

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 14.06.2022 15:14:39

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 8 » июня 2019 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по учебной дисциплине

Финансы, денежное обращение и кредит

*(наименование учебной дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*(код и наименование специальности)*

Форма обучения:

Очная

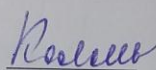
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2019

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, и рабочей программы дисциплины.

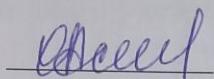
КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры финансов и кредита, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2019 – 2020 учебном году (протокол заседания кафедры от «02» июля 2020 г. № 16) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой финансов  
и кредита



д.э.н., профессор  
Т.С. Колмыкова

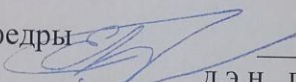
Разработчик программы



к.э.н., доц. О.В. Асеев

Согласовано: на заседании кафедры

Зав. кафедрой

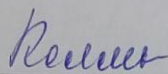


д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры финансов и кредита, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2020 – 2021 учебном году (протокол заседания кафедры от «31» августа 2020 г. № 1) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

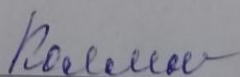
Зав. кафедрой финансов и  
кредита



д.э.н., профессор  
Т.С. Колмыкова

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры финансов и кредита, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2021 – 2022 учебном году (протокол заседания кафедры от «23» 06 2021 г. № 13) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой финансов и  
кредита



д.э.н., профессор  
Т.С. Колмыкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	6
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	6
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	38
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	38
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	42

## 1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
Тема 1 Сущность и функции финансов, финансовая система, финансовая политика	ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4	<b>31, 32, 33, 34, 35, 36, 37</b>  <b>У1, У2, У3, У4, У5</b>	Вопросы для устного опроса по теме № 1. Производственные задачи по теме № 1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1. Темы рефератов по теме № 1.	Вопросы № 1-24 для зачета Производственные задачи № 1-5 для зачета
Тема 2 Финансы хозяйствующих субъектов	ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4	<b>31, 32, 33, 34, 35, 36, 37</b>  <b>У1, У2, У3, У4, У5</b>	Вопросы для устного опроса по теме № 2. Производственные задачи по теме № 2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2. Темы рефератов по теме № 2.	Вопросы № 25-30 для зачета Производственные задачи № 6-9 для зачета
Тема 3 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, государственный кредит.	ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4	<b>31, 32, 33, 34, 35, 36, 37</b>  <b>У1, У2, У3, У4, У5</b>	Вопросы для устного опроса по теме № 3. Производственные задачи по теме № 3. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3.	Вопросы № 31-43 для зачета Производственные задачи № 10-14 для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
			Темы рефератов по теме № 1.	
Тема 4 Денежный оборот и его структура	ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4	<b>31, 32, 33, 34, 35, 36, 37</b>  <b>У1, У2, У3, У4, У5</b>	Вопросы для устного опроса по теме № 4. Производственные задачи по теме № 4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4. Темы рефератов по теме № 4.	Вопросы № 44-57 для зачета Производственные задачи № 15-21 для зачета
Тема 5 Сущность, формы и виды кредита	ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4	<b>31, 32, 33, 34, 35, 36, 37</b>  <b>У1, У2, У3, У4, У5</b>	Вопросы для устного опроса по теме № 5. Производственные задачи по теме № 5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 5. Темы рефератов по теме № 5.	Вопросы № 58-72 для зачета Производственные задачи № 22-25 для зачета
Тема 6 Сущность, функции и операции коммерческих банков	ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4	<b>31, 32, 33, 34, 35, 36, 37</b>  <b>У1, У2, У3, У4, У5</b>	Вопросы для устного опроса по теме № 6. Производственные задачи по теме № 6. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 6. Темы рефератов по теме № 6.	Вопросы № 73-81 для зачета Производственные задачи № 26-34 для зачета

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

– оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;

– определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

#### ***2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА***

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1 «Сущность и функции финансов, финансовая система, финансовая политика»

1. Охарактеризуйте значение и роль финансов в системе рыночных отношений.

2. Опишите основные этапы эволюции финансов в процессе развития государства и товарно-денежных отношений.

3. Дайте развернутое определение социально-экономической сущности финансов.

4. Подискутируйте на вопрос отличия понятия «деньги» от понятия «финансы».

5. Опишите эволюцию и экономическое содержание термина финансы.

6. Дайте развернутое определение понятию финансовые ресурсы

7. Раскройте экономическое содержание распределительной функции финансов.

8. Раскройте экономическое содержание стимулирующей функции финансов.

9. Раскройте экономическое содержание контрольной функции финансов.

10. Охарактеризуйте основные признаки финансов.

11. Дайте развернутое определение понятию финансовая система.

12. Охарактеризуйте основные звенья финансовой системы.
13. По каким отличительным признакам определяются звенья финансовой системы?
14. Дайте развернутое определение понятию управления финансами.
15. Охарактеризуйте основные инструменты управления финансами.
16. Дайте развернутое определение понятию финансовая политика.
17. Охарактеризуйте основные виды финансовой политики.
18. Дайте развернутую характеристику составным элементам финансовой политики.
19. Дайте развернутое определение понятию финансовый механизм.
20. Какие методы финансового планирования вы знаете? Опишите их сущность.
21. Охарактеризуйте роль финансового механизма в реализации финансовой политики.
22. Дайте развернутое определение понятию денежно-кредитной политики.
23. Охарактеризуйте роль ЦБ в реализации денежно-кредитной политики государства.
24. Опишите методы принципа компенсационного регулирования.

## Тема 2 «Финансы хозяйствующих субъектов»

1. Дайте развернутое определение понятию финансов хозяйствующих субъектов.
2. Охарактеризуйте содержание и особенности функционирования финансов коммерческих предприятий.
3. Охарактеризуйте содержание и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
4. Дайте характеристику основным функциям финансов предприятий.
5. Перечислите и охарактеризуйте основные источники финансовых ресурсов организации
6. Опишите принципы построения и структуру финансовой службы в зависимости от размера организации

## Тема 3 «Бюджетное устройство и бюджетный процесс, государственный кредит»

1. Дайте развернутое определение понятию бюджетная система.
2. Интерпретируйте понятие «бюджет» с экономической и юридической точек зрения.
3. Каковы основные принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ?
4. Дайте характеристику основным функциям бюджета.
5. Перечислите и охарактеризуйте основные виды доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы.

6. Какова взаимосвязь структуры бюджетной системы с государственным устройством страны?

7. Опишите роль и экономическое содержание внебюджетных фондов

8. Дайте развернутое определение понятию государственного кредита.

9. Охарактеризуйте формы и классификацию государственного кредита.

10. Дайте характеристику основным функциям государственного кредита.

11. Раскройте экономическую сущность государственного внутреннего долга.

12. Раскройте экономическую сущность государственного внешнего долга.

13. Опишите систему управления государственным кредитом.

#### Тема 4 «Денежный оборот и его структура»

1. Дайте краткое описание процесса выпуска наличных и безналичных денег в хозяйственный оборот.

2. Проанализируйте структуру денежного и платежного оборотов.

3. Охарактеризуйте процесс кредитной (депозитной) мультипликации.

4. Кратко опишите национальную платежно-расчетную систему, рассмотрите основные виды документов

5. Из каких структурных элементов состоит денежная масса?

6. В каких практических целях разрабатываются и рассчитываются денежные агрегаты?

7. В чем состоит специфика закона денежного обращения в современных условиях?

8. Назовите основные методы государственного регулирования обращения денег.

9. В чем заключается сущность инфляции? Связана ли она с ростом стоимости жизни или падением покупательной способности денег?

10. Как инфляция связана с ростом цен, всегда ли рост цен – признак инфляции?

11. Какова взаимосвязь инфляции и безработицы?

12. Каковы причины инфляции спроса и инфляции издержек в условиях планово-распределительной системы?

13. Каковы основные направления антиинфляционной политики государства?

#### Тема 5 «Сущность, формы и виды кредита»

1. В чем заключается сущность и структура современного рынка ссудных капиталов?

2. Какие особенности формирования ссудного процента в российской экономике?

3. Дайте определение понятия «кредит».

4. Выделите основные формы кредита.



5. Чем отличаются понятия «банковский кредит» и «коммерческий кредит».
6. Какие функции выполняет кредит?
7. Чем определяются границы кредита?
8. Каковы основные принципы кредитования?
9. Что такое кредитная политика?
10. Назовите представителей натуралистической теории кредита.
11. Перечислите основные постулаты натуралистической теории кредита.
12. Дайте определение понятия «кредит» с точки зрения натуралистической теории кредита.
13. Назовите основателя капиталотворческой теории кредита.
14. Назовите основные положения капиталотворческой теории кредита?
15. Дайте определение понятия «кредит» с точки зрения капиталотворческой теории кредита.

#### Тема 6 «Сущность, функции и операции коммерческих банков»

1. Перечислите основные этапы становления банковского дела.
2. Как вы определите сущность банка? В чем его специфика?
3. Перечислите функции банка.
4. Дайте определение понятия «банковская система»?
5. Какими признаками характеризуется банковская система?
6. Назовите виды банков.
7. Как возникли центральные банки?
8. Какие задачи выполняют центральные банки?
9. Какие функции выполняют центральные банки?
10. Охарактеризуйте операции центральных банков?

#### **2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ**

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППСЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1 «Сущность и функции финансов, финансовая система, финансовая политика»

Задача 1. В чем состоит специфика распределительной и контрольной функций финансов?

Схематично изобразить механизм распределения стоимости общественного продукта, выделяя несколько уровней распределительного процесса (первичное распределение; вторичное распределение; процесс формирования конечных доходов экономических субъектов).

Задача 2. Обозначьте основные факторы роста финансовых ресурсов. Результаты отразите в таблице ниже.

Финансовые ресурсы	Факторы роста
1. Прибыль 2. НДС, акцизы 3. Амортизационные отчисления 4. Отчисления на социальные нужды 5. Доходы от внешнеэкономической деятельности 6. Поступления от населения	

Задача 3. Составить схему, отражающую структуру финансовой системы государства. Обозначить основные взаимосвязи между ее сферами и звеньями.

Задача 4. Нарисуйте схему финансовых планов в соответствии со звеньями финансовой системы РФ. Укажите, из каких разделов состоят соответствующие финансовые планы. Сделайте выводы.

Задача 5. Покажите логическую цепочку, соединяющую такие понятия, как: «финансовый механизм», «финансовая политика», «финансовый контроль», «управление финансами», «финансовое планирование».

## Тема 2 «Финансы хозяйствующих субъектов»

Задача 1. Определите сумму первоначального вклада капитала компании необходимого для получения через 7 лет капитала в размере 3500 млн.руб. при ставке банка 8% годовых.

Задача 2. Инвестор имеет 400тыс. руб. и желает получить через два года 1000 тыс. руб. Каково должно быть минимальное значение коэффициента дисконтирования?

Задача 3. АО «Заря» планировало приобрести в декабре 10т. сахара по цене 5000 руб. за 1 тонну, 2тонны муки по цене 5200руб. за 1 тонну, 30т. сухого молока по цене 6200руб. за 1 тонну. Фактически же в декабре цены на вышеперечисленные продукты составили 6000 руб., 6100, 6800 за тонну соответственно. Определите индекс цен. Какова сумма дополнительного вложения капитала.

Задача 4. Инвестор имеет 800 тыс. руб. и желает получить через год 5000 тыс. руб. Каково должно быть минимальное значение коэффициента дисконтирования?

### Тема 3 «Бюджетное устройство и бюджетный процесс, государственный кредит»

Задача 1. Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов (доходы, которые полностью или в твердой фиксированной доле на постоянной или договорной основе в установленном порядке поступают в соответствующий бюджет) – 100 млн. руб.

Задача 2. Рассчитать сумму дефицита бюджета области и сумму субвенций. Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 200 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн. руб. Сумма субвенций составляет 30% от суммы дефицита.

Задача 3. Рассчитать годовую сумму налога на имущество. Среднегодовая стоимость имущества хозяйствующего субъекта составила соответственно в 1,2,3 и 4 кварталах 220, 225, 260, 250 тыс. руб. Ставка налога на имущество 2,2%.

Задача 4. Составить схему, отражающую структуру бюджетной системы государства. Обозначить основные взаимосвязи между ее звеньями.

Задача 5. В таблице приведены данные городского бюджета. Определите устойчивость бюджета.

Наименование	Сумма, млн. руб.
Сумма бюджетных доходов	52 716,0
Сумма бюджетных расходов	100 147,0
Собственные доходы бюджета	39 330,0
Регулирующие доходы бюджета	15 299,4
Сумма задолженности бюджета	12 018,0

### Тема 4 «Денежный оборот и его структура»

Задача 1. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 4500 млрд. руб.; сумма цен товаров работ, услуг, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 42 млрд. руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых уже наступил – 172 млрд. руб.; сумма взаимопогашаемых платежей – 400 млрд. руб.. Среднее число оборотов денег за год – 1

Задача 2. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 400 млрд.руб. ВВП-4080 млрд. руб.

Задача 3. Рассчитайте оборачиваемость денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты:  $M_0=120$  млрд. руб.,  $M_1=360$  млрд. руб.,  $M_2=380$  млрд. руб.

Задача 4. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 5700 млрд. руб.. Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 50 млрд. руб.. Сумма платежей, сроки которых наступили – 202 млрд. руб..

Сумма взаимопогашаемых платежей – 498 млрд. руб.. Среднее число оборотов денег в год 19.

Задача 5. Заемщик взял кредит 10 тыс. руб. на год. Через год уровень инфляции составил 40%. Определить покупательную способность денег через год.

Задача 6. Под какой процент кредитор выдает заем, если фактическая величина ссудного процента 5%, а ожидаемый темп инфляции – 40% в год?

Задача 7. Фактическая величина процентов на авансируемый капитал (т.е. без учета инфляции) составляла 25%. Ожидаемый темп инфляции – 175% в год. Под какой процент годовых предприниматель должен вложить капитал, чтобы получить доход?

#### Тема 5 «Сущность, формы и виды кредита»

Задача 1. Банк выдал кредит на 6 месяцев в сумме 350 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 3 %, требуемая реальная доходность операции равна 12% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.

Задача 2. Три платежа 400 000 рублей, 650 000 рублей и 800 000 рублей со сроками погашения 1год 130 дней, 1год 160 дней и 1 год 200 дней, отсчитываемыми от одной даты, заменяются одним платежом со сроком погашения 1 год 300 дней. Стороны согласились на консолидацию платежей при использовании ставки сложных процентов 12% годовых. Определите сумму консолидированную.

Задача 3. Кредит в сумме 1,7 млн. рублей выдан на 3 года. Реальная доходность должна составлять 9% годовых (сложные проценты). Расчетный уровень инфляции - 14% в год. Определите ставку процентов при выдаче кредита, а также наращенную сумму долга.

Задача 4. Фирма имеет ряд финансовых обязательств перед одним кредитором – 1,7 млн. рублей, 2,1 млн. рублей и 2,4 млн. рублей, которые должна погасить через 150, 200 и 300 дней после 01.01 текущего года. По согласованию сторон решено заменить их одним платежом, равным 6,8 млн.рублей, с продлением срока оплаты, используя процентную ставку 14% годовых (простые проценты). Определите срок уплаты консолидированного платежа.

#### Тема 6 «Сущность, функции и операции коммерческих банков»

Задача 1. 1 000 000 рублей помещают в банк под 10% годовых. Определить величину вклада через 5 лет, если проценты начисляются по:

А) сложной ставке

Б) простой ставке

Задача 2. Какую сумму надо поместить в банк для того чтобы через 5 лет накопить 200 000,00 рублей? Процентная ставка банка 12%.

Задача 3. 500 000 рублей в конце каждого года помещалось на банковский счет с начислением 10% годовых в течение 7 лет. Какая сумма накопится на счете в конце седьмого года?

Задача 4. Ежемесячный доход в 50 000 рублей реинвестируется посредством помещения на банковский счет под 12% годовых (номинальная процентная ставка при ежемесячном начислении процентов). Какая сумма накопится на счете в конце четвертого года?

Задача 5. Рассчитать размер ежегодных отчислений в банк под 10% годовых, для того чтобы в течение 5 лет накопить 150 000,00 рублей.

Задача 6. Величина предоставляемого банком кредита – 12 тыс. руб., процентная ставка – 12% годовых, срок погашения – 6 месяцев. Рассчитайте погашение кредита по истечении 6 месяца (единственное погашение).

Задача 7. Определите что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб., за который нужно выплачивать 3,86 тыс. руб. ежемесячно в течении года или кредит такого же размера за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течении 3 лет.

Задача 8. Рассчитайте ставку платы за факторинг, если процент за кредит 48% годовых, а средний срок оборачиваемости средств в расчете – 21 день.

Задача 9. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств клиента в банке – 180 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 210 млн. руб. Процент овердрафта составляет – 30% годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки.

### **2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается 2 варианта для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 4 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Тема 1 «Сущность и функции финансов, финансовая система, финансовая политика»

1. Первоначально термин финансы означал:
  - а) целевые денежные средства, выделенные государством на определённые нужды;
  - б) обязательный взнос плательщика в бюджет;

- в) любой денежный платёж или платёж в срок;
  - г) вид ценной бумаги.
2. Когда возникли денежные отношения:
- а) до появления государства;
  - б) после появления государства;
  - в) в феодальном строе.
3. Финансы — это:
- а) совокупность денежных средств находящихся в распоряжении населения, государства и хозяйствующих субъектов;
  - б) экономические отношения между государством и обществом;
  - в) экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий для расширенного воспроизводства.
4. Финансовые отношения НЕ могут возникнуть между...
- а) предприятиями;
  - б) государством и гражданами;
  - в) гражданами;
  - г) государством и предприятиями.
5. Функциями финансов являются:
- а) воспроизводительная, распределительная, учётная;
  - б) практическая, методологическая, прогнозная;
  - в) распределительная, стимулирующая, контрольная;
  - г) классическая, регулирующая, планово-директивная;
  - д) стимулирующая, регулирующая, контрольная.
6. Основной отличительный признак финансов:
- а) присвоение прибавочного продукта;
  - б) это средство накопления;
  - в) субъекты этих отношений сами определяют пропорции для обмена;
  - г) опосредованы нормативно-правовыми актами;
  - д) являются всеобщим эквивалентом.
7. Финансовые ресурсы это...
- а) воплощённые в товаре общественно-полезные затраты труда;
  - б) совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения, хозяйствующих субъектов, государства;
  - в) выражение стоимости товаров;
  - г) средство накопления сокровищ
8. Финансы отличаются от денег:
- а) по своему содержанию;
  - б) по выполняемым функциям;
  - в) по содержанию и выполняемым функциям.
9. Реализация распределительной функции финансов предприятия предполагает...

а) осуществление стоимостного контроля затрат на производство и реализацию продукции;

б) стимулирование экономического роста;

в) формирование, распределение и использование фондов денежных средств.

10. Из данных категорий фондом денежных средств является:

а) себестоимость;

б) государственный бюджет;

в) стипендия;

г) инвестиции.

11. Финансовая система представляет собой:

а) совокупность налогов;

б) совокупность сфер и звеньев финансовых отношений;

в) совокупность денежных расходов.

12. Основой выделения сфер и звеньев в структуре финансовой системы являются...

а) особенности в формировании и использовании фондов денежных средств;

б) государственные финансы;

в) различия в источниках ресурсов всех звеньев;

г) денежные отношения.

13. В сферу государственных финансов входит...

а) государственный кредит;

б) коммерческий кредит;

в) финансы предприятий.

14. Централизованные фонды денежных средств формируются...

а) на государственном уровне;

б) на уровне субъектов хозяйствования;

в) на всех уровнях.

15. Финансовая система государства не включает в себя:

а) бюджетная система РФ;

б) страховые фонды;

в) финансы благотворительных организаций;

г) внебюджетные фонды;

д) государственный кредит.

16. Централизованные финансы - это экономические отношения, связанные с...

а) формированием и использованием денежных средств государства;

б) формированием денежных средств предприятия;

в) формированием денежных средств населения.

17. Целенаправленное воздействие субъекта управления финансами на объект для достижения определенного результата — это:

а) управление финансами;

- б) финансовая стратегия;
- в) финансовая тактика;
- г) финансовая политика.

18. Целью финансового прогнозирования является...

- а) определение реально возможного объема финансовых ресурсов и потребности в них;
- б) статистический анализ изменения финансов страны;
- в) температурные изменения финансовых явлений;
- г) сравнительный анализ финансовых ресурсов .

19. Финансовая система это...

- а) совокупность финансовых уравнений;
- б) совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения, хозяйствующих субъектов, государства;
- в) совокупность сфер и звеньев финансовых отношений со своими формами и методами образования, распределения и использования фондов денежных средств и органами управления;
- г) совокупность бюджетных обязательств;
- д) совокупность налоговых поступлений в бюджетную систему РФ.

20. Одной из главных особенностей финансовых систем развивающихся стран является:

- а) активность на рынке сбережений;
- б) отсутствие финансовых посредников;
- в) активная роль государства.

21. Финансовая политика это...

- а) особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и эффективное использование для осуществления государством его функций;
- б) денежные отношения между несколькими субъектами;
- в) внешняя политика государства;
- г) взаимоотношение с другими странами в интересах собственной страны.

22. Основные виды финансовой политики:

- а) распределительная, стимулирующая, контрольная;
- б) воспроизводительная, распределительная, учётная;
- в) классическая, регулирующая, планово-директивная;
- г) практическая, методологическая, прогнозная.

23. Тип финансовой политики, где государству отводится роль наблюдателя за экономическими процессами в стране, называется...

- а) классическая;
- б) регулирующая;
- в) планово-директивная.

24. Фискальная политика представляет собой...

- а) кредитную политику;
- б) денежную политику;
- в) бюджетную политику;



- г) ценовую политику;
- д) налоговую политику.

25. Внебюджетные фонды – это...

- а) денежные фонды, формируемые на централизованном уровне и используемые для финансирования конкретных общественных потребностей;
- б) базовый источник финансовых ресурсов для всей финансовой системы;
- в) денежные фонды, формирующиеся и используемые на предприятии сверх бюджета предприятия;
- г) денежные фонды, правом формирования которых обладает любой хозяйствующий субъект.

26. Выплата пособий по временной нетрудоспособности производится за счет средств...

- а) предприятия или организации, в которой трудится человек;
- б) Фонда обязательного медицинского страхования;
- в) Фонда социального страхования РФ;
- г) Пенсионного Фонда РФ.

27. Термин «учетная ставка» означает...

- а) процентная ставка по кредитам, предоставляемым центральным банком коммерческим банкам путем покупки векселей;
- б) уровень цены скупки центральным банком государственных ценных бумаг;
- в) процентная ставка по ссудам, предоставляемым центральным банком коммерческим банкам;
- г) норматив обязательных резервов, устанавливаемый центральным банком для коммерческих банков.

28. Система форм, видов, методов организации финансовых отношений, установленных государством это:

- а) управление финансами
- б) финансовый механизм;
- в) финансовая система;
- г) финансовый ресурс.

29. Финансовое планирование представляет собой:

- а) элемент финансового механизма;
- б) функциональный элемент системы управления финансами;
- в) элемент финансовой политики.

30. К функциям ЦБ не относятся...

- а) определение учетной ставки;
- б) прием депозитных вкладов;
- в) эмиссия денежной массы;
- г) регулирование денежно-кредитной политикой

## Тема 2 «Финансы хозяйствующих субъектов»

1. Финансы предприятий – составная часть...

- а) кредитной системы;
  - б) финансовой системы;
  - в) бюджетной системы;
  - г) налоговой системы.
2. Финансовые ресурсы предприятия это...
- а) бюджет доходов и расходов;
  - б) совокупность источников денежных средств, аккумулируемых организацией в целях осуществления всех видов деятельности;
  - в) финансовый план ведения хозяйственной деятельности;
  - г) совокупность сфер и звеньев финансовых отношений.
3. Может ли финансовая служба организации быть представленной только одним главным бухгалтером?
- а) может, если в его подчинении находятся финансовые работники;
  - б) может;
  - в) не может;
  - г) может, при разрешении налоговых органов.
4. Основные отличия финансов некоммерческих организаций проявляются
- а) при осуществлении ими деятельности;
  - б) еще на стадии формирования уставного капитала;
  - в) в зависимости от главной цели уставной деятельности.
5. Рентабельность предприятия означает
- а) экономический эффект, отнесенный к затратам;
  - б) прибыльность работы предприятия;
  - в) полную компенсацию (возврат) инвестиций.
6. Какие из перечисленных активов являются наиболее ликвидными?
- а) основные средства;
  - б) ценные бумаги;
  - в) долгосрочная дебиторская задолженность.
7. К собственным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся...
- а) бюджетные отчисления;
  - б) прибыль от реализации продукции;
  - в) амортизационные отчисления.
8. К заемным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся...
- а) средства от продажи ценных бумаг;
  - б) краткосрочные кредиты банка;
  - в) займы у других юридических лиц.
9. К привлеченным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся...
- а) прибыль предприятия;
  - б) средства от продажи ценных бумаг;
  - в) средства иностранных инвесторов.

10. Коэффициент самофинансирования предприятия ( $K_{сам}$ ) считается высоким, если...

- а)  $K_{сам} > 60\%$ ;
- б)  $K_{сам} > 20\%$ ;
- в)  $K_{сам} > 40\%$ .

11. Выделите из приведенного перечня наименее ликвидный актив...

- а) недвижимость;
- б) наличные деньги;
- в) золото;
- г) ценные бумаги.

12. Выделите из приведенного перечня наиболее ликвидный актив...

- а) акция;
- б) депозитный сертификат;
- в) наличные деньги;
- г) сберкнижка на предъявителя.

13. Финансовые ресурсы предприятия делятся на ...

- а) штатные и внештатные;
- б) бывшие и будущие;
- в) налоговые, неналоговые, бюджетные;
- г) собственные, привлеченные и заёмные;
- д) активные, пассивные и балансовые.

14. Некоммерческие организации могут заниматься предпринимательской деятельностью?

- а) могут;
- б) не могут;
- в) в исключительных случаях.

15. На себестоимость произведенной продукции не относятся...

- а) материальные затраты;
- б) затраты на оплату труда;
- в) затраты на участие в уставных капиталах других организаций;
- г) отчисления на социальные нужды;
- д) суммы начисленной амортизации.

16. Некоммерческие организации не могут создаваться в организационно-правовой форме...

- а) общества с ограниченной ответственностью;
- б) фонда;
- в) общественной организации;
- г) учреждения.

Тема 3 «Бюджетное устройство и бюджетный процесс, государственный кредит»

1. Бюджетной системой государства называется:

- а) совокупность бюджетных обязательств;

б) совокупность юридических и физических лиц;  
в) совокупность сфер и звеньев финансовых отношений со своими формами и методами образования, распределения и использования фондов денежных средств и органами управления;

г) совокупность бюджетов всех уровней, представляющая собой систему, основанную на определенных экономических отношениях и юридических нормах.

2. Сколько уровней бюджетной системы в унитарных государствах?

а) 2;

б) 3;

в) 1;

г) 5;

д) 4.

3. Сколько уровней бюджетной системы в федеративных государствах?

а) 2;

б) 3;

в) 1;

г) 5;

д) 4.

4. Бюджетный дефицит это...

а) секвестр бюджета;

б) превышение расходов бюджета над его доходами;

в) превышение доходов бюджета над его расходами;

г) сокращение расходов бюджета;

д) увеличение расходов бюджета.

5. Бюджетный профицит это...

а) секвестр бюджета;

б) превышение расходов бюджета над его доходами;

в) превышение доходов бюджета над его расходами;

г) сокращение расходов бюджета;

д) увеличение расходов бюджета.

6. Федеральное казначейство осуществляет...

а) камеральные проверки исполнения бюджета;

б) взимание доходов в бюджетную систему РФ;

в) кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

г) предварительный, текущий и последующий контроль исполнения бюджета;

д) практическую деятельность по проведению внешней политики государства.

7. Бюджетная классификация представляет собой:

а) группировку статей бюджета, в которой им присвоены цифровые коды;

б) группировку доходов или расходов бюджетов любого уровня;

г) группировку источников финансирования дефицита бюджета;

- д) группировку налогов по их видам.
8. Наибольший удельный вес среди доходов федерального бюджета имеет:
- а) НДС;
  - б) акцизы;
  - в) налог на прибыль;
  - г) подоходный налог.
9. Бюджетный процесс — это...
- а) совокупность мероприятий органов исполнительной власти, направленная на реализацию принятого проекта бюджета;
  - б) совокупность определенных этапов по бюджету, начиная с его планирования и заканчивая отчетом об его исполнении;
  - в) процедура рассмотрения, принятия и утверждения бюджета.
10. Бюджетный федерализм как понятие предполагает:
- а) определенные взаимоотношения между бюджетами, характеризующиеся вынужденной бюджетно-экономической ситуацией;
  - б) инициативу федерального центра в распределении дополнительных бюджетных средств между субъектами РФ;
  - в) автономию, самостоятельность бюджета определенного уровня.
11. Министерство финансов РФ осуществляет:
- а) экспертизу финансового законодательства;
  - б) разработку проекта федерального бюджета;
  - в) ведет счета бюджетных организаций;
  - г) взыскивает в бесспорном порядке задолженность по налогам.
12. Входит ли бюджет г. Курска в бюджет Курской области?
- а) нет;
  - б) да;
  - в) возможно;
  - г) в редких случаях.
13. К местным бюджетам не относятся:
- а) бюджеты муниципальных районов;
  - б) бюджеты поселений;
  - в) бюджеты краев;
  - г) бюджеты городских округов.
14. К принципам бюджетного финансирования относятся:
- а) получение максимального эффекта от использования бюджетных средств;
  - б) предоставление бюджетных средств в меру выполнения производственных планов с учетом использования ранее выделенных средств;
  - в) возвратность бюджетных ассигнований;
  - г) использование бюджетных средств на любые цели бюджетополучателя.
15. Наибольшая доля в структуре доходов федерального бюджета принадлежит...
- а) доходам от имущества государства;

б) доходам от оказания платных услуг учреждениями и организациями государства;

в) налоговым поступлениям;

г) доходам целевых бюджетных фондов.

16. Межбюджетные отношения существуют...

а) только в федеративном государстве;

б) в любом государстве, имеющем административно-территориальное деление;

в) только в унитарном государстве.

17. Организация бюджетной системы страны определяется...

а) государственным бюджетом;

б) бюджетным кодексом;

в) государственным устройством;

г) бюджетным проектированием.

18. Через бюджет перераспределяется...

а) национальный доход;

б) доходы Правительства РФ;

в) золотовалютные резервы;

г) дотации и субсидии.

19. Финансовым планом государства является...

а) финансовый прогноз развития народного хозяйства на перспективу;

б) государственный бюджет;

в) сводный финансовый баланс.

20. К неналоговым доходам федерального бюджета можно отнести...

а) доходы от внешнеэкономической деятельности;

б) акцизы;

в) НДС;

г) таможенные пошлины.

21. Проверку отчета об исполнении федерального бюджета за отчетный год осуществляют...

а) Счетная палата РФ;

б) Федеральное казначейство;

в) Минфин РФ;

г) Министерство по налогам и сборам РФ.

22. Имеют ли право субъекты федерации вводить дополнительные налоги, не предусмотренные законодательством?

а) нет;

б) да;

в) в исключительных случаях.

23. Доходы бюджетов различных уровней делятся на...

а) косвенные и прямые;

б) привлеченные и заемные;

в) собственные и регулирующие.

24. Государственным кредитом называют:

а) совокупность кредитных отношений, в которых заемщиком или кредитором выступают государство, местные органы власти по отношению к гражданам и юридическим лицам;

б) совокупность денежных средств государства;

в) совокупность сфер и звеньев финансовых отношений;

г) совокупность бюджетов всех уровней.

25. Виды кредитов по срокам погашения...

а) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные;

б) текущие и планируемые;

в) малые, средние, крупные

26. Срок погашения среднесрочных займов

а) менее 1 года;

б) от 1 до 5 лет;

в) от 5 до 7 лет;

г) от 7 до 9 лет;

д) 10 лет.

27. Срок погашения долгосрочных займов

а) менее 1 года;

б) от 1 до 2 лет;

в) от 3 до 5 лет;

г) свыше 5 лет.

28. Срок погашения краткосрочных займов

а) до 1 года;

б) от 1 до 2 лет;

в) от 2 до 3 лет;

г) от 3 до 5 лет;

д) от 3 до 7 лет.

29. В зависимости от обеспечения долговых обязательств займы делятся на..

а) рыночные и нерыночные;

б) выигрышные и процентные;

в) залладные и беззалладные;

г) с твердым или плавающим доходом.

30. Рефинансирование государственного долга – это...

а) изменение доходности займа;

б) погашение части государственного долга за счет вновь привлеченных средств;

в) сумма кредитов государства, взятых в иностранной валюте.

31. В тех случаях, когда государство берет на себя ответственность за погашение займов, взятых физическими и юридическими лицами, оно является...

а) гарантом;

б) заемщиком;

в) кредитором;

г) заимодавцем.

32. Сумма всех неоплаченных финансовых обязательств государства с процентами, начисленными на них к определенному моменту времени – это...

- а) государственный кредит;
- б) государственные гарантии;
- в) государственные финансы;
- г) государственный долг.

33. Процедура унификации в рамках управления государственным долгом означает...

- а) погашение долга за счет вновь привлеченных средств;
- б) изменение доходности займа;
- в) продление срока погашения долга;
- г) объединение нескольких долгов в один;
- д) отказ государства от выплаты долга.

#### Тема 4 «Денежный оборот и его структура»

1. При какой форме стоимости появились деньги?

- а) простой и случайной;
- б) полной и развернутой;
- в) всеобщей;
- г) денежной.

2. Какой вид векселя связан с продажей товара?

- а) финансовый вексель;
- б) коммерческий вексель;
- в) казначейский вексель;
- г) дружеский вексель.

3. В какой функции происходит встречное движение денег и товаров?

- а) в функции меры стоимости;
- б) в функции средства обращения;
- в) в функции средства платежа;
- г) в функции мировых денег.

4. Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?

- а) Министерство финансов;
- б) Правительство;
- в) Центральный банк;
- г) Президент.

5. Какие из перечисленных ниже факторов приводят к изменению объема денежной массы в обращении согласно закону денежного обращения?

- а) количество товаров в обращении;
- б) скорость оборачиваемости денег;
- в) уровень товарных цен;
- г) уровень процентных ставок.

6. Какие показатели входят в денежный агрегат M2?



- а) банкнота и монета;
- б) срочные депозиты;
- в) депозиты до востребования;
- г) сертификаты и облигации государственных займов.

7. Расположите виды денежной системы в порядке их появления на территории России?

- а) золотослитковый стандарт;
- б) золотомонетный стандарт;
- в) система обращения бумажных и или кредитных денег;
- г) серебряный стандарт.

8. Какие факторы вызывают инфляцию спроса?

- а) лидерство в ценах;
- б) покупка центральным банком иностранной валюты;
- в) резкое удорожание нефти;
- г) дефицит государственного бюджета.

9. Каковы отличительные особенности современной инфляции?

- а) локальный характер;
- б) всеохватывающий характер;
- в) хронический характер;
- г) галопирующий характер.

10. Как проявляется скрытая инфляция?

- а) в повышении цен;
- б) в товарном дефиците;
- в) в повышении валютного курса;
- г) в понижении валютного курса.

11. Каковы формы проявления инфляции?

- а) общее повышение товарных цен;
- б) повышение курса национальной валюты;
- в) падение курса национальной валюты;
- г) общее понижение товарных цен.

12. Что такое обесценение денег?

- а) уменьшение покупательной способности денежной массы;
- б) уменьшение покупательной способности денежной единицы;
- в) снижение нормы ссудного процента;
- г) повышение нормы ссудного процента.

## Тема 5 «Сущность, формы и виды кредита»

1. На какие две части распадается прибыль, получаемая от ссудного капитала?

- а) процент;
- б) предпринимательский доход;
- в) амортизация;
- г) иностранные займы.

2. Как определяется норма процента?
- а) как отношение суммы ссуды к сумме капитала кредитора;
  - б) как отношение суммы годового дохода к сумме капитала, отданного в ссуду;
  - в) как отношение суммы годового дохода к издержкам.
3. Назовите основные источники образования ссудного капитала?
- а) иностранные займы;
  - б) реализация избыточных материальных запасов;
  - в) прибыль;
  - г) амортизация;
  - д) сбережения населения;
  - е) денежные накопления государства.
4. Кругооборот какого капитала приводит к образованию временно свободных денежных средств (денежных капиталов)?
- а) торгового;
  - б) промышленного;
  - в) ссудного;
  - г) внешнеэкономического.
5. Что является ценой кредита?
- а) деньги;
  - б) прибыль;
  - в) ссудный процент;
  - г) остаток непогашенной суммы кредита.
6. Каково место небанковских кредитно-финансовых институтов на рынке ссудного капитала?
- а) составная часть кредитной системы;
  - б) составная часть биржевого рынка ценных бумаг;
  - в) составная часть банковской системы;
  - г) составная часть бюджетной системы.
7. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов располагают долгосрочным капиталом?
- а) страховые компании;
  - б) финансовые компании;
  - в) кредитные союзы;
  - г) ломбарды.

## Тема 6 «Сущность, функции и операции коммерческих банков»

1. Что такое операции на открытом рынке?
- а) покупка – продажа центральным банком иностранной валюты;
  - б) покупка – продажа центральным банком государственных ценных бумаг;
  - в) снижение валютного курса;
  - г) повышение валютного курса.

2. Какие операции относятся к ссудным операциям центрального банка?
- а) ссуды предприятиям;
  - б) ссуды населению;
  - в) ссуды банкам;
  - г) покупка государственных облигаций;
  - д) выпуск векселей;
  - е) эмиссия банкнот;
  - ж) ссуды правительству.
3. Что такое ликвидность банка?
- а) гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях;
  - б) способность банка своевременно отвечать по обязательствам;
  - в) способность банка обеспечить своевременное погашение выданных ссуд;
  - г) способность банка принимать депозиты (вклады).
4. К функциям банка относятся:
- а) посредничество в кредите;
  - б) создание платежных средств;
  - в) ссуды предприятиям;
  - г) прием вкладов.
5. По принадлежности уставного капитала банки делятся на:
- а) универсальные;
  - б) акционерные;
  - в) паевые;
  - г) специализированные.
6. Какие из перечисленных операций относятся к пассивным операциям коммерческих банков?
- а) покупка государственных облигаций;
  - б) эмиссия банкнот;
  - в) выпуск акций;
  - г) прием вкладов;
  - д) покупка акций.
7. Лизинг– это:
- а) долгосрочная аренда машин, оборудования, недвижимости
  - б) переуступка прав требования
  - в) управление имуществом

#### **2.1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

## Тема 1 «Сущность и функции финансов, финансовая система, финансовая политика»

1. Зарождение и развитие финансов и финансовых отношений
2. Эволюция финансов в процессе развития государства и товарно-денежных отношений
3. Назначение и роль финансов в социально-экономическом развитии государства
4. Состояние финансов России, направления развития
5. Содержание распределительной концепции сущности финансов
6. Содержание воспроизводственной концепции сущности финансов
7. Макроэкономические показатели как объект финансового распределения
8. Характеристика основных сфер и звеньев финансовой системы
9. Современное состояние и перспективы развития финансовой системы РФ
10. Правовая основа единства финансовой системы РФ
11. Перспективы развития взаимосвязей между звеньями финансовой системы
12. Методика формирования, распределения и использования фондов денежных средств в различных звеньях финансовой системы
13. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции
14. Автоматизированные системы управления финансами: необходимость использования и перспективы развития
15. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, задачи и перспективы развития
16. Роль и значение индикативного планирования в современных условиях.
17. Изменение финансового контроля в условиях транзитивной экономики
18. Содержание и особенности основных этапов развития финансовой политики государства
19. Роль государства в разработке и осуществлении активной финансовой политики на современном этапе развития экономики
20. Роль финансового механизма в реализации социально-экономической политики государства в современных экономических условиях
21. Основные направления развития современной финансовой политики России.
22. Основные приоритетные задачи денежно-кредитного регулирования в РФ и перспективы их решения
23. Формы и методы финансового воздействия на обеспечение стратегических целей социально-экономического развития. Концепция экономической (финансовой) безопасности России

## Тема 2 «Финансы хозяйствующих субъектов»

1. Сущность, принципы организации и функции финансов хозяйствующих субъектов
2. Прибыль предприятия (организации), её распределение и перспективы максимизации
3. Финансово-промышленные группы: проблемы их формирования и эффективности их деятельности
4. Внутрихозяйственный финансовый контроль, его значение для организации, проблемы совершенствования
5. Организация финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица
6. Особенности финансов некоммерческих организаций
7. Особенности финансов бюджетных учреждений
8. Планирование расходов в бюджетных организациях.
9. Финансирование образовательного учреждения
10. Финансирование жилищно-коммунального хозяйства и его реформирование
11. Контроль средств бюджетных организаций в системе Федерального казначейства
12. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашнего хозяйства
13. Денежные расходы домашнего хозяйства и их пути повышения их эффективности
14. Финансовый менеджмент в организациях, его цели, задачи и функции

### Тема 3 «Бюджетное устройство и бюджетный процесс, государственный кредит»

1. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества
2. Сущность бюджета государства и его роль в социально-экономическом развитии общества
3. Особенности экономического и юридического подходов к определению понятия бюджета
4. Бюджетная политика государства, ее содержание и проблемы на современном этапе
5. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация
6. Социально-экономическая сущность, состав и структурарасходов государственного бюджета
7. Государственные внебюджетные фонды России, их формирование и назначение в условиях новой социальной политики государства
8. Пенсионная реформа в Российской Федерации: состояние и перспективы развития

9. Фонд социального страхования: порядок формирования и направления использования средств

10. Фонд обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования

11. Организация казначейской системы исполнения бюджета

12. Межбюджетные отношения, проблемы и пути их решения

13. Государственный кредит как звено финансовой системы

14. Особенности управления государственным долгом (внутренним и внешним)

15. Анализ структуры и динамики государственного долга РФ за последние 5 лет

16. Проблемы отношений России с иностранными государствами в качестве кредитора или заемщика

17. Особенности управления государственным кредитом РФ в современных экономических условиях

18. Перспективы развития и модернизации государственных кредитных отношений

#### Тема 4 «Денежный оборот и его структура»

1. Денежная эмиссия и её отличие от эмиссии ценных бумаг.

2. Эмиссия наличных и безналичных денег

3. Свободный резерв отдельного коммерческого банка и системы коммерческих банков

4. Банковский мультипликатор. Различие в понятиях «деPOSITный мультипликатор» и «кредитный мультипликатор».

5. Механизм работы банковского мультипликатора, факторы влияющие на его функционирование

6. Взаимосвязь денежного и товарного оборотов

7. Способы определения денежного оборота

8. Преимущества и недостатки в денежных оборотах, функционирующих при разных моделях экономики

9. Регулятор денежного обращения и его функции

10. Характеристика современной системы межбанковских расчетов, действующей в России

11. Возможности и границы более полного удовлетворения потребности оборота в платежных средствах и влияние этой меры на смягчение платежного кризиса

12. Понятие и виды денежных агрегатов. Денежные агрегаты, применяемые в РФ

13. Денежная система РФ. Эволюция денежной системы

14. Понятие инфляции, ее виды. Методы антиинфляционной политики

#### Тема 5 «Сущность, формы и виды кредита»

1. Понятие банковских кредитов и их классификация
2. Особенности банковского кредитования.
3. Небанковские формы кредита.
4. Основные принципы кредитования
5. Роль кредита в организационном построении банковской системы
6. Понятие кредитования. Субъекты и объекты кредита
7. Социально-экономическая значимость кредита.
8. Основные отличия банковского кредита от государственного.
9. Международный кредит и его участники
10. Службы банка, участвующие в кредитном процессе
11. Роль оценки (аудита) организации кредитной работы
12. Этапы кредитного процесса

#### Тема 6 «Сущность, функции и операции коммерческих банков»

1. Роль коммерческих банков в банковской системе страны.
2. Виды вкладов и их характеристика
3. Сущность и характеристика пассивных операций банка.
4. Характеристика и сущность активных операций банка.
5. Виды коммерческих банков и их основные функции.
6. Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности
7. Банковская прибыль и ликвидность
8. Понятие банковского процента, его сущность
9. Порядок начисления и взыскания процентов за кредит в банках
10. Характеристика моделей цены кредита, применяемые в практике банковского кредитования
11. Проблемы реформирования банковской системы РФ в современных условиях.

### **2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

–

## 2.2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Вопросы для зачета предназначены для проверки и оценки всех «знать», формируемых учебной дисциплиной и указанных в п. 1.2 РПД.

В вопросы для зачета включены вопросы по всем темам учебной дисциплины, указанным в п. 2.2 РПД, при этом вопросы для зачета в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

1. Охарактеризуйте значение и роль финансов в системе рыночных отношений.
2. Опишите основные этапы эволюции финансов в процессе развития государства и товарно-денежных отношений.
3. Дайте развернутое определение социально-экономической сущности финансов.
4. Подискутируйте на вопрос отличия понятия «деньги» от понятия «финансы».
5. Опишите эволюцию и экономическое содержание термина финансы.
6. Дайте развернутое определение понятию финансовые ресурсы.
7. Раскройте экономическое содержание распределительной функции финансов.
8. Раскройте экономическое содержание стимулирующей функции финансов.
9. Раскройте экономическое содержание контрольной функции финансов.
10. Охарактеризуйте основные признаки финансов.
11. Дайте развернутое определение понятию финансовая система.
12. Охарактеризуйте основные звенья финансовой системы.
13. По каким отличительным признакам определяются звенья финансовой системы?
14. Дайте развернутое определение понятию управления финансами.
15. Охарактеризуйте основные инструменты управления финансами.
16. Дайте развернутое определение понятию финансовая политика.
17. Охарактеризуйте основные виды финансовой политики.
18. Дайте развернутую характеристику составным элементам финансовой политики.
19. Дайте развернутое определение понятию финансовый механизм.
20. Какие методы финансового планирования вы знаете? Опишите их сущность.
21. Охарактеризуйте роль финансового механизма в реализации финансовой политики.
22. Дайте развернутое определение понятию денежно-кредитной политики.
23. Охарактеризуйте роль ЦБ в реализации денежно-кредитной политики.



государства.

24. Опишите методы принципа компенсационного регулирования.
25. Дайте развернутое определение понятию финансов хозяйствующих субъектов.
26. Охарактеризуйте содержание и особенности функционирования финансов коммерческих предприятий.
27. Охарактеризуйте содержание и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
28. Дайте характеристику основным функциям финансов предприятий.
29. Перечислите и охарактеризуйте основные источники финансовых ресурсов организации
30. Опишите принципы построения и структуру финансовой службы в зависимости от размера организации
31. Дайте развернутое определение понятию бюджетная система.
32. Интерпретируйте понятие «бюджет» с экономической и юридической точек зрения.
33. Каковы основные принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ?
34. Дайте характеристику основным функциям бюджета.
35. Перечислите и охарактеризуйте основные виды доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы.
36. Какова взаимосвязь структуры бюджетной системы с государственным устройством страны?
37. Опишите роль и экономическое содержание внебюджетных фондов
38. Дайте развернутое определение понятию государственного кредита.
39. Охарактеризуйте формы и классификацию государственного кредита.
40. Дайте характеристику основным функциям государственного кредита.
41. Раскройте экономическую сущность государственного внутреннего долга.
42. Раскройте экономическую сущность государственного внешнего долга.
43. Опишите систему управления государственным кредитом.
44. Дайте краткое описание процесса выпуска наличных и безналичных денег в хозяйственный оборот.
45. Проанализируйте структуру денежного и платежного оборотов.
46. Охарактеризуйте процесс кредитной (депозитной) мультипликации.
47. Кратко опишите национальную платежно-расчетную систему, рассмотрите основные виды документов
48. Из каких структурных элементов состоит денежная масса?
49. В каких практических целях разрабатываются и рассчитываются денежные агрегаты?

50. В чем состоит специфика закона денежного обращения в современных условиях?

51. Назовите основные методы государственного регулирования обращения денег.

52. В чем заключается сущность инфляции? Связана ли она с ростом стоимости жизни или падением покупательной способности денег?

53. Как инфляция связана с ростом цен, всегда ли рост цен – признак инфляции?

54. Какова взаимосвязь инфляции и безработицы?

55. Каковы причины инфляции спроса и инфляции издержек в условиях планово-распределительной системы?

56. Каковы основные направления антиинфляционной политики государства?

57. В чем заключается сущность и структура современного рынка ссудных капиталов?

58. Какие особенности формирования ссудного процента в российской экономике?

59. Дайте определение понятия «кредит».

60. Выделите основные формы кредита.

61. Чем отличаются понятия «банковский кредит» и «коммерческий кредит».

62. Какие функции выполняет кредит?

63. Чем определяются границы кредита?

64. Каковы основные принципы кредитования?

65. Что такое кредитная политика?

66. Назовите представителей натуралистической теории кредита.

67. Перечислите основные постулаты натуралистической теории кредита.

68. Дайте определение понятия «кредит» с точки зрения натуралистической теории кредита.

69. Назовите основателя капиталотворческой теории кредита.

70. Назовите основные положения капиталотворческой теории кредита?

71. Дайте определение понятия «кредит» с точки зрения капиталотворческой теории кредита.

72. Перечислите основные этапы становления банковского дела.

73. Как вы определите сущность банка? В чем его специфика?

74. Назовите виды банков.

75. Как возникли центральные банки?

76. Какие задачи выполняют центральные банки?

77. Какие функции выполняют центральные банки?

78. Охарактеризуйте операции центральных банков?

79. Перечислите функции банка.

80. Дайте определение понятия «банковская система»?

81. Какими признаками характеризуется банковская система?

## 2.2.1 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЕТА

В производственных задачах для зачета отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения по учебной дисциплине в п. 1.2 РПД. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППСЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Задача 1. В чем состоит специфика распределительной и контрольной функций финансов?

Схематично изобразить механизм распределения стоимости общественного продукта, выделяя несколько уровней распределительного процесса (первичное распределение; вторичное распределение; процесс формирования конечных доходов экономических субъектов).

Задача 2. Обозначьте основные факторы роста финансовых ресурсов. Результаты отразите в таблице ниже.

Финансовые ресурсы	Факторы роста
1. Прибыль 2. НДС, акцизы 3. Амортизационные отчисления 4. Отчисления на социальные нужды 5. Доходы от внешнеэкономической деятельности 6. Поступления от населения	

Задача 3. Составить схему, отражающую структуру финансовой системы государства. Обозначить основные взаимосвязи между ее сферами и звеньями.

Задача 4. Нарисуйте схему финансовых планов в соответствии со звеньями финансовой системы РФ. Укажите, из каких разделов состоят соответствующие финансовые планы. Сделайте выводы.

Задача 5. Покажите логическую цепочку, соединяющую такие понятия, как: «финансовый механизм», «финансовая политика», «финансовый контроль», «управление финансами», «финансовое планирование».

Задача 6. Определите сумму первоначального вклада капитала компании необходимого для получения через 7 лет капитала в размере 3500 млн.руб. при ставке банка 8% годовых.

Задача 7. Инвестор имеет 400тыс. руб. и желает получить через два года 1000 тыс. руб. Каково должно быть минимальное значение коэффициента дисконтирования?

Задача 8. АО «Заря» планировало приобрести в декабре 10т. сахара по цене 5000 руб. за 1 тонну, 2тонны муки по цене 5200руб. за 1 тонну, 30т. сухого молока по цене 6200руб. за 1 тонну. Фактически же в декабре цены на вышеперечисленные продукты составили 6000 руб., 6100, 6800 за тонну соответственно. Определите индекс цен. Какова сумма дополнительного вложения капитала.

Задача 9. Инвестор имеет 800 тыс. руб. и желает получить через год 5000 тыс. руб. Каково должно быть минимальное значение коэффициента дисконтирования?

Задача 10. Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов (доходы, которые полностью или в твердой фиксированной доле на постоянной или договорной основе в установленном порядке поступают в соответствующий бюджет) – 100 млн. руб.

Задача 11. Рассчитать сумма дефицита бюджета области и сумму субвенций. Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 200 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн. руб. Сумма субвенций составляет 30% от суммы дефицита.

Задача 12. Рассчитать годовую сумму налога на имущество. Среднегодовая стоимость имущества хозяйствующего субъекта составила соответственно в 1,2,3 и 4 кварталах 220, 225, 260, 250 тыс. руб. Ставка налога на имущество 2,2%.

Задача 13. Составить схему, отражающую структуру бюджетной системы государства. Обозначить основные взаимосвязи между ее звеньями.

Задача 14. В таблице приведены данные городского бюджета. Определите устойчивость бюджета.

Наименование	Сумма, млн. руб.
Сумма бюджетных доходов	52 716,0
Сумма бюджетных расходов	100 147,0
Собственные доходы бюджета	39 330,0
Регулирующие доходы бюджета	15 299,4
Сумма задолженности бюджета	12 018,0

Задача 15. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 4500 млрд. руб.; сумма цен товаров работ, услуг, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 42 млрд. руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых уже наступил – 172 млрд. руб.; сумма взаимопогашаемых платежей – 400 млрд. руб.. Среднее число оборотов денег за год – 1

Задача 16. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 400 млрд.руб. ВВП-4080 млрд. руб.

Задача 17. Рассчитайте оборачиваемость денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты:  $M_0=120$  млрд. руб.,  $M_1=360$  млрд. руб.,  $M_2=380$  млрд. руб.

Задача 18. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 5700 млрд. руб.. Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 50 млрд. руб.. Сумма платежей, сроки которых наступили – 202 млрд. руб.. Сумма взаимоплачиваемых платежей – 498 млрд. руб.. Среднее число оборотов денег в год 19.

Задача 19. Заемщик взял кредит 10 тыс. руб. на год. Через год уровень инфляции составил 40%. Определить покупательную способность денег через год.

Задача 20. Под какой процент кредитор выдает заем, если фактическая величина ссудного процента 5%, а ожидаемый темп инфляции – 40% в год?

Задача 21. Фактическая величина процентов на авансируемый капитал (т.е. без учета инфляции) составляла 25%. Ожидаемый темп инфляции – 175% в год. Под какой процент годовых предприниматель должен вложить капитал, чтобы получить доход?

Задача 22. Банк выдал кредит на 6 месяцев в сумме 350 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 3 %, требуемая реальная доходность операции равна 12% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.

Задача 23. Три платежа 400 000 рублей, 650 000 рублей и 800 000 рублей со сроками погашения 1год 130 дней, 1год 160 дней и 1 год 200 дней, отсчитываемыми от одной даты, заменяются одним платежом со сроком погашения 1 год 300 дней. Стороны согласились на консолидацию платежей при использовании ставки сложных процентов 12% годовых. Определите сумму консолидированную.

Задача 24. Кредит в сумме 1,7 млн. рублей выдан на 3 года. Реальная доходность должна составлять 9% годовых (сложные проценты). Расчетный уровень инфляции - 14% в год. Определите ставку процентов при выдаче кредита, а также наращенную сумму долга.

Задача 25. Фирма имеет ряд финансовых обязательств перед одним кредитором – 1,7 млн. рублей, 2,1 млн. рублей и 2,4 млн. рублей, которые должна погасить через 150, 200 и 300 дней после 01.01 текущего года. По согласованию сторон решено заменить их одним платежом, равным 6,8 млн.рублей, с продлением срока оплаты, используя процентную ставку 14% годовых (простые проценты). Определите срок уплаты консолидированного платежа.

Задача 26. 1 000 000 рублей помещают в банк под 10% годовых. Определить величину вклада через 5 лет, если проценты начисляются по:

А) сложной ставке

Б) простой ставке

Задача 27. Какую сумму надо поместить в банк для того чтобы через 5 лет накопить 200 000,00 рублей? Процентная ставка банка 12%.

Задача 28. 500 000 рублей в конце каждого года помещалось на банковский счет с начислением 10% годовых в течение 7 лет. Какая сумма накопится на счете в конце седьмого года?

Задача 29. Ежемесячный доход в 50 000 рублей реинвестируется посредством помещения на банковский счет под 12% годовых (номинальная процентная ставка при ежемесячном начислении процентов). Какая сумма накопится на счете в конце четвертого года?

Задача 30. Рассчитать размер ежегодных отчислений в банк под 10% годовых, для того чтобы в течение 5 лет накопить 150 000,00 рублей.

Задача 31. Величина предоставляемого банком кредита – 12 тыс. руб., процентная ставка – 12% годовых, срок погашения – 6 месяцев. Рассчитайте погашение кредита по истечении 6 месяца (единственное погашение).

Задача 32. Определите что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб., за который нужно выплачивать 3,86 тыс. руб. ежемесячно в течении года или кредит такого же размера за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течении 3 лет.

Задача 33. Рассчитайте ставку платы за факторинг, если процент за кредит 48% годовых, а средний срок оборачиваемости средств в расчете – 21 день.

Задача 34. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств клиента в банке – 180 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 210 млн. руб. Процент овердрафта составляет – 30% годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки.

### **3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

#### **3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

##### ***3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА***

###### ***Описание процедуры:***

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

### ***Критерии оценки***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

### ***3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ***

#### ***Описание процедуры:***

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

### ***Критерии оценки***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее оптимальное её решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

### ***3.1.3 Применяемое оценочное текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

#### ***Описание процедуры:***

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 10 минут.



Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

### ***Критерии оценки***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 10 баллов соответствуют оценке **«отлично»**;
- 8-9 баллов – оценке **«хорошо»**;
- 6-7 баллов – оценке **«удовлетворительно»**;
- 5 баллов и менее – оценке **«неудовлетворительно»**.

### ***3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ***

#### ***Описание процедуры:***

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 5 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

### ***Критерии оценки***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный

материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

### **3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта

#### ***Описание процедуры:***

На зачете процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопрос(ы) для зачета;
- решение обучающимся одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Вопрос для устного ответа обучающегося из числа вопросов, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС, и производственную задачу из числа производственных задач, приведенных в п. 2.2.3 настоящего КОС, выбирает преподаватель.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется не менее 10 минут.

При подготовке к ответу обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (на зачете – по дихотомической шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

***Критерии оценки:***

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

- владеет терминологией учебной дисциплины;
- освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.