

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 03.09.2023 19:26:37

Уникальный программный ключ: **«Казначейские технологии исполнения бюджета»**

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Казначейские технологии исполнения бюджета» является получение обучающимися глубоких знаний методологических аспектов функционирования казначейской системы в России, знаний и практического применения казначейских технологий исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины

- изучить теоретические основы казначейского дела и определить цели и функции казначейства, его региональных и локальных структур;
- изучить оперативную деятельность казначейства в части выплаты федеральных средств;
- изучить функций казначейства по учету налоговых поступлений;
- освоить формы и методы работы казначейства в области прогнозирования доходов и расходов бюджета;
- определить перспективы развития казначейства, основой которых является компьютеризация и создание единой системы информатизации.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2.3 Проводит аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля

ПК-6.1 Применяет основы законодательства Российской Федерации и другие основополагающие документы для разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля

ПК-6.3 Способен провести оценку качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте

Разделы дисциплины

Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации. Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства. Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств. Организация исполнения федерального бюджета по доходам и расходам.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« / » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Казначейские технологии исполнения бюджета

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения _____ заочная _____


Курск – 2021

Ф 04.051

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика и на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 от 26.02.2021.

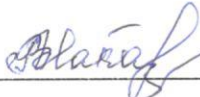
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», на заседании кафедры экономической безопасности налогообложения протокол №1 от «31» августа 2021г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

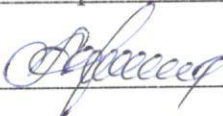
Зав. кафедрой _____  _____ Афанасьева Л.В.

Разработчик программы, к.э.н., доцент _____  _____ Маркина С.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____  _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 « 28 » 02 2022 г. на заседании кафедры экономической безопасности налогообложения протокол № 12 от «23» 06 2023 г.

Зав. кафедрой _____  _____ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета, протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры экономической безопасности налогообложения протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Зав. кафедрой _____ _____ Афанасьева Л.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Казначейские технологии исполнения бюджета» является получение обучающимися глубоких знаний методологических аспектов функционирования казначейской системы в России, знаний и практического применения казначейских технологий исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы казначейского дела и определить цели и функции казначейства, его региональных и локальных структур;
- изучить оперативную деятельность казначейства в части выплаты федеральных средств;
- изучить функций казначейства по учету налоговых поступлений;
- освоить формы и методы работы казначейства в области прогнозирования доходов и расходов бюджета;
- определить перспективы развития казначейства, основой которых является компьютеризация и создание единой системы информатизации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	Способен производить оценку качества и обоснованности выводов по результатам внутреннего контроля	ПК-2.3 Проводит аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля	<p>Знать: основы организации автоматизированной системы Казначейства России, электронного документооборота в казначейских органах, виды угроз безопасности информации в автоматизированных системах казначейских органов; принципы учета и отчетности органов Казначейства России, требования к отчетности и направления совершенствования бюджетного учета и составления отчетности</p> <p>Уметь: применять современные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в управлении бюджетным процессом; заполнять формы документов бухгалтерского бюджетного учета, определять связь между учетными регистрами и составлять отчетность по исполнению бюджетов</p> <p>Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями и применения современных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, используемыми казначейскими органами; навыками ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бюджетной отчетности, в том числе с применением программного обеспечения, используемого в казначейских органах</p>
ПК-6	Способен применять современные методы планирования работы самостоятельного подразделения внутреннего контроля	ПК-6.1 Применяет основы законодательства Российской Федерации и другие основополагающие документы для разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	<p>Знать: методы оценки результативности и эффективности казначейского исполнения бюджетов, а также виды угроз безопасности информации в автоматизированных системах Казначейства России, методы и средства защиты информации в казначейских органах; основы разработки риск-ориентированных планов</p> <p>Уметь: оценивать результативность и эффективность казначейского исполнения бюджетов для формирования риск-ориентированных планов</p> <p>Владеть: навыками выявления и пресечения нарушений, выявленных в результате финансового контроля за исполнением бюджетов, а также навыками обеспечения защиты информации в казначейских органах и разработки риск-ориентированных планов</p>
		ПК-6.3 Способен провести оценку качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте	<p>Знать: теоретические основы оценки качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте</p> <p>Уметь: проводить оценку качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте</p> <p>Владеть: практическими навыками оценки качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Казначейские технологии исполнения бюджета» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) "Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг". Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	Основные этапы развития казначейства в России. Главное казначейство как основная приходно-расходная касса России, структура и функции. Судьба Российского казначейства при советской власти. Предпосылки возрождения казначейского дела и создания единой централизованной системы федерального казначейства. Основные задачи по завершению перехода на казначейское исполнение бюджета. Проблемы развития системы федерального казначейства на современном этапе. Структура органов федерального казначейства, их цели и задачи. Права и обязанности органов казначейства. Открытие счетов для зачисления и выдачи средств ЦБ РФ и других финансово-кредитных учреждениях. Взаимодействие органов казначейства с учреждениями банков, финансово-кредитными учреждениями и органами налоговой службы.
2	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	Исполнения бюджета как технология оптимизации потоков. Казначейское исполнение бюджета на уровне субъекта Российской Федерации.
3	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	Организационная структура региональных казначейств. Правовые акты — основа планирования деятельности территориальных управлений. Мероприятия по оперативной отчетности поступлений доходов всех уровней казначейств, разработке прогноза поступления доходов и проведения анализа поступивших доходов, внесения соответствующих предложений по совершенствованию механизма исполнения федерального бюджета по доходам. Планы деятельности в части исполнения расходов федерального бюджета.
4	Организация исполнения федерального бюджета по доходам и расходам	Организация работы с доходами федерального бюджета. Нумерация счетов. Оперативно-аналитический учет доходов. Ведомость расчета Порядок составления и заполнения ведомости расчета суммы доходов федерального бюджета, подлежащей перечислению на финансирование расходов федерального бюджета на территории. Краткосрочное прогнозирование ожидаемого поступления доходов и анализ исполнения доходной части федерального бюджета. Работа органов казначейства по расходам федерального бюджета. Процесс финансирования до создания казначейской системы. Процесс финансирования при созданной казначейской системе. Приказ Министра финансов РФ «О порядке перечисления бюджетных средств для осуществления расходов и мероприятий федерального бюджета» от 17 февраля 1995 г. № 7 «Реестры к перечислению бюджетных средств» и сводные платежные поручения ЦА ФК. Организация финансирования расходов федерального бюджета через систему лицевых счетов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	1	-	1	У-1 - 3, МУ-1	С, Т, Р, 3 (4-6 неделя)	ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.3
2	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	1	-	2	У-1 - 3, МУ-1	С, Т, Р, 3 (7-9 неделя)	ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.3
3	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	1	-	3	У-1 - 3, МУ-1	С, Т, Р, 3 (10-14 неделя)	ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.3
4	Организация исполнения федерального бюджета по доходам и расходам	1	-	4	У-1 - 3, МУ-1	С, Т, Р, 3 (15-18неделя)	ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.3

* использование сокращений:

Т – тест, 3 - ситуационная задача; С – собеседование, Р- реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	2
2	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	2
3	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	2
4	Организация исполнения федерального бюджета по доходам и расходам	2
ИТОГО		8

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	1-4неделя	22
2	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	5-8 неделя	22
3	Организационная структура и планирование текущей	9-12	22

	деятельности региональных казначейств	неделя	
4	Организация исполнения федерального бюджета по доходам и расходам	13-18 недели	25,9
	Итого	-	91,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения

занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации (лекция)	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
2	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства (практическое занятие)	Кейс-семинар	2
3	Организация исполнения федерального бюджета по доходам и расходам (практическое занятие)	Кейс-семинар	2
ИТОГО			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-2 Способен производить оценку качества и обоснованности выводов по результатам внутреннего контроля	Государственный финансовый контроль (2 сем.) Внутренний контроль (2 сем.)		Налоговое консультирование (3 сем.) Внешний аудит в системе органов государственного финансового контроля (3 сем.) Бюджетная политика и бюджетный процесс (4 сем.) Современные проблемы функционирования налоговой системы (4 сем.) Казначейские технологии исполнения бюджета (4 сем.) Преддипломная практика
ПК-6 Способен применять современные методы планирования работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	Теория налогообложения (4 сем.) Казначейские технологии исполнения бюджета (4 сем.) Финансовое планирование, учёт и контроль в бюджетных организациях (5 сем.) Теория и практика налогового планирования (5 сем.) Преддипломная практика		

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2/	ПК-2.3	Знать: основы организации	Знать: основы организации	Знать: основы организации автоматизированной системы

началь- ный, ос- новной, за- вершаю- щий	Проводит аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля	автоматизированной системы Казначейства России Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в управлении бюджетным процессом Владеть: навыками работы в АИС бюджетного процесса	автоматизированной системы Казначейства России и электронного документооборота в казначейских органах Уметь: применять различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в управлении бюджетным процессом Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями в управлении бюджетным процессом	Казначейства России, электронного документооборота в казначейских органах, виды угроз безопасности информации в автоматизированных системах казначейских органов Уметь: применять современные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в управлении бюджетным процессом Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями и применения современных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, используемыми казначейскими органами
	ПК-2.2 Проводит анализ потенциальных возможностей управления рисками с точки зрения социально-экономических последствий для самой организации, потребителей ее продукции, собственников, государственных органов, контрагентов или иных связанных с ней групп общества	Знать: базовые принципы учета и отчетности органов Казначейства России Уметь: заполнять формы документов бухгалтерского бюджетного учета Владеть: навыками ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бюджетной отчетности	Знать: принципы учета и отчетности органов Казначейства России, основные требования к отчетности Уметь: заполнять формы документов бухгалтерского бюджетного учета и определять связь между учетными регистрами Владеть: навыками ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бюджетной отчетности	Знать: принципы учета и отчетности органов Казначейства России, требования к отчетности и направления совершенствования бюджетного учета и составления отчетности Уметь: заполнять формы документов бухгалтерского бюджетного учета, определять связь между учетными регистрами и составлять отчетность по исполнению бюджетов Владеть: практическими навыками анализа потенциальных возможностей управления рисками с точки зрения социально-экономических последствий для органов казначейства
ПК-6/ началь- ный, основ- ной, завер- шающий	ПК-6.1 Применяет основы законодательства Российской Федерации и другие основополагающие документы для разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	Знать: методы оценки результативности и эффективности казначейского исполнения бюджетов. Уметь: оценивать результативность и эффективность казначейского исполнения бюджетов Владеть: навыками выявления и пресечения нарушений, выявленных в результате	Знать: методы оценки результативности и эффективности казначейского исполнения бюджетов, а также виды угроз безопасности информации в автоматизированных системах Казначейства России. Уметь: оценивать результативность и эффективность казначейского исполнения бюджетов	Знать: методы оценки результативности и эффективности казначейского исполнения бюджетов, а также виды угроз безопасности информации в автоматизированных системах Казначейства России, методы и средства защиты информации в казначейских органах; основы разработки риск-ориентированных планов Уметь: оценивать результативность и эффективность казначейского исполнения бюджетов для формирования

		финансового контроля за исполнением бюджетов	Владеть: навыками выявления и пресечения нарушений, выявленных в результате финансового контроля за исполнением бюджетов	риск-ориентированных планов Владеть: навыками выявления и пресечения нарушений, выявленных в результате финансового контроля за исполнением бюджетов, а также навыками обеспечения защиты информации в казначейских органах и разработки риск-ориентированных планов
	ПК-6.3 Способен провести оценку качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте	Знать: теоретические основы оценки качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте Уметь: проводить оценку качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте Владеть: практическими навыками оценки качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте	Знать: теоретические основы оценки качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте Уметь: проводить оценку качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте Владеть: практическими навыками оценки качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте	Знать: теоретические основы оценки качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте Уметь: проводить оценку качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте Владеть: практическими навыками оценки качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организация казначейской системы исполнения бюджета	ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№1-15	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	№1-2	
				собеседование	№1-5	

	в Российской Федерации			эссе	№1-4	
2	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№16-30	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	№3-4	
				собеседование	№6-10	
				Реферат	№1-7	
3	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№31-45	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	№5-6	
				собеседование	№11-15	
				доклад, сообщение	№1-5	
4	Организация исполнения федерального бюджета по доходам и расходам	ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№46-60	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	№7-8	
				собеседование	№16-21	
				доклад	№6-10	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1

1. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это:

- а) регламентируемая нормами права деятельность органов власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению;
- б) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
- в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- г) документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств.

Вопросы для собеседования по теме № 1

1. Основные этапы развития казначейства в России.
2. Формирование казначейских учреждений Российской империи в 18 веке.
3. Главное казначейство как основная приходно-расходная касса России, структура и функции.
4. Развитие системы казначейства в капиталистической России.

Темы рефератов

1. Основные этапы развития казначейства в России.
2. Формирование казначейских учреждений Российской империи в 18 веке.
3. Главное казначейство как основная приходно-расходная касса России, структура и функции.
4. Развитие системы казначейства в капиталистической России.

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 4

На основе анализа регионального законодательства сделайте вывод об особенностях исполнения территориальных бюджетов по расходам.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Федеральное Казначейство является структурным подразделением:

- 1) Президента РФ;
- 2) Счетной палаты РФ;
- 3) Министерства финансов РФ;
- 4) Центрального Банка РФ.

Задание в открытой форме:

... – это совокупность различных сфер финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве.

Задание на установление правильной последовательности,

Расположите в правильной последовательности этапы бюджетного процесса:

- a) рассмотрение проекта бюджета и утверждение бюджета;
- b) исполнение бюджета;
- c) составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение.;
- d) разработка проекта бюджета.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между методами проведения финансового контроля и их характеристикой:

1. Проверка	А. Проводится контролирующими органами за субъектами, получившими лицензию
2. Обследование	В. Охватывает отдельные стороны деятельности организации, основывается на опросах, анкетировании
3. Экономический анализ	С. Проводится по отдельным вопросам финансово-хозяйственной деятельности на основе балансовых, отчетных и расходных документов
4. Надзор	Д. Взаимосвязанный комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности
5. Ревизия	Е. Детальное изучение периодической или годовой финансовой отчетности с целью общей оценки результатов деятельности, планирования

Компетентностно-ориентированная задача:

Заполните сводную справку по кодам бюджетной классификации, используя Приложения к Федеральному закону РФ «О федеральном бюджете на текущий год и плановый период». Справка заполняется по одному разделу, по выбору студента.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* знаний в течение учебного семестра предполагается ведение рабочей тетради, форма которой выдается преподавателем в начале семестра. В рабочей тетради студент выполняет задания для самостоятельной работы.

Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в учебном семестре и не защитившие курсовую работу, не допускаются к экзамену по дисциплине «Экономическая безопасность».

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1.	0	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	0	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	0	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	0	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
СРС	0		24	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		Б60	
Экзамен	0		Б60	
Итого			Б100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л. М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 559 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684736> (дата обращения 11.10.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 704 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684682> (дата обращения 28.04.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800> (дата обращения 17.05.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература

4. Финансы : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 496 с. - Текст : непосредственный.

5. Финансы : учебник / И. И. Глотова [и др.]. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 492 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485> (дата обращения 07.09.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Хаиров, Б. Г. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Б. Г. Хаиров. - Москва : Прометей, 2018. - 108 с. : схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882> (дата обращения 28.04.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

7. Финансы : учебник / под ред.: А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 383 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (дата обращения 19.05.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Казначейские технологии исполнения бюджета: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.А. Маркина. Курск. 2022. – 23с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Периодические издания в библиотеке университета

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Маркетинг в России и за рубежом

6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Налоги и налогообложение
8. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
9. Российский экономический журнал
10. Справочник кадровика
11. Управление персоналом
12. Управление риском
13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
17. Вопросы экономики
18. Экономист
19. Национальная безопасность и стратегическое планирование
20. Национальная безопасность / NOTA BENE
21. РИСК9

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
2. www.ach.gov.ru – сайт Счетной палаты РФ;
3. www.budgetrf.ru – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
4. www.minfin.ru – сайт Минфина РФ;
5. www.gks.ru - сайт Росстата;
6. www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
7. www.akdi.ru – Агентство деловой информации. Налоги.
8. www.audit-it.ru – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
9. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтера
10. www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Казначейские технологии исполнения бюджета» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента;

закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Казначейские технологии исполнения бюджета»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Казначейские технологии исполнения бюджета» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Казначейские технологии исполнения бюджета» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих

устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			