного Суда РФ (<http://ks.rfnet.ru/>), Верховного Суда

РФ (<http://www.supcourt.ru/>), Центральной избирательной комиссии РФ (<http://www.fci.ru/>), сайтах «Официальная Россия» (<http://www.gov.ru/>), «Система арбитражных судов» (<http://www.arbitr.ru/>), Уполномоченного по правам человека в РФ (<http://ombudsman.gov.ru>), ФСИН России (<http://www.fsin.su/>), МВД России (<http://www.mvd.ru/>).

Информация о деятельности международных организаций и международно-правовых документах размещена на сайтах Организации Объединенных Наций и ее органов ([www.un.org/russian](http://www.un.org/russian)), ЮНЕСКО ([www.unesco.org/general/russian](http://www.unesco.org/general/russian)), Международной организации труда ([www.ilo.org](http://www.ilo.org)), Международной организации здравоохранения ([www.who.int](http://www.who.int)), Всемирного банка [вместе с Международным банком развития, Международной финансовой корпорацией ([www.woldbank.org](http://www.woldbank.org))], Совета Европы [вместе с Европейским Судом по правам человека ([www.coe.int](http://www.coe.int))], ОБСЕ ([www.osce.org](http://www.osce.org)), Интерпола ([www.interpol.int](http://www.interpol.int)), Европейского союза и его органов (<http://europa.eu.int>).

Кроме того, Интернет дает возможность доступа к научной информации, в том числе о проходящих научных конференциях, семинарах, симпозиумах по различным проблемам и отраслям права. Для поиска научной правовой информации можно пользоваться наиболее известными поисковыми системами типа «Яндекс» ([www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)), базами данных на них (например, [www.rambler.ru/db/law](http://www.rambler.ru/db/law)), специализированными правовыми каталогами ([www.pravopoliten.ru](http://www.pravopoliten.ru)), отдельными online-библиотеками, как правовыми («ЮрЦентр» <http://text.jurcenter.ru>,

«Юридический Клуб» <http://lawyerclub.kodeks.net>, портал «LawFirm» [www.lawfirm.ru](http://www.lawfirm.ru), «образовательный юридический портал» <http://law.edu.ru>), так и общеотраслевыми ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)), online-версиями журналов «Право и жизнь» ([www.law-n-life.ru](http://www.law-n-life.ru)), «Право и политика» ([www.law-and-politics.com](http://www.law-and-politics.com)), «Государство и право» (доступны указатели материалов – [www.igpran.ru/rus/magazine](http://www.igpran.ru/rus/magazine)), сайтами отдельных вузов.

Работа с источниками информации – это умение правильно оценить сущность и значимость информации, разобраться в структуре материала, в удобной форме зафиксировать все необходимое для последующей работы.

Поскольку основным источником информации будет книга, рассмотрим некоторые особенности работы с ней.

Работая с литературными источниками, необходимо делать выписки наиболее важных положений, что поможет накопить нужные сведения и облегчит запоминание. При этом необходимо четко фиксировать источник, откуда взята информация (фамилию и инициалы автора, полное название книги, статьи, издательство, год издания, страницу).

При изучении литературы не следует стремиться только к заимствованию материала. Необходимо осмыслить найденную информацию, при этом целесообразно письменно фиксировать свои размышления. Этот процесс должен продолжаться в течение всей работы над темой, тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

Выдержки из нормативных правовых актов, авторские высказывания цитируются дословно либо излагаются своими словами. После каждого цитирования, использования фактических и статистических данных обязательна ссылка на автора и источник место издания, год издания, номер страницы.

Любой источник, на который ссылается автор курсовой работы, должен быть внесен в библиографический список.

Курсовую работу, особенно ее теоретическую часть, следует наполнять современным научным материалом, а каждую проблему освещать с учетом отечественных и зарубежных научных достижений, имеющегося практического опыта.

Студенту, приступающему к выполнению работы, надлежит овладеть не только основным содержанием, но и методологическими основами исследования, что позволит ему провести системный анализ фактического материала, установить связи и закономерности, сделать теоретические и практические выводы.

### **3.2. Примерная тематика и планы курсовых работ.**

1. Конституция как фактор демократического развития общества.
2. Развитие конституционализма в истории российской государственности.
3. Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах.
4. Конституционно-правовой статус личности в современном мире.
5. Модели организации государственной власти.

6. Формы государственного устройства современных государств.
7. Формы осуществления непосредственной демократии
8. Проблемы функционирования законодательной власти
9. Основные модели исполнительной власти.
10. Проблемы функционирования судебной власти
11. Проблемы функционирования местного самоуправления
12. Проблемы развития РФ на современном этапе
13. Гражданство в РФ и за рубежом
14. Конституционно-правовое регулирование деятельности Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в РФ и за рубежом.
15. Институт Президента в РФ и зарубежных странах
16. Конституционное правосудие: российский и зарубежный опыт

### **3.3. Примерные планы тем курсовых работ.**

#### **Тема 1. Конституция как фактор демократического развития общества:**

1. Понятие и сущность Конституции.
2. Функции Конституции.
3. Классификация Конституции.
4. Конституционное развитие современных государств.

#### **Тема 2. Развитие конституционализма в истории российской государственности:**

1. Возникновение идей конституционализма в России.
2. Конституционное развитие России до 1917 г.
3. Советские Конституции.
4. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.
5. Пути возможного совершенствования Конституции РФ 1993 г.

#### **Тема 3. Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах.**

1. Конституционные принципы экономического строя.
2. Конституционные принципы социальных отношений.
3. Конституционные принципы политической системы.

4. Конституционные основы духовной жизни общества.

**Тема 4. Конституционно-правовой статус личности в современном мире.**

1. Международные стандарты в области прав человека.
2. Основные этапы развития правового статуса человека в Российском государстве.
3. Гражданство- российский и зарубежный опыт.

**Тема 5. Модели организации государственной власти.**

1. Конституционные основы организации государственной власти.
2. Теория разделения властей и ее реализация в современных государствах.
3. Особенности и проблемы реализации принципа разделения властей в современной России.

**Тема 6. Формы государственного устройства современных государств.**

1. Территориальное устройство государств.
2. Проблемы и особенности функционирования унитарных и федеративных государств.
3. Проблемы функционирования и развития федерации в современной России.

**Тема 7. Формы осуществления непосредственной демократии.**

1. Основные этапы развития института выборов в России.
2. Особенности избирательного процесса в РФ на современном этапе.
3. Референдум.

**Тема 8. Проблемы функционирования законодательной власти.**

1. Роль, структура и полномочия законодательной власти.
2. Особенности статуса, полномочий и функционирования Федерального Собрания РФ.
3. Статус парламентария. Парламентская этика.
4. Парламентский контроль.

**Тема 9. Основные модели исполнительной власти.**

1. Понятие, место и роль главы государства.

2. Полномочия и порядок деятельности правительства.
3. Развитие системы исполнительной власти в Российском государстве.
4. Особенности функционирования исполнительной власти на современном этапе: российский и зарубежный опыт.

#### **Тема 10. Проблемы функционирования судебной власти.**

1. Основные принципы организации и деятельности судебной власти.
2. Проблемы становления судебной власти в РФ.
3. Охрана Конституции: российский и зарубежный опыт.

#### **Тема 11. Проблемы функционирования местного самоуправления.**

1. Сущность и система местного самоуправления.
2. Этапы развития местного самоуправления в РФ.
3. Проблемы и тенденции развития местного самоуправления в современной России.

#### **Тема 12. Проблемы развития РФ на современном этапе.**

1. Основные этапы модернизации российской государственности.
2. Основные черты современной государственности.
3. Проблемы совершенствования современного Российского государства.

#### **Тема 13. Гражданство в РФ и за рубежом**

1. Понятие и принципы гражданства в РФ
2. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ
3. Прекращение гражданства в РФ
4. Особенности регулирования института гражданства в зарубежных странах.

#### **Тема 14. Конституционно-правовое регулирование деятельности Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в РФ и за рубежом.**

1. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ



2. Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ
3. Особенности правового статуса Уполномоченного по правам человека в зарубежных странах

### **Тема 15. Институт Президента в РФ и зарубежных странах**

1. Правовой статус Президента. Место Президента в системе государственных органов
2. Порядок выбора Президента и отрешение от должности
3. Государственные органы, обеспечивающие реализацию полномочий Президента

### **Тема 16. Конституционное правосудие: российский и зарубежный опыт**

1. Правовой статус и полномочия Конституционного Суда РФ.
2. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
3. Конституционное правосудие в зарубежных странах

#### **4. Учебно - методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

##### **Основная учебная литература**

1. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин.-5-е изд., перераб. И доп.- М. : Проспект, 2019. -592 с. – Текст : непосредственный.
2. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов, аспирантов и преподавателей / ред. Б. С. Эбзеев. - Москва: Проспект, 2017. - 456 с. – Текст : непосредственный.
3. Конституционное право : учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 24.01.2022). – Библиогр.: с. 228-231. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная учебная литература**

4. Яценко, В. В. Конституционное право : учебное пособие / В. В. Яценко ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : Университетская книга, 2020. – 250 с. – Текст : непосредственный.
5. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие : / А. Н. Писарев ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 410 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612> (дата обращения: 24.01.2022). – Текст : электронный.

#### **4.2. Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

1. <http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

2. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

3. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации

4. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ

5. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;