

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 22.11.2022 08:59:10

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«28» февраля 2022 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по междисциплинарному курсу

Тактико-специальная подготовка

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, и рабочей программы междисциплинарного курса.

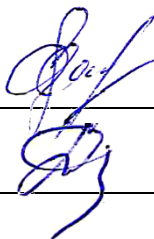
КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры уголовного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2022 – 2023 учебном году (протокол заседания кафедры от «28» февраля 2022 г. № 9.1) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой уголовного
права



к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

Разработчики



доцент
Г.И. Плохих
преподаватель
Д.Н. Садчикова

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу пересмотрен и обсужден на заседании кафедры уголовного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20__ – 20__ учебном году (протокол заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. № __) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой
уголовного права

к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	12
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	12
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	119
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	129
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	129
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ППРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	132

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу.

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
1 Предмет тактико-специальной подготовки. Местность как элемент оперативной обстановки.	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	Вопросы для устного опроса по теме № 1. Производственные задачи по теме № 1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1. Темы рефератов по теме № 1.	Вопросы № 1-3 для экзамена. Производственная задача № 1 для экзамена
2 Топографические карты и их содержание.	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	Вопросы для устного опроса по теме № 2. Производственные задачи по теме № 2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2. Темы рефератов по теме № 2.	Вопросы № 4-5 для экзамена. Производственная задача № 2 для экзамена
3 Чтение топографических карт	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	Вопросы для устного опроса по теме № 3. Производственные задачи по теме № 3. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3. Темы рефератов по теме № 3.	Вопросы № 6-7, 26-30 для экзамена. Производственная задача № 3 для экзамена

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
4 Измерения по топографической карте	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	Вопросы для устного опроса по теме № 4. Производственные задачи по теме № 4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4. Темы рефератов по теме № 4.	Вопросы № 9,10, 13, 22-25 для экзамена. Производственная задача № 4 для экзамена
5 Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	Вопросы для устного опроса по теме № 5. Производственные задачи по теме № 5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 5. Темы рефератов по теме № 5.	Вопросы № 11-12 для экзамена. Производственная задача № 5 для экзамена
6 Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	Вопросы для устного опроса по теме № 6. Производственные задачи по теме № 6. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 6. Темы рефератов по теме № 6.	Вопросы № 8, 14,15, 21 для экзамена. Производственная задача № 6 для экзамена
7 Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16,	Вопросы для устного опроса по теме № 7. Производственные задачи по теме № 7. Вопросы и задания в	Вопросы № 16-20 для экзамена. Производственная задача № 7 для экзамена

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
	ПК 1.9	У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	тестовой форме по теме № 7. Темы рефератов по теме № 7.	
8 <i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</i>	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	Вопросы для устного опроса по теме № 8. Производственные задачи по теме № 8. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 8. Темы рефератов по теме № 8.	Вопросы № 31-36 для экзамена. Производственная задача № 8 для экзамена
9 <i>Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.</i>	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	Вопросы для устного опроса по теме № 9. Производственные задачи по теме № 9. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 9. Темы рефератов по теме № 9.	Вопросы № 37-43 для экзамена. Производственная задача № 9 для экзамена
10 <i>Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.</i>	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26,	Вопросы для устного опроса по теме № 10. Производственные задачи по теме № 10. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 10.	Вопросы № 44-52 для экзамена. Производственная задача № 10 для экзамена

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		У27.	Темы рефератов по теме № 10.	
11 Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	Вопросы для устного опроса по теме № 11. Производственные задачи по теме № 11. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 11. Темы рефератов по теме № 11.	Вопросы № 53-59 для экзамена. Производственная задача № 11 для экзамена
12 Методика оценки радиационной и химической обстановки	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	Вопросы для устного опроса по теме № 12. Производственные задачи по теме № 12. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 12. Темы рефератов по теме № 12.	Вопросы № 53-59 для экзамена. Производственная задача № 12 для экзамена
13 Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	Вопросы для устного опроса по теме № 13. Производственные задачи по теме № 13. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 13. Темы рефератов по теме № 13.	Вопросы № 45-59 для экзамена. Производственная задача № 13 для экзамена
14 Инженерное оборудование местности при	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323,	Вопросы для устного опроса по теме № 14. Производственн	Вопросы № 63 для экзамена. Производственная задача № 14 для

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
<i>выполнении оперативно-служебных задач</i>	ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	ые задачи по теме № 14. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 14. Темы рефератов по теме № 14.	экзамена
15 <i>Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрыва, используемые при совершении преступления</i>	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	Вопросы для устного опроса по теме № 15. Производственные задачи по теме № 15. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 15. Темы рефератов по теме № 15.	Вопросы № 50-52 для экзамена. Производственная задача № 15 для экзамена
16 <i>Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств</i>	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	Вопросы для устного опроса по теме № 16. Производственные задачи по теме № 16. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 16. Темы рефератов по теме № 16.	Вопросы № 47-49, 64-65 для экзамена. Производственная задача № 16 для экзамена
17 <i>Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественног о порядка и безопасности</i>	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	Вопросы для устного опроса по теме № 17. Производственные задачи по теме № 17. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 17. Темы рефератов по теме № 17.	Вопросы № 60-63 для экзамена. Производственная задача № 17 для экзамена

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
18 Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	Вопросы для устного опроса по теме № 18. Производственные задачи по теме № 18. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 18. Темы рефератов по теме № 18.	Вопросы № 61,66,68 для экзамена. Производственная задача № 18 для экзамена
19 Основы специальной операции	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	Вопросы для устного опроса по теме № 19. Производственные задачи по теме № 19. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 19. Темы рефератов по теме № 19.	Вопросы № 66-68 для экзамена. Производственная задача № 19 для экзамена
20 Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	Вопросы для устного опроса по теме № 20. Производственные задачи по теме № 20. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 20. Темы рефератов по теме № 20.	Вопросы № 69-70 для экзамена. Производственная задача № 20 для экзамена
21 Организация управления и взаимодействия в специальных операциях	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16,	Вопросы для устного опроса по теме № 21. Производственные задачи по теме № 21. Вопросы и задания в	Вопросы № 75-77 для экзамена. Производственная задача № 21 для экзамена

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
	ПК 1.9	У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	тестовой форме по теме № 21. Темы рефератов по теме № 21.	
22 <i>Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</i>	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	Вопросы для устного опроса по теме № 22. Производственные задачи по теме № 22. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 22. Темы рефератов по теме № 22.	Вопросы № 65,89 для экзамена. Производственная задача № 22 для экзамена
23 <i>Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков</i>	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	Вопросы для устного опроса по теме № 23. Производственные задачи по теме № 23. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 23. Темы рефератов по теме № 23.	Вопросы № 80-82 для экзамена. Производственная задача № 23 для экзамена
24 <i>Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств</i>	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	Вопросы для устного опроса по теме № 24. Производственные задачи по теме № 24. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 24. Темы рефератов по теме № 24.	Вопросы № 84-85 для экзамена. Производственная задача № 24 для экзамена
25 <i>Организация и проведение специальных</i>	ОК 3 ОК 4 ОК 5	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318,	Вопросы для устного опроса по теме № 25.	Вопросы № 83,90 для экзамена. Производственная

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
<i>операций по освобождению заложников</i>	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	Производственные задачи по теме № 25. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 25. Темы рефератов по теме № 25.	задача № 25 для экзамена
26 <i>Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа</i>	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	Вопросы для устного опроса по теме № 26. Производственные задачи по теме № 26. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 26. Темы рефератов по теме № 26.	Вопросы № 86-89 для экзамена. Производственная задача № 26 для экзамена
27 <i>Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения</i>	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27.	Вопросы для устного опроса по теме № 27. Производственные задачи по теме № 27. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 27. Темы рефератов по теме № 27.	Вопросы № 49,87 для экзамена. Производственная задача № 27 для экзамена

2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

– оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по междисциплинарному курсу, указанными в п. 1.2 РПД;

– определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по междисциплинарному курсу.

2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1 «Предмет тактико-специальной подготовки. Местность как элемент оперативной обстановки»

1. Предмет военной топографии в системе ОВД
2. Общие сведения о местности
3. Классификация типов местности по различным признакам
4. Сезонные изменения тактических свойств местности

Тема 2 «Топографические карты и их содержание»

1. Назначение и классификация топографических карт. Специальные карты и планы городов
2. Разграфка и номенклатура топографических карт
3. Сборные таблицы и пользование ими

Тема 3 «Чтение топографических карт»

1. Виды условных знаков
2. Общие правила чтения карт

Тема 4 «Измерения по топографической карте»

1. Обозначение масштаба на топографической карте

2. Способы измерения расстояний и длины маршрута
3. Коэффициенты увеличения расстояний

Тема 5 «Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач»

1. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты.
2. Способы ориентирования карты
3. Определение по карте своего местоположения
4. Особенности ориентирования в различных условиях

Тема 6 «Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел»

1. Общие понятия о координатах. Географические координаты и их определение.
2. Плоские прямоугольные координаты и их определение по карте. Способы целеуказания по карте.

Тема 7 «Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел»

1. Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним.
2. Правила разработки служебно-боевых графических документов.
3. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах.
4. Правила вычерчивания условных знаков.
5. Подготовка к составлению плана (схемы) участка местности или места происшествия.

Тема 8 «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».

1. Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация.
2. Характеристика стихийных бедствий и их последствий.
3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
4. Основные поражающие факторы при авариях на АЭС, других ядерных энергетических установок.

Тема 9 «Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах».

1. Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).
2. Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС. Организационная структура ГО МВД РФ.
3. Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации.

Тема 10 «Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы».

1. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.

2. Химическое оружие. Отравляющие вещества их назначение и классификация

3. Бактериологическое оружие. Боевые свойства

Тема 11 «Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел»

1. Принцип работы приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля.

2. Приборы химической разведки, используемые в ОВД.

3. Подготовка к работе приборов ДП-5Б, ВПХР.

Тема 12 «Методика оценки радиационной и химической обстановки»

1. Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи.

2. Оценка химической обстановки.

3. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел.

4. Прогнозирование зон ядерного заражения по пути следования радиационного облака.

Тема 13 «Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

1. Основные способы защиты населения.

2. Индивидуальные средства защиты: средства защиты дыхания (противогазы), средства защиты кожи комплекты ОЗК, Л-1.

3. Специальная и санитарная обработка.

Тема 14 «Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач»

1. Назначение окопов и порядок их оборудования.

2. Инженерное оборудование местности.

3. Основы маскировки.

4. Маскировка при передвижении.

Тема 15 «Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления»

1. Явление взрыва.

2. Взрывчатые вещества.

3. Взрывные устройства.

4. Средства взрывания.

Тема 16 «Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств»

1. Порядок выявления взрывных устройств.
2. Обнаружение простейших мин-ловушек.
3. Порядок обезвреживания мин натяжного действия.
4. Постановка и снятие мин натяжного действия.
5. Порядок действия служебных нарядов при обнаружении взрывных устройств.

Тема 17 «Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности»

1. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД.
2. Состав и задачи нарядов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций и действия их в чрезвычайных обстоятельствах.
3. Порядок расстановки нарядов по охране общественного порядка на оперативную карту.

Тема 18 «Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников»

1. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД.
2. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
3. Действия нарядов ОВД при задержании преступников

Тема 19 «Основы специальной операции».

1. Понятие, виды специальных операций.
2. Этапы проведения специальных операций и их содержание.
3. Состав группировки сил и средств, привлекаемых к подготовке проведению специальных

Тема 20 «Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах».

1. Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время.
2. Требования предъявляемые к планированию.
3. Особенности разработки планов на военное время

Тема 21 «Организация управления и взаимодействия в специальных операциях».

1. Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками.
2. Роль, задачи и функции ОШ.
3. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.

Тема 22 «Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах».

1. Сущность всестороннего обеспечения подразделений при ведении боевых действий.

2. Роль боевого обеспечения в современном бою.

Тема 23 «Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков».

1. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков

2. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков

3. Ведение специальной операции.

4. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи.

Тема 24 «Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств».

1. Организация и действие силовых структур аэропорта по первичному блокированию.

2. Состав сил и средств при проведении операции.

3. Планирование операции, расстановка и руководство силами и средствами при освобождении захваченного транспорта.

Тема 25 «Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников».

1. Цели, задачи ОВД при проведении СО по освобождению заложников.

2. Особенности формирования состава сил и средств ОВД при проведении СО по освобождению заложников, задачи оперативного штаба.

3. Приемы и способы действия групп боевого применения.

4. Цели и задачи ведения переговоров.

Тема 26 «Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа».

1. Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий.

2. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований.

3. Организация поиска и уничтожения НВФ, проведение засад.

Тема 27 «Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения».

1. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения.

2. Организация службы на федеральном КПП.

3. Действия групп на ФКПП.

2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1 «Предмет тактико-специальной подготовки. Местность как элемент оперативной обстановки»

Производственная задача № 1

Провести анализ местности на топографической карте масштаба 1:100000 в указанном квадрате (смежных квадратах) по следующим признакам:

- а) качество почво-грунтов;*
- б) наличие гидрографии;*
- в) наличие и качество растительного покрова;*
- г) наличие и направление дорог и их качество;*
- д) наличие населенных пунктов;*
- е) ведение наблюдения в указанном районе;*
- ж) способность к маскировке и наличие естественных масок;*
- з) степень пересеченности данной местности*
- и) степень проходимости данной местности.*

Тема 2 «Топографические карты и их содержание»

Производственная задача № 2

Согласно номенклатуре топографических карт РФ подобрать смежные карты для сборки и клейки большей местности для топографических карт масштабного ряда:

- 1) N-18-144*
- 2) G - 41 - Б*
- 3) H - 17 - ХХХ*
- 4) R - 23 - 12*
- 5) T - 32 - 1 - А*
- 6) S - 22 - 133 - В - в*

Тема 3 «Чтение топографических карт»

Производственная задача № 3

Прочитать и дать полную количественную и качественную характеристику местных предметов указанных в квадрате (смежных

квадратов) на топографической карте. Провести анализ местности по ее тактическим свойствам для проведения оперативных и розыскных действий, в также возможностям передвижения войсковых колонн и подвоза материально-технических средств через указанный участок местности.

Тема 4 «Измерения по топографической карте»

Производственная задача № 4

На топографической карте произвести следующие измерения:

1. Определить прямые и кривые расстояния горизонтальных проложений на карте и перевести их в истинное расстояние на земной поверхности, используя масштаб и таблицу коэффициентов увеличения расстояний.

2. Определить количество подъемов и спусков на местности, двигаясь от одной указанной точки на карте до другой.

3. Определить абсолютную высоту указанного предмета относительно уровня моря с помощью нанесенных на карту горизонталей.

4. Определить относительную высоту двух указанных местных предметов на топографической карте и определить возможность видимого наблюдения местного предмета с определенной точки на топографической карте.

5. Определить глубину наблюдения с указанных командных высот по формуле:

$$D = 113\sqrt{h},$$

где D - дальность горизонта, а h - возвышение глаза наблюдателя над земной поверхностью.

6. Используя шкалу заложений высот, произвести измерения крутизны скатов при подъеме или спуске в градусах.

Тема 5 «Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач»

Производственная задача № 5

Проложить маршрут на заготовленной схеме в соответствии с вариантом расположения ориентиров с обозначением магнитных азимутов направления на каждый последующий ориентир и указанием расстояния от одного ориентира к последующему в паршагах и метрах. Схему маршрута оформить в соответствии с требованиями нормативных документов.

Тема 6 «Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел»

Производственная задача № 6

1. Определить географические координаты указанной точки в квадрате (B - географическая широта, L - географическая широта) с помощью офицерской линейки, подручными средствами.

2. Определить плоские прямоугольные координаты указанной точки в квадрате (X, Y) с помощью офицерской линейки, циркуля-измерителя.

Тема 7 «Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел»

Производственная задача № 7

На указанной местности произошло преступление. Студенты в составе следственно оперативной группы производят графическую съемку местности на схему. Наносят обнаруженные на местности вещественные доказательства, привязывая с помощью магнитного азимута и промером расстояния до местных предметов. Задание выполняется в соответствии с требованиями нормативных актов. Схема отображается на листе формата А-4 с использованием цвета и условных обозначений. Составленный графический документ должен нести достаточную информацию, быть наглядным, аккуратным, выполненным с помощью офицерской линейки, иметь соответствующие реквизиты.

Тема 8 «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».

Производственная задача № 8

В результате аварии на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г., по информации главного государственного санитарного врача РФ, академика РАМН, обнародованной к 20-летию трагедии, сразу погибли 31 человек, ликвидаторов получили высокие дозы радиации, почти 8 человек подверглись облучению, около переселили, были загрязнены км². Повышение уровня радиации выше допустимого наблюдалось и в России, Белоруссии, Прибалтике и некоторых государствах. И через 20 лет миллионы людей вынуждены жить там, где остаточное воздействие чревато опасными последствиями, в зоне радиоактивного загрязнения - 4343 населенных пункта 14 субъектов РФ, в которых проживают 1,5 млн человек. Основная острота отрицательного воздействия последствий аварии на ЧАЭС исчезнет в 2056 г., прекратится оно лет через 300.

Как правильно назвать аварию на ЧАЭС?

Тема 9 «Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах».

Производственная задача № 9

Ливневые дожди в Краснодарском крае привели к паводковым наводнениям на реках, затоплению большинства населенных пунктов на их берегах, человеческим жертвам. Было временно эвакуировано пострадавшее население, на территории края введено чрезвычайное положение. ЧС какого масштаба произошла?

Тема 10 «Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы».

Производственная задача № 10

Вы находитесь в зоне утечки отравляющего вещества. Концентрация его паров - примерно 0,2 мг/м. Предположительно это хлор, средняя смертельная концентрация которого в воздухе - менее 500 мг/м. По каким признакам можно

определить, что это действительно пары хлора? Нужно ли при указанной концентрации паров хлора предпринимать меры защиты?

Тема 11 «Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел»

Производственная задача № 11

В одном из цехов химически опасного объекта произошел выброс хлора, который плотным облаком распространялся в направлении соседнего цеха. Его начальник, услышав крики людей, бежавших вдоль облака, посмотрел на соседнюю заводскую трубу и указал своим рабочим направление эвакуации, а сам пытался спасти тех, кто из-за паники потерял ориентировку. В итоге ни один человек из цеха, возглавляемого этим начальником, не получил поражения, а в цехе, где произошла авария, пострадали более 200 человек. Дайте оценку действиям начальника цеха. Что помогло ему выбрать направление эвакуации? Какое направление эвакуации он выбрал и почему?

Тема 12 «Методика оценки радиационной и химической обстановки»

Производственная задача № 12

В городе Припять, население которого было эвакуировано после аварии на Чернобыльской АЭС, замеры в зданиях показали, что внутри них уровни радиации были значительно ниже, чем снаружи. Почему? Как вы предложите действовать жителям в случае радиоактивного загрязнения местности до эвакуации?

Тема 13 «Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Производственная задача № 13

На следующий день после радиоактивного загрязнения местности для эвакуации вам нужно выйти из дома и пройти около 300 м до места посадки в автобус. Какие меры вы предпримете для защиты от радиации при передвижении?

Тема 14 «Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач»

Производственная задача № 14

При инженерном оборудовании исходного района для наступления (района сосредоточения, расположения) в первую очередь устраиваются блиндажи (убежища) для личного состава, оборудуются окопы и укрытия для боевой и другой техники и запасов материальных средств; в дальнейшем {при наличии времени} совершенствуется инженерное оборудование районов. Во вторую очередь возводятся открытые и перекрытые щели (блиндажи) вблизи машин, окопы для средств ПВО и самообороны, пути движения и пункты водоснабжения (водоразборные пункты), а также оборудуются медицинские пункты. Верен ли данный порядок? Обоснуйте свой ответ.

Тема 15 «Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления»

Производственная задача № 15

В автомобиле обнаружено мощное взрывное устройство. Возникла угроза взрыва с разрушением здания, рядом с которым он припаркован. Является ли данное происшествие ЧС?

Тема 16 «Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств»

Производственная задача № 16

Установите верную последовательность действий сотрудника ОВД при получении сообщения о взрыве в месте массового пребывания людей при проведении зрелищных и культурно-массовых мероприятий:

- 1. Организовать поиск свидетелей происшествия.*
- 2. Взять под охрану место происшествия и организовать оцепление. Обязать представителей администрации (организаторов мероприятия), службы безопасности (частного охранного предприятия), других сотрудников силовых структур, в оказании помощи при эвакуации посетителей и оцеплении места происшествия.*
- 3. До прибытия следственно-оперативной группы предпринять меры для сохранения обстановки на месте взрыва.*
- 4. Доложить о происшествии дежурному территориального ОВД и по телефону «02».*
- 5. Немедленно прибыть на место происшествия.*
- 6. Организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим и их эвакуацию в лечебные учреждения.*
- 7. По прибытии ответственного руководителя либо следственно-оперативной группы доложить старшему о принятых мерах и в дальнейшем действовать по его указанию.*

Тема 17 «Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности»

Производственная задача № 17

На предлагаемом участке города сложилось тяжелая криминогенная обстановка. В связи с этим штабу предлагается разработать вариант несения службы по охране общественного порядка служебными нарядами. Нанести схемы маршрутов постов и нарядов на карту-схему. Рассчитать количество личного состава, требуемого для выполнения поставленной ими задачи. Схему наносить с помощью офицерской линейки и цветных карандашей.

Тема 18 «Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников»

Производственная задача № 18

На лист формата А-4 перенести указанную местность с топографической карты. На данной местности разработать план операции

по розыску и задержанию особо опасного преступника. Оценить местность. Нанести с помощью знаков на схему расстановку сил и средств, направление и действие поисковых групп, исходные рубежи, пункты наблюдения, пункты дислокации резервов. Произвести количественный расчет личного состава групп боевого применения.

Тема 19 «Основы специальной операции».

Производственная задача № 19

В 19.30 около стадиона «Авангард» после окончания футбольного матча собралась толпа болельщиков, примерно 150 человек. Они требовали, чтобы к ним вышел судья матча, к которому возникли претензии за якобы необъективное судейство. Несколько человек в нетрезвом состоянии, выкрикивали угрозы о намерении избить судью и пытались войти в помещение, где он находился. На требования наряда разойтись, большинство собравшихся не реагировало, а некоторые из них стали выкрикивать угрозы в адрес наряда. Как должен действовать наряд?

Тема 20 «Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах».

Производственная задача № 20

Авария на хладокомбинате привела к утечке аммиака. Управление по делам ГО ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи хладокомбината.

К какому типу по масштабам относится такая ЧС?

Тема 21 «Организация управления и взаимодействия в специальных операциях».

Производственная задача № 21

Наряд ППСП во главе с сержантом полиции Климовым С.А., двигаясь по маршруту, услышал крик «Держи вора». Навстречу наряду бежал неизвестный мужчина, за которым бежали с криками: «Держи, держи!» несколько человек. Наряд задержал преследуемого, им оказался Сибирцев А.А. При доставлении последнего в ОВД, в малолюдном переулке большая группа друзей Сибирцева А.А. окружила наряд и дала возможность задержанному бежать. Но вскоре Сибирцев А.А. был задержан соседним нарядом во главе с сержантом полиции Денисовым О.Г. по приметам, переданным всем нарядам. Сержант полиции Денисов О.Г. о задержании Сибирцева А.А. немедленно сообщил дежурному по ОВД, и не стал дожидаться служебного транспорта на улице, а доставил задержанного в служебное помещение ДК. В это время друзья Сибирцева А.А. на площади у ДК собрали вокруг себя граждан и сообщили им, что в ДК полиция избивает ребенка, а сами стали бросать в окно камни, угрожая расправиться с нарядом ППСП. Как должен действовать наряд?

Тема 22 «Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах».

Производственная задача № 22

В здании, где вы находитесь, возникла опасность поражения АХОВ. В нем нет ни герметических укрытий, ни средств защиты, ни возможности быстрой эвакуации из зоны заражения. Какими способами вы будете защищаться от поражения?

Тема 23 «Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков».

Производственная задача № 23

В 12.00 патрульная группа во главе с сержантом полиции Ивановым Е.К, проезжая по маршруту патрулирования, увидела, как на центральной площади г. Курска, расположенном в 2-х км от маршрута, начинает формироваться группа граждан предположительно в целях осуществления массовых беспорядков. Как должен действовать наряд?

Тема 24 «Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств».

Производственная задача № 24

Наряд ППСП увидел, что в их сторону по проезжей части движется с большой скоростью грузовой автомобиль, грубо нарушая правила дорожного движения (игнорирует сигналы светофора, выезжает на встречную полосу). Наряд пытался остановить автомобиль, но нарушитель увеличил скорость и скрылся. Как должен действовать наряд?

Тема 25 «Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников».

Производственная задача № 25

Преступники-террористы одним нажатием клавиши нарушили, например, энергоснабжение целого района или работу аэропорта. Какими должны быть действия властей и правоохранительных органов в этой ситуации?

Тема 26 «Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа».

Производственная задача № 26

Пятеро подростков находясь в нетрезвом состоянии, на улицах города выражались нецензурной бранью, приставали к прохожим. Остановив гражданку Смирнову В.В., они нанесли ей удар по лицу и сорвали с головы платок. Один из нападавших предупредил Смирнову В.В., что если она обратится в полицию, то они с ней расправятся, в подтверждение своих слов он показал ей нож. Гражданка Смирнова В.В. встретила наряд ППСП и сообщила им о данном происшествии. Как должен поступить наряд?

Тема 27 «Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения».

Производственная задача № 27

После разгерметизации цистерны концентрация в воздухе вещества с запахом нашатырного спирта, относящегося к АХОВ II класса опасности, составила 500 мг/м. Назовите это АХОВ. Требуются ли меры защиты?

2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме междисциплинарного курса обучающимся предлагается 2 варианта для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 10 вопросов.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистрактора (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Тема 1 «Предмет тактико-специальной подготовки. Местность как элемент оперативной обстановки»

Вариант 1.

1. Сколько процентов площади открытой местности хорошо просматривается с командных высот во всех направлениях?

1. 80%
2. 75%
3. 65%
4. 95%

2. Карта с масштабом 1:10000 является

1. крупномасштабной тактической
2. мелкомасштабной оперативно-стратегической
3. среднемасштабной оперативной
4. крупномасштабной оперативной

3. На карте топографическим знаком обозначен мост К9 70-7/ 50. Какие характеристики указаны в числителе дроби?

1. длина и ширина моста
2. грузоподъемность и высота на уровне воды
3. длина всего моста и ширина проезжей части
4. разрешенную скорость для проезда и ширину моста

4. Бергштрих свободным концом указывает

1. сторону повышения ската
2. сторону понижения ската
3. относительное превышение данной точки местности над другой
4. относительное понижение данной точки местности над другой

5. Перечислите три степени устойчивости приземного слоя воздуха.

1. инверсия, конвекция, изотермия
2. конвекция, гидроксия, изобария
3. инверсия, конвекция, гидроксия
4. инверсия, конверсия, гидроксия

6. По условиям проходимости местность может быть

1. проходимой, труднопроходимой, непроходимой
2. проходимой, среднепроходимой, труднопроходимой
3. открытой, полужакрытой, закрытой
4. проходимой, закрытой легкопроходимой, труднопроходимой

7. Установите соответствие:

1. Крупнее 1:200000
2. От 1:200000 до 1:1000000
3. 1:1000000 и мельче

- А. Среднемасштабные
- Б. Мелкомасштабные
- В. Крупномасштабные

8. Как называется угол между истинным и магнитным меридианами?

9. Условные знаки подразделяются на три основных вида:

1. масштабные, внемасштабные и пояснительные
2. линейные, графические, дополнительные
3. масштабные, пояснительные, дополнительные
4. графические, площадные, линейные

10. Установите последовательность счет рядов от экватора к полюсам:

1. А
2. С
3. D
4. В

Вариант 2

1. Прибор для измерения длины извилистых линий, чаще всего на топографических картах, планах и чертежах:

1. Дальномер
2. Курвиметр
3. Пантомер
4. Нивелир

2. Линии сечения поверхности земного шара плоскостями, которые перпендикулярны оси вращения Земли, называются:

1. Меридианы
2. Параллели
3. Медианы
4. Секущие

3. Установите соответствие:

1. Крупнее 1:200000
2. От 1:200000 до 1:1000000
3. 1:1000000 и мельче

- А. Среднемасштабные
- Б. Мелкомасштабные
- В. Крупномасштабные

4. Коэффициент увеличения расстояния на карте с масштабом 1: 50000 с холмистым характером местности составляет:

1. 2
2. 1,7
3. 1,05
4. 1,1

5. Что не относится к правилам чтения рельефа на карте?

1. направления сторон горизонта
2. гидрография
3. отметки отдельных высот
4. обозначения на горизонтали

6. Установите последовательность счет рядов от экватора к полюсам:

1. D
2. K
3. P
4. R

7. На карте топографическим знаком обозначена дорога А 13 (17). Что означают данные цифровые и буквенные подписи:

1. асфальт, ширина проезжей части, ширина с обочиной
2. автомагистраль, ширина дороги, длина дороги
3. автодорога, ширина дороги, грузоподъемность дороги
4. ширина проезжей части, ширина земляного полотна

8. У какого типа местности крутизна ската составляет 10-25 градусов?

1. высокогорная
2. среднегорная
3. горная
4. холмистая

9. Какая местность имеет высоты над уровнем моря свыше 2000 м, относительные превышения 1000 м и более?

10. Скорость движения поисковой группы в горно-лесистой местности составляет

1. 1 км/ч
2. 2 км/ч
3. 250 м/ч
4. 700 м/ч

Тема 2 «Топографические карты и их содержание»

Вариант 1

1. У какого типа местности крутизна ската преобладает 2-3 градуса?

2. Номенклатура N-40-112 указывает, что это карта масштаб:

1. 1 : 50 000
2. 1 : 100 000
3. 1 : 200 000
4. 1 : 500 000

3. Установите последовательность действий: При возникновении необходимости использовать в работе топографическую карту (например, при разработке плана специальной операции) необходимо:

- А. Определить номенклатуру листа или листов карты.
- Б. Получить требуемый лист карты или плана
- В. Подать заявку по установленной форме.
- Г. Определить, в каком масштабе карта Вам необходима.

4. Номенклатура листа топографической карты подписывается:

1. с северной стороны

2. с южной стороны
 3. со всех сторон
 4. не подписывается
5. В топографической графике различают следующие виды условных знаков:
1. масштабные, внемасштабные
 2. контурные и линейные
 3. объективные и субъективные
 4. внутренние и внешние
6. Чем является степень уменьшения горизонтальных проложенных линий на местности при изображении их на плане или карте?
1. проекцией
 2. масштабом
 3. горизонтальным проложением
 4. урвенной поверхностью
7. Если уменьшить изображение Земли в 1 000 000 раз, то диаметр глобуса будет равен?
1. 6,37 м.
 2. 12,74 м.
 3. 14,74 м.
 4. 7,37 м.
8. Населенные пункты классифицируются на:
1. города
 2. города, поселки
 3. города, поселки, поселки городского типа.
 4. города и областные центры
9. Лист топографической карты масштаба 1 : 1 000 000 представляет:
1. прямоугольник - 6° по долготе и 4° по широте
 2. трапеция - 6° по долготе и 4° по широте
 3. прямоугольник - 4° по долготе и 6° по широте
 4. трапеция - 4° по долготе и 6° по широт
10. Установите соответствия в цветом оформлении топографических карт:
1. Зеленый цвет
 2. Оранжевый цвет
 3. Коричневый цвет
 4. Желтый цвет
- А. Рельеф
Б. Кустарники, леса
В. Автодороги

Г. Пески, каменистая поверхность

Вариант 2

1. Численный масштаб 1:100 000 соответствует именованному масштабу

1. в 1 см – 1 км
2. в 1 см – 100 км
3. в 1 см – 10 км
4. в 1 см – 1000 км

2. Азимут – это угол, отсчитываемый по часовой стрелке между:

1. направлением на восток и направлением на объект
2. направлением на запад и направлением на объект
3. направлением на север и направлением на объект
4. направлением на юг и направлением на объект

3. Разность между истинным азимутом и магнитным азимутом называется

- 1) магнитной аномалией
- 2) магнитной погрешностью
- 3) магнитным отклонением
- 4) магнитным склонением

4. Каким будет магнитное склонение в случае, когда стрелка компаса отклоняется влево?

5. Прибор для измерения длины извилистых линий, чаще всего на топографических картах, планах и чертежах:

1. Дальномер
2. Курвиметр
3. Пантомер
4. Нивелир

6. Линии сечения поверхности земного шара плоскостями, которые перпендикулярны оси вращения Земли, называются:

1. Меридианы
2. Параллели
3. Медианы
4. Секущие

7. Установите соответствия в цветном оформлении топографических карт:

1. Зеленый цвет
2. Оранжевый цвет

3. Коричневый цвет
4. Желтый цвет

- А. Рельеф
- Б. Кустарники, леса
- В. Автодороги
- Г. Пески, каменная поверхность

8. Установите последовательность счет рядов от экватора к полюсам:

- А. К
- Б. N
- В. М
- Г. L

9. Что не относится к правилам чтения рельефа на карте:

1. направления сторон горизонта
2. гидрография
3. отметки отдельных высот
4. обозначения на горизонтали

10. На карте топографическим знаком обозначен населенный пункт Медвенка / 0,85 сс. Что означают цифровые и буквенные подписи в знаменателе дроби?

- 1) число жителей в тысячах и наличие сельсовета
- 2) протяженность в километрах и наличие связи
- 3) удаленность от областного центра в километрах
- 4) число жителей в сотнях и наличие сельсовета

Тема 3 «Чтение топографических карт»

Вариант 1

1. Каким цветом отображается на топографических картах автострада:

1. желтым
2. черным
3. коричневым
4. оранжевым

2. Каким цветом отображается на топографических картах искусственные образования рельефа:

1. желтым
2. черным
3. коричневым
4. оранжевым

3. Что не относится к видам горизонталей:

1. сплошные линии
2. сплошные горизонтали
3. половинные горизонтали
4. вспомогательные горизонтали

4. Из ниже перечисленных объектов выберите те, которые являются линейным ориентиром:

1. линии электропередач
2. летящий самолёт
3. овраг
4. огороды

5. Установите последовательность действий: При возникновении необходимости использовать в работе топографическую карту (например, при разработке плана специальной операции) необходимо:

- А. Определить номенклатуру листа.
- Б. Получить требуемый лист карты или плана
- В. Подать заявку по установленной форме
- Г. Определить, в каком масштабе карта Вам необходима.

6. По условиям проходимости местность может быть

1. проходимой, труднопроходимой, непроходимой
2. проходимой, среднепроходимой, труднопроходимой
3. открытой, полузакрытой, закрытой
4. проходимой, закрытой легкопроходимой, труднопроходимой

7. Карта с масштабом 1:200000 является

1. крупномасштабной тактической
2. среднемасштабной оперативно-тактической
3. мелкомасштабной оперативной
4. среднемасштабной тактической

8. Как называется угол между истинным и магнитным меридианами?

9. Условные знаки подразделяются на три основных вида:

1. масштабные, внесмасштабные и пояснительные
2. линейные, графические, дополнительные
3. масштабные, пояснительные, дополнительные
4. графические, площадные, линейные

10. Установите соответствия в понятиях:

1. Лощина
2. Хребет
3. Овраг

- А. Форма рельефа в виде ложбин, образованных временными водотоками.
Б. Горная цепь
В. Низко расположенная долина.

Вариант 2

1. Классификация местности по характеру рельефа бывает:

1. равнинная, холмистая
2. равнинная, горная
3. равнинная, горная, холмистая
4. равнинная, полуравнинная, горная.

2. К пустынно-степной местности относятся:

1. сухие пустыни, полупустыни, степи
2. пустыни, сухие пустыни
3. пустыни, сухие пустыни, полупустыни и степи
4. степи, пустыни.

3. Грунт-это..

1. верхний слой земли, с которым соприкасается человек
2. верхний слой земной поверхности
3. поверхность земли, формируемая не зависимо от человека
4. название нижнего слоя земли

4. Определение «леса»

1. большая площадь земли, заросшая деревьями.
2. площадь земли, заросшая деревьями.
3. земля, заросшая деревьями.
4. засаженная площадь на карте.

5. Установите соответствие:

1. Крупнее 1:200000
2. От 1:200000 до 1:1000000
3. 1:1000000 и мельче

- А. Среднемасштабные
Б. Мелкомасштабные
В. Крупномасштабные

6. По густоте и сомкнутости крон леса разделяют:
1. сплошной, густой, очень густой
 2. сплошной, густой, очень густой, редкий
 3. сплошной, густой, очень густой, редкий; редколесье.
 4. густой, редкий.

7. По породе деревьев леса разделяют?

8. По породе деревьев леса разделяют:

1. лиственные
2. хвойные, смешанные
3. лиственные, хвойные, смешанные.
4. лиственные, хвойные

9. Населенные пункты на топографической карте классифицируются на:

1. города
2. города, поселки
3. города, поселки, поселки городского типа.
4. поселки городского типа, поселки.

10. Установите последовательность. При чтении карт следует придерживаться следующего порядка:

- А. Характеристика рельефа
- Б. Установление гидрографии
- В. Определение масштаба
- Г. Нахождение дорог и населенных пунктов

Тема 4 «Измерения по топографической карте»

Вариант 1

1. Топографические карты в зависимости от масштаба подразделяются на:

1. крупных масштабов
2. средних масштабов
3. мелких масштабов
4. все ответы верны

2. Форма земли - это:

1. физическая поверхность со всеми неровностями
2. некоторая воображаемая поверхность океанов и открытых морей
3. воображаемая, мысленно проложенная поверхность океанов и морей
4. все варианты верны

3. На земном шаре имеются следующие основные точки и линии:

1. географические полюса
2. плоскость земного экватора
3. параллели
4. меридианы

4. Географическими полюсами называется:

1. верхняя и нижняя часть глобуса
2. концы земной оси, вокруг которой происходит вращение Земли
3. ось, вокруг которой происходит суточное вращение Земли
4. все варианты верны

5. Под меридианом подразумевается.

1. линии пересечения поверхности Земли вертикальными плоскостями
2. линии проходящими через земную ось
3. А и Б
4. В и С

6. Параллель это - ?

7. Топографическим планом называется:

1. подробное изображение на плоскости небольшого участка местности
2. уменьшенное изображение на плоскости небольшого участка местности
3. уменьшенное, точное изображение на плоскости участка местности
4. все варианты верны

8. Топографическая карта это -:

1. карты масштаба 1: 2 000 000 и крупнее
2. карты масштаба 1: 1 000 000 и крупнее
3. карты масштаба 1: 500000 и крупнее
4. карты масштаба 1: 1000000 и крупнее

9. Установите последовательность. При чтении карт следует придерживаться следующего порядка:

- А. Характеристика рельефа
- Б. Установление гидрографии
- В. Определение масштаба
- Г. Нахождение дорог и населенных пунктов

10. Установите соответствия в цветном оформлении топографических карт:

1. Зеленый цвет
2. Оранжевый цвет
3. Коричневый цвет
4. Желтый цвет

- А. Рельеф
- Б. Кустарники, леса
- В. Автодороги
- Г. Пески, каменистая поверхность

Вариант 2

1. Установите соответствия:

- 1. Крупнее 1:200000
- 2. От 1:200000 до 1:1000000
- 3. 1:1000000 и мельче

- А. Среднемасштабные
- Б. Мелкомасштабные
- В. Крупномасштабные

2. В топографической графике различают следующие виды условных знаков:

- 1. масштабные, внемасштабные
- 2. контурные и линейные
- 3. открытые и скрытые
- 4. внешние и внутренние

3. Масштабные или контурные условные знаки применяются для

- 1. для обозначения местных предметов
- 2. для обозначения местности
- 3. для обозначения гидрографии.
- 4. для обозначения рельефа.

4. Внемасштабные условные знаки применяются для

- 1. масштаба карты — отдельно стоящих деревьев, домов.
- 2. знаков дорог, ручьев и линейных местных предметов
- 3. изображения рек и морей
- 4. номенклатуры карты

5. Пояснительные условные надписи:

- 1. применяются для дополнительной характеристики местных предметов
- 2. применяются для показа разновидностей местных предметов
- 3. применяются для уточнения знаков гидрографии
- 4. не применяются на топографических картах

6. Цифровые обозначения применяются для:

- 1. числа домов в сельских населенных пунктах

2. высот наиболее характерных точек рельефа
3. изображения численности населения
4. для обозначение рек и озер.

7. Численный масштаб - это ?

8. Величина масштаба - это:

1. Расстояние в метрах или километрах, соответствующее 1 см карты
2. Расстояние в метрах, соответствующее 1 см карты
3. Расстояние в километрах, соответствующее 1 см карты
4. Расстояние в сантиметрах, соответствующее 1 см карты

9. Установите последовательность действий: При возникновении необходимости использовать в работе топографическую карту (например, при разработке плана специальной операции) необходимо:

- А. Определить номенклатуру листа.
- Б. Получить требуемый лист карты.
- В. Подать заявку по установленной форме.
- Г. Определить, в каком масштабе карта Вам необходима.

10. Классификация местности по характеру рельефа бывает:

1. равнинная, холмистая
2. равнинная, горная
3. равнинная, горная, холмистая
4. горная, холмистая

Тема 5 «Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач»

Вариант 1

1. Какими способами можно ориентироваться по Солнцу?

1. по наручным часам
2. по длинной и короткой тени человека
3. откуда солнце светит туда и идти
4. по компасу

2. Куда указывает тень в южном полушарии?

1. на север
2. на юг
3. на восток
4. на западе

3. Определите стороны горизонта по особенностям местности:

1. по влажности воздуха
2. по облакам
3. по отдельным строениям
4. по муравейнику

4. Из ниже перечисленных объектов выберите те, которые являются линейным ориентиром:

1. линии электропередач
2. летящий самолёт
3. овраг
4. лес

5. Установите последовательность счет рядов от экватора к полюсам:

- A. V
- Б. Y
- В. T
- Г. I

6. В солнечный полдень тень указывает направление на:

1. север
2. юг
3. запад
4. восток

7. По каким местным приметам можно определить стороны света:

1. стволам и коре деревьев
2. лишайнику и мху
3. склонов холмов и бугров
4. полыньям на водоёмах

8. Угол между направлением на север и на объект по компасу и часовой стрелке, называется?

9. Азимут 45 градусов соответствует направлению на

1. север
2. северо-запад
3. северо-восток
4. юг

10. Установите соответствия в понятиях:

1. Лощина
2. Хребет
3. Овраг

- А. Форма рельефа в виде ложбин, образованных временными водотоками.
- Б. Горная цепь
- В. Низко расположенная долина.

Вариант 2

1. Ориентирование на местности - это?

- 1. определение своего местоположения и направления пути
- 2. перемещение в доме
- 3. передвижение на местности
- 4. все варианты верны

2. Что такое точное ориентирование?

- 1. предметы, изображающиеся внемасштабными условными знаками
- 2. обозначения условными знаками
- 3. просмотр карты в интернете
- 4. все варианты верны

3. Установите соответствия в цветном оформлении топографических карт:

- 1. Зеленый цвет
- 2. Оранжевый цвет
- 3. Коричневый цвет
- 4. Желтый цвет

А. Рельеф

Б. Кустарники, леса

В. Автодороги

Г. Пески, каменистая поверхность

4. Ориентирование на местности принято подразделять на.....

- 1. общее
- 2. детальное
- 3. единое
- 4. продолжительное

5. Что такое общее ориентирование?

- 1. вид ориентирования, при котором известно направление движения
- 2. вид ориентирования, связанный с поиском в лесу
- 3. вид ориентирования, при котором известно месторасположение
- 4. вид ориентирования по растительному покрову.

6. При детальном ориентировании точно определяются:

1. местоположение и направление сторон горизонта
2. вертикальные съемки местности
3. камни на дороге
4. кустарники в лесу

7. Если встать лицом на север, то сзади будет?

8. Как необходимо установить часы для того, чтобы определить стороны горизонта?

1. необходимо установить часы в горизонтальном положении
2. необходимо установить часы в вертикальном направлении
3. необходимо установить часы по направлению движения солнца
4. необходимо установить часы по направлению движения земли

9. Установите последовательность. При чтении карт следует придерживаться следующего порядка:

- A. Характеристика рельефа
- B. Установление гидрографии
- B. Определение масштаба
- Г. Нахождение дорог и населенных пунктов

10. Умение определять своё местоположение на местности относительно сторон горизонта и различных объектов — это ...

1. инстинкт самосохранения
2. картообразование
3. ориентирование
4. дальновидность

Тема 6 «Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел»

Вариант 1

1. Укажите способы определения сторон света на местности

1. собственная тень
2. направление хоженных троп
3. компас
4. по солнцу

2. С помощью каких средств измеряются углы и расстояния для целеуказаний?

1. биноклем, подручными средствами и на глаз
2. специальными приборами, подручными средствами и на глаз
3. простейшими приборами, биноклем, тахеометром
4. простейшими приборами, теодолитом, подручными средствами и на глаз

3. Установите соответствия в понятиях:

1. Ураган
2. Цунами
3. Смерч

- А. Атмосферный вихрь со скоростью ветра до 120 км/ч.
- Б. Морские волны.
- В. Атмосферный вихрь, возникающий в кучево-дождевом облаке.

4. Ориентирование на местности принято подразделять на.....

1. общее
2. детальное
3. единое
4. продолжительное

5. Укажите самый простой и быстрый способ, наиболее допустимый каждому военнослужащему в любых условиях обстановки для определения расстояния на местности?

1. глазомерное определение расстояний
2. определение расстояний по времени движения
3. определение расстояний по измеренным угловым размерам предметов
4. измерение расстояний шагами

6. Чему равно одно деление угломера (00-01)?

1. 3,6'
2. 3,4'
3. 4,0'
4. 3,8'

7. Чему соответствует минимальное значение цены деления «Женевской» линейки?

8. Какими условиями должен удовлетворять циркуль-измеритель?

1. все выше перечисленное
2. ножки циркуля должны быть одинаковой длины
3. ножки циркуля должны вращаться на шарнире плавно
4. иглы ножек циркуля должны быть достаточно острыми

9. Установите последовательность определения географических координат точки:

- А. Снять отсчет широты
- Б. Восстановить перпендикуляр в ближайшую северную (южную) точку
- В. Восстановить перпендикуляр в ближайшую восточную (западную) точку

Г. Снять отсчет долготы.

10. Укажите простейшие способы измерения углов на местности?

1. полевым биноклем, линейкой, подручными предметами, компасом
2. по известной высоте предмета, биноклем, компасом
3. линейкой, хордоугломером, подручными предметами и компасом
4. полевым биноклем, линейкой, глазомером и компасом

Вариант 2

1. Расстояние в градусах от экватора до параллели, проведённой через заданную точку — это ...

1. географическая долгота
2. географическая широта
3. экваториальное расположение
4. меридиан

2. Что показывает широта?

1. место точки на определённом меридиане
2. место точки на определённой параллели
3. точку пересечения меридиана и параллели
4. точку пересечения биссектрисы и меридиана

3. Установите соответствие:

1. Крупнее 1:200000
2. От 1:200000 до 1:1000000
3. 1:1000000 и мельче

- А. Среднемасштабные
- Б. Мелкомасштабные
- В. Крупномасштабные

4. От какой параллели начинается отсчет широты?

1. от южной
2. от северной
3. от экватора
4. от полюсов

5. Укажите буквенное обозначение Гринвичского меридиана?

1. PP1
2. QQ1
3. QM1Q1
4. PQR1

6. Укажите размеры листа карты масштаба 1:200 000 в градусной мере на широтах от 60° до 76°:

1. 40'x 2°
2. 40'x 3°
3. 2'x 3°
4. 20'x 30'

7. От какого меридиана начинается отсчет долготы?

1. от экватора
2. от полюсов
3. от Гринвичевского
4. от 180.

8. Установите последовательность определения географических координат точки:

- А. Снять отсчет широты
- Б. Восстановить перпендикуляр в ближайшую северную (южную) точку
- В. Восстановить перпендикуляр в ближайшую восточную (западную) точку
- Г. Снять отсчет долготы.

9. Какие значения в градусах имеет широта?

1. от 0 до 180
2. от 0 до 360
3. от 0 до 90
4. от 90 до 180

10. От какого меридиана измеряются Y?

Тема 7 «Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел»

Вариант 1

1. Что такое целеуказание?

1. краткое указание местоположения целей и других объектов
2. указание местоположения целей на карте
3. передача информации о местоположении целей на местности
4. выборочное указание местоположения объектов на карте.

2. Чем изображаются кустарники на планах?

1. овалами
2. полуовалами
3. квадратами
4. прямоугольниками

3. Что оценивается при изучении населенных пунктов?

1. характер застройки и возникновение труднопроходимых зон
2. важность населенного пункта
3. возможность появления труднопроходимых зон.
4. характер и плотность застройки.

4. Назовите последовательность передачи целеуказания?

- А. Наименование цели
- Б. Положение цели на местности
- В. Признаки цели
- Г. Признаки местности или местных предметов у цели.

5. Установите соответствие в понятиях:

1. Лощина
2. Хребет
3. Овраг

- А. Форма рельефа в виде ложбин, образованных временными водотоками.
- Б. Горная цепь
- В. Низко расположенная долина.

6. В случае необходимости на плане могут быть показаны?

1. рельеф данного участка и все его детали
2. вид земли
3. цвет и консистенция земли
4. сооружения соседей

7. На какие боевые графические документы наносят результаты разведки местности?

1. рабочая карта командира, аэрофотоснимок, схемы и карточки.
2. рабочая карта командира.
3. аэрофотоснимок, схемы и карточки.
4. аэрофотоснимок, схемы и карточки.

8. Установите последовательность составления плана местности:

- А. Выбрать точку, откуда видна вся местность
- Б. Разместить на плане крупные объекты
- В. Выбрать подходящий масштаб
- Г. Указать все необходимые предметы и объекты

9. К основным топографическим элементам местности относятся:

1. рельеф, населенные пункты

2. дорожная сеть, гидрография
3. растительный покров и грунты
4. все вышеперечисленное.

10. Что такое наблюдение?

Вариант 2

1. Какую информацию (данные) наносят на рабочую карту с получением задачи?
 1. данные о противнике и содержание полученной задачи.
 2. вновь принимаемые командиром решения.
 3. боевой порядок противника и своего подразделения.
 4. задачи по борьбе с воздушным противником.

2. Каким цветом на рабочей карте показываются специальные войска?
 1. Черный
 2. Синий
 3. Зеленый
 4. Красный

3. Какую информацию (данные) наносят на рабочую карту до получения задачи?
 1. все перечисленные
 2. положение подразделения и сведения о противнике и обстановке
 3. служебный заголовок, время начала ведения карты, подпись
 4. формы таблиц

4. Какие объекты наносят на рабочую карту зеленым цветом?
 1. ложные позиции
 2. подразделения РХБЗ
 3. подразделения топографической службы
 4. позиции ракетных войск и артиллерии

5. Какие из перечисленных документов являются боевыми?
 1. все перечисленные
 2. боевые донесения, сводки, отчеты, отчетные карты, схемы, сообщения
 3. расчеты, ведомости, схемы, таблицы, справки, описания
 4. решения, приказы, распоряжения, планы, рабочие карты

6. Установите последовательность. При чтении карт следует придерживаться следующего порядка:
 - А. Характеристика рельефа
 - Б. Установление гидрографии
 - В. Определение масштаба
 - Г. Нахождение дорог и населенных пунктов

7. Что относится к боевым графическим документам?

8. Топографическая карта какого масштаба является основной рабочей картой?

1. 1:100 000
2. 1:200 000
3. 1:25 000
4. 1:50 000

9. Установите соответствие в цветном оформлении топографических карт:

1. Зеленый цвет
2. Оранжевый цвет
3. Коричневый цвет
4. Желтый цвет

- А. Рельеф
Б. Кустарники, леса
В. Автодороги
Г. Пески, каменистая поверхность

10. Топографические карты какого масштаба применяются для детального изучения и оценки местности, ориентирования на ней и топогеодезической привязки элементов боевых порядков войск?

1. 1:50 000 или 1:25 000
2. все перечисленные
3. 1:100 000 или 1:200 000
4. 1:500 000 или 1:1000 000

Тема 8 «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».

Вариант 1

1. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют

1. тучи пепла и газов
2. водяные грязекаменные потоки
3. взрывная волна и разброс обломков
4. резкие колебания температуры

2. Какие опасные природные явления, наблюдаются на территории РФ?

1. наводнения
2. землетрясения
3. бури
4. снежные лавины

3. Укажите объекты экономики, на которых возможно возникновение ЧС техногенного характера.

1. транспорт
2. радиационно опасные
3. химически опасные
4. взрывопожароопасные

4. Чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы – это...

5. Разрушительное природное и/или природно-техногенное явление, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, происходит разрушение или уничтожение материальных ценностей и элементов окружающей среды – это

1. чрезвычайная ситуация
2. авария
3. стихийное бедствие
4. катастрофа

6. Укажите виды ЧС

1. природная
2. техногенная
3. социальная
4. экологическая

7. Установите соответствия в понятиях:

1. Ураган
2. Цунами
3. Смерч

А. Атмосферный вихрь со скоростью ветра до 120 км/ч.

Б. Морские волны.

В. Атмосферный вихрь, возникающий в кучево-дождевом облаке.

8. Установите последовательность действий при аварийной ситуации:

- А. Сообщение вышестоящему руководству
- Б. Распознавание аварии
- В. Устранение опасности для персонала
- Г. Предотвращение развития аварии

9. Ситуация является чрезвычайной, если

1. число погибших 2 и более человек
2. возникновение 30000 случаев заражения вирусом
3. возникновение 30 случаев острых инфекционных заболеваний
4. число госпитализированных 3 человека

10. Местность считается зараженной, если уровень радиации, измеренный на высоте 0,7 м от поверхности земли составляет

1. 0,5 Р/ч
2. 1 Р/ч
3. 0,7 Бэр/ч
4. 0,5 Бэр/ч

Вариант 2

1. Руководство ГО в РФ осуществляется:

2. Опасными факторами пожара являются:

1. повышенная концентрация отравляющих продуктов; пламя, искры
2. снижение видимости в дыму
3. снижение концентрации кислорода; вероятный взрыв
4. все перечисленное

3. К боевым состояниям отравляющих веществ не относится:

1. пар
2. капли
3. аэрозоль
4. кубики льда

4. Какие средства защиты от ОМП относятся к индивидуальным средствам защиты кожи?

1. противогаз
2. аптечка индивидуальная
3. ОЗК
4. индивидуальная медицинская маска

5. По мощности ядерные боеприпасы делятся на группы:

1. сверхмалые, малые, средние, крупные, сверхкрупные
2. малые, средние, крупные
3. сверхмалые, малые, крупные средние, крупные, сверхкрупные
4. сверхмалые, средние, сверхкрупные

6. Укажите виды ЧС

1. природная
2. техногенная

- 3. социальная
- 4. экологическая

7. Установите последовательность действий при аварийной ситуации:

- А. Сообщение вышестоящему руководству
- Б. Распознавание аварии
- В. Устранение опасности для персонала
- Г. Предотвращение развития аварии

8. Укажите объекты экономики, на которых возможно возникновение ЧС техногенного характера.

- 1. транспорт
- 2. радиационно опасные
- 3. химически опасные
- 4. взрывопожароопасные

9. Чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы – это...

- 1. авария
- 2. катастрофа
- 3. апокалипсис
- 4. чрезвычайная ситуация

10. Установите соответствие в понятиях:

- 1. Ураган
- 2. Цунами
- 3. Смерч

- А. Это атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра до 120 км/ч.
- Б. Это опасное природное явление, представляющее собой морские волны.
- В. Атмосферный вихрь, возникающий в кучево-дождевом облаке.

Тема 9 «Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах».

Вариант 1

1. Кто осуществляет общее руководство гражданской обороны на территории всей страны?

- 1. Председатель Правительства РФ
- 2. Президент РФ
- 3. Министр МЧС РФ

4. Министр обороны РФ

2. Всемирный день гражданской обороны -

3. Кто вводит в действие План гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично?

1. Министр МЧС
2. Министр ФСБ
3. Председатель Правительства РФ
4. Президент РФ

4. Государственную политику в области гражданской обороны осуществляет федеральный орган исполнительной власти

1. Правительство РФ
2. Президент РФ
3. Министр ФСБ
4. Министр МЧС

5. Установите соответствие:

1. Опасное природное явление
2. Стихийное бедствие
3. Авария
4. Катастрофа

А. крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия, именуется

Б. чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.

В. катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

Г. стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.

6. Когда осуществляется подготовка государства к ведению ГО?

1. с момента обнаружения угрозы возникновения
2. с получением распоряжения (сигнала)
3. заблаговременно в мирное время

4. в любом из указанных случаев

7. Когда начинается введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях?

1. с момента объявления состояния войны
2. с момента внезапного нападения вероятного противника.
3. с момента введения в действие Плана гражданской обороны
4. с момента получения распоряжения

8. Какой орган государственной власти РФ определяет порядок подготовки населения в области гражданской обороны?

1. Правительство Российской Федерации.
2. КЧС и ПБ Правительства РФ.
3. МЧС России.
4. Региональная администрация

9. Установите последовательность действий при аварийной ситуации:

- A. Сообщение вышестоящему руководству
- B. Распознавание аварии
- B. Устранение опасности для персонала
- Г. Предотвращение развития аварии

10. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в организациях?

1. уполномоченный работник.
2. первый заместитель (главный инженер) организации.
3. руководитель организации.
4. должностное лицо местного самоуправления.

Вариант 2

1. Какой орган осуществляет управление гражданской обороной на территориях муниципальных образований?

1. КЧС и ПБ
2. должностное лицо местного самоуправления
3. структурное подразделение органа местного самоуправления
4. первый заместитель (главный инженер) организации.

2. Какой орган (должностное лицо) осуществляет управление гражданской обороной в организации?

1. (КЧС и ПБ).
2. непосредственно руководитель организации.
3. уполномоченное структурное подразделение (работник) организации,.

4. один из заместителей руководителя организации.

3. За счет чьих средств осуществляется обеспечение мероприятий по гражданской обороне, проводимых организациями?

4. Установите соответствие: подбор плащей проводят по росту:

- А. 1 рост
- Б. 2 рост
- В. 3 рост
- Г. 4 рост

- А. рост — до 166 см
- Б. рост — от 166 до 172 см
- В. рост — от 172 до 178 см
- Г. рост — от 178 до 184 см и выше.

5. РСЧС включает в себя:

- 1. региональные и объектовые подсистемы
- 2. федеральные и муниципальные подсистемы
- 3. территориальные и функциональные подсистемы
- 4. межрегиональные и территориальные подсистемы

6. Укажите правильное определение основного понятия «ЗОНА ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ».

- 1. территория, находящаяся вне зоны чрезвычайной ситуации.
- 2. территория, где сложилась чрезвычайная ситуация.
- 3. территория, где устанавливается специальный режим охраны объектов.
- 4. территория, на которой находится чрезвычайная ситуация.

7. Какие органы управления создаются на каждом уровне функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- 1. основные, запасные и вспомогательные органы управления.
- 2. координационные, постоянно действующие и органы повседневного управления.
- 3. федеральные, территориальные и муниципальные органы управления.
- 4. муниципальные органы управления.

8. В каких режимах функционируют органы управления и силы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- 1. мирного времени; угрожающего периода; военного конфликта.

2. повседневной деятельности; повышенной готовности; чрезвычайной ситуации.
3. постоянной готовности; усиленной готовности; полной готовности.
4. все варианты верны

9. Установите последовательность ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:

- А. муниципального характера
- Б. межмуниципального характера
- В. регионального характера
- Г. межрегионального характера

10. За счёт, чьих средств организации всех форм собственности участвуют в ликвидации чрезвычайных ситуаций?

1. средств субъекта РФ
2. средств органов местного самоуправления
3. собственных средств
4. средства Министерства обороны РФ

Тема 10 «Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы».

Вариант 1

1. Какие средства защиты от ОМП относятся к индивидуальным средствам защиты кожи?

1. противогаз
2. аптечка индивидуальная
3. ОЗК
4. индивидуальная медицинская маска

2. Ионизационная камера служит для

1. измерения уровня радиации на местности
2. измерения мощности дозы излучения
3. определения направления распространения радиации
4. использования в виде детектора ионизирующих излучений

3. Ручная осколочная граната состоит из

1. корпус, гнездо для запала, тратил
2. труба, патрубок, резьба
3. корпус, спусковой крючок, тратил
4. запал, корпус, тратил, шептало

4. По мощности ядерные боеприпасы делятся на группы:

1. сверхмалые, малые, средние, крупные, сверхкрупные
2. малые, средние, крупные
3. сверхмалые, малые, крупные

4. средние, крупные, сверхкрупные

5. Сколько при взрыве в атмосфере расходуется энергии взрыва на образование ударной волны?

1. 30%
2. 50%
3. 25%
4. 70%

6. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

7. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. огнестельного

8. Установите соответствия в понятиях:

1. Ураган
2. Цунами
3. Смерч

А. Атмосферный вихрь со скоростью ветра до 120 км/ч.

Б. Морские волны.

В. Атмосферный вихрь, возникающий в кучево-дождевом облаке.

9. Каким способом БТХВ не проникают в организм человека?

1. через кожу
2. уши
3. глаза
4. органы дыхания

10. Установите последовательность ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:

- А. муниципального характера
- Б. межмуниципального характера
- В. регионального характера

Г. межрегионального характера

Вариант 2

1. Какие виды боеприпасов относят к высокоточному оружию?

1. осколочные боеприпасы
2. бетонобойные боеприпасы
3. управляемые авиационные бомбы
4. боеприпасы объёмного взрыва

2. Какие БТХВ являются наиболее опасными?

1. кожно-нарывного действия
2. общеядовитого действия
3. нервно-паралитического
4. удушающего

3. Это БТХВ, поражающие чувствительные нервные окончания слизистых оболочек верхних дыхательных путей, действуют на глаза и кожу.

1. раздражающие
2. психохимические
3. смертельного действия
4. отравляющего действия

4. Это способ применения бактериологического оружия, при котором происходит рассеивание искусственно – заражённых кровососущих переносчиков болезней:

1. диверсионный
2. аэрозольный
3. трансмиссивный
4. все варианты верны

5. Это ионизирующее излучение в виде потока гамма-лучей и нейтронов.

1. проникающая радиация
2. световое излучение
3. электромагнитный импульс
4. ядерное излучение

6. Это один из основных поражающих факторов ядерного взрыва, под его действием происходит большинство разрушений зданий и сооружений:

1. электромагнитный импульс
2. ударная волна
3. радиоактивное загрязнение
4. биологическое загрязнение

7. Установите соответствие: подбор плащей проводят по росту:

- А. 1 рост
- Б. 2 рост
- В. 3 рост
- Г. 4 рост

- А. рост — до 166 см
- Б. рост —от 166 до 172 см
- В. рост — от 172 до 178 см
- Г. рост — от 178 до 184 см и выше.

8. Группа микроорганизмов, способных жить и размножаться только в живой клетке:

9. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

- 1. химическое
- 2. боеприпасы объёмного взрыва
- 3. ядерное
- 4. биологическое

10. Установите последовательность органов управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим:

- А. МЧС РФ
- Б. ГУ по делам ГО ЧС субъекта
- В. Региональный центр ГО МЧС РФ
- Г. структурное подразделение по делам ГО ЧС организаций

Тема 11 «Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел»

Вариант 1

1. РХБЗ организуется и осуществляется в целях ослабления воздействия поражающих факторов:

- 1. Оружия массового поражения
- 2. Высокоточного и других видов оружия
- 3. При авариях
- 4. При разрешении радиационно, химически и биологически опасных объектов

2. Основными задачами РХБ защиты являются:

- 1. Выявление и оценка радиоактивного и химического заражения
- 2. Защита личного состава от поражающих факторов ОМП
- 3. Снижение заметности подразделений и объектов
- 4. Применение огнеметно-зажигательных средств

3. Мероприятия которые входят в РХБ защиту:
 1. Радиационная и химическая разведка и контроль
 2. Оповещение о заражении
 3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты
 4. Частичная специальная обработка личного состава

4. Какой из перечисленных приборов применяется для определения поглощенных доз радиации:
 1. ИД-1
 2. ДП-5В
 3. ВПХР
 4. Все варианты верны

5. Укажите правильные зоны эвакуации при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством
 1. 85 метров
 2. 580 метров
 3. 1240 метров

А. автомобиль типа «Волга»
Б. мина МОН-50
В. грузовая автомашина (фургон)

6. Установите последовательность ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:

А. муниципального характера
Б. межмуниципального характера
В. регионального характера
Г. межрегионального характера

7. Радиационная и химическая разведка ведется, способом –

8. При нанесении противником ядерного удара личный состав по вспышке взрыва принимает меры защиты:
 1. При расположении вне машин занимает укрытия
 2. Ложится на землю головой в сторону взрыва
 3. Надевает средства индивидуальной защиты
 4. Все варианты верны

9. По какому сигналу личный состав надевает респираторы:
 1. «Радиационная опасность»

2. «Химическая тревога»
3. «Атом»
4. «Ядро»

10. Защитные плащи (ОЗК) в виде комбинезонов, применяются личным составом на территории заражения:

1. Химического
2. Биологического
3. Радиоактивного
4. Все варианты верны

Вариант 2

1. В сырую погоду при действиях в зоне радиоактивного заражения в пешем порядке применяются только:

1. средства защиты кожи
2. средства защиты дыхания
3. средства защиты кожи и дыхания
4. средства защиты кожи, дыхания и медицинские

2. Частичная специальная обработка организуется в отношении:

1. Тех поверхностей, с которыми соприкасается личный состав
2. Личного состава, вооружения и военной техники
3. Средств индивидуальной защиты
4. Всего населения

3. Сколько при взрыве в атмосфере расходуется энергии взрыва на образование ударной волны?

4. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

1. химическое
2. боеприпасы объёмного взрыва
3. ядерное
4. экологическое

5. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. экологическое

6. Проекцию ядерного взрыва на поверхность земли называют:

1. центром ядерного взрыва
2. эпицентром ядерного взрыва
3. ударной волной ядерного взрыва
4. ударной территорией ядерного взрыва

7. Укажите правильные зоны эвакуации при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1. 85 метров
2. 580 метров
3. 1240 метров

- А. автомобиль типа «Волга»
Б. мина МОН-50
В. грузовая автомашина (фургон)

8. При таком ядерном взрыве светящаяся область взрыва касается поверхности земли и имеет форму полусферы.

1. наземный
2. подземный
3. воздушный
4. водный

9. Установите последовательность органов управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим:

- А. МЧС РФ
Б. ГУ по делам ГО ЧС субъекта
В. Региональный центр ГО МЧС РФ
Г. структурное подразделение по делам ГО ЧС организаций

10. Радиационная и химическая разведка ведется, способом –

1. Наблюдения
2. Подслушивания
3. Осуществления поисковых мероприятий
4. Засады

Тема 12 «Методика оценки радиационной и химической обстановки»

Вариант 1

1. РХБЗ организуется и осуществляется в целях ослабления воздействия поражающих факторов:

1. Оружия массового поражения
2. Высокоточного и других видов оружия

3. При разрушении биологически опасных объектов

4. Все варианты верны

2. Для определения отравляющих веществ в воздухе, на местности применяется

–

1. ВПХР

2. ИД-1

3. ДП-5В

4. УР-55

3. Радиационная и химическая разведка ведется, способом –

1. Наблюдения

2. Подслушивания

3. Осуществления поисковых мероприятий

4. Засады

4. При нанесении противником ядерного удара личный состав по вспышке взрыва принимает меры защиты:

1. занять имеющиеся поблизости укрытия

2. лечь на землю головой в сторону взрыва

3. надеть средства индивидуальной защиты

4. все варианты верны

1. По какому сигналу личный состав надевает респираторы:

1. «Радиационная опасность»

2. «Химическая тревога»

3. «Атом»

4. «Ядро»

6. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. искусственные угрозы

2. преднамеренные, умышленные угрозы

3. естественные угрозы

А. угрозы, вызванные стихийными природными явлениями, не зависящими от человека (землетрясения, наводнения, ураганы и т.п.)

Б. угрозы, связанные с определенными устремлениями людей (терроризм, забастовки, хищения, кражи, подслушивание, несанкционированный доступ в компьютерные сети и т.п.)

В. непреднамеренные, неумышленные угрозы, вызванные ошибками в проектировании, монтаже оборудования и в его эксплуатации (носителем (субъектом) таких угроз является нарушитель)

7. В сырую погоду при действиях в зоне радиоактивного заражения в пешем порядке применяются только:

1. Средства защиты кожи
2. Средства защиты дыхания
3. Средства защиты кожи и дыхания
4. Средства защиты кожи, дыхания и медицинские

8. Установите последовательность органов управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим:

- A. МЧС РФ
- Б. ГУ по делам ГО ЧС субъекта
- В. Региональный центр ГО МЧС РФ
- Г. структурное подразделение по делам ГО ЧС организаций

9. Сколько при взрыве в атмосфере расходуется энергии взрыва на образование ударной волны?

1. 30%
2. 50%
3. 25%
4. 70%

10. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

Вариант 2

1. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. экологическое

2. Проекцию ядерного взрыва на поверхность земли называют:

1. центром ядерного взрыва
2. эпицентром ядерного взрыва
3. ударной волной ядерного взрыва
4. все варианты верны

3. Каким способом БТХВ не проникают в организм человека?

1. через кожу
2. уши

3. глаза
4. органы дыхания

4. При таком ядерном взрыве светящаяся область взрыва касается поверхности земли и имеет форму полусферы.

1. наземный
2. подземный
3. воздушный
4. морской

5. Для определения отравляющих веществ в воздухе, на местности применяется –

1. ВПХР
2. ИД-1
3. ДП-5В
4. ТР-85

6. Радиационная и химическая разведка ведется, способом –

7. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. искусственные угрозы
2. преднамеренные, умышленные угрозы
3. естественные угрозы

А. угрозы, вызванные стихийными природными явлениями, не зависящими от человека (землетрясения, наводнения, ураганы и т.п.)

Б. угрозы, связанные с определенными устремлениями людей (терроризм, забастовки, хищения, кражи, подслушивание, несанкционированный доступ в компьютерные сети и т.п.)

В. непреднамеренные, неумышленные угрозы, вызванные ошибками в проектировании, монтаже оборудования и в его эксплуатации (носителем (субъектом) таких угроз является нарушитель)

8. Защитные плащи (ОЗК) в виде комбинезонов, применяются личным составом на территории заражения:

1. Химического
2. Биологического
3. Радиоактивного
4. Ядерного

9. В сырую погоду при действиях в зоне радиоактивного заражения в пешем порядке применяются только:

1. Средства защиты кожи

2. Средства защиты дыхания
 3. Средства защиты кожи и дыхания
 4. Средства защиты кожи, дыхания и медицинские
10. Установите последовательность органов управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим:
- А. МЧС РФ
 - Б. ГУ по делам ГО ЧС субъекта
 - В. Региональный центр ГО МЧС РФ
 - Г. структурное подразделение по делам ГО ЧС организаций

Тема 13 «Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Вариант 1

1. Укажите гидротехнические объекты, аварии и катастрофы на которых могут привести к чрезвычайным ситуациям в масштабах населённого пункта
 1. Гидроэлектростанции
 2. Плотины и шлюзы
 3. Дамбы, аквапарки
 4. Морские (речные) вокзалы
2. Назовите вид транспорта, позволяющий наиболее оперативно (быстро и массово) эвакуировать население из городов
 1. Авиационный
 2. Автомобильный
 3. Морской (речной)
 4. Железнодорожный
3. Какая бывает эвакуация по срокам организации и проведения
 1. Заблаговременная (упреждающая)
 2. Экстренная
 3. Выборочная
 4. Отложенная
4. Назовите самый оперативный способ оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации, позволяющий оповестить наибольшее число людей в максимально короткие сроки
 1. СМС-оповещения
 2. Телевидение и радио
 3. Интернет, соцсети
 4. Сигнал "Внимание Всем!"

5. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

1. химическое
2. боеприпасы объёмного взрыва
3. ядерное
4. биологическое

6. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. экологическое

7. Проекцию ядерного взрыва на поверхность земли называют?

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Риски
2. Наказание
3. Угроза

А. риск на стадии перехода из потенциальной возможности в действительность; реальное действие злоумышленников, направленное на нанесение морального и материального ущерба

Б. мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда

В. потенциально возможные или реальные явления, события и процессы, способные нанести моральный или материальный ущерб предприятию и предпринимательской деятельности

9. При таком ядерном взрыве светящаяся область взрыва касается поверхности земли и имеет форму полусферы.

1. наземный
2. подземный
3. воздушный
4. морской

10. Установите последовательность: на месте совершения преступления наряды обязаны:

А. оказать помощь потерпевшим, при необходимости вызвать скорую помощь

- Б. обеспечить охрану места происшествия
- В. принять решительные меры к пресечению преступления
- Г. доложить о происшедшем дежурному и действовать в соответствии с его указаниями
- Д. организовать преследование и задержание преступников

Вариант 2

1. Фугасность взрывчатого вещества – это:
 1. работоспособность по механическому перемещению
 2. скорость детонации
 3. энергия взрывчатого превращения
 4. чувствительность

 2. Установите последовательность: на месте совершения преступления наряды обязаны:
 - А. оказать помощь потерпевшим, при необходимости вызвать скорую помощь
 - Б. обеспечить охрану места происшествия
 - В. принять решительные меры к пресечению преступления
 - Г. доложить о происшедшем дежурному и действовать в соответствии с его указаниями
 - Д. организовать преследование и задержание преступников

 3. Каким способом БТХВ не проникают в организм человека?
 1. через кожу
 2. уши
 3. глаза
 4. органы дыхания

 4. При таком ядерном взрыве светящаяся область взрыва касается поверхности земли и имеет форму полусферы.
 1. наземный
 2. подземный
 3. воздушный
 4. морской

 5. Для определения отравляющих веществ в воздухе, на местности применяется –
 1. ВПХР
 2. ИД-1
 3. ДП-5В
 4. РД-88

 6. Радиационная и химическая разведка ведется, способом –
-

7. Назовите самый оперативный способ оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации, позволяющий оповестить наибольшее число людей в максимально короткие сроки

1. СМС-оповещения
2. Телевидение и радио
3. Интернет, соцсети
4. Сигнал "Внимание Всем!"

8. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

1. химическое
2. боеприпасы объёмного взрыва
3. ядерное
4. экологическое

9. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. низкий уровень устойчивости объекта охраны к угрозам
2. средний уровень устойчивости объекта охраны к угрозам
3. минимальный уровень устойчивости объекта охраны к угрозам

А. уровень устойчивости объекта, при котором имеется возможность обычных жилых помещений только в некоторой степени противостоять отдельным непрофессиональным попыткам, использующим физическую силу

Б. уровень устойчивости объекта, при котором обеспечивается обнаружение и оценка внешних и внутренних угроз. Ему соответствуют банки, универмаги, различные предприятия

В. уровень устойчивости объекта, при котором имеется возможность противостоять полупрофессиональным попыткам (такой уровень наблюдается в магазинах, на складах и пр.)

10. При таком ядерном взрыве светящаяся область взрыва касается поверхности земли и имеет форму полусферы.

1. наземный
2. подземный
3. воздушный
4. морской

Тема 14 «Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач»

Вариант 1

1. Одиночный окоп для стрельбы лежа представляет собой выемку

1. глубиной 30 см., длиной 170 см., шириной 60 см.
2. глубиной 50 см., длиной 175 см., шириной 80 см.
3. глубиной 20 см., длиной 200 см., шириной 50 см.
4. глубиной 70 см., длиной 180 см., шириной 70 см.

2. Какие из нижеперечисленных специальных средств запрещается применять при температуре ниже 0:

1. водомет АВС-40 "Лавина"
2. огнемёт РПО "Шмель"
3. КС-23 баллончик со слезоточивым газом
4. "Черемуха-10"

3. Способ доставки биологического оружия заключающийся в рассеивании кровососущих насекомых и мелких грызунов.

1. трансмиссивный способ
2. диверсионный способ
3. аэрозольный способ
4. дактильный способ

4. К противорадиационным укрытиям относятся:

1. оборудованные цокольные этажи и подвальные помещения зданий и сооружений
2. естественные понижения в рельефе местности
3. оборудованные чердачные и подвальные помещения многоэтажных зданий
4. оборудованные чердачные и подвальные помещения одноэтажных зданий

5. Установите последовательность. План состоит из следующих последовательных разделов:

- А. силы и средства, привлекаемые к операции
- Б. организация взаимодействия
- В. режимные мероприятия в районе операции
- Г. организация управления и связи
- Д. всестороннее обеспечение боевых действий

6. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. искусственные угрозы
2. преднамеренные, умышленные угрозы
3. естественные угрозы

А. угрозы, вызванные стихийными природными явлениями, не зависящими от человека (землетрясения, наводнения, ураганы и т.п.)

Б. угрозы, связанные с определенными устремлениями людей (терроризм, забастовки, хищения, кражи, подслушивание, несанкционированный доступ в компьютерные сети и т.п.)

В. непреднамеренные, неумышленные угрозы, вызванные ошибками в

проектировании, монтаже оборудования и в его эксплуатации (носителем (субъектом) таких угроз является нарушитель)

7. К противотанковым невзрывным заграждениям не относятся:

1. барьеры в лесу
2. сооружения из колючей проволоки
3. рвы
4. баррикады в населенных пунктах

8. К табельным маскировочным средствам не относятся:

1. угловые отражатели
2. медицинские маски
3. маскировочные комплекты
4. средства дымовой маскировки

9. Средствами дымовой маскировки являются:

10. Основу минно-взрывных заграждений составляют

1. минные поля
2. минные вышки
3. взрывчатые устройства
4. все варианты верны

Вариант 2

1. Невзрывные заграждения по своему назначению делятся на (исключите лишнее):

1. противотанковые
2. противопехотные
3. противотранспортные
4. противолюдские

2. Противопехотные невзрывные заграждения бывают:

1. переносные и постоянные
2. постоянные и временные
3. естественные и искусственные
4. постоянные и временные

3. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

1. химическое
2. боеприпасы объёмного взрыва
3. ядерное
4. экологическое

4. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. экологическое

5. Установите последовательность. План состоит из следующих последовательных разделов:

- А. силы и средства, привлекаемые к операции
- Б. организация взаимодействия
- В. режимные мероприятия в районе операции
- Г. организация управления и связи
- Д. всестороннее обеспечение боевых действий

6. Каким способом БТХВ не проникают в организм человека?

1. через кожу
2. уши
3. глаза
4. органы дыхания

7. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. контрольно-пропускные пункты
2. интернет-телефония
3. пожарные щиты первичных средств пожаротушения

А. средства для концентрации и размещения в определенном месте ручных огнетушителей, немеханизированного пожарного инвентаря и инструмента, применяемого при ликвидации загораний на объектах, в складских помещениях и на строительных площадках.

Б. технология связи, в которой голосовой трафик частично передается через телефонную сеть общего пользования, а частично – через Глобальную информационную сеть

В. элементы технической защиты объектов, которые предназначены для пропуска людей на охраняемых объектах, проезда автомобильного транспорта, железнодорожных вагонов и платформ

8. К противотанковым невзрывным заграждениям не относятся:

1. барьеры в лесу
2. сооружения из колючей проволоки

3. рвы
4. баррикады в населенных пунктах

9. К табельным маскировочным средствам не относятся:

1. угловые отражатели
2. медицинские маски
3. маскировочные комплекты
4. средства дымовой маскировки

10. Средствами дымовой маскировки являются:

Тема 15 «Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания,
используемые при совершении преступления»

Вариант 1

1. Фугасность взрывчатого вещества – это:

1. работоспособность по механическому перемещению
2. скорость детонации
3. энергия взрывчатого превращения
4. чувствительность

2. Проекцию ядерного взрыва на поверхность земли называют:

1. центром ядерного взрыва
2. эпицентром ядерного взрыва
3. ударной волной ядерного взрыва
4. центр удара ядерного взрыва

3. Установите последовательность. План состоит из следующих последовательных разделов:

- А. силы и средства, привлекаемые к операции
- Б. организация взаимодействия
- В. режимные мероприятия в районе операции
- Г. организация управления и связи
- Д. всестороннее обеспечение боевых действий

4. При таком ядерном взрыве светящаяся область взрыва касается поверхности земли и имеет форму полусферы.

1. наземный
2. подземный
3. воздушный
4. морской

5. Для определения отравляющих веществ в воздухе, на местности применяется –

1. ВПХР
2. ИД-1
3. ДП-5В
4. УД-88

6. Радиационная и химическая разведка ведется, способом –

7. Назовите самый оперативный способ оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации, позволяющий оповестить наибольшее число людей в максимально короткие сроки

1. СМС-оповещения
2. Телевидение и радио
3. Интернет, соцсети
4. Сигнал "Внимание Всем!"

8. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

1. химическое
2. боеприпасы объёмного взрыва
3. ядерное
4. Экологическое

9. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. низкий уровень устойчивости объекта охраны к угрозам
2. средний уровень устойчивости объекта охраны к угрозам
3. минимальный уровень устойчивости объекта охраны к угрозам

А. уровень устойчивости объекта, при котором имеется возможность обычных жилых помещений только в некоторой степени противостоять отдельным непрофессиональным попыткам, использующим физическую силу

Б. уровень устойчивости объекта, при котором обеспечивается обнаружение и оценка внешних и внутренних угроз. Ему соответствуют банки, универмаги, различные предприятия

В. уровень устойчивости объекта, при котором имеется возможность противостоять полупрофессиональным попыткам (такой уровень наблюдается в магазинах, на складах и пр.)

10. При таком ядерном взрыве светящаяся область взрыва касается поверхности земли и имеет форму полусферы.

1. наземный
2. подземный

3. воздушный
4. морской

Вариант 2

1. Принцип работы щупа для поиска мин заключается в:

1. пронизывании укрывающей среды
2. бурении плотного грунта
3. прокачивании посредством насоса почвенных газов через индикатор
4. проведении анализа воздушной среды, где заложена мина

2. Как правильно подобрать противогаз:

1. измерить голову от затылка до подбородка
2. подобрать противогаз по размеру окуляров
3. измерить ширину и высоту лба
4. измерить окружность ворота и ширину скул

3. Радиационная и химическая разведка ведется, способом –

1. Наблюдения
2. Подслушивания
3. Осуществления поисковых мероприятий
4. Засады

4. Назовите самый оперативный способ оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации, позволяющий оповестить наибольшее число людей в максимально короткие сроки

1. СМС-оповещения
2. Телевидение и радио
3. Интернет, соцсети
4. Сигнал "Внимание Всем!"

5. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. экологическое

6. Проекцию ядерного взрыва на поверхность земли называют:

7. Каким способом БТХВ не проникают в организм человека?

1. через кожу
2. уши

3. глаза

4. органы дыхания

8. Укажите правильные зоны эвакуации при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1. 85 метров

2. 580 метров

3. 1240 метров

А. автомобиль типа «Волга»

Б. мина МОН-50

В. грузовая автомашина (фургон)

9. В сырую погоду при действиях в зоне радиоактивного заражения в пешем порядке применяются только:

1. Средства защиты кожи

2. Средства защиты дыхания

3. Средства защиты кожи и дыхания

4. Средства защиты кожи, дыхания и медицинские

10. Установите последовательность действий: при получении данных о возможном возникновении ЧО руководитель ОШ обязан:

А. оценить и спрогнозировать возможный ход развития ситуации;

Б. отдать предварительные распоряжения на приведение сил и средств к действиям;

В. уточнить расчёты и решения (или принять новое) на действия при возникновении ЧО;

Г. организовать сбор и уточнение информации о времени, месте и характере ЧО;

Тема 16 «Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств»

Вариант 1

1. Фугасность взрывчатого вещества – это:

1. работоспособность по механическому перемещению

2. скорость детонации

3. энергия взрывчатого превращения

4. чувствительность

2. Проекцию ядерного взрыва на поверхность земли называют:

1. центром ядерного взрыва

2. эпицентром ядерного взрыва

3. ударной волной ядерного взрыва

4. удар в центр ядерного взрыва

3. Каким способом БТХВ не проникают в организм человека?

1. через кожу
2. уши
3. глаза
4. органы дыхания

4. При таком ядерном взрыве светящаяся область взрыва касается поверхности земли и имеет форму полусферы.

1. наземный
2. подземный
3. воздушный
4. морской

5. Для определения отравляющих веществ в воздухе, на местности применяется?

6. Радиационная и химическая разведка ведется, способом –

1. Наблюдения
2. Подслушивания
3. Осуществления поисковых мероприятий
4. Засады

7. Назовите самый оперативный способ оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации, позволяющий оповестить наибольшее число людей в максимально короткие сроки

1. СМС-оповещения
2. Телевидение и радио
3. Интернет, соцсети
4. Сигнал "Внимание Всем!"

8. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

1. химическое
2. боеприпасы объёмного взрыва
3. ядерное
4. биологическое

9. Установите последовательность действий: при получении данных о возможном возникновении ЧО руководитель ОШ обязан:

- А. оценить и спрогнозировать возможный ход развития ситуации
- Б. отдать предварительные распоряжения на приведение сил и средств к действиям
- В. уточнить расчёты и решения (или принять новое) на действия при возникновении ЧО

Г. организовать сбор и уточнение информации о времени, месте и характере ЧО

10. Укажите правильные зоны эвакуации при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1. 85 метров
2. 580 метров
3. 1240 метров

- А. автомобиль типа «Волга»
Б. мина МОН-50
В. грузовая автомашина (фургон)

Вариант 2

1. Укажите гидротехнические объекты, аварии и катастрофы на которых могут привести к чрезвычайным ситуациям в масштабах населённого пункта

1. Гидроэлектростанции
2. Плотины и шлюзы
3. Дамбы, аквапарки
4. Морские (речные) вокзалы

2. Назовите вид транспорта, позволяющий наиболее оперативно (быстро и массово) эвакуировать население из городов

1. Авиационный
2. Автомобильный
3. Морской (речной)
4. Железнодорожный

3. Какая бывает эвакуация по срокам организации и проведения

1. Заблаговременная (упреждающая)
2. Экстренная
3. Выборочная
4. Отложенная

4. Назовите самый оперативный способ оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации, позволяющий оповестить наибольшее число людей в максимально короткие сроки

1. СМС-оповещения
2. Телевидение и радио
3. Интернет, соцсети
4. Сигнал "Внимание Всем!"

5. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

1. химическое
2. боеприпасы объёмного взрыва
3. ядерное
4. биологическое

6. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. экологическое

7. Проекцию ядерного взрыва на поверхность земли называют:

8. Каким способом БТХВ не проникают в организм человека?

1. через кожу
2. уши
3. глаза
4. органы дыхания

9. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Риски
2. Наказание
3. угроза

А. риск на стадии перехода из потенциальной возможности в действительность; реальное действие злоумышленников, направленное на нанесение морального и материального ущерба

Б. мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда

В. потенциально возможные или реальные явления, события и процессы, способные нанести моральный или материальный ущерб предприятию и предпринимательской деятельности

10. Установите последовательность: на месте совершения преступления наряды обязаны:

- А. оказать помощь потерпевшим, при необходимости вызвать скорую помощь
- Б. обеспечить охрану места происшествия
- В. принять решительные меры к пресечению преступления

Г. доложить о происшедшем дежурному и действовать в соответствии с его указаниями

Д. организовать преследование и задержание преступников.

Тема 17 «Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности»

Вариант 1

1. Полиция при выполнении возложенных на нее обязанностей:

1. может использовать возможности государственных и муниципальных органов

2. может использовать их только в исключительном случае

3. не вправе использовать

4. может использовать возможности только государственных органов.

2. Сотрудник полиции при обращении к гражданину обязан назвать свои:

3. Лица, предъявившие документы с явными признаками подделки или неправомерно владеющие ими:

1. доставляются в дежурную часть строевого подразделения

2. доставляются в дежурную часть территориального органа МВД

3. доставляются в ближайший опорный пункт полиции

4. доставляются в районную дежурную часть.

4. Какому понятию соответствует: «оказание гражданами помощи органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в целях защиты жизни, здоровья, чести и достоинства человека, собственности, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств, совершаемых в общественных местах»:

1. участие граждан в поиске лиц, пропавших без вести;

2. участие граждан в охране общественного порядка;

3. охрана общественного порядка;

4. обеспечение общественной безопасности.

5. Участие граждан в мероприятиях по охране общественного порядка, заведомо предполагающих угрозу их жизни и здоровью:

1. не допускается

2. допускается только в исключительных случаях

3. допускается по согласованию с руководителями территориальных органов внутренних дел на районном уровне

4. допускается в соответствии с действующим законодательством.

6. Принимать участие в поиске лиц, пропавших без вести вправе:

1. граждане, не зависимо от возраста;

2. граждане, достигшие возраста восемнадцати лет;

3. граждане, достигшие возраста шестнадцати лет;
4. граждане, достигшие возраста четырнадцати лет.

7. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Риски
2. Наказание
3. угроза

А. риск на стадии перехода из потенциальной возможности в действительность; реальное действие злоумышленников, направленное на нанесение морального и материального ущерба

Б. мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда

В. потенциально возможные или реальные явления, события и процессы, способные нанести моральный или материальный ущерб предприятию и предпринимательской деятельности

8. Граждане Российской Федерации, общественные объединения осуществляют:

1. ведомственный контроль за деятельностью полиции;
2. общественный контроль за деятельностью полиции;
3. государственный контроль за деятельностью полиции;
4. надзор за деятельностью полиции.

9. Установите последовательность: на месте совершения преступления наряды обязаны:

А. оказать помощь потерпевшим, при необходимости вызвать скорую помощь

Б. обеспечить охрану места происшествия

В. принять решительные меры к пресечению преступления

Г. доложить о происшедшем дежурному и действовать в соответствии с его указаниями

Д. организовать преследование и задержание преступников

10. Патрульные и постовые наряды обязаны:

1. Взаимодействовать с общественными формированиями
2. Обеспечивать взаимодействие с ЧОО
3. Информировать руководителей ОВД о выявленных нарушениях
4. Все перечисленное.

Вариант 2

1. При проведении массовых мероприятий, уполномоченный представитель органа внутренних дел обязан:

1. оказывать посильную помощь в проведении публичного мероприятия
2. оказывать юридическую помощь в проведении публичного мероприятия

3. оказывать содействие в проведении публичного мероприятия
 4. оказывать непосредственное содействие в проведении публичного мероприятия.
2. Взаимодействие полиции с правоохранительными органами иностранных государств и международными полицейскими организациями осуществляется в соответствии:
1. с международными договорами Российской Федерации
 2. с международным правом
 3. с международными договорами иных государств
 4. с международными договорами МВД Российской Федерации.
3. Деятельность полиции обеспечивает:

-
4. При осуществлении служебной деятельности сотрудник полиции:
1. не должен быть связан решениями политических партий
 2. по своим внутренним убеждениям может быть связан
 3. не должен быть связан, за исключением религиозных организаций
 4. при необходимости может быть связан.
5. Имеют ли граждане, общественные объединения и организации право получать достоверную информацию о деятельности полиции, а также получать от полиции информацию, непосредственно затрагивающую их права, за исключением информации, доступ к которой ограничен федеральным законом:
1. да, имеют
 2. нет, такого права у них нет
 3. имеют, только в случаях уголовного производства
 4. данное право дается отдельным категориям граждан.
6. Должна ли полиция регулярно информировать государственные и муниципальные органы, граждан о своей деятельности:
1. да
 2. нет
 3. только в случаях освещения значимых уголовных дел
 4. по усмотрению территориальных органов внутренних дел.
7. Установите соответствие между понятиями и их определениями:
1. искусственные угрозы
 2. преднамеренные, умышленные угрозы
 3. естественные угрозы
- А. угрозы, вызванные стихийными природными явлениями, не зависящими от человека (землетрясения, наводнения, ураганы и т.п.)
- Б. угрозы, связанные с определенными устремлениями людей (терроризм,

забастовки, хищения, кражи, подслушивание, несанкционированный доступ в компьютерные сети и т.п.)

В. непреднамеренные, неумышленные угрозы, вызванные ошибками в проектировании, монтаже оборудования и в его эксплуатации (носителем (субъектом) таких угроз является нарушитель)

8. Возможно ли проведение общественной экспертизы проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов по вопросам деятельности полиции:

1. нет
2. да
3. возможно только по решению высшего законодательного органа РФ;
4. возможно только по решению законодательных органов субъектов РФ.

9. Установите последовательность. План состоит из следующих последовательных разделов:

- А. силы и средства, привлекаемые к операции
- Б. организация взаимодействия
- В. режимные мероприятия в районе операции
- Г. организация управления и связи
- Д. всестороннее обеспечение боевых действий

10. Допустимо ли обсуждение вопросов, касающихся деятельности полиции в средствах массовой информации:

1. допустимо;
2. не допустимо;
3. только в исключительных социально значимых случаях;
4. в случаях, связанных с общественной деятельностью ОВД.

Тема 18 «Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников»

Вариант 1

1. Основными группа служебно-боевого наряда в специальной операции по задержанию вооруженных преступников в укрытии являются:

1. штурмовая, прикрытия, применения специальных средств
2. связи, захвата, взаимодействия со СМИ
3. оцепления и блокирования, эвакуации, применения специальных средств
4. связи, штурмовая

2. Основными тактическими приемами задержания вооруженных преступников при действии штурмовой группы являются:

1. сближение, проникновение, нейтрализация, захват, обыск, конвоирование

2. оцепление, блокирование, захват, досмотр, задержание, доставление
3. сближение, нейтрализация задержание, обыск, допрос, конвоирование
4. все варианты верны

3. Группа прикрытия решает задачи:

1. обеспечение огнем, дымовой завесой
2. оцепление и блокирование захваченного объекта
3. взлом дверей и стен, эвакуация граждан
4. оцепление и блокирование захваченного объекта, обеспечение огнем.

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. искусственные угрозы
2. преднамеренные, умышленные угрозы
3. естественные угрозы

А. угрозы, вызванные стихийными природными явлениями, не зависящими от человека (землетрясения, наводнения, ураганы и т.п.)

Б. угрозы, связанные с определенными устремлениями людей (терроризм, забастовки, хищения, кражи, подслушивание, несанкционированный доступ в компьютерные сети и т.п.)

В. непреднамеренные, неумышленные угрозы, вызванные ошибками в проектировании, монтаже оборудования и в его эксплуатации (носителем (субъектом) таких угроз является нарушитель)

5. Установите последовательность действий: при получении данных о возможном возникновении ЧО руководитель ОШ обязан:

А. оценить и спрогнозировать возможный ход развития ситуации;

Б. отдать предварительные распоряжения на приведение сил и средств к действиям;

В. уточнить расчёты и решения (или принять новое) на действия при возникновении ЧО;

Г. организовать сбор и уточнение информации о времени, месте и характере ЧО;

6. Должна ли полиция регулярно информировать государственные и муниципальные органы, граждан о своей деятельности:

1. да
2. нет
3. только в случаях освещения значимых уголовных дел
4. по усмотрению территориальных органов внутренних дел.

7. Система и способы охраны и обороны должны обеспечить:

1. надежную охрану и оборону объекта

2. своевременное задержание нарушителей
3. защиту личного состава от поражения
4. обеспечить все перечисленные требования

8. Специальные планы охраны и обороны важных объектов являются организационно-правовыми документами и состоят из трех основных элементов:

1. текстуальной, графической части, расчета группировки сил
2. текстуальной части, плана местности, расчета группировки сил
3. текстуальной части, графической части, различных вариантов действия
4. все варианты верны

9. Требования к обеспечению безопасности объектов ОВД РФ от преступных посягательств изложены:

10. Специальный план «Крепость», основной организационно-правовой документ по охране и обороне зданий ОВД, предусматривает три варианта организации обороны и отражения нападения на здание ОВД:

1. при внезапном нападении в нерабочее время
2. при внезапном нападении в дневное время
3. при внезапном нападении в ночное время
4. все варианты верны

Вариант 2

1. По «горячим следам», в первую очередь, на месте происшествия рекомендуется обращать внимание на:

1. на следы, позволяющие определить направление движения преступников
2. на захват
3. на следы на месте преступления
4. на доказательства

2. Задача заслонов:

1. Выпускать преступников из района проведения операции
2. Не выпустить преступников из района проведения операции
3. Заслонить граждан
4. все варианты верны

3. Заслон состоит из нарядов по:

1. одному-два человека
2. три - четыре человека
3. два-три человека
4. четыре-пять человека

4. Для оперативного реагирования на изменение ситуации часть заслона оставляется

5. Выделяются группы:

1. наблюдения
2. захвата и обеспечения
3. планирования
4. предостережения

6. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. низкий уровень устойчивости объекта охраны к угрозам
2. средний уровень устойчивости объекта охраны к угрозам
3. минимальный уровень устойчивости объекта охраны к угрозам

А. уровень устойчивости объекта, при котором имеется возможность обычных жилых помещений только в некоторой степени противостоять отдельным непрофессиональным попыткам, использующим физическую силу

Б. уровень устойчивости объекта, при котором обеспечивается обнаружение и оценка внешних и внутренних угроз. Ему соответствуют банки, универмаги, различные предприятия

В. уровень устойчивости объекта, при котором имеется возможность противостоять полупрофессиональным попыткам (такой уровень наблюдается в магазинах, на складах и пр.)

7. Задача дозора — при обнаружении преступников:

1. не подавать сигнала
2. подать условный сигнал основной группе и вести наблюдение.
3. продолжать вести наблюдение
4. все варианты верны

8. Гром» свидетельствует о

1. Обнаружение преступников
2. Блокирование их на определенной территории
3. Оцеплении района задержания
4. Ведении уже боевых действий, боевом столкновении

9. Штурм можно осуществлять

1. в предоставленный по результатам переговоров транспорт
2. с отвлечением внимания преступников
3. когда пострадавшим оказывалась медицинская помощь
4. светозвуковыми спецсредствами

10. Установите последовательность действий: при получении данных о возможном возникновении ЧО руководитель ОШ обязан:

- А. оценить и спрогнозировать возможный ход развития ситуации
- Б. отдать предварительные распоряжения на приведение сил и средств к действиям
- В. уточнить расчёты и решения (или принять новое) на действия при возникновении ЧО
- Г. организовать сбор и уточнение информации о времени, месте и характере ЧО.

Тема 19 «Основы специальной операции».

Вариант 1

1. Тыловое обеспечение включает в себя:
 1. информационное и психологическое
 2. материальное и финансовое
 3. транспортное и медицинское
 4. ветеринарное

2. Важнейшее место в деятельности ОВД по восстановлению общественной безопасности в условиях чрезвычайной обстановки занимают...
 1. Специальные операции
 2. Различные мероприятия
 3. Проведение бесед
 4. Специальные беседы

3. ОВД проводят специальную операцию...
 1. Самостоятельно
 2. Совместно с подразделениями Росгвардии
 3. Самостоятельно или совместно с подразделениями Росгвардии
 4. Совместно с подразделениями Полиции

4. Признакам специальной операции является...
 1. Большой пространственный размах
 2. Значительное количество используемых сил и средств
 3. Единый замысел и многообразие мероприятий
 4. Все вышеперечисленные признаки

5. К специальным мероприятиям относят:
 1. Организационные
 2. Оперативные
 3. Информационные
 4. Все варианты верны

6. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Риски
2. Наказание
3. Угроза

А. риск на стадии перехода из потенциальной возможности в действительность; реальное действие злоумышленников, направленное на нанесение морального и материального ущерба

Б. мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда

В. потенциально возможные или реальные явления, события и процессы, способные нанести моральный или материальный ущерб предприятию и предпринимательской деятельности

7. Специальная операция по направлению определяется...

8. Что относится к виду специальной операции...

1. Разведывательные операции
2. Операции по обеспечению общественной безопасности
3. Выписывание штрафов
4. Все варианты верны

9. Установите последовательность: при организации боевых действий командир (начальник) подразделения по вопросам технического и тылового обеспечения обычно указывает:

- А) размеры и сроки создания запасов сигнальных ракет, боеприпасов, горючего, продовольствия;
- Б) время, место и объем технического обслуживания;
- В) места развертывания подразделений технического обеспечения и тыла
- Г) порядок розыска, сбора и эвакуации раненых и больных.

10. Специальная операция...

1. Имеет единый замысел и многообразие мероприятий
2. Имеет единый замысел и многообразие мероприятий и способов
3. Не имеет единый замысел
4. многообразие мероприятий

Вариант 2

1. Какая статья ФЗ "О полиции" регламентирует применение специальных средств в процессе специальной операции?

2. По каким частям тела человека разрешается нанесение ударов палкой специальной

1. руки, ноги голова, шея, ключица
2. живот, солнечное сплетение
3. половые органы
4. переносица, челюсть, ухо

3. Тыловое обеспечение не включает в себя:

1. информационное и психологическое
2. материальное и финансовое
3. транспортное и медицинское
4. ветеринарное

4. Какие из нижеперечисленных специальных средств запрещается применять при температуре ниже 0:

1. водомет АВС-40 "Лавина"
2. огнемёт РПО "Шмель"
3. КС-23
4. баллончик со слезоточивым газом "Черемуха-10"

5. Дозор – это служебный наряд, выставленный

1. по определенному маршруту для разведки
2. для скрытой охраны объекта
3. для вооруженного нападения
4. на пунктах вероятного движения преступников

6. Преназначение заслона

1. перекрытие вероятных направлений движения лиц
2. расположение формирований на вероятном маршруте противника
3. поиск, преследование и задержание преступника
4. неотступное движение за скрывающимся преступником

7. Что не относится к принципам планирования специальной операции

1. соблюдение прав и свобод человека
2. целенаправленность
3. непрерывность
4. системность

8. Для чего предназначен КПП?

1. для обеспечения пропускного режима граждан и транспортных средств
2. для обнаружения и задержания преступников на автотранспорте
3. для охраны особо важных объектов
4. для изоляции района проведения специальной операции

9. Укажите правильные зоны эвакуации при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1. 85 метров
2. 580 метров
3. 1240 метров

- А. автомобиль типа «Волга»
- Б. мина МОН-50
- В. грузовая автомашина (фургон)

10. Установите последовательность: при организации боевых действий командир (начальник) подразделения по вопросам технического и тылового обеспечения обычно указывает:

- А) размеры и сроки создания запасов сигнальных ракет, боеприпасов, горючего, продовольствия
- Б) время, место и объем технического обслуживания
- В) места развертывания подразделений технического обеспечения и тыла
- Г) порядок розыска, сбора и эвакуации раненых и больных.

Тема 20 «Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах».

Вариант 1

1. В каких случаях корректировка планов к действиям ОВД при ЧС не осуществляется?

1. при резких изменениях погодных условий
2. при резких изменениях оперативной обстановки
3. после выявления недостатков в ходе проверки
4. при изменении штатной структуры

2. Дезинфекция – это:

1. уничтожение во внешней среде возбудителей инфекционных заболеваний
2. проветривание и уборка помещений
3. уничтожение одежды больного
4. уничтожение во внешней среде полезных микроорганизмов

3. Группа прикрытия решает задачи:

1. обеспечение огнем, дымовой завесой и другими средствами
2. оцепление и блокирование захваченного объекта, эвакуации граждан
3. обеспечение огнем, взлом дверей и стен, эвакуация
4. все варианты верны

4. Основными задачами при специальной операции по освобождению заложников, когда известно место удержания, являются:

1. перекрытие района, проведение эвакуации граждан

2. ведение переговоров с преступниками
3. перекрытие места удержания заложников, установление первичного контакта
4. все варианты верны

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. контрольно-пропускные пункты
2. интернет-телефония
3. пожарные щиты первичных средств пожаротушения

А. средства для концентрации и размещения в определенном месте ручных огнетушителей, немеханизированного пожарного инвентаря и инструмента, применяемого при ликвидации загораний на объектах, в складских помещениях и на строительных площадках.

Б. технология связи, в которой голосовой трафик частично передается через телефонную сеть общего пользования, а частично – через Глобальную информационную сеть

В. элементы технической защиты объектов, которые предназначены для пропуска людей на охраняемых объектах, проезда автомобильного транспорта, железнодорожных вагонов и платформ

6. Для чего предназначен КПП?

1. для обеспечения пропускного режима граждан и транспортных средств
2. для обнаружения и задержания преступников на автотранспорте
3. для охраны особо важных объектов
4. для изоляции района проведения специальной операции

7. Система и способы охраны и обороны должны обеспечить:

1. надежную охрану и оборону объекта
2. своевременное задержание нарушителей
3. защиту личного состава от поражения
4. обеспечить все перечисленные требования

8. Специальные планы охраны и обороны важных объектов являются организационно-правовыми документами и состоят из трех основных элементов:

1. текстуальной, графической части, расчета группировки сил
2. текстуальной части, плана местности, расчета группировки сил
3. текстуальной, графической части, различных вариантов действия
4. все варианты верны

9. Требования к обеспечению безопасности объектов ОВД РФ от преступных посягательств изложены:

10. Установите последовательность: при организации охранения командир (начальник) обычно указывает:

- А) направления, на которых сосредоточить особое внимание
- Б) где и какое иметь охранение и его состав
- В) время высылки (выставления) охранения и его задачи
- Г) пропуск и отзыв

Вариант 2

1. Укажите гидротехнические объекты, аварии и катастрофы на которых могут привести к чрезвычайным ситуациям в масштабах населённого пункта

- 1. Гидроэлектростанции
- 2. Плотины и шлюзы
- 3. Дамбы, аквапарки
- 4. Морские (речные) вокзалы

2. Назовите вид транспорта, позволяющий наиболее оперативно (быстро и массово) эвакуировать население из городов

- 1. Авиационный
- 2. Автомобильный
- 3. Морской (речной)
- 4. Железнодорожный

3. Какая бывает эвакуация по срокам организации и проведения

- 1. Заблаговременная (упреждающая)
- 2. Экстренная
- 3. Выборочная
- 4. Отложенная

4. Назовите самый оперативный способ оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации, позволяющий оповестить наибольшее число людей в максимально короткие сроки

- 1. СМС-оповещения
- 2. Телевидение и радио
- 3. Интернет, соцсети
- 4. Сигнал "Внимание Всем!"

5. Укажите правильные зоны эвакуации при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

- 1. 85 метров
- 2. 580 метров
- 3. 1240 метров

- А. автомобиль типа «Волга»
- Б. мина МОН-50
- В. грузовая автомашина (фургон)

6. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. экологическое

7. Проекцию ядерного взрыва на поверхность земли называют:

8. Каким способом БТХВ не проникают в организм человека?

1. через кожу
2. уши
3. глаза
4. органы дыхания

9. Установите последовательность: при организации охранения командир (начальник) обычно указывает:

- А) направления, на которых сосредоточить особое внимание
- Б) где и какое иметь охранение и его состав
- В) время высылки (выставления) охранения и его задачи
- Г) пропуск и отзыв

10. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. низкий уровень устойчивости объекта охраны к угрозам
2. средний уровень устойчивости объекта охраны к угрозам
3. минимальный уровень устойчивости объекта охраны к угрозам

А. уровень устойчивости объекта, при котором имеется возможность обычных жилых помещений только в некоторой степени противостоять отдельным непрофессиональным попыткам, использующим физическую силу

Б. уровень устойчивости объекта, при котором обеспечивается обнаружение и оценка внешних и внутренних угроз. Ему соответствуют банки, универмаги, различные предприятия

В. уровень устойчивости объекта, при котором имеется возможность противостоять полупрофессиональным попыткам (такой уровень наблюдается в магазинах, на складах и пр.)

Тема 21 «Организация управления и взаимодействия в специальных операциях».

Вариант 1

1. Система и способы охраны и обороны должны обеспечить:

1. надежную охрану и оборону объекта
2. своевременное задержание нарушителей
3. защиту личного состава от поражения
4. обеспечить все перечисленные требования

2. Важнейшее место в деятельности ОВД по восстановлению общественной безопасности в условиях чрезвычайной обстановки занимают...

1. Специальные операции
2. Различные мероприятия
3. Проведение бесед
4. Все варианты верны

3. ОВД проводят специальную операцию...

1. Самостоятельно
2. Совместно с подразделениями Росгвардии
3. Самостоятельно или совместно с подразделениями Росгвардии
4. Совместно с подразделениями полиции

4. Признакам специальной операции является...

1. Большой пространственный размах
2. Значительное количество используемых сил и средств
3. Единый замысел и многообразие мероприятий
4. Все вышеперечисленные признаки

5. К специальным мероприятиям относят:

1. Организационные
2. Оперативные
3. Информационные
4. все варианты верны

6. Управление силами и средствами осуществляет...

7. Специальная операция по направлению определяется...

1. Видом
2. Обстановкой
3. Расстоянием от города
4. Территорией

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. наиболее уязвимые моменты в охране подвижных объектов
2. основной способ определения необходимого уровня защищенности
3. режим охраны

А. установленный, обязательный для всех порядок жизнедеятельности охраняемого объекта, который формируется из внутриобъектового, противопожарного и пропускного режимов

Б. категорирование объектов по группам в зависимости от вида и концентрации ценностей, размещенных в них

В. прием и передача груза; незапланированные остановки в пути следования; преодоление криминальных районов; погрузка, разгрузка, отгрузка

9. Способы проведения специальной операции:

1. Проверка

2. Штурм

3. Выявление обнаружение и изъятие оружия, орудий преступления

4. Все вышеперечисленные способы

10. Установите последовательность: сотрудник полиции, несущий службу на ФКПП при заступлении на дежурство обязан:

А. сверить номер оружия с номерным учетом в книге приёма и выдачи оружия, находящегося на ФКПП;

Б. проверить комплектность оружия: наличие пенала с принадлежностями, шомпола, масленки, унифицированного ремня, сумки для магазинов, магазинов с боеприпасами;

В. пересчитать полученные боеприпасы;

Г. проверить исправность и качественное состояние полученного оружия и боеприпасов;

Д. проверить отсутствие патрона в патроннике в специально оборудованном для этих целей месте;

Вариант 2

1. Какая статья ФЗ "О полиции" регламентирует применение специальных средств в процессе специальной операции?

2. По каким частям тела человека разрешается нанесение ударов палкой специальной

1. руки, ноги голова, шея, ключица

2. живот, солнечное сплетение

3. половые органы

4. переносица, челюсть, ухо

3. Тыловое обеспечение включает в себя:

1. информационное и психологическое

2. материальное и финансовое
3. транспортное и медицинское
4. ветеринарное

4. Какие из нижеперечисленных специальных средств запрещается применять при температуре ниже 0:

1. водомет АВС-40 "Лавина"
2. огнемёт РПО "Шмель"
3. КС-23
4. баллончик со слезоточивым газом "Черемуха-10"

5. Дозор – это

1. служебный наряд, высылаемый по определенному маршруту
2. выставленный для скрытой охраны объекта
3. наблюдательная вооруженная группа
4. наряд, высылаемый на пункт вероятного движения преступников

6. Преназначение заслона

1. перекрытие вероятных направлений движения лиц
2. расположение формирований на вероятном маршруте противника
3. поиск, преследование и задержание преступника
4. неотступное движения за скрывающимся преступником

7. Установите последовательность: сотрудник полиции, несущий службу на ФКПП при заступлении на дежурство обязан:

- А. сверить номер оружия с номерным учетом в книге приёма и выдачи оружия, находящегося на ФКПП;
- Б. проверить комплектность оружия: наличие пенала с принадлежностями, шомпола, масленки, унифицированного ремня, сумки для магазинов, магазинов с боеприпасами;
- В. пересчитать полученные боеприпасы;
- Г. проверить исправность и качественное состояние полученного оружия и боеприпасов;
- Д. проверить отсутствие патрона в патроннике в специально оборудованном для этих целей месте;

8. Для чего предназначен КПП?

1. для обеспечения пропускного режима граждан и транспорта
2. для обнаружения и задержания преступников на автотранспорте
3. для охраны особо важных объектов
4. для изоляции района проведения специальной операции

9. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. пропускной режим
2. распорядок дня
3. установленные положения деятельности персонала объекта по времени

А. комплексная оценка состояния объекта, учитывающая его значимость в зависимости от характера и концентрации сосредоточенных ценностей, последствий от возможных преступных посягательств на них, сложности обеспечения требуемой надежности охраны

Б. установленные положения деятельности персонала объекта по времени категория охраняемого объекта

В. установленный на объекте единый для всех порядок контроля перемещений посетителей, персонала, информации, материальных и транспортных средств между зонами доступности

10. Преследование преступника ведется

1. непосредственно, по следам, по направлению движения
2. по следам, по направлению движения, в зоне поиска
3. непосредственно, к объектам вероятного укрытия, по направлению
4. к объектам вероятного укрытия, по направлению, по следам

Тема 22 «Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах».

Вариант 1

1. В каких случаях корректировка планов к действиям ОВД при ЧС не осуществляется?

1. при резких изменениях погодных условий
2. при резких изменениях оперативной обстановки
3. после выявления недостатков в ходе проверки
4. при изменении штатной структуры

2. Дезинфекция – это:

1. уничтожение во внешней среде возбудителей инфекционных заболеваний
2. проветривание и уборка помещений
3. уничтожение одежды больного
4. уничтожение во внешней среде полезных микроорганизмов

3. Группа прикрытия решает задачи:

1. обеспечение огнем, дымовой завесой и другими средствами
2. оцепление и блокирование захваченного объекта, эвакуации граждан
3. взлом дверей и стен, эвакуация раненых
4. все варианты верны

4. Укажите правильные зоны эвакуации при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1. чемодан (кейс)
2. пивная банка 0,33 литра
3. граната РГД-5

- А. не менее 50 метров
- Б. 60 метров
- В. 230 метров

5. Установите последовательность: группа подчиняется старшему наряда и входит в состав наряда и обязана:

- А. Выполнять задачу путем наблюдения и осуществлять огневое прикрытие в случае внезапного нападения на сотрудников милиции.
- Б. При задержании нарушителя действовать согласно боевого расчета.
- В. По команде старшего наряда, при вооруженном нападении, осуществлять огневую поддержку действия наряда.
- Г. Иметь оружие в постоянной готовности к применению.
- Д. Оружие, спецсредства применять в соответствии с нормативными актами ОВД.

6. Преследование преступника ведется

1. непосредственно, по следам, по направлению движения
2. по следам, по направлению движения, в зоне поиска
3. непосредственно, к объектам вероятного укрытия, по направлению
4. к объектам вероятного укрытия, по направлению, по следам

7. Система и способы охраны и обороны должны обеспечить:

1. надежную охрану и оборону объекта
2. своевременное задержание нарушителей
3. защиту личного состава от поражения
4. обеспечить все перечисленные требования

8. Специальные планы охраны и обороны важных объектов являются организационно-правовыми документами и состоят из трех основных элементов:

1. текстуальной, графической части, расчета группировки сил
2. текстуальной части, плана местности, расчета группировки сил
3. текстуальной, графической части, различных вариантов действия
4. все варианты верны

9. Требования к обеспечению безопасности объектов ОВД РФ от преступных посягательств изложены:

10. Специальный план «Крепость», основной организационно-правовой документ по охране и обороне зданий ОВД, предусматривает три варианта организации обороны и отражения нападения на здание ОВД:

1. при внезапном нападении в нерабочее время
2. при внезапном нападении в дневное время
3. при внезапном нападении в ночное время
4. все варианты верны

Вариант 2

1. Укажите гидротехнические объекты, аварии и катастрофы на которых могут привести к чрезвычайным ситуациям в масштабах населённого пункта

1. Гидроэлектростанции
2. Плотины и шлюзы
3. Дамбы, аквапарки
4. Морские (речные) вокзалы

2. Назовите вид транспорта, позволяющий наиболее оперативно (быстро и массово) эвакуировать население из городов

3. Какая бывает эвакуация по срокам организации и проведения

1. Заблаговременная (упреждающая)
2. Экстренная
3. Выборочная
4. Отложенная

4. Назовите самый оперативный способ оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации, позволяющий оповестить наибольшее число людей в максимально короткие сроки

1. СМС-оповещения
2. Телевидение и радио
3. Интернет, соцсети
4. Сигнал "Внимание Всем!"

5. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

1. химическое
2. боеприпасы объёмного взрыва
3. ядерное
4. биологическое

6. Установите последовательность: группа подчиняется старшему наряда и входит в состав наряда и обязана:

- А. Выполнять задачу путем наблюдения и осуществлять огневое прикрытие в случае внезапного нападения на сотрудников милиции.
- Б. При задержании нарушителя действовать согласно боевого расчета.
- В. По команде старшего наряда, при вооруженном нападении, осуществлять огневую поддержку действия наряда.

- Г. Иметь оружие в постоянной готовности к применению.
Д. Оружие, спецсредства применять в соответствии с нормативными актами ОВД.

7. Проекцию ядерного взрыва на поверхность земли называют:

8. Каким способом БТХВ не проникают в организм человека?

1. через кожу
2. уши
3. глаза
4. органы дыхания

9. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Риски
2. Наказание
3. Угроза

А. риск на стадии перехода из потенциальной возможности в действительность; реальное действие злоумышленников, направленное на нанесение морального и материального ущерба

Б. мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда

В. потенциально возможные или реальные явления, события и процессы, способные нанести моральный или материальный ущерб предприятию и предпринимательской деятельности

10. В сырую погоду при действиях в зоне радиоактивного заражения в пешем порядке применяются только:

1. Средства защиты кожи
2. Средства защиты дыхания
3. Средства защиты кожи и дыхания
4. Средства защиты кожи, дыхания и медицинские

Тема 23 «Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков».

Вариант 1

1. Функциональные группы для обеспечения работы оперативного штаба:

1. взаимодействия со СМИ
2. патрулирования
3. организационно-аналитическая
4. документирования

2. Функциональные группы для оперативно-розыскных и разведывательных мероприятий:

1. оперативная

2. взаимодействия со СМИ
3. воздушной разведки
4. пункт проверки граждан

3. Функциональные группы для выполнения предупредительных мероприятий:

1. эвакуации
2. оперативная
3. радиотехнической разведки
4. оцепления

4. Функциональные группы для силовых действий:

1. изъятия
2. патрулирования
3. блокирования
4. применения спецсредств

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. контрольно-пропускные пункты
2. интернет-телефония
3. пожарные щиты первичных средств пожаротушения

А. средства для концентрации и размещения в определенном месте ручных огнетушителей, немеханизированного пожарного инвентаря и инструмента, применяемого при ликвидации загорания на объектах, в складских помещениях и на строительных площадках.

Б. технология связи, в которой голосовой трафик частично передается через телефонную сеть общего пользования, а частично – через Глобальную информационную сеть

В. элементы технической защиты объектов, которые предназначены для пропуска людей на охраняемых объектах, проезда автомобильного транспорта, железнодорожных вагонов и платформ

6. Сотрудник полиции имеет право применять огнестрельное оружие:

1. для освобождения заложников
2. для пресечения массовых беспорядков
3. для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью
4. для освобождения несовершеннолетних

7. Сотрудник полиции не имеет права применять без предупреждения физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие:

1. если такое предупреждение невозможно или неуместно
2. если промедление создает непосредственную угрозу жизни
3. при задержании скрывающегося лица, совершившего тяжкое преступление
4. все варианты верны

8. При возникновении массовых беспорядков, руководитель ОВД вводит в действие план по сигналу

9. Установите последовательность. Порядок проверки документов и регистрации:
- А. Записать сведения о транспортном средстве, лице управляющем, маршруте движения, времени пересечения ФКПП и количестве пассажиров в лист регистрации.
 - Б. Проверить, не числятся ли представленные бланки документов, как утраченные или похищенные.
 - В. Внимательно изучить все представленные документы на предмет выявления подчисток, частичной или полной подделки.
 - Г. Проверить, не находится ли в розыске владелец документа, а так же транспортное средство.
 - Д. При обнаружении подделок, либо нахождения в розыске предъявленных бланков документов, их владельцев или транспортного средства - немедленно доложить старшему наряда и действовать по его указанию.

10. Предназначение заслона

- 1. перекрытие вероятных направлений движения лиц, блокирование районов
- 2. расположение формирований на вероятном маршруте противника
- 3. поиск, преследование и задержание преступника
- 4. неотступное движение за скрывающимся преступником

Вариант 2

1. Какая статья ФЗ "О полиции" регламентирует применение специальных средств в процессе спец.операции?

- 1. ст. 21
- 2. ст. 23
- 3. ст.20
- 4. ст.18

2. По каким частям тела человека разрешается нанесение ударов палкой специальной

- 1. руки, ноги голова, шея, ключица
- 2. живот, солнечное сплетение
- 3. половые органы
- 4. переносица, челюсть, ухо

3. Тыловое обеспечение не включает в себя:

- 1. информационное и психологическое
- 2. материальное и финансовое
- 3. транспортное и медицинское
- 4. ветеринарное

4. Какие из нижеперечисленных специальных средств запрещается применять при температуре ниже 0:

1. водомет АВС-40 "Лавина"
2. огнемёт РПО "Шмель"
3. КС-23
4. баллончик со слезоточивым газом "Черемуха-10"

5. Дозор – это служебный наряд,

1. высылаемый по определенному маршруту для обнаружения преступника
2. выставленный для скрытой охраны объекта
3. наблюдательная вооруженная группа
4. высылаемый на пункт вероятного движения преступников

6. Установите последовательность. Порядок проверки документов и регистрации:

А. Записать сведения о транспортном средстве, лице управляющем, маршруте движения, времени пересечения ФКПП и количестве пассажиров в лист регистрации.

Б. Проверить, не числятся ли представленные бланки документов, как утраченные или похищенные.

В. Внимательно изучить все представленные документы на предмет выявления подчисток, частичной или полной подделки.

Г. Проверить, не находится ли в розыске владелец документа, а также транспортное средство.

Д. При обнаружении подделок, либо нахождения в розыске предъявленных бланков документов, их владельцев или транспортного средства - немедленно доложить старшему наряда и действовать по его указанию.

7. Укажите правильные зоны эвакуации при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1. 85 метров
2. 580 метров
3. 1240 метров

А. автомобиль типа «Волга»

Б. мина МОН-50

В. грузовая автомашина (фургон)

8. Для чего предназначен КПП?

1. для обеспечения пропускного режима граждан и транспортных средств
2. для обнаружения и задержания преступников на автотранспорте
3. для охраны особо важных объектов
4. для изоляции района проведения специальной операции

9. Способ доставки биологического оружия заключающийся в рассеивании кровососущих насекомых и мелких грызунов.

10. Преследование преступника ведется

1. непосредственно, по следам, по направлению вероятного движения
2. по следам, по направлению движения, в зоне поиска
3. непосредственно, к объектам укрытия, по направлению движения
4. к объектам укрытия, по направлению, по следам

Тема 24 «Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств».

Вариант 1

1. Угон воздушного судна гражданской авиации это

1. преступление гражданского характера
2. преступление уголовного характера
3. преступление международного характера
4. преступления административного характера

2. Преступные акты по захвату гражданских воздушных судов создают угрозу...

1. безопасности
2. безопасности и международным отношениям
3. посягают на жизнь и здоровье людей и создания чрезвычайной ситуации
4. все варианты верны

3. Сколько существует групп категорий преступников, совершающих захват (угоны) воздушных судов

4. Какие цели преследует вторая группа категорий преступников, совершающих захват (угоны) воздушных судов?

1. освобождение политических заключенных
2. получение денежного выкупа
3. укрытие от наказания в другой стране
4. все варианты верны

5. Бронетранспортеры, с которых действует группа прикрытия, оснащены дополнительным оборудованием, что из перечисленного ниже к ним относится?

1. учебным минометом для стрельбы на задымлении
2. удостоверение личности
3. форменная одежда
4. в присутствии лица, во владении которого находится ТС

6. Для остановки АМТС при специальной операции для ведения силовых действий создаются:

1. посты наблюдения, засады, группа задержания, резерв
2. заслоны, посты наблюдения, резерв, группа преследования
3. группа погони, засада, резерв, пост наблюдения
4. все варианты верны

7. Заслон предназначен для задержания преступников и состоит из:

1. группы остановки транспортного средства, группы окружения
2. преступников, группы блокирования, осведомителя
3. группы преследования транспортных средств, группы окружения
4. преступников, группы захвата, наблюдения

8. Досмотр транспортного средства осуществляется:

1. в присутствии владельца с обязательной фото/видеосъемкой
2. без присутствия владельца с участием двух понятных
3. в исключительных случаях – в отсутствии владельца
4. в обязательном присутствии владельца

9. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. искусственные угрозы
2. преднамеренные, умышленные угрозы
3. естественные угрозы

А. угрозы, вызванные стихийными природными явлениями, не зависящими от человека (землетрясения, наводнения, ураганы и т.п.)

Б. угрозы, связанные с определенными устремлениями людей (терроризм, забастовки, хищения, кражи, подслушивание, несанкционированный доступ в компьютерные сети и т.п.)

В. непреднамеренные, неумышленные угрозы, вызванные ошибками в проектировании, монтаже оборудования и в его эксплуатации (носителем (субъектом) таких угроз является нарушитель)

10. Установите последовательность. Порядок проверки документов и регистрации:

А. Записать сведения о транспортном средстве, лице управляющем, маршруте движения, времени пересечения ФКПП и количестве пассажиров в лист регистрации.

Б. Проверить, не числятся ли представленные бланки документов, как утраченные или похищенные.

В. Внимательно изучить все представленные документы на предмет выявления подчисток, частичной или полной подделки.

Г. Проверить, не находится ли в розыске владелец документа, а так же транспортное средство.

Д. При обнаружении подделок, либо нахождения в розыске предъявленных бланков документов, их владельцев или транспортного средства - немедленно доложить старшему наряда и действовать по его указанию.

Вариант 2

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. наиболее уязвимые моменты в охране подвижных объектов
2. основной способ определения необходимого уровня защищенности
3. режим охраны

А. установленный, обязательный для всех порядок жизнедеятельности охраняемого объекта, который формируется из внутриобъектового, противопожарного и пропускного режимов

Б. категорирование объектов по группам в зависимости от вида и концентрации ценностей, размещенных в них

В. прием и передача груза; незапланированные остановки в пути следования; преодоление криминальных районов; погрузка, разгрузка, отгрузка

2. Установите последовательность: группа подчиняется старшему наряда и входит в состав наряда и обязана:

А. Выполнять задачу путем наблюдения и осуществлять огневое прикрытие в случае внезапного нападения на сотрудников милиции.

Б. При задержании нарушителя действовать согласно боевого расчета.

В. По команде старшего наряда, при вооруженном нападении, осуществлять огневую поддержку действия наряда.

Г. Иметь оружие в постоянной готовности к применению.

Д. Оружие, спецсредства применять в соответствии с нормативными актами ОВД.

3. Какая статья УК РФ квалифицирует угон как неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения?

1. ст. 158 УК РФ
2. ст. 159 УК РФ
3. ст. 166 УК РФ
4. ст. 161 УК РФ

4. При преследовании ТС из которого преследуемый открыл огонь, при отсутствии у наряда бронежилетов, автоматического оружия или перевеса сил необходимо:

1. прекратить преследование
2. предпринять попытку столкнуть ТС с проезжей части
3. патрульным продолжить преследование независимо от ситуации
4. все варианты верны

5. При остановке ТС с помощью применения огнестрельного оружия, для исключения случайного поражения людей необходимо:

1. предупредить преследуемых о применении оружия
2. произвести предупредительный выстрел в воздух
3. вести огонь по задним колесам
4. выполнить все перечисленные требования

6. Возможно ли использование патрульного автомобиля для принудительной остановки транспортного средства:

7. Какие из перечисленных действий органов внутренних дел относятся к неправовым формам административной деятельности:

1. требование сотрудника полиции о прекращении правонарушения
2. издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания
3. выдача водительского удостоверения
4. составление протокола об административном правонарушении

8. Лицо, лишенное специального права управления транспортным средством, должно сдать водительское удостоверение в орган, исполняющий данный вид административного наказания в течение:

1. трех рабочих дней
2. одних суток
3. незамедлительно
4. семи рабочих дней

9. В суточный наряд по территориальному органу МВД России включаются:

1. дежурная смена, водители служебного автотранспорта дежурной части
2. дежурная смена ГНР, СОГ
3. дежурная смена, ГНР, СОГ
4. ГНР, СОГ, водители служебного автотранспорта дежурной части.

10. При поступлении в дежурную часть информации о задержании или обнаружении разыскиваемого транспортного средства оперативный дежурный обязан:

1. передать ее инициатору розыска;
2. передать ее в соответствующий информационный центр;
3. передать ее в СМИ;
4. передать ее в другие территориальные органы МВД России.

Тема 25 «Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников».

Вариант 1

1. По «горячим следам», в первую очередь, на месте происшествия рекомендуется обращать внимание на:

1. на следы, позволяющие определить направление движения преступников
2. на захват

3. на следы на месте преступления
4. на доказательства

2. Задача заслонов:

1. Выпускать преступников из района проведения операции
2. Не выпустить преступников из района проведения операции
3. Заслонить граждан
4. Все варианты верны

3. Заслон состоит из нарядов по:

1. одному-два человека
2. три - четыре человека
3. два-три человека
4. четыре-пять человек

4. Для оперативного реагирования на изменение ситуации часть заслона оставляется

1. в резерве.
2. на базе
3. в укрытии
4. в засаде

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. пропускной режим
2. распорядок дня
3. установленные положения деятельности персонала объекта по времени

А. комплексная оценка состояния объекта, учитывающая его значимость в зависимости от характера и концентрации сосредоточенных ценностей, последствий от возможных преступных посягательств на них, сложности обеспечения требуемой надежности охраны

Б. установленные положения деятельности персонала объекта по времени категория охраняемого объекта

В. установленный на объекте единый для всех порядок контроля перемещений посетителей, персонала, информации, материальных и транспортных средств между зонами доступности

6. Дозор это: оперативной служебный наряд, задачей которого является:

1. разведка и осмотр местности, обнаружение преступников
2. охрана объектов
3. разведка боем
4. предупреждение преступности.

7. Установите последовательность. Порядок проверки документов и регистрации:

А. Записать сведения о транспортном средстве, лице управляющем, маршруте движения, времени пересечения ФКПП и количестве пассажиров в лист регистрации.

Б. Проверить, не числятся ли представленные бланки документов, как утраченные или похищенные.

В. Внимательно изучить все представленные документы на предмет выявления подчисток, частичной или полной подделки.

Г. Проверить, не находится ли в розыске владелец документа, а так же транспортное средство.

Д. При обнаружении подделок, либо нахождения в розыске предъявленных бланков документов, их владельцев или транспортного средства - немедленно доложить старшему наряда и действовать по его указанию.

8. Гром» свидетельствует о

1. Обнаружение преступников
2. Блокирование их на определенной территории
3. Оцеплении района задержания
4. Ведении уже боевых действий, боевом столкновении

9. Штурм можно осуществлять

1. в предоставленный по результатам переговоров транспорт
2. с отвлечением внимания преступников
3. светозвуковыми спецсредствами
4. когда пострадавшим оказывалась стандартная медицинская помощь.

10. Старший конвоя размещается

Вариант 2

1. Определение количественного и качественного состава участников осуществляется исходя из:

1. Количества задерживаемых и информации о личности
2. Уровня подготовки и ожидаемом сопротивлении
3. Места задержания
4. Все варианты верны

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Риски
2. Наказание
3. Угроза

А. риск на стадии перехода из потенциальной возможности в действительность; реальное действие злоумышленников, направленное на нанесение морального и материального ущерба

Б. мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда
В. потенциально возможные или реальные явления, события и процессы, способные нанести моральный или материальный ущерб предприятию и предпринимательской деятельности

3. Рекомендуется разделять группу задержания на подгруппы:

1. Первая, вторая, третья, четвертая
2. Общая и специальная, также индивидуальная
3. Захвата, наблюдения, оцепления, преследования, резерва, обеспечения
4. Все варианты верны.

4. В зависимости от ситуации, может быть необходимым включение в группу таких специалистов как:

1. Кинологов с собаками, саперов
2. Следователя, специалиста-криминалиста и видеооператора
3. Все вышеперечисленное.
4. Один сапер

5. В состав материально-технического оснащения группы включаются:

1. Специальные средства и физическая сила;
2. Огнестрельные оружия;
3. Специальные средства, оружие, средства связи, транспорт
4. Средства связи, транспорт общего и специального назначения

6. Ситуации задержания дифференцируются по различным основаниям:

1. Степени неожиданности, информированности правоохранительных органов, времени суток
2. По количеству задерживаемых, наличию времени на подготовку;
3. Степени открытости, степени конфликтности.
4. Все варианты верны

7. По количеству задерживаемых задержание подразделяется на:

8. По степени конфликтности можно выделить:

1. Задержание при невооруженном сопротивлении;
2. Задержание в бесконфликтной ситуации;
3. Задержание преступников, оказывающих активное вооруженное сопротивление.
4. Все варианты верны

9. Установите последовательность: при организации охранения командир (начальник) обычно указывает:

А) направления, на которых сосредоточить особое внимание

- Б) где и какое иметь охранение и его состав
- В) время высылки (выставления) охранения и его задачи
- Г) пропуск и отзыв

10. Устав патрульно-постовой службы полиции требует при задержании подачи предупредительной команды:

1. «СТОЯТЬ!»;
2. «Немедленно остановитесь»;
3. «Стой. Руки вверх».
4. Подойдет любое

Тема 26 «Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа».

Вариант 1

1. В состав материально-технического оснащения группы включаются:

1. Специальные средства и физическая сила;
2. Огнестрельные оружия;
3. Специальные средства, оружие, средства связи, транспорт
4. Средства связи, транспорт общего и специального назначения

2. Важнейшее место в деятельности ОВД по восстановлению общественной безопасности в условиях чрезвычайной обстановки занимают...

1. Специальные операции
2. Различные мероприятия
3. Проведение бесед
4. Специальные беседы

3. ОВД проводят специальную операцию...

1. Самостоятельно
2. Совместно с подразделениями Росгвардии
3. Самостоятельно или совместно с подразделениями Росгвардии
4. Совместно с подразделениями полиции

4. Установите последовательность: при организации охранения командир (начальник) обычно указывает:

- А) направления, на которых сосредоточить особое внимание
- Б) где и какое иметь охранение и его состав
- В) время высылки (выставления) охранения и его задачи
- Г) пропуск и отзыв

5. К специальным мероприятиям относят:

1. Организационные
2. Оперативные
3. Информационные
4. Технические

6. Управление силами и средствами осуществляет...

7. Специальная операция по направлению определяется...

1. Видом
2. Обстановкой
3. Расстоянием от города
4. территорией

8. Что относится к виду специальной операции...

1. Разведывательные операции
2. Операции по обеспечению общественной безопасности
3. Выписывание штрафов
4. все варианты верны

9. Укажите правильные зоны эвакуации при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1. чемодан (кейс)
2. пивная банка 0,33 литра
3. граната РГД-5

- А. не менее 50 метров
Б. 60 метров
В. 230 метров

10. Специальная операция...

1. имеет единый замысел и многообразие мероприятий
2. имеет единый замысел и многообразие мероприятий и способов
3. не имеет единый замысел
4. многообразие мероприятия

Вариант 2

1. Какая статья ФЗ "О полиции" регламентирует применение специальных средств в процессе спец.операции?

1. ст. 21
2. ст. 23
3. ст.20
4. ст.18

2. По каким частям тела человека разрешается нанесение ударов палкой специальной

1. руки, ноги голова, шея, ключица
2. живот, солнечное сплетение
3. половые органы
4. переносица, челюсть, ухо

3. Тыловое обеспечение включает в себя:

1. информационное и психологическое
2. материальное и финансовое
3. транспортное и медицинское
4. ветеринарное

4. Установите последовательность: при организации боевых действий командир (начальник) подразделения по вопросам технического и тылового обеспечения обычно указывает:

А) размеры и сроки создания запасов сигнальных ракет, боеприпасов, горючего, продовольствия, медицинского имущества и других материальных средств, нормы их расхода и порядок подвоза

Б) время, место и объем технического обслуживания, порядок эвакуации и ремонта вооружения и техники при подготовке и в ходе боя (специальной операции)

В) места развертывания подразделений технического обеспечения и тыла, а также порядок их перемещения в ходе боя (марша)

Г) порядок розыска, сбора и эвакуации раненых и больных.

5. Дозор – это служебный наряд, выставленный:

1. по определенному маршруту в целях обнаружения преступника
2. для скрытой охраны объекта
3. для поимки наиболее опасных преступников
4. на пункт вероятного движения преступников

6. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1.наиболее уязвимые моменты в охране подвижных объектов

2.основной способ определения необходимого уровня защищенности

3.режим охраны

А. установленный, обязательный для всех порядок жизнедеятельности охраняемого объекта, который формируется из внутриобъектового, противопожарного и пропускного режимов

Б. категорирование объектов по группам в зависимости от вида и концентрации ценностей, размещенных в них

В. прием и передача груза; незапланированные остановки в пути следования; преодоление криминальных районов; погрузка, разгрузка, отгрузка

7. Что не относится к принципам планирования специальной операции

1. соблюдение прав и свобод человека
2. целенаправленность
3. непрерывность
4. системность

8. Для чего предназначен КПП?

1. для обеспечения пропускного режима граждан и транспорта
2. для обнаружения и задержания преступников на автотранспорте
3. для охраны особо важных объектов
4. для изоляции района проведения специальной операции

9. Способ доставки биологического оружия заключающийся в рассеивании кровососущих насекомых и мелких грызунов.

10. Преследование преступника ведется

1. непосредственно, по следам, по направлению движения
2. по следам, по направлению движения, в зоне поиска
3. к объектам вероятного укрытия, по направлению движения
4. к объектам вероятного укрытия, по направлению, по следам

Тема 27 «Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения».

Вариант 1

1. Кто осуществляет общее руководство гражданской обороны на территории всей страны?

1. Председатель Правительства РФ
2. Президент РФ
3. Министр МЧС РФ
4. Министр обороны РФ

2. Всемирный день гражданской обороны -

3. Кто вводит в действие План гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично?

1. Министр МЧС
2. Министр ФСБ
3. Председатель Правительства РФ
4. Президент РФ

4. Установите последовательность: Группа подчиняется старшему наряда и входит в состав наряда и обязана:

А. Выполнять задачу путем наблюдения и осуществлять огневое прикрытие в случае внезапного нападения на сотрудников милиции.

Б. При задержании нарушителя действовать согласно боевого расчета.

В. По команде старшего наряда, при вооруженном нападении, осуществлять огневую поддержку действия наряда.

Г. Иметь оружие в постоянной готовности к применению.

Д. Оружие, спецсредства применять в соответствии с нормативными актами ОВД.

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. пропускной режим

2. распорядок дня

3. установленные положения деятельности персонала объекта по времени

А. комплексная оценка состояния объекта, учитывающая его значимость в зависимости от характера и концентрации сосредоточенных ценностей, последствий от возможных преступных посягательств на них, сложности обеспечения требуемой надежности охраны

Б. установленные положения деятельности персонала объекта по времени категория охраняемого объекта

В. установленный на объекте единый для всех порядок контроля перемещений посетителей, персонала, информации, материальных и транспортных средств между зонами доступности

6. Когда осуществляется подготовка государства к ведению ГО?

1. с момента обнаружения угрозы.

2. с получением распоряжения (сигнала)

3. заблаговременно в мирное время

4. при получении приказа начальства.

7. Когда начинается введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях?

1. с момента объявления состояния войны

2. с момента внезапного нападения вероятного противника

3. с момента введения в действие Плана гражданской обороны

4. с момента отдачи приказа начальства.

8. Какой орган государственной власти РФ определяет порядок подготовки населения в области гражданской обороны?

1. Правительство Российской Федерации.

2. Комиссия по ЧС и ПБ Правительства РФ.
3. МЧС России.
4. Администрация Тамбовской области

9. Кто осуществляет руководство гражданской обороной на территориях муниципальных образований?

1. уполномоченный работник организации
2. первый заместитель (главный инженер) организации
3. должностное лицо местного самоуправления
4. руководитель организации.

10. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в организациях?

1. уполномоченный работник
2. первый заместитель (главный инженер) организации
3. руководитель организации
4. должностное лицо местного самоуправления.

Вариант 2

1. Какой орган осуществляет управление гражданской обороной на территориях муниципальных образований?

1. МЧС и ПБ.
2. непосредственно должностное лицо местного самоуправления
3. структурное подразделение органа местного самоуправления
4. все варианты верны

2. Какой орган (должностное лицо) осуществляет управление гражданской обороной в организации?

1. МЧС и ПБ.
2. непосредственно руководитель организации.
3. уполномоченное структурное подразделение (работник) организации
4. один из заместителей руководителя организации.

3. За счет чьих средств осуществляется обеспечение мероприятий по гражданской обороне, проводимых организациями?

4. Установите последовательность. Группа подчиняется старшему наряда и входит в состав наряда и обязана:

А. Выполнять задачу путем наблюдения и осуществлять огневое прикрытие в случае внезапного нападения на сотрудников милиции.

Б. При задержании нарушителя действовать согласно боевого расчета.

В. По команде старшего наряда, при вооруженном нападении, осуществлять огневую поддержку действия наряда.

Г. Иметь оружие в постоянной готовности к применению.

Д. Оружие, спецсредства применять в соответствии с нормативными актами ОВД.

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. контрольно-пропускные пункты
2. интернет-телефония
3. пожарные щиты первичных средств пожаротушения

А. средства для концентрации и размещения в определенном месте ручных огнетушителей, немеханизированного пожарного инвентаря и инструмента, применяемого при ликвидации загорания на объектах, в складских помещениях и на строительных площадках.

Б. технология связи, в которой голосовой трафик частично передается через телефонную сеть общего пользования, а частично – через Глобальную информационную сеть

В. элементы технической защиты объектов, которые предназначены для пропуска людей на охраняемых объектах, проезда автомобильного транспорта, железнодорожных вагонов и платформ

6. Укажите правильное определение основного понятия «ЗОНА ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ».

1. территория, находящаяся вне зоны чрезвычайной ситуации.
2. территория, где сложилась чрезвычайная ситуация.
3. территория, где устанавливается специальный режим охраны объектов.
4. территория, находящаяся в зоне чрезвычайной ситуации

7. Какие органы управления создаются на каждом уровне функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

1. основные, запасные и вспомогательные органы управления.
2. координационные, постоянно действующие и органы повседневного управления.
3. федеральные, территориальные и муниципальные органы управления.
4. все варианты верны

8. В каких режимах функционируют органы управления и силы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

1. мирного времени; угрожающего периода; военного конфликта.
2. повседневной деятельности; повышенной готовности; чрезвычайной ситуации.
3. постоянной готовности; усиленной готовности; полной готовности.
4. все варианты верны

9. Решением, какого должностного лица (органа) устанавливается объектовый уровень реагирования при введении режима чрезвычайной ситуации?

1. руководителя организации
2. главы городского поселения
3. главы городского округа.
4. все варианты верны

10. За счёт чьих средств организации всех форм собственности участвуют в ликвидации чрезвычайных ситуаций?

1. средств субъекта РФ
2. средств органов местного самоуправления
3. собственных средств в порядке
4. средства государства

2.1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

Тема 1 «Предмет тактико-специальной подготовки. Местность как элемент оперативной обстановки»

- *Тактическая классификация местности.*
- *Варианты обучения способам ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.*

Тема 2 «Топографические карты и их содержание»

- *Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт*
- *Способы определения расстояний и площадей по карте. Координаты.*

Тема 3 «Чтение топографических карт»

- *Принципы и практика топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел.*
- *Картографические проекции и геодезическая основа карт. Условные знаки и оформление карт*

Тема 4 «Измерения по топографической карте»

- *Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.*
- *Разграфка и номенклатура топографических карт. Подготовка карты к работе.*

Тема 5 «Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач»

- *Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на действия подразделений в бою.*
- *Порядок оценки местности и ее классификация по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.*

Тема 6 «Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел»

- *Системы координат, используемые в военной топографии, их геометрическая сущность.*
- *Рабочая карта и требования, предъявляемые к ней. Порядок и правила ведения рабочей карты командира.*

Тема 7 «Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел»

- *Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов.*
- *Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов*

Тема 8 «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».

- *Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций*
- *Техногенные ЧС и их последствия. Способы защиты населения.*
- *Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.*
- *Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.*

Тема 9 «Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах».

- *Роль и место МВД РФ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.*
- *Особые задачи гражданской обороны, возложенные на МВД РФ*

Тема 10 «Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы».

- *Применение бактериологического оружия: история и современность*
- *Современные угрозы применения химического оружия*

Тема 11 «Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел»

- *Посты радиационного и химического наблюдения: вооружение и современное состояние.*
- *История становления основ организации и ведения радиационного и химического наблюдения в РФ*

Тема 12 «Методика оценки радиационной и химической обстановки»

- *Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах*
- *Авария на Чернобыльской АЭС как катастрофа небывалого масштаба*

Тема 13 «Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

- *Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически-опасных объектах.*
- *Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.*

Тема 14 «Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач»

- *Специальные средства индивидуальной безопасности, их тактико-технические характеристики.*
- *Классы защиты шлемов защитных, жилетов защитных, щитов противопульных.*

Тема 15 «Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления»

- *Классификация СВУ. Средства и способы поиска СВУ.*
- *Методика изучения противопехотных, противотанковых и специальных мин и СВУ, применяемых террористами, способов их обнаружения и обезвреживания.*

Тема 16 «Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств»

- *Меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами и средствами взрывания.*
- *Действия сотрудников ОВД при обнаружении подозрительных взрывных устройств.*

Тема 17 «Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности»

- *Особенности применения специальных средств при проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков*
- *Назначение, состав и тактика действий групп рассредоточения, блокирования, изъятия, конвоирования.*

Тема 18 «Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников»

- *Тактические способы действий нарядов при ведении розыска и задержании вооруженных преступников.*

- *Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).*

Тема 19 «Основы специальной операции».

- *Организация взаимодействия в специальной операции.*

- *Организация управления группами оперативно-служебного применения в специальной операции.*

- *Тактика действий групп оперативно-служебного применения (блокирования, поиска, захвата, прикрытия, применения специальных средств, оцепления и т.д.) в специальной операции.*

Тема 20 «Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах».

- *Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения.*

- *Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельствах.*

Тема 21 «Организация управления и взаимодействия в специальных операциях».

- *Тактика действий групп оперативно-служебного применения (блокирования, поиска, захвата, прикрытия, применения специальных средств, оцепления и т.д.) в специальной операции.*

- *Основные виды специальных операций, проводимых правоохранительными органами.*

Тема 22 «Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах».

- *Тактические способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.*

- *Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.*

Тема 23 «Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков».

- *Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.*

- *Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, в купе поезда, в лесу).*

Тема 24 «Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств».

- *Особенности проведения операции в блокированном районе. Действия разыскиваемых преступников.*

- *Угон воздушных транспортных средств в мировой практике.*

Тема 25 «Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников».

- *Психологическая тактика разговора переговорщика с преступником, удерживающим заложников.*

- *Первоначальные мероприятия, проводимые должностными лицами и подразделениями правоохранительных органов при получении информации о захвате заложников.*

Тема 26 «Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа».

- *Заряды взрывчатых веществ, применяемые для диверсионных целей, средства и способы их обезвреживания.*

- *Противодействие преступной деятельности незаконных вооруженных формирований*

Тема 27 «Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения».

- *Правовые аспекты обеспечения режима чрезвычайного положения.*

- *Обеспечение режима чрезвычайного положения в мировой практике: успехи и неудачи.*

2.2.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по междисциплинарному курсу, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данного междисциплинарного курса (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по междисциплинарному курсу.

2.2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Вопросы для экзамена предназначены для проверки и оценки всех «знать», формируемых междисциплинарным курсом и указанных в п. 1.2 РПД.

В вопросы для экзамена включены вопросы по всем темам междисциплинарного курса, указанным в п. 2.2 РПД, при этом вопросы для экзамена в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

1. Предмет военной топографии в системе ОВД
2. Общие сведения о местности
3. Тактические свойства местности
4. Классификация топографических карт по масштабу
5. Разграфка и номенклатура топографических карт
6. Виды условных знаков
7. Обозначение рельефа на топографической карте
8. Системы координат, применяемые в органах внутренних дел
9. Определение по карте истинного и магнитного азимуты
10. Определение по карте дирекционных углов
11. Принципы ориентирования на местности без карты
12. Ориентирование на местности с помощью карты
13. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт
14. Определение высот местности и форм скатов
15. Порядок определения плоских прямоугольных координат на топографических картах
16. Служебно-графические документы в ОВД

17.Правила разработки служебно-графических документов, создаваемых

В

ОВД ОВД

18.Служебно-боевые графические документы, создаваемые в ОВД

19.Подготовка к составлению плана местности или места происшествия

20.Изображения поверхности на картах и планах

21.Географические координаты

22.Сезонные изменения тактических свойств местности

23.Гидрографические обозначения на топографической карте

24.Элементарные формы рельефа

25.Определение площадей на топографических картах различных масштабов

26.Обозначение населенных пунктов на топографических картах

27.Определение направления скатов на карте

28.Правила определения географических координат объекта на топографической карте

29.Правила определения длины маршрута на карте

30.Правила составления маршрута по карте и на

31.Радиоактивное заражение местности в результате применения противником оружия массового поражения

32.Ударная волна, как основной поражающий фактор ядерного

33.Проникающая радиация, как поражающий фактор ядерного взрыва

34.Световой импульс, как поражающий фактор ядерного взрыва

35.Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера

36.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

37.Химическое оружие

38.Тактическое назначение химического оружия

39.Методика оценки радиационной обстановки на местности

40.Специальная и санитарная обработка местности, вооружения, техники

И

41.Индивидуальные средства защиты от ОМП

42.Влияние погодных условий на степень заражения воздуха отравляющими веществами

43.Роль и место МВД в Российской системе по предупреждению и ликвидации последствий ЧС

44.Бактериологическое оружие. Боевые свойства

45.Комплект войскового прибора химической разведки (ВПХР)

46.Демаскирующие признаки предметов и маскировка при передвижении

47.Оценка радиационной обстановки, выявленной способом прогнозирования

48.На чем основывается работа приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля

Основа работы газоразрядного счетчика

49.Первая помощь при поражении наиболее распространенными СДЯВ

50.Иницирующие взрывчатые вещества

51.Бризантные взрывчатые вещества

52.Метательные взрывчатые вещества

53. Чрезвычайная ситуация, возникшая при распространении пожара
54. Чрезвычайная ситуация, возникшая при наводнении
55. Основные характеристики химического взрыва
56. Радиоактивное заражение местности
57. Основные способы защиты населения от оружия массового поражения
58. Вещества, увеличивающие и уменьшающие мощность бризантных взрывчатых веществ
59. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций
60. Действия групп боевого порядка при проведении специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников
61. Действия групп боевого порядка при проведении специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников
62. Явление взрыва
63. Инженерное оборудование местности
64. Взрывчатые вещества
65. Назначение состав и задачи нарядов ОВД при ЧО
66. Виды специальных операций
67. Этапы специальной операции
68. Силы и средства, задействованные в проведении специальных операций
69. Планирование подготовки сил и средств ОВД к действию при ЧС и ЧО
70. Корректировка планов подготовки сил и средств ОВД к действию при ЧС и ЧО
71. Организация специальных операций
72. Сущность, основные принципы управления силами и средствами при проведении СО
73. Основной орган управления по планированию и проведению специальных операций
74. Ликвидация незаконных вооруженных и бандитских формирований
75. Организация взаимодействия сил и средств при подготовке и проведении специальных операций
76. Виды всестороннего обеспечения при проведении специальных операций
77. Роль боевого обеспечения специальных операций
78. Оцепление района проведения специальной операции
79. Действие розыскных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников
80. Действие группы рассредоточения при проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков
81. Действие группы изъятия при проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков
82. Проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков
83. Проведение специальной операции по освобождению заложников
84. Особенности проведения специальной операции по пресечению угона

- транспортных средств
85. Завершение специальной операции
86. Основные задачи федерального КПП
87. Способы разминирования
88. Порядок подготовки личного состава к специальной операции
89. Методы осуществления взаимодействия сил и средств при проведении специальной операции
90. Особенности формирования отдельных групп оперативно-служебного применения при проведении СО по освобождению заложников

2.2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

В производственных задачах для экзамена отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения по междисциплинарному курсу в п. 1.2 РПД. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Производственная задача № 1

Провести анализ местности на топографической карте масштаба 1:100000 в указанном квадрате (смежных квадратах) по следующим признакам:

- а) качество почво-грунтов;*
- б) наличие гидрографии;*
- в) наличие и качество растительного покрова;*
- г) наличие и направление дорог и их качество;*
- д) наличие населенных пунктов;*
- е) ведение наблюдения в указанном районе;*
- ж) способность к маскировке и наличие естественных масок;*
- з) степень пересеченности данной местности*
- и) степень проходимости данной местности.*

Производственная задача № 2

Согласно номенклатуре топографических карт РФ подобрать смежные карты для сборки и клейки большей местности для топографических карт масштабного ряда:

- 7) N-18-144*

- 8) G - 41 - Б
- 9) H - 17 - XXX
- 10) R - 23 - 12
- 11) T - 32 - 1 - А
- 12) S - 22 - 133 - В - в

Производственная задача № 3

Прочитать и дать полную количественную и качественную характеристику местных предметов указанных в квадрате (смежных квадратов) на топографической карте. Провести анализ местности по ее тактическим свойствам для проведения оперативных и розыскных действий, в также возможностям передвижения войсковых колонн и подвоза материально-технических средств через указанный участок местности.

Производственная задача № 4

На топографической карте произвести следующие измерения:

1. Определить прямые и кривые расстояния горизонтальных проложений на карте и перевести их в истинное расстояние на земной поверхности, используя масштаб и таблицу коэффициентов увеличения расстояний.

2. Определить количество подъемов и спусков на местности, двигаясь от одной указанной точки на карте до другой.

3. Определить абсолютную высоту указанного предмета относительно уровня моря с помощью нанесенных на карту горизонталей.

4. Определить относительную высоту двух указанных местных предметов на топографической карте и определить возможность видимого наблюдения местного предмета с определенной точки на топокарте.

5. Определить глубину наблюдения с указанных командных высот по формуле:

$$D = 113\sqrt{h},$$

где D - дальность горизонта, а h - возвышение глаза наблюдателя над земной поверхностью.

6. Используя шкалу заложений высот, произвести измерения крутизны скатов при подъеме или спуске в градусах.

Производственная задача № 5

Проложить маршрут на заготовленной схеме в соответствии с вариантом расположения ориентиров с обозначением магнитных азимутов направления на каждый последующий ориентир и указанием расстояния от одного ориентира к последующему в паршагах и метрах. Схему маршрута оформить в соответствии с требованиями нормативных документов.

Производственная задача № 6

1. Определить географические координаты указанной точки в квадрате (B - географическая широта, L - географическая долгота) с помощью офицерской линейки, подручными средствами.

2. Определить плоские прямоугольные координаты указанной точки в квадрате (X, Y) с помощью офицерской линейки, циркуля-измерителя.

Производственная задача № 7

На указанной местности произошло преступление. Студенты в составе следственно оперативной группы производят графическую съемку местности на схему. Наносят обнаруженные на местности вещественные доказательства, привязывая с помощью магнитного азимута и промером расстояния до местных предметов. Задание выполняется в соответствии с требованиями нормативных актов. Схема отображается на листе формата А-4 с использованием цвета и условных обозначений. Составленный графический документ должен нести достаточную информацию, быть наглядным, аккуратным, выполненным с помощью офицерской линейки, иметь соответствующие реквизиты.

Производственная задача № 8

В результате аварии на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г., по информации главного государственного санитарного врача РФ, академика РАМН, обнародованной к 20-летию трагедии, сразу погибли 31 человек, ликвидаторов получили высокие дозы радиации, почти 8 человек подверглись облучению, около переселили, были загрязнены км². Повышение уровня радиации выше допустимого наблюдалось и в России, Белоруссии, Прибалтике и некоторых государствах. И через 20 лет миллионы людей вынуждены жить там, где остаточное воздействие чревато опасными последствиями, в зоне радиоактивного загрязнения - 4343 населенных пункта 14 субъектов РФ, в которых проживают 1,5 млн человек. Основная острота отрицательного воздействия последствий аварии на ЧАЭС исчезнет в 2056 г., прекратится оно лет через 300.

Как правильно назвать аварию на ЧАЭС?

Производственная задача № 9

Ливневые дожди в Краснодарском крае привели к паводковым наводнениям на реках, затоплению большинства населенных пунктов на их берегах, человеческим жертвам. Было временно эвакуировано пострадавшее население, на территории края введено чрезвычайное положение. ЧС какого масштаба произошла?

Производственная задача № 10

Вы находитесь в зоне утечки отравляющего вещества. Концентрация его паров - примерно 0,2 мг/м. Предположительно это хлор, средняя смертельная концентрация которого в воздухе - менее 500 мг/м. По каким признакам можно

определить, что это действительно пары хлора? Нужно ли при указанной концентрации паров хлора предпринимать меры защиты?

Производственная задача № 11

В одном из цехов химически опасного объекта произошел выброс хлора, который плотным облаком распространялся в направлении соседнего цеха. Его начальник, услышав крики людей, бежавших вдоль облака, посмотрел на соседнюю заводскую трубу и указал своим рабочим направление эвакуации, а сам пытался спасти тех, кто из-за паники потерял ориентировку. В итоге ни один человек из цеха, возглавляемого этим начальником, не получил поражения, а в цехе, где произошла авария, пострадали более 200 человек. Дайте оценку действиям начальника цеха. Что помогло ему выбрать направление эвакуации? Какое направление эвакуации он выбрал и почему?

Производственная задача № 12

В городе Припять, население которого было эвакуировано после аварии на Чернобыльской АЭС, замеры в зданиях показали, что внутри них уровни радиации были значительно ниже, чем снаружи. Почему? Как вы предложите действовать жителям в случае радиоактивного загрязнения местности до эвакуации?

Производственная задача № 13

На следующий день после радиоактивного загрязнения местности для эвакуации вам нужно выйти из дома и пройти около 300 м до места посадки в автобус. Какие меры вы предпримете для защиты от радиации при передвижении?

Производственная задача № 14

При инженерном оборудовании исходного района для наступления (района сосредоточения, расположения) в первую очередь устраиваются блиндажи (убежища) для личного состава, оборудуются окопы и укрытия для боевой и другой техники и запасов материальных средств; в дальнейшем {при наличии времени} совершенствуется инженерное оборудование районов. Во вторую очередь возводятся открытые и перекрытые щели (блиндажи) вблизи машин, окопы для средств ПВО и самообороны, пути движения и пункты водоснабжения (водоразборные пункты), а также оборудуются медицинские пункты. Верен ли данный порядок? Обоснуйте свой ответ.

Производственная задача № 15

В автомобиле обнаружено мощное взрывное устройство. Возникла угроза взрыва с разрушением здания, рядом с которым он припаркован. Является ли данное происшествие ЧС?

Производственная задача № 16

Установите верную последовательность действий сотрудника ОВД при получении сообщения о взрыве в месте массового пребывания людей при проведении зрелищных и культурно-массовых мероприятий:

- 1. Организовать поиск свидетелей происшествия.*
- 2. Взять под охрану место происшествия и организовать оцепление. Обязать представителей администрации (организаторов мероприятия), службы безопасности (частного охранного предприятия), других сотрудников силовых структур, в оказании помощи при эвакуации посетителей и оцеплении места происшествия.*
- 3. До прибытия следственно-оперативной группы предпринять меры для сохранения обстановки на месте взрыва.*
- 4. Доложить о происшествии дежурному территориального ОВД и по телефону «02».*
- 5. Немедленно прибыть на место происшествия.*
- 6. Организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим и их эвакуацию в лечебные учреждения.*
- 7. По прибытии ответственного руководителя либо следственно-оперативной группы доложить старшему о принятых мерах и в дальнейшем действовать по его указанию.*

Производственная задача № 17

На предлагаемом участке города сложилась тяжелая криминогенная обстановка. В связи с этим штабу предлагается разработать вариант несения службы по охране общественного порядка служебными нарядами. Нанести схемы маршрутов постов и нарядов на карту-схему. Рассчитать количество личного состава, требуемого для выполнения поставленной ими задачи. Схему наносить с помощью офицерской линейки и цветных карандашей.

Производственная задача № 18

На лист формата А-4 перенести указанную местность с топографической карты. На данной местности разработать план операции по розыску и задержанию особо опасного преступника. Оценить местность. Нанести с помощью знаков на схему расстановку сил и средств, направление и действие поисковых групп, исходные рубежи, пункты наблюдения, пункты дислокации резервов. Произвести количественный расчет личного состава групп боевого применения.

Производственная задача № 19

В 19.30 около стадиона «Авангард» после окончания футбольного матча собралась толпа болельщиков, примерно 150 человек. Они требовали, чтобы к ним вышел судья матча, к которому возникли претензии за якобы необъективное судейство. Несколько человек в нетрезвом состоянии, выкрикивали угрозы о намерении избить судью и пытались войти в помещение, где он находился. На требования наряда разойтись, большинство собравшихся не реагировало, а

некоторые из них стали выкрикивать угрозы в адрес наряда. Как должен действовать наряд?

Производственная задача № 20

Авария на хладокомбинате привела к утечке аммиака. Управление по делам ГО ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи хладокомбината.

К какому типу по масштабам относится такая ЧС?

Производственная задача № 21

Наряд ППСП во главе с сержантом полиции Климовым С.А., двигаясь по маршруту, услышал крик «Держи вора». Навстречу наряду бежал неизвестный мужчина, за которым бежали с криками: «Держи, держи!» несколько человек. Наряд задержал преследуемого, им оказался Сибирцев А.А. При доставлении последнего в ОВД, в малолюдном переулке большая группа друзей Сибирцева А.А. окружила наряд и дала возможность задержанному бежать. Но вскоре Сибирцев А.А. был задержан соседним нарядом во главе с сержантом полиции Денисовым О.Г. по приметам, переданным всем нарядам. Сержант полиции Денисов О.Г. о задержании Сибирцева А.А. немедленно сообщил дежурному по ОВД, и не стал дожидаться служебного транспорта на улице, а доставил задержанного в служебное помещение ДК. В это время друзья Сибирцева А.А. на площади у ДК собрали вокруг себя граждан и сообщили им, что в ДК полиция избивает ребенка, а сами стали бросать в окно камни, угрожая расправиться с нарядом ППСП. Как должен действовать наряд?

Производственная задача № 22

В здании, где вы находитесь, возникла опасность поражения АХОВ. В нем нет ни герметических укрытий, ни средств защиты, ни возможности быстрой эвакуации из зоны заражения. Какими способами вы будете защищаться от поражения?

Производственная задача № 23

В 12.00 патрульная группа во главе с сержантом полиции Ивановым Е.К, проезжая по маршруту патрулирования, увидела, как на центральной площади г. Курска, расположенном в 2-х км от маршрута, начинает формироваться группа граждан предположительно в целях осуществления массовых беспорядков. Как должен действовать наряд?

Производственная задача № 24

Наряд ППСП увидел, что в их сторону по проезжей части движется с большой скоростью грузовой автомобиль, грубо нарушая правила дорожного движения (игнорирует сигналы светофора, выезжает на встречную полосу). Наряд пытался остановить автомобиль, но нарушитель увеличил скорость и скрылся. Как должен действовать наряд?

Производственная задача № 25

Преступники-террористы одним нажатием клавиши нарушили, например, энергоснабжение целого района или работу аэропорта. Какими должны быть действия властей и правоохранительных органов в этой ситуации?

Производственная задача № 26

Пятеро подростков находясь в нетрезвом состоянии, на улицах города выражались нецензурной бранью, приставали к прохожим. Остановив гражданку Смирнову В.В., они нанесли ей удар по лицу и сорвали с головы платок. Один из нападавших предупредил Смирнову В.В., что если она обратится в полицию, то они с ней расправятся, в подтверждение своих слов он показал ей нож. Гражданка Смирнова В.В. встретила наряд ППСП и сообщила им о данном происшествии. Как должен поступить наряд?

Производственная задача № 27

После разгерметизации цистерны концентрация в воздухе вещества с запахом нашатырного спирта, относящегося к АХОВ II класса опасности, составила 500 мг/м. Назовите это АХОВ. Требуется ли меры защиты?

3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для

иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по междисциплинарному курсу.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

3.1.3 Применяемое оценочное текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 15 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по междисциплинарному курсу.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 9-10 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 7-8 баллов – оценке «хорошо»;
- 5-6 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 4 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 3 листа.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка

мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Описание процедуры:

На экзамене процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета;¹
- решение обучающимся одной производственной задачи;

– определение оценки по промежуточной аттестации.

Экзаменационные билеты формируются из вопросов для экзамена, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС. Количество экзаменационных билетов – 27. В каждом экзаменационном билете 2 вопроса и одна производственная задача. Первые вопросы формируются из вопросов для экзамена № 1-39 (приведены в п. 2.2.1), вторые вопросы – из вопросов для экзамена № 40-79, приведенных там же.

Первый обучающийся, сдающий экзамен, самостоятельно выбирает экзаменационный билет из полного комплекта экзаменационных билетов, каждый следующий обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет из числа оставшихся экзаменационных билетов. Обучающийся по своему решению имеет право взять другой (второй) экзаменационный билет, но в указанном случае оценка по промежуточной аттестации снижается на 1 балл. Третий билет обучающемуся не предоставляется.

На подготовку к ответу на вопросы экзаменационного билета и решение производственной задачи предоставляется не менее 30 минут.

При подготовке к ответу на вопросы обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа на вопросы экзаменационного билета и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он:

свободно владеет терминологией междисциплинарного курса;

– глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;

– осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;

– свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он:

– правильно и уместно пользуется терминологией междисциплинарного курса;

– уверенно владеет 84-70% содержания учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; делает аргументированные выводы;

– приводит доказательства и примеры связи теории с практикой;

– правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

– допускает терминологические неточности;

– содержание материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; испытывает затруднения при обосновании выводов;

– приводит простейшие примеры связи теории с практикой;

– испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

– не владеет терминологией междисциплинарного курса;

– не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать выводы;

– допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.