

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 26.09.2023 10:17

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb190515613677614643e1e380e66ff0e14e

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминалистика»

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юрист общей практики»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

Задачи изучения дисциплины: изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики; получение знаний об общих положениях и частных теориях криминалистики как базы познания средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений; обучение приемам и способам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления; овладение тактикой проведения отдельных следственных действий и методикой расследования различных видов преступлений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

Разделы дисциплины: Предмет, задачи, методы и система криминалистики. История криминалистики. Криминалистическая идентификация. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая одорология. Криминалистическая регистрация. Криминалистическая фоноскопия. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования причинения вреда здоровью. Методика расследования терроризма. Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений. Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет
УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«24» марта 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.03.01.

(цифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 « 30 » 01 20 17 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « 2 » ноября 20 17 г., протокол № 11

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой УПиК _____  Рябина Т.К.


Разработчик программы
к.ю.н _____ Алымов Д.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:
Декан юридического факультета _____ Шевелева С.В.

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 « 30 » 01 20 17 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « 30 » 03 20 17 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой УПиК _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 26 » 08 20 17 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « 30 » 08 20 17 г., протокол № 7

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой УПиК _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 « 30 » 01 20 17 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « 27 » 05 20 17 г., протокол № 9

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой УПиК _____  Рябина Т.К.

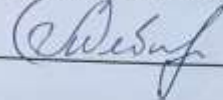
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 07 2014 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 08 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2017 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябина Т.К.

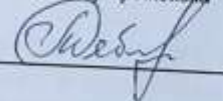
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «25» 06 2017 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «25» 06 2023 г., протокол № 13

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « » _____ 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » _____ 20 г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ _____ Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики;
- получение знаний об общих положениях и частных теориях криминалистики как базы познания средств, приемов и рекомендаций по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;
- обучение приемам и способам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступлений и иных правонарушений с целью их выявления, пресечения, раскрытия и расследования;
- овладение тактикой проведения отдельных следственных действий и методикой расследования различных видов преступлений и иных правонарушений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- методику раскрытия, расследования и пресечения отдельных видов преступлений.

уметь:

- правильно и грамотно применять теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- использовать в практической деятельности технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств в

целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

- применять в практической деятельности тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

- применять в практической деятельности методические рекомендации по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; отдельных видов и групп преступлений.

Владеть:

- навыками применения теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

- навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

- навыками использования в практической деятельности технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследования следов и вещественных доказательств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

- навыками по применению в практической деятельности тактических приемов производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

- навыками по применению в практической деятельности методических рекомендаций по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Криминалистика» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.26 базовой части образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, изучаемую на 3,4 курсах в 6 и 7 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

| Объем дисциплины | Всего, часов |
|------------------|--------------|
|------------------|--------------|

| | |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 252 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 109,25 |
| в том числе: | |
| лекции | 36 |
| лабораторные занятия | 18 |
| практические занятия | 54 |
| экзамен | 1,15 |
| зачет | 0,1 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | не предусмотрено |
| Аудиторная работа (всего): | 109,25 |
| в том числе: | |
| лекции | 36 |
| лабораторные занятия | 18 |
| практические занятия | 54 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 115,75 |
| Контроль/экс (подготовка к экзамену) | 27 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | Предмет, задачи, методы и система криминалистики. | Понятие, предмет и объекты криминалистики; Система криминалистики; Задачи и принципы криминалистики; Методы криминалистики; Место криминалистики в системе научного знания |
| 2 | История криминалистики. | История возникновения науки криминалистики, и ее развитие на начальном этапе. Становление и развитие отечественной криминалистики Зарубежная криминалистика – возникновение и развитие. |
| 3 | Криминалистическая идентификация. | Понятие и формы криминалистической идентификации; Объекты криминалистической идентификации Процесс криминалистической идентификации; Виды криминалистической идентификации; Криминалистическая диагностика |
| 4 | Общие положения криминалистической техни- | Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. |

| | | |
|----|---|--|
| | ки. | Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Средства и методы предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов. |
| 5 | Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись | Понятие система и значение криминалистической фотографии. Криминалистическая запечатлевающая фотография. Криминалистическая исследовательская фотография. Криминалистическая видеозапись и звукозапись. |
| 6 | Криминалистическая габитоскопия. | Понятие криминалистической габитоскопии Классификация внешних признаков Использование признаков внешности в раскрытии и расследовании преступлений. Судебно-портретная экспертиза. |
| 7 | Криминалистическое учение о следах. | Общие положения трасологии. Антропоскопия. Механоскопия. Транспортная трасология Следы животных. |
| 8 | Криминалистическое оружиеведение. | Понятие и система криминалистического оружиеведения. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Криминалистическое исследование газового оружия. Криминалистическое взрывоведение. |
| 9 | Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий | Понятие, значение и задачи криминалистического исследования материалов, веществ, изделий. Технико-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые при собирании материалов, веществ, изделий. Подготовка и производство экспертиз и исследований материалов, веществ, изделий. |
| 10 | Криминалистическое исследование документов. | Понятие и система криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов |
| 11 | Криминалистическая одорология | Понятие криминалистической одорологии. Криминалистические средства, приемы и методы собирания запаховых следов. Подготовка и производство одорологических экспертиз и исследований. |
| 12 | Криминалистическая регистрация. | Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. |

| | | |
|----|--|--|
| | | Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учеты органов внутренних дел. Справочно-вспомогательные учеты. |
| 13 | Криминалистическая фоноскопия | Понятие и значение криминалистической фоноскопии. Порядок отбора образцов для сравнительного исследования и назначение фоноскопических экспертиз. |
| 14 | Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. | Понятие и содержание криминалистической тактики, тенденции ее развития. Основные понятия криминалистической тактики. Логико-информационная структура следственного действия Понятие, структура и классификация криминалистических версий. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования, технические приемы планирования. |
| 15 | Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. | Понятие и общие положения производства следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Иные виды осмотра. Освидетельствование |
| 16 | Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания | Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к производству допроса. Общие положения тактики допроса. Ситуационные особенности допроса. Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого. Очная ставка. Понятие, виды и задачи и общие положения предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Порядок и тактические приемы проведения предъявления лица для опознания. Тактические особенности проведения других видов опознания. |
| 17 | Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров | Понятие, задачи, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска. Тактические приемы производства обыска. Фиксация хода и результатов обыска Тактика производства выемки Понятие, сущность задачи и виды контроля и записи переговоров. Подготовка к производству контроля и записи переговоров и его технология. |
| 18 | Общие положения криминалистической тактики | Понятие, задачи, принципы и система криминалистической тактики |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>миналистической методики.</p> | <p>методики</p> <p>Классификация частных криминалистических методик и их структура</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельства подлежащие установлению</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные и последующие следственные действия</p> <p>Взаимодействие следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов. Участие общественности в расследовании преступлений</p> |
| 19 | <p>Методика расследования убийств</p> <p>Методика расследования причинения вреда здоровью</p> | <p>Криминалистическая характеристика убийств.</p> <p>Обстоятельства подлежащие установлению</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Последующие этапы расследования убийств</p> <p>Особенности производства отдельных следственных действий</p> <p>Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью и обстоятельства подлежащие установлению</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Построение криминалистических версий.</p> <p>Последующие этапы расследования причинения вреда здоровью</p> <p>Тактические особенности производства отдельных следственных действий</p> |
| 20 | <p>Методика расследования терроризма</p> <p>Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений</p> | <p>Криминалистическая характеристика терроризма.</p> <p>Обстоятельства подлежащие установлению.</p> <p>Особенности планирования и выдвижение криминалистических версий на первоначальном этапе расследования.</p> <p>Особенности тактики производства отдельных следственных действий.</p> <p>Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Возбуждение уголовного дела, типичные ситуации и первоначальные следственные действия.</p> <p>Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению</p> <p>Направления расследования грабежей и разбоев в типичных следственных ситуациях и построение версий</p> |
| 21 | <p>Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Методика расследования</p> | <p>Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Обстоятельства подлежащие установлению.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | преступлений в сфере компьютерной информации | Особенности тактики отдельных следственных действий. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. |
| 22 | Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений. | Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий. Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению Следственные версии и планирование расследования должностных преступлений. Особенности тактики первоначальных следственных действий |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел, темы дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|-------|------|---|--|-------------|
| | | лек . час | № лаб | № пр | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Предмет, задачи, методы и система криминалистики | 2 | | 1 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Т (1-2 недели) | ПК-10 |
| 2 | История криминалистики | | | 2 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Т (3-4 недели) | ПК-10 |
| 3 | Криминалистическая идентификация. | 2 | | 3 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Т (5-6 недели) | ПК-10 |
| 4 | Общие положения криминалистической техники. | 2 | | 4,5 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Т (7-10 недели) | ПК-10 |
| 5 | Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись | 2 | 1,2 | | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Т; К-3 (1-4 недели) | ПК-10 |
| 6 | Криминалистическая габитоскопия | 2 | 3,4 | | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Т; Р; К-3 (5-7 недели) | ПК-10 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-----|----|---|----------------------------------|-------|
| 7 | Криминалистическое учение о следах. | 2 | 5,6 | | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Т; Р; К-3 (8-11 недели) | ПК-10 |
| 8 | Криминалистическое оружиеведение. | 2 | 7,8 | | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Т; Р; К-3 (12-15 недели) | ПК-10 |
| 9 | Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий | 2 | | 6 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Р (11-12 недели) | ПК-10 |
| 10 | Криминалистическое исследование документов. | | 9 | | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Т; Р К-3 (16-18 недели) | ПК-10 |
| 11 | Криминалистическая одорология | | | 7 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Р (13-14 недели) | ПК-10 |
| 12 | Криминалистическая регистрация. | 2 | | 8 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Т; Р ; К-3 (15-16 недели) | ПК-10 |
| 13 | Криминалистическая фоноскопия | | | 9 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Р (17-18 недели) | ПК-10 |
| 14 | Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. | 2 | | 10 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Р; Т (1-2 недели) | ПК-10 |
| 15 | Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. | 2 | | 11 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Р; К-3 (3-4 недели) | ПК-10 |
| 16 | Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания | 2 | | 12 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Р; К-3 (5-6 недели) | ПК-10 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|----|---|------------------------------|-------|
| 17 | Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров | 2 | | 13 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Р; К-3 (7-8 недели) | ПК-10 |
| 18 | Общие положения криминалистической методики. | 2 | | 14 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Т; Р (9-10 недели) | ПК-10 |
| 19 | Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью | 2 | | 15 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Р; К-3 (11-12 недели) | ПК-10 |
| 20 | Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений | 2 | | 16 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Р; К-3 (13-14 недели) | ПК-10 |
| 21 | Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации | 2 | | 17 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Р; К-3 (15-16 недели) | ПК-10 |
| 22 | Методика расследования взыскания. Методика расследования должностных преступлений. | 2 | | 18 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Р; К-3 (17-18 недели) | ПК-10 |

УО – Устный опрос. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Лабораторные занятия

| № | Наименование лабораторной работы | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1,2 | Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись | 4 |
| 3,4 | Криминалистическая габитоскопия | 4 |
| 5,6 | Криминалистическое учение о следах. | 4 |
| 7,8 | Криминалистическое оружиеведение | 4 |
| 9 | Криминалистическое исследование документов. | 2 |
| ИТОГО | | 18 |

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|-----|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Предмет, задачи, методы и система криминалистики | 2 |
| 2 | История криминалистики | 2 |
| 3 | Криминалистическая идентификация | 2 |
| 4,5 | Общие положения криминалистической техники | 4 |
| 6 | Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий | 2 |
| 7 | Криминалистическая одорология | 2 |
| 8 | Криминалистическая регистрация | 2 |
| 9 | Криминалистическая фоноскопия | 2 |
| 10 | Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. | 4 |
| 11 | Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. | 4 |
| 12 | Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания | 4 |
| 13 | Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров | 4 |
| 14 | Общие положения криминалистической методики. | 4 |
| 15 | Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью | 4 |

| | | |
|-------|--|----|
| 16 | Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений | 4 |
| 17 | Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации | 4 |
| 18 | Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений. | 4 |
| ИТОГО | | 54 |

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Предмет, задачи, методы и система криминалистики | 1-4неделя (6 сем) | 8 |
| 2. | История криминалистики | 5,6 неделя (6 сем) | 6 |
| 3. | Криминалистическая идентификация. | 7,8 неделя (6 сем) | 6 |
| 4. | Общие положения криминалистической техники. | 9,10 неделя (6 сем) | 6 |
| 5. | Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись | 1-4 неделя (6 сем) | 6 |
| 6. | Криминалистическая габитоскопия | 5-7 неделя (6 сем) | 6 |
| 7. | Криминалистическое учение о следах. | 8-12 неделя (6 сем) | 6 |
| 8. | Криминалистическое оружиеведение. | 13-15 неделя (6 сем) | 8 |
| 9. | Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий | 11,12 неделя (6 сем) | 6 |
| 10 | Криминалистическое исследование документов. | 16-18 неделя (6 сем) | 6 |
| 11 | Криминалистическая одорология | 13,14 неделя (6 сем) | 8 |
| 12 | Криминалистическая регистрация. | 15,16 неделя (6 сем) | 8 |
| 13 | Криминалистическая фоноскопия | 17,18 неделя | 9,9 |

| | | | |
|-------|--|-------------------------|--------|
| | | (6 сем) | |
| 14 | Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. | 1,2 неделя (7 сем) | 4 |
| 15 | Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. | 3,4 неделя (7 сем) | 4 |
| 16 | Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания | 5,6 неделя (7 сем) | 2 |
| 17 | Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров | 7,8 неделя (7 сем) | 4 |
| 18 | Общие положения криминалистической методики | 9,10 неделя (7 сем) | 2 |
| 19 | Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью | 11,12 неделя (7 сем) | 2 |
| 20 | Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений | 13,14 неделя (7 сем) | 2 |
| 21 | Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации | 15,16 неделя (7 сем) | 2 |
| 22 | Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений. | 17,18 неделя (7 сем) | 3,75 |
| Итого | | | 115,75 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 29 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекция Понятие, предмет, методы и система криминалистики | Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 2 | Лекция Криминалистическая идентификация | Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 3 | Лекция Общие положения криминалистической техники | Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 4 | Лекция Криминалистическое оружиеведение | Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 5 | Лекция Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производ- | Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презента- | 2 |

| | | | |
|-------|---|---|----|
| | ства. | ция, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | |
| 6 | Лекция Общие положения криминалистической методики. | Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 7 | Практическое занятие Понятие, предмет, методы и система криминалистики | Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 8 | Практическое занятие Криминалистическая идентификация | Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 9 | Практическое занятие Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий | Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 10 | Практическое занятие Криминалистическая одорология | Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 11 | Практическое занятие Криминалистическая фоноскопия | Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 12 | Практическое занятие Криминалистическая регистрация | Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 13 | Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. | Разбор конкретных ситуаций, Решение кейс-задач | 2 |
| 14 | Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания | Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 15 | Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью | Разбор конкретных ситуаций, Решение кейс-задач | 2 |
| 16 | Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений | Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| ИТОГО | | | 32 |

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|--|--|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10). | Уголовный процесс | Административное право; Уголовный процесс; Криминалистика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Криминалистика; Административное судопроизводство Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|---|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвину-тый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-10/ основной/завершающий | 1.Доля освоенных обучающимися знаний, умений, | Знать: - Теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования пре- | Знать: - Теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных пра- | Знать: - Теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p><i>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p> | <p>ступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Правильно и грамотно применять теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах,</p> | <p>вонарушений;</p> <p>- Предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Правильно и грамотно применять теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками,</p> | <p>- Предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Методику раскрытия, расследования и пресечения отдельных видов преступлений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Правильно и грамотно применять теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - Навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую оче- | <p>теории идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать в практической деятельности технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - Навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, рас- | <p>преступлений и иных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать в практической деятельности технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - Применять в практической деятельности тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - Применять в практической деятельности методические рекомендации по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; отдельных видов и групп преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - Навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | редь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | крытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - Навыками использования в практической деятельности технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследования следов и вещественных доказательств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | - Навыками использования в практической деятельности технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследования следов и вещественных доказательств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - Навыками по применению в практической деятельности тактических приемов производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - Навыками по применению в практической деятельности методических рекомендаций по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. |
|--|--|---|--|---|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

| №п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | Описание шкал оценивания | |
|------|--------------------------|---|-------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | Описание шкал оценивания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|-------|-----------------------------------|--|---------------------------|-----------------------|
| 1 | Предмет, задачи, методы и система криминалистики | ПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Тест | 1-5 1-17 | Согласно Таблице 7.2. |
| 2 | История криминалистики | ПК-10 | Практическое занятие, СРС | Устный опрос Тест | 1-3 1-19 | Согласно Таблице 7.2. |
| 3 | Криминалистическая идентификация. | ПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Тест | 1-5 1-14 | Согласно Таблице 7.2. |
| 4 | Общие положения криминалистической техники. | ПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Тест | 1-4 1-20 | Согласно Таблице 7.2. |
| 5 | Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись | ПК-10 | Лекция, лабораторное занятие, СРС | Устный опрос Тест Кейс-задача | 1-4 1-20 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |
| 6 | Криминалистическая габитоскопия | ПК-10 | Лекция, лабораторное занятие, СРС | Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача | 1-4 1-20 1-4 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |
| 7 | Криминалистическое учение о следах. | ПК-10 | Лекция, лабораторное занятие, СРС | Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача | 1-5 1-20 1-6 1-3 | Согласно Таблице 7.2. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|---|-------|-----------------------------------|--|---------------------------|-----------------------|
| 8 | Криминалистическое оружиеведение. | ПК-10 | Лекция, лабораторное занятие, СРС | Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача | 1-5 1-20 1-3 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |
| 9 | Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий | ПК-10 | Практическое занятие, СРС | Устный опрос Реферат | 1-3 1-3 | Согласно Таблице 7.2. |
| 10 | Криминалистическое исследование документов. | ПК-10 | Лекция, лабораторное занятие, СРС | Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача | 1-3 1-20 1-4 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |
| 11 | Криминалистическая одорология | ПК-10 | Практическое занятие, СРС | Устный опрос Реферат | 1-3 1-3 | Согласно Таблице 7.2. |
| 12 | Криминалистическая регистрация. | ПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача | 1-4 1-15 1-4 1 | Согласно Таблице 7.2. |
| 13 | Криминалистическая фоноскопия | ПК-10 | Практическое занятие, СРС | Устный опрос Реферат | 1-2 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|--|-------|-----------------------------------|--|---------------------|-----------------------|
| 14 | Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. | ПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Тест Реферат | 1-7 1-20 1-3 | Согласно Таблице 7.2. |
| 15 | Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. | ПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Реферат Кейс-задача | 1-5 1-5 1-3 | Согласно Таблице 7.2. |
| 16 | Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания | ПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Реферат Кейс-задача | 63-72 35-37 8 | Согласно Таблице 7.2. |
| 17 | Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров | ПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Реферат Кейс-задача | 1-10 1-5 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |
| 18 | Общие положения криминалистической методики. | ПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Тест Реферат | 1-5 1-14 1-3 | Согласно Таблице 7.2. |
| 19 | Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью | ПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Реферат Кейс-задача | 1-6 1-4 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |
| 20 | Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений | ПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Реферат Кейс-задача | 1-7 1-4 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|--|-------|-----------------------------------|--|---------------------------|-----------------------|
| 21 | Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации | ПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Реферат Кейс-задача | 1-9 1-5 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |
| 22 | Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений. | ПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Реферат Кейс-задача | 1-7 1-4 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Устный опрос по теме «Понятие, предмет, методы и система криминалистики»

1. Понятие, предмет и объекты криминалистики;
2. Система криминалистики;
3. Задачи и принципы криминалистики;
4. Методы криминалистики;
5. Место криминалистики в системе научного знания

Тест по разделу (теме) 1 «Общие положения криминалистической техники»

1. Под криминалистической техникой понимается:
 - А) раздел науки криминалистики
 - Б) технико-криминалистические приемы и методики, представляющие собой систему операций и правил работы с техническими средствами, а также способы решения криминалистических задач
 - В) собственно технические средства
 - Г) все ответы правильные
2. Что из нижеперечисленного является отраслью криминалистической техники?
 - А) криминалистическая дактилоскопия
 - Б) криминалистическая регистрация
 - В) технико-криминалистическое исследование документов
 - Г) криминалистическая антропоскопия
3. Техничко-криминалистические методы и средства используются для:
 - А) выявления невидимых и слабовидимых следов;

- Б) планирования расследования;
- В) выдвижения версий;
- Г) упаковки вещественных доказательств.

4. Какой элемент собирания вещественных доказательств является лишним?

- А) выявление вещественных доказательств
- Б) фиксация вещественных доказательств
- В) изъятие вещественных доказательств
- Г) упаковка вещественных доказательств

5. С помощью ультрафиолетовых осветителей в ходе криминалистической деятельности возможно обнаружение:

- А) следов органического происхождения
- Б) частиц металла
- В) частиц копоти
- Г) следов – отображений внешнего строения объектов

6. Для изъятия следов запаха в криминалистической деятельности используются:

- А) дактилоскопическая пленка
- Б) бумага и клей
- В) салфетки хлопчатобумажной байки
- Г) собака

7. При помощи инфракрасных лучей можно обнаружить:

- А) частицы гари и копоти;
- Б) биологические следы
- В) невидимые следы отображения
- Г) невидимые признаки внутри вещества или изделия

8. Щупы в криминалистической деятельности используются для:

- А) производства личного обыска
- Б) обнаружения трупов
- В) обнаружения тайников в мебели
- Г) обнаружения металлических объектов

9. Радиоизотопные отражательные толщинометры в криминалистической деятельности используются для:

- А) обнаружения трупов в водоемах
- Б) обнаружения тайников в кирпичных и железобетонных изделиях
- В) визуализации невидимых следов рук
- Г) усиления инфракрасной люминесценции

10. Поиск трупов в грунте осуществляют при помощи:

- А) электрощупов
- Б) щупов механического действия
- В) переносных рентгеновских установок
- Г) электронно-оптического преобразователя

11. Выявление следов крови осуществляется при помощи:

- А) мелкодисперсных порошков
- Б) гемоглобина

- В) нингидрина
- Г) аллоксана

12. Для изъятия микрообъектов используются:

- А) пленки с химическим неактивным покрытием
- Б) марля
- В) салфетки хлопчатобумажной фланели
- Г) пинцет

13. Изучение внешнего и внутреннего строения физических тел на макро-, микро- и ультрамикроровнях осуществляется с помощью:

- А) элементного анализа
- Б) молекулярной спектроскопии
- В) морфоанализа
- Г) хроматографии

14. При экспертизе лекарственных, наркотических и отравляющих веществ, пищевых продуктов, химических волокон, пластмасс, горюче-смазочных материалов (ГСМ), лакокрасочных покрытий, резинотехнических изделий используется:

- А) исследование в невидимых лучах спектра
- Б) элементных анализ
- В) молекулярная спектроскопия
- Г) флуоресцентный анализ

15. Хроматографические методы обеспечивают:

- А) определение фракционного и молекулярного состава веществ
- Б) исследование лакокрасочных изделий
- В) изучение горюче-смазочных материалов
- Г) определение способа изготовления огнестрельного оружия

16. Для изъятия следов обуви и транспортных средств в криминалистической деятельности используются:

- А) салфетки хлопчатобумажной байки
- Б) дактилоскопическая пленка
- В) белая бумага и клей
- Г) лист резины, поверхность которой обработана наждачной бумагой

17. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности запечатления внешнего облика человека в различных отображениях и разрабатывающая средства, приемы и методы собирания, исследования и использования данных о внешнем облике в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений называется__

18. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения различных видов следов, отражающих механизм преступления, и разрабатывающая средства и методы их собирания и исследования в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений называется_____

19. Отрасль криминалистической техники, изучающая научно разработанную систему накопления, обработки, хранения и поиска криминалистически значимой информации в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений называется__

20. Соотнесите виды и содержание форм фиксации криминалистически значимой информации

| | |
|----------------------|---|
| А) вербальная | 1 фотографирование (в видимых и невидимых лучах), видеозапись |
| Б) предметная | 2 протоколирование, звукозапись |
| В) наглядно-образная | 3 схематические и масштабные планы, чертежи, рисунки |
| Г) графическая | 4 изготовление материальных моделей (реконструкция, в том числе макетирование, копирование, получение слепков и оттисков) |

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Криминалистическая регистрация»

1. Исторические формы уголовной регистрации.
2. Сущность и значение уголовной регистрации.
3. Роль автоматизации системы уголовной регистрации.
4. Международные системы уголовной регистрации

Кейс-задача по теме «Следственный осмотр и освидетельствование. Тактика производства».

22 октября в 23.00 в дежурную часть Курского РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд сотрудников ОВД. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Шмелева. В результате проведенного осмотра установлено наличие у 56 него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

Вопросы:

1. Какой вид следственного осмотра, которое необходимо провести в данной ситуации?
2. Каковы цели и процессуальные требования проведения данного следственного действия?
3. Какие тактические приемы необходимы для проведения данного следственного действия.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Опознавательные фотоснимки изготавливаются в
 - а) $3/4$ натуральной величины
 - б) $1/10$ натуральной величины
 - в) $1/7$ натуральной величины
 - г) $2/1$ натуральной величины

2. Сопоставление признаков идентифицируемого и идентифицирующего объектов происходит в стадии _____

3. Расположите в последовательности виды фотосъемки на месте происшествия
 - а) узловая съемка
 - б) обзорная съемка
 - в) ориентирующая съемка
 - г) детальная съемка

4. Соотнесите основания и виды классификации следов -отображений в трасологии

| | |
|---|-------------------------------------|
| а) по характеру (степени) изменения следовоспринимающего объекта (мерности отображения) | 1. статические и динамические следы |
| б) по связи механического состояния объектов с возникающими следами | 2. локальные и периферические следы |
| в) в зависимости от расположения изменений, возникающих в процессе следообразования | 3. видимые и невидимые следы |
| г) по степени восприятия все следы в трасо- | 4. поверхностные и объемные следы |

| | |
|--|--|
| логии подразделяют на видимые, слабовидимые и невидимые. | |
|--|--|

Кейс-задача

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп женщины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Устный опрос; тест по теме «Понятие, предмет, методы и система криминалистики» | 2 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 % |
| Устный опрос; тест по теме «История криминалистики» | 2 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, | 4 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | доля правильных ответов менее 50% | | правильных ответов более 60 % |
| Устный опрос; тест по теме «Криминалистическая идентификация» | 2 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 % |
| Устный опрос; тест по теме «Общие положения криминалистической техники» | 4 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 8 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 % |
| Устный опрос; реферат по теме «Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий» | 2 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил. Тема реферата раскрыта менее чем на 50% | 4 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил. Тема реферата раскрыта более чем на 60% |
| Устный опрос; реферат по теме «Криминалистическая одорология» | 2 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил. Тема реферата раскрыта менее чем на 50% | 4 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил. Тема реферата раскрыта более чем на 60% |
| «Криминалистическая фоноскопия» | 2 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил. Тема реферата раскрыта менее чем на 50% | 4 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил. Тема реферата раскрыта более чем на 60% |
| «Криминалистическая регистрация» | 2 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил. Доля правильных ответов менее чем 50% Реферат выполнил. | 4 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил. Доля правильных ответов более чем 60% Реферат выполнил. |

| | | Тема реферата раскрыта менее чем на 50% | | Тема реферата раскрыта более чем на 60% |
|--|----|--|-----|--|
| СРС | 6 | | 12 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |
| Устный опрос, реферат, тест по теме «Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений». | 2 | Устный опрос выполнил. Доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%. | 4 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60% |
| Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Следственный осмотр и освидетельствование: тактика производства». | 2 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%. | 4 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания». | 2 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%. | 4 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Тактика обыска и выемки. Тактика контроля и записи переговоров». | 2 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных | 4 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | ответов менее 50%. | | более 60% |
| Устный опрос; реферат; тест по теме «Общие положения криминалистической методики» | 2 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%. | 4 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Методика расследования убийств. Методика расследования причинения вреда здоровью». | 2 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%. | 4 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Методика расследования терроризма, Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений» | 2 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%. | 4 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации». | 2 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%. | 4 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений». | 2 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта | 4 | Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем |

| | | | | |
|--------------|----|--|-----|---|
| | | менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%. | | на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| СРС | 6 | | 12 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 баллов,
- задание на установление соответствия – 5 баллов,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 10.06.2023). – Текст: электронный.
2. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2018. - 504 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.
2. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 07.09.2021). – Текст : электронный.
3. Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Криминалистика : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д.В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 62 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

2. Криминалистика : методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 58 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

3. Криминалистика : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 110 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС «IPRsmart»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Криминалистика», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Криминалистика» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены семинарские занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

По ряду тем криминалистической техники предусмотрены практические и лабораторные работы. При проведении практических и лабораторных занятий непосредственно используются технико-криминалистические средства и методы.

В соответствии с программой и тематическим планом студенты при изучении раздела «Криминалистическая техника» выполняют лабораторные работы по следующим темам:

1. Судебная фотография.
2. Габитоскопия.
3. Дактилоскопия.
4. Следы обуви.
5. Следы орудий взлома.
6. Исследование почерка.

При изучении разделов «Криминалистическая тактика» и «Криминалистическая методика» на семинарских занятиях решаются задачи и проводится тестирование.

Цель лабораторных и практических заданий - научить студентов практическому применению научно-технических методов и средств криминалистики при работе со следами и другими криминалистическими объектами.

Лабораторные работы выполняются как в учебное время, так и во время самоподготовки в домашних условиях.

Зачет и оценка результатов выполнения лабораторных работ производится преподавателем с учетом их своевременного выполнения по каждой из тем, отношения студентов к работе на занятиях и участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать

свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;

- закончить оформление в лабораторном журнале выполненной на практическом занятии лабораторной работы.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно, выполнить соответствующую лабораторную работу под руководством преподавателя и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех лабораторных и практических работ студент может быть допущен к сдаче зачета и экзамена по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; телевизор ЖК/LCD Samsung 32A330J1; DVD плеер Samsung 3180; прибор для ночного видения «Байгыш»; металлоискатель «Унискан»; Комплект оборудования для дактилоскопирования настольный вариант; ультрафиолетовые фонари-детекторы валют; монокуляр ночной МБ-2; программно-аппаратный комплекс для создания субъективных портретов подозреваемых лиц; металлоискатель; манекен в одежде; стенд на пластике «Криминалистическая трасология»; стенд на пластике «Судебная фотография»; стенд на пластике «Криминалистическая габитоскопия»; стенд на пластике «Исследование почерка»; стенд «Классификация огнестрельного оружия»; стенд «Классификация холодного оружия»; стенд «судебная баллистика»; стенд «Основы дактилоскопии»; стенд «Технико-криминалистическое исследование документов»; стенд «Правила дактилоскопирования»; сканер дактилоскопический «Папилон ДС-30» с ПО; цифровой микроскоп 302 L; лупа с подсветкой настольная; цифровая камера «Canon»; портреты на пластике «Основатели криминалистики»; комплект «Крим-1»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; рабочая станция БК «Standart»; Мультимедиа центр: ноутбук

ASUS X50VL Intel Pentium PMD-T2330 1,6 GHz/14/1024mb/Radeon X2300 128 Mb/160Gb/USB 2.0x4/Bluetooth/WiFi/SD/MS/Ethernet/ VGA/DVI/DVDRW/WinVista Business/проектор InFocus IN24+.; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; Мобильный модуль тестирования «Первая медицинская помощь»; Электрифици- рованный стенд-тренажер «Этапы оказания первой помощи»; Имитаторы ранений и поражений; Учебный фильм «Правила оказания первой помощи»; «Ситуационный конструктор» виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)».

Комплект изображений для криминалистического полигона; комплект следов для криминалистического полигона; Стенды: «Осмотр места происшествия»; «Типичные следственные действия и первоначальный этап расследования сексуального насилия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования убийств»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования квартирных краж, грабежей и разбоев»; «Изъятие следов и образцов при освидетельствовании и личном обыске подозреваемого»; Комплект для упаковки вещественных доказательств; комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств, орудий взлома.

Лаборатория цифровой фотографии:

Цифровая камера «Canon»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ x64.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|-----------------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| 1 | 5,6, 16 | - | - | - | 3 | 31.08.17 | Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17 |
| 2 | 30 | - | - | - | 1 | 30.08.18 | Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 30.08.18 |
| 3 | 16 | - | - | - | 1 | 21.06.22 | Решение кафедры УПиК, протокол № 15 от 21.06.22 |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«21» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» января 2017 г.


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «31» 08 2017 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябина Т.К.

Разработчик программы
к.ю.н _____  _____ Алымов Д.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:
Декан юридического факультета _____  _____ Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки _____  _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «30» 08 2017 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябина Т.К.

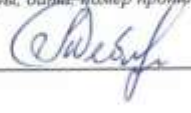
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «24» 06 2019 г., протокол № 9

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2019 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябина Т.К.

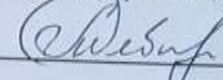
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 07 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 08 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябина Т.К.

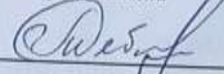
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «27» 06 2017 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябина Т.К.

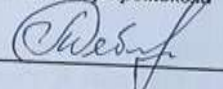
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «27» 06 2022 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «23» 06 2023 г., протокол № 13

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « _____ » _____ 20 _____ г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ _____ Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики;
- получение знаний об общих положениях и частных теориях криминалистики как базы познания средств, приемов и рекомендаций по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;
- обучение приемам и способам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступлений и иных правонарушений с целью их выявления, пресечения, раскрытия и расследования;
- овладение тактикой проведения отдельных следственных действий и методикой расследования различных видов преступлений и иных правонарушений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны

знать:

- теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- методику раскрытия, расследования и пресечения отдельных видов преступлений.

уметь:

- правильно и грамотно применять теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- использовать в практической деятельности технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных

доказательств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

- применять в практической деятельности тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

- применять в практической деятельности методические рекомендации по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; отдельных видов и групп преступлений.

владеть:

- навыками применения теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

- навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

- навыками использования в практической деятельности технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследования следов и вещественных доказательств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

- навыками по применению в практической деятельности тактических приемов производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

- навыками по применению в практической деятельности методических рекомендаций по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.26 «Криминалистика» является дисциплиной базовой части образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

| Объем дисциплины | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 252 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 51,25 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| лабораторные занятия | 8 |
| практические занятия | 26 |
| экзамен | 1,15 |
| зачет | 0,1 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | не предусмотрено |
| Аудиторная работа (всего): | 50 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| лабораторные занятия | 8 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 169,75 |
| Контроль/экз (подготовка к экзамену) | 27 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | Предмет, задачи, методы и система криминалистики. | Понятие, предмет и объекты криминалистики; Система криминалистики; Задачи и принципы криминалистики; Методы криминалистики; Место криминалистики в системе научного знания |
| 2 | История криминалистики. | История возникновения науки криминалистики, и ее развитие на начальном этапе. Становление и развитие отечественной криминалистики Зарубежная криминалистика – возникновение и развитие. |
| 3 | Криминалистическая идентификация. | Понятие и формы криминалистической идентификации; Объекты криминалистической идентификации Процесс криминалистической идентификации; Виды криминалистической идентификации; Криминалистическая диагностика |

| | | |
|----|---|---|
| 4 | Общие положения криминалистической техники. | Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Средства и методы предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов. |
| 5 | Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись | Понятие система и значение криминалистической фотографии. Криминалистическая запечатлевающая фотография. Криминалистическая исследовательская фотография. Криминалистическая видеозапись и звукозапись. |
| 6 | Криминалистическая габитоскопия. | Понятие криминалистической габитоскопии Классификация внешних признаков Использование признаков внешности в раскрытии и расследовании преступлений. Судебно-портретная экспертиза. |
| 7 | Криминалистическое учение о следах. | Общие положения трасологии. Антропоскопия. Механоскопия. Транспортная трасология Следы животных. |
| 8 | Криминалистическое оружиеведение. | Понятие и система криминалистического оружиеведения. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Криминалистическое исследование газового оружия. Криминалистическое взрывоведение. |
| 9 | Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий | Понятие, значение и задачи криминалистического исследования материалов, веществ, изделий. Технико-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые при собирании материалов, веществ, изделий. Подготовка и производство экспертиз и исследований материалов, веществ, изделий. |
| 10 | Криминалистическое исследование документов. | Понятие и система криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов |
| 11 | Криминалистическая одорология | Понятие криминалистической одорологии. Криминалистические средства, приемы и методы собирания запаховых следов. Подготовка и производство одорологических экспертиз и исследований. |

| | | |
|----|--|--|
| 12 | Криминалистическая регистрация. | Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учеты органов внутренних дел. Справочно-вспомогательные учеты. |
| 13 | Криминалистическая фоноскопия | Понятие и значение криминалистической фоноскопии. Порядок отбора образцов для сравнительного исследования и назначение фоноскопических экспертиз. |
| 14 | Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. | Понятие и содержание криминалистической тактики, тенденции ее развития. Основные понятия криминалистической тактики. Логико-информационная структура следственного действия Понятие, структура и классификация криминалистических версий. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования, технические приемы планирования. |
| 15 | Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. | Понятие и общие положения производства следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Иные виды осмотра. Освидетельствование |
| 16 | Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания | Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к производству допроса. Общие положения тактики допроса. Ситуационные особенности допроса. Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого. Очная ставка. Понятие, виды и задачи и общие положения предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Порядок и тактические приемы проведения предъявления лица для опознания. Тактические особенности проведения других видов опознания. |
| 17 | Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров | Понятие, задачи, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска. Тактические приемы производства обыска. Фиксация хода и результатов обыска Тактика производства выемки Понятие, сущность задачи и виды контроля и записи переговоров. Подготовка к производству контроля и записи переговоров |

| | | |
|----|--|--|
| | | и его технология. |
| 18 | Общие положения криминалистической методики. | <p>Понятие, задачи, принципы и система криминалистической методики</p> <p>Классификация частных криминалистических методик и их структура</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельства подлежащие установлению</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные и последующие следственные действия</p> <p>Взаимодействие следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов. Участие общественности в расследовании преступлений</p> |
| 19 | <p>Методика расследования убийств</p> <p>Методика расследования причинения вреда здоровью</p> | <p>Криминалистическая характеристика убийств.</p> <p>Обстоятельства подлежащие установлению</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Последующие этапы расследования убийств</p> <p>Особенности производства отдельных следственных действий</p> <p>Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью и обстоятельства подлежащие установлению</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Построение криминалистических версий.</p> <p>Последующие этапы расследования причинения вреда здоровью</p> <p>Тактические особенности производства отдельных следственных действий</p> |
| 20 | <p>Методика расследования терроризма</p> <p>Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений</p> | <p>Криминалистическая характеристика терроризма.</p> <p>Обстоятельства подлежащие установлению.</p> <p>Особенности планирования и выдвижение криминалистических версий на первоначальном этапе расследования.</p> <p>Особенности тактики производства отдельных следственных действий.</p> <p>Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Возбуждение уголовного дела, типичные ситуации и первоначальные следственные действия.</p> <p>Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению</p> <p>Направления расследования грабежей и разбоев в типичных следственных ситуациях и построение версий</p> |
| 21 | Методика расследования преступлений связанных | Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и |

| | | |
|----|--|---|
| | с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации | психотропных веществ. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. |
| 22 | Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений. | Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий. Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению Следственные версии и планирование расследования должностных преступлений. Особенности тактики первоначальных следственных действий |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел, темы дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--|-------------------|-------|------|---|--|-------------|
| | | лек . час | № лаб | № пр | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Предмет, задачи, методы и система криминалистики | 2 | | 1 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Т (1-2 недели) | ПК-10 |
| 2 | История криминалистики | | | 2 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Т (3-4 недели) | ПК-10 |
| 3 | Криминалистическая идентификация | | | 3 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Т (5-6 недели) | ПК-10 |
| 4 | Общие положения криминалистической техники. | 1 | | 4 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Т (7-10 недели) | ПК-10 |
| 5 | Криминалистиче | 1 | 1 | | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Т; К-3 (1-4 недели) | ПК-10 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---------------------------------|-------|
| | ская фотография, видео- и звукозапись | | | | | | |
| 6 | Криминалистическая габитоскопия | 1 | 1 | | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Т; Р; К-3 (5-7 недели) | ПК-10 |
| 7 | Криминалистическое учение о следах | 1 | 2 | | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Т; Р; К-3 (8-11 недели) | ПК-10 |
| 8 | Криминалистическое оружиеведение | 1 | 3 | | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Т; Р; К-3 (12-15 недели) | ПК-10 |
| 9 | Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий | | | | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Р (11-12 недели) | ПК-10 |
| 10 | Криминалистическое исследование документов | 1 | 4 | | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Т; Р К-3 (16-18 недели) | ПК-10 |
| 11 | Криминалистическая одорология | | | | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Р (13-14 недели) | ПК-10 |
| 12 | Криминалистическая регистрация. | | | | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Р ; К-3 (15-16 недели) | ПК-10 |
| 13 | Криминалистическая фоноскопия | | | | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Р (17-18 недели) | ПК-10 |
| 14 | Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. | 4 | | 5 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Т; Р (1-2 недели) | ПК-10 |
| 15 | Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. | | | 6 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Р; К-3 (3-4 недели) | ПК-10 |
| 16 | Тактика допроса и очной ставки. Тактика | | | 7 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Р; К-3 (5-6 недели) | ПК-10 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|----|---|------------------------------|-------|
| | предъявления для опознания | | | | | | |
| 17 | Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров | | | 8 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Р; К-3 (7-8 недели) | ПК-10 |
| 18 | Общие положения криминалистической методики. | 4 | | 9 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Т; Р (9-10 недели) | ПК-10 |
| 19 | Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью | | | 10 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Р; К-3 (11-12 недели) | ПК-10 |
| 20 | Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений | | | 11 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Р; К-3 (13-14 недели) | ПК-10 |
| 21 | Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации | | | 12 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Р; К-3 (15-16 недели) | ПК-10 |
| 22 | Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных | | | 13 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | УО; Р; К-3 (17-18 недели) | ПК-10 |

| | | | | | | |
|--|---------------|--|--|--|--|--|
| | преступлений. | | | | | |
|--|---------------|--|--|--|--|--|

УО – устный опрос. Т- тест, Р – реферат; К-З – Кейс-задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Лабораторные занятия

| № | Наименование лабораторной работы | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическая габитоскопия | 2 |
| 2 | Криминалистическое учение о следах | 2 |
| 3 | Криминалистическое оружиеведение. | 2 |
| 4 | Криминалистическое исследование документов | 2 |
| ИТОГО | | 8 |

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|----|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Предмет, задачи, методы и система криминалистики | 2 |
| 2 | История криминалистики | 2 |
| 3 | Криминалистическая идентификация | 2 |
| 4 | Общие положения криминалистической техники | 2 |
| 5 | Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. | 4 |
| 6 | Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. | 2 |
| 7 | Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания | 2 |
| 8 | Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров | 2 |
| 9 | Общие положения криминалистической методики. | 4 |
| 10 | Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью | 2 |
| 11 | Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений | 2 |
| 12 | Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации | 2 |

| | | |
|-------|--|----|
| 13 | Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений. | 2 |
| ИТОГО | | 26 |

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|--|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Предмет, задачи, методы и система криминалистики | 1-2 неделя (7 сем.) | 9 |
| 2 | История криминалистики | 3 неделя (7 сем.) | 9 |
| 3 | Криминалистическая идентификация. | 4-5 неделя (7 сем.) | 9 |
| 4 | Общие положения криминалистической техники. | 6 неделя (7 сем.) | 9 |
| 5 | Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись | 7 неделя (7 сем.) | 9 |
| 6 | Криминалистическая габитоскопия | 8 неделя (7 сем.) | 9 |
| 7 | Криминалистическое учение о следах. | 9-10 неделя (7 сем.) | 9 |
| 8 | Криминалистическое оружиеведение. | 11-12 неделя (7 сем.) | 9 |
| 9 | Криминалистическое исследование документов. | 13-14 неделя (7 сем.) | 9 |
| 10 | Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий | 15 неделя (7 сем.) | 9 |
| 11 | Криминалистическая одорология | 16 неделя (7 сем.) | 9 |
| 12 | Криминалистическая регистрация. | 17 неделя (7 сем.) | 9 |
| 13 | Криминалистическая фоноскопия | 18 неделя (7 сем.) | 7,9 |
| 14 | Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. | 1,2 неделя (8 сем.) | 7 |
| 15 | Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. | 3,4 неделя (8 сем.) | 7 |
| 16 | Тактика допроса и очной ставки. | 5,6 неделя | 7 |

| | | | |
|-------|--|--------------------------|--------|
| | Тактика предъявления для опознания | (8 сем.) | |
| 17 | Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров | 7,8 неделя (8 сем.) | 7 |
| 18 | Общие положения криминалистической методики | 9,10 неделя (8 сем.) | 6 |
| 19 | Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью | 11,12 неделя (8 сем.) | 6 |
| 20 | Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений | 13,14 неделя (8 сем.) | 6 |
| 21 | Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации | 15,16 неделя (8 сем.) | 4 |
| 22 | Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений. | 17,18 неделя (8 сем.) | 3,85 |
| ИТОГО | | | 169,75 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекция Криминалистическая идентификация | Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 2 | Практическое занятие Криминалистическая идентификация | Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 3 | Лекция Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений | Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 4 | Практическое занятие Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания | Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 5 | Практическое занятие Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью | Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |

| | |
|-------|----|
| ИТОГО | 10 |
|-------|----|

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|--|---|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10). | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Административное право; Уголовный процесс | Криминалистика; Уголовный процесс; Административное судопроизводство; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|-----------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|
| <p>ПК-10/ завершаю щий</p> | <p>1. Доля освоенны х обучаю- щимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установ- ленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Каче- ство освоенны х обучаю- щимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандарт ных и нестанда ртных ситуация х</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - Предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно и грамотно применять теоретические основы выявления, пресечения, | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - Предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - Технические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно и грамотно применять теоретические основы выявления, пресечения, | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - Предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - Технические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - Тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - Методику раскрытия, расследования и пресечения отдельных видов преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно и грамотно применять теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; |
|------------------------------------|---|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>- Навыками применения теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и</p> | <p>раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Использовать в практической деятельности технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>- Навыками применения теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и</p> | <p>- Использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Использовать в практической деятельности технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Применять в практической деятельности тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Применять в практической деятельности методические рекомендации по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; отдельных видов и групп преступлений.</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>- Навыками применения теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> | <p>расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Навыками использования в практической деятельности технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследования следов и вещественных доказательств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> | <p>- Навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Навыками использования в практической деятельности технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследования следов и вещественных доказательств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Навыками по применению в практической деятельности тактических приемов производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Навыками по применению в практической деятельности методических рекомендаций по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p> |
|--|--|--|---|---|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

| №п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | Описание шкал оценивания | |
|------|---|---|-----------------------------------|--|---------------------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | Описание шкал оценивания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Предмет, задачи, методы и система криминалистики | ПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Тест | 1-5 1-17 | Согласно Таблице 7.2. |
| 2 | История криминалистики | ПК-10 | СРС | Тест | 11-19 | Согласно Таблице 7.2. |
| 3 | Криминалистическая идентификация | ПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Тест | 1-5 1-14 | Согласно Таблице 7.2. |
| 4 | Общие положения криминалистической техники. | ПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Тест | 1-4 1-20 | Согласно Таблице 7.2. |
| 5 | Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись | ПК-10 | Лабораторное занятие, СРС | Устный опрос Тест Кейс-задача | 1-4 1-20 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |
| 6 | Криминалистическая габитоскопия | ПК-10 | Лабораторное занятие, СРС | Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача | 1-4 1-20 1-3 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|---|-------|---------------------------|--|---------------------------|-----------------------|
| 7 | Криминалистическое учение о следах | ПК-10 | Лабораторное занятие, СРС | Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача | 1.5 1-20 1-6 1-3 | Согласно Таблице 7.2. |
| 8 | Криминалистическое оружиеведение | ПК-10 | Лабораторное занятие, СРС | Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача | 1-5 1-20 1-3 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |
| 9 | Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий | ПК-10 | практическое занятие, СРС | Реферат | 1-3 | Согласно Таблице 7.2. |
| 10 | Криминалистическое исследование документов | ПК-10 | Лабораторное занятие, СРС | Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача | 1-3 1-20 1-4 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |
| 11 | Криминалистическая одорология | ПК-10 | СРС | Реферат | 1-3 | Согласно Таблице 7.2. |
| 12 | Криминалистическая регистрация. | ПК-10 | СРС | Тест Реферат Кейс-задача | 1-15 1-4 1 | Согласно Таблице 7.2. |
| 13 | Криминалистическая фоноскопия | ПК-10 | СРС | Реферат | 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|--|-------|-----------------------------------|--|---------------------|-----------------------|
| 14 | Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. | ПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Тест Реферат | 1-7 10-20 1-3 | Согласно Таблице 7.2. |
| 15 | Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. | ПК-10 | Практическое занятие, СРС | Устный опрос Реферат Кейс-задача | 1-5 1-5 1-3 | Согласно Таблице 7.2. |
| 16 | Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания | ПК-10 | Практическое занятие, СРС | Устный опрос Реферат Кейс-задача | 1-10 1-5 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |
| 17 | Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров | ПК-10 | Практическое занятие, СРС | Устный опрос Реферат Кейс-задача | 1-6 1-4 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |
| 18 | Общие положения криминалистической методики. | ПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Устный опрос Тест Реферат | 1-5 1-14 1-3 | Согласно Таблице 7.2. |
| 19 | Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью | ПК-10 | Практическое занятие, СРС | Устный опрос Реферат Кейс-задача | 1-6 1-4 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |
| 20 | Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений | ПК-10 | Практическое занятие, СРС | Устный опрос Реферат Кейс-задача | 1-7 1-4 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|--|-------|---------------------------|--|-------------------|-----------------------|
| 21 | Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации | ПК-10 | Практическое занятие, СРС | Устный опрос Реферат Кейс-задача | 1-9 1-5 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |
| 22 | Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений. | ПК-10 | Практическое занятие, СРС | Устный опрос Реферат Кейс-задача | 1-7 1-4 1-2 | Согласно Таблице 7.2. |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Устный опрос по теме «Понятие, предмет, методы и система криминалистики»

1. Понятие, предмет и объекты криминалистики;
2. Система криминалистики;
3. Задачи и принципы криминалистики;
4. Методы криминалистики;
5. Место криминалистики в системе научного знания

Тест по разделу (теме) 1 «Общие положения криминалистической техники»

1. Под криминалистической техникой понимается:
 - А) раздел науки криминалистики
 - Б) технико-криминалистические приемы и методики, представляющие собой систему операций и правил работы с техническими средствами, а также способы решения криминалистических задач
 - В) собственно технические средства
 - Г) все ответы правильные
2. Что из нижеперечисленного является отраслью криминалистической техники?
 - А) криминалистическая дактилоскопия
 - Б) криминалистическая регистрация
 - В) технико-криминалистическое исследование документов
 - Г) криминалистическая антропоскопия

3. Техничко-криминалистические методы и средства используются для:
- А) выявления невидимых и слабовидимых следов;
 - Б) планирования расследования;
 - В) выдвижения версий;
 - Г) упаковки вещественных доказательств.
4. Какой элемент собирания вещественных доказательств является лишним?
- А) выявление вещественных доказательств
 - Б) фиксация вещественных доказательств
 - В) изъятие вещественных доказательств
 - Г) упаковка вещественных доказательств
5. С помощью ультрафиолетовых осветителей в ходе криминалистической деятельности возможно обнаружение:
- А) следов органического происхождения
 - Б) частиц металла
 - В) частиц копоти
 - Г) следов – отображений внешнего строения объектов
6. Для изъятия следов запаха в криминалистической деятельности используются:
- А) дактилоскопическая пленка
 - Б) бумага и клей
 - В) салфетки хлопчатобумажной байки
 - Г) собака
7. При помощи инфракрасных лучей можно обнаружить:
- А) частицы гари и копоти;
 - Б) биологические следы
 - В) невидимые следы отображения
 - Г) невидимые признаки внутри вещества или изделия
8. Щупы в криминалистической деятельности используются для:
- А) производства личного обыска
 - Б) обнаружения трупов
 - В) обнаружения тайников в мебели
 - Г) обнаружения металлических объектов
9. Радиоизотопные отражательные толщинометры в криминалистической деятельности используются для:
- А) обнаружения трупов в водоемах
 - Б) обнаружения тайников в кирпичных и железобетонных изделиях
 - В) визуализации невидимых следов рук
 - Г) усиления инфракрасной люминесценции
10. Поиск трупов в грунте осуществляют при помощи:
- А) электрощупов
 - Б) щупов механического действия
 - В) переносных рентгеновских установок
 - Г) электронно-оптического преобразователя
11. Выявление следов крови осуществляется при помощи:

- А) мелкодисперсных порошков
- Б) гемофана
- В) нингидрина
- Г) аллоксана

12. Для изъятия микрообъектов используются:

- А) пленки с химическим неактивным покрытием
- Б) марля
- В) салфетки хлопчатобумажной фланели
- Г) пинцет

13. Изучение внешнего и внутреннего строения физических тел на макро-, микро- и ультрамикроровнях осуществляется с помощью:

- А) элементного анализа
- Б) молекулярной спектроскопии
- В) морфоанализа
- Г) хроматографии

14. При экспертизе лекарственных, наркотических и отравляющих веществ, пищевых продуктов, химических волокон, пластмасс, горюче-смазочных материалов (ГСМ), лакокрасочных покрытий, резинотехнических изделий используется:

- А) исследование в невидимых лучах спектра
- Б) элементных анализ
- В) молекулярная спектроскопия
- Г) флуоресцентный анализ

15. Хроматографические методы обеспечивают:

- А) определение фракционного и молекулярного состава веществ
- Б) исследование лакокрасочных изделий
- В) изучение горюче-смазочных материалов
- Г) определение способа изготовления огнестрельного оружия

16. Для изъятия следов обуви и транспортных средств в криминалистической деятельности используются:

- А) салфетки хлопчатобумажной байки
- Б) дактилоскопическая пленка
- В) белая бумага и клей
- Г) лист резины, поверхность которой обработана наждачной бумагой

17. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности запечатления внешнего облика человека в различных отображениях и разрабатывающая средства, приемы и методы собирания, исследования и использования данных о внешнем облике в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений называется _____

18. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения различных видов следов, отражающих механизм преступления, и разрабатывающая средства и методы их собирания и исследования в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений называется _____

19. Отрасль криминалистической техники, изучающая научно разработанную систему накопления, обработки, хранения и поиска криминалистически значимой информации в

целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений называется _____

20. Соотнесите виды и содержание форм фиксации криминалистически значимой информации

| | |
|----------------------|---|
| А) вербальная | 1 фотографирование (в видимых и невидимых лучах), видеозапись |
| Б) предметная | 2 протоколирование, звукозапись |
| В) наглядно-образная | 3 схематические и масштабные планы, чертежи, рисунки |
| Г) графическая | 4 изготовление материальных моделей (реконструкция, в том числе макетирование, копирование, получение слепков и оттисков) |

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Криминалистическая регистрация»

1. Исторические формы уголовной регистрации.
2. Сущность и значение уголовной регистрации.
3. Роль автоматизации системы уголовной регистрации.
4. Международные системы уголовной регистрации

Кейс-задача по теме «Следственный осмотр и освидетельствование. Тактика производства».

22 октября в 23.00 в дежурную часть Курского РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд сотрудников ОВД. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Шмелева. В результате проведенного осмотра установлено наличие у 56 него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

Вопросы:

1. Какой вид следственного осмотра, которое необходимо провести в данной ситуации?
2. Каковы цели и процессуальные требования проведения данного следственного действия?
3. Какие тактические приемы необходимы для проведения данного следственного действия.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Оознавательные фотоснимки изготавливаются в
 - а) 3/4 натуральной величины
 - б) 1/10 натуральной величины

- в) 1/7 натуральной величины
г) 2/1 натуральной величины

2. Сопоставление признаков идентифицируемого и идентифицирующего объектов происходит в стадии _____

3. Расположите в последовательности виды фотосъемки на месте происшествия
- а) узловая съемка
б) обзорная съемка
в) ориентирующая съемка
г) детальная съемка

4. Соотнесите основания и виды классификации следов -отображений в трасологии

| | |
|--|-------------------------------------|
| а) по характеру (степени) изменения следовоспринимающего объекта (мерности отображения) | 1. статические и динамические следы |
| б) по связи механического состояния объектов с возникающими следами | 2. локальные и периферические следы |
| в) в зависимости от расположения изменений, возникающих в процессе следообразования | 3. видимые и невидимые следы |
| г) по степени восприятия все следы в трасологии подразделяют на видимые, слабовидимые и невидимые. | 4. поверхностные и объемные следы |

Кейс-задача

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в

университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Устный опрос; тест по теме «Понятие, предмет, методы и система криминалистики» | 0 | По результатам устного опроса доля правильных ответов менее 50%; По результатам тестирования доля правильных ответов менее 50% | 6 | По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60 %; По результатам тестирования доля правильных ответов более 60 % |
| Устный опрос; тест по теме «История криминалистики» | 0 | По результатам устного опроса доля правильных ответов менее 50%; По результатам тестирования доля правильных ответов менее 50% | 6 | По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60 %; По результатам тестирования доля правильных ответов более 60 % |
| Устный опрос; тест по теме «Криминалистическая идентификация» | 0 | По результатам устного опроса доля правильных ответов менее 50%; По результатам тестирования доля правильных ответов менее 50% | 6 | По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60 %; По результатам тестирования доля правильных ответов более 60 % |
| Устный опрос; тест по теме «Общие положения криминалистической техники» | 0 | По результатам устного опроса доля правильных ответов менее 50%; По результатам тестирования доля правильных ответов менее 50% | 6 | По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60 %; По результатам тестирования доля правильных ответов более 60 % |
| СРС | | | 12 | |
| Итого | 0 | | 36 | |
| Посещаемость | 0 | | 14 | |
| Зачет | 0 | | 60 | |
| Итого | 0 | | 110 | |
| Устный опрос, реферат, тест по теме «Общие положения криминалистической тактики» | 0 | По результатам устного опроса доля правильных ответов | 2 | По результатам устного опроса доля правильных ответов |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. | | менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; По результатам тестирования доля правильных ответов менее 50%. | | более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; По результатам тестирования доля правильных ответов более 60% |
| Устный опрос; реферат; тест по теме «Следственный осмотр и освидетельствование: тактика производства». | 0 | По результатам устного опроса доля правильных ответов менее 50%; Тема реферата раскрыта менее чем на 50%; По результатам решения задачи, доля правильных ответов менее 50%. | 2 | По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания». | 0 | По результатам устного опроса доля правильных ответов менее 50%; Тема реферата раскрыта менее чем на 50%; По результатам решения задачи, доля правильных ответов менее 50%. | 2 | По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Тактика обыска и выемки. Тактика контроля и записи переговоров». | 0 | По результатам устного опроса доля правильных ответов менее 50%; Тема реферата раскрыта менее чем на 50%; По результатам решения задачи, доля правильных ответов менее 50%. | 2 | По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Устный опрос; реферат; тест по теме «Общие положения криминалистической методики» | 0 | По результатам устного опроса доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; По результатам тестирования доля правильных ответов менее 50%. | 2 | По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; По результатам тестирования доля правильных ответов более 60% |

| | | | | |
|--|---|---|-----|---|
| Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Методика расследования убийств. Методика расследования причинения вреда здоровью». | 0 | По результатам устного опроса доля правильных ответов менее 50%; Тема реферата раскрыта менее чем на 50%; По результатам решения задачи, доля правильных ответов менее 50%. | 2 | По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Методика расследования терроризма, Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений» | 0 | По результатам устного опроса доля правильных ответов менее 50%; Тема реферата раскрыта менее чем на 50%; По результатам решения задачи, доля правильных ответов менее 50%. | 2 | По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации». | 0 | По результатам устного опроса доля правильных ответов менее 50%; Тема реферата раскрыта менее чем на 50%; По результатам решения задачи, доля правильных ответов менее 50%. | 2 | По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений». | 0 | По результатам устного опроса доля правильных ответов менее 50%; Тема реферата раскрыта менее чем на 50%; По результатам решения задачи, доля правильных ответов менее 50%. | 2 | По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| СРС | 0 | | 18 | |
| Итого | 0 | | 36 | |
| Посещаемость | 0 | | 14 | |
| Экзамен | 0 | | 60 | |
| Итого | 0 | | 110 | |

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 4 балла,
- задание в открытой форме – 6 баллов,
- задание на установление правильной последовательности – 8 баллов,
- задание на установление соответствия – 8 баллов,
- решение задачи – 12 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 10.06.2023). – Текст: электронный.
2. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2018. - 504 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.
2. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 07.09.2021). – Текст : электронный.
3. Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Криминалистика : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д.В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 62 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.
2. Криминалистика : методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01

«Юриспруденция» и специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 58 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

3. Криминалистика : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 110 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>- Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС «IPRsmart»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Криминалистика», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Криминалистика» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

По ряду тем криминалистической техники предусмотрены практические и лабораторные работы. При проведении практических и лабораторных занятий непосредственно используются технико-криминалистические средства и методы.

В соответствии с программой и тематическим планом студенты при изучении раздела «Криминалистическая техника» выполняют лабораторные работы по следующим темам:

1. Судебная фотография.
2. Габитоскопия.
3. Дактилоскопия.
4. Следы обуви.
5. Следы орудий взлома.
6. Исследование почерка.

Лабораторные работы выполняются как в учебное время, так и во время самоподготовки в домашних условиях.

Зачет и оценка результатов выполнения лабораторных работ производится преподавателем с учетом их своевременного выполнения по каждой из тем, отношения студентов к работе на занятиях и участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;
- закончить оформление в лабораторном журнале выполненной на практическом занятии лабораторной работы.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно, выполнить соответствующую лабораторную работу под руководством преподавателя и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех лабораторных и практических работ студент может быть допущен к сдаче зачета и экзамена по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; телевизор ЖК/LCD Samsung 32A330J1; DVD плеер Samsung 3180; прибор для

ночного видения «Байгыш»; металлоискатель «Унискан»; Комплект оборудования для дактилоскопирования настольный вариант; ультрафиолетовые фонари-детекторы валют; монокуляр ночной МБ-2; программно-аппаратный комплекс для создания субъективных портретов подозреваемых лиц; металлоискатель; манекен в одежде; стенд на пластике «Криминалистическая трасология»; стенд на пластике «Судебная фотография»; стенд на пластике «Криминалистическая габитоскопия»; стенд на пластике «Исследование почерка»; стенд «Классификация огнестрельного оружия»; стенд «Классификация холодного оружия»; стенд «судебная баллистика»; стенд «Основы дактилоскопии»; стенд «Технико-криминалистическое исследование документов»; стенд «Правила дактилоскопирования»; сканер дактилоскопический «Папилон ДС-30» с ПО; цифровой микроскоп 302 L; лупа с подсветкой настольная; цифровая камера «Canon»; портреты на пластике «Основатели криминалистики»; комплект «Крим-1»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; рабочая станция БК «Standart»; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL Intel Pentium PMD-T2330 1,6 GHz/14/1024mb/Radeon X2300 128 Mb/160Gb/USB 2.0x4/Bluetooth/WiFi/SD/MS/Ethernet/ VGA/DVI/DVDRW/WinVista Business/проектор InFocus IN24+.; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; Мобильный модуль тестирования «Первая медицинская помощь»; Электрифици- рованный стенд-тренажер «Этапы оказания первой помощи»; Имитаторы ранений и поражений; Учебный фильм «Правила оказания первой помощи»; «Ситуационный конструктор» виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)».

Комплект изображений для криминалистического полигона; комплект следов для криминалистического полигона; Стенды: «Осмотр места происшествия»; «Типичные следственные действия и первоначальный этап расследования сексуального насилия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования убийств»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования квартирных краж, грабежей и разбоев»; «Изъятие следов и образцов при освидетельствовании и личном обыске подозреваемого»; Комплект для упаковки вещественных доказательств; комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств, орудий взлома.

Лаборатория цифровой фотографии:

Цифровая камера «Canon»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|-----------------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| 1 | 6, 16 | - | - | - | 2 | 31.08.17 | Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17 |
| 2 | 28 | - | - | - | 1 | 30.08.18 | Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 30.08.18 |
| 3 | 16 | - | - | - | 1 | 21.06.22 | Решение кафедры УПиК, протокол № 15 от 21.06.22 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|