

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 10.09.2023 16:38:32

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd3d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логистика»

Цель преподавания дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Логистика» является изучение современных подходов к теории и практике логистической деятельности, добиться всестороннего и глубокого понимания студентами сущности природы и методологии логистического познания предприятий, как сложных систем, и научиться их использовать для оптимизации потоковых процессов, происходящих в этих системах, всего спектра логистических взаимодействий, как определяющего фактора повышения эффективности функционирования организации (фирмы, региона).

Задачи изучения дисциплины.

Изучение понятийного аппарата логистики; изучение принципов и методов логистического познания предприятий как сложных искусственных систем; рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на предприятиях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:


- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29).

Разделы дисциплины Логистика: понятие, предмет, цель, задачи, содержание. Методологический аппарат логистики. Организация управления материалами и распределением в логистике. Производственная логистика. Транспортная логистика. Управление запасами в логистике. Распределительная логистика. Система складирования и складской переработки продукции в логистической системе.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и
менеджмента*(наименование ф-та полностью)* Е.В.Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)«1» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 38.03.01*(шифр согласно ФГОС)*Экономика*и наименование направления подготовки (специальности)*Экономика предприятий и организаций*наименование профиля, специализации или магистерской программы)*форма обучения заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 – Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» «30» 08 2016 г., протокол № 1

Зав.кафедрой _____ С.С. Железняков

Разработчик программы _____ С.А. Тиньков

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «13» 02 2016 г., на заседании кафедры «ЭУЧП» «01» 09 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры «БУиА» «31» 08 2018 г., протокол № 1.


Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры «БУиА» «30» 08 2018 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 20 17 г. на заседании кафедры ЭУиА
«31» 08 20 10 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой


Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «16» 03 20 18 г. на заседании кафедры ЭУиА
«22» 06 20 21 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой


Бессонова Е.А.

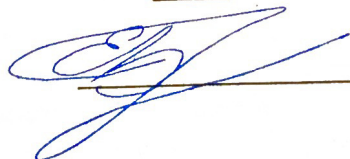
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры ЭУиА
«21» 06 20 22 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой


Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г. на заседании кафедры ЭУиА
«21» 06 20 23 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой


Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № _____
« _____ » _____ 20 _____ г. на заседании кафедры _____
« _____ » _____ 20 _____ г., протокол № _____.

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логистика» является изучение современных подходов к теории и практике логистической деятельности, добиться всестороннего и глубокого понимания студентами сущности природы и методологии логистического познания предприятий, как сложных систем, и научиться их использовать для оптимизации потоковых процессов, происходящих в этих системах, всего спектра логистических взаимодействий, как определяющего фактора повышения эффективности функционирования организации (фирмы, региона).

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение понятийного аппарата логистики;
- изучение принципов и методов логистического познания предприятий как сложных искусственных систем;
- рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на предприятиях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучив дисциплину «Логистика», студент должен:

знать: теоретические и методологические основы современной логистики; основные термины, понятие, определение логистики; функциональные области логистики; базисные концепции, методы и технологии в логистике; прикладные навыки в области форм и методов управления потоками предприятия в современных условиях хозяйствования.

уметь: выявлять недостатки современной теории и практики управления поточными процессами предприятия; исследовать процессы, происходящие в логистике; исследовать логистические каналы, цепи и операции в логистике; анализировать логистические системы и подсистемы; применять различные методы оценки логистических затрат; самостоятельно использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров.

владеть: методами оценки эффективности логистических потоков; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике управления потоками; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами планирования, анализа логистических затрат и использовать теоретические знания на практике..

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11-способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-29- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» Б1.В.ДВ.7.1 является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана. Изучается на 4 курсе.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3.1. – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,1
в том числе	
лекции	4
лабораторные работы	0
практические занятия	6
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	8
в том числе	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Логистика: понятие, предмет, цель, задачи, содержание.	Определение логистики. Предмет изучения. Цель логистики. Функциональные области логистики. Запасы. Транспортировка продукции. Складирование. Складская обработка. Информация. Кадры. Обслуживающее производство. Концепция логистики. Функции логистики.
2	Методологический аппарат логистики.	Метод системного анализа. Методы теории исследования операций. Прогностика. Методы моделирования. Модель. Логистическая модель. Цель моделирования. Классификация моделей. Изоморфные модели. Гомоморфные модели. Абстрактные модели. Материальные модели. Математические модели. Символические модели. Аналитические модели. Имитационные модели. Языковые модели. Знаковые модели. Макеты. Технологические планировки. Схемы грузопотоков. Этапы моделирования.
3	Организация управления материалами и распределением в логистике.	Материальный поток. Схемы продвижения материалопотока. Каналы распределения продукции. Посредники. Селективное распределение. Интенсивное распределение. Физическое распределение. Заказ. Схема обработки заказа. Контроль эффективности распределения. Стратегический контроль системы. Организационные структуры предприятия. Службы управления логистикой.
4	Производственная логистика.	Сущность производственной логистики. Виды производства. Материальное производство. Нематериальное производство. Задачи производственной логистики. Материальные блага. Материальные услуги. Внутрипроизводственные логистические системы. Макро-уровень. Микро-уровень. Гибкость логистических систем. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем. "Толкающая" система. "Тянущая" система. Эффективность логистического подхода к управлению материальным потоком на предприятии
5	Транспортная логистика.	Сущность транспортной логистики. Задачи. Предмет. Основные группы транспорта. Виды транспорта. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Автомобильный транспорт. Трубопроводный транспорт. Воздушный транспорт. Выбор вида транспортного средства. Время доставки. Частота отправок груза. Надежность. Стоимость перевозки. Транспортные тарифы. Общие тарифы. Исключительные тарифы. Льготные тарифы. Ме-

		стные тарифы. Материально-техническая база транспорта. Возможная методика оценки состояния транспортной системы (на примере региона).
6	Управление запасами в логистике.	Запасы. Назначение запасов. Виды запасов. Буферный запас. Производственные запасы. Запасы готовой продукции. Запасы для компенсации задержек. Запасы для удовлетворения ожидаемого спроса. Гарантийный запас. Издержки как критерий оптимизации запасов. Издержки по содержанию запаса. Издержки по закупкам. Системы управления запасами. Фиксированный размер запаса. Фиксированный интервал времени между запасами. Точка заказа. Размер заказа. Уровень запаса. Период повторения заказа. Максимальный запас. Точка запаса. периодичность заказа. Цикл изменения запасов.
7	Распределительная логистика.	Сущность распределительной логистики. Задачи распределения. Потребление материального потока. Источники материального потока. Потребители материального потока. Производственное и непроизводственное потребление. Логистический канал. Логистическая цепь. форма товародвижения. Распределительный центр. Выбор оптимального варианта размещения распределительного центра. Этапы выбора. Критерии выбора.
8	Система складирования и складской переработки продукции в логистической системе.	Склады. Виды складов. Возможная номенклатура складов. Функции складов. Эшелонное движение продукции. Входной, выходной, внутренний материальные потоки. Складские операции. Разгрузка. Хранение. Отборка. Статистические и динамические склады. Грузовая единица.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

2

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Логистика: понятие, предмет, цель, задачи, содержание.	1			У-1 У-4 У-6	С, Р, Т	ОПК-3 ПК-1,8,11,29
2	Методологический аппарат логистики.	1			У-1 У-2 У-3 МУ-1	С, Р, Т	ОПК-3 ПК-1,8,11,29
3	Организация управления материалами и распределением в логистике.	1			У-1 У-2 У-3	С, Р, Т	ОПК-3 ПК-1,8,11,29

					МУ-1		
4	Производственная логистика.			1	У-1 У-2 У-8	С, Р, Т	ОПК-3 ПК-1,8,11,29
5	Транспортная логистика.			2	У-1 У-4	С, Р, Т	ОПК-3 ПК-1,8,11,29
6	Управление запасами в логистике.			3	У-1 У-3 У-5 МУ-1	С, Р, Т	ОПК-3 ПК-1,8,11,29
7	Распределительная логистика.	1			У-1 У-2 У-3 У-7 МУ-1	С, Р, Т	ОПК-3 ПК-1,8,11,29
8	Система складирования и складской переработки продукции в логистической системе.			4	У-1 У-2 У-3	С, Р, Т	ОПК-3 ПК-1,8,11,29

С – собеседование, Р – реферат, Т - тестирование

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Производственная логистика.	1
2	Транспортная логистика	2
3	Управление запасами в логистике.	2
4	Система складирования и складской переработки продукции в логистической системе.	1
	Итого	6

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Логистика: понятие, предмет, цель, задачи, содержание.	14-18 недели	12
2	Методологический аппарат логистики.	14-18 недели	12
3	Организация управления материалами и распределением в логистике.	14-18 недели	12
4	Производственная логистика.	14-18 недели	12
5	Транспортная логистика.	14-18 недели	12
6	Управление запасами в логистике.	14-18 недели	12
7	Распределительная логистика.	14-18 недели	12
8	Система складирования и складской переработки продукции в логистической системе.	14-18 недели	9,9
	Итого		93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. №301 реализация компетентного подхода по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках изучения дисциплины «Логистика» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 процентов от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Транспортная логистика (пр.)	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Управление запасами в логистике (пр.)	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Математический анализ Информатика Информационная безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Статистика	Профессиональные компьютерные программы Финансовый менеджмент Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Логистика Управление запасами Экономическая оценка инвестиций Управление инвестициями Экономическое обоснование управленческих решений Принятие управленческих решений в организации Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экономическая география и регионалистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Статистика	Эконометрика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Экономика организации	Логистика Управление запасами Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Организация инновационной деятельности предприятия Управление инновациями

		(предприятия) Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
	Бухгалтерский учет и анализ		
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Информатика Статистика Информационная безопасность Защита информации	Профессиональные компьютерные программы Финансовый менеджмент Финансовые рынки Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Управление производством Логистика Управление запасами Организация инновационной деятельности предприятия Управление инновациями Педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных соци-	Налоги и налоговые системы Макроэкономика	Менеджмент Финансовые рынки Научно-исследовательская работа	Планирование на предприятии Логистика Управление запасами Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Экономическая оценка инве-

ально-экономических последствий			стиций Управление инвестициями Экономическое обоснование управленческих решений Принятие управленческих решений в организации Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-29 способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	Финансы	Страхование	Планирование на предприятии Оперативно-производственное планирование Логистика Управление запасами Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Экономическое обоснование управленческих решений Принятие управленческих решений в организации Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	ОПК-3 /завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i> базисные концепции, методы и технологии в логистике.</p> <p><i>Уметь:</i> исследовать процессы, происходящие в логистике; исследовать логистические каналы, цепи и операции в логистике;</p> <p><i>Владеть:</i> Отдельными методами планирования, анализа логистических затрат</p>	<p><i>Знать:</i> базисные концепции, методы и технологии в логистике; прикладные навыки в области форм и методов управления потоками предприятия в современных условиях хозяйствования</p> <p><i>Уметь:</i> исследовать логистические каналы, цепи и операции в логистике; анализировать логистические системы и подсистемы; применять различные методы оценки логистических затрат.</p> <p><i>Владеть:</i> Основными методами планирования, анализа логистических затрат</p>	<p><i>Знать:</i> базисные концепции, методы и технологии в логистике; прикладные навыки в области форм и методов управления потоками предприятия в современных условиях хозяйствования; методики расчета экономических показателей логистических процессов.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять недостатки современной теории и практики управления потоковыми процессами предприятия; исследовать процессы, происходящие в логистике; исследовать логистические каналы, цепи и операции в логистике;</p> <p><i>Владеть:</i> Методами планирования, анализа логистических затрат</p>
2	ПК-1 /завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p>	<p><i>Знать:</i> Отдельные теоретические основы современной логистики; основные термины, понятие, определение логистики;</p>	<p><i>Знать:</i> Основные теоретические основы современной логистики; основные термины, понятие, определение логистики;</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы современной логистики; основные термины, понятие, определение логистики;</p> <p><i>Уметь:</i></p>

		<p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>гистики;</p> <p><i>Уметь:</i> исследовать отдельные процессы, происходящие в логистике;</p> <p><i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p>	<p><i>Уметь:</i> исследовать основные процессы, происходящие в логистике;</p> <p><i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p>	<p>исследовать и анализировать процессы, происходящие в логистике;</p> <p><i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p>
3	ПК-8 /завершающий	<p>1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><i>Знает:</i> основные информационные продукты и применяемые технические средства для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><i>Умеет:</i> на уровне пользователя использовать информационные программы для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><i>Владеет:</i> навыками использования современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p><i>Знает:</i> функциональные возможности современных информационных систем и программных продуктов</p> <p><i>Умеет:</i> Использовать приёмы обработки данных социально-экономических явлений и процессов с помощью современных программных инструментальных средств</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками обработки данных социально-экономических явлений и процессов с помощью современных программных инструментальных средств</p>	<p><i>Знает:</i> состав, структуру и функциональные возможности современных информационных систем и программных продуктов, используемых для решения аналитических задач</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять постановку экономических задач и решать их с помощью современных программных инструментальных средств</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области применения информационных технологий</p>
10	ПК-11	1. <i>Доля освоенных обу-</i>	<i>Знать:</i>	<i>Знать:</i>	<i>Знать:</i>

	/завершающ ий	<p><i>чающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>- основные принципы принятия управленческих решений на предприятиях с учётом отраслевого подхода</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- выявлять отдельные проблемы, связанные с экономикой отрасли при анализе конкретных ситуаций на предприятиях</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- отдельными методами экономического анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений</p>	<p>- принципы принятия и реализации управленческих решений на предприятиях с учётом отраслевого подхода</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- выявлять основные проблемы, связанные с экономикой отрасли при анализе конкретных ситуаций на предприятиях,</p> <p>- предлагать способы их решения и прогнозировать последствия этих решений</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- основными методами экономического анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений</p>	<p>- принципы принятия и реализации управленческих решений на предприятиях с учётом отраслевого подхода</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- выявлять проблемы и направления их решения, связанные с экономикой отрасли при анализе конкретных ситуаций на предприятиях,</p> <p>- предлагать способы их решения и прогнозировать последствия этих решений</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами экономического анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений</p>
11	ПК-29 /завершающ ий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>теоретические основы современной логистики; основные термины, понятие, определение логистики; функциональные области логистики; базисные концепции, методы и технологии в логистике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>выявлять недостатки современной теории и практики управления потоковыми процессами предпри-</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>теоретические основы современной логистики; основные термины, понятие, определение логистики; функциональные области логистики; базисные концепции, методы и технологии в логистике; прикладные навыки в области форм и методов управления потоками предприятия в современных условиях хозяйствования</p> <p><i>Уметь:</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>теоретические и методологические основы современной логистики; основные термины, понятие, определение логистики; функциональные области логистики; базисные концепции, методы и технологии в логистике; прикладные навыки в области форм и методов управления потоками предприятия в современных условиях хозяйствования; методики расчета экономических показателей логистических процессов.</p> <p><i>Уметь:</i></p>

			<p>ятия; исследовать процессы, происходящие в логистике; исследовать логистические каналы, цепи и операции в логистике; <i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами планирования, анализа логистических затрат</p>	<p>выявлять недостатки современной теории и практики управления потовыми процессами предприятия; исследовать процессы, происходящие в логистике; исследовать логистические каналы, цепи и операции в логистике; анализировать логистические системы и подсистемы; применять различные методы оценки логистических затрат. <i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами планирования, анализа логистических затрат и использовать теоретические знания на практике</p>	<p>выявлять недостатки современной теории и практики управления потовыми процессами предприятия; исследовать процессы, происходящие в логистике; исследовать логистические каналы, цепи и операции в логистике; анализировать логистические системы и подсистемы; применять различные методы оценки логистических затрат; самостоятельно использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров <i>Владеть:</i> методами оценки эффективности логистических потоков; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике управления потоками; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами планирования, анализа логистических затрат и использовать теоретические знания на практике</p>
--	--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Логистика: понятие, предмет, цель, задачи, содержание.	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-11 ПК-29	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№1-6	Согласно табл.7.2.1
				Тесты	№1	
				Собеседование	№1-13	
2	Методологический аппарат логистики.	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-11 ПК-29	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№7-11	Согласно табл.7.2.1
				Тесты	№2	
				Собеседование	№14-17	
3	Организация управления материалами и распределением в логистике.	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-11 ПК-29	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№12-14	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№3	
				Собеседование	№18-22	
4	Производственная логистика.	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-11 ПК-29	Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№15	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№4	
				Собеседование	№23-25	
5	Транспортная логистика.	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-11 ПК-29	Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№16-21	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№5	
				Собеседование	№26-34	
6	Управление запасами в логистике.	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-11 ПК-29	Самостоятельная работа	Рефераты	№22-26	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№5	
				Собеседование	№35-37	
7	Распределительная	ОПК-3	Лекция	Рефераты	№27-32	Согласно

	логистика.	ПК-1 ПК-8 ПК-11 ПК-29	Самостоя- тельная рабо- та	Тесты	№6-7	табл.7.2.1
				Собеседова- ние	№38-43	
8	Система складиро- вания и складской переработки про- дукции в логистиче- ской системе.	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-11 ПК-29	Практическое занятие Самостоя- тельная рабо- та	Рефераты	№33-36	Согласно табл.7.2.1
				Тесты	№8-9	
				Собеседова- ние	№44-47	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест 1.

1. Что включает понятие "Логистика"?
 - а) логистика - наука, изучающая вопросы оптимизации материальных потоков;
 - б) логистика - искусство перевозки грузов;
 - в) логистика - предпринимательская деятельность;
 - г) логистика - наука о планировании, контроле и управлении потоками;
 - д) все ответы верны.
2. Что является объектом изучения логистики?
 - а) материальные потоки;
 - б) финансовые потоки;
 - в) информационные потоки;
 - г) все ответы верны.
3. Какова главная общая задача логистики?
 - а) оптимизация производственных запасов;
 - б) сокращение времени хранения и транспортировки грузов;
 - в) создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материальных и информационных потоков;
 - г) создание информационной системы контроля запасов.
4. Сколько основных этапов присуще аналитическому моделированию?
 - а) один;
 - б) четыре;
 - в) пять;
 - г) три.
5. Что представляет собой концепция логистики?
 - а) эффективное управление хозяйственной деятельностью предприятия;
 - б) рационализация хозяйственной деятельности путем оптимизации потоковых процессов;
 - в) оптимизацию движения материальных потоков;
 - г) систему взглядов по управлению функциональными областями логистики.
6. Что позволяет сделать применение принципов логистики?
 - а) уменьшить затраты на сбыт продукции;
 - б) снизить сумму налогов, уплачиваемых предприятием;
 - в) сократить длительность производственно-коммерческого цикла;
 - г) интегрировать все производственные звенья предприятия.
7. В чем заключается цель логистического подхода?

- а) управление материальными и финансовыми потоками;
 - б) управление складскими операциями;
 - в) сквозное управление материальными потоками;
 - г) все ответы верны.
8. Чем характеризуется первый этап развития логистики?
- а) интеграцией всех звеньев материалопроводящей цепи в единую систему;
 - б) объединением складского хозяйства и производства;
 - в) объединением складского хозяйства и транспорта;
 - г) переходом от "рынка продавца" к "рынку покупателя".
9. Какое моделирование отличается большими затратами?
- а) математическое;
 - б) аналитическое;
 - в) имитационное;
 - г) все виды.
10. Какие основные методы используются при решении задач в области логистики?
- а) методы исследования операций;
 - б) методы моделирования;
 - в) методы прогнозирования;
 - г) все ответы верны.

Вопросы для собеседования

1. Функциональные области логистики, их характеристика.
2. Начало использования принципов логистики. Причины перехода к применению логистических методов.
3. Логистические системы, их отличительные свойства, цель системы.
4. Понятие логистики.
5. Системный подход в логистике.
6. Принципы системного подхода при формировании логистических систем.
7. Разработка стратегии в области логистики.
8. Этапы формирования логистической системы при системном подходе.
9. Предмет, цель и задачи логистики.
10. Функциональные области логистики, их характеристика.
11. Основные положения концепции логистики.
12. Три этапа развития логистики.
13. Функции логистики.
14. Классификация моделей логистических систем.
15. Методы исследований логистических систем.
16. Имитационное моделирование.
17. Аналитическое моделирование.
18. Материальные потоки.
19. Информационные потоки в логистике.
20. Показатели информационных потоков, управление информационным потоком.
21. Организация управления материалами в логистической системе.
22. Система, ее свойства.
23. Каналы распределения, их функции, виды.
24. Физическое распределение заказов и контроль за поступлением продукции.
25. Виды логистических систем.
26. Транспортная логистика, ее задачи, цели.
27. Выбор вида транспортного средства.

- 28.Тарифы на морском транспорте.
- 29.Две основные группы транспорта.
- 30.Виды транспортных средств.
- 31.Транспортные тарифы и правила их применения.
- 32.Тарифы на железнодорожном транспорте.
- 33.Тарифы на автомобильном транспорте.
- 34.Способы транспортировки и отгрузки продукции потребителю.
- 35.Назначение запасов в функционировании предприятия.
- 36.Виды запасов, краткая характеристика.
37. Системы управления запасами.
- 38.Понятие контроля эффективности распределения
- 39.Склады в логистической системе, их роль, функции.
- 40.Классификация складов.
- 41.Размещение складских помещений.
- 42.Логистические операции и их типы.
- 43.Расчет площади складов.
- 44.Политика цен в логистической системе.
- 45.Понятие логистического сервиса
- 46.Определение оптимального уровня обслуживания потребителей
- 47.Характеристика процесса закупки

Перечень тем рефератов

1. Логистические системы, их отличительные свойства, цель системы
2. Три этапа развития логистики
3. Основные положения концепции логистики
4. Шесть основных правил логистики
5. Этапы формирования логистической системы при системном подходе
6. Эффективность применения логистического подхода на предприятии
7. Анализ региональной логистической системы
8. Аналитическое моделирование
9. Имитационное моделирование
- 10.Методы исследования логистических систем
- 11.Классификация моделей логистических систем
- 12.Информационные потоки в логистике
- 13.Информационные связи отдела снабжения
- 14.Логистические информационные системы
- 15.Виды и принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем
- 16.Способы транспортировки и отгрузки продукции потребителю
- 17.Тарифы на автомобильном транспорте
- 18.Тарифы на железнодорожном транспорте
- 19.Тарифы на морском транспорте
- 20.Транспортная логистика, ее задачи, цели
- 21.Транспортные тарифы и правила их применения
- 22.Виды запасов, краткая характеристика
- 23.Запасы как часть оборотных средств
- 24.Необходимость существования запасов на предприятии
- 25.Нормирование производственных запасов
- 26.Определение потребности в производственных запасов
- 27.Каналы распределения, их функции, виды
- 28.Применение сетевых графиков в логистике

29. Размещение складских помещений
30. Разработка стратегии в области логистики
31. Расчет площади складов
32. Складские операции
33. Факторы, влияющие на выбор поставщиков
34. Физическое распределение заказов и контроль за распределением продукции
35. Функциональные области логистики, их характеристика
36. Характеристика процесса сбыта продукции

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.16-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 <i>Производственная логистика.</i>	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №2 <i>Транспортная логистика.</i>	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №3 <i>Управление запасами в логистике.</i>	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №4 <i>Система складирования и складской переработки продукции в логистической системе.</i>	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
<i>СРС (реферат)</i>	0		10	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
<i>Тест №1</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №2</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №3</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №4</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №5</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №6</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №7</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №8</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №9</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Итого</i>	0		36	
<i>Посещаемость</i>	0		14	
<i>Зачет</i>	0		60	
<i>Итого</i>	0		100	

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ <https://do.swsu.org/>.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Логистика: учебное пособие для бакалавров/ под ред. д-ра экон.наук, проф. Б.А. Аникина, д-ра экон. наук, проф. Т.А. Родкиной, М.: Проспект, 2015. - 405 с.
2. Таможенная логистика: учебное пособие / А. У. Альбеков, С. Н. Гамидуллаев, А. В. Парфенов. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2013. - 176 с.
3. Логистика. Базовый курс: учебник / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - М. : Юрайт, 2011. - 782 с.

8.2 Дополнительная учебная литература:

4. Ковалев, К. Ю. Логистика в розничной торговле: как построить эффективную сеть / К. Ю. Ковалев, С. А. Уваров, П. Е. Щеглов. - СПб. : Питер, 2007. - 272 с.
5. Николайчук, В. Е. Транспортно-складская логистика: учебное пособие / В. Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 452 с.
6. Ходыревская, С. В. Управление материальными и коммерческими потоками: учебное пособие / С. В. Ходыревская ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 131 с.
7. Никифоров, В. В.. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок: пособие / В. В. Никифоров. - М. : ГроссМедиа, 2008. - 192 с.
8. Мельников, В. П. Логистика: учебник / под общ. ред. проф. В. П. Мельникова. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 304 с.

8.3 Перечень методических указаний

2

1. **Логистика** [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной (заочной) формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, направление подготовки «Экономика предприятий и организаций» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. А. Тиньков. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 37 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по логистике и экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы статистики
 Вопросы экономики
 Налоги и налогообложение.
 Общественные науки и современность
 Российский экономический журнал
 Социологические исследования
 Справочник кадровика
 Экономист
 Эксперт

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru	Доступ с компьютеров сети ЮЗГУ без пароля. Авторизация в ЭБС на территории вуза позволяет пользоваться системой на домашнем компьютере.

Информационные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	Президентская библиотека (ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина»)	http://www.prlib.ru	полный доступ в электронном читальном зале периодических изданий
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.пф/	доступ к ресурсам НЭБ, защищенным авторским правом, открыт в электронных читальных залах научной библиотеки, а также доступ возможен с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, с обязательной регистрацией на портале.
3	Электронная библиотека диссертаций и авторефератов	http://dvs.rsl.ru/	доступ с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
4	Университетская информационная система «Россия»	http://uisrussia.msu.ru	доступ к полным текстам только с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
5	Архив важных публикаций Polpred.com Обзор СМИ	http://polpred.com	со всех компьютеров вуза, подключенных к Интернет.
6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/	электронный читальный зал периодических изданий.

<http://www.betec.ru/secure/index.php?id=4&sid=05&tid=14> Информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов предприятий.

www.eurofound.eu.int – официальный сайт «Европейской ассоциации по улучшению условий жизни и труда»

<http://grebennikon.ru/cat-195-1-2.html> электронная библиотека журналов Издательского дома «Гребенников»

<http://pro-personal.ru/journal/458/> Журнал Справочник по управлению персоналом

<http://pro-personal.ru/> Информационный портал для специалистов по кадрам и управлению персоналом

<http://www.rostrud.info/pravo/postanovlenia/> Федеральная служба по труду и занятости. Официальный сайт.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

LibreOffice ru.libreoffice.org/download/ - свободно распространяемое и бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156A-160809-093725-387-506
Windows 7 Договор IT000012385

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. мультимедиа центр: ноутбук Asus X50VL PMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+
Для самостоятельной работы студен-	Электронный зал (1 этаж):

тов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета	Комплект мебели (столы, стулья) Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) -10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15'-1 шт
--	--

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		4,9			2	30.08.2017 г.	Протокол заседания кафедры ЭУиП №2 от 01.09.2017 г Томакова И.А.
2		6,23			2	01.09.2017 г.	Протокол заседания кафедры ЭУиП №17 от 17.01.2018 г Томакова И.А.