

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 08.09.2023 17:02:28

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f118bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Конституционное право стран СНГ
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель преподавания дисциплины: Формирование комплексного представления об основных этапах становления конституционного законодательства в странах СНГ, особенностях конституционного права восточноевропейской, закавказской, центральноазиатской групп стран СНГ, правовой культуры, активной гражданской позиции и целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о конституционном строительстве в странах СНГ;
- способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- формирование готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- способности толковать конституционно-правовые акты.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС направления подготовки (специальности) «Юриспруденция» в результате освоения настоящей дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - ПК-3

Разделы дисциплины:

- Конституционно-правовые основы создания и функционирования Содружества независимых государств.
- Конституционное право стран СНГ как отрасль права и наука.
- Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в странах СНГ.
- Основные формы непосредственной и представительной демократии в странах СНГ.
- Президент в странах СНГ. Организация исполнительной власти.
- Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в странах СНГ
- Конституционные основы местного самоуправления в странах СНГ.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та по месту)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«12» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право стран СНГ

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01,

(цифры согласно ФГОС)

Юриспруденция

(наименование направления подготовки (специальности))

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 от «30» января 20 17 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного права «3» февраля 201 7 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____ Грохотов А.Н.

Согласовано:

Декан юридического факультета _____ Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки: _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 20 17 г. на заседании кафедры конституционного права «06» 09 20 17 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 20 17 г. на заседании кафедры конституционного права «06» 09 20 18 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол №9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры конституционного права «24» июня 2019г., протокол № 12.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019г. на заседании кафедры конституционного права «10» июня 2020г., протокол № 10.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2021г. на заседании кафедры конституционного права «30» 06 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры конституционного права « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры конституционного права « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления об основных этапах становления конституционного законодательства в странах СНГ, особенностях конституционного права восточноевропейской, закавказской, центральноазиатской групп стран СНГ, правовой культуры, активной гражданской позиции и целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний о конституционном строительстве в странах СНГ; – способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- формирование готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- способности толковать конституционно-правовые акты.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Обучающиеся должны знать:

- понятие и предмет конституционного права как отрасли права, учения о конституции, Конституцию как Основной закон государства и общества;
- политические основы конституционного строя, экономические и социальные основы конституционного строя, духовные и гуманистические основы конституционного строя в странах СНГ;
- институт гражданства в СНГ, конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев;
- личные права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;
- политические права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;
- социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;
- основные обязанности человека и гражданина, ограничения, гарантии и формы защиты прав человека в СНГ;
- понятие и формы политико-территориального устройства государства, органы государственной власти стран СНГ;

- избирательное право и избирательные системы: понятие, виды, практика применения в России и странах СНГ, избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии;

- конституционно-правовой статус: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.

уметь:

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов;

- применять знания основ юридической техники и подготовки юридических документов;

- обобщать изученный материал, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты;

- давать консультации по вопросам конституционного права стран СНГ, защиты прав и свобод человека;

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов, применять знания основ юридической техники и подготовки юридических документов.

владеть:

- моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии;

- навыками оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов;

- навыками разработки проектов нормативных правовых актов в области государственного строительства;

- навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - ПК-3

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Конституционное право стран СНГ» является элективной дисциплиной вариативной части, изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов

Таблица 3. – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	54,1
в том числе:	
Лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
Лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль /экз (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Конституционно-правовые основы создания и функционирования Содружества независимых государств.	Предпосылки распада СССР и образования СНГ. Создание Содружества независимых государств и его правовой статус. Цели и принципы СНГ. Членство в СНГ. Органы СНГ. Совет глав государств. Совет глав правительств. Совет министров иностранных дел. Совет министров обороны государств-участников СНГ (СМО). Совет командующих Пограничными войсками (СКПВ). Межпарламентская Ассамблея. Экономический Суд СНГ. Антитеррористический центр. Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств. Концепция дальнейшего развития Содружества Независимых Государств. Механизмы функционирования Содружества и его организационное совершенствование.
2	Конституционное право стран СНГ как отрасль права и наука.	Понятие конституционного (государственного) права стран СНГ. Предмет конституционного (государственного) права стран СНГ. Источники конституционного права стран СНГ, понятие и виды. Понятие и сущность конституции. Функции конституции. Классификация конституций. Понятие и виды

		конституционного контроля в странах-участниках СНГ. Сравнительный анализ текстов конституций стран СНГ.
3	Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в странах СНГ.	Основы конституционного строя стран СНГ. Конституционный статус человека и гражданина в странах СНГ. Государственное устройство стран СНГ. Содержание института гражданства в странах СНГ. Конституционное закрепление и конституционные гарантии права на свободный выбор гражданства и равное гражданство (независимо от оснований его приобретения) в странах СНГ. Особенности нормативно-правового регулирования вопросов приобретения гражданства, двойного гражданства и выхода из гражданства, лишения гражданства в странах СНГ.
4	Основные формы непосредственной и представительной демократии в странах СНГ.	Избирательные системы в странах СНГ. Организация и проведение выборов в странах СНГ. Структура высших представительных органов законодательной власти стран СНГ (однопалатные и двухпалатные). Парламент в странах СНГ. Статус депутата в странах СНГ.
5	Президент в странах СНГ. Организация исполнительной власти.	Конституционные положения, провозглашающие разделение властей. Классификация стран СНГ по форме правления государства (президентские республики и республики со смешанной формой правления). Главы государств в странах – членах СНГ. Правительства в странах СНГ.
6	Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в странах СНГ.	Основы судебной системы, в странах СНГ. Правовое регулирование организации и деятельности органов конституционного контроля в странах СНГ.
7	Конституционные основы местного самоуправления в странах СНГ.	Понятие и принципы местного самоуправления. Формы организации местного самоуправления в странах СНГ. Органы местного самоуправления и порядок их деятельности.

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Конституционно-правовые основы создания и функционирования Содружества независимых государств.	8	0	1	У-1-20 МУ-1 МУ-2	С, СО, Р 1 нед.	ПК-3
2	Конституционное право стран СНГ как отрасль права и наука.	4	0	2	У - 1-20 МУ-1 МУ-2	С, СО, Р 2 нед.	ПК-3

3	Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в странах СНГ.	4	0	3	У-1-20 МУ-1 МУ-2	С, Кл 3 нед.	ПК-3
4	Основные формы непосредственной и представительной демократии в странах СНГ.	6	0	4	У-1-20 МУ-1 МУ-2	С, СО, К-3 4-6 нед.	ПК-3
5	Президент в странах СНГ. Организация исполнительной власти.	6	0	5	У-1-20 МУ-1 МУ-2	С, СО, Р 7-9 нед.	ПК-3
6	Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в странах СНГ	4	0	6	У-1-20 МУ-1 МУ-2	С, СО, Р 10-13 нед.	ПК-3
7	Конституционные основы местного самоуправления в странах СНГ	4	0	7	У – МУ-1 МУ-21-20	С, СО, Р 14-18 нед.	ПК-3

СО - собеседование; Кл – коллоквиум; С – самостоятельная работа, Р- реферат, К-3 - кейс- задачи; МУ- методические указания

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Конституционно-правовые основы создания и функционирования Содружества независимых государств.	2
2	Конституционное право стран СНГ как отрасль права и наука.	2
3	Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в странах СНГ.	4
4	Основные формы непосредственной и представительной демократии в странах СНГ.	2
5	Президент в странах СНГ. Организация исполнительной власти.	4
6	Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в странах СНГ.	2
7	Конституционные основы местного самоуправления в странах СНГ.	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Конституционно-правовые основы создания и функционирования Содружества независимых государств.	1-2 нед. 1 сем.	6
2	Конституционное право стран СНГ как отрасль права и наука.	3-4 нед. 1 сем.	6
3	Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в странах СНГ.	5-6 нед. 1 сем.	6
4	Основные формы непосредственной и представительной демократии в странах СНГ.	7-8 нед. 1 сем.	6
5	Президент в странах СНГ. Организация исполнительной власти.	9-11 нед. 1 сем.	10
6	Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в странах СНГ.	12-15 нед. 1 сем.	10
7	Конституционные основы местного самоуправления в странах СНГ.	16-18 нед. 1 сем.	9,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

□ путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы; – тем рефератов и докладов; – банка тестовых заданий;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- полиграфическим центром (типографией) университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция № 1. Конституционно-правовые основы создания и функционирования Содружества независимых государств.	лекция-дискуссия	8
2	Практическое занятие № 3. Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в странах СНГ.	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция
------------------------------	---

	начальный	основной	завершающий
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - ПК-3	Муниципальное право Конституционное право стран СНГ Актуальные проблемы конституционного развития РФ	Трудовое право Жилищное право Коммерческое право	Налоговое право Предпринимательское право Основы международного гуманитарного права Право международных организаций Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ПК-3 начальный	1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	знать : - понятие и предмет конституционного права как отрасли права, учения о конституции, Конституцию как Основной закон государства и общества; - политические основы конституционного строя, экономические и социальные основы конституционного строя, духовные и гуманистические основы конституционного строя в странах СНГ; - институт гражданства в СНГ;	знать : - понятие и предмет конституционного права как отрасли права, учения о конституции, Конституцию как Основной закон государства и общества; - политические основы конституционного строя, экономические и социальные основы конституционного строя, духовные и гуманистические основы конституционного строя в странах СНГ; - институт гражданства в СНГ, конституционно-правовой	знать : - понятие и предмет конституционного права как отрасли права, учения о конституции, Конституцию как Основной закон государства и общества; - политические основы конституционного строя, экономические и социальные основы конституционного строя, духовные и гуманистические основы конституционного строя в странах СНГ; - институт гражданства в СНГ, конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства,

	<p>конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев;</p> <p>– понятие и формы политико-территориального устройства государства, органы государственной власти стран СНГ;</p> <p>уметь:</p> <p>– применять знания основ юридической техники и подготовки юридических документов;</p> <p>– обобщать изученный материал, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>– применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты;</p> <p>владеть:</p> <p>– моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии;</p> <p>– навыками оказания квалифицированной</p>	<p>статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев;</p> <p>– личные права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;</p> <p>– политические права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;</p> <p>– социально-экономические права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;</p> <p>– социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;</p> <p>– основные обязанности гражданина, ограничения, гарантии и формы защиты прав человека в СНГ;</p> <p>– понятие и формы политико-территориального устройства государства, органы государственной власти стран СНГ;</p> <p>уметь:</p> <p>– разрабатывать проекты нормативных правовых актов;</p> <p>– применять знания основ юридической техники и подготовки юридических документов;</p>	<p>беженцев и вынужденных переселенцев;</p> <p>– личные права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;</p> <p>– политические права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;</p> <p>– социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, обобщающая характеристика и проблемы реализации;</p> <p>– основные обязанности человека и гражданина, ограничения, гарантии и формы защиты прав человека в СНГ;</p> <p>– понятие и формы политико-территориального устройства государства, органы государственной власти стран СНГ;</p> <p>– избирательное право и избирательные системы: понятие, виды, практика применения в России и странах СНГ, избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии;</p> <p>– конституционно-правовой статус: основные этнические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>– разрабатывать проекты</p>
--	--	--	--

		<p>юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов;</p>	<p>– обобщать изученный материал, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>– применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты;</p> <p>владеть:</p> <p>– моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии;</p> <p>– навыками оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов; основы</p> <p>– навыки разработки</p>	<p>нормативных правовых актов;</p> <p>– применять знания основ юридической техники и подготовки юридических документов;</p> <p>– обобщать изученный материал, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>– применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты;</p> <p>– давать консультации по вопросам конституционности права стран СНГ, защиты прав и свобод человека;</p> <p>– разрабатывать проекты нормативных правовых актов, применять знания техники и подготовки юридических документов.</p> <p>владеть:</p> <p>– моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии;</p> <p>– навыками оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов;</p>
--	--	--	---	---

				<p>навыками разработки проектов нормативных правовых актов в области государственного строительства;</p> <p>навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной.</p>
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционно-правовые основы создания и функционирования Содружества независимых государств.	ПК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, работа с источниками, реферат	№1,3	Согласно Таблице 7.2.
2	Конституционное право стран СНГ как отрасль права и наука.	ПК-3	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, работа с источниками, реферат	№1,3	Согласно Таблице 7.2.
3	Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в странах СНГ.	ПК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум	№2	Согласно Таблице 7.2.

4	Основные формы непосредственной и представительной демократии в странах СНГ.	ПК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, работа с источниками, реферат, Кейс-задачи	№1,4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5	Президент в странах СНГ. Организация исполнительной власти.	ПК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, работа с источниками, реферат Кейс-задачи	№1,3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в странах СНГ.	ПК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, работа с источниками, реферат Кейс-задачи	№1,3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
7	Конституционные основы местного самоуправления в странах СНГ.	ПК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, работа с источниками, реферат	№1,3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Собеседование.

Вопросы по теме №1. «Конституционно-правовые основы создания и функционирования Содружества независимых государств».

1. Предпосылки распада СССР и образования СНГ.
2. Создание Содружества независимых государств и его правовой статус.
3. Цели и принципы СНГ.
4. Членство в СНГ.
5. Органы СНГ:
 - Совет глав государств.
 - Совет глав правительств.
 - Совет министров иностранных дел.
 - Совет министров обороны государств-участников СНГ (СМО).
 - Совет командующих Пограничными войсками (СКПВ).
 - Межпарламентская Ассамблея.
 - Экономический Суд СНГ.
 - Антитеррористический центр.
 - Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств.
 - Концепция дальнейшего развития Содружества Независимых Государств.
 - Механизмы функционирования Содружества и его

организационное совершенствование.

2. Коллоквиум по теме №3. «Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в странах СНГ».

1. Понятие, структура и принципы конституционного строя и его основы.
2. Соотношение понятий «основы конституционного строя», «основы государственного строя», «основы общественного строя».
3. Содержание основ конституционного строя.
4. Конституционное понятие правового государства.
5. Сущность и юридическая природа государственной власти.
6. Политический плюрализм, разделение властей.
7. Федерализм, народовластие, государственный суверенитет и его виды, свобода экономической деятельности, равноправие различных форм собственности как принципы конституционного строя стран СНГ.
8. Понятие и сущность гражданского общества, его основные черты и признаки.
9. Конституционные основы экономической, политической, социальной и духовной жизни общества в странах СНГ.
10. Понятие, содержание и принципы основ правового положения личности.
11. Права человека и права гражданина.
12. Структура конституционно-правового положения личности.
13. Конституционная правосубъектность человека и гражданина: конституционная правоспособность и конституционная дееспособность, основания и пределы их ограничений.

14. Понятие и общая характеристика института гражданства.
15. Институт двойного гражданства.
16. Понятие и виды форм государственного устройства.
17. Система взаимоотношений государства как целого с его составными частями.
18. Способы обеспечения политической и территориальной целостности государства.
19. Общая характеристика унитарного государства.
20. Общая характеристика конфедерации.
21. Федерация как одна из форм государственного устройства.
22. Субъекты федерации.

3. «Реферат».

Реферат - письменная работа объемом 10-12 печатных страниц, краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо грамотного раскрытия темы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу, умение четко рассказать о представленном ре-ферате, быть способным понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Темы рефератов

1. Государственное устройство Азербайджанской Республики.
2. Государственное устройство Республики Молдова.
3. Государственное устройство Республики Узбекистан.
4. Государственное устройство Киргизской Республики.
5. Общая характеристика Конституции Азербайджанской Республики.
6. Общая характеристика Конституции Республики Армения.
7. Общая характеристика Конституции Республики Беларусь.
8. Общая характеристика Конституции Республики Казахстан.
9. Общая характеристика Конституции Республики Молдова.
10. Общая характеристика Конституции Республики Узбекистан.
11. Общая характеристика Конституции Киргизской Республики.
12. Общая характеристика Конституции Республики Таджикистан.
13. Общее и особенное в структурах парламентов стран СНГ.
14. Основы правового статуса личности в Азербайджанской Республике.
15. Основы правового статуса личности в Республике Армения.
16. Основы правового статуса личности в Республике Молдова.
17. Основы правового статуса личности в Республике Узбекистан.
18. Система высших государственных органов Азербайджанской Республики.
19. Система высших государственных органов Республики Армения.
20. Система высших государственных органов Республики Беларусь.
21. Система высших государственных органов Республики Казахстан.
22. Система высших государственных органов Республики Молдова.

23. Система высших государственных органов Республики Узбекистан.
24. Местное самоуправление в Азербайджанской Республике.
25. Местное самоуправление в Республике Армения.
26. Местное самоуправление в Республике Узбекистан.
27. Местное самоуправление в Республике Таджикистан.

4. Кейс-задачи по теме №4 «Основные формы непосредственной и представительной демократии в странах СНГ».

Во время проведения избирательной кампании по выборам в Национальное собрание Армении СМИ опубликовали заметку об одном из кандидатов, в которой было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохождения военной службы по призыву в связи с диагнозом «олигофрения». Подал иск в суд, несостоявшийся кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни. Журналисты, не отрицая этого, заявили, что это было сделано с целью защиты общественных интересов. При этом журналисты ссылались на практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе на практику толкования и применения статьи о защите частной жизни. Позиция Европейского суда заключается в установлении гораздо большей степени вмешательства СМИ в жизнь политических деятелей, чем прочих граждан, с целью охраны общественных интересов.

Возможно ли положить в основу судебного решения практику Европейского суда по правам человека? Какое место занимают эти решения в правовой системе Армении?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. _____ - законодательный акт рекомендательного характера, принятый Межпарламентской Ассамблеей с целью сближения правового регулирования конкретных видов (групп) общественных отношений в государствах Содружества.

2. Алма-Атинская декларация подписана:

1. 21 декабря 1991 года
2. 12 декабря 1993 года
3. 21 декабря 1993 года
4. 8 декабря 1991 года

3. Установите соответствие органа СНГ и его компетенцию

1. Совет министров иностранных дел	А. Внесение поправок в Устав СНГ
2. Совет Глав государств	Б. Содействие развитию сотрудничества во внешнеполитической сфере, гуманитарного и правового сотрудничества
3. Межпарламентская ассамблея	В. Сближение и гармонизацией законодательных актов государств СНГ

4. Укажите порядок (последовательность) принятия учредительных документов СНГ:

Соглашение о создании СНГ

Алма-Атинская Декларация

Протокол о создании СНГ

Устав СНГ

Соглашение о координационных институтах СНГ

Кейс-задача:

Ш. предъявил в суд иск к ответчику, указав, что (дата) он обратился в ГУ - Управление Пенсионного Фонда РФ в Илекском районе с заявлением о назначении досрочной трудовой пенсии по старости в соответствии с пп. 2 п. 1 ст. 27 ФЗ от 17 декабря 2001 года N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Начальником Управления Пенсионного Фонда принято решение об отказе ему в назначении досрочной трудовой пенсии по старости в связи с отсутствием требуемого стажа.

Не включены в стаж работы, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости, период работы электромонтером по обслуживанию и ремонту воздушных ЛЭП и подстанций на Карачаганакском газовом промысле (Республика Казахстан) с 16 ноября 1991 года по 6 апреля 2005 года (11 лет 1 месяц 4 дня), а также период работы электромонтером по ремонту высоковольтной линии с 6 января 1992 года по 1 марта 1994 года (2 года 1 месяц 26 дней) в этом же предприятии. Является ли решение Управления Пенсионного Фонда законным?

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование, реферат по теме практического занятия №1.	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия на 90-100%
Собеседование, реферат по теме практического занятия №2.	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия на 90-100%
Коллоквиум по теме практического занятия №3.	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия на 90-100%
Собеседование, кейс задачи по теме	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия на 90-100%

практического занятия №4.				
Собеседование, реферат, по теме практического занятия №5.	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия на 90-100%
Собеседование, реферат по теме практического занятия, №6.	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия на 90-100%
Собеседование, реферат по теме практического занятия №7.	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия на 90-100%
СРС	12		24	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Коровин В. В. Актуальные проблемы конституционного права стран СНГ [Текст] : учебное пособие / В. В. Коровин ; Юго-Западный государственный университет, Кафедра конституционного права. - Курск : ЮМЭКС, 2010. -76 с.

2. Комкова Г. Н. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учеб-ник для академического бакалавриата : [для студентов высших учебных заведе-ний, обучающихся по направлению подготовки 030501 (0211 00) «Юриспруден-ция»] / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева ; Саратов. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 415 с.

8.2. Дополнительная учебная литература:

3. Вишнякова И. Н. Конституционное право стран СНГ. Конспект лекций. Учебное пособие. М., ФУ, 2011. - 159 с.
4. Конституционное право зарубежных стран. /Под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. Н. Лейбо, Л. М. Энтина. М., 2008. - 832 с.
5. Конституционное (государственное) право зарубежных стран/ Автономов, А.С. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 560 с.
6. Конституции государств-участников СНГ / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Л.А. Окуньков и др.; Ввод. статьи Ю.А. Королева и др. – М.; Норма; Инфра-М, 2001, - 715 с.
7. Коровин В. В. Конституционное право стран СНГ [Текст] : учебное пособие / В. В. Коровин. - Курск : КГТУ, 2006. - 131 с.
8. Варлен М. В. Гражданство: Россия и СНГ: Учебно-практическое пособие - Проспект, 2010. – 258 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Конституционное право стран СНГ [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы и выполнения курсовых работ по дисциплине «Конституционное право» для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Электрон. текстовые дан. (372 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. - Б. ц.
2. Конституционное право стран СНГ [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Электрон. текстовые дан. (340 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 22 с. - Б. ц.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:
 Журнал «Конституционное и муниципальное право»
 Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»
 Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. 1 <http://www.cis.minsk.by> - официальный сайт исполнительного комитета СНГ.
2. <http://www.e-cis.info> - интернет-портал СНГ.
3. <http://pravo.gov.ru> - официальный сайт правовой информации.
4. law.edu.ru - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

5. www.humanities.edu.ru - портал «Гуманитарное образование».
6. www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование».
7. <http://diss.rls.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской государ-ственной библиотеки ЭБД РГБ.
8. <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к электронным и информацион-ным образовательным ресурсам
9. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
11. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение конституционного права стран СНГ является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственном праве стран Содружества (от их зарождения и до настоящего времени), так и об особенностях их развития на современном этапе.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинар-ские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта уст-ных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и за-щиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собе-седования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В про-цессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консуль-тациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуж-дения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на

практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевеле

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 20 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право стран СНГ

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01,

(цифры согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очно - заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол №5 от «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного права «30» июня 2017 г., протокол № 12.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____ Грохотов А.Н.

Согласовано:

Декан юридического факультета _____ Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки: _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 « 30 01 20 17. на заседании кафедры конституционного права « 03 09 20 18.», протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры конституционного права « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол №9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры конституционного права «24» июня 2019г., протокол № 12.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «28» 03 2019г. на заседании кафедры конституционного права «10» июня 2020г., протокол № 10.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «25» 02 2020г. на заседании кафедры конституционного права «30» 06 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры конституционного права « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры конституционного права « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления об основных этапах становления конституционного законодательства в странах СНГ, особенностях конституционного права восточноевропейской, закавказской, центрально азиатской групп стран СНГ, правовой культуры, активной гражданской позиции и целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний о конституционном строительстве в странах СНГ;
- способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- формирование готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- способности толковать конституционно-правовые акты.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- понятие и предмет конституционного права как отрасли права, учения о конституции, Конституцию как Основной закон государства и общества;
- политические основы конституционного строя, экономические и социальные основы конституционного строя, духовные и гуманистические основы конституционного строя в странах СНГ;
- институт гражданства в СНГ, конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев;
- личные права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;

- политические права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;

- социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;

- основные обязанности человека и гражданина, ограничения, гарантии и формы защиты прав человека в СНГ;

- понятие и формы политико-территориального устройства государства, органы государственной власти стран СНГ;

- избирательное право и избирательные системы: понятие, виды, практика применения в России и странах СНГ, избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии;

- конституционно-правовой статус: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.

уметь:

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов;

- применять знания основ юридической техники и подготовки юридических документов;

- обобщать изученный материал, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты;

- давать консультации по вопросам конституционного права стран СНГ, защиты прав и свобод человека;

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов, применять знания основ юридической техники и подготовки юридических документов.

владеть:

- моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии;

- навыками оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов;

- навыками разработки проектов нормативных правовых актов в области государственного строительства;

- навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - ПК-3

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.5 «Конституционное право стран СНГ» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 2 курсе, 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов

Таблица 3. – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	26,1
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	10
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	82

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Конституционно-правовые основы создания и функционирования Содружества независимых государств.	Предпосылки распада СССР и образования СНГ. Создание Содружества независимых государств и его правовой статус. Цели и принципы СНГ. Членство в СНГ. Органы СНГ. Совет глав государств. Совет глав правительств. Совет министров иностранных дел. Совет министров обороны государств-участников СНГ (СМО). Совет командующих Пограничными войсками (СКПВ). Межпарламентская Ассамблея. Экономический Суд СНГ. Антитеррористический центр. Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств. Концепция дальнейшего развития Содружества Независимых Государств. Механизмы функционирования Содружества и его организационное совершенствование.
2	Конституционное право стран СНГ как отрасль права и наука.	Понятие конституционного (государственного) права стран СНГ. Предмет конституционного (государственного) права стран СНГ. Источники конституционного права стран СНГ, понятие и виды. Понятие и сущность конституции. Функции конституции. Классификация конституций. Понятие и виды конституционного контроля в странах-участниках СНГ. Сравнительный анализ текстов конституций стран СНГ.
3	Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в странах СНГ.	Основы конституционного строя стран СНГ. Конституционный статус человека и гражданина в странах СНГ. Государственное устройство стран СНГ. Содержание института гражданства в странах СНГ. Конституционное закрепление и конституционные гарантии права на свободный выбор гражданства и равногражданство (независимо от оснований его приобретения) в странах СНГ. Особенности нормативно-правового регулирования вопросов приобретения гражданства, двойного гражданства и выхода из гражданства, лишения гражданства в странах СНГ.
4	Основные формы непосредственной представительной демократии в странах СНГ.	Избирательные системы в странах СНГ. Организация и проведение выборов в странах СНГ. Структура высших представительных органов законодательной власти стран СНГ (однопалатные и двухпалатные). Парламент в странах СНГ. Статус депутата в странах СНГ.
5	Президент в странах СНГ. Организация исполнительной власти.	Конституционные положения, провозглашающие разделение властей. Классификация стран СНГ по форме правления государства (президентские

		республики и республики со смешанной формой правления). Главы государств в странах – членах СНГ. Правительства в странах СНГ.
6	Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в странах СНГ.	Основы судебной системы, в странах СНГ. Правовое регулирование организации и деятельности органов конституционного контроля в странах СНГ.
7	Конституционные основы местного самоуправления в странах СНГ.	Понятие и принципы местного самоуправления. Формы организации местного самоуправления в странах СНГ. Органы местного самоуправления и порядок их деятельности.

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		Лек час	Лаб №	Пр №			
1.	Конституционно-правовые основы создания и функционирования Содружества независимых государств	2	2	-	У-1-20 МУ-1 МУ-2	СО 18-19 нед	ПК-3
2.	Конституционное право стран СНГ как отрасль права и наука	2	-	-	У - 1-20 МУ-1 МУ-2	СО 20-21 нед	ПК-3
3.	Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в странах СНГ	2	-	1	У-1-20 МУ-1 МУ-2	СО, К-3 22-23 нед.	ПК-3
4.	Основные формы непосредственной и представительной демократии в странах СНГ	4	-	2	У-1-20 МУ-1 МУ-2	СО, Р 24-27 нед	ПК-3
5.	Президент в странах СНГ. Организация исполнительной власти	4	-	3	У-1-20 МУ-1 МУ-2	СО, Р 28-30 нед.	ПК-3
6.	Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в странах СНГ	2	-	-	У-1-20 МУ-1 МУ-2	С 31-33 нед.	ПК-3
7.	Конституционные основы местного самоуправления в странах СНГ	2	-	-	У-1-20 МУ-1 МУ-2	С 34-36 нед.	ПК-3

СО - собеседование; С – самостоятельная работа; Р – реферат; К-З – кейс-
задачи; МУ- методические указания

3.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) Занятия	Объем, час.
1.	Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в странах СНГ.	4
2.	Основные формы непосредственной и представительной демократии в странах СНГ.	2
3.	Президент в странах СНГ. Организация исполнительной власти.	2
Итого:		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Объем, час
1	2	3	4
1.	Конституционно-правовые основы создания и функционирования Содружества независимых государств.	18-19 нед	10
2.	Конституционное право стран СНГ как отрасль права и наука.	20-21 нед	10
3.	Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в странах СНГ.	22-23 нед.	10
4.	Основные формы непосредственной и представительной демократии в странах СНГ.	24-27 нед	10
5.	Президент в странах СНГ. Организация исполнительной власти.	28-30 нед.	10
6.	Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в странах СНГ.	31-33 нед.	16
7.	Конституционные основы местного самоуправления в странах СНГ.	34-36 нед.	16
Итого:			82

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - методических указаний к выполнению практических работ и

т.д. полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций.

№	Наименование раздела (лекции, практического	Используемые	Объем,
---	---	--------------	--------

	или лабораторного занятия)	интерактивные образовательные технологии	час
1.	Основные формы непосредственной и представительной демократии в странах СНГ	Лекция - дискуссия	4
2.	Практическое занятие № 1. Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в странах СНГ	«работа в малых группах»	2
Итого:			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - ПК-3	Муниципальное право Конституционное право стран СНГ Актуальные проблемы конституционного развития РФ	Трудовое право Жилищное право Коммерческое право	Налоговое право Предпринимательское право Основы международного гуманитарного права Право международных организаций Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

<p>ПК-3 начальный</p>	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки типовых нестандартных ситуациях</p>	<p>знать :</p> <p>- понятие и предмет конституционного права как отрасли права, учения о конституции, Конституцию как Основной закон государства и общества;</p> <p>- политические основы конституционного строя, экономические и социальные основы конституционного строя, духовные и гуманистические основы конституционного строя в странах СНГ;</p> <p>- институт гражданства в СНГ, конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев;</p> <p>- понятие и формы политико-территориального устройства государства, органы государственной власти стран СНГ;</p> <p>уметь:</p> <p>- применять знания основ юридической техники и подготовки юридических документов;</p> <p>- обобщать изученный материал, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>- применять нормы профессиональной деятельности, в том числе</p>	<p>знать :</p> <p>- понятие и предмет конституционного права как отрасли права, учения о конституции, Конституцию как Основной закон государства и общества;</p> <p>- политические основы конституционного строя, экономические и социальные основы конституционного строя, духовные и гуманистические основы конституционного строя в странах СНГ;</p> <p>- институт гражданства в СНГ, конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев;</p> <p>- личные права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;</p> <p>- политические права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;</p> <p>- социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;</p> <p>- основные обязанности человека и гражданина, ограничения, гарантии и формы защиты прав человека в СНГ;</p> <p>- понятие политико-территориального устройства государства, органы государственной власти стран СНГ;</p> <p>- основные обязанности человека и гражданина, ограничения, гарантии и формы защиты прав человека в СНГ;</p> <p>- понятие и формы политико-территориального устройства государства, органы государственной</p>	<p>знать :</p> <p>- понятие и предмет конституционного права, как отрасли права, учения о конституции, Конституцию как Основной закон государства и общества;</p> <p>- политические основы конституционного строя, экономические и социальные основы конституционного строя, духовные и гуманистические основы конституционного строя в странах СНГ;</p> <p>- институт гражданства в СНГ, конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев;</p> <p>- личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;</p> <p>- основные обязанности человека и гражданина, ограничения, гарантии и формы защиты прав человека в СНГ;</p> <p>- понятие политико-территориального устройства государства, органы государственной власти стран СНГ;</p> <p>- избирательное право и избирательные системы: понятие, виды, практика применения в России и странах СНГ, избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии;</p> <p>- конституционно-правовой статус: основные этические понятия и категории,</p>
---------------------------	---	---	---	---

		<p>квалифицировать юридически значимые факты;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии; – навыками оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов; 	<p>власти стран СНГ;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проекты нормативных правовых актов; – применять знания основ юридической техники и подготовки юридических документов; – обобщать изученный материал, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии; – навыками оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов; – навыками разработки. 	<p>содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проекты нормативных правовых актов; – применять знания основ юридической техники и подготовки юридических документов; – обобщать изученный материал, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; – давать консультации по вопросам конституционного права стран СНГ, защиты прав и свобод человека; – разрабатывать проекты нормативных правовых актов, применять знания основ юридической техники и подготовки юридических документов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии; – навыкам оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов; – навыкам и разработки проектов нормативных правовых
--	--	---	---	---

				актов в области государственного строительства; – навыкам и проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционно-правовые основы создания и функционирования Содружества независимых государств	ПК-3	Лекция самостоятельная работа	Тестирование	№1-15	Согласно Таблице 7.2.
2	Конституционное правосудие в странах СНГ как отрасль права и наука	ПК-3	Лекция, самостоятельная работа	Тестирование	№1-15	Согласно Таблице 7.2.
3	Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в странах СНГ	ПК-3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, кейс-задачи	№1,3	Согласно Таблице 7.2.

4	Основные формы непосредственной представительной демократии в странах СНГ	ПК-3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, реферат	№1,2	Согласно Таблице 7.2.
5	Президент в странах СНГ. Организация исполнительной власти	ПК-3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, реферат	№1,2	Согласно Таблице 7.2.
6	Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в странах СНГ	ПК-3	Лекция, самостоятельная работа	Тестирование	№ 1-15	Согласно Таблице 7.2.
7	Конституционные основы местного самоуправления в странах СНГ	ПК-3	Лекция, самостоятельная работа	Тестирование	№ 1-15	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1 . Собеседование.

Вопросы по теме №3. «Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в странах СНГ».

1. Понятие, структура и принципы конституционного строя и его основы.
2. Соотношение понятий «основы конституционного строя», «основы государственного строя», «основы общественного строя».
3. Содержание основ конституционного строя.
4. Конституционное понятие правового государства.
5. Сущность и юридическая природа государственной власти.
6. Политический плюрализм, разделение властей.
7. Федерализм, народовластие, государственный суверенитет и его виды, свобода экономической деятельности, равноправие различных форм собственности как принципы конституционного строя стран СНГ.
8. Понятие и сущность гражданского общества, его основные черты и признаки.

9. Конституционные основы экономической, политической, социальной и духовной жизни общества в странах СНГ.
10. Понятие, содержание и принципы основ правового положения личности.
11. Права человека и права гражданина.
12. Структура конституционно-правового положения личности.
13. Конституционная правосубъектность человека и гражданина: конституционная правоспособность и конституционная дееспособность, основания и пределы их ограничений.
14. Понятие и общая характеристика института гражданства.
15. Институт двойного гражданства.
16. Понятие и виды форм государственного устройства.
17. Система взаимоотношений государства как целого с его составными частями.
18. Способы обеспечения политической и территориальной целостности государства.
19. Общая характеристика унитарного государства.
20. Общая характеристика конфедерации.
21. Федерация как одна из форм государственного устройства.
22. Субъекты федерации.

Вопросы по теме № 4. «Основные формы непосредственной и представительной демократии в странах СНГ».

1. Избирательные системы в странах СНГ.
2. Организация и проведение выборов в странах СНГ.
3. Структура высших представительных органов законодательной власти стран СНГ (однопалатные и двухпалатные).
4. Парламент как высший представительный, законодательный орган государственной власти.
5. Структура, правовой статус, порядок формирования и функционирования парламентов в странах СНГ.
6. Полномочия парламента: законодательные, судебные, финансовые.
7. Ратификация и денонсация международных договоров.
8. Парламентский контроль.
9. Акты парламента.
10. Конституционные основания для роспуска парламента.
11. Законодательный процесс и его стадии.
12. Законодательная инициатива.
13. Обсуждение законопроекта.
14. Принятие закона.
15. Санкционирование, промульгация и опубликование закона.
16. Статус депутата в странах СНГ.

Вопросы по теме № 5. «Президент в странах СНГ. Организация исполнительной власти в странах СНГ».

1. Конституционные положения, провозглашающие разделение властей.
2. Классификация стран СНГ по форме правления государства (президентские республики и республики со смешанной формой правления).
3. Исполнительная власть: понятие, система, особенности функционирования в странах СНГ.
4. Правительство как высший исполнительный орган государственной власти.
5. Состав и порядок формирования правительства в странах СНГ.
6. Правовой статус членов правительства.
7. Глава правительства, его статус и политическая роль.
8. Основные направления деятельности, компетенция правительства, его взаимоотношения с парламентом и главой государства в странах СНГ.
9. Ответственность правительства.
10. Акты правительства.
11. Место и роль института главы государства в системе разделения властей современного государства.
12. Становление института президентства в странах СНГ.
13. Общая характеристика конституционно-правового статуса президента.
14. Порядок выборов президента и его вступления в должность в странах СНГ.
15. Основания и порядок прекращения полномочий президента.
16. Правовые акты президента.
17. Вспомогательные органы и учреждения при президенте в странах СНГ.

2. Реферат.

Реферат - письменная работа объемом 10-12 печатных страниц, краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо грамотного раскрытия темы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу, умение четко рассказать о представленном реферате, быть способным понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Темы рефератов

1. Государственное устройство Азербайджанской Республики.
2. Государственное устройство Республики Молдова.
3. Государственное устройство Республики Узбекистан.
4. Государственное устройство Киргизской Республики.
5. Общая характеристика Конституции Азербайджанской Республики.
6. Общая характеристика Конституции Республики Армения.
7. Общая характеристика Конституции Республики Беларусь.
8. Общая характеристика Конституции Республики Казахстан.

9. Общая характеристика Конституции Республики Молдова.
10. Общая характеристика Конституции Республики Узбекистан.
11. Общая характеристика Конституции Киргизской Республики.
12. Общая характеристика Конституции Республики Таджикистан.
13. Общее и особенное в структурах парламентов стран СНГ.
14. Основы правового статуса личности в Азербайджанской Республике.
15. Основы правового статуса личности в Республике Армения.
16. Основы правового статуса личности в Республике Молдова.
17. Основы правового статуса личности в Республике Узбекистан.
18. Система высших государственных органов Азербайджанской Республики.
19. Система высших государственных органов Республики Армения.
20. Система высших государственных органов Республики Беларусь.
21. Система высших государственных органов Республики Казахстан.
22. Система высших государственных органов Республики Молдова.
23. Система высших государственных органов Республики Узбекистан.
24. Местное самоуправление в Азербайджанской Республике.
25. Местное самоуправление в Республике Армения.
26. Местное самоуправление в Республике Узбекистан.
27. Местное самоуправление в Республике Таджикистан.

3. Кейс-задачи.

Во время проведения избирательной кампании по выборам в Национальное собрание Армении СМИ опубликовали заметку об одном из кандидатов, в которой было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохождения военной службы по призыву в связи с диагнозом «олигофрения». Подал иск в суд, несостоявшийся кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни. Журналисты, не отрицая этого, заявили, что это было сделано с целью защиты общественных интересов. При этом журналисты ссылались на практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе на практику толкования и применения статьи о защите частной жизни. Позиция Европейского суда заключается в установлении гораздо большей степени вмешательства СМИ в жизнь политических деятелей, чем прочих граждан, с целью охраны общественных интересов.

Возможно ли положить в основу судебного решения практику Европейского суда по правам человека? Какое место занимают эти решения в правовой системе Армении?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

1. _____ - законодательный акт рекомендательного характера, принятый Межпарламентской Ассамблеей с целью сближения правового регулирования конкретных видов (групп) общественных отношений в государствах Содружества.
2. Алма-Атинская декларация подписана:
 1. 21 декабря 1991 года
 2. 12 декабря 1993 года
 3. 21 декабря 1993 года
 4. 8 декабря 1991 года

3. Установите соответствие органа СНГ и его компетенцию

1. Совет министров иностранных дел	А. Внесение поправок в Устав СНГ
2. Совет Глав государств	Б. Содействие развитию сотрудничества во внешнеполитической сфере, гуманитарного и правового сотрудничества
3. Межпарламентская ассамблея	В. Сближение и гармонизацией законодательных актов государств СНГ

4. Укажите порядок (последовательность) принятия учредительных документов СНГ

Соглашение о создании

СНГ Алма-Атинская

Декларация Протокол о

создании СНГ Устав СНГ

Соглашение о координационных институтах СНГ

Кейс-задачи:

Ш. предъявил в суд иск к ответчику, указав, что (дата) он обратился в ГУ - Управление Пенсионного Фонда РФ в Илекском районе с заявлением о назначении досрочной трудовой пенсии по старости в соответствии с [пп. 2 п. 1 ст. 27](#) ФЗ от 17 декабря 2001 года N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Начальником Управления Пенсионного Фонда принято решение об отказе ему в назначении досрочной трудовой пенсии по старости в связи с отсутствием требуемого стажа.

Не включены в стаж работы, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости, период работы электромонтером по обслуживанию и ремонту воздушных ЛЭП и подстанций на Карачаганакском газовом промысле (Республика Казахстан) с 16 ноября 1991 года по 6 апреля 2005 года (11 лет 1 месяц 4 дня), а также период работы электромонтером по ремонту высоковольтной линии с 6 января 1992 года по 1 марта 1994 года (2 года 1 месяц 26 дней) в этом же предприятии. Является ли решение Управления Пенсионного Фонда законным?

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Собеседование, кейс-задачи по теме: Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в странах СНГ.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия на 90-100%
Собеседование, реферат по теме: Основные формы непосредственной и представительной демократии в странах СНГ.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия на 90-100%
Собеседование, реферат по теме: Президент в странах СНГ. Организация исполнительной власти.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия на 90-100%
СРС	9		18	
Успеваемость	18		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	18		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 19 заданий (18 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Коровин В. В. Актуальные проблемы конституционного права стран СНГ [Текст] : учебное пособие / В. В. Коровин ; Юго-Западный государственный университет, Кафедра конституционного права. - Курск : ЮМЭКС, 2010. - 76 с.

2. Комкова Г. Н. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для академического бакалавриата : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030501 (0211 00) «Юриспруденция»] / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева ; Саратов. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 415 с.

8.2. Дополнительная учебная литература:

3. Вишнякова И. Н. Конституционное право стран СНГ. Конспект лекций. Учебное пособие. М., ФУ, 2011. - 159 с.

4. Конституционное право зарубежных стран. /Под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. Н. Лейбо, Л. М. Энтина. М., 2008. - 832 с.

5. Конституционное (государственное) право зарубежных стран/ Автономов, А.С. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 560 с.

6. Конституции государств-участников СНГ / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Л.А. Окуньков и др.; Ввод. статьи ю.А. Королева и др. – М.; Норма; Инфра-М, 2001, - 715 с.

7. Коровин В. В. Конституционное право стран СНГ [Текст] : учебное пособие / В. В. Коровин. - Курск : КГТУ, 2006. - 131 с.

8. Варлен М. В. Гражданство: Россия и СНГ: Учебно-практическое пособие - Проспект, 2010. – 258 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. 1. Конституционное право стран СНГ [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы и выполнения курсовых работ по дисциплине «Конституционное право» для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Электрон. текстовые дан. (372 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. - Б. ц.

2. Конституционное право стран СНГ [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Электрон. текстовые дан. (340 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 22 с. - Б. ц.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. 1 <http://www.cis.minsk.by> - официальный сайт исполнительного комитета СНГ.
2. <http://www.e-cis.info> - интернет-портал СНГ.
3. <http://pravo.gov.ru> - официальный сайт правовой информации.
4. law.edu.ru - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
5. www.humanities.edu.ru - портал «Гуманитарное образование».
6. www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование».
7. <http://diss.rls.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
8. <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам
9. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
11. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение конституционного права стран СНГ является важнейшим этапом [подготовки юристов](#) высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственном праве стран Содружества (от их зарождения и до настоящего времени), так и об особенностях их развития на современном этапе.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на

штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивше го изменения
	измененных	Замененных	аннулированных	новых			