

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 27.09.2022 08:55:56

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ff12d064cf2781953be730df2374d16f7c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»

Цель преподавания дисциплины – Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы знаний и компетенций в области организации и управления финансами корпораций (предприятий).

Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- обучение основам корпоративных финансовых отношений.
- овладение методикой построения и реализации финансовой политики корпораций (предприятий).
- формирование навыков управления финансами корпораций (предприятий).
- получение опыта комплексного анализа формирования и использования капитала, имущества, доходов и прибыли, финансирования инвестиций,
- овладение способами расчета экономических показателей
- обучение приемам финансового планирования в корпорации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Разделы дисциплины

1. Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды .
2. Собственный и заемный капитал корпорации
3. Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации
4. Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала
5. Затраты на производство и реализацию продукцию и другие расходы корпорации
6. Формирование и распределение доходов корпораций
7. Оценка финансового состояния корпорации. Пути достижения финансовой устойчивости корпорации.
8. Задачи и принципы финансового планирования корпораций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпоративные финансы»

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
и наименование направления подготовки или (специальности)

профиль «Экономика предприятий и организаций»
(шифр согласно ФГОС ВО и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «29» 12 2015 г., протокол № 8.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
д.э.н., профессор

Колмыкова Т.С.
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Колмыкова Т.С.

Разработчик программы
к.с.н. доц.

Беляева О.В.
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Беляева О.В.

Согласовано:

Зав. кафедрой Финансов и кредита № 15 от 19.01.2016
(наименование кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой)

С.С. Железняков

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 08 2016 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 08 2016 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «29» 08 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 08, 2016 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 « 30 » 01 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «02» 04 2019 г., протокол № 16.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 « 26 » 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 06 2018 г., протокол № 18.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 4 « 29 » 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «23» 06 2021 г., протокол № 13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 4 « 15 » 02 2020 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2022 г., протокол № 14.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы знаний и компетенций в области организации и управления финансами корпораций (предприятий).

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- обучение основам корпоративных финансовых отношений.
- овладение методикой построения и реализации финансовой политики корпораций (предприятий).
- формирование навыков управления финансами корпораций (предприятий).
- получение опыта комплексного анализа формирования и использования капитала, имущества, доходов и прибыли, финансирования инвестиций,
- овладение способами расчета экономических показателей
- обучение приемам финансового планирования в корпорации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- теоретические и методологические основы управления финансами фирмы в рыночной экономике;
- законодательство, регулирующее деятельность организаций
- содержание литературы по теоретическим вопросам, связанным с анализом финансового состояния организаций.
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов как на микроуровне так и на макроуровне
- современные инструменты, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
- теоретические основы краткосрочной и долгосрочной финансовой политики корпорации;
- консолидированную финансовую отчетность корпорации;
- источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов
- методы управления капиталом корпорации;
- подходы к управлению финансовыми рисками
- отечественные и зарубежные источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность корпоративных структур;
- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с управлением финансовыми ресурсами корпоративных структур;
- отечественный и зарубежный опыт в области создания и управления деятельностью корпоративных структур в условиях рыночной экономики
- специальную экономическую терминологию;
- основы профессиональной этики и нормы профессиональной деятельности в сфере бизнеса и в общественном секторе;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономических субъектов на всех уровнях;
- типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- организационные аспекты производственной и коммерческой деятельности предприятия
- содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономических субъектов на всех уровнях;
- типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- основы построения, расчета и анализа современной системы
- показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- организационные аспекты производственной и коммерческой деятельности предприятия
- содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;

уметь:

- производить оценку стоимости источников финансирования;
- анализировать данные статистики;
- оценивать эффективность деятельности коммерческих организаций;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- выполнять анализ финансовой деятельности предприятия на основе исчисленных коэффициентов;
- оценивать финансовые риски хозяйственно - финансовой деятельности;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать влияние дивидендной политики на инвестиционную привлекательность корпоративной структуры.

- систематизировать и обобщать информацию о деятельности корпоративных структур;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- читать и анализировать бухгалтерские документы, финансовые отчеты и отчетность о деятельности корпоративных структур
- выявлять проблемы в области управления финансами корпоративных структур и предлагать возможные пути их решения.
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели,
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
- определять критерии оптимальности управленческих решений
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне
- интерпретировать полученные результаты и обосновывать управленческие решения;
- использовать полученные результаты анализа в целях повышения эффективности работы предприятия
- проводить анализ статистических и фактических материалов по заданной теме;
- проводить расчеты, составлять схемы и модели на основе статистических материалов.

Владеть:

- методами разработки финансовых стратегий, финансовой политики и решения повседневных практических задач в области управления финансовой деятельностью в коммерческих организациях
- навыками поиска и обработки информации (в том числе профессиональных баз данных),
- навыками самостоятельной исследовательской работы
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления
- современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления
- специальной финансовой терминологией;
- навыками самостоятельного приобретения дополнительных знаний в сфере управления финансами корпоративных структур, используя современные образовательные технологии;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- навыками профессиональной аргументации при обосновании решений в сфере финансовой деятельности корпоративных структур;
- навыками самостоятельного приобретения дополнительных знаний в сфере управления финансами корпоративных структур, используя современные образовательные технологии;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- навыками профессиональной аргументации при обосновании решений в сфере финансовой деятельности корпоративных структур;
- методами осуществления финансовых расчетов необходимых для управления финансами корпоративных структур.
- методами финансово анализа
- методами расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с применением соответствующего поставленной экономической задаче математического и статистического инструментария,.
- приемами обоснования полученных результатов и принятие решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- современной методикой построения экономических моделей
- методами анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования результаты деятельности различных общественных институтов;
- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- навыками применения результатов анализа финансово – хозяйственной деятельности в процессе обоснования оптимальности управленческих решений
- навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- навыками выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- навыками анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- навыками строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» (Б1.Б.17) относится к базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций», изучаемую на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы(з.е.), 72 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	18
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1. 1	Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды .	Понятие и содержание корпоративных финансов. Функции финансов корпораций Задачи финансовых служб корпораций в системе наук.
2.	Собственный и заемный капитал корпорации	Роль собственного и заемного капитала в деятельности корпорации. Собственный капитал корпорации. Состав собственного капитала корпорации: уставный капитал, резервный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль. Заемный капитал. Классификация заемного капитала корпорации: долгосрочный и краткосрочный заемный капитал.
3.	Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации	Понятие основного капитала Методы оценки и эффективность использования основных фондов Амортизация и способы ее начисления. Капитальные вложения как способ воспроизводства основного капитала
4.	Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала	Содержание оборотных средств: состав, структура. Источники формирования оборотных средств корпорации Эффективность использования оборотных средств
5.	Затраты на производство и реализацию продукции и другие расходы корпорации	Экономическое содержание и классификация расходов, и издержек Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг) Планирование себестоимости реализуемой продукции
6.	Формирование и распределение доходов корпораций	Доходы корпорации и их классификация Формирование и использование выручки от реализации продукции (работ, услуг) Прибыль корпорации, ее содержание и распределение
7.	Оценка финансового состояния корпорации. Пути достижения финансовой устойчивости корпорации.	Оценка финансового состояния корпорации Анализ ликвидности и платежеспособности Анализ финансовой устойчивости Пути достижения финансовой устойчивости корпорации
8.	Задачи и принципы финансового	Финансовое планирование: содержание, задачи,

	планирования корпораций.	методы, принципы Перспективное и текущее финансовое планирование Оперативное финансовое планирование
--	--------------------------	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды.	0,5	-	1	У-1, У-3	Вопросы дискуссии Темы эссе	ПК-5, ПК-21
2	Собственный и заемный капитал корпорации	0,5	-	1-2	У-1, У-3, МУ-1	Вопросы дискуссии Темы эссе	ПК-5
3	Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации.	0,5	-	2	У-1, У-3, МУ-1	Вопросы дискуссии Темы эссе Сквозная задача	ПК-1
4	Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала	0,5	-	2-3	У-1, У-3, МУ-1	Вопросы дискуссии Темы эссе Сквозная задача	ПК-21
5	Затраты на производство и реализацию продукцию и другие расходы корпорации	0,5	-	3	У-1, У-3, МУ-1	Вопросы дискуссии Темы эссе Сквозная задача	ПК-2
6	Формирование и распределение доходов корпораций	0,5	-	3-4	У-1, У-2, МУ-1	Вопросы дискуссии Темы эссе Сквозная задача	ПК-5
7	Оценка финансового состояния корпорации. Пути достижения финансовой устойчивости корпорации.	0,5	-	4	У-1, У-3, МУ-1	Вопросы дискуссии Темы эссе	ПК-21
8	Задачи и принципы финансового планирования корпораций.	0,5	-	4	У-2, У-3, МУ-1	Вопросы дискуссии Темы эссе Сквозная задача	ПК-21

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Лабораторные работы не предусмотрены

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Финансовые взаимоотношения корпораций с внешней средой Характеристика финансовых взаимоотношений корпораций с бюджетом, коммерческими банками, страховыми и другими компаниями и организациями.	0,5
2	Собственный и заемный капитал корпорации. Сравнительный анализ разных точек зрения на состав и классификацию финансовых ресурсов корпорации	0,5
3	Основной капитал корпорации Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Роль амортизации в воспроизводственном процессе.	0,5
4	Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала Методы управления производственными запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами предприятия. Финансово-эксплуатационные потребности предприятия и факторы их определяющие	0,5
5	Затраты на производство и реализацию продукцию и другие расходы корпорации Основные источники финансирования затрат. Состав материальных затрат, расходов по оплате труда Пример методики расчета себестоимости.	0,5
6	Формирование и распределение доходов корпораций Основные факторы, влияющие на прибыль и резервы увеличения прибыли. Функции прибыли. Основные показатели прибыли	0,5
7	Оценка финансового состояния корпорации. Пути достижения финансовой устойчивости корпорации. Цели анализа финансового состояния; Методы анализа финансового состояния; Информационная база финансового анализа	0,5
8	Задачи и принципы финансового планирования корпораций Экономическая сущность финансовых планов (бюджетов) корпораций Сферы применения методов финансового планирования Взаимосвязь финансового планирования и бизнес-плана	0,5
	Итого	4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
---	---	-----------------	--

1	2	3	4
1	Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды	1 неделя	12
2	Собственный и заемный капитал корпорации	2-3 неделя	8
3	Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации	4-5 неделя	12
4	Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала	6-7 неделя	12
5	Затраты на производство и реализацию продукции и другие расходы корпорации	8 -10 неделя	12
6	Формирование и распределение доходов корпораций	11-12 неделя	12
7	Оценка финансового состояния корпорации. Пути достижения финансовой устойчивости корпорации	13-15 неделя	12
8	Задачи и принципы финансового планирования корпораций.	16-18 неделя	12
	Итого		96

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,2 % аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации (лекция)	Дискуссия	0,25
2.	Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала (практика)	Решение сквозной задачи	0,25
3.	Собственный и заемный капитал корпорации (лекция)	Дискуссия	0,25
4.	Затраты на производство и реализацию продукции и другие расходы корпорации (практика)	Решение сквозной задачи	0,25
5.	Прибыль корпорации, ее содержание и распределение (лекция)	Дискуссия	0,25
6.	Формирование и распределение доходов корпораций (практика)	Решение сквозной задачи	0,25
7.	Финансовое планирование: содержание, задачи, методы, принципы (практика)	Решение сквозной задачи	0,25
8.	Оценка финансового состояния корпорации. Пути достижения финансовой устойчивости корпорации (лекция)	Дискуссия	0,25
9.	Итого		4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Статистика Экономическая география и регионалистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Эконометрика Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Налоги и налоговые системы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Финансовые вычисления Актуарные расчеты	Логистика Управление запасами Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Организация инновационной деятельности предприятия Управление инновациями
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты		
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);	Микроэкономика	Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия)	Планирование на предприятии Страхование Экономика ресурсосбережения Оперативно-производственное планирование Внутрифирменное управление персоналом Организация, нормирование и оплата труда
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
Способностью	Корпоративные финансы		Экономика отрасли

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	Налоги и налоговые системы Финансовый менеджмент	Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Экономическая оценка инвестиций Управление инвестициями Экономика отрасли
	Технологическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК - 21)	Корпоративные финансы	Планирование на предприятии
	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ основной	1 Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен	знать: подходы к управлению финансовыми рисками уметь: систематизировать и обобщать информацию о деятельности корпоративных структур; владеть: методами	знать: отечественные и зарубежные источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки	знать: теоретические основы функционирования корпоративных структур и закономерности их развития; уметь: читать и

	<p>ных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>осуществления финансовых расчетов необходимых для управления финансами корпоративных структур.</p>	<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>владеть: методами финансово анализа</p>	<p>анализировать бухгалтерские документы, финансовые отчеты и отчетность о деятельности корпоративных структур</p> <p>владеть: методами расчетов экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов, с применением соответствующего поставленной экономической задаче математического и статистического инструментария;</p>
ПК-2/ основной	<p>1 Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленная в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность корпоративных структур;</p> <p>уметь: выявлять проблемы в области управления финансами корпоративных структур и предлагать возможные пути их решения.</p> <p>владеть: приемами обоснования полученных результатов и принятия решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных</p>	<p>знать: методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов</p> <p>уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели,</p> <p>владеть: современной методикой построения экономических моделей</p>	<p>знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с управлением финансовыми ресурсами корпоративных структур;</p> <p>уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>владеть: методами анализа влияния мер государственной экономической политики на положение</p>

	ных ситуациях	форм собственности, организаций, ведомств;		экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования результаты деятельности различных общественных институтов;
ПК-3 / начальны й, основной	<p>1 Доля освоенных обучающ ися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен ных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающ ися знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуациях</p>	<p>знать: отечественный и зарубежный опыт в области создания и управления деятельностью корпоративных структур в условиях рыночной экономики</p> <p>уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>владеть: навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать: специальную экономическую терминологию и лексику специальности;</p> <p>уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей</p> <p>владеть: навыками необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>	<p>знать: основы профессиональн ой этики и нормы профессиональн ой деятельности в сфере бизнеса и в общественном секторе;</p> <p>уметь: анализировать и интерпретирова ть финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>владеть: навыками применения результатов анализа финансово – хозяйственной деятельности в процессе обоснования оптимальности управленческих решений</p>
ПК-5 / начальны й, основной	1 Доля освоенных обучающ ися знаний, умений, навыков от общего объема	<p>знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономических субъектов на всех уровнях;</p> <p>уметь:</p>	<p>знать: типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных</p>	<p>знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;</p> <p>уметь:</p>

	<p>ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p> <p>владеть:</p> <p>навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>уровнях;</p> <p>уметь:</p> <p>определять критерии оптимальности управленческих решений</p> <p>владеть:</p> <p>навыками выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p>	<p>прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне</p> <p>интерпретировать полученные результаты и обосновывать управленческие решения;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p>
<p>ПК-21/начальной, основной /</p>	<p>1 Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</p>	<p>знать:</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать полученные результаты анализа в целях повышения эффективности работы предприятия</p> <p>владеть:</p> <p>навыками строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>знать: организационные аспекты производственной и коммерческой деятельности предприятия</p> <p>уметь:</p> <p>проводить анализ статистических и фактических материалов по заданной теме;</p> <p>владеть:</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>знать:</p> <p>содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить расчеты, составлять схемы и модели на основе статистических материалов.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративным и финансами,</p>

	нестандартных ситуациях			обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.
--	-------------------------	--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды.	ПК-5, ПК-21	Лекции, Практическое занятие №1 СРС	Вопросы дискуссии Темы эссе	1-2 1	Согласно табл. 7.2
2.	Собственный и заемный капитал корпорации	ПК-5	Лекции, Практическое занятие №2 СРС	Вопросы дискуссии Темы эссе	3-4 2	Согласно табл. 7.2
3.	Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации.	ПК-1	Лекции, Практическое занятие №3 СРС	Вопросы дискуссии Темы эссе Сквозная задача	5-7 3 табл. 2.1, 2.7	Согласно табл. 7.2
4.	Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала	ПК-21	Лекции, Практическое занятие №4 СРС	Вопросы дискуссии Темы эссе Сквозная задача	5-7 4 Табл. 2.4	Согласно табл. 7.2
5.	Затраты на производство и реализацию продукцию и другие расходы корпорации	ПК-2	Лекции, Практическое занятие №5 СРС	Вопросы дискуссии Темы эссе Сквозная задача	8 5-6 Табл. 1.1	Согласно табл. 7.2
6.	Формирование и распределение доходов корпораций	ПК-5	Лекции, Практическое занятие №6 СРС	Вопросы дискуссии Темы эссе Сквозная задача	9 7 Табл. 2.2-2.6	Согласно табл. 7.2
7.	Оценка финансового состояния корпорации. Пути достижения	ПК-21	Лекции, Практическое занятие №7 СРС	Вопросы дискуссии Темы эссе	10-13 8-12	Согласно табл. 7.2

	финансовой устойчивости корпорации.					
8.	Задачи и принципы финансового планирования корпораций.	ПК-21	Лекции, Практическое занятие №8 СРС	Вопросы дискуссии Темы эссе Сквозная задача	14-15 13-15 Табл. 2.8	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы дискуссии

1. Оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий и корпораций. Критерии их эффективной работы и рационального использования ресурсов в региональных условиях.
2. Взаимодействие (прямые и обратные связи) финансовых результатов деятельности и социально-экономических условий развития субъектов рыночной экономики.
3. Источники финансовых ресурсов корпораций, их назначение, взаимосвязь и формы функционирования.
4. Заемные и привлеченные оборотные средства. Дебиторская и кредиторская задолженность: их взаимосвязь и направления оптимизации. Неплатежи и методы их сокращения.
- 5.оборот материальных и финансовых ресурсов, этапы и функциональные формы.
6. Экономическая сущность основного и оборотного капитала. Износ и амортизация. Оборачиваемость оборотных средств.
7. Источники прироста основного и оборотного капитала.
8. Затраты на производство и реализацию продукцию и другие расходы корпорации
9. Выручка от производства и реализации продукции и услуг как основной источник финансовых ресурсов корпораций.
10. Характеристика основных показателей финансового состояния корпорации. Ликвидность ресурсов.
11. Финансовые ресурсы предприятий и эффективность их использования.
12. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.
13. Кругооборот и формы проявления финансов предприятий. Финансовые фонды и денежные средства предприятий.
14. Финансовая политика предприятия.
15. Перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование в корпорации

Темы эссе

1. Влияние внешней среды на устойчивое финансовое развитие корпорации.
2. Финансовые ресурсы корпорации: формирование, структура, эффективность использования.
3. Финансовые аспекты кругооборота основных производственных фондов.
4. Оборотные средства: методы планирования и эффективность использования
5. Финансовый менеджер как посредник между источниками денежных средств и издержками.
6. Издержки корпорации и финансовые результаты деятельности.

7. Распределение и использование прибыли корпорации.
8. Финансовая устойчивость корпорации: оценка, показатели, пути повышения.
9. Основные показатели финансовой деятельности корпорации.
10. Финансы корпорации и их роль в повышении эффективности производства.
11. Финансовые рычаги повышения рентабельности корпорации.
12. Прогнозирование и предотвращение банкротства на предприятии и в корпорации.
13. Содержание и методы финансового планирования корпорации Стратегическая финансовая политика корпорации.
14. Инвестиционная политика корпорации.
15. Финансовые решения в текущей финансовой политике: структура, роль, методы, направления.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины. Сквозная задача см. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования компьютерного.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного правильного ответа);
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		60	
Итого	24		100	

Условия, при которых возможно получение зачета:

– в течение семестра студент набирает более 51 балла;

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Самылин А. И. Корпоративные финансы [Текст]: учебник / А. И. Самылин. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 472 с.
2. Никитина, Н. В. Корпоративные финансы [Текст]: учебное пособие / Н. В. Никитина, В. В. Янов. - Москва : Кнорус, 2014. - 512 с.
3. Корпоративные финансы [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Борисова [и др.]. - Москва : Юрайт, 2015. - 651 с.
4. Скобелева Е. В. Корпоративные финансы. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Скобелева, Е. А. Григорьева, Н. М. Пахновская. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 377 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439073>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Корпоративные финансы [Текст]: учебник для вузов / под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой. Стандарт третьего поколения - СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 592 с.

2. Карелин В. С. Финансы корпораций [Текст]: учебник / В. С. Карелин. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 620 с.
3. Современные аспекты управления корпоративными финансами [Текст]: монография / под ред. Т. С. Колмыковой и С. А. Маркиной ; ЮЗГУ ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 232 с.
4. Современные аспекты управления корпоративными финансами [Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. С. Колмыковой и С. А. Маркиной ; ЮЗГУ ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 232 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Беляева, Э. В. Ситникова. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 34 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Нормативная база

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 02.07.2005)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 21.03.2005) (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.06.2005)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации : федер. закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с изм.).
4. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 31.12.2004) "О несостоятельности (банкротстве)" (принят ГД ФС РФ 27.09.2002)

Периодические издания

«Финансы и кредит».
 «Рынок ценных бумаг».
 «Вопросы экономики».
 «Российский экономический журнал».
 «Экономический анализ: теория и практика»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный журнал Корпоративные финансы (<http://cfjournal.hse.ru/>)
2. Росбизнесконсалтинг – информационное агентство (<http://www.rbc.ru/>)
3. Эксперт – Online (<http://expert.ru/>)
4. Федеральная служба государственной статистики (www.gks.ru)
5. Электронная библиотека ЮЗГУ (www.lib.swsu.ru)
6. Электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

7. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Важным фактором усвоения материала по курсу является самостоятельная работа студентов. Эта работа состоит из непрерывной подготовки и выполнении текущих заданий. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, контрольные точки. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационная система «Консультант +»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Корпоративные финансы» используются

презентации по основным разделам и темам (с использованием мультимедийного проектора), компьютерная лаборатория кафедры финансов и кредита.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			