

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 17.10.2023 14:09:18
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе
Дисциплины «Конституционное право России»
Направления подготовки (специальности) 40.05.02

**«Правоохранительная деятельность» специализация «Административная
деятельность»**

Цель преподаваемой дисциплины: Формирование у студентов, готовящихся к службе в правоохранительных органах, комплекса современных юридических знаний, умений и навыков, в сфере конституционного права, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Задачи преподаваемой дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о правах и свободах человека как высшей ценности человеческой цивилизации;

- повышение правовой культуры и воспитание в духе уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина;

- овладение умениями и навыками самостоятельной работы с научной и учебной информацией;

- формирование у студентов глубоких и систематизированных знания об основах и принципах функционирования системы органов государственной власти в России;

- ознакомление студентов с проблемами и перспективами развития Российского государства;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС направления подготовки (специальности) Правоохранительная деятельность в результате освоения настоящей дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- Способность реализовывать нормы материального и процессуального права законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права

(ОПК-2).

- Способность квалифицировано толковать нормативные правовые акты (ПК-5).

Разделы дисциплины

- Конституционное право России. Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина

- Основы теории конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.

- Понятие и конституционные принципы функционирования правового положения личности в Российской Федерации

- Понятие и формы государственного устройства

- Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации

- Президент Российской Федерации

- Правительство Российской Федерации

- Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ

- Конституционные основы местного управления и самоуправления в России.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры на заседании кафедры конституционного права № 6 «3» февраля 2017 г.

Заведующий кафедрой

Разработчик программы
к.и.н., доцент кафедры




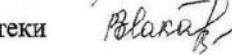

В.В.Яценко

В.Н.Письменов

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 9 «7» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой АиТП

Директор научной библиотеки

Позднякова Е.В.

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры на заседании кафедры конституционного права № 1 «06» 09 2017 г.

Заведующий кафедрой

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры на заседании кафедры конституционного права № 1 «03» 09 2018 г.

Заведующий кафедрой



В.В.Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол №9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры конституционного права «24» июня 2019 г., протокол № 12.

Зав.кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол №7 «29» 03 2019г. на заседании кафедры конституционного права «10» июля 2020г., протокол №0

Зав.кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол №7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры конституционного права «30» 06 2021 г., протокол № 13.

Зав.кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры конституционного права « » 20 г., протокол №

Зав.кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности конституционного права, основных правах и свободах граждан РФ, основах формирования и функционирования органов государственной власти, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в указанной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм конституционного права;**
- овладение методикой анализа конституционного законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права;**
- изучение конституционно-правового механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина**
- получение опыта участия в проектных работах в сфере общественной деятельности и функционирования институтов государства**
- овладение приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств**

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- законодательство РФ и нормы международного права**
- основные понятия и категории отрасли и науки конституционного права;**
- конституционно-правовые основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, механизм и способы их защиты**
- особенности, стадии и способы юридической квалификации, виды фактов и обстоятельств**
- правовые основы взаимодействия личности, общества и государства, их цели, систему общественных и конституционных ценностей**

-требования к уровню профессиональной компетентности, его правовые основы и способы повышения уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- проводить анализ конституционного законодательства, международных договоров и ориентироваться в них;
- анализировать, обобщать и выбирать способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной сфере деятельности;
- анализировать, структурировать и соотносить конституционно-правовые нормы в процессе юридической квалификации фактов и обстоятельств
- систематизировать, использовать и развивать конституционно-правовые знания на благо общества и государства,
- совершенствовать уровень профессиональной компетентности, понимать и выбирать способы его повышения владеть:
 - навыками реализации норм права (Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов) в сфере профессиональной деятельности;
 - общими и специальными навыками правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств;
 - навыками использования общепризнанных норм и принципов международного права
 - общими и специальными навыками применения конституционно-правовых актов сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
 - навыками систематизации, использования и развития правовых знаний для работы на благо общества и государства
 - общими и специальными навыками совершенствования знаний и способами повышения уровня профессиональной компетентности;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ (ОПК-1)
- Способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)
- Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

- **Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)**

-Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина Б1.Б.11 «Конституционное право» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часов

Таблица 3. – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных	109,3

занятий) всего	
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	72
экзамен	0,3
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	108
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	151,7
Контроль /экз (подготовка к экзамену)	63

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
3 семестр		
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права; Конституционно-правовые нормы и институты; Конституционно-правовые отношения их субъекты; Источники конституционного права как отрасли права; Конституционное право как наука; Тенденции развития конституционного права на

		современном этапе.
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Развитие конституционного законодательства России до 1917г.;История советских конституций; Особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993г.; Понятие и сущность Конституции РФ 1993г.;
		Основные принципы и юридические свойства Конституции РФ; Структура Конституции РФ; Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции. Соотношение конституции РФ и конституции республик, уставов других субъектов РФ.

3	<p>Основы конституционного строя РФ</p>	<p>Понятие конституционного строя и его основ; Структура конституционного строя. Политические основы конституционного строя. Российское демократическое государство: закрепление принципа народовластия; закрепление принципа разделения властей; его сущность и особенности реализации; закрепление принципа политического многообразия; признание и гарантирование местного самоуправления. Человек, его права и свободы как высшая ценность; Россия как правовое государство; Россия как федеративное государство: особенности государственного устройства; принципы федеративной организации; Россия как суверенное государство; Россия как государство с республиканской формой правления. Экономические основы конституционного строя РФ: закрепление принципов рыночной экономики; закрепление многообразия форм собственности; собственность на землю и другие природные ресурсы. Россия как социальное государство; Духовные основы конституционного строя: идеологическое многообразие; Россия как светское</p>
---	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		государство
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	<p>Принципы правового статуса личности; Понятие и система конституционных прав и свобод в РФ; Личные права и свободы в РФ; Политические права и свободы; Социально-экономические права и свободы; Основные обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <p>Гражданство РФ Понятие и структура основ правового статуса личности; Понятие гражданства РФ; Принципы гражданства РФ; Основание и порядок приобретения гражданства РФ; Прекращение гражданства РФ; Порядок решения дел о гражданстве РФ</p>
5	Федеративное устройство России	<p>Становление и развитие РФ; Конституционно-правовой статус РФ; Предметы ведения в РФ.</p> <p>Конституционноправовой статус республик в составе РФ; Конституционноправовой статус краев, областей, городов федерального назначения; Конституционноправовой статус автономной области и автономных округов; Административно-территориальное устройство субъектов РФ.</p>
6	Конституционная система государственных	Понятие государственного

	органов РФ	органа РФ; Система государственных органов в РФ: место Президента в системе государственных органов; органы законодательной власти; органы исполнительной власти; органы судебной власти; другие государственные органы. Основные принципы деятельности государственных органов России.
4 семестр		
7	Избирательное право и избирательная система РФ	Понятие избирательной системы и избирательного
		права РФ; Принципы проведения выборов в РФ; Регистрация и составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков; Избирательные комиссии; Выдвижение, регистрация и статус кандидатов; Предвыборная агитация; Порядок голосования и подведения его итогов; Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
8	Президент РФ - глава государства	Правовой статус Президента РФ; Порядок выборов Президента РФ и досрочное прекращение полномочий; Компетенция Президента РФ.

9	Федеральное Собрание - парламент РФ	<p>Правовой статус Федерального Собрания-парламента РФ; Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ; Компетенция и организация деятельности Совета Федерации; Порядок выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ; Компетенция и организация деятельности Государственной Думы; Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания; Парламентские слушания; Правовые основы статуса депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Формы деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Основные права парламентариев и гарантии их деятельности; Основные обязанности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Законодательная инициатива.</p>
		<p>Субъекты права законодательной инициативы; Рассмотрение законопроектов Государственной Думой и принятие законов; Рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации; Подписание и обнародование законов Президентом. Вступление законов в юридическую силу.</p>

						<i>семестра)</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	2	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 МУ-1, МУ-2	С 1,2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО, Дс 3,4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9
3	Основы конституционного строя РФ	4	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	РюИ, Дс, 5,6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9

4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	4	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	Р; РКС; РюИ 7-9	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9
5	Федеративное устройство России	4	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	КО; РюИ 10-12	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9
6	Конституционная система государственных органов РФ	2	0	6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	Т; РКС 13-15	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9

4 семестр							
7	Избирательное право и избирательная система РФ	4	0	7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	КО; ДИ 1,2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9
8	Президент РФ - глава 2 государства		0	8	У-1, У-2, У-3, КЛ 3,4 У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9
9	Федеральное Собрание - парламент РФ	4	0	9	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	КО; Кр 5,6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9

10	Система исполнительной власти	2	0	10	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6,	КО; Дс 7-9	ОПК-1, ОПК-2,
	в РФ				У-7 МУ-1, МУ-2		ОПК-6, ПК-6, ПК-9
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	4	0	11	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО; ДИ 10-12	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	2	0	12	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	Р, РКС 13-17	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9

С – Собеседование, КО – Контрольный опрос, Кр – контрольная работа, Р – реферат, Т – тестирование, Дс – дискуссия, Тз – творческое задание, Кл – коллоквиум, ДИ – деловая игра, РюИ – работа с юридическим источником, РКС – разбор конкретных ситуаций

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
3 семестр		
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	4
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	4
3	Основы конституционного строя РФ	8
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	8
5	Федеративное устройство России	6

6	Конституционная система государственных органов РФ	6
Итого 3 семестр		36
4 семестр		
7	Избирательное право и избирательная система РФ	6
8	Президент РФ - глава государства	6
9	Федеральное Собрание - парламент РФ	6
10	Система исполнительной власти в РФ	6
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	6
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	6
Итого 4 семестр		36
Итого		72

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
3 семестр			
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	2-3 неделя	19
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	4-6 неделя	19
3	Основы конституционного строя РФ	7-9 неделя	19
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	10-12неделя	19
5	Федеративное устройство России	13-15 неделя	20
6	Конституционная система государственных органов РФ	16-18неделя	20,85
Итого 3 семестр			116,85
4 семестр			
7	Избирательное право и избирательная система РФ	2-3 неделя	6
8	Президент РФ - глава государства	4-6неделя	6
9	Федеральное Собрание - парламент РФ	7-9неделя	6
10	Система исполнительной власти в РФ	10-12неделя	6
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	13-14неделя	6
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	15-17 неделя	4,85
Итого 4 семестр			34,85
Итого			151,7

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов

дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД; □

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, □ возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; □
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств. □ □ | путем разработки: □
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; □
 - заданий для самостоятельной работы; □
 - тем рефератов и докладов; □
 - банка тестовых заданий и кейс-задач; □
 - вопросов к экзамену; □
 - тем курсовой работы;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *полиграфическим центром (типографией) университета:* □
 - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы. □

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 37% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
3 семестр			
1.	Лекция раздела Основы конституционного строя РФ	Лекция - визуализация.	4
2	Лекция раздела Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	Проблемная лекция	4
3	Практическое занятие Основы	Проведение семинара в	4
	конституционного строя РФ	формате научной дискуссии с выполнением творческого задания	
4	Практическое занятие Федеративное устройство России	Работа в группах с выполнением творческого задания	4
5	Практическое занятие Конституционная система государственных органов РФ	Решение ситуационных задач	4
4 семестр			
1	Лекция раздела Избирательное право и избирательная система РФ	Проблемная лекция	4
2	Лекция раздела Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	Лекция пресс-конференция	4
3	Практическое занятие Система исполнительной власти в РФ	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания	4
4	Практическое занятие Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	Проведение семинара в формате деловой игры	4
5	Практическое занятие Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	Решение ситуационных задач	4
Итого			40

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-1 – Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные	Конституционное право		Международное право; Международное частное право; Право социального обеспечения; Защита выпускной квалификационной работы
принципы, нормы международного права и международные договоры РФ			
ОПК-2 – Способность работать на благо общества государства	Конституционное право		
	Теория государства и права; Политология; История политических партий	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6 – Способность повышать уровень своей	Гражданское право		
	Конституционное право;	Конституционное право; Уголовное	История отрасли; Защита выпускной

профессиональной компетентности	Уголовное право;	право Введение направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	квалификационной вработы
ПК-6 – Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Конституционное право, Гражданское право; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уголовное право; Судебная психиатрия и медицина по	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-9 – Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Конституционное право		
	Права человека Федералогия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции и/этап	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый («удовлетворительно»)	продвинутый («хорошо»)	высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1/начальный, основной	<i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.3РПД</i>	<u>Знать:</u> систему законодательства РФ; некоторые понятия конституционного права; _____ <u>Уметь:</u> анализировать конституционное законодательство; <u>Владеть:</u> общими навыками реализации Конституции РФ	<u>Знать:</u> систему законодательства РФ и общие нормы международного права; основные понятия и категории отрасли и науки конституционного права; _____ <u>Уметь:</u> ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями; _____ <u>Владеть:</u> навыками реализации Конституции, использования	<u>Знать:</u> систему законодательства РФ и нормы международного права; основные понятия и категории отрасли и науки конституционного права; _____ <u>Уметь:</u> ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями; проводить анализ конституционного законодательства международных договоров

	<p>2.Качество</p> <p><i>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки</p>		<p>общеизвестных принципов и норм международного права</p>	<p>Владеть: навыками реализации норм права (Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов) в сфере профессиональной деятельности; навыками использования общеизвестных норм и принципов международного права</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>в типовых и нестандартных ситуациях</p>			
<p>ОПК-2/нач. осн., зав.</p>	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего</i></p>	<p>Знать: правовые основы взаимодействия личности общества и государства</p> <p>Уметь: систематизировать правовые знания</p> <p>Владеть: навыками систематизации правовых</p>	<p>Знать: правовые основы взаимодействия личности, общества и государства, их цели.</p> <p>Уметь: систематизировать и использовать конституционно-правовые знания</p> <p>Владеть: навыками систематизации,</p>	<p>Знать: правовые основы взаимодействия личности, общества и государства, их цели, систему общественных и конституционных ценностей;</p> <p>Уметь: систематизировать и использовать, развивать</p>

	<p><i>объема ЗУН, установленны х в п.1.3РПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>знаний</p>	<p>использования правовых знаний для работы на благо общества</p>	<p>конституционно-правовые знания на благо общества и государства</p> <p><u>Владеть:</u> навыками систематизации, использования, развития правовых знаний для работы на благо общества и государства</p>
<p>ОПК-6</p> <p>начальны</p> <p>ый,</p>	<p><i>Доля освоенных обучающимся</i></p>	<p><u>Знать:</u> общие требования к к уровню профессиональной компетентности</p>	<p><u>Знать:</u> требования к уровню профессиональной компетентности, его правовые основы</p>	<p><u>Знать:</u> требования к уровню профессиональной компетентности, его правовые основы и способы</p>

<p>основно</p> <p>й</p>	<p>знаний,</p> <p>умений,</p> <p>навыков от</p> <p>общего</p> <p>объема ЗУН,</p> <p>установ-</p> <p>ленных в</p> <p>п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество</p> <p>освоенных</p> <p>обучающимся</p> <p>знаний,</p> <p>умений,</p> <p>навыков</p> <p>3.Умение</p> <p>применять</p> <p>знания,</p> <p>умения,</p> <p>навыки в</p> <p>типовых</p> <p>и</p> <p>нестандарт-</p>	<p>_____ Уметь:</p> <p>совершенствовать</p> <p>уровень профессиональной</p> <p>компетентности</p> <p>_____ Владеть: общими</p> <p>навыками</p> <p>совершенствования</p> <p>профессиональных знаний</p>	<p>_____ Уметь: совершенствовать</p> <p>уровень</p> <p>профессиональной компетентности,</p> <p>понимать способы повышения</p> <p>_____ Владеть: общими и</p> <p>специальными</p> <p>навыками совершенствования</p> <p>профессиональных знаний</p>	<p>повышения</p> <p>Уметь: совершенствовать уровень</p> <p>профессиональной компетентности,</p> <p>понимать и выбирать способы его</p> <p>повышения</p> <p>Владеть:</p> <p>Общими, специальными навыками</p> <p>совершенствования знаний и</p> <p>способами повышения уровня</p> <p>профессиональной компетентности</p>
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<i>ных ситуациях</i>			
ПК- б/нач., осн.	<i>Доля освоен- ных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установ- ленных в</i>	Знать: особенности, стадии юридической квалификации _____ Уметь: анализировать конституционно-правовые нормы _____ Владеть: общими навыками квалификации	Знать: особенности, стадии и способы юридической квалификации _____ Уметь: анализировать, структурировать конституционно- правовые нормы _____ Владеть: общими и специальными навыками квалификации	Знать: особенности, стадии и способы юридической квалификации, виды фактов и обстоятельств _____ Уметь: анализировать, структурировать и соотносить конституционно-правовые нормы в процессе юридической квалификации фактов и обстоятельств

	<p><i>п.1.3РПД</i></p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>			<p>_____ Владеть: общими и специальными</p> <p>навыками правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств;</p>
ПК-9/ нач., осн., зав.	Доля освоенных обучающимся знаний, умений,	<u>Знать:</u> конституционно-правовые основы соблюдения прав и свобод человека и гражданина _____ Уметь: анализировать способы	<u>Знать:</u> конституционно- правовые основы соблюдения прав и свобод человека и гражданина; механизм их защиты _____ Уметь: анализировать и обобщать	<u>Знать:</u> конституционно-правовые основы соблюдения прав и свобод человека и гражданина; механизм и способы их защиты; _____ Уметь: анализировать, обобщать и

<p><i>навыков от общего объема ЗУН, установ- ленных в</i></p>	<p><i>п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений,</i></p>	<p>соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере деятельности <u>Владеть:</u> некоторыми общими навыками применения конституционно-правовых норм в сфере соблюдения и защиты прав и свобод</p>	<p>способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере деятельности <u>Владеть:</u> специальными навыками применения конституционно-правовых норм в сфере соблюдения и защиты прав и свобод</p>	<p>выбирать способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере деятельности; Владеть: общими и специальными навыками применения конституционно-правовых норм в сфере соблюдения и защиты прав и свобод, уважения чести и достоинства личности</p>
-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	С	№ 1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции и практические занятия, СРС	КО, Дс	№2,№3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Основы конституционного строя РФ	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	РюИ, Дс,	№4,№5,	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	Р; РКС; РюИ	№6,№7№8	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5	Федеративное устройство России	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	КО; РюИ	№9,№10	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Конституционная система государственных органов РФ	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	Т; РКС	№11,№12	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
7	Избирательное право и избирательная система РФ	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	КО; ДИ	№ 13, 14	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
8	Президент РФ - глава государства	ОПК-1, ОПК-2,	Лекции, практические	Кл	№ 15,	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

		ОПК-6, ПК-6, ПК-9	занятия, СРС			
9	Федеральное Собрание - парламент РФ	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	КО; Кр	№16,№17	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
10	Система исполнительной власти в	ОПК-1,	Лекции,	КО; Дс	№18,№19	<i>Согласно</i>

	РФ	ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	практические занятия, СРС			<i>Таблице 7.2.</i>
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	КО; ДИ	№20,№21	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	Р, РКС	№22,№23	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Типовые вопросы собеседования по теме раздела 1

- 1. Понятие и особенности становления конституционного права, предмет, метод.**
 - 2. Система конституционного права.**
- Участники конституционных правоотношений.**
- 3. Источники конституционного права.**
 - 4. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.**
 - 5. Развитие конституционного права за рубежом.**

Типовые задания контрольного опроса по теме раздела 2

- 1. Понятие Конституции РФ.**
- 2. Основные этапы конституционного развития.**
- 3. Порядок подготовки Конституции.**
- 4. Конституционный надзор и конституционный контроль: общая характеристика.**
- 5. Конституционное развитие современных государств.**
- 6. Гибкие, жесткие конституции. Структура конституции РФ.**
- 7. Основные особенности теории конституции.**

Задания для работы с юридическим источником по теме раздела 5 На основе анализа Конституции РФ и законодательства субъектов РФ (устава Курской области, иных субъектов) рассмотреть и обобщить взаимоотношения субъекта РФ с федеральными органами государственной власти по предметам совместного ведения. Дать общую характеристику правового статуса субъекта РФ на основе норм его основного закона. Тестирование по теме раздела 6

- 1. Перед каким органом Правительство РФ слагает свои полномочия? а) перед Советом Федерации РФ; б) перед вновь избранным Президентом РФ; в) перед Государственной Думой РФ.**
- 2. Кто исполняет обязанности Президента РФ во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии их исполнять? а) Председатель Правительства РФ;**

- б) Председатель Государственной Думы РФ;
- в) Председатель Совета Федерации РФ.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

***Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).**

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности, - на установление соответствия.

***Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.**

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно

определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры тестовых заданий в открытой форме:

1. Правом разрабатывать проект новой Конституции РФ обладает _____
Собрание.
2. Основы конституционного строя в РФ состоят из экономических, политических _____, духовно-культурных основ.
3. Гражданство – это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и _____.
4. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, указанным в _____.
5. Судьи Конституционного Суда должны иметь стаж работы по юридической профессии не менее _____ лет.

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

6. Кто является единственным источником власти в РФ?
 - а) Президент РФ; б) Вся система государственных органов РФ; в) Народ РФ;
 - г) Федеральное Собрание РФ.
7. Каким способом граждане РФ участвуют в установлении делами государства?
 - а) через Федеральное Собрание РФ;
 - б) через Президента и другие государственные органы;
 - в) как непосредственно так и через своих представителей; г) через участие в выборах.
8. В систему государственных органов РФ входят:
 - а) органы законодательной, исполнительной, судебной власти;
 - б) Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти;
 - в) Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, а так же иные государственные органы;
 - г) Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, Прокуратура РФ.
9. Каким путем формируется Совет Федерации?

- а) путем вхождения в него по одному представителю от представительного и исполнительного органов государственной власти субъектов РФ; б) путем выборов по избирательным округам; в) путем выборов в субъектах РФ;
- г) путем выборов по пропорциональной избирательной системе.
10. Кто назначает судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ? а) Президент РФ; б) Государственная Дума РФ;
- в) Совет Федерации РФ;
- г) Федеральное Собрание РФ.

Примеры тестовых заданий на соответствие

11. Установите соответствие между государственными органами и ветвью власти, к которой он относится:
- | | |
|----------------------------------------|-------------------------------|
| | а. Законодательная |
| 1. Губернатор Курской области | власть |
| 2. Министерство образования и науки РФ | б. Исполнительная |
| 3. Прокуратура РФ | власть |
| 4. Федеральное Собрание РФ | в. Особая ветвь власти |
12. Установите соответствие между государственными органами и правовым актом, его принятым:
- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. Законы | а. Правительство РФ |
| 2. Постановления | б. Президент РФ |
| 3. Указы | в. Государственная Дума |
| 4. Устав субъекта Федерации | г. Курская областная Дума |

Примеры тестовых заданий на последовательность:

13. Установите последовательность этапов в формировании Правительства РФ:
- А. Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти; Б. Внесение в Государственную Думу Президентом кандидата на пост Председателя Правительства РФ; В. Назначение Президентом Председателя Правительства РФ;**
- Г. Согласие Государственной Думы на назначение Председателя Правительства РФ; Д. Представление Председателем Правительства**

**Президенту кандидатов на должности Заместителей
Председателя Правительства и федеральных министров.**

14. Установите последовательность этапов в законодательном процессе РФ:

- А. Законодательная инициатива;**
- Б. Рассмотрение законопроекта Государственной
Думы РФ; В. Принятие законов;**
- Г. Подписание законов Президенту и их обнародование;**
- Д. Одобрение законов Советом Федерации РФ.**

**15. Установите последовательность этапов при отрешении
Президента от должности:**

А. Заключение Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента признаков состава преступления и заключение Конституционного Суда РФ о соблюдении Конституции при выдвижении обвинения;

Б. Создание Государственной Думы комиссии по подготовке заключения о выдвижении обвинения Президенту;

В. Инициирование Государственной Думы процесса обвинения президента в совершении государственной измены или иного тяжкого преступления;

Г. Решение Совета Федерации об отрешении Президента от должности; Д. Выдвижение Государственной Думой обвинения Президенту РФ.

Пример кейс-задачи:

Гражданин Петров организовал инициативную группу, которая собрала 2 млн. подписей избирателей в поддержку вынесения на референдуме вопроса о досрочном роспуске Государственной Думы, как не оправдавшей доверия избирателей.

Оцените перспективы назначения референдума с точки зрения соответствия закону?

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
№ 1 ответы Собеседования	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы

<p>№ 2 ответы на Контрольный опрос, участие в Дискуссии</p>	2	<p>Не достаточно полное точное изложение материала. Типовые ответы</p>	4 и	<p>Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы</p>
<p>№ 3 Работа с источником, участие в Дискуссии</p>	2	<p>Не достаточно полное точное изложение материала.</p>	4 и	<p>Свободное владение материалом, умение аргументировать,</p>

		Типовое выполнение задания		обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№ 4 выполнение Реферата; Разбор ситуаций; Работа с источником	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№ 5 ответы на Контрольной опрос; Работа с источником	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№ 6 Ответы Тестирования; Разбор ситуаций	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
№ 7 ответы на Контрольной опрос; участие в Деловой игре	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы

№ 8 ответы на Коллоквиум	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№ 9 ответы на Контрольной опрос;	2	Не достаточно полное и точное	4	Свободное владение материалом,
выполнение Контрольный работы		изложение материала. Типовые ответы		умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№ 10 ответы на Контрольный Опрос; участие в Дискуссии	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№ 11 ответы Контрольный Опрос; участие в Деловой игре	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№ 12 Выполнение Реферата, Разбор ситуаций	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

		Типовое решение задач		обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла, - решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Конституционное право России [Текст]: учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 316 с.
2. Козлова, Е.И. Конституционное право России [Текст] : учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин ; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА; Москва). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 578 с. – ISBN 978-5-392-18342-5.
3. Конституционное право. [Текст] : учеб. пособие / сост. В.В. Яценко. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 210 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

4. Конституционное право России [Текст] : учебник / под. ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 671 с. – (Dura lex, sed lex). – ISBN 978-5-238-022 37-6.
5. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник / М. В. Баглай. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2010. – 784 с. – ISBN 5-89123-938-8 : Гриф: Рекомендовано

Министерством образования РФ. Специальность: Юриспруденция.

6. Кокотов А. Н. Конституционное право России. Курс лекций [Текст] : учебное пособие / Александр Николаевич Кокотов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 296 с. – ISBN 978-5-392-

00509. Специальность: Юриспруденция.

7. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Практикум [Текст]: учеб. пособие для бакалавров. – М. : Юрайт, 2012. – 268 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.

8.3 Перечень методических указаний

1. Яценко В.В., Масуфранова Е.А. Конституционное право [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Конституционное право» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Яценко, Е. А. Масуфранова. Курск, 2017. – 31 с.
2. Яценко В.В., Масуфранова Е.А. Конституционное право [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы и выполнения курсовых работ для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Яценко, Е. А. Масуфранова. Курск, 2017. – 28 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Конституционное и муниципальное право»
- Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании

**«Консультант
Плюс»;**

2. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации;
 3. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
 4. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
 5. <https://biblioclub.ru>– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 6. lib.swsu.ru/ – Электронная библиотека ЮЗГУ;
 7. <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань».
 8. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
 9. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n } - Эбс «Электронная библиотечная система»
 10. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART
- 10. Методические указания для обучающихся по освоению**

дисциплины

При реализации учебного процесса по изучению конституционного права основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать конституционно-правовые акты, применяемые в профессиональной сфере деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе,

рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению конституционного права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа – это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Темы курсовой работы, порядок ее защиты содержатся в методических рекомендациях к дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1. Libreoffice операционная система Windows**
- 2. Антивирус Касперского (или ESETNOD)**

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер	Номера страниц	Всего	дата	Основание
-------	----------------	-------	------	-----------

изменения					страниц	для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)
С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«22» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры на заседании кафедры конституционного права № 6 «3» февраля 2017 г.

Заведующий кафедрой

Разработчик программы
к.и.н., доцент кафедры




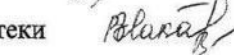

В.В.Яценко

В.Н.Письменов

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 9 «7» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой АиТП

Директор научной библиотеки

Позднякова Е.В.

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры на заседании кафедры конституционного права № 1 «06» 09 2017 г.

Заведующий кафедрой

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры на заседании кафедры конституционного права № 1 «03» 09 2018 г.

Заведующий кафедрой



В.В.Яценко

В.В.Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол №9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры конституционного права «24» июня 2019 г., протокол № 12.

Зав.кафедрой _____  _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол №7 «23» 03 2019 г. на заседании кафедры конституционного права «10» июня 2020 г., протокол № 10.

Зав.кафедрой _____  _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол №9 «23» 08 2020 г. на заседании кафедры конституционного права «10» 06 2021 г., протокол № 13.

Зав.кафедрой _____  _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры конституционного права « » 20 г., протокол № _____

Зав.кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности конституционного права, основных правах и свободах граждан РФ, основах формирования и функционирования органов государственной власти, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в указанной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм конституционного права;**
- овладение методикой анализа конституционного законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права;**
- изучение конституционно-правового механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина**
- получение опыта участия в проектных работах в сфере общественной деятельности и функционирования институтов государства**
- овладение приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств**

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- законодательство РФ и нормы международного права**
- основные понятия и категории отрасли и науки конституционного права;**
- конституционно-правовые основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, механизм и способы их защиты**
- особенности, стадии и способы юридической квалификации, виды фактов и обстоятельств**
- правовые основы взаимодействия личности, общества и государства, их цели, систему общественных и конституционных ценностей**

-требования к уровню профессиональной компетентности, его правовые основы и способы повышения уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- проводить анализ конституционного законодательства, международных договоров и ориентироваться в них;
- анализировать, обобщать и выбирать способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной сфере деятельности;
- анализировать, структурировать и соотносить конституционно-правовые нормы в процессе юридической квалификации фактов и обстоятельств
- систематизировать, использовать и развивать конституционно-правовые знания на благо общества и государства,
- совершенствовать уровень профессиональной компетентности, понимать и выбирать способы его повышения владеть:
 - навыками реализации норм права (Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов) в сфере профессиональной деятельности;
 - общими и специальными навыками правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств;
 - навыками использования общепризнанных норм и принципов международного права
 - общими и специальными навыками применения конституционно-правовых актов сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
 - навыками систематизации, использования и развития правовых знаний для работы на благо общества и государства
 - общими и специальными навыками совершенствования знаний и способами повышения уровня профессиональной компетентности;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ (ОПК-1)
- Способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)
- Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

- **Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)**

-**Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)**

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина Б1.Б.11 «Конституционное право» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часов

Таблица 3. – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных	109,3

занятий) всего	
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	72
экзамен	0,3
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	108
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	151,7
Контроль /экз (подготовка к экзамену)	63

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
3 семестр		
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права; Конституционно-правовые нормы и институты; Конституционно-правовые отношения их субъекты; Источники конституционного права как отрасли права; Конституционное право как наука; Тенденции развития конституционного права на

		современном этапе.
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Развитие конституционного законодательства России до 1917г.;История советских конституций; Особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993г.; Понятие и сущность Конституции РФ 1993г.;
		Основные принципы и юридические свойства Конституции РФ; Структура Конституции РФ; Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции. Соотношение конституции РФ и конституции республик, уставов других субъектов РФ.

3	<p>Основы конституционного строя РФ</p>	<p>Понятие конституционного строя и его основ; Структура конституционного строя. Политические основы конституционного строя. Российское демократическое государство: закрепление принципа народовластия; закрепление принципа разделения властей; его сущность и особенности реализации; закрепление принципа политического многообразия; признание и гарантирование местного самоуправления. Человек, его права и свободы как высшая ценность; Россия как правовое государство; Россия как федеративное государство: особенности государственного устройства; принципы федеративной организации; Россия как суверенное государство; Россия как государство с республиканской формой правления. Экономические основы конституционного строя РФ: закрепление принципов рыночной экономики; закрепление многообразия форм собственности; собственность на землю и другие природные ресурсы. Россия как социальное государство; Духовные основы конституционного строя: идеологическое многообразие; Россия как светское</p>
---	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		государство
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	<p>Принципы правового статуса личности; Понятие и система конституционных прав и свобод в РФ; Личные права и свободы в РФ; Политические права и свободы; Социально-экономические права и свободы; Основные обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <p>Гражданство РФ Понятие и структура основ правового статуса личности; Понятие гражданства РФ; Принципы гражданства РФ; Основание и порядок приобретения гражданства РФ; Прекращение гражданства РФ; Порядок решения дел о гражданстве РФ</p>
5	Федеративное устройство России	<p>Становление и развитие РФ; Конституционно-правовой статус РФ; Предметы ведения в РФ.</p> <p>Конституционноправовой статус республик в составе РФ; Конституционноправовой статус краев, областей, городов федерального назначения; Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов; Административно-территориальное устройство субъектов РФ.</p>
6	Конституционная система государственных	Понятие государственного

	органов РФ	органа РФ; Система государственных органов в РФ: место Президента в системе государственных органов; органы законодательной власти; органы исполнительной власти; органы судебной власти; другие государственные органы. Основные принципы деятельности государственных органов России.
4 семестр		
7	Избирательное право и избирательная система РФ	Понятие избирательной системы и избирательного
		права РФ; Принципы проведения выборов в РФ; Регистрация и составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков; Избирательные комиссии; Выдвижение, регистрация и статус кандидатов; Предвыборная агитация; Порядок голосования и подведения его итогов; Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
8	Президент РФ - глава государства	Правовой статус Президента РФ; Порядок выборов Президента РФ и досрочное прекращение полномочий; Компетенция Президента РФ.

9	Федеральное Собрание - парламент РФ	<p>Правовой статус Федерального Собрания-парламента РФ; Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ; Компетенция и организация деятельности Совета Федерации; Порядок выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ; Компетенция и организация деятельности Государственной Думы; Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания; Парламентские слушания; Правовые основы статуса депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Формы деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Основные права парламентариев и гарантии их деятельности; Основные обязанности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Законодательная инициатива.</p>
		<p>Субъекты права законодательной инициативы; Рассмотрение законопроектов Государственной Думой и принятие законов; Рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации; Подписание и обнародование законов Президентом. Вступление законов в юридическую силу.</p>

						<i>семестра)</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	2	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 МУ-1, МУ-2	С 1,2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО, Дс 3,4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9
3	Основы конституционного строя РФ	4	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	РюИ, Дс, 5,6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9

4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	4	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	Р; РКС; РюИ 7-9	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9
5	Федеративное устройство России	4	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	КО; РюИ 10-12	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9
6	Конституционная система государственных органов РФ	2	0	6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	Т; РКС 13-15	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9

4 семестр							
7	Избирательное право и избирательная система РФ	4	0	7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	КО; ДИ 1,2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9
8	Президент РФ - глава 2 государства		0	8	У-1, У-2, У-3, КЛ 3,4 У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9
9	Федеральное Собрание - парламент РФ	4	0	9	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	КО; Кр 5,6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9

10	Система исполнительной власти	2	0	10	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6,	КО; Дс 7-9	ОПК-1, ОПК-2,
	в РФ				У-7 МУ-1, МУ-2		ОПК-6, ПК-6, ПК-9
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	4	0	11	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО; ДИ 10-12	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	2	0	12	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	Р, РКС 13-17	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9

С – Собеседование, КО – Контрольный опрос, Кр – контрольная работа, Р – реферат, Т – тестирование, Дс – дискуссия, Тз – творческое задание, Кл – коллоквиум, ДИ – деловая игра, РюИ – работа с юридическим источником, РКС – разбор конкретных ситуаций

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
3 семестр		
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	4
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	4
3	Основы конституционного строя РФ	8
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	8
5	Федеративное устройство России	6

6	Конституционная система государственных органов РФ	6
Итого 3 семестр		36
4 семестр		
7	Избирательное право и избирательная система РФ	6
8	Президент РФ - глава государства	6
9	Федеральное Собрание - парламент РФ	6
10	Система исполнительной власти в РФ	6
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	6
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	6
Итого 4 семестр		36
Итого		72

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
3 семестр			
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	2-3 неделя	19
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	4-6 неделя	19
3	Основы конституционного строя РФ	7-9 неделя	19
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	10-12неделя	19
5	Федеративное устройство России	13-15 неделя	20
6	Конституционная система государственных органов РФ	16-18неделя	20,85
Итого 3 семестр			116,85
4 семестр			
7	Избирательное право и избирательная система РФ	2-3 неделя	6
8	Президент РФ - глава государства	4-6неделя	6
9	Федеральное Собрание - парламент РФ	7-9неделя	6
10	Система исполнительной власти в РФ	10-12неделя	6
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	13-14неделя	6
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	15-17 неделя	4,85
Итого 4 семестр			34,85
Итого			151,7

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов

дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД; □

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, □ возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; □
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств. □ □ | путем разработки: □
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; □
 - заданий для самостоятельной работы; □
 - тем рефератов и докладов; □
 - банка тестовых заданий и кейс-задач; □
 - вопросов к экзамену; □
 - тем курсовой работы;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *полиграфическим центром (типографией) университета:* □
 - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы. □

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 37% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
3 семестр			
1.	Лекция раздела Основы конституционного строя РФ	Лекция - визуализация.	4
2	Лекция раздела Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	Проблемная лекция	4
3	Практическое занятие Основы	Проведение семинара в	4
	конституционного строя РФ	формате научной дискуссии с выполнением творческого задания	
4	Практическое занятие Федеративное устройство России	Работа в группах с выполнением творческого задания	4
5	Практическое занятие Конституционная система государственных органов РФ	Решение ситуационных задач	4
4 семестр			
1	Лекция раздела Избирательное право и избирательная система РФ	Проблемная лекция	4
2	Лекция раздела Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	Лекция пресс-конференция	4
3	Практическое занятие Система исполнительной власти в РФ	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания	4
4	Практическое занятие Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	Проведение семинара в формате деловой игры	4
5	Практическое занятие Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	Решение ситуационных задач	4
Итого			40

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-1 – Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные	Конституционное право		Международное право; Международное частное право; Право социального обеспечения; Защита выпускной квалификационной работы
принципы, нормы международного права и международные договоры РФ			
ОПК-2 – Способность работать на благо общества государства	Конституционное право		
	Теория государства и права; Политология; История политических партий	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6 – Способность повышать уровень своей	Гражданское право		
	Конституционное право;	Конституционное право; Уголовное	История отрасли; Защита выпускной

профессиональной компетентности	Уголовное право;	право Введение направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	квалификационной вработы
ПК-6 – Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Конституционное право, Гражданское право; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уголовное право; Судебная психиатрия и медицина по	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-9 – Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Конституционное право		
	Права человека Федералогия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции и/или этап	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый («удовлетворительно»)	продвинутый («хорошо»)	высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1/начальный, основной	<i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.3РПД</i>	<u>Знать</u> : систему законодательства РФ; некоторые понятия конституционного права; _____ <u>Уметь</u> : анализировать конституционное законодательство; <u>Владеть</u> : общими навыками реализации Конституции РФ	<u>Знать</u> : систему законодательства РФ и общие нормы международного права; основные понятия и категории отрасли и науки конституционного права; <u>Уметь</u> : ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями; _____ <u>Владеть</u> : навыками реализации Конституции, использования	<u>Знать</u> : систему законодательства РФ и нормы международного права; основные понятия и категории отрасли и науки конституционного права; <u>Уметь</u> : ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями; проводить анализ конституционного законодательства международных договоров

	<p>2.Качество</p> <p><i>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки</p>		<p>общеизвестных принципов и норм международного права</p>	<p>Владеть: навыками реализации норм права (Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов) в сфере профессиональной деятельности; навыками использования общеизвестных норм и принципов международного права</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>в типовых и нестандартных ситуациях</p>			
<p>ОПК-2/нач. осн., зав.</p>	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего</i></p>	<p>Знать: правовые основы взаимодействия личности общества и государства</p> <p>Уметь: систематизировать правовые знания</p> <p>Владеть: навыками систематизации правовых</p>	<p>Знать: правовые основы взаимодействия личности, общества и государства, их цели.</p> <p>Уметь: систематизировать и использовать конституционно-правовые знания</p> <p>Владеть: навыками систематизации,</p>	<p>Знать: правовые основы взаимодействия личности, общества и государства, их цели, систему общественных и конституционных ценностей;</p> <p>Уметь: систематизировать и использовать, развивать</p>

	<p><i>объема ЗУН, установленны х в п.1.3РПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>знаний</p>	<p>использования правовых знаний для работы на благо общества</p>	<p>конституционно-правовые знания на благо общества и государства</p> <p><u>Владеть:</u> навыками систематизации, использования, развития правовых знаний для работы на благо общества и государства</p>
<p>ОПК-6</p> <p>начальны й,</p>	<p><i>Доля освоенных обучающимся</i></p>	<p><u>Знать:</u> общие требования к к уровню профессиональной компетентности</p>	<p><u>Знать:</u> требования к уровню профессиональной компетентности, его правовые основы</p>	<p><u>Знать:</u> требования к уровню профессиональной компетентности, его правовые основы и способы</p>

<p>основно</p> <p>й</p>	<p>знаний,</p> <p>умений,</p> <p>навыков от</p> <p>общего</p> <p>объема ЗУН,</p> <p>установ-</p> <p>ленных в</p> <p>п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество</p> <p>освоенных</p> <p>обучающимся</p> <p>знаний,</p> <p>умений,</p> <p>навыков</p> <p>3.Умение</p> <p>применять</p> <p>знания,</p> <p>умения,</p> <p>навыки в</p> <p>типовых</p> <p>и</p> <p>нестандарт-</p>	<p>_____ Уметь:</p> <p>совершенствовать</p> <p>уровень профессиональной</p> <p>компетентности</p> <p>_____ Владеть: общими</p> <p>навыками</p> <p>совершенствования</p> <p>профессиональных знаний</p>	<p>_____ Уметь: совершенствовать</p> <p>уровень</p> <p>профессиональной компетентности,</p> <p>понимать способы повышения</p> <p>_____ Владеть: общими и</p> <p>специальными</p> <p>навыками совершенствования</p> <p>профессиональных знаний</p>	<p>повышения</p> <p>Уметь: совершенствовать уровень</p> <p>профессиональной компетентности,</p> <p>понимать и выбирать способы его</p> <p>повышения</p> <p>Владеть:</p> <p>Общими, специальными навыками</p> <p>совершенствования знаний и</p> <p>способами повышения уровня</p> <p>профессиональной компетентности</p>
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<i>ных ситуациях</i>			
ПК- б/нач., осн.	<i>Доля освоен- ных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установ- ленных в</i>	Знать: особенности, стадии юридической квалификации _____ Уметь: анализировать конституционно-правовые нормы _____ Владеть: общими навыками квалификации	Знать: особенности, стадии способы юридической квалификации _____ Уметь: анализировать, структурировать конституционно- правовые нормы _____ Владеть: общими и специальными навыками квалификации	Знать: особенности, стадии способы юридической квалификации, виды фактов и обстоятельств _____ Уметь: анализировать, структурировать и соотносить конституционно-правовые нормы в процессе юридической квалификации фактов и обстоятельств

	<p><i>п.1.3РПД</i></p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>			<p>_____ Владеть: общими и специальными</p> <p>навыками правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств;</p>
ПК-9/ нач., осн., зав.	Доля освоенных обучающимся знаний, умений,	Знать: конституционно-правовые основы соблюдения прав и свобод человека и гражданина _____ Уметь: анализировать способы	Знать: конституционно- правовые основы соблюдения прав и свобод человека и гражданина; механизм их защиты _____ Уметь: анализировать и обобщать	Знать: конституционно-правовые основы соблюдения прав и свобод человека и гражданина; механизм и способы их защиты; _____ Уметь: анализировать, обобщать и

	<p><i>навыков от общего объема ЗУН, установленных</i></p> <p><i>п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений,</i></p>	<p>соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере деятельности</p> <p><u>Владеть:</u> некоторыми общими навыками применения конституционно-правовых норм в сфере соблюдения и защиты прав и свобод</p>	<p>способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере деятельности <u>Владеть:</u> специальными навыками применения конституционно-правовых норм в сфере соблюдения и защиты прав и свобод</p>	<p>выбирать способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> общими и специальными навыками применения конституционно-правовых норм в сфере соблюдения и защиты прав и свобод, уважения чести и достоинства личности</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	С	№ 1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции и практические занятия, СРС	КО, Дс	№2,№3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Основы конституционного строя РФ	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	РюИ, Дс,	№4,№5,	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	Р; РКС; РюИ	№6,№7№8	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5	Федеративное устройство России	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	КО; РюИ	№9,№10	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Конституционная система государственных органов РФ	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	Т; РКС	№11,№12	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
7	Избирательное право и избирательная система РФ	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	КО; ДИ	№ 13, 14	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
8	Президент РФ - глава государства	ОПК-1, ОПК-2,	Лекции, практические	Кл	№ 15,	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

		ОПК-6, ПК-6, ПК-9	занятия, СРС			
9	Федеральное Собрание - парламент РФ	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	КО; Кр	№16,№17	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
10	Система исполнительной власти в	ОПК-1,	Лекции,	КО; Дс	№18,№19	<i>Согласно</i>

	РФ	ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	практические занятия, СРС			<i>Таблице 7.2.</i>
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	КО; ДИ	№20,№21	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	Р, РКС	№22,№23	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Типовые вопросы собеседования по теме раздела 1

1. **Понятие и особенности становления конституционного права, предмет, метод.**
 2. **Система конституционного права.**
- Участники конституционных правоотношений.**
3. **Источники конституционного права.**
 4. **Конституционное право как наука и учебная дисциплина.**
 5. **Развитие конституционного права за рубежом.**

Типовые задания контрольного опроса по теме раздела 2

1. **Понятие Конституции РФ.**
2. **Основные этапы конституционного развития.**
3. **Порядок подготовки Конституции.**
4. **Конституционный надзор и конституционный контроль: общая характеристика.**
5. **Конституционное развитие современных государств.**
6. **Гибкие, жесткие конституции. Структура конституции РФ.**
7. **Основные особенности теории конституции.**

Задания для работы с юридическим источником по теме раздела 5 На основе анализа Конституции РФ и законодательства субъектов РФ (устава Курской области, иных субъектов) рассмотреть и обобщить взаимоотношения субъекта РФ с федеральными органами государственной власти по предметам совместного ведения. Дать общую характеристику правового статуса субъекта РФ на основе норм его основного закона. Тестирование по теме раздела 6

1. **Перед каким органом Правительство РФ слагает свои полномочия? а) перед Советом Федерации РФ; б) перед вновь избранным Президентом РФ; в) перед Государственной Думой РФ.**
2. **Кто исполняет обязанности Президента РФ во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии их исполнять? а) Председатель Правительства РФ;**

- б) Председатель Государственной Думы РФ;
- в) Председатель Совета Федерации РФ.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

***Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).**

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности, - на установление соответствия.

***Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.**

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно

определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры тестовых заданий в открытой форме:

1. Правом разрабатывать проект новой Конституции РФ обладает _____
Собрание.
2. Основы конституционного строя в РФ состоят из экономических, политических _____, духовно-культурных основ.
3. Гражданство – это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и _____.
4. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, указанным в _____.
5. Судьи Конституционного Суда должны иметь стаж работы по юридической профессии не менее _____ лет.

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

6. Кто является единственным источником власти в РФ?
 - а) Президент РФ; б) Вся система государственных органов РФ; в) Народ РФ;
 - г) Федеральное Собрание РФ.
7. Каким способом граждане РФ участвуют в установлении делами государства?
 - а) через Федеральное Собрание РФ;
 - б) через Президента и другие государственные органы;
 - в) как непосредственно так и через своих представителей; г) через участие в выборах.
8. В систему государственных органов РФ входят:
 - а) органы законодательной, исполнительной, судебной власти;
 - б) Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти;
 - в) Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, а так же иные государственные органы;
 - г) Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, Прокуратура РФ.
9. Каким путем формируется Совет Федерации?

- а) путем вхождения в него по одному представителю от представительного и исполнительного органов государственной власти субъектов РФ; б) путем выборов по избирательным округам; в) путем выборов в субъектах РФ;
- г) путем выборов по пропорциональной избирательной системе.
10. Кто назначает судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ? а) Президент РФ; б) Государственная Дума РФ;
- в) Совет Федерации РФ;
- г) Федеральное Собрание РФ.

Примеры тестовых заданий на соответствие

11. Установите соответствие между государственными органами и ветвью власти, к которой он относится:
- | | |
|----------------------------------------|-------------------------------|
| | а. Законодательная |
| 1. Губернатор Курской области | власть |
| 2. Министерство образования и науки РФ | б. Исполнительная |
| 3. Прокуратура РФ | власть |
| 4. Федеральное Собрание РФ | в. Особая ветвь власти |
12. Установите соответствие между государственными органами и правовым актом, его принятым:
- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. Законы | а. Правительство РФ |
| 2. Постановления | б. Президент РФ |
| 3. Указы | в. Государственная Дума |
| 4. Устав субъекта Федерации | г. Курская областная Дума |

Примеры тестовых заданий на последовательность:

13. Установите последовательность этапов в формировании Правительства РФ:
- А. Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти; Б. Внесение в Государственную Думу Президентом кандидата на пост Председателя Правительства РФ; В. Назначение Президентом Председателя Правительства РФ;**
- Г. Согласие Государственной Думы на назначение Председателя Правительства РФ; Д. Представление Председателем Правительства**

**Президенту кандидатов на должности Заместителей
Председателя Правительства и федеральных министров.**

14. Установите последовательность этапов в законодательном процессе РФ:

- А. Законодательная инициатива;**
- Б. Рассмотрение законопроекта Государственной
Думы РФ; В. Принятие законов;**
- Г. Подписание законов Президенту и их обнародование;**
- Д. Одобрение законов Советом Федерации РФ.**

**15. Установите последовательность этапов при отрешении
Президента от должности:**

А. Заключение Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента признаков состава преступления и заключение Конституционного Суда РФ о соблюдении Конституции при выдвижении обвинения;

Б. Создание Государственной Думы комиссии по подготовке заключения о выдвижении обвинения Президенту;

В. Инициирование Государственной Думы процесса обвинения президента в совершении государственной измены или иного тяжкого преступления;

**Г. Решение Совета Федерации об отрешении Президента от должности; Д.
Выдвижение Государственной Думой обвинения Президенту РФ.**

Пример кейс-задачи:

Гражданин Петров организовал инициативную группу, которая собрала 2 млн. подписей избирателей в поддержку вынесения на референдуме вопроса о досрочном роспуске Государственной Думы, как не оправдавшей доверия избирателей.

Оцените перспективы назначения референдума с точки зрения соответствия закону?

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
№ 1 ответы Собеседования	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы

<p>№ 2 ответы на Контрольный опрос, участие в Дискуссии</p>	2	<p>Не достаточно полное точное изложение материала. Типовые ответы</p>	4 и	<p>Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы</p>
<p>№ 3 Работа с источником, участие в Дискуссии</p>	2	<p>Не достаточно полное точное изложение материала.</p>	4 и	<p>Свободное владение материалом, умение аргументировать,</p>

		Типовое выполнение задания		обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№ 4 выполнение Реферата; Разбор ситуаций; Работа с источником	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№ 5 ответы на Контрольной опрос; Работа с источником	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№ 6 Ответы Тестирования; Разбор ситуаций	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
№ 7 ответы на Контрольной опрос; участие в Деловой игре	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы

№ 8 ответы на Коллоквиум	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№ 9 ответы на Контрольной опрос;	2	Не достаточно полное и точное	4	Свободное владение материалом,
выполнение Контрольный работы		изложение материала. Типовые ответы		умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№ 10 ответы на Контрольный Опрос; участие в Дискуссии	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№ 11 ответы Контрольный Опрос; участие в Деловой игре	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№ 12 Выполнение Реферата, Разбор ситуаций	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

		Типовое решение задач		обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла, - решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Конституционное право России [Текст]: учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 316 с.
2. Козлова, Е.И. Конституционное право России [Текст] : учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин ; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА; Москва). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 578 с. – ISBN 978-5-392-18342-5.
3. Конституционное право. [Текст] : учеб. пособие / сост. В.В. Яценко. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 210 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

4. Конституционное право России [Текст] : учебник / под. ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 671 с. – (Dura lex, sed lex). – ISBN 978-5-238-022 37-6.
5. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник / М. В. Баглай. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2010. – 784 с. – ISBN 5-89123-938-8 : Гриф: Рекомендовано

Министерством образования РФ. Специальность: Юриспруденция.

6. Кокотов А. Н. Конституционное право России. Курс лекций [Текст] : учебное пособие / Александр Николаевич Кокотов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 296 с. – ISBN 978-5-392-

00509. Специальность: Юриспруденция.

7. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Практикум [Текст]: учеб. пособие для бакалавров. – М. : Юрайт, 2012. – 268 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.

8.3 Перечень методических указаний

1. Яценко В.В., Масуфранова Е.А. Конституционное право [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Конституционное право» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Яценко, Е. А. Масуфранова. Курск, 2017. – 31 с.
2. Яценко В.В., Масуфранова Е.А. Конституционное право [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы и выполнения курсовых работ для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Яценко, Е. А. Масуфранова. Курск, 2017. – 28 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Конституционное и муниципальное право»
- Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании

**«Консультант
Плюс»;**

2. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации;

3. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт

Государственной Думы Федерального Собрания РФ;

4. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт

Конституционного Суда Российской Федерации;

5. <https://biblioclub.ru>– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

6. lib.swsu.ru/ – Электронная библиотека ЮЗГУ;

7. <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань».

8. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт

9. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n } - Эбс «Электронная библиотечная система»

10. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации учебного процесса по изучению конституционного права основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать конституционно-правовые акты, применяемые в профессиональной сфере деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе,

рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению конституционного права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа – это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Темы курсовой работы, порядок ее защиты содержатся в методических рекомендациях к дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1. Libreoffice операционная система Windows**
- 2. Антивирус Касперского (или ESETNOD)**

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер	Номера страниц	Всего	дата	Основание
-------	----------------	-------	------	-----------

изменения					страниц	для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых		