

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 23.10.2023 00:44:38

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f7c0ca576f05c6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Криминология»

#### специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов систематизированного знания и выработку криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:** изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства; формирование умений и навыков в области квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики; формирование умений и навыков применения в практической деятельности следственной и судебной практики уголовного законодательства; развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших дальнейшему развитию различных видов преступлений.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
Способностью осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов (ПК-6);

способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие

совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15)

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)

**Разделы дисциплины:** Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований. Преступность и ее характеристики. Личность преступника. Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений. Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности. Преступность экономической направленности. Организованная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области). Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами. Коррупционная преступность. Преступность при ЧС. Экологическая преступность. Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов. Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства, алкоголизма и проституции.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 24 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

( очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4«29» декабря 2016г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол № 9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Байбарин А. А.

Разработчики программы  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Байбарин А. А.

Преподаватель кафедры \_\_\_\_\_  Синяева М.И.

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права «06» марта 2017 г. протокол № 0

Зав. кафедрой АиТП \_\_\_\_\_  Позднякова Е.В.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» 12 2016г. на заседании кафедры уголовного права «01» 01 2017г., протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016г. на заседании кафедры уголовного права «31» 08 2018г., протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» 12 2016г. на заседании кафедры уголовного права «28» 06 2018г., протокол № 4.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Байбарин А. А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 2020 г. протокол № 13

Зав. кафедрой

 Байбарин А.А.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 01 2021 г. протокол № 14

Зав. кафедрой

 Байбарин А.А.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2022 г. протокол № 15

Зав. кафедрой

 Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «15» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023 г. протокол № 15

Зав. кафедрой

 Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №      «    »      20     г. на заседании кафедры уголовного права «    »      20     г. протокол №     

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у студентов систематизированного знания и выработку криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства;
- формирование умений и навыков в области квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики;
- формирование умений и навыков применения в практической деятельности следственной и судебной практики уголовного законодательства;
- развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших дальнейшему развитию различных видов преступлений.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления;
- правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов;
- виктимологию;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности.

**уметь:**

- выявлять обстоятельства способствующие преступности;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.

**владеть:**

- навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований;
- навыками применения средств предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способностью осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов (ПК-6);

способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия,

способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15).

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Криминология» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.27 базовой части учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 4 курсе в 5,6 семестрах.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 21 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	180,78
Контроль (подготовка к экзамену)	13
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,22
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

## 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	Введение в криминологию. Понятие и предмет криминологии. Соотношение со смежными дисциплинами. Задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. Общая характеристика методики криминологических исследований. Социологические и психологические методы криминологических исследований. Статистические и математические методы в криминологии.
2	Преступность и ее характеристики Личность преступника	Понятие преступности. Уровень преступности. Латентная преступность. Структура преступности. Динамика преступности. Понятие личности преступника. Социальное и биологическое в личности преступника. Социально-демографическая характеристика субъекта преступности в Российской Федерации. Классификация личности преступника
3	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	Понятие и система причин и условий преступлений и преступности. Причины и условия преступлений. Виктимогенные условия преступности. Причины и условия преступности в России. Понятие предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности. Общественная профилактика. Криминологическое прогнозирование и планирование. Понятие криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов. Методы криминологического прогнозирования. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.
4	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	Состояние тяжкой насильственной преступности. Личность насильственного преступника. Причины и условия насильственного преступления. Предупреждение насильственных преступлений. Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение. Предупреждение неосторожных преступлений



5	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Система предупреждения преступности несовершеннолетних. Состояние, динамика и структура женской преступности. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы. Причины женской преступности.
6	Преступность экономической направленности. Организованная и профессиональная преступность	Понятие и виды преступности экономической направленности. Причины и условия преступности экономической направленности. Предупреждение преступности экономической направленности. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика организованной преступности. Криминологическая характеристика участников организованной преступность. Организованная преступность в России и мире. Борьба с организованной преступностью. Понятие профессиональной преступности, криминологическая характеристика. Личность профессионального преступника и условия её формирования. Специфика детерминации и причинности. Предупреждение профессиональной преступности, перспективы её изменения
7	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области). Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	Причины и условия рецидивной преступности. Криминологический рецидив преступлений. Социально-демографические признаки личности рецидивиста. Понятие и криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы. Причины и предупреждение преступности в местах лишения свободы. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами. Криминологическая характеристика и профилактика наркотизма. Криминологическая классификация и типология личности лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств
8	Коррупционная преступность	Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Специфика причинности и детерминации. Особенности борьбы с коррупционной преступностью
9	Преступность при ЧС. Экологическая преступность. Криминологическая характеристика терроризма	Понятие и криминологическая характеристика преступности при ЧС Группы источников (причин) возникновения экстремальных ситуаций. Предупреждение преступности в экстремальных ситуациях. Криминологическая характеристика экологической преступности. Особенности детерминации и причинности Борьба с экологической преступностью Экологические преступления в действующем российском уголовном законодательстве Состояние и динамика террористических преступлений Понятие терроризма и его виды Предупреждение терроризма
10	Преступность мигрантов. Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства, алкоголизма и проституции	Криминологическая характеристика преступности мигрантов. Особенности детерминации и причинность Особенности борьбы с преступностью мигрантов. Особенности борьбы с преступностью мигрантов Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма Криминологическая характеристика и предупреждение проституции

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1.	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	1		1	У-1,2,3,4,5; МУ-1,2	УО, Р 1-2	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
2.	Преступность и ее характеристики Личность преступника	1		2	У-1,2,3,4,5; МУ-1,2	УО, Р, К-3 3	ПК-6 ПК-15
3.	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	1		3	У-1,2,3,4,5; МУ-1,2	УО, Р, БТЗ 4-6	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
4.	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	1		4	У-1,2,3,4,5; МУ-1,2	УО, Р, К-3 7	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
5.	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	1		5	У-1,2,3,4,5; МУ-1,2	УО, Р, К-3 8	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
6.	Преступность экономической направленности. Организованная и профессиональная преступность	1		6	У-1,2,3,4,5; МУ-1,2	УО, Р, К-3, БТЗ 9-10	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
7.	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области) Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	1		7	У-1,2,3,4,5; МУ-1,2	УО, Р 11-13	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
8.	Коррупционная преступность	1		8	У-1,2,3,4,5; МУ-1,2	УО, Р, БТЗ 14	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
9.	Преступность при ЧС Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма	1		9	У-1,2,3,4,5; МУ-1,2	УО, Р 15-16	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
10.	Преступность мигрантов Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства, алкоголизма и проституции	1		10	У-1,2,3,4,5; МУ-1,2	УО, Р 17-18	ПК-6 ПК-15 ОПК-1

УО – устный опрос, Р – реферат, К-3 – кейс-задача, БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	1
2.	Преступность и ее характеристики Личность преступника	1
3.	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	2
4.	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	2
5.	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	1
6.	Преступность экономической направленности. Организованная и профессиональная преступность	1
7.	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области) Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	1
8.	Коррупционная преступность	1
9.	Преступность при ЧС Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма	1
10.	Преступность мигрантов Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства, алкоголизма и проституции	1
Итого		12

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3. - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	1-2 неделя	10
2	Преступность и ее характеристики Личность преступника	3 неделя	10
3	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	4-6 неделя	10
4	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	7 неделя	10

5	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	8 неделя	9,9
6	Преступность экономической направленности. Организованная и профессиональная преступность	9-10 неделя	10
7	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области) Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	11-13 неделя	10
8	Коррупционная преступность	14 неделя	10
9	Преступность при ЧС Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма	15-16 неделя	10
10	Преступность мигрантов Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства, алкоголизма и проституции	17-18 неделя	9,88
	Итого		180,78
	Контроль /экс (подготовка к экзамену)		13

## 5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

— библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

— имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

— путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

— путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

— путем разработки:

— методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

— заданий для самостоятельной работы;

— тем рефератов и докладов;

— банка тестовых заданий;

— методических указаний к выполнению практических работ, курсовых работ и т.д.

*типографией университета:*

— помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

— удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 — Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	<b>Лекция 2.</b> Преступность и ее характеристики Личность преступника	Разбор конкретных ситуаций	1
2	<b>Лекция 4.</b> Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	Разбор конкретных ситуаций	1
3	<b>Лекция 6.</b> Преступность экономической направленности. Организованная и профессиональная преступность	Разбор конкретных ситуаций	1
4	<b>Практическое занятие 3.</b> Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	Разбор конкретных ситуаций	1
5	<b>Практическое занятие 5.</b> Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	Разбор конкретных ситуаций	1
6	<b>Практическое занятие 7.</b> Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области) Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	Разбор конкретных ситуаций	1
7	<b>Лекция 8.</b> Коррупционная преступность	Разбор конкретных ситуаций	1
8	<b>Практическое занятие 9.</b> Преступность при ЧС Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма	Разбор конкретных ситуаций	1
	Итого		8

## Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов (ПК-6);	Криминология	Противодействие коррупции	Преддипломная практика

<p>способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15).</p>	<p>Криминология</p>	<p>Противодействие коррупции Пенитенциарная криминология</p>	<p>Профилактика правонарушений Научно-исследовательская работа</p>
<p>ОПК-1 - способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p>	<p>Теория государства и права Криминология</p>	<p>Трудовое прав; Финансовое право</p>	<p>Жилищное право; Юридические лица; Семейное право; Предпринимательское право; Прокурорский надзор;</p>

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается этап из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6 /начальный основной	<p>1.Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качествоосвоенныхобуча ющимсязнани й,умений,нав ыков</p> <p>3.Умениепри менять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления;</li> <li>- правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять обстоятельства способствующие преступности;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления;</li> <li>- правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- виктимологию;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять обстоятельства способствующие преступности;</li> <li>-планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления;</li> <li>- правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- виктимологию;</li> <li>-криминологическую характеристику отдельных видов преступности;</li> <li>-организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять обстоятельства способствующие преступности;</li> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований;</li> <li>- навыками применения средств</li> </ul>



		исследований;		предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.
ПК-15 /начальный	1.Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.3РПД 2.Качествоосвоенныхобуча ющимсязнани й, умений,навык ов 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях.	<b>Знает:</b> - преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; - правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов; <b>Умеет:</b> -выявлять обстоятельства способствующие преступности; <b>Владеет:</b> -навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований;	<b>Знает:</b> - преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; - правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - виктимологию; <b>Умеет:</b> - выявлять обстоятельства способствующие преступности; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений. <b>Владеет:</b> - навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований;	<b>Знает:</b> - преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; - правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - виктимологию; -криминологическую характеристику отдельных видов преступности; -организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности. <b>Умеет:</b> -выявлять обстоятельства способствующие преступности; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений. <b>Владеет:</b> -навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований; - навыками применения средств предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.

<p>ОПК-1/ завершающ ий</p>	<p>1.Доля освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен ных в п.1.ЗР ПД 2.Качество освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные норматив ные правовые акты в сфере обеспе чения пенитенциар ной безопасности;</li> <li>- основные положения юридических наук, применитель но к обеспечению безопасности в уголовно- исполнитель ной системе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законы и и ные нормативные правовые ак ты в сфере обеспе чения пенитенциар ной безопасности;</li> <li>- трактовать основные по ложения юридических наук, применитель но к обеспечению безопасности в уголовно- исполнитель ной системе;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и и ные норматив ные правовые ак ты в сфере обеспечения пенитенциар ной безопасности;</li> <li>- основные положения юридических наук, примен ительно к обеспечению безопасности в уголовно-ис полнительной системе;</li> <li>- сущность и содержание основных по нятий, катег орий, институтов применитель но к уголовно-ис полнительным правоотноше ниям.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законы и и ные нормативные правовые ак ты в сфере обеспечения пенитенциар ной безопасности;</li> <li>- трактовать основные положения юридических наук, применитель но к обеспечению безопасности в уголовно- исполнитель ной системе;</li> <li>- оперировать необходимы ми в профессиона льной деятельности понятиями, категориями, институтами применитель но к уголовно- исполнитель ным правоотноше ниям;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения зако нов и и ных нормативных правовых ак тов в сфере обеспечения пенитенциар ной безопасности;</li> <li>- навыками применения</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и и ные норматив ные правовые ак ты в сфере обеспечения пенитенциар ной безопасности;</li> <li>- основные положения юридических наук, примен ительно к обеспечению безопасности в уголовно-ис полнительной системе;</li> <li>- сущность и содержание основных по нятий, категорий, институтов применитель но к уголовно-ис полнительным правоотноше ниям;</li> <li>- сущность и содержание правового статуса субъектов различных правоотноше ний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законы и и ные нормативные правовые ак ты в сфере обеспечения пенитенциар ной безопасности;</li> <li>- трактовать основные по ложения юридических наук, применитель но к обеспечению безопасности в уголовно- исполнитель ной системе;</li> <li>- оперировать необходимы ми в профессиона льной деятельности понятиями, категориями, институтами применитель но к уголовно-ис полнительным правоотноше ниям;</li> <li>- определять сущность и содержание правового статуса субъектов различных правоотноше ний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения зако нов и иных нормативных правовых ак тов в сфере</li> </ul>
------------------------------------	--	---	---	---

		<p>- навыками применения законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;</p> <p>- навыками применения основных положений юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе.</p>	<p>основных положений юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>- навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям.</p>	<p>обеспечения пенитенциарной безопасности;</p> <p>- навыками применения основных положений юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>- навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;</p> <p>- навыками применения правового статуса субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.</p>
--	--	---	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	ПК-6, ПК-15 ОПК-1	Лекции, ПР, СРС	УО Р	1-17 1-5	Согласно Таблице 7.2.
2	Преступность и ее характеристики Личность преступника	ПК-6, ПК-15 ОПК-1	Лекции, ПР, СРС	УО Р	18-32 6-17	Согласно Таблице 7.2.

				К-3	1-12	
3	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	ПК-6, ПК-15 ОПК-1	Лекции, ПР, СРС	УО Р БТЗ	33-49; 18-28 1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
4	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	ПК-6, ПК-15 ОПК-1	Лекции, ПР, СРС	УО Р К-3	50-62 29-36 13-15	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	ПК-6, ПК-15 ОПК-1	Лекции, ПР, СРС	УО Р К-3	63-73; 37-43 16-19	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Преступность экономической направленности. Организованная и профессиональная преступность	ПК-6, ПК-15 ОПК-1	Лекции, ПР, СРС	УО, Р К-3, БТЗ	74-89 44-53 20-23 2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
7	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области) Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	ПК-6, ПК-15 ОПК-1	Лекции, ПР, СРС	УО, Р	90-110 54-63	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
8	Коррупционная преступность	ПК-6, ПК-15 ОПК-1	Лекции, ПР, СРС	УО, Р, БТЗ	111-114 64-65 3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
9	Преступность при ЧС Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма	ПК-6, ПК-15 ОПК-1	Лекции, ПР, СРС	УО, Р	115-121 66-69	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
10	Преступность мигрантов Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства, алкоголизма и проституции	ПК-6, ПК-15 ОПК-1	Лекции, ПР, СРС	УО, Р	122-130 70-74	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

*Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости*

Вопросы для устного опроса по теме 2 «Методология и методы криминологических исследований»

1. Что такое метод, методика и методология криминологических исследований?
2. Какие цели могут ставиться перед криминологическим исследованием?
3. Какие классификации методов, используемых в криминологических исследованиях вам известны?
4. Какие общенаучные методы, используемые криминологией, вы знаете?
5. В чем заключаются особенности анкетирования и интервьюирования?
6. Назовите частнонаучные методы криминологического исследования.
7. Что такое статистическая группировка? Назовите её виды.

Темы рефератов по теме 3 «Преступность и ее характеристики»

1. Типология преступности
2. Основные признаки и элементы преступности
3. Преступность в Курске и Курской области.
4. Показатели латентной преступности в Курске и Курской области.
5. Показатели латентной преступности по России.
6. Экономико-социально-политический факторные комплексы преступности

Производственная задача по теме 9 «Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)»

1. Несовершеннолетний Гудков проживает с матерью-одиночкой, страдающей алкогольной и наркотической зависимостью. Гражданка М. не участвует в воспитании сына. Гудков подвергается постоянным побоям и психологическому насилию со стороны Т.- сожителя матери, также ведущего асоциальный образ жизни. К какой категории несовершеннолетних относится Гудков?

Вопросы и задания в тестовой форме по теме 12 «Организованная преступность»

1. Организованная преступность - это
2. Преступные сообщества - это
3. Организованные преступные группы - это
4. Сплоченные организованные группы и их объединения - это
5. Субъективная сторона организации преступного сообщества характеризуется виной в форме:
  - А. прямого умысла;
  - Б. преступной небрежности;
  - В. преступного легкомыслия;
  - Г. Всего вышеперечисленного.
6. Субъектом вооруженного мятежа может быть:
  - А. физическое лицо, достигшее 18-ти летнего возраста;
  - Б. физическое лицо, достигшее 14-ти летнего возраста;
  - В. физическое лицо, достигшее 16-ти летнего возраста;
  - Г. физическое лицо, достигшее 21-летнего возраста.
7. Центральной фигурой среди соучастников организованных преступных формирований является:
  - А. оператор;
  - Б. организатор;
  - В. подстрекатель;
  - Г. исполнитель;
8. Устойчивость и сплоченность, как признак соучастия, может первоначально

отсутствовать в составе следующего преступления:

- А. организация преступного сообщества;
- Б. бандитизм;
- В. организация массовых беспорядков;
- Г. грабёж.

9. Расположите слова в правильной последовательности.

Организованная преступность - это сложные уголовные деятельности, осуществляемые в широких масштабах и другими группами, имеющими внутреннюю структуру, которые получают и приобретают власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг. Эти преступления часто выходят за пределы.

- А. организациями
- Б. виды
- В. государственных границ
- Г. финансовую прибыль

10. Расположите слова в правильной последовательности.

Организованные преступные группы - это со специфическими, связями, опытом, создаваемые для систематического совершения тождественных или однородных преступлений. В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их, опыте и навыках, носит и является источником средств существования.

- А. устойчивый характер
- Б. устойчивые объединения лиц
- В. криминальными навыками криминальными навыками
- Г. специальных познаниях

11. Расположите слова в правильной последовательности.

Сплоченные организованные группы и их объединения - это входящие в постоянно действующие устойчивые образования с разветвленной, включающие относительно автономные и дифференцированные по функциональной роли, деятельность которых координируется и направляется единым управленческим органом (единоличным или коллегиальным). Их целью является совершение.

- А. преступные сообщества
- Б. иерархической структурой
- В. объединения преступников объединения преступников
- Г. тяжких или особо тяжких преступлений.

12. Расположите слова в правильной последовательности.

- это наиболее опасный вид, включающих ряд сплоченных организованных групп или их объединений, характеризующихся, высоким уровнем конспирации и защиты с помощью коррупционных связей. Их основными чертами являются такие, как: устойчивость, сплоченность, наличие «третьего» суда, оказание помощи лицам, совершившим преступления.

- А. Преступные сообщества
- Б. преступных формирований
- В. многоступенчатой системой управления
- Г. масштабность преступной деятельности

13.

1) существующие по принципу иерархии. Они имеют свои внутренние правила жизни, нормы поведения и отличаются большим количеством противоправных действий.

2) Члены подобных организаций объединяются с целью исполнения определенного преступного замысла, эти организации непостоянны и не имеют такой жесткой структуры, как организации первого вида. К группе профессионалов относят фальшивомонетчиков, формирования, занимающиеся кражами автомобилей, вымогательством и т. д. Состав

профессиональной преступной организации может постоянно меняться, и ее члены могут участвовать в различных однотипных преступных предприятиях.

3) сообщества, контролирующие определенную территорию

А. Профессионалы

Б. Организованные группы

В. мафиозные семьи

13. Установите соответствие между видами и формами коррупции.

1) В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их специальных познаниях, опыте и навыках, носит устойчивый характер и является источником средств существования.

2) Постоянно действующие устойчивые образования с разветвленной иерархической структурой, включающие относительно автономные и дифференцированные по функциональной роли объединения преступников.

3) Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями и другими группами.

4) Вид преступных формирований, включающих ряд сплоченных организованных групп.

А. Организованная преступность

Б. Преступные формирования

В. Сплоченные организованные группы

Г. Организованные преступные группы

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

*Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся*

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

*Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся*

Задание в закрытой форме:

Детерминанты преступлений – это...

1. причины и условия преступления;
2. совокупность свойств личности преступника;
3. движение преступности в сторону роста, снижения или стабилизации.

Задание в открытой форме:

Чем отличаются причины преступления от условий преступного поведения:

Задание на установление правильной последовательности.

Условия преступности подразделяются на три основных вида, укажите их:

1. сопутствующие;
2. необходимые;
3. достаточные;
4. вспомогательные;
5. обоснованные;
6. ситуативные

Задание на установление соответствия:

А. Личность преступника	1. Лицо, совершающее или совершившее преступление.
Б. криминогенная личность	2. это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления.
В. преступный человек	3. совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

Компетентностно-ориентированная задача:

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания (освобожден условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно. Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.



#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
<b>Практическое занятие №1</b> Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №2</b> Преступность и ее характеристики Личность преступника	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	1	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №3</b> Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №4</b> Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности.	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №5</b> Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия

<b>Практическое занятие №6</b> Преступность экономической направленности. Организованная и профессиональная преступность.	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №7</b> Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области) Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №8</b> Коррупционная преступность	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	1	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №9</b> Преступность при ЧС Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №10</b> Преступность мигрантов Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства, алкоголизма и проституции	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Криминология. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва: Юрайт, 2017. – 303 с. – Текст: непосредственный.
2. Криминология. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва: Юрайт, 2017. – Т. 1. – 312 с. – Текст: непосредственный.
3. Криминология. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва: Юрайт, 2017. – Т. 2. – 311 с. – Текст: непосредственный.
4. Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 342 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 30.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
5. Аванесов, Г. А. Криминология: учебник / Г. А. Аванесов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2010. – 595 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448008> (дата обращения: 30.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература:

6. Криминология: учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с. – Текст: непосредственный.
7. Криминология: [учебник] для бакалавров и специалистов / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. – СПб. Питер, 2013. – 304 с. – Текст: непосредственный.
8. Серегина, Е. В. Криминология: учебное пособие / Е. В. Серегина, Е.Н. Москалева; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 232 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029> (дата обращения: 30.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
9. Мархулина, Е. О. Криминология: учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с. – Текст: непосредственный.
10. Криминология: учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с. – Текст: непосредственный.
11. Шевелева, С. В. Криминология: учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск: ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст: непосредственный.
12. Шевелева, С. В. Криминология: учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск: ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст: электронный.
13. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева; под ред. А. А. Гребенькова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст: непосредственный.

14. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева; под ред. А. А. Гребенькова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст: электронный.
15. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних: монография / М. В. Шайкова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст: непосредственный.
16. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних: монография / М. В. Шайкова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст: электронный.

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Криминология: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 35 с. - Текст : электронный.
2. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Криминология» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / сост.: М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 54 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые журналы в библиотеке университета

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти РФ
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Криминология»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Криминология» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал». КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук

ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			
1	-	5, 11	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17 г.
2	-	24	-	-	1	18.12.17	Протокол заседания кафедры №7 от 18.12.17 г.
3	-	27	-	-	1	31.08.18	Протокол заседания кафедры №1 от 31.08.18 г.
4	-	23	-	-	1	06.10.19	Протокол заседания кафедры №3 от 06.10.19 г.
5	-	5,8,12,14,20, 24,25,28	-	-	8	22.06.21	Протокол заседания кафедры №14 от 22.06.21 г.
6	-	8, 17, 18	-	-	3	23.06.23	Протокол заседания кафедры №15 от 23.06.23 г.