

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 11.09.2023 12:18:43
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» *08* 20*22* г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине

История

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

Очная

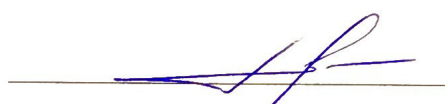
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2022 – 2023 учебном году (протокол заседания кафедры от «31» 08 2022 г. № 1) для студентов, обучающихся по заочной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой истории и
социально-культурного сервиса



д.и.н., доцент
Н.Е. Горюшкина

Разработчик



к.и.н., доцент
С.А. Никифоров

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20 23 – 20 24 учебном году (протокол заседания кафедры от «30» 08 2023 г. № 1) для студентов, обучающихся по заочной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой истории и
социально-культурного сервиса



КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20__ – 20__ учебном году (протокол заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. № __) для студентов, обучающихся по заочной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой истории и
социально-культурного сервиса



СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	7
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	7
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	55
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	60
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	60
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ППРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	61

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны	ОК 06			
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 1.1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1.1.	Вопросы № 1-11 для зачета.
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 1.2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1.2.	Вопросы № 12-16 для зачета.
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 1.3. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1.3.	Вопросы № 17-23 для зачета.
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX	ОК 06			

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
века				
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 2.1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2.1.	Вопросы № 24-29 для зачета.
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 2.2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2.2.	Вопросы № 30-37 для зачета.
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 2.3. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2.3.	Вопросы № 38-46 для зачета.
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 2.4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2.4.	Вопросы № 47-56 для зачета.
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 2.5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2.5.	Вопросы № 57-81 для зачета.

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
второй половине XX века. Индия, Китай				
Тема 2.6 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в.	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 2.6. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2.6.	Вопросы № 82-96 для зачета.
Тема 2.7 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 2.7. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2.7.	Вопросы № 97-107 для зачета.
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века	ОК 06			
Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 3.1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3.1.	Вопросы № 108-117 для зачета.
Тема 3.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 3.2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3.2.	Вопросы № 118-123 для зачета.
Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4,</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 3.3. Вопросы и	Вопросы № 124-131 для зачета.

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		У5	задания в тестовой форме по теме № 3.3.	
Тема 3.4. Развитие культуры в России	ОК 06	31, 32, 33, 34, 35, 36. У1, У2, У3, У4, У5	Вопросы для устного опроса по теме № 3.4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3.4.	Вопросы № 132-139 для зачета.
Тема 3.5 Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	ОК 06	31, 32, 33, 34, 35, 36. У1, У2, У3, У4, У5	Вопросы для устного опроса по теме № 3.5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3.5.	Вопросы № 140-147 для зачета.
Тема 3.6 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	ОК 06	31, 32, 33, 34, 35, 36. У1, У2, У3, У4, У5	Вопросы для устного опроса по теме № 3.6. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3.6.	Вопросы № 148-158 для зачета.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

- оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;

- определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы

обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны

Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

1. Каковы были интересы СССР в послевоенном устройстве Европы и мира?
2. Каковы были интересы США в послевоенном устройстве Европы и мира?
3. Каковы были интересы Великобритании в послевоенном устройстве Европы и мира?
4. Каковы были интересы Франции в послевоенном устройстве Европы и мира?
5. Что такое нюрнбергский процесс?
6. Перечислите последствия Второй мировой войны для Германии и ее союзников.
7. Что такое идея коллективной безопасности?
8. Когда возникла идея коллективной безопасности?
9. Когда возникла ООН?
10. Когда произошло разделение Германии?
11. На какие части была разделена Германия и почему?
12. Расскажите про биполярность: новый расклад сил на мировой арене.
13. О чем была Речь Черчилля в Фултоне?
14. В чем ее значение и началом чему она послужила?
15. Что такое доктрина «сдерживания»?
16. Раскройте положения доктрины «сдерживания».
17. Что такое План Маршалла?
18. На что перечислялись деньги согласно плану?
19. Каковы были условия предоставления помощи по плану?
20. Что такое «холодная война»?
21. Когда произошло начало «холодной войны»?

Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны

1. Каковы причины образования Организации Североатлантического договора (НАТО)?
2. В чем состоят основные цели НАТО?
3. В чем состоят причины войны в Корее?
4. Какие цели преследовали США в Корейской войне?

5. Назовите причины высадки войск ООН в Корею.
6. Раскройте причины раскола Кореи.
7. К каким последствиям привел раскол Кореи.
8. Что такое «Карибский кризис»? Чем он был вызван?
9. В чем состоят причины войны во Вьетнаме?
10. Какие цели преследовали США во Вьетнаме?
11. Каковы результаты войны во Вьетнаме?

Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости

1. Что такое колониализм?
2. Какие страны относили к числу стран «третьего мира»?
3. Каковы причины роста антиколониального движения в 20 веке?
4. Какие причины распада колониальных империй можно считать основными?
5. Как повлияла «холодная война» на освободительные движения?
6. В чем состояли трудности преодоления отсталости странами «третьего мира»?
7. В большинстве регионов мира отмена колониальных режимов послужила сигналом к началу движения в сторону демократии или, по крайней мере, содействовала первым шагам в этом направлении. На Ближнем и Среднем Востоке так было не везде. Назовите причины становления диктаторских режимов на мусульманском Востоке.
8. 1960 год вошел в историю как «год Африки», когда большая часть колониальных владений на этом континенте приобрели независимость. Назовите основные причины конфликтов во вновь возникших независимых государствах.

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века

Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США

1. Как повлияли итоги Второй мировой войны на экономику США?
2. Как повлияли итоги Второй мировой войны на геополитическое положение США?
3. Какие процессы преобладали в социальной сфере США в 50-е годы XX века?
4. Какие процессы преобладали в социальной сфере США в 60-е годы XX века?
5. С чем было связано замедление темпов социально-экономического развития США в конце 60-начале 70-х гг. положение XX века?
6. В чем состояла политика президента США Р. Рейгана, получившая название «консервативной революции»?
7. Как повлиял распад Советского Союза и всего социалистического лагеря на развитие США?

Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия

1. Какие причины повлияли на раскол Германии на два государства в послевоенный период?
2. Как произошло образование ГДР? Какие последствия для судьбы Германии оно имело?
3. Какая общественно-политическая система утвердилась в ФРГ? По каким причинам?
4. Какая общественно-политическая система утвердилась в ГДР? По каким причинам?
5. Что послужило причинами быстрого восстановления и развития экономики ФРГ в послевоенный период?
6. В чем состояла доктрина национальной безопасности ФРГ в период «холодной войны»?
7. В чем состояли особенности внешней политики ФРГ в период «холодной войны»?
8. Как и когда произошло объединение Германии?
9. Какие проблемы возникли в развитии Германии после объединения?
10. В чем состоят особенности германо-американских отношений на современном этапе?
11. В чем состоят особенности российско-германских отношений на современном этапе?

Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.

1. Назовите причины утверждения в странах Восточной Европы в 1947-1948 гг. у власти коммунистических партий.
2. В чем состоят общие принципы социалистического строительства в странах Восточной Европы в послевоенный период?
3. В чем состоят особенности экономического развития стран Восточной Европы в послевоенный период?
4. В чем состоят причины венгерского восстания 1956 г.?
5. К каким последствиям привело венгерское восстание 1956 г.?
6. В чем состоят причины «пражской весны» 1968 г.?
7. К каким последствиям привела «пражская весна» 1968 г.?
8. В чем состояли причины демократических революций 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы?
9. Ка какими последствиями привело крушение просоветских политических режимов в странах Восточной Европы?

Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония

1. Как повлияли итоги Второй мировой войны на политическое развитие Японии?
2. Как повлияли итоги Второй мировой войны на экономику Японии?

3. Как повлияли итоги Второй мировой войны на геополитическое положение Японии?

4. Каковы истоки японского «экономического чуда»?

5. В чем состоят особенности государственного устройства Японии?

6. В чем состояли причины стагнации экономики Японии, начавшейся в конце 1980-х гг.?

7. Как повлияла демографическая ситуация в Японии на ее геополитическое положение в современном мире?

8. Как складываются взаимоотношения Японии с Россией в настоящее время?

9. Как складываются взаимоотношения Японии с США в настоящее время?

10. Как складываются взаимоотношения Японии с Китаем в настоящее время?

Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия, Китай

1. Как повлияли итоги Второй мировой войны на становление Индии?

2. Каковы причины индо-пакистанских войн 1947-1948, 1965 и 1971 гг.?

3. Какова роль Махатмы Ганди в становление индийской государственности?

4. Какие мероприятия были осуществлены в Индии правительством под руководством Джавахарлала Неру?

5. Раскройте понятие «зеленая революция», которая проходила в Индии в 1960-1970-е гг.

6. С какими государствами преимущественно сотрудничала Индия в 1950-1980-е гг.? Назовите причины тесных экономических и политических отношений Индии с этими государствами.

7. Какие реформы были проведены в Индии в 1990-е гг. – начале XXI в.? Каковы их цели?

8. Каковы особенности социально-экономического развития Индии на современном этапе?

9. Как складываются взаимоотношения Индии с Россией в настоящее время?

10. Как складываются взаимоотношения Индии с США в настоящее время?

11. Как складываются взаимоотношения Индии с Китаем в настоящее время?

12. Как повлияли итоги Второй мировой войны на экономику Китая?

13. Как повлияли итоги Второй мировой войны на геополитическое положение Китая?

14. В чем состояли причины обособления Тайваня от Китая в послевоенный период?

15. Каковы основные направления развития экономики Китая в первые послевоенные десятилетия?

16. В чем состоят особенности политическая система КНР, утвердившейся в послевоенный период?

17. В чем состояли особенности индустриализации, проводимой в КНР в послевоенный период?

18. В чем состояли причины ухудшения отношений КНР с СССР в 1950-е гг.?

19. Что такое политика «большого скачка»? Когда она проводилась, в чем состояла?

20. Что такое «Великая культурная революция» в КНР? Когда она проходила, какие цели преследовала, какие средства использовались? Каковы ее результаты?

21. В чем состояли причины улучшения отношений Китая с США? Каковы его последствия?

22. Когда и по каким причинам произошел переход КНР к рыночной экономике?

23. К каким последствиям привел переход КНР к рыночной экономике?

24. Как складываются взаимоотношения Китая с Россией в настоящее время?

25. Как складываются взаимоотношения Китая с США в настоящее время?

26. Как складываются взаимоотношения Китая с Тайванем в настоящее время?

27. В чем состоят особенности государственного устройства Китая?

28. Какова роль Китая на геополитической арене в настоящее время?

Тема 2.6 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в.

1. Какие государства относятся к Латинской Америке?

2. Как повлияли результаты Второй мировой войны на развитие стран Латинской Америки?

3. В чем проявилась Демократизация общественной жизни стран Латинской Америки в послевоенный период?

4. В чем состояли национал-реформистские эксперименты середины XX в. в Латинской Америке?

5. Какова роль армии и военных в жизни Латинской Америки?

6. Как повлияло вмешательство США во внутренние процессы латиноамериканских государств на их развитие в 1950-1980-х гг.?

7. Какая экономическая модель характерна для большинства латиноамериканских стран до 1970-х гг.?

8. В чем состояли причины Чилийской революции? Когда она проходила, каковы ее результаты?

9. Какова роль А. Пиночета в истории Чили?

10. К каким результатам привело использование неолиберальной модели развития экономики в странах Латинской Америки?

11. Какое влияние оказали США на развитие стран Латинской Америки в последние десятилетия XX – первые десятилетия XXI вв.?

12. Какова роль государств Латинской Америки в современном мире?

13. Как развиваются отношения стран Латинской Америки с Россией в настоящее время?

14. В чем состояли причины прихода к власти на Кубе социалистов?

15. Как и когда социалисты пришли к власти на Кубе?

16. Какие реформы были проведены на Кубе правительством Ф. Кастро?

17. Какова роль СССР в развитии Кубы после победы сил под руководством Ф. Кастро?

18. Какую международную политику проводит Куба в настоящее время?

Тема 2.7 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели

1. Когда и по каким причинам произошло формирование двухполюсного мира?

2. Что такое «Холодная война», когда она проходила?

3. Что такое «гонка вооружений»?

4. Как развивались международные отношения в 1950-е гг.?

5. Охарактеризуйте Движение неприсоединения.

6. Что такое «Берлинский кризис», каковы его причины и последствия?

7. Что такое «Суэцкий кризис», каковы его причины и последствия?

8. Что такое «Карибский кризис», каковы его причины и последствия?

9. Что такое «Разрядка», каковы ее причины и последствия?

10. Как повлияло введение Советским Союзом войск в Афганистан на международные отношения?

11. Как повлиял распад Варшавского договора и СЭВ на геополитическую ситуацию в мире?

12. Как повлиял распад СССР на геополитическую ситуацию в мире?

13. Как повлияло объединение Германии на геополитическую ситуацию в мире?

14. Как повлияло расширение НАТО на международные отношения?

15. Как складываются международные отношения в XXI в.?

Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

1. Назовите основные тенденции развития государств – бывших советских республик.

2. В чем состоят особенности развития прибалтийских государств (Литва, Латвия, Эстония) в постсоветский период?

3. Как складываются взаимоотношения России с государствами Прибалтики (Литва, Латвия, Эстония) в постсоветский период?

4. В чем состоят особенности развития восточноевропейских стран (Белоруссия, Украина, Молдова) в постсоветский период?

5. Как складываются взаимоотношения России с восточноевропейскими государствами (Белоруссия, Украина, Молдова) в постсоветский период?

6. В чем состоят особенности развития государств Закавказья (Азербайджан, Армения, Грузия) в постсоветский период?

7. Как складываются взаимоотношения России с государствами Закавказья (Азербайджан, Армения, Грузия) в постсоветский период?

8. В чем состоят особенности развития Центральноазиатских республик в постсоветский период?

9. Как складываются взаимоотношения России с Центральноазиатскими республиками в постсоветский период?

10. В чем состоят причины конфликтов между государствами, ранее входивших в СССР?

Тема 3.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

1. В чем состоят национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации?

2. Для чего Россия стремится сохранить геополитическое влияние на постсоветском пространстве?

3. По каким причинам Россия оказывает противодействие расширению НАТО на Восток?

4. Каковы интересы России в Азиатско-Тихоокеанском регионе?

5. На каких принципах строится современная доктрина внешней политики РФ?

6. Какова роль России в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве?

7. Каковы причины начала СВО Россией на территории Украины?

Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы

1. В чем состоят основные цели внешней политики РФ?

2. В чем состоят приоритетные задачи внешнеполитической концепции РФ?

3. Каковы основные направления внешней политики РФ?

4. Какова роль России в ООН?

5. В чем проявляется интеграция России в мировую экономику?

6. В каких международных организациях состоит Россия?

7. В каких военных союзах состоит Россия?

8. Каковы причины трансформации системы международных отношений в современный период?

Тема 3.4 Развитие культуры в России

1. В чем состоят особенности развития системы образования и науки в России?

2. Каковы тенденции развития классической музыки в России?

3. Каковы тенденции развития популярной музыки в России?

4. Каковы тенденции развитие спорта в России?

5. Каковы тенденции развития художественной культуры в России?

6. Каковы достижения современного российского кинематографа и телевидения?

7. В чем состоят тенденции современной российской литературы?

8. Как развивается современный российский театр?

Тема 3.5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире

1. В чем состоят основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе?

2. Какие направления модернизации экономики России являются наиболее перспективными? Ответ обоснуйте.

3. Как влияет развитие малого предпринимательства на развитие экономики России в целом?

4. Какие препятствия существуют на пути развития экономики России на современном этапе?

5. Какое влияние оказывает политика правительства РФ на стимулирование социально-экономического развития страны?

6. Как международные санкции влияют на развитие экономики РФ?

7. Какие меры предпринимает правительство РФ по преодолению негативного воздействия санкций на экономику страны?

8. Как изменилось геополитическое положение РФ в последние годы?

Тема 3.6 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика

1. Что такое глобализация?

2. Когда началась глобализация?

3. В чем состоит информационная революция? Какое влияние она оказывает на развитие современного общества?

4. В чем проявляются последствия глобализации?

5. Какие проблемы относят к числу глобальных?

6. В чем состоит проблема «Север – Юг»? Какие меры принимаются для ее решения?

7. В чем состоит проблема ядерной войны? Какие меры принимаются для ее решения?

8. В чем состоит проблема потепления климата? Какие меры принимаются для ее решения?

9. В чем состоит проблема загрязнения Мирового океана? Какие меры принимаются для ее решения?

10. В чем состоит демографическая проблема? Какие меры принимаются для ее решения?

11. В чем состоит проблема загрязнения окружающей среды? Какие меры принимаются для ее решения?

12. В чем состоит проблема распространения международного терроризма? Какие меры принимаются для ее решения?

2.1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается 2 варианта для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 7 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистрактора (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны

Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе

1 вариант

1. Главная задача, стоявшая перед мировым сообществом после Второй мировой войны, — это

- а) восстановление экономики
- б) уничтожение ядерного оружия
- в) разделение Германии и Японии
- г) восстановление системы колониализма

2. По решениям Потсдамской конференции в отношении Германии предусматривалось проведение политики

- а) денацификации
- б) декартелизации
- в) монополизации
- г) девальвации

3. Организация Объединенных Наций в отличие от Лиги Наций

- а) была миротворческой организацией
- б) была международной организацией
- в) возглавлялась Советом и Ассамблеей
- г) ввела принцип единогласия пяти держав при принятии решений

4. Создание Организации Объединенных Наций произошло в

- а) 1945 г.
- б) 1947 г.
- в) 1949 г.
- г) 1951 г.

5. Главной причиной начала «холодной войны» является

- а) создание ООН
- б) появление двух сверхдержав
- в) стремление Японии к реваншу
- г) открытие месторождения нефти в Арктике

6. Основная черта «холодной войны» — это

- а) раскол мира и Европы
- б) развитие международного туризма

- в) сокращение ядерного вооружения
- г) развитие экономического сотрудничества

7. Доктрина Трумэна — это

- а) политика «сдерживания» СССР и его союзников
- б) план оказания военно-материальной помощи странам Европы
- в) план применения ядерного оружия против СССР
- г) план демилитаризации Германии

8. Военно-политический союз, созданный для противодействия СССР и его союзникам называется _____.

9. Соотнесите страны и их принадлежность к военно-политическому союзу в 60-70-е гг. XX века:

1) Польша	а) НАТО
2) Венгрия	б) Варшавский договор
3) ФРГ	
4) Великобритания	

10. Расставьте события в верной последовательности:

- А) речь Черчилля в Фултоне
- Б) Карибский кризис
- В) образование ФРГ
- Г) создание блока НАТО

2 вариант

1. Главная задача, вставшая после окончания Второй мировой войны, — это

- а) ликвидация всех мировых запасов оружия
- б) искоренение фашизма и нацизма
- в) изоляция СССР от других стран
- г) сохранение мандатной системы

2. По решениям Потсдамской конференции Германия была

- а) разделена на четыре оккупационные зоны
- б) разделена на несколько мелких государств
- в) разделена на ФРГ и ГДР
- г) превращена в колонию

3. Организация Объединенных Наций в отличие от Лиги Наций

- а) была миротворческой организацией
- б) была международной организацией
- в) была призвана сохранять политическую стабильность в мире
- г) ввела постоянное членство для пяти великих держав

4. Ликвидация военных укреплений и сооружений на определенной территории, а также запрещение содержать на ней военные базы и войска — это

- а) девальвация
- б) денацификация
- в) демократизация
- г) демилитаризация

5. Какое государство из перечисленных принадлежало к Варшавскому договору?

- а) Болгария
- б) Китай
- в) Дания
- г) Греция

6. Главная причина начала «холодной войны» заключается в

- а) изменении климата
- б) распаде колониальной системы
- в) стремлении Германии к реваншу
- г) стремлении СССР и США к расширению сфер влияния

7. Основная черта «холодной войны» — это

- а) гонка вооружений
- б) разрядка международной напряженности
- в) прекращение локальных войн и конфликтов
- г) установление дипломатических отношений с другими странами

8. Военно-политическая организация социалистических стран называется _____.

9. Соотнесите попарно понятия и определения:

1) территория;	а) ограниченная водой часть земной поверхности;
2) акватория;	б) часть воздушной оболочки, соотнесенная с территорией и акваторией;
3) аэротория;	в) часть недр, соотнесенных с территорией и акваторией;
4) геотория.	г) ограниченная часть земной поверхности с присущими ей природными и привнесенными человеком свойствами и ресурсами.

10. Расставьте события в верной последовательности:

- А) речь Черчилля в Фултоне
- Б) Карибский кризис

- В) образование ФРГ
- Г) создание блока НАТО

Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны

1 вариант

1. Выберите утверждения, характеризующие положение США после Второй мировой войны:

- а) экономика ослаблена войной;
- б) утрачены колониальные владения в Латинской Америке;
- в) утрачен рынок в странах Восточной Европы;
- г) экономика усилилась в годы войны

2. Выберите характерные для периода «холодной войны» приёмы и методы воздействия противоборствующих сторон (укажите лишнее):

- а) экономические блокады;
- б) гонка вооружений;
- в) применение ядерного оружия;
- г) пропаганда своей системы ценностей

3. К причинам соперничества между СССР и США в период «холодной войны» не относится:

- а) борьба за обладание ядерным оружием;
- б) стремление занять лидирующее место в мире;
- в) разногласия по вопросу о послевоенном переустройстве мира;
- г) политические амбиции лидеров СССР и США

4. К последствиям холодной войны не относится:

- а) ограничение контактов СССР со странами Запада;
- б) сокращение расходов на гонку вооружений;
- в) ужесточение внутривнутриполитического курса в СССР;
- г) угроза возникновения третьей мировой войны

5. Противостояние, возникшее по причине размещения советских ракет на Кубе называется _____.

6. Соотнесите попарно события и годы:

1) война в Корее	а) 1949
2) война во Вьетнаме	б) 1962
3) Карибский кризис	в) 1964-1975
4) создание НАТО	г) 1950-1953

7. Расставьте события в верной последовательности:

- А) высадка войск ООН в Корею
- Б) смерть Сталина
- В) Карибский кризис
- Г) окончание войны во Вьетнаме

2 вариант

1. «Холодную войну» характеризует:

- а) биполярность мира
- б) наличие интернет-технологий
- в) существование колониальных систем
- г) наличие государств с разным уровнем экономического развития

2. На первом этапе «холодной войны» произошло(а):

- а) гражданская война в Греции
- б) американо-вьетнамская война
- в) вторжение войск стран ОВД в Венгрию
- г) падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы

3. В отрывке из документа: «Впервые за послевоенное время государства двух систем, среди них и ведущие государства мира, закрепили основные правила взаимоотношений не в международно-правовом документе, а в политической декларации, принятой на региональном уровне», — речь идет о событиях:

- а) 1949 г.
- б) 1975 г.
- в) 1955 г.
- г) 1991 г.

4. Какое событие считается окончанием первого этапа холодной войны?

- а) подписание перемирия между КНДР и Республикой Корея
- б) смерть И.В. Сталина
- в) подписание Варшавского договора
- г) Карибский кризис

5. Какое образное название получило реакционное направление во внутренней политике США, основной задачей которого было преследование «антиамерикански настроенных» граждан? _____.

6. Соотнесите попарно руководителя и государство:

1) Трумен	а) Великобритания
2) Хрущев	б) СССР
3) Черчилль	в) ФРГ
4) Брандт	г) США

7. Расставьте события в верной последовательности:

- А) речь Черчилля в Фултоне
- Б) смерть Сталина
- В) Карибский кризис
- Г) создание ГДР

Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости

1 вариант

1. Освободившиеся от колониальной зависимости страны получили название:

- а) молодые тигры
- б) страны третьего мира
- в) подмандатные территории
- г) страны социалистического содружества

2. Годом Африки называют:

- а) 1945 г.
- б) 1954 г.
- в) 1960 г.
- г) 1990 г.

3. Причина распада колониальной системы:

- а) территориальный раздел мира
- б) мировой экономический кризис
- в) подъем национально-освободительного движения
- г) переход стран Запада на импортозамещающую экономику

4. Важнейшей проблемой стран Азии и Африки на современном этапе является проблема:

- а) ликвидация мандатной системы
- в) внедрения научных достижений
- г) освоения труднодоступных районов
- д) преодоления отставания от стран Запада

5. Система господства группы промышленно-развитых стран (метрополий) над остальным миром в XVI—XX веках называется _____.

6. Установите соответствие между регионом и странами. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Азиатско-Тихоокеанский	а) Афганистан, Иран, Ирак
2) Индо-буддийско-мусульманский	б) Тайвань, Вьетнам, Гонконг
3) Арабо-мусульманский	в) Индия, Бангладеш, Непал

4) Европейский	г) Франция, ФРГ,
----------------	------------------

7. Расставьте события в верной последовательности:

- А) обретение независимости Вьетнамом
- Б) обретение независимости Пакистаном
- В) обретение независимости Камбоджей
- Г) обретение независимости Малайзией

2 вариант

1. Процесс ликвидации колониализма получил название:

- а) национализация
- б) деколонизация
- в) модернизация
- г) реформация

2. Индия обрела независимость от Великобритании в:

- а) 1945 г.
- б) 1947 г.
- в) 1954 г.
- г) 1960 г.

3. Причина распада колониальной системы:

- а) выступление сверхдержав против колониализма
- б) превращение колоний в индустриальные страны
- в) переход стран Запада на импортозамещающую экономику
- г) уменьшение количества полезных ископаемых в колониях

4. Важнейшей проблемой стран Азии и Африки на современном этапе является проблема:

- а) внешней задолженности
- б) уничтожения колониального гнета
- в) внедрения информационных технологий
- г) использования достижений науки в мирных целях

5. Государство по отношению к своим колониям, поселениям за пределами своих границ, эксплуатируемым территориям, зависимым странам называется _____.

6. Установите соответствие между регионом и странами. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Азиатско-Тихоокеанский	а) Тунис, Египет, Ливия
2) Индо-буддийско-мусульманский	б) Сингапур, Гонконг, Япония
3) Арабо-мусульманский	в) Чили, Аргентина, Бразилия
4) Латиноамериканский	г) страны Южной и Юго-Восточной

7. Расставьте события в верной последовательности:

- А) обретение независимости Тунисом
- Б) обретение независимости Алжиром
- В) обретение независимости Кенией
- Г) обретение независимости Мозамбиком

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века

Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США

1 вариант

1. В чем заключался поворот во внешней политике США во второй половине 1940-х — 1950-х гг.?

- а) переход к политике изоляционизма, невмешательства дела других стран
- б) переход к политике «холодной войны», конфронтации с СССР и укрепления устоев капитализма во всем мире
- в) переход к политике сотрудничества с СССР в военной и политической области
- г) роспуск военно-политических блоков в Европе, Азии и Латинской Америке

2. Что такое «маккартизм»?

- а) внешнеполитическая доктрина США, направленная «сдерживание коммунизма»
- б) антипрофсоюзное законодательство, принятое при президенте Г. Трумэне
- в) кампания по проверке лояльности государственных служащих и расследования антиамериканской деятельности
- г) неолиберальный курс в экономике в начале 1960-х гг.

3. Какого курса во внутренней политике придерживалась администрация президента Дж. Кеннеди?

- а) неоконсервативного
- б) неолиберального
- в) социального
- г) правоконсервативного

4. С какой страной Латинской Америки произошло обострение отношений США при президенте Дж. Кеннеди?

- а) Венесуэла
- б) Мексика
- в) Куба

г) Бразилия

5. Прочтите отрывок из выступления американского президента и укажите его имя.

«В прошлом мы пытались в течение одного года бороться с инфляцией, а на следующий год, по мере роста безработицы, начинали бороться с безработицей, и эта борьба вследствие увеличения дотаций вела к росту дефицита. Теперь опять вверх пошла инфляция. Не сработало. Мы не должны выбирать между инфляцией и безработицей – они идут рука об руку. Настало время попробовать что-нибудь другое, и именно этим мы собираемся заняться.

Я уже заморозил ставки, образовавшиеся после ухода на пенсию и увольнения государственных служащих. Я распорядился уменьшить количество командировок государственных служащих и число консультантов правительства, а также сократить закупки канцелярского оборудования и другие статьи расхода... Мы должны сознавать, что быстрого излечения не будет. В то же время мы не можем откладывать осуществление экономической программы, нацеленной, с одной стороны, на снижение налоговых ставок и стимулирование роста производительности, а с другой – на приостановку роста правительственных расходов и на снижение безработицы и инфляции.

18 февраля я представлю Конгрессу детальную экономическую программу, в которой будет отражено все, о чем я сейчас говорил. В ней предлагается сокращение бюджетов практически всех правительственных учреждений. Я считаю, что это сокращение бюджета будет только частью экономии. Но, реализуя эту программу, мы должны продолжать работу и по программе снижения налогов. Я буду просить о 10-процентном сокращении всех индивидуальных налогов на каждый из последующих трех лет».

6. Установите соответствие между событиями и их последствиями. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) встреча Р. Рейгана и М. Горбачева в Рейкьявике	а) усиление гонки вооружений, непосильной для СССР
2) распад социалистического лагеря и СССР	б) превращение США в единственную сверхдержаву
3) решение США о разработке космической стратегической оборонной инициативы (СОИ)	в) усиление конфронтации между США и СССР
4) ввод советских войск в Афганистан и введение военного положения в Польше	г) поворот от конфронтации между США и СССР к поискам сотрудничества

7. Расставьте президентов США в верной последовательности по периоду правления:

- А) Джордж Буш
- Б) Джеральд Р. Форд
- В) Ричард М. Никсон

В) Билл Клинтон

2 вариант

1. США потеряли монополию на ядерное оружие в году.

- а) 1949
- б) 1945
- в) 1953
- г) 1951

2. Что стало одной из причин поражения демократов на президентских выборах 1968 г.?

- а) война во Вьетнаме
- б) недостаточный уровень бюджетных расходов
- в) ухудшение отношений с СССР
- г) гибель президента Дж. Кеннеди

3. США взяло на себя политику «отбрасывания коммунизма» -....., и укрепления устоев капитализма в Европе, Латинской Америке, Азии.

- а) доктрина Трумэна
- б) доктрина Монро
- в) Политика большой дубинки
- г) маккартизм

4. С началом президентства..... прекратилась непопулярная корейская война. За годы его правления накопилась куча проблем в экономике, социальной сфере.

- а) Д. Эйзенхауэра
- б) Г. Трумена
- в) Л. Джонсона
- г) Дж. Буш (младший)

5. Прочтите описание события и напишите название отеля, в котором оно произошло.

«Ранним утром 17 июня 1972 года, примерно за полгода до президентских выборов, один из охранников фешенебельного вашингтонского отеля обнаружил, что кто-то пробрался в офис Национального комитета Демократической партии, который располагался в отеле. Он вызвал полицию, которая задержала пятерых взломщиков. Последующее расследование показало, что эти пятеро (один из них был сотрудником ЦРУ, трое были связаны со спецслужбами через антикастровское движение, а еще один был специалистом по электронике) проникли в офис демократического национального комитета по поручению Говарда Ханта и Гордона Лидди, сотрудников аппарата Белого дома. Хант и Лидди возглавляли группу сотрудников Белого дома, которая называлась «сантехники». Эта группа была создана для борьбы с утечками информации о деятельности президентской

администрации и ликвидации последствий таких утечек. В офисе демократов они устанавливали подслушивающую аппаратуру и искали документы, компрометирующие администрацию президента. Позже выяснилось, что никаких документов не было.

Взломщики признались, что июньское проникновение в офис демократов было вторым, а первое состоялось еще 28 мая. Тогда в телефоны демократов были установлены «жучки». Один из двух главных «сантехников», Говард Хант, заявлял под присягой, что целью взломщиков было проверить данные о получении демократами денег от кубинского правительства. Они сфотографировали некоторые финансовые документы, найденные в штабе демократов. Впоследствии все улики, оставшиеся после первого взлома, были уничтожены сотрудниками Белого дома».

6. Установите соответствие между политическим деятелем и его характеристикой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Дж. Кеннеди	а) Президент США в 1960-1963 гг.
2) Р. Никсон	б) Президент США в 1952-1960 гг.
3) Г. Трумэн	в) Президент США в 1945-1952 гг.
4) Г) Д. Эйзенхауэр	г) Президент США в 1968-1974 гг.

7. Расставьте президентов США в верной последовательности по периоду правления:

- А) Барак Обама
- Б) Джеймс Эрл Картер
- Б) Линдон Б. Джонсон
- В) Джон Ф. Кеннеди

Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия

1 вариант

1. Период сосуществования и соревнования ФРГ и ГДР

- а) 1945-1949 гг.
- б) 1949-1990 гг.
- в) 1945-1946 гг.
- г) 1945-1947 гг.

2. К целям политики победивших держав в отношении Германии не относится

- а) деколонизация
- б) демилитаризация
- в) демократизация
- г) декартелизация

3. Германия подключилась в получении помощи по плану Маршалла в

а) 1945 г.

б) 1946 г.

в) 1937 г.

г) 1948 г.

4. Первым главой правительства ФРГ стал

а) К. Аденауэр

б) Г. Коль

в) В. Брандт

г) Г. Шрёдер

5. Прочтите отрывок и укажите – о ком идет речь? "...Будучи на протяжении практически пятнадцати лет главой государства, он ставил перед собой и страной конкретные цели. Его главной задачей был полный отказ Германии от преобладающего классового господства. Он желал создать абсолютно новое общественное устройство, в основе которого должна была лежать христианская религиозная этика. По его мнению, каждый гражданин обладает правом проявления инициативы для использования собственного шанса добиться конкретного результата в любой жизненной сфере..." _____.

6. Установите соответствие между событиями и датами истории ГДР. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) правление Э. Хонеккера	а) 1949 г.
2) провозглашение создания ГДР	б) 1976-1989 гг.
3) объединение Германии	в) 1990-1998 гг.
4) правление Г. Коля	г) 1990 г

7. Расставьте события в верной последовательности:

А) объединение Германии

Б) сооружение Берлинской стены

В) Берлинский кризис

Г) падение Берлинской стены

2 вариант

1. Оккупационный режим в послевоенной Германии существовал в ...

а) 1945-1949 гг.

б) 1949-1990 гг.

в) 1945-1946 гг.

г) 1945-1947 гг.

2. К цепям политики победивших держав в отношении Германии относится

- а) деколонизация
- б) демилитаризация
- в) делиберализация
- г) деприватизация

3. Сепаратная денежная реформа проведена в Германии в

- а) 1945 г.
- б) 1946 г.
- в) 1947 г.
- г) 1948 г.

4. Провозглашение ФРГ и создание Конституции ФРГ состоялись в

- а) 1946 г.
- б) 1947 г.
- в) 1948 г.
- г) 1949 г.

5. Прочтите отрывок из газетной статьи и укажите, о каком событии в ней идет речь.

«...Прожекторы, толкотня, ликование. Группа людей уже ворвалась в коридор пограничного перехода, до первого решетчатого заграждения. За ним — пятеро смущенных пограничников, — вспоминала свидетельница происходившего — Мария Майстер из Западного Берлина. — Со сторожевых вышек, уже окруженных толпой, смотрят вниз солдаты. Аплодисменты каждому «Трабанту», каждой смущенно приближающейся группе пешеходов... Любопытство гонит нас вперед, но присутствует и страх, что может произойти что-то ужасное. Создают ли пограничники ГДР, что эта сверххраняемая граница сейчас нарушается?... Мы идем дальше... Ноги идут, разум предостерегает. Разрядка наступает только на перекрестке... Мы просто в Восточном Берлине, люди помогают друг другу монетами на телефон. Лица смеются, язык отказывается повиноваться: безумие, безумие. Световое табло показывает время: 0 часов 55 минут, 6 градусов тепла». _____.

6. Установите соответствие между политическим деятелем и его характеристикой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) К. Аденауэр	а) первый канцлер ФРГ
2) В. Брандт	б) канцлер ФРГ, инициатор «восточной политики»
3) О. Гротеволь	в) руководитель ГДР в 1971-1989 гг.
4) Э. Хонеккер	г) лидер партии «зеленых»
	д) первый глава правительства ГДР

7. Установите хронологическую последовательность следующих событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- А) принятие конституции ФРГ
- Б) сепаратная денежная реформа в западных зонах оккупации
- В) решение о строительстве «основ социализма» в ГДР
- Г) создание ГДР

Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.

1 вариант

1. Укажите государство Восточной Европы, не входившее в сферу советского влияния сразу же после окончания Второй мировой войны.

- а) Польша;
- б) Венгрия;
- в) Югославия;
- г) Болгария.

2. Какое название получила совокупность стран, принявших советскую модель строительства социализма?

- а) Советский Союз
- б) социалистическое содружество
- в) реальный социализм
- г) Коммунистический интернационал

3. Какая система управления экономикой и обществом была создана в странах Восточной Европы после Второй мировой войны?

- а) либерально-демократическая
- б) народно-социалистическая
- в) командно-административная
- г) социально-справедливая

4. Что ускорило революции в странах Восточной Европы?

- а) объединение Германии
- б) неудачи СССР в войне в Афганистане
- в) призыв президента США Р. Рейгана к народам Восточной Европы
- г) начало перестройки в Советском Союзе

5. Программный документ, ставший основанием для формирования группы политических диссидентов в Чехословакии, просуществовавшей с 1976 по 1992 г. получил название _____ .

6. Установите соответствие между событием и датой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) разрыв отношений между СССР и Югославией	а) 1956
2) революционные события в Венгрии	б) 1948
3) решение правительства Польши о повышении цен	в) 1970
4) введение в Польше военного положения	г) 1981
5) провозглашение независимости Косово	д) 1961
6) возведение Берлинской стены	е) 2008

7. Установите хронологическую последовательность следующих событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- А) создание СЭВ
- Б) объединения Германии
- В) приход в СССР к власти Л.И. Брежнева
- Г) начало перестройки в СССР

2 вариант

1. Укажите государство Восточной Европы, в котором после Второй мировой войны была ликвидирована монархия.

- а) Чехословакия;
- б) Польша;
- в) Румыния;
- г) Венгрия.

2. Отметьте государство Восточной Европы, дистанцировавшееся от СССР в период хрущевской «оттепели».

- а) ГДР;
- б) Венгрия;
- в) Польша;
- г) Албания.

3. Что НЕ характерно для Польши в 1945 г.- начале 1980-х гг.?

- а) приоритетное развитие легкой промышленности;
- б) экономическая и политическая ориентация на СССР;
- в) большое влияние католической церкви;
- г) отсутствие сильных профсоюзов.

4. Что характерно НЕ для ГДР в 1945 г.- начале 1980-х гг.?

- а) создание сельскохозяйственных производственных кооперативов;

- б) высокие темпы роста объема производства;
- в) отсутствие протестного движения;
- г) членство в ОВД.

5. Общее имущественное последствие недействительности сделки, исполненной полностью или частично, которое выражается в реализации её сторонами прав и обязанностей по возврату всего предоставленного и полученного по такой сделке или возмещению его стоимости – это _____ .

6. Установите соответствие между событием и датой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) рабочие волнения в Познани	а) 1968
2) «Пражская весна»	б) 1956
3) признание властями Польши независимого профсоюза «Солидарность»	в) 1980
4) образование ГДР	г) 1949
5) включение ГДР в состав ФРГ	д) 1993
6) распад Чехословакии на два государства- Чехию и Словакию	е) 1990

7. Расставьте события в верной последовательности.

- А) разрыв отношений между СССР и Югославией;
- Б) революционные события в Венгрии;
- В) решение правительства Польши о повышении цен;
- Г) возведение Берлинской стены.

Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония

1 вариант

1. Причина японского «экономического чуда»:

- а) высокие военные расходы
- б) помощь Советского Союза
- в) наличие большого числа колоний
- г) заимствование зарубежного научно-технического опыта

2. Особенность японской экономики:

- а) высокий уровень безработицы
- б) высокая квалификация рабочей силы
- в) экстенсивный путь развития экономики
- г) мощный военно-промышленный комплекс

3. Дата капитуляции Японии:

- а) 2 ноября 1945 г.
- б) 2 сентября 1945 г.
- в) 2 октября 1945 г.
- г) 9 мая 1945 г.

4. По Конституции 3 мая 1947 г. император Японии:

- а) является главой правительства
- б) имеет абсолютную власть
- в) является "символом единства нации"
- г) должен меняться не реже 1 раза в 20 лет

5. Японская валюта называется _____ .

6. Установите соответствие между событием и датой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) принятие конституции Японии	а) 1972
2) нормализация отношений между Японией и Китаем	б) 1947
3) вывод войск союзников из Японии	в) 1952
4) образование ГДР	г) 1945-1948

7. Расставьте события в верной последовательности.

- А) Решение о выводе войск союзников из Японии;
- Б) Возвращение Японии США острова Окинава;
- В) Начало оккупации силами союзников Японии;
- Г) Нормализация отношений между Японией и СССР.

2 вариант

1. В пункты Сан-Францисского Договора безопасности 1951 г. между США и Японией входят:

- а) между Японией и США был заключен Договор безопасности, предусматривавший сохранение на японской территории американских военных баз
- б) правительство Японии сократило военные расходы до минимума и сделало основной упор на экономическое развитие
- в) правительство Японии получало право иметь собственные вооруженные войска и вступать в войну с другими государствами
- г) американские военные обязаны были покинуть территорию Японии

2. Как называли стремительный рост экономики Японии:

- а) экономический взлет
- б) экономическое чудо
- в) экономическая стабильность

г) великий подъем

3. Особенность японской экономики:

а) жестокая эксплуатация колоний

б) использование высоких технологий

в) сохранение феодальных пережитков

г) преобладание аграрного сектора над промышленным

4. В результате капитуляции Японии в сентябре 1945 года СССР получил ...

а) Алеутские острова

б) Южный Сахалин и Курильские острова

в) остров Хоккайдо

г) Окинаву

5. Крупнейший остров Японии – это _____ .

6. Установите соответствие между событием и датой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) феномен необычайно быстрого темпа экономического развития того или иного государства.	а) политика «обратного курса»
2) политика США в 1947–1951 гг., направленная на восстановление и модернизацию японской экономики и превращение Японии в главного союзника США в Тихоокеанском регионе.	б) одна из проблем экономики Японии
3) высокий уровень импорта сырья	в) «потерянное тридцатилетие»
4) стагнация в экономике Японии	г) «экономическое чудо»

7. Расставьте события в верной последовательности.

А) землетрясение в районе городов Осака и Кобе

Б) землетрясение у восточного побережья острова Хонсю

В) зимние Олимпийские игры в Нагано

Г) восхождение на престол принца Нарухито

Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия, Китай

1 вариант

1. Реформирование Китая под руководством Дэн Сяопина началось в:

а) 1945 г.

б) 1949 г.

- в) 1956 г.
- г) 1978 г.

2. «Культурная революция» в Китае при Мао Цзэдуэ предполагала:

- а) борьбу с оппозицией
- б) развитие высшего образования
- в) увеличение зарплаты преподавателям
- г) знакомство китайцев с культурой Запада

3. Главная проблема Индии на современном этапе:

- а) абсолютизм
- б) «правительственная чехарда»
- в) национально-религиозная рознь
- г) сохранение зависимости от Великобритании

4. Какова особенность модернизации Китая на современном этапе?

- а) высокий уровень жизни населения
- б) сохранение авторитарного режима
- в) отсутствие иностранных инвестиций
- г) осторожные, медленные реформы

5. Национальная валюта Китая называется _____.

6. Установите соответствие между понятием и его определением. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) «большой скачок»	а) рукописная стенгазета в Китае, используемая для пропаганды, выражения протеста и т. д.
2) культурная революция	б) площадь в Пекине, где в середине 1989 года произошли массовые протесты
3) Тяньаньмэнь	в) борьба с неблагонадежными и чуждыми по мнению китайского правительства элементами
4) Дацзыбао	г) во второй половине 50-х годов переход к реализации новой экономической программы

7. Расставьте события в верной последовательности.

- А) провозглашение независимости и раздел Индии
- Б) смерть Джавахарлала Неру
- В) правление Индиры Ганди
- Г) правление Раджива Ганди

2 вариант

1. Провозглашение Мао Цзэдуном председателем Китайской Народной Республики произошло в:

- а) 1945 г.
- б) 1949 г.
- в) 1956 г.
- г) 1959 г.

2. Политика «большого скачка» в Китае предполагала:

- а) автоматизацию производства и внедрение роботов
- б) создание сельскохозяйственных коммун
- в) развитие рыночных отношений
- г) вступление в ВТО

3. Главная проблема Индии на современном этапе:

- а) авторитаризм
- б) демографическая проблема
- в) частые военные перевороты
- г) огромный государственный сектор в промышленности

4. Каковы особенности модернизации Индии на современном этапе?

- а) сохранение кастового строя
- б) отсутствие иностранных инвестиций
- в) проведение «шоковой терапии» в экономике
- г) преобладающее развитие наукоемких отраслей

5. Национальная валюта Индии называется _____ .

6. Установите соответствие между понятием и его определением. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) правление в Индии Атала Ваджпай	а) 1947-1964
2) правление в Индии Раджива Ганди	б) 1998-2004
3) правление в Индии Индиры Ганди	в) 1984-1989
4) правление в Индии Джавахарлала Неру	г) 1966-1977

7. Расставьте события в верной последовательности.

- А) приход к власти Си Цзиньпина
- Б) начало политики «большого скачка»
- В) начало культурной революции в КНР
- Г) события на площади Тяньаньмэнь

Тема 2.6 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в.

1 вариант

1. Отметьте годы правления Хуана Перона в Аргентине.

- а) 1945-1950 гг.
- б) 1946-1955 гг.
- в) 1947-1950 гг.
- г) 1948-1952 гг.

2. Собственник крупных земельных участков в государствах Латинской Америки

- а) олигарх
- б) каудильо
- в) конкистадор
- г) латифундист

3. Революционный режим в Никарагуа существовал в

- а) 1978-1991 гг.
- б) 1979-1990 гг.
- в) 1978-2001 гг.
- г) 1999-2001 гг.

4. Какая особенность отличают процесс модернизации стран Латинской Америки в XX в.?

- а) большая роль армии
- б) развитый парламентаризм
- в) изоляция от мирового рынка
- г) преобладание ненасильственных способов борьбы

5. Национальная валюта Мексики называется _____ .

6. Установите соответствие между государством и его столицей. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Аргентина	а) Сантьяго
2) Чили	б) Гавана
3) Куба	в) Каракас
4) Венесуэла	г) Буэнос-Айрес

7. Расставьте порядок свержения диктатур и приход к власти демократических режимов в странах Латинской Америки в хронологической последовательности.

- А) Чили
- Б) Бразилия
- В) Аргентина

Г) Боливия

2 вариант

1. Глава государства, вождь, осуществляющий личную диктатуру в государствах Латинской Америки, — это

- а) алькальд
- б) каудильо
- в) конкистадор
- г) латифундист

2. Главной задачей модернизации в странах Латинской Америки в начале XX в. была ликвидация

- а) фашизма
- б) капитализма
- в) раздробленности
- г) пережитков феодализма

3. Какая особенность отличает процесс модернизации стран Латинской Америки в XX в.?

- а) частая смена режимов
- б) активная внешняя экспансия
- в) раннее вступление на путь модернизации
- г) высокий уровень политической культуры населения

4. К государствам Латинской Америки не относится ...

- а) Мексика
- б) Бразилия
- в) Аргентина
- г) Канада

5. Национальная валюта Бразилии называется _____ .

6. Установите соответствие между руководителем и государством. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Аргентина	а) У. Чавес
2) Чили	б) Ф. Кастро
3) Куба	в) С. Альенде
4) Венесуэла	г) Х. Перон

7. Расставьте приход диктаторов к власти в странах Латинской Америки в хронологической последовательности.

- А) А. Пиночет
- Б) У. Бранко
- В) Р. Биньоне

Г) У. Баснер

Тема 2.7 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели

1 вариант

1. Политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей:

- а) разрядка
- б) холодная война
- в) доктрина сдерживания
- г) система коллективной безопасности

2. Создание НАТО и ОВД, гонка ядерных вооружений в конце 1940-1960-х гг. свидетельствовали о (об):

- а) возрождении фашизма
- б) развитии ядерной физики
- в) усилении угрозы терроризма
- г) обострении международной обстановки

3. Подписание Маастрихтского договора в 1991 г. привело к:

- а) созданию ЕЭС
- б) прекращению ирано-иракской войны
- в) введению единой европейской валюты
- г) созданию Организации Варшавского договора

4. Военная операция НАТО под названием «Решительная сила» была направлена против:

- а) Афганистана
- б) Ирана
- в) Сербии
- г) Кубы

5. Итогом окончания «Холодной войны» стало:

- а) уничтожение биполярности мира
- б) укрепление позиций России в мире
- в) уничтожение стратегических вооружений
- г) прекращение всех локальных конфликтов

6. Политику, направленную на снижение агрессивности противостояния Востока и Запада, относящуюся к концу 1960-х – концу 1970-х гг. называют –

7. Установите соответствие между годом и событием. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой	а) 1969
2) Договор о нераспространении ядерного оружия	б) 1972
3) Договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) между СССР и США	в) 1973
4) Парижское соглашение о прекращении войны и восстановлении мира во Вьетнаме	г) 1963

8. Расположите в верной последовательности события.

- А) Карибский кризис
- Б) выход США из договора ПРО
- В) ввод советских войск в Афганистан
- Г) созыв Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

2 вариант

1. Мировая конфронтация между двумя военно-политическими блоками во главе с СССР и США:

- а) разрядка
- б) доктрина сдерживания
- в) холодная война
- г) Гонка вооружений

2. Визит американского президента Р. Никсона в СССР, созыв СБСЕ в 1970-х гг. свидетельствовали о (об):

- а) разрядке напряженности
- б) усилении угрозы терроризма
- в) обострении международной обстановки
- г) ликвидации противоречий между СССР и США

3. Подписание Римского договора о создании ЕЭС в 1957 г. привело к:

- а) прекращению «холодной войны»
- б) введению единой европейской валюты
- в) созданию зоны свободной торговли в Европе
- г) созданию Организации Варшавского договора

4. Военная операция НАТО под названием «Буря в пустыне» была направлена против:

- а) Афганистана

- б) Ирака
- в) Сербии
- г) Израиля

5. Общее направление внешнеполитической деятельности США и России в начале XXI в.:

- а) борьба с терроризмом
- б) достижение паритета в вооружении
- в) вывод войск из Афганистана и Вьетнама
- г) уничтожение режима С. Милошевича в Сербии

6. 25 декабря 1979 года советские войска были введены в _____ году.

7. Установите соответствие между годом и событием. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ)	а) 1991
2) Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-2) между СССР и США	б) 1990
3) Договор об обычных вооружённых силах в Европе между ОВД и НАТО	в) 1979
4) Договор о сокращении наступательных вооружений (СНВ-1)	г) 1975

8. Расположите в верной последовательности события.

- А) создание Организации Варшавского договора
- Б) договор о запрете ядерных испытаний в трех сферах
- В) подписание Россией и США договора о сокращении наступательных Потенциалов (СНП)
- Г) подписание Декларации о прекращении «холодной войны»

Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

1 вариант

1. Какое понятие из перечисленных утратило актуальность в 1990-х гг.?

- а) Большая семёрка
- б) холодная война
- в) система противоракетной обороны
- г) Таможенный союз

2. После распада СССР во внешней политике России возникло понятие

- а) военные базы
- б) постсоветское пространство
- в) противоположные общественные системы
- г) интеграция

3. Что из перечисленного характеризовало положение России после распада СССР?

- а) Россия оказалась в международной изоляции
- б) усилилась система противоракетной обороны России
- в) Россия заняла ведущее положение в ОВД
- г) Россия превзошла страны НАТО по уровню военных расходов

4. Ниже приведены аббревиатуры, обозначающие названия международных организаций и союзов. Все они, за исключением одной, относятся к концу XX- началу XXI в. Укажите аббревиатуру, возникшую в другой исторический период.

- а) СНГ
- б) СЭВ
- в) ОБСЕ
- г) ГУУАМ

5. Конституция РФ была принята в _____ году.

6. Установите соответствие между годом и событием. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»	а) 1994
2) принятие России в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна	б) 1996
3) оформление Таможенного союза России, Беларуси, Казахстана и Киргизии	в) 1997
4) вступление России в «Большую семёрку»	г) 1997
	д) 1999

7. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- А) подписание договора России и Республики Беларусь о создании союзного государства
- Б) образование СЭВ
- В) Карибский кризис

Г) создание СНГ

2 вариант

1. Какое понятие из перечисленных утратило актуальность в 1990-х гг.?

- а) ядерные потенциалы
- б) страны Запада
- в) «социалистический лагерь»
- г) Европейский суд по правам человека

2. После распада СССР во внешней политике России появилось понятие

- а) стратегические вооружения
- б) очаги военных конфликтов
- в) «новое политическое мышление»
- г) страны ближнего зарубежья

3. Укажите одну из особенностей положения России в начале 1990-х гг.

- а) создание единого военно-промышленного комплекса России и бывших советских республик
- б) Россия стала членом военной организации НАТО
- в) отсутствие фиксированных границ со странами СНГ
- г) укрепление обороноспособности России

4. Ниже приведены фамилии государственных деятелей. Все они, за исключением одного, были министрами иностранных дел Российской Федерации. Укажите государственного деятеля, проявившего себя в других сферах.

- а) А.В. Козырев
- б) Е.Т. Гайдар
- в) Е.М. Примаков
- г) И.С. Иванов

5. Запишите термин, о котором идёт речь.

_____ — система международных отношений, сложившаяся после Второй мировой войны. Характеризовалась созданием двух мировых соперничавших центров (полюсов силы) — США и СССР.

6. Установите соответствие между годом и событием. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) подписание договора России и Беларуси о создании союзного государства	а) 1991
2) вступление России в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна	б) 1992

3) подписание российско-американской Декларации о прекращении «холодной войны»	в) 1993
4) заключение Договора СНВ-2	г) 1997
	д) 1998

7. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- А) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»
- Б) вывод советских войск из Афганистана
- В) создание Организации Варшавского договора
- Г) создание ООН

Тема 3.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

1 вариант

1. Экономическая политика Е. Гайдара, названная «шоковой терапией», предусматривала:

- а) резкое сокращение расходной части национального бюджета
- б) установление жесткого государственного контроля над процессами ценообразования
- в) девальвацию национальной валюты
- г) либерализацию (свободный отпуск) цен с целью быстрого товарного наполнения внутреннего рынка.

2. Против какого государства была направлена организация «Буря в пустыне»?

- а) Иран;
- б) Египет;
- в) Сирия
- г) Ирак.

3. Что явилось основанием для решения Конституционного Суда об импичменте президенту России осенью 1993 г.?

- а) введение чрезвычайного положения в стране
- б) создание президентом Конституционного совещания
- в) президентский указ о роспуске съезда и Верховного Совета;
- г) непристойное поведение Б.Н. Ельцина в Государственной Думе.

4. Кем были подписаны Беловежские соглашения?

- а) М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин, Л.Д. Кучма
- б) Б.Н. Ельцин, С.С. Шушкевич, Л.Д. Кучма
- в) Б.Н.Ельцин, С.С. Шушкевич, Л.М. Кравчук

г) Л.Д. Кучма, С.С. Шушкевич, А.Б. Чубайс.

5. Организация договора коллективной безопасности создана в _____ году.

6. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.

1) В.В. Путин	а) операции по принуждению Грузии к миру в Южной Осетии, 2008 г.
2) Д.А. Медведев	б) гибель экипажа атомной подводной лодки К-141 «Курск», 2000 г.
	в) захват террористами школы в Беслане, 2004
	г) Начало газового конфликта между Россией и Украиной, 2009 г.

7. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- А) вхождение Крыма и Севастополя в состав России;
- Б) Олимпиада в Сочи;
- В) выборы Президента РФ 18 марта 2018 г.
- Г) ввод российских войск в Сирию.

2 вариант

1. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между:

- а) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
- б) РСФСР, Украиной и Белоруссией
- в) РСФСР, Грузией и Украиной
- г) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном

2. Международная организация, объединяющая арабские государства, называется:

- а) организация Арабских государств;
- б) Всеарабский конгресс;
- в) Лига арабских государств;
- г) Арабика.

3. Прочтите отрывок из документа и укажите, что это за документ:

«В тяжкий, критический для судеб Отечества и наших народов час обращаемся мы к вам! Над нашей великой Родиной нависла смертельная опасность! Начатая по инициативе М.С. Горбачева политика реформ, задуманная как средство обеспечения динамичного развития страны и демократизации общественной жизни, в силу ряда причин зашла в тупик... Страна, по существу, стала неуправляемой».

- а) обращение I Съезда народных депутатов СССР к населению

- б) обращение ГКЧП к советскому народу
- в) декларация о суверенитете РСФСР
- г) обращение участников Беловежской встречи к народам России, Украины и Белоруссии.

4. Что из названного является одним из результатов августовского кризиса 1991 г.?

- а) усиление политического авторитета Президента СССР
- б) принятие экономической программы «500 дней»
- в) отмена Конституции СССР, принятой в 1977 г.
- г) запрещение КПСС

5. Крым был присоединен к Российской Федерации в _____ году.

6. Установите соответствие столицей и государством. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Белорусия	а) Таллин
2) Эстония	б) Рига
3) Латвия	в) Астана
4) Узбекистан	г) Минск
5) Казахстан	д) Ташкент

7. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- А) создание СНГ
- Б) присоединение Крыма к РФ
- В) избрание президентом Украины В. Зеленского
- Г) война между Россией и Грузией

Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы

1 вариант

1. Какая из ниже перечисленных задач становится главной для РФ в условиях глобализации?

- а) проведение политики протекционизма в интересах национальной экономики
- б) обеспечение международной конкурентоспособности страны
- в) сокращение расходов на социальную сеть
- г) проведение национализации промышленного производства

2. С 1994 г. Ядерные ракеты России и США были перенацелены с объектов на территории друг друга на:

- а) Луну
- б) Арктику и Антарктиду
- в) ненаселенные районы земли
- г) объекты нейтральных стран

3. Окончание «холодной войны» было зафиксировано в Кэмп-дэвидской декларации, подписанной Россией и США вгоду:

- а) 1991
- б) 1992
- в) 1993
- г) 1994

4. К программе НАТО «Партнерство во имя мира», предусматривающей, в том числе и военное сотрудничество, Россия присоединилась 22 июля....года

- а) 1992
- б) 1993
- в) 1994
- г) 1994

5. Военно-политический союз государств Европы и Северной Америки, основанный в 1949 году называется – _____ .

6. Установите соответствие годом основания и международной политической организацией, членом которой является Россия. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Арктический совет	а) 2011
2) БРИКС	б) 1991
3) Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)	в) 1996
4) Содружество Независимых Государств (СНГ)	г) 2002

7. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- А) проведение зимних Олимпийских игр в Сочи
- Б) присоединение Крыма к РФ
- В) избрание президентом России Д. Медведева
- Г) война между Россией и Грузией

2 вариант

1. Соглашение с Европейским экономическим сообществом, признавшее Россию страной с переходной экономикой, было подписано на острове Корфу (Греция) в июне ... года.

- а) 1993

- б) 1994
- в) 1997
- г) 1998

2. Решение по расширению «семерки» ведущих западных стран за счет России было принято в ... году.

- а) 1993
- б) 1994
- в) 1998
- г) 2002

3. Соглашение, в котором блок НАТО взял на себя обязательство не размещать на территории новых членов альянса ядерного оружия, было подписано в 1997 году в городе:

- а) Париже
- б) Лондоне
- в) Женеве
- г) Брюсселе

4. Россия присоединилась к Болонскому процессу сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы в сентябре

- а) 2001 г.
- б) 2002 г.
- в) 2003 г.
- г) 2004 г.

5. Союз, созданный в 2000 году Белоруссией, Казахстаном, Киргизией, Россией и Таджикистаном на базе Таможенного союза с целью создание режима свободной торговли выработка общих позиций в отношениях с ВТО –

6. Установите соответствие целью деятельности и международной политической организацией, членом которой является Россия. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Арктический совет	а) поиск общего языка в политических и экономических вопросах для достижения мира, безопасности, развития и сотрудничества.
2) БРИКС	б) координировать военно-политическое сотрудничество, развивать многосторонние структуры и механизмы сотрудничества для обеспечения национальной безопасности государств-членов
3) Организация Договора о	в) координировать

коллективной безопасности (ОДКБ)	межгосударственные отношения и обеспечить механизм упорядоченного распада СССР
4) Содружество Независимых Государств (СНГ)	г) решить общие проблемы и проблемы, стоящие перед правительствами Арктики и народами Арктики, для защиты арктической среды

7. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- А) проведение зимних Олимпийских игр в Сочи
- Б) создание СНГ
- В) первое избрание Президентом России В.В. Путина
- Г) война между Россией и Грузией

Тема 3.4 Развитие культуры в России

1 вариант

1. Какой советский политический деятель получил Нобелевскую премию за проведение в жизнь политики «нового мышления»?

- а) Э.А. Шеварднадзе
- б) А.Д. Сахаров
- в) М.С. Горбачев
- г) Е.К. Лигачев

2. Назовите поэта, Нобелевского лауреата (1987), осужденного в СССР за тунеядство, а затем покинувшего страну:

- а) А. Вознесенский
- б) Е. Евтушенко
- в) И. Бродский
- г) С. Кирсанов

3. Труды крупнейших русских философов Н. Бердяева, В. Соловьева, П. Сорокина и других стали доступны отечественному читателю в период:

- а) хрущевской «оттепели»
- б) пребывания на посту Генерального секретаря КПСС Ю.В. Андропова
- в) проведения политики гласности
- г) после распада СССР

4. Критика сталинизма в период развития гласности использовалась реформаторами для:

- а) борьбы с консерваторами

- б) борьбы с любым инакомыслием
- в) обоснования правильности проводимого курса
- г) повышения своего авторитета

5. Запишите название, о котором идёт речь.

Постройка этого храма в Москве была задумана при Александре I. _____ должен был стать памятником победе россиян в Отечественной войне 1812 г. Храм возводили несколько десятилетий. В начале 1930-х гг. — взорвали. А в конце XX в. храм был возрождён.

6. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их творчества. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Д. Хворостовский	а) кинематограф
2) В. Тодоровский	б) оперное искусство
3) З. Церетели	в) литература
4) В. Аксёнов	г) скульптура

7. Расположите исторические выходы в прокат известных российских фильмов в хронологической последовательности.

- А) Сибирский цирюльник
- Б) Брат
- В) 9 рота
- Г) Утомлённые солнцем

2 вариант

1. Как назывался журнал, провозгласивший в годы перестройки "русскую идею" и русскую национальную исключительность?

- а) «Наш современник»
- б) «Родина»
- в) «Дружба народов»
- г) «Смена»

2. Когда режиссёр Театра на Таганке в Москве Ю. Любимов впервые приехал в Москву после долгих лет вынужденной эмиграции?

- а) в 1982 г.
- б) в 1991 г.
- в) в 1992 г.
- г) в 2001 г.

3. Назовите имя советского скульптора-авангардиста, ветерана Великой Отечественной войны, умершего в забвении на Родине, но необыкновенно популярного на Западе:

- а) Н. Клыков

- б) Э. Неизвестный
- г) В. Сидур
- д) М. Шемякин

4. Первая международная биеннале (выставочный проект, организуемый один раз в два года) современного искусства прошла в Москве в ... году.

- а) 1995
- б) 2000
- в) 2005
- г) 2010

5. Запишите название, о котором идёт речь.

В годы Великой Отечественной войны фашистские оккупанты разрушили огромное число памятников культуры, разграбили выдающиеся художественные ценности.

Бесследно исчезла Янтарная комната из _____ в Царском Селе под Петербургом. В конце XX в. комната была восстановлена.

6. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их творчества. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Н. Цискаридзе	а) кинематограф
2) Н. Михалков	б) балет
3) В. Астафьев	в) литература
4) О. Табаков	г) театр

7. Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- А) создание Всероссийской государственной телерадиокомпании
- Б) создание телерадиокомпании "Останкино"
- В) создание Общественного российского телевидения
- Г) создание телепередачи "Взгляд"

Тема 3.5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире

1 вариант

1. Как называют 90-е годы XX века для экономики России?

- а) потерянное десятилетие
- б) время надежд
- в) ускоренного развития
- г) время застоя

2. Какой процесс характерен для населения России?

- а) миграция
- б) депопуляция
- в) урбанизация
- г) национализация

3. Какой комплекс в экономике России играет ведущую роль?

- а) металлургический
- б) ТЭК
- в) химический
- г) машиностроительный

4. С какой страной Россия имеет только морские границы?

- а) США
- б) Вьетнам
- в) КНДР
- г) Казахстан

5. События 2004 г. на Украине получили название _____.

6. Установите соответствие между политическими деятелями РФ и событиями, которые произошли в период их президентства. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) В.В. Путин	а) присоединение Крыма
2) Д.А. Медведев	б) война с Грузией
	в) начало СВО
	г) реформа МВД

7. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- А) присоединение Крыма к РФ
- Б) «майдан» на Украине
- В) начало Россией военной операции против террористов в Сирии
- Г) война между Россией и Грузией

2 вариант

1. С какой страной Россия имеет территориальные споры?

- а) Армения
- б) Беларусь
- в) Япония
- г) США

2. Приватизация в Российской Федерации началась ...

- а) в 1982 г.

- б) в 1991 г.
- в) в 1992 г.
- г) в 2001 г.

3. В 2014 г. ряд стран ввел в отношении России санкции. Эти санкции были введены ...

- а) в ответ на присоединение к России Крыма
- б) в ответ на поддержку В. Януковича
- г) в ответ на начало испытаний ядерного оружия Россией
- д) в ответ на поддержку Россией Китая

4. В 2020 году основное влияние на снижение экономического роста оказал(о) ...

- а) начало Специальной военной операции на Украине
- б) расширение НАТО на восток
- в) пандемия COVID-19
- г) падение цен на нефть

5. В период с 2008 по 2012 г. Президентом РФ был _____.

6. Установите соответствие между именами государственных деятелей России и сферами их деятельности. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) В. Лавров	а) руководство сферой культуры
2) С. Шойгу	б) руководство сферой здравоохранения
3) В. Мединский	в) руководство вооруженными силами
4) В. Скворцова	г) руководство внешней политикой

7. Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- А) создание ШОС
- Б) вступление России в АТЭС
- В) начало участия армии России в сирийском конфликте
- Г) создание СНГ

Тема 3.6 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика

1 вариант

1. Глобализация в сфере финансов проявляется в

- а) появлении электронных денег
- б) создании национальных валют

- в) появлении банковских монополий
- г) господстве товарно-денежных отношений

2. Создание Всемирной торговой организации привело к

- а) уменьшению импортных пошлин
- б) запрещению транснациональных корпораций
- в) увеличению объемов мелкой розничной торговли
- г) превращению Китая в мирового промышленного лидера

3. Задача государства в эпоху глобализации

- а) обеспечение международной конкурентоспособности страны
- б) запрещение хождения иностранных денег
- в) укрепление государственного сектора
- г) подавление оппозиции

4. На современном этапе развития основные потоки инвестиций направлены

в ...

- а) США
- б) Россию
- в) Китай
- г) Израиль

5. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий – это _____.

6. Установите соответствие между глобальной проблемой и путем ее решения. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) сохранение мира	а) регулирование рождаемости
2) демографическая проблема	б) устранение нищеты, голода и неграмотности
3) экологическая проблема	в) прекращение вредных выбросов в атмосферу
4) проблема ядерной войны	г) сокращение запасов оружия

7. Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- А) создание ВТО
- Б) создание ООН
- В) создание ЮНЕСКО
- Г) создание ОБСЕ

2 вариант

1. Глобализация в сфере производства проявляется в

- а) создании транснациональных корпораций
- б) возрастании роли небольших предприятий
- в) господстве товарно-денежных отношений
- г) механизации физического труда

2. Создание Европейского союза, МВФ и Мирового Банка привело к ...

- а) усилению протекционизма
- б) укреплению таможенных границ
- в) введению национальной валюты в отдельных странах
- г) созданию единого экономического пространства в Европе

3. Отрицательное последствие глобализации

- а) разрушение традиционных укладов
- б) усиление колониального гнета
- в) усиление «холодной войны»
- г) увеличение рождаемости

4. Центры современной мировой экономики

- а) США, Восточная Европа, Ближний Восток
- б) США, Западная Европа, Япония
- в) США, Западная Европа, Россия
- г) США, Западная Европа, Китай

5. Картель, целью которого является управление поставками нефти с целью установления цены на нефть на мировом рынке, чтобы избежать колебаний, которые могут повлиять на экономику как стран-производителей, так и стран-покупателей – это _____.

6. Установите соответствие между глобальной проблемой и ее содержанием.

Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) сохранение мира	а) распространение ядерных технологий
2) демографическая проблема	б) рост задолженности стран третьего мира
3) экологическая проблема	в) «озоновые дыры» в атмосфере
4) преодоление отсталости и модернизация	г) стремительный рост населения

7. Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- А) Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием
- Б) Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой

- В) Киотский протокол к РКИК
- Г) Рамочная конвенция ООН об изменении климата (РКИК)

2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

- оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);
- принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

2.2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Вопросы для зачета предназначены для проверки и оценки всех «знать», формируемых учебной дисциплиной и указанных в п. 1.2 РПД.

В вопросы для зачета (включены вопросы по всем темам учебной дисциплины, указанным в п. 2.2 РПД, при этом вопросы зачета в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

1. Интересы СССР в послевоенном устройстве Европы и мира.
2. Интересы США в послевоенном устройстве Европы и мира.
3. Нюрнбергский процесс, его значение.
4. Последствия Второй мировой войны для Германии и ее союзников.
5. Идея коллективной безопасности.
6. Создание ООН.
7. Разделение Германии на ГДР и ФРГ.
8. Биполярность: новый расклад сил на мировой арене.
9. Доктрина «сдерживания».
10. План Маршалла.
11. Холодная война. Сущность и последствия.
12. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).
13. Корейская война.
14. Раскол Кореи.
15. Карибский кризис.
16. Войны во Вьетнаме.
17. Колониализм.

18. Страны «третьего мира».
19. Антиколониальное движение в 20 веке.
20. Влияние «холодной войны» на освободительные движения.
21. Трудности преодоления отсталости странами «третьего мира».
22. Причины становления диктаторских режимы на мусульманском Востоке.
23. Причины конфликтов во вновь возникших независимых государствах.
24. Влияние итогов Второй мировой войны на экономику США.
25. Влияние итогов Второй мировой войны на геополитическое положение США.
26. Процессы в социальной сфере США в 50-е годы XX века.
27. Процессы в социальной сфере США в 60-е годы XX века.
28. Внутренняя политика президента США Р. Рейгана.
29. Влияние распада Советского Союза и всего социалистического лагеря на развитие США.
30. Причины раскола Германии на два государства в послевоенный период.
31. Общественно-политическая система ФРГ.
32. Общественно-политическая система ГДР.
33. Доктрина национальной безопасности ФРГ в период «холодной войны».
34. Особенности внешней политики ФРГ в период «холодной войны».
35. Объединение Германии.
36. Особенности германо-американских отношений на современном этапе.
37. Особенности российско-германских отношений на современном этапе.
38. Причины утверждения в странах Восточной Европы в 1947-1948 гг. у власти коммунистических партий.
39. Общие принципы социалистического строительства в странах Восточной Европы в послевоенный период.
40. Особенности экономического развития стран Восточной Европы в послевоенный период.
41. Причины венгерского восстания 1956 г.
42. Последствия венгерского восстание 1956 г.
43. Причины «пражской весны» 1968 г.
44. Последствия «пражской весны» 1968 г.
45. Причины демократических революций 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.
46. Крушение просоветских политических режимов в странах Восточной Европы
47. Влияние итогов Второй мировой войны на политическое развитие Японии.
48. Влияние итогов Второй мировой войны на экономику Японии.
49. Влияние итогов Второй мировой войны на геополитическое положение Японии.
50. Истоки японского «экономического чуда».
51. Особенности государственного устройства Японии.
52. Причины стагнации экономики Японии, начавшееся в конце 1980-х гг.
53. Демографическая ситуация в Японии и ее влияние на геополитическое положение страны в современном мире.
54. Взаимоотношения Японии с Россией в настоящее время.

55. Взаимоотношения Японии с США в настоящее время.
56. Взаимоотношения Японии с Китаем в настоящее время.
57. Влияние итогов Второй мировой войны на становление Индии.
58. Причины индо-пакистанских войн 1947-1948, 1965 и 1971 гг.
59. Роль Махатмы Ганди в становление индийской государственности.
60. Политика Индии под руководством Джавахарлала Неру?
61. «Зеленая революция» в Индии в 1960-1970-е гг.
62. Реформы в Индии в 1990-е гг. – начале XXI в.
63. Особенности социально-экономического развития Индии на современном этапе.
64. Взаимоотношения Индии с Россией в настоящее время.
65. Взаимоотношения Индии с США в настоящее время.
66. Взаимоотношения Индии с Китаем в настоящее время.
67. Влияние итогов Второй мировой войны на экономику Китая.
68. Влияние итогов Второй мировой войны на геополитическое положение Китая.
69. Причины обособления Тайваня от Китая в послевоенный период.
70. Основные направления развития экономики Китая в первые послевоенные десятилетия.
71. Особенности политической системы КНР, утвердившейся в послевоенный период.
72. Особенности индустриализации, проводимой в КНР в послевоенный период.
73. Причины ухудшения отношений КНР с СССР в 1950-е гг.
74. Политика «большого скачка».
75. «Великая культурная революция» в КНР.
76. Причины и последствия улучшения отношений Китая с США.
77. Переход КНР к рыночной экономике.
78. Взаимоотношения Китая с Россией в настоящее время.
79. Взаимоотношения Китая с США в настоящее время.
80. Взаимоотношения Китая с Тайванем в настоящее время.
81. Роль Китая на геополитической арене в настоящее время.
82. Влияние итогов 2 Второй мировой войны на развитие стран Латинской Америки.
83. Демократизация общественной жизни стран Латинской Америки в послевоенный период.
84. Национал-реформистские эксперименты середины XX в. в Латинской Америке.
85. Роль армии и военных в жизни Латинской Америки.
86. Влияние вмешательства США во внутренние процессы латиноамериканских государств в 1950-1980-х гг.
87. Чилийская революция.
88. Роль А. Пиночета в истории Чили.
89. Использование неолиберальной модели развития экономики в странах Латинской Америки.

90. Влияние оказали США на развитие стран Латинской Америки в последние десятилетия XX – первые десятилетия XXI вв.
91. Роль государств Латинской Америки в современном мире.
92. Отношения стран Латинской Америки с Россией в настоящее время.
93. Приход к власти на Кубе социалистов.
94. Реформы правительства Ф. Кастро.
95. Роль СССР в развитии Кубы после победы сил под руководством Ф. Кастро
96. Международная политика Кубы в настоящее время.
97. «Гонка вооружений»
98. Движение неприсоединения.
99. «Берлинский кризис», его причины и последствия.
100. «Суэцкий кризис», его причины и последствия.
101. «Карибский кризис», его причины и последствия.
102. «Разрядка», ее причины и последствия.
103. Введение Советским Союзом войск в Афганистан.
104. Распад Варшавского договора и СЭВ.
105. Влияние объединения Германии на геополитическую ситуацию в мире.
106. Влияние расширения НАТО на международные отношения.
107. Международные отношения в XXI в.
108. Основные тенденции развития государств – бывших советских республик.
109. Особенности развития прибалтийских государств (Литва, Латвия, Эстония) в постсоветский период.
110. Взаимоотношения России с государствами Прибалтики (Литва, Латвия, Эстония) в постсоветский период.
111. Особенности развития восточноевропейских стран (Белоруссия, Украина, Молдова) в постсоветский период.
112. Взаимоотношения России с восточноевропейскими государствами (Белоруссия, Украина, Молдова) в постсоветский период.
113. Особенности развития государств Закавказья (Азербайджан, Армения, Грузия) в постсоветский период.
114. Взаимоотношения России с государствами Закавказья (Азербайджан, Армения, Грузия) в постсоветский период.
115. Особенности развития Центральноазиатских республик в постсоветский период.
116. Взаимоотношения России с Центральноазиатскими республиками в постсоветский период.
117. Причины конфликтов между государствами, ранее входивших в СССР.
118. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
119. Причины противодействия России расширению НАТО на Восток.
120. Интересы России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
121. Современная доктрина внешней политики РФ.
122. Роль России в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве.
123. Причины начала СВО Россией на территории Украины.
124. Основные цели внешней политики РФ.

125. Приоритетные задачи внешнеполитической концепции РФ.
126. Основные направления внешней политики РФ.
127. Роль России в ООН.
128. Интеграция России в мировую экономику.
129. Международные организации, в которых состоит Россия.
130. Военные союзы с участием России.
131. Причины трансформации системы международных отношений в современный период.
132. Особенности развития системы образования и науки в России.
133. Тенденции развития классической музыки в России.
134. Тенденции развития популярной музыки в России.
135. Тенденции развитие спорта в России.
136. Тенденции развития художественной культуры в России.
137. Достижения современного российского кинематографа и телевидения.
138. Тенденции современной российской литературы.
139. Современный российский театр.
140. Основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.
141. Направления модернизации экономики России.
142. Влияние развития малого предпринимательства на развитие экономики России в целом.
143. Препятствия на пути развития экономики России на современном этапе.
144. Влияние политики правительства РФ на стимулирование социально-экономического развития страны.
145. Влияние международных санкций на экономику РФ.
146. Преодоление негативного воздействия санкций на экономику России.
147. Изменение геополитического положения РФ в последние годы.
148. Понятие глобализации.
149. Информационная революция, ее влияние на развитие современного общества.
150. Последствия глобализации.
151. Глобальные проблемы человечества.
152. Проблема «Север – Юг», меры для ее решения.
153. Проблема ядерной войны, меры для ее решения.
154. Проблема потепления климата, меры для ее решения.
155. Проблема загрязнения Мирового океана, меры для ее решения.
156. Демографическая проблема, меры для ее решения.
157. Проблема загрязнения окружающей среды, меры для ее решения.
158. Распространения международного терроризма, меры для ее решения.

3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для

иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

3.1.2 Применяемое оценочное текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 15 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 7-10 баллов соответствуют оценке **«отлично»**;
- 5-6 баллов – оценке **«хорошо»**;
- 3-4 баллов – оценке **«удовлетворительно»**;
- 2 баллов и менее – оценке **«неудовлетворительно»**.

3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Описание процедуры:

На зачете процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопрос(ы) для зачета;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Вопрос для устного ответа обучающегося из числа вопросов, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС, выбирает преподаватель.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется не менее 5 минут.

При подготовке к ответу обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося.

Результат промежуточной аттестации (оценка по дихотомической шкале)) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

Критерии оценки:

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он:

- владеет терминологией учебной дисциплины;
- освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка «**незачтено**» выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий; не владеет элементарными приемами их выполнения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» *08* 2022 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

для текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

по учебной дисциплине

История

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

Заочная

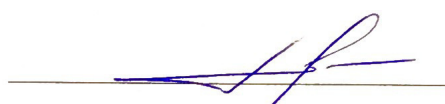
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2022 – 2023 учебном году (протокол заседания кафедры от «31» 08 2022 г. № 1) для студентов, обучающихся по заочной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой истории и
социально-культурного сервиса



д.и.н., доцент
Н.Е. Горюшкина

Разработчик



к.и.н., доцент
С.А. Никифоров

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20 23 – 20 24 учебном году (протокол заседания кафедры от «30» 08 2023 г. № 1) для студентов, обучающихся по заочной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой истории и
социально-культурного сервиса



КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20__ – 20__ учебном году (протокол заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. № __) для студентов, обучающихся по заочной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой истории и
социально-культурного сервиса



СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	7
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	7
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	55
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	60
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	60
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ППРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	61

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны	ОК 06			
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 1.1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1.1.	Вопросы № 1-11 для зачета.
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 1.2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1.2.	Вопросы № 12-16 для зачета.
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 1.3. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1.3.	Вопросы № 17-23 для зачета.
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX	ОК 06			

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
века				
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 2.1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2.1.	Вопросы № 24-29 для зачета.
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 2.2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2.2.	Вопросы № 30-37 для зачета.
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 2.3. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2.3.	Вопросы № 38-46 для зачета.
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 2.4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2.4.	Вопросы № 47-56 для зачета.
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 2.5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2.5.	Вопросы № 57-81 для зачета.

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
второй половине XX века. Индия, Китай				
Тема 2.6 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в.	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 2.6. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2.6.	Вопросы № 82-96 для зачета.
Тема 2.7 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 2.7. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2.7.	Вопросы № 97-107 для зачета.
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века	ОК 06			
Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 3.1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3.1.	Вопросы № 108-117 для зачета.
Тема 3.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4, У5</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 3.2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3.2.	Вопросы № 118-123 для зачета.
Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы	ОК 06	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36.</i> <i>У1, У2, У3, У4,</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 3.3. Вопросы и	Вопросы № 124-131 для зачета.

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		У5	задания в тестовой форме по теме № 3.3.	
Тема 3.4. Развитие культуры в России	ОК 06	31, 32, 33, 34, 35, 36. У1, У2, У3, У4, У5	Вопросы для устного опроса по теме № 3.4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3.4.	Вопросы № 132-139 для зачета.
Тема 3.5 Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	ОК 06	31, 32, 33, 34, 35, 36. У1, У2, У3, У4, У5	Вопросы для устного опроса по теме № 3.5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3.5.	Вопросы № 140-147 для зачета.
Тема 3.6 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	ОК 06	31, 32, 33, 34, 35, 36. У1, У2, У3, У4, У5	Вопросы для устного опроса по теме № 3.6. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3.6.	Вопросы № 148-158 для зачета.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

- оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;

- определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы

обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны

Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

1. Каковы были интересы СССР в послевоенном устройстве Европы и мира?
2. Каковы были интересы США в послевоенном устройстве Европы и мира?
3. Каковы были интересы Великобритании в послевоенном устройстве Европы и мира?
4. Каковы были интересы Франции в послевоенном устройстве Европы и мира?
5. Что такое нюрнбергский процесс?
6. Перечислите последствия Второй мировой войны для Германии и ее союзников.
7. Что такое идея коллективной безопасности?
8. Когда возникла идея коллективной безопасности?
9. Когда возникла ООН?
10. Когда произошло разделение Германии?
11. На какие части была разделена Германия и почему?
12. Расскажите про биполярность: новый расклад сил на мировой арене.
13. О чем была Речь Черчилля в Фултоне?
14. В чем ее значение и началом чему она послужила?
15. Что такое доктрина «сдерживания»?
16. Раскройте положения доктрины «сдерживания».
17. Что такое План Маршалла?
18. На что перечислялись деньги согласно плану?
19. Каковы были условия предоставления помощи по плану?
20. Что такое «холодная война»?
21. Когда произошло начало «холодной войны»?

Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны

1. Каковы причины образования Организации Североатлантического договора (НАТО)?
2. В чем состоят основные цели НАТО?
3. В чем состоят причины войны в Корее?
4. Какие цели преследовали США в Корейской войне?

5. Назовите причины высадки войск ООН в Корею.
6. Раскройте причины раскола Кореи.
7. К каким последствиям привел раскол Кореи.
8. Что такое «Карибский кризис»? Чем он был вызван?
9. В чем состоят причины войны во Вьетнаме?
10. Какие цели преследовали США во Вьетнаме?
11. Каковы результаты войны во Вьетнаме?

Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости

1. Что такое колониализм?
2. Какие страны относили к числу стран «третьего мира»?
3. Каковы причины роста антиколониального движения в 20 веке?
4. Какие причины распада колониальных империй можно считать основными?
5. Как повлияла «холодная война» на освободительные движения?
6. В чем состояли трудности преодоления отсталости странами «третьего мира»?
7. В большинстве регионов мира отмена колониальных режимов послужила сигналом к началу движения в сторону демократии или, по крайней мере, содействовала первым шагам в этом направлении. На Ближнем и Среднем Востоке так было не везде. Назовите причины становления диктаторских режимов на мусульманском Востоке.
8. 1960 год вошел в историю как «год Африки», когда большая часть колониальных владений на этом континенте приобрели независимость. Назовите основные причины конфликтов во вновь возникших независимых государствах.

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века

Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США

1. Как повлияли итоги Второй мировой войны на экономику США?
2. Как повлияли итоги Второй мировой войны на геополитическое положение США?
3. Какие процессы преобладали в социальной сфере США в 50-е годы XX века?
4. Какие процессы преобладали в социальной сфере США в 60-е годы XX века?
5. С чем было связано замедление темпов социально-экономического развития США в конце 60-начале 70-х гг. положение XX века?
6. В чем состояла политика президента США Р. Рейгана, получившая название «консервативной революции»?
7. Как повлиял распад Советского Союза и всего социалистического лагеря на развитие США?

Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия

1. Какие причины повлияли на раскол Германии на два государства в послевоенный период?
2. Как произошло образование ГДР? Какие последствия для судьбы Германии оно имело?
3. Какая общественно-политическая система утвердилась в ФРГ? По каким причинам?
4. Какая общественно-политическая система утвердилась в ГДР? По каким причинам?
5. Что послужило причинами быстрого восстановления и развития экономики ФРГ в послевоенный период?
6. В чем состояла доктрина национальной безопасности ФРГ в период «холодной войны»?
7. В чем состояли особенности внешней политики ФРГ в период «холодной войны»?
8. Как и когда произошло объединение Германии?
9. Какие проблемы возникли в развитии Германии после объединения?
10. В чем состоят особенности германо-американских отношений на современном этапе?
11. В чем состоят особенности российско-германских отношений на современном этапе?

Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.

1. Назовите причины утверждения в странах Восточной Европы в 1947-1948 гг. у власти коммунистических партий.
2. В чем состоят общие принципы социалистического строительства в странах Восточной Европы в послевоенный период?
3. В чем состоят особенности экономического развития стран Восточной Европы в послевоенный период?
4. В чем состоят причины венгерского восстания 1956 г.?
5. К каким последствиям привело венгерское восстание 1956 г.?
6. В чем состоят причины «пражской весны» 1968 г.?
7. К каким последствиям привела «пражская весна» 1968 г.?
8. В чем состояли причины демократических революций 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы?
9. Ка какими последствиями привело крушение просоветских политических режимов в странах Восточной Европы?

Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония

1. Как повлияли итоги Второй мировой войны на политическое развитие Японии?
2. Как повлияли итоги Второй мировой войны на экономику Японии?

3. Как повлияли итоги Второй мировой войны на геополитическое положение Японии?

4. Каковы истоки японского «экономического чуда»?

5. В чем состоят особенности государственного устройства Японии?

6. В чем состояли причины стагнации экономики Японии, начавшейся в конце 1980-х гг.?

7. Как повлияла демографическая ситуация в Японии на ее геополитическое положение в современном мире?

8. Как складываются взаимоотношения Японии с Россией в настоящее время?

9. Как складываются взаимоотношения Японии с США в настоящее время?

10. Как складываются взаимоотношения Японии с Китаем в настоящее время?

Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия, Китай

1. Как повлияли итоги Второй мировой войны на становление Индии?

2. Каковы причины индо-пакистанских войн 1947-1948, 1965 и 1971 гг.?

3. Какова роль Махатмы Ганди в становление индийской государственности?

4. Какие мероприятия были осуществлены в Индии правительством под руководством Джавахарлала Неру?

5. Раскройте понятие «зеленая революция», которая проходила в Индии в 1960-1970-е гг.

6. С какими государствами преимущественно сотрудничала Индия в 1950-1980-е гг.? Назовите причины тесных экономических и политических отношений Индии с этими государствами.

7. Какие реформы были проведены в Индии в 1990-е гг. – начале XXI в.? Каковы их цели?

8. Каковы особенности социально-экономического развития Индии на современном этапе?

9. Как складываются взаимоотношения Индии с Россией в настоящее время?

10. Как складываются взаимоотношения Индии с США в настоящее время?

11. Как складываются взаимоотношения Индии с Китаем в настоящее время?

12. Как повлияли итоги Второй мировой войны на экономику Китая?

13. Как повлияли итоги Второй мировой войны на геополитическое положение Китая?

14. В чем состояли причины обособления Тайваня от Китая в послевоенный период?

15. Каковы основные направления развития экономики Китая в первые послевоенные десятилетия?

16. В чем состоят особенности политическая система КНР, утвердившейся в послевоенный период?

17. В чем состояли особенности индустриализации, проводимой в КНР в послевоенный период?

18. В чем состояли причины ухудшения отношений КНР с СССР в 1950-е гг.?

19. Что такое политика «большого скачка»? Когда она проводилась, в чем состояла?

20. Что такое «Великая культурная революция» в КНР? Когда она проходила, какие цели преследовала, какие средства использовались? Каковы ее результаты?

21. В чем состояли причины улучшения отношений Китая с США? Каковы его последствия?

22. Когда и по каким причинам произошел переход КНР к рыночной экономике?

23. К каким последствиям привел переход КНР к рыночной экономике?

24. Как складываются взаимоотношения Китая с Россией в настоящее время?

25. Как складываются взаимоотношения Китая с США в настоящее время?

26. Как складываются взаимоотношения Китая с Тайванем в настоящее время?

27. В чем состоят особенности государственного устройства Китая?

28. Какова роль Китая на геополитической арене в настоящее время?

Тема 2.6 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в.

1. Какие государства относятся к Латинской Америке?

2. Как повлияли результаты Второй мировой войны на развитие стран Латинской Америки?

3. В чем проявилась Демократизация общественной жизни стран Латинской Америки в послевоенный период?

4. В чем состояли национал-реформистские эксперименты середины XX в. в Латинской Америке?

5. Какова роль армии и военных в жизни Латинской Америки?

6. Как повлияло вмешательство США во внутренние процессы латиноамериканских государств на их развитие в 1950-1980-х гг.?

7. Какая экономическая модель характерна для большинства латиноамериканских стран до 1970-х гг.?

8. В чем состояли причины Чилийской революции? Когда она проходила, каковы ее результаты?

9. Какова роль А. Пиночета в истории Чили?

10. К каким результатам привело использование неолиберальной модели развития экономики в странах Латинской Америки?

11. Какое влияние оказали США на развитие стран Латинской Америки в последние десятилетия XX – первые десятилетия XXI вв.?

12. Какова роль государств Латинской Америки в современном мире?

13. Как развиваются отношения стран Латинской Америки с Россией в настоящее время?

14. В чем состояли причины прихода к власти на Кубе социалистов?

15. Как и когда социалисты пришли к власти на Кубе?

16. Какие реформы были проведены на Кубе правительством Ф. Кастро?

17. Какова роль СССР в развитии Кубы после победы сил под руководством Ф. Кастро?

18. Какую международную политику проводит Куба в настоящее время?

Тема 2.7 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели

1. Когда и по каким причинам произошло формирование двухполюсного мира?

2. Что такое «Холодная война», когда она проходила?

3. Что такое «гонка вооружений»?

4. Как развивались международные отношения в 1950-е гг.?

5. Охарактеризуйте Движение неприсоединения.

6. Что такое «Берлинский кризис», каковы его причины и последствия?

7. Что такое «Суэцкий кризис», каковы его причины и последствия?

8. Что такое «Карибский кризис», каковы его причины и последствия?

9. Что такое «Разрядка», каковы ее причины и последствия?

10. Как повлияло введение Советским Союзом войск в Афганистан на международные отношения?

11. Как повлиял распад Варшавского договора и СЭВ на геополитическую ситуацию в мире?

12. Как повлиял распад СССР на геополитическую ситуацию в мире?

13. Как повлияло объединение Германии на геополитическую ситуацию в мире?

14. Как повлияло расширение НАТО на международные отношения?

15. Как складываются международные отношения в XXI в.?

Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

1. Назовите основные тенденции развития государств – бывших советских республик.

2. В чем состоят особенности развития прибалтийских государств (Литва, Латвия, Эстония) в постсоветский период?

3. Как складываются взаимоотношения России с государствами Прибалтики (Литва, Латвия, Эстония) в постсоветский период?

4. В чем состоят особенности развития восточноевропейских стран (Белоруссия, Украина, Молдова) в постсоветский период?

5. Как складываются взаимоотношения России с восточноевропейскими государствами (Белоруссия, Украина, Молдова) в постсоветский период?

6. В чем состоят особенности развития государств Закавказья (Азербайджан, Армения, Грузия) в постсоветский период?

7. Как складываются взаимоотношения России с государствами Закавказья (Азербайджан, Армения, Грузия) в постсоветский период?

8. В чем состоят особенности развития Центральноазиатских республик в постсоветский период?

9. Как складываются взаимоотношения России с Центральноазиатскими республиками в постсоветский период?

10. В чем состоят причины конфликтов между государствами, ранее входивших в СССР?

Тема 3.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

1. В чем состоят национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации?

2. Для чего Россия стремится сохранить геополитическое влияние на постсоветском пространстве?

3. По каким причинам Россия оказывает противодействие расширению НАТО на Восток?

4. Каковы интересы России в Азиатско-Тихоокеанском регионе?

5. На каких принципах строится современная доктрина внешней политики РФ?

6. Какова роль России в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве?

7. Каковы причины начала СВО Россией на территории Украины?

Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы

1. В чем состоят основные цели внешней политики РФ?

2. В чем состоят приоритетные задачи внешнеполитической концепции РФ?

3. Каковы основные направления внешней политики РФ?

4. Какова роль России в ООН?

5. В чем проявляется интеграция России в мировую экономику?

6. В каких международных организациях состоит Россия?

7. В каких военных союзах состоит Россия?

8. Каковы причины трансформации системы международных отношений в современный период?

Тема 3.4 Развитие культуры в России

1. В чем состоят особенности развития системы образования и науки в России?

2. Каковы тенденции развития классической музыки в России?

3. Каковы тенденции развития популярной музыки в России?

4. Каковы тенденции развитие спорта в России?

5. Каковы тенденции развития художественной культуры в России?

6. Каковы достижения современного российского кинематографа и телевидения?

7. В чем состоят тенденции современной российской литературы?

8. Как развивается современный российский театр?

Тема 3.5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире

1. В чем состоят основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе?

2. Какие направления модернизации экономики России являются наиболее перспективными? Ответ обоснуйте.

3. Как влияет развитие малого предпринимательства на развитие экономики России в целом?

4. Какие препятствия существуют на пути развития экономики России на современном этапе?

5. Какое влияние оказывает политика правительства РФ на стимулирование социально-экономического развития страны?

6. Как международные санкции влияют на развитие экономики РФ?

7. Какие меры предпринимает правительство РФ по преодолению негативного воздействия санкций на экономику страны?

8. Как изменилось геополитическое положение РФ в последние годы?

Тема 3.6 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика

1. Что такое глобализация?

2. Когда началась глобализация?

3. В чем состоит информационная революция? Какое влияние она оказывает на развитие современного общества?

4. В чем проявляются последствия глобализации?

5. Какие проблемы относят к числу глобальных?

6. В чем состоит проблема «Север – Юг»? Какие меры принимаются для ее решения?

7. В чем состоит проблема ядерной войны? Какие меры принимаются для ее решения?

8. В чем состоит проблема потепления климата? Какие меры принимаются для ее решения?

9. В чем состоит проблема загрязнения Мирового океана? Какие меры принимаются для ее решения?

10. В чем состоит демографическая проблема? Какие меры принимаются для ее решения?

11. В чем состоит проблема загрязнения окружающей среды? Какие меры принимаются для ее решения?

12. В чем состоит проблема распространения международного терроризма? Какие меры принимаются для ее решения?

2.1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается 2 варианта для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 7 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистрактора (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны

Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе

1 вариант

1. Главная задача, стоявшая перед мировым сообществом после Второй мировой войны, — это

- а) восстановление экономики
- б) уничтожение ядерного оружия
- в) разделение Германии и Японии
- г) восстановление системы колониализма

2. По решениям Потсдамской конференции в отношении Германии предусматривалось проведение политики

- а) денацификации
- б) декартелизации
- в) монополизации
- г) девальвации

3. Организация Объединенных Наций в отличие от Лиги Наций

- а) была миротворческой организацией
- б) была международной организацией
- в) возглавлялась Советом и Ассамблеей
- г) ввела принцип единогласия пяти держав при принятии решений

4. Создание Организации Объединенных Наций произошло в

- а) 1945 г.
- б) 1947 г.
- в) 1949 г.
- г) 1951 г.

5. Главной причиной начала «холодной войны» является

- а) создание ООН
- б) появление двух сверхдержав
- в) стремление Японии к реваншу
- г) открытие месторождения нефти в Арктике

6. Основная черта «холодной войны» — это

- а) раскол мира и Европы
- б) развитие международного туризма

- в) сокращение ядерного вооружения
- г) развитие экономического сотрудничества

7. Доктрина Трумэна — это

- а) политика «сдерживания» СССР и его союзников
- б) план оказания военно-материальной помощи странам Европы
- в) план применения ядерного оружия против СССР
- г) план демилитаризации Германии

8. Военно-политический союз, созданный для противодействия СССР и его союзникам называется _____.

9. Соотнесите страны и их принадлежность к военно-политическому союзу в 60-70-е гг. XX века:

1) Польша	а) НАТО
2) Венгрия	б) Варшавский договор
3) ФРГ	
4) Великобритания	

10. Расставьте события в верной последовательности:

- А) речь Черчилля в Фултоне
- Б) Карибский кризис
- В) образование ФРГ
- Г) создание блока НАТО

2 вариант

1. Главная задача, вставшая после окончания Второй мировой войны, — это

- а) ликвидация всех мировых запасов оружия
- б) искоренение фашизма и нацизма
- в) изоляция СССР от других стран
- г) сохранение мандатной системы

2. По решениям Потсдамской конференции Германия была

- а) разделена на четыре оккупационные зоны
- б) разделена на несколько мелких государств
- в) разделена на ФРГ и ГДР
- г) превращена в колонию

3. Организация Объединенных Наций в отличие от Лиги Наций

- а) была миротворческой организацией
- б) была международной организацией
- в) была призвана сохранять политическую стабильность в мире
- г) ввела постоянное членство для пяти великих держав

4. Ликвидация военных укреплений и сооружений на определенной территории, а также запрещение содержать на ней военные базы и войска — это

- а) девальвация
- б) денацификация
- в) демократизация
- г) демилитаризация

5. Какое государство из перечисленных принадлежало к Варшавскому договору?

- а) Болгария
- б) Китай
- в) Дания
- г) Греция

6. Главная причина начала «холодной войны» заключается в

- а) изменении климата
- б) распаде колониальной системы
- в) стремлении Германии к реваншу
- г) стремлении СССР и США к расширению сфер влияния

7. Основная черта «холодной войны» — это

- а) гонка вооружений
- б) разрядка международной напряженности
- в) прекращение локальных войн и конфликтов
- г) установление дипломатических отношений с другими странами

8. Военно-политическая организация социалистических стран называется _____.

9. Соотнесите попарно понятия и определения:

1) территория;	а) ограниченная водой часть земной поверхности;
2) акватория;	б) часть воздушной оболочки, соотнесенная с территорией и акваторией;
3) аэротория;	в) часть недр, соотнесенных с территорией и акваторией;
4) геотория.	г) ограниченная часть земной поверхности с присущими ей природными и привнесенными человеком свойствами и ресурсами.

10. Расставьте события в верной последовательности:

- А) речь Черчилля в Фултоне
- Б) Карибский кризис

- В) образование ФРГ
- Г) создание блока НАТО

Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны

1 вариант

1. Выберите утверждения, характеризующие положение США после Второй мировой войны:

- а) экономика ослаблена войной;
- б) утрачены колониальные владения в Латинской Америке;
- в) утрачен рынок в странах Восточной Европы;
- г) экономика усилилась в годы войны

2. Выберите характерные для периода «холодной войны» приёмы и методы воздействия противоборствующих сторон (укажите лишнее):

- а) экономические блокады;
- б) гонка вооружений;
- в) применение ядерного оружия;
- г) пропаганда своей системы ценностей

3. К причинам соперничества между СССР и США в период «холодной войны» не относится:

- а) борьба за обладание ядерным оружием;
- б) стремление занять лидирующее место в мире;
- в) разногласия по вопросу о послевоенном переустройстве мира;
- г) политические амбиции лидеров СССР и США

4. К последствиям холодной войны не относится:

- а) ограничение контактов СССР со странами Запада;
- б) сокращение расходов на гонку вооружений;
- в) ужесточение внутривнутриполитического курса в СССР;
- г) угроза возникновения третьей мировой войны

5. Противостояние, возникшее по причине размещения советских ракет на Кубе называется _____.

6. Соотнесите попарно события и годы:

1) война в Корее	а) 1949
2) война во Вьетнаме	б) 1962
3) Карибский кризис	в) 1964-1975
4) создание НАТО	г) 1950-1953

7. Расставьте события в верной последовательности:

- А) высадка войск ООН в Корею
- Б) смерть Сталина
- В) Карибский кризис
- Г) окончание войны во Вьетнаме

2 вариант

1. «Холодную войну» характеризует:

- а) биполярность мира
- б) наличие интернет-технологий
- в) существование колониальных систем
- г) наличие государств с разным уровнем экономического развития

2. На первом этапе «холодной войны» произошло(а):

- а) гражданская война в Греции
- б) американо-вьетнамская война
- в) вторжение войск стран ОВД в Венгрию
- г) падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы

3. В отрывке из документа: «Впервые за послевоенное время государства двух систем, среди них и ведущие государства мира, закрепили основные правила взаимоотношений не в международно-правовом документе, а в политической декларации, принятой на региональном уровне», — речь идет о событиях:

- а) 1949 г.
- б) 1975 г.
- в) 1955 г.
- г) 1991 г.

4. Какое событие считается окончанием первого этапа холодной войны?

- а) подписание перемирия между КНДР и Республикой Корея
- б) смерть И.В. Сталина
- в) подписание Варшавского договора
- г) Карибский кризис

5. Какое образное название получило реакционное направление во внутренней политике США, основной задачей которого было преследование «антиамерикански настроенных» граждан? _____.

6. Соотнесите попарно руководителя и государство:

1) Трумен	а) Великобритания
2) Хрущев	б) СССР
3) Черчилль	в) ФРГ
4) Брандт	г) США

7. Расставьте события в верной последовательности:

- А) речь Черчилля в Фултоне
- Б) смерть Сталина
- В) Карибский кризис
- Г) создание ГДР

Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости

1 вариант

1. Освободившиеся от колониальной зависимости страны получили название:

- а) молодые тигры
- б) страны третьего мира
- в) подмандатные территории
- г) страны социалистического содружества

2. Годом Африки называют:

- а) 1945 г.
- б) 1954 г.
- в) 1960 г.
- г) 1990 г.

3. Причина распада колониальной системы:

- а) территориальный раздел мира
- б) мировой экономический кризис
- в) подъем национально-освободительного движения
- г) переход стран Запада на импортозамещающую экономику

4. Важнейшей проблемой стран Азии и Африки на современном этапе является проблема:

- а) ликвидация мандатной системы
- в) внедрения научных достижений
- г) освоения труднодоступных районов
- д) преодоления отставания от стран Запада

5. Система господства группы промышленно-развитых стран (метрополий) над остальным миром в XVI—XX веках называется _____.

6. Установите соответствие между регионом и странами. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Азиатско-Тихоокеанский	а) Афганистан, Иран, Ирак
2) Индо-буддийско-мусульманский	б) Тайвань, Вьетнам, Гонконг
3) Арабо-мусульманский	в) Индия, Бангладеш, Непал

4) Европейский	г) Франция, ФРГ,
----------------	------------------

7. Расставьте события в верной последовательности:

- А) обретение независимости Вьетнамом
- Б) обретение независимости Пакистаном
- В) обретение независимости Камбоджей
- Г) обретение независимости Малайзией

2 вариант

1. Процесс ликвидации колониализма получил название:

- а) национализация
- б) деколонизация
- в) модернизация
- г) реформация

2. Индия обрела независимость от Великобритании в:

- а) 1945 г.
- б) 1947 г.
- в) 1954 г.
- г) 1960 г.

3. Причина распада колониальной системы:

- а) выступление сверхдержав против колониализма
- б) превращение колоний в индустриальные страны
- в) переход стран Запада на импортозамещающую экономику
- г) уменьшение количества полезных ископаемых в колониях

4. Важнейшей проблемой стран Азии и Африки на современном этапе является проблема:

- а) внешней задолженности
- б) уничтожения колониального гнета
- в) внедрения информационных технологий
- г) использования достижений науки в мирных целях

5. Государство по отношению к своим колониям, поселениям за пределами своих границ, эксплуатируемым территориям, зависимым странам называется _____.

6. Установите соответствие между регионом и странами. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Азиатско-Тихоокеанский	а) Тунис, Египет, Ливия
2) Индо-буддийско-мусульманский	б) Сингапур, Гонконг, Япония
3) Арабо-мусульманский	в) Чили, Аргентина, Бразилия
4) Латиноамериканский	г) страны Южной и Юго-Восточной

7. Расставьте события в верной последовательности:

- А) обретение независимости Тунисом
- Б) обретение независимости Алжиром
- В) обретение независимости Кенией
- Г) обретение независимости Мозамбиком

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века

Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США

1 вариант

1. В чем заключался поворот во внешней политике США во второй половине 1940-х — 1950-х гг.?

- а) переход к политике изоляционизма, невмешательства дела других стран
- б) переход к политике «холодной войны», конфронтации с СССР и укрепления устоев капитализма во всем мире
- в) переход к политике сотрудничества с СССР в военной и политической области
- г) роспуск военно-политических блоков в Европе, Азии и Латинской Америке

2. Что такое «маккартизм»?

- а) внешнеполитическая доктрина США, направленная «сдерживание коммунизма»
- б) антипрофсоюзное законодательство, принятое при президенте Г. Трумэне
- в) кампания по проверке лояльности государственных служащих и расследования антиамериканской деятельности
- г) неолиберальный курс в экономике в начале 1960-х гг.

3. Какого курса во внутренней политике придерживалась администрация президента Дж. Кеннеди?

- а) неоконсервативного
- б) неолиберального
- в) социального
- г) правоконсервативного

4. С какой страной Латинской Америки произошло обострение отношений США при президенте Дж. Кеннеди?

- а) Венесуэла
- б) Мексика
- в) Куба

г) Бразилия

5. Прочтите отрывок из выступления американского президента и укажите его имя.

«В прошлом мы пытались в течение одного года бороться с инфляцией, а на следующий год, по мере роста безработицы, начинали бороться с безработицей, и эта борьба вследствие увеличения дотаций вела к росту дефицита. Теперь опять вверх пошла инфляция. Не сработало. Мы не должны выбирать между инфляцией и безработицей – они идут рука об руку. Настало время попробовать что-нибудь другое, и именно этим мы собираемся заняться.

Я уже заморозил ставки, образовавшиеся после ухода на пенсию и увольнения государственных служащих. Я распорядился уменьшить количество командировок государственных служащих и число консультантов правительства, а также сократить закупки канцелярского оборудования и другие статьи расхода... Мы должны сознавать, что быстрого излечения не будет. В то же время мы не можем откладывать осуществление экономической программы, нацеленной, с одной стороны, на снижение налоговых ставок и стимулирование роста производительности, а с другой – на приостановку роста правительственных расходов и на снижение безработицы и инфляции.

18 февраля я представлю Конгрессу детальную экономическую программу, в которой будет отражено все, о чем я сейчас говорил. В ней предлагается сокращение бюджетов практически всех правительственных учреждений. Я считаю, что это сокращение бюджета будет только частью экономии. Но, реализуя эту программу, мы должны продолжать работу и по программе снижения налогов. Я буду просить о 10-процентном сокращении всех индивидуальных налогов на каждый из последующих трех лет».

6. Установите соответствие между событиями и их последствиями. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) встреча Р. Рейгана и М. Горбачева в Рейкьявике	а) усиление гонки вооружений, непосильной для СССР
2) распад социалистического лагеря и СССР	б) превращение США в единственную сверхдержаву
3) решение США о разработке космической стратегической оборонной инициативы (СОИ)	в) усиление конфронтации между США и СССР
4) ввод советских войск в Афганистан и введение военного положения в Польше	г) поворот от конфронтации между США и СССР к поискам сотрудничества

7. Расставьте президентов США в верной последовательности по периоду правления:

- А) Джордж Буш
- Б) Джеральд Р. Форд
- В) Ричард М. Никсон

В) Билл Клинтон

2 вариант

1. США потеряли монополию на ядерное оружие в году.

- а) 1949
- б) 1945
- в) 1953
- г) 1951

2. Что стало одной из причин поражения демократов на президентских выборах 1968 г.?

- а) война во Вьетнаме
- б) недостаточный уровень бюджетных расходов
- в) ухудшение отношений с СССР
- г) гибель президента Дж. Кеннеди

3. США взяло на себя политику «отбрасывания коммунизма» -....., и укрепления устоев капитализма в Европе, Латинской Америке, Азии.

- а) доктрина Трумэна
- б) доктрина Монро
- в) Политика большой дубинки
- г) маккартизм

4. С началом президентства..... прекратилась непопулярная корейская война. За годы его правления накопилась куча проблем в экономике, социальной сфере.

- а) Д. Эйзенхауэра
- б) Г. Трумена
- в) Л. Джонсона
- г) Дж. Буш (младший)

5. Прочтите описание события и напишите название отеля, в котором оно произошло.

«Ранним утром 17 июня 1972 года, примерно за полгода до президентских выборов, один из охранников фешенебельного вашингтонского отеля обнаружил, что кто-то пробрался в офис Национального комитета Демократической партии, который располагался в отеле. Он вызвал полицию, которая задержала пятерых взломщиков. Последующее расследование показало, что эти пятеро (один из них был сотрудником ЦРУ, трое были связаны со спецслужбами через антикастровское движение, а еще один был специалистом по электронике) проникли в офис демократического национального комитета по поручению Говарда Ханта и Гордона Лидди, сотрудников аппарата Белого дома. Хант и Лидди возглавляли группу сотрудников Белого дома, которая называлась «сантехники». Эта группа была создана для борьбы с утечками информации о деятельности президентской

администрации и ликвидации последствий таких утечек. В офисе демократов они устанавливали подслушивающую аппаратуру и искали документы, компрометирующие администрацию президента. Позже выяснилось, что никаких документов не было.

Взломщики признались, что июньское проникновение в офис демократов было вторым, а первое состоялось еще 28 мая. Тогда в телефоны демократов были установлены «жучки». Один из двух главных «сантехников», Говард Хант, заявлял под присягой, что целью взломщиков было проверить данные о получении демократами денег от кубинского правительства. Они сфотографировали некоторые финансовые документы, найденные в штабе демократов. Впоследствии все улики, оставшиеся после первого взлома, были уничтожены сотрудниками Белого дома».

6. Установите соответствие между политическим деятелем и его характеристикой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Дж. Кеннеди	а) Президент США в 1960-1963 гг.
2) Р. Никсон	б) Президент США в 1952-1960 гг.
3) Г. Трумэн	в) Президент США в 1945-1952 гг.
4) Г) Д. Эйзенхауэр	г) Президент США в 1968-1974 гг.

7. Расставьте президентов США в верной последовательности по периоду правления:

- А) Барак Обама
- Б) Джеймс Эрл Картер
- Б) Линдон Б. Джонсон
- В) Джон Ф. Кеннеди

Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия

1 вариант

1. Период сосуществования и соревнования ФРГ и ГДР

- а) 1945-1949 гг.
- б) 1949-1990 гг.
- в) 1945-1946 гг.
- г) 1945-1947 гг.

2. К целям политики победивших держав в отношении Германии не относится

- а) деколонизация
- б) демилитаризация
- в) демократизация
- г) декартелизация

3. Германия подключилась в получении помощи по плану Маршалла в

а) 1945 г.

б) 1946 г.

в) 1937 г.

г) 1948 г.

4. Первым главой правительства ФРГ стал

а) К. Аденауэр

б) Г. Коль

в) В. Брандт

г) Г. Шрёдер

5. Прочтите отрывок и укажите – о ком идет речь? "...Будучи на протяжении практически пятнадцати лет главой государства, он ставил перед собой и страной конкретные цели. Его главной задачей был полный отказ Германии от преобладающего классового господства. Он желал создать абсолютно новое общественное устройство, в основе которого должна была лежать христианская религиозная этика. По его мнению, каждый гражданин обладает правом проявления инициативы для использования собственного шанса добиться конкретного результата в любой жизненной сфере..." _____.

6. Установите соответствие между событиями и датами истории ГДР. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) правление Э. Хонеккера	а) 1949 г.
2) провозглашение создания ГДР	б) 1976-1989 гг.
3) объединение Германии	в) 1990-1998 гг.
4) правление Г. Коля	г) 1990 г

7. Расставьте события в верной последовательности:

А) объединение Германии

Б) сооружение Берлинской стены

В) Берлинский кризис

Г) падение Берлинской стены

2 вариант

1. Оккупационный режим в послевоенной Германии существовал в ...

а) 1945-1949 гг.

б) 1949-1990 гг.

в) 1945-1946 гг.

г) 1945-1947 гг.

2. К цепям политики победивших держав в отношении Германии относится

- а) деколонизация
- б) демилитаризация
- в) делиберализация
- г) деприватизация

3. Сепаратная денежная реформа проведена в Германии в

- а) 1945 г.
- б) 1946 г.
- в) 1947 г.
- г) 1948 г.

4. Провозглашение ФРГ и создание Конституции ФРГ состоялись в

- а) 1946 г.
- б) 1947 г.
- в) 1948 г.
- г) 1949 г.

5. Прочтите отрывок из газетной статьи и укажите, о каком событии в ней идет речь.

«...Прожекторы, толкотня, ликование. Группа людей уже ворвалась в коридор пограничного перехода, до первого решетчатого заграждения. За ним — пятеро смущенных пограничников, — вспоминала свидетельница происходившего — Мария Майстер из Западного Берлина. — Со сторожевых вышек, уже окруженных толпой, смотрят вниз солдаты. Аплодисменты каждому «Трабанту», каждой смущенно приближающейся группе пешеходов... Любопытство гонит нас вперед, но присутствует и страх, что может произойти что-то ужасное. Создают ли пограничники ГДР, что эта сверххраняемая граница сейчас нарушается?... Мы идем дальше... Ноги идут, разум предостерегает. Разрядка наступает только на перекрестке... Мы просто в Восточном Берлине, люди помогают друг другу монетами на телефон. Лица смеются, язык отказывается повиноваться: безумие, безумие. Световое табло показывает время: 0 часов 55 минут, 6 градусов тепла». _____.

6. Установите соответствие между политическим деятелем и его характеристикой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) К. Аденауэр	а) первый канцлер ФРГ
2) В. Брандт	б) канцлер ФРГ, инициатор «восточной политики»
3) О. Гротеволь	в) руководитель ГДР в 1971-1989 гг.
4) Э. Хонеккер	г) лидер партии «зеленых»
	д) первый глава правительства ГДР

7. Установите хронологическую последовательность следующих событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- А) принятие конституции ФРГ
- Б) сепаратная денежная реформа в западных зонах оккупации
- В) решение о строительстве «основ социализма» в ГДР
- Г) создание ГДР

Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.

1 вариант

1. Укажите государство Восточной Европы, не входившее в сферу советского влияния сразу же после окончания Второй мировой войны.

- а) Польша;
- б) Венгрия;
- в) Югославия;
- г) Болгария.

2. Какое название получила совокупность стран, принявших советскую модель строительства социализма?

- а) Советский Союз
- б) социалистическое содружество
- в) реальный социализм
- г) Коммунистический интернационал

3. Какая система управления экономикой и обществом была создана в странах Восточной Европы после Второй мировой войны?

- а) либерально-демократическая
- б) народно-социалистическая
- в) командно-административная
- г) социально-справедливая

4. Что ускорило революции в странах Восточной Европы?

- а) объединение Германии
- б) неудачи СССР в войне в Афганистане
- в) призыв президента США Р. Рейгана к народам Восточной Европы
- г) начало перестройки в Советском Союзе

5. Программный документ, ставший основанием для формирования группы политических диссидентов в Чехословакии, просуществовавшей с 1976 по 1992 г. получил название _____ .

6. Установите соответствие между событием и датой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) разрыв отношений между СССР и Югославией	а) 1956
2) революционные события в Венгрии	б) 1948
3) решение правительства Польши о повышении цен	в) 1970
4) введение в Польше военного положения	г) 1981
5) провозглашение независимости Косово	д) 1961
6) возведение Берлинской стены	е) 2008

7. Установите хронологическую последовательность следующих событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- А) создание СЭВ
- Б) объединения Германии
- В) приход в СССР к власти Л.И. Брежнева
- Г) начало перестройки в СССР

2 вариант

1. Укажите государство Восточной Европы, в котором после Второй мировой войны была ликвидирована монархия.

- а) Чехословакия;
- б) Польша;
- в) Румыния;
- г) Венгрия.

2. Отметьте государство Восточной Европы, дистанцировавшееся от СССР в период хрущевской «оттепели».

- а) ГДР;
- б) Венгрия;
- в) Польша;
- г) Албания.

3. Что НЕ характерно для Польши в 1945 г.- начале 1980-х гг.?

- а) приоритетное развитие легкой промышленности;
- б) экономическая и политическая ориентация на СССР;
- в) большое влияние католической церкви;
- г) отсутствие сильных профсоюзов.

4. Что характерно НЕ для ГДР в 1945 г.- начале 1980-х гг.?

- а) создание сельскохозяйственных производственных кооперативов;

- б) высокие темпы роста объема производства;
- в) отсутствие протестного движения;
- г) членство в ОВД.

5. Общее имущественное последствие недействительности сделки, исполненной полностью или частично, которое выражается в реализации её сторонами прав и обязанностей по возврату всего предоставленного и полученного по такой сделке или возмещению его стоимости – это _____ .

6. Установите соответствие между событием и датой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) рабочие волнения в Познани	а) 1968
2) «Пражская весна»	б) 1956
3) признание властями Польши независимого профсоюза «Солидарность»	в) 1980
4) образование ГДР	г) 1949
5) включение ГДР в состав ФРГ	д) 1993
6) распад Чехословакии на два государства- Чехию и Словакию	е) 1990

7. Расставьте события в верной последовательности.

- А) разрыв отношений между СССР и Югославией;
- Б) революционные события в Венгрии;
- В) решение правительства Польши о повышении цен;
- Г) возведение Берлинской стены.

Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония

1 вариант

1. Причина японского «экономического чуда»:

- а) высокие военные расходы
- б) помощь Советского Союза
- в) наличие большого числа колоний
- г) заимствование зарубежного научно-технического опыта

2. Особенность японской экономики:

- а) высокий уровень безработицы
- б) высокая квалификация рабочей силы
- в) экстенсивный путь развития экономики
- г) мощный военно-промышленный комплекс

3. Дата капитуляции Японии:

- а) 2 ноября 1945 г.
- б) 2 сентября 1945 г.
- в) 2 октября 1945 г.
- г) 9 мая 1945 г.

4. По Конституции 3 мая 1947 г. император Японии:

- а) является главой правительства
- б) имеет абсолютную власть
- в) является "символом единства нации"
- г) должен меняться не реже 1 раза в 20 лет

5. Японская валюта называется _____ .

6. Установите соответствие между событием и датой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) принятие конституции Японии	а) 1972
2) нормализация отношений между Японией и Китаем	б) 1947
3) вывод войск союзников из Японии	в) 1952
4) образование ГДР	г) 1945-1948

7. Расставьте события в верной последовательности.

- А) Решение о выводе войск союзников из Японии;
- Б) Возвращение Японии США острова Окинава;
- В) Начало оккупации силами союзников Японии;
- Г) Нормализация отношений между Японией и СССР.

2 вариант

1. В пункты Сан-Францисского Договора безопасности 1951 г. между США и Японией входят:

- а) между Японией и США был заключен Договор безопасности, предусматривавший сохранение на японской территории американских военных баз
- б) правительство Японии сократило военные расходы до минимума и сделало основной упор на экономическое развитие
- в) правительство Японии получало право иметь собственные вооруженные войска и вступать в войну с другими государствами
- г) американские военные обязаны были покинуть территорию Японии

2. Как называли стремительный рост экономики Японии:

- а) экономический взлет
- б) экономическое чудо
- в) экономическая стабильность

г) великий подъем

3. Особенность японской экономики:

- а) жестокая эксплуатация колоний
- б) использование высоких технологий
- в) сохранение феодальных пережитков
- г) преобладание аграрного сектора над промышленным

4. В результате капитуляции Японии в сентябре 1945 года СССР получил ...

- а) Алеутские острова
- б) Южный Сахалин и Курильские острова
- в) остров Хоккайдо
- г) Окинаву

5. Крупнейший остров Японии – это _____ .

6. Установите соответствие между событием и датой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) феномен необычайно быстрого темпа экономического развития того или иного государства.	а) политика «обратного курса»
2) политика США в 1947–1951 гг., направленная на восстановление и модернизацию японской экономики и превращение Японии в главного союзника США в Тихоокеанском регионе.	б) одна из проблем экономики Японии
3) высокий уровень импорта сырья	в) «потерянное тридцатилетие»
4) стагнация в экономике Японии	г) «экономическое чудо»

7. Расставьте события в верной последовательности.

- А) землетрясение в районе городов Осака и Кобе
- Б) землетрясение у восточного побережья острова Хонсю
- В) зимние Олимпийские игры в Нагано
- Г) восхождение на престол принца Нарухито

Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия, Китай

1 вариант

1. Реформирование Китая под руководством Дэн Сяопина началось в:

- а) 1945 г.
- б) 1949 г.

- в) 1956 г.
- г) 1978 г.

2. «Культурная революция» в Китае при Мао Цзэдуэ предполагала:

- а) борьбу с оппозицией
- б) развитие высшего образования
- в) увеличение зарплаты преподавателям
- г) знакомство китайцев с культурой Запада

3. Главная проблема Индии на современном этапе:

- а) абсолютизм
- б) «правительственная чехарда»
- в) национально-религиозная рознь
- г) сохранение зависимости от Великобритании

4. Какова особенность модернизации Китая на современном этапе?

- а) высокий уровень жизни населения
- б) сохранение авторитарного режима
- в) отсутствие иностранных инвестиций
- г) осторожные, медленные реформы

5. Национальная валюта Китая называется _____.

6. Установите соответствие между понятием и его определением. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) «большой скачок»	а) рукописная стенгазета в Китае, используемая для пропаганды, выражения протеста и т. д.
2) культурная революция	б) площадь в Пекине, где в середине 1989 года произошли массовые протесты
3) Тяньаньмэнь	в) борьба с неблагонадежными и чуждыми по мнению китайского правительства элементами
4) Дацзыбао	г) во второй половине 50-х годов переход к реализации новой экономической программы

7. Расставьте события в верной последовательности.

- А) провозглашение независимости и раздел Индии
- Б) смерть Джавахарлала Неру
- В) правление Индиры Ганди
- Г) правление Раджива Ганди

2 вариант

1. Провозглашение Мао Цзэдуном председателем Китайской Народной Республики произошло в:

- а) 1945 г.
- б) 1949 г.
- в) 1956 г.
- г) 1959 г.

2. Политика «большого скачка» в Китае предполагала:

- а) автоматизацию производства и внедрение роботов
- б) создание сельскохозяйственных коммун
- в) развитие рыночных отношений
- г) вступление в ВТО

3. Главная проблема Индии на современном этапе:

- а) авторитаризм
- б) демографическая проблема
- в) частые военные перевороты
- г) огромный государственный сектор в промышленности

4. Каковы особенности модернизации Индии на современном этапе?

- а) сохранение кастового строя
- б) отсутствие иностранных инвестиций
- в) проведение «шоковой терапии» в экономике
- г) преобладающее развитие наукоемких отраслей

5. Национальная валюта Индии называется _____ .

6. Установите соответствие между понятием и его определением. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) правление в Индии Атала Ваджпай	а) 1947-1964
2) правление в Индии Раджива Ганди	б) 1998-2004
3) правление в Индии Индиры Ганди	в) 1984-1989
4) правление в Индии Джавахарлала Неру	г) 1966-1977

7. Расставьте события в верной последовательности.

- А) приход к власти Си Цзиньпина
- Б) начало политики «большого скачка»
- В) начало культурной революции в КНР
- Г) события на площади Тяньаньмэнь

Тема 2.6 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в.

1 вариант

1. Отметьте годы правления Хуана Перона в Аргентине.

- а) 1945-1950 гг.
- б) 1946-1955 гг.
- в) 1947-1950 гг.
- г) 1948-1952 гг.

2. Собственник крупных земельных участков в государствах Латинской Америки

- а) олигарх
- б) каудильо
- в) конкистадор
- г) латифундист

3. Революционный режим в Никарагуа существовал в

- а) 1978-1991 гг.
- б) 1979-1990 гг.
- в) 1978-2001 гг.
- г) 1999-2001 гг.

4. Какая особенность отличают процесс модернизации стран Латинской Америки в XX в.?

- а) большая роль армии
- б) развитый парламентаризм
- в) изоляция от мирового рынка
- г) преобладание ненасильственных способов борьбы

5. Национальная валюта Мексики называется _____ .

6. Установите соответствие между государством и его столицей. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Аргентина	а) Сантьяго
2) Чили	б) Гавана
3) Куба	в) Каракас
4) Венесуэла	г) Буэнос-Айрес

7. Расставьте порядок свержения диктатур и приход к власти демократических режимов в странах Латинской Америки в хронологической последовательности.

- А) Чили
- Б) Бразилия
- В) Аргентина

Г) Боливия

2 вариант

1. Глава государства, вождь, осуществляющий личную диктатуру в государствах Латинской Америки, — это

- а) алькальд
- б) каудильо
- в) конкистадор
- г) латифундист

2. Главной задачей модернизации в странах Латинской Америки в начале XX в. была ликвидация

- а) фашизма
- б) капитализма
- в) раздробленности
- г) пережитков феодализма

3. Какая особенность отличает процесс модернизации стран Латинской Америки в XX в.?

- а) частая смена режимов
- б) активная внешняя экспансия
- в) раннее вступление на путь модернизации
- г) высокий уровень политической культуры населения

4. К государствам Латинской Америки не относится ...

- а) Мексика
- б) Бразилия
- в) Аргентина
- г) Канада

5. Национальная валюта Бразилии называется _____ .

6. Установите соответствие между руководителем и государством. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Аргентина	а) У. Чавес
2) Чили	б) Ф. Кастро
3) Куба	в) С. Альенде
4) Венесуэла	г) Х. Перон

7. Расставьте приход диктаторов к власти в странах Латинской Америки в хронологической последовательности.

- А) А. Пиночет
- Б) У. Бранко
- В) Р. Биньоне

Г) У. Баснер

Тема 2.7 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели

1 вариант

1. Политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей:

- а) разрядка
- б) холодная война
- в) доктрина сдерживания
- г) система коллективной безопасности

2. Создание НАТО и ОВД, гонка ядерных вооружений в конце 1940-1960-х гг. свидетельствовали о (об):

- а) возрождении фашизма
- б) развитии ядерной физики
- в) усилении угрозы терроризма
- г) обострении международной обстановки

3. Подписание Маастрихтского договора в 1991 г. привело к:

- а) созданию ЕЭС
- б) прекращению ирано-иракской войны
- в) введению единой европейской валюты
- г) созданию Организации Варшавского договора

4. Военная операция НАТО под названием «Решительная сила» была направлена против:

- а) Афганистана
- б) Ирана
- в) Сербии
- г) Кубы

5. Итогом окончания «Холодной войны» стало:

- а) уничтожение биполярности мира
- б) укрепление позиций России в мире
- в) уничтожение стратегических вооружений
- г) прекращение всех локальных конфликтов

6. Политику, направленную на снижение агрессивности противостояния Востока и Запада, относящуюся к концу 1960-х – концу 1970-х гг. называют –

7. Установите соответствие между годом и событием. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой	а) 1969
2) Договор о нераспространении ядерного оружия	б) 1972
3) Договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) между СССР и США	в) 1973
4) Парижское соглашение о прекращении войны и восстановлении мира во Вьетнаме	г) 1963

8. Расположите в верной последовательности события.

- А) Карибский кризис
- Б) выход США из договора ПРО
- В) ввод советских войск в Афганистан
- Г) созыв Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

2 вариант

1. Мировая конфронтация между двумя военно-политическими блоками во главе с СССР и США:

- а) разрядка
- б) доктрина сдерживания
- в) холодная война
- г) Гонка вооружений

2. Визит американского президента Р. Никсона в СССР, созыв СБСЕ в 1970-х гг. свидетельствовали о (об):

- а) разрядке напряженности
- б) усилении угрозы терроризма
- в) обострении международной обстановки
- г) ликвидации противоречий между СССР и США

3. Подписание Римского договора о создании ЕЭС в 1957 г. привело к:

- а) прекращению «холодной войны»
- б) введению единой европейской валюты
- в) созданию зоны свободной торговли в Европе
- г) созданию Организации Варшавского договора

4. Военная операция НАТО под названием «Буря в пустыне» была направлена против:

- а) Афганистана

- б) Ирака
- в) Сербии
- г) Израиля

5. Общее направление внешнеполитической деятельности США и России в начале XXI в.:

- а) борьба с терроризмом
- б) достижение паритета в вооружении
- в) вывод войск из Афганистана и Вьетнама
- г) уничтожение режима С. Милошевича в Сербии

6. 25 декабря 1979 года советские войска были введены в _____ году.

7. Установите соответствие между годом и событием. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ)	а) 1991
2) Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-2) между СССР и США	б) 1990
3) Договор об обычных вооружённых силах в Европе между ОВД и НАТО	в) 1979
4) Договор о сокращении наступательных вооружений (СНВ-1)	г) 1975

8. Расположите в верной последовательности события.

- А) создание Организации Варшавского договора
- Б) договор о запрете ядерных испытаний в трех сферах
- В) подписание Россией и США договора о сокращении наступательных Потенциалов (СНП)
- Г) подписание Декларации о прекращении «холодной войны»

Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

1 вариант

1. Какое понятие из перечисленных утратило актуальность в 1990-х гг.?

- а) Большая семёрка
- б) холодная война
- в) система противоракетной обороны
- г) Таможенный союз

2. После распада СССР во внешней политике России возникло понятие

- а) военные базы
- б) постсоветское пространство
- в) противоположные общественные системы
- г) интеграция

3. Что из перечисленного характеризовало положение России после распада СССР?

- а) Россия оказалась в международной изоляции
- б) усилилась система противоракетной обороны России
- в) Россия заняла ведущее положение в ОВД
- г) Россия превзошла страны НАТО по уровню военных расходов

4. Ниже приведены аббревиатуры, обозначающие названия международных организаций и союзов. Все они, за исключением одной, относятся к концу XX- началу XXI в. Укажите аббревиатуру, возникшую в другой исторический период.

- а) СНГ
- б) СЭВ
- в) ОБСЕ
- г) ГУУАМ

5. Конституция РФ была принята в _____ году.

6. Установите соответствие между годом и событием. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»	а) 1994
2) принятие России в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна	б) 1996
3) оформление Таможенного союза России, Беларуси, Казахстана и Киргизии	в) 1997
4) вступление России в «Большую семёрку»	г) 1997
	д) 1999

7. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- А) подписание договора России и Республики Беларусь о создании союзного государства
- Б) образование СЭВ
- В) Карибский кризис

Г) создание СНГ

2 вариант

1. Какое понятие из перечисленных утратило актуальность в 1990-х гг.?

- а) ядерные потенциалы
- б) страны Запада
- в) «социалистический лагерь»
- г) Европейский суд по правам человека

2. После распада СССР во внешней политике России появилось понятие

- а) стратегические вооружения
- б) очаги военных конфликтов
- в) «новое политическое мышление»
- г) страны ближнего зарубежья

3. Укажите одну из особенностей положения России в начале 1990-х гг.

- а) создание единого военно-промышленного комплекса России и бывших советских республик
- б) Россия стала членом военной организации НАТО
- в) отсутствие фиксированных границ со странами СНГ
- г) укрепление обороноспособности России

4. Ниже приведены фамилии государственных деятелей. Все они, за исключением одного, были министрами иностранных дел Российской Федерации. Укажите государственного деятеля, проявившего себя в других сферах.

- а) А.В. Козырев
- б) Е.Т. Гайдар
- в) Е.М. Примаков
- г) И.С. Иванов

5. Запишите термин, о котором идёт речь.

_____ — система международных отношений, сложившаяся после Второй мировой войны. Характеризовалась созданием двух мировых соперничавших центров (полюсов силы) — США и СССР.

6. Установите соответствие между годом и событием. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) подписание договора России и Беларуси о создании союзного государства	а) 1991
2) вступление России в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна	б) 1992

3) подписание российско-американской Декларации о прекращении «холодной войны»	в) 1993
4) заключение Договора СНВ-2	г) 1997
	д) 1998

7. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- А) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»
- Б) вывод советских войск из Афганистана
- В) создание Организации Варшавского договора
- Г) создание ООН

Тема 3.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

1 вариант

1. Экономическая политика Е. Гайдара, названная «шоковой терапией», предусматривала:

- а) резкое сокращение расходной части национального бюджета
- б) установление жесткого государственного контроля над процессами ценообразования
- в) девальвацию национальной валюты
- г) либерализацию (свободный отпуск) цен с целью быстрого товарного наполнения внутреннего рынка.

2. Против какого государства была направлена организация «Буря в пустыне»?

- а) Иран;
- б) Египет;
- в) Сирия
- г) Ирак.

3. Что явилось основанием для решения Конституционного Суда об импичменте президенту России осенью 1993 г.?

- а) введение чрезвычайного положения в стране
- б) создание президентом Конституционного совещания
- в) президентский указ о роспуске съезда и Верховного Совета;
- г) непристойное поведение Б.Н. Ельцина в Государственной Думе.

4. Кем были подписаны Беловежские соглашения?

- а) М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин, Л.Д. Кучма
- б) Б.Н. Ельцин, С.С. Шушкевич, Л.Д. Кучма
- в) Б.Н.Ельцин, С.С. Шушкевич, Л.М. Кравчук

г) Л.Д. Кучма, С.С. Шушкевич, А.Б. Чубайс.

5. Организация договора коллективной безопасности создана в _____ году.

6. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.

1) В.В. Путин	а) операции по принуждению Грузии к миру в Южной Осетии, 2008 г.
2) Д.А. Медведев	б) гибель экипажа атомной подводной лодки К-141 «Курск», 2000 г.
	в) захват террористами школы в Беслане, 2004
	г) Начало газового конфликта между Россией и Украиной, 2009 г.

7. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- А) вхождение Крыма и Севастополя в состав России;
- Б) Олимпиада в Сочи;
- В) выборы Президента РФ 18 марта 2018 г.
- Г) ввод российских войск в Сирию.

2 вариант

1. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между:

- а) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
- б) РСФСР, Украиной и Белоруссией
- в) РСФСР, Грузией и Украиной
- г) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном

2. Международная организация, объединяющая арабские государства, называется:

- а) организация Арабских государств;
- б) Всеарабский конгресс;
- в) Лига арабских государств;
- г) Арабика.

3. Прочтите отрывок из документа и укажите, что это за документ:

«В тяжкий, критический для судеб Отечества и наших народов час обращаемся мы к вам! Над нашей великой Родиной нависла смертельная опасность! Начатая по инициативе М.С. Горбачева политика реформ, задуманная как средство обеспечения динамичного развития страны и демократизации общественной жизни, в силу ряда причин зашла в тупик... Страна, по существу, стала неуправляемой».

- а) обращение I Съезда народных депутатов СССР к населению

- б) обращение ГКЧП к советскому народу
- в) декларация о суверенитете РСФСР
- г) обращение участников Беловежской встречи к народам России, Украины и Белоруссии.

4. Что из названного является одним из результатов августовского кризиса 1991 г.?

- а) усиление политического авторитета Президента СССР
- б) принятие экономической программы «500 дней»
- в) отмена Конституции СССР, принятой в 1977 г.
- г) запрещение КПСС

5. Крым был присоединен к Российской Федерации в _____ году.

6. Установите соответствие столицей и государством. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Белорусия	а) Таллин
2) Эстония	б) Рига
3) Латвия	в) Астана
4) Узбекистан	г) Минск
5) Казахстан	д) Ташкент

7. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- А) создание СНГ
- Б) присоединение Крыма к РФ
- В) избрание президентом Украины В. Зеленского
- Г) война между Россией и Грузией

Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы

1 вариант

1. Какая из ниже перечисленных задач становится главной для РФ в условиях глобализации?

- а) проведение политики протекционизма в интересах национальной экономики
- б) обеспечение международной конкурентоспособности страны
- в) сокращение расходов на социальную сеть
- г) проведение национализации промышленного производства

2. С 1994 г. Ядерные ракеты России и США были перенацелены с объектов на территории друг друга на:

- а) Луну
- б) Арктику и Антарктиду
- в) ненаселенные районы земли
- г) объекты нейтральных стран

3. Окончание «холодной войны» было зафиксировано в Кэмп-дэвидской декларации, подписанной Россией и США в ...году:

- а) 1991
- б) 1992
- в) 1993
- г) 1994

4. К программе НАТО «Партнерство во имя мира», предусматривающей, в том числе и военное сотрудничество, Россия присоединилась 22 июля...года

- а) 1992
- б) 1993
- в) 1994
- г) 1994

5. Военно-политический союз государств Европы и Северной Америки, основанный в 1949 году называется – _____ .

6. Установите соответствие годом основания и международной политической организацией, членом которой является Россия. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Арктический совет	а) 2011
2) БРИКС	б) 1991
3) Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)	в) 1996
4) Содружество Независимых Государств (СНГ)	г) 2002

7. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- А) проведение зимних Олимпийских игр в Сочи
- Б) присоединение Крыма к РФ
- В) избрание президентом России Д. Медведева
- Г) война между Россией и Грузией

2 вариант

1. Соглашение с Европейским экономическим сообществом, признавшее Россию страной с переходной экономикой, было подписано на острове Корфу (Греция) в июне ... года.

- а) 1993

- б) 1994
- в) 1997
- г) 1998

2. Решение по расширению «семерки» ведущих западных стран за счет России было принято в ... году.

- а) 1993
- б) 1994
- в) 1998
- г) 2002

3. Соглашение, в котором блок НАТО взял на себя обязательство не размещать на территории новых членов альянса ядерного оружия, было подписано в 1997 году в городе:

- а) Париже
- б) Лондоне
- в) Женеве
- г) Брюсселе

4. Россия присоединилась к Болонскому процессу сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы в сентябре

- а) 2001 г.
- б) 2002 г.
- в) 2003 г.
- г) 2004 г.

5. Союз, созданный в 2000 году Белоруссией, Казахстаном, Киргизией, Россией и Таджикистаном на базе Таможенного союза с целью создание режима свободной торговли выработка общих позиций в отношениях с ВТО –

6. Установите соответствие целью деятельности и международной политической организацией, членом которой является Россия. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Арктический совет	а) поиск общего языка в политических и экономических вопросах для достижения мира, безопасности, развития и сотрудничества.
2) БРИКС	б) координировать военно-политическое сотрудничество, развивать многосторонние структуры и механизмы сотрудничества для обеспечения национальной безопасности государств-членов
3) Организация Договора о	в) координировать

коллективной безопасности (ОДКБ)	межгосударственные отношения и обеспечить механизм упорядоченного распада СССР
4) Содружество Независимых Государств (СНГ)	г) решить общие проблемы и проблемы, стоящие перед правительствами Арктики и народами Арктики, для защиты арктической среды

7. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- А) проведение зимних Олимпийских игр в Сочи
- Б) создание СНГ
- В) первое избрание Президентом России В.В. Путина
- Г) война между Россией и Грузией

Тема 3.4 Развитие культуры в России

1 вариант

1. Какой советский политический деятель получил Нобелевскую премию за проведение в жизнь политики «нового мышления»?

- а) Э.А. Шеварднадзе
- б) А.Д. Сахаров
- в) М.С. Горбачев
- г) Е.К. Лигачев

2. Назовите поэта, Нобелевского лауреата (1987), осужденного в СССР за тунеядство, а затем покинувшего страну:

- а) А. Вознесенский
- б) Е. Евтушенко
- в) И. Бродский
- г) С. Кирсанов

3. Труды крупнейших русских философов Н. Бердяева, В. Соловьева, П. Сорокина и других стали доступны отечественному читателю в период:

- а) хрущевской «оттепели»
- б) пребывания на посту Генерального секретаря КПСС Ю.В. Андропова
- в) проведения политики гласности
- г) после распада СССР

4. Критика сталинизма в период развития гласности использовалась реформаторами для:

- а) борьбы с консерваторами

- б) борьбы с любым инакомыслием
- в) обоснования правильности проводимого курса
- г) повышения своего авторитета

5. Запишите название, о котором идёт речь.

Постройка этого храма в Москве была задумана при Александре I. _____ должен был стать памятником победе россиян в Отечественной войне 1812 г. Храм возводили несколько десятилетий. В начале 1930-х гг. — взорвали. А в конце XX в. храм был возрождён.

6. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их творчества. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Д. Хворостовский	а) кинематограф
2) В. Тодоровский	б) оперное искусство
3) З. Церетели	в) литература
4) В. Аксёнов	г) скульптура

7. Расположите исторические выходы в прокат известных российских фильмов в хронологической последовательности.

- А) Сибирский цирюльник
- Б) Брат
- В) 9 рота
- Г) Утомлённые солнцем

2 вариант

1. Как назывался журнал, провозгласивший в годы перестройки "русскую идею" и русскую национальную исключительность?

- а) «Наш современник»
- б) «Родина»
- в) «Дружба народов»
- г) «Смена»

2. Когда режиссёр Театра на Таганке в Москве Ю. Любимов впервые приехал в Москву после долгих лет вынужденной эмиграции?

- а) в 1982 г.
- б) в 1991 г.
- в) в 1992 г.
- г) в 2001 г.

3. Назовите имя советского скульптора-авангардиста, ветерана Великой Отечественной войны, умершего в забвении на Родине, но необыкновенно популярного на Западе:

- а) Н. Клыков

- б) Э. Неизвестный
- г) В. Сидур
- д) М. Шемякин

4. Первая международная биеннале (выставочный проект, организуемый один раз в два года) современного искусства прошла в Москве в ... году.

- а) 1995
- б) 2000
- в) 2005
- г) 2010

5. Запишите название, о котором идёт речь.

В годы Великой Отечественной войны фашистские оккупанты разрушили огромное число памятников культуры, разграбили выдающиеся художественные ценности.

Бесследно исчезла Янтарная комната из _____ в Царском Селе под Петербургом. В конце XX в. комната была восстановлена.

6. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их творчества. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) Н. Цискаридзе	а) кинематограф
2) Н. Михалков	б) балет
3) В. Астафьев	в) литература
4) О. Табаков	г) театр

7. Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- А) создание Всероссийской государственной телерадиокомпании
- Б) создание телерадиокомпании "Останкино"
- В) создание Общественного российского телевидения
- Г) создание телепередачи "Взгляд"

Тема 3.5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире

1 вариант

1. Как называют 90-е годы XX века для экономики России?

- а) потерянное десятилетие
- б) время надежд
- в) ускоренного развития
- г) время застоя

2. Какой процесс характерен для населения России?

- а) миграция
- б) депопуляция
- в) урбанизация
- г) национализация

3. Какой комплекс в экономике России играет ведущую роль?

- а) металлургический
- б) ТЭК
- в) химический
- г) машиностроительный

4. С какой страной Россия имеет только морские границы?

- а) США
- б) Вьетнам
- в) КНДР
- г) Казахстан

5. События 2004 г. на Украине получили название _____.

6. Установите соответствие между политическими деятелями РФ и событиями, которые произошли в период их президентства. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) В.В. Путин	а) присоединение Крыма
2) Д.А. Медведев	б) война с Грузией
	в) начало СВО
	г) реформа МВД

7. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- А) присоединение Крыма к РФ
- Б) «майдан» на Украине
- В) начало Россией военной операции против террористов в Сирии
- Г) война между Россией и Грузией

2 вариант

1. С какой страной Россия имеет территориальные споры?

- а) Армения
- б) Беларусь
- в) Япония
- г) США

2. Приватизация в Российской Федерации началась ...

- а) в 1982 г.

- б) в 1991 г.
- в) в 1992 г.
- г) в 2001 г.

3. В 2014 г. ряд стран ввел в отношении России санкции. Эти санкции были введены ...

- а) в ответ на присоединение к России Крыма
- б) в ответ на поддержку В. Януковича
- г) в ответ на начало испытаний ядерного оружия Россией
- д) в ответ на поддержку Россией Китая

4. В 2020 году основное влияние на снижение экономического роста оказал(о) ...

- а) начало Специальной военной операции на Украине
- б) расширение НАТО на восток
- в) пандемия COVID-19
- г) падение цен на нефть

5. В период с 2008 по 2012 г. Президентом РФ был _____.

6. Установите соответствие между именами государственных деятелей России и сферами их деятельности. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) В. Лавров	а) руководство сферой культуры
2) С. Шойгу	б) руководство сферой здравоохранения
3) В. Мединский	в) руководство вооруженными силами
4) В. Скворцова	г) руководство внешней политикой

7. Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- А) создание ШОС
- Б) вступление России в АТЭС
- В) начало участия армии России в сирийском конфликте
- Г) создание СНГ

Тема 3.6 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика

1 вариант

1. Глобализация в сфере финансов проявляется в

- а) появлении электронных денег
- б) создании национальных валют

- в) появлении банковских монополий
- г) господстве товарно-денежных отношений

2. Создание Всемирной торговой организации привело к

- а) уменьшению импортных пошлин
- б) запрещению транснациональных корпораций
- в) увеличению объемов мелкой розничной торговли
- г) превращению Китая в мирового промышленного лидера

3. Задача государства в эпоху глобализации

- а) обеспечение международной конкурентоспособности страны
- б) запрещение хождения иностранных денег
- в) укрепление государственного сектора
- г) подавление оппозиции

4. На современном этапе развития основные потоки инвестиций направлены

в ...

- а) США
- б) Россию
- в) Китай
- г) Израиль

5. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий – это _____.

6. Установите соответствие между глобальной проблемой и путем ее решения. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) сохранение мира	а) регулирование рождаемости
2) демографическая проблема	б) устранение нищеты, голода и неграмотности
3) экологическая проблема	в) прекращение вредных выбросов в атмосферу
4) проблема ядерной войны	г) сокращение запасов оружия

7. Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- А) создание ВТО
- Б) создание ООН
- В) создание ЮНЕСКО
- Г) создание ОБСЕ

2 вариант

1. Глобализация в сфере производства проявляется в

- а) создании транснациональных корпораций
- б) возрастании роли небольших предприятий
- в) господстве товарно-денежных отношений
- г) механизации физического труда

2. Создание Европейского союза, МВФ и Мирового Банка привело к ...

- а) усилению протекционизма
- б) укреплению таможенных границ
- в) введению национальной валюты в отдельных странах
- г) созданию единого экономического пространства в Европе

3. Отрицательное последствие глобализации

- а) разрушение традиционных укладов
- б) усиление колониального гнета
- в) усиление «холодной войны»
- г) увеличение рождаемости

4. Центры современной мировой экономики

- а) США, Восточная Европа, Ближний Восток
- б) США, Западная Европа, Япония
- в) США, Западная Европа, Россия
- г) США, Западная Европа, Китай

5. Картель, целью которого является управление поставками нефти с целью установления цены на нефть на мировом рынке, чтобы избежать колебаний, которые могут повлиять на экономику как стран-производителей, так и стран-покупателей – это _____.

6. Установите соответствие между глобальной проблемой и ее содержанием.

Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1) сохранение мира	а) распространение ядерных технологий
2) демографическая проблема	б) рост задолженности стран третьего мира
3) экологическая проблема	в) «озоновые дыры» в атмосфере
4) преодоление отсталости и модернизация	г) стремительный рост населения

7. Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- А) Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием
- Б) Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой

- В) Киотский протокол к РКИК
- Г) Рамочная конвенция ООН об изменении климата (РКИК)

2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

2.2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Вопросы для зачета предназначены для проверки и оценки всех «знать», формируемых учебной дисциплиной и указанных в п. 1.2 РПД.

В вопросы для зачета (включены вопросы по всем темам учебной дисциплины, указанным в п. 2.2 РПД, при этом вопросы зачета в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

1. Интересы СССР в послевоенном устройстве Европы и мира.
2. Интересы США в послевоенном устройстве Европы и мира.
3. Нюрнбергский процесс, его значение.
4. Последствия Второй мировой войны для Германии и ее союзников.
5. Идея коллективной безопасности.
6. Создание ООН.
7. Разделение Германии на ГДР и ФРГ.
8. Биполярность: новый расклад сил на мировой арене.
9. Доктрина «сдерживания».
10. План Маршалла.
11. Холодная война. Сущность и последствия.
12. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).
13. Корейская война.
14. Раскол Кореи.
15. Карибский кризис.
16. Войны во Вьетнаме.
17. Колониализм.

18. Страны «третьего мира».
19. Антиколониальное движение в 20 веке.
20. Влияние «холодной войны» на освободительные движения.
21. Трудности преодоления отсталости странами «третьего мира».
22. Причины становления диктаторских режимы на мусульманском Востоке.
23. Причины конфликтов во вновь возникших независимых государствах.
24. Влияние итогов Второй мировой войны на экономику США.
25. Влияние итогов Второй мировой войны на геополитическое положение США.
26. Процессы в социальной сфере США в 50-е годы XX века.
27. Процессы в социальной сфере США в 60-е годы XX века.
28. Внутренняя политика президента США Р. Рейгана.
29. Влияние распада Советского Союза и всего социалистического лагеря на развитие США.
30. Причины раскола Германии на два государства в послевоенный период.
31. Общественно-политическая система ФРГ.
32. Общественно-политическая система ГДР.
33. Доктрина национальной безопасности ФРГ в период «холодной войны».
34. Особенности внешней политики ФРГ в период «холодной войны».
35. Объединение Германии.
36. Особенности германо-американских отношений на современном этапе.
37. Особенности российско-германских отношений на современном этапе.
38. Причины утверждения в странах Восточной Европы в 1947-1948 гг. у власти коммунистических партий.
39. Общие принципы социалистического строительства в странах Восточной Европы в послевоенный период.
40. Особенности экономического развития стран Восточной Европы в послевоенный период.
41. Причины венгерского восстания 1956 г.
42. Последствия венгерского восстание 1956 г.
43. Причины «пражской весны» 1968 г.
44. Последствия «пражской весны» 1968 г.
45. Причины демократических революций 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.
46. Крушение просоветских политических режимов в странах Восточной Европы
47. Влияние итогов Второй мировой войны на политическое развитие Японии.
48. Влияние итогов Второй мировой войны на экономику Японии.
49. Влияние итогов Второй мировой войны на геополитическое положение Японии.
50. Истоки японского «экономического чуда».
51. Особенности государственного устройства Японии.
52. Причины стагнации экономики Японии, начавшееся в конце 1980-х гг.
53. Демографическая ситуация в Японии и ее влияние на геополитическое положение страны в современном мире.
54. Взаимоотношения Японии с Россией в настоящее время.

55. Взаимоотношения Японии с США в настоящее время.
56. Взаимоотношения Японии с Китаем в настоящее время.
57. Влияние итогов Второй мировой войны на становление Индии.
58. Причины индо-пакистанских войн 1947-1948, 1965 и 1971 гг.
59. Роль Махатмы Ганди в становление индийской государственности.
60. Политика Индии под руководством Джавахарлала Неру?
61. «Зеленая революция» в Индии в 1960-1970-е гг.
62. Реформы в Индии в 1990-е гг. – начале XXI в.
63. Особенности социально-экономического развития Индии на современном этапе.
64. Взаимоотношения Индии с Россией в настоящее время.
65. Взаимоотношения Индии с США в настоящее время.
66. Взаимоотношения Индии с Китаем в настоящее время.
67. Влияние итогов Второй мировой войны на экономику Китая.
68. Влияние итогов Второй мировой войны на геополитическое положение Китая.
69. Причины обособления Тайваня от Китая в послевоенный период.
70. Основные направления развития экономики Китая в первые послевоенные десятилетия.
71. Особенности политической системы КНР, утвердившейся в послевоенный период.
72. Особенности индустриализации, проводимой в КНР в послевоенный период.
73. Причины ухудшения отношений КНР с СССР в 1950-е гг.
74. Политика «большого скачка».
75. «Великая культурная революция» в КНР.
76. Причины и последствия улучшения отношений Китая с США.
77. Переход КНР к рыночной экономике.
78. Взаимоотношения Китая с Россией в настоящее время.
79. Взаимоотношения Китая с США в настоящее время.
80. Взаимоотношения Китая с Тайванем в настоящее время.
81. Роль Китая на геополитической арене в настоящее время.
82. Влияние итогов 2 Второй мировой войны на развитие стран Латинской Америки.
83. Демократизация общественной жизни стран Латинской Америки в послевоенный период.
84. Национал-реформистские эксперименты середины XX в. в Латинской Америке.
85. Роль армии и военных в жизни Латинской Америки.
86. Влияние вмешательства США во внутренние процессы латиноамериканских государств в 1950-1980-х гг.
87. Чилийская революция.
88. Роль А. Пиночета в истории Чили.
89. Использование неолиберальной модели развития экономики в странах Латинской Америки.

90. Влияние оказали США на развитие стран Латинской Америки в последние десятилетия XX – первые десятилетия XXI вв.
91. Роль государств Латинской Америки в современном мире.
92. Отношения стран Латинской Америки с Россией в настоящее время.
93. Приход к власти на Кубе социалистов.
94. Реформы правительства Ф. Кастро.
95. Роль СССР в развитии Кубы после победы сил под руководством Ф. Кастро
96. Международная политика Кубы в настоящее время.
97. «Гонка вооружений»
98. Движение неприсоединения.
99. «Берлинский кризис», его причины и последствия.
100. «Суэцкий кризис», его причины и последствия.
101. «Карибский кризис», его причины и последствия.
102. «Разрядка», ее причины и последствия.
103. Введение Советским Союзом войск в Афганистан.
104. Распад Варшавского договора и СЭВ.
105. Влияние объединения Германии на геополитическую ситуацию в мире.
106. Влияние расширения НАТО на международные отношения.
107. Международные отношения в XXI в.
108. Основные тенденции развития государств – бывших советских республик.
109. Особенности развития прибалтийских государств (Литва, Латвия, Эстония) в постсоветский период.
110. Взаимоотношения России с государствами Прибалтики (Литва, Латвия, Эстония) в постсоветский период.
111. Особенности развития восточноевропейских стран (Белоруссия, Украина, Молдова) в постсоветский период.
112. Взаимоотношения России с восточноевропейскими государствами (Белоруссия, Украина, Молдова) в постсоветский период.
113. Особенности развития государств Закавказья (Азербайджан, Армения, Грузия) в постсоветский период.
114. Взаимоотношения России с государствами Закавказья (Азербайджан, Армения, Грузия) в постсоветский период.
115. Особенности развития Центральноазиатских республик в постсоветский период.
116. Взаимоотношения России с Центральноазиатскими республиками в постсоветский период.
117. Причины конфликтов между государствами, ранее входивших в СССР.
118. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
119. Причины противодействия России расширению НАТО на Восток.
120. Интересы России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
121. Современная доктрина внешней политики РФ.
122. Роль России в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве.
123. Причины начала СВО Россией на территории Украины.
124. Основные цели внешней политики РФ.

125. Приоритетные задачи внешнеполитической концепции РФ.
126. Основные направления внешней политики РФ.
127. Роль России в ООН.
128. Интеграция России в мировую экономику.
129. Международные организации, в которых состоит Россия.
130. Военные союзы с участием России.
131. Причины трансформации системы международных отношений в современный период.
132. Особенности развития системы образования и науки в России.
133. Тенденции развития классической музыки в России.
134. Тенденции развития популярной музыки в России.
135. Тенденции развитие спорта в России.
136. Тенденции развития художественной культуры в России.
137. Достижения современного российского кинематографа и телевидения.
138. Тенденции современной российской литературы.
139. Современный российский театр.
140. Основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.
141. Направления модернизации экономики России.
142. Влияние развития малого предпринимательства на развитие экономики России в целом.
143. Препятствия на пути развития экономики России на современном этапе.
144. Влияние политики правительства РФ на стимулирование социально-экономического развития страны.
145. Влияние международных санкций на экономику РФ.
146. Преодоление негативного воздействия санкций на экономику России.
147. Изменение геополитического положения РФ в последние годы.
148. Понятие глобализации.
149. Информационная революция, ее влияние на развитие современного общества.
150. Последствия глобализации.
151. Глобальные проблемы человечества.
152. Проблема «Север – Юг», меры для ее решения.
153. Проблема ядерной войны, меры для ее решения.
154. Проблема потепления климата, меры для ее решения.
155. Проблема загрязнения Мирового океана, меры для ее решения.
156. Демографическая проблема, меры для ее решения.
157. Проблема загрязнения окружающей среды, меры для ее решения.
158. Распространения международного терроризма, меры для ее решения.

3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для

иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

3.1.2 Применяемое оценочное текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 15 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 7-10 баллов соответствуют оценке **«отлично»**;
- 5-6 баллов – оценке **«хорошо»**;
- 3-4 баллов – оценке **«удовлетворительно»**;
- 2 баллов и менее – оценке **«неудовлетворительно»**.

3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Описание процедуры:

На зачете процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопрос(ы) для зачета;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Вопрос для устного ответа обучающегося из числа вопросов, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС, выбирает преподаватель.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется не менее 5 минут.

При подготовке к ответу обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося.

Результат промежуточной аттестации (оценка по дихотомической шкале)) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

Критерии оценки:

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он:

- владеет терминологией учебной дисциплины;
- освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка «**незачтено**» выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий; не владеет элементарными приемами их выполнения.