

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.11.2022 09:21:06  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2719910e3a4d447d0ce536f81

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«28» 02 2022 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по учебной дисциплине

Основы безопасности жизнедеятельности  
*(наименование дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
*(код и наименование специальности)*

форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, и среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509 и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2022-2023 учебном году (протокол заседания кафедры от «17» 02 2022 г. № 7) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В. Юшин

Разработчик к.т.н., доцент  М.В. Томаков

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в \_\_\_\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ В.В. Юшин

Разработчик к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ М.В. Томаков

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в \_\_\_\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ В.В. Юшин

Разработчик к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ М.В. Томаков

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в \_\_\_\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ В.В. Юшин

Разработчик к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ М.В. Томаков

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	4
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	4
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	10
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	10
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12

## 1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
	текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	4	5
<b>Тема 1</b> Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Вопросы для устного опроса по теме № 1. Темы рефератов по теме № 1.	Вопросы для зачета с оценкой (дифференцированного). Тема 1, № 1-14
<b>Тема 2</b> Государственная система обеспечения безопасности населения	Вопросы для устного опроса по теме № 2. Темы рефератов по теме № 2.	Вопросы для зачета с оценкой (дифференцированного). Тема 2 № 1-20
<b>Тема 3</b> Основы обороны государства и воинская обязанность	Вопросы для устного опроса по теме № 3. Темы рефератов по теме № 3.	Вопросы для зачета с оценкой (дифференцированного). Тема 3 № 1-27
<b>Тема 4</b> Основы медицинских знаний	Вопросы для устного опроса по теме № 4. Темы рефератов по теме № 4.	Вопросы для зачета с оценкой (дифференцированного). Тема 4 № 1-35

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

- оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами освоения учебной дисциплины;
- определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;
- повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

#### 2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

#### **Тема 1**

- 1 Назовите условия сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
- 2 Какова социальная роль женщины в современном обществе?
- 3 Назовите вредные привычки и их профилактику.
- 4 В чем заключается здоровый образ жизни?
- 5 Охарактеризуйте психологическую уравновешенность и её значение для здоровья.
- 6 Раскройте значение двигательной активности для здоровья человека.
- 7 Что представляет собой закаливание и его влияние на здоровье?

- 8 В чем заключается «Социальное здоровье общества»?
- 9 Охарактеризуйте влияние алкоголя на здоровье человека.
- 10 Раскройте факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 11 Охарактеризуйте роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни
- 12 Выделите основные составляющие здорового образа жизни
- 13 В чем заключается репродуктивное здоровье?
- 14 Что такое «Планирование семьи»?

## **Тема 2**

- 1 Классификация ЧС
- 2 Характеристика ЧС природного характера
- 3 Характеристика ЧС техногенного характера
- 4 Способы и порядок проведения эвакуации населения. Общие обязанности эвакуируемых
- 5 Предназначение и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС
- 6 Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре
- 7 Безопасность на водоемах
- 8 Правила личной безопасности
- 9 Понятие и виды терроризма. Борьба с терроризмом – важная государственная задача.
- 10 Уголовная ответственность несовершеннолетних
- 11 Правила поведения при угрозе террористического акта
- 12 Гражданская оборона, основные понятия и определения.
- 13 Задачи гражданской обороны, история ее создания.
- 14 Ядерное оружие, его поражающие факторы.
- 15 Химическое оружие. Его поражающие факторы.
16. Бактериологическое оружие. Его поражающие факторы.
- 17 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) Организация спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.
- 18 Действие населения по сигналам оповещения
- 19 Правила поведения при угрозе теракта. Правила поведения при захвате в заложники.
- 20 Структура, состав сил и средств ГО и РСЧС организаций. Назначение ведомственной пожарной охраны.

## **Тема 3**

- 1 Организация ВС Московского государства в 14-15 веках.
- 2 Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV в.
- 3 Военная реформа Петра 1.
- 4 Вооруженные Силы РФ. Предпосылки проведения военных реформ.
- 5 Виды Вооруженных Сил, рода войск. История создания и предназначение
- 6 Пограничные войска ФСБ РФ.
- 7 Внутренние войска МВД РФ.
- 8 Железнодорожные войска.
- 9 Войска гражданской обороны.
- 10 Основные понятия о воинской обязанности
- 11 Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету.
- 11 Обязанности граждан по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
- 12 Обязанности граждан по воинскому учету. Порядок оформления документов для воинского учета.
- 13 Организация медицинского освидетельствования граждан.
- 14 Призыв на военную службу. Обязанности военнослужащих.

- 15 Размещение и порядок жизни воинской части.
- 16 Прохождение военной службы по контракту. Права и льготы контрактников
- 17 Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
- 18 Административная ответственность военнослужащих.
- 19 Гражданско-правовая ответственность военнослужащих.
- 20 Материальная ответственность военнослужащих.
- 21 Уголовная ответственность военнослужащих.
- 22 Боевые традиции воинской части.
- 23 Патриотизм и верность воинскому долгу основные качества защитника отечества.
- 24 Дни воинской славы России.
- 25 Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы
- 26 Ордена и медали- почетные награды воинского отличия.
- 27 Ритуалы ВС РФ.

#### **Тема 4**

- 1 Раскройте определение «Первая доврачебная помощь».
- 2 Где оказывается первая доврачебная помощь?
- 3 Какими факторами определяется вид и объем первой доврачебной помощи?
- 4 Кем может быть оказана первая доврачебная помощь?
- 5 Какова последовательность оказания первой помощи?
- 6 Что должен знать человек, оказывающий помощь?
- 7 Что должен уметь человек, оказывающий помощь?
- 8 Какие медикаменты и медицинские средства должны входить в аптечку для оказания первой помощи?
- 9 Каковы признаки жизни человека и как они определяются?
- 10 Каковы признаки смерти человека и как они определяются?
- 11 Назовите способы реанимации человека.
- 12 В каких случаях проводится искусственное дыхание?
- 13 Какие способы искусственного дыхания по методу вдувания Вы знаете?
- 14 Что представляет собой наружный массаж сердца, когда он проводится?
- 15 Какие приемы оживления составляют комплекс реанимационных мероприятий?
- 16 Каковы правила оказания первой помощи при ранениях?
- 17 Перечислите виды кровотечения и характерные признаки каждого вида.
- 18 Каким образом и с помощью каких средств можно остановить кровотечения?
- 19 Каковы особенности остановки кровотечения жгутом и закруткой.
- 20 В чем заключается первая помощь при термических и электрических ожогах?
- 21 В чем заключается первая помощь при химических ожогах?
- 22 В чем заключается первая помощь при общем переохлаждении и отморожениях?
- 23 Каков порядок Ваших действий по оказанию первой помощи пострадавшему от электрического тока?
- 24 Что называется травмой и порядок оказания первой помощи при травмах?
- 25 В чем заключается шок и его признаки? Помощь человеку, находящемуся в шоковом состоянии.
- 26 Назовите признаки отравления человека газами и правила оказания первой помощи при отравлении газами.
- 27 Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?
- 28 Каковы общие правила транспортирования, пострадавшего с переломами?
- 29 Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах.
- 30 Как оказать помощь пострадавшему, если он находится в состоянии обморока?
- 31 Что такое рана, и какими признаками она характеризуется?

- 32 Характеристика травматического шока и в чем заключается опасность травматического шока?
- 33 По каким признакам определяются ушибленные, размозженные и рваные раны?
- 34 Какой вид юридической ответственности за неоказание первой помощи предусмотрен для сотрудников МВД России?
- 35 Перечислите перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

### **2.1.2 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний, обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

#### **Тема 1**

- 1 Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- 2 Взаимодействие человека и среды обитания.
- 3 Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- 4 Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- 5 Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- 6 Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 7 Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- 8 Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- 9 Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- 10 Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- 11 Табакокурение и его влияние на здоровье.
- 12 Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- 13 Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- 14 Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

#### **Тема 2**

- 1 Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- 2 Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- 3 Терроризм как основная социальная опасность современности.
- 4 Космические опасности: мифы и реальность.
- 5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- 6 Оповещение и информирование населения об опасности.
- 7 Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- 8 Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- 9 МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

#### **Тема 3**

- 1 Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- 2 Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- 3 Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- 4 Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- 5 Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 6 Символы воинской чести.
- 7 Патриотизм и верность воинскому долгу.
- 8 Дни воинской славы России.
- 9 Города-герои Российской Федерации.

10 Города воинской славы Российской Федерации.

#### **Тема 4**

- 1 Профилактика инфекционных заболеваний.
- 2 Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- 3 СПИД - чума XXI века.
- 4 Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- 5 Духовность и здоровье семьи.
- 6 Здоровье родителей - здоровье ребенка.
- 7 Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- 8 Как стать долгожителем?
- 9 Политика государства по развитию физической культуры.

## **2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО)**

Вопросы для зачета с оценкой (дифференцированного) предназначены для проверки и оценки образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами освоения учебной дисциплины

В вопросы для зачета с оценкой (дифференцированного) включены вопросы по всем темам учебной дисциплины, указанным в п. 2.2 РПД, при этом вопросы для зачета с оценкой (дифференцированного) в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

### **Перечень вопросов для зачета с оценкой (дифференцированного)**

#### **Тема 1**

- 1 Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Назовите основные компоненты здорового образа жизни.
- 2 Правила личной гигиены и здоровье человека. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.
- 3 Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека.
- 4 Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.
- 5 Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению.
- 6 Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.
- 7 Нравственность и здоровье. Назовите основные периоды развития семьи.
- 8 Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.
- 9 Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов. Понятие об ответственности родителей.
- 10 Социальное здоровье – понятие.
- 11 Физиологическая адаптация к окружающей среде.
- 12 Психологическая адаптация человека.
- 13 Биологическая адаптация.
- 14 Понятие личной гигиены.
- 15 Роль физической культуры в сохранении продуктивного долголетия.



**Тема 2**

- 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
- 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения.
- 3 Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
- 4 Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах, их возможные последствия, Основы безопасности населения.
- 5 Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, проводимых по защите населения. Организация оповещения и инженерной защиты населения.
- 6 Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
- 7 Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
- 8 Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
- 9 Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
- 10 Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры, принимаемые по защите населения.
- 11 Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: наводнения, сели, цунами; их последствия, мероприятия, проводимые по защите населения.
- 12 Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, меры, принимаемые по защите населения.
- 13 Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения.
- 14 Радиационно-опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, их возможные последствия. Основы радиационной безопасности населения.
- 15 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.

**Тема 3**

- 1 Закон, определяющий правовую основу военной службы.
- 2 Чем характеризуется альтернативная служба.
- 3 Военская дисциплина и ее значение в современных условиях.
- 4 Порядок призыва граждан на военную службу.
- 5 Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- 6 В чем состоят функции Вооруженных Сил РФ?
- 7 Назовите основные задачи Вооруженных Сил РФ.
- 8 Определите приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства.
- 9 Каковы основные задачи развития Вооруженных Сил РФ в военно-стратегическом плане?
- 10 Как осуществлялось строительство Вооруженных Сил перед Второй мировой войной?
- 11 Когда были созданы Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянский Красный флот?
- 12 В чем заключается воинская обязанность граждан РФ?
- 13 Определите приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства.
- 14 В чем состоят функции Вооруженных Сил РФ?
- 15 Каковы основные задачи развития Вооруженных Сил РФ в военно-стратегическом плане?

**Тема 4**

- 1 Раскройте определение «Первая доврачебная помощь».
- 2 Где оказывается первая доврачебная помощь?
- 3 Какими факторами определяется вид и объем первой доврачебной помощи?
- 4 Кем может быть оказана первая доврачебная помощь?
- 5 Какова последовательность оказания первой помощи?
- 6 Что должен знать работник, оказывающий помощь?
- 7 Что должен уметь работник, оказывающий помощь?
- 8 Какие медикаменты и медицинские средства должны входить в аптечку для оказания первой помощи?
- 9 Каковы признаки жизни человека и как они определяются?
- 10 Каковы признаки смерти человека и как они определяются?
- 11 Назовите способы реанимации человека.
- 12 В каких случаях проводится искусственное дыхание?
- 13 Какие способы искусственного дыхания по методу вдувания Вы знаете?
- 14 Что представляет собой наружный массаж сердца, когда он проводится?
- 15 Какие приемы оживления составляют комплекс реанимационных мероприятий?

**3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР****3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ****3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости - вопросы для устного ответа****Описание процедуры:**

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1. настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

**Критерии оценки**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типowymi и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

### **3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости - темы рефератов**

#### **Описание процедуры:**

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – от 10 до 15 листов формата А4.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

#### **Критерии оценки**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

### 3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированного).

#### **«Описание процедуры:**

На зачете с оценкой процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопрос(ы) для зачета с оценкой (дифференцированного);
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Вопрос для устного ответа обучающегося из числа вопросов, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС, выбирает преподаватель.

На подготовку к ответу, обучающемуся предоставляется не менее 10 минут.

При подготовке к ответу обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале сообщается обучающемуся по окончании его ответа.».

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он:

- свободно владеет терминологией учебной дисциплины;
- глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;
- осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;
- свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он:

- правильно и уместно пользуется терминологией учебной дисциплины;
- уверенно владеет 84-70% содержания учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; делает аргументированные выводы;
- приводит доказательства и примеры связи теории с практикой;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- допускает терминологические неточности;
- содержание материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; испытывает затруднения при обосновании выводов;
- приводит простейшие примеры связи теории с практикой;
- испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- владеет элементарными приемами их выполнения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.