

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.08.2023 14:28:15

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a3d426d37e911c11eabb73e743d444831da56d089

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминалистика»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование у студентов теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях; получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

### **Задачи изучения дисциплины.**

Рассмотрение общетеоретических положений криминалистики; изучение технико-криминалистических средств, приемов и методик их использования при расследования преступлений; овладение тактическими приемами производства следственных действий; изучение форм и методы организации раскрытия и расследования преступлений; освоение методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15).
- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК- 4)


### **Разделы дисциплины.**

Теоретические и методологические основы криминалистики. Криминалистическая техника. Организация деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Криминалистические версии и планирование расследования. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
экономики и менеджмента  
(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)  
«01» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность)

38.05.01

*(шифр согласно ФГОС)*

Экономическая безопасность

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

*наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 от 27 апреля 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики 28.05.2018, протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рабинина Т.К.

Разработчик программа,  
доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н. \_\_\_\_\_ Алемов Д.В.

Согласовано: на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 10 от 27 апреля 2017 г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Т.В.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 от 27.02.2018 на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики 28.05.2018, протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рабинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 26.05.2018 на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики 28.05.2018, протокол № 4

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рабинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 от 27.02.2018 на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики 28.05.2018, протокол № 9

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рабинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 от 27.02.2018 на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики 28.05.2018, протокол № 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рабинина Т.К.

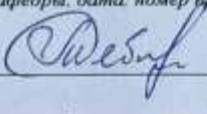
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «22» 02 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

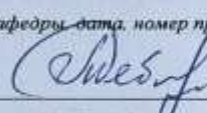
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «26» 03 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2021 г., протокол № 15

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 05 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «25» 06 2021 г., протокол № 13

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «  » \_\_\_\_\_ 20   г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «  » \_\_\_\_\_ 20   г., протокол № \_\_\_\_\_

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «  » \_\_\_\_\_ 20   г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «  » \_\_\_\_\_ 20   г., протокол № \_\_\_\_\_

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний в области криминалистики, умений и навыков по использованию в целях установления объективной истины технико-криминалистических средств, тактических приемов производства отдельных следственных действий, а также методических рекомендаций по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение теоретических основ раскрытия и расследования преступлений;
- обучение приемам использования технико-криминалистических средств собирания и исследования криминалистически значимой информации;
- овладение тактикой проведения отдельных следственных действий и методикой расследования различных видов преступлений.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- основы профессиональной этики и служебного этикета;
- сущность морально-нравственных норм в профессиональной деятельности;
- основные принципы выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
- технико-криминалистические методы и средства собирания и исследования криминалистически значимой информации;
- тактические приемы производства следственных действий;
- методику расследования отдельных видов и групп преступлений;
- криминалистическую характеристику экономических преступлений;
- особенности первоначального этапа расследования экономических преступлений;
- особенности последующего этапа расследования экономических преступлений;
- понятие, значение и виды оперативно-служебных мероприятий;
- практические основы проведения оперативно-служебных мероприятий;
- конкретные оперативно-служебные мероприятия.

**уметь**:

- применять базовые основы профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач;
- грамотно использовать морально-нравственные нормы в профессиональной деятельности;
- действовать на основе принципов морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- правильно применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сфере экономической безопасности;
- грамотно использовать технико-криминалистические средства получения и исследования криминалистически значимой информации в целях установления объективной истины по конкретным уголовным делам;

- квалифицированно применять тактические приемы производства отдельных следственных действий;
- грамотно применять методику расследования отдельных видов и групп преступлений, в том числе в сфере экономической безопасности;
- применять криминалистическую характеристику экономических преступлений;
- организовывать и проводить первоначальный этап расследования экономических преступлений;
- организовывать и проводить последующий этап расследования экономических преступлений;
- определять виды оперативно-служебных мероприятий в зависимости от сложившейся ситуации;
- использовать практические рекомендации по проведению оперативно-служебных мероприятий;
- организовывать и проводить конкретные оперативно-служебные мероприятия

**владеть:**

- навыками по применению базовых основ профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач;
- навыками по грамотному использованию морально-нравственных норм в профессиональной деятельности;
- навыками работы на основе принципов морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- навыками организации и планирования деятельности по раскрытию и расследованию преступлений;
- навыками использования технико-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений
- навыками производства отдельных следственных действий;
- навыками применения методических рекомендаций по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений;
- навыками анализа криминалистической характеристики экономических преступлений;
- навыками организации и производства первоначального этапа расследования экономических преступлений;
- навыками организации и производства последующего этапа расследования экономических преступлений;
- навыками определения вида оперативно-служебного мероприятия;
- навыками использования практических рекомендаций по проведению оперативно-служебных мероприятий;
- навыками проведения конкретных оперативно-служебных мероприятий

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);
- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);
- способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16)

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Криминалистика» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.30.3 базовой части образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую на 5 курсе в 9 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40,1
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	20
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	40
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	67,9
Контроль/зачет (подготовка к зачету)	36

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет, задачи, методы и	Понятие, предмет и объекты криминалистики;

	система криминалистики	Система криминалистики; Задачи и принципы криминалистики; Методы криминалистики; Место криминалистики в системе научного знания
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	Понятие и формы криминалистической идентификации; Объекты криминалистической идентификации Процесс криминалистической идентификации; Виды криминалистической идентификации; Криминалистическая диагностика
3	Общие положения криминалистической техники.	Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Средства и методы предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов.
4	Криминалистическое учение о следах.	Общие положения трасологии. Антропоскопия. Механоскопия. Транспортная трасология Следы животных.
5	Криминалистическое исследование документов	Понятие и система криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов документов.
6	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	Понятие и содержание криминалистической тактики, тенденции ее развития. Основные понятия криминалистической тактики. Логико-информационная структура следственного действия Понятие, структура и классификация криминалистических версий. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования, технические приемы планирования.
7	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства	Понятие и общие положения производства следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Иные виды осмотра. Освидетельствование
8	Тактика допроса и очной ставки; тактика предъявления для опознания	Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к производству допроса. Общие положения тактики допроса. Ситуационные особенности допроса.



		<p>Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Очная ставка.</p> <p>Понятие, виды и задачи и общие положения предъявления для опознания.</p> <p>Подготовка к проведению предъявления для опознания.</p> <p>Порядок и тактические приемы проведения предъявления лица для опознания.</p> <p>Тактические особенности проведения других видов опознания.</p>
9	Общие положения криминалистической методики.	<p>Понятие, задачи, принципы и система криминалистической методики</p> <p>Классификация частных криминалистических методик и их структура</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельства подлежащие установлению</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные и последующие следственные действия</p> <p>Взаимодействие следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов. Участие общественности в расследовании преступлений</p>
10	<p>Методика расследования взяточничества.</p> <p>Методика расследования должностных преступлений.</p>	<p>Криминалистическая характеристика взяточничества.</p> <p>Обстоятельства подлежащие установлению.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Особенности тактики производства отдельных следственных действий.</p> <p>Криминалистическая характеристика должностных преступлений.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению</p> <p>Следственные версии и планирование расследования должностных преступлений.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	2		1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2	УО; Т (1-2 недели)	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16
2.	Криминалистическая идентификация и диа-	2		2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2	УО; Т (3-4 недели)	ОК-4 ПК-13 ПК-15

	гностика						ПК-16
3.	Общие положения криминалистической техники.	2		3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2	УО; Т (5-6 недели)	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16
4.	Криминалистическое учение о следах.	2		4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2	УО; Т; Р; К-3 (7-8 недели)	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16
5.	Криминалистическое исследование документов	2		5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2	УО; Т; Р; К-3 (9-10 недели)	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16
6	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	2		6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2	УО; Т; Р (11-12 недели)	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16
7	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства	2		7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2	УО; Р; К-3 (13-14 недели)	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16
8	Тактика допроса и очной ставки; тактика предъявления для опознания	2		8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2	УО; Р; К-3 (15-16 недели)	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16
9	Общие положения криминалистической методики.	2		9	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2	УО; Т; Р (17-18 недели)	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16
10	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	2		10	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2	УО; Р; К-3 (19-20 недели)	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16

УО – Устный опрос, Т – тест; Р – реферат, К-3 – Кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	4
2.	Криминалистическая идентификации и диагностика	4
3.	Общие положения криминалистической техники.	4
4.	Криминалистическое учение о следах.	4
5.	Криминалистическое исследование документов	4
6.	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	4
7	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства	4
8	Тактика допроса и очной ставки; тактика предъявления для опознания	4
9	Общие положения криминалистической методики.	4
10	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	4
Итого		40

#### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	1-2 неделя	6
2.	Криминалистическая идентификации и диагностика	3-4 неделя	6
3.	Общие положения криминалистической техники.	5-6 неделя	8
4.	Криминалистическое учение о следах.	7-8 неделя	6
5.	Криминалистическое исследование документов	9-10 неделя	6
6.	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	11-12 неделя	6
7.	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства	13-14 неделя	6
8.	Тактика допроса и очной ставки; тактика предъявления для опознания	15-16 неделя	8
9.	Общие положения криминалистической методики.	17 - 18 неделя	8
10.	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	19 - 20 неделя	7,9
Итого			67,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - вопросов к экзаменам и зачетам;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 32,7 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4

1	Лекция Предмет, задачи, методы и система криминалистики	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
2	Лекция Криминалистическая идентификация и диагностика	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
3	Лекция Общие положения криминалистической техники.	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
4	Лекция Криминалистическое учение о следах.	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
5	Практическое занятие Криминалистическое исследование документов	Дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
6	Практическое занятие Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	Моделирование конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
7	Практическое занятие Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства	Моделирование конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
8	Практическое занятие Тактика допроса и очной ставки; тактика предъявления для опознания	Дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
Итого			16

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Профессиональная этика и служебный этикет; Безопасность жизнедеятельности; Гражданское	Административное право	Криминалистика; Уголовное право; Уголовный процесс; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и про-

	право		цедуру защиты
Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Криминалистика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-4 / завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД	<b>Знать:</b> - основы профессиональной этики и служебного этикета	<b>Знать:</b> - основы профессиональной этики и служебного этикета; - сущность морально-нравственных норм в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - основы профессиональной этики и служебного этикета; - сущность морально-нравственных норм в профессиональной деятельности; - основные принципы выполнения профессиональных задач в

	<p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые основы профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по применению базовых основ профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые основы профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач;</li> <li>- грамотно использовать морально-нравственные нормы в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по применению базовых основ профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками по грамотному использованию морально-нравственных норм в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые основы профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач;</li> <li>- грамотно использовать морально-нравственные нормы в профессиональной деятельности;</li> <li>- действовать на основе принципов морали, профессиональной этики и служебного этикета</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по применению базовых основ профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками по грамотному использованию морально-нравственных норм в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы на основе принципов морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> </ul>
ПК-13 / основной, завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- криминалистическую характеристику экономических преступлений;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- криминалистическую характеристику экономических преступлений;</li> <li>- особенности первоначального этапа расследования</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- криминалистическую характеристику экономических преступлений;</li> <li>- особенности первоначального этапа расследования экономических преступлений;</li> </ul>

	<p><i>РПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять криминалистическую характеристику экономических преступлений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа криминалистической характеристики экономических преступлений</li> </ul>	<p>ния экономических преступлений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять криминалистическую характеристику экономических преступлений;</li> <li>- организовывать и проводить первоначальный этап расследования экономических преступлений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа криминалистической характеристики экономических преступлений;</li> <li>- навыками организации и производства первоначального этапа расследования экономических преступлений</li> </ul>	<p>- особенности последующего этапа расследования экономических преступлений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять криминалистическую характеристику экономических преступлений;</li> <li>- организовывать и проводить первоначальный этап расследования экономических преступлений;</li> <li>- организовывать и проводить последующий этап расследования экономических преступлений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа криминалистической характеристики экономических преступлений;</li> <li>- навыками организации и производства первоначального этапа расследования экономических преступлений;</li> <li>- навыками организации и производства последующего этапа расследования экономических преступлений</li> </ul>
ПК-15 / основной, завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2.Качество</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- технико-криминалистические методы и средства собирания и исследования криминалистически значи-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- технико-криминалистические методы и средства собирания и исследования криминалистически значи-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- технико-криминалистические методы и средства собирания и исследования криминалистически значимой информации;</li> </ul>



	<p><i>освоенных обучающимся знаниям, умениям, навыкам</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>мой информации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сфере экономической безопасности;</li> <li>- грамотно использовать технико-криминалистические средства получения и исследования криминалистически значимой информации в целях установления объективной истины по конкретным уголовным делам</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования деятельности по раскрытию и расследованию преступлений;</li> <li>- навыками ис-</li> </ul>	<p>мой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактические приемы производства следственных действий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сфере экономической безопасности;</li> <li>- грамотно использовать технико-криминалистические средства получения и исследования криминалистически значимой информации в целях установления объективной истины по конкретным уголовным делам;</li> <li>- квалифицированно применять тактические приемы производства отдельных следственных действий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования деятельности по раскрытию и расследованию преступлений;</li> <li>- навыками ис-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тактические приемы производства следственных действий;</li> <li>- методику расследования отдельных видов и групп преступлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сфере экономической безопасности;</li> <li>- грамотно использовать технико-криминалистические средства получения и исследования криминалистически значимой информации в целях установления объективной истины по конкретным уголовным делам;</li> <li>- квалифицированно применять тактические приемы производства отдельных следственных действий;</li> <li>- грамотно применять методику расследования отдельных видов и групп преступлений, в том числе в сфере экономической безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования деятельности по раскрытию и расследованию преступлений;</li> <li>- навыками использования технико-криминалистических</li> </ul>
--	--	--	--	---

		пользования технико-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений	пользования технико-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений - навыками производства отдельных следственных действий	средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений; - навыками производства отдельных следственных действий; - навыками применения методических рекомендаций по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений
ПК-16 / основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, значение и виды оперативно-служебных мероприятий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды оперативно-служебных мероприятий в зависимости от сложившейся ситуации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения вида оперативно-служебного мероприятия</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, значение и виды оперативно-служебных мероприятий;</li> <li>- практические основы проведения оперативно-служебных мероприятий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды оперативно-служебных мероприятий в зависимости от сложившейся ситуации;</li> <li>- использовать практические рекомендации по проведению оперативно-служебных мероприятий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения вида оперативно-служебного мероприятия;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, значение и виды оперативно-служебных мероприятий;</li> <li>- практические основы проведения оперативно-служебных мероприятий;</li> <li>- конкретные оперативно-служебные мероприятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды оперативно-служебных мероприятий в зависимости от сложившейся ситуации;</li> <li>- использовать практические рекомендации по проведению оперативно-служебных мероприятий;</li> <li>- организовывать и проводить конкретные оперативно-служебные мероприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения вида оперативно-служебного мероприятия;</li> </ul>

			- навыками использования практических рекомендаций по проведению оперативно-служебных мероприятий	- навыками использования практических рекомендаций по проведению оперативно-служебных мероприятий; - навыками проведения конкретных оперативно-служебных мероприятий
--	--	--	---	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос  Тест	1-5  1-17	Согласно табл. 7.2
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос  Тест	1-5  1-14	Согласно табл. 7.2
3	Общие положения криминалистической техники.	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос  Тест	1-4  1-20	Согласно табл. 7.2

4	Криминалистическое учение о следах.	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос  Тест  Реферат  Кейс-задача	1-5  1-20  1-6  1-3	Согласно табл. 7.2
5	Криминалистическое исследование документов	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос  Тест  Реферат  Кейс-задача	1-3  1-20  1-4  1-2	Согласно табл. 7.2
6	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос  Тест  Реферат	1-7  1-20  1-3	Согласно табл. 7.2
7	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос  Реферат  Кейс-задача	1-5  1-5  1-3	Согласно табл. 7.2
8	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос  Реферат  Кейс-задача	1-10  1-5  1-2	Согласно табл. 7.2
9	Общие положения криминалистической методики.	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос  Тест  Реферат	1-5  1-14  1-3	Согласно табл. 7.2

10	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос  Реферат  Кейс-задача	1-7  1-4  1-2	Согласно табл. 7.2
----	--	---------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------	--------------------

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Устный опрос по теме «Понятие, предмет, методы и система криминалистики»

1. Понятие, предмет и объекты криминалистики;
2. Система криминалистики;
3. Задачи и принципы криминалистики;
4. Методы криминалистики;
5. Место криминалистики в системе научного знания

Тест по разделу (теме) 1 «Общие положения криминалистической техники»

1. Под криминалистической техникой понимается:
  - А) раздел науки криминалистики
  - Б) технико-криминалистические приемы и методики, представляющие собой систему операций и правил работы с техническими средствами, а также способы решения криминалистических задач
  - В) собственно технические средства
  - Г) все ответы правильные
2. Что из нижеперечисленного является отраслью криминалистической техники?
  - А) криминалистическая дактилоскопия
  - Б) криминалистическая регистрация
  - В) технико-криминалистическое исследование документов
  - Г) криминалистическая антропоскопия
3. Техничко-криминалистические методы и средства используются для:
  - А) выявления невидимых и слабовидимых следов;
  - Б) планирования расследования;
  - В) выдвижения версий;
  - Г) упаковки вещественных доказательств.
4. Какой элемент собирания вещественных доказательств является лишним?
  - А) выявление вещественных доказательств
  - Б) фиксация вещественных доказательств
  - В) изъятие вещественных доказательств
  - Г) упаковка вещественных доказательств
5. С помощью ультрафиолетовых осветителей в ходе криминалистической деятельности возможно обнаружение:
  - А) следов органического происхождения
  - Б) частиц металла
  - В) частиц копоти
  - Г) следов – отображений внешнего строения объектов

6. Для изъятия следов запаха в криминалистической деятельности используются:
- А) дактилоскопическая пленка
  - Б) бумага и клей
  - В) салфетки хлопчатобумажной байки
  - Г) собака
7. При помощи инфракрасных лучей можно обнаружить:
- А) частицы гари и копоти;
  - Б) биологические следы
  - В) невидимые следы отображения
  - Г) невидимые признаки внутри вещества или изделия
8. Щупы в криминалистической деятельности используются для:
- А) производства личного обыска
  - Б) обнаружения трупов
  - В) обнаружения тайников в мебели
  - Г) обнаружения металлических объектов
9. Радиоизотопные отражательные толщинометры в криминалистической деятельности используются для:
- А) обнаружения трупов в водоемах
  - Б) обнаружения тайников в кирпичных и железобетонных изделиях
  - В) визуализации невидимых следов рук
  - Г) усиления инфракрасной люминесценции
10. Поиск трупов в грунте осуществляют при помощи:
- А) электрощупов
  - Б) щупов механического действия
  - В) переносных рентгеновских установок
  - Г) электронно-оптического преобразователя
11. Выявление следов крови осуществляется при помощи:
- А) мелкодисперсных порошков
  - Б) гемофана
  - В) нингидрина
  - Г) аллоксана
12. Для изъятия микрообъектов используются:
- А) пленки с химическим неактивным покрытием
  - Б) марля
  - В) салфетки хлопчатобумажной фланели
  - Г) пинцет
13. Изучение внешнего и внутреннего строения физических тел на макро-, микро- и ультрамикроровнях осуществляется с помощью:
- А) элементного анализа
  - Б) молекулярной спектроскопии
  - В) морфоанализа
  - Г) хроматографии

14. При экспертизе лекарственных, наркотических и отравляющих веществ, пищевых продуктов, химических волокон, пластмасс, горюче-смазочных материалов (ГСМ), лакокрасочных покрытий, резинотехнических изделий используется:

- А) исследование в невидимых лучах спектра
- Б) элементных анализ
- В) молекулярная спектроскопия
- Г) флуоресцентный анализ

15. Хроматографические методы обеспечивают:

- А) определение фракционного и молекулярного состава веществ
- Б) исследование лакокрасочных изделий
- В) изучение горюче-смазочных материалов
- Г) определение способа изготовления огнестрельного оружия

16. Для изъятия следов обуви и транспортных средств в криминалистической деятельности используются:

- А) салфетки хлопчатобумажной байки
- Б) дактилоскопическая пленка
- В) белая бумага и клей
- Г) лист резины, поверхность которой обработана наждачной бумагой

17. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности запечатления внешнего облика человека в различных отображениях и разрабатывающая средства, приемы и методы собирания, исследования и использования данных о внешнем облике в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений называется \_\_\_\_\_

18. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения различных видов следов, отражающих механизм преступления, и разрабатывающая средства и методы их собирания и исследования в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений называется \_\_\_\_\_

19. Отрасль криминалистической техники, изучающая научно разработанную систему накопления, обработки, хранения и поиска криминалистически значимой информации в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений называется \_\_\_\_\_

20. Соотнесите виды и содержание форм фиксации криминалистически значимой информации

А) вербальная	1 фотографирование (в видимых и невидимых лучах), видеозапись
Б) предметная	2 протоколирование, звукозапись
В) наглядно-образная	3 схематические и масштабные планы, чертежи, рисунки
Г) графическая	4 изготовление материальных моделей (реконструкция, в том числе макетирование, копирование, получение слепков и оттисков)

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства»

1. Роль следственного осмотра в расследовании преступлений.
2. Тактика наружного осмотра трупа.
3. Тактика осмотра помещения.
4. Тактика осмотра транспортного средства.
5. Тактика и этика освидетельствования.

Кейс-задача по разделу (теме) «Методика расследования взяточничества, методика расследования должностных преступлений».

1 сентября 2016 года при обыске в помещении кабинета генерального директора Иванова А.А., произведенному по подозрению его в осуществлении незаконной предпринимательской деятельности были обнаружены и изъяты: 1. На нижней полке книжного шкафа – папка с документами; 2. В левом верхнем ящике письменного стола – лицензию на право заниматься реализацией алкогольной продукцией; 3. На столе в подставке для бумаги – копия договора на оказание услуг.

*Вопросы:*

1. Какова характеристика следственной ситуации?
2. Каковы типичные обстоятельства события преступления ?
3. Какие первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести в данной ситуации?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.



### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Правовое основание применения средств криминалистической техники в процессе расследования и раскрытия преступлений:

- А. прямое указание в законе
- Б. дозволенность с точки зрения закона
- В. дозволенность их применения ведомственными нормативными актами
- Г. органов внутренних дел, прокуратуры и других правоохранительных органов

2. Сопоставление признаков идентифицируемого и идентифицирующего объектов происходит в стадии \_\_\_\_\_

3. Расположите в последовательности действия следователя в рамках подготовки к обыску;

- А) Принятие мер к обеспечению внезапности обыска;
- Б) Подготовка технических средств обыска;
- В) Определение участников обыска;
- Д) Сбор ориентирующей информации об объекте обыска, месте обыска и обыскиваемых предметах.

4. Соотнесите основания и виды классификации следов -отображений в трасологии

а) по характеру (степени) изменения следовоспринимающего объекта (мерности отображения)	1. статические и динамические следы
б) по связи механического состояния объектов с возникающими следами	2. локальные и периферические следы
в) в зависимости от расположения изменений, возникающих в процессе следообразования	3. видимые и невидимые следы
г) по степени восприятия все следы в трасологии подразделяют на видимые, слабо-видимые и невидимые.	4. поверхностные и объемные следы

### Кейс-задача

В ходе предварительного расследования Д. подозревался в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст. 264 УК РФ. В ходе допроса Д. утверждал, что совершенно не помнит произошедшего ДТП. Супруга Д., допрошенная в качестве свидетеля, пояснила, что Д. действительно этого не помнит, также не помнит события прошлого года, и что сразу после ДТП Д. был в бессознательном состоянии доставлен в больницу. Также она пояснила, что и ранее у него бывали небольшие проблемы с запоминанием происходящих с ним событий, и она связывает это с последствиями черепно-мозговой травмы, произошедшей с Д. ранее.

*Вопросы:*

Какую экспертизу должен назначить следователь?

Какие вопросы ему необходимо поставить на ее разрешение?

Необходимо ли помещать Д. в стационар для производства судебной экспертизы?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Устный опрос; тест по теме «Понятие, предмет, методы и система криминалистики»	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Устный опрос; тест по теме «Криминалистическая идентификация»	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Устный опрос; тест по теме «Общие положения криминалистической техники»	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Устный опрос, тест, реферат, кейс-задача по теме: «Криминалистическое исследование следов»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил. Доля правильных ответов менее чем 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил. Доля правильных ответов более 60%

		Реферат выполнил, выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос, тест, реферат, кейс-задача по теме: «Криминалистическое исследование документов»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил. Доля правильных ответов менее чем 50% Реферат выполнил, выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил. Доля правильных ответов более 60% Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос, реферат, тест по теме «Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений».	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%.	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Следственный осмотр и освидетельствование: тактика производства».	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания».	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; тест; реферат; по теме «Общие положения криминалистической методики»	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%. Выполнил, тема реферата	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60%. Выполнил, тема

		раскрыта менее чем на 50%		реферата раскрыта более чем на 60%
Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений».	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	4		8	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балл,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 баллов,
- задание на установление соответствия – 5 баллов,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 10.06.2023). – Текст: электронный.
2. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2018. - 504 с. - Текст : непосредственный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения 10.06.2023). – Текст: электронный.
2. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 10.06.2023). – Текст : электронный.

3. Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (дата обращения 10.06.2023). – Текст: электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Криминалистика : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д.В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 62 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

3. Криминалистика : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 110 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению курса «Криминалистика», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Криминалистика» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены семинарские занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Зачет и оценка результатов выполнения лабораторных работ производится преподавателем с учетом их своевременного выполнения по каждой из тем, отношения студентов к работе на занятиях и участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно, отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех практических работ студент может быть допущен к сдаче зачета по дисциплине.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кабинет криминалистики. ауд. Г-601-а.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; телевизор ЖК/LCD Samsung 32A330J1; DVD плеер Samsung 3180; прибор для ночного видения «Байгыш»; металлоискатель «Унискан»; Комплект оборудования для дактилоскопирования настольный вариант; ультрафиолетовые фонари-детекторы валют; монокуляр ночной МБ-2; программно-аппаратный комплекс для создания субъективных портретов подозреваемых лиц; металлоискатель; манекен в одежде; стенд на пластике «Криминалистическая трасология»; стенд на пластике «Судебная фотография»; стенд на пластике «Криминалистическая габитоскопия»; стенд на пластике «Исследование почерка»; стенд «Классификация огнестрельного оружия»; стенд «Классификация холодного оружия»; стенд «судебная баллистика»; стенд «Основы дактилоскопии»; стенд «Технико-криминалистическое исследование документов»; стенд «Правила дактилоскопирования»; сканер дактилоскопический «Папилон ДС-30» с ПО; цифровой микроскоп 302 L; лупа с подсветкой настольная; цифровая камера «Canon»; портреты на пластике «Основатели криминалистики»; комплект «Крим-1»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; рабочая станция БК «Standart»; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL Intel Pentium PMD-T2330 1,6 GHz/14/1024mb/Radeon X2300 128 Mb/160Gb/USB 2.0x4/Bluetooth/WiFi/SD/MS/Ethernet/ VGA/DVI/DVDRW/WinVista Business/проектор InFocus IN24+.; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; Мобильный модуль тестирования «Первая медицинская помощь»; Электрифицированный стенд-тренажер «Этапы оказания первой помощи»; Имитаторы ранений и поражений; Учебный фильм «Правила оказания первой помощи»; «Ситуационный конструктор» виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс).

Криминалистический полигон для отработки навыков служебной деятельности. ауд. Г-802.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; комплект изображений для криминалистического полигона; комплект следов для криминалистического полигона; Стенды: «Осмотр места происшествия»; «Типичные следственные действия и первоначальный этап расследования сексуального насилия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования убийств»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования квартирных краж, грабежей и разбоев»; «Изъятие следов и образцов при освидетельствовании и личном обыске подозреваемого»; Комплект для упаковки вещественных доказательств; комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств, орудий взлома.

Лаборатория цифровой фотографии:

Цифровая камера «Canon»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### 13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины


Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	6	-	-	-	1	31.08.17	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17
2	25	-	-	-	1	30.08.18	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 30.08.18
3	11	-	-	-	1	21.06.22	Решение кафедры УПиК, протокол № 15 от 21.06.22



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
экономики и менеджмента  
(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)  
« 01 » марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность)

38.05.01

*(цифр согласно ФГОС)*

Экономическая безопасность

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

*наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения

заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 от 27 апреля 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики 28.05.2018, протокол № 10

кабинетная кафедра, кафедр. номер протокола

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рабинина Т.К.

Разработчик программы,  
доцент кафедры уголовного процесса и  
криминалистики, к.ю.н. \_\_\_\_\_ Азьмов Д.В.

участие приняла в работе кафедры В.И.О.

Согласовано на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения  
№ 10 от 28.05.2018 г.

Н.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Г.В.

кабинетная кафедра, кафедр. номер протокола, подпись заместителя кафедры, подписанные преподаватели с кафедры, для документирования на базе кафедры, а также при необходимости подписанные лица структурных подразделений

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 от 27.02.2018, на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики 28.05.2018, протокол № 10

кабинетная кафедра, кафедр. номер протокола

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рабинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 26.05.2018, на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики 28.05.2018, протокол № 8

кабинетная кафедра, кафедр. номер протокола

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рабинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 от 27.02.2018, на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики 28.05.2018, протокол № 9

кабинетная кафедра, кафедр. номер протокола

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рабинина Т.К.

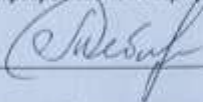
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 от 27.02.2018, на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики 28.05.2018, протокол № 11

кабинетная кафедра, кафедр. номер протокола

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рабинина Т.К.

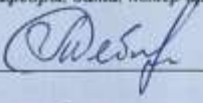
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «28» 02 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

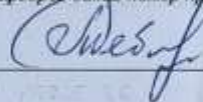
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2021 г., протокол № 11

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 05 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «25» 06 2021 г., протокол № 13

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «  » \_\_\_\_\_ 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «  » \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «  » \_\_\_\_\_ 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «  » \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний в области криминалистики, умений и навыков по использованию в целях установления объективной истины технико-криминалистических средств, тактических приемов производства отдельных следственных действий, а также методических рекомендаций по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение теоретических основ раскрытия и расследования преступлений;
- обучение приемам использования технико-криминалистических средств собирания и исследования криминалистически значимой информации;
- овладение тактикой проведения отдельных следственных действий и методикой расследования различных видов преступлений.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- основы профессиональной этики и служебного этикета;
- сущность морально-нравственных норм в профессиональной деятельности;
- основные принципы выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
- технико-криминалистические методы и средства собирания и исследования криминалистически значимой информации;
- тактические приемы производства следственных действий;
- методику расследования отдельных видов и групп преступлений
- криминалистическую характеристику экономических преступлений;
- особенности первоначального этапа расследования экономических преступлений;
- особенности последующего этапа расследования экономических преступлений;
- понятие, значение и виды оперативно-служебных мероприятий;
- практические основы проведения оперативно-служебных мероприятий;
- конкретные оперативно-служебные мероприятия.

**уметь**:

- применять базовые основы профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач;
- грамотно использовать морально-нравственные нормы в профессиональной деятельности;
- действовать на основе принципов морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- правильно применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сфере экономической безопасности;
- грамотно использовать технико-криминалистические средства получения и исследования криминалистически значимой информации в целях установления объективной истины по конкретным уголовным делам;

- квалифицированно применять тактические приемы производства отдельных следственных действий;
- грамотно применять методику расследования отдельных видов и групп преступлений, в том числе в сфере экономической безопасности;
- применять криминалистическую характеристику экономических преступлений;
- организовывать и проводить первоначальный этап расследования экономических преступлений;
- организовывать и проводить последующий этап расследования экономических преступлений;
- определять виды оперативно-служебных мероприятий в зависимости от сложившейся ситуации;
- использовать практические рекомендации по проведению оперативно-служебных мероприятий;
- организовывать и проводить конкретные оперативно-служебные мероприятия

**владеть:**

- навыками по применению базовых основ профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач;
- навыками по грамотному использованию морально-нравственных норм в профессиональной деятельности;
- навыками работы на основе принципов морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- навыками организации и планирования деятельности по раскрытию и расследованию преступлений;
- навыками использования технико-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений
- навыками производства отдельных следственных действий;
- навыками применения методических рекомендаций по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений;
- навыками анализа криминалистической характеристики экономических преступлений;
- навыками организации и производства первоначального этапа расследования экономических преступлений;
- навыками организации и производства последующего этапа расследования экономических преступлений;
- навыками определения вида оперативно-служебного мероприятия;
- навыками использования практических рекомендаций по проведению оперативно-служебных мероприятий;
- навыками проведения конкретных оперативно-служебных мероприятий

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);
- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);

- способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16)

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Криминалистика» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.30.3 базовой части образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую на 5 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль/зачет (подготовка к зачету)	4

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание

1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	Понятие, предмет и объекты криминалистики; Система криминалистики; Задачи и принципы криминалистики; Методы криминалистики; Место криминалистики в системе научного знания
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	Понятие и формы криминалистической идентификации; Объекты криминалистической идентификации Процесс криминалистической идентификации; Виды криминалистической идентификации; Криминалистическая диагностика
3	Общие положения криминалистической техники.	Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Средства и методы предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов.
4	Криминалистическое учение о следах.	Общие положения трасологии. Антропоскопия. Механоскопия. Транспортная трасология Следы животных.
5	Криминалистическое исследование документов	Понятие и система криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов документов.
6	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	Понятие и содержание криминалистической тактики, тенденции ее развития. Основные понятия криминалистической тактики. Логико-информационная структура следственного действия Понятие, структура и классификация криминалистических версий. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования, технические приемы планирования.
7	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства	Понятие и общие положения производства следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Иные виды осмотра. Освидетельствование
8	Тактика допроса и очной ставки; тактика предъявления	Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к производству допроса. Общие положения тактики допроса.

	ния для опознания	<p>Ситуационные особенности допроса.</p> <p>Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Очная ставка.</p> <p>Понятие, виды и задачи и общие положения предъявления для опознания.</p> <p>Подготовка к проведению предъявления для опознания.</p> <p>Порядок и тактические приемы проведения предъявления лица для опознания.</p> <p>Тактические особенности проведения других видов опознания.</p>
9	Общие положения криминалистической методики.	<p>Понятие, задачи, принципы и система криминалистической методики</p> <p>Классификация частных криминалистических методик и их структура</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельства подлежащие установлению</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные и последующие следственные действия</p> <p>Взаимодействие следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов. Участие общественности в расследовании преступлений</p>
10	<p>Методика расследования взяточничества.</p> <p>Методика расследования должностных преступлений.</p>	<p>Криминалистическая характеристика взяточничества.</p> <p>Обстоятельства подлежащие установлению.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Особенности тактики производства отдельных следственных действий.</p> <p>Криминалистическая характеристика должностных преступлений.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению</p> <p>Следственные версии и планирование расследования должностных преступлений.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет, задачи,	1		1	У-1, У-2, У-3, У-4,	УО; Т 4	ОК-4



	методы и система криминалистики				У-5 МУ-1, МУ-2		ПК-13 ПК-15 ПК-16
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2	Т 4-6	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16
3.	Общие положения криминалистической техники.	1		2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2	УО; Т 4	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16
4.	Криминалистическое учение о следах.				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2	Т; Р; К-3; 4-6	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16
5.	Криминалистическое исследование документов				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2	Т; Р; К-3; 4-6	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16
6	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	1		3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2	Т; Р 5	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16
7	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2	Р; К-3 4-6	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16
8	Тактика допроса и очной ставки; тактика предъявления для опознания				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2	Р; К-3 4-6	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16
9	Общие положения криминалистической методики.	1		4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2	УО 6	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16
10	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2	Р; К-3 4-6	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16

УО – устный опрос, Т – тест; Р – реферат, К-З – Кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	2
2	Общие положения криминалистической техники.	2
3	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	2
4	Общие положения криминалистической методики.	2
Итого		8

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	7-8 неделя	10
2.	Криминалистическая идентификации и диагностика	9 неделя	5
3.	Общие положения криминалистической техники.	10 неделя	10
4.	Криминалистическое учение о следах.	11 неделя	10
5.	Криминалистическое исследование документов	12 неделя	12
6.	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	13 неделя	10
7.	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства	14 неделя	10
8.	Тактика допроса и очной ставки; тактика предъявления для опознания	15-16 неделя	10
9.	Общие положения криминалистической методики.	17 неделя	5
10.	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	18 неделя	9,9
Итого			91,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - вопросов к экзаменам и зачетам;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция Предмет, задачи, методы и	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде	2

	система криминалистики	MicrosoftPowerPoint	
7	Практическое занятие Следственный осмотр и освидетельствование, так- тика производства	Моделирование конкретных ситуаций, элек- тронная презентация, выполненная в про- граммной среде MicrosoftPowerPoint	2
8	Практическое занятие Тактика допроса и очной ставке; тактика обыска и выемки	Дискуссия, электронная презентация, выпол- ненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
Итого			6

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Профессио- нальная этика и служебный этикет; Безопасность жизнедея- тельности; Гражданское право	Администра- тивное право	Криминалистика; Уголовное право; Уголовный процесс; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к проце- дуре защиты и про- цедуру защиты
Способность осуществлять рассле- дование экономических преступ- лений в форме дознания (ПК-13)	Практика по получению про- фессиональных умений и опы- та профессиональной деятель- ности		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к проце- дуре защиты и про- цедуру защиты
Способность применять в профес- сиональной деятельности теорети- ческие основы раскрытия и рассле- дования преступлений, использо- вать в целях установления объек- тивной истины по конкретным де- лам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следствен- ных действий, формы организации и методику раскрытия и расследо- вания отдельных видов и групп преступлений (ПК-15)	Практика по получению первичных профессио- нальных уме- ний, в том числе пер- вичных уме- ний и навы- ков научно- исследова- тельской дея- тельности	Криминалистика Защита выпускной квалификацион- ной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защи- ты	

способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
---	---	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-4 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессиональной этики и служебного этикета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые основы профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>- сущность морально-нравственных норм в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые основы профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач;</li> <li>- грамотно использовать морально-нравственные нормы в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>- сущность морально-нравственных норм в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные принципы выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые основы профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач;</li> <li>- грамотно использовать морально-нравственные нормы в профессиональной деятельности;</li> <li>- действовать на основе принципов морали, профессиональ-</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по применению базовых основ профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач</li> </ul>	<p>тельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по применению базовых основ профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками по грамотному использованию морально-нравственных норм в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>ной этики и служебного этикета</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по применению базовых основ профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками по грамотному использованию морально-нравственных норм в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы на основе принципов морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> </ul>
ПК-13 / основной, завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- криминалистическую характеристику экономических преступлений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять криминалистическую характеристику экономических преступлений</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- криминалистическую характеристику экономических преступлений;</li> <li>- особенности первоначального этапа расследования экономических преступлений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять криминалистическую характеристику экономических преступлений;</li> <li>- организовывать и проводить первоначальный этап расследования экономических преступлений</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- криминалистическую характеристику экономических преступлений;</li> <li>- особенности первоначального этапа расследования экономических преступлений;</li> <li>- особенности последующего этапа расследования экономических преступлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять криминалистическую характеристику экономических преступлений;</li> <li>- организовывать и проводить первоначальный этап расследования экономических преступлений;</li> <li>- организовывать и проводить последующий этап расследования экономических преступлений</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа криминалистической характеристики экономических преступлений</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа криминалистической характеристики экономических преступлений;</li> <li>- навыками организации и производства первоначального этапа расследования экономических преступлений</li> </ul>	<p>преступлений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа криминалистической характеристики экономических преступлений;</li> <li>- навыками организации и производства первоначального этапа расследования экономических преступлений;</li> <li>- навыками организации и производства последующего этапа расследования экономических преступлений</li> </ul>
ПК-15 / основной, заверша- ющий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- технико-криминалистические методы и средства собирания и исследования криминалистически значимой информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сфере экономической безопасности;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- технико-криминалистические методы и средства собирания и исследования криминалистически значимой информации;</li> <li>- тактические приемы производства следственных действий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сфере экономической безопасности;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- технико-криминалистические методы и средства собирания и исследования криминалистически значимой информации;</li> <li>- тактические приемы производства следственных действий;</li> <li>- методику расследования отдельных видов и групп преступлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сфере экономической безопасности;</li> <li>- грамотно использовать технико-</li> </ul>

		<p>- грамотно использовать технико-криминалистические средства получения и исследования криминалистически значимой информации в целях установления объективной истины по конкретным уголовным делам</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками организации и планирования деятельности по раскрытию и расследованию преступлений;</p> <p>- навыками использования технико-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений</p>	<p>- грамотно использовать технико-криминалистические средства получения и исследования криминалистически значимой информации в целях установления объективной истины по конкретным уголовным делам;</p> <p>- квалифицированно применять тактические приемы производства отдельных следственных действий;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками организации и планирования деятельности по раскрытию и расследованию преступлений;</p> <p>- навыками использования технико-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>- навыками производства отдельных следственных действий</p>	<p>криминалистические средства получения и исследования криминалистически значимой информации в целях установления объективной истины по конкретным уголовным делам;</p> <p>- квалифицированно применять тактические приемы производства отдельных следственных действий;</p> <p>- грамотно применять методику расследования отдельных видов и групп преступлений, в том числе в сфере экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками организации и планирования деятельности по раскрытию и расследованию преступлений;</p> <p>- навыками использования технико-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений;</p> <p>- навыками производства отдельных следственных действий;</p> <p>- навыками применения методических рекомендаций по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений</p>
ПК-16 / основной, завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего</i>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- понятие, значение и виды оперативно-служебных мероприятий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- понятие, значение и виды оперативно-служебных мероприятий;</p> <p>- практические</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- понятие, значение и виды оперативно-служебных мероприятий;</p> <p>- практические осно-</p>



	<p><i>объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять виды оперативно-служебных мероприятий в зависимости от сложившейся ситуации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками определения вида оперативно-служебного мероприятия</p>	<p>основы проведения оперативно-служебных мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять виды оперативно-служебных мероприятий в зависимости от сложившейся ситуации;</p> <p>- использовать практические рекомендации по проведению оперативно-служебных мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками определения вида оперативно-служебного мероприятия;</p> <p>- навыками использования практических рекомендаций по проведению оперативно-служебных мероприятий</p>	<p>вы проведения оперативно-служебных мероприятий;</p> <p>- конкретные оперативно-служебные мероприятия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять виды оперативно-служебных мероприятий в зависимости от сложившейся ситуации;</p> <p>- использовать практические рекомендации по проведению оперативно-служебных мероприятий;</p> <p>- организовывать и проводить конкретные оперативно-служебные мероприятия</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками определения вида оперативно-служебного мероприятия;</p> <p>- навыками использования практических рекомендаций по проведению оперативно-служебных мероприятий;</p> <p>- навыками проведения конкретных оперативно-служебных мероприятий</p>
--	---	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наимено-	№№ за-	

1	2	части) 3	ния 4	вание 5	даний 6	7
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	ОК-4 ПК-15	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос  Тест	1-5  1-17	Согласно табл. 7.2
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	СРС	Тест	11-14	Согласно табл. 7.2
3	Общие положения криминалистической техники.	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос  Тест	1-5  1-14	Согласно табл. 7.2
4	Криминалистическое учение о следах.	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	СРС	Тест  Реферат  Кейс-задача	1-20  1-6  1-3	Согласно табл. 7.2
5	Криминалистическое исследование документов	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	СРС	Тест  Реферат  Кейс-задача	1-20  1-4  1-2	Согласно табл. 7.2
6	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос  Тест  Реферат	1-7  1-20  1-3	Согласно табл. 7.2

7	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	СРС	Реферат Кейс-задача	24-28 3	Согласно табл. 7.2
8	Тактика допроса и очной ставки; тактика обыска и выемки	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	СРС	Реферат  Кейс-задача	1-5  1-3	Согласно табл. 7.2
9	Общие положения криминалистической методики.	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос	1-5	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-14	
				Реферат	1-3	
10	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	ОК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	СРС	Устный опрос  Тест  Реферат	1-5  1-14  1-3	Согласно табл. 7.2

#### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Устный опрос по теме «Понятие, предмет, методы и система криминалистики»

1. Понятие, предмет и объекты криминалистики;
2. Система криминалистики;
3. Задачи и принципы криминалистики;
4. Методы криминалистики;
5. Место криминалистики в системе научного знания

Тест по разделу (теме) 1 «Общие положения криминалистической техники»

1. Под криминалистической техникой понимается:
  - А) раздел науки криминалистики
  - Б) технико-криминалистические приемы и методики, представляющие собой систему операций и правил работы с техническими средствами, а также способы решения криминалистических задач
  - В) собственно технические средства
  - Г) все ответы правильные
2. Что из нижеперечисленного является отраслью криминалистической техники?
  - А) криминалистическая дактилоскопия
  - Б) криминалистическая регистрация
  - В) технико-криминалистическое исследование документов
  - Г) криминалистическая антропоскопия

3. Техничко-криминалистические методы и средства используются для:
- А) выявления невидимых и слабовидимых следов;
  - Б) планирования расследования;
  - В) выдвижения версий;
  - Г) упаковки вещественных доказательств.
4. Какой элемент собирания вещественных доказательств является лишним?
- А) выявление вещественных доказательств
  - Б) фиксация вещественных доказательств
  - В) изъятие вещественных доказательств
  - Г) упаковка вещественных доказательств
5. С помощью ультрафиолетовых осветителей в ходе криминалистической деятельности возможно обнаружение:
- А) следов органического происхождения
  - Б) частиц металла
  - В) частиц копоти
  - Г) следов – отображений внешнего строения объектов
6. Для изъятия следов запаха в криминалистической деятельности используются:
- А) дактилоскопическая пленка
  - Б) бумага и клей
  - В) салфетки хлопчатобумажной байки
  - Г) собака
7. При помощи инфракрасных лучей можно обнаружить:
- А) частицы гари и копоти;
  - Б) биологические следы
  - В) невидимые следы отображения
  - Г) невидимые признаки внутри вещества или изделия
8. Щупы в криминалистической деятельности используются для:
- А) производства личного обыска
  - Б) обнаружения трупов
  - В) обнаружения тайников в мебели
  - Г) обнаружения металлических объектов
9. Радиоизотопные отражательные толщинометры в криминалистической деятельности используются для:
- А) обнаружения трупов в водоемах
  - Б) обнаружения тайников в кирпичных и железобетонных изделиях
  - В) визуализации невидимых следов рук
  - Г) усиления инфракрасной люминесценции
10. Поиск трупов в грунте осуществляют при помощи:
- А) электрощупов
  - Б) щупов механического действия
  - В) переносных рентгеновских установок
  - Г) электронно-оптического преобразователя
11. Выявление следов крови осуществляется при помощи:

- А) мелкодисперсных порошков
- Б) гемофана
- В) нингидрина
- Г) аллоксана

12. Для изъятия микрообъектов используются:

- А) пленки с химическим неактивным покрытием
- Б) марля
- В) салфетки хлопчатобумажной фланели
- Г) пинцет

13. Изучение внешнего и внутреннего строения физических тел на макро-, микро- и ультрамикроровнях осуществляется с помощью:

- А) элементного анализа
- Б) молекулярной спектроскопии
- В) морфоанализа
- Г) хроматографии

14. При экспертизе лекарственных, наркотических и отравляющих веществ, пищевых продуктов, химических волокон, пластмасс, горюче-смазочных материалов (ГСМ), лакокрасочных покрытий, резинотехнических изделий используется:

- А) исследование в невидимых лучах спектра
- Б) элементных анализ
- В) молекулярная спектроскопия
- Г) флуоресцентный анализ

15. Хроматографические методы обеспечивают:

- А) определение фракционного и молекулярного состава веществ
- Б) исследование лакокрасочных изделий
- В) изучение горюче-смазочных материалов
- Г) определение способа изготовления огнестрельного оружия

16. Для изъятия следов обуви и транспортных средств в криминалистической деятельности используются:

- А) салфетки хлопчатобумажной байки
- Б) дактилоскопическая пленка
- В) белая бумага и клей
- Г) лист резины, поверхность которой обработана наждачной бумагой

17. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности запечатления внешнего облика человека в различных отображениях и разрабатывающая средства, приемы и методы собирания, исследования и использования данных о внешнем облике в целях раскрытия, расследования и предупреждения \_\_\_\_\_ преступлений \_\_\_\_\_ называется \_\_\_\_\_

18. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения различных видов следов, отражающих механизм преступления, и разрабатывающая средства и методы их собирания и исследования в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений называется \_\_\_\_\_

19. Отрасль криминалистической техники, изучающая научно разработанную систему накопления, обработки, хранения и поиска криминалистически значимой информации в целях раскрытия, рас-

следования и предупреждения преступлений называется \_\_\_\_\_

20. Соотнесите виды и содержание форм фиксации криминалистически значимой информации

А) вербальная	1 фотографирование (в видимых и невидимых лучах), видеозапись
Б) предметная	2 протоколирование, звукозапись
В) наглядно-образная	3 схематические и масштабные планы, чертежи, рисунки
Г) графическая	4 изготовление материальных моделей (реконструкция, в том числе макетирование, копирование, получение слепков и оттисков)

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства»

1. Роль следственного осмотра в расследовании преступлений.
2. Тактика наружного осмотра трупа.
3. Тактика осмотра помещения.
4. Тактика осмотра транспортного средства.
5. Тактика и этика освидетельствования.

Кейс-задача по разделу (теме) «Методика расследования взяточничества, методика расследования должностных преступлений».

1 сентября 2016 года при обыске в помещении кабинета генерального директора Иванова А.А., произведенному по подозрению его в осуществлении незаконной предпринимательской деятельности были обнаружены и изъяты: 1. На нижней полке книжного шкафа – папка с документами; 2. В левом верхнем ящике письменного стола – лицензию на право заниматься реализацией алкогольной продукцией; 3. На столе в подставке для бумаги – копия договора на оказание услуг.

*Вопросы:*

1. Какова характеристика следственной ситуации?
2. Каковы типичные обстоятельства события преступления?
3. Какие первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести в данной ситуации?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Правовое основание применения средств криминалистической техники в процессе расследования и раскрытия преступлений:

- А. прямое указание в законе
- Б. дозволенность с точки зрения закона
- В. дозволенность их применения ведомственными нормативными актами
- Г. органов внутренних дел, прокуратуры и других правоохранительных органов

2. Сопоставление признаков идентифицируемого и идентифицирующего объектов происходит в стадии \_\_\_\_\_

3. Расположите в последовательности действия следователя в рамках подготовки к обыску;

- А) Принятие мер к обеспечению внезапности обыска;
- Б) Подготовка технических средств обыска;
- В) Определение участников обыска;
- Д) Сбор ориентирующей информации об объекте обыска, месте обыска и обыскиваемых предметах.

4. Соотнесите основания и виды классификации следов -отображений в трасологии

а) по характеру (степени) изменения следовоспринимающего объекта (мерности отображения)	1. статические и динамические следы
б) по связи механического состояния объек-	2. локальные и периферические следы

тов с возникающими следами	
в) в зависимости от расположения изменений, возникающих в процессе следообразования	3. видимые и невидимые следы
г) по степени восприятия все следы в трасологии подразделяют на видимые, слабовидимые и невидимые.	4. поверхностные и объемные следы

### Кейс-задача

В ходе предварительного расследования Д. подозревался в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст. 264 УК РФ. В ходе допроса Д. утверждал, что совершенно не помнит произошедшего ДТП. Супруга Д., допрошенная в качестве свидетеля, пояснила, что Д. действительно этого не помнит, также не помнит события прошлого года, и что сразу после ДТП Д. был в бессознательном состоянии доставлен в больницу. Также она пояснила, что и ранее у него бывали небольшие проблемы с запоминанием происходящих с ним событий, и она связывает это с последствиями черепно-мозговой травмы, произошедшей с Д. ранее.

#### Вопросы:

Какую экспертизу должен назначить следователь? Какие вопросы ему необходимо поставить на ее разрешение?

Необходимо ли помещать Д. в стационар для производства судебной экспертизы?

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Устный опрос; тест по теме «Понятие, предмет, методы и система криминалистики»	0	Не выполнил	4	По результатам устного опроса, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов



				более 60%;
Устный опрос; тест по теме «Общие положения криминалистической техники»	0	Не выполнил	4	По результатам устного опроса, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%;
Устный опрос, реферат, тест по теме «Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений».	0	Не выполнил	4	По результатам устного опроса, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнен, доля правильных ответов более чем 60% Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%;
Устный опрос; тест; реферат; по теме «Общие положения криминалистической методики»	0	Не выполнил	6	По результатам устного опроса, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнен, доля правильных ответов более чем 60% Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%;
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 4 балла,
- задание в открытой форме – 6 баллов,
- задание на установление правильной последовательности – 8 баллов,
- задание на установление соответствия – 8 баллов,
- решение задачи – 12 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 10.06.2023). – Текст: электронный.

2. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2018. - 504 с. - Текст : непосредственный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения 10.06.2023). – Текст: электронный.

2. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 10.06.2023). – Текст : электронный.

3. Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (дата обращения 10.06.2023). – Текст: электронный.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Криминалистика : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д.В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 62 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

3. Криминалистика : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 110 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru> - Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru> - Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com> - Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Криминалистика», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Криминалистика» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены семинарские занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеofilьмов.

Зачет и оценка результатов выполнения лабораторных работ производится преподавателем с учетом их своевременного выполнения по каждой из тем, отношения студентов к работе на занятиях и участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно, отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех практических работ студент может быть допущен к сдаче зачета по дисциплине.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кабинет криминалистики. ауд. Г-601-а.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; телевизор ЖК/LCD Samsung 32A330J1; DVD плеер Samsung 3180; прибор для ночного видения «Байгыш»; металлоискатель «Унискан»; Комплект оборудования для дактилоскопирования настольный вариант; ультрафиолетовые фонари-детекторы валют; монокуляр ночной МБ-2; программно-аппаратный комплекс для создания субъективных портретов подозреваемых лиц; металлоискатель; манекен в одежде; стенд на пластике «Криминалистическая трасология»; стенд на пластике «Судебная фотография»; стенд на пластике «Криминалистическая габитоскопия»; стенд на пластике «Исследование почерка»; стенд «Классификация огнестрельного оружия»; стенд «Классификация холодного оружия»; стенд «судебная баллистика»; стенд «Основы дактилоскопии»; стенд «Технико-криминалистическое исследование документов»; стенд «Правила дактилоскопирования»; сканер дактилоскопический «Папилон ДС-30» с ПО; цифровой микроскоп 302 L; лупа с подсветкой настольная; цифровая камера «Canon»; портреты на пластике «Основатели криминалистики»; комплект «Крим-1»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ x64; рабочая станция БК «Standart»; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL Intel Pentium PMD-T2330 1,6 GHz/14/1024mb/Radeon X2300 128 Mb/160Gb/USB 2.0x4/Bluetooth/WiFi/SD/MS/Ethernet/ VGA/DVI/DVDRW/WinVista Business/проектор InFocus IN24+.; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; Мобильный модуль тестирования «Первая медицинская помощь»; Электрифицированный стенд-тренажер «Этапы оказания первой помощи»; Имитаторы ранений и поражений; Учебный фильм «Правила оказания первой помощи»; «Ситуационный конструктор» виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс).

Криминалистический полигон для отработки навыков служебной деятельности.  
ауд. Г-802.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; комплект изображений для криминалистического полигона; комплект следов для криминалистического полигона; Стенды: «Осмотр места происшествия»; «Типичные следственные действия и первоначальный этап расследования сексуального насилия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования убийств»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный

этап расследования квартирных краж, грабежей и разбоев»; «Изъятие следов и образцов при освидетельствовании и личном обыске подозреваемого»; Комплект для упаковки вещественных доказательств; комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств, орудий взлома.

Лаборатория цифровой фотографии:

Цифровая камера «Canon»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### 13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	6	-	-	-	1	31.08.17	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17
2	24	-	-	-	1	30.08.18	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 30.08.18
3	11	-	-	-	1	21.06.22	Решение кафедры УПиК, протокол № 15 от 21.06.22