

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра административного и трудового права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
«М» 2021 г.



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНАМИ ПРОКУРАТУРЫ

Методические указания
для самостоятельной работы по изучению дисциплины
для студентов всех форм обучения направления подготовки
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере
управленческой, правоохранительной и надзорной
деятельности»

Курск 2021

УДК 347.963 (075.8)
Составитель А.Л. Воронцов

Рецензент
Доктор юридических наук, профессор *О.В. Брежнев*

Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Л. Воронцов. Курск, 2021. 48 с. Библиогр.: с. 46.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

Предназначены для студентов всех форм обучения и будут полезны при организации самостоятельной работы при подготовке к занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 14.12.2021. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 2,79. Уч.-изд. л. 2,53. Тираж 100 экз. Заказ 1912 Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	6
2. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
2.1. Содержание основных форм самостоятельной работы	13
2.2. Формы контроля знаний	35
2.3. Глоссарий	40
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	46
3.1. Основная и дополнительная литература	46
3.2. Перечень методических указаний	47
3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	47

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью преподавания дисциплины «Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры» является формирование комплексного представления об организации и деятельности органов прокуратуры, их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах осуществления, а также способности использовать полученные знания для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной, правотворческой, экспертно-консультационной и оперативно-служебной сфере.

Задачами изучения дисциплины «Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры» являются:

- изучение правовых основ деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, основных понятий и категорий теории и практики прокурорского надзора, способов осуществления прокурорских проверок и прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, правил проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и особенностей прокурорско-надзорных отношений;

- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в практике прокурорской деятельности, составлять и оформлять процессуальные документы и акты прокурорского реагирования, работать с обращениями граждан в органы прокуратуры о нарушении законности, решать правовые (ситуационные) задачи, возникающие в практике осуществления прокурорского надзора, осуществлять процессуальные действия по основным направлениям прокурорского надзора;

- овладение методикой и тактикой осуществления

прокурорских проверок, антикоррупционного поведения проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и локальных нормативных актов органов прокуратуры, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- развитие способности толкования понятий и категорий, нормативно-правовых актов, используемых в практике прокурорской деятельности, составления и оформления актов прокурорского реагирования и формирование готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры» дает возможность в профессиональной деятельности студента, обучающегося по направлению подготовки Юриспруденция овладеть следующими компетенциями:

– анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);

– определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению (УК-1.2);

– критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.3);

– Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.4);

– Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области (УК-1.5);

– составляет юридические документы в управленческой сфере (ПК-2.1);

– составляет юридические документы в сфере правоохранительной деятельности (ПК-2.2);

– составляет юридические документы в сфере контрольно-надзорной деятельности правоохранительных органов (ПК-2.3);

– использует основы контрольно-надзорной функции в

деятельности правоохранительных органов (ПК-3.1);

– использует основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов (ПК-3.2);

– реализует правовой механизм привлечения к юридической ответственности (ПК-3.3).

1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Самостоятельная работа предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение.

Представляя собой активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, самостоятельная работа студентов направлена на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Она предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение. Самостоятельная работа по своей сути предполагает максимальную активность каждого обучающегося. Она проявляется и в организации работы, и в использовании целенаправленного восприятия, переработки, закрепления, применения знаний и в сознательном стремлении превратить усваиваемые знания в убеждения, неуклонно руководствоваться ими в своей повседневной деятельности.

Самостоятельная работа должна соответствовать учебным возможностям студента, степени сложности, удовлетворять принципу постепенного перехода с одного уровня самостоятельности на другой. Главной целью самостоятельной работы является не только закрепление, расширение и углубление получаемых знаний, умений и навыков, но и самостоятельное изучение и усвоение нового материала без посторонней помощи.

Организация преподавателем самостоятельной работы студентов должна быть направлена на решение следующих дидактических задач:

- совершенствование умений и навыков по специальности;
- обобщение и повторение пройденного материала;
- применение полученных знаний, их пополнение и расширение;
- обеспечение активной познавательной деятельности каждого студента;
- развитие исследовательских навыков.

В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий, т.е. выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;
- воспитательный – формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Можно выделить четыре уровня самостоятельной продуктивной деятельности студентов, соответствующие их учебным возможностям:

- копирующие действия по заданному образцу. Идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образом. На этом уровне происходит подготовка к самостоятельной деятельности;
- репродуктивная деятельность по воспроизведению информации о различных свойствах изучаемого объекта, в основном не выходящая за пределы уровня памяти, но предполагающая решение более сложных задач;
- продуктивная деятельность самостоятельного применения приобретенных знаний для решения задач, выходящих за пределы известного образца;
- самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях.

Самостоятельные работы по образцу, требующие переноса известного способа решения в непосредственно аналогичную или отдаленно аналогичную внутрипредметную ситуацию. Эти работы выполняются на основе «конкретных алгоритмов», ранее продемонстрированных учителем и опробованных учащимися при выполнении предыдущих заданий. Другими словами, речь здесь идет о самостоятельном решении задания по способу, показанному преподавателем или подробно описанному в учебном пособии. Таким образом, выполняя самостоятельную работу такого вида, студенты совершают прямой перенос известного способа в аналогичную внутрипредметную ситуацию. Все действия студента при выполнении самостоятельных работ по образцу служат только основой формирования умения планировать собственную познавательную деятельность, основой формирования опыта познавательной самостоятельности.

Реконструктивно-вариативные самостоятельные работы на перенос известного способа с некоторой модификацией в необычную внутрипредметную проблемную ситуацию. Самостоятельная работа этих видов обычно содержат в себе познавательные задачи, по условиям которых студентам необходимо: анализировать необычные для них ситуации; выявлять характерные признаки учебных проблем, возникающих в этих ситуациях; искать способы решения этих проблем; выбирать из известных способов наиболее рациональные, модифицируя их в соответствии с условиями ситуации обучения.

Все эти действия в отличие от тех, которые предпринимались студентами при выполнении самостоятельных работ по образцу, не являются очевидными. Для того чтобы обнаружить возможность использовать тот или иной ранее известный способ деятельности, необходимо преобразовать исходную ситуацию, выполнив определенные действия.

Еще более высокий уровень самостоятельности проявляют студенты при выполнении частично-поисковых, эвристических самостоятельных работ, требующих переноса нескольких известных способов решения в необычные внутрипредметные проблемные ситуации и их комбинирования.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Основной мотивирующий фактор – это подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

К числу внутренних факторов, способствующих активизации самостоятельной работы студентов, можно отнести:

– полезность выполняемой работы. Если студент знает, что результаты его работы будут использованы в лекционном курсе, в методическом пособии, в лабораторном практикуме, при подготовке публикации или иным образом, то отношение к выполнению задания существенно меняется и качество выполняемой работы возрастает. Другим вариантом использования фактора полезности является активное применение результатов работы в профессиональной подготовке. Так, например, если студент получил задание на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, он может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественно-научного и общепрофессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу;

– интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий;

– использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры);

– поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и др.

Различают две основных формы самостоятельной работы студентов – аудиторную (под руководством преподавателя) и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих форм предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и

зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, – консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ).

В свою очередь основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;

– выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

– компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

В зависимости от особенностей высшего учебного заведения перечисленные виды самостоятельной работы студентов могут быть расширены или заменены на специфические.

Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в рабочей программе.

Результаты самостоятельной работы студента должны контролироваться преподавателем. Эти результаты должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации студента по изучаемой дисциплине.

Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Схема руководства: на первом занятии следует довести студентам методы и приёмы самостоятельной работы, разъяснить ее цели, задачи и преимущества, методы контроля и виды оценивания; в начале каждого раздела распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты; на практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами и т. д.); на лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации самостоятельной работы.

Виды контроля самостоятельной работы: входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины; текущий контроль, то есть регулярное отслеживание

уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях; промежуточный контроль по окончании изучения раздела; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям; итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена; контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины (срез знаний).

Тестовый контроль знаний и умений студентов отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

Необходимо широко внедрять в учебный процесс автоматизированные обучающие и обучающе-контролирующие системы, которые позволяют студенту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

2. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Содержание основных форм самостоятельной работы

Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад

(резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор

отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения индивидуальных заданий (работ), оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами

прокуратуры». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки;*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. В каких случаях привлекаются прокурорами специалисты для участия в проверках исполнения законов?
2. В каких случаях прокуроры обращаются с исковыми заявлениями в суды общей юрисдикции и в арбитражные суды?
3. В чем заключается правовой статус прокурорских работников?
4. В чем заключается специфика прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?
5. В чем заключается управление в органах прокуратуры?
6. В чем заключаются особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность?
7. В чем заключаются особенности участия прокурора в суде присяжных заседателей?
8. В чем отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля?
9. В чем состоит сущность прокурорского надзора?
10. В чем состоят особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания в виде ареста и лишения свободы?
11. Дайте характеристику процессуальному положению прокурора при рассмотрении судом уголовных дел.
12. Из каких звеньев (уровней) состоит система территориальных органов прокуратуры?
13. Как может быть определена эффективность прокурорского надзора за исполнением законов?
14. Как организуется работа в прокуратурах района и города по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
15. Как организуется работа в прокуратурах района и области по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие?

16. Как организуется работа в прокуратуре по надзору за исполнением законов судебными приставами?

17. Как организуется работа в прокуратуре района и области по надзору за исполнением законов?

18. Как организуется работа в прокуратуре с обращениями граждан?

19. Какие обстоятельства могут препятствовать приему на службу в органы прокуратуры?

20. Какие особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества?

21. Какие правоохранительные органы обязаны участвовать в координации?

22. Какие существуют основные организационные формы координационной деятельности?

23. Какими полномочиями наделены прокуроры по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие?

24. Какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

25. Какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами?

26. Какова роль прокуратуры в правовом государстве?

27. Каково процессуальное положение прокурора в арбитражном суде при рассмотрении его исковых заявлений?

28. Кратко охарактеризуйте Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».

29. Назовите задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

30. Назовите задачи прокурорского надзора.

31. Назовите основания опротестования прокурором приговоров, определений и иных решений судов, обжалования

судебных актов по арбитражным делам.

32. Назовите основания проведения проверок исполнения законов и проверок законности правовых актов.

33. Назовите основные направления прокурорского надзора.

34. Назовите основные пути совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

35. Назовите особенности проведения проверок исполнения законов судебными приставами в соответствующих службах.

36. Назовите предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.

37. Назовите предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

38. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры и раскройте их содержание.

39. Назовите цели координации деятельности правоохранительных органов.

40. Охарактеризуйте процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданских дел.

41. Перечислите органы, наделенные правом осуществления оперативно-розыскной деятельности и раскройте их компетенцию.

42. Перечислите основные принципы прохождения службы в органах прокуратуры.

43. Перечислите полномочия прокуроров, направленные как на выявление, так и на устранение нарушений законов и способствующих этому обстоятельств.

44. Раскройте предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

45. Раскройте предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

46. Раскройте содержание организации работы в прокуратуре города, района

47. Что понимается по эффективности прокурорского надзора за исполнением законов?

48. Что понимается под качеством прокурорского надзора за исполнением законов?

49. Что понимается под условиями службы в органах прокуратуры?

50. Что представляет собой понятие отрасли прокурорского надзора?

Тестовые задания

1. Назовите части, составляющие курс прокурорского надзора:

- а) Специальная;
- б) Общая;
- в) Общая и Специальная;
- г) Особенная;
- д) Общая и Особенная.

2. К какой ветви государственной власти относится прокуратура?

- а) к законодательной;
- б) к исполнительной;
- в) к судебной;
- г) к никакой.

3. С какой из ветвей власти взаимодействует прокуратура?

- а) только с законодательной;
- б) только с исполнительной;
- в) только с судебной;
- г) со всеми.

4. Прокурорский надзор осуществляется от имени:

а) государства;

б) государственных, общественных самодетельных или иных органов;

в) от организаций, учреждений, предприятий, должностных лиц;

г) от юридических и физических лиц.

5. На должности прокурора города, района, приравненных к ним прокуроров могут назначаться лица не моложе:

- а) 18 лет;
- б) 20 лет;
- в) 25 лет;
- г) 30 лет;

д) 35 лет.

6. На должности прокурора города, района, приравненных к ним прокуроров могут назначаться лица определенного Законом возраста, имеющие стаж работы прокурором не менее:

- а) 6 месяцев;
- б) 1 года;
- в) 2 лет;
- г) 3 лет;
- д) 5 лет.

7. На должность прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров, назначаются лица не моложе:

- а) 20 лет;
- б) 25 лет;
- в) 30 лет;
- г) 35 лет;
- д) 40 лет.

8. На должности прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров, могут назначаться лица определенного Законом возраста, имеющие стаж работы прокурором не менее:

- а) 1 года;
- б) 7 лет;
- в) 3 лет;
- г) 5-и лет.

9. Могут ли прокуроры городов, районов, приравненные к ним прокуроры, назначать на должность и освобождать от должности работников, не занимающих должности прокуроров?

- а) да;
- б) нет;
- в) могут по согласованию с прокурорами вышестоящих прокуратур;
- г) нет правильного ответа.

10. Кто назначает на должность прокурора города, района, приравненных к ним прокуроров?

- а) Генеральный прокурор РФ;
- б) прокуроры субъектов Российской Федерации;

- в) заместители Генерального прокурора РФ;
- г) заместители прокуроров субъектов РФ.

11. Назовите сроки проведения аттестации работников прокуратуры

- а) не реже одного раза в год;
- б) не реже одного раза в пять лет;
- в) не реже одного раза в семь лет;
- г) не реже одного раза в десять лет.

12. Из какого числа звеньев состоит система территориальных органов прокуратуры:

- а) из двух;
- б) из трех;
- в) из четырех;
- г) из пяти.

13. К какому звену относятся прокуратуры субъектов РФ и приравненные к ним прокуратуры?

- а) ко второму;
- б) к третьему;
- в) к четвертому;
- г) к пятому.

14. Кем назначается Генеральный прокурор Российской Федерации?

- а) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
- б) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Председателем Правительства РФ;
- д) Советом Федерации по представлению Председателя Правительства РФ.

15. Входят ли суды и судьи в число органов, обязанных участвовать в координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

- а) да;
- б) нет.

16. Кто возглавляет роль координатора деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

- а) прокуроры;

- б) руководители органов внутренних дел;
- в) руководители Федеральной службы безопасности;
- г) руководители Федеральной службы охраны.

17. Какой срок полномочия Генерального прокурора Российской Федерации?

- а) три года;
- б) пять лет;
- в) семь лет;
- г) в законе такой срок не установлен.

18. В чем реализуется принцип централизации прокуратуры?

- а) в назначении прокуроров Президентом РФ и их подчиненность по вертикали;
- б) в назначении прокуроров Правительством РФ и их подчиненность по вертикали;
- в) в назначении прокуроров и их подчиненность по вертикали: нижестоящие прокуроры подчиняются вышестоящим, а все прокуроры - Генеральному прокурору РФ;
- г) принцип централизации к организации системы прокуратуры не относится.

19. Могут ли прокуроры быть членами общественных объединений, преследующих политические цели, или принимать участие в их деятельности?

- а) да;
- б) только с согласия Президента РФ;
- в) только с согласия Правительства РФ;
- г) нет, Законом о прокуратуре это запрещено.

20. Могут ли прокуроры быть членами выборных и иных органов, образуемых органами местного самоуправления?

- а) да;
- б) нет;
- в) могут быть членами выборных и иных органов, образуемых только органами государственной власти;
- г) могут быть членами выборных их органов, образуемых только органами местного самоуправления.

21. Назовите количество звеньев (уровней), из которых состоит система территориальных органов прокуратуры:

- а) два;

- б) три;
- в) четыре;
- г) пять.

22. Как часто проводятся заседания коллегии в прокуратуре?

- а) не реже двух раз в квартал;
- б) по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал;
- в) по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца;
- г) не реже одного раза в месяц.

23. Как часто в прокуратурах проводятся оперативные совещания?

- а) не реже двух раз в месяц;
- б) не реже одного раза в месяц;
- в) не реже одного раза в квартал;
- г) по мере необходимости.

24. Вправе ли прокурор осуществлять надзор за исполнением норм ратифицированных и вступивших в установленном порядке в силу международных договоров РФ?

- а) да;
- б) нет;
- в) только Генеральный прокурор РФ;
- г) только Генеральный прокурор РФ, его заместители и помощники.

25. Назовите главную функцию прокуратуры:

- а) участие прокурора в рассмотрении дел судами;
- б) обжалование судебных решений;
- в) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- г) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
- д) надзор за исполнением законов.

26. Может ли быть возложено на прокуратуру Российской Федерации выполнение функций, не предусмотренных федеральным законодательством?

- а) да, так как это предусмотрено Конституцией РФ;
- б) да, если выполнение таких функций будет возложено на

прокуратуру Президентом РФ;

в) да, если выполнение таких функций будет возложено на прокуратуру Правительством РФ;

г) нет.

27. Сколько основных направлений или отраслей имеет прокурорский надзор?

а) одно;

б) два;

в) три;

г) пять.

28. Назовите виды задач прокурорского надзора:

а) общие и частные;

б) общие и специальные;

в) специальные и частные;

г) общие, специальные и частные.

29. Кто приводит к присяге лицо, назначенное на должность Генерального прокурора РФ?

а) Председатель Правительства РФ;

б) Президент РФ;

в) Председатель Совета Федерации;

г) Председатель Государственной Думы.

30. Кем назначаются на должность и освобождаются от должности военные прокуроры?

а) Главным военным прокурором;

б) Генеральным прокурором РФ;

в) Советом Федерации;

г) Государственной Думой.

31. Назовите правовые акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов:

а) протест, представление, предостережение и постановление;

б) только протест и предупреждение;

в) только представление;

г) только постановление.

32. Какой акт прокурорского реагирования применяется прокурором в случае противоречия закона правовому акту?

а) протест;

- б) представление;
- в) постановление;
- г) предостережение.

33. Какой акт прокурорского реагирования применяется прокурором в целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях?

- а) протест;
- б) представление;
- в) постановление;
- г) предостережение.

34. Какой акт прокурорского реагирования вносится прокурором в орган или должностному лицу, которые полномочны устранить допущенные нарушения закона?

- а) протест;
- б) представление;
- в) постановление;
- г) предостережение.

35. В какой срок должен быть рассмотрен протест прокурора на противоречащий закону правовой акт?

- а) безотлагательно;
- б) в 10-дневный срок;
- в) в 15-дневный срок;
- г) в месячный срок.

36. В какой срок должен быть рассмотрен протест прокурора на противоречащее закону решение представительного (законодательного) органа субъекта РФ или органа местного самоуправления?

- а) в 10-дневный срок;
- б) в 15-дневный срок;
- в) в месячный срок.

г) на ближайшем заседании представительного (законодательного) органа субъекта РФ или органа местного самоуправления.

37. В какой срок должно быть рассмотрено представление прокурора об устранении нарушений закона органом или должностным лицом, полномочными устранить допущенные нарушения?

- а) безотлагательно;
- б) в 5-дневный срок;
- в) в 10-дневный срок;
- г) в 15-дневный срок.

38. В течение какого времени со дня внесения представления прокурором, должны быть приняты конкретные меры по устранению допущенных нарушений закона, их причин и условий, им сопутствующих?

- а) в течение 15 дней;
- б) в течение 20 дней;
- в) в течение 25 дней;
- г) в течение месяца.

39. Когда прокурор или его заместитель объявляет должностным лицам предостережение о недопустимости нарушения закона?

- а) в случае издания должностным лицом правового акта, противоречащего закону;
- б) при нарушении должностным лицом закона;
- в) при наличии сведений о готовящихся должностным лицом противоправных деяниях;
- г) при обнаружении в деянии должностного лица признаков преступления.

40. В каких случаях прокурор выносит постановление?

- а) при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях;
- б) при обнаружении в деянии должностного лица признаков административного проступка или преступления;
- в) при издании должностным лицом правового акта, противоречащего закону;
- г) в целях предупреждения правонарушений со стороны должностного лица.

41. Кому принадлежит право принесения протеста?

- а) прокурору, его заместителю и помощнику прокурора;
- б) только прокурору;
- в) прокурору или его заместителю;
- г) прокурору или его помощнику.

42. Кто наделен правом внесения представления в порядке

общего надзора?

- а) прокурор и его заместитель;
- б) прокурор, его заместитель и помощник прокурора;
- в) прокурор, его заместитель;
- г) только прокурор;
- д) прокурор, его заместитель, помощник прокурора.

43. Кому объявляется предостережение о недопустимости нарушения закона?

- а) частным лицам;
- б) должностным лицам;
- в) предостережение исключено из полномочий прокурора.

44. Допустима ли подмена протеста представлением в случае, когда отмене подлежит незаконный правовой акт?

- а) да;
- б) нет;
- в) допустима только предостережением;
- г) допустима только постановлением.

45. В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушения закона?

- а) в письменной или устной;
- б) только в устной;
- в) только в письменной.

46. Кем объявляется предостережение о недопустимости нарушения закона?

- а) прокурором, его заместителем, помощником прокурора;
- б) только прокурором;
- в) прокурором или его заместителем;
- г) прокурором, его заместителем, помощником прокурора.

47. Вправе ли прокурор или его заместитель самостоятельно решить вопрос о выборе формы реагирования на противоречащий закону нормативный акт?

- а) да, может принести протест или обратиться с заявлением в суд о признании нормативного акта недействительным;
- б) нет;
- в) этот вопрос вправе решить только прокурор;
- г) этот вопрос вправе решить только вышестоящий прокурор.

48. Основой для внесения представления служит обобщение

материалов о нарушении законов, выявленных на объектах надзора. А может ли представление быть посвящено устранению конкретного нарушения?

- а) да;
- б) нет.

49. Какие виды прокурорских проверок существуют в теории и на практике?

- а) целевые, комплексные, сквозные, совместные;
- б) только целевые и комплексные;
- в) только целевые, комплексные и совместные;
- г) только комплексные и совместные;
- д) только комплексные, сквозные и совместные.

50. Какая, как правило, ответственность предусматривается за неисполнение законных требований прокурора?

- а) административная;
- б) дисциплинарная;
- в) уголовная;
- г) такая ответственность законом не предусмотрена.

Тематика докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*.

1. Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления и органами контроля.

3. Военная прокуратура в России.

4. Генеральная прокуратура РФ. Ее структура, состав и основные направления деятельности.

5. Государственно-правовое назначение надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

6. Делопроизводство, учет и отчетность в органах прокуратуры.

7. Задачи и основные направления деятельности прокурора в

суде.

8. Информационно-аналитическая работа планирования в органах прокуратуры.

9. Использование зарубежного опыта в совершенствовании деятельности прокуратуры РФ.

10. История возникновения и развития прокуратуры в Российской империи.

11. Международное сотрудничество прокуратуры РФ.

12. Место и роль прокуратуры РФ в системе других государственных органов Российской Федерации.

13. Методика определения эффективности прокурорского надзора.

14. Методическое обеспечение прокурорского надзора.

15. Направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов.

16. Нравственные начала в деятельности российских прокуроров.

17. Организация работы в органах прокуратуры РФ с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан.

18. Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

19. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

20. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.

21. Организация работы по надзору за исполнением законов.

22. Организация управления и контроль исполнения в органах прокуратуры РФ.

23. Основные виды кадровой работы в органах прокуратуры.

24. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.

25. Основные направления повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов.

26. Основные положения концепции развития прокурорского надзора на современном этапе.

27. Основные понятия прокурорского надзора.

28. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.

29. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

30. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

31. Особенности надзора за исполнением законов органами дознания.

32. Особенности надзора за исполнением законов органами предварительного следствия.

33. Особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

34. Особенности надзора за исполнением законов судебными приставами в современной России.

35. Особенности положения прокурора в судебном рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей.

36. Особенности проведения прокурором проверок исполнения экологического законодательства.

37. Особенности службы в органах прокуратуры.

38. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел.

39. Особенности участия прокурора в суде присяжных.

40. Охрана прав и законных интересов несовершеннолетних средствами прокурорского надзора.

41. Поддержание государственного обвинения по уголовным делам в суде первой инстанции.

42. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

43. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную

деятельность, дознание и предварительное следствие.

44. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.

45. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.

46. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

47. Понятие методики прокурорского надзора.

48. Понятие организации работы и управления в органах прокуратуры.

49. Понятие тактики прокурорского надзора.

50. Понятие эффективности прокурорского надзора.

51. Правовой статус органов прокуратуры по закону о прокуратуре 1979 года.

52. Правовой статус осужденного и особенности прокурорского надзора при исполнении наказания в виде лишения свободы.

53. Правовой статус прокурорских работников. требования, предъявляемые к ним, правовые и социальные условия их деятельности.

54. Правовые гарантии обеспечения прокурорского надзора в РФ.

55. Правовые и организационные основы повышения роли прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

56. Правовые основы и формы координационной деятельности прокуратуры с другими правоохранительными органами по борьбе с преступностью.

57. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.

58. Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения.

59. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

60. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

61. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

62. Проведение проверок исполнения законов судебными

приставами.

63. Проведение прокурором проверок законности издаваемых правовых актов.

64. Проведение прокурором проверок исполнения законов.

65. Прокуратура и судебная власть в России: их роль, соотношение и взаимодействие в государственном механизме.

66. Прокуратура РФ на современном этапе: роль, значение, проблемы и перспективы.

67. Прокуратуры субъектов РФ: структура и положения.

68. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное расследование и органов, осуществляющих оперативно – розыскную деятельность.

69. Прокурорский надзор как особый вид государственной деятельности.

70. Работа прокурора с обращениями граждан.

71. Система прокуратуры Российской Федерации в современных условиях.

72. Система, структура и организация органов прокуратуры.

73. Сущность прокурорского надзора.

74. Сущность, задачи и полномочия прокуроров при обеспечения ими участия в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел.

75. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

76. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.

77. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

78. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

79. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

80. Сущность, цели и участники координационной

деятельности.

81. Управление кадрами в органах прокуратуры.

82. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.

83. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

84. Учебный курс «Прокурорский надзор»: его назначение, предмет, структура, система и взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

85. Учреждение и этапы развития органов советской прокуратуры.

86. Формы координации и взаимодействия правоохранительных органов.

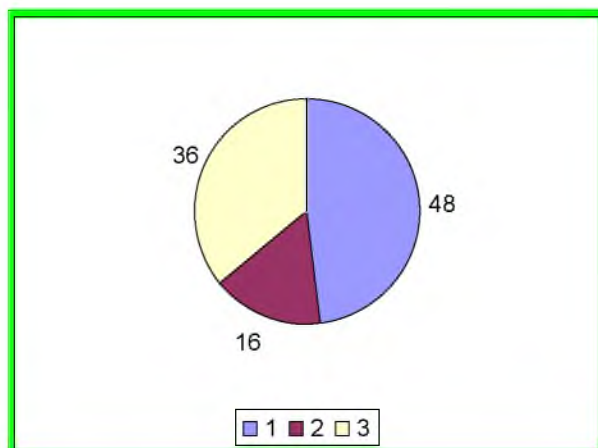
87. Цели и задачи прокурорского надзора

2.2. Формы контроля знаний

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

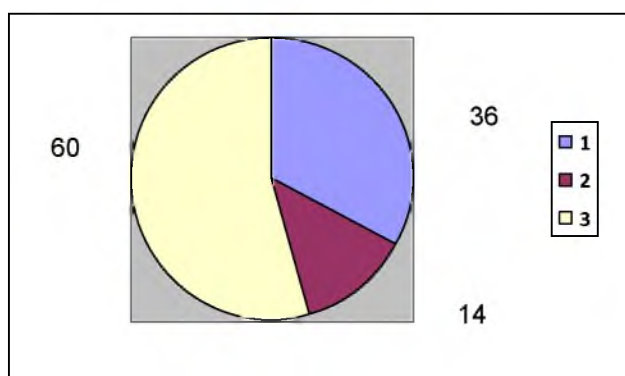
1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент очной формы обучения на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость) и на экзамене – максимально 36 баллов. Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)
 16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)
 36 баллов – максимальный результат на экзамене

Студент заочной формы обучения может получить максимально 14 баллов за посещаемость, 36 баллов – за успеваемость и на экзамене – максимально 60 баллов. Таким образом, 100% результат контроля знаний освоения дисциплины выглядит следующим образом:



36 баллов – максимальный результат за успеваемость
 14 баллов – максимальный результат за посещаемость
 60 баллов – максимальный результат на экзамене

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения семинарских занятий, заслушивания докладов и рефератов, выполнения контрольных работ и самостоятельной работы. Итоговый контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью экзамена в форме тестирования.

Образец тестового задания для экзамена.

1. Под понятием «прокурорский надзор» следует понимать:
 - a) специфическую деятельность государственных федеральных органов прокуратуры, осуществляемую от имени Российской Федерации и состоящую в проверке точности соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, действующих на ее территории
 - b) специфическую деятельность государственных федеральных органов прокуратуры, состоящую в представлении стороны обвинения в судебном разбирательстве от имени Российской Федерации
 - c) специфическую деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по проверке законности актов законодательной власти
 - d) нет правильного ответа
2. К какой ветви государственной власти относятся органы прокуратуры РФ?
 - a) Конституция обеспечивает прокуратуре независимое положение от власти государства
 - b) Законодательная
 - c) Исполнительная
 - d) Судебная
3. Выберите неправильный ответ. В соответствии с Федеральным законом «О Прокуратуре РФ» прокуратура Российской Федерации осуществляет:
 - a) возбуждение уголовных дел в соответствии с полномочиями, установленными Уголовным Кодексом РФ
 - b) координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
 - c) уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации
 - d) возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования
4. С каким видом деятельности прокурорские работники не

имеют право совмещать свою основную деятельность?

a) Творческая деятельность, финансируемая иностранным государством

b) Педагогическая деятельность

c) Научная деятельность

d) Профессиональная деятельность

5. Могут ли прокурорские работники являться членами общественных объединений, преследующих политические цели:

a) Не могут

b) Могут

c) Могут только принимать участие в их деятельности, не являясь членами

d) Нет правильного ответа

6. Допускается ли вмешательство в какой-либо форме в осуществление прокурорского надзора?

a) Нет правильного ответа

b) Допустимо для общественных объединений, преследующих политические цели

c) Допустимо для средств массовой информации (СМИ)

d) Допустимо для федеральных органов государственной власти

7. Когда был принят Федеральный закон «О Прокуратуре РФ»?

a) 17 января 1992

b) 23 января 1992

c) 17 января 1995

d) 23 января 1995

8. В систему Прокуратуры РФ не входят:

a) Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации;

b) Прокуратуры субъектов Российской Федерации

c) Научные и образовательные организации

d) Нет правильного ответа

9. Кем назначается и освобождается от должности Генеральный прокурор РФ?

a) Совет Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ

b) Государственной Думой Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ

c) Председателем Правительства РФ по представлению Президента РФ

d) Нет правильного ответа

10. На должность Генерального Прокурора может быть назначен:

a) Гражданин РФ не моложе 35 лет, отвечающий требованиям, установленным ФЗ «О Прокуратуре РФ»

b) Гражданин РФ не моложе 30 лет, отвечающий требованиям, установленным ФЗ «О Прокуратуре РФ»

c) Гражданин РФ не моложе 40 лет, отвечающий требованиям, установленным ФЗ «О Прокуратуре РФ»

d) Нет правильного ответа

11. _____ – это закрепленное в специальном документе решение прокурора, с помощью которого он реагирует на выявленные правонарушения.

12. Высшее должностное лицо прокуратуры РФ, возглавляющее на принципах единоначалия всю ее систему _____.

13. Установите соответствия:

1. Прокуроры обязаны следить за исполнением законов со стороны присутственных мест	a) 1862 год
2. Наблюдение за точным и единообразным исполнением законов в Российской империи	b) 1864 год
3. Осуществление преследования	c) 1979 год
4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями и другими правонарушениями	d) 1722 год

14. Установите последовательность в учреждении должностей:

a) Прокурор Верховного суда СССР;

b) Генерал-прокурор;

c) Секретариат;

d) Обер-прокурор.

15. С каким именем связано становление прокуратуры в России:

- a) Николай II;
- b) Александр I;
- c) Петр I;
- d) Екатерина II.

16. Кейс-задача

Работникам Н-ской областной прокуратуры было предложено создать профессиональный союз работников прокуратуры с обязательным вступлением в него всех штатных работников.

Правомерно ли создание такого профсоюза?

Возможно ли создание в прокуратуре иных союзов, фондов?

2.3. Глоссарий

Акт прокурорского реагирования – это закрепленное в специальном документе решение прокурора, с помощью которого он реагирует на выявленные правонарушения.

Генеральный прокурор РФ – высшее должностное лицо прокуратуры РФ, возглавляющее на принципах единоначалия всю ее систему; - должностное лицо, возглавляющее систему органов и учреждений прокуратуры в Российской Федерации. Генеральный прокурор РФ назначается и освобождается от должности Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ.

Государственный контроль – проведение специально уполномоченными органами исполнительной власти проверок выполнения юридическими лицами или частными предпринимателями при осуществлении их деятельности обязательных требований к товарам (работам, услугам), установленных федеральными законами или принимаемыми в соответствии с ними нормативно-правовыми актами.

Государственный обвинитель – поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры, а также по поручению прокурора и в случаях, когда предварительное расследование произведено в форме дознания, также дознаватель либо следователь.

Классный чин прокурорского работника – специальное звание работника органов и учреждений прокуратуры РФ, присваиваемое ему в соответствии с занимаемой должностью, уровнем образования, стажем работы, сложностью, напряженностью и режимом службы в органах или учреждениях прокуратуры РФ.

Методика прокурорского надзора – это научно обоснованные и проверенные на практике методы и приемы (способы) применения правовых средств прокурорского надзора.

Объекты прокурорского надзора – государственные органы и должностные лица, деятельность которых попадает под потенциальную возможность со стороны прокуратуры осуществить проверки соблюдения и исполнения ими Конституции, федерального законодательства, а также соответствия закону издаваемых ими нормативно-правовых актов. К объектам прокурорского надзора относятся федеральные министерства, государственные комитеты, службы и иные федеральные органы исполнительной власти, представительные (законодательные) и исполнительные органы субъектов РФ, органы местного самоуправления, органы военного управления, органы контроля, их должностные лица, органы управления и руководители коммерческих и некоммерческих организаций.

Отрасль прокурорского надзора – обособленное специфическим предметом и объектами прокурорского надзора самостоятельное направление деятельности органов прокуратуры по осуществлению контроля за соблюдением и исполнением Конституции, федеральных законов, а также за законностью издаваемых соответствующими государственными органами и должностными лицами нормативно-правовых актов.

Поднадзорные субъекты – это органы, должностные и иные лица, на которых в соответствии с федеральными законами распространяется компетенция прокуратуры по осуществлению надзорных функций.

Полномочия прокурора – это объем прав и обязанностей, которыми располагает прокурор для осуществления своих функций.

Постановление прокурор – акт (документ) прокурорского реагирования на обнаруженные в ходе проведения прокурорской проверки обстоятельства, указывающих на наличие в действиях (бездействии) или принятых решениях признаков состава преступления или административного правонарушения. В этих случаях прокурор, исходя из характера нарушения закона должностным лицом, выносит мотивированное постановление о возбуждении уголовного дела или производства об административном правонарушении.

Правовые средства прокурорского надзора – это предоставленные прокурору средства выявления правонарушений и средства устранения и предупреждения правонарушений.

Пределы прокурорского надзора – установленные федеральным законодательством, а также руководящими указаниями Генерального прокурора РФ рамки, ограничивающие реализацию прокурором своих надзорных полномочий.

Предмет прокурорского надзора – деятельность поднадзорных прокуратуре объектов, в части касающейся соблюдения ими Конституции и надлежащего исполнения федеральных законов, соответствия издаваемых ими нормативных актов федеральному законодательству, соблюдение в своей деятельности прав и свобод человека и гражданина; принятие поднадзорными органами управления и их должностными лицами мер к предупреждению нарушений законов, в целях установления режима законности и правопорядка. В предмет прокурорского надзора не входит надзор за исполнением законов высшими представительными и исполнительными федеральными органами государственной власти, деятельность Президента РФ и органов судебной власти.

Предостережение о недопустимости нарушения закона – акт (документ) прокурорского реагирования, выносящийся прокурором или его заместителем в целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях должностным лицам, а при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях, содержащих признаки экстремистской деятельности руководителям общественных (религиозных) объединений и иным лицам.

Представление прокурора – акт (документ) прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, содержащий требования об их устранении, которые наступили в результате действий (бездействия) или принятия незаконных решений государственными органами или должностными лицами.

Принципы организации и деятельности органов прокуратуры – это основополагающие, руководящие начала, определяющие наиболее существенные черты и признаки деятельности органов прокуратуры и основные предъявляемые к ней требования.

Прокуратура РФ – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, а также иные установленные законом ненадзорные функции.

Прокурор – настоящий термин имеет следующие значения: – прокурор – должностное лицо, которое возглавляет соответствующую прокуратуру (территориальную, областную, районную или специализированную – военную, природоохранную, и т. д.). – прокурор – совокупность должностных лиц, указанных в ст. 54 Закона о прокуратуре: Генеральный прокурор РФ, его советники, старшие помощники, помощники и помощники по особым поручениям, заместители Генерального прокурора РФ, их помощники по особым поручениям, заместители, старшие помощники и помощники Главного военного прокурора, все нижестоящие прокуроры, их заместители, помощники прокуроров по особым поручениям, старшие помощники и помощники прокуроров, старшие прокуроры и прокуроры, старшие прокуроры-криминалисты и прокуроры-криминалисты управлений и отделов, действующие в пределах своей компетенции; - это физическое лицо, состоящее на постоянной или временной службе в органах прокуратуры, принятое на работу в порядке, установленном Законом о прокуратуре и исполняющее должностные обязанности, предусмотренные тем же законом или приказом вышестоящего прокурора.

Прокурорские работники – совокупность всех сотрудников органов прокуратуры: прокуроры и другие работников органов и учреждений прокуратуры, имеющие классные чины (воинские звания).

Прокурорский надзор – урегулированный нормами права специфический вид государственной деятельности, осуществляемой специально созданными для этого органами прокуратуры и направленной на установление режима законности в государстве, обеспечение верховенства Конституции, соблюдения и исполнения законов, охрану прав и свобод человека и гражданина, а также интересов общества и государства.

Протест прокурора – это акт (документ) прокурорского реагирования на нормативно-правовой акт государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, содержащий подкрепленное фактическими данными требование о его отмене или приведении в соответствие с законом.

Система прокуратуры РФ – выстроенная на основе единства, централизации и иерархической соподчиненности упорядоченная совокупность органов и учреждений, которую составляют: Генеральная прокуратура РФ; прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры; научные и образовательные учреждения; редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами; прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

Структура органов прокуратуры – внутренне строение органов прокуратуры: Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ и иных приравненных к ним специализированных прокуратур, прокуратур городов и районов и приравненных к ним прокуратур.

Субъект прокурорского надзора – это участники прокурорско-надзорных отношений, а именно, прокурор, осуществляющий надзор и физическое (должностное) лицо, исполнение закона которым проверяется прокурором.

Судебный контроль – особая форма осуществления правосудия в сфере уголовного, гражданского, арбитражного, конституционного и административного судопроизводства.

Тактика и методика прокурорского надзора – выработанные юридической наукой понятия, которые обозначают совокупность методов и способов осуществления прокурором своих полномочий по выявлению, предупреждению и пресечению нарушений законов.

Уголовное преследование – процессуальная деятельность, которая осуществляется стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.

Формы прокурорского надзора – правовые средства реализации предоставленных прокурору полномочий.

Функции прокуратуры – основные направления деятельности органов прокуратуры. Функции органов прокуратуры включают в себя кроме отраслей прокурорского надзора, также и другие направления, такие как уголовное преследование, международное сотрудничество, правотворческую деятельность и т. д.

Цели прокурорского надзора – это результат, на достижение которого направлена вся деятельность прокуратуры в целом, и в частности ее важнейшая функция – прокурорский надзор. Целями прокурорского надзора являются: 1) обеспечение верховенства закона; 2) обеспечение единства и укрепления законности; 3) обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина; 4) обеспечение защиты охраняемых законом интересов общества и государства.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник для прикладного бакалавриата : [по юридическим направлениям и специальностям] / В. К. Бобров ; Московский ун-т Мин-ва внутренних дел РФ им. В. Я. Кикотя. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 218 с. - Текст : непосредственный.

2. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Кириллова ; Санкт-Петербургский гос ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 385 с. - Текст : непосредственный.

3. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. – 556 с. - Текст : непосредственный.

4. Прокурорский надзор : учебник / ред. И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева. – 8-е изд. , перераб . и доп . – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426642> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Беляев, В. П. Прокуратура и прокурорский надзор в Российской Федерации : учебное пособие / В. П. Беляев, Г. С. Беляева ; МИНОБРНАУКИ РОССИИ, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 234 с. - Текст : непосредственный.

6. Беляев, В. П. Прокуратура и прокурорский надзор в Российской Федерации : учебное пособие / В. П. Беляев, Г. С.

Беляева ; МИНОБРНАУКИ РФ, Юго-Западный гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 234 с. - Текст : электронный.

7. Федотова, Е. В. Прокурорский надзор : курс лекций / Е. В. Федотова. - М. : Омега-Л, 2006. - 240 с. - Текст : непосредственный.

8. Прокурорский надзор : учебное пособие / В. Н. Григорьев [и др.] ; Международная академия предпринимательства. - М. : Элит, 2008. - 512 с. - Текст : непосредственный.

9. Балакина, И. В. Прокурорский надзор : учебное пособие : [16+] / И. В. Балакина. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 93 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571227> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

10. Брагин, А. П. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебное пособие / А. П. Брагин, А. Д. Пронякин. - М. : МЭСИ, 2003. - 108 с. - Текст : непосредственный.

3.2. Перечень методических указаний

1. Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Л. Воронцов. - Курск, 2021. - 35 с.

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».

7. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сайт органов государственной власти Российской Федерации