

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 26.04.2023 07:39:17

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643a1a280efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Криминалистика»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

Задачи изучения дисциплины: изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики; получение знаний об общих положениях и частных теориях криминалистики как базы познания средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений; обучение приемам и способам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления; овладение тактикой проведения отдельных следственных действий и методикой расследования различных видов преступлений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ОПК-9);

Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ОПК-10).

Разделы дисциплины: Предмет, задачи, методы и система криминалистики. История криминалистики. Криминалистическая идентификация. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий.

исследование

Криминалистическое
документов.

Криминалистическая одорология. Криминалистическая регистрация. Криминалистическая фоноскопия. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования причинения вреда здоровью. Методика расследования терроризма. Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений. Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » нояб 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация

Оперативно-розыскная деятельность

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 12 «01» 07 2021 г. _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК _____

Рябинина Т.К..

Разработчик программы

к.ю.н., _____

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Алымов Д.В.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки _____

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «___» _____ 20__ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № _____ «___» _____ 20__ г. _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «___» _____ 20__ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № _____ «___» _____ 20__ г. _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

1.2 Задачи дисциплины

1. изучение теоретических основ науки криминалистики;
2. получение знаний об основных технических средствах, тактических приемах и методических рекомендациях по выявлению, раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений и производству оперативно-розыскных мероприятий;
3. Определение приоритетных направлений криминалистического обеспечения правоохранительной деятельности;
4. формирование представления о профилактической деятельности правоохранительных органов с целью обеспечения обороны и безопасности государства;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|--|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| ОПК-9 | Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы | ОПК-9.1 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений | Знать: особенности квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам и иным правонарушениям Уметь: применять нормы материального и процессуального права для правильной |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | | квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам и иным правонарушениям Владеть: практическими навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам и иным правонарушениям |
| | | ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий | Знать: основные технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств, а также тактические приемы производства отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий. Уметь: грамотно применять основные технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств, а также тактические приемы, используемые для производства отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий. Владеть: навыками применения основных технико-криминалистических средств, приемов и методов собирания и |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | <p>исследования следов и вещественных доказательств, а также тактических приемов производства отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий.</p> <p>ОПК-9.3 Использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Знать: методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, а также организационные основы деятельности следователя</p> <p>Уметь: грамотно применять методические рекомендации по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также приемы и методы организационной работы следователя.</p> <p>Владеть: навыками грамотного использования методических рекомендаций по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также приемов и методов организационной работы следователя в конкретных следственных ситуациях</p> |
| ОПК-10 | Способен осуществлять действия по силовому пресечению | ОПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, | Знать: основные принципы и нормативные предписания по использованию табельного оружия, |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|--|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях | физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях Уметь: применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих использование табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях Владеть: навыками использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| | |
|---|--|
| Виды учебной работы | Всего, часов |
| Общая трудоемкость дисциплины | 252 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 111,25 |
| в том числе: | |
| лекции | 32 |
| лабораторные занятия | 28 |
| практические занятия | 50 из них практическая подготовка - 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 113,75 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 27 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 1,15 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 1,15 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|---|
| 1 | Предмет, задачи, методы и система криминалистики. | Понятие, предмет и объекты криминалистики; Система криминалистики; Задачи и принципы криминалистики; Методы криминалистики; Место криминалистики в системе научного знания |
| 2 | История криминалистики. | История возникновения науки криминалистики, и ее развитие на начальном этапе. Становление и развитие отечественной криминалистики Зарубежная криминалистика – возникновение и развитие. |

| | | |
|----|---|---|
| | | |
| 3 | Криминалистическая идентификация. | Понятие и формы криминалистической идентификации; Объекты криминалистической идентификации Процесс криминалистической идентификации; Виды криминалистической идентификации; Криминалистическая диагностика |
| 4 | Общие положения криминалистической техники. | Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Средства и методы предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов. |
| 5 | Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись | Понятие система и значение криминалистической фотографии. Криминалистическая запечатлевающая фотография. Криминалистическая исследовательская фотография. Криминалистическая видеозапись и звукозапись. |
| 6 | Криминалистическая габитоскопия. | Понятие криминалистической габитоскопии Классификация внешних признаков Использование признаков внешности в раскрытии и расследовании преступлений. Судебно-портретная экспертиза. |
| 7 | Криминалистическое учение о следах. | Общие положения трасологии. Антропоскопия. Механоскопия. Транспортная трасология Следы животных. |
| 8 | Криминалистическое оружиеведение. | Понятие и система криминалистического оружиеведения. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Криминалистическое исследование газового оружия. Криминалистическое взрывоведение. |
| 9 | Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий | Понятие, значение и задачи криминалистического исследования материалов, веществ, изделий. Технико-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые при собирании материалов, веществ, изделий. Подготовка и производство экспертиз и исследований материалов, веществ, изделий. |
| 10 | Криминалистическое исследование документов. | Понятие и система криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов |

| | | |
|----|---|---|
| 11 | Криминалистическая одорология | <p>Понятие криминалистической одорологии.</p> <p>Криминалистические средства, приемы и методы собирания запаховых следов.</p> <p>Подготовка и производство одорологических экспертиз и исследований.</p> |
| 12 | Криминалистическая регистрация. | <p>Раскрытие понятия, содержания и правовых основ криминалистической регистрации; изучение оперативно-справочных учеты, их организации и использования в раскрытии и расследовании преступлений, криминалистических учетов органов внутренних дел и справочно-вспомогательных учетов.</p> <p>Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.</p> <p>Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Криминалистические учеты органов внутренних дел.</p> <p>Справочно-вспомогательные учеты.</p> <p>Понятие и значение криминалистической фоноскопии.</p> <p>Порядок отбора образцов для сравнительного исследования и назначение фоноскопических экспертиз.</p> |
| 13 | Криминалистическая фоноскопия | <p>Понятие и значение криминалистической фоноскопии.</p> <p>Порядок отбора образцов для сравнительного исследования и назначение фоноскопических экспертиз.</p> |
| 14 | <p>Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.</p> | <p>Понятие и содержание криминалистической тактики, тенденции ее развития.</p> <p>Основные понятия криминалистической тактики.</p> <p>Логико-информационная структура следственного действия</p> <p>Понятие, структура и классификация криминалистических версий.</p> <p>Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений.</p> <p>Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений.</p> <p>Виды планирования, технические приемы планирования.</p> |
| 15 | Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. | <p>Понятие и общие положения производства следственного осмотра.</p> <p>Осмотр места происшествия.</p> <p>Осмотр трупа на месте его обнаружения.</p> <p>Иные виды осмотра.</p> <p>Освидетельствование</p> |
| 16 | <p>Тактика допроса и очной ставки.</p> <p>Тактика предъявления для опознания</p> | <p>Понятие, значение и виды допроса.</p> <p>Подготовка к производству допроса.</p> <p>Общие положения тактики допроса.</p> <p>Ситуационные особенности допроса.</p> <p>Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Очная ставка.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Понятие, виды и задачи и общие положения предъявления для опознания.</p> <p>Подготовка к проведению предъявления для опознания.</p> <p>Порядок и тактические приемы проведения предъявления лица для опознания.</p> <p>Тактические особенности проведения других видов опознания.</p> |
| 17 | <p>Тактика обыска и выемки.</p> <p>Тактика производства контроля и записи переговоров</p> | <p>Понятие, задачи, цели и виды обыска.</p> <p>Подготовка к производству обыска.</p> <p>Тактические приемы производства обыска.</p> <p>Фиксация хода и результатов обыска</p> <p>Тактика производства выемки</p> <p>Понятие, сущность задачи и виды контроля и записи переговоров.</p> <p>Подготовка к производству контроля и записи переговоров и его технология.</p> |
| 18 | <p>Общие положения криминалистической методики.</p> | <p>Понятие, задачи, принципы и система криминалистической методики</p> <p>Классификация частных криминалистических методик и их структура</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельства подлежащие установлению</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные и последующие следственные действия</p> <p>Взаимодействие следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов.</p> <p>Участие общественности в расследовании преступлений</p> |
| 19 | <p>Методика расследования убийств</p> <p>Методика расследования причинения вреда здоровью</p> | <p>Криминалистическая характеристика убийств.</p> <p>Обстоятельства подлежащие установлению</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Последующие этапы расследования убийств</p> <p>Особенности производства отдельных следственных действий</p> <p>Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью и обстоятельства подлежащие установлению</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Построение криминалистических версий.</p> <p>Последующие этапы расследования причинения вреда здоровью</p> <p>Тактические особенности производства отдельных следственных действий</p> |
| 20 | <p>Методика расследования терроризма</p> <p>Методика расследования краж, грабежей,</p> | <p>Криминалистическая характеристика терроризма.</p> <p>Обстоятельства подлежащие установлению.</p> <p>Особенности планирования и выдвижение криминалистических версий на первоначальном этапе</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | разбойных нападений | <p>расследования.</p> <p>Особенности тактики производства отдельных следственных действий.</p> <p>Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Возбуждение уголовного дела, типичные ситуации и первоначальные следственные действия.</p> <p>Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению</p> <p>Направления расследования грабежей и разбоев в типичных следственных ситуациях и построение версий</p> |
| 21 | <p>Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации</p> | <p>Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Обстоятельства подлежащие установлению.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Особенности тактики отдельных следственных действий.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации</p> <p>Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.</p> |
| 22 | <p>Методика расследования взяточничества.</p> <p>Методика расследования должностных преступлений.</p> | <p>Криминалистическая характеристика взяточничества.</p> <p>Обстоятельства подлежащие установлению.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Особенности тактики производства отдельных следственных действий.</p> <p>Криминалистическая характеристика должностных преступлений.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению</p> <p>Следственные версии и планирование расследования должностных преступлений.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий</p> |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел, темы дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---------------------------|-------------------|-------|------|--------------------------------------|--|------------------|
| | | лек . час | № лаб | № пр | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Предмет, задачи, методы и | 2 | | 1 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Т; 1-6 | ОПК-9; ОПК-10 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--------------------------------------|-----------------|------------------|
| | система криминалистики | | | | | | |
| 2 | История криминалистики | | | 2 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Т; 5,6 | ОПК-9; ОПК-10 |
| 3 | Криминалистическая идентификация. | 2 | | 3 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Т; 7-9 | ОПК-9; ОПК-10 |
| 4 | Общие положения криминалистической техники. | | | 4 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Т; 10,11 | ОПК-9; ОПК-10 |
| 5 | Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись | 2 | 1 | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; К-3 2,3 | ОПК-9; ОПК-10 |
| 6 | Криминалистическая габитоскопия | 2 | 2 | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Р; К-3 4,5 | ОПК-9; ОПК-10 |
| 7 | Криминалистическое учение о следах. | 2 | 3 | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Р; К-3 6-8 | ОПК-9; ОПК-10 |
| 8 | Криминалистическое оружиеведение. | 2 | 4 | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Р; К-3 9-11 | ОПК-9; ОПК-10 |
| 9 | Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий | | | 5 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Р; 12,13 | ОПК-9; ОПК-10 |
| 10 | Криминалистическое исследование документов. | 1 | 5 | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Р; К-3 12-15 | ОПК-9; ОПК-10 |
| 11 | Криминалистическая одорология | | | 6 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Р; 14-16 | ОПК-9; ОПК-10 |
| 12 | Криминалистическая регистрация. | 1 | 6 | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Р; К-3 16-18 | ОПК-9; ОПК-10 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|----|--------------------------------------|-----------------|------------------|
| 13 | Криминалистическая фоноскопия | | | 7 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Р; 17,18 | ОПК-9; ОПК-10 |
| 14 | Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. | 2 | | 8 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Р; Т 1,2 | ОПК-9; ОПК-10 |
| 15 | Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. | 2 | | 9 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Р; К-3 3,4 | ОПК-9; ОПК-10 |
| 16 | Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания | 2 | | 10 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Р; К-3 5,6 | ОПК-9; ОПК-10 |
| 17 | Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров | 2 | | 11 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Р; К-3 7,8 | ОПК-9; ОПК-10 |
| 18 | Общие положения криминалистической методики. | 2 | | 12 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Р; Т 9,10 | ОПК-9; ОПК-10 |
| 19 | Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью | 2 | | 13 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Р; К-3 11,12 | ОПК-9; ОПК-10 |
| 20 | Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений | 2 | | 14 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Р; К-3 13,14 | ОПК-9; ОПК-10 |
| 21 | Методика расследования | 2 | | 15 | У-1, У-2, У-3 | С; Р; К-3 15,16 | ОПК-9; ОПК-10 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|----|-----------------------------------|-----------------|------------------|
| | преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации | | | | МУ-1, МУ-2, МУ-3 | | |
| 22 | Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений. | 2 | | 16 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Р; К-3 17,18 | ОПК-9; ОПК-10 |

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Лабораторные занятия

| № | Наименование лабораторной работы | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись | 6 |
| 2 | Криминалистическая габитоскопия | 4 |
| 3 | Криминалистическое учение о следах. | 6 |
| 4 | Криминалистическое оружиеведение. | 6 |
| 5 | Криминалистическое исследование документов. | 4 |
| 6 | Криминалистическая регистрация. | 4 |
| ИТОГО | | 28 |

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

| № | Наименование лабораторной работы | Объем, час. |
|-------|--|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Предмет, задачи, методы и система криминалистики | 2 |
| 2 | История криминалистики | 2 |
| 3 | Криминалистическая идентификация. | 2 из них практическая подготовка – 2 |
| 4 | Общие положения криминалистической техники. | 2 из них практическая подготовка – 2 |
| 5 | Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий | 2 |
| 6 | Криминалистическая одорология | 2 |
| 7 | Криминалистическая фоноскопия | 2 |
| 8 | Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. | 4 |
| 9 | Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. | 4 |
| 10 | Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания | 4 |
| 11 | Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров | 4 |
| 12 | Общие положения криминалистической методики. | 4 |
| 13 | Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью | 4 |
| 14 | Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений | 4 |
| 15 | Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации | 4 |
| 16 | Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений. | 4 |
| ИТОГО | | 50 |

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|--|-----------------|---|
| | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|--------------|-----|
| 1 | Предмет, задачи, методы и система криминалистики | 1-4неделя | 4 |
| 2 | История криминалистики | 5,6 неделя | 4 |
| 3 | Криминалистическая идентификация. | 7-9 неделя | 4 |
| 4 | Общие положения криминалистической техники. | 10,11 неделя | 4 |
| 5 | Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись | 2,3 неделя | 4 |
| 6 | Криминалистическая габитоскопия | 4,5 неделя | 4 |
| 7 | Криминалистическое учение о следах. | 6-8 неделя | 4 |
| 8 | Криминалистическое оружиеведение. | 9-11 неделя | 4 |
| 9 | Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий | 12,13 неделя | 4 |
| 10 | Криминалистическое исследование документов. | 12-15 неделя | 4 |
| 11 | Криминалистическая одорология | 14-16 неделя | 4 |
| 12 | Криминалистическая регистрация. | 16-18 неделя | 4 |
| 13 | Криминалистическая фоноскопия | 17,18 неделя | 3,9 |
| 14 | Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. | 1,2 неделя | 8 |
| 15 | Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. | 3,4 неделя | 8 |
| 16 | Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания | 5,6 неделя | 8 |
| 17 | Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров | 7,8 неделя | 8 |
| 18 | Общие положения криминалистической методики | 9,10 неделя | 8 |
| 19 | Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью | 11,12 неделя | 8 |
| 20 | Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, | 13,14 неделя | 8 |

| | | | |
|-------|--|--------------|--------|
| | разбойных нападений | | |
| 21 | Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации | 15,16 неделя | 6 |
| 22 | Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений. | 17,18 неделя | 3,85 |
| ИТОГО | | | 113,75 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами Экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекция Понятие, предмет, методы и система криминалистики | Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 2 | Лекция Криминалистическая идентификация | Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 3 | Лекция Общие положения криминалистической техники | Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 4 | Лекция Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. | Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 5 | Лекция Общие положения криминалистической методики. | Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 6 | Лекция Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью | Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 7 | Практическое занятие Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий | Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |

| | | | |
|-------|---|--|----|
| 8 | Практическое занятие Криминалистическая одорология | Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 9 | Практическое занятие Криминалистическая фоноскопия | Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| ИТОГО | | | 18 |

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (специализации) программы специалитета. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей криминалистической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение,

деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и содержание компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|---|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | Производственная правоохранительная практика; Криминалистика; Судебная экспертиза | Производственная правоохранительная практика; Криминалистика; Судебная экспертиза | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности | Учебная ознакомительная практика; Огневая подготовка | Огневая подготовка; Криминалистика; | Криминалистика Специальная техника правоохранительных органов; Подготовка к сдаче и сдача |

| | | | |
|--|--|--|---|
| правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | | | государственно о экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн ой работы |
|--|--|--|---|

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|--|--|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-9 начальный / основной | <p>ОПК-9.1 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений</p> <p>ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий</p> <p>ОПК-9.3 Использует формы</p> | <p>знать: - теоретические основы методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; систему средств криминалистической техники, тактических приемов производства отдельных следственных действий; теоретические основы организационной деятельности следователя</p> | <p>знать: - теоретические основы методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; систему средств криминалистической техники, тактических приемов производства отдельных следственных действий; теоретические основы организационной деятельности следователя</p> | <p>знать: - теоретические основы методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; систему средств криминалистической техники, тактических приемов производства отдельных следственных действий; теоретические основы организационной деятельности следователя</p> |

| Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | | - нормы действующего законодательства и подзаконные акты, регламентирующие методы квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений, а также использования технических средств и тактических приемов производства отдельных следственных действий | - нормы действующего законодательства и подзаконные акты, регламентирующие методы квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений, а также использования технических средств и тактических приемов производства отдельных следственных действий; - практику использования методов квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; использования технических средств и тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; использования методов организационной работы следователя |
| | | уметь: - устанавливать причинно- | уметь: - устанавливать причинно- | уметь: - устанавливать причинно- |

| Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>следственные связи для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применять криминалистическую технику и тактические приемы производства отдельных следственных действий, выбирать способы организации следственной деятельности</p> | <p>следственные связи для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применять криминалистическую технику и тактические приемы производства отдельных следственных действий, выбирать способы организации следственной деятельности - применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующую деятельность по правильной квалификации и разграничению различных видов правонарушений и преступлений; применению криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий, выбору оптимальной линии поведения следователя в процессе</p> | <p>следственные связи для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применять криминалистическую технику и тактические приемы производства отдельных следственных действий, выбирать способы организации следственной деятельности - применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующую деятельность по правильной квалификации и разграничению различных видов правонарушений и преступлений; применению криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий, выбору оптимальной линии поведения следователя в процессе</p> |

| Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий; организации следственной деятельности | <p>расследования преступлений</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий; организации следственной деятельности; - навыками применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующи | <p>расследования преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать практический опыт квалификации и разграничения преступлений и иных правонарушений, применения средств криминалистической техники и тактики, организации и планирования следственной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий; организации следственной деятельности; - навыками применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующи |

| Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | х деятельность по правильной квалификации и разграничению различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий, выбора оптимальной линии поведения следователя в процессе расследования преступлений | правильной квалификации и разграничению различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий, выбора оптимальной линии поведения следователя в процессе расследования преступлений; - навыками анализа практического опыта квалификации и разграничения преступлений и иных правонарушений, применения средств криминалистической техники и тактики, организации и планирования следственной деятельности. |
| ОПК-10 | ОПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия, | знать: - основные принципы использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, | знать: - основные принципы использования табельного оружия, | знать: - основные принципы использования табельного оружия, |

| Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|---|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях | криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях | физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях | физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - практику использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях |
| | | уметь: | уметь: | уметь: |

| Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>- применять теоретические знания по использованию табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях</p> | <p>- применять теоретические знания по использованию табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях;</p> <p>- грамотно применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях</p> | <p>- применять теоретические знания по использованию табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях;</p> <p>- грамотно применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях;</p> <p>- анализировать практический опыт применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной</p> |

| Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - грамотного применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - грамотного применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - навыками анализа практического опыта применения табельного оружия, |

| Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|------------------------------|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| №п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции и (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | Описание шкал оценивания | |
|------|--|---|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| | | | | | наименование | №№ заданий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Предмет, задачи, методы и система криминалистики | ОПК-9; ОПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование Тест | 1-5 1-10 | Согласно Таблице 7.2. |
| 2 | История криминалистики | ОПК-9; ОПК-10 | Практическое занятие, СРС | Собеседование Тест | 6-8 11-20 | Согласно Таблице 7.2. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------|
| 3 | Криминалистическая идентификация. | ОПК-9; ОПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование Тест | 9-13 21-30 | Согласно Таблице 7.2. |
| 4 | Общие положения криминалистической техники. | ОПК-9; ОПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование Тест | 14-17 31-40 | Согласно Таблице 7.2. |
| 5 | Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись | ОПК-9; ОПК-10 | Лекция, лабораторное занятие, СРС | Собеседование Кейс-задача | 18-21 1 | Согласно Таблице 7.2. |
| 6 | Криминалистическая габитоскопия | ОПК-9; ОПК-10 | Лекция, лабораторное занятие, СРС | Собеседование Реферат Кейс-задача | 23-25 1-4 2 | Согласно Таблице 7.2. |
| 7 | Криминалистическое учение о следах. | ОПК-9; ОПК-10 | Лекция, лабораторное занятие, СРС | Собеседование Реферат Кейс-задача | 27-30 5-9 3 | Согласно Таблице 7.2. |
| 8 | Криминалистическое оружиеведение. | ОПК-9; ОПК-10 | Лекция, лабораторное занятие, СРС | Собеседование Реферат Кейс-задача | 31-35 10-12 4 | Согласно Таблице 7.2. |
| 9 | Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий | ОПК-9; ОПК-10 | Практическое занятие, СРС | Собеседование Реферат | 36-38 13-15 | Согласно Таблице 7.2. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|--|------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|
| 10 | Криминалистическое исследование документов. | ОПК-9; ОПК-10 | Лекция, лабораторное занятие, СРС | Собеседование Реферат Кейс-задача | 39-41 16-18 5 | Согласно Таблице 7.2. |
| 11 | Криминалистическая одорология | ОПК-9; ОПК-10 | Практическое занятие, СРС | Собеседование Реферат | 42-44 19-20 | Согласно Таблице 7.2. |
| 12 | Криминалистическая регистрация. | ОПК-9; ОПК-10 | Лекция, лабораторное занятие, СРС | Собеседование Реферат Кейс-задача | 45-48 21-24 6 | Согласно Таблице 7.2. |
| 13 | Криминалистическая фоноскопия | ОПК-9; ОПК-10 | Практическое занятие, СРС | Собеседование Реферат | 49-50 25-26 | Согласно Таблице 7.2. |
| 14 | Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. | ОПК-9; ОПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование Реферат Тест | 51-57 27-29 41-50 | Согласно Таблице 7.2. |
| 15 | Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. | ОПК-9; ОПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование Реферат Кейс-задача | 58-62 30.34 7 | Согласно Таблице 7.2. |
| 16 | Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания | ОПК-9; ОПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование Реферат Кейс-задача | 63-72 35-37 8 | Согласно Таблице 7.2. |
| 17 | Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров | ОПК-9; ОПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование Реферат Кейс-задача | 73-79 38-41 9 | Согласно Таблице 7.2. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|--|------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|
| 18 | Общие положения криминалистической методики. | ОПК-9; ОПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование Реферат Тест | 80-84 42-44 51-60 | Согласно Таблице 7.2. |
| 19 | Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью | ОПК-9; ОПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование Реферат Кейс-задача | 85-93 45-47 10 | Согласно Таблице 7.2. |
| 20 | Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений | ОПК-9; ОПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование Реферат Кейс-задача | 94-100 48-51 11 | Согласно Таблице 7.2. |
| 21 | Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации | ОПК-9; ОПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование Реферат Кейс-задача | 101-105 52-55 12 | Согласно Таблице 7.2. |
| 22 | Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений. | ОПК-9; ОПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование Реферат Кейс-задача | 106-109 56-59 13 | Согласно Таблице 7.2. |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Тест по разделу (теме) 1 «Понятие, предмет, методы и система криминалистики»

1. К объектам криминалистики относятся:

- А) экспертная и судебная деятельность
- Б) преступная и криминалистическая деятельность
- В) теоретико-прикладная и научно-исследовательская деятельность
- Г) теоретическая и практическая деятельность

2. Расследование преступлений – это:

- А) деятельность уполномоченных государством органов по установлению обстоятельств совершения преступления
- Б) деятельность любых лиц по установлению обстоятельств совершения преступления
- В) деятельность уполномоченных государством органов, направленная на наказание преступника
- Г) деятельность различных субъектов криминалистической деятельности по обеспечению общественного порядка и безопасности

3. Общая задача криминалистики

- А) обнаружение следов преступления
- Б) проведение криминалистических исследований
- В) разработка частных криминалистических теорий
- Г) борьба с преступностью

4. Система криминалистики состоит из следующих разделов:

- А) криминалистическая профилактика; криминалистическая диагностика; криминалистическая идентификация; вопросы организации и планирования расследования преступлений
- Б) общая теория криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
- В) криминалистическая методология; криминалистическая ситуалогия; криминалистическая одорология; криминалистическая габитология
- Г) криминалистическая теория; криминалистическая практика; криминалистические методы научных исследований; криминалистическая конфликтология

5. Субъект преступной деятельности

- А) лицо, совершившее преступление
- Б) лицо, которому преступлением причинен вред
- В) лицо, расследующее преступление
- Г) лицо, рассматривающее уголовное дело по существу

6. Принципы криминалистики

- А) законность, всесторонность и полнота
- Б) динамичность, плановость и оперативность
- В) объективность, историзм и системность
- Г) безопасность, научность и этичность

7. Констатация определенного состояния данных о расследуемом событии в ходе следственной деятельности на определенный ее момент называется _____

8. Совокупность специальных мер уполномоченных (*правоохранительных*) органов, принимаемых в целях недопущения или пресечения преступных посягательств, осуществляемых законными средствами в отношении отдельных лиц, групп и сформировавшихся преступных сообществ называется _____

9. Расположите в последовательности элементы предмета криминалистики

- А) закономерности расследования преступлений
- Б) закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств
- В) закономерности механизма преступления
- Г) закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках

10. Соотнесите понятия и значения элементов общей теории криминалистики

| | |
|--------------------------------------|--|
| А) учение о методах криминалистики | 1 система категорий, понятий и их определений, а также обозначающих их терминов и знаков |
| Б) криминалистическая систематика | 2 положения, отражающие результаты познания отдельных закономерностей, входящих в предмет криминалистики |
| В) частные криминалистические теории | 3 данные о совокупности способов, на которых базируется криминалистика как наука, а также практическая криминалистическая деятельность |
| Г) учение о языке криминалистики | 4 принципы распределения криминалистических знаний по совокупностям различных уровней, начиная от частных, заканчивая общими |

Собеседование по теме «Общие положения криминалистической техники»

1. Понятие и система средств криминалистической техники.
2. Техничко-криминалистические методы и средства собирания вещественных доказательств
3. Техничко-криминалистические методы и средства исследования вещественных доказательств
4. Основные направления развития техничко-криминалистических средств и методов

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Криминалистическая регистрация»

1. Исторические формы уголовной регистрации.
2. Сущность и значение уголовной регистрации.
3. Роль автоматизации системы уголовной регистрации.
4. Международные системы уголовной регистрации

Кейс-задача по теме «Следственный осмотр и освидетельствование. Тактика производства».

22 октября в 23.00 в дежурную часть Курского РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд сотрудников ОВД. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Шмелева. В результате проведенного осмотра установлено наличие у 56 него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Опознавательные фотоснимки изготавливаются в

- а) $3/4$ натуральной величины
- б) $1/10$ натуральной величины
- в) $1/7$ натуральной величины
- г) $2/1$ натуральной величины

2. Сопоставление признаков идентифицируемого и идентифицирующего объектов _____ происходит _____ в _____ стадии _____

3. Расположите в последовательности виды фотосъемки на месте происшествия

- а) узловая съемка
- б) обзорная съемка
- в) ориентирующая съемка
- г) детальная съемка

4. Соотнесите основания и виды классификации следов -отображений в трасологии

| | |
|--|-------------------------------------|
| а) по характеру (степени) изменения следовоспринимающего объекта (мерности отображения) | 1. статические и динамические следы |
| б) по связи механического состояния объектов с возникающими следами | 2. локальные и периферические следы |
| в) в зависимости от расположения изменений, возникающих в процессе следообразования | 3. видимые и невидимые следы |
| г) по степени восприятия все следы в трасологии подразделяют на видимые, слабовидимые и невидимые. | 4. поверхностные и объемные следы |

Кейс-задача

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Практическое занятие 1: Собеседование, Тест | 2 | Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; | 4 | Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; |
| Практическое занятие 2: Собеседование, Тест | 2 | Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; | 4 | Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; |
| Практическое занятие 3: Собеседование, Тест | 2 | Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; | 4 | Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; |
| Практическое занятие 4: Собеседование, Тест | 2 | Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; | 4 | Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; |
| Практическое занятие 5: Собеседование, Тест | 2 | Собеседование выполнил, доля правильных | 4 | Собеседование выполнил, доля правильных |

| | | | | |
|--|----|--|-----|---|
| | | ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; | | ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; |
| Практическое занятие 6: Собеседование, Тест | 2 | Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; | 4 | Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; |
| Практическое занятие 7: Собеседование, Реферат | 2 | Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50% | 4 | Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60% |
| СРС | 10 | | 20 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |
| Практическое занятие 10: Собеседование; Реферат; Тест. | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; |
| Практическое занятие 11: Собеседование; Реферат; Кейс-задача. | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%. | | Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие 12: Собеседование; Реферат; Кейс-задача. | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%. | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие 13: Собеседование; Реферат; Кейс-задача. | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%. | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие 5: Собеседование; Реферат; Тест. | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>Практическое занятие 6: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.</p> | 1 | <p>Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.</p> | 2 | <p>Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%</p> |
| <p>Практическое занятие 7: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.</p> | 1 | <p>Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.</p> | 2 | <p>Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%</p> |
| <p>Практическое занятие 8: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.</p> | 1 | <p>Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.</p> | 2 | <p>Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%</p> |
| <p>Практическое занятие 9: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.</p> | 1 | <p>Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;</p> | 2 | <p>Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | Задача решена, доля правильных ответов менее 50%. | | правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие 10: Собеседование; Реферат; Кейс-задача. | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%. | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие 11: Собеседование; Реферат; Кейс-задача. | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%. | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие 12: Собеседование; Реферат; Кейс-задача. | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%. | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие 13: Собеседование; Реферат; Кейс-задача. | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 60%; |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%. | | Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие 14: Собеседование; Реферат; Кейс-задача. | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%. | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие 15: Собеседование; Реферат; Кейс-задача. | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%. | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие 16: Собеседование; Реферат; Кейс-задача. | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%. | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |

| | | | | |
|--|----|---|-----|---|
| Практическое занятие 17: Собеседование; Реферат; Кейс-задача. | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%. | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие 18: Собеседование; Реферат; Кейс-задача. | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%. | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| СРС | 6 | | 12 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 баллов,
- задание на установление соответствия – 5 баллов,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

2. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2018. - 504 с. - Текст : непосредственный.

3. Криминалистика : учебник / ред. А. Ф. Волынский, В. П. Лавров. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 943 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

2. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 07.09.2021). – Текст : электронный.

3. Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминалистика : методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям для студентов очной формы обучения направления специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 60 с. (дата обращения 07.09.2021). - Текст : электронный.

2. Криминалистика : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения специальности

40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 66 с. (дата обращения 07.09.2021). - Текст : электронный.

3. Криминалистика : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 100 с. (дата обращения 07.09.2021). - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>_Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Криминалистика», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Криминалистика» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены семинарские занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

По ряду тем криминалистической техники предусмотрены практические и лабораторные работы. При проведении практических и лабораторных занятий непосредственно используются технико-криминалистические средства и методы.

В соответствии с программой и тематическим планом студенты при изучении раздела «Криминалистическая техника» выполняют лабораторные работы по следующим темам:

1. Судебная фотография.
2. Габитоскопия.
3. Дактилоскопия.
4. Следы обуви.
5. Следы орудий взлома.
6. Следы огнестрельного оружия.
7. Исследование почерка.

При изучении разделов «Криминалистическая тактика» и «Криминалистическая методика» на семинарских занятиях решаются задачи и проводится тестирование.

Цель лабораторных и практических заданий - научить студентов практическому применению научно-технических методов и средств криминалистики при работе со следами и другими криминалистическими объектами.

Лабораторные работы выполняются как в учебное время, так и во время самоподготовки в домашних условиях.

Зачет и оценка результатов выполнения лабораторных работ производится преподавателем с учетом их своевременного выполнения по каждой из тем, отношения студентов к работе на занятиях и участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;

- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;

- закончить оформление в лабораторном журнале выполненной на практическом занятии лабораторной работы.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно, выполнить соответствующую лабораторную работу под руководством преподавателя и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех лабораторных и практических работ студент может быть допущен к сдаче зачета и экзамена по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156А-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет криминалистики. ауд. Г-601-а.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; телевизор ЖК/LCD Samsung 32A330J1; DVD плеер Samsung 3180; прибор для ночного видения «Байгыш»; металлоискатель «Унискан»; Комплект оборудования для дактилоскопирования настольный вариант; ультрафиолетовые фонари-детекторы валют; монокуляр ночной МБ-2; программно-аппаратный комплекс для создания субъективных портретов подозреваемых лиц; металлоискатель; манекен в одежде; стенд на пластике «Криминалистическая трасология»; стенд на пластике «Судебная фотография»; стенд на пластике «Криминалистическая габитоскопия»; стенд на пластике «Исследование почерка»; стенд «Классификация огнестрельного оружия»; стенд «Классификация холодного оружия»; стенд «судебная

баллистика»; стенд «Основы дактилоскопии»; стенд «Технико-криминалистическое исследование документов»; стенд «Правила дактилоскопирования»; сканер дактилоскопический «Папилон ДС-30» с ПО; цифровой микроскоп 302 L; лупа с подсветкой настольная; цифровая камера «Canon»; портреты на пластике «Основатели криминалистики»; комплект «Крим-1»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ x64; рабочая станция БК «Standart»; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL Intel Pentium PMD-T2330 1,6 GHz/14/1024mb/Radeon X2300 128 Mb/160Gb/USB 2.0x4/Bluetooth/WiFi/SD/MS/Ethernet/ VGA/DVI/DVDRW/WinVista Business/проектор InFocus IN24+.; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; Мобильный модуль тестирования «Первая медицинская помощь»; Электрифици-рованный стенд-тренажер «Этапы оказания первой помощи»; Имитаторы ранений и поражений; Учебный фильм «Правила оказания первой помощи»; «Ситуационный конструктор» виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)».

Криминалистический полигон для отработки навыков служебной деятельности.

ауд. Г-802.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; комплект изображений для криминалистического полигона; комплект следов для криминалистического полигона; Стенды: «Осмотр места происшествия»; «Типичные следственные действия и первоначальный этап расследования сексуального насилия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования убийств»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования квартирных краж, грабежей и разбоев»; «Изъятие следов и образцов при освидетельствовании и личном обыске подозреваемого»; Комплект для упаковки вещественных доказательств; комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств, орудий взлома.

Лаборатория цифровой фотографии:

Цифровая камера «Canon»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ x64.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Криминалистика»

специальность 40.05.02«Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

Задачи изучения дисциплины: изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики; получение знаний об общих положениях и частных теориях криминалистики как базы познания средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений; обучение приемам и способам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления; овладение тактикой проведения отдельных следственных действий и методикой расследования различных видов преступлений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ОПК-9);

Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ОПК-10).

Разделы дисциплины: Предмет, задачи, методы и система криминалистики. История криминалистики. Криминалистическая идентификация. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий.

Криминалистическое исследование документов.

Криминалистическая одорология. Криминалистическая регистрация. Криминалистическая фоноскопия. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования причинения вреда здоровью. Методика расследования терроризма. Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений. Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 11.10.21 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Оперативно-розыскная деятельность

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

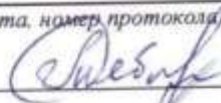
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «28» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 12 «01» 07 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПК



Рябинина Т.К..

Разработчик программы

к.ю.н.,

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Алымов Д.В.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «___» 20__ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № ___ «___» 20__ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «___» 20__ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № ___ «___» 20__ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

1.2 Задачи дисциплины

1. изучение теоретических основ науки криминалистики;
2. получение знаний об основных технических средствах, тактических приемах и методических рекомендациях по выявлению, раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений и производству оперативно-розыскных мероприятий;
3. Определение приоритетных направлений криминалистического обеспечения правоохранительной деятельности;
4. формирование представления о профилактической деятельности правоохранительных органов с целью обеспечения обороны и безопасности государства;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|--|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| ОПК-9 | Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы | ОПК-9.1 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений | Знать: особенности квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам и иным правонарушениям Уметь: применять нормы материального и процессуального права для правильной квалификации |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|--|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | | фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам и иным правонарушениям Владеть: практически навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам и иным правонарушениям |
| | | ОПК-9.2 Применяет технические криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий | Знать: основные технико- криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств, а также тактические приемы производства отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий. Уметь: грамотно применять основные технические криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств, а также тактические приемы, используемые для производства отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий. Владеть: навыками применения основных технических криминалистических средств, приемов и методов собирания и исследования следов и вещественных доказательств, а также |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | <p>тактических приемов производства отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий.</p> |
| | | <p>ОПК-9.3 Использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> | <p>Знать: методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, а также организационные основы деятельности следователя</p> <p>Уметь: грамотно применять методические рекомендации по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также приемы и методы организационной работы следователя.</p> <p>Владеть: навыками грамотного использования методических рекомендаций по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также приемов и методов организационной работы следователя в конкретных следственных ситуациях</p> |
| ОПК-10 | Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно | ОПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно- | Знать: основные принципы и нормативные предписания по использованию табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|--|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | служебных ситуациях | <p>Уметь: применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих использование табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях</p> |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| | |
|---|---|
| Виды учебной работы | Всего, часов |
| Общая трудоемкость дисциплины | 252 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 28,22 |
| в том числе: | |
| лекции | 8 |
| лабораторные занятия | 6 |
| практические занятия | 10 из них практическая подготовка – 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 210,78 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 13 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,12 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 1,12 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | Предмет, задачи, методы и система криминалистики. | Понятие, предмет и объекты криминалистики; Система криминалистики; Задачи и принципы криминалистики; Методы криминалистики; Место криминалистики в системе научного знания |
| 2 | История криминалистики. | История возникновения науки криминалистики, и ее развитие на начальном этапе. Становление и развитие отечественной криминалистики Зарубежная криминалистика – возникновение и развитие. |
| 3 | Криминалистическая идентификация. | Понятие и формы криминалистической идентификации; Объекты криминалистической идентификации Процесс криминалистической идентификации; Виды криминалистической идентификации; Криминалистическая диагностика |
| 4 | Общие положения криминалистической | Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. |

| | | |
|----|---|--|
| | техники. | Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Средства и методы предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов. |
| 5 | Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись | Понятие система и значение криминалистической фотографии. Криминалистическая запечатлевающая фотография. Криминалистическая исследовательская фотография. Криминалистическая видеозапись и звукозапись. |
| 6 | Криминалистическая габитоскопия. | Понятие криминалистической габитоскопии Классификация внешних признаков Использование признаков внешности в раскрытии и расследовании преступлений. Судебно-портретная экспертиза. |
| 7 | Криминалистическое учение о следах. | Общие положения трасологии. Антропоскопия. Механоскопия. Транспортная трасология Следы животных. |
| 8 | Криминалистическое оружиеведение. | Понятие и система криминалистического оружиеведения. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Криминалистическое исследование газового оружия. Криминалистическое взрывоведение. |
| 9 | Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий | Понятие, значение и задачи криминалистического исследования материалов, веществ, изделий. Технико-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые при собирании материалов, веществ, изделий. Подготовка и производство экспертиз и исследований материалов, веществ, изделий. |
| 10 | Криминалистическое исследование документов. | Понятие и система криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов |
| 11 | Криминалистическая одорология | Понятие криминалистической одорологии. Криминалистические средства, приемы и методы собирания запаховых следов. Подготовка и производство одорологических экспертиз и исследований. |
| 12 | Криминалистическая регистрация. | Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. |

| | | |
|----|--|--|
| | | Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учеты органов внутренних дел. Справочно-вспомогательные учеты. |
| 13 | Криминалистическая фоноскопия | Понятие и значение криминалистической фоноскопии. Порядок отбора образцов для сравнительного исследования и назначение фоноскопических экспертиз. |
| 14 | Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. | Понятие и содержание криминалистической тактики, тенденции ее развития. Основные понятия криминалистической тактики. Логико-информационная структура следственного действия Понятие, структура и классификация криминалистических версий. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования, технические приемы планирования. |
| 15 | Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. | Понятие и общие положения производства следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Иные виды осмотра. Освидетельствование |
| 16 | Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания | Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к производству допроса. Общие положения тактики допроса. Ситуационные особенности допроса. Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого. Очная ставка. Понятие, виды и задачи и общие положения предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Порядок и тактические приемы проведения предъявления лица для опознания. Тактические особенности проведения других видов опознания. |
| 17 | Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров | Понятие, задачи, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска. Тактические приемы производства обыска. Фиксация хода и результатов обыска Тактика производства выемки Понятие, сущность задачи и виды контроля и записи переговоров. Подготовка к производству контроля и записи переговоров и его технология. |
| 18 | Общие положения | Понятие, задачи, принципы и система криминалистической |

| | | |
|----|---|---|
| | криминалистической методики. | методики Классификация частных криминалистических методик и их структура Криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные и последующие следственные действия Взаимодействие следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов. Участие общественности в расследовании преступлений |
| 19 | Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью | Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Последующие этапы расследования убийств Особенности производства отдельных следственных действий Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью и обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Построение криминалистических версий. Последующие этапы расследования причинения вреда здоровью Тактические особенности производства отдельных следственных действий |
| 20 | Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений | Криминалистическая характеристика терроризма. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности планирования и выдвижение криминалистических версий на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий. Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению. Возбуждение уголовного дела, типичные ситуации и первоначальные следственные действия. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений Обстоятельства, подлежащие установлению Направления расследования грабежей и разбоев в типичных следственных ситуациях и построение версий |
| 21 | Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и | Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства подлежащие установлению. |

| | | |
|----|--|---|
| | психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации | Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. |
| 22 | Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений. | Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий. Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению Следственные версии и планирование расследования должностных преступлений. Особенности тактики первоначальных следственных действий |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел, темы дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--|-------------------|-------|------|--------------------------------------|--|-----------------|
| | | лек . час | № лаб | № пр | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Предмет, задачи, методы и система криминалистики | 2 | | 1 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Т; 6 | ОПК-9 ОПК-10 |
| 2 | История криминалистики | | | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | Т; 6 | ОПК-9 ОПК-10 |
| 3 | Криминалистическая идентификация. | | | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Т 6 | ОПК-9 ОПК-10 |
| 4 | Общие положения криминалистической техники. | 2 | | 2 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | Т 6 | ОПК-9 ОПК-10 |
| 5 | Криминалистическая | | 1 | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, | С; Т; К-3 6 | ОПК-9 ОПК-10 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-----------------------------------|-----------------|-----------------|
| | фотография, видео- и звукозапись | | | | МУ-3 | | |
| 6 | Криминалистическая габитоскопия | | 1 | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Р; К-3 7 | ОПК-9 ОПК-10 |
| 7 | Криминалистическое учение о следах. | | 2 | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Р; К-3 20-26 | ОПК-9 ОПК-10 |
| 8 | Криминалистическое оружиеведение. | | 2 | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Р; К-3 7 | ОПК-9 ОПК-10 |
| 9 | Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий | | | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | Р 7 | ОПК-9 ОПК-10 |
| 10 | Криминалистическое исследование документов. | | 3 | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Р; К-3 8 | ОПК-9 ОПК-10 |
| 11 | Криминалистическая одорология | | | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | Р 7 | ОПК-9 ОПК-10 |
| 12 | Криминалистическая регистрация. | | | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | Р; К-3 8 | ОПК-9 ОПК-10 |
| 13 | Криминалистическая фоноскопия | | | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | Р 8 | ОПК-9 ОПК-10 |
| 14 | Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. | 2 | | 3 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Р 22-23 | ОПК-9 ОПК-10 |
| 15 | Следственный осмотр и освидетельствование, тактика | | | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | Р; К-3 22-23 | ОПК-9 ОПК-10 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--------------------------------------|--------------|-----------------|
| | производства. | | | | | | |
| 16 | Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания | | | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | Р; К-3 22-23 | ОПК-9 ОПК-10 |
| 17 | Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров | | | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | Р; К-3 22-23 | ОПК-9 ОПК-10 |
| 18 | Общие положения криминалистической методики. | 2 | | 4 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | С; Р 22-23 | ОПК-9 ОПК-10 |
| 19 | Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью | | | 5 | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | Р; К-3 22-23 | ОПК-9 ОПК-10 |
| 20 | Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений | | | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | Р; К-3 22-23 | ОПК-9 ОПК-10 |
| 21 | Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации | | | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3 | Р; К-3 22-23 | ОПК-9 ОПК-10 |
| 22 | Методика расследования | | | | У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, | Р; К-3 22-23 | ОПК-9 ОПК-10 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------|--|--|
| взяточничества. Методика расследования должностных преступлений. | | | | МУ-3 | | |
|--|--|--|--|------|--|--|

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Лабораторные занятия

| № | Наименование лабораторной работы | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись Криминалистическая габитоскопия | 2 |
| 2 | Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое оружиеведение. | 2 |
| 3 | Криминалистическое исследование документов. | 2 |
| ИТОГО | | 6 |

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

| № | Наименование лабораторной работы | Объем, час. |
|-------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Предмет, задачи, методы и система криминалистики | 2 |
| 2 | Общие положения криминалистической техники | 2 |
| 3 | Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. | 2 |
| 4 | Общие положения криминалистической методики. | 2 |
| 5 | Методика расследования убийств | 2 |
| ИТОГО | | 10 |

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|--|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Предмет, задачи, методы и система криминалистики | 9 неделя | 10 |

| | | | |
|----|--|--------------|----|
| | | | |
| 2 | История криминалистики | 10 неделя | 10 |
| 3 | Криминалистическая идентификация. | 10-11 неделя | 10 |
| 4 | Общие положения криминалистической техники. | 12-13 неделя | 10 |
| 5 | Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись | 9-10 неделя | 10 |
| 6 | Криминалистическая габитоскопия | 11-12 неделя | 10 |
| 7 | Криминалистическое учение о следах. | 13-14 неделя | 10 |
| 8 | Криминалистическое оружиеведение. | 15-16 неделя | 10 |
| 9 | Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий | 14 неделя | 10 |
| 10 | Криминалистическое исследование документов. | 17-18 неделя | 10 |
| 11 | Криминалистическая одорология | 16 неделя | 10 |
| 12 | Криминалистическая регистрация. | 17 неделя | 5 |
| 13 | Криминалистическая фоноскопия | 18 неделя | 5 |
| 14 | Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. | 24 неделя | 10 |
| 15 | Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. | 25 неделя | 10 |
| 16 | Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания | 26-27 неделя | 10 |
| 17 | Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров | 28 неделя | 10 |
| 18 | Общие положения криминалистической методики | 29-30 неделя | 10 |
| 19 | Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью | 31-32 неделя | 10 |
| 20 | Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений | 33-34 неделя | 10 |
| 21 | Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в | 35 неделя | 10 |

| | | | |
|-------|--|-----------|--------|
| | сфере компьютерной информации | | |
| 22 | Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений. | 36 неделя | 10,78 |
| ИТОГО | | | 210,78 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами Экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|-------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекция Понятие, предмет, методы и система криминалистики | Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 2 | Лекция Общие положения криминалистической методики | Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| 7 | Практическое занятие Общие положения криминалистической техники | Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint | 2 |
| ИТОГО | | | 6 |

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (специализации) программы специалитета. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины

способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей криминалистической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и содержание компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция |
|------------------------------|--|
|------------------------------|--|

| | начальный | основной | завершающий |
|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | Производственная правоохранительная практика; Криминалистика; Судебная экспертиза | Производственная правоохранительная практика; Криминалистика; Судебная экспертиза | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | Учебная ознакомительная практика; Огневая подготовка | Огневая подготовка; Криминалистика; | Криминалистика Специальная техника правоохранительных органов; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код | Показатели | Критерии и шкала оценивания компетенций |
|-----|------------|---|
|-----|------------|---|

| компетенци и/ этап (указываетс я название этапа из п.7.1) | оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Пороговый уровень («удовлетворительн о) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
|--|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-9 начальный / основной | <p>ОПК-9.1 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений</p> <p>ОПК-9.2 Применяет технические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий</p> <p>ОПК-9.3 Использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> | <p>знать: - теоретические основы методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; систему средств криминалистической техники, тактических приемов производства отдельных следственных действий; теоретические основы организационной деятельности следователя</p> | <p>знать: - теоретические основы методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; систему средств криминалистическо й техники, тактических приемов производства отдельных следственных действий; теоретические основы организационной деятельности следователя</p> <p>- нормы действующего законодательства и подзаконные акты, регламентирующие методы квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений, а также использования технических средств и тактических приемов производства отдельных следственных действий</p> | <p>знать: - теоретические основы методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; систему средств криминалистическо й техники, тактических приемов производства отдельных следственных действий; теоретические основы организационной деятельности следователя</p> <p>- нормы действующего законодательства и подзаконные акты, регламентирующие методы квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений, а также использования технических средств и тактических приемов производства отдельных следственных действий;</p> <p>- практику использования методов квалификации и разграничения различных видов</p> |

| Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; - применять криминалистическую технику и тактические приемы производства отдельных следственных действий, выбирать способы организации следственной деятельности | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; - применять криминалистическую технику и тактические приемы производства отдельных следственных действий, выбирать способы организации следственной деятельности - применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих деятельность по правильной квалификации и разграничению | <p>правонарушений и преступлений; использования технических средств и тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; использования методов организационной работы следователя</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; - применять криминалистическую технику и тактические приемы производства отдельных следственных действий, выбирать способы организации следственной деятельности - применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих деятельность по правильной квалификации и разграничению |

| Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>владеть:</p> <p>- навыками правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий;</p> | <p>различных видов правонарушений и преступлений; применению криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий, выбору оптимальной линии поведения следователя в процессе расследования преступлений</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов</p> | <p>различных видов правонарушений и преступлений; применению криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий, выбору оптимальной линии поведения следователя в процессе расследования преступлений;</p> <p>- анализировать практический опыт квалификации и разграничения преступлений и иных правонарушений, применения средств криминалистической техники и тактики, организации и планирования следственной деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов</p> |

| Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | организации следственной деятельности | производства отдельных следственных действий; организации следственной деятельности; - навыками применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих деятельность по правильной квалификации и разграничению различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий, выбора оптимальной линии поведения следователя в процессе расследования преступлений | производства отдельных следственных действий; организации следственной деятельности; - навыками применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих деятельность по правильной квалификации и разграничению различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий, выбора оптимальной линии поведения следователя в процессе расследования преступлений; - навыками анализа практического опыта квалификации и разграничения преступлений и иных правонарушений, применения средств криминалистической техники и тактики, |

| Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | организации и планирования следственной деятельности. |
| ОПК-10 | ОПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях | знать: - основные принципы использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях | знать: - основные принципы использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях | знать: - основные принципы использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - практику использования табельного оружия, физической силы, специальных |

| Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по использованию табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по использованию табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - грамотно применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях | <p>средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по использованию табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - грамотно применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - анализировать практический опыт |

| Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>владеть:</p> <p>- навыками использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях</p> | <p>владеть:</p> <p>- навыками использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях;</p> <p>- грамотного применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных</p> | <p>применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях;</p> <p>- грамотного применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных</p> |

| Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|--|---|--------------------------------|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | ситуациях | ситуациях; - навыками анализа практического опыта применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

| №п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | Описание шкал оценивания | |
|------|--|---|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | Описание шкал оценивания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Предмет, задачи, методы и система криминалистики | ОПК-9; ОПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование Тест | 1-5 1-10 | Согласно Таблице 7.2. |
| 2 | История криминалистики | ОПК-9; ОПК-10 | Практическое занятие, СРС | Тест | 11-20 | Согласно Таблице 7.2. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|---|------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------|
| 3 | Криминалистическая идентификация | ОПК-9; ОПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование Тест | 9-13 21-30 | Согласно Таблице 7.2. |
| 4 | Общие положения криминалистической техники. | ОПК-9; ОПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование Тест | 14-17 31-40 | Согласно Таблице 7.2. |
| 5 | Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись | ОПК-9; ОПК-10 | Лабораторное занятие, СРС | Собеседование Кейс-задача | 18-21 1 | Согласно Таблице 7.2. |
| 6 | Криминалистическая габитоскопия | ОПК-9; ОПК-10 | Лабораторное занятие, СРС | Собеседование Реферат Кейс-задача | 23-25 1-4 2 | Согласно Таблице 7.2. |
| 7 | Криминалистическое учение о следах | ОПК-9; ОПК-10 | лабораторное занятие, СРС | Собеседование Реферат Кейс-задача | 27-30 5-9 3 | Согласно Таблице 7.2. |
| 8 | Криминалистическое оружиеведение | ОПК-9; ОПК-10 | лабораторное занятие, СРС | Собеседование Реферат Кейс-задача | 31-35 10-12 4 | Согласно Таблице 7.2. |
| 9 | Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий | ОПК-9; ОПК-10 | СРС | Реферат | 13-15 | Согласно Таблице 7.2. |
| 10 | Криминалистическое исследование документов | ОПК-9; ОПК-10 | лабораторное занятие, СРС | Собеседование Реферат Кейс-задача | 39-41 16-18 5 | Согласно Таблице 7.2. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|--|------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 11 | Криминалистическая одорология | ОПК-9; ОПК-10 | СРС | Реферат | 19-20 | Согласно Таблице 7.2. |
| 12 | Криминалистическая регистрация. | ОПК-9; ОПК-10 | СРС | Реферат Кейс-задача | 21-24 6 | Согласно Таблице 7.2. |
| 13 | Криминалистическая фоноскопия | ОПК-9; ОПК-10 | СРС | Реферат | 25-26 | Согласно Таблице 7.2. |
| 14 | Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. | ОПК-9; ОПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование Реферат | 51-57 27-29 | Согласно Таблице 7.2. |
| 15 | Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. | ОПК-9; ОПК-10 | СРС | Реферат Кейс-задача | 30-34 7 | Согласно Таблице 7.2. |
| 16 | Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания | ОПК-9; ОПК-10 | СРС | Реферат Кейс-задача | 35-37 8 | Согласно Таблице 7.2. |
| 17 | Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров | ОПК-9; ОПК-10 | СРС | Реферат Кейс-задача | 38-41 9 | Согласно Таблице 7.2. |
| 18 | Общие положения криминалистической методики. | ОПК-9; ОПК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование Реферат | 80-84 42-44 | Согласно Таблице 7.2. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|--|------------------|--------------------------|------------------------|-------------|-----------------------|
| 19 | Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью | ОПК-9; ОПК-10 | Практическое занятие СРС | Реферат Кейс-задача | 45-47 10 | Согласно Таблице 7.2. |
| 20 | Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений | ОПК-9; ОПК-10 | СРС | Реферат Кейс-задача | 48-51 11 | Согласно Таблице 7.2. |
| 21 | Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации | ОПК-9; ОПК-10 | СРС | Реферат Кейс-задача | 52-55 12 | Согласно Таблице 7.2. |
| 22 | Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений. | ОПК-9; ОПК-10 | СРС | Реферат Кейс-задача | 56-59 13 | Согласно Таблице 7.2. |

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости**

Тест по разделу (теме) 1 «Понятие, предмет, методы и система криминалистики

1. К объектам криминалистики относятся:

А) экспертная и судебная деятельность

Б) преступная и криминалистическая деятельность

- В) теоретико-прикладная и научно-исследовательская деятельность
- Г) теоретическая и практическая деятельность

2. Расследование преступлений – это:

- А) деятельность уполномоченных государством органов по установлению обстоятельств совершения преступления
- Б) деятельность любых лиц по установлению обстоятельств совершения преступления
- В) деятельность уполномоченных государством органов, направленная на наказание преступника
- Г) деятельность различных субъектов криминалистической деятельности по обеспечению общественного порядка и безопасности

3. Общая задача криминалистики

- А) обнаружение следов преступления
- Б) проведение криминалистических исследований
- В) разработка частных криминалистических теорий
- Г) борьба с преступностью

4. Система криминалистики состоит из следующих разделов:

- А) криминалистическая профилактика; криминалистическая диагностика; криминалистическая идентификация; вопросы организации и планирования расследования преступлений
- Б) общая теория криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
- В) криминалистическая методология; криминалистическая ситуалогия; криминалистическая одорология; криминалистическая габитология
- Г) криминалистическая теория; криминалистическая практика; криминалистические методы научных исследований; криминалистическая конфликтология

5. Субъект преступной деятельности

- А) лицо, совершившее преступление
- Б) лицо, которому преступлением причинен вред
- В) лицо, расследующее преступление
- Г) лицо, рассматривающее уголовное дело по существу

6. Принципы криминалистики

- А) законность, всесторонность и полнота
- Б) динамичность, плановость и оперативность
- В) объективность, историзм и системность
- Г) безопасность, научность и этичность

7. Констатация определенного состояния данных о расследуемом событии в ходе следственной деятельности на определенный ее момент называется _____

8. Совокупность специальных мер уполномоченных (*правоохранительных*) органов, принимаемых в целях недопущения или пресечения преступных посягательств, осуществляемых законными средствами в отношении отдельных лиц, групп и сформировавшихся преступных сообществ называется _____

9. Расположите в последовательности элементы предмета криминалистики

А) закономерности расследования преступлений

Б) закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств

В) закономерности механизма преступления

Г) закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках

10. Соотнесите понятия и значения элементов общей теории криминалистики

| | |
|--------------------------------------|--|
| А) учение о методах криминалистики | 1 система категорий, понятий и их определений, а также обозначающих их терминов и знаков |
| Б) криминалистическая систематика | 2 положения, отражающие результаты познания отдельных закономерностей, входящих в предмет криминалистики |
| В) частные криминалистические теории | 3 данные о совокупности способов, на которых базируется криминалистика как наука, а также практическая криминалистическая деятельность |
| Г) учение о языке криминалистики | 4 принципы распределения криминалистических знаний по совокупностям различных уровней, начиная от частных, заканчивая общими |

Собеседование по теме «Общие положения криминалистической техники»

1. Понятие и система средств криминалистической техники.

2. Техничко-криминалистические методы и средства собирания вещественных доказательств

3. Техничко-криминалистические методы и средства исследования вещественных доказательств

4. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Криминалистическая регистрация»

1. Исторические формы уголовной регистрации.
2. Сущность и значение уголовной регистрации.
3. Роль автоматизации системы уголовной регистрации.
4. Международные системы уголовной регистрации

Кейс-задача по теме «Следственный осмотр и освидетельствование. Тактика производства».

22 октября в 23.00 в дежурную часть Курского РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд сотрудников ОВД. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Шмелева. В результате проведенного осмотра установлено наличие у 56 него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Опознавательные фотоснимки изготавливаются в

- а) $3/4$ натуральной величины
- б) $1/10$ натуральной величины
- в) $1/7$ натуральной величины
- г) $2/1$ натуральной величины

2. Сопоставление признаков идентифицируемого и идентифицирующего объектов _____ происходит _____ в _____
стадии _____

3. Расположите в последовательности виды фотосъемки на месте происшествия

- а) узловая съемка
- б) обзорная съемка
- в) ориентирующая съемка
- г) детальная съемка

4. Соотнесите основания и виды классификации следов -отображений в трасологии

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| а) по характеру (степени) изменения | 1. статические и динамические следы |
|-------------------------------------|-------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------|
| следовоспринимающего объекта (мерности отображения) | |
| б) по связи механического состояния объектов с возникающими следами | 2. локальные и периферические следы |
| в) в зависимости от расположения изменений, возникающих в процессе следообразования | 3. видимые и невидимые следы |
| г) по степени восприятия все следы в трасологии подразделяют на видимые, слабовидимые и невидимые. | 4. поверхностные и объемные следы |

Кейс-задача

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| | | | | |
|------------------------|---|-------------|---|---------------------------------|
| Собеседование, Тест | 0 | Не выполнил | 9 | Собеседование выполнил, доля |
|------------------------|---|-------------|---|---------------------------------|

| | | | | |
|---------------------------|---|-------------|-----|---|
| | | | | правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; |
| Собеседование, Тест | 0 | Не выполнил | 9 | Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; |
| СРС | 0 | | 18 | |
| Успеваемость | 0 | | 36 | |
| Посещаемость | 0 | | 14 | |
| Зачет | 0 | | 60 | |
| Итого | 0 | | 110 | |
| Собеседование; Реферат | 0 | Не выполнил | 6 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60% |
| Собеседование; Реферат | 0 | Не выполнил | 6 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60% |
| Собеседование; Реферат | 0 | Не выполнил | 6 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60% |
| СРС | 0 | | 18 | |
| Успеваемость | 0 | | 36 | |
| Посещаемость | 0 | | 14 | |
| Экзамен | 0 | | 60 | |

| | | | | |
|-------|---|--|-----|--|
| Итого | 0 | | 110 | |
|-------|---|--|-----|--|

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 4 балла,
- задание в открытой форме – 6 баллов,
- задание на установление правильной последовательности – 8 баллов,
- задание на установление соответствия – 8 баллов,
- решение задачи – 12 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

2. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2018. - 504 с. - Текст : непосредственный.

3. Криминалистика : учебник / ред. А. Ф. Волынский, В. П. Лавров. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 943 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

2. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 07.09.2021). – Текст : электронный.

3. Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминалистика : методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям для студентов заочной формы обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 57 с. (дата обращения 07.09.2021). - Текст : электронный.

2. Криминалистика : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 66 с. (дата обращения 07.09.2021). - Текст : электронный.

3. Криминалистика : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 100 с. (дата обращения 07.09.2021).- Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>- Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал

6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Криминалистика», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Криминалистика» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены семинарские занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

По ряду тем криминалистической техники предусмотрены практические и лабораторные работы. При проведении практических и лабораторных занятий непосредственно используются технико-криминалистические средства и методы.

В соответствии с программой и тематическим планом студенты при изучении раздела «Криминалистическая техника» выполняют лабораторные работы по следующим темам:

1. Судебная фотография.
2. Габитоскопия.
3. Дактилоскопия.
4. Следы обуви.
5. Следы орудий взлома.
6. Следы огнестрельного оружия.
7. Исследование почерка.

При изучении разделов «Криминалистическая тактика» и «Криминалистическая методика» на семинарских занятиях решаются задачи и проводится тестирование.

Цель лабораторных и практических заданий - научить студентов

практическому применению научно-технических методов и средств криминалистики при работе со следами и другими криминалистическими объектами.

Лабораторные работы выполняются как в учебное время, так и во время самоподготовки в домашних условиях.

Зачет и оценка результатов выполнения лабораторных работ производится преподавателем с учетом их своевременного выполнения по каждой из тем, отношения студентов к работе на занятиях и участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;
- закончить оформление в лабораторном журнале выполненной на практическом занятии лабораторной работы.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно, выполнить соответствующую лабораторную работу под руководством преподавателя и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех лабораторных и практических работ студент может быть допущен к сдаче зачета и экзамена по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
№ Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет криминалистики. ауд. Г-601-а.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; телевизор ЖК/LCD Samsung 32A330J1; DVD плеер Samsung 3180; прибор для ночного видения «Байгыш»; металлоискатель «Унискан»; Комплект оборудования для дактилоскопирования настольный вариант; ультрафиолетовые фонари-детекторы валют; монокуляр ночной МБ-2; программно-аппаратный комплекс для создания субъективных портретов подозреваемых лиц; металлоискатель; манекен в одежде; стенд на пластике «Криминалистическая трасология»; стенд на пластике «Судебная фотография»; стенд на пластике «Криминалистическая габитоскопия»; стенд на пластике «Исследование почерка»; стенд «Классификация огнестрельного оружия»; стенд «Классификация холодного оружия»; стенд «судебная баллистика»; стенд «Основы дактилоскопии»; стенд «Технико-криминалистическое исследование документов»; стенд «Правила дактилоскопирования»; сканер дактилоскопический «Папилон ДС-30» с ПО; цифровой микроскоп 302 L; лупа с подсветкой настольная; цифровая камера «Canon»; портреты на пластике «Основатели криминалистики»; комплект «Крим-1»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ x64; рабочая станция БК «Standart»; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL Intel Pentium PMD-T2330 1,6 GHz/14/1024mb/Radeon X2300 128 Mb/160Gb/USB 2.0x4/Bluetooth/WiFi/SD/MS/Ethernet/ VGA/DVI/DVDRW/WinVista Business/проектор InFocus IN24+.; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; Мобильный модуль тестирования «Первая медицинская помощь»; Электрифицированный стенд-тренажер «Этапы оказания первой помощи»; Имитаторы ранений и поражений; Учебный фильм «Правила оказания

первой помощи»; «Ситуационный конструктор» виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)».

Криминалистический полигон для отработки навыков служебной деятельности.

ауд. Г-802.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; комплект изображений для криминалистического полигона; комплект следов для криминалистического полигона; Стенды: «Осмотр места происшествия»; «Типичные следственные действия и первоначальный этап расследования сексуального насилия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования убийств»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования квартирных краж, грабежей и разбоев»; «Изъятие следов и образцов при освидетельствовании и личном обыске подозреваемого»; Комплект для упаковки вещественных доказательств; комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств, орудий взлома.

Лаборатория цифровой фотографии:

Цифровая камера «Canon»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с

нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

| Номер измене - ния | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|--------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------|------------------|------|---|
| | Изме- нённых | Заменё- нных | Аннули- рованных | Но вых | | | |
| | | | | | | | |

