

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 21.04.2022 15:49

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16ff3c0ce536f0fc6

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

Цель дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» — формирование у обучающихся систематизированного знания и выработку криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие обучающимся знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 10- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 -Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11- Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12- Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Разделы дисциплины: Криминология как наука: понятие, предмет, задачи и методы. История науки о преступности, Понятие преступности, ее количественно-качественные характеристики, Личность преступника, Детерминация преступности, классификация ее причин и условий, Предупреждение преступности и преступлений. Основы виктимологической профилактики преступлений, Преступления против семьи и несовершеннолетних и их предупреждение, Насильственные преступления и их предупреждение, Преступления против собственности и их предупреждение, Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение (на примере Курской области)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)


С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«28» 02 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология и предупреждение преступлений
(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» февраля 2022 г. №7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «28» 02 2022 г. № 91).

Зав. кафедрой
уголовного права




к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

Разработчики



д.ю.н., профессор
В.Е. Новичков

Директор научной
библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____).

Зав. кафедрой
уголовного права

к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____).

Зав. кафедрой
уголовного права

к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____).

Зав. кафедрой
уголовного права

к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» входит в обязательную часть, профессионального учебного цикла в число общепрофессиональных дисциплин ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих оперативно-служебному виду деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.11, ПК-1.12.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» — формирование у обучающихся систематизированного знания и выработку криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие обучающимся знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК-10	У.1. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	3.1. Условия профессиональной деятельности
ОК-11	У.2. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития У.3. Заниматься самообразованием У.4. Осознанно планировать повышение квалификации.	3.2. Задачи профессионального и личностного развития 3.3. Планы повышения квалификации
ОК-12	У.5. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и	3.4. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета

	служебного этикета	
ОК-13	<p>У.6. Анализировать положения уголовного законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих противодействие коррупции</p> <p>У.7. Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции</p> <p>У.8. Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных</p>	<p>3.5. Уголовное законодательство РФ;</p> <p>3.6. Особенности квалификации отдельных видов преступлений</p> <p>3.7. Социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления</p> <p>3.8. Особенности лиц, совершивших преступления</p> <p>3.9. Особенности криминальной среды</p> <p>3.10. Механизм индивидуального преступного поведения</p> <p>3.11. Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений</p> <p>3.12. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции</p> <p>3.13. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения</p>
ПК-1.1	<p>У.9. Выявлять юридические факты, определять их видовую принадлежность;</p> <p>У.10. Определять конкретные юридические последствия, порождаемые юридическими фактами;</p> <p>У.11. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>У.12. Осуществлять юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств.</p>	<p>3.14. Основные понятия из области реализации норм права, законности и правопорядка;</p> <p>3.15. Правоприменение и его основные стадии;</p> <p>3.16. Понятие и классификация юридических фактов;</p> <p>3.17. Юридическую природу квалификации;</p>
ПК-1.2	<p>У.13. Определять систему средств, необходимых для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;</p> <p>У.14. Анализировать степень соответствия поведения субъектов требованиям законодательства;</p> <p>У.15. Обосновывать целесообразность соблюдения законодательства субъектами права;</p>	<p>3.18. Основные понятия в области законности и правопорядка и классификацию субъектов права;</p> <p>3.19. Юридическую природу системы права и системы законодательства, ведущие отрасли российского права;</p> <p>3.20. Виды государственного принуждения, соблюдение законодательства сотрудниками ОВД</p>
ПК-1.3	<p>У.16. Анализировать содержание нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность;</p> <p>У.17. Анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по</p>	<p>3.21. Юридическую природу правоприменения.</p> <p>3.22. Стадии правоприменительной деятельности и характеристику правоприменительных актов;</p> <p>3.23. Содержание необходимых для</p>

	<p>кругу лиц, толковать норму права;</p> <p>У.18. Осуществлять реализацию правовых норм в форме использования; исполнения; соблюдения</p>	<p>профессиональной деятельности материальных и процессуальных норм российского законодательства;</p>
ПК 1.4	<p>У.19. Применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка;</p> <p>У.20. Квалифицировать отдельные виды преступлений</p>	<p>3.24. Положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка;</p> <p>3.25. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство РФ, особенности квалификации отдельных видов преступлений;</p>
ПК-1.11	<p>У.21. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ</p>	<p>3.26. Содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в РФ</p>
ПК-1.12	<p>У.22. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения,</p> <p>У.23. Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>3.27. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах,</p> <p>3.28. Основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов</p> <p>3.29. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	60
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	

лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия, из них практическая подготовка	18 10
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	22
Консультации	2
Промежуточная аттестация:	
экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<p>Тема 1 Криминология как наука: понятие, предмет, задачи и методы. История науки о преступности</p>	<p>Содержание учебного материала Введение в криминологию. Понятие и предмет криминологии. Соотношение со смежными дисциплинами. Задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью. Общая характеристика методики криминологических исследований. Социологические и психологические методы криминологических исследований. Статистические и математические методы в криминологии. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.</p> <p>Практическое занятие № 1 1 Понятие криминологии. Ее предмет, методы, соотношение с другими науками. История криминологии, основные криминологические теории</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.11, ПК-1.12.</p>
<p>Тема 2 Понятие преступности, ее количественно-качественные характеристики</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие преступности. Уровень преступности. Латентная преступность. Структура преступности. Динамика преступности. Преступность в России и зарубежных странах</p> <p>Практическое занятие № 2 1. Понятие преступности, ее количественно-качественные характеристики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.11, ПК-1.12.</p>
<p>Тема 3 Личность преступника</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Социальное и биологическое в личности преступника. Социально-демографическая характеристика субъекта преступности в Российской Федерации. Классификация личности преступника</p>	<p>2</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.11, ПК-1.12.</p>

	Практическое занятие №3 I. Личность преступника	2 из них практическая подготовка – 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы	2	
Тема 4 Детерминация преступности, классификация ее причин и условий.	Содержание учебного материала Понятие и система причин и условий преступлений и преступности. Причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений. Приемы и методы, позволяющие определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния.	2	ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.11, ПК-1.12.
	Практическое занятие №4 I. Детерминация преступности, классификация ее причин и условий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы	2	
Тема 5 Предупреждение преступности и преступлений. Основы виктимологической профилактики преступлений	Содержание учебного материала Понятие предупреждения преступности. Средства предупреждения и профилактики правонарушений. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности. Правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях: правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности; общественная профилактика. Понятие, предмет и задачи виктимологии. Состояние криминальной виктимизации в России. Основы виктимологической профилактики	2	ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.11, ПК-1.12.
	Практическое занятие №5 I. Предупреждение преступности и преступлений. Основы виктимологической профилактики преступлений	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы	3	
Тема 6 Преступления против семьи несовершеннолетних и их предупреждение	Содержание учебного материала Криминологическая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Лица, совершающие общественно опасные деяния против несовершеннолетних. Меры по профилактике и пресечению преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних, обеспечение их прав и социальной защиты.	2 из них практическая подготовка – 2	ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.11, ПК-1.12.
	Практическое занятие №6 I. Преступления против семьи и несовершеннолетних и их предупреждение	2 из них практическая подготовка – 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы	2	
Тема 7 Насильственные преступления и их предупреждение	Содержание учебного материала Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Детерминанты насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений	2	ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.11, ПК-1.12.
	Практическое занятие №7 I. Насильственные преступления и их предупреждение	2 из них практическая подготовка – 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы	2	
Тема 8 Преступления против	Содержание учебного материала Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих. Детерминанты преступлений против собственности	2	ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.11, ПК-1.12.

собственности и их предупреждение	Предупреждение преступлений против собственности		
	Практическое занятие №8 I. Преступления против собственности и их предупреждение	2 из них практическая подготовка – 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы	2	
Тема 9 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение (на примере Курской области)	Содержание учебного материала Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних Криминологические детерминанты и личность несовершеннолетнего преступника Предупреждение преступности несовершеннолетних	2	ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.11, ПК-1.12.
	Практическое занятие №9 I. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы	3	
Консультации		2	ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.11, ПК-1.12.
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Всего:		60	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Лаборатория специальной техники	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Кузьмина, Н. В. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для СПО / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 215 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575461> (дата обращения: 06.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Криминология : учебник / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. Г. А. Аванесова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 449 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683057> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 232 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Кузьмина, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 342 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних : монография / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст : электронный.
6. Криминология : учебное пособие / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. В. Симоненко, С. А. Солодовникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 312 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683054> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Криминология и предупреждение преступлений: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальностей 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. И. Синяева, В. Е. Новичков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. - 33 с. – Текст: электронный.

2. Криминология и предупреждение преступлений: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: М. И. Синяева, В.Е. Новичков. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 50 с. – Текст: электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт кафедры уголовного права - <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php>
2. Электронная библиотека ЮЗГУ - <https://lib.swsu.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru>
- 3 Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» – www.ipbr.ru.
- 4 Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>.
- 7 База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>.
- 8 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.
- 9 Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.
- 10 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>.
- 11 Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты OpenOffice.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс».

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры уголовного права;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Известия Юго-Западного государственного университета», «Уголовное право», «Юрист»);
- материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У.1. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u>	<u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u>

<p>У.2. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития</p> <p>У.3. Заниматься самообразованием</p> <p>У.4. Осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>У.5. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>У.6. Анализировать положения уголовного законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих противодействие коррупции</p> <p>У.7. Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции</p> <p>У.8. Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных</p> <p>У.9. Выявлять юридические факты, определять их видовую принадлежность;</p> <p>У.10. Определять конкретные юридические последствия, порождаемые юридическими фактами;</p> <p>У.11. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>У.12. Осуществлять юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p>1) метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач; тестовых заданий, устных вопросов, подготовки рефератов, докладов, презентаций;</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся: выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач; тестовых заданий, устных вопросов, подготовки рефератов, докладов, презентаций;</p> <p>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</p> <p>4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</p>
<p>У.13. Определять систему средств, необходимых для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;</p> <p>У.14. Анализировать степень</p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>метод экспертной оценки результатов</p>

<p>соответствия поведения субъектов требованиям законодательства;</p> <p>У.15. Обосновывать целесообразность соблюдения законодательства субъектами права;</p> <p>У.16. Анализировать содержание нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность;</p> <p>У.17. Анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц, толковать норму права;</p> <p>У.18. Осуществлять реализацию правовых норм в форме использования; исполнения; соблюдения</p> <p>У.19. Применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка;</p> <p>У.20. Квалифицировать отдельные виды преступлений</p> <p>У.21. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ</p> <p>У.22. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения,</p> <p>У.23. Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p>	<p><i>деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i></p> <p>выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач.</p>
<p>3.1. Условия профессиональной деятельности</p> <p>3.2. Задачи профессионального</p>	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p>

<p>и личностного развития</p> <p>3.3. Планы повышения квалификации</p> <p>3.4. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>3.5. Уголовное законодательство РФ;</p> <p>3.6. Особенности квалификации отдельных видов преступлений</p> <p>3.7. Социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления</p> <p>3.8. Особенности лиц, совершивших преступления</p> <p>3.9. Особенности криминальной среды</p> <p>3.10. Механизм индивидуального преступного поведения</p> <p>3.11. Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений</p> <p>3.12. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции</p> <p>3.13. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения</p> <p>3.14. Основные понятия из области реализации норм права, законности и правопорядка;</p> <p>3.15. Правоприменение и его основные стадии;</p> <p>3.16. Понятие и классификация юридических фактов;</p> <p>3.17. Юридическую природу квалификации;</p> <p>3.18. Основные понятия в области законности и правопорядка и классификацию субъектов права;</p> <p>3.19. Юридическую природу системы права и системы законодательства, ведущие отрасли российского права;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не</p>	<p>1) метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении практических заданий; решении производственных задач;</p> <p>2) метод самооценки обучающимся собственных знаний;</p> <p>3) метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</p>
---	---	---

<p>3.20. Виды государственного принуждения, соблюдение законодательства сотрудниками ОВД</p> <p>3.21. Юридическую природу правоприменения.</p> <p>3.22. Стадии правоприменительной деятельности и характеристику правоприменительных актов;</p>	<p>знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	
<p>3.23. Содержание необходимых для профессиональной деятельности материальных и процессуальных норм российского законодательства;</p> <p>3.24. Положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка;</p> <p>3.25. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство РФ, особенности квалификации отдельных видов преступлений;</p> <p>3.26. Содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в РФ</p> <p>3.27. Организационно-правовые средства и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах,</p> <p>3.28. Основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов</p> <p>3.29. Организационно-правовые средства и профилактики</p>	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета ; при решении производственной задачи</i></p>

профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов		
---	--	--

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			