

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Криминалистика» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

#### **Цель преподавания дисциплины:**

Цель дисциплины «Криминалистика» – формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, 5 получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК-11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

ПК-1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК-1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

ПК-1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК-1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

ПК-1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

**Разделы дисциплины:** Понятие, предмет, методы и система криминалистики, История криминалистики, Теория криминалистической идентификации и диагностики, Общие положения криминалистической техники, Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений, Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров, Общие положения криминалистической методики. Методика расследования

убийств. Методика расследования причинения вреда здоровью. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений, Методика расследования терроризма. Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«21» 02 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

*(наименование учебной дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

*(код и наименование специальности)*

Форма обучения: очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» февраля 2022 г. № 7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол от «28» 02 2022 г. № 9).

Зав. кафедрой уголовного  
процесса и  
криминалистики



д.ю.н., профессор  
Т.К. Рябина

Разработчик



к.ю.н.  
Д.В. Алымов

Согласовано:

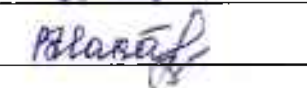
Кафедра УП протокол № 9/1 от «28» 02 2022 г.

Зав. кафедрой УП



к.ю.н., доцент А.А. Байбарин

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой уголовного  
процесса и криминалистики



д.ю.н., профессор  
Т.К. Рябина

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой уголовного  
процесса и криминалистики



д.ю.н., профессор  
Т.К. Рябина

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Учебная дисциплина «Криминалистика» входит в обязательную часть профессионального цикла в число общепрофессиональных дисциплин ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Криминалистика» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, соответствующих оперативно-служебному виду деятельности, установленных ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК-10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК-11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

ПК-1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК-1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

ПК-1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК-1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

ПК-1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Криминалистика» – формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений,

получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК-10	<p><b>У 1.</b> Определять условия профессиональной деятельности.</p> <p><b>У 2.</b> Адаптироваться к различным условиям профессиональной деятельности</p> <p><b>У 3.</b> Анализировать условия профессиональной деятельности</p>	<p><b>З 1.</b> Основные принципы криминалистики</p> <p><b>З 2.</b> Сущность расследования, раскрытия и предупреждения преступлений</p> <p><b>З 3.</b> Предмет и систему криминалистики</p>
ОК-11	<p><b>У 4.</b> Определять задачи профессионального и личностного развития</p> <p><b>У 5.</b> заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><b>З 4.</b> Основные требования, предъявляемые к субъектами криминалистической деятельности</p> <p><b>З 5.</b> Критерии соответствия основным требованиям, предъявляемым субъектам криминалистической деятельности</p>
ОК-12	<p><b>У 6.</b> Выделять основные профессиональные задачи</p> <p><b>У 7.</b> Использовать тактические приемы и методические рекомендации в соответствии с нормами морали, этики и служебного этикета</p>	<p><b>З 6.</b> Задачи криминалистики</p> <p><b>З 7.</b> Тактические приемы и рекомендации по производству отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий</p>
ОК-13	<p><b>У 8.</b> Выделять факторы коррупционного поведения и детерминанты развития коррупционного поведения</p> <p><b>У 9.</b> Определять основные методы профилактики коррупционного поведения</p> <p><b>У 10.</b> Применять методы противодействия коррупционному поведению</p>	<p><b>З 8.</b> Методические рекомендации по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>З 9.</b> Методику расследования преступлений коррупционной направленности</p> <p><b>З 10.</b> Частные криминалистические теории по преодолению противодействия расследованию преступлений</p>
ПК-1.1	<p><b>У 11.</b> Грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>У 12.</b> Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p><b>З 11.</b> Общие положения методики раскрытия и расследования преступлений</p> <p><b>З 12.</b> Методику раскрытия и расследования преступлений в соответствии с Уголовным кодексом РФ</p>
ПК-1.2	<p><b>У 13.</b> Принимать меры по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права</p> <p><b>У 14.</b> Реализовывать деятельность по борьбе с преступностью с соблюдением норм действующего законодательства</p>	<p><b>З 13.</b> Основные нормы действующего законодательства, регламентирующих порядок ведения расследования</p> <p><b>З 14.</b> Тактические приемы и рекомендации по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий и законодательные требо-</p>

		вания, предъявляемые к ним
ПК-1.3	<p><b>У 15.</b> Применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>У 16.</b> Принимать юридически значимые решения с учетом норм материального и процессуального права</p>	<p><b>З 15.</b> Нормы материального и процессуального права, регламентирующих профессиональную деятельность по расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений</p> <p><b>З 16.</b> Особенности и принципы принятия юридических решений, основанных на нормах материального и процессуального права</p>
ПК-1.4	<p><b>У 17.</b> Осуществлять профессиональную деятельность с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка</p> <p><b>У 18.</b> Реализовывать принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка</p>	<p><b>З 17.</b> Сущность профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка</p> <p><b>З 18.</b> Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка, реализуемых через тактику производства отдельных следственных действий и методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений</p>
ПК-1.5	<p><b>У 19.</b> Использовать тактические приемы при производстве следственных действий.</p> <p><b>У 20.</b> Проводить осмотр места происшествия.</p>	<p><b>З 19.</b> Знать законодательные основы производства оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки.</p> <p><b>З 20.</b> Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий.</p>
ПК-1.7	<p><b>У 21.</b> Применять теоретические положения раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p> <p><b>У 22.</b> Выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>З 21.</b> Понятия и принципы расследования, раскрытия и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>З 22.</b> Особенности выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при расследовании отдельных видов и групп преступлений</p>
ПК-1.8	<p><b>У 23.</b> Применять технико-криминалистические средства и методы.</p> <p><b>У 24.</b> Тактически грамотно выбирать технико-криминалистические и специальные средства в определенных условиях осуществления оперативно-служебной деятельности.</p>	<p><b>З 23.</b> Общие положения криминалистической техники.</p> <p><b>З 24.</b> Особенности использования отдельных криминалистических и специальных инструментов в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности.</p>



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	72
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	30, из них практическая подготовка – 18.
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	22
Консультации	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой (дифференцированный)	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание<sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1 Понятие, предмет, методы и система криминалистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, предмет и объекты криминалистики; Система криминалистики; Задачи и принципы криминалистики; Методы криминалистики; Место криминалистики в системе научного знания	2	ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-1.8
	<b>Практическое занятие № 1</b> 1 Понятие, предмет и объекты криминалистики. 2 Система криминалистики. 3 Задачи и принципы криминалистики.	2, из них практическая подготовка – 1	
	<b>Практическое занятие № 2</b> 1 Методы криминалистики. 2 Место криминалистики в системе научного знания	2, из них практическая подготовка – 1	
<b>Тема 2 История криминалистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История возникновения науки криминалистики, и ее развитие на начальном этапе. Становление и развитие отечественной криминалистики. Зарубежная криминалистика – возникновение и развитие.	2	ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
	<b>Практическое занятие № 3</b> 1 История возникновения криминалистических знаний в дореволюционный пе-	2, из них	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание<sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	риод (до 1917 г.) 2 Развитие отечественной криминалистики в советский период. 3 Зарубежная криминалистика – возникновение и развитие.	практическая подготовка – 1	ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-1.8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1 Написание реферата на предложенную тему.	6	
<b>Тема 3. Теория криминалистической идентификации и диагностики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и формы криминалистической идентификации; Объекты криминалистической идентификации; Процесс криминалистической идентификации; Виды криминалистической идентификации; Криминалистическая диагностика	2	ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13
	<b>Практическое занятие №4</b> 1 Понятие и формы криминалистической идентификации, субъекты криминалистической идентификации 2 Объекты криминалистической идентификации; 3 Соотношение понятий «признак и свойство», «тождество и схожесть», возможность идентификации множества, идентификации события или явления	2, из них практическая подготовка – 1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-1.8
	<b>Практическое занятие № 5</b> 1 Процесс криминалистической идентификации; соотношение процесса криминалистической идентификации с поисково-идентификационной деятельностью 2 Виды криминалистической идентификации; 3 Криминалистическая диагностика	2, из них практическая подготовка – 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1 Написание реферата на предложенную тему.	6	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание<sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
1	2	3	4
<b>Тема 4. Общие положения криминалистической техники</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Средства и методы предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.  Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов.</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b>  1 Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники.  2 Система средств криминалистической техники.  3 Понятие система и значение криминалистической фотографии. Криминалистическая запечатлевающая фотография. Криминалистическая исследовательская фотография. Криминалистическая видеозапись и звукозапись.  4 Понятие криминалистической габитоскопии. Классификация внешних признаков. Использование признаков внешности в раскрытии и расследовании преступлений. Судебно-портретная экспертиза.  5 Общие положения трасологии. Антропоскопия. Механоскопия. Транспортная трасология. Следы животных.</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b>  1 Понятие и система криминалистического оружиеведения. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Криминалистическое исследование газового оружия. Криминалистическое взрывоведение.  2 Понятие, значение и задачи криминалистического исследования материалов, веществ, изделий. Техничко-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые при собирании материалов, веществ, изделий. Подготовка и производство экспертиз и исследований материалов, веществ, изделий.  3 Понятие и система криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма. Техничко-криминалистическое исследование</p>	<p>2</p> <p>2, из них практическая подготовка – 1</p> <p>2, из них практическая подготовка – 1</p>	<p>ОК-10  ОК-11  ОК-12  ОК-13  ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3  ПК-1.4  ПК-1.5  ПК-1.7  ПК-1.8</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание<sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>документов</p> <p>4 Понятие криминалистической одорологии. Криминалистические средства, приемы и методы собирания запаховых следов. Подготовка и производство одорологических экспертиз и исследований.</p> <p>5 Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учеты органов внутренних дел. справочно-вспомогательные учеты.</p> <p>6 Понятие и значение криминалистической фоноскопии. Порядок отбора образцов для сравнительного исследования и назначение фоноскопических экспертиз.</p> <p>7 Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств.</p> <p>8 Средства и методы предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.</p> <p>9 Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1 Написание реферата на предложенную тему.</p>	4	
<b>Тема 5. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и содержание криминалистической тактики, тенденции ее развития. Основные понятия криминалистической тактики. Логико-информационная структура следственного действия. Понятие, структура и классификация криминалистических версий. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования, технические приемы планирования.</p>	2	<p>ОК-10</p> <p>ОК-11</p> <p>ОК-12</p> <p>ОК-13</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-1.4</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание<sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие № 8</b>  1 Понятие и содержание криминалистической тактики, тенденции ее развития.  2 Основные понятия криминалистической тактики.  3 Логико-информационная структура следственного действия.</p> <p><b>Практическое занятие № 9</b>  1 Понятие, структура и классификация криминалистических версий.  2 Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений.  3 Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений.  4 Виды планирования, технические приемы планирования.</p>	<p>2, из них практическая подготовка – 1</p> <p>2, из них практическая подготовка – 2</p>	<p>ПК-1.5  ПК-1.7  ПК-1.8</p>
<p><i>Тема 6. Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров.</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и общие положения производства следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Иные виды осмотра. Освидетельствование. Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к производству допроса. Общие положения тактики допроса. Ситуационные особенности допроса. Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого. Очная ставка. Понятие, виды и задачи и общие положения предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Порядок и тактические приемы проведения предъявления лица для опознания. Тактические особенности проведения других видов опознания. Понятие, задачи, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска. Тактические приемы производства обыска. Фиксация хода и результатов обыска. Тактика производства выемки. Понятие, сущность задачи и виды контроля и записи переговоров. Подготовка к производству контроля и записи переговоров и его технология.</p>	<p>2</p>	<p>ОК-10  ОК-11  ОК-12  ОК-13  ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3  ПК-1.4  ПК-1.5  ПК-1.7  ПК-1.8</p>

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание<sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие № 10</b>  1 Понятие и общие положения производства следственного осмотра.  2 Осмотр места происшествия.  3 Осмотр трупа на месте его обнаружения.  4 Иные виды осмотра.  5 Освидетельствование.  6 Понятие, значение и виды допроса.  7 Подготовка к производству допроса.  8 Общие положения тактики допроса.  9 Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого.  10 Очная ставка.</p> <p><b>Практическое занятие № 11</b>  1 Понятие, виды и задачи и общие положения предъявления для опознания.  2 Подготовка к проведению предъявления для опознания.  3 Порядок и тактические приемы проведения предъявления лица для опознания.  4 Тактические особенности проведения других видов опознания.  5 Понятие, задачи, цели и виды обыска.  6 Подготовка к производству обыска.  7 Тактические приемы производства обыска.  8 Фиксация хода и результатов обыска.  9 Тактика производства выемки.  10 Понятие, сущность задачи и виды контроля и записи переговоров. Подготовка к производству контроля и записи переговоров и его технология.</p>	<p>2, из них практическая подготовка – 2</p> <p>2, из них практическая подготовка – 2</p>	
<b>Тема 7. Общие положения криминалистической методики. Методи-</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие, задачи, принципы и система криминалистической методики. Классификация частных криминалистических методик и их структура. Криминалистиче-</p>	2	ОК-10 ОК-11 ОК-12

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание<sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<p><i>ка расследования убийств. Методика расследования причинения вреда здоровью. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.</i></p>	<p>ская характеристика преступлений и обстоятельства подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные и последующие следственные действия. Взаимодействие следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов. Участие общественности в расследовании преступлений. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Последующие этапы расследования убийств. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью и обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Построение криминалистических версий. Последующие этапы расследования причинения вреда здоровью. Тактические особенности производства отдельных следственных действий</p>		<p>ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-1.8</p>
	<p><b>Практическое занятие № 12</b> 1 Понятие, задачи, принципы и система криминалистической методики. 2 Классификация частных криминалистических методик и их структура. 3 Криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельства подлежащие установлению. 4 Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные и последующие следственные действия. 5 Взаимодействие следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов. 6 Участие общественности в расследовании преступлений 7 Криминалистическая характеристика убийств. 8 Обстоятельства подлежащие установлению. 9 Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Последующие этапы расследования убийств.</p>	<p>2, из них практическая подготовка – 1</p>	



<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание<sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие № 13</b></p> <p>1 Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью и обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>2 Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Построение криминалистических версий.</p> <p>3 Последующие этапы расследования причинения вреда здоровью. Тактические особенности производства отдельных следственных действий</p> <p>4 Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>5 Возбуждение уголовного дела, типичные ситуации и первоначальные следственные действия.</p> <p>6 Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений</p> <p>7 Обстоятельства, подлежащие установлению</p> <p>8 Направления расследования грабежей и разбоев в типичных следственных ситуациях и построение версий</p>	2, из них практическая подготовка – 1	
<p><b>Тема 8. Методика расследования терроризма. Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования взяточничества.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Криминалистическая характеристика терроризма. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности планирования и выдвижение криминалистических версий на первоначальном этапе расследования. Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Особенности тактики отдельных следственных действий. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий. Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Обсто-</p>	2	<p>ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-1.8</p>

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание<sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
1	2	3	4
<b>Методика расследования должностных преступлений.</b>	<p>ятельства, подлежащие установлению</p> <p>Следственные версии и планирование расследования должностных преступлений.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 14</b></p> <p>1 Криминалистическая характеристика терроризма.</p> <p>2 Обстоятельства подлежащие установлению.</p> <p>3 Особенности планирования и выдвижение криминалистических версий на первоначальном этапе расследования.</p> <p>4 Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>5 Особенности тактики отдельных следственных действий.</p> <p>6 Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>7 Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.</p>	2, из них практическая подготовка – 1	
	<p><b>Практическое занятие № 15</b></p> <p>1 Криминалистическая характеристика взяточничества.</p> <p>2 Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>3 Особенности тактики производства отдельных следственных действий.</p> <p>4 Криминалистическая характеристика должностных преступлений.</p> <p>5 Следственные версии и планирование расследования должностных преступлений.</p>	2, из них практическая подготовка – 1	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой<sup>4</sup> (дифференцированный)</b>			

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание<sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет криминалистики	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; телевизор ЖК/LCD Samsung 32A330J1; DVD плеер Samsung 3180; прибор для ночного видения «Байгыш»; металлоискатель «Унискан»; Комплект оборудования для дактилоскопирования настольный вариант; ультрафиолетовые фонари-детекторы валют; монокуляр ночной МБ-2; программно-аппаратный комплекс для создания субъективных портретов подозреваемых лиц; металлоискатель; манекен в одежде; стенд на пластике «Криминалистическая трасология»; стенд на пластике «Судебная фотография»; стенд на пластике «Криминалистическая габитоскопия»; стенд на пластике «Исследование почерка»; стенд «Классификация огнестрельного оружия»; стенд «Классификация холодного оружия»; стенд «судебная баллистика»; стенд «Основы дактилоскопии»; стенд «Технико-криминалистическое исследование документов»; стенд «Правила дактилоскопирования»; сканер дактилоскопический «Папилон ДС-30» с ПО; цифровой микроскоп 302

		<p>L; лупа с подсветкой настольная; цифровая камера «Canon»; портреты на пластике «Основатели криминалистики»; комплект «Крим-1»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 HB x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 HB x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 HB x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 HB x64; рабочая станция БК «Standart»; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL Intel Pentium PMD-T2330 1,6 GHz/14/1024mb/Radeon X2300 128 Mb/160Gb/USB 2.0x4/Bluetooth/WiFi/SD/MS/Ethernet/ VGA/DVI/DVDRW/WinVista Business/проектор InFocus IN24+.; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; Мобильный модуль тестирования «Первая медицинская помощь»; Электрифици- рованный стенд-тренажер «Этапы оказания первой помощи»; Имитаторы ранений и поражений; Учебный фильм «Правила оказания первой помощи»; «Ситуационный конструктор» виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)».</p>
4	Криминалистический полигон для отработки навыков служебной деятельности.	<p>Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; комплект изображений для криминалистического полигона; комплект следов для криминалистического полигона; Стенды: «Осмотр места происшествия»; «Типичные следственные действия и первоначальный этап расследования сексуального насилия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования убийств»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования квартирных краж, грабежей и разбоев»; «Изъятие следов и образцов при освидетельствовании и личном обыске подозреваемого»; Комплект для упаковки вещественных доказательств; комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств, орудий взлома.</p>
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>

6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
---	--	---

## 3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

### 3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

2. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2018. - 504 с. - Текст : непосредственный.

3. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет Синергия, 2019. - 224 с. : схем., ил. - (Университетская серия). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443>. (дата обращения 07.09.2021). - Б. ц. - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

1. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

2. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 07.09.2021). – Текст : электронный.

### 3.2.2 Перечень методических указаний

1. Криминалистика : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск :

ЮЗГУ, 2017. - 66 с. (дата обращения 07.09.2021). - Текст : электронный.

2. Криминалистика : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 100 с. (дата обращения 07.09.2021).- Текст : электронный.

### 3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

### 3.2.4 Перечень информационных технологий

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156А-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

### 3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемой учебной дисциплине в кабинете криминалистики и криминалистическом полигоне для отработки навыков служебной деятельности;
- материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### – 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

–

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
УМЕТЬ:	<u>Критерии оценки умений при</u>	<u>Методы оценки умений при</u>

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
<p><b>У 1.</b> Определять условия профессиональной деятельности.</p> <p><b>У 2.</b> Адаптироваться к различным условиям профессиональной деятельности</p> <p><b>У 3.</b> Анализировать условия профессиональной деятельности</p> <p><b>У 4.</b> Определять задачи профессионального и личностного развития</p> <p><b>У 5.</b> заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>У 6.</b> Выделять основные профессиональные задачи</p> <p><b>У 7.</b> Использовать тактические приемы и методические рекомендации в соответствии с нормами морали, этики и служебного этикета</p> <p><b>У 8.</b> Выделять факторы коррупционного поведения и детерминанты развития коррупционного поведения</p> <p><b>У 9.</b> Определять основные методы профилактики коррупционного поведения</p> <p><b>У 10.</b> Применять методы противодействия коррупционному поведению</p> <p><b>У 11.</b> Грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>У 12.</b> Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>У 13.</b> Принимать меры по обеспечению соблюдения законодательства</p>	<p><b><u>проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p><b><u>проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы;</p> <p>2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> выполненных практических заданий, выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) <i>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</i></p> <p>4) <i>метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</i></p>
	<p><b><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемон-</p>	<p><b><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обу-</i></p>



Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
<p>субъектами права</p> <p><b>У 14.</b> Реализовывать деятельность по борьбе с преступностью с соблюдением норм действующего законодательства</p> <p><b>У 15.</b> Применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>У 16.</b> Принимать юридически значимые решения с учетом норм материального и процессуального права</p> <p><b>У 17.</b> Осуществлять профессиональную деятельность с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка</p> <p><b>У 18.</b> Реализовывать принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка</p> <p><b>У 19.</b> Использовать тактические приемы при производстве следственных действий.</p> <p><b>У 20.</b> Проводить осмотр места происшествия.</p> <p><b>У 21.</b> Применять теоретические положения раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p> <p><b>У 22.</b> Выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p><b>У 23.</b> Применять техни-</p>	<p>стрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p><i>чающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
<p>ко-криминалистические средства и методы.</p> <p><b>У 24.</b> Тактически грамотно выбирать технико-криминалистические и специальные средства в определенных условиях осуществления оперативно-служебной деятельности.</p>		
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p><b>З 1.</b> Основные принципы криминалистики</p> <p><b>З 2.</b> Сущность расследования, раскрытия и предупреждения преступлений</p> <p><b>З 3.</b> Предмет и систему криминалистики</p> <p><b>З 4.</b> Основные требования, предъявляемые к субъектами криминалистической деятельности</p> <p><b>З 5.</b> Критерии соответствия основным требованиям, предъявляемым субъектам криминалистической деятельности</p> <p><b>З 6.</b> Задачи криминалистики</p> <p><b>З 7.</b> Тактические приемы и рекомендации по производству отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p><b>З 8.</b> Методические рекомендации по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>З 9.</b> Методику расследования преступлений коррупционной направленности</p> <p><b>З 10.</b> Частные кримина-</p>	<p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил ча-</p>	<p><b><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении практических заданий; решении производственных задач; выполнении;</p> <p>2) <i>метод самооценки обучающимися собственных знаний;</i></p> <p>3) <i>метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
<p>листические теории по преодолению противодействия расследованию преступлений</p> <p><b>З 11.</b> Общие положения методики раскрытия и расследования преступлений</p> <p><b>З 12.</b> Методику раскрытия и расследования преступлений в соответствии с Уголовным кодексом РФ</p> <p><b>З 13.</b> Основные нормы действующего законодательства, регламентирующих порядок ведения расследования</p> <p><b>З 14.</b> Тактические приемы и рекомендации по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий и законодательные требования, предъявляемые к ним</p> <p><b>З 15.</b> Нормы материального и процессуального права, регламентирующих профессиональную деятельность по расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений</p> <p><b>З 16.</b> Особенности и принципы принятия юридических решений, основанных на нормах материального и процессуального права</p> <p><b>З 17.</b> Сущность профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка</p> <p><b>З 18.</b> Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасно-</p>	<p>стично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
<p>сти личности, общества и государства, охраны общественного порядка, реализуемых через тактику производства отдельных следственных действий и методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений.</p> <p><b>З 19.</b> Знать законодательные основы производства оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки.</p> <p><b>З 20.</b> Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий.</p> <p><b>З 21.</b> Понятия и принципы расследования, раскрытия и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>З 22.</b> Особенности выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при расследовании отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>З 23.</b> Общие положения криминалистической техники.</p> <p><b>З 24.</b> Особенности использования отдельных криминалистических и специальных инструментов в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности.</p>		
	<p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемон-</p>	<p><b><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся при тестиро-</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
	<p>стрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p>вании и при решении производственной задачи.</p>

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается при-

сутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №\_\_)*