

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 04.04.2023 14:03:15

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Криминология»**

**специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов систематизированного знания и выработку криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:** изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства; формирование умений и навыков в области квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики; формирование умений и навыков применения в практической деятельности следственной и судебной практики уголовного законодательства; развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших дальнейшему развитию различных видов преступлений.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
Способностью осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов (ПК-6);

способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие

совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15)

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)

**Разделы дисциплины:** Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований. Преступность и ее характеристики. Личность преступника. Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений. Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности. Преступность экономической направленности. Организованная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области). Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами. Коррупционная преступность. Преступность при ЧС. Экологическая преступность. Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов. Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства, алкоголизма и проституции.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование факультета)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 24 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Оперативно – розыскная деятельность

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4«29» декабря 2016г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол №9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А. А.

Разработчики программы

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А. А.

Преподаватель кафедры \_\_\_\_\_ Синяева М.И.

Согласовано: на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «02» \_\_\_\_\_ 2017 г. протокол № 11

Зав. кафедрой УПК \_\_\_\_\_ Рябинина Т.К.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «23» 12 2016г. на заседании кафедры уголовного права « 14 » 08 2017г., протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «21» 12 2016г. на заседании кафедры уголовного права « 21 » 08 2017г., протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры уголовного права « 28 » 06 2017г., протокол № 14

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 202г., протокол № 13

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «25» 03 2019г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 201г., протокол № 4.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедры уголовного права «  »    20   г., протокол №   .

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедры уголовного права «  »    20   г., протокол №   .

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедры уголовного права «  »    20   г., протокол №   .

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедры уголовного права «  »    20   г., протокол №   .

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А. А.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у студентов систематизированного знания и выработку криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства;
- формирование умений и навыков в области квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики;
- формирование умений и навыков применения в практической деятельности следственной и судебной практики уголовного законодательства;
- развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших дальнейшему развитию различных видов преступлений.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления;
- правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов;
- виктимологию;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности.

уметь:

- выявлять обстоятельства способствующие преступности;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.

владеть:

- навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований;
- навыками применения средств предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способностью осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов (ПК-6);

способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15)

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Криминология» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.27 базовой части учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 3 курсе в 5,6 семестрах.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	91
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88,75
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,25
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

**4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	Введение в криминологию. Понятие и предмет криминологии. Соотношение со смежными дисциплинами. Задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. Общая характеристика методики криминологических исследований. Социологические и психологические методы криминологических исследований. Статистические и математические методы в криминологии.
2	Преступность и ее характеристики Личность преступника	Понятие преступности. Уровень преступности. Латентная преступность. Структура преступности. Динамика преступности. Понятие личности преступника. Социальное и биологическое в личности преступника. Социально-демографическая характеристика субъекта преступности в Российской Федерации. Классификация личности преступника
3	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	Понятие и система причин и условий преступлений и преступности. Причины и условия преступлений. Виктимогенные условия преступности. Причины и условия преступности в России. Понятие предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности. Общественная профилактика. Криминологическое прогнозирование и планирование. Понятие криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов. Методы криминологического прогнозирования. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.
4	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	Состояние тяжкой насильственной преступности. Личность насильственного преступника. Причины и условия насильственного преступления. Предупреждение насильственных преступлений
5	Криминологическая характеристика	Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по



	преступлений, совершаемых по неосторожности	неосторожности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение. Предупреждение неосторожных преступлений
6	Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)	Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Система предупреждения преступности несовершеннолетних.
7	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	Состояние, динамика и структура женской преступности. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы. Причины женской преступности.
8	Преступность экономической направленности.	Понятие и виды преступности экономической направленности. Причины и условия преступности экономической направленности. Предупреждение преступности экономической направленности
9	Организованная и профессиональная преступность	Криминологическая и уголовно-правовая характеристика организованной преступности. Криминологическая характеристика участников организованной преступности. Организованная преступность в России и мире. Борьба с организованной преступностью. Понятие профессиональной преступности, криминологическая характеристика. Личность профессионального преступника и условия её формирования. Специфика детерминации и причинности. Предупреждение профессиональной преступности, перспективы её изменения
10	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности	Причины и условия рецидивной преступности. Криминологический рецидив преступлений. Социально-демографические признаки личности рецидивиста
11	Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)	Понятие и криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы. Причины и предупреждение преступности в местах лишения свободы.
12	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами. Криминологическая характеристика и профилактика наркотизма. Криминологическая классификация и типология личности лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств

13	Коррупционная преступность	Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Специфика причинности и детерминации. Особенности борьбы с коррупционной преступностью
14	Преступность при ЧС	Понятие и криминологическая характеристика преступности при ЧС Группы источников (причин) возникновения экстремальных ситуаций. Предупреждение преступности в экстремальных ситуациях.
15	Экологическая преступность	Криминологическая характеристика экологической преступности. Особенности детерминации и причинности Борьба с экологической преступностью Экологические преступления в действующем российском уголовном законодательстве
16	Криминологическая характеристика терроризма	Состояние и динамика террористических преступлений Понятие терроризма и его виды Предупреждение терроризма
17	Преступность мигрантов	Криминологическая характеристика преступности мигрантов. Особенности детерминации и причинности Особенности борьбы с преступностью мигрантов
18	Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства, алкоголизма и проституции	Особенности борьбы с преступностью мигрантов Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма Криминологическая характеристика и предупреждение проституции

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1.	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	2		1	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс	ПК-6 ПК-15 ОПК-1

2.	Преступность и ее характеристики Личность преступника	2		2	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс ПТ	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
3.	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	2		3	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс Р ПТ	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
4.	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	2		4	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс Р	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
5.	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	2		5	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, К-3	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
6.	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области)	2		6	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс	ПК-6 ПК-15
7.	Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	2		7	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс К-3, Р	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
8.	Преступность экономической направленности.	2		8	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
9.	Организованная и профессиональная преступность	2		9	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс К-3,	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
10.	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности	2		10	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
11.	Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)	2		11	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
12.	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	2		12	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс Р	ПК-6 ПК-15 ОПК-1

13.	Коррупционная преступность	2		13	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
14.	Преступность при ЧС	2		14	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс К-3	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
15.	Экологическая преступность	2		15	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
16.	Криминологическая характеристика терроризма	2		16	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс К-3,	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
17.	Преступность мигрантов	2		17	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
18.	Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства, алкоголизма и проституции	2		18	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс К-3 Р	ПК-6 ПК-15 ОПК-1

Дс – дискуссия; Р - защита (проверка) рефератов; К-3 – решение кейс-задач; Т –тестирование.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	2
2.	Преступность и ее характеристики Личность преступника	2
3.	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	2
4.	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	2
5.	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	2
6.	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области)	2
7.	Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	2
8.	Преступность экономической направленности.	2
9.	Организованная и профессиональная преступность	2
	Итого за 5 семестр	18
10.	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности	4
11.	Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)	4
12.	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	4
13.	Коррупционная преступность	4
14.	Преступность при ЧС	4
15.	Экологическая преступность	4
16.	Криминологическая характеристика терроризма	4
17.	Преступность мигрантов	4
18.	Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства, алкоголизма и проституции	4
	Итого за бсеместр	36
	Итого	54

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	1 неделя	4
2	Преступность и ее характеристики Личность преступника	2 неделя	4

3	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	3 неделя	4
4	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	4 неделя	4
5	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	5 неделя	4
6	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области)	6 неделя	4
7	Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	7 неделя	4
8	Преступность экономической направленности.	8 неделя	4
9	Организованная и профессиональная преступность	9 неделя	3,9
Итого за 5 семестр			35,9
10	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности	10 неделя	6
11	Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)	11 неделя	6
12	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	12 неделя	6
13	Коррупционная преступность	13 неделя	6
14	Преступность при ЧС	14 неделя	6
15	Экологическая преступность	15 неделя	6
16	Криминологическая характеристика терроризма	16 неделя	6
17	Преступность мигрантов	17 неделя	6
18	Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства, алкоголизма и проституции	18 неделя	4,85
Итого за 6 семестр			52,85
Итого			88,75
Контроль /экз (подготовка к экзамену)			36

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

— библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

— имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

— путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

— путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

— путем разработки:

— методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

— заданий для самостоятельной работы;

— тем рефератов и докладов;

— банка тестовых заданий;

— методических указаний к выполнению практических работ, курсовых работ и т.д.

*типографией университета:*

— помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

— удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 — Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	<b>Лекция 2.</b> Преступность и ее характеристики Личность преступника	Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Проблемная лекция	2
2	<b>Лекция 4.</b> Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	Лекция дискуссия	2

3	<b>Лекция 6.</b> Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области)	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Лекция с ошибками	2
4	<b>Практическое занятие 3.</b> Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	2
5	<b>Практическое занятие 5.</b> Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	Обучение на основе опыта. Анализ современной судебной практики	2
6	<b>Практическое занятие 7.</b> Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	Проблемный метод. Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
<b>Итого</b>			12
7	<b>Лекция 11.</b> Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)	Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Проблемная лекция	2
8	<b>Лекция 13.</b> Коррупционная преступность	Лекция дискуссия	2
9	<b>Лекция 15.</b> Экологическая преступность	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Лекция с ошибками	2
10	<b>Практическое занятие 12.</b> Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	4
12	<b>Практическое занятие 14.</b> Преступность при ЧС	Обучение на основе опыта. Анализ современной судебной практики	4
13	<b>Практическое занятие 16.</b> криминологическая характеристика терроризма	Проблемный метод. Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	4
Итого за бсеместр			18
Итого			30

### Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному



развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Таблица 7.1 Этапы формирования компетенций**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов (ПК-6);	Криминология	Противодействие коррупции	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и	Криминология	Противодействие коррупции Пенитенциарная криминология	Профилактика правонарушений Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15).			
ОПК-1 - способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Теория государства и права Криминология	Трудовое право; Финансовое право	Жилищное право; Юридические лица; Семейное право; Предпринимательское право; Прокурорский надзор; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1				
ПК-6 /начальный основной	<p>1.Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение приносить знания, умения, навыки в</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления;</li> <li>- правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять обстоятельства способствующие преступности;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления;</li> <li>- правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- виктимологию;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять обстоятельства способствующие преступности;</li> <li>-планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления;</li> <li>- правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- виктимологию;</li> <li>-криминологическую характеристику отдельных видов преступности;</li> <li>-организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять обстоятельства способствующие преступности;</li> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.</li> </ul>

	типовых и нестандартных ситуациях.	планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований;	криминологических и статистических исследований;	<b>Владеет:</b> -навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований; - навыками применения средств предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.
ПК-15 /начальный	1.Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1 ЗРПД 2.Качествоосвоенныхобуча ющимсязнани й,умений,нав ыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях.	<b>Знает:</b> - преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; - правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, <b>Умеет:</b> -выявлять обстоятельства способствующие преступности; <b>Владеет:</b> -навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных	<b>Знает:</b> - преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; - правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - виктимологию; <b>Умеет:</b> - выявлять обстоятельства способствующие преступности; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений. <b>Владеет:</b> - навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований;	<b>Знает:</b> - преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; - правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - виктимологию; -криминологическую характеристику отдельных видов преступности; -организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности. <b>Умеет:</b> -выявлять обстоятельства способствующие преступности; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений. <b>Владеет:</b> -навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований;

		криминологических и статистических исследований;		- навыками применения средств предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.
ОПК-1/ завершающ ий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1 ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях	<b>Знать:</b> - законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе. <b>Уметь:</b> - применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - трактовать основные положения юридических наук, применительно к обеспечению	<b>Знать:</b> - законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям. <b>Уметь:</b> - применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - трактовать основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;	<b>Знать:</b> - законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; - сущность и содержание правового статуса субъектов различных правоотношений. <b>Уметь:</b> - применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - трактовать основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; - определять сущность и содержание правового статуса субъектов различных правоотношений. <b>Владеть:</b>

		безопасности в уголовно-исполнительной системе; <b>Владеть:</b> - навыками применения законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - навыками применения основных положений юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе.	<b>Владеть:</b> - навыками применения законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - навыками применения основных положений юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; - навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям.	- навыками применения законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - навыками применения основных положений юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; - навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; - навыками применения правового статуса субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.
--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

	2	3	4	5	6	7
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	ПК-6, ПК-15, ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс	1.1.-1.3; 2.1-2.5	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
2	Преступность и ее характеристики Личность преступника	ПК-6, ПК-15, ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс ПТ	3.1-3.5; 4.1-4.4 1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	ПК-6, ПК-15, ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс  Р ПТ	5.1-5.5; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3; 1-20 2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
4	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	ПК-6, ПК-15, ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс Р	9.1-9.4 21-23	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	ПК-6, ПК-15, ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, К-3	10.1-10.4; 1-16	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области)	ПК-6, ПК-15, ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс	11.1-11.3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
7	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	ПК-6, ПК-15, ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс К-3, Р	12.1-12.4; 16-18; 24-31	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
8	Преступность экономической направленности.	ПК-6, ПК-15, ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс	13.1-13.4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
9	Организованная и профессиональная	ПК-6, ПК-15,	Лекции, практические	Дс	14.1-14.3	<i>Согласно</i>

	преступность	ОПК-1	занятия, самостоятельная работа	К-3,	15.1-15.4 17-25	Таблице 7.2.
10	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности	ПК-6, ПК-15, ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс	16.1-16.4	Согласно Таблице 7.2.
11	Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)	ПК-6, ПК-15, ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс	17.1-17.4;	Согласно Таблице 7.2.
12	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	ПК-6, ПК-15, ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс Р	18.1-18.3 32-41	Согласно Таблице 7.2.
13	Коррупционная преступность	ПК-6, ПК-15, ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс	19.1-19.3	Согласно Таблице 7.2.
14	Преступность в экстремальных ситуациях	ПК-6, ПК-15, ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс К-3	20.1-20.2 26-33	Согласно Таблице 7.2.
15	Экологическая преступность	ПК-6, ПК-15, ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс	21.1-21.4	Согласно Таблице 7.2.
16	Криминологическая характеристика терроризма	ПК-6, ПК-15, ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс К-3,	22.1-22.4 34-40	Согласно Таблице 7.2.
17	Преступность мигрантов	ПК-6, ПК-15, ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс	23.1-23.3	Согласно Таблице 7.2.
18	Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства, алкоголизма и проституции	ПК-6, ПК-15, ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс К-3 Р	24.1-24.3 41-46 41-53	Согласно Таблице 7.2.



## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «**Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности**».

- 1.1. Понятие, предмет, цели и задачи криминологии
- 1.2. История развития криминологии
- 1.3. Соотношение криминологии со смежными дисциплинами

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «**Методология и методы криминологических исследований**»

- 2.1. Общая характеристика методики криминологических исследований
- 2.2. Общенаучные методы криминологических исследований
- 2.3. Частнонаучные методы криминологических исследований
- 2.4. Статистика в криминологических исследованиях
- 2.5. Организация криминологических исследований

Темы рефератов

1. Становление, современное состояние и развитие российской криминологии.
2. Потери от преступления и преступности.
3. Взаимосвязь и соотношение криминологии с другими науками и учебными дисциплинами.
4. Структура программы криминологического исследования.
5. Инструментарий криминологического исследования. Анкета, план интервью, сетка контент-анализа.
6. Типология преступности
7. Основные признаки и элементы преступности
8. Преступность в Курске и Курской области.
9. Показатели латентной преступности в Курске и Курской области.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

## Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

**Детерминанты преступлений – это...**

1. причины и условия преступления;
2. совокупность свойств личности преступника;
3. движение преступности в сторону роста, снижения или стабилизации.

Задание в открытой форме:

**Чем отличаются причины преступления от условий преступного поведения:** \_\_\_\_\_

Задание на установление правильной последовательности,

**Условия преступности подразделяются на три основных вида, укажите их:**

1. сопутствующие;
2. необходимые;
3. достаточные;
4. вспомогательные;
5. обоснованные;
6. ситуативные

Задание на установление соответствия:

**Соотнесите понятия.**

А. Личность преступника	1. Лицо, совершающее или совершившее преступление.
Б. криминогенная личность	2. это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления.
В. преступный человек	3. совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

Компетентностно-ориентированная задача:

Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по делу М. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.

М., 35 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности - квалифицированный столяр с 10-летним стажем работы, образование - 7 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 8-летнего сына. Проживал с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Заработок - средний. Ранее судим за подделку больничных листов, затем за хулиганство - к лишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля М. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля М. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них

беспричинно ударил, "чтобы сорвать злость", как впоследствии пояснил сам М. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах.

Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, М. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивки. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб.

По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания) М. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пилорамщика, сторонился осужденных, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение, выразившееся в том, что затеял ссору и драку с другим осужденным, который насмешливо отозвался об обстоятельствах, повлекших осуждение М.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями.

При опросе научным сотрудником выяснилось, что М. школу бросил потому, что "не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь". Оставался на второй год в 5-м классе. Объясняя свое нежелание продолжать учебу в настоящее время, М. заявил, что, конечно, неплохо было бы получить хотя бы неполное среднее образование, но "уже поздно, да и забыл все". В беседе не мог назвать ни одного произведения А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, не знает, кто такие И.Е. Репин, П.И. Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался.

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы "освободиться и жить с семьей". Когда в ходе беседы разговор зашел о семье, М. заметно заволновался, на глазах у него появились слезы.

На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, М. ответил: "Сам виноват. Дурость своя да водка".

1. *Укажите основные социальные роли М.*
2. *Дайте обобщенную оценку такого элемента структуры личности М., как социальные роли и статусы.*
3. *Отпишите отдельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности М.*
4. *Охарактеризуйте культурный уровень М.*
5. *Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности М.*
6. *Можно ли, судя по приведенным данным, говорить о том, что личности М. присуща устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера (корыстная установка)?*
7. *Можно ли отнести М. к числу опасных преступников, в поведении которых наблюдаются элементы преступного профессионализма?*

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
<b>Практическое занятие №1</b> Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №2</b> Преступность и ее характеристики Личность преступника	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №3</b> Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №4</b> Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №5</b> Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия

<b>Практическое занятие №6</b> Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области)	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №7</b> Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №8</b> Преступность экономической направленности.	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №9</b> Организованная преступность Профессиональная преступность	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
<b>Практическое занятие №10</b> Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №11</b> Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №12</b> Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №13</b> Коррупционная преступность	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №14</b> Преступность при ЧС	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия

<b>Практическое занятие №14</b> Преступность при ЧС	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №15</b> Экологическая преступность	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №16</b> Криминологическая характеристика терроризма	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №17</b> Преступность мигрантов	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №18</b> Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства, алкоголизма и проституции	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
СРС	Оцени вается на практи ческих заняти ях		Оцени вается на практи ческих заняти ях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2017. – 303 с. – Текст : непосредственный.
2. Криминология. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной

прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2017. – Т. 1. – 312 с. – Текст : непосредственный.

3. Криминология. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2017. – Т. 2. – 311 с. – Текст : непосредственный.

4. Кузьмина, Н. В. Криминология : учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 342 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Аванесов, Г. А. Криминология : учебник / Г. А. Аванесов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2010. – 595 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448008> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

## **8.2 Дополнительная учебная литература:**

6. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е.Н. Москалева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 232 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Мархулина, Е. О. Криминология : учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М. : Дашков и К, 2010. – 372 с. – Текст : непосредственный.

8. Криминология : учебник / под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с. – Текст : непосредственный.

9. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 294 с. - Текст : непосредственный.

10. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 294 с. - Текст : электронный.

11. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; под ред. А. А. Гребенькова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст : непосредственный.

12. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; под ред. А. А. Гребенькова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст : электронный.

13. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних : монография / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст : непосредственный.

14. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних : монография / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст : электронный.

## **8.3.Перечень методических указаний**

1. Криминология: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 35 с. - Текст : электронный.

2. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Криминология» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / сост.: М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 54 с. - Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые журналы в библиотеке университета

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Криминология»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд,



требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Криминология» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКАнал». КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6` (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/поDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть

представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

### 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			
1	-	5, 13	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17 г.
2	-	28	-	-	1	18.12.17	Протокол заседания кафедры №7 от 18.12.17 г.
3	-	28	-	-	1	31.08.18	Протокол заседания кафедры №1 от 31.08.18 г.
4	-	24	-	-	1	06.10.19	Протокол заседания кафедры №3 от 06.10.19 г.
5	-	5, 10, 15, 17, 23, 28, 29, 30, 31, 32	-	-	10	22.06.20 21	Протокол заседания кафедры №14 от 22.06.21 г.



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование факультета)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 24 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Оперативно – розыскная деятельность

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4«29» декабря 2016г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол №9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А. А.

Разработчики программы

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А. А.

Преподаватель кафедры \_\_\_\_\_ Сняева М.И.

Согласовано: на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «02» \_\_\_\_\_ 2017 г. протокол № 11

Зав. кафедрой УПК \_\_\_\_\_ Рябинина Т.К.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» \_\_\_\_\_ 2016г. на заседании кафедры уголовного права «01» \_\_\_\_\_ 2017г., протокол №1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» \_\_\_\_\_ 2016г. на заседании кафедры уголовного права «31» \_\_\_\_\_ 2018г., протокол №1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» \_\_\_\_\_ 2016г. на заседании кафедры уголовного права «28» \_\_\_\_\_ 2018г., протокол №14.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 202г., протокол № 13

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «25» 03 2019г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 201г., протокол № 4.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №    «    »    20    г. на заседании кафедры уголовного права «    »    20    г., протокол №   .

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №    «    »    20    г. на заседании кафедры уголовного права «    »    20    г., протокол №   .

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №    «    »    20    г. на заседании кафедры уголовного права «    »    20    г., протокол №   .

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №    «    »    20    г. на заседании кафедры уголовного права «    »    20    г., протокол №   .

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А. А.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у студентов систематизированного знания и выработку криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства;
- формирование умений и навыков в области квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики;
- формирование умений и навыков применения в практической деятельности следственной и судебной практики уголовного законодательства;
- развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших дальнейшему развитию различных видов преступлений.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления;
- правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов;
- виктимологию;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности.

уметь:

- выявлять обстоятельства способствующие преступности;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.

владеть:

- навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований;
- навыками применения средств предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способностью осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов (ПК-6);

способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия,



способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15).

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Криминология» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.27 базовой части учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 4 курсе в 5,6 семестрах.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 21 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	180,78
Контроль (подготовка к экзамену)	13
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,22
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

**4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	Введение в криминологию. Понятие и предмет криминологии. Соотношение со смежными дисциплинами. Задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. Общая характеристика методики криминологических исследований. Социологические и психологические методы криминологических исследований. Статистические и математические методы в криминологии.
2	Преступность и ее характеристики Личность преступника	Понятие преступности. Уровень преступности. Латентная преступность. Структура преступности. Динамика преступности. Понятие личности преступника. Социальное и биологическое в личности преступника. Социально-демографическая характеристика субъекта преступности в Российской Федерации. Классификация личности преступника
3	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	Понятие и система причин и условий преступлений и преступности. Причины и условия преступлений. Виктимогенные условия преступности. Причины и условия преступности в России. Понятие предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности. Общественная профилактика. Криминологическое прогнозирование и планирование. Понятие криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов. Методы криминологического прогнозирования. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.
4	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	Состояние тяжкой насильственной преступности. Личность насильственного преступника. Причины и условия насильственного преступления. Предупреждение насильственных преступлений. Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение. Предупреждение неосторожных преступлений

5	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Система предупреждения преступности несовершеннолетних. Состояние, динамика и структура женской преступности. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы. Причины женской преступности.
6	Преступность экономической направленности. Организованная и профессиональная преступность	Понятие и виды преступности экономической направленности. Причины и условия преступности экономической направленности. Предупреждение преступности экономической направленности. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика организованной преступности. Криминологическая характеристика участников организованной преступности. Организованная преступность в России и мире. Борьба с организованной преступностью. Понятие профессиональной преступности, криминологическая характеристика. Личность профессионального преступника и условия её формирования. Специфика детерминации и причинности. Предупреждение профессиональной преступности, перспективы её изменения
7	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области). Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	Причины и условия рецидивной преступности. Криминологический рецидив преступлений. Социально-демографические признаки личности рецидивиста. Понятие и криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы. Причины и предупреждение преступности в местах лишения свободы. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами. Криминологическая характеристика и профилактика наркотизма. Криминологическая классификация и типология личности лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств
8	Коррупционная преступность	Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Специфика причинности и детерминации. Особенности борьбы с коррупционной преступностью
9	Преступность при ЧС. Экологическая преступность. Криминологическая характеристика терроризма	Понятие и криминологическая характеристика преступности при ЧС Группы источников (причин) возникновения экстремальных ситуаций. Предупреждение преступности в экстремальных ситуациях. Криминологическая характеристика экологической преступности. Особенности детерминации и причинности Борьба с экологической преступностью Экологические преступления в действующем российском уголовном законодательстве Состояние и динамика террористических преступлений Понятие терроризма и его виды Предупреждение терроризма
10	Преступность мигрантов. Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства, алкоголизма и проституции	Криминологическая характеристика преступности мигрантов. Особенности детерминации и причинность Особенности борьбы с преступностью мигрантов. Особенности борьбы с преступностью мигрантов Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма Криминологическая характеристика и предупреждение проституции

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	1		1	У-1,2,3,4,5; МУ-1,2	Дс, 1-2	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
2.	Преступность и ее характеристики Личность преступника	1		2	У-1,2,3,4,5; МУ-1,2	Дс, ПТ 3	ПК-6 ПК-15
3.	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	1		3	У-1,2,3,4,5; МУ-1,2	Дс, Р, ПТ 4-6	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
4.	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	1		4	У-1,2,3,4,5; МУ-1,2	Дс, Р К-3 7	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
5.	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	1		5	У-1,2,3,4,5; МУ-1,2	Дс, Кл, К-3, Р 8	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
6.	Преступность экономической направленности. Организованная и профессиональная преступность	1		6	У-1,2,3,4,5; МУ-1,2	Дс, К-3 9-10	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
7.	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области) Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	1		7	У-1,2,3,4,5; МУ-1,2	Дс, Р 11-13	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
8.	Коррупционная преступность	1		8	У-1,2,3,4,5; МУ-1,2	Дс 14	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
9.	Преступность при ЧС Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма	1		9	У-1,2,3,4,5; МУ-1,2	Дс, К-3 15-16	ПК-6 ПК-15 ОПК-1
10.	Преступность мигрантов Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства, алкоголизма и проституции	1		10	У-1,2,3,4,5; МУ-1,2	Дс, К-3, Р 17-18	ПК-6 ПК-15 ОПК-1

Дс – дискуссия; Р - защита (проверка) рефератов; К-3 – решение кейс-задач; Т – тестирование.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	1
2.	Преступность и ее характеристики Личность преступника	1
3.	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	2
4.	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	2
5.	Преступность несовершеннолетних(на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	1
6.	Преступность экономической направленности. Организованная и профессиональная преступность	1
7.	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области) Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	1
8.	Коррупционная преступность	1
9.	Преступность при ЧС Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма	1
10.	Преступность мигрантов Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства, алкоголизма и проституции	1
Итого		12

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3. - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	1-2 неделя	10
2	Преступность и ее характеристики Личность преступника	3 неделя	10
3	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	4-6 неделя	10
4	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	7 неделя	10

5	Преступность несовершеннолетних(на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	8 неделя	9,9
6	Преступность экономической направленности. Организованная и профессиональная преступность	9-10 неделя	10
7	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области) Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	11-13 неделя	10
8	Коррупционная преступность	14 неделя	10
9	Преступность при ЧС Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма	15-16 неделя	10
10	Преступность мигрантов Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства, алкоголизма и проституции	17-18 неделя	9,88
	Итого		180,78
	Контроль /экс (подготовка к экзамену)		13

### 5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

— библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

— имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

— путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

— путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

— путем разработки:

— методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

— заданий для самостоятельной работы;

— тем рефератов и докладов;

— банка тестовых заданий;

— методических указаний к выполнению практических работ, курсовых работ и т.д.

*типографией университета:*

— помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

— удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 — Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	<b>Лекция 2.</b> Преступность и ее характеристики Личность преступника	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Использование обучающих программ по криминологии.	1
2	<b>Лекция 4.</b> Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	Подготовка информационных материалов по теме лекций. Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя.	1
3	<b>Лекция 6.</b> Преступность экономической направленности. Организованная и профессиональная преступность	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Проведение лекции в формате учебной игры.	1
4	<b>Практическое занятие 3.</b> Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	1
5	<b>Практическое занятие 5.</b> Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	Обучение на основе опыта. Связь исторического материала с современной общественно-правовой практикой.	1
6	<b>Практическое занятие 7.</b> Криминологическая характеристика и	Проблемный метод. Презентация результатов выполненных проектов.	1

	профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области) Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	
7	<b>Лекция 8.</b> Коррупционная преступность	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Использование обучающих программ по криминологии.	1
8	<b>Практическое занятие 9.</b> Преступность при ЧС Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	1
	Итого		8

### **Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.



## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов (ПК-6);	Криминология	Противодействие коррупции	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15).	Криминология	Противодействие коррупции Пенитенциарная криминология	Профилактика правонарушений Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1 - способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Теория государства и права Криминология	Трудовое прав; Финансовое право	Жилищное право; Юридические лица; Семейное право; Предпринимательское право; Прокурорский надзор; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6 /начальный основной	<p>1.Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение при изменять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления;</li> <li>- правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять обстоятельства способствующие преступности;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления;</li> <li>- правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- виктимологию;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять обстоятельства способствующие преступности;</li> <li>-планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления;</li> <li>- правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- виктимологию;</li> <li>-криминологическую характеристику отдельных видов преступности;</li> <li>-организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять обстоятельства способствующие преступности;</li> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических</li> </ul>

		прикладных криминологических и статистических исследований;		исследований; - навыками применения средств предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.
ПК-15 /начальный	1.Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.ЗРПД 2.Качествоосвоенныхобуча ющимсязнани й,умений,нав ыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях.	<b>Знает:</b> - преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; - правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов; <b>Умеет:</b> -выявлять обстоятельства способствующие преступности; <b>Владеет:</b> -навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований;	<b>Знает:</b> - преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; - правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - виктимологию; <b>Умеет:</b> - выявлять обстоятельства способствующие преступности; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений. <b>Владеет:</b> - навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований;	<b>Знает:</b> - преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; - правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - виктимологию; -криминологическую характеристику отдельных видов преступности; -организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности. <b>Умеет:</b> -выявлять обстоятельства способствующие преступности; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений. <b>Владеет:</b> -навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований; - навыками применения средств предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе

				коррупционных проявлений.
ОПК-1/ завершающ ий	1. Доля освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен ных в п. 1 ЗРПД 2. Качество освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуац иях	<b>Знать:</b> - законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно- исполнительной системе. <b>Уметь:</b> - применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - трактовать основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно- исполнительной	<b>Знать:</b> - законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям. <b>Уметь:</b> - применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - трактовать основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно- исполнительной системе; - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтом применительно к уголовно- исполнительным правоотношениям; <b>Владеть:</b> - навыками применения законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения	<b>Знать:</b> - законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; - сущность и содержание правового статуса субъектов различных правоотношений. <b>Уметь:</b> - применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - трактовать основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно- исполнительной системе; - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; - определять сущность и содержание правового статуса субъектов различных правоотношений. <b>Владеть:</b>

		<p>системе;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;</li> <li>- навыками применения основных положений юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе.</li> </ul>	<p>пенитенциарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных положений юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе;</li> <li>- навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;</li> <li>- навыками применения основных положений юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе;</li> <li>- навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;</li> <li>- навыками применения правового статуса субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.</li> </ul>
--	--	---	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы	ПК-6, ПК-15 ОПК-1	Лекции, практические занятия,	Дс,	1.1.-1.3; 2.1-2.5	Согласно Таблице 7.2.

	криминологических исследований		самостоятельная работа			
2	Преступность и ее характеристики Личность преступника	ПК-6, ПК-15 ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, ПТ	3.1-3.5; 4.1-4.4 1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	ПК-6, ПК-15 ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Р, ПТ	5.1-5.5; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3; 1-20 2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
4	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	ПК-6, ПК-15 ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс Р К-3	9.1-9.4 10.1-10.4; 21-23 1-16	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	ПК-6, ПК-15 ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс Р К-3	11.1-11.3 12.1-12.4; 24-31 16-18;	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Преступность экономической направленности. Организованная и профессиональная преступность	ПК-6, ПК-15 ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс К-3	13.1-13.4 14.1-14.3 15.1-15.4 17-25	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
7	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы	ПК-6, ПК-15 ОПК-1	Лекции, практические занятия,	Дс	16.1-16.4 17.1-17.4; 18.1-18.3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

	(на примере Курской области) Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	
8	Коррупционная преступность	ПК-6, ПК-15 ОПК-1
9	Преступность при ЧС Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма	ПК-6, ПК-15 ОПК-1
10	Преступность мигрантов Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства, алкоголизма и проституции	ПК-6, ПК-15 ОПК-1

самостоятельная работа	Р	32-41	
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс	19.1-19.3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс К-3	20.1-20.2 21.1-21.4 22.1-22.4 26-40	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс К-3 Р	23.1-23.3 24.1-24.3 41-46 41-53	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>



## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «**Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности**».

- 1.1. Понятие, предмет, цели и задачи криминологии
- 1.2. История развития криминологии
- 1.3. Соотношение криминологии со смежными дисциплинами

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «**Методология и методы криминологических исследований**»

- 2.1. Общая характеристика методики криминологических исследований
- 2.2. Общенаучные методы криминологических исследований
- 2.3. Частнонаучные методы криминологических исследований
- 2.4. Статистика в криминологических исследованиях
- 2.5. Организация криминологических исследований

Темы рефератов

1. Становление, современное состояние и развитие российской криминологии.
2. Потери от преступления и преступности.
3. Взаимосвязь и соотношение криминологии с другими науками и учебными дисциплинами.
4. Структура программы криминологического исследования.
5. Инструментарий криминологического исследования. Анкета, план интервью, сетка контент-анализа.
6. Типология преступности
7. Основные признаки и элементы преступности
8. Преступность в Курске и Курской области.
9. Показатели латентной преступности в Курске и Курской области.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

## Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

**Детерминанты преступлений – это...**

1. причины и условия преступления;
2. совокупность свойств личности преступника;
3. движение преступности в сторону роста, снижения или стабилизации.

Задание в открытой форме:

**Чем отличаются причины преступления от условий преступного поведения:** \_\_\_\_\_

Задание на установление правильной последовательности,

**Условия преступности подразделяются на три основных вида, укажите их:**

1. сопутствующие;
2. необходимые;
3. достаточные;
4. вспомогательные;
5. обоснованные;
6. ситуативные

Задание на установление соответствия:

**Соотнесите понятия.**

А. Личность преступника	1. Лицо, совершающее или совершившее преступление.
Б. криминогенная личность	2. это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления.
В. преступный человек	3. совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

Компетентностно-ориентированная задача:

Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по делу М. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.

М., 35 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности - квалифицированный столяр с 10-летним стажем работы, образование - 7 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 8-летнего сына. Проживал с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Заработок - средний. Ранее судим за подделку больничных листов, затем за хулиганство - к лишению свободы.

Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля М. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля М. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, "чтобы сорвать злость", как впоследствии пояснил сам М. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах.

Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, М. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивки. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб.

По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания) М. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пилюрамщика, сторонился осужденных, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение, выразившееся в том, что затеял ссору и драку с другим осужденным, который насмешливо отозвался об обстоятельствах, повлекших осуждение М.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями.

При опросе научным сотрудником выяснилось, что М. школу бросил потому, что "не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь". Оставался на второй год в 5-м классе. Объясняя свое нежелание продолжать учебу в настоящее время, М. заявил, что, конечно, неплохо было бы получить хотя бы неполное среднее образование, но "уже поздно, да и забыл все". В беседе не мог назвать ни одного произведения А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, не знает, кто такие И.Е. Репин, П.И. Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался.

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы "освободиться и жить с семьей". Когда в ходе беседы разговор зашел о семье, М. заметно заволновался, на глазах у него появились слезы.

На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, М. ответил: "Сам виноват. Дурость своя да водка".

1. Укажите основные социальные роли М.
2. Дайте обобщенную оценку такого элемента структуры личности М., как социальные роли и статусы.
3. Опишите отдельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности М.
4. Охарактеризуйте культурный уровень М.
5. Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности М.

6. Можно ли, судя по приведенным данным, говорить о том, что личности М. присуща устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера (корыстная установка)?

7. Можно ли отнести М. к числу опасных преступников, в поведении которых наблюдаются элементы преступного профессионализма?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
<b>Практическое занятие №1</b> Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №2</b> Преступность и ее характеристики Личность преступника	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	1	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №3</b> Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №4</b> Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности.	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №5</b>	0	Задания	2	Выполнены

Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности		практического занятия выполнены на 50%		задания практического занятия
<b>Практическое занятие №6</b> Преступность экономической направленности. Организованная и профессиональная преступность.	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №7</b> Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области) Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №8</b> Коррупционная преступность	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	1	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №9</b> Преступность при ЧС Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №10</b> Преступность мигрантов Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства, алкоголизма и проституции	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2017. – 303 с. – Текст : непосредственный.
2. Криминология. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2017. – Т. 1. – 312 с. – Текст : непосредственный.
3. Криминология. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2017. – Т. 2. – 311 с. – Текст : непосредственный.
4. Кузьмина, Н. В. Криминология : учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 342 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Аванесов, Г. А. Криминология : учебник / Г. А. Аванесов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2010. – 595 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448008> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература:

6. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е.Н. Москалева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 232 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Мархулина, Е. О. Криминология : учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М. : Дашков и К, 2010. – 372 с. – Текст : непосредственный.
8. Криминология : учебник / под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид. наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с. – Текст : непосредственный.
9. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : непосредственный.
10. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.
11. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; под ред. А. А. Гребенькова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст : непосредственный.
12. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; под ред. А. А. Гребенькова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст : электронный.

13. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних : монография / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст : непосредственный.
14. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних : монография / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст : электронный.

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Криминология: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 35 с. - Текст : электронный.
2. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Криминология» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / сост.: М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 54 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые журналы в библиотеке университета

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти РФ
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Криминология»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Криминология» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал». КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук



ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345); телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			
1	-	5, 11	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17 г.
2	-	24	-	-	1	18.12.17	Протокол заседания кафедры №7 от 18.12.17 г.
3	-	27	-	-	1	31.08.18	Протокол заседания кафедры №1 от 31.08.18 г.
4	-	23	-	-	1	06.10.19	Протокол заседания кафедры №3 от 06.10.19 г.
5	-	5,8,12,14,20, 24,25,28	-	-	8	22.06.21	Протокол заседания кафедры №14 от 22.06.21 г.