

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 26.09.2022 09:55:42

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643a1a280ff657a14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Криминалистика»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

специализация «Административная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

Задачи изучения дисциплины: изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики; получение знаний об общих положениях и частных теориях криминалистики как базы познания средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений; обучение приемам и способам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления; овладение тактикой проведения отдельных следственных действий и методикой расследования различных видов преступлений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)

способностью раскрывать преступления (ПК-10)

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы

производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14).

Разделы дисциплины: Предмет, задачи, методы и система криминалистики. История криминалистики. Криминалистическая идентификация. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая одорология. Криминалистическая регистрация. Криминалистическая фоноскопия. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования причинения вреда здоровью. Методика расследования терроризма. Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений. Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.

27

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02

шифр согласно ФГОС

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки или специальности)

Воспитательно-правовая

Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

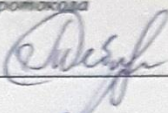
очная, очно-заочная, заочная


Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г.


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «1» 02 2017 г., протокол № 10

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой УПиК  Рябина Т.К.

Разработчик программы
к.ю.н.  Альмов Д.В.
(учетая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

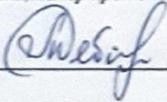
Согласовано: на заседании кафедры гражданского права № 8 «20» 02 2017 г.

Зав. кафедрой ГП  Сусликов В.Н.
(названия кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

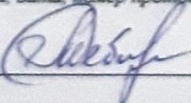
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «3» 08 2017 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой УПиК  Рябина Т.К.

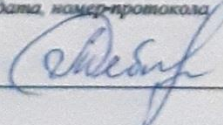
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «5» 08 2018 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой УПиК  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «2» 08 2019 г., протокол № 9

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой УПиК  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «28» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики;
- получение знаний об общих положениях и частных теориях криминалистики как базы познания средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений;
- обучение приемам и способам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления;
- овладение тактикой проведения отдельных следственных действий и методикой расследования различных видов преступлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- нормы материального и процессуального права;
- законодательство Российской Федерации;
- общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- основные нормативные правовые акты, применяемые в конкретных сферах юридической деятельности;
- теоретические основы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- практические основы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;
- понятие и этапы раскрытия преступлений;
- особенности раскрытия отдельных видов и групп преступлений
- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;
- технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств,
- тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий;
- методику расследования отдельных видов преступлений,
- основы организационной работы следователя;
- основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей.

уметь:

- реализовывать нормы материального и процессуального права;
- правильно и грамотно применять законодательство Российской Федерации;
- правильно и грамотно применять общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- правильно и грамотно применять нормативные правовые акты, применяемые в конкретных сферах юридической деятельности;
- использовать теоретические основы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- использовать практические основы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;
- применять теоретические знания о раскрытии преступления на различных этапах его расследования;
- применять в практической деятельности рекомендации по раскрытию отдельных видов и групп преступлений;
- применять в практической деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;
- правильно применять технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств;
- правильно выбирать тактические приемы следственных действий, разработанные криминалистикой;
- применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений;
- осуществлять организационную работу следователя
- составлять планы расследования по уголовным делам;
- составлять планы производства отдельных следственных действий.

владеть:

- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками применения законодательства Российской Федерации;
- навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;
- навыками применения нормативных правовых актов, применяемых в конкретных сферах юридической деятельности;
- навыками анализа действующего законодательства по борьбе с преступностью;
- навыками по использованию теоретических и практических основ применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;
- навыками по реализации основных этапов раскрытия преступлений;
- навыками по раскрытию отдельных видов и групп преступлений;
- навыками по использованию теоретических основ раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;
- навыками по использованию технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследования следов и вещественных доказательств
- навыками по использованию тактических приемов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений

- навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;
- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;
- навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)

Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)

Способность раскрывать преступления (ПК-10)

Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Криминалистика» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.26 базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	127,25
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	36
практические занятия	54
экзамен	1,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	126
в том числе:	

лекции	36
лабораторные занятия	36
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	125,75
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	27

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики.	Понятие, предмет и объекты криминалистики; Система криминалистики; Задачи и принципы криминалистики; Методы криминалистики; Место криминалистики в системе научного знания
2	История криминалистики.	История возникновения науки криминалистики, и ее развитие на начальном этапе. Становление и развитие отечественной криминалистики Зарубежная криминалистика – возникновение и развитие.
3	Криминалистическая идентификация.	Понятие и формы криминалистической идентификации; Объекты криминалистической идентификации Процесс криминалистической идентификации; Виды криминалистической идентификации; Криминалистическая диагностика
4	Общие положения криминалистической техники.	Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Средства и методы предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов.
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	Понятие система и значение криминалистической фотографии. Криминалистическая запечатлевающая фотография. Криминалистическая исследовательская фотография. Криминалистическая видеозапись и звукозапись.
6	Криминалистическая габитоскопия.	Понятие криминалистической габитоскопии Классификация внешних признаков Использование признаков внешности в раскрытии и расследовании преступлений.

		Судебно-портретная экспертиза.
7	Криминалистическое учение о следах.	Общие положения трасологии. Антропоскопия. Механоскопия. Транспортная трасология Следы животных.
8	Криминалистическое оружиеведение.	Понятие и система криминалистического оружиеведения. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Криминалистическое исследование газового оружия. Криминалистическое взрывоведение.
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	Понятие, значение и задачи криминалистического исследования материалов, веществ, изделий. Технико-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые при собирании материалов, веществ, изделий. Подготовка и производство экспертиз и исследований материалов, веществ, изделий.
10	Криминалистическое исследование документов.	Понятие и система криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов
11	Криминалистическая одорология	Понятие криминалистической одорологии. Криминалистические средства, приемы и методы собирания запаховых следов. Подготовка и производство одорологических экспертиз и исследований.
12	Криминалистическая регистрация.	Раскрытие понятия, содержания и правовых основ криминалистической регистрации; изучение оперативно-справочных учеты, их организации и использования в раскрытии и расследовании преступлений, криминалистических учетов органов внутренних дел и справочно-вспомогательных учетов. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учеты органов внутренних дел. Справочно-вспомогательные учеты. Понятие и значение криминалистической фоноскопии. Порядок отбора образцов для сравнительного исследования и назначение фоноскопических экспертиз.
13	Криминалистическая фоноскопия	Понятие и значение криминалистической фоноскопии. Порядок отбора образцов для сравнительного исследования и назначение фоноскопических экспертиз.

14	<p>Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.</p>	<p>Понятие и содержание криминалистической тактики, тенденции ее развития.</p> <p>Основные понятия криминалистической тактики.</p> <p>Логико-информационная структура следственного действия</p> <p>Понятие, структура и классификация криминалистических версий.</p> <p>Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений.</p> <p>Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений.</p> <p>Виды планирования, технические приемы планирования.</p>
15	<p>Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.</p>	<p>Понятие и общие положения производства следственного осмотра.</p> <p>Осмотр места происшествия.</p> <p>Осмотр трупа на месте его обнаружения.</p> <p>Иные виды осмотра.</p> <p>Освидетельствование</p>
16	<p>Тактика допроса и очной ставки.</p> <p>Тактика предъявления для опознания</p>	<p>Понятие, значение и виды допроса.</p> <p>Подготовка к производству допроса.</p> <p>Общие положения тактики допроса.</p> <p>Ситуационные особенности допроса.</p> <p>Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Очная ставка.</p> <p>Понятие, виды и задачи и общие положения предъявления для опознания.</p> <p>Подготовка к проведению предъявления для опознания.</p> <p>Порядок и тактические приемы проведения предъявления лица для опознания.</p> <p>Тактические особенности проведения других видов опознания.</p>
17	<p>Тактика обыска и выемки.</p> <p>Тактика производства контроля и записи переговоров</p>	<p>Понятие, задачи, цели и виды обыска.</p> <p>Подготовка к производству обыска.</p> <p>Тактические приемы производства обыска.</p> <p>Фиксация хода и результатов обыска</p> <p>Тактика производства выемки</p> <p>Понятие, сущность задачи и виды контроля и записи переговоров.</p> <p>Подготовка к производству контроля и записи переговоров и его технология.</p>
18	<p>Общие положения криминалистической методики.</p>	<p>Понятие, задачи, принципы и система криминалистической методики</p> <p>Классификация частных криминалистических методик и их структура</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельства подлежащие установлению</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные и последующие следственные действия</p> <p>Взаимодействие следователя с органами дознания, сотруд-</p>

		никами других служб и правоохранительных органов. Участие общественности в расследовании преступлений
19	<p>Методика расследования убийств</p> <p>Методика расследования причинения вреда здоровью</p>	<p>Криминалистическая характеристика убийств.</p> <p>Обстоятельства подлежащие установлению</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Последующие этапы расследования убийств</p> <p>Особенности производства отдельных следственных действий</p> <p>Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью и обстоятельства подлежащие установлению</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Построение криминалистических версий.</p> <p>Последующие этапы расследования причинения вреда здоровью</p> <p>Тактические особенности производства отдельных следственных действий</p>
20	<p>Методика расследования терроризма</p> <p>Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений</p>	<p>Криминалистическая характеристика терроризма.</p> <p>Обстоятельства подлежащие установлению.</p> <p>Особенности планирования и выдвижение криминалистических версий на первоначальном этапе расследования.</p> <p>Особенности тактики производства отдельных следственных действий.</p> <p>Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Возбуждение уголовного дела, типичные ситуации и первоначальные следственные действия.</p> <p>Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению</p> <p>Направления расследования грабежей и разбоев в типичных следственных ситуациях и построение версий</p>
21	<p>Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Обстоятельства подлежащие установлению.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Особенности тактики отдельных следственных действий.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации</p> <p>Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.</p>

22	<p>Методика расследования взяточничества.</p> <p>Методика расследования должностных преступлений.</p>	<p>Криминалистическая характеристика взяточничества.</p> <p>Обстоятельства подлежащие установлению.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Особенности тактики производства отдельных следственных действий.</p> <p>Криминалистическая характеристика должностных преступлений.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению</p> <p>Следственные версии и планирование расследования должностных преступлений.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий</p>
----	---	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	2		1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; 1-4	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
2	История криминалистики			2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; 5,6	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
3	Криминалистическая идентификация.	2		3	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; 7-9	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
4	Общие положения криминалистической техники.	2		4	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; 10,11	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	2	1		У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; К-3 2,3	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
6	Криминалистическая габитоскопия	2	2		У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 4,5	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
7	Криминалистическое учение о следах.	2	3		У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 6-8	ОПК-2 ПК-4; ПК-10;

							ПК-14.
8	Криминалистическое оружиеведение.	2	4		У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 9-11	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий			5	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; 12,13	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
10	Криминалистическое исследование документов.	2	5		У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 12-15	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
11	Криминалистическая одорология			6	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; 14-16	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
12	Криминалистическая регистрация.	2	6		У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 16-18	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
13	Криминалистическая фоноскопия			7	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; 17,18	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	2		8	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; Т 1,2	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	2		9	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 3,4	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
16	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	2		10	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 5,6	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
17	Тактика обыска и выемки.	2		11	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2,	С; Р; К-3 7,8	ОПК-2 ПК-4;

	Тактика производства контроля и записи переговоров				МУ-3		ПК-10; ПК-14.
18	Общие положения криминалистической методики.	2		12	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; Т 9,10	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	2		13	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 11,12	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	2		14	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 13,14	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	2		15	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 15,16	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	2		16	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 17,18	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	6
2	Криминалистическая габитоскопия	6
3	Криминалистическое учение о следах.	6
4	Криминалистическое оружиеведение.	6
5	Криминалистическое исследование документов.	6
6	Криминалистическая регистрация.	6
ИТОГО		36

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	4
2	История криминалистики	2
3	Криминалистическая идентификация.	4
4	Общие положения криминалистической техники.	2
5	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	2
6	Криминалистическая одорология	2
7	Криминалистическая фоноскопия	2
8	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	4
9	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	4
10	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	4
11	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	4
12	Общие положения криминалистической методики.	4
13	Методика расследования убийств	4

	Методика расследования причинения вреда здоровью	
14	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	4
15	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	4
16	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	4
ИТОГО		54

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	1-4неделя (7 сем)	6
2	История криминалистики	5,6 неделя (7 сем)	6
3	Криминалистическая идентификация.	7-9 неделя (7 сем)	6
4	Общие положения криминалистической техники.	10,11 неделя (7 сем)	6
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	2,3 неделя (7 сем)	6
6	Криминалистическая габитоскопия	4,5 неделя (7 сем)	6
7	Криминалистическое учение о следах.	6-8 неделя (7 сем)	6
8	Криминалистическое оружиеведение.	9-11 неделя (7 сем)	6
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	12,13 неделя	6
10	Криминалистическое исследование документов.	12-15 неделя (7 сем)	6
11	Криминалистическая одорология	14-16 неделя (7 сем)	6
12	Криминалистическая регистрация.	16-18 неделя (7 сем)	6

13	Криминалистическая фоноскопия	17,18 неделя (7 сем)	6
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	1,2 неделя (8 сем)	6
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	3,4 неделя (8 сем)	6
16	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	5,6 неделя (8 сем)	6
17	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	7,8 неделя (8 сем)	6
18	Общие положения криминалистической методики	9,10 неделя (8 сем)	6
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	11,12 неделя (8 сем)	6
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	13,14 неделя (8 сем)	6
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	15,16 неделя (8 сем)	2
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	17,18 неделя (8 сем)	3,75
ИТОГО			125,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция Понятие, предмет, методы и система криминалистики	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Лекция Криминалистическая идентификация	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
3	Лекция Общие положения криминалистической техники	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
4	Лекция Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
5	Лекция Общие положения криминалистической методики.	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft	2

		PowerPoint	
6	Лекция Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
7	Лабораторное занятие Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
8	Лабораторное занятие Криминалистическая габитоскопия	Решение кейс-задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
9	Лабораторное занятие Криминалистическое учение о следах	Мастер-класс, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
10	Лабораторное занятие Криминалистическое оружиеведение	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
11	Лабораторное занятие Криминалистическое исследование документов	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
12	Практическое занятие Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
13	Практическое занятие Криминалистическая одорология	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
14	Практическое занятие Криминалистическая фоноскопия	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО			36

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция
------------------------------	--

	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Римское право; Конституционное право России; Административное право; Гражданское право; Уголовное право	Административное право; Муниципальное право; Гражданское право; Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Экологическое право; Налоговое право; Международное право; Уголовное право; Уголовно-исполнительное право; Криминалистика; Трудовое право; Финансовое право	Уголовное право; Уголовно-исполнительное право; Криминалистика; Актуальные проблемы гражданского права; Административный процесс; Международные стандарты в правоохранительной деятельности; Институт вещных прав; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	Практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности	Криминалистика; Практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности; Трудовое право; Финансовое право; Основы избирательного права	Институт вещных прав; Адвокатура в России; Жилищное право; Юридические лица; Семейное право; Предпринимательское право; Подготовка к сдаче и сдача государственного

			го экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность раскрывать преступления (ПК-10)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Криминалистика; Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Уголовно-процессуальное доказывание; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14).	Судебная экспертиза; Практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности	Преступления в сфере высоких технологий; Преступления в сфере экономической деятельности; Практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности	Криминалистика; Специальная техника правоохранительных органов; Практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвину-тый уро-вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 основ-ной/завершающий	<p>1.Доля освоен-ных обу-чаю-щимся знаний, умений, навыков от обще-го объема ЗУН, установ-ленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Каче-ство освоен-ных обу-чаю-щимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение приме-нять зна-ния, уме-ния, навыки в стан-дартных и нестан-дартных ситуаци-ях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормы матери-ального и процес-суального права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализовывать нормы материаль-ного и процессу-ального права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками реал-изации норм ма-териального и процессуального права 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормы мате-риального и процессуаль-ного права; - Законода-тельство Рос-сийской Феде-рации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализовы-вать нормы материального и процессуаль-ного права; - Правильно и грамотно при-менять законо-дательство Российской Федерации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками реализации норм матери-ального и про-цессуального права; - Навыками применения законодатель-ства Россий-ской Федера-ции 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормы материального и про-цессуального права; - Законодательство Российской Федерации; - Общеизвестные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализовывать нормы матери-ального и процессуального пра-ва; - Правильно и грамотно приме-нять законодательство Россий-ской Федерации; -Правильно и грамотно приме-нять общеизвестные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельно-сти <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками реализации норм материального и процессуально-го права; - Навыками применения зако-нодательства Российской Феде-рации; - Навыками применения обще-известных принципов и норм международного права в про-фессиональной деятельности

<p>ПК-4/ началь- ный/осно- вной</p>	<p>1.Доля освоен- ных обу- щаемся знаний, умений, навыков от обще- го объема ЗУН, установ- ленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Каче- ство освоен- ных обу- щаемся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение приме- нять зна- ния, уме- ния, навыки в стан- дартных и нестан- дартных ситуаци- ях</p>	<p>Знать:</p> <p>- Основные нор- мативные право- вые акты, приме- няемые в кон- кретных сферах юридической дея- тельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Правильно и грамотно приме- нять нормативные правовые акты, применяемые в конкретных сфе- рах юридической деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Навыками при- менения норма- тивных правовых актов, применяе- мых в конкретных сферах юридиче-</p>	<p>Знать:</p> <p>- Основные нормативные правовые акты, применяемые в конкретных сферах юриди- ческой дея- тельности;</p> <p>- Теоретиче- ские основы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юриди- ческой дея- тельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- Правильно и грамотно при- менять норма- тивные право- вые акты, при- меняемые в конкретных сферах юриди- ческой дея- тельности;</p> <p>- Использовать теоретические основы приме- нения норма- тивных право- вых актов в конкретных сферах юриди- ческой дея- тельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Навыками применения нормативных правовых ак- тов, применяе- мых в конкрет-</p>	<p>Знать:</p> <p>- Основные нормативные право- вые акты, применяемые в кон- кретных сферах юридической деятельности;</p> <p>- Теоретические основы приме- нения нормативных правовых актов в конкретных сферах юри- дической деятельности;</p> <p>- Практические основы приме- нения нормативных правовых актов в конкретных сферах юри- дической деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Правильно и грамотно приме- нять нормативные правовые ак- ты, применяемые в конкретных сферах юридической деятельно- сти;</p> <p>- Использовать теоретические основы применения норматив- ных правовых актов в конкрет- ных сферах юридической дея- тельности;</p> <p>- Использовать практические основы применения норматив- ных правовых актов в конкрет- ных сферах юридической дея- тельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Навыками применения норма- тивных правовых актов, приме- няемых в конкретных сферах юридической деятельности;</p>
---	---	--	--	---

		ской деятельности	ных сферах юридической деятельности;	- Навыками анализа действующего законодательства по борьбе с преступностью;
			- Навыками анализа действующего законодательства по борьбе с преступностью	- Навыками по использованию теоретических и практических основ применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-10 /начальны й /основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>- Предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений</p>	<p>Знать:</p> <p>- Предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</p> <p>- Понятие и этапы раскрытия преступлений;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</p> <p>- Применять теоретические знания о раскрытии пре-</p>	<p>Знать:</p> <p>- Предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</p> <p>- Понятие и этапы раскрытия преступлений;</p> <p>- Особенности раскрытия отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Уметь:</p> <p>- Использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</p> <p>- Применять теоретические знания о раскрытии преступления на различных этапах его расследования;</p> <p>- Применять в практической деятельности рекомендации по раскрытию отдельных видов и групп преступлений</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений; 	<p>ступления на различных этапах его расследования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений; - Навыками по реализации основных этапов раскрытия преступлений 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений; - Навыками по реализации основных этапов раскрытия преступлений; - Навыками по раскрытию отдельных видов и групп преступлений
ПК-14/ завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний,</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - Технические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств, - Тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - Технические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств, - Тактические 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - Технические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств, - Тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий; - Методику расследования отдельных видов преступлений, - Основы организационной работы следователя; - Основы планирования и орга

	<p><i>умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>иных процессуальных действий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять в практической деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - Правильно применять технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств; - Правильно выбирать тактические приемы следственных действий, разработанные криминалистикой; - Применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений 	<p>приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий;</p> <p>- Тетодику расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять в практической деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - Правильно применять технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств; - Правильно выбирать тактические приемы следственных действий, разработанные криминалистикой; - Применять методические рекомендации по расследованию отдельных 	<p>низации служебной деятельности исполнителей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять в практической деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - Правильно применять технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств; - Правильно выбирать тактические приемы следственных действий, разработанные криминалистикой; - Применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений; - Осуществлять организационную работу следователя - Составлять планы расследования по уголовным делам; - Составлять планы производства отдельных следственных действий.
--	--	--	--	--

		<p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками по использованию теоретических основ раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - Навыками по использованию технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследования следов и вещественных доказательств - Навыками по использованию тактических приемов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений 	<p>видов преступлений;</p> <p>- Осуществлять организационную работу следователя</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками по использованию теоретических основ раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - Навыками по использованию технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследования следов и вещественных доказательств - Навыками по использованию тактических приемов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений - Навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений 	<p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками по использованию теоретических основ раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - Навыками по использованию технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследования следов и вещественных доказательств - Навыками по использованию тактических приемов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений - Навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; - Навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании; - Навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей.
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест	1-5 1-10	Согласно Таблице 7.2.
2	История криминалистики	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Практическое занятие, СРС	Собеседование Тест	6-8 11-20	Согласно Таблице 7.2.
3	Криминалистическая идентификация.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест	9-13 21-30	Согласно Таблице 7.2.
4	Общие положения криминалистической техники.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест	14-17 31-40	Согласно Таблице 7.2.
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Собеседование Кейс-задача	18-21 1	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
6	Криминалистическая габитоскопия	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	23-25 1-4 2	Согласно Таблице 7.2.
7	Криминалистическое учение о следах.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	27-30 5-9 3	Согласно Таблице 7.2.
8	Криминалистическое оружиеведение.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	31-35 10-12 4	Согласно Таблице 7.2.
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	36-38 13-15	Согласно Таблице 7.2.
10	Криминалистическое исследование документов.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	39-41 16-18 5	Согласно Таблице 7.2.
11	Криминалистическая одорология	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	42-44 19-20	Согласно Таблице 7.2.
12	Криминалистическая регистрация.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	45-48 21-24 6	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
13	Криминалистическая фоноскопия	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	49-50 25-26	Согласно Таблице 7.2.
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	51-57 27-29 41-50	Согласно Таблице 7.2.
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	58-62 30.34 7	Согласно Таблице 7.2.
16	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	63-72 35-37 8	Согласно Таблице 7.2.
17	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	73-79 38-41 9	Согласно Таблице 7.2.
18	Общие положения криминалистической методики.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	80-84 42-44 51-60	Согласно Таблице 7.2.
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	85-93 45-47 10	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	94-100 48-51 11	Согласно Таблице 7.2.
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	101-105 52-55 12	Согласно Таблице 7.2.
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	106-109 56-59 13	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1 «Понятие, предмет, методы и система криминалистики»

1. К объектам криминалистики относятся:

- А) экспертная и судебная деятельность
- Б) преступная и криминалистическая деятельность
- В) теоретико-прикладная и научно-исследовательская деятельность
- Г) теоретическая и практическая деятельность

2. Расследование преступлений – это:

- А) деятельность уполномоченных государством органов по установлению обстоятельств совершения преступления
- Б) деятельность любых лиц по установлению обстоятельств совершения преступления
- В) деятельность уполномоченных государством органов, направленная на наказание преступника
- Г) деятельность различных субъектов криминалистической деятельности по обеспечению общественного порядка и безопасности

3. Общая задача криминалистики

- А) обнаружение следов преступления

- Б) проведение криминалистических исследований
- В) разработка частных криминалистических теорий
- Г) борьба с преступностью

4. Система криминалистики состоит из следующих разделов:

- А) криминалистическая профилактика; криминалистическая диагностика; криминалистическая идентификация; вопросы организации и планирования расследования преступлений
- Б) общая теория криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
- В) криминалистическая методология; криминалистическая ситуалогия; криминалистическая одорология; криминалистическая габитология
- Г) криминалистическая теория; криминалистическая практика; криминалистические методы научных исследований; криминалистическая конфликтология

5. Субъект преступной деятельности

- А) лицо, совершившее преступление
- Б) лицо, которому преступлением причинен вред
- В) лицо, расследующее преступление
- Г) лицо, рассматривающее уголовное дело по существу

6. Принципы криминалистики

- А) законность, всесторонность и полнота
- Б) динамичность, плановость и оперативность
- В) объективность, историзм и системность
- Г) безопасность, научность и этичность

7. Констатация определенного состояния данных о расследуемом событии в ходе следственной деятельности на определенный ее момент называется _____

8. Совокупность специальных мер уполномоченных (*правоохранительных*) органов, принимаемых в целях недопущения или пресечения преступных посягательств, осуществляемых законными средствами в отношении отдельных лиц, групп и сформировавшихся преступных сообществ называется _____

9. Расположите в последовательности элементы предмета криминалистики

- А) закономерности расследования преступлений
- Б) закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств
- В) закономерности механизма преступления
- Г) закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках

10. Соотнесите понятия и значения элементов общей теории криминалистики

А) учение о методах криминалистики	1 система категорий, понятий и их определений, а также обозначающих их терминов и знаков
Б) криминалистическая систематика	2 положения, отражающие результаты познания отдельных закономерностей, входящих в предмет криминалистики
В) частные криминалистические теории	3 данные о совокупности способов, на ко-

	торых базируется криминалистика как наука, а также практическая криминалистическая деятельность
Г) учение о языке криминалистики	4 принципы распределения криминалистических знаний по совокупностям различных уровней, начиная от частных, заканчивая общими

Собеседование по теме «Общие положения криминалистической техники»

1. Понятие и система средств криминалистической техники.
2. Техничко-криминалистические методы и средства собирания вещественных доказательств
3. Техничко-криминалистические методы и средства исследования вещественных доказательств
4. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Криминалистическая регистрация»

1. Исторические формы уголовной регистрации.
2. Сущность и значение уголовной регистрации.
3. Роль автоматизации системы уголовной регистрации.
4. Международные системы уголовной регистрации

Кейс-задача по теме «Следственный осмотр и освидетельствование. Тактика производства».

22 октября в 23.00 в дежурную часть Курского РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд сотрудников ОВД. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Шмелева. В результате проведенного осмотра установлено наличие у 56 него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины

отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Опознавательные фотоснимки изготавливаются в
 - а) 3/4 натуральной величины
 - б) 1/10 натуральной величины
 - в) 1/7 натуральной величины
 - г) 2/1 натуральной величины

2. Сопоставление признаков идентифицируемого и идентифицирующего объектов происходит в стадии _____

3. Расположите в последовательности виды фотосъемки на месте происшествия
 - а) узловая съемка
 - б) обзорная съемка
 - в) ориентирующая съемка
 - г) детальная съемка

4. Соотнесите основания и виды классификации следов -отображений в трасологии

а) по характеру (степени) изменения следовоспринимающего объекта (мерности отображения)	1. статические и динамические следы
б) по связи механического состояния объектов с возникающими следами	2. локальные и периферические следы
в) в зависимости от расположения изменений, возникающих в процессе следообразования	3. видимые и невидимые следы
г) по степени восприятия все следы в трасологии подразделяют на видимые, слабовидимые и невидимые.	4. поверхностные и объемные следы

Кейс-задача

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локте-

вом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, Тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 2: Собеседование, Тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 3: Собеседование,	2	Собеседование выполнил, доля	4	Собеседование выполнил, доля

Тест		правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;		правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 4: Собеседование, Тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 5: Собеседование, Тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 6: Собеседование, Тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 7: Собеседование, Реферат	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 8: Собеседование, Тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %;

		Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%		Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 9: Собеседование, Тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
Практическое занятие 10: Собеседование; Реферат; Тест.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 11: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 12: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема

		Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.		реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 13: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование; Реферат; Тест.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 6: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7:	1	Выполнил,	2	Выполнил, доля

Собеседование; Реферат; Кейс-задача.		доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.		правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 9: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 10: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%

		правильных ответов менее 50%.		ответов более 60%
Практическое занятие 11: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 12: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 13: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 14: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более

		раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.		чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 15: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 16: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 17: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 18: Собеседование;	1	Выполнил, доля правильных	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60

Реферат; Кейс-задача.		ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.		%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 баллов,
- задание на установление соответствия – 5 баллов,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 943 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
2. Криминалистика [Текст] : учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2018. - 504 с.
3. Криминалистика [Текст]: учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М. 2015. 928 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Баев, О. Я. Основы криминалистики [Текст] : курс лекций / О. Я. Баев. - , 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экзамен, 2003. - 320 с.
Гросс, Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики [Текст] / Г. Гросс. - М. : ЛексЭст, 2002. - 1088 с.
2. Карлов, В. Я. Использование криминалистической техники в расследовании преступлений [Текст] : научно-практическое пособие / В. Я. Карлов ; Московская академия экономики и права. - М. : Экзамен, 2006. - 192 с.

3. Криминалистическая тактика [Текст] : учебник / ред. Н. М. Балашов. - Москва : Юрлитинформ, 2013. - 726, [1] с.
4. Мерецкий, Н. Е. Криминалистика и оперативно-тактические комбинации [Текст] / Н. Е. Мерецкий. - М. : Юрлитинформ, 2007. – 368 с.
5. Можаяева, И. П. Организационные основы деятельности следователя по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений [Текст] : [монография] / И. П. Можаяева, В. В. Степанов. - М. : Юрлитинформ, 2007. - 152 с.
6. Полещук, О. В. Теория и практика применения специальных знаний в современном уголовном судопроизводстве [Текст] / О. В. Полещук, С. В. Саксин, В. В. Яровенко. - М. : Юрлитинформ, 2007. - 232 с.
7. Руководство по расследованию преступлений [Текст] : учебное пособие / рук. авт. колл. д. ю. н. А. В. Гриненко. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 768 с.
8. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Малкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2011. - 544 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
9. Яблоков Н.П. Криминалистика [Текст]: учебник для вузов / Н. П. Яблоков . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 303 с.

8.3 Перечень методических указаний

- 1.Криминалистика[Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения направления специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д.В. Алымов. Курск; ЮЗГУ, 2017. -65 с.
2. Криминалистика[Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д.В. Алымов. Курск, 2017. 100 с.
3. Криминалистика [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям для студентов очной формы обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д.В. Алымов. Курск; ЮЗГУ, 2017. - 59 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>_Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Криминалистика», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Криминалистика» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены семинарские занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеofilьмов.

По ряду тем криминалистической техники предусмотрены практические и лабораторные работы. При проведении практических и лабораторных занятий непосредственно используются технико-криминалистические средства и методы.

В соответствии с программой и тематическим планом студенты при изучении раздела «Криминалистическая техника» выполняют лабораторные работы по следующим темам:

1. Судебная фотография.
2. Габитоскопия.
3. Дактилоскопия.
4. Следы обуви.
5. Следы орудий взлома.
6. Следы огнестрельного оружия.
7. Исследование почерка.

При изучении разделов «Криминалистическая тактика» и «Криминалистическая методика» на семинарских занятиях решаются задачи и проводится тестирование.

Цель лабораторных и практических заданий - научить студентов практическому применению научно-технических методов и средств криминалистики при работе со следами и другими криминалистическими объектами.

Лабораторные работы выполняются как в учебное время, так и во время самоподготовки в домашних условиях.

Зачет и оценка результатов выполнения лабораторных работ производится преподавателем с учетом их своевременного выполнения по каждой из тем, отношения студентов к работе на занятиях и участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:
- прослушать лекцию по теме;

- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;
- закончить оформление в лабораторном журнале выполненной на практическом занятии лабораторной работы.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно, выполнить соответствующую лабораторную работу под руководством преподавателя и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех лабораторных и практических работ студент может быть допущен к сдаче зачета и экзамена по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156А-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКАнал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет криминалистики. ауд. Г-601-а.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; телевизор ЖК/LCD Samsung 32A330J1; DVD плеер Samsung 3180; прибор для ночного видения «Байгыш»; металлоискатель «Унискан»; Комплект оборудования для дактилоскопирования настольный вариант; ультрафиолетовые фонари-детекторы валют; монокуляр ночной МБ-2; программно-аппаратный комплекс для создания субъективных портретов подозреваемых лиц; металлоискатель; манекен в одежде; стенд на пластике «Криминалистическая трасология»; стенд на пластике «Судебная фотография»; стенд на пластике «Криминалистическая габитоскопия»; стенд на пластике «Исследование почерка»; стенд «Классификация огнестрельного оружия»; стенд «Классификация холодного оружия»; стенд «судебная баллистика»; стенд «Основы дактилоскопии»; стенд «Технико-криминалистическое исследование документов»; стенд «Правила дактилоскопирования»; сканер дактилоскопический «Папилон ДС-30» с ПО; цифровой микроскоп 302 L; лупа с подсветкой настольная; цифровая камера «Сапон»; портреты на пластике «Основатели

криминалистики»; комплект «Крим-1»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDWR/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDWR/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDWR/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDWR/Win7 НВ х64; рабочая станция БК «Standart»; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL Intel Pentium PMD-T2330 1,6 GHz/14/1024mb/Radeon X2300 128 Mb/160Gb/USB 2.0x4/Bluetooth/WiFi/SD/MS/Ethernet/ VGA/DVI/DVDRW/WinVista Business/проектор InFocus IN24+.; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; Мобильный модуль тестирования «Первая медицинская помощь»; Электрифици-рованный стенд-тренажер «Этапы оказания первой помощи»; Имитаторы ранений и поражений; Учебный фильм «Правила оказания первой помощи»; «Ситуационный конструктор» виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)».

Криминалистический полигон для отработки навыков служебной деятельности.
ауд. Г-802.

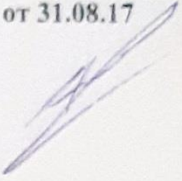
Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; комплект изображений для криминалистического полигона; комплект следов для криминалистического полигона; Стенды: «Осмотр места происшествия»; «Типичные следственные действия и первоначальный этап расследования сексуального насилия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования убийств»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования квартирных краж, грабежей и разбоев»; «Изъятие следов и образцов при освидетельствовании и личном обыске подозреваемого»; Комплект для упаковки вещественных доказательств; комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств, орудий взлома.

Лаборатория цифровой фотографии:

Цифровая камера «Canon»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDWR/Win7 НВ х64.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	6,7, 17	-	-	-	3	31.08.17	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17 
2	34	-	-	-	1	30.08.18	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 30.08.18 