

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 23.09.2024 09:30:19

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd3d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики

#### Цель

Освоения дисциплины «Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики» является: состоит в изучении, расширении и углублении основ теоретического и прикладного знания развития процессов кооперации и интеграции экономики народного хозяйства; взаимодействия хозяйствующих субъектов в различных сферах экономики и отраслях.

#### Задачи дисциплины:

- дать студентам всесторонние знания теоретических основ и практических рекомендаций по рациональному построению и эффективному функционированию кооперативных и интегрированных формирований.
- раскрыть сущность, особенности и тенденции развития процессов кооперации и интеграции;
- научить студентов оценивать экономическую и социальную эффективность кооперации и интеграции;
- ознакомить студентов с законодательными и нормативно-правовыми основами кооперации и интеграции.

#### Компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

## **Содержание дисциплины:**

Методологические основы курса «Кооперация и интеграция производства в экономики». История развития кооперации и интеграции. Специализация и концентрация производства. Организационно-экономические основы создания и функционирования кооперативов, их виды и особенности. Интеграция. Экономический эффект и эффективность взаимодействия субъектов на основе кооперации и интеграции. Мировой опыт кооперации и интеграции


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

 Т.Ю. Ткачёва

« 18 » 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики

(наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 Экономика,

профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве»  
шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки(специальности)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от 26 «03» марта 2018 г.

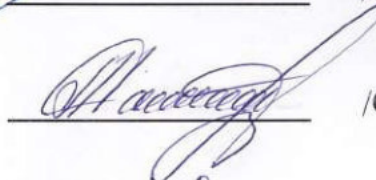
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры «Экономика, управление и аудит» 24. «4» 2018 г., протокол №24

Зав. кафедрой



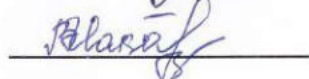
/Е. А. Бессонова/

Разработчик программы,  
к.э.н., доцент



/С. В. Мамонтова/

Согласовано:  
Директор научной библиотеки



/В. Г. Макаровская/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры ИУиА «30» 08 2019 г., протокол №1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой



/Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры ИУиА «11» 06 2020 г., протокол №4.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой



/Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2021 г., на заседании кафедры ИУиА «02.» 04 2021 г., протокол №21.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

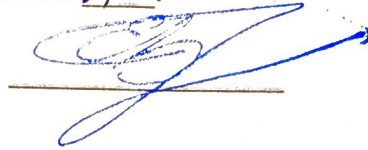
Заведующий кафедрой



/Е.А. Бессонова/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ЭУиА  
«21» 06 2022 г., протокол № 21.

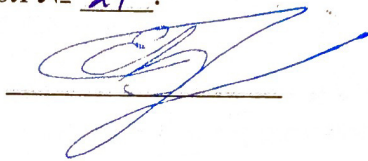
Зав. кафедрой



Бессолова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ЭУиА  
«21» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой



Бессолова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол №      
«   »     20    г. на заседании кафедры      
«   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол №      
«   »     20    г. на заседании кафедры      
«   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол №      
«   »     20    г. на заседании кафедры      
«   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики» является: состоит в изучении, расширении и углублении основ теоретического и прикладного знания развития процессов кооперации и интеграции экономики народного хозяйства; взаимодействия хозяйствующих субъектов в различных сферах экономики и отраслях.

## **1.2 Задачи дисциплины:**

• дать студентам всесторонние знания теоретических основ и практических рекомендаций по рациональному построению и эффективному функционированию кооперативных и интегрированных формирований.

• раскрыть сущность, особенности и тенденции развития процессов кооперации и интеграции;

• научить студентов оценивать экономическую и социальную эффективность кооперации и интеграции;

• ознакомить студентов с законодательными и нормативно-правовыми основами кооперации и интеграции.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения курса «Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики», студент должен **знать:**

• законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность кооперативов и интеграционных формирований;

• сущность кооперации, интеграции, их виды и формы, факторы и особенности функционирования в отраслях экономики;

• назначение и особенности функционирования производственных, потребительских, кредитных, а также основных форм интегрированных формирований;

• свободно разбираться в правовой основе создания и функционирования кооперативных структур, четко представлять и применять на практике основные принципы кооперации и интеграции

### **уметь:**

• использовать на практике знания принципов кооперации;

• подготавливать и оформлять документы по созданию кооперативов и различных интегрированных формирований;

• проводить информационно-разъяснительную работу по созданию кооперативов и различных видов интегрированных формирований;

• изучать и обобщать передовой опыт, находить возможности для использования достижений науки и техники;

• творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;

• рассчитывать эффективность результатов кооперации и интеграции;

Согласно ФГОС и «Матрице распределения компетенций» изучение дисциплины «Кооперация и интеграция производства в экономики народного» направлено на формирование компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 «Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики», является вариативной частью, профессионального цикла ОП рабочего учебного плана, подготовки магистров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве». Изучается – на 4 курсе, 8 семестра.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3 –Объём дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	36
лабораторные работы	-
практические занятия	18
экзамен	-
зачет	0,1
курсовая работа	-
расчетно-графическая (контрольная) работа	-
Аудиторная работа (всего)	54

в том числе	
лекции	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	0

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Методологические основы курса «Кооперация и интеграция производства в экономики»	Объект, предмет и задачи дисциплины. Методы дисциплины: общие, специальные. Экономические предпосылки и задачи кооперации и интеграции. Особенности отраслей в экономике страны. Условия эффективного и стабильного развития кооперации и интеграции.
2	История развития кооперации и интеграции	Создание первого Рочдэльского кооператива в Англии. Райффайзенская система кооперации в Германии, и ее распространение в Европе. Скандинавская модель кооперирования. Развитие кооперации в Северной Америке. Тенденции в развитии мирового кооперативного движения. Этапы развития кооперации в России Первые кооперативные общества, их формы. Виды сельскохозяйственных артелей. Товарищества по сбыту продукции. Кооперативные центры их функции. «Союз сибирских маслодельных артелей» его значение для экономики страны. Место и роль Московского народного банка в развитии кооперации в России. Коллективизация. Сельскохозяйственное общество, трудовая артель, сельскохозяйственная коммуна, сельскохозяйственная артель.
3	Специализация и концентрация производства	Специализация: понятие, сущность, значение, формы проявления, виды. Показатели уровня и эффективности специализации. Пути совершенствования специализации. Концентрация производства: понятие, сущность, значение. Показатели уровня концентрации. Условия и факторы влияющие на концентрацию производства. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции. Привлекательность специализированных предприятий как объектов для интеграции или кооперации
4	Организационно-экономические основы	Понятие, виды и принципы создания и функционирования кооперативов. Нормативно-правовое регулирование. Основной и ассоциированный член кооператива. Преимущества кооперативов перед другими организационно-правовыми формами. Функции общего организационного собрания. Устав кооператива, основные его положения. Организация кооперативов. Управление кооперативом. Хозяйственная деятельность и распределение доходов кооператива. Реорганизация кооператива (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование).



	создания и функционирования кооперативов, их виды и особенности	Источники формирования имущества кооператива (собственные и заемные). Паевой и резервный фонд кооператива. Виды паевых взносов. Ликвидация и реорганизация кооператива. Порядок распределения прибыли и убытков в кооперативе.
5	Интеграция	Понятие, виды и принципы создания и функционирования интегрированных объединений. Нормативно-правовое регулирование. Модели интегрированных формирований, их характерные особенности. Финансовые отношения внутри объединений.
6	Экономический эффект и эффективность взаимодействия субъектов на основе кооперации и интеграции	Экономический эффект и экономическая эффективность: понятие, виды и критерии. Методика определения валового и чистого дохода, валовой прибыли, прибыли от реализации продукции, чистой прибыли, уровня рентабельности производства. Определение экономической эффективности производства, отдельных видов продукции, показатели экономической эффективности производства товарной продукции. Показатели эффективности кооперативов. Методические основы определения эффективности интегрированного формирования.
7	Мировой опыт кооперации и интеграции	Создание первого Рочдэльского кооператива в Англии. Райффайзенская система кооперации в Германии, и ее распространение в Европе. Скандинавская модель кооперирования. Развитие кооперации в Северной Америке. Тенденции в развитии мирового кооперативного движения.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Методологические основы курса «Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики»	4	-	2	У-1,2 Д-1, 3-13	2 - С, КО, Р,	ОПК-2;
2	История развития кооперации и интеграции	4	-	2	У-1,2 Д-1, 3-13	4-С, КО	ОПК-2; ПК-1;
3	Специализация и концентрация производства	6	-	2	Д-1, 3-13	6–8 С, КО	ПК-1; ПК-5; ПК-7.
4	Организационно-экономические основы создания и функционирования кооперативов, их виды и особенности	6	-	2	У-1,2 Д-1, 3-13	10-12 С, КО, Р,	ОПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-11.
5	Интеграция	4	-	2	Д-1, 3-13	14 - С, КО	ОПК-2; ПК-1; ПК-5;

							ПК-11
6	Экономический эффект и эффективность взаимодействия субъектов на основе кооперации и интеграции	4	-	4	У-1,2 Д-1, 3-13	16 - С, КО	ОПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-11.
7	Мировой опыт кооперации и интеграции	4	-	2	У-1,2 Д-1, 3-13	18 - С, КО, Р	ОПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-11.
Итого		36	-	18	-	-	-

С- самостоятельная работа, КО-контрольный опрос, Р-реферат,

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2. 1. 1 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование и краткое содержание занятий	Объем в часах
1	Методологические основы курса «Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики»	2
2	История развития кооперации и интеграции	2
3	Специализация и концентрация производства	4
4	Организационно-экономические основы создания и функционирования кооперативов, их виды и особенности	2
5	Интеграция	2
6	Экономический эффект и эффективность взаимодействия субъектов на основе кооперации и интеграции	2
7	Мировой опыт развития кооперации и интеграции	2
Итого		18

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Методологические основы курса «Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики»	2-ая неделя	8
2	История развития кооперации и интеграции	4-ая неделя	8
3	Специализация и концентрация производства	6-8- ая недели	8
4	Организационно-экономические основы создания и функционирования кооперативов, их виды и особенности	10-12 -ая недели	8
5	Интеграция	14-ая неделя	8
	Экономический эффект и эффективность взаимодействия субъектов на основе кооперации и	16-ая	

6	интеграции	неделя	8
7	Мировой опыт развития кооперации и интеграции	18-ая неделя	8,9
Итого			53,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

*кафедрой:*

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Методологические основы курса «Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики»		-
2	История развития кооперации и интеграции	Подготовить краткий доклад с презентацией	2
3	Специализация и концентрация производства	Практическое задание: на основе конкретного хозяйствующего субъекта, дать оценку уровня специализации	2
4	Организационно-экономические основы создания и функционирования кооперативов, их виды и особенности	Творческая работа на тему: «Современные организационно-правовые формы собственности» - презентация	2
		Рассмотреть отличительные	

5	Интеграция	признаки различных видов холдинговых компаний	2
6	Экономический эффект и эффективность взаимодействия субъектов на основе кооперации и интеграции	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Мировой опыт развития кооперации и интеграции	Подготовка докладов по теме: «Международная диверсификация производственно-экономических отношений» (презентация)	2
Итого			12

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Эконометрика Теория вероятностей и математическая статистика Информатика	Деньги, кредит, банки Налоги и налоговые системы Управление производством Информационная безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Экономика качества Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики	Финансовые вычисления Актuarные расчеты
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа		
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Эконометрика Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономическая география и регионалистика Комплексный анализ хозяйственной деятельности	Статистика Бухгалтерский учет и анализ Налоги и налоговые системы Экономика организации (предприятия) Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Логистика Управление запасами Экономика качества Управление запасами Организация инновационной	

			деятельности предприятия Управление инновациями
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика		
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика отрасли Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Экономика качества Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики		Финансовый менеджмент Экономическая оценка инвестиций Управление инвестициями
	Технологическая практика Научно-исследовательская работа		
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	Основы социального государства Деловой иностранный язык Страноведение на иностранном языке	Маркетинг Мировая экономика и международные экономические отношения Налоги и налоговые системы Экономика отрасли Экология Информационная экология Экономика качества	Внутрифирменное управление персоналом Организация, нормирование и оплата труда
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа Педагогическая практика		
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	Макроэкономика	Менеджмент Налоги и налоговые системы Экономика качества Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики	Планирование на предприятии Логистика Управление запасами Экономическая оценка инвестиций Управление инвестициями Экономическое обоснование управленческих решений Принятие управленческих решений в организации

ю с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
--	---

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2. – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
<i>ОПК-2 /завершающих</i>	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i>	<i>Знать:</i> - основные понятия кооперации и интеграции; <i>Уметь:</i> -анализировать ранки различных отраслей; <i>Владеть:</i> -навыками разработки стратегии развития субъекта.	<i>Знать:</i> - основные понятия кооперации и интеграции; -основные виды рынков народного хозяйства; <i>Уметь:</i> -анализировать ранки различных отраслей; -разрабатывать стратегию развития субъектов на отраслевых ранках; <i>Владеть:</i> - навыками разработки стратегии развития субъекта; - методами анализа экономических агентов на различных рынках.	<i>Знать:</i> - основные понятия кооперации и интеграции; -основные виды рынков народного хозяйства; -технологии разработки стратегии экономических агентов; <i>Уметь:</i> -анализировать ранки различных отраслей; -разрабатывать стратегию развития субъектов на отраслевых ранках; -предвидеть поведение экономических агентов на различных рынка; <i>Владеть:</i> -навыками разработки стратегии развития субъекта; - методами анализа экономических агентов на различных рынках; -нормативно-

				правовой базой характеризующей рыночные взаимоотношения экономических агентов.
<i>ПК-1 /завершающих</i>	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i>	<i>Знать:</i> - основы экономики на макро и микроуровне; <i>Уметь:</i> -анализировать макро и микроэкономическую ситуацию; <i>Владеть:</i> - методами анализа макро и микроэкономических систем.	<i>Знать:</i> - основы экономики на макро и микроуровне; - аналитические методы в области политики и экономики; <i>Уметь:</i> -анализировать макро и микроэкономическую ситуацию; -готовить аналитические материалы в области политики и экономики ; <i>Владеть:</i> - методами анализа макро и микроэкономических систем; -приёмами принятия стратегических решений в области экономической политики.	<i>Знать:</i> - основы экономики на макро и микроуровне; - аналитические методы в области политики и экономики; -знать процесс оценки мероприятий для принятия стратегических решений; <i>Уметь:</i> - анализировать макро и микроэкономическую ситуацию; -готовить аналитические материалы в области политики и экономики; -принимать стратегические решения на макро и микроэкономическом уровне; <i>Владеть:</i> - методами анализа макро и микроэкономических систем; -приёмами принятия стратегических решений в области экономической политики; - способностью готовить аналитические материалы.
<i>ПК-5 /завершающих</i>	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3</i>	<i>Знать:</i> - основы анализа с целью проведения экономического расчёта; <i>Уметь:</i> -использовать различные источники информации; <i>Владеть:</i> -навыками анализа и диагностики	<i>Знать:</i> - основы анализа с целью проведения экономического расчёта;; - различные источники информации для проведения анализа; <i>Уметь:</i> -использовать различные источники	<i>Знать:</i> - основы анализа с целью проведения экономического расчёта; - различные источники информации для проведения анализа; -показатели, используемые для анализа и

	<i>РПД</i>	состояния различных отраслей народного хозяйства.	информации; - анализировать информацию; <i>Владеть:</i> - навыками анализа и диагностики состояния различных отраслей народного хозяйства; -приёмами современных технологий для проведения анализа и расчёта экономических показателей.	экономических расчётов; <i>Уметь:</i> -использовать различные источники информации; - анализировать информацию; -проводить экономические расчёты; <i>Владеть:</i> - навыками анализа и диагностики состояния различных отраслей народного хозяйства; - приёмами современных технологий для проведения анализа и расчёта экономических показателей; -методикой построения экономических моделей.
<i>ПК-7 /завершающих</i>	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i>	<i>Знать:</i> -социально-экономические основы развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом ; <i>Уметь:</i> -использовать показатели на практике для оценки социально-экономической ситуации предприятия, отрасли, региона, экономики в целом; <i>Владеть:</i> -навыками расчёта социально-экономических показателей.	<i>Знать:</i> -социально-экономические основы развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом ; -показатели, характеризующие состояние экономики предприятия, отрасли, региона, экономики в целом ; <i>Уметь:</i> -использовать показатели на практике для оценки социально-экономической ситуации предприятия, отрасли, региона, экономики в целом; - планировать социально-экономические показатели; <i>Владеть:</i> -навыками расчёта социально-экономических показателей;	<i>Знать:</i> -социально-экономические основы развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом ; -показатели, характеризующие состояние экономики предприятия, отрасли, региона, экономики в целом ; -методы и приёмы прогнозирования развития экономики предприятия, отрасли, региона, экономики в целом; <i>Уметь:</i> -использовать показатели на практике для оценки социально-экономической ситуации предприятия, отрасли, региона, экономики в целом; - планировать социально-экономические



			<p>- способностью составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом.</p>	<p>показатели;  - строить инновационные проекты управления персонала;  <i>Владеть:</i>  -навыками расчёта социально-экономических показателей;  - способностью составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом;  -приёмами построения экономико-математических моделей для перспективного развития, предприятия, отрасли, региона, экономики в целом.</p>
<p>ПК-11 / завершающих</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p>	<p><i>Знать:</i>  -основы принятия управленческих решений в сфере экономики;  <i>Уметь:</i>  - разрабатывать варианты управленческих решений;  <i>Владеть:</i>  - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их.</p>	<p><i>Знать:</i>  --основы принятия управленческих решений в сфере экономики;  - способы разработки и механизмы совершенствования управленческих решений;  <i>Уметь:</i>  - разрабатывать варианты управленческих решений;  -обосновывать принятые управленческие решения;  <i>Владеть:</i>  - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их;  - на основе критериев социально-экономической эффективности проводить оценку сложившейся ситуации.</p>	<p><i>Знать:</i>  --основы принятия управленческих решений в сфере экономики;  - способы разработки и механизмы совершенствования управленческих решений;;  - критерии социально-экономической эффективности;  <i>Уметь:</i>  - разрабатывать варианты управленческих решений;  -обосновывать принятые управленческие решения;  -использовать на практике показатели социально-экономической эффективности;  <i>Владеть:</i>  - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и</p>

				<p>обосновывать их;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- на основе критериев социально-экономической эффективности</li></ul> <p>проводить оценку сложившейся ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-методикой расчета инвестиционных проектов в различных сферах деятельности, и их окупаемости.</li></ul>
--	--	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические основы курса «Кооперация и интеграция производства в экономики»	ОПК-2; ПК-7; ПК-11.	Лекция Семинарское занятие СРС	Контрольный опрос Реферат Творческое задание	Р-1; ТЗ -1	Согласно табл.7.1
2	История развития кооперации и интеграции	ОПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-11.	Семинарское занятие СРС	Контрольный опрос Рефераты Творческое задание	Р-14,15; ТЗ-2-7	Согласно табл.7.1
3	Специализация и концентрация производства	ОПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-7.	Практическое занятие Семинарское занятие СРС	Контрольный опрос Практическое задание Творческое задание Тест	Р-16; ТЗ-8; Т-1	Согласно табл.7.1
4	Организационно-экономические основы создания и функционирования кооперативов, их виды и особенности	ОПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-11.	Семинарское занятие СРС	Контрольный опрос Рефераты Творческое задание	Р-17; ТЗ-10;	Согласно табл.7.1
5	Интеграция	ОПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-11.	Семинарское занятие СРС	Контрольный опрос Рефераты Творческое задание Тест	Р-5,6; ТЗ-11; Т-2	Согласно табл.7.1
6	Экономический эффект и эффективность взаимодействия субъектов на основе кооперации и интеграции	ОПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-11.	Лекция Практическое занятие Семинарское занятие СРС	Контрольный опрос Практическое задание Творческое задание	Р-6; ТЗ-14,15	Согласно табл.7.1
7	Мировой опыт развития кооперации и интеграции	ОПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-11.	Лекция Семинарское занятие СРС	Контрольный опрос Творческое задание Тест	Р-7,11, 12,13; ТЗ-16,17; Т-3	Согласно табл.7.1

### **Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля**

Р-реферат; Т-тест; ТЗ-творческое задание; ПЗ-практическое задание.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### ***Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля***

##### **Тестовые задания по темам № 1-9:**

1. Форма общественного разделения труда, при которой значительное число людей совместно участвуют в одном и том же, или разных, но связанных между собой производственных процессах называется:

- а) кооперация
- б) интеграция
- в) специализация
- г) концентрация производства

2. Если в единый технологический процесс объединяются разобщенные стадии производства в пределах одной отрасли (сельское хозяйство, перерабатывающая промышленность), то такая кооперация называется:

- а) горизонтальной
- б) вертикальной (интеграция)
- в) круговой
- г) прямой

3. Межотраслевое кооперирование и комбинирование предприятий и производств различных отраслей народного хозяйства, обеспечивающее оптимальное прохождение товарной массы в едином технологическом процессе из одной фазы производства в другую называется:

- а) вертикальная кооперация (интеграция)
- б) внутриотраслевой (горизонтальной)
- в) прямая кооперация
- г) прогрессивная кооперация

4. Какие рыночные принципы лежат в основе вертикальной кооперации:

- а) все перечисленное
- б) конкуренция
- в) спрос и предложение
- г) экономическая свобода товаропроизводителей

5. Что не относится к интеграционным объединениям:

- а) свободная экономическая зона

- б) таможенный союз
- в) экономический союз
- г) всё относится

6. Форма сотрудничества юридически и экономически самостоятельных предприятий, основанная на координации их действий, обмене продуктами своей деятельности или на совместной организации производства, в целях достижения более высокой производительности труда на базе оптимальной концентрации и специализации производства и реализации достижений научно-технического прогресса называется:

- а) межхозяйственная кооперация
- б) горизонтальная кооперация
- в) вертикальная кооперация
- г) интеграция

7. Назовите предпосылки развития межхозяйственной кооперации:

- а) специализация и концентрация производства
- б) заинтересованность работников в достижении высоких конечных результатов
- в) общественное разделение труда
- г) предприятия находятся в компактной сырьевой зоне

8. Что не относится к принципам кооперации:

- а) привлечение инвестиций
- б) обоснованный подход к выбору форм и видов кооперации
- в) добровольность участия в кооперации
- г) достижение более высокой эффективности от совместной деятельности

*Укажите правильный ответ:*

10. Размещение как форма проявления разделения труда:

- 1 международное
- 2 внутриотраслевое
- 3 территориальное
- 4 межотраслевое
- 5 Межхозяйственная

11. Общественное разделение труда обусловлено фактором:

- 1 рыночные отношения
- 2 управление
- 3 развитие производительных сил
- 4 уровень благосостояния населения
- 5 эффективность производства

12. Размещение сельского хозяйства:

- 1 форма общественного разделения труда
- 2 пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов
- 3 географическое рассредоточение производства по территории
- 4 все перечисленное

13. Наиболее крупные единицы территориального деления страны:

- 1 экономический регион
- 2 административная единица (край, область, республика)

3 федеральный округ

14. Дополнительные показатели, характеризующие уровень специализации:

- 1 удельный вес продукции главной отрасли в структуре товарной продукции
- 2 структура валовой продукции
- 3 структура затрат труда
- 4 структура основных средств
- 5 объем товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
- 6 уровень товарности

15. Сочетание отраслей выражает:

- 1 структура валовой продукции
- 2 структура товарной продукции
- 3 уровень товарности продукции
- 4 структура прибыли

16. По экономическому значению отрасли делятся на:

- 1 основные и дополнительные
- 2 животноводческие и растениеводческие
- 3 вспомогательные и обслуживающие

*Дополните:*

17. Процесс обособления различных видов трудовой деятельности в самостоятельные виды производства или самостоятельные отрасли.....  
.....

### Примерные производственные задачи

**Задача 1.** Определите, какой процент дивидендов будет выплачен к стоимости пая членам кооператива при условии: общая стоимость паев составляет 2,0 млн. рублей на выплату дивидендов выделено 500 тыс. рублей, из них на премирование наиболее крупных пайщиков - 20 тыс. рублей.

**Задача 2.** По итогам финансового года в агрофирме получена прибыль в размере 53314 тыс. руб. В структурных подразделениях фирмы путем авансирования были выплачены следующие суммы: комплекс по откорму КРС – 17643 тыс. руб.; комплекс по откорму свиней 13302 тыс. руб.; «Заря» - 513 тыс. руб.; «Весна» - 887 тыс. руб.; мясокомбинат – 12322 тыс. руб.; торговый дом – 2007 тыс. руб. Распределить прибыль между структурными подразделениями агрофирмы по производству и переработке мяса. Экономический вклад каждого участника агропромышленного формирования определяется нормативно - ценовым способом.

**Задача 3.** Определите долю каждого участника интеграции в совокупной ресурсоемкости

Наименование показателя	С/х предприятия	Мясокомбинат	Предприятия мясного комплекса - всего
1. Совокупный ресурсный потенциал, тыс. руб	266,8	29,2	
2. Объем производства мяса в живой массе, т	9037	-	
3. Объем поставок мяса в живой массе на переработку, т	2500		-
4. Ресурсоемкость 1 т. производства мяса в		-	-

живой массе, руб.			
5. Ресурсоемкость поставленного на переработку мяса, тыс. т			
6. Доля каждого участника в совокупной ресурсоемкости, %			

**Задание 1.** Распределите мероприятия по основным этапам формирования кооператива. Охарактеризуйте каждый этап.

**Формулировки:**

- ◆ оформление печати, штампов и других атрибутов кооператива;
- ◆ передача документов на регистрацию;
- ◆ разработка проектов учредительного договора и устава кооператива и обсуждение их на комитете;
- ◆ выбор места деятельности кооператива и определение площади и условия ее аренды;
- ◆ проведение учредительного собрания;
- ◆ обоснование необходимости и выявление потенциальных членов-пайщиков кооператива;
- ◆ выбор места и сроков проведения учредительного собрания и форма оповещения учредителей;
- ◆ определение размера кооператива, его стартового капитала и источники его наполнения;
- ◆ оформление учредительного договора и устава кооператива;
- ◆ определение порядка и условий вступления в кооператив, размеров вступительных и паевых взносов;
- ◆ оформление протокола общего собрания членов-пайщиков;
- ◆ намечаются руководящие органы управления и персональный состав руководства кооператива.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ**

1. Современное состояние кооперации и интеграции
2. Тенденции и направления развития потребительской кооперации
3. Современное состояние и развитие сельскохозяйственной кооперации и интеграции
4. Государственное регулирование и программы поддержки развития кооперации и интеграции
5. Холдинги конгломераты: понятие, структура построения, преимущества
6. Производственно-экономические взаимоотношения в интегрированных структурах
7. Родчельское общество: история развития и функционирования
8. Развитие кредитной кооперации
9. Межхозяйственная кооперация- этапы развития
10. Анализ законодательной базы регулирующей производственно-экономические отношения в современной экономике
11. Система связей и отношений международной интеграции
12. Транснациональные компании: преимущества и недостатки их функционирования
13. Международная диверсификация производств
14. История развития кооперации и интеграции в России
15. Перспективы развития интеграционных процессов России и стран СНГ
16. Формы специализации и концентрации производства.

17. Кооперативные центры и кооперативные союзы в России, принципы их создания.

**Задание оформить в письменной форме.**

### **ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1. Провести анализ организационно-правовых форм собственности по отраслям народного хозяйства на территории Курской области.

2. Подготовить доклады по следующим вопросам: Сущность кооперации: сельскохозяйственной, сбытовой, снабженческой, промысловой, кредитной, потребительской, межхозяйственной.

3. Когда, где и кем был разработан первый в России Устав Артели?

4. Кто и когда был организатором первого в России кредитного товарищества?

5. Когда был проведен I съезд представителей ссудо-сберегательных товариществ, разработан Устав общероссийского кооперативного банка, появились первые кооперативные союзы, прошел I Всероссийский кооперативный съезд?

6. Когда и кем в России была создана первая кооперативная сыроварня?

7. Кооперативные центры и кооперативные союзы в России, принципы их создания.

8. На основе показателей, дать оценку уровня специализации предприятия, отрасли, региона.

9. Организационно-правовые формы первичной кооперации.

10. Провести анализ территориальной (трехступенчатой) структуры управления.

11. Изучить особенности вертикально интегрированных формирований холдингового типа с рассмотрением следующих вопросов:

а) Предпосылки и направления развития формирований холдингового типа;

б) Правовые основы создания и функционирования холдинговых формирований;

в) Имущественные отношения в холдинговых формированиях;

г) Организация маркетинговой службы в холдингах и развитие рыночной деятельности.

12. Провести исследования на тему: «Экономические рычаги государственного регулирования: централизованная финансовая помощь, кредитование как метод государственной поддержки, налоговая система, ее недостатки».

13. Зарубежный опыт государственного регулирования развития интеграционных процессов.

14. Что понимают под критерием и показателями эффективности. -Эссе.

15. Дать оценку социально-экономической эффективности создания и функционирования кооперативных и интегрированных структур.

16. Мировой опыт развития кооперации и интеграции. Особенности кооперации и интеграции в зарубежных странах.

Ассоциации товаропроизводителей в Канаде, кооперация в Японии, Германии, Израиле, Швейцарии.

17. Еврейский национальный фонд (ЕНФ), его суть и значение.

**Задание оформить в письменной форме.**

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ**

1. Предмет и задачи дисциплины «Кооперация и интеграция в отраслях экономики народного хозяйства»

2. Методы дисциплины

3. Основные этапы развития кооперации в России



4. Основные этапы развития интеграции в России
5. Экономические предпосылки и задачи кооперации и интеграции в отраслях народного хозяйства
6. Понятие, сущность, факторы и значение кооперации
7. Формы кооперации, её характеристики
8. Основные виды кооперации
9. Кооперация индивидуальных собственников и организационно-правовые формы первичной кооперации
10. Содержание и особенности кооперации
11. Межхозяйственная кооперация
12. Кооперативные принципы
13. Интеграция как экономическая категория
14. Место кооперации и интеграции в различных отраслях экономики
15. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции
16. Понятие, виды кооперативов
17. Принципы создания и функционирования кооперативов
18. Структура интегрированных объединений
19. Реорганизация и ликвидация кооперативов
20. Система управления кооперативом
21. Имущество кооперативов и источники его формирования
22. Хозяйственная деятельность кооперативов
23. Распределение доходов кооператива
24. Производственные кооперативы, их классификация
25. Передовой опыт кооперации и интеграции в Израиле
26. Виды потребительских кооперативов, их особенности
27. Кредитные кооперативы, их особенности
28. Союзы (ассоциации) кооперативов
29. Необходимость развития интеграции
30. Этапы развития кооперации и интеграции в Германии
31. Основные типы и виды агропромышленной интеграции
32. Развитие кооперации и интеграции в Англии
33. Принципы и пути создания интегрированных формирований
34. Отношения собственности при интеграции
35. Особенности интеграции в холдинговых формированиях
36. Развитие международной кооперации и интеграции
37. Агروفирма: понятие, пути организации, состав, экономические отношения
38. Холдинг: понятие, типы, органы управления, экономические отношения.
39. Синергетический эффект: понятие, методика определения
40. Финансово - промышленные группы: понятие, состав, органы управления, экономические отношения
41. Ассоциации (союзы): понятие, функции, источники и средства формирования, органы управления
42. Состав, экономический механизм и основные параметры продуктовых подкомплексов
43. Показатели, характеризующие эффективность интегрированных объединений
44. Рынок – основное звено продуктового подкомплекса
45. Понятие, виды экономической эффективности
46. Показатели эффективности кооперации и интеграции
47. Правовое обеспечение развития кооперации и интеграции
48. Правовые основы создания и функционирования интегрированных формирований.
49. Государственная поддержка развития кооперации и интеграции

50. Экономические рычаги государственного регулирования развития кооперации и интеграции

*Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.*

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Изучение теоретического материала контролируется с помощью контрольного опроса студентов на семинарских (практических) занятиях, при выполнении индивидуальных и тестовых заданий, самостоятельной работы.

#### 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
4 семестр				
Практическое(семинарское) занятие №1 Методологические основы курса «Кооперация и интеграция производства в экономики»	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	3	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Практическое (семинарское) занятие №2 История развития кооперации и интеграции	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Практическое (семинарское) занятие №3 Специализация и концентрация производства	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Практическое (семинарское) занятие №4 Организационно-экономические основы создания и функционирования кооперативов, их виды и особенности	2	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	4	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Практическое (семинарское) занятие №5 Интеграция	1	Для выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Практическое (семинарское) занятие №6 Экономический эффект и эффективность взаимодействия субъектов на основе кооперации и интеграции	2	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	4	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Практическое (семинарское) занятие №7 Мировой опыт развития кооперации и интеграции	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Творческое задание в форме, исследования, доклада, эссе (перечень представлен в приложении Г)	2	Задание выполнено, но имеются недочеты и неточности формулировок.	3	Задание выполнено в полном объеме, структура и содержание соответствуют заданию
СРС (реферат- перечень представлен в приложении В)	3	Тема полностью не раскрыта, в работе нет аналитического исследования.	9	Выполнено индивидуальное задание с творческим подходом в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Тест №1	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов

Тест №2	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №3	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №4	2	Даны правильные ответы на 50% вопросов	4	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №5	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №6	2	Даны правильные ответы на 50% вопросов	4	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №7	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятия	16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Экзамен (перечень вопросов в приложении А)	12	Ответы неполные, удовлетворительное знание материала	36	Даны полные ответы на все вопросы
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Вахитов, К. И. История потребительской кооперации России: учебник: [16+]/ К. И. Вахитов. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 400 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254016> (дата обращения: 30.09.2020). - Текст: электронный.

2. Сергиенко О. А. Кредитная кооперация: учебное пособие/ О. А. Сергиенко. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 108 с.: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276170> (дата обращения 30.09.2020) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Вершинин В. Ф. и др. Комментарий к Федеральному закону "О

сельскохозяйственной кооперации". М.: Профиз-дат, 1997.

5. Глушецкий А. А. Кооперация: роль в современной экономике [Текст] / А. А. Глушецкий. - М. : Профиздат, 1991. - 159 с.

6. Егоров В. Г. Кооперация в современной России: монография/ В. Г. Егоров. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. - 607 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138932> (дата обращения 30.09.2020) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

7. Интеграция науки и производства [Текст] : сборник статей / АН СССР. - М. : Наука, 1988. - 239 с.

8. Интеграция подходов к управлению современной организацией [Текст]: монография / Е. В. Харченко [и др.] ; под ред. Ю. В. Вертаковой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 525 с. Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций в строительстве / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.В. Мамонтова. - Курск, 2022. - 36 с.: Библиогр.: с. 36

9. Интеграция подходов к управлению современной организацией [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Харченко [и др.] ; под ред. Ю. В. Вертаковой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 525 с.

10. Кихано Пеньуела Х. Е. История и доктрина кооперации [Текст] / Пеньуела Х. Е. Кихано, Грас Реиес. - Bogota : Universidad Cooperativa de Colombia, 2004. - 234 с.

11. Кооперативное движение / Теплова Л.Е. и др. М.:РДЛ, 2003.-304 с.

12. Макаренко А.П. Теория и история кооперативного движения : учебное пособие / А. П. Макаренко. - 2-е изд. - М. : Маркетинг, 2002. - 328 с. - Текст : непосредственный.

13. Туган-Барановский М. И. Социальные основы кооперации [Текст] / МГУ;

Эконом. факультет. - М. : Экономика, 1989. - 496 с.

#### **Законодательные акты РФ:**

1. Гражданский Кодекс РФ. Ч.1-2.- М.: ИНФРА- М, 2013г.

2. Федеральный закон РФ «О производственных кооперативах» №41 ФЗ от 08.05.1996 г.

3. Федеральный закон РФ «О сельскохозяйственной кооперации» №193- ФЗ от 08.12.1995г.

4. Федеральный закон РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации». № 81 ФЗ от 13.07.1997 г. (с изменениями от 21.03.2002 г.)

5. Федеральный закон РФ «О кредитных потребительских кооперативах граждан» № 117- ФЗ от 07.08.2001г.

6. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» № 208- ФЗ от 26.12. 1995 г. (с изменениями от 21.03.2002 г.)

7. Федеральный закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью» № 14- ФЗ от 08.02.1998 г. с изменениями от 21.03.2002 г.

8. Федеральный закон РФ «О финансово-промышленных группах» № 190- ФЗ от 30.11.1995 г.

9. Федеральный закон РФ «О некоммерческих организациях» № 7- ФЗ от 12.01.1996 г. (с изменениями от 23.12.2003 г.)

10. «Временное положение о холдинговых компаниях, создаваемых при преобразовании государственных предприятий в акционерные общества» (Приложение № 1 к Указу Президента РФ «О мерах по реализации промышленной политики при

приватизации государственных предприятий» от 16 ноября 1992 г.).

### **8.3 Перечень методических указаний:**

1. Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики: методические рекомендации по проведению практических для студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.В. Мамонтова. - Курск, 2022. - 40 с.: Библиогр.: с. 40.

2. Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций в строительстве / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.В. Мамонтова. - Курск, 2022. - 36 с.: Библиогр.: с. 36

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

#### **Периодические издания:**

1. Маркетинг в России и за рубежом,
2. Российский экономический журнал
3. Экономика
4. Вопросы экономики
5. Российский экономический журнал

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Мировая экономика - [www.worldeconomy.ru](http://www.worldeconomy.ru)
2. Мировой аналитический сайт - [www.analitic.efko.ru/news-](http://www.analitic.efko.ru/news-)
3. Интеграция- [www.Integracia.ru](http://www.Integracia.ru)
4. Правотека. Юридическая энциклопедия (раздел экономика) - [www.pravoteka.ru/enc/htm](http://www.pravoteka.ru/enc/htm).
5. Официальный сайт государственного комитета по статистике [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
6. Свободная энциклопедия «Википедия» [ru.wikipedia](http://ru.wikipedia)
7. Справочно- правовая система «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Кредитные кооперативы [creditcoop.ru](http://creditcoop.ru)

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские (практические) занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития практических навыков и умений подготовки, докладов, сообщений, презентаций, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

**Семинар** предполагает обсуждение и дискуссию изучаемой темы. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных

вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных вопросов студенты по согласованию с преподавателем, рассматривают дополнительные вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы публично озвучивая студентам.

**Самостоятельная работа** предусмотрена учебным планом, она необходима для приобретения студентами навыков работы со специальной литературой, развития творческого мышления, исследования реального сектора экономики, применения теоретических знаний в конкретных ситуациях, а так же закрепления знаний, полученных в процессе изучения дисциплины на аудиторных занятиях. Это достигается за счет выполнения студентами учебных проектов и подготовки к аттестационным мероприятиям.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

LibreOffice ru. [Libreoffice.org/download/](http://Libreoffice.org/download/) - свободно распространяемое и бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156A-160809-093725-387-506  
Windows 7 Договор IT000012385

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Работа студентов организована в аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы студентов: читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета.

Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD-2330/14/1024Mb/160Gb/ /сумка/проектор inFocusIN 24+

Электронный зал (1 этаж)

Комплект мебели (столы, стулья)

Рабочая станция ВаРИАНт «Стандарт» (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD)

ПЭВМ 300W inwin/INTELCEL2800/Sis661/FDD35/512/DVDRW/HDD80/.

ПКpentium4 2000Hz/512MhDDR/120G 7200/CDRW/164MbSVGAGF4MX440/k/m/15-1шт.

### 13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измен ения	Номера страниц				Всего страни ц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измене нных	замене нных	аннулиро ванных	новых			
1	3	9, 27-28			3	12.12. 22г.	Изменён перечень методических указаний  С.В. Мамонтова



