

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 00.00.2023 13:07:49

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Криминология»

направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний и криминологического мышления; научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; умений и навыков практического использования знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства; формирование умений и навыков в области квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики; формирование умений и навыков применения в практической деятельности следственной и судебной практики уголовного законодательства; развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших дальнейшему развитию различных видов преступлений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)

Разделы дисциплины: Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических

исследований. Преступность и ее характеристики. Личность преступника. Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений. Криминологическая характеристика тяжелой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области)

Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности. Преступность экономической направленности. Организованная преступность. Профессиональная преступность

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование факультета полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«16» апреля 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры уголовного права протокол № 9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А. А.

Разработчики программы

Зав. кафедрой _____ Байбарин А. А.

Преподаватель кафедры _____ Синяева М.И.

Согласовано:

Декан юридического факультета _____ Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного права « 01 » 08 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного права « 31 » 01 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А. А.


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного права « 22 » 06 2018 г., протокол № 1/4.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 2020 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «29» 06 2022 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой _____ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой _____ Байбарин А. А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов систематизированного знания и выработку криминологического мышления, формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства,
- формирование умений и навыков в области квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики,
- формирование умений и навыков применения в практической деятельности следственной и судебной практики уголовного законодательства,
- развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших дальнейшему развитию различных видов преступлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- виктимологию;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности
- **уметь**:
- выявлять обстоятельства способствующие преступности;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.
- **владеть**:
- навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований,
- навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению(ПК-11);

Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению(ПК-12).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Криминология» представляет дисциплину с индексом Б1.В.11 базовой части учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е), 108 академических часа

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности.	Введение в криминологию. Понятие и предмет криминологии. Соотношение со смежными дисциплинами. Задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Методология и методы криминологических исследований	Общая характеристика методики криминологических исследований. Социологические и психологические методы криминологических исследований. Статистические и математические методы в криминологии.
3	Преступность и ее характеристики	Понятие преступности. Уровень преступности. Латентная преступность. Структура преступности. Динамика преступности.
4	Личность преступника	Понятие личности преступника. Социальное и биологическое в личности преступника. Социально-демографическая характеристика субъекта преступности в Российской Федерации. Классификация личности преступника
5	Причины и условия преступности.	Понятие и система причин и условий преступлений и преступности. Причины и условия преступлений. Виктимогенные условия преступности. Причины и условия преступности в России.
6	Виктимологическое направление изучения причин преступности	Классификация жертв преступлений. Основы виктимологической профилактики
7	Предупреждение преступности и преступлений.	Понятие предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности. Общественная профилактика. Криминологическое прогнозирование и планирование.
8	Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	Понятие криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов. Методы криминологического прогнозирования. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.
9	Криминологическая характеристика	Состояние тяжкой насильственной преступности. Личность насильственного

	тяжкой насильственной преступности.	преступника. Причины и условия насильственного преступления. Предупреждение насильственных преступлений
10	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение. Предупреждение неосторожных преступлений
11	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области)	Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Система предупреждения преступности несовершеннолетних.
12	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	Состояние, динамика и структура женской преступности. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы. Причины женской преступности.
13	Преступность экономической направленности	Понятие и виды преступности экономической направленности. Причины и условия преступности экономической направленности. Предупреждение преступности экономической направленности
14	Организованная преступность	Криминологическая и уголовно-правовая характеристика организованной преступности Криминологическая характеристика участников организованной преступности Организованная преступность в России и мире Борьба с организованной преступностью
15	Профессиональная преступность	Понятие профессиональной преступности., криминологическая характеристика Личность профессионального преступника и условия её формирования Специфика детерминации и причинности Предупреждение профессиональной преступности. Перспективы её изменения

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности.	2		1	У-1,2,3; 4,5 МУ-1,2	Дс 1	ПК-11 ПК-12

2.	Методология и методы криминологических исследований	2		2	У-1,2,3, 4,5 МУ-1,2	Дс 2	ПК-11 ПК-12
3.	Преступность и ее характеристики	2		3	У-1,2,3; 4,5 МУ-1,2	Дс 3	ПК-11 ПК-12
4.	Личность преступника	2		4	У-1,2,3; 4,5 МУ-1,2	Дс, Т 4	ПК-11 ПК-12
5.	Причины и условия преступности	4		5	У-1,2,3; 4,5 МУ-1,2	Дс Р 5-6	ПК-11 ПК-12
6.	Виктимологическое направление изучения причин преступности	2		6	У-1,2,3; 4,5 МУ-1,2	Дс, Р 7	ПК-11 ПК-12
7.	Предупреждение преступности и преступлений	2		7	У-1,2,3, 4,5 МУ-1,2	Дс, Р, Т 8	ПК-11 ПК-12
8.	Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	4		8	У-1,2,3, 4,5 МУ-1,2	Дс 9-10	ПК-11 ПК-12
9.	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности	2		9	У-1,2,3; 4,5 МУ-1,2	Дс, Р 11	ПК-11 ПК-12
10.	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	2		10	У-1,2,3, 4,5 МУ-1,2	Дс, К-3 12	ПК-11 ПК-12
11.	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области)	2		11	У-1,2,3, 4,5 МУ-1,2	Дс 13	ПК-11 ПК-12
12.	Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	2		12	У-1,2,3; 4,5 МУ-1,2	Дс, К-3,Р 14	ПК-11 ПК-12
13.	Преступность экономической направленности.	4		13	У-1,2,3, 4,5 МУ-1,2	Дс, 15-16	ПК-11 ПК-12
14.	Организованная преступность	2		14	У-1,2,3; 4,5 МУ-1,2	Дс, К-3 17	ПК-11 ПК-12
15.	Профессиональная преступность	2		15	У-1,2,3, 4,5 МУ-1,2	Дс, К-3 18	ПК-11 ПК-12

Дс – дискуссия; Р - защита (проверка) рефератов; К-3 – решение кейс-задач; Т –тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности	1
2.	Методология и методы криминологических исследований	1
3.	Преступность и ее характеристики	1
4.	Личность преступника	1
5.	Причины и условия преступности	2
6.	Виктимологическое направление изучения причин преступности	1
7.	Предупреждение преступности и преступлений.	1
8.	Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	2
9.	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	1
10.	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	1
11.	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области)	1
12.	Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	1
13.	Преступность экономической направленности.	2
14.	Организованная преступность	1
15.	Профессиональная преступность	1
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Объем, час.
1	2	3	4
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности.	1 неделя	3
2	Методология и методы криминологических исследований	2 неделя	3
3	Преступность и ее характеристики	3 неделя	3
4	Личность преступника	4 неделя	3
5	Причины и условия преступности	5 неделя	3
6	Виктимологическое направление изучения причин преступности	6 неделя	3
7	Предупреждение преступности и преступлений.	7 неделя	3
8	Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	8 неделя	3
9	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности	9 неделя	3
10	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	10 неделя	3
11	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области)	11 неделя	3
12	Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	12 неделя	3
13	Преступность экономической направленности.	13-14 неделя	3
14	Организованная преступность	15-16 неделя	3
15	Профессиональная преступность	17-18 неделя	2,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы,
 - тем рефератов и докладов,
 - банка тестовых заданий;
 - методических указаний к выполнению практических работ, курсовых работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 — Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 2. Преступность и ее характеристики Личность преступника	Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Проблемная лекция	2
2	Лекция 4. Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	Лекция дискуссия	2

3	Лекция 6. Виктимологическое направление изучения причин преступности	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	2
4	Лекция 11. Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области)	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Лекция с ошибками	2
5	Практическое занятие 3. Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач	2
6	Практическое занятие 5. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	Обучение на основе опыта. Анализ современной судебной практики	2
Всего			12

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества, примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11),	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уголовное право	Уголовное право Криминология Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уголовное право	Уголовное право Криминология Противодействие коррупции Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
2		3	4	5
ПК-11 завершающий /	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять</p>	<p>знать: -природу преступности и ее основные характеристики, и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления уметь: -выявлять обстоятельства, способствующие преступности владеть: - навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений, -планирования, проведения криминологических и статистических исследований.</p>	<p>знать: -природу преступности и ее основные характеристики, и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; -механизм индивидуального преступного поведения, -виктимологию уметь: -выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений. владеть:</p>	<p>знать: -природу преступности и ее основные характеристики, и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; -механизм индивидуального преступного поведения, -виктимологию; -криминологическую характеристику отдельных видов преступности, -организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности. уметь: -выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений. владеть:</p>

	знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях		-навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений; планирования, проведения прикладных криминологических и статистических исследований.	-навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений, планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований.
ПК-12/ завершающий		<p>знать: -природу преступности и ее основные характеристики, и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления</p> <p>уметь: -выявлять обстоятельства, способствующие преступности</p> <p>владеть: -навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений; -планирования, проведения криминологических и статистических исследований.</p>	<p>знать: -природу преступности и ее основные характеристики, и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления;</p> <p>-механизм индивидуального преступного поведения; -виктимологию</p> <p>уметь: -выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.</p> <p>владеть: -навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений;</p>	<p>знать: -природу преступности и ее основные характеристики, и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления;</p> <p>-механизм индивидуального преступного поведения, -виктимологию, -криминологическую характеристику отдельных видов преступности; -организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности.</p> <p>уметь: -выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.</p> <p>владеть: -навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений, -планирования, проведения, учета и оценки</p>

			-планирования, проведения прикладных криминологических и статистических исследований.	результатов прикладных криминологических и статистических исследований.
--	--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
	2	3	4	5	6	7
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс	1.1-1.3	Согласно Таблице 7.2.
2	Методология и методы криминологических исследований	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс	2.1-2.5	Согласно Таблице 7.2.
3	Преступность и ее характеристики	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс	3.1-3.5	Согласно Таблице 7.2.
4	Личность преступника	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, ПТ	4.1-4.4, 1	Согласно Таблице 7.2.
5	Причины и условия преступности.	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс Р	5.1-5.5; 1-8	Согласно Таблице 7.2.
6	Виктимологическое направление изучения причин преступности	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические	Дс, Р	6.1-6.4 9-16	Согласно Таблице 7.2.

			занятия, СРС			
7	Предупреждение преступности и преступлений.	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, Р, ПТ	7.1-7.4, 17-20 2	Согласно Таблице 7.2.
8	Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс	8.1-8.3	Согласно Таблице 7.2.
9	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, Р	9.1-9.4 21-23	Согласно Таблице 7.2.
10	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, К-З	10.1-10.4; 1-16	Согласно Таблице 7.2.
11	Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс	11.1-11.3;	Согласно Таблице 7.2.
12	Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, К-З, Р	12.1-12.4; 16-18, 24-31	Согласно Таблице 7.2.
13	Преступность экономической направленности.	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс,	13.1-13.4	Согласно Таблице 7.2.
14	Организованная преступность	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, К-З	14.1-14.3 17-19	Согласно Таблице 7.2.
15	Профессиональная преступность	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, К-З	15.1-15.4 20-25	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «**Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности**».

- 1.1. Понятие, предмет, цели и задачи криминологии
- 1.2. История развития криминологии
- 1.3. Соотношение криминологии со смежными дисциплинами

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «**Методология и методы криминологических исследований**»

- 2.1. Общая характеристика методики криминологических исследований
- 2.2. Общенаучные методы криминологических исследований
- 2.3. Частнонаучные методы криминологических исследований
- 2.4. Статистика в криминологических исследованиях
- 2.5. Организация криминологических исследований

Темы рефератов

- 1 Становление, современное состояние и развитие российской криминологии
- 2 Потери от преступления и преступности
- 3.Взаимосвязь и соотношение криминологии с другими науками и учебными дисциплинами
- 4.Структура программы криминологического исследования.
- 5.Инструментарий криминологического исследования. Анкета, план интервью, сетка контент-анализа
- 6 Типология преступности
- 7.Основные признаки и элементы преступности
8. Преступность в Курске и Курской области
- 9.Показатели латентной преступности в Курске и Курской области

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Детерминанты преступлений – это...

1. причины и условия преступления,
2. совокупность свойств личности преступника,
3. движение преступности в сторону роста, снижения или стабилизации

Задание в открытой форме:

Чем отличаются причины преступления от условий преступного поведения: _____

Задание на установление правильной последовательности,

Условия преступности подразделяются на три основных вида, укажите их:

1. сопутствующие,
2. необходимые,
3. достаточные;
4. вспомогательные;
5. обоснованные;
6. ситуативные

Задание на установление соответствия

Соотнесите понятия.

А. Личность преступника	1. Лицо, совершающее или совершившее преступление.
Б. криминогенная личность	2. это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления.
В. преступный человек	3. совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению

Компетентностно-ориентированная задача:

Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по делу М. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.

М., 35 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности - квалифицированный столяр с 10-летним стажем работы, образование - 7 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 8-летнего сына. Проживал с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Зарботок - средний. Ранее судим за подделку больничных листов, затем за хулиганство - к лишению свободы. Хулиганство совершил при

следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля М. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля М. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, "чтобы сорвать злость", как впоследствии пояснил сам М. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах.

Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, М. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивки. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб.

По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания) М. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пилюрамщика, сторонился осужденных, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение, выразившееся в том, что затеял ссору и драку с другим осужденным, который насмешливо отозвался об обстоятельствах, повлекших осуждение М.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями.

При опросе научным сотрудником выяснилось, что М. школу бросил потому, что "не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь". Оставался на второй год в 5-м классе. Объясняя свое нежелание продолжать учебу в настоящее время, М. заявил, что, конечно, неплохо было бы получить хотя бы неполное среднее образование, но "уже поздно, да и забыл все". В беседе не мог назвать ни одного произведения А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, не знает, кто такие И.Е. Репин, П.И. Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался.

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы "освободиться и жить с семьей". Когда в ходе беседы разговор зашел о семье, М. заметно заволновался, на глазах у него появились слезы.

На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, М. ответил: "Сам виноват. Дурость своя да водка".

1. Укажите основные социальные роли М.
2. Дайте обобщенную оценку такого элемента структуры личности М., как социальные роли и статусы.
3. Опишите отдельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности М.
4. Охарактеризуйте культурный уровень М.
5. Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности М.
6. Можно ли, судя по приведенным данным, говорить о том, что личности М. присуща устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера (корыстная установка)?
7. Можно ли отнести М. к числу опасных преступников, в поведении которых наблюдаются элементы преступного профессионализма?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»,

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Контрольный опрос Практическое занятие №1 Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос Практическое занятие №2 Преступность и ее характеристики Личность преступника	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос Практическое занятие №3 Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос, промежуточное тестирование	3	Задания практического занятия	6	Выполнены задания практического

Практическое занятие №4 Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.		выполнены на 50%		занятия
Контрольный опрос Реферат Практическое занятие №5 Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос Дискуссия Практическое занятие №6 Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос Реферат Практическое занятие №7 Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос Практическое занятие №8 Преступность экономической направленности.	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос Промежуточное тестирование Практическое занятие №9 Организованная преступность Профессиональная преступность	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача)

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов
 Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2017. – 303 с. – Текст : непосредственный
2. Криминология. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ, под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2017. – Т. 1. - 312 с. – Текст : непосредственный.
3. Криминология. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2017. – Т. 2. - 311 с. – Текст : непосредственный.
4. Кузьмина, Н. В. Криминология : учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 342 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный
5. Аванесов, Г. А. Криминология : учебник / Г. А. Аванесов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2010. – 595 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448008> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

6. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева, Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 232 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке – Текст : электронный.
7. Мархулина, Е. О. Криминология : учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М. : Дашков и К, 2010. – 372 с. – Текст : непосредственный.
8. Криминология : учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид. наук, профессора Г. А. Аванесова - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с. – Текст : непосредственный
9. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : непосредственный.
10. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.
11. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; под ред. А. А. Гребенькова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст : непосредственный.

12. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева, под ред. А. А. Гребенькова, Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст : электронный.

13. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних : монография / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст : непосредственный.

14. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних : монография / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

Криминология: Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков. Курск, 2017. 35 с.

Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Криминология» для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / сост. М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков. Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. 56 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые журналы в библиотеке университета

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Криминология»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Криминология» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows, Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6` (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/поDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций, тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			
1	-	4, 10	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17 г.
2	-	22	-	-	1	18.12.17	Протокол заседания кафедры №7 от 18.12.17 г.
3	-	22	-	-	1	31.08.18	Протокол заседания кафедры №1 от 31.08.18 г.
4	-	19	-	-	1	06.10.19	Протокол заседания кафедры №3 от 06.10.19 г.
5	-	4,7,11,12,14, 17,22,23,25	-	-	9	22.06.21	Протокол заседания кафедры №14 от 22.06.21 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«15» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(цифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «01» сентября 2017 г.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А. А.

Разработчики программы

Зав. кафедрой _____ Байбарин А. А.

Преподаватель кафедры _____ Синяева М.И.

Согласовано:

Декан юридического факультета _____ Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры уголовного права «31» 02 2018г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры уголовного права «28» 02 2018г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 2020 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А. А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «28» 06 2022 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов систематизированного знания и выработку криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях, углубить их умения и навыки практического использования этих знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности

1.2 Задачи дисциплины

- изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства,
- формирование умений и навыков в области квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики,
- формирование умений и навыков применения в практической деятельности следственной и судебной практики уголовного законодательства,
- развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших дальнейшему развитию различных видов преступлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления,
- механизм индивидуального преступного поведения,
- виктимологию;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности,
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности.
- **уметь:**
- выявлять обстоятельства способствующие преступности;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.
- **владеть:**
- навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований;
- навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений.

У обучающихся формируются следующие компетенции

Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению(ПК-11),

Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению(ПК-12).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Криминология» представляет дисциплину с индексом Б1Б.11 базовой части учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности.	Введение в криминологию. Понятие и предмет криминологии. Соотношение со смежными дисциплинами. Задачи на современном этапе борьбы с преступностью. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Методология и методы криминологических исследований	Общая характеристика методики криминологических исследований. Социологические и психологические методы криминологических исследований. Статистические и математические методы в криминологии.
3	Преступность и ее характеристики	Понятие преступности. Уровень преступности. Латентная преступность. Структура преступности. Динамика преступности.
4	Личность преступника	Понятие личности преступника. Социальное и биологическое в личности преступника. Социально-демографическая характеристика субъекта преступности в Российской Федерации. Классификация личности преступника
5	Причины и условия преступности.	Понятие и система причин и условий преступлений и преступности. Причины и условия преступлений. Виктимогенные условия преступности. Причины и условия преступности в России.
6	Виктимологическое направление изучения причин преступности	Классификация жертв преступлений. Основы виктимологической профилактики
7	Предупреждение преступности и преступлений.	Понятие предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности. Общественная профилактика. Криминологическое прогнозирование и планирование.
8	Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	Понятие криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов. Методы криминологического прогнозирования. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.
9	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	Состояние тяжкой насильственной преступности. Личность насильственного преступника. Причины и условия насильственного преступления. Предупреждение

		насильственных преступлений
10	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение. Предупреждение неосторожных преступлений
11	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области)	Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Система предупреждения преступности несовершеннолетних.
12	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	Состояние, динамика и структура женской преступности. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы. Причины женской преступности.
13	Преступность экономической направленности	Понятие и виды преступности экономической направленности. Причины и условия преступности экономической направленности. Предупреждение преступности экономической направленности
14	Организованная преступность	Криминологическая и уголовно-правовая характеристика организованной преступности Криминологическая характеристика участников организованной преступности Организованная преступность в России и мире Борьба с организованной преступностью
15	Профессиональная преступность	Понятие профессиональной преступности, криминологическая характеристика Личность профессионального преступника и условия её формирования Специфика детерминации и причинности Предупреждение профессиональной преступности Перспективы её изменения

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности.	1		1	У-1,2,3; 4,5 МУ-1,2	Дс 1	ПК-11 ПК-12
2.	Методология и методы криминологических исследований	1		1	У-1,2,3; 4,5 МУ-1,2	Дс 2	ПК-11 ПК-12

3.	Преступность и ее характеристики	2		1	У-1,2,3; 4,5 МУ-1,2	Дс 3	ПК-11 ПК-12
4.	Личность преступника	2		2	У-1,2,3; 4,5 МУ-1,2	Дс, ПТ 4	ПК-11 ПК-12
5.	Причины и условия преступности	1		2	У-1,2,3; 4,5 МУ-1,2	Дс Р 5-6	ПК-11 ПК-12
6.	Виктимологическое направление изучения причин преступности	1		2	У-1,2,3; 4,5 МУ-1,2	Дс, Р 7	ПК-11 ПК-12
7.	Предупреждение преступности и преступлений.	1		2	У-1,2,3; 4,5 МУ-1,2	Дс, Р, ПТ 8	ПК-11 ПК-12
8.	Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	1		3	У-1,2,3; 4,5 МУ-1,2	Дс 9-10	ПК-11 ПК-12
9.	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности	1		3	У-1,2,3; 4,5 МУ-1,2	Дс, Р 11	ПК-11 ПК-12
10.	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	1		3	У-1,2,3; 4,5 МУ-1,2	Дс, К-З 12	ПК-11 ПК-12
11.	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области)	1		3	У-1,2,3; 4,5 МУ-1,2	Дс 13	ПК-11 ПК-12
12.	Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	1		4	У-1,2,3; 4,5 МУ-1,2	Дс, К-З,Р 14	ПК-11 ПК-12
13.	Преступность экономической направленности.	1		4	У-1,2,3; 4,5 МУ-1,2	Дс, 15-16	ПК-11 ПК-12
14.	Организованная преступность	1		4	У-1,2,3; 4,5 МУ-1,2	Дс, К-З 17	ПК-11 ПК-12
15.	Профессиональная преступность	2		4	У-1,2,3; 4,5 МУ-1,2	Дс, К-З 18	ПК-11 ПК-12

Дс – дискуссия; Р - защита (проверка) рефератов; К-З – решение кейс-задач; Т – тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности; Методология и методы криминологических исследований, Преступность и ее характеристики	2
2	Личность преступника, Причины и условия преступности, Виктимологическое направление изучения причин преступности; Предупреждение преступности и преступлений.	2
3	Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений; Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности; Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности, Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)	2
4	Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности; Преступность экономической направленности, Организованная преступность, Профессиональная преступность	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности.	1 неделя	5
2	Методология и методы криминологических исследований	2 неделя	5
3	Преступность и ее характеристики	3 неделя	6
4	Личность преступника	4 неделя	6
5	Причины и условия преступности.	5 неделя	6
6	Виктимологическое направление изучения причин преступности	6 неделя	6
7	Предупреждение преступности и преступлений.	7 неделя	6
8	Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	8 неделя	6
9	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	9 неделя	5
10	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	10 неделя	5
11	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области)	11 неделя	5
12	Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	12 неделя	5

13	Преступность экономической направленности.	13-14 неделя	5
14	Организованная преступность	15-16 неделя	5
15	Профессиональная преступность	17-18 неделя	5,9
Итого			81,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД,
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала,
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов,
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов,
- банка тестовых заданий,
- методических указаний к выполнению практических работ, курсовых работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 — Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
6 семестр			
1	Лекция 2. Преступность и ее характеристики	Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Проблемная лекция	2
2	Лекция 9. Профессиональная преступность	Лекция дискуссия	2
3	Практическое занятие 2. Личность преступника, Причины и условия преступности, Виктимологическое направление изучения причин преступности, Предупреждение преступности и преступлений.	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	2
Всего			6

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе

самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качества, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11),	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уголовное право	Уголовное право Криминология Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уголовное право	Уголовное право Криминология Противодействие коррупции Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
2		3	4	5
ПК-11 завершающий	1 Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3. РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения,	знать: -природу преступности и ее основные характеристики, и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления уметь: -выявлять обстоятельства, способствующие преступности владеть: - навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений; -планирования, проведения	знать: -природу преступности и ее основные характеристики, и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления, -механизм индивидуального преступного поведения; -виктимологию уметь: -выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений. владеть: -навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений; планирования, проведения прикладных криминологических и	знать: -природу преступности и ее основные характеристики, и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; -механизм индивидуального преступного поведения; -виктимологию, -криминологическую характеристику отдельных видов преступности; -организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности. уметь: -выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений. владеть:

	навыки в типовых и нестандартных ситуациях	криминологических и статистических исследований.	статистических исследований	-навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений; планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований.
ПК-12 завершающий		<p>знать: -природу преступности и ее основные характеристики, и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления</p> <p>уметь: -выявлять обстоятельства, способствующие преступности</p> <p>владеть: -навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений, -планирования, проведения криминологических и статистических исследований.</p>	<p>знать: -природу преступности и ее основные характеристики, и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления, -механизм индивидуального преступного поведения, -виктимологию</p> <p>уметь: -выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.</p> <p>владеть: -навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений; -планирования, проведения прикладных криминологических и статистических исследований.</p>	<p>знать: -природу преступности и ее основные характеристики, и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления, -механизм индивидуального преступного поведения, -виктимологию, -криминологическую характеристику отдельных видов преступности, -организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности.</p> <p>уметь: -выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.</p> <p>владеть: -навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений; -планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности.	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс	1.1-1.3	Согласно Таблице 7.2.
2	Методология и методы криминологических исследований	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс	2.1-2.5	Согласно Таблице 7.2.
3	Преступность и ее характеристики	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс	3.1-3.5	Согласно Таблице 7.2.
4	Личность преступника	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, ПТ	4.1-4.4, 1	Согласно Таблице 7.2.
5	Причины и условия преступности.	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс Р	5.1-5.5, 1-8	Согласно Таблице 7.2.
6	Виктимологическое направление изучения причин преступности	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, Р	6.1-6.4 9-16	Согласно Таблице 7.2.
7	Предупреждение преступности и преступлений.	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, Р, ПТ	7.1-7.4, 17-20 2	Согласно Таблице 7.2.
8	Криминологическое прогнозирование преступности.	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические	Дс	8.1-8.3	Согласно Таблице 7.2.

	Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений		занятия, СРС			
9	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, Р	9.1-9.4 21-23	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
10	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, К-З	10.1-10.4; 1-16	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
11	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области)	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс	11.1-11.3;	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
12	Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, К-З, Р	12.1-12.4; 16-18; 24-31	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
13	Преступность экономической направленности	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс,	13.1-13.4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
14	Организованная преступность	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, К-З	14.1-14.3 17-19	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
15	Профессиональная преступность	ПК-11 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, К-З	15.1-15.4 20-25	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. **«Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности».**

- 1.1. Понятие, предмет, цели и задачи криминологии
- 1.2. История развития криминологии
- 1.3. Соотношение криминологии со смежными дисциплинами

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. **«Методология и методы криминологических исследований»**

- 2.1. Общая характеристика методики криминологических исследований
- 2.2. Общенаучные методы криминологических исследований
- 2.3. Частнонаучные методы криминологических исследований
- 2.4. Статистика в криминологических исследованиях
- 2.5. Организация криминологических исследований

Темы рефератов

1. Становление, современное состояние и развитие российской криминологии.
2. Потери от преступления и преступности.
3. Взаимосвязь и соотношение криминологии с другими науками и учебными дисциплинами.
4. Структура программы криминологического исследования.
5. Инструментарий криминологического исследования. Анкета, план интервью, сетка контент-анализа.
6. Типология преступности
7. Основные признаки и элементы преступности
8. Преступность в Курске и Курской области
9. Показатели латентной преступности в Курске и Курской области.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Детерминанты преступлений – это...

1. причины и условия преступления,
2. совокупность свойств личности преступника,
3. движение преступности в сторону роста, снижения или стабилизации.

Задание в открытой форме:

Чем отличаются причины преступления от условий преступного поведения.

Задание на установление правильной последовательности,

Условия преступности подразделяются на три основных вида, укажите их:

1. сопутствующие;
2. необходимые,
3. достаточные,
4. вспомогательные,
5. обоснованные;
6. ситуативные

Задание на установление соответствия

Соотнесите понятия.

А. Личность преступника	1. Лицо, совершающее или совершившее преступление.
Б. криминогенная личность	2 это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления.
В. преступный человек	3. совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

Компетентностно-ориентированная задача:

Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по делу М. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.

М., 35 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности - квалифицированный столяр с 10-летним стажем работы, образование - 7 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 8-летнего сына. Проживал с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Заработок - средний. Ранее

судим за подделку больничных листов, затем за хулиганство - к лишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля М. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля М. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, "чтобы сорвать злость", как впоследствии пояснил сам М. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах.

Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, М. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивки. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб.

По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания) М. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пилорамщика, сторонился осужденных, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение, выразившееся в том, что затеял ссору и драку с другим осужденным, который насмешливо отозвался об обстоятельствах, повлекших осуждение М.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями.

При опросе научным сотрудником выяснилось, что М. школу бросил потому, что "не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь". Оставался на второй год в 5-м классе. Объясняя свое нежелание продолжать учебу в настоящее время, М. заявил, что, конечно, неплохо было бы получить хотя бы неполное среднее образование, но "уже поздно, да и забыл все". В беседе не мог назвать ни одного произведения А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, не знает, кто такие И.Е. Репин, П.И. Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался.

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы "освободиться и жить с семьей". Когда в ходе беседы разговор зашел о семье, М. заметно заволновался, на глазах у него появились слезы.

На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, М. ответил: "Сам виноват. Дурость своя да водка".

1. Укажите основные социальные роли М.
2. Дайте обобщенную оценку такого элемента структуры личности М., как социальные роли и статусы.
3. Опишите отдельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности М.
4. Охарактеризуйте культурный уровень М.
5. Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности М.

6. Можно ли, судя по приведенным данным, говорить о том, что личности М. присуща устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера (корыстная установка)?

7. Можно ли отнести М. к числу опасных преступников, в поведении которых наблюдаются элементы преступного профессионализма?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»,

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Контрольный опрос Практическое занятие №1 Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности, Методология и методы криминологических исследований, Преступность и ее характеристики	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос Практическое занятие №2 Личность преступника, Причины и условия преступности; Виктимологическое направление изучения причин преступности, Предупреждение преступности и преступлений.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос Практическое занятие №3 Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений, Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности, Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности, Преступность несовершеннолетних (на примере Куской области)	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия

Контрольный опрос Практическое занятие №4 Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности, Преступность экономической направленности, Организованная преступность, Профессиональная преступность	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2017. – 303 с. – Текст : непосредственный.
2. Криминология. Особенная часть учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ, под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2017. – Т. 1. - 312 с. – Текст : непосредственный.
3. Криминология. Особенная часть учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ, под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2017. – Т. 2. - 311 с. – Текст : непосредственный.
4. Кузьмина, Н. В. Криминология : учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 342 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный
5. Аванесов, Г. А. Криминология : учебник / Г. А. Аванесов – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2010. – 595 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448008> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

8.2 Дополнительная учебная литература:

6. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва :

Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 232 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Мархулина, Е. О. Криминология : учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М. : Дашков и К, 2010. – 372 с. – Текст : непосредственный.

8. Криминология : учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид. наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с. – Текст : непосредственный.

9. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : непосредственный.

10. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

11. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; под ред. А. А. Гребенькова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст : непосредственный.

12. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; под ред. А. А. Гребенькова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст : электронный.

13. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних : монография / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст : непосредственный.

14. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних : монография / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминология: Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т, сост.: М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков. Курск, 2017. 35 с.

2. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Криминология» для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / сост. М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. 56 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые журналы в библиотеке университета

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь

8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
 2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
 3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант»
- нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
 5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
 7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Криминология»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Криминология» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows; Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP, программное обеспечение MicrosoftOffice, мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349), ноутбук ASUS k501UQ 15,6` (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598), вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант, сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций, тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной

аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированн ых	Новых			
1	-	4, 9	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17 г.
2	-	21	-	-	1	18.12.17	Протокол заседания кафедры №7 от 18.12.17 г.
3	-	21	-	-	1	31.08.18	Протокол заседания кафедры №1 от 31.08.18 г.
4	-	18	-	-	1	06.10.19	Протокол заседания кафедры №3 от 06.10.19 г.
5	-	4,7,10,14,16, 17,19,20,21, 23,24	-	-	11	22.06.21	Протокол заседания кафедры №14 от 22.06.21 г.