

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.12.2021 19:16:55  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

О.Г. Добросердов

(подпись, инициалы, фамилия)

09

2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Квалификационные ошибки их выявление и устранение

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

40.06.01

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

наименование профиля, специализации или магистерской программы

Форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск - 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «29» июля 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «31» августа 2015 года.

Зав. кафедрой уголовного права  
Разработчики программы:  
к.ю.н., доцент



Байбарин А.А.

Байбарин А.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Начальник отдела аспирантуры  
и докторантуры



Прусова О.Ю.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» июля 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «30» августа 2016 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «26» июня 2017 г. на заседании кафедры уголовного права «01» сентября 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «27» июня 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «31» августа 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «24» июня 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «28» июня 2019 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «29» июня 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «31» августа 2020 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №8 «31» мая 2021 г. на заседании кафедры уголовного права «22» июня 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры уголовного права «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Квалификационные ошибки, их выявление и устранение» является формирование у аспирантов научного представления о государственно-правовых явлениях, основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и наиболее важных и распространенных политических и правовых доктринах прошлого и современности.

## **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- систематическое изложение развития теоретических основ политико-правовой идеологии;
- научное обобщение и анализ политика-правовых учений;
- выявление связей с иными правовыми дисциплинами: уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, криминологией, теорией квалификации преступлений;
- формирование навыков самостоятельной работы с правовыми документами;
- логически-аналитического научного мышления, правовой культуры.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины аспиранты должны

### **знать:**

- научную и правовую картину мира;
- место человека в правовом процессе, правовой организации общества;
- нравственные обязанности человека.

### **Уметь:**

- планировать свою деятельность с учетом результатов анализа;
- осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

### **Владеть:**

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждения;
- навыками критического восприятия информации;

- понятийным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией;
- навыками установления исторических причин явлений современной жизни;
- навыками теоретического обоснования происходящих в государстве правовых процессов;
- навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность к разработке новых методов исследования и их применению и их применению в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- способность к работе с отечественными и иностранными источниками уголовного и уголовно-исполнительного права, материалами судебной практики по уголовным делам (ПК-1);
- способность давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-2);
- способность к анализу, толкованию и комментированию норм уголовного и уголовно-исполнительного права (ПК-3);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК 5).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Квалификационные ошибки, их выявление и устранение» представляет обязательную дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.2.1 вариативной части учебного плана направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, изучаемую на 3 курсе.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108,1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Экзамен	не предусмотрены
Зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчётно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	18
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины	Содержание
1	Понятие и значение квалификации преступлений	Оценка состояния и анализ практики квалификации преступления. Критерии оценки состояния квалификации преступлений. Причины неправильной квалификации преступлений. Уголовное право, как отрасль права и как наука.
2	Проблема статистического анализа практики квалификации преступлений	Понятие Российского уголовного закона. Проблема статистического анализа. Структурный анализ неправильной квалификации преступлений.
3	Социально-правовое значение квалификации преступлений	Понятие преступления. Социально-правовое значение квалификации преступлений. Социальный и формально-юридический аспекты определения квалификации преступлений. Проблема достоверности квалификации преступлений. Реализация принципов справедливости и законности при квалификации преступлений.

4	Порядок обоснования и оформления вывода о квалификации преступлений	Уголовно-правовое значение квалификации преступлений. Уголовно-процессуальное значение квалификации преступлений. Уголовная ответственность. Состав преступления. Порядок обоснования и оформления вывода о квалификации преступлений. Квалификации преступлений как формально логический процесс. Объект преступления.
5	Источники правил квалификации преступлений.	Общая характеристика оформления выводов о квалификации преступлений и изменении квалификации преступлений в процессуальных документах. Особенности квалификации преступлений с оценочными и бланкетными признаками состава. Объективная сторона преступления. Источники правильной квалификации преступлений. Официальные и неофициальные правила квалификации преступления.
6	Состав преступления – юридическое основание квалификации	Источники уголовно-правовых норм, применяемых при квалификации преступлений. Виды и пределы толкования уголовного закона при квалификации преступлений. Субъективная сторона преступления. Состав преступления – юридические основания квалификации. Понятие состава преступления, его значение для квалификации. Стадии совершения преступления. Квалификация признаков состава преступления. Конструкция составов преступлений и ее значение для квалификации. Множественность преступлений.
7	Разграничение преступлений	Понятие разграничения преступлений. Разграничение по составу. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Разграничение по объекту и объективной стороне преступления. Разграничение по субъективной стороне и субъекту преступления. Понятие, цели, система наказания при разграничении преступлений.
8	Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в	Понятие квалификации. Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии. Определение в процессе квалификации стадии преступления. Определение круга преступлений, которые могут быть

	соучастии	<p>неоконченными.</p> <p>Проблемы квалификации в условиях фактической ошибки и ошибки в оценке противоправности деяния.</p> <p>Определение соучастия.</p> <p>Разграничение преступлений, совершенных в соучастии, и много субъектных преступлений без признаков соучастия.</p> <p>Определение отдельных видов соучастников.</p> <p>Учет личностных особенностей соучастников при квалификации преступлений.</p> <p>Разграничение форм соучастия при квалификации преступлений.</p> <p>Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя и при добровольном отказе от совершения преступления одного из соучастников.</p>
9	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	<p>Квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>Квалификация при конкуренции общей и специальной норм.</p> <p>Судимость, амнистия, помилование и реабилитация.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)		Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ пр.			
1	Оценка состояния и анализ практики квалификации преступлений	2	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5	ДС	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5
2	Проблема статистического анализа практики квалификации преступлений		2	У-1, У-2, У-3, У-6, У-7	КО, С. <i>1 нед.</i>	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5
3	Социально-правовое значение квалификации преступления		3	У-1, У-2, У-3, У-8, У-9	КО, С. <i>1-2 нед.</i>	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5
4	Порядок обоснования и оформления вывода о		4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-6	КО, МК <i>2 нед.</i>	ОПК-1,3;



	квалификации преступления					ПК-1,2,3; УК-1,3,5
5	Источники правил квалификации преступления		5	У-1, У-2, У-3, У-11, У-12	КО, С. 2 нед.	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5
6	Состав преступления – юридическое основание квалификации		6	У-1, У-2, У-3, У-12	КО, С. 2-3 нед.	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5
7	Разграничение преступлений		7	У-1, У-2, У-3, У-10	КО, С. 3 нед.	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5
8	Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии		8	У-1, У-2, У-3, У-9, У-10	КО, КС. 4 нед	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5
9	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм		9	У-1, У-2, У-3, У-11, У-12	КО, ИТ. 4 нед.	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5
	Итог за семестр		18		3	

КО-контрольный опрос; Дс- дискуссия; КС-круглый стол; ИТ-итоговое тестирование.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1.	Оценка состояния и анализ практики квалификации преступлений	2
2.	Проблема систематического анализа практики квалификации преступлений	2
3.	Социально-правовое значение квалификации преступлений	2
4.	Порядок обоснования и оформления вывода о квалификации преступления	2
5.	Источники правил квалификации преступлений	2
6.	Состав преступления – юридическое основание квалификации	2
7.	Разграничение преступлений	2
8.	Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии	2
9.	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	2
	Итого:	18

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время на выполнение СРС, час.
1	Оценка состояния и анализ практики квалификации преступлений	1 нед.	10
2	Проблема систематического анализа практики квалификации преступлений	1 нед.	10
3	Социально-правовое значение квалификации преступлений	1 нед.	10
4	Порядок обоснования и оформления вывода о квалификации преступления	1 нед.	10
5	Источники правил квалификации преступлений	1 нед.	10
6	Состав преступления – юридическое основание квалификации	1 нед.	10
7	Разграничение преступлений	1 нед.	12
8	Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии	1 нед.	2
9	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	1 нед.	2
	Итого за семестр		72

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
  - банка тестов, кейс-задач;
  - методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.
- типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами СПС КонсультантПлюс, Гарант и правоохранительных органов.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
<b>ОПК-3</b> – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве;	Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке к диссертации	Б1.В.ОД.6 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
	Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований		Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного	Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение	Б2.2 Научно-

		Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология уголовного права	исследовательская практика  Б3.1 Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно- квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалифицированной работы (диссертации)
<b>ПК-1</b> – способность разрабатывать нормативные правовые акты	Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение  Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология уголовного права		Б3.1 Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно- квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-2</b> – способность давать оценку и содействовать пресечению коррупционного	Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве	Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение	Б1.В.ОД.6 Уголовное право и криминология; уголовно- исполнительное

<p>поведения</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология уголовного права</p>	<p>право</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)</p>
<p><b>ПК-3</b> – способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология уголовного права</p>	<p>Б1.В.ОД.6 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)</p>

<p><b>УК-1</b> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач. В том числе в междисциплинарных областях;</p>	<p>Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология в уголовном праве</p>
<p><b>УК-3</b> –готовность участвовать в разработке российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология в уголовном праве</p>
<p><b>УК – 5</b> – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология в уголовном праве</p>

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указывает)	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

ся название этапа из п.7.1)				
ОПК-3 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленный в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия уголовно-правовой доктрины, закономерности возникновения и развития правовых и государственных доктрин.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно использовать юридическую и правовую терминологию.</p> <p><b>Владеть:</b> системой представлений об основных закономерностях формирования теоретических и методологических основ законодательной текстологии уголовного права; основной терминологической и методологической базой дисциплины.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и закономерности возникновения и развития структуры текстов уголовно-правовых предписаний с учетом дескриптивных (описательных) признаков и выявление существующих моделей правовых предписаний Общей и Особенной частей УК РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития</p> <p><b>Владеть:</b> навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям основ уголовного права.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и закономерности возникновения и развития структуры текстов уголовно-правовых предписаний с учетом дескриптивных (описательных) признаков и выявление существующих моделей правовых предписаний Общей и Особенной частей УК РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития</p> <p><b>Владеть:</b> навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям основ уголовного права.</p>
ПК-1 / начальный и основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленный в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, культуру научного исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных</p>	<p><b>Знать:</b> методы и процедуры реализации культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать культуру научного</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать выводы при реализации культуры научного исследования, в том числе с использованием</p>

	<p><i>обучающимс я знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуациях</i></p>	<p>технологий. <b>Уметь:</b> определять перспективные направления культуры научного исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. <b>Владеть:</b> обобщенными общепризнанными принципами культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. <b>Владеть:</b> главными факторами культуры научного исследования в области, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>новейших информационно-коммуникационных технологий. <b>Владеть:</b> применять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ПК-2 / основной</p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков</i></p>	<p><b>Знать:</b> правовую идеологию, систему правовых взглядов, основанную на социальных и научных позициях; <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; <b>Владеть:</b> юридической терминологией.</p>	<p><b>Знать:</b> порядок формирования теоретических и методологических основ законодательной текстологии уголовного права; <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; <b>Владеть:</b> навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p>	<p><b>Знать:</b> порядок формирования теоретических и методологических основ законодательной текстологии уголовного права; <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; <b>Владеть:</b> навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами</p>



	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях		навыками работы с правовыми актами.	
ПК-3 / основной	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД  2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков  3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> принципы осуществления правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания, обеспечивающих правильную квалификацию преступлений. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; <b>Владеть:</b> юридической терминологией.	<b>Знать:</b> теоретические основы правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; <b>Владеть:</b> навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.	<b>Знать:</b> критерии оценки уровня правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; <b>Владеть:</b> навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.
УК-1 / основной	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных	<b>Знать:</b> общие мировоззренческие, социально и личностно значимые уголовно-правовые аспекты и проблемы; <b>Уметь:</b> использовать и правильно употреблять	<b>Знать:</b> основные факты, процессы, явления и тенденции развития уголовного права, актуальные типы и формы права, их сущность и функции; <b>Уметь:</b> использовать	<b>Знать:</b> основные факты, процессы, явления и тенденции развития уголовного права, актуальные типы и формы права, их сущность и функции; <b>Уметь:</b> использовать теоретические

	<p><i>ых в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>основные уголовно-правовые и специальное понятие, категории в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа задания, выбора метода решения и разработки плана решения проблемы.</p>	<p>теоретические положения законодательной текстологии при конструировании заголовков глав и статей, моделей составов преступлений, нормативных текстов уголовно-правовых предписаний и примечаний;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения (профессиональных) задач с применением навыков и опыта.</p>	<p>положения законодательной текстологии при конструировании заголовков глав и статей, моделей составов преступлений, нормативных текстов уголовно-правовых предписаний и примечаний;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения (профессиональных) задач с применением навыков и опыта.</p>
<p>УК-3 / основной</p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><b>Знать:</b> правовую идеологию, систему правовых взглядов, основанную на социальных и научных позициях;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией.</p>	<p><b>Знать:</b> порядок формирования теоретических и методологических основ законодательной текстологии уголовного права;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p><b>Знать:</b> порядок формирования теоретических и методологических основ законодательной текстологии уголовного права;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>

<p>УК-5 / основной</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> отличительные особенности исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> овладевать методологией исследовательской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> объяснять значение исследовательской деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания, обеспечивающих правильную квалификацию преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p><b>Знать:</b> порядок формирования теоретических и методологических основ квалификации преступлений;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами</p>
----------------------------	--	--	--	--

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Оценка состояния и анализ практики квалификации преступлений	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №1-5	Согласно табл.7.2
2	Проблема	ОПК-1,3;	лекции,	Контрольный	В	Соглас

	систематического анализа практики квалификации преступлений	ПК-1,2,3; УК-1,3,5	практическое занятие, СРС	опрос, работа с источниками	объёме ПЗ №1-5	но табл.7.2
3	Социально-правовое значение квалификации преступлений	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объёме ПЗ №1-9	Согласно табл.7.2
4	Порядок обоснования и оформления вывода о квалификации преступления	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объёме ПЗ №1-9	Согласно табл.7.2
5	Источники правил квалификации преступлений	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объёме ПЗ №1-9	Согласно табл.7.2
6	Состав преступления – юридическое основание квалификации	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объёме ПЗ №1-9	Согласно табл.7.2
7	Разграничение преступлений	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объёме ПЗ №1-9	Согласно табл.7.2
8	Особенности квалификации неоконченных преступлений и совершенных в соучастии	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объёме ПЗ №1-9	Согласно табл.7.2
9	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	В объёме ПЗ №1-9	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объёме ПЗ № 42-50	Согласно табл.7.2

**Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля**  
**Письменный опрос № 1.**

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Предмет и метод квалификации преступлений как науки.
3. Основные вопросы, изучаемые квалификации преступлений.
4. Основные научные институты квалификации преступлений.
5. Место квалификации преступлений в системе юридических наук.
6. Роль квалификации преступлений как науки в функционировании механизма правового регулирования.
7. Основные научные концепции в области квалификации преступлений.
8. Зарубежные учения о квалификации преступлений.

### **Письменная работа:**

1. Система правил квалификации преступлений.
2. Социально-правовое значение квалификации преступлений в деятельности правоохранительных органов России.
3. Проблемные вопросы общей теории квалификации преступлений в сфере деятельности ОВД.
4. Этапы квалификации преступлений

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Рейтинговый контроль изучения дисциплины не предусмотрен.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **1. Основная учебная литература**

1. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

2. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / ЮЗГУ ; под ред. А. А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

3. Байбарин, А. А. Половые преступления [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с.

4. Байбарин, А. А. Половые преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон.текстовые дан. (772 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с.

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

1. Рарог, А. И. Квалификация преступлений по субъективным признакам [Текст] : монография / А. И. Рарог. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. - 304 с.

2. Кадников, Н. Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования. Теория и практика [Текст] : учеб.пособие / Н. Г. Кадников. - М. : НОРМА, 2003. - 140 с.

3. Гаухман, Л. Д. Квалификация преступлений [Текст] : закон, теория, практика / Л. Д. Гаухман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :ЦентрЮрИнфор, 2003. - 448 с.

4. Борзенков, Г. Н. Квалификация преступлений против жизни и здоровья [Текст] : учебно-практическое пособие / Г. Н. Борзенков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - М. : Зерцало-М, 2006. - 144 с.

5. Кадников, Н. Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Текст] : [учебное пособие] / Н. Г. Кадников. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Юриспруденция, 2009. - 256 с.

6. Шабунина, А. Н. Теоретические основы квалификации преступлений [Текст] : учебно-практическое пособие / А.Н.Шабунина. – Курск: Курск ГТУ, 2005. – 284с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Уголовное право[Текст] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для направления подготовки 030900.62 «Юриспруденция» и специальности 031001.65 «Правоохранительная деятельность» для всех форм обучения / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 131 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

3. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека

4. [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru) – Научная электронная библиотека

5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ

8. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Содержание дисциплины изучается на лекциях и практических занятиях, порядок проведения которых излагается в соответствующих планах и методических указаниях, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся в объеме отведенного времени для подготовки к выполнению заданий практических занятий и промежуточному контролю.

*Лекции* проводятся для потоков в лекционной аудитории с использованием мультимедийных технологий визуализации учебной информации. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к практическим

занятиям. В ходе лекции обучающиеся должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, активно участвовать в обсуждении проблемных вопросов.

*Практические занятия* организуются по группам в компьютерном классе в активных и интерактивных формах в сочетании с внеаудиторной работой с целью исследования возможностей изучаемых информационных технологий и отработки практических умений в использовании изучаемых информационных технологий для формирования и развития профессиональных навыков и соответствующих компетенций обучающихся в решении профессиональных задач.

При выполнении заданий практических занятий обучающимся рекомендуется пользоваться справочным материалом программного обеспечения *ОС Windows* и *MicrosoftOffice* персонального компьютера, рекомендованной литературой и цифровыми образовательными ресурсами соответствующих методических материалов, размещенных в сети Интернета и локальной сети университета. Они включают текстовые теоретические и методические материалы, а также графические и видеоматериалы по изучаемым темам, в которых содержится изучаемый новый материал, описание и методические рекомендации по подготовке и проведению практических заданий в Web-формате, а также образцы документов и другие раздаточные материалы.

В качестве раздаточного материала обучающимся заблаговременно выдаются электронные версии методических указаний к практическим занятиям, которые они при необходимости размножают самостоятельно в нужном количестве на бумажном носителе или сохраняют на флэш-память.

Результаты выполнения заданий практического занятия разрешается сохранять на флэш-память студента для подготовки к зачёту и экзамену. Рабочие файлы в персональном компьютере компьютерного класса **УДАЛЯЮТСЯ!**

Обучающимся, не выполнившим в полном объеме все задания практического занятия, разрешается отработать их самостоятельно и представить результаты отработки в сроки, определенные преподавателем, с использованием личной флэш-памяти и демонстрацией отработанных материалов в компьютерном классе или предоставлением материалов по электронной почте.

*Самостоятельная работа* обучающихся состоит в проработке литературы и выполнении заданий в соответствии с рекомендациями преподавателя,

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает: ознакомление с заданием на практическое занятие; выбор средств и составление процедур решения конкретных задач; формулирование проблемных вопросов для обсуждения в начале занятия.

Для эффективной реализации целей практических занятий обучающимся рекомендуется регулярно обновлять навыки работы с информационными



технологиями: с операционной системой ОС Windows и программным обеспечением персонального компьютера ПО MicrosoftOffice; с локальной вычислительной сетью (ЛВС) университета и глобальной сетью Интернет; с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; с тренинго-тестирующими системами (ТТС) СПС Консультант Плюс, Гарант; с другими информационными технологиями.

Обучающиеся осуществляют самоконтроль результатов самостоятельной работы по тем же критериям и показателям, которые определяются преподавателем для проведения внешнего контроля. Это позволяет студенту объективно оценить не только результаты обучения, но и уровень сформированности соответствующих компетенций и развития личностных психологических качеств, важных для профессиональной деятельности будущего юриста.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.
- Электронная информационно-образовательная среда университета с доступом:

Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]:  
Справочно-информационный интернет-портал. – режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - режим доступа  
<https://biblioclub.ru/> -Электронная библиотека ЮЗГУ - режим доступа  
[lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/)

- Международные реферативные базы данных научных изданий:

База данных Web of Science, ГПНТБ России Сублицензионный договор № WoS/1359 от 01.04.2017, № WoS/260 от 20.09.2016

База данных Scopus, ГПНТБ России Сублицензионный договор № Scopus/40 от 08/08/2017, Scopus/050 от 20.07.2016

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедийная установка (проекционно-компьютерная система); экран для проекционно-компьютерной системы; телевизионная плазменная панель; вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

**12 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых		
1		4,5			2	Протокол заседания кафедры № 14 от 30.08.2016
2		22			1	Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.2017

--	--	--	--	--	--	--