

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Люктынова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 18.02.2021 16:26:30  
Уникальный программный ключ:  
0b8173e941e6268a4b71fa2d024d596319531e73079e97431f45481e57560089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Люктынова  
« 15 » 02 2018 г.



## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для  
студентов направления 38.03.02

Курс 2018

УДК 330.8

Составитель М.Г. Клевцова

Рецензент

доктор экономических наук, профессор *Ю.В. Вертакова*

**Экономическая теория:** методические рекомендации по выполнению курсовой работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.Г. Клевцова. – Курск, 2018.- 47 с.:ил.1, табл.3, прилож. 5.- Библиогр.: с. 41

Представлен порядок выполнения и правила оформления курсовой работы: структура и требования к оформлению. Рассмотрены критерии оценки курсовой работы. Для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 дневной и заочной форм обучения.

Методические рекомендации составлены на основании учебного плана направления подготовки и рабочей программы дисциплины «Экономическая теория».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.02.18. Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. 2,38. Уч.-изд. л. 2,16. Тираж 100 экз. Заказ 1429  
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## Оглавление

Предисловие	4
1. Особенности курсовой работы как научного исследования студентов	5
1.1. Выбор темы курсовой работы	5
1.2. Порядок выполнения курсовой работы: процедура подготовки и написания	7
2. Структура и содержание курсовой работы	10
2.1. Структура курсовой работы	10
2.2. Требования к оформлению курсовой работы	16
2.3. Язык и стилистика курсовой работы	23
3. Защита курсовой работы	25
3.1. Порядок защиты курсовой работы	25
3.2. Критерии оценки курсовой работы	26
4. Примерный перечень тематики курсовых работ	31
5. Список литературы	41
Приложения	42

## Предисловие

Управленческая деятельность не снижает своих позиций и в науке, своими приложениями она охватывает многие области познания и практики. Одновременно происходит прогресс и в ней самой. Соединение управленческого аппарата с активной исследовательской работой позволяет студентам добиваться некоторых достижений в науке и в ее приложениях во многих областях, участвовать в создании новейших программных продуктов, экономическом моделировании процессов и явлений.

В этой связи в учебном процессе возрастает роль выполнения курсовых исследований. Курсовая работа является сложным самостоятельным исследованием студента по избранной теме, а потому составляет важный компонент проверки полученных знаний по учебной дисциплине. Курсовая работа предполагает активный поиск новых источников информации, моделирование практического приложения теории и разработку на этой основе эффективных методов и моделей управления для конкретных практических ситуаций. Курсовая работа является одной из форм подготовки специалистов высшей квалификации, она приучает студента к научно-исследовательской работе и способствует приобретению опыта и навыков ее ведения. Научно-консультационная и методическая помощь, руководство и контроль за ходом написания, рецензирование работы осуществляется научным руководителем.

Ознакомившись с данными методическими рекомендациями, студент сможет не только провести грамотное научное исследование, но и подготовиться к успешной защите, осмыслить глубокие теоретико-методические и практические положения дисциплины.

## **1. Особенности курсовой работы как научного исследования студентов**

### **1.1. Выбор темы курсовой работы**

Курсовая работа является составной частью учебного процесса наряду с лекциями и практическими занятиями. Написание курсовой работы способствует более глубокому изучению и пониманию научных основ управленческой науки, приобретению необходимых знаний и навыков.

Включение курсовых работ в план обучения преследует следующие цели:

- приобретение студентом опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что составляет одно из важнейших требований к дипломированному выпускнику в осуществлении им профессиональной деятельности;
- выработка навыков применения полученных теоретических знаний к анализу реальных управленческих ситуаций - выявлению проблем и путей их решения на практике;
- расширение кругозора студентов, привитие им интереса к научно-исследовательской работе, развитие навыков научного мышления.

Курсовая работа может составлять один из этапов подготовки к написанию выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)). В явной форме эта взаимосвязь может выражаться в том, что курсовая работа нередко становится основой для дипломного исследования. Однако, даже если темы курсовой и выпускной квалификационной работы (дипломной работы) будут отличаться, опыт подготовки курсовой работы помогает приобрести навыки анализа специальной литературы и статистических данных, самостоятельно проведения исследовательских мероприятий.

Наиболее сильные, творчески выполненные курсовые работы могут быть рекомендованы научным руководителем к участию в конкурсах студенческих научных работ, опубликованию в виде тезисов научных конференций или статей в научных изданиях, что может быть полезным для студентов, ориентированных на научную

и профессиональную карьеру в серьезных организациях.

**Целью** курсового исследования является применение теоретических концепций развития экономики в прикладном аспекте или изучение, анализ состояния или оптимизация предмета исследования применительно к объекту исследования.

Для ее достижения требуется решить **задачи**:

систематизировать теоретические концепции по выбранной проблеме исследования;

оценить состояние объекта исследования на уровне микро-, мезо- или макроэкономики;

предложить мероприятия по оптимизации изучаемого предмета.

Методические задачи написания курсовой работы:

- изучить принципы обеспечения эффективного управления организацией или регионом,
- уметь анализировать особенности организации систем управления,
- осуществлять совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Принимая во внимание важность курсовой работы в процессе обучения, целесообразно выбирать ее тему с учетом возможностей разработки и использования в выпускной квалификационной работе (дипломной работе). Тема работы выбирается студентом самостоятельно на основе тематики, утвержденной кафедрой. Обязательным условием является то, что в группе темы курсовых работ не должны повторяться.

При выборе темы студенту необходимо оценить возможность получения всей необходимой информации как теоретической, так и практической, по данной теме.

После того как студенты определятся с выбором темы, составляется график представления работ на проверку и защиты курсовых работ. График утверждается на заседании кафедры. Пример такого графика представлен в приложении 1.

## **1.2. Порядок выполнения курсовой работы: процедура подготовки и написания**

Определившись с темой, студент должен продумать порядок написания работы, т. е. составить предварительный план по выбранной теме, а для этого - ознакомиться с основной литературой.

Порядок выполнения курсовой работы состоит из нескольких **этапов:**

- выбор темы и согласование её с руководителем;
- ознакомление с её основными проблемами и составление плана работы;
- подбор и изучение литературных источников;
- уточнение плана работы;
- написание и оформление курсовой работы;
- передача работы на рецензию руководителю;
- защита работы.

*Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из тематики курсовых работ, разработанной кафедрой и утвержденной на заседании.*

После выбора темы нужно самостоятельно составить список необходимой литературы, подобрать ее и изучить. Начинать следует со знакомства с перечнем и содержанием литературы, рекомендованной кафедрой в рабочих программах данного курса и планах семинарских занятий по соответствующим темам. После выбора литературы можно рекомендовать делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных.

При определении круга источников студент может руководствоваться рекомендациями научного руководителя, списками обязательной и дополнительной литературы по дисциплине, самостоятельно вести поиск литературы в справочно-библиографических отделах библиотек города, а также при необходимости в сети Internet.

Важно выявить наиболее полный круг источников, что позволит комплексно исследовать тему. Минимальное количество используемых источников - 25 наименований (как минимум 2/3

должны быть материалами периодической печати). Написание работы только на основе учебников и учебных пособий недопустимо. В обязательном порядке следует использовать специальную литературу и монографии.

Поиск информации в сети Internet предполагает работу не с коллекциями и банками рефератов, а с авторитетными информационными порталами, сайтами образовательных учреждений, консалтинговых агентств. Заимствование частично или полностью материалов из коллекции рефератов рассматривается как грубое нарушение требований к курсовой работе. Такое выполнение курсовой работы недопустимо, так как оно приводит к тому, что в работе появляются неправильные положения и устаревшие материалы, не отражающие действительной картины исследуемой проблемы.

Студент должен обобщить разнообразие высказываемых исследователями мнений, оценить возможности их применения к анализу реальной организационно-управленческой деятельности и сформулировать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Практическая часть работы предполагает проведение диагностики функционирования выбранной организации на основе анализа тенденций развития плановой, управленческой и организационной сторон ее деятельности.

При этом необходимо использовать разнообразные методы исследования - наблюдение, опросы, тестирование, анализ финансово-экономических показателей, моделирование. Широта и адекватность использования указанных методов является залогом качественного выполнения курсовой работы и ее высокой оценки.

Результатом анализа должна быть четкая оценка состояния проблемы в организации и соответствующие выводы и рекомендации. В случае необходимости производится расчет экономической эффективности от внедрения рекомендаций.

В течение семестра курсовое исследование должно проводиться равномерно, предоставляться неоднократно на проверку руководителю согласно графику написания и защиты курсовых работ, разработанному научным руководителем и утвержденному заведующим кафедрой.

Полный предварительный вариант работы сдается на



проверку не менее чем за месяц до защиты. Только в этом случае студент будет располагать достаточным временем на исправление отмеченных недостатков.

Чистовой, исправленный вариант курсовой работы должен быть сдан на кафедру не менее чем за два дня до защиты.

Очень важно не просто провести глубокое и всестороннее научное исследование, но и уметь адекватно и грамотно представить достигнутые результаты. Процедура защиты предполагает краткое изложение содержания курсовой работы с конкретизацией выводов. Защита проходит публично с изложением доклада и предоставлением презентации (иллюстративного материала), которую необходимо создавать таким образом, чтобы она была информативной и наиболее полно отражала полученные результаты.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Структура курсовой работы

К выполнению и оформлению курсовой работы, как и к другим научно-исследовательским работам, предъявляются определенные требования. Курсовая работа должна отличаться актуальностью тематики, соответствовать современному состоянию отечественной и зарубежной науки, быть направлена на достижение определенной цели.

В состав курсовой работы входят:

4.2.1 Структура КР включает:

- титульный лист;
- задание;
- реферат на русском языке;
- реферат на иностранном языке;
- содержание;
- введение;
- основная часть, в том числе исследовательский раздел;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

**Титульный лист.** Пример оформления титульного листа в курсовом исследовании представлен в приложении 2.

**Задание.** После титульного листа размещается задание, которое выдает научный руководитель в соответствии с тематикой исследования. Пример оформления задания в курсовом исследовании представлен в приложении 3.

**Реферат.** Далее на отдельном листе размещается реферат. Пример оформления реферата в курсовом исследовании представлен в приложении 4.

Реферат представляет собой краткое изложение КР. Реферат размещается на отдельном листе (странице). Реферат КР выполняется на русском и иностранном языках. Рекомендуемый средний объем реферата – 850 печатных знаков. Объем реферата не должен превышать одной страницы.

В качестве заголовка записывается слово «Реферат» (для

реферата на иностранном языке – соответствующий иностранный термин).

Реферат должен содержать:

- сведения об объеме КР (количестве страниц), количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источниках, графическом материале;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые в наибольшей мере характеризуют содержание КР и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются строчными буквами основного шрифта КР в строку через запятую.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- объект исследования или разработки;
- цель работы;
- метод или методология проведения работы (исследования), аппаратура;
- полученные результаты и их новизна;
- степень внедрения;
- рекомендации или итоги внедрения результатов работы;
- область применения;
- общественно-социальная значимость, экономическая или иная эффективность работы;
- прогнозные предположения о развитии объекта исследования (разработки);
- дополнительные сведения (особенности выполнения и оформления работы и т.п.).

Если КР не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей реферата, данная часть опускается, при этом последовательность изложения сохраняется.

Изложение материала в реферате должно быть кратким, точным и соответствовать требованиям ГОСТ 7.9. Сложных грамматических оборотов следует избегать.

**Содержание.** Содержание включает введение, заголовки всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы. Приложения размещаются как продолжение текстового документа на последующих страницах и включаются в общую сквозную нумерацию страниц. Пример оформления содержания курсовой работы приведен в приложении 5.

**Введение.** Введение - это вступительная часть курсовой работы, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формируется цель и задачи работы, объект и предмет исследования, дается характеристика исходной экономико-статистической базы, новизны исследования, краткая характеристика использованной литературы. Объем введения не должен превышать 5% от общего объема курсовой работы (т.е. приблизительно 2-3 страницы).

Для раскрытия *актуальности темы* курсовой работы необходимо проанализировать содержание изложенных в экономической литературе теоретических концепций и научных положений.

В качестве *цели* работы, как правило, указывается, что на основе анализа предметно-объектного материала следует определить основные направления и формы дальнейшего развития тех или иных видов экономических и управленческих взаимосвязей, разработать конкретные предложения.

После формулировки цели рекомендуется использовать фразу: «Для реализации поставленной цели необходимо решение ряда взаимосвязанных задач». Затем указываются непосредственно *задачи* исследования, которые необходимо формулировать, используя слова «рассмотреть», «раскрыть сущность», «проанализировать», «изучить», «выявить», «обобщить», «систематизировать», «предложить», «разработать».

При формулировке *объекта* и *предмета* исследования необходимо помнить, что *объект* исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для

изучения; *предмет* исследования - это то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.

**Основная часть.** Основная часть курсовой работы имеет внутреннюю структуру. Она включает главы и параграфы. Каждая глава должна начинаться с нового листа. Конкретное содержание разделов курсовой работы зависит от темы и специфики объекта исследования.

**В основной части** работы, в соответствии с планом, раскрываются главные вопросы темы. Основное требование к этой части работы - ее аналитический характер. Именно здесь должен проявиться творческий, самостоятельный подход к изложению темы, умение анализировать и исследовать проблему, делать собственные выводы и заключения.

В данном разделе работы необходимо показать, как избранная автором *тема освещена* в экономической литературе, *какие точки зрения* имеются по данной проблеме, **отразить результаты научной дискуссии** и выразить *свое отношение* к исследуемой проблеме.

На основании изученной литературы в данной части работы следует последовательно раскрыть все вопросы, имеющиеся в плане работы с привлечением фактов, примеров, статистического материала, который бы подкреплял и подтверждал теоретические положения работы. Привлечение фактического материала значительно повышает ценность работы, привязывает ее к экономической практике. Фактический материал может быть получен путем изучения литературы, анализирующей экономическую практику (статьи в периодической печати, статистические сборники и пр.), а также путем сбора фактического материала самостоятельно на предприятиях, организациях, рекомендованных руководителем или выбранных студентом самостоятельно. Излагая тот или иной вопрос темы, студент должен делать самостоятельные заключения, выводы, выражать свое отношение к проблеме, к той или иной точке зрения.

**В первой главе (теоретической)** раскрываются теоретические аспекты социально-экономической ситуации в России и за рубежом по рассматриваемой теме курсовой работы. Дается развернутый анализ изложенных в экономической литературе теоретических

концепций, научных положений и важнейших аспектов выбранной темы. В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

*Во второй главе (методологической)* рассматриваются методы управления исследуемыми социально-экономическими процессами на уровне объекта исследования, анализируются экономико-математические модели, применяемые в процессе принятия решений, изучаются методы оценки эффективности. Разработка методологической части курсовой работы предполагает также обзор методик обработки и анализа первичной информации.

*Третья глава (практическая)* является центральным разделом курсовой работы. Здесь отражаются результаты самостоятельно проведенного эксперимента; на конкретном примере применяются изложенные во второй части исследования методы; определяется эффективность предложенных мероприятий.

### **В работе обязательно наличие практической части.**

Текст работы должен быть тесно связан с графическим материалом, цель которого - иллюстрирование и дополнение текста, а в ряде случаев его замена для придания работе большей наглядности.

Целесообразно в основной части выделять разделы и подразделы согласно логике работы. Количество разделов и подразделов должно быть одинаковым во всех частях исследования.

**Заключение.** В заключении подводятся итоги или дается обобщающий вывод по теме работы, указываются дальнейшие пути ее развития, приводятся рекомендации, предложенные мероприятия и т.д. Предлагаемые мероприятия должны быть мотивированы и аргументированы, предельно конкретны, приемлемы для практического использования на предприятии. Их реализация должна способствовать преодолению выявленных недостатков, повышению эффективности хозяйственной деятельности. В целом, заключение курсовой работы содержит основные выводы по теме исследования.

**Список использованных источников.** Список изученных и использованных студентом при работе над курсовым исследованием источников литературы должен включать не менее 20 источников. При подборе литературы необходимо обращаться как к работам теоретического, так методического и практического характера. Особое внимание должно быть уделено изданиям последних лет (в т.ч. в периодической печати), так как в них наиболее полно отражен современный подход к решению поставленной проблемы, действующая практика, показано всё то новое и прогрессивное, что следует использовать при изложении основных вопросов избранной темы. Список используемых источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Пример оформления списка использованных источников представлен в приложении 6.

**Приложения.** В приложениях приводятся иллюстративные материалы вспомогательного характера (статистические данные, результаты промежуточных расчетов, графический материал). Приложения обозначают в порядке ссылок на них в тексте, прописными буквами русского алфавита (начиная с А, за исключением букв Ё, Ч, Ъ, Ы, Ь). Каждое приложение должно начинаться с нового листа, иметь обозначение (посередине листа) и тематический заголовок (на следующей строке, по центру, полужирным шрифтом), выносимый в содержание.

В приложении А курсовой работы необходимо привести определения, обозначения и сокращения, использованные в исследовании. Данный структурный элемент содержит перечень и трактовку категорий, необходимых для уточнения или установления терминов, использованных в работе. Пример оформления приложения А представлен в приложении 7. Образец оформления приложений представлен в приложении 8.

В тексте курсовой работы на все приложения должны быть даны ссылки. Все приложения должны быть перечислены в содержании курсовой работы с указанием их буквенных обозначений и заголовков. Если в приложении размещается материал, выпускаемый в виде самостоятельного документа, то его

оформляются по правилам, установленным для данного вида документа.

## **2.2. Требования к оформлению курсовой работы**

Оформление текстовой части КР осуществляется с учётом ГОСТ 2.105, ГОСТ 7.32 и следующих требований:

Текст документа набирается на компьютере в формате .rtf или .doc и печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297).

Шрифт – Times New Roman. Цвет шрифта – чёрный, размер шрифта – 14.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту документа и составлять 1,25 см. Межстрочный интервал полуторный.

Текст документа следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое, верхнее, нижнее – 20 мм; правое – 10 мм.

Выравнивание текста – по ширине.

В содержании перечисляются все структурные элементы КР в последовательности, в которой они расположены в работе: введение, заголовки всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) основной части, заключение, список использованных источников и наименования приложений, а также указываются номера страниц, на которых они расположены.

Нумерация структурных элементов КР (КП) или ВКР в содержании осуществляется арабскими цифрами без точек, их наименования записываются строчными буквами шрифтом основного текста КР (КП) или ВКР, начиная с первой прописной буквы. Точки в заголовках не ставятся. Если заголовок состоит из двух или более предложений, между ними ставится точка.

Номер страницы указывается цифрой без буквенных символов и точек.

Материалы, представляемые на электронных носителях, должны быть перечислены в содержании с указанием вида носителя, обозначений и наименований документов, имен и форматов соответствующих файлов, а также места расположения записанной на носителе информации в тексте КР.



Каждый раздел КР начинается с новой страницы. Заголовки разделов, подразделов записываются строчными буквами, начиная с первой прописной буквы, без точки в конце.

Заголовки печатаются с абзацного отступа и выделяются жирным шрифтом. Заголовок раздела (подраздела) должен быть отделен от основного текста раздела и от текста предыдущего раздела (подраздела) одинарным междустрочным интервалом 8 мм (1 пустая строка основного текста 14 pt).

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении КР. По ГОСТ 7.32 нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте независимо от деления на разделы.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, сведения об электронных источниках – ГОСТ 7.82.

Материал, дополняющий КР, помещают в приложениях. В приложения выносятся: графический материал большого объема и (или) формата, таблицы большого формата, методы расчетов, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ПК, и т. д.

На каждое приложение в тексте КР должна быть ссылка.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте КР.

Приложения выполняют на листах формата А4. Допускается оформление приложений на листах других форматов по ГОСТ 2.301.

Требования к оформлению приложений определены ГОСТ 7.32 и п. 5.3.4.3.17 стандарта университета СТУ 02.02.001.

Нумерация листов КР осуществляется в соответствии со следующими требованиями:

- все листы КР нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту;
- номер страницы ставится в нижней части листа без точки (первым листом является титульный лист, который включается в общее количество страниц, но не нумеруется);
- иллюстрации, таблицы и др., расположенные на отдельных

листах, включают в общую нумерацию страниц КР (иллюстрации, таблицы и др., выполненные на листах формата А3, учитываются как одна страница);

— приложения должны иметь общую с остальной частью КР сквозную нумерацию страниц.

При наличии в печатном тексте небольшого количества опечаток, описок, ошибок и других неточностей допускается исправлять их подчисткой или закрашиванием белой корректирующей жидкостью с последующим нанесением правильного текста рукописным образом чернилами (тушью, пастой) черного цвета.

Наклейки и повреждение листов КР (КП) или ВКР не допускаются.

Способ выполнения текста (машинный) должен быть единым по всей курсовой работе. Ошибки (опечатки), графические неточности не допускаются. Все слова в тексте нужно писать без сокращений. Допускаются только общепринятые сокращения (например: и так далее – и т.д.; то есть – т.е.; смотри – см.) и сокращения, принятые в исследуемой области. В случаях сокращения сложных словосочетаний, их при первом употреблении в тексте приводят полностью, а рядом в круглых скобках пишут аббревиатуру. В дальнейшем это словосочетание дается только в сокращенном виде. Например: автоматизированная система управления (АСУ), региональный хозяйственный комплекс (РХК).

Текстовый материал курсовой работы должен быть отпечатан на принтере на одной стороне белой писчей бумаги формата А4 (210×297 мм). Формат листов должен быть одинаковым. Оттиски машинописного шрифта на бумаге должны быть четкими. Печатать деформированным или загрязненным шрифтом не допускается.

Объем курсовой работы составляет примерно 50-60 страниц печатного текста, набранного через полтора интервала (т.е. по 28-30 строчек на странице).

#### **Оформление рисунков, таблиц, формул и приложений:**

- отделяем рисунки, таблицы и формулы сверху и снизу от основного текста одним интервалом;
- название рисунков по центру;

(пример)

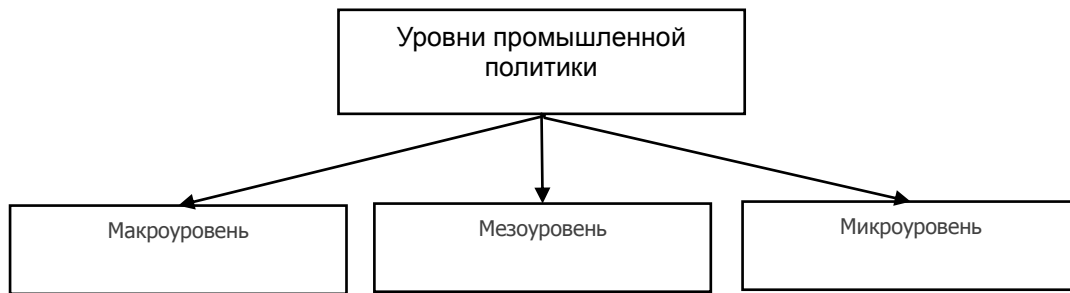


Рисунок 1 – Уровни разработки и реализации промышленной политики

- название таблиц печатается без абзацного отступа, выравнивается по ширине;

- если таблица продолжается на новой странице, то пишем на новой странице продолжение таблицы, номер и ее название;

(пример)

Таблица 1 - ВВП (по ППС) в млрд. долларов за 2015г.

Государство	место	ВВП по ППС за 2015 год
Китай	1	19392
США	2	17947

- формулы печатаются по центру:

(пример)

$$F(f) = x_1 A_1 + x_2 A_2 + x_3 A_3 + \dots + x_n A_n \rightarrow \max, (1)$$

- каждое приложение печатается с новой страницы;

- название приложений печатается без абзацного отступа, выравнивается по ширине.

Рисунки должны располагаться сразу же после их упоминания, либо на следующей странице. Рисунок отделяется от текста одной пустой строкой, между самим рисунком и его наименованием, а также между наименованием и последующим текстом также должна быть одна пустая строка. Пример оформления рисунка приведен на рисунке 2.

Данные статистических наблюдений и их обработка, исходная информация для анализа, результаты горизонтального и вертикального анализа, другие хорошо структурированные данные,

как правило, приводятся в табличной форме. Таблица - это перечень сведений, числовых данных, приведенных в определенную систему и разнесенных по графам. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Слова в названии, в заголовках граф и столбцов таблицы переносить и сокращать нельзя. Номер и название таблицы указываются над таблицей.

Таблица помещается в тексте сразу же за первым упоминанием о ней или на следующей странице. Если формат таблицы превышает А4, то ее размещают в приложении курсовой работы. Таблицы, за исключением приведенных в приложении, нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту курсовой работы.

Если в курсовой работе (приложении) одна таблица, то ее обозначают «Таблица 1» (или, например, «Таблица В.1», если она приведена в приложении В). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения и разделяя их точкой.

На все таблицы приводят ссылки в тексте или в приложении, например: «Динамика капитала ЗАО «Эст» представлена в таблице 1».

Если таблица не умещается на одной странице, то продолжение ее переносят на следующую. Если перенос таблицы обусловлен большим количеством колонок, на последующих страницах каждый раз воспроизводятся названия строк. Если же перенос таблицы обусловлен большим количеством строк, воспроизводят внутренний заголовок таблицы. Название таблицы на последующих листах не повторяют, а над ее правым верхним углом делают надпись, например «Продолжение (окончание) таблицы 1».

*Формулы* следует выделять из текста в отдельную строку.

Текст курсовой работы ...

*первый раз – 1,5 интервала*

$$P_c^{\text{РЕГ}} = \frac{\sum_{j=1}^m K_p \times D_j^c}{\sum_{j=1}^m D_j^c}, \quad (1)$$

где  $P_c^{\text{РЕГ}}$  – уровень социально-экономического развития региона;

$m$  – количество анализируемых показателей;

$K_p$  – коэффициенты различия;

$D_j^c$  – вес  $j$ -го показателя, входящего в состав уровня социально-экономического развития региона.

Текст курсовой работы ...

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка такой расшифровки должна начинаться со слова “где” без двоеточия после него.

Формулы, за исключением приведенных в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией в пределах всей курсовой работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Включенные в приложение формулы нумеруются литерой (соответствует обозначению приложения) и отделенным от него точкой порядковым номером формулы в данном приложении.

**Список должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении КР (КП). По ГОСТу 7.32 сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.**

Исключение составляют Конституция РФ, Законы РФ, Постановления Правительства РФ, Указы Президента РФ и другие нормативные акты, которые указываются в начале библиографического списка в порядке их значимости, т.е. сначала идет Конституция РФ, затем кодексы, затем Федеральные законы.

Заемствованный текст из опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях, включая электронные варианты, должен иметь ссылку на источник информации. Ссылки могут иметь нумерацию, соответствующую порядковому номеру списка использованных источников. Ссылка делается по тексту в квадратных скобках в конце предложения. Например, [9, с. 17] - это ссылка на девятый источник в списке использованных источников, а цитируемый текст приведен на странице 17 этого источника.

*Пример:*

#### *Книги, учебники*

1 Вертакова, Ю.В. Управленческие решения: разработка и выбор [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Вертакова, И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожева. -М.: КНОРУС, 2005.- 352 с.

2 Агафонова, Н. Н. Гражданское право [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под. общ. ред. А. Г. Калпина ; авт. вступ. ст. Н. Н. Поливаев ; М-во общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2002. – 542 с.

#### *Законы*

**Российская Федерация. Законы.** О воинской обязанности и военной службе [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 6 марта 1998 г. : одобр. Советом Федерации 12 марта 1998 г.]. – [4-е изд.]. – М. : Ось-89, [2001]. – 46 с

#### *Статьи*

Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Электронный ресурс] / А. Н. Боголюбов, А. Л. Делицын, М. Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С. 23–25.

### 2.3. Язык и стилистика курсовой работы

Теоретически грамотно изложить изученный материал в письменной форме - это новый сложный этап в выполнении курсовой работы. Овладев приемами самостоятельного получения информации, студент должен организовать самоконтроль знаний – логически и последовательно в письменной форме раскрыть вопросы содержания выбранной темы. Самостоятельный, творческий характер изложения выражается в том, что студент каждый вопрос содержания освещает по продуманной им схеме; не допускает посторонних, отрывочных положений, логически между собой не связанных; приводит самостоятельно выбранный фактический материал для иллюстрации важнейших положений темы; увязывает анализируемые теоретические положения с практической действительностью.

Обязательным требованием, предъявляемым к курсовым работам, является безупречная грамотность. Наличие грамматических и орфографических ошибок, грубых стилистических погрешностей резко снижает ценность любого исследования. Язык изложения свидетельствует о культуре письменной речи автора. Отсюда следует необходимость научного и литературного редактирования курсовой работы.

Студент должен уметь пользоваться научной терминологией. Следует помнить, что научный термин выражает сущность различных явлений. Поэтому целесообразно начинать изложение материала с уточнения формулировок.

Наиболее характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала. Это находит выражение в том, что, например, изложение ведется обычно от третьего лица. Неписаным правилом является формулирование собственных умозаключений с использованием местоимений во множественном числе («полагаем,...», «по нашему мнению,...», «на наш взгляд,...»), неопределенно-логических конструкций (например, «Анализ использования рабочего времени производят с помощью методов хронометража»), а также с использованием страдательного залога (В данном параграфе были выявлены особенности управления в

ОАО «...»). Считается, что так внимание сосредоточено на содержании и логической последовательности сообщения, а не на личности автора.

Сугубо деловой и конкретный характер описания изучаемых явлений и фактов почти полностью исключает индивидуальные особенности слога и эмоциональность. Поэтому следует избегать широко используемое в научно-популярной литературе прямое обращение к читателю и заменять его нейтральными выражениями. Например, вместо «Уделяйте больше внимания» следует написать «Рекомендуется уделять больше внимания».

От научного текста требуется смысловая законченность и логичность изложения. Поэтому необходимо использовать разнообразные выражения, вводные слова и другие средства связи, указывающие на:

- последовательность развития мысли («вначале», «затем», «во-первых», «во-вторых», «следовательно»);
- противоречивые отношения («однако», «тем не менее», «с одной стороны», «с другой стороны»);
- причинно-следственные отношения («поэтому», «следовательно», «кроме того»);
- переход от одной мысли к другой («обратимся к...», «остановимся на ...», «следует отметить, что...»);
- итог, вывод («таким образом», «итак», «в заключении отметим»).

Краткость - одно из важных качеств научной речи. Оно предполагает умение избегать ненужных повторов, высказывания одной и той же мысли, но разными словами несколько раз, излишней детализации.

Безусловным требованием к оформлению является отсутствие произвольных сокращений, кроме установленных правилами орфографии. Сокращение в работе длинных терминов должно быть оговорено изначально.

Таким образом, курсовая работа должна быть написана хорошим научным, литературным языком. Язык, стиль изложения, умение строить краткие предложения, выражать свои мнения в понятной, доступной форме, играют большую роль при итоговой оценке работы.



### 3. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

#### 3.1. Порядок защиты курсовой работы

Защита курсовой работы происходит до начала экзаменационной сессии. Конкретный срок проведения защиты устанавливается научным руководителем и доводится до сведения студентов не менее чем за 10 дней. За два дня до даты защиты студент обязан сдать на кафедру чистовой вариант работы. Студенты, не сдавшие курсовые работы в установленный срок, считаются не выполнившими учебный план. Исключение может быть сделано лишь для студентов, неоднократно болевших в течение семестра, что должно быть подтверждено справками из медицинских учреждений. В этом случае с разрешения учебного отдела возможен перенос защиты курсовой работы на период сессии.

Готовая курсовая работа рецензируется научным руководителем и при условии получения положительной оценки допускается к защите (даже в случае, если по каким-то причинам руководитель не проверял предварительный вариант или его коррективы не были учтены). Работы, получившие отзыв «неудовлетворительно», к защите не допускаются и подлежат переработке (вплоть до выбора новой темы в случае плагиата).

Защита курсовой работы происходит в виде публичного выступления перед комиссией из преподавателей кафедры в присутствии студентов учебной группы. Это является более предпочтительной формой, т.к. развивает у студента навыки публичного выступления и тем самым готовит его к защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Суть защиты сводится к обоснованию студентом предложений, сформулированных по рассматриваемой проблеме. Для этого студент готовит краткое (не более 5 минут) выступление **с презентацией**, в котором обосновывает тему, определяет цели работы, раскрывает содержание практической части, увязывая его с теоретическими положениями, высказывает предлагаемые рекомендации и выводы. Также в докладе рекомендуется ответить на высказанные в отзыве научного руководителя замечания. После

доклада следуют вопросы по тематике работы (не только по ее содержанию). В случае публичной защиты право задавать вопросы имеет не только научный руководитель, но и присутствующая аудитория.

Защищенные курсовые работы студентам не возвращаются и хранятся на кафедре до момента их списания.

### 3.2. Критерии оценки курсовой работы

По результатам прочтения и защиты курсовой работы научный руководитель выставляет оценку - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В таблице 1 представлены недостатки работы, влияющие на оценку.

Таблица 1 - Недостатки работы, влияющие на оценку

№ п/п	Критерии оценки	Недостатки, понижающие оценку
1	Композиция работы	Нечеткая структура, поверхностно раскрывающая заявленную тему
		Диспропорция отдельных частей работы (в первую очередь, теоретического и практического разделов)
2	Содержание работы	Содержание не соответствует плану
		Компилирование ограниченного числа первоисточников, отсутствие собственных умозаключений по проблематике, плагиат
		Невыразительная, непродуманная практическая часть или ее отсутствие
		Слабая аргументация высказываемых идей или отсутствие таковой
		Проблемы с использованием научных методов исследования: анализ практических ситуаций осуществляется лишь методом наблюдения, ошибки и нарушения в использовании методов
		Слабая увязка теории с практическими рекомендациями
		Отсутствие или неточность выводов по главам
		Отсутствие или поверхностность раскрытия необходимых элементов Введения (актуальность темы, объект и предмет, цель и задачи)

		Теоретизированность Заключения, отсутствие привязки к практической части
3	Недостатки оформления	Неряшливость, несоблюдение технических требований к оформлению
		Небрежность в работе с библиографическим аппаратом (отсутствие ссылок на первоисточники, где это требуется)
		Неграмотность, несоблюдение норм научной речи
4	Недостатки защиты	Несодержательный доклад или отказ выступать с сообщением
		Невразумительные ответы или отказ отвечать на вопросы по тематике работы

Конкретная оценка за курсовую работу зависит от наличия и степени выраженности указанных недостатков.

У бакалавров, поступивших на очную форму обучения в высшее образовательное учреждение (ЮЗГУ) с 2011 года, в том числе и направление 080200.62 Менеджмент, осуществляется рейтинговый контроль изучения дисциплины с помощью балльно-рейтинговой системы (БРС).

Учет результатов по БРС осуществляется согласно экзаменационной (зачетной) ведомости.

Освоение студентом учебной дисциплины оценивается в баллах. Успеваемость студента определяется 100-балльной и 5-балльной шкалами оценок.

Курсовая работа является отдельным видом учебной работы. Курсовая работа оценивается по нескольким параметрам, в частности, проводимое студентом в процессе изучения дисциплины исследование оценивается по следующим критериям (таблица 2).

Таблица 2 - Критерии оценки курсовой работы с помощью балльно-рейтинговой системы (БРС)

№ п/п	Критерий	Стандартный балл	Баллы студента
1	<i>Формальный критерий (соблюдение сроков сдачи, правильность оформления, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстративного</i>		<i>от 0 до 30</i>

	<i>материала и т.д.)</i>		
1.1	Соблюдение сроков сдачи (соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы)	5	
1.2	Правильность оформления (оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста; оформление библиографии; оформление приложений; грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы; применение иллюстративного материала)	15	
1.3	Наличие ссылок и научного аппарата (оформление ссылок и сносок)	10	
2	<i>Содержательный критерий (актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме и т.д.)</i>	<i>от 0 до 50</i>	
2.1	Актуальность темы	10	
2.2	Сбалансированность разделов работы (структура работы, сбалансированность разделов, правильность деления объёма материала по разделам, стиль изложения)	10	
2.3	Правильная формулировка целей и задач исследования (выбор цели и постановка задач исследования)	5	
2.4	Соответствие содержания заявленной теме (соответствие работы теме)	10	
2.5	Наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы (степень самостоятельности работы)	15	
3	<i>Защита работы (ораторское искусство, ответы на вопросы по теме работы и т.д.)</i>	<i>от 0 до 20</i>	
3.1	Ораторское искусство (структура и качество доклада; оперирование профессиональной терминологией)	10	
3.2	Ответы на вопросы по теме работы (раскрытие содержания работы)	10	
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	

В результате написания и публичной защиты курсовой работы студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 3).

Таблица 3 - Соответствие оценок и баллов по балльно-рейтинговой системе оценке знаний

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-89	90-94	95-100

Однако, на усмотрение кафедры, за которой закреплена курсовая работа, и на усмотрение лектора (руководителя курсовой работы), могут быть введены дополнительные баллы, оценивающие неординарный подход студента к выполнению работы. При этом в оценку включается только та их часть, которая в сумме с основной оценкой не превышает 100 баллов. Набранные свыше максимального (100 баллов) дополнительные баллы не учитываются, оценка ставится «отлично».

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- получение квалифицированной рецензии на работу;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях.

Лучшие курсовые работы по рекомендации руководителя могут быть предложены для публичной защиты на предприятиях, участия в научно - практических конференциях, заседаниях кафедр, в качестве примера для студентов младших курсов, слушатели которых только начинают делать первые шаги в исследовательской работе. Также лучшие из них могут быть использованы в качестве учебных пособий, а также рекомендованы для участия в студенческих конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Студенты, чьи работы были оценены неудовлетворительно,

имеют право на выбор новой темы или доработку прежней, при этом им определяется новый срок ее исполнения. Однако подобная работа уже не может быть оценена на «отлично».

Принятые курсовые работы хранятся на кафедре в течение 3-х лет, а затем уничтожаются по акту, подписанному членами комиссии.

#### **4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАТИКИ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Формулировка представленных тем курсовых работ по дисциплине «Экономическая теория» носит рекомендательный характер и может быть дополнена, изменена.

- 1) Оценка устойчивости регионов РФ
- 2) **Анализ полюсов роста региона**
- 3) Управление ресурсосбережением в экономике региона
- 4) **Формирование системы государственно-частного партнерства**
- 5) Использование в экономике теории магистралей
- 6) Модели экономического роста и их применение в РФ
- 7) Исследования монопольных взаимодействий в российской экономике
- 8) Основные проблемы и направления инвестиций в человеческий капитал
- 9) Проблемы трудоустройства молодых специалистов в России
- 10) Формирование стратегических ориентиров региональных кластеров
- 11) **Особенности экономической интеграции на современном этапе развития**
- 12) **Индикаторы измерения степени неравномерности распределения дохода**
- 13) **Исследование глобализации мировой экономики и ее воздействие на национальные экономические системы**
- 14) Использование в экономике «дорожных карт»
- 15) Энерго-эффективная экономика как направление развития региона
- 16) Эколого-энергетические проблемы развития региона
- 17) Управление транспортной инфраструктурой региона
- 18) Макроэкономические пропорции: виды, динамика, показатели.
- 19) Инвестиционная политика экономики Российской Федерации.
- 20) Анализ инвестиционной привлекательности региона (на примере Курской области)

- 21) География размещения инвестиционных вложений по территории Российской Федерации.
- 22) Макроэкономическая ситуация и причины инвестиционного кризиса в России.
- 23) Оценка демографического потенциала региона
- 24) Основное содержание экономического роста и его составные элементы.
- 25) НТП: содержание, формы, эффективность проявления.
- 26) Управление ресурсосбережением
- 27) Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.**
- 28) Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
- 29) Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
- 30) Особенности современной денежно-кредитной политики экономики России.
- 31) Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
- 32) Роль и значение финансовых рычагов и стимулов в регулировании производства и рынка.
- 33) Механизм осуществления фискальной политики в период перехода к социально-ориентированной рыночной экономике.
- 34) Бюджетная политика государства.
- 35) Бюджетное устройство российской экономики.
- 36) Внебюджетные фонды: механизм создания и использования.
- 37) Индикаторы измерения деятельности Пенсионного фонда РФ
- 38) Методы оценки инфляционных процессов в экономике.
- 39) Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества.
- 40) Концепция социально-ориентированного рынка. Разработка и последствия применения в разных странах.
- 41) Цикличность экономического развития.
- 42) Экономические границы государственного вмешательства в систему регулирования рыночных связей.
- 43) Опыт централизованного и индикативного планирования



экономического роста (в Японии, Канаде, Франции, Южной Корее, Китае и других странах).

44) Экономическая взаимозависимость субъектов мирового хозяйства.

45) Изменение внешней торговли современной России.

**46) Международная торговля: сравнительные преимущества и протекционизм.**

**47) Основные проблемы вхождения России в мировое экономическое пространство.**

**48) Интеграционные процессы в современной мировой экономике.**

49) Проблемы развития рыночной инфраструктуры в России.

50) Экономическая эффективность фирмы и пути ее повышения.

51) Проблема конкурентоспособности российских товаров

52) Монопольная власть: источники, диагностирование и регулирование.

53) Основные проблемы и направления инвестиций в человеческий капитал: зарубежный опыт и Россия.

54) Проблемы занятости в мировой экономике и России

55) Проблемы трудоустройства молодых специалистов в России.

56) Государственное регулирование экономических процессов: опыт, модели и проблемы

57) Национальное богатство и экономический потенциал России.

**58) Проблемы устойчивого развития экономики России.**

59) Тенденции технологического развития российской экономики.

60) Конверсия и проблемы рыночной трансформации российской экономики.

61) Проблемы продовольственной безопасности в России.

62) Система закупок государственного сектора России.

63) Формирование открытой экономики в России.

64) Инновационные факторы развития экономики РФ

65) Оценка результатов экономической деятельности (предприятия, отрасли, региона)

66) Финансовая система и фискальная политика государства.

67) Конкуренция как условие функционирования рыночной экономики.

68) Биржи: возникновение, виды, функции и влияние на

эффективность функционирования экономики.

69) Фондовая биржа и ее роль в функционировании финансовых рынков.

70) Модели рыночной экономики (американская, японская, немецкая, шведская, французская, южно-корейская, китайская).

71) Виды операций на фондовых биржах, формирование биржевого курса ценных бумаг.

72) Регулирование деятельности фондовых бирж.

73) Валютный рынок: основные этапы его развития.

74) Кредитно-денежная политика государства.

75) Инфраструктуры рынка и пути ее развития.

76) Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

77) Количественный (карданалистский) и порядковый (ординалистский) подходы в теории поведения потребителя.

78) Анализ факторов, определяющих спрос потребителя.

79) Эластичность спроса и предложения. Практическое применение эластичности.

80) Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.

81) Организационные формы предпринимательства в современной рыночной экономике.

82) Малый бизнес: характерные черты, зарубежный опыт и проблемы становления в России.

83) Бизнес-план как основа успеха в деятельности фирмы.

84) Национальный стиль менеджмента: японская и американская модели.

85) Маркетинг как система форм связи потребителя и производителя.

86) Методы определения эффективности рекламы.

87) Сравнительный анализ издержек различных отраслей промышленности.

88) Максимизация прибыли конкурентной фирмой.

89) Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.

90) Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на конкурентном рынке и на рынке монополистической конкуренции.

91) Безработица: причины, последствия. Государственная

политика занятости.

92) Инфраструктура рынка труда.

93) Миграция и эмиграция трудовых ресурсов.

94) Методы государственного регулирования занятости в российской экономике.

95) Основные направления снижения издержек фирмы.

96) Рынок капитальных активов с учетом временного лага (дисконтирование).

97) Типы конкурентных преимуществ и экономические основы их приобретения.

98) Оценка результатов экономической деятельности (предприятия, отрасли, региона)

99) Оценка социально-экономического развития регионов

100) Инновационные факторы развития экономики РФ

101) Местные бюджеты: функциональная направленность и источники формирования

102) Франчайзинговые формы предпринимательства

103) Ипотечный кредит и его роль в реализации национальных проектов

104) Инвестиционные ресурсы предприятия, их источники, структура и особенности движения.

105) Рынок недвижимости в России

106) Методы повышения инвестиционной активности в экономике

107) Ценовые стратегии фирмы (на примере конкретных фирм)

108) Монополистическая конкуренция и формирование эффективной стратегии поведения.

**109) Информационная экономика и асимметрия информации**

110) Модель управления и размеры предприятия.

111) Проблема адаптивности в управлении транснациональными корпорациями.

112) Ценообразование в рамках фирмы: теория и практика

113) Проблемы занятости в мировой экономике и России

114) Анализ инвестиционной привлекательности региона

115) Роль государства в рыночной экономике.

116) Акционерные общества: формирование и перспективы развития.

117) Монополизм в рыночной экономике и антимонопольная

политика государства.

118) Рынок рабочей силы и проблемы его регулирования.

119) Социальные проблемы безработицы.

120) Проблемы безработицы в современных условиях.

121) Опыт развитых стран в решении проблем безработицы.

122) Финансовая система и проблемы финансовой политики.

123) Инвестиционная политика и структурная перестройка экономики.

124) Проблемы международных валютных отношений.

125) Рынок ценных бумаг и его влияние на экономику РФ и других стран.

126) Инфляция: сущность, причины, виды, последствия.

127) Малый бизнес в рыночной экономике, его роль и перспективы развития.

128) Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.

129) Экономический рост: теория, факторы, государственное регулирование.

130) Проблемы экономической безопасности.

131) Социальная политика государства.

132) Валютные курсы и факторы их определяющие. Валютная политика государства.

133) Фондовая биржа и проблема ее становления в нашей стране.

134) Система макрорегулирования. Экономические функции правительства.

135) Банки и их операции. Банковская система России.

136) Проблемы циклического развития экономики.

137) Мировой рынок золота и особенности его функционирования в современных условиях.

138) Благосостояние: сущность, виды и критерии оценки.

139) Дерегулирование экономики в странах Запада: направления, механизмы и уроки.

140) Способы оценки эффективности государственных услуг и результативности общественных расходов.

141) Государственные доходы в РФ и их основные источники.

142) Корректирующие налоги и возможности использования их стимулирующего потенциала.

143) Структура государственных расходов и приоритеты

экономической политики в РФ.

144) Программирование как инструмент повышения эффективности общественных расходов.

145) Федеральные программы регионального развития и их роль в повышении качества общественных услуг.

146) Налоговые системы РФ и стран СНГ: проблемы гармонизации.

147) Государственный долг: основные теоретические подходы и современные тенденции.

148) Краткосрочные и долгосрочные варианты урегулирования внешней задолженности РФ.

149) Бюджетная политика государства в условиях экономических кризисов.

150) Институциональные условия эффективной бюджетной политики.

151) Инвестиционная функция бюджетной политики в промышленно развитых странах и в России.

152) Промышленная политика Японии: опыт финансового обеспечения модернизации экономики

153) Налоговые инструменты стимулирования инновационного бизнеса.

154) Проблемы циклического развития экономики России

155) Формирование контрактной системы в РФ

156) Тенденции технологического развития российской экономики

157) Инновационные факторы развития экономики РФ

**158) Методы измерения «точек роста» региона**

**159) Оценка устойчивости регионов РФ**

160) Проблемы продовольственной безопасности в России.

161) Формирование системы государственно-частного партнерства

162) Проектное управление промышленным предприятием

163) Использование в экономике теории магистралей

164) Формирование стратегических ориентиров региональных кластеров

165) Исследование монопольных взаимодействий в российской экономике

166) Формирование и совершенствование системы закупок государственного сектора в РФ

167) Экономическая преступность как угроза экономической безопасности

**168) Неформальные институты в современной экономике России**

**169) Сетевые группы в экономике России**

170) Проблемы развития венчурного финансирования инноваций в современных условиях

171) Влияние иностранных инвестиций на экономику

172) Агропромышленный комплекс России в период санкций

173) Торговая политика и ее влияние на развитие России

174) Государственная политика в области поддержки малого бизнеса (на примере России и зарубежных стран)

**175) Место социального предпринимательства в развитии экономики России**

176) Влияние санкций на прямые иностранные инвестиции в российскую экономику

177) «Утечка» умов как экономическая проблема

178) Механизмы управления развитием малого и среднего бизнеса

179) Стратегии развития традиционных видов экономической деятельности

180) Малый бизнес и мобильные интеллектуальные группы как инструменты создания новых технологий

181) Обеспечение продовольственной независимости страны: возможности государства по поддержке отечественного производителя

**182) Региональные стратегии промышленного развития (законы о промышленной политике, программы поддержки промышленности)**

**183) Программы мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России**

184) Поддержка импортозамещающих производств как важная задача промышленной политики регионов.

**185) Точки роста экономики.**

186) Поддержка отраслей, использующих высокотехнологичные разработки

187) Инфраструктурные проекты как катализаторы оживления

инвестиционного процесса

188) Специальные инвестиционные контракты, их роль в создании современного промышленного производства

189) Особенности заключения специнвестконтрактов в регионах центра России.

190) Привлекательность специнвестконтрактов

**191) Развитие новых отраслей промышленности, основанных на передовой технологии**

192) Промышленность и система профобразования: координация подготовки специалистов рабочих и инженерных специальностей

193) Проблемы укрепления межотраслевой кооперации, создание вертикально-интегрированных холдингов

194) Стратегия развития малого и среднего предпринимательства до 2030 года.

**195) Региональные точки роста МСП: проактивная политика в регионах и муниципалитетах**

196) Механизмы воздействия на изменение отраслевой структуры малого и среда: курс на производство интеллектуальных продуктов и услуг

197) Наукоемкие малые производства: система поддержка инновационных стартапов

**198) Гранты для субъектов малого и среднего бизнеса, принципы отбора проектов**

199) Малый бизнес и крупные производства: госзакупки, кооперация и другие факторы взаимного влияния

200) Гарантийные фонды и микрофинансовые организации как институты поддержки МСП

**201) Особенности привлечения инвестиций в проекты ГЧП (концессии и контракты жизненного цикла).**

202) Стратегия развития системы оказания государственных услуг в электронном виде

203) МФЦ как эффективные инструмент снижения коррупционной составляющей при взаимодействии бизнеса и власти

204) Государственная национальная политика в сфере формирования здорового образа жизни и охраны здоровья

граждан

- 205) Социальные инвестиции как основа создания материальной базы профилактической работы
- 206) Модернизация спортивной инфраструктуры как основа развития массового спорта
- 207) Обеспечения условий для развития на территории регионов массовой физической культуры и спорта
- 208) Повышение мотивации занятий физической культурой и спортом детей и взрослых
- 209) Развитая сеть фитнес-клубов как важная составляющая системы здорового образа жизни
- 210) Развитие и поддержка спорта высоких достижений на региональном уровне
- 213) Электронный качество жизни: важный фактор привлекательности территории**
- 214) Позиционирование регионов в цифровом информационном пространстве**
- 215) Перспективы и проблемы развития информационных технологий в образовании**
- 216) Инструменты сглаживания дифференциации развития регионов**
- 217) Анализ стратегических приоритетов развития РФ**
- 218) Технологические уклады развития экономики**
- 219) Стратегия развития регионов до 2030 года**
- 220) Территории опережающего развития**
- 221) Структурные сдвиги в экономике**



## 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>.
2. Козырев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Козырев. - М. : Логос, 2015. - 350 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>.
3. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.-723 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.
4. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Грузков [и др.]. - Ставрополь : Агрус, 2015. - 90 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438660>.
5. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Журавлева [и др.]; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>
6. Макроэкономика. Основы мировой экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Шапиро [и др.]; - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 272 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272220>
7. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова; Оренбург: ОГУ, 2014. - 100 с.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233>
8. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.-144 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ПРИМЕР СОСТАВЛЕНИЯ ГРАФИКА ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ГРАФИК

предъявления и защиты курсовых работ по дисциплине « \_\_\_\_\_ » студентов группы \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО студента	Тема курсовой работы	1-ое предъявление	2-ое предъявление	3-е предъявление	Дата защиты
1						
2						
3						
4						
5						
...n						

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

степень, должность. инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_

степень, должность. инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_

степень, должность. инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_

степень, должность. инициалы, фамилия

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА В КУРСОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Минобрнауки России

Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

### КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине « \_\_\_\_\_ »

на тему « \_\_\_\_\_ »

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Автор работы \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Группа \_\_\_\_\_

Руководитель работы

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
степень, должность. инициалы, фамилия

Работа защищена \_\_\_\_\_  
( дата)

Оценка \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
степень, должность. инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
степень, должность. инициалы, фамилия

Курск 2018

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3****ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЗАДАНИЯ И ОТЗЫВА В  
КУРСОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ***Пример оформления задания*

Минобрнауки России  
Юго-Западный государственный университет

Кафедра Региональной экономики и менеджмента

**ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ (ПРОЕКТ)**

Студент (слушатель) \_\_\_\_\_ шифр \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

1. Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Срок представления работы (проекта) к защите «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Исходные данные (для проектирования, для научного исследования):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Содержание пояснительной записки курсовой работы (проекта):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Перечень графического материала: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель работы (проекта) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4****ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА  
В КУРСОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ****РЕФЕРАТ**

Курсовая работа на тему «\_\_\_\_\_»  
представлена в объеме \_\_\_\_\_ страниц. В работе \_\_\_\_\_ формул, \_\_\_\_\_ таблиц, \_\_\_\_\_ приложений, \_\_\_\_\_ использованных библиографических источников.

Перечень ключевых слов: \_\_\_\_\_

Актуальность исследования \_\_\_\_\_

Объект исследования – \_\_\_\_\_

Предмет исследования – \_\_\_\_\_

Цель курсовой работы – \_\_\_\_\_

В данной работе нами были рассмотрены \_\_\_\_\_

Результаты исследования \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ПРИЛОЖЕНИЙ

#### Приложение Б

*первый раз – 1,5 интервала*

#### Исследование внешней и внутренней среды

*второй раз – 1,5 интервала*

Таблица Б.1 – Зависимость мероприятий по стимулированию сбыта от стадии жизненного цикла товара (ЖЦТ) [6, с. 32]

Фазы ЖЦТ	Фаза 1	Фаза 2	Фазы 3-4	Фаза 5
Характеристики фазы ЖЦТ	Появление нового изделия на рынке. Пробная продажа. Реализация мала и увеличивается медленно	Признание изделия потребителем. Спрос быстро растет, рейтинг продукции повышается. Возникает конкуренция. Емкость рынка увеличивается. Спрос превышает предложение	Спрос близок к удовлетворению. Рынок насыщается. Темпы роста спроса снижаются. Объем продаж стабилизируется. Возникает проблема модернизировать продукцию или перейти на модель нового поколения	Рынок перенасыщен, либо изделие устарело. Резко падает объем реализации. Уменьшается прибыль
Мероприятия по стимулированию сбыта	Создать рынок нового изделия	Расширить сбыт	Сохранить преимущественное положение изделия на рынке как можно дольше	Удерживать продукцию на рынке (дать возможность осуществить диверсификацию производства)