

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 27.01.2024 14:50:52

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0cc53660fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Криминология»

Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

специализация «Воспитание правоохранительной деятельности»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний и криминологического мышления; научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; умений и навыков практического использования знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства; формирование умений и навыков в области квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики; формирование умений и навыков применения в практической деятельности следственной и судебной практики уголовного законодательства; развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших дальнейшему развитию различных видов преступлений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-12 - Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Разделы дисциплины: Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований. Преступность и ее характеристики. Личность преступника. Причины и условия преступности.

Виктимологическое направление изучения причин преступности.
Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений. Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности.
Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности. Преступность экономической направленности. Организованная преступность. Профессиональная преступность. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области). Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами. Коррупционная преступность. Преступность при ЧС. Экологическая преступность. Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического,

(подписываеме ф-кой полностью)


С.В. Шевцова

(подпись, печать, фамилия)

« 06 » Июль 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

(полное название дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

(номер и наименование направления подготовки (специальности))

специализация Воспитательно-правовая деятельность

(наименование направления (профиля, специализации))

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Разработчик программы
Ст. преподаватель _____ Синяева М.И.

Согласовано: на заседании кафедры гражданского права «05» июля 2021 г.
протокол № 12

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «01» 10 2022 г., на заседании кафедры уголовного права « 23» 06 2022 г., протокол № 15.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 202 _____ г., на заседании кафедры уголовного права « _____ » _____ 20 _____ г., протокол № _____.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 202 _____ г., на заседании кафедры уголовного права « _____ » _____ 20 _____ г., протокол № _____.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов систематизированного знания и выработку криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства;
2. Формирование умений и навыков в области квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики;
3. Формирование умений и навыков применения в практической деятельности следственной и судебной практики уголовного законодательства;
4. Развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших дальнейшему развитию различных видов преступлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-12	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие	ОПК-12 I Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений	Знать: основные закономерности преступного поведения Уметь: применять методы предупреждения преступности Владеть: методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений

	их совершению	ОПК-12.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений	<p>Знать: причины и условия, способствующие совершению противоправных действий</p> <p>Уметь: выявлять соответствующие причины и условия совершения преступлений в конкретном виде преступности</p> <p>Владеть: навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований</p>
		ОПК-12.3 Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений	<p>Знать: криминологическую характеристику отдельных видов преступности</p> <p>Уметь: принимать меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>Владеть: приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учетом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния</p>

2. Укажите места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Криминология» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	57,15
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности	Введение в криминологию. Понятие и предмет криминологии. Соотношение со смежными дисциплинами. Задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Методология и методы криминологических исследований	Общая характеристика методики криминологических исследований. Социологические и психологические методы криминологических исследований. Статистические и математические методы в криминологии.
3	Преступность и ее характеристики	Понятие преступности. Уровень преступности. Латентная преступность. Структура преступности. Динамика преступности.
4	Личность преступника	Понятие личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Социальное и биологическое в личности преступника. Социально-демографическая характеристика субъекта преступности в Российской Федерации. Классификация личности преступника.

5	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности	Понятие и система причин и условий преступлений и преступности. Причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений. Приемы и методы, позволяющие определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния. Виктимогенные условия преступности. Причины и условия преступности в России. Классификация жертв преступлений. Основы виктимологической профилактики
6	Предупреждение преступности преступлений Криминологическое прогнозирование преступности Программирование планирование борьбы с преступностью предупреждения преступлений	Понятие предупреждения преступности. Средства предупреждения и профилактики правонарушений. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности. Правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях: правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности; общественная профилактика. Криминологическое прогнозирование и планирование. Понятие криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов. Методы криминологического прогнозирования. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.
7	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности	Состояние тяжкой насильственной преступности. Личность насильственного преступника. Причины и условия насильственного преступления. Предупреждение насильственных преступлений
8	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение. Предупреждение неосторожных преступлений
9	Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)	Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Система предупреждения преступности несовершеннолетних
10	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	Состояние, динамика и структура женской преступности. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы. Причины женской преступности.
11	Преступность экономической направленности.	Понятие и виды преступности экономической направленности. Причины и условия преступности экономической направленности. Предупреждение преступности экономической направленности

12	Организованная преступность	Криминологическая и уголовно-правовая характеристика организованной преступности Криминологическая характеристика участников организованной преступности Организованная преступность в России и мире Борьба с организованной преступностью
13	Профессиональная преступность	Понятие профессиональной преступности, криминологическая характеристика Личность профессионального преступника и условия её формирования Специфика детерминации и причинности Предупреждение профессиональной преступности. Перспективы её изменения
14	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)	Причины и условия рецидивной преступности. Криминологический рецидив преступлений. Социально-демографические признаки личности рецидивиста Понятие и криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы Причины и предупреждение преступности в местах лишения свободы.
15	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами Криминологическая характеристика и профилактика наркотизма. Криминологическая классификация и типология личности лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств
16	Коррупционная преступность	Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности, ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления Специфика причинности и детерминации, правовые последствия коррупционной деятельности в том числе соответствующих действий или бездействий Особенности борьбы с коррупционной преступностью, планирование, проведение, учет и оценка результатов прикладных криминологических и статистических исследований
17	Преступность при ЧС Экологическая преступность	Понятие и криминологическая характеристика преступности при ЧС Группы источников (причин) возникновения экстремальных ситуаций Предупреждение преступности в экстремальных ситуациях. Криминологическая характеристика экологической преступности. Особенности детерминации и причинности Борьба с экологической преступностью Экологические преступления в действующем российском уголовном законодательстве
18	Криминологическая характеристика терроризма Преступность мигрантов	Состояние и динамика террористических преступлений Понятие терроризма и его виды Предупреждение терроризма. Криминологическая характеристика преступности мигрантов Особенности детерминации и причинности Особенности борьбы с преступностью мигрантов

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности.	1		1,2,3	У-1-5 МУ-1,2	Дс 1	ОПК-12
2	Методология и методы криминологических исследований	1		1,2,3	У-1-5 МУ-1,2	Дс 2	ОПК-12
3	Преступность и ее характеристики	1		4,5	У-1-5 МУ-1,2	Дс 3	ОПК-12
4	Личность преступника	1		4,5	У-1-5 МУ-1,2	Дс, ПТ 4	ОПК-12
5	Причины и условия преступности Виктимологическое направление изучения причин преступности	1		6,7,8	У-1-5 МУ-1,2	Дс Р 5	ОПК-12
6	Предупреждение преступности и преступлений Криминологическое прогнозирование преступности Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	1		6,7,8	У-1-5 МУ-1,2	Дс, Р, ПТ 6	ОПК-12
7	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности	0,5		9, 10,11	У-1-5 МУ-1,2	Дс, Р 7	ОПК-12
8	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	0,5		9, 10,11	У-1-5 МУ-1,2	Дс, К-3 8	ОПК-12
9	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области)	0,5		9, 10,11	У-1-5 МУ-1,2	Дс 9	ОПК-12
10	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	0,5		9, 10,11	У-1-5 МУ-1,2	Дс, К-3,Р 10	ОПК-12
11	Преступность	1		12.	У-1-5	Дс,	ОПК-12

	экономической направленности.			13,14	МУ-1,2	11	
12	Организованная преступность	0,5		12, 13,14	У-1-5 МУ-1,2	Дс, К-3 12	ОПК-12
13	Профессиональная преступность	0,5		12, 13,14	У-1-5 МУ-1,2	Дс, К-3 13	ОПК-12
14	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)	1		15, 16,17	У-1-5 МУ-1,2	Дс 14	ОПК-12
15	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	1		15, 16,17	У-1-5 МУ-1,2	Дс, Р 15	ОПК-12
16	Коррупционная преступность	1		18,19 ,20	У-1-5 МУ-1,2	Дс 16	ОПК-12
17	Преступность при ЧС Экологическая преступность	0,5		18,19 ,20	У-1-5 МУ-1,2	Дс, К-3 17	ОПК-12
18	Криминологическая характеристика терроризма Преступность мигрантов	0,5		18,19 ,20	У-1-5 МУ-1,2	Дс К-3 18	ОПК-12

Дс – дискуссия; Р – реферат, К-3 – решение кейс-задач; ПП – промежуточное тестирование

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи	2
2	История науки о преступности.	2
3	Методология и методы криминологических исследований	2
4	Преступность и ее характеристики	2
5	Личность преступника	4
6	Причины и условия преступности. Визимологическое направление изучения причин преступности	2
7	Предупреждение преступности и преступлений	2
8	Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	2
9	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности и преступлений, совершаемых по неосторожности	2

10	Преступность несовершеннолетних, (на примере Курской области)	2
11	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	2
12	Преступность экономической направленности.	2
13	Организованная преступность	2
14	Профессиональная преступность	2
15	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности.	2
16	Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)	2
17	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	2
18	Коррупционная преступность	2
19	Преступность при ЧС. Экологическая преступность	2
20	Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов	2
Итого		42

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи История науки о преступности.	1 неделя	4
2	Методология и методы криминологических исследований	2 неделя	4
3	Преступность и ее характеристики	3 неделя	4
4	Личность преступника	4 неделя	4
5	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности	5 неделя	6
6	Предупреждение преступности и преступлений Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	6 неделя	6
7	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	7 неделя	6
8	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	8 неделя	6
9	Преступность несовершеннолетних, (на примере Курской области)	9 неделя	6
10	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	10 неделя	6
11	Преступность экономической направленности	11 неделя	4
12	Организованная преступность	12 неделя	6
13	Профессиональная преступность	13 неделя	6
14	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)	14 неделя	6
15	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	15 неделя	4

16	Коррупционная преступность	16 недели	6
17	Преступность при ЧС. Экологическая преступность	17 недели	6
18	Криминологическая характеристика терроризма Преступность мигрантов	18 недели	5,85
Итого			95,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Криминология как наука понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	Лекция дискуссия	2
2	Лекция 2 Преступность и ее характеристики Личность преступника	Учебно-игровые моменты на лекциях Лекция с ошибками	2
3	Лекция 5. Преступность экономической направленности Организованная и профессиональная преступность	Лекция – диалог	2
4	Практическое занятие 4. Преступность и ее характеристики.	Решение кейс - заданий	2
5	Практическое занятие 6. Личность преступника	Проведение семинара в формате дискуссии	2
6	Практическое занятие 9. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	Решение кейс - заданий	2
7	Практическое занятие 15. Профессиональная преступность	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия	2
8	Практическое занятие 17. Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)	Проведение семинара в формате дискуссии	2
9	Практическое занятие 20. Криминологическая характеристика терроризма Преступность мигрантов	Решение кейс - заданий	2
Итого:			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, патриотическому, правовому, экономическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-12 - Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Противодействие коррупции	Уголовно-исполнительное право Криминология	Производственная правоохранительная практика. Подотчетка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-12 основной	<p>ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений</p> <p>ОПК-12.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений</p> <p>ОПК-12.3 Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений</p>	<p>Знать: - основные закономерности преступного поведения - причины и условия, способствующие совершению противоправных действий - криминологическую характеристику отдельных видов преступности</p> <p>Уметь: - применять методы предупреждения преступности - выявлять соответствующие причины и условия совершения преступлений</p> <p>Владеть: - методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знать: основные закономерности преступного поведения - причины и условия, способствующие совершению противоправных действий - криминологическую характеристику отдельных видов преступности</p> <p>Уметь: - природу преступности и ее основные характеристики, особенности личности, совершивших преступления - механизм индивидуального преступного поведения - выявить соответствующие причины и условия совершения преступлений в конкретном виде преступности</p>	<p>Знать: основные закономерности преступного поведения - причины и условия, способствующие совершению противоправных действий - криминологическую характеристику отдельных видов преступности и ее основные характеристики, особенности личности, совершивших преступления - механизм индивидуального преступного поведения - выявить соответствующие причины и условия совершения преступлений в конкретном виде преступности - принимать меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>

		<p>статистических исследований</p> <p>– приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p>преступности</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений</p> <p>– навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований</p> <p>– приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния.</p>	<p>– выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений</p> <p>– навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований</p> <p>– приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния</p> <p>– навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений;</p>
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи История науки о преступности.	ОПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс	1.1-1.3	Согласно табл.7.2
2	Методология и методы криминологических исследований	ОПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс	2.1-2.5	Согласно табл.7.2
3	Преступность и ее характеристики	ОПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс	3.1-3.5	Согласно табл.7.2
4	Личность преступника	ОПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, ПТ	4.1-4.4, 1	Согласно табл.7.2
5	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности	ОПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс Р	5.1-5.5; 6.1-6.4 1-16	Согласно табл.7.2
6	Предупреждение преступности и преступлений Криминологическое прогнозирование преступности, Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	ОПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, Р ПТ	7.1-7.4, 8.1-8.3 17-20 2	Согласно табл.7.2
7	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	ОПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, Р	9.1-9.4 21-23	Согласно табл.7.2

8	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	ОПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, К-3	10.1-10.4; 1-16	Согласно табл.7.2
9	Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)	ОПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс	11.1-11.3;	Согласно табл.7.2
10	Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	ОПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, К-3 Р	12.1-12.4; 16-18; 24-31	Согласно табл.7.2
11	Преступность экопомпической направленности	ОПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс,	13.1-13.4	Согласно табл.7.2
12	Организованная преступность	ОПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, К-3	14.1-14.3 17-19	Согласно табл.7.2
13	Профессиональная преступность	ОПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, К-3	15.1-15.4 20-25	Согласно табл.7.2
14	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)	ОПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс	16.1-16.4 17.1-17.4;	Согласно табл.7.2
15	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	ОПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, Р	18.1-18.3 32-41	Согласно табл.7.2
16	Коррупционная преступность	ОПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс	19.1-19.3	Согласно табл.7.2
17	Преступность при ЧС Экологическая преступность	ОПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, К-3	20.1-20.2 21.1-21.4 26-33	Согласно табл.7.2
18	Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов	ОПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, К-3	22.1-22.4 23.1-23.3 34-40	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. КОЛЛОКВИУМ «Женская преступность и ее предупреждение»

Вопросы коллоквиума:

- понятие и уровень женской преступности
- структура женской преступности
- детерминанты женской преступности
- условия женской преступности
- криминологическая характеристика женской преступности
- типология личности женской преступности
- профилактика женской преступности
- меры предупреждения женской преступности
- совершенствование нормативно-правовой основы преступности женщин
- меры ресоциализации

2. Рефераты

1. Становление, современное состояние и развитие российской криминологии.
2. Потери от преступления и преступности.
3. Взаимосвязь и соотношение криминологии с другими науками и учебными дисциплинами.
4. Структура программы криминологического исследования.
5. Инструментарий криминологического исследования. Анкета, план интервью, сетка контент-анализа.
6. Типология преступности
7. Основные признаки и элементы преступности
8. Преступность в Курске и Курской области.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо внести правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового

характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Детерминанты преступлений – это...

1. причины и условия преступления;
2. совокупность свойств личности преступника;
3. движение преступности в сторону роста, снижения или стабилизации.

Задание в открытой форме

Чем отличаются причины преступления от условий преступного поведения: _____

Задание на установление соответствия:

Соотнесите понятия.

А. Личность преступника	1. Лицо, совершающее или совершившее преступление.
Б. криминогенная личность	2. это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления
В. преступный человек	3. совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

Задание на установление правильной последовательности.

Условия преступности подразделяются на три основных вида, укажите их:

1. сопутствующие;
2. необходимые;
3. достаточные;
4. вспомогательные;
5. обоснованные;
6. ситуативные

Компетентностно-ориентированная задача:

Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по делу М. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.

М., 35 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности – квалифицированный столяр с 10-летним стажем работы, образование – 7 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 8-летнего сына. Проживает с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Зарплата – средняя. Ранее судим за подделку больничных листов, затем за хулиганство – к лишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля М. допустил непристойное высказывание в

отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля М. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, парусил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, "чтобы сорвать злость", как впоследствии пояснил сам М. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкие хищения. Кражу совершил при следующих обстоятельствах.

Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, М. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивки. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб.

По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания) М. не стал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пиджамщика, сторонился осужденных, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение, выразившееся в том, что затеял ссору и драку с другим осужденным, который насмешливо отозвался об обстоятельствах, повлекших осуждение М.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями.

При опросе научным сотрудником выяснилось, что М. школу бросил потому, что "не далось учение и хотелось скорее пачать зарабатывать себе на жизнь". Оставался на второй год в 5-м классе. Объясняя свое нежелание продолжать учебу в настоящее время, М. заявил, что, конечно, неплохо было бы получить хотя бы неполное среднее образование, но "уже поздно, да и забыл все". В беседе не мог назвать ни одного произведения А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, не знает, кто такие И.Е. Репин, П.И. Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался.

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы "освободиться и жить с семьей". Когда в ходе беседы разговор зашел о семье, М. заметно заволновался, на глазах у него появились слезы.

На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, М. ответил: "Сам виноват. Дурость своя да волка".

1. Укажите основные социальные роли М.
2. Дайте обобщенную оценку такому элементу структуры личности М., как социальные роли и статусы.
3. Опишите раздельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности М.
4. Охарактеризуйте культурный уровень М.
5. Дайте обобщенную психофизиологическую характеристику личности М.
6. Можно ли, судя по приведенным данным, говорить о том, что личности М. присуща устойчивая антиобщественная ориентация корыстного характера (корыстная установка)?
7. Можно ли отнести М. к числу опасных преступников, в поведении которых наблюдаются элементы преступного профессионализма?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Криминология как наука: понятие, предмет и задачи.	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 История науки о преступности	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Методология и методы криминологических исследований	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Преступность и ее характеристики	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Личность преступника	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Предупреждение преступности и преступлений	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9 Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Практическое занятие №10 Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №11 Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №12 Преступность экономической направленности	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №13 Организованная преступность	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №14 Профессиональная преступность	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №15 Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности.	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №16 Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №17 Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №18 Коррупционная преступность	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №19 Преступность при ЧС. Экологическая преступность	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №20 Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Всего	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капиус. – Москва : Юрайт, 2017. – 303 с. – Текст : непосредственный.
2. Криминология. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капиус. – Москва : Юрайт, 2017. – Т. 1. - 312 с. – Текст : непосредственный.
3. Криминология. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капиус. – Москва : Юрайт, 2017. – Т. 2. - 311 с. – Текст : непосредственный.
4. Кузьмина, Н. В. Криминология : учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 342 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Аванесов, Г. А. Криминология : учебник / Г. А. Аванесов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2010. – 595 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448008> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

6. Криминология : учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2013. – 496 с. – Текст : непосредственный.
7. Криминология : [учебник] для бакалавров и специалистов / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. – СПб. : Питер, 2013. – 304 с. – Текст : непосредственный.
8. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е.Н. Москалева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 232 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
9. Мархулина, Е. О. Криминология : учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М. : Дашков и К, 2010. – 372 с. – Текст : непосредственный.
10. Криминология : учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид. наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАТА, 2010. – 575 с. – Текст : непосредственный.
11. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребельков, В. Е. Новичков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 294 с. - Текст : непосредственный.

12. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребешков, В. Е. Новичков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 294 с. – Текст : электронный.

13. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребешков, С. В. Шевелева ; под ред. А. А. Гребешкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 367 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-7681-0625-6. – Текст : непосредственный.

14. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребешков, С. В. Шевелева ; под ред. А. А. Гребешкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 367 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-7681-0625-6. – Текст : электронный.

15. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних : монография / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2018. – 151 с. – Текст : непосредственный.

16. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних : монография / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2018. – 151 с. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминология: Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. И. Синяева. – Курск, 2021. – 42 с. – Текст: электронный.

2. Криминология: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальностей 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост. М. И. Синяева. – Курск, 2021. – 74 с. – Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые журналы в библиотеке университета

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru – Электронная библиотека

2. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
3. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
6. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседованиях). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это

большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немаловажна серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice
Операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор infocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS K50IUQ 15,6" (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/поDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное представление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

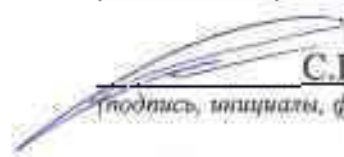
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического.

(наименование ф-та полностью)



С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 06 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

(наименование дисциплины)

ОПОН ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

(номер и наименование направления подготовки (специальности))

специализация Воспитательно-правовая деятельность

(наименование направления (профиля, специализации))

форма обучения заочная

(полная, очно-заочная, заочная)

Курс — 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Разработчик программы
Ст. преподаватель _____ Синяева М.И.

Согласовано: на заседании кафедры гражданского права «05» июля 2021 г.
протокол № 12.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «7» 10 2022 г., на заседании кафедры уголовного права « 23 » 06 2023г., протокол № 15.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «__» _____ 202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «__» _____ 202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов систематизированного знания и выработку криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства;

2. Формирование умений и навыков в области квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики;

3. Формирование умений и навыков применения в практической деятельности следственной и судебной практики уголовного законодательства;

4. Развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших дальнейшему развитию различных видов преступлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-12	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений	Знать: основные закономерности преступного поведения Уметь: применять методы предупреждения преступности Владеть: методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений

		<p>ОПК-12.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений</p>	<p>Знать: причины и условия, способствующие совершению противоправных действий Уметь: выявлять соответствующие причины и условия совершения преступлений в конкретном виде преступности Владеть: навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований</p>
		<p>ОПК-12.3 Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений</p>	<p>Знать: криминологическую характеристику отдельных видов преступности Уметь: принимать меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Владеть: приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учетом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния</p>

2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Криминология» входит в обязательную часть блока I «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность». Дисциплина изучается на 3 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14,12
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	156,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности.	Введение в криминологию. Понятие и предмет криминологии. Сосношение со смежными дисциплинами. Задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине
2	Методология и методы криминологических исследований	Общая характеристика методик криминологических исследований. Социологические и психологические методы криминологических исследований. Статистические и математические методы в криминологии
3	Преступность и ее характеристики	Понятие преступности. Уровень преступности. Латентная преступность. Структура преступности. Динамика преступности.
4	Личность преступника	Понятие личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Социальное и биологическое в личности преступника. Социально-демографическая характеристика субъекта преступности в Российской Федерации. Классификация личности преступника
5	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности	Понятие и система причин и условий преступлений и преступности. Причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений. Приемы и методы, позволяющие определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния. Виктимогенные условия преступности. Причины и условия преступности в России. Классификация жертв преступлений. Основы виктимологической профилактики

6	Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	Понятие предупреждения преступности. Средства предупреждения и профилактики правонарушений. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности. Правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях: правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности; общественная профилактика. Криминологическое прогнозирование и планирование. Понятие криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и прогноз. Методы криминологического прогнозирования. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений
7	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	Состояние тяжкой насильственной преступности. Личность насильственного преступника. Причины и условия насильственного преступления. Предупреждение насильственных преступлений
8	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение. Предупреждение неосторожных преступлений
9	Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)	Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Система предупреждения преступности несовершеннолетних.
10	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	Состояние, динамика и структура женской преступности. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы. Причины женской преступности.
11	Преступность экономической направленности.	Понятие и виды преступности экономической направленности. Причины и условия преступности экономической направленности. Предупреждение преступности экономической направленности
12	Организованная преступность	Криминологическая и уголовно-правовая характеристика организованной преступности. Криминологическая характеристика участников организованной преступности. Организованная преступность в России и мире. Борьба с организованной преступностью
13	Профессиональная преступность	Понятие профессиональной преступности, криминологическая характеристика. Личность профессионального преступника и условия её формирования. Специфика детерминации и причинности. Предупреждение профессиональной преступности. Перспективы её изменения

14	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)	Причины и условия рецидивной преступности. Криминологический рецидив преступлений. Социально-демографические признаки личности рецидивиста Понятие и криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы. Причины и предупреждение преступности в местах лишения свободы.
15	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами. Криминологическая характеристика и профилактика наркотизма. Криминологическая классификация и типология личности лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств
16	Коррупционная преступность	Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления. Специфика причинности и детерминации, правовые последствия коррупционной деятельности в том числе соответствующих действий или бездействий. Особенности борьбы с коррупционной преступностью, планирование, проведение, учет и оценка результатов прикладных криминологических и статистических исследований
17	Преступность при ЧС Экологическая преступность	Понятие и криминологическая характеристика преступности при ЧС. Группы источников (причин) возникновения экстремальных ситуаций. Предупреждение преступности в экстремальных ситуациях. Криминологическая характеристика экологической преступности. Особенности детерминации и причинности. Борьба с экологической преступностью. Экологические преступления в действующем российском уголовном законодательстве
18	Криминологическая характеристика терроризма Преступность мигрантов	Состояние и динамика террористических преступлений. Понятие терроризма и его виды. Предупреждение терроризма. Криминологическая характеристика преступности мигрантов. Особенности детерминации и причинности. Особенности борьбы с преступностью мигрантов

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/л	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности.			1	У-1-5 МУ-1,2	Дс	ОПК-12
2	Методология и методы криминологических исследований			1	У-1-5 МУ-1,2	Дс	ОПК-12
3	Преступность и ее характеристики	0,5			У-1-5 МУ-1,2	Дс	ОПК-12

4	Личность преступника	0,5			У-1-5 МУ-1,2	Дс, ПТ	ОПК-12
5	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности	0,5			У-1-5 МУ-1,2	Дс Р	ОПК-12
6	Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	0,5			У-1-5 МУ-1,2	Дс, Р, ПТ	ОПК-12
7	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности			2	У-1-5 МУ-1,2	Дс, Р	ОПК-12
8	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности			2	У-1-5 МУ-1,2	Дс, К-З	ОПК-12
9	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области)			3	У-1-5 МУ-1,2	Дс	ОПК-12
10	Криминологическая характеристика и предупреждение жесткой преступности	0,5			У-1,2,3, 4,5 МУ-1,2	Дс, К-З,Р	ОПК-12
11	Преступность экономической направленности.			3	У-1-5 МУ-1,2	Дс,	ОПК-12
12	Организованная преступность	0,5			У-1-5 МУ-1,2	Дс, К-З	ОПК-12
13	Профессиональная преступность	0,5			У-1-5 МУ-1,2	Дс, К-З	ОПК-12
14	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)			4	У-1-5 МУ-1,2	Дс	ОПК-12

15	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами			4	У-1-5 МУ-1,2	Дс, Р	ОПК-12
16	Коррупционная преступность	0,5			У-1-5 МУ-1,2	Дс	ОПК-12
17	Преступность при ЧС Экологическая преступность			5	У-1-5 МУ-1,2	Дс, К-3	ОПК-12
18	Криминологическая характеристика терроризма Преступность мигрантов			5	У-1-5 МУ-1,2	Дс К-3	ОПК-12

Дс – дискуссия; Р – реферат; К-3 – решение кейс-задач; ПП – промежуточное тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований.	2
2	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности.	2
3	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области) Преступность экономической направленности	2
4	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области) Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами.	2
5	Преступность при ЧС. Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов	2
Итого		10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Криминология как наука понятие, предмет и задачи. История науки о преступности.	1 неделя	8
2	Методология и методы криминологических исследований	2 неделя	8
3	Преступность и ее характеристики	3 неделя	8
4	Личность преступника	4 неделя	8
5	Причины и условия преступности. Виктимологическое	5 неделя	9

	направление изучения причин преступности		
6	Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	6 неделя	9
7	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	7 неделя	9
8	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	8 неделя	9
9	Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)	9 неделя	9
10	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	10 неделя	8
11	Преступность экономической направленности	11 неделя	9
12	Организованная преступность	12 неделя	9
13	Профессиональная преступность	13 неделя	9
14	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)	14 неделя	9
15	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	15 неделя	9
16	Коррупционная преступность	16 неделя	9
17	Преступность при ЧС. Экологическая преступность	17 неделя	9
18	Криминологическая характеристика терроризма Преступность мигрантов	18 неделя	8,88
Итого			156,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
- типографией университета:*
 - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Преступность и ее характеристики. Личность преступника. Причины и условия преступности, предупреждение совершения новых преступлений	Лекция дискуссия	2
2	Практическое занятие 1. Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	Решение кейс - заданий	2
3	Практическое занятие 5. Преступность при ЧС. Экологическая преступность. Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов	Проведение семинара в формате дискуссии	2
Итого			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-

нравственному, патриотическому, правовому, экономическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модуль) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-12 - Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Противодействие коррупции	Уголовно-исполнительное право Криминология	Производственная правоохранительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-12 основной	<p>ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений</p> <p>ОПК-12.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений</p> <p>ОПК-12.3 - Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности преступного поведения - причины и условия, способствующие совершению противоправных действий - криминологическую характеристику отдельных видов преступности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы предупреждения преступности - выявлять соответствующие причины и условия совершения преступлений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений - навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности преступного поведения - причины и условия, способствующие совершению противоправных действий - криминологическую характеристику отдельных видов преступности - природу преступности и ее основные характеристики, детерминанты, особенности личности, совершивших преступления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы предупреждения преступности - выявлять соответствующие причины и условия совершения преступлений в конкретном виде - устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений - выявлять обстоятельства, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности преступного поведения - причины и условия, способствующие совершению противоправных действий - криминологическую характеристику отдельных видов преступности - природу преступности и ее основные характеристики, детерминанты, особенности личности, совершивших преступления - механизм индивидуального преступного поведения, - виктимологию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы предупреждения преступности - выявлять соответствующие причины и условия совершения преступлений в конкретном виде преступности - принимать меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных

	ий	<p>криминологических и статистических исследований – приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений</p>	<p>способствующие преступности. Владеть: -методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений -навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований – приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учетом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния.</p>	<p>правонарушений -выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений. Владеть: -методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений -навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований – приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учетом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния – навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений;</p>
--	----	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				паймет ование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Криминология как наука понятие, предмет и задачи. История науки о преступности	ОПК-12	практические занятия, СРС	Дс	1.1-1.3	Согласно табл.7.2
2	Методология и методы криминологических исследований	ОПК-12	практические занятия, СРС	Дс	2.1-2.5	Согласно табл.7.2
3	Преступность и ее характеристики	ОПК-12	Лекции, СРС	Дс	3.1-3.5	Согласно табл.7.2
4	Личность преступника	ОПК-12	Лекции, СРС	Дс, ПГ	4.1-4.4, 1	Согласно табл.7.2
5	Причины и условия преступности, Виктимологическое направление изучения причин преступности	ОПК-12	Лекции, СРС	Дс Р	5.1-5.5; 6.1-6.4 1-16	Согласно табл.7.2
6	Предупреждение преступности и преступлений Криминологическое прогнозирование преступности, Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	ОПК-12	Лекции, СРС	Дс, Р ПТ	7.1-7.4, 8.1-8.3 17-20 2	Согласно табл.7.2
7	Криминологическая характеристика тяжкой наследственной преступности	ОПК-12	практические занятия, СРС	Дс, Р	9.1-9.4 21-23	Согласно табл.7.2
8	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	ОПК-12	практические занятия, СРС	Дс, К-З	10.1-10.4, 1-16	Согласно табл.7.2

9	Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)	ОПК-12	практические занятия, СРС	Дс	11.1-11.3;	Согласно табл.7.2
10	Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	ОПК-12	Лекции, СРС	Дс, К-3 Р	12.1-12.4; 16-18; 24-31	Согласно табл.7.2
11	Преступность экономической направленности.	ОПК-12	практические занятия, СРС	Дс,	13.1-13.4	Согласно табл.7.2
12	Организованная преступность	ОПК-12	Лекции, СРС	Дс, К-3	14.1-14.3 17-19	Согласно табл.7.2
13	Профессиональная преступность	ОПК-12	Лекции, СРС	Дс, К-3	15.1-15.4 20-25	Согласно табл.7.2
14	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)	ОПК-12	практические занятия, СРС	Дс	16.1-16.4 17.1-17.4;	Согласно табл.7.2
15	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с паркоутическими средствами	ОПК-12	практические занятия, СРС	Дс, Р	18.1-18.3 32-41	Согласно табл.7.2
16	Коррупционная преступность	ОПК-12	Лекции, СРС	Дс	19.1-19.3	Согласно табл.7.2
17	Преступность при ЧС Экологическая преступность	ОПК-12	практические занятия, СРС	Дс, К-3	20.1-20.2 21.1-21.4 26-33	Согласно табл.7.2
18	Криминологическая характеристика терроризма Преступность мигрантов	ОПК-12	практические занятия, СРС	Дс, К-3	22.1-22.4 23.1-23.3 34-40	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. КОЛЛОКВИУМ «Женская преступность и ее предупреждение»

Вопросы коллоквиума:

- понятие и уровень женской преступности
- структура женской преступности
- детерминанты женской преступности
- условия женской преступности
- криминологическая характеристика женской преступности
- типология личности женской преступности
- профилактика женской преступности

- меры предупреждения женской преступности
- совершенствование нормативно-правовой основы преступности женщин
- меры ресоциализации

2. Рефераты

1. Становление, современное состояние и развитие российской криминологии.
2. Потери от преступления и преступности.
3. Взаимосвязь и соотношение криминологии с другими науками и учебными дисциплинами.
4. Структура программы криминологического исследования.
5. Инструментарий криминологического исследования. Анкета, план интервью, сетка контент-анализа.
6. Типология преступности
7. Основные признаки и элементы преступности
8. Преступность в Курске и Курской области.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УМК по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УМК и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество

освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Детерминанты преступлений – это...

1. причины и условия преступления,
2. совокупность свойств личности преступника,
3. движение преступности в сторону роста, снижения или стабилизации.

Задание в открытой форме

Чем отличаются причины преступления от условий преступного поведения: _____

Задание на установление соответствия:

Соотнесите понятия.

А. Личность преступника	1. Лицо, совершающее или совершившее преступление.
Б. криминологическая личность	2. это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления.
В. преступный человек	3. совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

Задание на установление правильной последовательности.

Условия преступности подразделяются на три основных вида, укажите их:

1. сопутствующие;
2. необходимые;
3. достаточные;
4. вспомогательные;
5. обоснованные;
6. ситуативные

Компетентностно-ориентированная задача:

Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по делу М. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.

М., 35 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности – квалифицированный столяр с 10-летним стажем работы, образование – 7 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 8-летнего сына. Проживает с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Зарплата – средняя. Ранее судим за подделку больничных листов, затем за хулиганство – к лишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля М. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля М. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, "чтобы сорвать злость", как впоследствии пояснил сам М. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены нытики в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах.

Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, М. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивки. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб.

По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания) М. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию шлюрамщика, сторонился осужденных, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение, выразившееся в том, что затеял ссору и драку с другим осужденным, который пасмешливо отозвался об обстоятельствах, повлекших осуждение М.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями.

При опросе научным сотрудником выяснилось, что М. школу бросил потому, что "не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь". Остался на второй год в 5-м классе. Объясняя свое нежелание продолжать учебу в настоящее время, М. заявил, что, конечно, неплохо было бы получить хотя бы неполное среднее образование, но "уже поздно, да и лабыл все". В беседе не мог назвать ни одного произведения А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, не знает, кто такие И.Е. Репин, П.И. Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличается.

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы "основательно и жить с семьей". Когда в ходе беседы разговор зашел о семье, М. заметно лаволповался, на глазах у него появились слезы.

На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, М. ответил "Сам виноват. Дурость своя да водка".

1. *Укажите основные социальные роли М.*

2. *Дайте обобщенную оценку такого элемента структуры личности М., как социальные роли и статусы.*

3. *Опишите отдельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности М.*

4. *Охарактеризуйте культурный уровень М.*

5. *Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности М.*

6. *Можно ли, судя по приведенным данным, говорить о том, что личности М. присутствует устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера (корыстная установка)?*

7. *Можно ли отнести М. к числу опасных преступников, в поведении которых наблюдаются элементы преступного профессионализма?*

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области) Преступность экономической направленности	3	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области) Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	3	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Преступность при ЧС. Экологическая преступность. Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		18	
Успеваемость	12		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
 - задание на установление соответствия – 3 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капицус. – Москва : Юрайт, 2017. – 303 с. – Текст : непосредственный.
2. Криминология. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капицус. – Москва : Юрайт, 2017. – Т. 1. – 312 с. – Текст : непосредственный.
3. Криминология. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капицус. – Москва : Юрайт, 2017. – Т. 2. – 311 с. – Текст : непосредственный.
4. Кузьмина, Н. В. Криминология : учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 342 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Аванесов, Г. А. Криминология : учебник / Г. А. Аванесов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юшита, 2010. – 595 с. : ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448008> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

6. Криминология : учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2013. – 496 с. – Текст : непосредственный.
7. Криминология : [учебник] для бакалавров и специалистов / под ред. В. П. Бурлакова, Н. М. Кропачева. – СПб. : Питер, 2013. – 304 с. – Текст : непосредственный.
8. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е.П. Москалева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 232 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
9. Мархулина, Е. О. Криминология : учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М. : Дашков и К, 2010. – 372 с. – Текст : непосредственный.

10. Криминология : учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид. наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с. - Текст : непосредственный.

11. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : непосредственный.

12. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

13. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; под ред. А. А. Гребенькова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7681-0625-6. - Текст : непосредственный.

14. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; под ред. А. А. Гребенькова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7681-0625-6. - Текст : электронный.

15. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних : монография / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст : непосредственный.

16. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних : монография / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминология: Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. И. Синяева. - Курск, 2021. - 42 с. - Текст: электронный.

2. Криминология: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальностей 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост. М. И. Синяева. - Курск, 2021. - 74 с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые журналы в библиотеке университета

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс

2. Гражданское право

3. Конституционное и муниципальное право

4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал

5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Педеля»

6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
3. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
6. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендуемой преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседования). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немаловажна серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспекты лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор infocus PN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS K501UQ 15,6"(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/поDVD/W10

(инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СИС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) замещаются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

