

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
 Должность: декан ЮФ
 Дата подписания: 20.10.2022 12:53:17
 Уникальный программный ключ:
 d30abf10bb7ea878d015899f140b100055803677614647e1a280afcf5aa14b

Календарный план воспитательной работы по специальности на 2022/2023 учебный год

40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

№ п/п	Направления воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство	Планируемый результат (формируемая компетенция)	Ответственное лицо	Количество участников
Сентябрь									
1.	Гражданское	Трудовая	09.2022 ЮЗГУ(территория), скверы, мемориалы, памятники города и области Офлайн	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник, квест, флешмоб	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;	ОПК-1; ОПК-2	Ответственный за воспитательную работу кураторы учебных групп	100 чел.

						Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха,			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p> организа- ции; -семья; -обще- ственные организа- ции про- светитель- ской направ- ленности; -религиоз- ные орга- низации, представ- ляющие традици- онные для России конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевиде- ние; -газеты, журналы, </p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
2.	Гражданское	Волонтерская	09.2022 Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры Офлайн	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Акция, Встречи, точечное оказание помощи, творческие концерты	В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:		Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	30 чел.

						<p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
3.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	01.09.2022 Корпуса ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Торжественный Акт посвящения первокурсников в сту-	Концерт	В воспитании обучающихся внутренне	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой,	270 чел.

				денты Юго-Западного государственного университета (посвящение первокурсников в студенты)		и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);		кураторы учебных групп	
--	--	--	--	--	--	---	--	------------------------	--

						<p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-исто- рико-крае- ведческие и поиско- вые орга- низации; - органи- зации ху- доже- ственного творче- ства; -профиль- ные струк- туры Во- оружен- ных сил, в том числе структуры по работе с допри- зывной молоде- жью, вете- ранские организа- ции; -полити- ческие партии и политиче- ские дви- жения; -войско- вые каза- чьи обще- ства; -волонтер- ские орга- низации;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						-неком- мерческие организа- ции; -блогеры.			
4.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Факультетские мероприятия «Посвящение в студенты»	Кураторские часы	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектур-	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	270 чел.

						ные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции универси-			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>тета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии;-организации военно-патриотической направленности;-молодежные организации;-спортивные секции и клубы;-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;-творческие объединения деятелей культуры;- библиотеки, музеи, дома			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>политические движения; -воисковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.</p>			
5.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2022 ЮЗГУ Офлайн	Экскурсии по университету с целью ознакомления с историей и традициями ЮЗГУ, структурой вуза. Посещение музея ЮЗГУ	Экскурсия	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социальное культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p>	ОПК-1; ОПК-2	Кураторы учебных групп.	270 чел.

						Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха,			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						организа- ции; -семья; -обще- ственные организа- ции про- светитель- ской направ- ленности; -религиоз- ные орга- низации, представ- ляющие традици- онные для России конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевие- ние; -газеты, журналы,			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p> <p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
6.	Научно-образовательное	Профориентационная	09.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Кураторские часы «Ты стал студентом ЮЗГУ» (ознакомление с «Памяткой первокурсникам», с правами и обязанностями студентов, с организацией учебной, досуговой и бытовой жизни, советы «бывалых» пятикурсников	Образовательные встречи	В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	270 чел.

						<p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.	Научно-образовательное	Профорисен-га-ционная	09.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры	Профорисен-тация	В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	50 чел.
----	------------------------	-----------------------	----------------------------------	--	------------------	--	-----------------	---	---------

						ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации, представляющие традиции для России			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевиде- ние; -газеты, журналы, книжные издатель- ства; -творче- ские объ- единения деятелей культуры; - библио- теки, му- зеи, дома и дворцы культуры и творче- ства; -театры, киноте- атры, кон- цертные			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>учреждения. - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - войсковые казачьи общества;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						-волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
8.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	09.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	60 чел.

						<p>-исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.); -спортив- ные ком- плексы, парки от- дыха, скверы, ле- сопарки, природо- хранные зоны и др.; -студии, кружки, и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; - театры, кинотеатры, концертные учреждения. - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; 			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
9.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	09.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Участие в конференциях, круглых столах	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитатель- 	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	100 чел.

						ным потенциа- лом; Музеи и памят- ники (общероссий- ские, профильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.);			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;-творческие объединения деятелей культуры;- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;-театры, кинотеатры, концертные учреждения.-историко-краеведческие и поисковые организации;- организации художественного творчества;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>-политические партии и политические движения;</p> <p>-войсковые казачьи общества;</p> <p>-волонтерские организации;</p> <p>-некоммерческие организации;</p> <p>-блогеры.</p>			
Октябрь									

10.	Гражданское	Трудовая	10.2022 ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области Офлайн	Привлечение студентов к общественно-полезному труду.	Субботник, квест, флешмоб	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые	ОПК-1; ОПК-2	Кураторы учебных групп	100 чел.
-----	-------------	----------	---	--	---------------------------	---	-----------------	------------------------	----------

						ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации, представляющие традиции для России			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевие- ние; -газеты, журналы, книжные издатель- ства; -творче- ские объ- единения деятелей культуры; - библио- теки, му- зеи, дома и дворцы культуры и творче- ства; -театры, киноте- атры, кон- цертные</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						учреждения. - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - войсковые казачьи общества;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						-волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
11.	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	10.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Проведение профилактических бесед (круглых столов, собраний и т.п.) с обучающимися о недопущении проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии	Круглый стол, беседа	В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);	ОПК-1; ОПК-2	Кураторы учебных групп	250-350 чел.

						<p>-исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.); -спортив- ные ком- плексы, парки от- дыха, скверы, ле- сопарки, природо- хранные зоны и др.; -студии, кружки, и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;- театры, кинотеатры, концертные учреждения.- историко-краеведческие и поисковые организации;- организации художественного творчества;- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
12.	Духовно-нравственное	Студенческое международное сотрудничество	10.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Сотрудничество с КОО МОФ «Российский фонд мира», Ассоциацией иностранных студентов в Курске, национальными диаспорами, проживающими в г. Курске и Курской области	Организация совместных мероприятий	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социальное культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитатель-	ОПК-1; ОПК-2	Кураторы учебных групп	100 чел.

						ным потенциа- лом; Музеи и памят- ники (общероссий- ские, профильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.);			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;-творческие объединения деятелей культуры;- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;-театры, кинотеатры, концертные учреждения.-историко-краеведческие и поисковые организации;- организации художественного творчества;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
13.	Научно-образовательное	Профориентационная	11.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профиль-	Экскурсии, встречи с работодателями	В воспитании обучающихся внутренне и внешне	ОПК-1; ОПК-2	Заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп	100 чел.

				ных для направлений подготовки бакалавров		социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиоте-			
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

						<p>теки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>партне-рами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - войсковые казачьи общества; - волонтерские организации; 			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						-неком- мерческие организа- ции; -блогеры.			
14.	Научно-образова- тельное	Научно-иссле- довательская	10.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение сту- дентов к участию в научно-исследова- тельской работе, проводимой на ка- федрах, в том числе к выполнению гран- тов, хоздоговорной работы	Семинар, за- щита проекта, конференция, круглый стол	В воспита- нии обуча- ющихся внутренне и внешнее соци- ально- культур- ное про- странство в частно- сти: -ведущие объекты, обладаю- щие высо- ким вос- питатель- ным по- тенциа- лом; Музеи и памят- ники (об- щероссий- ские, про- фильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур-	ОПК-1; ОПК-2	Заведующие ка- федрами, кура- торы учебных групп	100-150 чел.

						ные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции универси-			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>тета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии;-организации военно-патриотической направленности;-молодежные организации;-спортивные секции и клубы;-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;-творческие объединения деятелей культуры;- библиотеки, музеи, дома			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>политические движения; -воинские казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.</p>			
15.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	10.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференция	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социальное культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p>	ОПК-1; ОПК-2	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	60 чел.

						Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха,			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p> организа- ции; -семья; -обще- ственные организа- ции про- светитель- ской направ- ленности; -религиоз- ные орга- низации, представ- ляющие традици- онные для России конфес- сии; -организа- ции во- еннно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевиде- ние; -газеты, журналы, </p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
16.	Физическое	Социально-культурная	10.2022 ЮЗГУ Офлайн	Марафон «Золотая осень 2022»	Марафон	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:	ОПК-1; ОПК-2	Кураторы учебных групп	50 чел.

						<p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.</p>			
Ноябрь									

17.	Гражданское	Социально-культурная	11.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Посещение мероприятий, посвященных Дню народного единства.	Акция	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые	ОПК-1; ОПК-2	Кураторы учебных групп	50 чел.
-----	-------------	----------------------	----------------------------------	--	-------	---	-----------------	------------------------	---------

						ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации, представляющие традиции для России			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевие- ние; -газеты, журналы, книжные издатель- ства; -творче- ские объ- единения деятелей культуры; - библио- теки, му- зеи, дома и дворцы культуры и творче- ства; -театры, киноте- атры, кон- цертные			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						учреждения. - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - войсковые казачьи общества;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						-волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
18.	Гражданское	Научно-исследовательская	11.2022 офлайн	Региональный форум «Молодежь. Наука. Инновации-2022»	Форум	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	15-20 чел.

						<p>-исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.); -спортив- ные ком- плексы, парки от- дыха, скверы, ле- сопарки, природо- хранные зоны и др.; -студии, кружки, и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;- театры, кинотеатры, концертные учреждения.- историко-краеведческие и поисковые организации;- организации художественного творчества;- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
19.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	11.2022 Театры, музеи, креативные пространства Офлайн-онлайн	Организация посещения выставок, музеев и театров студентами.	Посещение выставок, музеев и театров	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитатель- 	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	50-100 чел.

						ным потенциа- лом; Музеи и памят- ники (общероссий- ские, профильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.);			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;-творческие объединения деятелей культуры;- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;-театры, кинотеатры, концертные учреждения.-историко-краеведческие и поисковые организации;- организации художественного творчества;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
20.	Культурно-просветительское	Деятельность и виды студенческих объединений	17.11.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Брейн-ринг, посвященный международному дню студента	Брейн-ринг	В воспитании обучающихся внутренне и внешне	ОПК-1; ОПК-2	Кураторы учебных групп	10 чел.

						<p>социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none">-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <ul style="list-style-type: none">-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);-театры, библиотеки			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>теки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						партне-рами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-исто- рико-крае- ведческие и поиско- вые орга- низации; - органи- зации ху- доже- ственного творче- ства; -профиль- ные струк- туры Во- оружен- ных сил, в том числе структуры по работе с допри- зывной молоде- жью, вете- ранские организа- ции; -полити- ческие партии и политиче- ские дви- жения; -войско- вые каза- чьи обще- ства; -волонтер- ские орга- низации;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						-неком- мерческие организа- ции; -блогеры.			
21.	Научно-образова- тельное	Профориента- ционная	11.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Посещение студен- тами ведущих пред- приятий, профиль- ных для направле- ний подготовки ба- калавров	Профориен- тация	В воспита- нии обуча- ющихся внутренне и внешнее соци- ально- культур- ное про- странство в частно- сти: -ведущие объекты, обладаю- щие высо- ким вос- питатель- ным по- тенциа- лом; Музеи и памят- ники (об- щероссий- ские, про- фильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур-	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий ка- федрой, кура- торы учебных групп	100 чел.

						ные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции универси-			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>тета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии;-организации военно-патриотической направленности;-молодежные организации;-спортивные секции и клубы;-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;-творческие объединения деятелей культуры;- библиотеки, музеи, дома			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>политические движения; -воинские казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.</p>			
22.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	11.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	Семинар, защита проекта, конференция, круглый стол	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социальное культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p>	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	60 чел.

						Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха,			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						организа- ции; -семья; -обще- ственные организа- ции про- светитель- ской направ- ленности; -религиоз- ные орга- низации, представ- ляющие традици- онные для России конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевие- ние; -газеты, журналы,			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
23.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	11.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	60 чел.

						<p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

24.	Физическое	Деятельность и виды студенческих объединений	11.2022 ЮЗГУ Офлайн	Межфакультетские соревнования по плаванию	Состязания, соревнования	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые	ОПК-1; ОПК-2	Кураторы учебных групп	20 чел.
-----	------------	--	---------------------------	---	--------------------------	---	-----------------	------------------------	---------

						ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России 			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевие- ние; -газеты, журналы, книжные издатель- ства; -творче- ские объ- единения деятелей культуры; - библио- теки, му- зеи, дома и дворцы культуры и творче- ства; -театры, киноте- атры, кон- цертные</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						учреждения. - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - войсковые казачьи общества;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						-волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
Декабрь									
25.	Гражданское	Социально-культурная	12.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом и др.	Кураторские часы, круглые столы, дебаты	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социальное культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные,	ОПК-1; ОПК-2	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100 чел.

						городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.); -спортив- ные ком- плексы, парки от- дыха, скверы, ле- сопарки, природо- хранные зоны и др.;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организа-</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						ции просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; - театры, кинотеатры, концертные учреждения. - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.</p>			
26.	Гражданское	Социально-культурная	12.2022 Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры Офлайн	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Концерт, акция, встречи, точечная помощь, флешмоб	В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким вос-	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	100 чел.

						питатель- ным по- тенциа- лом; Музеи и памят- ники (об- щероссий- ские, про- фильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.);			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
27.	Гражданское	Творческая	12.2022 ЮЗГУ офлайн	Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес»	Ярмарка	В воспитании обучающихся внутренне и внешне	ОПК-1; ОПК-2	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	150 чел.

						<p>социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none">-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);-театры, библиотеки			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>теки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>партне-рами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">- историко-краеведческие и поисковые организации;- организации художественного творчества;- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;- политические партии и политические движения;- войсковые казачьи общества;- волонтерские организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						-неком- мерческие организа- ции; -блогеры.			
28.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	25.12.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Проведение Новогодних праздничных мероприятий	концерты, творческие программы, благотворительные акции	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектур-	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	150 чел.

						ные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции универси-			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>тата, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома 			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p> <p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>-политические партии и</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>политические движения; -воинские казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.</p>			
29.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	12.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение и подготовка студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, дебатах различного уровня	Олимпиады, круглые столы, дебаты	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социальное культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p>	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	60 чел.

						Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха,			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						организа- ции; -семья; -обще- ственные организа- ции про- светитель- ской направ- ленности; -религиоз- ные орга- низации, представ- ляющие традици- онные для России конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевие- ние; -газеты, журналы,			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
30.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	12.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Конференции, круглые столы	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	60 чел.

						<p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.</p>			
Январь									

31.	Гражданское	Деятельность и виды студенческих объединений	01.2023 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Проведение антинаркотических лекций и семинаров, игр и тренингов	Семинар, лекция, конференция, круглый стол	В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	100 чел.
-----	-------------	--	----------------------------------	--	--	--	-----------------	---	----------

						ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевие- ние; -газеты, журналы, книжные издатель- ства; -творче- ские объ- единения деятелей культуры; - библио- теки, му- зеи, дома и дворцы культуры и творче- ства; -театры, киноте- атры, кон- цертные			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						учреждения. - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - войсковые казачьи общества;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						-волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
32.	Научно-образовательное	Профориентационная	01.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Профориентация	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	100 чел.

						<p>-исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.); -спортив- ные ком- плексы, парки от- дыха, скверы, ле- сопарки, природо- хранные зоны и др.; -студии, кружки, и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;- театры, кинотеатры, концертные учреждения.- историко-краеведческие и поисковые организации;- организации художественного творчества;- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
33.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	01.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитатель- 	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	150-200 чел.

						ным потенциа- лом; Музеи и памят- ники (общероссий- ские, профильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.);			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
34.	Физическое	Социально-культурная	01.2023 ЮЗГУ Офлайн	Традиционные спортивно-массовые гуляния «Зимние забавы ЮЗГУ»	Товарищеские состязания	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее	ОПК-1; ОПК-2	Кураторы учебных групп	80 чел.

						<p>социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none">-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);-театры, библиотеки			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>теки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						партне-рами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-исто- рико-крае- ведческие и поиско- вые орга- низации; - органи- зации ху- доже- ственного творче- ства; -профиль- ные струк- туры Во- оружен- ных сил, в том числе структуры по работе с допри- зывной молоде- жью, вете- ранские организа- ции; -полити- ческие партии и политиче- ские дви- жения; -войско- вые каза- чьи обще- ства; -волонтер- ские орга- низации;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						-неком- мерческие организа- ции; -блогеры.			
Февраль									
35.	Патриотическое	Социально- культурная	07.-09.02.2023	Акция, посвященная освобождению г. Курска от немец- ких оккупантов: – Возложение цве- тов на мемориал «Памяти павших»; – Проведение в школах лекционных занятий (тема «Освобождение го- рода Курска»); Социальный опрос горожан «Освобож- дение Курска? Что Вы знаете об этом памятном собы- тии?».	Акция, митинг, опрос, беседа, круг- лый стол	В воспита- нии обуча- ющихся внутренне и внешнее соци- ально- культур- ное про- странство в частно- сти: -ведущие объекты, обладаю- щие высо- ким вос- питатель- ным по- тенциа- лом; Музеи и памят- ники (об- щероссий- ские, про- фильные, городские и др.);	ОПК-1; ОПК-2	Кураторы учеб- ных групп	150 чел.

						<p>-исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.); -спортив- ные ком- плексы, парки от- дыха, скверы, ле- сопарки, природо- хранные зоны и др.; -студии, кружки, и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;- театры, кинотеатры, концертные учреждения.- историко-краеведческие и поисковые организации;- организации художественного творчества;- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
36.	Духовно-нравственное	Студенческое международное сотрудничество	02.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Сотрудничество с КОО МОФ «Российский фонд мира», Ассоциацией иностранных студентов в Курске, национальными диаспорами, проживающими в г. Курске и Курской области	Проведение совместных мероприятий	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социальное культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитатель- 	ОПК-1; ОПК-2	Кураторы учебных групп	30 чел.

						ным потенциа- лом; Музеи и памят- ники (общероссий- ские, профильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.);			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;-творческие объединения деятелей культуры;- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;-театры, кинотеатры, концертные учреждения.-историко-краеведческие и поисковые организации;- организации художественного творчества;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
37.	Духовно-нравственное	Социально-культурная	02.2023 ЮЗГУ Онлайн	Диктант в рамках празднования дня родного языка	Диктант	В воспитании обучающихся внутренне и внешне	ОПК-1; ОПК-2	Кураторы учебных групп	100 чел.

						<p>социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none">-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <ul style="list-style-type: none">-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);-театры, библиотеки			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>теки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						партне-рами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-исто- рико-крае- ведческие и поиско- вые орга- низации; - органи- зации ху- доже- ственного творче- ства; -профиль- ные струк- туры Во- оружен- ных сил, в том числе структуры по работе с допри- зывной молоде- жью, вете- ранские организа- ции; -полити- ческие партии и политиче- ские дви- жения; -войско- вые каза- чьи обще- ства; -волонтер- ские орга- низации;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						-неком- мерческие организа- ции; -блогеры.			
38.	Научно-образова- тельное	Научно-иссле- довательская	02.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение и под- готовка студентов для участия в олим- пиадах, круглых столах, дебатах раз- личного уровня	Олимпиады, круглые столы, дебаты	В воспита- нии обуча- ющихся внутренне и внешнее соци- ально- культур- ное про- странство в частно- сти: -ведущие объекты, обладаю- щие высо- ким вос- питатель- ным по- тенциа- лом; Музеи и памят- ники (об- щероссий- ские, про- фильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур-	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий ка- федрой, кура- торы учебных групп	50 чел.

						<p>ные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции универси-</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>тета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома 			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>политические движения; -воинские казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.</p>			
39.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	02.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	Семинар, лекция, конференция, круглый стол	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социальное культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p>	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	100 чел.

						Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха,			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p> организа- ции; -семья; -обще- ственные организа- ции про- светитель- ской направ- ленности; -религиоз- ные орга- низации, представ- ляющие традици- онные для России конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевиде- ние; -газеты, журналы, </p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
40.	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	02.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Организация и проведение «Фестиваля науки»	Фестиваль	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	100 чел.

						<p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
41.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	02.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники	Конференции, круглые столы	В воспитании обучающихся	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой,	60 чел.

				<p>материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые</p>		<p>внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p>		<p>кураторы учебных групп</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	-------------------------------	--

						<p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-исто- рико-крае- ведческие и поиско- вые орга- низации; - органи- зации ху- доже- ственного творче- ства; -профиль- ные струк- туры Во- оружен- ных сил, в том числе структуры по работе с допри- зывной молоде- жью, вете- ранские организа- ции; -полити- ческие партии и политиче- ские дви- жения; -войско- вые каза- чи обще- ства; -волонтер- ские орга- низации;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						-неком- мерческие организа- ции; -блогеры.			
Март									
42.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	03.2023 ЮЗГУ офлайн	Организация и проведение праздника «Масленица»	Ярмарка	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);	ОПК-1; ОПК-2	Кураторы учебных групп	50 чел.

						<p>-исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.); -спортив- ные ком- плексы, парки от- дыха, скверы, ле- сопарки, природо- хранные зоны и др.; -студии, кружки, и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; - театры, кинотеатры, концертные учреждения. - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; 			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
43.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	03.2023 Театры, музеи, креативные пространства Офлайн-онлайн	Организация посещения выставок, музеев и театров студентами.	Посещение выставок, музеев и театров	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитатель- 	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	110 чел.

						ным потенциа- лом; Музеи и памят- ники (общероссий- ские, профильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.);			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; 			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
44.	Научно-образовательное	Профориентационная	03.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профиль-	Профориентация	В воспитании обучающихся внутренне и внешне	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	100 чел.

				ных для направлений подготовки бакалавров		социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>теки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>партне-рами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-исто- рико-крае- ведческие и поиско- вые орга- низации; - органи- зации ху- доже- ственного творче- ства; -профиль- ные струк- туры Во- оружен- ных сил, в том числе структуры по работе с допри- зывной молоде- жью, вете- ранские организа- ции; -полити- ческие партии и политиче- ские дви- жения; -войско- вые каза- чи обще- ства; -волонтер- ские орга- низации;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						-неком- мерческие организа- ции; -блогеры.			
45.	Научно-образова- тельное	Научно-иссле- довательская	03.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение сту- дентов к участию в конференциях раз- личного уровня, в том числе организо- ванных кафедрами факультета	Конференции	В воспита- нии обуча- ющихся внутренне и внешнее соци- ально- культур- ное про- странство в частно- сти: -ведущие объекты, обладаю- щие высо- ким вос- питатель- ным по- тенциа- лом; Музеи и памят- ники (об- щероссий- ские, про- фильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур-	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий ка- федрой, кураторы учеб- ных групп	60 чел.

						ные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции универси-			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>тета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии;-организации военно-патриотической направленности;-молодежные организации;-спортивные секции и клубы;-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;-творческие объединения деятелей культуры;- библиотеки, музеи, дома			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p> <p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>-политические партии и</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>политические движения; -воинские казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.</p>			
Апрель									
46.	Гражданское	Социально-культурная	04.2023 ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области Офлайн	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник, квест, флешмоб	В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;	ОПК-1; ОПК-2	Кураторы учебных групп	150 чел.

						Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха,			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p> организа- ции; -семья; -обще- ственные организа- ции про- светитель- ской направ- ленности; -религиоз- ные орга- низации, представ- ляющие традици- онные для России конфес- сии; -организа- ции во- еннно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевиде- ние; -газеты, журналы, </p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
47.	Духовно-нравственное	Социально-культурная	08.04-12.04.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Празднование Дня космонавтики, проведение в университете «Недели космоса»: - торжественное мероприятие посвященное дню космонавтики; - экскурсия в Музей космонавтики в	Экскурсия, игры, квесты, конкурсы, концерт, встреча	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	100 чел.

				<p>НПО им. С.А. Лавочкина;</p> <p>– - экскурсия в ЦУП и музей РКК «Энергия»;</p> <p>- традиционные встречи с космонавтами;</p> <p>- проведение интеллектуальных игр, квестов, конкурсов</p>		<p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры,</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
48.	Научно-образовательное	Профорientационная	04.2023 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Мероприятия, направленные на	Профорientация	В воспитании обучающихся	ОПК-1; ОПК-2	Кураторы учебных групп	100 чел.

				<p>формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры</p>		<p>внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации;</p> <p>-спортивные секции и клубы;</p> <p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-исто- рико-крае- ведческие и поиско- вые орга- низации; - органи- зации ху- доже- ственного творче- ства; -профиль- ные струк- туры Во- оружен- ных сил, в том числе структуры по работе с допри- зывной молоде- жью, вете- ранские организа- ции; -полити- ческие партии и политиче- ские дви- жения; -войско- вые каза- чьи обще- ства; -волонтер- ские орга- низации;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						-неком- мерческие организа- ции; -блогеры.			
49.	Научно-образова- тельное	Научно-иссле- довательская	04.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение сту- дентов к написанию статей в сборники материалов конфе- ренций, журналы, в том числе рецензи- руемые	Конферен- ции, круглые столы	В воспита- нии обуча- ющихся внутренне и внешнее соци- ально- культур- ное про- странство в частно- сти: -ведущие объекты, обладаю- щие высо- ким вос- питатель- ным по- тенциа- лом; Музеи и памят- ники (об- щероссий- ские, про- фильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур-	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий ка- федрой, кура- торы учебных групп	60 чел.

						ные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции универси-			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>тета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии;-организации военно-патриотической направленности;-молодежные организации;-спортивные секции и клубы;-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;-творческие объединения деятелей культуры;- библиотеки, музеи, дома			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>политические движения; -воинские казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.</p>			
50.	Физическое	Социально-культурная	04.2023 ЮЗГУ Офлайн	Межфакультетские соревнования по плаванию	Спортивные состязания	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p>	ОПК-1; ОПК-2	Кураторы учебных групп	20 чел.

						Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха,			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						организа- ции; -семья; -обще- ственные организа- ции про- светитель- ской направ- ленности; -религиоз- ные орга- низации, представ- ляющие традици- онные для России конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевие- ние; -газеты, журналы,			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
Май									
51.	Гражданское	Социально-культурная	05.2023 ЮЗГУ, скверы, мемориал, памятники города и области Офлайн	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник, квест, плоггинг	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство	ОПК-1; ОПК-2	Кураторы учебных групп	150 чел.

						<p>в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы,</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-молодежные организации;-спортивные секции и клубы;-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;-творческие объединения деятелей культуры;- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;-театры, кинотеатры, концертные учреждения.-историко-краеведческие и поисковые организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">- организации художественного творчества;- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;- политические партии и политические движения;- войсковые казачьи общества;- волонтерские организации;- некоммерческие организации;- блогеры.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

52.	Патриотическое	Социально-культурная	04.05-10.05.2023 ЮЗГУ, мемориал павших в годы ВОВ Онлайн-офлайн	<p>Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Возложение цветов на мемориале «Памяти павшим»; – Встречи с ветеранами ВОВ – создание фильма о Курских ветеранах; – Социальный опрос молодежи: Герои ВОВ: «Что Вы о них знаете?», создание видеоролика; – Участие во Всероссийской акции «Бессмертный Полк». <p>Акция «Добро Победы»</p>	<p>Акция, митинг, шествие, опрос, беседа, круглый стол, точечная помощь, флешмоб, концерт</p>	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые 	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	150 чел.
-----	----------------	----------------------	---	---	---	---	-----------------	---	----------

						ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации, представляющие традиции для России			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевие- ние; -газеты, журналы, книжные издатель- ства; -творче- ские объ- единения деятелей культуры; - библио- теки, му- зеи, дома и дворцы культуры и творче- ства; -театры, киноте- атры, кон- цертные</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						-волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
53.	Научно-образовательное	Профориентационная	05.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Профориентация	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);	ОПК-1; ОПК-2	Кураторы учебных групп	100 чел.

						<p>-исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.); -спортив- ные ком- плексы, парки от- дыха, скверы, ле- сопарки, природо- хранные зоны и др.; -студии, кружки, и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; - театры, кинотеатры, концертные учреждения. - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; 			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
54.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	05.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	Научная работа	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитатель- 	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	60 чел.

						ным потенциа- лом; Музеи и памят- ники (общероссий- ские, профильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.);			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
55.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	05.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в	Конференции	В воспитании обучающихся внутренне и внешне	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	60 чел.

				том числе организованных кафедрами факультета		социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>теки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						партне-рами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-исто- рико-крае- ведческие и поиско- вые орга- низации; - органи- зации ху- доже- ственного творче- ства; -профиль- ные струк- туры Во- оружен- ных сил, в том числе структуры по работе с допри- зывной молоде- жью, вете- ранские организа- ции; -полити- ческие партии и политиче- ские дви- жения; -войско- вые каза- чьи обще- ства; -волонтер- ские орга- низации;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						-неком- мерческие организа- ции; -блогеры.			
Июнь									
56.	Гражданское	Волонтерская	06.2023 Интернаты, при- юты, социальные гостиницы, ге- ронтологические центры Офлайн	Участие студентов университета в бла- готворительных ме- роприятиях различ- ного уровня	Благотвори- тельные ак- ции, встречи, концерты.	В воспита- нии обуча- ющихся внутренне и внешнее соци- ально- культур- ное про- странство в частно- сти: -ведущие объекты, обладаю- щие высо- ким вос- питатель- ным по- тенциа- лом; Музеи и памят- ники (об- щероссий- ские, про- фильные, городские и др.);	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий ка- федрой, кура- торы учебных групп	50 чел.

						<p>-исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.); -спортив- ные ком- плексы, парки от- дыха, скверы, ле- сопарки, природо- хранные зоны и др.; -студии, кружки, и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;- театры, кинотеатры, концертные учреждения.- историко-краеведческие и поисковые организации;- организации художественного творчества;- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
57.	Патриотическое	Деятельность и виды студенческих объединений	22.06.2021 ЮЗГУ, мемориал памяти павших в годы Вов Офлайн-онлайн	Свеча памяти	Акция	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитатель- 	ОПК-1; ОПК-2	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	30 чел.

						<p>ным потенциа- лом; Музеи и памят- ники (общероссий- ские, профильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.);</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>-политические партии и политические движения;</p> <p>-войсковые казачьи общества;</p> <p>-волонтерские организации;</p> <p>-некоммерческие организации;</p> <p>-блогеры.</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

