


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 08.10.2022 21:10:09
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой истории и
социально-культурного сервиса

Н.Е. Горюшкина
«10» декабря 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего и промежуточного контроля
успеваемости обучающихся
по дисциплине

История
(наименование дисциплины)

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
(код и наименование ОПОП СПО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1. Введение. Древнерусское государство и соседние народы. Период политической раздробленности Руси

1. История как наука.
2. Периодизация развития общества.
3. Виды исторических источников.
4. Место истории в системе наук.
5. Предмет и структура исторического знания.
6. Теория и методология исторической науки.
7. Сущность, формы и функции исторического знания.
8. Закономерности развития современной науки.
9. История как часть общенаучного знания.
10. Цивилизационный и формационный подходы в периодизации истории.
11. История России как часть всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии.
12. Основные концепции мировой и отечественной историографии.
13. Выдающиеся русские историки: Карамзин Н.М., Соловьев С.М., Ключевский В.О.
14. Характеристика видов исторических источников.
15. Особенности российской истории.
16. Образование государства у восточных славян: основные научные дискуссии.
17. Происхождение государства у восточных славян.
18. Государственные институты Древней Руси.
19. Источники по истории Древней Руси.
20. Крещение Руси.
21. Внешняя политика Киевской Руси.
22. Государственная раздробленность Руси (XII - начало XIII вв.)
23. Причины распада Древнерусского государства.
24. Основные княжества периода феодальной раздробленности.
25. Монголы и Русь: завоевание и система взаимоотношений.
26. Монголы и Русь. Золотая Орда и ее влияние на русские земли.

Тема 2. Объединение Руси и формирование централизованного государства (XIV–XVI вв.). Смутное время и Россия при первых Романовых

1. Освобождение Руси от ордынского ига.
2. Создание и развитие Московского княжества.

3. Русь и Литва.
4. Становление российской государственности в конце XV – XVI вв.
5. Особенности образования российского государства.
6. Феодалная война и ее значение для процесса объединения русских земель.
7. Иван III.
8. Государство и церковь.
9. Судебник 1497 года. Теория «Москва – Третий Рим».
10. Василий III.
11. Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы.
12. Создание централизованного аппарата управления.
13. Усиление власти Московских Великих князей, Боярская Дума, местничество.
14. Реформы Ивана Грозного.
15. Иван IV Грозный.
16. Избранная Рада.
17. Реформы Ивана Грозного и формирование сословно-представительной монархии России.
18. Ливонская война.
19. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия.
20. Смутное время: причины, этапы, последствия.
21. Б. Годунов, Лжедмитрий I, В. Шуйский. Феномен самозванства.
22. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.
23. Восстановление самодержавия.
24. Система крепостного права.
25. Церковный раскол.
26. Старообрядчество.
27. Присоединение Восточной Украины и Сибири.
28. Внешняя политика Московского государства.
29. Традиционная культура средневековой Руси.

Тема 3. Россия в XVIII веке

1. Реформы Петра Великого: успехи и неудачи.
2. Дискуссии об эффективности и цене петровской модернизации.
3. Последствия реформ Петра Великого.
4. Внешняя политика Петра Великого.
5. «Эпоха дворцовых переворотов».
6. Предпосылки дворцовых переворотов.
7. Екатерина I.

8. Верховный Тайный совет.
9. Петр II.
10. Анна Иоанновна.
11. Бироновщина.
12. Иван Антонович.
13. Дворцовый переворот Елизаветы Петровны.
14. Эволюция абсолютизма.
15. Правление Петра III.
16. Манифест о вольности дворянства.
17. Правление Екатерины Великой: основные направления политики просвещенного абсолютизма.
18. Секуляризация церковных имуществ.
19. Унификация управления.
20. «Учреждение губерний Российской империи».
21. Уложенная комиссия.
22. Вольное экономическое общество.
23. Создание системы образования.
24. Усиление феодально-крепостнических отношений.
25. Укрепление сословного строя.
26. «Жалованная грамота» дворянству и городам.
27. Особенности экономики России XVIII в.

Тема 4. Российская империя в XIX в.

1. Внутренняя и внешняя политика России в годы правления Александра I.
2. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии.
3. Внутренняя и внешняя политика России в годы правления Николая I.
4. Крымская война.
5. Общественная мысль в императорской России в. Великие реформы Александра II.
6. Объективная необходимость реформ во второй половине XIX в.
7. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Манифест 1861 г.
8. Политические преобразования в 1860-70-х гг. Контрреформы Александра III.

Тема 5. Российская империя в начале XX в. Революции и гражданская война в России (1917–1922 гг.)

1. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в.: проблемы и перспективы развития.
2. Реформы С.Ю. Витте.

3. Социально-экономическая ситуация в России в начале XX в.
4. Внешняя политика России в начале XX в.
5. Русско-японская война.
6. Первая русская революция (1905-1907 гг.) и реформы П.А. Столыпина.
7. Развитие российского парламентаризма.
8. Россия в Первой мировой войне.
9. Революции 1917 г. в России.
10. Первая мировая война: предпосылки, ход, театры военных действий.
11. Участие России в Первой мировой войне.
12. Общациональный кризис в стране и его истоки.
13. Февральская революция.
14. Двоевластие в России.
15. Приход к власти большевиков.
16. Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков.
17. Идеология и практическая деятельность большевиков в 1917-1918 гг.
18. «Белые» и «красные» в гражданской войне.
19. Причины гражданской войны в России.
20. Основные участники и ход военных действий.
21. Иностранная интервенция.
22. Политика «военного коммунизма».
23. Идея мировой революции.
24. Итоги гражданской войны.

Тема 6. Советское государство в 1922 – 1939 гг.

1. Политический кризис в Советском государстве в начале 1920-х гг.
2. Переход к нэпу.
3. Образование СССР.
4. Борьба в руководстве партии по вопросам развития страны.
5. Возвышение И.В. Сталина.
6. Форсированная индустриализация: предпосылки, методы, итоги.
7. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее последствия. Утверждение тоталитарного политического режима.
8. Культурная революция в Советском государстве.
9. Конституция СССР 1936 г.
10. Советская внешняя политика в 1920–1930-х гг.
11. Предпосылки Второй мировой войны.

Тема 7. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

1. СССР во Второй мировой войне.
2. Создание антигитлеровской коалиции.
3. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
4. Создание антигитлеровской коалиции.
5. Итоги войны и цена победы.

Тема 8. СССР в 1945–1985 гг.

1. Восстановление экономики и политическое развитие в 1945–1953 гг.
2. Укрепление тоталитаризма в СССР.
3. Политические и идеологические кампании.
4. Восстановление народного хозяйства страны: источники и темпы.
5. Денежная реформа и отмена карточной системы.
6. Нарастание деформаций в социальной, политической и культурной жизни страны.
7. «Холодная война»: причины, характер, периодизация, хронология.
8. «Доктрина Трумэна».
9. План Маршалла.
10. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1953–1985 гг.
11. XX съезд КПСС и его значение.
12. Оттепель.
13. Освоение целины.
14. Карибский кризис.
15. СССР 1970-х-начале 1980-х гг.: курс на консервацию советской системы.
16. Политика «разрядки» международной напряженности: достижения и противоречия.
17. Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений в обществе.
18. Ввод советских войск в Афганистан.
19. Правозащитное и диссидентское движение.

Тема 9. Перестройка и распад СССР. Российская Федерация в процессе преобразований

1. Перестройка.
2. Курс на ускорение социально-экономического развития.
3. Демократизация и гласность.
4. «Новое политическое мышление».
5. Конец холодной войны.

6. Крах мировой социалистической системы.
7. Политическое и социально-экономическое развитие РФ в 1990 – 2017 гг.: успехи и неудачи.
8. Политическое развитие СССР в 1990 гг.
9. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР.
10. Распад СССР и его предпосылки.
11. Образование СНГ.
12. Политические партии и общественные движения России.
13. Конституция РФ 1993 г.
14. Становление и развитие российского федерализма, его особенности.
15. Военно-политический кризис в Чечне.
16. «Шоковая терапия» экономических реформ 1990-х гг.
17. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.
18. Конец однополярного мира.
19. Россия в начале XXI в.
20. Модернизация общественно-политических отношений.
21. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001–2017 гг.
22. Внешняя политика РФ.
23. Региональные и глобальные интересы России.
24. Роль РФ в современном мировом сообществе.

Шкала оценивания: 3 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для

иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Тема 1. Введение. Древнерусское государство и соседние народы. Период политической раздробленности Руси

Кейс-задача № 1

Александр родился в городе Муроме и был князем по происхождению. Свое детство и юность он провел во Владимире. Первым учителем ратного искусства (воинского) у Александра был Илья Муромец. Самостоятельным правителем он стал в возрасте 18 лет. За победу над шведами получил прозвище «Невский». Александр Невский выбрал путь сотрудничества с монголо-татарами. Спустя 284 года после смерти при митрополите Макарии был канонизирован Русской православной церковью на Московском Соборе 1547 года.

Как можно объяснить решение князя пойти на союз с золотой Ордой? Как бы поступили вы на его месте? На каком основании он был канонизирован?

Кейс-задача № 2

Страшно обеднел народ от ордынских поборов. Обнищавшие крестьяне вынуждены были идти в кабалу в холопы к зажиточным хозяевам. Значительно ослабла роль городов, тысячи жителей которых погибли в схватках с монголами или были угнаны в ордынское рабство. Упала роль вече на Руси как самого демократического способа выражения народных требований (оно сохранилось только в Новгороде и Пскове). Поскольку русские князья стали получать ярлык на княжение от хана Золотой Орды, они теперь не нуждались в одобрении своей политики вечевыми собраниями. Сами князья, ставшие ответственными за своевременный сбор дани и иных многочисленных поборов для Орды, стали действовать в отношении собственного населения более жесткими методами. Власть русских князей ослабла, а их жизнь находилась отныне в руках хана. (В.О. Ключевский)

Как выразилась зависимость русских земель от монголо-татар? Можно ли считать систему подчинения Золотой Орде игом? Что, на ваш взгляд, представляет собой термин «иго»? Ослабла или укрепилась власть русских князей в результате установления ордынского владычества?

Кейс-задача № 3

В.С. Соловьев писал: «Из двух знаменитых военных, при одинаковых личных правах на святость, за одним она признана, за другим – нет. Почему? Почему, я спрашиваю, Александр Невский, бывший ливонец и шведов в тринадцатом веке, – святой, а Александр Суворов, бывший турок и французов в восемнадцатом, – не святой?»

Как бы вы ответили на вопросы великого русского историка? Какие битвы выиграл Александр Невский, какие – Александр Суворов? Какие последствия имели эти сражения?

Тема 2. Объединение Руси и формирование централизованного государства (XIV–XVI вв.). Смутное время и Россия при первых Романовых

Кейс-задача № 1

Статья 57 Судебника, озаглавленная «О христианском отказе», отразила крупнейший этап в оформлении крестьянской зависимости. В ней говорится: «А христианам отказываться из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полях за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да пойдет прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит»

Охарактеризуйте роль Судебника 1497 г. в политической истории страны. Существует точка зрения, что Судебник обозначил этап закрепощения крестьян; и мнение оппонентов, что пока есть право ухода крестьянина от господина в двухнедельный срок, о закрепощении крестьян не может быть и речи. Выскажите своё мнение. Для какой довольно значительной части крестьян статьи «Судебника» о праве выхода хотя бы раз в году были благом?

Кейс-задача № 2

А.С. Пушкин написал о нем: «Вчерашний раб, татарин, зять Малюты...»; он получил негативную оценку современников и потомков, но во многом она была несправедливой; один из его современников сравнивал его с А.Ф. Адашевым и говорил, что «разумом его Бог исполнил, и о земле русской он великий печальник»; тем не менее, именно с его именем связано закрепощение крестьянства; он способствовал возникновению многих русских городов, в частности Самары, Саратова, Царицына, Уфы и других; он вернул России несколько городов, потерянных в ходе Ливонской войны; во многом благодаря ему русская церковь перестала быть митрополией и получила патриарха; его обвиняли в излишнем пристрастии к «немцам». Он первым послал русских дворян за границу для учебы; в переносном смысле можно сказать, что его погубил голод.

О каком историческом деятеле идет речь? Когда он правил? Дайте развернутую характеристику времени его правления.

Кейс-задача № 3

Современники искренне любили царя Алексея Михайловича. Самая наружность царя сразу говорила в его пользу и влекла к нему. В его живых голубых глазах светилась редкая доброта; взгляд этих глаз никого не пугал, но ободрял и обнадеживал. Лицо государя, полное и румяное, с русой бородой, было благодушно-приветливо и в то же время серьезно и важно, а полная фигура его сохраняла величавую и чинную осанку (А.М. Платонов)

Каким представляется вам Алексей Михайлович как правитель и как человек? Справедливо ли его считали «тишайшим»? Какая политическая система утвердилась при царе Алексее? Не противоречит ли «тихость» царя явному усилению самодержавия в период его правления? Какими методами управлялась страна? Как обеспечивалось в государстве соблюдение законов?

Тема 3. Россия в XVIII веке

Кейс-задача № 1

| | |
|----------------|---|
| М.В. Ломоносов | «Кому же я Героя нашего уподоблю? Часто размышлял я: каков Тот, который всесильным мановением управляет небо, землю и море; дохнет дух его и потекут воды: прикоснется к горам и вздымаются. Но |
|----------------|---|

| | |
|---------------|---|
| | мыслям человеческим предел предписан! Божества постигнуть не могут! Обыкновенно представляют его в человеческом виде. И так, ежели человека Богу подобного, по нашему понятию, найти надобно, кроме Петра Великого не обретаю». |
| К.С. Аксаков | «При Петре началось то зло, которое есть зло и нашего времени. Как всякое неизлеченное зло, оно усилилось с течением времени и составляет опасную коренную язву нашей России... Он только переменял цепи на цепи; цепи своей исключительной национальности он переменял на цепи чужеземной национальной исключительности, национальности европейской, цепи, следовательно, тягчайшие... Из могучей земли, могучей более всего верою и внутренней жизнью, смирением и тишиною, Петр захотел образовать могущество и славу земную, захотел, следовательно, оторвать Русь от родных источников ее жизни, захотел втолкнуть Россию на путь Запада, путь ложный и опасный. Петр подчинил Россию влиянию Запада; всем известное подражание Западу доходило до неистовства... Так совершился разрыв царя с народом, так разрушился этот древний союз земли и государства; так вместо прежнего союза образовалось иго государства над землею, и Русская земля стала как бы завоеванною, а государство – завоевательным. Так Русский монарх получил значение деспота, а свободный народ – значение раба-невольника в своей земле». |
| С.М. Соловьев | «Ясно осознавши, что русский народ должен пройти трудную школу, Петр не усумнился подвергнуть его страдательному, унижительному положению ученика; но в то же время он успел уравновесить невыгоды, этого положения славою и величием, превратить его в деятельное, успел создать политическое значение России и средства для его поддержания. Петру предстояла трудная задача: для образования русских людей необходимо было вызвать иностранных наставников, руководителей, которые, стремились подчинить учеников своему влиянию, стать выше их; но это унижало учеников, которых Петр хотел сделать как можно скорее мастерами; Петр не поддавался искушению, не принял предложения вести дело успешно с людьми выученными, вполне приготовленными, но иностранцами, хотел, чтоб свои, русские, проходили деятельную школу, хотя бы это стоило и больших потерь, сопровождалось большими неудобствами...» |

Представьте человека, который уехал из России перед началом петровских реформ и вернулся в последний год жизни царя (1725 г.). Каким переменам этот человек удивился бы? Что нашёл бы не подвергшимся изменениям? Какая из представленных точек зрения вам наиболее близка?

Кейс-задача № 2

Какие реформы Екатерины II вы бы отнесли к повороту к либерализму, а какие – к укреплению самодержавной власти? Свой ответ обоснуйте. Можно ли назвать Екатерину II продолжателем дела Петра Великого? Докажите.

Кейс-задача № 3

В 1700 г. в России было выплавлено 150 000 пудов чугуна. В 1725 г. – 800 000. Что сделало возможным и необходимым столь резкий прирост производства? К каким последствиям должен был привести бурный рост металлургического производства в XVIII столетии? Что можно сказать об изменениях, происшедших в России за четверть века?

Тема 4. Российская империя в XIX в.

Кейс-задача № 1

Представьте, что восстание 14 декабря 1825 г. увенчалось бы успехом и декабристы заставили бы Сенат подписать «Манифест к русскому народу». Подумайте, как этот документ был бы принят дворянством, всеми ли одинаково? Духовенством? Генералитетом? Сложились бы в России в первой четверти XIX в. предпосылки для победы буржуазной революции?

Кейс-задача № 2

Военный совет в Филях.

Фельдмаршал: «Баталия, 26 числа бывшая, была самая кровопролитнейшая из всех тех, которые в новейших временах известны. Место баталии нами одержано совершенно, и неприятель ретировался тогда в ту позицию, в которую пришел нас атаковать. Но чрезвычайная потеря, и с нашей стороны сделанная, принудила меня отступить по Московской дороге.

Генерал: «Армия расположилась на позиции, выбранной мною как начальником штаба, для генерального сражения. Правый фланг армии - перед деревней Фили, центр - между селами Троицким и Волынским, левый фланг - перед селом Воробьево. Арьергард находится при селении Сетунь. Эта позиция, на мой взгляд, непреоборимая. Я предлагаю дать сражение».

Генерал-де-Толли: «При осмотре с Поклонной горы места, выбранного для сражения, я признал позицию неприемлемой. Позиция растянута подобно паутине. Конница обязана будет спокойно ожидать уничтожения. В случае неудачи вся армия будет уничтожена до последнего человека. Считаю невозможным держаться русской армии на позиции, выбранной Беннигсеном, и предлагаю отступить. Мы потеряем армию и не отстоим город.

Фельдмаршал: «Что бы ни случилось, я принимаю на себя ответственность перед государем, Отечеством и армией».

Очевидец событий: «В скорбном молчании генералы разошлись. В течение всей ночи из комнаты доносились глухие, старческие, сдержанные рыдания».

В «Журнале военных действий» появился текст: «Сей день пребудет вечно незабвенным для России».

Какая из изложенных позиций представляется вам более аргументированной? Какую отстаивали бы вы? Какие факторы (моральные, военно-политические, экономические), на ваш взгляд, принимали во внимание?

Кейс-задача № 3

«Мы, Александр Второй, император и самодержец Всероссийский, царь Польский, великий князь Финляндский и прочая, и прочая, и прочая. Объявляем всем Нашим верноподданным. Божиим провидением и священным законом престолонаследия быв призваны на прародительский всероссийский престол, в соответствие сему призыванию Мы положили в сердце Своем обет обнимать Нашею Царскою любовью и попечением всех наших верноподданных всякого звания и состояния, от благородно владеющего мечом на защиту Отечества до скромно работающего ремесленным орудием, от проходящего высшую службу Государственную до проводящего на поле борозду сохою или плугом»...

Можно ли говорить о том, что отмена крепостного права в России в начале 1860-х гг. была исторической необходимостью? Своё мнение обоснуйте. Согласны ли вы с утверждением, что Россия в результате отмены крепостного права получила возможность перейти на более высокую стадию цивилизованного

развития? Докажите. Как связаны с отменой крепостного права земская, городская, судебная, военная реформы, изменения системы образования, проведенные Александром II?

Кейс-задача № 4

«Пока крестьянин беден, пока он не обладает личною земельною собственностью, пока он находится насильно в тисках общины, он останется рабом, и никакой писанный закон не даст ему блага гражданской свободы. Для того, чтобы воспользоваться этими благами, ведь нужна известная, хотя бы самая малая доля состоятельности. Мне вспомнились слова нашего великого писателя Достоевского, что «деньги – это чеканенная свобода». Поэтому правительство не могло не идти навстречу, не могло не дать удовлетворения тому врожденному у каждого человека, поэтому и у нашего крестьянина, чувству личной собственности, столь же естественному, как чувство голода, как влечение к продолжению рода, как всякое другое природное свойство человека...» 16 ноября 1907; Гос. Дума; речь П. А. Столыпина

Раскройте причины, цели, направления аграрной реформы П.А. Столыпина. Оцените её результаты. Какую позицию заняли бы вы? Представьте себя участником дискуссии и выскажите своё мнение

Тема 5. Российская империя в начале XX века. Революции и гражданская война в России (1917-1922 гг.)

Кейс-задача № 1

«Белое движение не завершилось победой потому, что не сложилась белая диктатура, а помешали ей сложиться центробежные силы, вздутые революцией. Вот где внутренняя причина неудачи белого движения. Против красной диктатуры нужна была белая «концентрация власти...» (Из мемуаров П. Н. Врангеля)

В чем видят причины собственного поражения участники белого движения? Какую причину поражения деятели белого движения считали основной? Что, на ваш взгляд, привело к победе «красных»?

Кейс-задача № 2

Весной – осенью 1917 г. в России шла острая политическая борьба. В ходе которой решался вопрос об альтернативах развития страны. Одно из важных событий этого периода – выступление Л.Г. Корнилова. В борьбе против него объединились самые разные силы – от А.Ф. Керенского до большевиков.

Почему совпали позиции столь различных политических сил? Чем закончилось выступление Корнилова? Какие изменения в политической ситуации произошли в конце августа – сентябре 1917 г.? Приведите факты.

Тема 6. Советское государство в 1922 – 1939 гг.

Кейс-задача № 1

«Идеологические расхождения были единственной причиной, по которой Германия и СССР разделились на два враждебных лагеря. Противостояние может закончиться раз и навсегда. Жизненные пространства Германии и СССР прилегают друг к другу, но в столкновениях нет потребности. У Германии нет агрессивных намерений в отношении СССР. Врагами как национал-социалистической Германии, так и Советского Союза являются капиталистические демократии Запада. Они снова пытаются втянуть СССР в войну против Германии. В 1914 году эта политика имела для России катастрофические последствия. В общих интересах обеих стран –

избежать разрушения Германии и СССР, что было бы выгодно лишь западным демократиям. Кризис в германо-польских отношениях, спровоцированный политикой Англии, а также британские попытки создания антигерманского блока делают желательным скорейшее выяснение германо-русских отношений...» (из письма И. Рибентропа В. Молотову, 14 августа 1939 г.).

Кем были эти политические деятели? Раскройте содержание и цель документа ими подписанного? Почему его историческая оценка вызывает споры? Почему СССР заключил союз с Германией в 1939 г.

Кейс-задача № 2

Выскажите своё мнение о том, кто является виновником начала Второй мировой войны? Мнение должно быть обоснованным.

Кейс-задача № 3

Выскажите своё мнение о том, насколько согласуются результаты индустриализации, коллективизации и культурной революции с первоначально поставленными целями? Докажите, что в конце 1930-х гг. СССР стал высокоразвитой державой.

Кейс-задача № 4

Прочтите отрывок из директивы немецкого командования:

«Немецкие вооружённые силы должны быть готовы к тому, чтобы ещё до окончания войны с Англией победить путём быстротечной во-нной операции Советскую Россию. Особое внимание следует обратить на то, чтобы не было разгадано намерение произвести нападение... Общая цель: находящиеся в западной части России войсковые массы русской армии должны быть уничтожены в смелых операциях с глубоким продвижением танковых частей. Следует воспрепятствовать отступлению боеспособных частей в просторы русской территории...»

Укажите: Как назывался этот план? Какие цели он преследовал? Почему (не) удалось добиться исполнения поставленной цели? Какие выводы можно сделать на основе этих данных?

Тема 7. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

Кейс-задача № 1

16 октября 1941 г. по Ленинградскому шоссе, просочившись через линию фронта, мчалась прямо к Москве никем несдерживаемая колонна мотопехоты. Этот шальной фашистский отряд докатился до Москвы так близко, как это не удалось больше никому, даже в конце ноября. Навстречу мотоколонне устремился отряд танков «БТ-7». Они мчались по улице Горького, Ленинградскому проспекту, Ленинградскому шоссе и столкнулись с врагом в ту минуту, когда пулеметчики выезжали на горбатый Химкинский мост, переброшенный через канал у нынешней границы города. Танков за ними не было. Все захватчики были уничтожены в коротком бою в 15 км от Кремля. Прибывшая к месту событий кинохроника успела заснять разбитые мотоциклы и трупы немецких солдат (см.: Московская правда. 1987. 15 окт.).

О чем свидетельствует факт прорыва вермахта под Москвой?

Как вы думаете, почему об этом факте до 1987 г. не сообщалось в печати?

В чем состоит политика гласности?

Кейс-задача № 2

Прочтите отрывок речи: «От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на континент опустился железный занавес. По ту сторону занавеса все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы — Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София. Все эти знаменитые города и население в их районах оказались в пределах того, что я называю советской сферой, все они в той или иной форме подчиняются не только советскому влиянию, но и значительному и всё возрастающему контролю Москвы. Только Афины с их бессмертной славой могут свободно определять своё будущее на выборах с участием британских, американских и французских наблюдателей. Польское правительство, находящееся под господством русских, поощряется к огромным и несправедливым посягательствам на Германию, что ведёт к массовым изгнаниям миллионов немцев в прискорбных и невиданных масштабах».

Кто выступил с данной речью? Какие последствия она имела?

Кейс-задача № 3

По данным генерала А.И. Тодорского, в предвоенные годы оказались репрессированными:

- 34 бригадных комиссара из 36,
- 221 комбриг из 397,
- 136 комдивов из 199,
- 25 корпусных комиссаров из 28,
- 60 комкоров из 67,
- 15 армейских комиссаров второго ранга из 12,
- командарма первого ранга из 4,
- 2 армейских комиссара первого ранга из 2,
- 3 маршала Советского Союза из 5.

К началу Великой Отечественной войны только 7% командиров наших Вооруженных Сил имели высшее образование, а 37% не прошли полного курса обучения даже в средних военно-учебных заведениях. Около 75% командиров и 70% политработников работали в этих должностях менее года. Только в 1937 – 1938 гг. репрессиям подверглись около половины командиров полков, почти все командиры дивизий и бригад, все командиры корпусов и командующие военных округов, большинство политработников корпусов, дивизий и бригад, около трети комиссаров полков. Среди безвинно погибших командиров и политработников были крупнейшие военачальники: М. Н. Тухачевский, А. И. Егоров, А. И. Корк, И. Э. Якир, И. П. Уборевич, Е. И. Ковтух, И. Ф. Федько, И. С. Уншлихт, П. Е. Дыбенко, Р. П. Эйдман, Я. Б. Гамарник (покончил жизнь самоубийством) и многие другие.

Какие выводы можно сделать на основе этих данных? К каким последствиям должны были привести эти процессы? Почему они вообще стали возможны?

Тема 8. СССР в 1945–1985 гг.

Кейс-задача № 1

Назовите основные проблемы экономического развития СССР. Укажите не менее двух проблем. Приведите примеры конкретных действий, предпринимавшихся в 1985 – 1988 гг. для решения этих проблем (не менее трех примеров).

Кейс-задача № 2

С середины 80-х гг. М.С. Горбачев хотел начать строить социализм «с человеческим лицом» на основе «перестройки», оставляя при этом руководящую роль

за коммунистической партией. Как известно, из этого ничего не вышло. Дэн Сяопин начал проводить экономические реформы еще раньше М. С. Горбачева и тоже при руководящей роли коммунистической партии. Тем не менее, Китай добился поразительных успехов.

Почему в СССР при коммунистах реформы не пошли, а в Китае при коммунистах они продолжают и довольно успешно?

Кейс-задача № 3

Являлась ли политика перестройки закономерным этапом развития Советского общества? Ответ обоснуйте. Сравните социально-экономическое и политическое положение СССР до и после перестройки. Какие задачи перед ней стояли? Как они выполнялись? Можно ли считать распад СССР закономерным явлением? Если нет, то каким образом, на ваш взгляд, его можно было сохранить или реформировать?

Кейс-задача № 4

Прочтите отрывок из доклада руководителя коммунистической партии СССР.
«Товарищи!

На нас, членов Центрального Комитета, XXVII съездом партии возложена величайшая ответственность – обеспечить проведение в жизнь стратегического курса на ускорение социально-экономического развития страны. Политбюро именно так понимает ситуацию и роль Центрального Комитета на нынешнем этапе жизни советского общества.

Используя отрывок, укажите, кто был руководителем партии? В каком году состоялся этот съезд? Как назывался политический курс, провозглашенный на указанном съезде?

Кейс-задача № 5

Эту войну нельзя отнести к конфликтам малого масштаба. По некоторым данным, в ней с обеих сторон участвовали 20 – 30 тыс. человек, большое число бронетанковой и авиационной техники, корабли и катера, значительные силы артиллерии и ракетного оружия, современные противотанковые средства и другая техника. Военные действия, включая авиационные удары, ракетные обстрелы, охватили всю территорию Грузии, а морская группировка Черноморского флота прикрывала высадку морского десанта.

О каком военном конфликте идет речь? Что послужило основанием для его возникновения? Когда она происходила? Какие последствия имела?

Кейс-задача № 6

Закончите предложение: «Военное, экономическое, политическое и идеологическое противостояние двух систем, наиболее ярко выражавшееся в создании военно-политических блоков, гонке вооружений, взаимных угрозах, борьбой за сферы влияния в различных регионах мира, кризисами, неоднократно ставившими человечество на грань новой мировой войны, называется ...»

Кейс-задача № 7

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому

кризису... Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчёт и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики. Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Укажите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны. Какие направления внутренней политики КПСС и государства названы в резолюции? Укажите любые три направления. Каков итог реализации рассматриваемого стратегического курса партии? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

Тема 9. Перестройка и распад СССР. Российская Федерация в процессе преобразований

Кейс-задача №1

Курс на ускорение социально-экономического развития, демократизация и гласность, «Новое политическое мышление» - укажите основные направления реформ и несколько конкретных мероприятий (дайте краткую аннотацию).

Кейс-задача №2

ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Назовите даты, основных участников, кратко опишите ход событий.

Кейс-задача №3

«Шоковая терапия» экономических реформ 1990-х гг. Укажите реформаторов и дайте краткую характеристику реформ и их последствий.

Кейс-задача №4

Являлась ли политика перестройки закономерным этапом развития Советского общества? Ответ обоснуйте. Сравните социально-экономическое и политическое положение СССР до и после перестройки. Какие задачи перед ней стояли? Как они выполнялись? Можно ли считать распад СССР закономерным явлением? Если нет, то каким образом, на ваш взгляд, его можно было сохранить или реформировать?

Кейс-задача №5

Назовите позитивные изменения, происшедшие в социально-экономической сфере страны за последние годы. Насколько вы чувствуете их в своей повседневной жизни? С какими проблемами социально-экономического характера вы сталкиваетесь? Проанализируйте влияние социально-экономических и политических процессов в жизни России на рубеже XX – XXI вв. на российского гражданина, на российскую семью (в том числе и Вашу).

Шкала оценивания: 6 балльная.

Критерии оценивания решения кейс-задачи (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1. Введение. Древнерусское государство и соседние народы. Период политической раздробленности Руси

Вариант 1

1. Согласие антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:

- а) название Русь имеет древнешведское происхождение
- б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства
- в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи
- г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией.

2. В каком году произошло Крещение Руси?

- а) 922
- б) 965
- в) 988
- г) 882.

3. Как назывался налог в пользу церкви?

- а) десятина
- б) оброк
- в) тризна
- г) вервь.

4. Кто был сыном Рюрика?

- а) Олег
- б) Ярослав
- в) Святослав
- г) Игорь.

5. Какой год считается датой основания государства Русь?

- а) 879
- б) 862
- в) 859
- г) 882.

6. Как назывался сбор дружиной дани на Руси?

- а) погост
- б) оброк
- в) полюдье
- г) закуп.

7. На какое государство в 907 и 911 годах напал Олег?

- а) Византия
- б) Волжская Болгария
- в) Хазарский Каганат
- г) Золотая Орда.

8. Как назывались в Древней Руси земельные владения, принадлежавшие владельцу на правах наследственной собственности?

- а) вотчины;
- б) поместья;
- в) волости;
- г) губернии.

9. В каком году состоялся Любический съезд?

- а) 1037
- б) 1054
- в) 1097
- г) 1084.

10. Как называлось племя, которое жестоко наказало князя Игоря за его жадность?

- а) кривичи
- б) поляне
- в) древляне
- г) вятичи.

11. Какая из этих заслуг принадлежит княгине Ольге?

- а) победа над Хазарским Каганатом
- б) упорядочение размеров дани
- в) Русь при ней приняла христианство
- г) присоединение Киева.

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| Имя князя | Характеристика |
|---------------------|--|
| 1. Олег | а) Нанес половцам сокрушительное поражение, принял новый свод законов «Устав», который облегчил положение зависимого населения на Руси б) Объединил Киев и Новгород под своей властью, совершил ряд успешных походов против Византии в) Совершил неудачный поход против Византии, убит древлянами г) разбил Хазарский каганат |
| 2. Игорь | |
| 3. Владимир Мономах | |
| 4. Святослав | |

13. Установите правильную последовательность первого письменного упоминания городов:

- а) Киев;
- б) Москва;
- в) Курск;
- г) Санкт-Петербург.

14. Назовите основные предпосылки к возникновению государства у восточных славян

Ответ _____

Вариант 2

1. Кого в 882 году обманом убил Олег, захватив при этом власть в Киеве?

- а) Синеус и Трувор
- б) Аскольд и Дир
- в) Борис и Глеб
- г) Кирилл и Мефодий.

2. При каком князе был установлен точный размер дани, срок и место его сдачи:

- а) при Олеге;
- б) при Игоре;
- в) при Ольге;
- г) при Рюрикe.

3. Приостановить распад Древнерусского государства удалось:

- а) князю Игорю
- б) Владимиру Святославичу
- в) Ярославу Мудрому

- г) Владимиру Мономаху.
4. **Каким годом летописи датируется приход варягов на Русь?**
а) 1111 г.
б) 988 г.
в) 862 г.
г) 1054г.
5. **В каком году произошла битва, после которой князя Александра Ярославича стали называть «Невским»?**
а) 1223 г.
б) 1238 г.
в) 1240 г.
г) 1242 г.
6. **В каком году произошла первая встреча русских дружин с монголо-татарами?**
а) 1223 г.
б) 1238 г.
в) 1240 г.
г) 1242 г.
7. **Почему монголо-татары не смогли завоевать страны Центральной Европы?**
а) они не умели преодолевать водные преграды
б) они имели малочисленное войско
в) русский народ оказал ожесточенное сопротивление захватчикам
г) жителям Центральной Европы помогли США
8. **Причиной поражения русской дружины в битве на р. Калке стало:**
а) превосходство монголов в военном искусстве
б) элементарное отсутствие согласованности в действиях русских князей
в) внезапность нападения со стороны ордынцев
г) численное превосходство ордынцев.
9. **Особые ордынские чиновники, ведающие сбором дани и контролирующие деятельность русских князей назывались**
а) беками
б) эмирами
в) ханами
г) баскаками
10. **Ханская грамота, дающая русским князьям право на княжение, называлась**
а) жалованная грамота
б) ясак
в) ярлык
г) кондиции.
11. **Ордынское иго - это**
а) система мер князя по отношению к боярской оппозиции с целью усиления своей власти
б) вмешательство ордынских ханов во внутренние дела Руси
в) система политического и экономического господства над русскими землями правителей Золотоордынского государства

г) союз ордынских ханов и русских князей

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| СОЮЗ ПЛЕМЕН | ТЕРРИТОРИЯ РАССЕЛЕНИЯ |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1. поляне | А) по р. Ока |
| 2. вятичи | Б) по р. Днестр |
| 3. дреговичи | В) по р. Днепр |
| 4. тиверцы, уличи | Г) в верховьях Волги, Двины, Днепра |

13. Установите верную последовательность времени правления:

- а) Владимир Святой – Ярослав Мудрый – Ольга – Владимир Мономах;
- б) Рюрик – Ярослав Мудрый – Владимир Мономах – Святополк Окаянный;
- в) Игорь – Святослав – Владимир Святой – Ярослав Мудрый;
- г) Ольга – Игорь – Ярослав Мудрый – Владимир Мономах.

14. Какую роль в развитии Киевской Руси сыграло православие?

Ответ _____

Вариант 3

1. Ордынское иго было бы свергнуто в:

- а) 1380г.
- б) 1480г.
- в) 1487г.
- г) 1503г.

2. «Злым городом» Батый называл:

- а) Киев
- б) Рязань
- в) Владимир
- г) Козельск.

3. Русь впервые прекращает выплату дани Золотой Орде в правление

- а) Александра Невского
- б) Дмитрия Донского
- в) Ивана Калиты
- г) Ивана III.

4. Образование монгольского военно-кочевого государства во главе с Чингисханом:

- а) 1236 г
- б) 1206 г.
- в) 1243 г.
- г) 1217 г

5. Что произошло в результате похода Батые на Русь?

- а) русские земли вновь объединились под властью киевских князей
- б) границы Монгольской державы достигли берегов Адриатического моря
- в) русские земли были разорены
- г) на Руси начался период феодальной раздробленности

6. Что послужило причиной поражения русских войск в борьбе с монголо-татарами?

- а) плохие погодные условия
- б) феодальная раздробленность на Руси
- в) отсутствие у русских князей конницы
- г) военная помощь, которую половцы оказали монголам

7. Славяне называли варягами?

- а) скандинавов
- б) кельтов
- в) германцев
- г) франков.

8. С чем связано значительное сокращение численности населения в русских землях во II половине XIII в.?

- а) с монголо-татарским нашествием
- б) со стихийными бедствиями
- в) с процессом феодальной раздробленности
- г) с набегами немецких и шведских рыцарей.

9. В чем проявилась политическая зависимость Руси от Золотой Орды?

- а) в участии русских князей в курултае
- б) в обязательном изучении монгольского языка
- в) в выдаче ордынцами русским князьям ярлыков на княжение
- г) в обязательном принятии ислама русскими людьми.

10. Русское войско в ходе Невской битвы сражалось против:

- а) датских рыцарей
- б) шведов
- в) немецких рыцарей
- г) поляков.

11. На присоединённых русских землях князь Великого княжества Литовского:

- а) установил жёсткий контроль над землями;
- б) сохранил их обычаи, традиции, прежний порядок управления;
- в) установил большую дань;
- г) ввел штрафы для лиц, не обратившихся в католичество.

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| ПОНЯТИЕ | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
|------------|---|
| 1. полюдье | а) ежегодный объезд князем и дружиной подвластного населения для сбора дани |
| 2. вервь | |
| 3. закуп | б) категория зависимого населения |
| 4. погост | в) место своза дани |
| | г) община |

13. Установите верную последовательность времени правления:

- а) Ярослав Мудрый – Владимир Святой – Владимир Мономах – Ольга;
- б) Рюрик – Ярослав Мудрый – Ярослав Мудрый – Святополк Окаянный;
- в) Игорь – Святослав – Владимир Святой – Ярослав Мудрый;
- г) Ольга – Игорь – Ярослав Мудрый – Владимир Мономах.

14. Какую роль имела удельная раздробленность?

Ответ: _____

Тема 2. Объединение Руси и формирование централизованного государства (XIV–XVI вв.). Смутное время и Россия при первых Романовых

Вариант 1

1. Назовите московского князя, участвовавшего в феодальной войне второй четверти XV века и получившего прозвище «Темный».

- а) Василий I
- б) Василий II
- в) Иван III
- г) Василий III.

2. Присоединение Пскова к Московскому государству в ходе образования единого Русского государства произошло в:

- а) 1464 г. в) 1510 г.
- б) 1497 г. г) 1514 г.

3. Одним из наиболее известных опричников в годы правления Ивана IV был:

- а) А. Адашев
- б) И. Висковатый
- в) И. Федоров
- г) В. Грязной

4. В период Смутного времени наиболее беспокойным в социальном отношении районом являлся:

- а) юго-запад страны
- б) северо-восток страны
- в) центральный район
- г) Поморье

5. Первая половина XVII века в России – это период:

- а) самодержавного деспотизма
- б) формирования абсолютизма
- в) расцвета сословно-представительной монархии
- г) олигархического правления бояр.

6. «Чигиринские походы» в конце XVII века русское войско предпринимало против:

- а) Швеции
- б) Османской империи
- в) Речи Посполитой
- г) Персии.

7. На начальном этапе образования единого Русского государства главным политическим соперником Москвы и претендентом на роль общерусского политического центра выступал город:

- а) Новгород

- б) Ярославль
- в) Тверь
- г) Суздаль

8. В годы правления Ивана IV в Русском государстве впервые появляется:

- а) постоянное стрелецкое войско
- б) всероссийский внутренний рынок
- в) крупное боярское землевладение
- г) денежная (монетная) система

9. Назовите пункт, не относящийся к содержанию понятия «кормление».

- а) участие в местном управлении
- б) особая система получения каких-либо благ
- в) одна из милостей верховного правителя
- г) торгово-промышленная деятельность

10. Крупнейшим народным выступлением в XVII в России считается:

- а) «соляной бунт»
- б) «медный бунт»
- в) восстание под руководством Е. Пугачева
- г) восстание под руководством С. Разина.

11. Становление крепостного права в Русском государстве началось с издания:

- а) «Правды Ярославичей»
- б) Судебника 1497 г. (Ивана III)
- в) Судебника 1550 г. (Ивана IV)
- Соборного Уложения 1649 г. (царя Алексея Михайловича).

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| Дата | Событие |
|---------|------------------------------|
| 1. 1549 | а) Принят Судебник Ивана IV |
| 2. 1550 | б) Первый Земский собор |
| 3. 1551 | в) Принят Судебник Ивана III |
| 4. 1497 | г) Состоялся Стоглавый собор |

13. Установите верную последовательность правления первых Романовых:

- а) Михаил – Федор – царевна Софья – Алексей;
- б) Алексей – Федор – Михаил – царевна Софья;
- в) Михаил – Алексей – Федор – царевна Софья;
- г) Федор – Алексей – царевна Софья – Михаил.

14. Какой век получил название «бунташный» и почему?

Ответ _____

Вариант 2

1. К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII в России:

- а) являлись претендентами на российский престол
- б) возглавили народное восстание против царя Василия Шуйского

- в) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России
- г) деятели русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России.

2. «Иосифляне» и «нестяжатели» – это:

- а) два основных течения в церковной жизни Русского государства конца XV – начала XVI веков
- б) боярские группировки, боровшиеся за власть в начале правления Ивана IV
- в) сторонники и противники налаживания отношений с римско-католической церковью
- г) сторонники и противники централизации государства.

3. Разрядный приказ в середине XVII ведал:

- а) пушечным вооружением для войска
- б) определением дворян на службу
- в) контролем над церковной жизнью
- г) местным самоуправлением.

4. Укажите основные мероприятия Избранной Рады:

- а) отмена местничества, секуляризация церковных земель, наделение земель «избранной тысячи»;
- б) создание центральных органов управления страной, Судебника, ограничение местничества, губная и земская реформы;
- в) введение опричнины;
- г) введение системы кормлений и местничества, создание органов управления страной Дворца и Казны.

5. К началу XIV века, времени правления московского князя Даниила Александровича, относят:

- а) первые территориальные присоединения к Московскому княжеству других земель
- б) переход ярлыка на Великое Владимирское княжение в Москву
- в) московско-тверскую войну
- г) перенос в Москву резиденции Русского митрополита.

6. Назовите событие, относящееся к 1382 г.

- а) «Ледовое побоище» с крестоносцами
- б) карательный поход хана Тохтамыша на Русь
- в) отмена баскачества на Руси
- г) признание Тверью политического лидерства Москвы.

7. Как назывался существовавший в России в XV-XVII вв. порядок назначения должностных лиц по знатности их рода?

- а) кормление;
- б) земщина;
- в) местничество;
- г) вотчина.

8. Урочные лета – это ...

- а) срок розыска беглых крестьян;
- б) период правления «семибоярщины»;
- в) срок, на который была введена опричнина;

г) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому.

9. В результате заключения в 1617 г. Столбовского мира со Швецией Россия ...

- а) согласилась на присутствие в Новгороде шведских войск;
- б) потеряла Смоленские земли;
- в) лишилась выхода в Балтийское море;
- г) присоединила Правобережную Украину.

10. В каком веке складывается всероссийский рынок?

- а) XV в.
- б) XVI в.
- в) XVII в.
- г) XVIII в.

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| Термин | Определение |
|--------------|---|
| 1) опричнина | а) центральный орган управления какой-либо сферой государственной жизни б) удельное владение, при Иване Грозном – политика террора в) система содержания должностных лиц за счет местного населения г) плата крестьянина при уходе от землевладельца д) обращение церковной собственности в светскую. |
| 2) пожилое | |
| 3) приказ | |
| 4) кормление | |

13. Установите верную последовательность правления Рюриковичей:

- а) Иван Грозный – Василий Темный – Иван Калита – Федор;
- б) Иван III – Василий III – Иван Грозный – Федор;
- в) Иван Калита – Семион Гордый – Иван Грозный – Иван Красный;
- г) Федор – Иван Грозный – Василий III – Иван Калита.

14. Укажите основные цели и результаты опричнины

Ответ: _____

Вариант 3

1. Первое упоминание о Москве встречается в летописи в:

- а) 1097;
- б) 1147 г.;
- в) 1156 г.;
- г) 1032 г.

2. Кто был родоначальником Московских удельных князей:

- а) Александр Невский;
- б) Даниил Александрович;
- в) Иван Калита.
- г) Рюрик.

3. Кто из Московских царей был последним представителем династии Рюриковичей:

- а) Иван Грозный;
- б) Федор Иванович;

- в) Борис Годунов;
- г) Лжедмитрий I.

4. Обострение социальных и политических противоречий в России на рубеже XVI – XVII вв. привело к:

- а) Смуте;
- б) Ливонской войне;
- в) церковному расколу;
- г) соляному и медному бунтам.

5. Поместная система появилась:

- а) при Иване III;
- б) при Иване IV;
- в) при Иване V;
- г) Иване VI.

6. Какой важнейший вопрос решал последний Земский Собор (1653 г.)?

- а) об избрании новой династии Романовых;
- б) о заключении Деулинского перемирия;
- в) о вхождении Украины в Россию;
- г) об установлении крепостничества.

7. Новым явлением в хозяйстве России в XVII в. было:

- а) возникновение мануфактур;
- б) появление государственного сектора экономики;
- в) складывание натурального хозяйства;
- г) индустриализация.

5. Кто возглавил Второе Ополчение, освободившее в 1612 г. Москву от поляков:

- а) Ляпунов, Зарудский, Трубецкой;
- б) Минин и Пожарский;
- в) Скопин-Шуйский и Делагарди;
- г) Марина Мнишек.

6. Кто первым из династии Романовых был избран на царство Земским собором и когда?

- а) Федор Алексеевич, в 1676 г.;
- б) Михаил Федорович Романов, в 1613 г.;
- в) Алексей Михайлович Романов, в 1645 г.;
- г) Борис Годунов, 1598.

7. Когда произошло окончательное закрепощение крестьян:

- а) в 1630 г.;
- б) в 1649 г.;
- в) в 1670 г.;
- г) в 1639.

8. Феод – это:

- а) участок земли с крестьянами, который давался за военную службу;
- б) работа крестьянина в хозяйстве феодала;
- в) доля продуктов, отдаваемая феодалу;
- г) сословие.

9. Что такое местничество?

- а) система получения должностей боярами по принципу знатности;
- б) обычай кровной мести, зафиксированный в «Русской правде»;
- в) старинное название места жительства;
- г) коренное население русского города.

10. Когда произошло восстание под руководством Степана Разина?

- а) в 1668г.;
- б) в 1670 г.;
- в) в 1672 г.;
- г) в 1674 г.

11. Между какими двумя княжествами шла борьба за гегемонию в Северо-Восточной Руси в первой четверти XIV в.:

- а) между Москвой и Рязанью;
- б) между Москвой и Нижним Новгородом;
- в) между Москвой и Тверью;
- г) между Москвой и Владимиром.

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| Термин | Определение |
|-------------------|--|
| 1) боярская дума | а) круг приближенных царя Ивана IV Васильевича |
| 2) избранная рада | б) орган центрального управления в России в XVI – начале XVIII вв. |
| 3) приказ | в) высший законосовещательный орган власти в России в XVI-XVII вв. |
| 4) земский собор | г) высший совет знати при великом князе (царе) д) церковный собор с участием Ивана IV в 1551 г. |

13. Установите верную последовательность правления Рюриковичей:

- а) Иван Грозный – Василий Темный – Иван Калита – Федор;
- б) Иван III – Василий III – Иван Грозный – Федор;
- в) Иван Калита – Семион Гордый – Иван Грозный – Иван Красный;
- г) Федор – Иван Грозный – Василий III – Иван Калита.

14. Укажите основные цели и результаты опричнины

Ответ: _____

Тема 3. Россия в XVIII веке

Вариант 1

1. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:

- а) приказы
- б) министерства;
- в) коллегии
- г) государственные комиссии.

2. **«Всесильным фаворитом» в годы правления Екатерины I и Петра II считался:**
- а) Ф.Апраксин
 - б) Э.Бирон
 - в) М.Голицын
 - г) А.Меншиков
3. **1757-1762 гг. являются хронологическими рамками:**
- а) правление Елизаветы Петровны
 - б) Участие России в Семилетней войне
 - в) правления Петра III
 - г) русско-турецкой войны
4. **Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось:**
- а) учреждение в России нового свода законов
 - б) замещение ею сената
 - в) проведение реформы местного самоуправления
 - г) проведение переписи населения.
5. **Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:**
- а) Центрального и Северо-Западного районов России
 - б) Украины и Белоруссии
 - в) Сибири и Казахстана
 - г) Урала и Поволжья
6. **Назовите наиболее известную военную операцию А.Суворова в конце XVIII века:**
- а) взятие Константинополя (Стамбула)
 - б) взятие Берлина
 - в) переправа через Дунай
 - г) переход через Альпы
7. **Укажите годы правления Павла I.**
- а) 1792-1801
 - б) 1796-1801
 - в) 1796-1806
 - г) 1801-1806.
8. **В начале Северной войны союзниками России являлись:**
- а) Османская империя и Речь Посполитая
 - б) Крымское ханство и Саксония
 - в) Османская империя и Дания
 - г) Дания и Саксония
9. **Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:**
- а) Сенат
 - б) Синод
 - в) Государственный совет
 - г) Земский собор
10. **Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:**
- а) Петра I
 - б) Екатерины I
 - в) Елизаветы Петровны
 - г) Екатерины II

11. Российская императрица Екатерина II состояла в переписке с французским философом:

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Ш. Монтескье
- в) Вольтером
- г) Ж.Л. Д'Аламбером

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| ПРАВИТЕЛЬ | ВЫСШИЙ ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ |
|-------------------|--|
| 1) Петр I | а) Сенат |
| 2) Екатерина I | б) Кабинет министров |
| 3) Петр III | в) Верховный тайный совет |
| 4) Анна Иоанновна | г) Императорский совет |

13. Укажите верную последовательность правления в период «дворцовых переворотов»:

- а) Екатерина I – Петр II – Анна Иоанновна – Иван VI;
- б) Иван VI – Елизавета Петровна – Петр II – Анна Иоанновна;
- в) Петр II – Иван VI – Анна Иоанновна – Елизавета Петровна;
- г) Елизавета Петровна – Петр II – Петр III – Екатерина I.

14. С чем связан рост привилегий дворянства в XVIII веке?

Ответ _____

Вариант 2

1. Главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II было:

- а) обеспечение выхода в Черное море
- б) получение статуса «великой державы»
- в) присоединение Финляндии
- г) закрепление дальневосточных территорий

2. Время правления Павла I характеризуется как период:

- а) децентрализации системы управления страной
- б) поощрения создания корпоративных органов самоуправления
- в) личного деспотизма верховного правителя
- г) ограничения внешнеполитической активности России.

3. Прутский поход в годы Северной войны был предпринят в:

- а) 1709 г.
- б) 1711 г.
- в) 1714 г.
- г) 1718 г.

4. В годы правления Петра I основу вооруженных сил России составляло:

- а) дворянское ополчение
- б) стрелецкое войско
- в) наемное войско

г) регулярное войско, набранное по рекрутской системе.

5. Срок службы дворян государству стал сокращаться в:

- а) годы правления Петра I
- б) период «дворцовых переворотов»
- в) период правления Екатерины II
- г) годы правления Павла I.

6. Почетную приставку «Таврический» к своему титулу в годы правления Екатерины II получил:

- а) А. Суворов
- б) П. Румянцев
- в) Г. Потемкин
- г) М. Кутузов.

7. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Павла I.

- а) подтверждение неobligательности службы дворян государству
- б) изменение существовавшего со времен Петра I порядка престолонаследия
- в) планирование военной экспедиции в Индию
- г) возвращение из ссылки А. Радищева.

8. «Матерью полтавской виктории (победы)» Петр I называл:

- а) победу русских войск под Дерптом
- б) Гангутское сражение
- в) победу под Нарвой
- г) битву при деревне Лесной.

9. Согласно реформе местного управления в годы правления Петра I, были учреждены:

- а) воеводства
- б) наместничества
- в) губернии
- г) генерал-губернаторства.

10. Укажите хронологические рамки периода «дворцовых переворотов» в России.

- а) 1721-1741 гг.
- б) 1725-1741 гг.
- в) 1725-1762 гг.
- г) 1741-1762 гг.

11. Назовите неверный признак мануфактурного производства.

- а) ручное производство
- б) разделение труда
- в) крупное производство
- г) машинное производство.

12. Главной причиной крестьянской войны под руководством Е. Пугачева явилось:

- а) ведение Россией длительной войны с Османской империей
- б) усиление крепостного гнета в стране
- в) введение подушного налога на население
- г) проведение политики «просвещенного абсолютизма».

13. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| ПРАВИТЕЛЬ | МЕРОПРИЯТИЕ |
|------------------|------------------------------------|
| 1) Петр I | а) Шляхетский кадетский корпус |
| 2) Анна Иоановна | б) Жалованная грамота дворянству |
| 3) Петр III | в) Манифест о вольности дворянства |
| 4) Екатерина II | г) Указ о единонаследии |

14. Установите верную последовательность открытия учебных заведений:

- а) Смольный институт благородных девиц – Славяно-греко-латинская академия – Шляхетский корпус – Московский университет;
- б) Школа математических и навигационных наук – Артиллерийская школа
- в) Навигацкая школа – Московский университет – Славяно-греко-латинская академия – Сухопутный шляхетский (дворянский) корпус;
- г) Славяно-греко-латинская академия – Шляхетский корпус – Московский университет – Смольный институт благородных девиц.

Вариант 3

1. В ходе итальянской и швейцарской военных кампаний в конце XVIII века основным противником русских войск под руководством А. Суворова были войска:

- а) Франции
- б) Пруссии
- в) Швеции
- г) Османской империи.

2. А. Меньшиков, Ф. Апраксин, Я. Брюс, Ф. Лефорт известны в истории как:

- а) «птенцы гнезда Петрова»;
- б) вельможи в период правления Екатерины II;
- в) организаторы стрелецкого бунта в конце XVII в.;
- г) деятели, участвовавшие в проведении церковной реформы XVII в.

3. Как называлось созданное в первой четверти XVIII в. высшее законодательное и судебное учреждение по делам Русской православной церкви?

- а) Синодом;
- б) Приказом тайных дел;
- в) Сенатом;
- г) Верховным Тайным Советом.

4. Как назывался документ, определявший в XVIII в. систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе?

- а) «Табель о рангах»;
- б) «Указ о единонаследии»;
- в) «Строевое положение»;
- г) «Регламент адмиралтейства».

5. Одну из вновь введенных должностей Петр I метко назвал «оком государевым». Это должность:

- а) обер-прокурора Синода
- б) президента Юстиц-коллегии;
- в) президента Юстиц-коллегии;

г) сенатора.

6. К 1715 г. сложилась система местного управления:

- а) двухзвенная: уезд – губерния;
- б) трехзвенная: уезд – провинция – губерния;
- в) двухзвенная: провинция – губерния;
- г) трехзвенная: район-провинция – область.

7. Историческое полотно В.И. Сурикова «Меньшиков в Березове» воссоздает события, связанные:

- а) с дворцовыми переворотами
- б) с Северной войной
- в) со стрелецкими бунтами
- г) с крестьянским восстанием под руководством Кондратия Булавина.

8. По условиям Ништадского мира Россия получила:

- а) смоленские земли
- б) выход в Балтийское море
- в) Финляндию
- г) Правобережную Украину.

9. Запрет помещикам заставлять крестьян работать на них более 3-х дней в неделю относится к внутренней политике:

- а) Петра I
- б) Петра II
- в) Петра III
- г) Павла I.

10. Разделы Речи Посполитой относятся к результатам внешней политики:

- а) Петра I
- б) Екатерины II
- в) Петра III
- г) Павла I

11. Созыв Уложенной комиссии связан с царствованием:

- а) Екатерины I
- б) Анны Иоановны
- в) Елизаветы Петровны
- г) Екатерины II.

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| ПОЛКОВОДЕЦ | ПОЧЕТНОЕ «ПРОЗВАНИЕ» |
|------------------|----------------------|
| 1. П.А. Румянцев | а) Задунайский |
| 2. А.В. Суворов | б) Чесменский |
| 3. А.Г. Орлов | в) Таврический |
| 4. Г.А. Потемкин | г) Рымникский |

13. Установите последовательность крупнейших сражений начала XVIII века?

- а) Полтавская битва;
- б) «Нарвская конфузия»;
- в) Битва при Лесной;

г) Гангутское сражение.

14. Каково историческое значение преобразований Петра I?

Ответ: _____

Тема 4. Российская империя в XIX в.

Вариант 1

1. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:

- а) Украине
- б) войску Донскому
- в) Бессарабии
- г) Царству Польскому.

2. Назовите фамилии руководителей Северного общества декабристов:

- а) А.Юшневский и Н.Муравьев
- б) Н.Муравьев, С.Трубецкой, Е.Оболенский
- в) П.Пестель и К.Рылеев
- г) П.Пестель, С.Трубецкой, Е.Оболенский.

3. В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:

- а) Правительствующем Сенате
- б) Государственном совете
- в) Личной Императорской канцелярии
- г) Специальном совещании.

4. Реформа государственной деревни была проведена министром П.Киселевым в:

- а) 1825-1830гг.
- б) 1830-1831гг.
- в) 1835-1837гг.
- г) 1837-1841гг.

5. Автором знаменитого «Письма к Гоголю» (40-е года XIX века) являлся:

- а) А.Герцен
- б) Н.Чернышевский
- в) В.Белинский
- г) М.Катков.

6. Русский парусный флот в Черном море в ходе Крымской войны:

- а) был затоплен у входа в Севастопольскую бухту
- б) был расстрелян или взят в плен англо-французскими кораблями
- в) через черноморские проливы ушел в Средиземное море
- г) был сожжен турецкими кораблями в Феодосии.

7. Важнейшим следствием отмены крепостного права в России стал(-о):

- а) развал экономики страны
- б) внешнеэкономическое ослабление страны
- в) политическое усиление самодержавия
- г) создание рынка вольнонаемного труда.

8. «Циркуляр о кухаркиных детях», изданный в годы правления Александра III, предусматривал:

- а) поощрение развития образования в низших слоях российского общества
- б) содействие развитию благотворительности для низших сословий
- в) сословные ограничения на получение среднего и высшего образования выходцами из низших сословий
- г) создание особой системы государственного социального презрения.

9. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:

- а) фабричное законодательство
- б) машинное производство
- в) организованное революционное движение
- г) корпоративное самоуправление.

10. Съезд РСДРП состоялся в:

- а) 1895г.
- б) 1898г.
- в) 1903г.
- г) 1905г.

11. Укажите функции Государственной Думы Российской Империи в начале XX века.

- а) судебные
- б) исполнительные
- в) законосовещательные
- г) законодательные.

12. 3 июня 1907 г. произошло следующее событие:

- а) Россия вступила в войну с Японией;
- б) Россия стала конституционной монархией;
- в) в России был совершен государственный переворот;
- г) был убит Г.Распутин.

13. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| ПОНЯТИЕ | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
|---------------------------|---|
| 1) Монополия | а) Объединение предпринимателей |
| 2) Централизация капитала | б) Общественно-политическое учение |
| 3) Социализм | в) Денежные средства для создания производства г) |
| 4) Капитал | Слияние и укрупнение банков |

14. Установите правильную последовательность:

- а) учреждение Государственного Совета;
- б) учреждение министерств;
- в) учреждение Государственной думы
- г) учреждение Сената.

Вариант 2

1. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.

- а) А.Брусилов
- б) Я. Жилинский
- в) П. Ренненкампф
- г) А. Самсонов.

2. В 1803 г. император Александр I издал:

- а) закон о введении министерств в систему органов государственного управления
- б) указ о запрете купли-продажи крестьян
- в) Конституционный Статут княжества Финляндского
- г) указ «О вольных хлебопашцах».

3. В начале XIX века по поручению Александра I проект реформ в государстве разрабатывал:

- а) М. Сперанский
- б) П. Вяземский
- в) Н. Новосильцев
- г) П. Строганов.

4. Наиболее реакционной мерой в годы правления Александра I считается:

- а) установление системы муштры в армии
- б) проведение аграрной реформы в Остзейском крае (Прибалтика)
- в) ряд мер, предпринятых в области цензуры и просвещения
- г) создание военных поселений.

5. Выступление декабристов в 1825 г. состоялось на:

- а) Манежной площади в Москве
- б) Марсовом поле в Санкт-Петербурге
- в) Сенатской площади в Санкт-Петербурге
- г) Дворцовой площади в Санкт-Петербурге

6. Новый цензурный устав, введенный Николаем I, был назван:

- а) «железным»
- б) «чугунным»
- в) «стальным»
- г) «каменным»

7. «Общественная» или «государственная запашка», согласно реформе государственной деревни П. Киселева, означала:

- а) раздачу крестьянам дополнительных земель из государственного фонда, в случае необходимости
- б) частичное изъятие у помещиков земли в пользу крестьян
- в) частичное изъятие земель у крестьян в пользу помещиков
- г) бесплатную отработку крестьянами на государственной земле («государственная барщина»)

8. Военная реформа Александра II не предусматривала:

- а) сохранение системы военных поселений
- б) отмену рекрутчины
- в) перевооружение армии нарезным оружием
- г) создание в России парового флота

9. Революционная организация под руководством С. Нечаева носила название:

- а) «Общество большой пропаганды»
- б) «Земля и воля»
- в) «Черный передел»
- г) «Народная расправа».

10. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Александра III.

- а) перевод крестьян на обязательные выкупы
- б) учреждение специальных Крестьянского и Дворянского банков
- в) выделение дополнительных полномочий земскому самоуправлению
- г) разрешение губернаторам вводить режим чрезвычайного управления.

11. Министром внутренних дел в годы правления Александра III являлся:

- а) Д. Толстой
- б) К. Победоносцев
- в) С. Витте
- г) М. Катков.

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| ТЕЧЕНИЕ | ПРЕДСТАВИТЕЛИ |
|---------------------|------------------|
| 1. Пропагандистское | а) П.Л. Лавров |
| 2. Бунтарское | б) П.Н. Ткачев |
| 3. Заговорщицкое | в) М.А. Бакунин |
| | г) Г.В. Плеханов |

13. Установите верную временную последовательность создания организаций:

- а) Союз Спасения – Земля и воля – Черный передел – Северное общество
- б) Южное общество – Земля и воля – Народная воля – Союз борьбы за освобождение рабочего класса
- в) Северное общество – Южное общество – Союз борьбы за освобождение рабочего класса – Черный передел
- г) Союз благоденствия – Земля и воля – Черный передел – Союз борьбы за освобождение рабочего класса.

14. Назовите основные направления внешней политики России во второй половине XIX века

Ответ _____

Вариант 3

1. В начале XX века приоритетным направлением внешней политики России являлось:

- а) дальневосточное
- б) западноевропейское
- в) восточное (балканское)
- г) среднеазиатское.

2. На рубеже XIX – XX веков в экономике России правительство отдавало предпочтение развитию:

- а) сельского хозяйства

- б) железнодорожного транспорта
- в) легкой промышленности
- г) внешней торговли

3. «Союз освобождения» в начале XX века – это:

- а) пролетарская революционная организация
- б) первая политическая организация российских либералов
- в) одна из первых черносотенных организаций
- г) контролируемая правительством организация российской буржуазии.

4. Событие, положившее начало I Русской революции, более известно под названием:

- а) «ленский расстрел»
- б) «хождение в народ»
- в) «ходынская трагедия»
- г) «кровавое воскресенье»

5. Центральной идеей аграрной реформы П. Столыпина являлось:

- а) сохранение и укрепление помещичьего землевладения
- б) поощрение использования удобрений и техники
- в) выделение из общины самостоятельного крестьянина-единоличника
- г) увеличение зернового экспорта.

6. «Русская правда» в истории России, применительно к первой четверти XIX века, – это:

- а) свод законов
- б) конституционный проект
- в) публицистический журнал
- г) тайная организация.

7. Негативным явлением российской общественно-политической и государственной жизни первой четверти XIX века являлась:

- а) «аракчеевщина»
- б) «хованщина»
- в) «бироновщина»
- г) «распутинщина»

8. Официальной идеологией в годы правления Николая I стала:

- а) идеология «просвещенного абсолютизма»
- б) идеология европейского либерализма
- в) теория модернизации страны
- г) теория «официальной народности».

9. Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права.

- а) сохранение помещичьего землевладения
- б) сохранение и укрепление крестьянской общины
- в) освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий
- г) временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами.

10. Согласно реформе судебной системы в годы правления Александра II принцип состязательности означал:

- а) отделение предварительного следствия от судопроизводства
- б) привлечение для судебного разбирательства свидетелей
- в) внесение обвиняемым существенного денежного залога
- г) участие в процессе защиты и обвинения (адвоката и прокурора)

11. Страна не вела ни одной войны при императоре:

- а) Александре I
- б) Николае I
- в) Александре II
- г) Александре III.

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| ДАТА | ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ АКТ |
|---------|---|
| 1. 1803 | а) Указ о «вольных хлебопашцах» |
| 2. 1881 | б) Манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости |
| 3. 1861 | г) Манифест императора Александра III «О незыблемости самодержавия» |
| 4. 1905 | д) Манифест об усовершенствовании государственного порядка |

13. Установите верный порядок подписания мирных договоров:

- а) Тильзитский – Гюлистанский – Парижский – Портсмутский
- б) Сан-Стефанский – Парижский – Тильзитский – Бухарестский
- в) Парижский – Сан-Стефанский – Тильзитский – Гюлистанский
- г) Парижский – Сан-Стефанский – Тильзитский – Андрианопольский

14. Назовите течения в народничестве?

Ответ _____

Вариант 4

1. Высшей точкой I Русской революции считается(-ются):

- а) «кровавое воскресенье»
- б) события октября – декабря 1905 г. в Санкт-Петербурге и Москве
- в) восстание на броненосце «Потемкин»
- г) крестьянское движение летом 1906 г.

2. Центральной идеей аграрной реформы П. Столыпина являлось:

- а) сохранение и укрепление помещичьего землевладения
- б) поощрение использования удобрений и техники
- в) выделение из общины самостоятельного крестьянина-единоличника
- г) увеличение зернового экспорта.

3. Назовите страны, не являвшиеся союзниками России в Первой мировой войне.

- а) Великобритания и Франция
- б) Турция и Австро-Венгрия
- в) Великобритания и Япония
- г) Япония и Италия (с 1915 г.)

4. Спор о «палестинских святынях» в начале 50-х годов XIX века стал:

- а) причиной гонений мусульман на Балканах
 - б) причиной англо-французского конфликта
 - в) причиной англо-османского конфликта
 - г) поводом для начала Крымской войны
- 5. Главный комитет и Редакционные комиссии в середине XIX века являлись:**
- а) цензурными органами
 - б) законосовещательными органами в системе государственного управления
 - в) органами подготовки и проведения реформы по отмене крепостного права в России
 - г) корпоративными дворянскими организациями.
- 6. Лидерами российской социал-демократии в начале XX века являлись:**
- а) В. Чернов и Г. Гершуни
 - б) А. Дубровин и В. Пуришкевич
 - в) Г. Плеханов и Л. Мартов
 - г) А. Милюков и А. Гучков.
- 7. В 1810 г., согласно проекту М. Сперанского, был учрежден:**
- а) Кабинет министров
 - б) Непременный совет
 - в) Негласный комитет
 - г) Государственный Совет.
- 8. Непосредственным следствием Тильзитского мира стала война России с:**
- а) Англией
 - б) Францией
 - в) Швецией
 - г) Австрией.
- 9. «Союз спасения» и «Союз благоденствия» в годы правления Александра I – это:**
- а) военно-политические союзы нескольких европейских государств с участием России
 - б) организации-предтечи декабристских Северного и Южного обществ
 - в) союзы, заключенные европейскими государствами против России
 - г) просветительские и благотворительные общества.
- 10. Указ о «вольных хлебопашцах» Александра I (1803 г.):**
- а) разрешал крестьянам распахать ранее не освоенные земли;
 - б) разрешал помещикам освобождать крестьян с землей за выкуп;
 - в) закрепощал вольных крестьян.
- 11. Что такое славянофильство:**
- а) религиозное течение;
 - б) идея превосходства славянской расы;
 - в) теория особого пути развития России;
 - г) теория о превосходстве Запада над Россией.
- 12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:**

| НАЧАЛО СТРОИТЕЛЬСТВА | ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА |
|----------------------|----------------------|
| 1. 1843 | а) Царскосельская |
| 2. 1891 | б) Николаевская |
| 3. 1864 | г) Транссибирская |
| 4. 1836 | д) Московско-Курская |

13. Укажите верный ряд российских императоров XIX века, учитывая хронологический порядок их царствования.

- а) Александр I — Александр II — Николай I — Александр III
- б) Александр I — Александр II — Александр III — Николай I
- в) Александр I — Николай I — Александр II — Александр III
- г) Николай I — Александр I — Александр II — Александр III

14. Назовите течения в народничестве?

Ответ _____

Тема 5. Российская империя в начале XX в. Революции и гражданская война в России (1917–1922 гг.)

Вариант 1

1. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:

- а) Временным правительством
- б) Петросоветом
- в) II Съездом Советов
- г) Учредительным собранием.

2. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:

- а) генерала А.Деникина
- б) генерала П.Врангеля
- в) генерала Н.Юденича
- г) адмирала А.Колчака.

3. Система «двоевластия» в России после Февральской революции предусматривала:

- а) одновременное функционирование Временного правительства и Петросовета
- б) фактическое разделение власти между двумя основными буржуазными партиями – кадетами и октябристами
- в) участие российского генералитета в осуществлении политической власти
- г) создание Временного правительства и Государственного совета как высших органов власти

4. Правительство, созданное после Октябрьского переворота 1917 г., называлось:

- а) Временное Революционное Правительство
- б) Совет Народных Комиссаров
- в) Центральный Исполнительный Комитет
- г) Верховный Совет

5. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):

- а) свержение монархии в России

- б) прекращение войны с Германией
- в) легализация революционных партий
- г) введение в стране буржуазных прав и свобод

6. Корниловским мятежом принято называть:

- а) братание русских и германских войск на Восточном фронте после Февральской революции
- б) попытку восстановления монархии в России
- в) попытку свержения Временного правительства и установления военной диктатуры
- г) действия Временного правительства по уничтожению Петросовета

7. Председателем Реввоенсовета РСФСР и фактическим создателем Красной Армии в годы Гражданской войны являлся:

- а) В. Ленин
- б) Л. Троцкий
- в) А. Рыков
- г) М. Фрунзе.

8. После Февральской революции 1917 г. решение всех наиболее значимых для страны вопросов:

- а) взяло на себя Временное правительство
- б) было отложено до созыва Учредительного собрания
- в) происходило через систему Советов
- г) откладывалось до окончания Первой мировой войны.

9. Образовавшийся в IV Государственной Думе «Прогрессивный блок» отражал интересы:

- а) российской национальной буржуазии
- б) революционных партий России
- в) монархических организаций России
- г) российского генералитета

10. Причиной апрельского кризиса Временного правительства 1917 г. стало(-а):

- а) нехватка продовольствия в стране
- б) наличие политических противоречий буржуазных партий
- в) заявление министерства иностранных дел России о «верности союзническому долгу»
- г) антиправительственная деятельность революционных партий

11. 3 марта 1918 г.:

- а) произошло покушение на В. Ленина
- б) в России началась Гражданская война
- в) была утверждена первая советская награда — орден Красного Знамени
- г) Россия заключила сепаратный Брестский мир и вышла из Первой мировой войны

12. Лозунгом Кронштадтского мятежа стали слова:

- а) «Власть советам!»
- б) «Война до победного конца!»
- в) «Долой Временное правительство!»
- г) «Даешь диктатуру пролетариата!»

13. Распределите указанных ниже полководцев по группам:

- а) С. М. Буденный
- б) П. Н. Врангель
- в) А. И. Деникин
- г) А. В. Колчак
- д) Л. Д. Троцкий
- е) М. Н. Тухачевский
- ж) М. И. Фрунзе
- з) Н. Н. Юденич

| БЕЛЫЕ | КРАСНЫЕ |
|-------|---------|
| | |

14. Установите правильную последовательность событий:

- а) эвакуация войск П. И. Врангеля из Крыма
- б) мятеж Чехословацкого корпуса
- в) наступление А.И. Деникина на Москву
- г) советско-польская война

Тема 6. Советское государство в 1922 – 1939 гг.

Вариант 1

1. НЭП не предусматривал:

- а) национализацию промышленности
- б) замену продразверстки продналогом
- в) развитие производственной и потребительской кооперации
- г) тесное экономическое взаимодействие города.

2. Советско-финская война велась в:

- а) 1936 г.
- б) 1938 г.
- в) 1939-1940гг.
- г) 1940-1941гг.

3. Конституция СССР 1924 г. предусматривала:

- а) свободное изменение территориальных границ советских республик
- б) ликвидацию суверенитета каждой советской республики
- в) неравноправность республик
- г) право свободного выхода республик из СССР.

4. Политика продразверстки в годы Гражданской войны предусматривала:

- а) увеличение хлебного импорта
- б) увеличение хлебного экспорта
- в) изъятие зерна и продовольствия у крестьян без какой-либо компенсации
- г) равномерное распределение продовольственных запасов между городом и деревней

5. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:

- а) «автономизации»
- б) «федерализация»
- в) «унитаризации»
- г) «агрегации».

6. Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):

- а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР
- б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности
- в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях
- г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами.

7. «Линия Маннергейма» была взята советскими войсками в ходе:

- а) советско-финской войны
- б) боевых действий на озере Хасан
- в) Великой Отечественной войны
- г) Квантунской операции.

8. Политика «военного коммунизма» периода Гражданской войны не предусматривала:

- а) пайковую систему распределения
- б) бесплатный общественный транспорт
- в) стабильность национальной валюты
- г) бесплатные коммунальные услуги.

9. Политика «сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса» стала проводиться в СССР:

- а) в середине 20-х гг. XX века
- б) в конце 20-х гг. XX века
- в) накануне Великой Отечественной войны
- г) после окончания Великой Отечественной войны.

10. 1937 год вошел в отечественную историю как год:

- а) «великого террора»
- б) наивысших экономических достижений России
- в) внешнеполитического признания СССР ведущими западными державами
- г) «окончательной победы социализма в стране»

11. Значение Генуэзской международной конференции для Советской России состоит в том, что:

- а) страны Запада аннулировали российский внешний долг
- б) РСФСР вышла из международной изоляции
- в) РСФСР добилась выплаты компенсации от стран Антанты за интервенцию
- г) был заключен пакт о ненападении между РСФСР и ведущими европейскими странами.

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| ТЕРМИНЫ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
|-------------------------|---|
| 1. коллективизация | а) процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства б) форма движения передовиков в промышленности в) преобразования в духовной сфере общества г) крестьянин, противившийся объединению в колхозы д) рабочий, направленный на хозяйственно-организационную работу в колхозы |
| 2. культурная революция | |
| 3. кулак | |
| 4. двадцатипятидесятник | |

13. Установите верную последовательность:

- а) военный коммунизм;
- б) новая экономическая политика;
- в) коллективизация;
- г) индустриализация.

14. Назовите стройки первых пятилеток

Ответ _____

Вариант 2

1. Экономика СССР в 30-е годы функционировала на принципах:

- а) хозрасчета и самоокупаемости
- б) рыночного регулирования
- в) руководства директивно-командными методами
- г) сочетания плановой и рыночной экономики.

2. Вступление СССР в Лигу Наций состоялось в:

- а) 1934 г.
- б) 1936 г.
- в) 1939 г.
- г) 1941 г.

3. «Сталинская модернизация» была вызвана необходимостью:

- а) преодолеть отставание от враждебно настроенных к СССР стран Запада.
- б) наладить постоянные мирные контакты со странами Запада
- в) перейти от командно-административной к рыночной экономике.
- г) изготовить сельскохозяйственную технику для коллективизации.

4. К методам индустриализации не относилось:

- а) перераспределение средств в пользу «гигантов индустрии».
- б) директивное централизованное планирование
- в) нереально высокие темпы
- г) приватизация промышленности

5. СССР перешёл к политике «нового курса» и «коллективной безопасности» в связи с:

- а) появлением держав – агрессоров.
- б) стремлением руководства СССР к мировой революции.
- в) усилившейся борьбой колоний за свою независимость.
- г) признанием СССР со стороны ведущих европейских держав.

6. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен:

- а) Федерацией республик;
- б) Союзом автономий;
- в) Конфедерацией регионов;
- г) унитарным государством.

7. План объединения советских республик в составе РСФСР, предложенный И.В. Сталиным, получил название плана:

- а) автономизации;
- б) федерализации;
- в) советизации;
- г) интеграции.

8. Индустриализация в СССР привела к:

- а) Падению промышленного производства;
- б) Развитию преимущественно легкой промышленности;
- в) Интеграции советской экономики в мировой рынок;
- г) Созданию мощной оборонной промышленности.

9. Первый пятилетний план индустриализации осуществлялся в;

- а) 1920 – 1925 гг.
- б) 1928 – 1932 гг.
- в) 1925 – 1930 гг.
- г) 1929 – 1933гг.

10. Переход к политике коллективизации был провозглашен:

- а) Бухариным в статье «Заметки экономиста»
- б) Лениным в статье «О кооперации»
- в) Сталиным в статье «Год великого перелома»
- г) решение всех внутренних проблем военной силой.

11. Назовите главные итоги коллективизации:

- а) сокращение сельского населения на 1/3
- б) резкое сокращение поголовья крупного рогатого скота
- в) рост количества колхозов по всей стране.
- г) отчуждение крестьян от собственности и результатов своего труда.

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| ТЕРМИНЫ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
|---|--|
| 1. ГУЛАГ 2. «тройка» 3. террор 4. соцреализм | А) политика, направленная на устрашение Б) форма движения передовиков в промышленности В) орган, руководивший исправительно-трудовыми колониями Г) художественный метод, утвердившийся в советском искусстве Д) внесудебный орган, выносивший приговоры по политическим обвинениям |

13. Установите последовательность событий:

- а) Кронштадтский мятеж;
- б) новая экономическая политика;
- в) Корниловский мятеж;
- г) политика «военного коммунизма».

14. Дайте краткую характеристику политического режима, сложившегося в СССР в 30-е годы XX века.

Ответ _____

Тема 7. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

Вариант 1

1. Следствием пакта Молотова-Риббентропа стало(-а):

- а) вступление СССР в Лигу Наций
- б) политическое сближение СССР со странами «западных демократий»
- в) советско-финская война

г) вступление СССР в организацию военно-политической оси «Рим-Берлин-Токио»

2. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:

- а) битва под Москвой
- б) битва под Сталинградом
- в) битва на Орлово-Курской дуге
- г) Яско-Кишиневская операция

3. Укажите воинское звание И. Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.

- а) генерал
- б) маршал
- в) фельдмаршал
- г) генералиссимус.

4. Назовите действие, которое не предпринималось Советским Союзом накануне Великой Отечественной войны.

- а) включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР
- б) образование Молдавской союзной республики
- в) включение в состав СССР республик Прибалтики
- г) аннексия Финляндии.

5. Тегеранская конференция глав стран антигитлеровской коалиции происходила в:

- а) 1939 г.
- б) 1941 г.
- в) 1943 г.
- г) 1945 г.

6. Мировая система после войны получила название:

- а) Ялтинской
- б) Версальской
- в) Потсдамской
- г) Лондонской.

7. Назовите пункт, не относящийся к мерам в сфере экономики в годы Великой Отечественной войны.

- а) вводились сверхурочные работы
- б) трудовые споры решались в судебном порядке
- в) проводились трудовые мобилизации
- г) к труду привлекались подростки.

8. Второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.) характеризовался:

- а) расширением масштаба гитлеровской агрессии.
- б) переходом стратегической инициативы в руки Красной армии.
- в) переходом стратегической инициативы в руки германской армии.
- г) окончательным освобождением территории СССР от захватчиков.

9. Германский план нападения на СССР предусматривал:

- а) расчленение СССР на отдельные государства;
- б) сохранение СССР как единого государства;

- в) колонизацию Германией территории СССР;
- г) уничтожение единого государства, колонизацию европейской части СССР

10. В годы Великой Отечественной войны вся полнота власти в советской стране была сосредоточена в Государственном Комитете Обороны, который возглавлял:

- а) Г.К. Жуков;
- б) И.В. Сталин;
- в) К.К. Рокоссовский;
- г) С.К. Тимошенко.

11. Что было создано для стратегического руководства вооруженными силами 23 июня 1941 года?

- а) Ставка Верховного главнокомандования;
- б) Военный комитет;
- в) Совет фронтов;
- г) Коминтерн.

12. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?

- а) сельское хозяйство;
- б) тяжелая промышленность;
- в) социальная сфера;
- г) легкая промышленность.

13. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| НАЗВАНИЕ ОПЕРАЦИИ | НАПРАВЛЕНИЕ |
|--|--|
| 1. «Барбаросса» 2. «Ост» 3. «Тайфун» | А) Проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа Б) Осуществление наступления немецких войск группы «Центр» в направлении Орел-Тула-Москва В) План колонизации и германизации оккупированных территорий Г) План «молниеносной войны» против Советского Союза |

14. Установите последовательность событий.

- а) подписание советско-германского пакта о ненападении;
- б) советско-японская война;
- в) Потсдамская конференция;
- г) вхождение Латвии, Литвы и Эстонии в состав СССР.

Вариант 2

1. Главное значение битвы за Москву состоит в том, что в ходе ее:

- а) наступательная инициатива окончательно перешла к Красной армии;
- б) завершился коренной перелом в Великой Отечественной войне;
- в) был сорван гитлеровский план «молниеносной войны»;
- г) в плен попала армия генерала Паулюса.

2. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

- а) под Сталинградом и на Курской дуге;
- б) под Москвой;
- в) в Восточной Пруссии;
- г) на Висле и Одере.

3. Какой город выдержал в ходе Великой Отечественной войны блокаду немецко-фашистских войск?

- а) Севастополь;
- б) Мурманск;
- в) Одесса;
- г) Ленинград.

4. Что позволило в 1941 – 1942 гг. осуществить быструю перестройку экономики на военный лад?

- а) финансовая помощь союзников СССР;
- б) использование труда немецких военнопленных;
- в) передача мелких и средних предприятий в частные руки;
- г) плановое управление хозяйством страны.

5. Каково было значение победы советских войск в битве за Сталинград?

- а) наступательная стратегическая инициатива перешла к советским войскам;
- б) сорван план «молниеносной войны» гитлеровского командования;
- в) Красная армия впервые разгромила немцев;
- г) была создана антигитлеровская коалиция.

6. Второй фронт в Европе был открыт в ... году:

- а) 1942;
- б) 1943;
- в) 1944;
- г) 1945.

7. В феврале 1945 г. состоялась встреча руководителей трех союзных держав в:

- а) Москве;
- б) Тегеране;
- в) Ялте;
- г) Потсдаме.

8. Поражения Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны были обусловлены:

- а) просчетами советского руководства в оценке планов Германии;
- б) неготовностью вооруженных сил СССР к ведению боевых действий;
- в) отсутствием у советского руководства данных разведки;
- г) отсутствием в СССР разработок новых видов вооружений и боевой техники.

9. До 30 июня 1941 г. в СССР был создан:

- а) Государственный Комитет Обороны;
- б) Центральный штаб партизанского движения;
- в) Комитет по делам эвакуации.

10. На фронт в войне 1941 – 1945 гг. были мобилизованы военнообязанные в возрасте:

- а) с 18 до 55 лет;
- б) с 18 до 60 лет;
- в) с 19 до 55 лет;
- г) с 20 до 65 лет.

11. Военное руководство в годы войны осуществлялось:

- а) Наркоматом обороны;
- б) Ставкой Верховного Главнокомандования;
- в) Ставкой Главного командования.

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| НАЗВАНИЕ ОПЕРАЦИИ | НАПРАВЛЕНИЕ |
|--|--|
| 1) «Барбаросса» 2) «Ост» 3) «Тайфун» | а) проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа б) осуществление наступления немецких войск группы «Центр» в направлении Орел-Тула-Москва в) план колонизации и германизации оккупированных территорий г) план «молниеносной войны» против Советского Союза |

13. Установите последовательность событий.

- а) Советско-финляндская война.
- б) Ялтинская конференция
- в) Нападение гитлеровской Германии на СССР
- г) Тегеранская конференция.

14. В чем суть и значение приказа «знаменитого» приказа № 227 Верховного Главнокомандующего, Наркома обороны Союза ССР, называемого в литературе «Ни шагу назад!»

Ответ _____

Тема 8. СССР в 1945–1985 гг.

Вариант 1

1. Новыми органами управления экономикой страны в годы правления Н.Хрущева стал(-и).

- а) МТС
- б) СНХ (Совнархозы)
- в) Экономические советы
- г) Госплан

2. Конституция СССР 1977 г. называлась:

- а) «конституцией развитого социализма»
- б) «конституцией победившего социализма»
- в) «общенародной конституцией»
- г) «конституцией советской демократии»

3. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.Брежневца занял:

- а) Ю.Андропов
- б) К.Черненко
- в) М.Сулов
- г) М.Горбачев

4. Министром иностранных дел СССР в годы перестройки являлся:

- а) А.Громько
- б) А.Козырев
- в) Е.Примаков
- г) Э. Шеварнадзе

5. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:

- а) Китай
- б) США
- в) Украина
- г) Япония

6. В 1948 г. на сессии ВАСХНИЛ лженаукой была объявлена:

- а) психология
- б) физиология
- в) биология
- г) генетика

7. Культ личности И. Сталина был осужден на:

- а) XVIII партийной конференции
- б) XIX партийном съезде
- в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР
- г) XX партийном съезде

8. В годы правления Н. Хрущева по отношению к некоторым народам, населявшим СССР, проводилась политика:

- а) реабилитации
- б) депортации
- в) русификации
- г) сегрегации

9. «Карибский кризис» был вызван:

- а) крушением финансовой системы США;
- б) поставкой советских ракет на Кубу;
- в) захватом Панамского канала армией США;
- г) военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной Америки

10. В годы правления Л. Брежневца пост секретаря ЦК КПСС по идеологии занимал:

- а) А. Косыгин
- б) М. Сулов
- в) А. Громько
- г) К. Черненко

11. Подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX века был связан с:

- а) интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства
- б) благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа)
- в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий
- г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов.

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| | |
|-------------------|---|
| 1. Катюша | а) неофициальное название бесствольных систем полевой реактивной артиллерии б) немецкий тяжелый танк в) тяжелый артиллерийский тягач « г) советский тяжелый танк |
| 2. Тигр | |
| 3. «Иосиф Сталин» | |
| 4. Ворошиловец | |

13. Установите последовательность событий.

- а) Советско-финляндская война.
- б) Ялтинская конференция
- в) Нападение гитлеровской Германии на СССР
- г) Тегеранская конференция.

14. Назовите стройки первых пятилеток

Ответ _____

Вариант 2

1. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в:

- а) 1964 г.
- б) 1969 г.
- в) 1972 г.
- г) 1975 г.

2. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова, включали меры по:

- а) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка
- б) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости
- в) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство
- г) усилению роли партийных органов на местах

3. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачева предполагал:

- а) сохранение военно-политического паритета с НАТО
- б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО
- в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО
- г) внешнеполитическую самоизоляцию СССР

4. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название:

- а) «мюнхенского сговора»
- б) «киевской декларации»
- в) «новоогаревских соглашений»
- г) «беловежских соглашений»

5. Первые испытания советской атомной бомбы были проведены в:

- а) 1945 г.
- б) 1947 г.
- в) 1949 г.
- г) 1953 г.

6. 4 октября 1957 г. в Советском Союзе:

- а) произведено первое в мире испытание водородной бомбы
- б) был запущен в космос первый в мире искусственный спутник земли (ИСЗ)
- в) введен в эксплуатацию первый в мире атомный ледокол
- г) впервые был осуществлен прием телесигнала

7. Новая Программа Коммунистической партии СССР в годы правления Н. Хрущева была принята:

- а) XXII съездом КПСС
- б) очередным пленумом ЦК КПСС
- в) Верховным Советом СССР
- г) партийной конференцией

8. Советские войска были выведены из Афганистана в:

- а) 1985 г.
- б) 1989 г.
- в) 1991 г.
- г) 1993 г.

9. Назовите явление в советской экономике, не относящееся к периоду перестройки.

- а) введение карточной системы
- б) принятие программы «500 дней»
- в) резкое увеличение денежной эмиссии
- г) увеличение золотого запаса страны.

10. Послевоенная денежная реформа в годы правления И. Сталина предусматривала:

- а) введение золотого эквивалента рубля
- б) обмен старых денег на новые из расчета 10 :1
- в) открытие личных счетов трудящихся
- г) увеличение денежной эмиссии

11. Для решения продовольственной проблемы в СССР в 50-х годах XX века:

- а) началось освоение целинных и залежных земель
- б) проводились активные закупки продовольствия за рубежом
- в) поощрялось развитие подсобных хозяйств у населения
- г) в сельское хозяйство стали направляться существенные инвестиции

12. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и понятиями, названиями, появившимися в стране в годы их пребывания у власти:

| ФАМИЛИИ | ПОНЯТИЯ |
|------------------|---------------------------|
| 1) И.В. Сталин | А) правозащитное движение |
| 2) Н.С. Хрущев | В) депортация |
| 3) Л.И. Брежнев | С) фермеры |
| 4) М.С. Горбачев | Д) шестидесятники |
| | Е) ваучеры |

13. Установите последовательность событий.

- а) первое в СССР испытание атомной бомбы;
- б) первое применение ядерной бомбы США против мирного населения Японии;
- в) первый полет человека в космос;
- г) первое успешное испытание водородной бомбы в СССР.

14. Как назывался военный блок социалистических стран во главе с СССР, созданный по окончании Второй мировой войны?

Ответ _____

Вариант 3

1. Разделение партийных и советских органов на сельские и городские было произведено в годы правления:

- а) И. Сталина
- б) Н. Хрущева
- в) Л. Брежнева
- г) Ю. Андропова

2. Возврат к министерской системе управления экономикой СССР произошел в:

- а) 1961 г.
- б) 1965 г.
- в) 1972 г.
- г) 1976 г.

3. 26 апреля 1986 г.:

- а) был объявлен политический курс на «перестройку»
- б) произошла встреча М. Горбачева с Президентом США Р. Рейганом
- в) была запущена в космос станция «Мир»
- г) произошла авария на Чернобыльской АЭС.

4. Укажите причину выступлений населения в Новочеркасске в 1962 г.

- а) повышение цен на продукты питания
- б) девальвация рубля
- в) медицинские карантинные меры
- г) резкий рост преступности

5. В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:

- а) экологическое
- б) пацифистское
- в) диссидентское

г) ревизионистское

6. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?

- а) 1945 – 1953 гг.;
- б) 1953 – 1964 гг.;
- в) 1964 – 1985 гг.;
- г) 1985 – 1991 гг.

7. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?

- а) «новый мировой порядок»;
- б) «ядерный щит»;
- в) «невидимый фронт»;
- г) «железный занавес».

8. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

- а) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- б) И.В. Сталин и Г. Трумэн;
- в) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
- г) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

9. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

- а) ввод войск ОВД в Чехословакию;
- б) ввод советских войск в Афганистан;
- в) Карибский кризис;
- г) война в Корее.

10. Новым в Конституции СССР 1977 г. были положения о:

- а) построении в СССР развитого социализма;
- б) достижениях социальной и национальной однородности советского общества;
- в) новой социальной и интернациональной общности – советского народа;
- г) ведущей роли КПСС как ядра политической системы страны;
- д) разделении властей.

11. Назовите действие во внешней политике, которое не было предпринято Советским Союзом в годы правления Н. Хрущева.

- а) разрыв дипломатических отношений с Албанией
- б) вмешательство советских войск во внутренние дела Венгрии
- в) оказание поддержки странам «третьего мира»
- г) нормализация отношений с маоистским Китаем

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| НАЗВАНИЕ | ПЕРИОД |
|----------------------|--------------------|
| 1) перестройка | а) 1953 – 1964 гг. |
| 2) застой | б) 1945 – 1953 гг. |
| 3) апогей сталинизма | в) 1964 – 1985 гг. |
| 4) оттепель | г) 1985 – 1991 гг. |

13. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в 60 – 80-х годах XX века.

- а) Н. Хрущев – Л. Брежнев – К. Черненко – Ю. Андропов
- б) Л. Брежнев – Н. Хрущев – К. Черненко – Ю. Андропов
- в) Н. Хрущев – Л. Брежнев – Ю. Андропов – К. Черненко
- г) Н. Хрущев – К. Черненко – Л. Брежнев – Ю. Андропов.

14. Как называлась международная экономическая организация, образованная социалистическими странами во главе с СССР по окончании Второй мировой войны?

Ответ _____

Тема 9. Перестройка и распад СССР. Российская Федерация в процессе преобразований

Вариант 1

1. Действующая конституция РФ была принята в:

- а) 1991;
- б) 1993;
- в) 1996;
- г) 1998.

2. Начало внутривластного кризиса в постсоветской России в октябре 1993 г. было положено:

- а) проведением Всероссийского референдума о доверии Президенту РФ
- б) введением войск в Москву
- в) указом президента о проведении конституционной реформы
- г) принятием А. Руцким президентских полномочий.

3. Назовите действие, которое не было предпринято ГКЧП в августе 1991 г.

- а) ввод войск в Москву
- б) блокирование президента М. Горбачева в Форосе (Крым)
- в) отключение теле- и радиовещания
- г) приостановление деятельности оппозиционных партий и движений.

4. Пост министра обороны России во время I Чеченской кампании 1994– 1996 гг. занимал:

- а) П. Грачев
- б) А. Лебедь
- в) Б. Громов
- г) И. Касатонов.

5. Экономическая политика Е. Гайдара, названная «шоковой терапией», предусматривала:

- а) резкое сокращение расходной части национального бюджета
- б) установление жесткого государственного контроля над процессами ценообразования
- в) девальвацию национальной валюты

г) либерализацию (свободный отпуск) цен с целью быстрого товарного наполнения внутреннего рынка.

6. Какое событие подтолкнуло членов ГКЧП к организации путча в августе 1991 г.?

- а) разгон первомайской демонстрации
- б) либерализация цен правительством России
- в) намечаемое подписание нового союзного договора
- г) объявление о девальвации национальной валюты.

7. Кто был премьер-министром России в период «черного вторника» 17 августа 1998 г.?

- а) С.В. Кириенко
- б) Е.Т. Гайдар
- в) В.С. Черномырдин
- г) Д.А. Медведев.

8. Кто руководил приватизацией в России?

- а) Е.Т. Гайдар
- б) А.Б. Чубайс
- в) А.Н. Шохин
- г) В.В. Жириновский.

9. Что явилось основанием для решения Конституционного Суда об импичменте президенту России осенью 1993 г.?

- а) введение чрезвычайного положения в стране
- б) создание президентом Конституционного совещания
- в) президентский указ о роспуске съезда и Верховного Совета;
- г) непристойное поведение Б.Н. Ельцина в Государственной Думе.

10. Кем были подписаны Беловежские соглашения?

- а) М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин, Л.Д. Кучма
- б) Б.Н. Ельцин, С.С. Шушкевич, Л.Д. Кучма
- в) Б.Н.Ельцин, С.С. Шушкевич, Л.М. Кравчук
- г) Л.Д. Кучма, С.С. Шушкевич, А.Б. Чубайс.

12. Политика импортозамещения стала ответом России на:

- а) закрытие границы с Украиной;
- б) санкции западных государств;
- в) снос памятников советским солдатам, погибшим в годы Великой Отечественной войны;
- г) нарушения США принципов Всемирной торговой организации.

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| ГЛАВА ГОСУДАРСТВА | СОБЫТИЕ |
|-----------------------------------|---|
| 1) В.В. Путин 2) Д.А. Медведев | а) операции по принуждению Грузии к миру в Южной Осетии, 2008 г. б) гибель экипажа атомной подводной лодки К-141 «Курск», 2000 г. в) захват террористами школы в Беслане, 2004 г. |

13. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в 60 – 80-х годах XX века.

- а) Н. Хрущев – Л. Брежнев – К. Черненко – Ю. Андропов
- б) Л. Брежнев – Н. Хрущев – К. Черненко – Ю. Андропов
- в) Н. Хрущев – Л. Брежнев – Ю. Андропов – К. Черненко
- г) Н. Хрущев – К. Черненко – Л. Брежнев – Ю. Андропов.

14. Как называлась международная экономическая организация, образованная социалистическими странами во главе с СССР по окончании Второй мировой войны?

Ответ _____

Вариант 2

1. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между:

- а) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
- б) РСФСР, Украиной и Белоруссией
- в) РСФСР, Грузией и Украиной
- г) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном

2. Референдум по вопросу о сохранении Союза состоялся:

- а) 19 марта 1991 г.
- б) 12 июня 1991 г.
- в) 19 августа 1991 г.
- г) 12 октября 1991 г.

3. Отметьте одну из целей участников ГКЧП.

- а) стимулировать развитие рыночных отношений в СССР
- б) усилить позиции республик в центральных органах власти СССР
- в) сохранить централизованное советское государство
- г) развивать институты гражданского общества.

4. Что из названного является одним из результатов августовского кризиса 1991 г.?

- а) усиление политического авторитета Президента СССР
- б) принятие экономической программы «500 дней»
- в) отмена Конституции СССР, принятой в 1977 г.
- г) запрещение КПСС

5. Акция «Бессмертный полк» – это общественное движение

- а) в память о поколении Великой Отечественной войны
- б) в память о Курской битве;
- в) в память о жертвах политических репрессий;
- г) в память о жертвах атомных бомбардировок.

6. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- а) модернизация промышленности
- б) реформы в сельском хозяйстве
- в) увеличение государственных расходов на развитие науки
- г) высокие мировые цены на нефть.

7. В каком году Россия вошла в Совет Европы?

- а) в 1991 г.
- б) в 1993 г.
- в) в 1996 г.
- г) в 2001 г.

8. Что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- а) реформа Федерального собрания;
- б) конвертируемость рубля, финансовая реформа;
- в) судебная и военная реформы;
- г) аграрная реформа.

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- а) восстановление отношений России с НАТО;
- б) поддержка Россией ООН;
- в) противодействие инициативам США;
- г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. Поводом для введения в 2014 г. санкций США и страны ЕС против России санкции стало:

- а) присоединение Крыма;
- б) ввод российских войск в Сирию;
- в) союз с Китаем;
- г) мюнхенская речь В.В. Путина.

11. Как называется первый гражданский космодром, построенный в России:

- а) Байконур;
- б) Плесецкий;
- в) Восточный;
- г) Крымский.

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| ДАТА | СОБЫТИЕ |
|---------|--|
| 1) 1989 | а) Принятие Конституции РФ |
| 2) 1993 | б) Первый съезд Советов СССР |
| 3) 2000 | в) Признание России независимости Абхазии и Южной Осетии |
| 4) 2008 | г) Создание федеральных округов |

13. Установите последовательность событий:

- а) вхождение Крыма и Севастополя в состав России;
- б) Олимпиада в Сочи;
- в) выборы Президента РФ 18 марта 2018 г.
- г) ввод российских войск в Сирию.

14. Как изменилось геополитическое положение РФ после распада СССР?

Ответ _____

Шкала оценивания: 14 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

14-12 баллов соответствуют оценке «отлично»;

11-9 баллов – оценке «хорошо»;

8-3 баллов – оценке «удовлетворительно»;

2 балла и менее – оценке «неудовлетворительно».

1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Введение. Древнерусское государство и соседние народы. Период политической раздробленности Руси.

1. «Великое переселение народов» и проблема миграции славянских племен.
2. Князь Владимир и «выбор веры» на Руси.
3. Русь и варяги: история отношений.
4. Русь и Византия: история отношений.
5. Русь и хазары: история отношений.
6. Первые московские князья и Золотая Орда.
7. Принятие христианства на Руси и его культурно-социальное влияние.
8. Норманнская теория об образовании Древнерусского государства.
9. Ярослав Мудрый – автор первого свода русских законов.
10. Киевская и Новгородская система власти.
11. Формирование механизма государственной власти на Руси в послеордынский период и его особенности.

Тема 2. Объединение Руси и формирование централизованного государства (XIV–XVI вв.). Смутное время и Россия при первых Романовых

1. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского.
2. Опричнина и ее главные «герои».
3. Иван III и «собирание» русских земель. Иван Грозный: портрет на фоне эпохи
4. «Вечный союз»: история воссоединения Украины с Россией.
5. «Встречь солнца»: освоение Сибири в XVII – XVIII вв.
6. «Откуда есть пошла Русская земля?»
7. «По голландскому образцу» или как мы модернизировали армию в XVII – XVIII вв.
8. Борис Годунов: портрет на фоне эпохи.
9. Великий церковный раскол середины XVII века.
10. Великое поле России: Куликово.
11. Дмитрий Донской и Куликовская битва.
12. Домашний быт русских царей в XVII веке.

13. Московское государство и Речь Посполитая в XVII веке.
14. Народные восстания и бунты в России XVII века
15. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского.
16. Опричнина и ее главные «герои».
17. Основание Москвы: легенды и факты.
18. Украина в политике московского правительства в XVII в.
19. Феномен самозванства в Московском государстве начала XVII века.
20. Иван IV (Грозный) – первый российский царь. Историография проблемы.
21. Освоение русскими первопроходцами Сибири.
22. Исторический портрет Бориса Годунова.
23. Церковный раскол и его влияние на национальный характер.

Тема 3. Россия в XVIII веке

1. Просвещенная элита и власть в XVIII в.
2. Социальные утопии Просвещения.
3. Моды времен Великой Французской революции.
4. Термидорианцы.
5. Выдающиеся полководцы России XVIII века
6. Дворцовые перевороты в России XVIII века
7. 10.Русское масонство в XVIII век
8. «Великое посольство» Петра I в Европу.
9. Анна Иоанновна, Э.И.Бирон и бироновщина.
10. Екатерина II: портрет на фоне эпохи.
11. Елизавета Петровна: портрет на фоне эпохи.
12. Как мы рубили «окно в Европу»: история борьбы за выход в Балтику XVI – XVIII вв.
13. Петр Великий – первый император России.
14. Екатерина Великая.

Тема 4. Российская империя в XIX в.

1. «Священный союз».
2. «Опиумные войны».
3. Милитаризация Европы в XIX веке.
4. Россия и Франция в 1800 – 1815 гг.: история взаимоотношений.
5. Крымская война 1853 – 1856 гг.
6. Кавказские войны XIX в.
7. «Гроза двенадцатого года...»: Отечественная война 1812 г. в литературе, изобразительном искусстве и мемориальных памятниках
8. «Дней Александровых прекрасное начало...» (О несостоявшихся реформах начала XIX в.).
9. Александр III и его контрреформы.
10. Была ли Россия XIX в. «тюрьмой народов»?
11. Витте С.Ю.: исторический портрет на фоне эпохи.
12. Великое поле России: Бородино.
13. Император Николай II: исторический портрет на фоне эпохи.
14. Кавказские войны XIX в.
15. Крымская война 1853 – 1856 гг.
16. Народническое движение в России XIX века
17. Александр I. Политика правительственной модернизации «сверху».
18. Кавказская война 1812 – 1864 гг. и Алексей Ермолов.
19. Александр II – политический портрет.
20. Кризис самодержавия в России. Николай II.

Тема 5. Российская империя в начале XX в. Революции и гражданская война в России (1917–1922 гг.)

1. Исторические портреты на фоне эпохи: А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, В.И. Ленин.
2. Витте С.Ю.: исторический портрет на фоне эпохи.
3. Брестский мир – конец или начало войны?
4. Был ли Ленин «немецким шпионом»: версии и факты.
5. Столыпин П.А.: исторический портрет на фоне эпохи.
6. «Из искры возгорится пламя» (история РСДРП с рождения до 1917 г.)
7. «Красногвардейская атака на капитал»: экономическая политика большевиков в 1917 – 1918 гг.
8. «Отцы российского капитализма» (отечественные предприниматели конца XIX – начала XX в.).
9. «Столыпинский порядок»: о карательно-репрессивной политике царизма в годы третьеиюньской монархии.
10. Аграрный вопрос в истории России XX века.
11. Большевистская гвардия: коллективный портрет на фоне эпохи.
12. В.И. Ленин как личность и государственный деятель
13. Исторические портреты на фоне эпохи: А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, В.И. Ленин.
14. Красные командармы – герои гражданской войны 1918 – 1922 гг.
15. Отречение от престола Романовых.
16. М.М. Сперанский – судьба реформатора в России.
17. Роль декабристов для идейного развития русского общества.
18. Помещичье-монархические и клерикально-консервативные партии (Партия «Союз русского Народа»).
19. «Союз 17 октября» – партия консервативных либералов.
20. Кадеты – партия либеральной интеллигенции.
21. Большевики и меньшевики – два течения социал-демократии России.
22. Гражданская война: историческая феноменология и историческая память.

Тема 6. Советское государство в 1922 – 1939 гг.

1. СССР и антигитлеровская коалиция.
2. СССР и союзники.
3. Ялтинско-Потсдамская система международных соглашений.
4. СССР – Финляндия: «незначительная» война.
5. Партизанское движение на оккупированных территориях (1941- 1944 гг.).
6. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
7. Великие сражения Великой Отечественной Войны.
8. «Свой среди чужих, чужой среди своих» (о советских разведчиках в годы Великой Отечественной войны).
9. Открытие Второго фронта в Европе.
10. «Архипелаг ГУЛАГ».
11. «Головокружение от успехов» и смерть от голода (1932 – 1933 гг.)
12. «Культурная революция» в СССР в 1920 – 1930-е гг.
13. 1928 – 1939 гг.: особенности национальной охоты на «вредителей и врагов народа».
14. Другая России: наши соотечественники в эмиграции в 1920 – 1930-е гг.
15. Индустриализация СССР: достижения и противоречия.
16. Образование СССР и его судьба.

Тема 7. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

1. Противоречия Версальской международной системы.
2. «Эра пацифизма» 20-х годов XX века.
3. Политический портрет Бенито Муссолини.
4. Корпоративное государство в Италии.
5. Образование нацистской партии в Германии: ее программа и идеология.
6. Мюнхенское соглашение 1939 г. и его последствия.
7. Основные тенденции международных отношений 20-30-х годов XX в.
8. 1928 – 1939 гг.: особенности национальной охоты на «вредителей и врагов народа».
9. «Культурная революция» в СССР в 1920 – 1930-е гг.
10. «Архипелаг ГУЛАГ»
11. «Свой среди чужих, чужой среди своих» (о советских разведчиках в годы Великой Отечественной войны).
12. Борьба за линию фронта: партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
13. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
14. Великие сражения Великой Отечественной Войны.
15. Наступление фашизма и роль СССР в создании системы коллективной безопасности.
16. Партизанское движение на оккупированных территориях (1941-1944 гг.).
17. Ялтинско-Потсдамская система международных соглашений.
18. Политический портрет И.В. Сталина.
19. Складывание тоталитарной системы в СССР в 20-30 годы
20. Советско-германские отношения в конце 20-х – начале 40-х годов.
21. Фашизм: путь агрессии и гибели.

Тема 8. СССР в 1945–1985 гг.

1. Основные закономерности развития стран «третьего мира» в 50-90-х годах.
2. Основные тенденции международных отношений 60-х начала 80-х годов XX в.
3. Основные тенденции международных отношений конца 40- 50-х годов XX в.
4. «Парад суверенитетов» или как распался Советский Союз?
5. Брежнев Л.И.: исторический портрет на фоне эпохи.
6. На пороге ядерной катастрофы: непреходящие уроки Карибского кризиса 1962 г.
7. Неизвестный Черненко К.У.
8. Неизвестный Андропов Ю.В.
9. Политика разрядки.
10. Война в Афганистане.
11. «Оттепель» в СССР 1953 – 1964 гг.
12. Диссидентское движение и борьба с ним в СССР.
13. Живые лица победы: А. Матросов, Н. Гастелло, И. Кожедуб, Д. Карбышев, А. Василевский, В. Жуков, С. Ковпак.
14. Истоки и сущность сталинской модели тоталитаризма.
15. Коммунистический идеал в представлениях советских людей 1950 – 1970-х гг.

16. На пороге ядерной катастрофы: непреходящие уроки Карибского кризиса 1962 г.
17. От ликвидации неграмотности к первому космическому полёту.
18. Холодная война: причины, основное содержание, уроки.
19. Хрущев Н.С.: исторический портрет на фоне эпохи.
20. Хрущёвская «оттепель» в советской культуре 70-х гг. XX в.
21. Сумерки сталинизма: вторая волна репрессий (1946 – 1953 гг.)
22. Реформы 60-70-х годов на Ставрополье.
23. Патриотизм Советского народа в годы войны.
24. Роль СССР в послевоенном мире. Холодная война и ее этапы
25. Советские вожди послевоенной эпохи (И.В. Сталин, Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущёв, Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин и др.).
26. Диссидентское движение в СССР 60-80-х годов.

Тема 9. Перестройка и распад СССР. Российская Федерация в процессе преобразований

1. «Цветные» революции в странах бывшего СССР.
2. «Шоковая терапия» в экономике.
3. Крым в составе России: 2014–2019 гг.
4. Президентство В. В. Путина.
5. Российско-украинский газовый конфликт: 2008 –2018 гг.
6. Россия, Европа и конфликт в Южной Осетии августа 2012 г.
7. Президентство Д.А. Медведева.
8. Единая Россия.
9. Многопартийность в современной России.
10. Война на Кавказе.
11. «Евромайдан», Россия, США и Евросоюз.
12. «Парад суверенитетов» или как распался Советский Союз?
13. Август 1991 г. и его последствия.
14. Горбачев М.С.: исторический портрет на фоне эпохи.
15. Ельцин Б.Н.: исторический портрет на фоне эпохи.
16. Зарождение политических партий в России в конце XIX – начале XX вв.
17. Имидж России на мировой арене: конец 1990-х — начало 2000 гг.
18. Истоки и хронология чеченского конфликта.
19. Радикальная трансформация общества в СССР и в России.
- 20.
21. Дневник политических событий 2017 года.
22. Инногород Сколково как средоточие российской научной мысли.
23. Крым в составе России: 2014–2017 гг.
24. ЛНР и ДНР: появление, развитие, перспективы.
25. Общественно-политические события последних лет, значимые для судеб России и мира.
26. Олигархия в России: 1990-е – начало 2000-х гг.
27. Олимпиада – 2014 в истории страны.
28. Экономические санкции США и ЕС в отношении Российской Федерации и ответные меры.
29. События 3-4 октября 1993 г. в Москве. Принятие Конституции РФ.
30. РФ и Польша: начало 2000-х гг.; 2010–2012 гг.; настоящее время.
31. Россия, Европа и конфликт в Южной Осетии августа 2012 г.
32. Россия и Ближний Восток в 2011–2018 гг.
33. Российско-китайские торговые отношения в начале 2000-х гг.
34. Российско-украинский газовый конфликт: 2008 –2018 гг.

35. Российский путь развития как особый тип цивилизации.
36. Кризисные процессы в социально-экономическом развитии СССР во второй половине 70-х - первой половине 80-х гг. XX в.
37. Национальная политика и международные отношения в СССР (60-80-е гг. XX в.) и в Российской Федерации (1991-2005 гг.).
38. Президенты СССР и России (М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев).
39. Россия и СНГ.
40. Россия в современном мире.

Шкала оценивания: 6 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

4 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

2 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1. *Какие факторы считаются главной движущей силой истории?*
 - а) социальные
 - б) политические
 - в) экономические

2. *Как называлось племя, которое жестоко наказало князя Игоря за его жадность?*
 - а) кривичи
 - б) поляне
 - в) древляне
 - г) вятичи.

3. *Какая из этих заслуг принадлежит княгине Ольге?*
 - а) победа над Хазарским Каганатом
 - б) упорядочение размеров дани
 - в) Русь при ней приняла христианство
 - г) присоединение Киева.

4. *Ханская грамота, дающая русским князьям право на княжение, называлась*
 - а) жалованная грамота
 - б) ясак
 - в) ярлык
 - г) кондиции.

5. *Ордынское иго - это*
 - а) система мер князя по отношению к боярской оппозиции с целью усиления своей власти
 - б) вмешательство ордынских ханов во внутренние дела Руси
 - в) система политического и экономического господства над русскими землями правителей Золотоордынского государства
 - г) союз ордынских ханов и русских князей

6. *Выполнение крестьянами повинностей в пользу помещика – это:*
 - а) барщина
 - б) оброк
 - в) феодализм
 - г) полюдье

7. *Сословие служителей церкви:*
 - а) духовенство
 - б) монашество
 - в) миряне
 - г) пилигримы

8. *Русское войско в ходе Невской битвы сражалось против:*
 - а) датских рыцарей

- б) шведов
- в) немецких рыцарей
- г) поляков.

9. На присоединённых русских землях князь Великого княжества Литовского:

- а) установил жёсткий контроль над землями;
- б) сохранил их обычаи, традиции, прежний порядок управления;
- в) установил большую дань;
- г) ввел штрафа для лиц, не обратившихся в католичество.

10. Крупнейшим народным выступлением в XVII в России считается:

- а) «соляной бунт»
- б) «медный бунт»
- в) восстание под руководством Е. Пугачева
- г) восстание под руководством С. Разина.

11. Становление крепостного права в Русском государстве началось с издания:

- а) «Правды Ярославичей»
- б) Судебника 1497 г. (Ивана III)
- в) Судебника 1550 г. (Ивана IV)
- г) Соборного Уложения 1649 г. (царя Алексея Михайловича).

12. Как назывался сбор дружиной дани на Руси?

- а) Погост
- б) Оброк
- в) Полюдьё
- г) Закуп

13. Какие отрасли можно отнести к отраслям производящего хозяйства?

- а) охота и собирательство
- б) рыболовство
- в) скотоводство и земледелие

14. Кто из архитекторов построил Зимний дворец:

- а) Растрелли;
- б) Росси;
- в) Тон.

15. В 1485 г. произошло событие:

- а) сражение на реке Шелони
- б) ликвидация самостоятельности Новгорода
- в) присоединения Твери
- г) ликвидация самостоятельности Пскова

16. Кого в 882 году обманом убил Олег, захватив при этом власть в Киеве?

- а) Синеус и Трувор
- б) Аскольд и Дир
- в) Борис и Глеб
- г) Кирилл и Мефодий

17. Какое событие произошло в указанный период 1773-1775:

- а) Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева;

- б) Русско-турецкая война;
- в) Русско-шведская война.

18. Номы это:

- а) древнее самоназвание египтян
- б) предводители племен
- в) обобщенное название местных племенных божеств
- г) область проживания соседской общины, использующей единое ирригационное хозяйство

19. В каком году произошла первая встреча русских дружин с монголо-татарами?

- а) 1223 г.
- б) 1238 г.
- в) 1240 г.
- г) 1242 г.

20. Каково первоначальное значение слова меценат?

- а) так звали ближайшего друга Октавиана Августа, помогавшего нуждающимся поэтам, людям искусства
- б) так звали знаменитого древнеримского актера
- в) так звали организатора пиршеств, театрализованных представлений в Риме

21. Какое событие произошло раньше остальных?

- а) авария на Чернобыльской АЭС;
- б) подписание Беловежских соглашений;
- в) начало приватизации;
- г) создание ГКЧП.

22. Что из названного произошло в царствование Екатерины II

- а) Разделы Польши;
- б) Указ о 3-дневной барщине;
- в) Указ о вольных хлебопашцах.

23. Хронологические рамки Индустриальной цивилизации...

- а) начало XVIII в. начало XIX вв.
- б) XIX в. 70-е годы XX в.
- в) начало XX в. 80-е годы XX в.
- г) середина XIX в. середина XX в.

24. 1. Как называются остаточные, недоразвитые органы, утратившие в процессе эволюции свое основное значение?

- а) рудименты
- б) атавизмы
- в) архаизмы

25. 2. Поход за сбором дани в древней Руси назывался

- а) Уроком
- б) Полюдьем
- в) налогообложением
- г) погостом

26. Что является примером искусства «человека разумного»?

- а) фигурки из глины
 - б) наскальная живопись
 - в) деревянные дощечки с надписями
- 27. Какое событие конца 1970-х гг. повлияло на ухудшение советско-американских отношений и положило конец «разрядке» в международных отношениях?**
- а) ввод советских войск в Афганистан;
 - б) военные столкновения с Китаем в районе о. Даманский и Семипалатинска;
 - в) требования Японии вернуть 4 острова Южно-Курильской гряды, которые СССР получил после Второй Мировой войны;
 - г) проведение ядерного испытания.
- 28. Период после ордынского нашествия характеризовался вхождением ряда земель, входящих прежде в состав древнерусского государства в другие государства. К какому государству отошли к XIV в. западные русские земли?**
- а) Турции
 - б) Литве
 - в) Швеции
 - г) Англии
- 29. Что из названного относилось к причинам поражения России в Крымской войне? Укажите два верных ответа из четырех предложенных.:**
- а) Недостаточное развитие железнодорожной сети;
 - б) Превосходство армий противника в вооружении, технике;
 - в) Поражение русского флота в Синопском сражении;
 - г) Отвлечение сил на подавление крестьянских восстаний в стране.
- 30. Выдающимся правовым памятником периода Киевской Руси является:**
- а) Русская Правда;
 - б) Стоглав;
 - в) Псковская судная грамота.
- 31. В каком году был убит император Александр II:**
- а) 1881;
 - б) 1888;
 - в) 1896.
- 32. Какой лозунг был принят во внешней политике СССР в период перестройки?**
- а) «новое политическое мышление»;
 - б) «скорая победа в холодной войне»;
 - в) «объединение всех людей доброй воли»;
 - г) «сплочение стран социализма».
 - д)
- 33. Период правления какого из императоров вошел в историю как «Просвещенный абсолютизм»:**
- а) Екатерина II;
 - б) Александр I;
 - в) Николай I.
- 34. Невская битва произошла в:**
- а) 1219 г.
 - б) 1240 г

- в) 1234 г.
- г) 1242 г.

35. Что произошло в результате похода Батые на Русь?

- а) русские земли вновь объединились под властью киевских князей
- б) границы Монгольской державы достигли берегов Адриатического моря
- в) русские земли были разорены
- г) на Руси начался период феодальной раздробленности

36. Укажите событие, относящееся к 1977 г.

- а) принятие «брежневской» конституции;
- б) начало проведения хозяйственной реформы;
- в) начало правления Л. Брежнева;
- г) проведение реформ в экономике.

37. Первый в Северо-Восточной Руси каменный храм после монгольского нашествия был построен в городе:

- а) Москве
- б) Владимире
- в) Рязани
- г) Твери

38. Строительство В.Баженовым Михайловского замка было для императора:

- а) Елизаветы Петровны;
- б) Александра I;
- в) Павла I.

39. Первая перепись населения была:

- а) 1856;
- б) 1897;
- в) 1910

40. Какие отрасли можно отнести к отраслям производящего хозяйства?

- а) охота и собирательство
- б) рыболовство
- в) скотоводство и земледелие

41. Какое из перечисленных мероприятий относится к Новой экономической политике (НЭП):

- а) введение элементов хозрасчета;
- б) социализация земли;
- в) запрет свободной торговли;
- г) коллективизация.

42. Великим князем на Руси в начале ордынского нашествия был:

- а) Юрий Всеволодович;
- б) Юрий Ингваревич;
- в) Ярослав Всеволодович;
- г) Даниил Романович.

43. Введение Юрьева дня означало:

- а) ограничение свободы крестьян

- б) установление ежегодной платы с крестьян за проживание на земле
- в) подтверждение права крестьянам переходить в любое время от одного владельца к другому
- г) предоставление права крестьянам в определенные сроки переходить на военную службу

44. В каком веке была написана «Повесть временных лет»?

- а) в IX в.
- б) в X в.
- в) в XII в.
- г) в XV в.

45. Каким годом летописи датируют призвание варягов на Русь?

- а) 862 г.
- б) 988 г.
- в) 1097 г.
- г) 1111 г.

46. Экономические реформы начала 1990-х гг. в России называют...

- а) «шоковой терапией»;
- б) «рыночным галопом»;
- в) «экономической стабилизацией»;
- г) «новой экономической политикой»

47. Титул «государя всея Руси» принял:

- а) Иван Калита
- б) Василий Темный
- в) Василий II
- г) Иван III

48. В Литовско-Русском государстве литовский князь на присоединённых русских землях:

- а) установил жёсткий контроль над землями
- б) сохранил их обычаи, традиции, прежний порядок управления
- в) установил большую дань
- г) заставил русское население поставлять воинов в литовское войско

49. Какое из перечисленных мероприятий относится к Новой экономической политике (НЭП):

- а) введение элементов хозрасчета;
- б) социализация земли;
- в) запрет свободной торговли;
- г) коллективизация.

50. Великим князем на Руси в начале ордынского нашествия был:

- а) Юрий Всеволодович;
- б) Юрий Ингваревич;
- в) Ярослав Всеволодович;
- г) Даниил Романович.

51. Каким годом летописи датируют призвание варягов на Русь?

- а) 862 г.

- б) 988 г.
- в) 1097 г.
- г) 1111 г.

52. *Продажа Аляски состоялась в:*

- а) 1867;
- б) 1871;
- в) 1875.

2 Вопросы в открытой форме.

1. *Назовите основные предпосылки к возникновению государства у восточных славян*

Ответ _____

2. *Какую роль в развитии Киевской Руси сыграло православие?*

Ответ _____

3. *Какую роль имела удельная раздробленность?*

Ответ _____

4. *Какой век получил название «бунташный» и почему?*

Ответ _____

5. *Укажите основные цели и результаты опричнины*

Ответ _____

6. *Укажите последствия опричнины*

Ответ _____

7. *С чем связан рост привилегий дворянства в XVIII веке?*

Ответ _____

8. *Назовите основные направления внешней политики России во второй половине XIX века*

Ответ _____

9. *Назовите течения в народничестве?*

Ответ _____

10. *Дайте краткую характеристику политического режима, сложившегося в СССР в 30-е годы XX века.*

Ответ _____

11. *Какой орган был создан для стратегического руководства Красной Армией 23 июня 1941 года?*

Ответ _____

12. *В чем суть и значение приказа «знаменитого» приказа № 227 Верховного Главнокомандующего, Наркома обороны Союза ССР, называемого в литературе «Ни шагу назад!»*

Ответ _____

13. Кто является автором концепции мирного сосуществования государств с разными политическими системами?

Ответ _____

14. Как назывался военный блок социалистических стран во главе с СССР, созданный по окончании Второй мировой войны?

Ответ _____

15. Как называлась международная экономическая организация, образованная социалистическими странами во главе с СССР по окончании Второй мировой войны?

Ответ _____

16. Как изменилось геополитическое положение РФ после распада СССР?

Ответ _____

17. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля СССР по Центральному телевидению в декабре 1991 г. и напишите его фамилию.

«В силу сложившейся ситуации... прекращаю свою деятельность... Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа...»

Ответ _____

3 Вопросы на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность первого письменного упоминания городов:

- а) Киев;
- б) Москва;
- в) Курск;
- г) Санкт-Петербург.

2. Установите верную последовательность времени правления:

- а) Владимир Святой – Ярослав Мудрый – Ольга – Владимир Мономах;
- б) Рюрик – Ярослав Мудрый – Владимир Мономах – Святополк Окаянный;
- в) Игорь – Святослав – Владимир Святой – Ярослав Мудрый;
- г) Ольга – Игорь – Ярослав Мудрый – Владимир Мономах.

3. Установите верную последовательность времени правления:

- а) Ярослав Мудрый – Владимир Святой – Владимир Мономах – Ольга;
- б) Рюрик – Ярослав Мудрый – Ярослав Мудрый – Святополк Окаянный;
- в) Игорь – Святослав – Владимир Святой – Ярослав Мудрый;
- г) Ольга – Игорь – Ярослав Мудрый – Владимир Мономах

4. Установите верную последовательность правления первых Романовых:

- а) Михаил – Федор – царевна Софья – Алексей;
- б) Алексей – Федор – Михаил – царевна Софья;
- в) Михаил – Алексей – Федор – царевна Софья;
- г) Федор – Алексей – царевна Софья – Михаил.

5. Установите верную последовательность правления Рюриковичей:

- а) Иван Грозный – Василий Темный – Иван Калита – Федор;

- б) Иван III – Василий III – Иван Грозный – Федор;
- в) Иван Калита – Семион Гордый – Иван Грозный – Иван Красный;
- г) Федор – Иван Грозный – Василий III – Иван Калита.

6. Установите верную последовательность правления Рюриковичей:

- а) Иван Грозный – Василий Темный – Иван Калита – Федор;
- б) Иван III – Василий III – Иван Грозный – Федор;
- в) Иван Калита – Семион Гордый – Иван Грозный – Иван Красный;
- г) Федор – Иван Грозный – Василий III – Иван Калита

7. Укажите верную последовательность правления в период «дворцовых переворотов»:

- а) Екатерина I – Петр II – Анна Иоанновна – Иван VI;
- б) Иван VI – Елизавета Петровна – Петр II – Анна Иоанновна;
- в) Петр II – Иван VI – Анна Иоанновна – Елизавета Петровна;
- г) Елизавета Петровна – Петр II – Петр III – Екатерина I.

8. Установите верную последовательность открытия учебных заведений:

- а) Смольный институт благородных девиц – Славяно-греко-латинская академия – Шляхетский корпус – Московский университет;
- б) Школа математических и навигационных наук – Артиллерийская школа
- в) Навигацкая школа – Московский университет – Славяно-греко-латинская академия – Сухопутный шляхетский (дворянский) корпус;
- г) Славяно-греко-латинская академия – Шляхетский корпус – Московский университет – Смольный институт благородных девиц.

9. Установите последовательность крупнейших сражений начала XVIII века?

- а) Полтавская битва;
- б) «Нарвская конфузия»;
- в) Битва при Лесной;
- г) Гангутское сражение

10. Установите правильную последовательность:

- а) учреждение Государственного Совета;
- б) учреждение министерств;
- в) учреждение Государственной думы
- г) учреждение Сената.

11. Установите верную временную последовательность создания организаций:

- а) Союз Спасения – Земля и воля – Черный передел – Северное общество
- б) Южное общество – Земля и воля – Народная воля – Союз борьбы за освобождение рабочего класса
- в) Северное общество – Южное общество – Союз борьбы за освобождение рабочего класса – Черный передел
- г) Союз благоденствия – Земля и воля – Черный передел – Союз борьбы за освобождение рабочего класса.

13. Укажите верный ряд российских императоров XIX века, учитывая хронологический порядок их царствования.

- а) Александр I — Александр II — Николай I — Александр III
- б) Александр I — Александр II — Александр III — Николай I
- в) Александр I — Николай I — Александр II — Александр III

г) Николай I — Александр I — Александр II — Александр III

14. Установите правильную последовательность событий:

- а) эвакуация войск П. И. Врангеля из Крыма
- б) мятеж Чехословацкого корпуса
- в) наступление А.И. Деникина на Москву
- г) советско-польская война

15. Установите верную последовательность:

- а) военный коммунизм;
- б) новая экономическая политика;
- в) коллективизация;
- г) индустриализация.

16. Установите последовательность событий:

- а) Кронштадтский мятеж;
- б) новая экономическая политика;
- в) Корниловский мятеж;
- г) политика «военного коммунизма».

17. Установите последовательность событий:

- а) подписание советско-германского пакта о ненападении;
- б) начало советско-японской войны;
- в) открытие второго фронта;
- г) нападение Японии на Перл-Харбор

18. Установите последовательность событий.

- а) Советско-финляндская война.
- б) Ялтинская конференция
- в) Нападение гитлеровской Германии на СССР
- г) Тегеранская конференция.

19. Установите последовательность событий.

- а) Советско-финляндская война.
- б) Ялтинская конференция
- в) Нападение гитлеровской Германии на СССР
- г) Тегеранская конференция.

20. Установите последовательность событий.

- а) первое в СССР испытание атомной бомбы;
- б) первое применение ядерной бомбы США против мирного населения Японии;
- в) первый полет человека в космос;
- г) первое успешное испытание водородной бомбы в СССР.

21. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в 60 – 80-х годах XX века.

- а) Н. Хрущев – Л. Брежнев – К. Черненко – Ю. Андропов
- б) Л. Брежнев – Н. Хрущев – К. Черненко – Ю. Андропов
- в) Н. Хрущев – Л. Брежнев – Ю. Андропов – К. Черненко
- г) Н. Хрущев – К. Черненко – Л. Брежнев – Ю. Андропов.

23. Установите последовательность событий:

- а) вхождение Крыма и Севастополя в состав России;
- б) Олимпиада в Сочи;
- в) выборы Президента РФ 18 марта 2018 г.
- г) ввод российских войск в Сирию.

24. Установите последовательность событий:

- а) вхождение Крыма и Севастополя в состав России;
- б) Олимпиада в Сочи;
- в) выборы Президента РФ 18 марта 2018 г.
- г) ввод российских войск в Сирию.

25. Расположите в хронологической последовательности события 1940—1960-х гг. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- а) «дело врачей»
- б) события в Новочеркасске
- в) преобразование наркоматов в министерства
- г) XX съезд КПСС
- д) Потсдамская конференция

26. Установите хронологическую последовательность:

- а) Строительство Михайловского замка;
- б) Строительство Александрийской колонны;
- в) Строительство Храма Христа Спасителя;
- г) Строительство хр. Спаса на крови.

27. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- а) Поход Ермака в Сибирь
- б) Поход Батыя в на Русь
- в) Английская буржуазная революция

28. Установите хронологическую последовательность:

- а) Указ о вольных хлебопашцах.
- б) Крымская война;
- в) Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева;
- г) Переход Суворова через Альпы

29. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- а) избрание М. Романова на царство
- б) введение всеобщей воинской повинности
- в) Куликовская битва
- г) принятие Соборного Уложения
- д) Семилетняя война

30. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- а) принятие Соборного уложения

- б) Невская битва
- в) «стояние» на реке Угре
- г) издание указа «о вольных хлебопашцах»
- д) вхождение Крыма в состав Российской империи

4 Вопросы на установление соответствия

1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| Имя князя | Характеристика |
|---------------------|--|
| 1. Олег | а) Нанес половцам сокрушительное поражение, принял новый свод законов «Устав», который облегчил положение зависимого населения на Руси б) Объединил Киев и Новгород под своей властью, совершил ряд успешных походов против Византии в) Совершил неудачный поход против Византии, убит древлянами г) разбил Хазарский каганат |
| 2. Игорь | |
| 3. Владимир Мономах | |
| 4. Святослав | |

2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| СОЮЗ ПЛЕМЕН | ТЕРРИТОРИЯ РАССЕЛЕНИЯ |
|-------------------|--|
| 1. поляне | А) по р. Ока Б) по р. Днестр В) по р. Днепр Г) в верховьях Волги, Двины, Днепра |
| 2. вятичи | |
| 3. дреговичи | |
| 4. тиверцы, уличи | |

3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| ПОНЯТИЕ | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
|------------|--|
| 1. полюдье | а) ежегодный объезд князем и дружиной подвластного населения для сбора дани б) категория зависимого населения в) место своза дани г) община |
| 2. вервь | |
| 3. закуп | |
| 4. погост | |

4. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| Дата | Событие |
|---------|--|
| 1. 1549 | а) Принят Судебник Ивана IV б) Первый Земский собор в) Принят Судебник Ивана III г) Состоялся Стоглавый собор |
| 2. 1550 | |
| 3. 1551 | |
| 4. 1497 | |

5. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| Термин | Определение |
|--------------|---|
| 1) опричнина | а) центральный орган управления какой-либо сферой государственной жизни б) удельное владение, при Иване Грозном – политика террора в) система содержания должностных лиц за счет местного населения г) плата крестьянина при уходе от землевладельца д) обращение церковной собственности в светскую. |
| 2) пожилое | |
| 3) приказ | |
| 4) кормление | |

6. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| Термин | Определение |
|------------------|--|
| 1) боярская дума | а) круг приближенных царя Ивана IV Васильевича |

| | |
|-------------------|--|
| 2) избранная рада | б) орган центрального управления в России в XVI – начале XVIII вв. в) высший законосовещательный орган власти в России в XVI-XVII вв. г) высший совет знати при великом князе (царе) д) церковный собор с участием Ивана IV в 1551 г. |
| 3) приказ | |
| 4) земский собор | |
| | |

7. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| ПРАВИТЕЛЬ | ВЫСШИЙ ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ |
|-------------------|---|
| 1) Петр I | а) Сенат б) Кабинет министров в) Верховный тайный совет г) Императорский совет |
| 2) Екатерина I | |
| 3) Петр III | |
| 4) Анна Иоанновна | |

8. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| ПРАВИТЕЛЬ | МЕРОПРИЯТИЕ |
|-------------------|---|
| 1) Петр I | а) Шляхетский кадетский корпус б) Жалованная грамота дворянству в) Манифест о вольности дворянства г) Указ о единонаследии |
| 2) Анна Иоанновна | |
| 3) Петр III | |
| 4) Екатерина II | |

9. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| ПОЛКОВОДЕЦ | ПОЧЕТНОЕ «ПРОЗВАНИЕ» |
|------------------|--|
| 1. П.А. Румянцев | а) Задунайский б) Чесменский в) Таврический г) Рымникский |
| 2. А.В. Суворов | |
| 3. А.Г. Орлов | |
| 4. Г.А. Потемкин | |

10. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| ПОНЯТИЕ | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
|---------------------------|---|
| 1) Монополия | а) Объединение предпринимателей б) Общественно-политическое учение в) Денежные средства для создания производства г) Слияние и укрупнение банков |
| 2) Централизация капитала | |
| 3) Социализм | |
| 4) Капитал | |

11. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| ТЕЧЕНИЕ | ПРЕДСТАВИТЕЛИ |
|---------------------|---|
| 1. Пропагандистское | а) П.Л. Лавров б) П.Н. Ткачев в) М.А. Бакунин г) Г.В. Плеханов |
| 2. Бунтарское | |
| 3. Заговорщицкое | |

12. Распределите по группам страны, вошедшие в Антанту и Тройственный союз:

- А) Англия
- Б) Германия
- В) Россия
- Г) Франция
- Д) Италия

Е) Австро-Венгрия

| | |
|---------|-------------------|
| АНТАНТА | ТРОЙСТВЕННЫЙ СОЮЗ |
| | |

13. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| НАЗВАНИЕ ОПЕРАЦИИ | НАПРАВЛЕНИЕ |
|---|--|
| 1) «Барбаросса» 2) «Ост» 3) «Тайфун» 4) «Цитадель» | а) проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа б) осуществление наступления немецких войск группы «Центр» в направлении Орел-Тула-Москва в) план колонизации и германизации оккупированных территорий г) план «молниеносной войны» против Советского Союза |

14. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| ГЛАВА ГОСУДАРСТВА | СОБЫТИЕ |
|-----------------------------------|---|
| 1) В.В. Путин 2) Д.А. Медведев | а) операции по принуждению Грузии к миру в Южной Осетии, 2008 г. б) гибель экипажа атомной подводной лодки К-141 «Курск», 2000 г. в) захват террористами школы в Беслане, 2004 г. г) Начало газового конфликта между Россией и Украиной, 2009 г. |

15. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

| ЛИЧНОСТЬ | ЯВЛЕНИЕ |
|---|---|
| 1. М.С. Горбачев 2. Б.Н. Ельцин 3. Л.И. Брежнев 4. Н.С. Хрущев | а) застой б) перестройка в) оттепель г) дефолт |

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по шкале (указать нужное: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

| <i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i> | <i>Оценка по 5-балльной шкале</i> |
|---|-----------------------------------|
| 100-85 | отлично |
| 84-70 | хорошо |
| 69-50 | удовлетворительно |
| 49 и менее | неудовлетворительно |

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

| <i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i> | <i>Оценка по дихотомической шкале</i> |
|---|---------------------------------------|
| 100-50 | зачтено |
| 49 и менее | не зачтено |

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **1 балл**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Кейс-задача № 1

Александр родился в городе Муроме и был князем по происхождению. Свое детство и юность он провел во Владимире. Первым учителем ратного искусства (воинского) у Александра был Илья Муромец. Самостоятельным правителем он стал в возрасте 18 лет. За победу над шведами получил прозвище «Невский». Александр Невский выбрал путь сотрудничества с монголо-татарами. Спустя 284 года после смерти при митрополите Макарии был канонизирован Русской православной церковью на Московском Соборе 1547 года.

Как можно объяснить решение князя пойти на союз с золотой Ордой? Как бы поступили вы на его месте? На каком основании он был канонизирован?

Кейс-задача № 2

Страшно обеднел народ от ордынских поборов. Обнищавшие крестьяне вынуждены были идти в кабалу в холопы к зажиточным хозяевам. Значительно ослабла роль городов, тысячи жителей которых погибли в схватках с монголами или были угнаны в ордынское рабство. Упала роль веча на Руси как самого демократического способа выражения народных требований (оно сохранилось только в Новгороде и Пскове). Поскольку русские князья стали получать ярлык на княжение от хана Золотой Орды, они теперь не нуждались в одобрении своей политики вечевыми собраниями. Сами князья, ставшие ответственными за своевременный сбор дани и иных многочисленных поборов для Орды, стали действовать в отношении собственного населения более жесткими методами. Власть русских князей ослабла, а их жизнь находилась отныне в руках хана. (В.О. Ключевский)

Как выражалась зависимость русских земель от монголо-татар? Можно ли считать систему подчинения Золотой Орде игом? Что, на ваш взгляд, представляет собой термин «иго»? Ослабла или укрепилась власть русских князей в результате установления ордынского владычества?

Кейс-задача № 3

В.С. Соловьев писал: «Из двух знаменитых военных, при одинаковых личных правах на святость, за одним она признана, за другим – нет. Почему? Почему, я

спрашиваю, Александр Невский, бывший ливонцев и шведов в тринадцатом веке, – святой, а Александр Суворов, бывший турок и французов в восемнадцатом, – не святой?»

Как бы вы ответили на вопросы великого русского историка? Какие битвы выиграл Александр Невский, какие – Александр Суворов? Какие последствия имели эти сражения?

Кейс-задача № 4

Современники искренне любили царя Алексея Михайловича. Самая наружность царя сразу говорила в его пользу и влекла к нему. В его живых голубых глазах светилась редкая доброта; взгляд этих глаз никого не пугал, но ободрял и обнадеживал. Лицо государя, полное и румяное, с русой бородой, было благодушно-приветливо и в то же время серьезно и важно, а полная фигура его сохраняла величавую и чинную осанку (А.М. Платонов)

Каким представляется вам Алексей Михайлович как правитель и как человек? Справедливо ли его считали «тишайшим»? Какая политическая система утвердилась при царе Алексее? Не противоречит ли «тихость» царя явному усилению самодержавия в период его правления? Какими методами управлялась страна? Как обеспечивалось в государстве соблюдение законов?

Кейс-задача № 5

Статья 57 Судебника, озаглавленная «О христианском отказе», отразила крупнейший этап в оформлении крестьянской зависимости. В ней говорится: «А христианам отказываться из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полех за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит»

Охарактеризуйте роль Судебника 1497 г. в политической истории страны. Существует точка зрения, что Судебник обозначил этап закрепощения крестьян; и мнение оппонентов, что пока есть право ухода крестьянина от господина в двухнедельный срок, о закрепощении крестьян не может быть и речи. Выскажите своё мнение. Для какой довольно значительной части крестьян статьи «Судебника» о праве выхода хотя бы раз в году были благом?

Кейс-задача № 6

А.С. Пушкин написал о нем: «Вчерашний раб, татарин, зять Малюты...»; он получил негативную оценку современников и потомков, но во многом она была несправедливой; один из его современников сравнивал его с А.Ф. Адашевым и говорил, что «разумом его Бог исполнил, и о земле русской он великий печальник»; тем не менее, именно с его именем связано закрепощение крестьянства; он способствовал возникновению многих русских городов, в частности Самары, Саратова, Царицына, Уфы и других; он вернул России несколько городов, потерянных в ходе Ливонской войны; во многом благодаря ему русская церковь перестала быть митрополией и получила патриарха; его обвиняли в излишнем пристрастии к «немцам». Он первым послал русских дворян за границу для учебы; в переносном смысле можно сказать, что его погубил голод.

О каком историческом деятеле идет речь? Когда он правил? Дайте развернутую характеристику времени его правления.

Кейс-задача № 7

| | |
|----------------|---|
| М.В. Ломоносов | «Кому же я Героя нашего уподоблю? Часто размышлял я: каков Тот, который всеильным мановением управляет небо, землю и море; дохнет дух его и потекут воды: прикоснется к горам и вздымаются. Но мыслям человеческим предел предписан! Божества постигнуть не могут! Обыкновенно представляют его в человеческом виде. И так, ежели человека Богу подобного, по нашему понятию, найти надобно, кроме Петра Великого не обретаю». |
| К.С. Аксаков | «При Петре началось то зло, которое есть зло и нашего времени. Как всякое неизлеченное зло, оно усилилось с течением времени и составляет опасную коренную язву нашей России... Он только переменял цепи на цепи; цепи своей исключительной национальности он переменял на цепи чужеземной национальной исключительности, национальности европейской, цепи, следовательно, тягчайшие... Из могучей земли, могучей более всего верою и внутреннею жизнью, смирением и тишиною, Петр захотел образовать могущество и славу земную, захотел, следовательно, оторвать Русь от родных источников ее жизни, захотел втолкнуть Россию на путь Запада, путь ложный и опасный. Петр подчинил Россию влиянию Запада; всем известное подражание Западу доходило до неистовства... Так совершился разрыв царя с народом, так разрушился этот древний союз земли и государства; так вместо прежнего союза образовалось иго государства над землею, и Русская земля стала как бы завоеванною, а государство – завоевательным. Так Русский монарх получил значение деспота, а свободный народ – значение раба-невольника в своей земле». |
| С.М. Соловьев | «Ясно осознавши, что русский народ должен пройти трудную школу, Петр не усумнился подвергнуть его страдательному, унижительному положению ученика; но в то же время он успел уравновесить невыгоды, этого положения славою и величием, превратить его в деятельное, успел создать политическое значение России и средства для его поддержания. Петру предстояла трудная задача: для образования русских людей необходимо было вызвать иностранных наставников, руководителей, которые, стремились подчинить учеников своему влиянию, стать выше их; но это унижало учеников, которых Петр хотел сделать как можно скорее мастерами; Петр не поддавался искушению, не принял предложения вести дело успешно с людьми выученными, вполне приготовленными, но иностранцами, хотел, чтоб свои, русские, проходили деятельную школу, хотя бы это стоило и больших потерь, сопровождалось большими неудобствами...» |

Представьте человека, который уехал из России перед началом петровских реформ и вернулся в последний год жизни царя (1725 г.). Каким переменам этот человек удивился бы? Что нашёл бы не подвергшимся изменениям? Какая из представленных точек зрения вам наиболее близка?

Кейс-задача № 8

Какие реформы Екатерины II вы бы отнесли к повороту к либерализму, а какие – к укреплению самодержавной власти? Свой ответ обоснуйте. Можно ли назвать Екатерину II продолжателем дела Петра Великого? Докажите.

Кейс-задача № 9

В 1700 г. в России было выплавлено 150 000 пудов чугуна. В 1725 г. – 800 000. Что

сделало возможным и необходимым столь резкий прирост производства? К каким последствиям должен был привести бурный рост металлургического производства в XVIII столетии? Что можно сказать об изменениях, происшедших в России за четверть века?

Кейс-задача № 10

Представьте, что восстание 14 декабря 1825 г. увенчалось бы успехом и декабристы заставили бы Сенат подписать «Манифест к русскому народу». Подумайте, как этот документ был бы принят дворянством, всеми ли одинаково? Духовенством? Генералитетом? Сложилось бы в России в первой четверти XIX в. предпосылки для победы буржуазной революции?

Кейс-задача № 11

Военный совет в Филях.

Фельдмаршал: «Баталия, 26 числа бывшая, была самая кровопролитнейшая из всех тех, которые в новейших временах известны. Место баталии нами одержано совершенно, и неприятель ретировался тогда в ту позицию, в которую пришел нас атаковать. Но чрезвычайная потеря, и с нашей стороны сделанная, принудила меня отступить по Московской дороге.

Генерал: «Армия расположилась на позиции, выбранной мною как начальником штаба, для генерального сражения. Правый фланг армии - перед деревней Фили, центр - между селами Троицким и Волынским, левый фланг - перед селом Воробьеве. Арьергард находится при селении Сетунь. Эта позиция, на мой взгляд, непреодолимая. Я предлагаю дать сражение».

Генерал-де-Толли: «При осмотре с Поклонной горы места, выбранного для сражения, я признал позицию неприемлемой. Позиция растянута подобно паутине. Конница обязана будет спокойно ожидать уничтожения. В случае неудачи вся армия будет уничтожена до последнего человека. Считаю невозможным держаться русской армии на позиции, выбранной Беннигсеном, и предлагаю отступать. Мы потеряем армию и не отстоим город.

Фельдмаршал: «Что бы ни случилось, я принимаю на себя ответственность перед государем, Отечеством и армией».

Очевидец событий: «В скорбном молчании генералы разошлись. В течение всей ночи из комнаты доносились глухие, старческие, сдержанные рыдания».

В «Журнале военных действий» появился текст: «Сей день пребудет вечно незабвенным для России».

Какая из изложенных позиций представляется вам более аргументированной? Какую отстаивали бы вы? Какие факторы (моральные, военно-политические, экономические), на ваш взгляд, принимали во внимание?

Кейс-задача № 12

«Мы, Александр Второй, император и самодержец Всероссийский, царь Польский, великий князь Финляндский и прочая, и прочая, и прочая. Объявляем всем Нашим верноподданным. Божиим провидением и священным законом престолонаследия быв призваны на прародительский всероссийский престол, в соответствие сему призванию Мы положили в сердце Своем обет обнимать Нашею Царскою любовью и попечением всех наших верноподданных всякого звания и состояния, от благородно владеющего мечом на защиту Отечества до скромно работающего ремесленным орудием, от проходящего высшую службу Государственную до проводящего на поле борозду сохою или плугом»...

Можно ли говорить о том, что отмена крепостного права в России в начале 1860-х гг. была исторической необходимостью? Своё мнение обоснуйте. Согласны ли вы с утверждением, что Россия в результате отмены крепостного права получила возможность перейти на более высокую стадию цивилизованного развития? Докажите. Как связаны с отменой крепостного права земская, городская, судебная, военная реформы, изменения системы образования, проведённые Александром II?

Кейс-задача № 13

«Пока крестьянин беден, пока он не обладает личной земельной собственностью, пока он находится насильно в тисках общины, он останется рабом, и никакой писаный закон не даст ему блага гражданской свободы. Для того, чтобы воспользоваться этими благами, ведь нужна известная, хотя бы самая малая доля состоятельности. Мне вспомнились слова нашего великого писателя Достоевского, что «деньги – это чеканенная свобода». Поэтому правительство не могло не идти навстречу, не могло не дать удовлетворения тому врожденному у каждого человека, поэтому и у нашего крестьянина, чувству личной собственности, столь же естественному, как чувство голода, как влечение к продолжению рода, как всякое другое природное свойство человека...» 16 ноября 1907; Гос. Дума; речь П. А. Столыпина

Раскройте причины, цели, направления аграрной реформы П.А. Столыпина. Оцените её результаты. Какую позицию заняли бы вы? Представьте себя участником дискуссии и выскажите своё мнение

Кейс-задача № 14

«Белое движение не завершилось победой потому, что не сложилась белая диктатура, а помешали ей сложиться центробежные силы, вздутые революцией. Вот где внутренняя причина неудачи белого движения. Против красной диктатуры нужна была белая «концентрация власти...» (Из мемуаров П. Н. Врангеля)

В чем видят причины собственного поражения участники белого движения? Какую причину поражения деятели белого движения считали основной? Что, на ваш взгляд, привело к победе «красных»?

Кейс-задача № 15

«Идеологические расхождения были единственной причиной, по которой Германия и СССР разделились на два враждебных лагеря. Противостояние может закончиться раз и навсегда. Жизненные пространства Германии и СССР прилегают друг к другу, но в столкновениях нет потребности. У Германии нет агрессивных намерений в отношении СССР. Врагами как национал-социалистической Германии, так и Советского Союза являются капиталистические демократии Запада. Они снова пытаются втянуть СССР в войну против Германии. В 1914 году эта политика имела для России катастрофические последствия. В общих интересах обеих стран – избежать разрушения Германии и СССР, что было бы выгодно лишь западным демократиям. Кризис в германо-польских отношениях, спровоцированный политикой Англии, а также британские попытки создания антигерманского блока делают желательным скорейшее выяснение германо-русских отношений...» (из письма И. Рибентропа В. Молотову, 14 августа 1939 г.).

Кем были эти политические деятели? Раскройте содержание и цель документа ими подписанного? Почему его историческая оценка вызывает споры? Почему СССР заключил союз с Германией в 1939 г.

Кейс-задача № 16

Выскажите своё мнение о том, кто является виновником начала Второй мировой войны? Мнение должно быть обоснованным.

Кейс-задача № 17

Прочтите отрывок из директивы немецкого командования:

«Немецкие вооружённые силы должны быть готовы к тому, чтобы ещё до окончания войны с Англией победить путём быстротечной во-нной операции Советскую Россию. Особое внимание следует обратить на то, чтобы не было разгадано намерение произвести нападение... Общая цель: находящиеся в западной части России войсковые массы русской армии должны быть уничтожены в смелых операциях с глубоким продвижением танковых частей. Следует воспрепятствовать отступлению боеспособных частей в просторы русской территории...»

Укажите: Как назывался этот план? Какие цели он преследовал? Почему (не) удалось добиться исполнения поставленной цели? Какие выводы можно сделать на основе этих данных?

Кейс-задача № 18

16 октября 1941 г. по Ленинградскому шоссе, просочившись через линию фронта, мчалась прямо к Москве никем несдерживаемая колонна мотопехоты. Этот шальной фашистский отряд докатился до Москвы так близко, как это не удалось больше никому, даже в конце ноября. Навстречу мотоколонне устремился отряд танков «БТ-7». Они мчались по улице Горького, Ленинградскому проспекту, Ленинградскому шоссе и столкнулись с врагом в ту минуту, когда пулеметчики выезжали на горбатый Химкинский мост, переброшенный через канал у нынешней границы города. Танков за ними не было. Все захватчики были уничтожены в коротком бою в 15 км от Кремля. Прибывшая к месту событий кинохроника успела заснять разбитые мотоциклы и трупы немецких солдат (см.: Московская правда. 1987. 15 окт.).

О чем свидетельствует факт прорыва вермахта под Москвой?

Как вы думаете, почему об этом факте до 1987 г. не сообщалось в печати?

В чем состоит политика гласности?

Кейс-задача № 19

Прочтите отрывок речи: «От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на континент опустился железный занавес. По ту сторону занавеса все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы — Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София. Все эти знаменитые города и население в их районах оказались в пределах того, что я называю советской сферой, все они в той или иной форме подчиняются не только советскому влиянию, но и значительному и всё возрастающему контролю Москвы. Только Афины с их бессмертной славой могут свободно определять своё будущее на выборах с участием британских, американских и французских наблюдателей. Польское правительство, находящееся под господством русских, поощряется к огромным и несправедливым посягательствам на Германию, что ведёт к массовым изгнаниям миллионов немцев в прискорбных и невиданных масштабах».

Кто выступил с данной речью? Какие последствия она имела?

Кейс-задача № 20

Назовите основные проблемы экономического развития СССР. Укажите не менее двух проблем. Приведите примеры конкретных действий, предпринимавшихся в 1985 – 1988 гг. для решения этих проблем (не менее трех примеров).

Кейс-задача № 21

С середины 80-х гг. М.С. Горбачев хотел начать строить социализм «с человеческим лицом» на основе «перестройки», оставляя при этом руководящую роль за коммунистической партией. Как известно, из этого ничего не вышло. Дэн Сяопин начал проводить экономические реформы еще раньше М. С. Горбачева и тоже при руководящей роли коммунистической партии. Тем не менее, Китай добился поразительных успехов.

Почему в СССР при коммунистах реформы не пошли, а в Китае при коммунистах они продолжаются и довольно успешно?

Кейс-задача № 22

Являлась ли политика перестройки закономерным этапом развития Советского общества? Ответ обоснуйте. Сравните социально-экономическое и политическое положение СССР до и после перестройки. Какие задачи перед ней стояли? Как они выполнялись? Можно ли считать распад СССР закономерным явлением? Если нет, то каким образом, на ваш взгляд, его можно было сохранить или реформировать?

Кейс-задача № 23

Прочтите отрывок из доклада руководителя коммунистической партии СССР.
«Товарищи!

На нас, членов Центрального Комитета, XXVII съездом партии возложена величайшая ответственность – обеспечить проведение в жизнь стратегического курса на ускорение социально-экономического развития страны. Политбюро именно так понимает ситуацию и роль Центрального Комитета на нынешнем этапе жизни советского общества.

Используя отрывок, укажите, кто был руководителем партии? В каком году состоялся этот съезд? Как назывался политический курс, провозглашенный на указанном съезде?

Кейс-задача № 24

Эту войну нельзя отнести к конфликтам малого масштаба. По некоторым данным, в ней с обеих сторон участвовали 20 – 30 тыс. человек, большое число бронетанковой и авиационной техники, корабли и катера, значительные силы артиллерии и ракетного оружия, современные противотанковые средства и другая техника. Военные действия, включая авиационные удары, ракетные обстрелы, охватили всю территорию Грузии, а морская группировка Черноморского флота прикрывала высадку морского десанта.

О каком военном конфликте идет речь? Что послужило основанием для его возникновения? Когда она происходила? Какие последствия имела?

Кейс-задача №25

Закончите предложение: «Военное, экономическое, политическое и идеологическое противостояние двух систем, наиболее ярко выразившееся в создании военно-политических блоков, гонке вооружений, взаимных угрозах, борьбой за сферы влияния в различных регионах мира, кризисами, неоднократно ставившими

человечество на грань новой мировой войны, называется ...»

Кейс-задача №26

Какие международные конференции проходили во время Второй мировой войны и после ее завершения? Укажите их основные решения.

Кейс-задача №27

Весной – осенью 1917 г. в России шла острая политическая борьба. В ходе которой решался вопрос об альтернативах развития страны. Одно из важных событий этого периода – выступление Л.Г. Корнилова. В борьбе против него объединились самые разные силы – от А.Ф. Керенского до большевиков.

Почему сопали позиции столь различных политических сил? Чем закончилось выступление Корнилова? Какие изменения в политической ситуации произошли в конце августа – сентябре 1917 г.? Приведите факты.

Кейс-задача №28

«Шоковая терапия» экономических реформ 1990-х гг. Укажите реформаторов и дайте краткую характеристику реформ и их последствий.

Кейс-задача №29

Являлась ли политика перестройки закономерным этапом развития Советского общества? Ответ обоснуйте. Сравните социально-экономическое и политическое положение СССР до и после перестройки. Какие задачи перед ней стояли? Как они выполнялись? Можно ли считать распад СССР закономерным явлением? Если нет, то каким образом, на ваш взгляд, его можно было сохранить или реформировать?

Кейс-задача №30

Назовите позитивные изменения, происшедшие в социально-экономической сфере страны за последние годы. Насколько вы чувствуете их в своей повседневной жизни? С какими проблемами социально-экономического характера вы сталкиваетесь? Проанализируйте влияние социально-экономических и политических процессов в жизни России на рубеже XX – XXI вв. на российского гражданина, на российскую семью (в том числе и Вашу).

Шкала оценивания решения кейс-задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение кейс-задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение кейс-задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по шкале (*указать нужно: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале*) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

| <i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i> | <i>Оценка по 5-балльной шкале</i> |
|---|-----------------------------------|
| 100-85 | отлично |
| 84-70 | хорошо |
| 69-50 | удовлетворительно |
| 49 и менее | неудовлетворительно |

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

| <i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i> | <i>Оценка по дихотомической шкале</i> |
|---|---------------------------------------|
| 100-50 | зачтено |
| 49 и менее | не зачтено |

Критерии оценивания решения кейс-задачи

(нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.