

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
(наименование должности полностью)

О.Г. Добросердов

(подпись, инициалы, фамилия)

20 15 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кадровая политика: выработка и реализация

(наименование дисциплины)

направление подготовки

38.06.01

(шифр согласно ФГОС ВО)

Экономика

и наименование направления подготовки)

Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

наименование направленности (профиля, специализации)

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения очная

(очная, заочная)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.12.2021 19:07:31
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ff62d064cf2781953be730df2374d16f5c0ce536f0f6c

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 38.06.01 Экономика на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета протокол № 10 от «29» июня 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента, протокол № 1 «27» августа 2015 г.

Зав. кафедрой

Ю.В. Вертакова

Разработчик программы

Е.Д. Леонтьев

Согласованно:

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

О.Ю. Прусова

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)», одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «27» 06 20 16 г. на заседании кафедры РЭМ 29.08.16, протокол № 1.

Зав. кафедрой

Вертакова Ю.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)», одобренного Ученым советом университета, протокол № 10 «26» 06 20 17 г. на заседании кафедры РЭМ 01.09.17, протокол № 1.

Зав. кафедрой

Вертакова Ю.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)», одобренного Ученым советом университета, протокол № 12 «24» 06 20 18 г. на заседании кафедры РЭМ 31.08.2018 протокол № 1

Зав. кафедрой

Вертакова Ю.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «24» 06 2019 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «02» 07 2019 г., протокол № 29.

Зав. кафедрой

Ю.В. Вертакова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «29» 06 2020 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «07» 07 2020 г., протокол № 26.

Зав. кафедрой

Ю.В. Вертакова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № 8 «31» 05 2021 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «05» 07 2021 г., протокол № 23.

Зав. кафедрой

Ю.В. Пономарева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

1.1. Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний в области выработки и реализации кадровой политики современной организации. Достижение всестороннего и глубокого понимания студентами сущности, природы и методологии кадровой политики на базе изучения планирования численности персонала предприятия, процессов приема персонала и расстановки кадров, обучения практическим технологиям управления людьми в современных организациях.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины:

- систематизация теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами;
- обеспечение прикладными знаниями в области развития форм и методов управления человеческими ресурсами;
- формирование навыков реализации теоретических и методических знаний в области методов и форм управления персоналом в практической деятельности менеджера по управлению человеческими ресурсами в организации;
- получение представления о том, как формировались основные теоретические подходы и предпосылки возникновения управления человеческими ресурсами;
- формирование теоретических знаний, касающихся сущности кадровой политики в организации, стратегии ее формирования;
- изучение основных принципов и функций науки управления человеческими ресурсами;
- обеспечение теоретическими знаниями будущих специалистов об основных средствах и методах управления человеческими ресурсами;
- овладение навыками в распределении функциональных обязанностей менеджеров по управлению человеческими ресурсами или службы персонала организации, координации работы службы управления человеческими ресурсами.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий,

ПК-1 - способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области управления социально-экономическими системами

ПК-4 - владение принципами современной научной парадигмы в сфере управления организацией и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы

ПК-7 - владение навыками управления человеческими ресурсами как особым видом профессиональной деятельности, понимание целей, функций, принципов, знание эволюции подходов

ПК-9 - способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности

УК-1 –способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кадровая политика: выработка и реализация» (Б1.В.ДВ.2.2) находится в вариативном блоке УП, изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

3 Содержание и объем дисциплины»

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 –Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
в том числе:	36,1
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		№ лек., час	№ лаб., час	№ пр., час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кадровая политика	1, 2 часа	0	1, 2 часа	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1; МУ-2	С 10 неделя	ОПК-1, ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9 УК-1
2	Кадровое планирование	2, 2 часа	0	2, 2 часа	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-10, У-11, У-12 МУ-1; МУ-2	КО 10 неделя	ОПК-1, ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9 УК-1
3	Привлечение и отбор кандидатов	3, 2 часа	0	3, 2 часа	У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-11, У-12 МУ-1; МУ-2	КО 11 неделя	ОПК-1, ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9 УК-1
4	Мотивация, стимулирование и вознаграждение кадров	4, 2 часа	0	4, 2 часа	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-13 МУ-1; МУ-2	КО 11 неделя	ОПК-1, ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9 УК-1
5	Управление поведением кадров организации	5, 2 часа	0	5, 2 часа	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10 МУ-1; МУ-2	КО 12 неделя	ОПК-1, ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9 УК-1
6	Управление высвобождением (увольнением) кадров	6, 2 часа	0	6, 2 часа	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-	К 12 неделя	ОПК-1, ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9

					10, У-11 МУ-1; МУ-2		УК-1
7	Формирование и подготовка кадрового резерва	7, 2 часа	0	7, 2 часа	У-1,У-2,У-3,У-4,У-5. У-6,У-7,У-11,У-12,У-13 МУ-1; МУ-2	КО 13 неделя	ОПК-1, ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9 УК-1
8	Оценка и развитие кадров организации. Аттестация и адаптация кадров	8, 2 часа	0	8, 2 часа	У-1, У-2, У-3,У-4,У-5, У-11,У-12,У-13,У-14, У-15 МУ-1; МУ-2	КО 14 неделя	ОПК-1, ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9 УК-1
9	Разработка и принятие кадровых решений в организации	9, 2 часа	0	9, 2 часа	У-1, У-2, У-3, У-4,У-5, У-6,У-7,У-8,У-9,У-10, У-11 МУ-1; МУ-2	КО 15 неделя	ОПК-1, ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9 УК-1
10	ИТОГО	18		18		3	

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Кадровая политика	<p>Предмет, цели и задачи кадровой политики. Определение кадровой политики. Жёсткий и гибкий подходы к кадровой политике. Характеристики системы кадровой политики. Кадровая политика и управление персоналом.</p> <p>Соотношение понятий «кадровая политика» и «управление персоналом». Понятия: «кадры организации», «человеческие ресурсы», «трудовые ресурсы», «человеческий капитал», «человеческий потенциал», «трудовой потенциал», «рабочая сила». Разработка стратегии и политики управления кадрами. Задачи, основные функции и методы управления кадрами.</p>

2	Кадровое планирование	<p>Кадровое планирование в организации: цели, задачи и виды. Планирование персонала организации как часть бизнес-плана. Стратегическое и оперативное планирование. Структура кадрового планирования. Этапы кадрового планирования.</p> <p>Принципы осуществления кадровой работы. Стратегии управления человеческими ресурсами. Типы кадровых стратегий. Методические рекомендации по разработке кадровой политики предприятия.</p> <p>Планирование потребности в персонале. Методы и виды определения потребностей. Источники персонала. Внутренний и внешний набор персонала: преимущества и недостатки. Привлечение кандидатов.</p> <p>Планирование затрат на кадры. Оптимизация затрат на кадры.</p>
3	Привлечение и отбор кандидатов	<p>Методы привлечения кандидатов. Критерии выбора метода по подбору персонала. Цели и структура отбора.</p> <p>Анализ документов кандидата: резюме, сопроводительные и рекомендательные письма.</p> <p>Предварительная отборочная беседа. Проверка профессиональных и личностных качеств кандидатов. Тестирование. Оценка и учет результатов тестирования при отборе.</p> <p>Интервью (собеседование) как ключевой метод оценки кандидата. Виды интервью: по компетенциям, биографическое, ситуационное, проективное.</p> <p>Психологическое тестирование. Критерии эффективности системы найма персонала.</p> <p>Конкурс как специальная процедура подбора кадров. Задачи и принципы. Элементы. Правила формирования конкурсной комиссии.</p> <p>Испытательный срок. Подготовка, организация и оценка итогов испытательного срока.</p> <p>Принятия решения о найме. Обсуждение и оформление трудового договора.</p> <p>Технологии профориентации и трудовой адаптации персонала.</p>
4	Мотивация, стимулирование и вознаграждение кадров	<p>Стимулирование и мотивация. Сущность понятий мотивации и мотивирования, стимула и стимулирования персонала.</p> <p>Организация оплаты труда на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Подходы к разработке систем стимулирования труда. Основные принципы построения эффективной системы стимулирования труда. Факторы эффективности системы стимулирования труда в организации. Формы и технологии мотивирования персонала.</p> <p>Разработка системы должностных окладов. Разработка премиальной системы. Зависимость премирования от выполнения целей: компании, отдела, сотрудника. Соотношение постоянной и переменной части в структуре личного трудового дохода для различных категорий сотрудников. Разработка социальных программ для персонала.</p>

5	Управление поведением кадров организации	<p>Управление трудовой дисциплиной и конфликтами. Стили управления. Понятие трудовой дисциплины. Механизмы регулирования дисциплины: правовые и организационные.</p> <p>Управление конфликтами в коллективе. Методы управления конфликтами и области их применения. Внутриличностные, структурные, межличностные переговоры, агрессивные действия. Этапы развития конфликтов. Решение конфликтов. Последствия и причины конфликта. Процедура рассмотрения конфликтов и жалоб.</p> <p>Управление безопасностью сотрудников. Понятия рабочее место, организация труда, условия труда. Государственная политика в сфере охраны труда.</p> <p>Качество трудовой жизни как совокупность свойств, характеризующих условия труда и <i>организацию труда</i> (производства, быта, отдыха) с позиций наилучшей реализации способностей <i>работника</i> (интеллектуальных, творческих, моральных, организаторских и др.).</p>
6	Управление высвобождением (увольнением) кадров	<p>Управление процессами увольнения сотрудников в стабильные и кризисные периоды функционирования организации. Законодательные основы увольнения персонала. Виды увольнений. Высвобождение персонала.</p> <p>Анализ увольнений. Понятие текучести кадров. Позитивные и негативные последствия текучести. Определения уровня текучести персонала в организации. Разработка программы по сокращению текучести кадров.</p> <p>Планирование сокращения персонала. Программа сокращения. Методы сокращения численности. Роль трудового законодательства.</p> <p>Работа с увольняющимися сотрудниками: анализ «узких мест» в организации; попытка повлиять на решение сотрудника об увольнении.</p>
7	Формирование и подготовка кадрового резерва	<p>Формирование кадрового резерва. Принципы формирования и источники кадрового резерва. Этапы работы с резервом. Требования, предъявляемые при выдвижении на должность. Основные понятия при работе с резервом. Типы кадрового резерва. Управление карьерой</p> <p>Работа с кадровым резервом: планирование карьеры; проведение программ подготовки; программы мотивации; программы ротации. Технологии отбора, изучения, оценки и подготовки кадрового резерва.</p> <p>Система управления карьерой в современной организации. Планирование и подготовка кадрового резерва. Принципы обучения. Специфика обучения взрослых людей. Мотивация к участию в обучении.</p> <p>Роль и место руководителя в работе с резервом. Оценка результатов работы с резервом. Зависимость социально-экономических результатов работы организации от состояния работы с резервом.</p>

8	Оценка и развитие кадров организации. Аттестация и адаптация кадров	<p>Понятие оценки персонала. Предмет оценки персонала. Факторы и показатели оценки персонала. Способы сбора оценочной информации и оценочные процедуры. Измерение величины оценки. Методы выполнения оценочных процедур. Взаимосвязь оценки персонала с другими технологиями управления персоналом. Цели и результаты оценки.</p> <p>Разработка критериев оценки, определение профиля компетенций. Выбор методов оценки.</p> <p>Аттестация персонала как вид оценки персонала (оценка соответствия занимаемой должности). План проведения аттестации. Процедура аттестации.</p> <p>Подготовка организации к аттестации. Анализ результатов аттестации, план мероприятий.</p> <p>Развитие персонала: организация обучение, карьера и т.д. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.</p> <p>Карьера. Понятие деловой карьеры. Виды и типы карьер. Цели карьеры. Этапы карьеры. Различия между российской и европейской карьерами. Управление карьерой. Планирование карьерой (составление плана). Резерв на выдвижение и стадии его формирования. Методы работы с резервом. Резерв руководящих должностей и работа с ним.</p>
9	Разработка и принятие кадровых решений в организации	<p>Сущность и содержание кадровых решений в организации. Процесс принятия кадровых решений как алгоритм. Характеристика подходов к принятию кадровых решений. Методы принятия решений. Выбор методов принятия кадровых решений. Метод экспертных оценок. Возможности применения социологических методов. Применение методов организации групповой дискуссии в процессе принятия кадровых решений.</p> <p>Организация принятия оптимального кадрового решения. Этапы: 1. Коллективная экспертная оценка; 2. Принятие кадрового решения руководителем; 3. Разработка плана действий; 4. Контроль за реализацией плана; 5. Анализ результатов развития кадровой ситуации.</p> <p>Оценка эффективности принятия кадровых решений и их реализации.</p>

3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 3.4 –Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Кадровая политика	2
2	Кадровое планирование	2
3	Привлечение и отбор кандидатов	2
4	Мотивация, стимулирование и вознаграждение кадров	2
5	Управление поведением кадров организации	2
6	Управление высвобождением (увольнением) кадров	2
7	Формирование и подготовка кадрового резерва	2
8	Оценка и развитие кадров организации. Аттестация и адаптация кадров	2

9	Разработка и принятие кадровых решений в организации	2
Итого		18

3.3 Самостоятельная работа аспирантов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Изучение с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Принципы и методы управления кадрами	10 неделя	8
2	Изучение с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Факторы и пути формирования кадров	11 неделя	8
3	Изучение с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Зарубежный опыт применения кадровых технологий. Возможность его адаптации для российских организаций	12 неделя	8
4	Применение на примере деятельности конкретного предприятия конкретного методологического инструментария после изучения темы: Поиск персонала как создание резерва потенциальных кандидатов	13 неделя	8
5	Изучение с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Управление трудовой дисциплиной	14 неделя	8
6	Изучение с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Управление карьерой и управление кадрами. Сущность и содержание	15 неделя	8
7	Изучение с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: «Оценка» и «аттестация» персонала. Сущность и содержание	16 неделя	8
8	Изучение экономико-математических методов принятия управленческих решений, изучение методов принятия решений в условиях риска и неопределенности после изучения темы: Характеристика основных направлений работы с увольняющимися сотрудниками.	16 неделя	8

9	Построение «дерева целей» регионального развития при изучении темы: Методы групповой дискуссии в процессе принятия кадровых решений.	16 неделя	8
Итого			72

4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

5 Образовательные технологии

Таблица 5.1 – Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
Лекционные занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)			
1	ТЕМА 1. Кадровая политика	Лекция-визуализация	4
2	ТЕМА 3. Привлечение и отбор кандидатов	Лекция-дискуссия	4
<i>Итого часов лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме</i>			8
Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)			

1	ТЕМА 3. Привлечение и отбор кандидатов	Деловая игра / ролевая игра	2
2	ТЕМА 4. Мотивация, стимулирование и вознаграждение кадров организации	Разбор конкретной ситуации (анализ ситуации; кейс-задача)	2
3	ТЕМА 5. Управление поведением кадров организации	Деловая игра (ролевая игра)	2
4	ТЕМА 6. Управление высвобождением (увольнением) персонала	Разбор конкретной ситуации (анализ ситуации; кейс-задача)	2
5	ТЕМА 8. Оценка и развитие персонала организации. Аттестация и адаптация персонала	Разбор конкретной ситуации (анализ ситуации; кейс-задача)	2
<i>Итого часов практических занятий, проводимых в интерактивной форме за 4 семестр</i>			10
<i>ИТОГО часов в интерактивной форме</i>			18

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.2 Управление организацией и реинжиниринг бизнес-процессов Б1.В.ОД.3 Государственная политика и публичное управление Б1.В.ОД.4 Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) Б1.В.ОД.5 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ДВ.1.1 Стратегический менеджмент Б1.В.ДВ.1.2 Развитие форм стратегического партнерства Б1.В.ДВ.2.1 Управление человеческими ресурсами Б1.В.ДВ.2.2 Кадровая политика: выработка и реализация		Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации Б4.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-1 - способность к самостоятельной постановке и решению сложных	Б1.В.ОД.2 Управление организацией и реинжиниринг бизнес-процессов Б1.В.ОД.3 Государственная политика и публичное управление		Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-

<p>теоретических и прикладных задач в области управления социально-экономическими системами</p>	<p>Б1.В.ОД.4 Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) Б1.В.ДВ.1.1 Стратегический менеджмент Б1.В.ДВ.1.2 Развитие форм стратегического партнерства Б1.В.ДВ.2.1 Управление человеческими ресурсами Б1.В.ДВ.2.2 Кадровая политика: выработка и реализация</p>	<p>исследовательская работа и выполнение диссертации Б4.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-4 - владение принципами современной научной парадигмы в сфере управления организацией и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы</p>	<p>Б1.В.ОД.2 Управление организацией и реинжиниринг бизнес-процессов Б1.В.ОД.3 Государственная политика и публичное управление</p>	<p>Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации Б4.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-7 - владение навыками управления человеческими ресурсами как особым видом профессиональной деятельности, понимание целей, функций, принципов, знание эволюции подходов</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Управление человеческими ресурсами Б1.В.ДВ.2.2 Кадровая политика: выработка и реализация Б1.В.ОД.4 Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)</p>	<p>Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации Б4.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-9 - способность адаптировать результаты научных</p>	<p>Б1.В.ОД.2 Управление организацией и реинжиниринг бизнес-процессов Б1.В.ОД.3 Государственная политика и</p>	<p>Б2.2 Научно-исследовательская практика</p>

исследований для использования в преподавательской деятельности	<p>публичное управление</p> <p>Б1.В.ОД.4 Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Стратегический менеджмент</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Развитие форм стратегического партнерства</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Управление человеческими ресурсами</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Кадровая политика: выработка и реализация</p>	<p>Б4.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
УК-1 –способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Б1.Б.3 Методология науки</p> <p>Б1.В.ОД.2 Управление организацией и реинжиниринг бизнес-процессов</p> <p>Б1.В.ОД.3 Государственная политика и публичное управление</p> <p>Б1.В.ОД.4 Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Управление человеческими ресурсами</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Кадровая политика: выработка и реализация</p>	<p>Б2.2 Научно-исследовательская практика</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации</p> <p>Б4.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции управления кадрами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения современным инструментарием 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории в области кадровой политики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; <p>Владеть:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику прикладных знаний в области развития форм и методов управления кадрами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать новые механизмы, методы, формы управления и развития человеческими ресурсами на различных уровнях управления

		управления кадрами	- навыками планирования и прогнозирования изменения трудового потенциала организации	Владеть: - навыками разработки кадровых процедур найма, оценки и мотивации персонала.
2	ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9	Знать: - об основных этапах развития кадровой политики как науки и профессии Уметь: - планировать и прогнозировать изменения кадров организации Владеть: - категориально-понятийным аппаратом кадровой политики	Знать: - об основных тенденциях развития кадровых служб, о принципах развития и закономерностях Уметь: - разрабатывать кадровые процедуры найма, оценки и мотивации персонала Владеть: - навыками проведения аналитической работы по изучению кадрового потенциала	Знать: о роли, функциях и задачах менеджера по управлению кадрами современной организации Уметь: - проводить аналитическую работу по изучению кадрового потенциала; самостоятельно принимать эффективные кадровые решения Владеть: - навыками принятия эффективных кадровых решений
2	УК-1	Знать: - об основных проблемах формирования сплоченного, высокопроизводительного персонала Уметь: - на достаточно высоком научно-теоретическом уровне организовывать и совершенствовать кадровую политику Владеть: - навыком организации и совершенствования на достаточно высоком научно-теоретическом уровне системы кадровой политики	Знать: - о принципах организации службы управления кадрами Уметь: - разрабатывать и применять критерии эффективности управления кадрами на разных уровнях Владеть: - навыком осуществления делового общения: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации	Знать: - об основных методиках оценки, аттестации, адаптации кадров, оценки эффективности его работы. Уметь: - применять методики расчета различных показателей, включая численность кадров, эффективность мероприятий по развитию кадров Владеть: - навыками использования современных технологий управления кадрами

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Кадровая политика	ОПК-1	Лекция	Деловая игра	1	<p>Оценка <i>отлично</i> – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов комиссии, свободное владение источниками. Статья или Реферат приняты без замечаний.</p> <p>Оценка <i>хорошо</i> – достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами, достаточно формальное отношение к рекомендованным для подготовки материалам. Статья или Реферат приняты без существенных замечаний.</p> <p>Оценка <i>удовлетворительно</i> – фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и</p>
		ПК-1 ПК-4	Лекция	Опрос	2	
		ПК-7 ПК-9 УК-1	Лекция Практическое занятие	Собеседование	3	
2	Кадровое планирование	УК-1 ПК-1 ПК-4	Лекция	Лекция с элементами проблемного изложения	4	
3	Привлечение и отбор кандидатов	ПК-7 ПК-9 УК-1	Практическое занятие	Сообщение студента	5	
4	Мотивация, стимулирование и вознаграждение кадров	ПК-1 ПК-4	Практическое занятие	Коллоквиум	6	
5	Управление поведением кадрами	ПК-7 ПК-9 УК-1	Лекция Практическое занятие	Сообщение студента	7	
6	Управление высвобождением (увольнением) персонала	ПК-1 ПК-4	Лекция Практическое занятие	Доклад с презентацией	8	
		ПК-7 ПК-9 УК-1	Лекция Практическое занятие			
7	Формирование и подготовка кадрового резерва	ОПК-1	Лекция Практическое занятие	Круглый стол	9	
		ПК-7 ПК-9 УК-1	Лекция Практическое занятие			

		ПК-7 ПК-9 УК-1	Лекция Практическое занятие			ошибки, возможно, грубые. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после наводящих вопросов членов комиссии. Статья или Реферат приняты с небольшими замечаниями. Оценка <i>неудовлетворительно</i> –
8	Оценка и развитие кадров	ПК-1 ПК-4	Лекция Практическое занятие	Опрос	10	
9	Аттестация и адаптация кадров	ПК-7 ПК-9 УК-1	Лекция Практическое занятие	Тест	11	отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией. Статья или Реферат не приняты или не предоставлены. Оценка по дисциплине «Кадровая политика: выработка и реализация» складывается из зачета по реферату или статье и оценки на зачете.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе, представлен в п. 8.2.
- Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание № 1

Подготовка и представление эссе

Цель задания – в краткой форме письменно раскрыть предложенную тему, аргументировав и подкрепив выводы примерами. Главная цель подготовки эссе – систематизация, закрепление и расширение знаний на основе критического осмысления и обобщения изученного в рамках аудиторных и самостоятельных занятий материала, освоение практических навыков письменного представления и аргументации своей точки зрения на предложенную тему.

Постановка задачи:

Письменно раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов), которые должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться примерами; продемонстрировать способность вырабатывать собственное суждение по проблемным вопросам,

касающимся профессиональной деятельности по управлению человеческими ресурсами; осуществить анализ и отбор сведений и аргументов в поддержку выработанного суждения; продемонстрировать навыки делового письма и умение излагать мысли на бумаге; продемонстрировать навыки визуального представления результатов своей работы: своей точки зрения, точки зрения авторов изученных иноязычных источников, содержания написанного текста средствами PowerPoint (Презентация); представить подготовленную Презентацию на семинарском занятии.

Задание № 2

Контрольное тестирование

Цель задания – объективная оценка объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины, выявление структуры усвоения знаний студентами.

Постановка задачи:

Дать ответы на предложенные тестовые задания.

Конструкции вопросов для тестирования: закрытая форма; открытая форма; задания на соответствие; задания на установление правильной последовательности.

Пример тестового задания:

1. Компетенция - это:

- а) это рабочая специальность или дополнительная профессиональная подготовка;
- б) то, что работнику необходимо знать и уметь делать, чтобы исполнять свою роль;
- в) это достижения и виды деятельности, которые будут предполагать успех в будущем;
- г) корпоративная культура и способность кандидата в ней работать
- д) все ответы верны
- е) нет правильного ответа

2. Что не входит в процедуру подбора:

- а) наём кандидатов;
- б) отбор кандидатов;
- в) определение требований;
- г) привлечение кандидатов;
- д) все ответы верны
- е) нет правильного ответа

3. К какой стадии процедуры подбора относится обзор и оценка внутренних и внешних источников поиска претендентов на должности?

- а) привлечение кандидата
- б) определение требований
- в) отбор кандидатов
- г) нет правильного ответа
- д) все ответы верны

Задание № 3

Деловая игра: «Комплектование кадров с учетом корпоративной культуры»

Цель задания – объективная оценка объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины, выявление структуры усвоения знаний студентами, а также анализ задач, стоящих перед менеджером по персоналу в разных экономических условиях; развитие системного подхода к решению проблем управления человеческими ресурсами.

Постановка задачи: моделирование хозяйственной ситуации с целью принятия оптимальных управленческих решений по повышению эффективности использования ресурсного потенциала конкретного предприятия.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (ОП) представлены в следующих источниках:

- Ершова И.Г., Сверчкова В.П. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Кадровая политика: выработка и реализация» для студентов направления 38.03.02 (080200.62) Менеджмент // И.Г. Ершова, В.П. Сверчкова: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2014. 121 с.

- Ершова И.Г., Сверчкова В.П. Кадровая политика: выработка и реализация [Текст]: учебно-методическое пособие для практической работы по изучению дисциплины «Кадровая политика: выработка и реализация» // И.Г. Ершова, В.П. Сверчкова; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2014. 155 с.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Балашов А.И., Котляров И.Д., Санина А.Г. Управление человеческими ресурсами: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012 г. Гриф: Допущено УМО вузов РФ по образованию в области менеджмента
2. Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии [Электронный ресурс]: монография / под общ. ред. Е.В. Михалкиной. - Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2013. - 428 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445481>.
3. Митрофанова Е.А. Управление трудовыми ресурсами. Учебник (Высшее образование. Бакалавриат). – М.: ИНФРА-М, 2012г. Гриф: Допущено УМО вузов РФ по образованию в области менеджмента

Дополнительная литература

1. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами [Текст]: пер. с англ. / М. Армстронг. - 10-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 848 с.
2. Василенко С.В. Корпоративная культура как инструмент эффективного управления персоналом – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2012г.
3. Горелов Н.А. Антикризисное управление человеческими ресурсами: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010 г.
4. Ивановская Л.В., Митрофанова Е.А. Управление персоналом: теория и практика. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала. Учебно-практическое пособие (ГРИФ). – М.: Проспект, 2012г.
5. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом. Учебник – 2-е изд. перераб и доп. – (Высшее образование») (ГРИФ). – М.: ИНФРА-М, 2012г.
6. Маслоу А.Г. Мотивация и личность – 3-е изд. («Мастера психологии»).- СПб.: Питер, 2011
7. Оганян К.М., Стрельцов Н.М. Занятость населения и её регулирование. Учебное пособие для студентов вузов – 2-е изд. – (Учебник XXI века») (ГРИФ). – М.: Бизнес-пресса, 2008г.

8. Пряхникова Е.Ю., Пряхников Н.С. Профорентация. Учебное пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений – 5-е изд. испр. И доп. – («Высшее профессиональное образование – Психология») (ГРИФ). – М.: ИЦ Академия, 2010г.
9. Садовая Е.С., Кузьмин В.В. Инновационная экономика. Занятость, трудовая мотивация, эффективность. – М.: Экономика, 2011г.
10. Хачатурян А.А. Управление человеческими ресурсами в бизнес-организации. Стратегические основы, 2-е изд. – М.: ЛКИ, 2010г.
11. Эбнер М., Франк Г., Корунка К. Предпринимательская ориентация в организации. Внутреннее предпринимательство – («Психология труда и организационная психология – т.6»). – Харьков: Гуман Центр, 2010г.

8.2. Перечень методических указаний

1. Ершова И.Г., Сверчкова В.П. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Кадровая политика: выработка и реализация» для студентов направления 38.03.02 (080200.62) Менеджмент // И.Г. Ершова, В.П. Сверчкова: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2014. 121 с.
2. Ершова И.Г., Сверчкова В.П. Кадровая политика: выработка и реализация [Текст]: учебно-методическое пособие для практической работы по изучению дисциплины «Кадровая политика: выработка и реализация» // И.Г. Ершова, В.П. Сверчкова; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2014. 155 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети:

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета -
2. <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
3. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) -
5. <http://elibrary.ru>
6. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
7. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>
8. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
9. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
10. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
11. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
12. Научно-информационный портал Винити РАН - <http://viniti.ru>
13. Управление делами Президента Российской Федерации (федеральное агентство) <http://www.udprf.ru/>
14. Министерство регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru>
15. Министерство информационных технологий и связи Российской Федерации <http://www.minsvyaz.ru>
16. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий

При изучении дисциплины используются персональные компьютеры, могут быть применены программные продукты Microsoft Office, в частности, электронные таблицы Microsoft Excel – программный пакет используется для облегчения расчетов при выполнении некоторых тем курсового исследования. В качестве источника информации используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант».

8.5. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал.

Информационные технологии (электронные ресурсы – учебно-методические ВИДЕОКЕЙСЫ):

1. Адаптация нового сотрудника [Электронный ресурс]: учебный видеокейс / авторы сценария: М. О. Олехнович. - СПб.: Решение: учебное видео, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); + Записка для преподавателя (29 с). - (Управление человеческими ресурсами. Адаптация персонала. Вторичная адаптация специалиста).
2. Адаптация начинающего руководителя сотрудника [Электронный ресурс]: учебный видеокейс / авторы сценария: М. О. Олехнович, Н. А. Костицьш. - СПб.: Решение: учебное видео, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); + Записка для преподавателя (44 с). - (Управление человеческими ресурсами. Адаптация персонала).
3. Человеческий фактор [Электронный ресурс]: учебный видеокейс / авторы сценария: М. О. Олехнович, Н. А. Костицьш. - СПб.: Решение: учебное видео, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); + Записка для преподавателя (35 с). - (Управление человеческими ресурсами. Управление поведением персонала организации).
4. Управление карьерой [Электронный ресурс]: учебный видеокейс / авторы сценария: М. О. Олехнович, Н. А. Костицьш. - СПб.: Решение: учебное видео, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); + Записка для преподавателя (39 с). - (Управление человеческими ресурсами. Управление деловой карьерой).
5. Массовый подбор [Электронный ресурс]: учебный видеокейс / авторы сценария: М. О. Олехнович, Н. А. Костицьш. - СПб.: Решение: учебное видео, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); + Записка для преподавателя (41 с). - (Управление человеческими ресурсами. Найм персонала).
6. Деловые переговоры в России [Электронный ресурс]: учебный видеокейс / авторы сценария: М. О. Олехнович, Н. А. Костицьш. - СПб.: Решение: учебное видео, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); + Записка для преподавателя (27 с). - (Управление человеческими ресурсами. Управление переговорами).
7. Адаптация стороннего сотрудника [Электронный ресурс]: учебный видеокейс / авторы сценария: М. О. Олехнович, Н. А. Костицьш. - СПб.: Решение: учебное видео, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); + Записка для преподавателя (32 с). - (Управление человеческими ресурсами. Адаптация персонала).
8. За рамками формальных отношений [Электронный ресурс]: учебный видеокейс / авторы сценария: М. О. Олехнович, Н. А. Костицьш. - СПб.: Решение: учебное видео, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); + Записка для преподавателя (28 с). - (Управление человеческими ресурсами. Управление поведением персонала организации).
9. Интервью с соискателем [Электронный ресурс]: учебный видеокейс / авторы сценария: М. О. Олехнович, Н. А. Костицьш. - СПб.: Решение: учебное видео, 2010. - 1 электрон. опт. диск

(CD-ROM); + Записка для преподавателя (44 с). - (Управление человеческими ресурсами. Найм персонала).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проектор и т.д.

Обеспечена доступность студентам к сети Интернет (согласно требованиям ФГОС) из расчета не менее одного входа на 30 пользователей. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1		стр. 4			1	01.09.17	Приказ № 263 от 29.03.2017 г. и изменения к нему Приказ № 576 от 31.08.2017 г.

Приложение А
Тематика эссе
по дисциплине «Кадровая политика: выработка и реализация»

1. Особенности построения систем управления кадрами в организациях различных организационно-правовых форм.
2. Рекомендации по управлению трудовой деятельностью Международной организации труда.
3. Правовое и нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом.
4. Нормативно-правовая регламентация деятельности кадровых служб органов государственной (муниципальной) власти.
5. Управление наймом персонала государственных (муниципальных) органов.
6. Конкурс как технология привлечения кадров.
7. Становление и развитие рекрутинга в России.
8. Деятельность рекрутинговых агентств г. Курска.
9. Деятельность центров оценки кадров.
10. Оценка кандидатов при приеме на работу.
11. Особенности оценки деятельности менеджеров.
12. Оценка результатов деятельности кадров организации.
13. Аттестация как организационно – правовое средство оценки деятельности кадров организации.
14. Аттестация персонала государственных (муниципальных) органов.
15. Профессиональная карьера: планирование и организация.
16. Управление деловой карьерой.
17. Управление мотивацией трудовой деятельности.
18. Мотивация и стимулирование персонала государственных и муниципальных органов управления.
19. Система оплаты труда и компенсаций на российских предприятиях среднего и малого бизнеса.
20. Социальный пакет в практике российских и зарубежных компаний.
21. Разработка программы адаптации кадров.
22. Развитие кадров как инструмент управления организацией.
23. Управление увольнением кадров.
24. Затраты организации на кадры и их анализ.
25. Оценка эффективности работы служб управления кадров.
26. Кадровый аудит.
27. Особенности управления кадров в органах государственного и муниципального управления.
28. Особенности управления кадров в государственном секторе экономики.
29. Особенности управления кадров в малом и среднем бизнесе.
30. Специфика российского подхода к управлению кадрами.
31. Современные проблемы практики управления кадров в России.

32. Сравнительный анализ практики управления кадров европейских, американских и японских компаний.
33. Сравнительный анализ опыта европейских, американских и японских компаний по формированию и развитию кадров государственной службы.
34. Система развития и обучения кадров государственной службы и муниципального управления: проблемы и перспективы.
35. Современные технологии работы с резервом.
36. Оценка кадров в органах государственной власти и муниципального управления.
37. Применение систем вознаграждений кадров: опыт, проблемы, перспективы.
38. Адаптация госслужащего в системе органов государственной и/или муниципальной власти.
39. Анализ методов подбора и расстановок кадров администрации муниципальных образований.
40. Анализ кадрового потенциала организации.
41. Аттестация персонала: социально-психологические проблемы.
42. Государственная (муниципальная) кадровая политика и механизмы ее реализации.
43. Зарубежный опыт управления персоналом государственной и муниципальной службы
44. Организационно-кадровый аудит государственной (муниципальной) службы.
45. Особенности кадровой политики субъектов управления
46. Особенности управления кадрами на муниципальном уровне.
47. Кадры организации: основные характеристики.
48. Планирование и развитие карьеры в системе государственных и/или муниципальных органов власти.
49. Проблемы мониторинга кадров в организации
50. Проблемы адаптации зарубежного опыта управления кадрами в современных российских условиях.
51. Проблемы профессионального отбора и приема на государственную службу
52. Проблемы формирования кадрового потенциала органов муниципального самоуправления.
53. Профессиональная подготовка кадров как технология развития кадрового потенциала государственной службы
54. Разработка и реализация системы обучения кадров.
55. Система обучения и повышения квалификации государственных и/или муниципальных служащих.
56. Система управления кадрами в органах государственного управления.

Приложение Б

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Кадровая политика: выработка и реализация»

1. Предмет, цели и задачи кадровой политики.
2. Основные функции кадровой политики.
3. Принципы управления кадрами.
4. Международное, государственное и региональное управление кадрами.
5. Основные этапы развития науки о кадрах.
6. Современные концепции управления кадрами: экономическая, организационная, гуманистическая.
7. Зарубежный опыт управления кадрами и его адаптация в российских организациях.
8. Кадровая политика в системе управления организацией.
9. Понятие кадров и персонала. Классификация кадров.
10. Методы управления кадрами: административные, экономические, социально-психологические.
11. Система управления кадрами крупной организации.
12. Количественные и качественные характеристики кадров.
13. Стратегическое управление кадрами: цели, задачи, виды.
14. Виды стратегий управления кадрами.
15. Основные цели и направления деятельности службы кадров.
16. Организационная структура службы управления кадрами.
17. Кадровая информация. Информационное обеспечение системы управления кадрами.
18. Классификация и общая характеристика нормативно-методических документов по работе с кадрами.
19. Внутриорганизационные нормативно-методические документы: Положение или Устав, положения о структурных подразделениях, штатное расписание, должностные инструкции.
20. Коллективный договор. Основные права и обязанности работников
21. Кадровая политика в организации: понятие, предназначение, основные принципы.
22. Факторы, определяющие кадровую политику. Этапы проектирования кадровой политики. Типы кадровой политики.
23. Маркетинг человеческих ресурсов: понятие, функции. Основные этапы маркетинговой деятельности кадров.
24. Кадровое планирование: цели, задачи и виды. Этапы кадрового планирования.
25. Планирование потребности в кадрах. Методы планирования кадров.
26. Факторы, влияющие на планирование потребности в кадрах и их характеристика.
27. Сущность и содержание кадровых решений в организации.
28. Процесс принятия кадровых решений.

29. Оценка эффективности принятия кадровых решений и их реализации.
30. Подбор кадров: понятие, этапы, их характеристика.
31. Подбор кандидатов на вакантные должности. Квалификационная карта. Карта компетенций или профессиограмма.
32. Основные источники и методы подбора кадров.
33. Внешние и внутренние источники привлечения кадров, их характеристика и оценка.
34. Процедура отбора кандидатов на должность. Конкурс как процедура подбора кадров.
35. Отбор кандидатов. Методы отбора кадров, их характеристика.
36. Деловые письма и резюме кандидатов. Требования по форме и содержанию. Составление письма-отказа.
37. Проверка профессиональных и личностных качеств претендентов на работу.
38. Собеседование как метод отбора кадров. Правила проведения собеседования
39. Собеседование (интервью) с кандидатами. Виды собеседования. Фазы собеседования.
40. Найм: процедура, источники, их оценка и характеристика.
41. Процедура приема на работу. Трудовой договор. Должностная инструкция.
42. Правовое регулирование найма и увольнения кадров.
43. Испытательный срок: сущность, функции и роль.
44. Адаптация кадров: понятие, виды, этапы, показатели адаптированности.
45. Управление трудовой адаптацией.
46. Аттестация кадров: цели, порядок проведения, основные этапы.
47. Аттестация кадров. Виды аттестации.
48. Взаимосвязь аттестации с другими элементами системы управления кадрами.
49. Карьера. Понятие. Виды.
50. Профессиональная карьера. Этапы развития карьеры.
51. Планирование карьеры. Персонограмма.
52. Процедура управления профессиональным развитием кадров.
53. Управление деловой карьерой.
54. Управление служебно-профессиональным продвижением кадров.
55. Управление резервом на выдвижение.
56. Работа с кадровым резервом: планирование и основные этапы.
57. Конкурсное замещение вакантных должностей: понятие, виды, цели конкурсов; технологии их проведения.
58. Виды профессионального обучения: подготовка, переподготовка, повышение квалификации.
59. Современные методы обучения кадров.
60. Оценка эффективности обучения кадров
61. Оценка кадров: понятие, цели, этапы.
62. Методы оценки кадров. Сущность и характеристика.
63. Традиционные и нетрадиционные методы оценки кадров. Их характеристика.
64. Взаимосвязь оценки кадров с другими элементами системы управления персоналом.
65. Роль оценки в управлении кадрами. Методы оценки кадров.

66. Корпоративная культура и организационная приверженность.
67. Управление трудовым поведением кадров
68. Управление мотивацией руководителей и подчиненных.
69. Теории мотивации кадров и их виды.
70. Мотивация и эффективность трудовой деятельности.
71. Управление трудовой мотивацией. Методы мотивации.
72. Формы стимулирования труда. Социальный пакет, его роль.
73. Высвобождение кадров: виды, правовое обеспечение, основные мероприятия.
74. Сокращение кадров. Альтернативы сокращения.
75. Увольнение кадров: понятие, виды, характеристика.
76. Высвобождение кадров: виды, правовое обеспечение, основные мероприятия.
77. Увольнение: понятие и виды. Процедура увольнения сотрудников.
78. Управление текучестью кадров. Определение уровня текучести кадров в организации.
79. Способы регулирования занятости кадров на предприятии.
80. Сокращение кадров. Альтернативы сокращения.
81. Эффективность управления кадрами: понятие и подходы к оценке.
82. Методика анализа эффективности системы управления кадрами.
83. Основные виды эффективности управления кадрами: экономическая, социальная.
84. Методы оценки и показатели эффективности служб управления кадрами.
85. Кадровый аудит организации.