

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 10.09.2023 10:09:30

Уникальный идентификатор документа:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства»

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» является приобретение учащимися знаний и умений в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Дисциплина «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» является одной из основных в системе дисциплин для подготовки высококвалифицированных специалистов швейного производства – вариативная часть, обязательные дисциплины.

Задачи изучения дисциплины

- изучение основных этапов промышленного проектирования одежды;
- изучение теоретических основ и требований нормативно-технической документации (НТД) к разработке конструкции лекал деталей одежды;
- формирование практических навыков разработки основных, производных и вспомогательных лекал деталей одежды;
- изучение теоретических основ и приобретение практических навыков разработки градационных чертежей лекал деталей одежды и оценки их качества.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию

ПК-5 Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения

ПК-6 Организует процессы разработки и внедрения в производство изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями

Разделы дисциплины

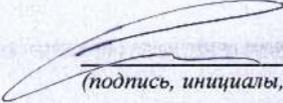
1. Введение в дисциплину. Содержание и задачи курса.
2. Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства.
3. Состав и содержание проектно-конструкторской документации на

швейные изделия

4. Разработка чертежей лекал деталей одежды при проектировании новых моделей
5. Градация лекал деталей одежды.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан механико -
технологического факультета
(наименование ф-та полностью)


И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

« 3 » июня 20 22г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 20 22

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «25»_02_2020г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды» на заседании кафедры дизайна и индустрии моды «01» июля 2022 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой ДиИМ _____ *Мальнева* Ю.А. Мальнева
Разработчик программы, к.с.н., доцент _____ *Колесникова* Е.В. Колесникова
/Директор научной библиотеки _____ *Макаровская* В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры дизайна и индустрии моды протокол № 20 от 29.06.23
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ *Мальнева Ю.А.*

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» является приобретение учащимися знаний и умений в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Дисциплина «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» является одной из основных в системе дисциплин для подготовки высококвалифицированных специалистов швейного производства – вариативная часть, обязательные дисциплины.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных этапов промышленного проектирования одежды;
- изучение теоретических основ и требований нормативно-технической документации(НТД) к разработке конструкции лекал деталей одежды;
- формирование практических навыков разработки основных, производных и вспомогательных лекал деталей одежды;
- изучение теоретических основ и приобретение практических

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК - 4	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ПК-4.1 Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на производство изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	Знать: эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; базовые основы конструкций и способы их трансформации; прогрессивные методы, инструментарий и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			другие параметры проектируемого изделия Иметь опыт деятельности: разрабатывать конструкции моделей/коллекций изделий легкой промышленности по эскизам
		ПК-4.2 Оценивает качество конструкторско-технологической документации	Знать: конструктивные, технологические и экономические особенности типов и видов моделей изделий легкой промышленности Уметь: определять качество технического и информативного содержания конструкторско-технологической документации Владеть: опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации
		ПК-4.3 Применяет на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения Уметь: применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия
		ПК-4.4 Изготавливает экспериментальные образцы моделей для последующей реализации на производстве	Знать: технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки изделий легкой промышленности из различных материалов Уметь: разрабатывать опытный образец модели в команде с конструктором и технологом; оценивать антропометрическое соответствие разработанных моделей в статике и динамике Иметь опыт деятельности: изготавливать экспериментальные образцы моделей; находить и устранять конструктивные и технологические дефекты
		ПК-4.5 Осуществляет модификацию и доработку моделей с	Знать: источники информации для анализа и прогнозирования дизайнерских трендов; основные

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>учетом потребностей потребителей, новых тенденций, требований, производственных возможностей</p>	<p>современные требования к процессу проектирования изделий легкой промышленности(функциональные, техникоконструктивные, эргономические, эстетические), средства и методы повышения этих параметров; дизайнерские и технологические тренды, тенденции совершенствования моделей/коллекций изделий легкой промышленности; передовые технологии, материалы и производственных возможности</p> <p>Уметь: находить дизайнерские решения, усовершенствующие продукт; адаптировать существующие модели/коллекции изделий легкой промышленности к новым требованиям</p> <p>Владеть: владеть разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами, графическими компьютерными программами и программами моделирования</p>
ПК-5	<p>Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивнотехнологического решения</p>	<p>ПК-5.1 Разрабатывает эскизный проект новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: создавать и прорабатывать эскизы фигуры человека, моделей изделий легкой промышленности, в том числе с использованием графических редакторов</p> <p>Владеть: навыками создания единой гармоничной коллекции, обеспечивая стилевое единство отдельных моделей и их деталей</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-5.3 Обосновывает принятие конкретного конструктивно- технологического решения	<i>Знать:</i> требования к конструкции изделий легкой промышленности; стандартные технические решения при конструировании изделий легкой промышленности <i>Уметь:</i> выполнять типовые задачи по конструированию изделий легкой промышленности и предлагать известные технические решения; выбрать и обосновать оптимальное конструктивное и композиционное решение <i>Владеть:</i> навыками обосновывать принятие конкретного технического решения на основе приобретенных знаний, умений в типовых производственных ситуациях; принципами системного проектирования одежды с учетом комплекса потребительских и технико-экономических показателей качества.
ПК-6	Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями	ПК-6.1 Осуществляет разработку композиционных решений изделий легкой промышленности	<i>Знать:</i> методику проведения композиционного анализа моделей; системы и методы проектирования <i>Уметь:</i> проводить анализ композиционного и конструктивного решения моделей-аналогов <i>Владеть:</i> навыками разработки композиционных решений изделий легкой промышленности
		ПК-6.2 Разрабатывает конструктивно - технологические решения изделий легкой промышленности, в том числе с использованием современных компьютерных графических систем	<i>Знать:</i> существующие виды современных компьютерных графических систем; порядок разработки конструкторско - технологической документации <i>Уметь:</i> обосновывать выбор современных компьютерных графических систем; использовать компьютерные инструменты конструирования <i>Владеть:</i> навыками разработки конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-6.3 Разрабатывает потребительские и производственные требования к изделиям легкой промышленности	Знать: производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности Уметь: определять потребительские и производственные показатели изделий легкой промышленности Владеть: навыками разработки и использования потребительских и производственных требований к изделиям легкой промышленности

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» – программы бакалавриата 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	36, из них практическая подготовка 8
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Введение в дисциплину. Содержание и задачи курса.	Задачи, стоящие перед швейной промышленностью по постоянному обновлению ассортимента, удовлетворению потребностей всех слоев населения в качественной одежде. Роль инженера-конструктора в повышении эффективности производства швейных изделий. Содержание и задачи курса, методы работы над ним. Связь курса с другими дисциплинами учебного плана.
2.	Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства.	Содержание промышленного проектирования одежды. Характеристика стадий промышленного проектирования одежды. Цель, задачи и состав конструкторско-технологической подготовки производства. Методика подбора и анализа моделей-аналогов.
3.	Состав и содержание проектно-конструкторской документации на швейные изделия	Этапы конструкторской подготовки и требования к конструкторской документации. Состав проектно-конструкторской документации. Состав и виды технических описаний на новые модели одежды. Принципы разработки проектно-конструкторской документации при автоматизации процесса проектирования на индивидуального потребителя.
4.	Разработка чертежей лекал деталей одежды при проектировании новых моделей	Классификация лекал по назначению. Исходные данные для разработки чертежей лекал деталей одежды. Виды лекал: основные, производные, вспомогательные. Последовательность разработки лекал деталей одежды. Построение рабочих чертежей лекал основных деталей одежды. Построение производных лекал деталей одежды. Назначение и виды вспомогательных лекал.
5.	Градация лекал деталей одежды.	Схемы градации. Техника градации. Правила градации. Разработка типовых схем градации деталей. Разработка схем градации нетиповых конструкций.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

п/п	№ Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в дисциплину. Содержание и задачи курса.	2	1	-	У1, У3, У4	К1 (1-2 неделя)	ПК 4 ПК 5
2	Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства.	4	2	-	У1, У2, У3, У4 У5, У6, УМ1	К2 (3-6 неделя)	ПК 4 ПК 5 ПК 6

3	Состав и содержание проектно-конструкторской документации на швейные изделия	4	3	-	У1, У2, У3, У4 У5, У6, УМ1	К3 (7-10 неделя) Т – 1-50	ПК 4 ПК 5 ПК 6
4	Разработка чертежей лекал деталей одежды при проектировании новых моделей	4	4	-	У1, У2, У3, У4 У5, У6, У7 УМ1	К10 (11-14 неделя)	ПК 4 ПК 6
5	Градация лекал деталей одежды.	4	5	-	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У8, УМ1	К16 (14-16 неделя) Т – 50-100	ПК 4 ПК 6

4.2 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час
1	2	3
1	Разработка чертежей рабочих лекал основных деталей одежды	4 из них практическая подготовка - 2
2	Разработка чертежей рабочих лекал производных деталей одежды и проектирование вспомогательных лекал	8 из них практическая подготовка - 2
3	Градация лекал основных деталей швейных изделий	8 из них практическая подготовка - 2
4	Разработка проектно-конструкторской документации на новые модели одежды	8 из них практическая подготовка - 2
5	Оценка степени технологичности, унификации и экономичности новых моделей одежды	8
Итого		36, из них практическая подготовка – 8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Введение в дисциплину. Содержание и задачи курса.	2 неделя	8
2.	Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства.	6 неделя	9,5
3.	Состав и содержание проектно-конструкторской документации на швейные изделия	8 неделя	9
4.	Разработка чертежей лекал деталей одежды при проектировании новых моделей	10 неделя	9
5.	Градация лекал деталей одежды.	14 неделя	9
6.	Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства.	16 неделя	9,4
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов

дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, научной, методической, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой: путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем курсовых проектов и методических рекомендации по их выполнению;
 - вопросов к экзамену и зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г., №301 по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», реализация компетентного подхода при изучении дисциплины

«Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» предусматривает широкое использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены:

В рамках дисциплины предусмотрены:

- освоение и закрепление практических умений и навыков разработки сборочных чертежей узлов изделия, последовательности обработки и состава лекального обеспечения отдельных узлов швейного изделия;
- освоение и закрепление практических умений и навыков разработки лекал основных деталей одежды; оформление и изготовление лекал-эталонов основных деталей одежды;
- освоение и закрепление практических умений и навыков разработки

схем построения и чертежей лекал производных деталей верха и подкладки изделия;

– освоение и закрепление практических умений и навыков градации лекал основных деталей типовых конструкций с втачным рукавом, анализ схем градации;

– освоение и закрепление навыков определения площади лекал деталей изделия, разработка экономичной раскладки лекал;

– освоение и закрепление навыков разработки технического описания на новую модель одежды.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 11,1 процентов от аудиторных занятий согласно УП.

Перечень интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий оформляется в виде таблицы 6.1

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства.	Лекция-презентация	2
2	Состав и содержание проектно-Конструкторской документации на швейные изделия.	Лекция-презентация	2
3	Разработка чертежей лекал деталей одежды при проектировании новых моделей.	Моделирование производственной ситуации	4
4	Градация лекал деталей одежды	Моделирование производственной ситуации	4
Итого			12

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по программы бакалавриата. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях (в профильных организациях) и модельных условиях (оборудованных (полностью или частично) в подразделениях университета на кафедре дизайна и индустрии моды.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный, научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины

осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли производства, высокого профессионализма представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, гражданственности, гуманизма, творческого мышления.

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы, и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

ПК-4 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско- технологическую документацию	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика		Конструкторско- технологическая подготовка швейного производства Производственная практика: научно- исследовательская работа Производственная преддипломная практика
		Конструктивное моделирование одежды Выполнение проекта в материале	
ПК-5 Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно- технологического решения	Производственная технологическая (конструкторско- технологическая) практика		Конструкторско- технологическая подготовка швейного производства Производственная преддипломная практика
		Конструктивное моделирование одежды Муляжирование Выполнение проекта в материале	
ПК-6 Организовывает процессы разработки и внедрения в производство изделий легкой промышленности с высокими техникоэкономическими показателями		Технология изделий легкой промышленности	Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства Формирование ассортимента и конкурентоспособности изделий легкой промышленности Обеспечение качества изделий легкой промышленности Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций Основы проектирования предприятий отрасли/ Модернизация технологических процессов швейного производства Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика
		Выполнение проекта в материале	
	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывая название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4/ начальный, основной	<p>ПК-4.1 Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на производство изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия</p> <p>ПК-4.2 Оценивает качество конструкторско-технологической документации</p> <p>ПК-4.3 Применяет на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-4.4 Изготавливает экспериментальные образцы моделей для последующей реализации на производстве</p> <p>ПК-4.5 Осуществляет модификацию и доработку моделей с учетом потребностей потребителей, новых тенденций, требований, производственных возможностей</p>	<p>Знать: Поверхностные знания эстетических, экономических и других характеристик изделий легкой промышленности; базовых основ конструкций и способов их трансформации; прогрессивных методов, инструментария и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности; методов конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенностей их применения; технологии края деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки изделий легкой промышленности из различных материалов; источников</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания эстетических, экономических и других характеристик изделий легкой промышленности; базовых основ конструкций и способов их трансформации; прогрессивных методов, инструментария и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности; методов конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенностей их применения; технологии края деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки изделий легкой промышленности из различных</p>	<p>Знать: Глубокие знания эстетических, экономических и других характеристик изделий легкой промышленности; базовых основ конструкций и способов их трансформации; прогрессивных методов, инструментария и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности; методов конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенностей их применения; технологии края деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки изделий легкой промышленности из различных источников</p>

Код компетенции/ этап (указывае тся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>информации для анализа и прогнозирования дизайнтрендов</p> <p>Уметь: Сформированное умение обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия; применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; разрабатывать опытный образец модели в команде с конструктором и технологом; оценивать антропометрическое соответствие разработанных моделей в статике и динамике</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками разрабатывать конструкции моделей/коллекций изделий легкой промышленности по эскизам; оценивать качество конструкторско-технологической документации; изготавливать</p>	<p>материалов; источников информации для анализа и прогнозирования дизайнтрендов</p> <p>Уметь: Сформированное умение обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия; определять качество технического и информативного содержания конструкторско-технологической документации; применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; разрабатывать опытный образец модели в команде с конструктором и технологом; оценивать антропометрическое соответствие разработанных моделей в статике и динамике; находить дизайнерские решения, совершенствующие продукт</p> <p>Владеть (или Иметь опыт</p>	<p>информации для анализа и прогнозирования дизайнтрендов</p> <p>Уметь: Сформированное умение обоснованно выбирать эстетические и другие параметры проектируемого изделия; определять качество технического и информативного содержания конструкторско-технологической документации; применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; разрабатывать опытный образец модели в команде с конструктором и технологом; оценивать антропометрическое соответствие разработанных моделей в статике и динамике; находить дизайнерские решения, совершенствующие продукт; адаптировать существующие модели/ коллекции изделий легкой</p>

Код компетенции/ этап (указывае тся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		экспериментальные образцы моделей; находить конструктивные и технологические дефекты; владеть разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами, графическими компьютерными программами и программами моделирования	деятельности): основными навыками разрабатывать конструкции моделей/коллекций изделий легкой промышленности по эскизам; оценивать качество конструкторско техно логической документации; изготавливать экспериментальные образцы моделей; находить и устранять конструктивные и технологические дефекты; владеть разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами, графическими компьютерными программами и программами моделирования	промышленности к новым требованиям Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками разрабатывать конструкции моделей/коллекций изделий легкой промышленности по эскизам; оценивать качество конструкторско техно логической документации; изготавливать экспериментальные образцы моделей; находить и устранять конструктивные и технологические дефекты; владеть разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами, графическими компьютерными программами и программами моделирования
ПК-5/ начальны й, основной	ПК-5.1 Разрабатывает эскизный проект новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности ПК-5.2 Осуществляет обоснованный выбор материалов для производства изделий легкой промышленности ПК-5.3 Обосновывает	Знать: Поверхностные знания требований, предъявляемых к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых моделей/ коллекций изделий легкой промышленности; принципов и методов	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований, предъявляемых к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых моделей/ коллекций изделий легкой	Знать: Глубокие знания требований, предъявляемых к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых моделей/ коллекций изделий легкой промышленности;

Код компетенции/ этап (указывае тся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	принятие конкретного конструктивно-технологического решения	<p>конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей/коллекций изделий легкой промышленности; требований к конструкции изделий легкой промышленности; стандартных технических решений при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение создавать и прорабатывать эскизы фигуры человека, моделей изделий легкой промышленности, в том числе с использованием графических редакторов; подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям изделий легкой промышленности; выполнять типовые задачи по конструированию</p>	<p>промышленности; принципов и методов конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей/коллекций изделий легкой промышленности; влияния параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; требований к конструкции изделий легкой промышленности; стандартных технических решений при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение создавать и прорабатывать эскизы фигуры человека, моделей изделий легкой промышленности, в том числе с использованием графических редакторов; подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы,</p>	<p>принципов и методов конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей/коллекций изделий легкой промышленности; влияния параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; требований к конструкции изделий легкой промышленности; стандартных технических решений при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение создавать и прорабатывать эскизы фигуры человека, моделей изделий легкой промышленности, в том числе с использованием графических редакторов; подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру,</p>

Код компетенции/ этап (указывая название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>изделий легкой промышленности и предлагать известные технические решения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>элементарными навыками создания единой гармоничной коллекции;</p> <p>обоснованного выбора материалов для производства изделий легкой промышленности;</p> <p>обосновывать принятие конкретного технического решения в типовых производственных ситуациях</p>	<p>фурнитуру, аксессуары к моделям изделий легкой промышленности, прогнозировать свойства и качество готовых моделей по их показателям; выполнять типовые задачи по конструированию изделий легкой промышленности и предлагать известные технические решения; выбирать и обосновывать оптимальное конструктивное и композиционное решение</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>основными навыками разрабатывать создания единой гармоничной коллекции;</p> <p>обоснованного выбора материалов для производства изделий легкой промышленности;</p> <p>обосновывать принятие конкретного технического решения в типовых производственных ситуациях;</p> <p>системного проектирования</p>	<p>аксессуары к моделям изделий легкой промышленности, прогнозировать свойства и качество готовых моделей по их показателям; выполнять типовые задачи по конструированию изделий легкой промышленности и предлагать известные технические решения; выбирать и обосновывать оптимальное конструктивное и композиционное решение</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Развитыми навыками разрабатывать создания единой гармоничной коллекции;</p> <p>обоснованного выбора материалов для производства изделий легкой промышленности;</p> <p>обосновывать принятие конкретного технического решения в типовых производственных ситуациях;</p> <p>системного проектирования одежды с учетом</p>

Код компетенции/ этап (указывая название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			одежды с учетом комплекса потребительских и технико-экономических показателей качества	комплекса потребительских и технико-экономических показателей качества.
ПК-6/ завершающий	<p>ПК-6.1 Осуществляет разработку композиционных решений изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-6.2 Разрабатывает конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности, в том числе с использованием современных компьютерных графических систем</p> <p>ПК-6.3 Разрабатывает потребительские и производственные требования к изделиям легкой промышленности</p>	<p>Знать: Поверхностные знания методики проведения композиционного анализа моделей; систем и методов проектирования; существующих видов современных компьютерных графических систем; порядка разработки конструкторско-технологической документации; производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при проведении анализа композиционного и конструктивного решения моделей аналогов; обоснования выбора современных компьютерных графических систем; использовании компьютерных инструментов конструирования; определении потребительских и производственных</p>	<p>Знать: Сформированные но содержащие пробелы знания</p> <p>Поверхностные знания методики проведения композиционного анализа моделей; систем и методов проектирования; существующих видов современных компьютерных графических систем; порядка разработки конструкторско-технологической документации; производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности</p> <p>Уметь: Способен проводить анализ композиционного и конструктивного решения моделей аналогов; обосновывать выбор современных компьютерных графических систем; использовать компьютерные инструменты конструирования;</p>	<p>Знать: Глубокие знания методики проведения композиционного анализа моделей; систем и методов проектирования; существующих видов современных компьютерных графических систем; порядка разработки конструкторско-технологической документации; производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно формулировать проводить анализ композиционного и конструктивного решения моделей аналогов; обосновывать выбор современных компьютерных графических систем; использовать компьютерные инструменты конструирования; определять потребительские и производственные</p>

Код компетенции/ этап (указывая название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		показателей изделий легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками разработки композиционных решений изделий легкой промышленности; конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями; использования потребительских и производственных требований к изделиям легкой промышленности	определять потребительские и производственные показатели изделий легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками разработки композиционных решений изделий легкой промышленности; конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями; использования потребительских и производственных требований к изделиям легкой промышленности	показатели изделий легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками разработки композиционных решений изделий легкой промышленности; конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями; использования потребительских и производственных требований к изделиям легкой промышленности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	

6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
1	Введение в дисциплину. Содержание и задачи курса.	ПК – 4	Лекция Лабораторная работа №1	Вопросы для коллоквиума, Задания и контрольные вопросы к лаб. № 1	1-30 1-8	Согласно табл.7.2
2	Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства.	ПК – 4 ПК - 5	Лабораторная работа №2 Лекция	Вопросы для коллоквиума, Задания и контрольные вопросы к лаб. № 2	1-30 1-6	Согласно табл.7.2
3	Состав и содержание проектно-конструкторской документации на швейные изделия	ПК – 4 ПК - 6	Лекция, Лабораторная работа №3	Вопросы для коллоквиума, Задания и контрольные вопросы к лаб. № 3 БТЗ	1-30 1-6 1-50	Согласно табл.7.2
4	Разработка чертежей лекал деталей одежды при проектировании новых моделей	ПК – 4 ПК - 5 ПК - 6	Лекция, Лабораторная работа №4	Вопросы для коллоквиума, Задания и контрольные вопросы к лаб. № 4	1-30 1-8	Согласно табл.7.2
5	Градация лекал деталей одежды.	ПК – 4 ПК - 5 ПК - 6	Лекция, Лабораторная работа №5	Вопросы для коллоквиума, Задания и контрольные вопросы к лаб. № 5 БТЗ	1-30 1-8 50-100	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для коллоквиума по теме №1:

1. Каковы задачи, стоящие перед швейной промышленностью по постоянному обновлению ассортимента, удовлетворению потребностей всех слоев населения в качественной одежде?
2. Для чего необходима детальная проработка вопросов конструкторско-технологической подготовки швейного производства?
3. Какова связь курса с другими дисциплинами учебного плана?
4. Чем определяется роль инженера - конструктора в повышении эффективности производства швейных изделий композиционное построение моделей?
5. Какое место занимает данный курс в общем блоке специальных дисциплин подготовки современного специалиста швейной промышленности?
6. При какой форме организации производства необходимо разрабатывать
7. график запуска изделий в производство?
8. Перечислите основные факторы, влияющие на выбор проектных решений швейных

изделий.

Вопросы в тестовой форме:

Техническое задание – это:

- А) документ, содержащий последовательность и технологические условия выполнения неделимых операций, раскрывает рациональные приемы их выполнения
- Б) совокупность конструкторских документов, которые должны содержать принципиальные конструктивные решения, дающие общие представления об изделии, а также данные, определяющие назначение, основные параметры и габаритные размеры изделия;
- В) стадия разработки конструкторской документации на изделие или стадия создания автоматизированной системы
- Г) конструкторский документ, устанавливающий основное значение, технические и экономические требования, предъявляемые к разрабатываемому изделию, предусматривающий содержание работ последующих стадий разработки изделия, состав конструкторской документации, а также специальные требования к изделию

Производственные задачи

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся № 3

Выполнить градацию основных лекал по размерам и ростам заданного вида изделия. Выполнить градацию основных лекал (спинки) по размерам, используя способ группировки. Выполнить градацию основных лекал по размерам и ростам, используя способ расчетный способ. Проанализировать результаты градации лекал.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с

помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов».

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Задание в закрытой форме:

Технический чертеж конструкции проектируемого изделия не должен содержать следующую информацию:

- А) - конструктивные линии (линии груди, талии, бедер, полузаноса, вытачек, складок, сгибов и т.п.);
- Б) - обозначенные на деталях петли, пуговицы, карманы, элементы отделки и т.п.;
- В) - линии направления нитей основы или петельных столбиков (долевые линии) на основных деталях;
- Г) - монтажные надсечки на контурах деталей;
- Д) - наименование срезов;
- Е) - величины деформаций (оттяжка, посадка по срезам); - линии контрольных измерений и контрольные размеры

Задание в открытой форме:

Перечислите маркировочные данные, нанесенные на каждую деталь, необходимые при оформлении лекал-эталонов: _____

Задание на установление правильной последовательности:

Определите порядок разработки пакета документов технического описания изделия:

- А) расход основных и вспомогательных материалов на образец
 - Б) художественно-техническое описание образца
 - В) таблица измерений изделия в готовом виде (табель мер)
 - Г) спецификация деталей
 - Д) перечень руководящих документов для выпуска изделий в массовом производстве
 - Е) титульный лист
 - Ж) площади лекал деталей изделия.
- 3) лист регистрации изменений.

Задание на установление соответствия:

Определить соответствие понятий:

- | | |
|--------------------|--|
| Основные лекала | - отрезной подборт |
| Производные лекала | - детали из прокладочных материалов (клеевых и не клеевых) |

- детали полочки и спинки
- детали рукава
- детали воротника
- детали из подкладочной ткани

Компетентностно-ориентированная задача:

Изучить порядок разработки и утверждения технического описания на новые модели одежды и определить состав документов технического описания. Подготовить исходную информацию для составления технического описания на модель изделия заданного вида. Составить техническое описание на изделие заданного вида одежды.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1.	2.	3.	4.	5.
Лабораторная работа №1 Разработка сборочных чертежей узлов изделия, последовательности обработки и состава лекального обеспечения отдельных узлов швейного изделия	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 Разработка лекал основных деталей одежды. Оформление и изготовление лекал-эталонов основных деталей одежды.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 Разработка схем построения и чертежей производных деталей клеевых прокладок и вспомогательных лекал.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Лабораторная работа №4 Разработка схем построения и чертежей лекал производных деталей верха и подкладки изделия.	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5 Градация лекал основных деталей типовых конструкций с втачным рукавом, анализ схем градации.	4	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

8. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды (Теория и практика) [Текст]: учебное пособие / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - М. : Форум, 2011. - 288 с.
9. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст] : учебное пособие / П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - М. : Академия, 2007 - . - (Высшее профессиональное образование). Ч. 1 : Конструирование одежды. - 256 с.
10. Рашева, О. А. Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Рашева, О. В. Ревякина, И. В. Виниченко ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 150 с. - Режим доступа: biblioclub.ru

8.2 Дополнительная учебная литература

- 9 Янчевская, Е. А. Конструирование одежды [Текст] : учебник / Е. А. Янчевская. - М. : Академия, 2005. - 384 с.
- 10 Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды [Текст] : лабораторный практикум / Н. И. Смирнова, Т. Ю. Воронкова, Н. М. Конопальцева. -М. : Форум, 2009. - 272 с.
- 11 Конструирование одежды [Текст] : учебник / Э. К. Амирова [и др.]. - 5-е изд., стер.

- М. : Академия, 2008. - 496 с.

- 12 Медведева, Т. В. Художественное конструирование одежды [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Медведева. - М. : Форум, 2005. - 480 с.
- 13 Куренова, С. В. Конструирование одежды [Текст] : учебное пособие / С. В. Куренова, Н. Ю. Савельева. - 2-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2004. - 480 с.
- 14 Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) [Текст] : научное издание.
- М. : ЦНИИТЭИлегпром, 1990. - 140 с. - ; Т. 8).
- 15 Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Градация деталей жен-ской и мужской одежды [Текст] . - М. : ЦНИИТЭИлегпром, 1989. - 231 с. - ; т. 4).

8.3 Перечень методических указаний

1 . Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства : методические указания по выполнению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления подготовки 29.03.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. В. Колесникова, Т. М. Ноздрачева. - Электрон. текстовые дан. (1758 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 71 с. - Б. ц.

2. Выполнение проекта в материале [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 29.03.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Колесникова. - Электрон. текстовые дан. (1 033 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 66 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://window.edu.ru> — Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

(или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры дизайна и технологии изделий легкой промышленности, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ноутбук ASSUS и мультимедийный проектор, проекционный экран; плакаты демонстрационные; тесты для контроля пройденного материала; макеты (манекены) типовых фигур (12шт); лекала из оргстекла.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			