

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 03.06.2022 11:52:27  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**


**Юго-Западный государственный университет**

**Кафедра региональной экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**И.о. заведующий кафедрой  
региональной экономики и  
менеджмента**

*(наименование кафедры полностью)*

 Ю.С. Положенцева  
*(подпись)*

« 31 » 08 2021 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
государственной итоговой аттестации**  
*(наименование дисциплины)*

**38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Управление бизнесом»**  
*(код и наименование ОПОП ВО)*



Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

1. перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкала оценивания;
3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

***Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы***

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных

	областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен проводить всесторонний полный анализ деятельности организации (бизнеса)
ПК-2	Способен осуществлять тактическое управление процессами организации (бизнеса)
ПК-3	Способен анализировать и моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений
ПК-4	Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательской деятельности, уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-5	Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга, в том числе в логистических системах

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

На государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством (более 50%) групп компетенций.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на

государственной итоговой аттестации.

*Оценка «отлично» предполагает:*

- высокий уровень сформированности большинства компетенций,

*Оценка «хорошо» предполагает:*

- продвинутый уровень сформированности большинства компетенций;

*Оценка «удовлетворительно» предполагает:*

- пороговый уровень сформированности большинства компетенций;

*Оценка «неудовлетворительно» предполагает:*

- недостаточный уровень сформированности большинства компетенций.

*Презентация портфолио*

Критерии оценки уровня сформированности общекультурных и общепрофессиональных компетенций по материалам портфолио студентов:

Критерий оценки	Высокий уровень <i>Оценка отлично</i>	Продвинутый Уровень <i>Оценка хорошо</i>	Пороговый Уровень <i>Оценка удовлетворительн о</i>	Недостаточный Уровень <i>Оценка неудовлетворительн о</i>
УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся представил дипломы, сертификаты участника и/или доклады (статьи конференций) на практических занятиях. В отчете по учебной практике при характеристике объекта исследования использовал основы философских знаний. Содержание отчета подтверждает сформированность мировоззренческой позиции	Обучающийся представил сертификаты участника и/или доклады (статьи конференций) на практических занятиях. В отчете по учебной практике при характеристике объекта исследования использовал основы философских знаний. Содержание отчета подтверждает сформированность мировоззренческой позиции	Обучающийся представил доклады на практических занятиях. В отчете по учебной практике при характеристике объекта исследования использовал основы философских знаний. Содержание отчета подтверждает сформированность мировоззренческой позиции	Обучающийся не представил доклады по практическим занятиям, не сдал отчет по учебной практике
УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	Обучающийся представил дипломы, сертификаты участника и/или статьи конференций, доклады на практических занятиях. В отчете по учебной	Обучающийся представил сертификаты участника и/или доклады на практических занятиях. В отчете по учебной практике при характеристике объекта	Обучающийся представил доклады на практических занятиях. В отчете по учебной практике при характеристике объекта исследования учтены основные этапы и	Обучающийся представил доклады на практических занятиях, не сдал отчет по учебной практике

<p>решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>практике при характеристике объекта исследования учтены основные этапы и закономерности исторического развития общества. Содержание отчета подтверждает сформированность гражданской позиции в процессе выявления особенностей и перспектив инновационного развития организации с учетом комплексного анализа социально значимых проблем и процессов конкретных отраслей</p>	<p>исследования учтены основные этапы и закономерности исторического развития общества. Содержание отчета подтверждает сформированность гражданской позиции в процессе выявления особенностей и перспектив инновационного развития организации с учетом комплексного анализа социально значимых проблем и процессов конкретных отраслей</p>	<p>закономерности исторического развития общества. Содержание отчета подтверждает сформированность гражданской позиции в процессе выявления особенностей и перспектив инновационного развития организации с учетом комплексного анализа социально значимых проблем и процессов конкретных отраслей</p>	
<p>УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Обучающийся принимал участие в общественных мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал комплексную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом</p>	<p>Обучающийся принимал участие в общественных мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных</p>	<p>Обучающийся принимал участие в общественных мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>Обучающийся не принимал участие в общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по учебной практике</p>

	толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	различий		
УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся представил материалы, подтверждающие его способность к самоорганизации и самообразованию: свидетельства о прохождении курсов дополнительного образования, дипломы победителя конкурсов, соревнований, выставок, доклады на конференциях различного уровня и тематики, а также отчет по учебной практике	Обучающийся представил материалы, подтверждающие процесс самоорганизации и самообразования: дипломы победителя конкурсов, сертификаты участника в конкурсах, соревнованиях, выставках, доклады на конференциях различного уровня и тематики, а также отчет по учебной практике	Обучающийся представил материалы, подтверждающие процесс самоорганизации и самообразования: сертификат участника конкурса и/или соревнования, выставки, доклад на внутри вузовской конференции, а также отчет по учебной практике	Обучающийся не представил материалы, подтверждающие процесс самоорганизации и самообразования
УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся представил дипломы победителя спортивных соревнований различного уровня, подтверждающие способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся представил сертификаты участника спортивных соревнований различного уровня, подтверждающие способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся освоил элективный курс по физической культуре и спорту на оценку не ниже зачтено (удовлетворительно)	Обучающийся не освоил элективный курс по физической культуре и спорту
УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся представил дипломы, сертификаты участника и/или статьи конференций, доклады на практических занятиях по оказанию первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся представил доклады на практических занятиях по оказанию первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций предприятия, где проходила производственная практика	Обучающийся освоил курсы Безопасность жизнедеятельности и Основы безопасности труда, а также сдал отчет по производственной практике на оценку не ниже зачтено (удовлетворительно)	Обучающийся не освоил курсы Безопасность жизнедеятельности и Основы безопасности труда и не сдал отчет по производственной практике

	ситуаций предприятия, где проходила производственная практика			
УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся представил дипломы, сертификаты участника и/или статьи конференций, базирующиеся на основе поиска, системного анализа и использовании нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Обучающийся представил сертификаты участника и/или статьи конференций на основе поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Обучающийся представил статьи конференций на основе поиска, частичного анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Обучающийся не выполнил основные элементы самостоятельной работы обучающегося
УК 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где частично проявил способность находить организационно-управленческие решения	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных управленческих дисциплин
УК 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, стратегии управления	Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, рекомендации по управлению	Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, а также сертификат участника в мероприятии, где	Обучающийся не выполнил основные элементы самостоятельной работы



	<p>человеческими ресурсами организаций, а также сертификаты участника в мероприятиях, требующих распределения и делегирования полномочий</p>	<p>человеческими ресурсами организаций, а также сертификаты участника в мероприятиях, где распределены и делегированы полномочия с учетом личной ответственности за их осуществление</p>	<p>распределены и делегированы полномочия с учетом личной ответственности за их осуществление</p>	
<p>УК 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также сертификаты участника в мероприятиях, требующих распределения и делегирования полномочий</p>	<p>Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, рекомендации по управлению человеческими ресурсами организаций, а также сертификаты участника в мероприятиях, где распределены и делегированы полномочия с учетом личной ответственности за их осуществление</p>	<p>Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, а также сертификат участника в мероприятии, где распределены и делегированы полномочия с учетом личной ответственности за их осуществление</p>	<p>Обучающийся не выполнил основные элементы самостоятельной работы</p>
<p>УК 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также сертификаты участника в мероприятиях, требующих распределения и делегирования полномочий</p>	<p>Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, рекомендации по управлению человеческими ресурсами организаций, а также сертификаты участника в мероприятиях, где распределены и делегированы полномочия с учетом личной ответственности за</p>	<p>Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, а также сертификат участника в мероприятии, где распределены и делегированы полномочия с учетом личной ответственности за их осуществление</p>	<p>Обучающийся не выполнил основные элементы самостоятельной работы</p>

		их осуществление		
<p>ОПК 1</p> <p>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где частично проявил способность находить организационно-управленческие решения</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных управленческих дисциплин</p>
<p>ОПК 2</p> <p>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где частично проявил способность находить организационно-управленческие решения</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных управленческих дисциплин</p>
<p>ОПК 3</p> <p>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где частично проявил способность находить организационно-управленческие решения</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных управленческих дисциплин</p>

	принимаемых решений			
ОПК 4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где частично проявил способность находить организационно-управленческие решения	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных управленческих дисциплин
ОПК 5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где частично проявил способность находить организационно-управленческие решения	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных управленческих дисциплин
ОПК 6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где частично проявил способность находить организационно-управленческие решения	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных управленческих дисциплин

	значимости принимаемых решений			

Выпускная квалификационная работа  
Критерии оценки ВКР и ее защиты. Качество и уровень ВКР

Критерии, ПК	Предмет оценивания	Уровни оценивания и описание показателей			
		Недостаточный Уровень Оценка <i>неудовлетворительно</i>	Пороговый Уровень Оценка <i>удовлетворительно</i>	Продвинутый Уровень Оценка <i>хорошо</i>	Высокий уровень Оценка <i>отлично</i>
ПК-1 Способен проводить всесторонний полный анализ деятельности организации (бизнеса)	Раздел: теоретическая, аналитическая главы Презентация содержания раздела, доклад, участие в дискуссии по разделу, ответы на вопросы членов комиссии	Частично разработанные стратегические и оперативные управленческие задачи организации не базируются на результатах комплексного аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры отраслевого предприятия с применением основных теорий мотивации, лидерства и власти	Разработанные стратегические и оперативные управленческие задачи организации базируются на результатах аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры отраслевого предприятия с применением некоторых теорий мотивации, лидерства и власти	Разработанные стратегические и оперативные управленческие задачи организации базируются на результатах аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры отраслевого предприятия с применением основных теорий мотивации, лидерства и власти	Разработанные стратегические и оперативные управленческие задачи организации базируются на результатах комплексного аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры отраслевого предприятия с применением основных теорий мотивации, лидерства и власти
ПК-2 осуществлять тактическое управление процессами организации (бизнеса)	Раздел: теоретическая и проектно-исследовательская главы Презентация содержания раздела, доклад, участие в дискуссии	Разработаны рекомендации, не нацеленные на достижение согласованности при выполнении конкретных проектов и работ организации, в основу которых положены методический инструментальный реализация управленческих решений в области функционального менеджмента и принципы поэтапного контроля реализации	Разработаны рекомендации, частично нацеленные на достижение согласованности при выполнении конкретных проектов и работ организации, в основу которых положены методический инструментальный реализация управленчески	Разработаны рекомендации, нацеленные на достижение согласованности при выполнении конкретных проектов и работ организации, в основу которых положены методический инструментальный реализация управленчески	Разработаны рекомендации, нацеленные на достижение высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ организации, в основу которых положены методический

	ии по раздела м, ответы на вопросы членов комиссии	бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей	х решений в области функционального менеджмента и принципы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей	области функционального менеджмента и принципы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей	инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента и принципы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей
ПК-3 Способен анализировать и моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений	<b>Раздел:</b> аналитическая и проектно-исследовательская главы  Презентация содержания раздела в, доклад, участие в дискуссии по разделам, ответы на вопросы членов комиссии	При разработке управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления организации не использованы результаты количественного и качественного анализа информации	При разработке управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления организации частично использованы результаты количественного и качественного анализа информации	При разработке управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления организации использованы результаты количественного и качественного анализа информации	При разработке управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления организации использованы результаты системного количественного и качественного анализа информации
ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательской деятельности,	<b>Раздел:</b> аналитическая и проектно-исследовательская главы  Презент	Не разработаны инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, а также решения, связанные с операциями на	Разработаны инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и	Разработаны инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и	Разработаны инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и

<p>уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>ация содержания раздела в, доклад, участие в дискуссии по разделам, ответы на вопросы членов комиссии</p>	<p>мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>структуры капитала, а также решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, не базирующиеся на основных методах финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом</p>	<p>структуры капитала, а также решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, базирующиеся на основных методах финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом</p>	<p>структуры капитала, а также решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, базирующиеся на системе основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга, в том числе в логистических системах</p>	<p><b>Раздел:</b> аналитическая глава  Презентация содержания раздела в, доклад, участие в дискуссии по разделам, ответы на вопросы членов комиссии</p>	<p>При подготовке сбалансированных управленческих решений не использованы результаты анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний</p>	<p>При подготовке сбалансированных управленческих решений частично использованы результаты анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний</p>	<p>При подготовке сбалансированных управленческих решений использованы результаты анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний</p>	<p>При подготовке комплексных сбалансированных управленческих решений использованы результаты системного анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний</p>

Качество защиты ВКР и участия в дискуссии

Компетенция	Критерий оценки	Уровни оценивания и описание показателей			
		Недостаточный Уровень Оценка <i>неудовлетворительно</i>	Пороговый Уровень Оценка <i>удовлетворительно</i>	Продвинутый Уровень Оценка <i>хорошо</i>	Высокий уровень Оценка <i>отлично</i>
<p>УК 1 Способен осуществлять поиск, критическ</p>	<p>Качество доклада, аргументированность, логичность, последовател</p>	<p>Обучающийся обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет</p>	<p>Обучающийся в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех</p>	<p>Обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием материалов</p>	<p>Обучающийся уверенно владеет содержанием работы, доказывает свою точку зрения,</p>

<p>ий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ьность речи и ответов на вопросы, качество презентационного материала, качество текста ВКР</p>	<p>неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии. Защиту строит не связно, допускает существенные ошибки. Работа оформлена с множественными грамматическими и стилистическими ошибками</p>	<p>понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко с частичным отсутствием аргументированности и логической последовательности. Работа оформлена с отдельными грамматическими и стилистическими ошибками</p>	<p>работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Презентационная часть ВКР выполнена качественно, аргументирована и логически верно защите строит связано, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. В работе встречаются редкие грамматическими и стилистические ошибки</p>	<p>опираясь на соответствующие теоретические положения, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, презентационная часть ВКР выполнена качественно, на высоком уровне, защиту строит связано, аргументировано и логически верно, использует наглядный материал: презентацию, схемы, таблицы и др. Работа оформлена без грамматических и стилистических ошибок</p>
<p>УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Активность участия в дискуссии, аргументированность ответов, демонстрация экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Обучающийся обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять экономические знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Обучающийся в целом владеет содержанием работы, периодически подтверждает свою точку зрения, опираясь на основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием работы, подтверждает свою точку зрения, опираясь на основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Обучающийся уверенно владеет содержанием работы, доказывая свою точку зрения, опираясь на основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Активность участия в дискуссии, аргументированность ответов, демонстрация аналитических способностей</p>	<p>Обучающийся не демонстрирует способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, не участвует в дискуссии, не связно дает ответы на вопросы членов комиссии, не демонстрирует аналитические способности</p>	<p>Обучающийся частично демонстрирует способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, сбивчиво участвует в дискуссии, не четко дает ответы на вопросы членов комиссии, не демонстрирует аналитические способности</p>	<p>Обучающийся уверенно демонстрирует способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, участвует в дискуссии, аргументировано дает ответы на вопросы членов комиссии, демонстрируя аналитические способности</p>	<p>Обучающийся эффективно и уверенно демонстрирует способность осуществлять деловое общение в рамках публичного выступления, активно участвует в дискуссии, аргументировано дает ответы на вопросы членов комиссии, демонстрируя</p>

й Федерации и иностранн ом(ых) языке(ах)		способности			аналитические высокие способности
---	--	-------------	--	--	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

## Вопросы для дискуссии

### ПК-1

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Особенности продуктовых инноваций в исследуемой отрасли и предприятии.
2	Состав программы организационных изменений.
3	Этапы разработки программы внедрения технологических инноваций.
4	Алгоритм управления инновационным проектом.
5	Взаимосвязь проектных и организационных изменений.

### ПК-2 -

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Методика разработки бизнес-плана и контроль исполнения.
2	Особенности функционального менеджмента объекта исследования.
3	Методы управления конкретными сферами деятельности в организации.
4	Инструментарий оперативного управления производством.
5	Управленческие решения в координации деятельности исполнителей в системе менеджмента.

### ПК3-

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Показатели количественного анализа информации при принятии управленческих решений.
2	Показатели качественного анализа информации при принятии управленческих решений.
3	Методы анализа при построении экономических моделей применительно к конкретным задачам управления.
4	Методы анализа при построении финансовых моделей применительно к конкретным задачам управления.
5	Методы анализа при построении организационно-управленческих моделей применительно к конкретным задачам управления.

### ПК-4

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Перечислите ключевые бизнес-процессы организации.
2	Цель организации моделирования бизнес-процессов.
3	Инструменты организации реорганизации бизнес-процессов.
4	Методы реорганизации бизнес-процессов.
5	Причины реорганизации бизнес-процессов.

ПК-5 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Методы оценки инвестиционных проектов.
2	Содержание финансового планирования.
3	Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования.
4	Элементы финансовых рынков.



Примерная тематика тем выпускных квалификационных работ направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

1. Управление рисками в малом бизнесе.
2. Организация логистического управления на предприятии малого бизнеса.
3. Управление проектом: специфика и особенности в России.
4. Организация разработки бизнес-плана предприятия.
5. Разработка бизнес-плана организации производства новой продукции.
6. Разработка бизнес-плана по расширению (реконструкции) предприятия.
7. Бизнес-план как форма управления процессом развития малого и среднего бизнеса.
8. Бизнес-план реализации инвестиционного проекта.
9. Бизнес-план реализации инновационного проекта.
10. Бизнес-планирование как инструмент малого бизнеса.
11. Лизинг как инструмент инвестирования малых предпринимательских проектов.
12. Экономические методы управления и их использование для повышения эффективности предприятия.
13. Совершенствование организационной структуры управления предприятием малого бизнеса.
14. Совершенствование управлением малым предприятием.
15. Формирование системы франчайзинга предприятий малого бизнеса.
16. Специфика менеджмента малых предприятий.
17. Проблемы организации малых предприятий и управления их производством.
18. Стратегическое планирование развития предприятием.
19. Развитие организационной структуры предприятия в нестабильной среде.
20. Совершенствование системы контроля на предприятии.
21. Построение системы мотивации персонала в организации.
22. Особенности разрешения конфликтов в малом бизнесе.
23. Управление качеством продукции и услуг.
24. Совершенствование системы управления качеством продукции на предприятии с учетом требований международных стандартов.
25. Формирование рынка информационных услуг для предприятий малого бизнеса.
26. Информационные технологии в управлении предприятий малого бизнеса.
27. Управление инновационным развитием организации (на конкретном примере).
28. Интернет-коммерция в малом бизнесе возможности и пути развития.
29. Управление инновационной деятельностью предприятия в условиях рискованного бизнеса.
30. Инновационное развитие организации (на конкретном примере).
31. Управление новыми технологиями, аутсорсингом на предприятии.
32. Инновационный потенциал организации.
33. Риски инновационных проектов и методы их снижения на предприятии.
34. Тайм-менеджмент: пути повышения эффективности использования рабочего времени в организации.
35. Реинжиниринг как механизм обеспечения устойчивости и конкурентоспособности предприятия.

Оценочный лист ВКР

Номер	Формулировка	Раздел ВКР	ФИО	ФИО	ФИО
-------	--------------	------------	-----	-----	-----

<b>ПК</b>	<b>компетенции</b>		<b>студента</b>	<b>студента</b>	<b>студент а</b>
<b>ПК-1</b>	Способен проводить всесторонний полный анализ деятельности организации (бизнеса)	<b>Раздел 1, 2:</b> теоретическая, аналитическая главы	<i>Пороговый удовлетв.</i>	<i>Продвинутый хорошо</i>	<i>высокий отлично</i>
<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять тактическое управление процессами организации (бизнеса)	<b>Раздел 1, 3:</b> теоретическая и проектно-исследовательская главы	<i>Пороговый удовлетв.</i>	<i>Продвинутый хорошо</i>	<i>высокий отлично</i>
<b>ПК-3</b>	Способен анализировать и моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений	<b>Раздел 2, 3:</b> аналитическая и проектно-исследовательская главы	<i>Пороговый удовлетв.</i>	<i>Продвинутый хорошо</i>	<i>высокий отлично</i>
<b>ПК-4</b>	Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательской деятельности, уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<b>Раздел 2, 3:</b> аналитическая и проектно-исследовательская главы	<i>Пороговый удовлетв.</i>	<i>Продвинутый хорошо</i>	<i>высокий отлично</i>
<b>ПК-5</b>	Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга, в том числе в логистических системах	<b>Раздел 2:</b> аналитическая глава	<i>Пороговый удовлетв.</i>	<i>Продвинутый хорошо</i>	<i>высокий отлично</i>

## Сводный оценочный лист ГЭК

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Формулировка компетенции (номер компетенции)	Председатель ГЭК _____ (ФИО)	Член ГЭК _____ (ФИО)	Член ГЭК _____ (ФИО)
ПК-1 Способен проводить всесторонний полный анализ деятельности организации (бизнеса)	<i>Высокий отлично</i>	<i>Продвинутый хорошо</i>	<i>Пороговый Удовлетворительно</i>
ПК-2 осуществлять тактическое управление процессами организации (бизнеса)	<i>Высокий отлично</i>	<i>Продвинутый хорошо</i>	<i>Пороговый Удовлетворительно</i>
ПК-3 Способен анализировать и моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений	<i>Высокий отлично</i>	<i>Продвинутый хорошо</i>	<i>Пороговый Удовлетворительно</i>
ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательской деятельности, уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<i>Высокий отлично</i>	<i>Продвинутый хорошо</i>	<i>Пороговый Удовлетворительно</i>
ПК-5 Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга, в том числе в логистических системах	<i>Высокий отлично</i>	<i>Продвинутый хорошо</i>	<i>Пороговый Удовлетворительно</i>
Среднее значение оценки			
Итоговая оценка			

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

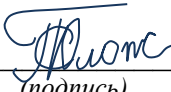
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующий кафедрой  
региональной экономики и  
менеджмента

*(наименование кафедры полностью)*

 Ю.С. Положенцева  
*(подпись)*

« 31 » 08 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
государственной итоговой аттестации  
*(наименование дисциплины)*

38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) «Управление бизнесом»  
*(код и наименование ОПОП ВО)*



Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

1. перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкала оценивания;
3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

***Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы***

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных

	областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен проводить всесторонний полный анализ деятельности организации (бизнеса)
ПК-2	Способен осуществлять тактическое управление процессами организации (бизнеса)
ПК-3	Способен анализировать и моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений
ПК-4	Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательской деятельности, уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-5	Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга, в том числе в логистических системах

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

На государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством (более 50%) групп компетенций.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на

государственной итоговой аттестации.

*Оценка «отлично» предполагает:*

- высокий уровень сформированности большинства компетенций,

*Оценка «хорошо» предполагает:*

- продвинутый уровень сформированности большинства компетенций;

*Оценка «удовлетворительно» предполагает:*

- пороговый уровень сформированности большинства компетенций;

*Оценка «неудовлетворительно» предполагает:*

- недостаточный уровень сформированности большинства компетенций.

*Презентация портфолио*

Критерии оценки уровня сформированности общекультурных и общепрофессиональных компетенций по материалам портфолио студентов:

Критерий оценки	Высокий уровень <i>Оценка отлично</i>	Продвинутый Уровень <i>Оценка хорошо</i>	Пороговый Уровень <i>Оценка удовлетворительн о</i>	Недостаточный Уровень <i>Оценка неудовлетворительн о</i>
УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся представил дипломы, сертификаты участника и/или доклады (статьи конференций) на практических занятиях. В отчете по учебной практике при характеристике объекта исследования использовал основы философских знаний. Содержание отчета подтверждает сформированность мировоззренческой позиции	Обучающийся представил сертификаты участника и/или доклады (статьи конференций) на практических занятиях. В отчете по учебной практике при характеристике объекта исследования использовал основы философских знаний. Содержание отчета подтверждает сформированность мировоззренческой позиции	Обучающийся представил доклады на практических занятиях. В отчете по учебной практике при характеристике объекта исследования использовал основы философских знаний. Содержание отчета подтверждает сформированность мировоззренческой позиции	Обучающийся не представил доклады по практическим занятиям, не сдал отчет по учебной практике
УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	Обучающийся представил дипломы, сертификаты участника и/или статьи конференций, доклады на практических занятиях. В отчете по учебной	Обучающийся представил сертификаты участника и/или доклады на практических занятиях. В отчете по учебной практике при характеристике объекта	Обучающийся представил доклады на практических занятиях. В отчете по учебной практике при характеристике объекта исследования учтены основные этапы и	Обучающийся представил доклады на практических занятиях, не сдал отчет по учебной практике



<p>решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>практике при характеристике объекта исследования учтены основные этапы и закономерности исторического развития общества. Содержание отчета подтверждает сформированность гражданской позиции в процессе выявления особенностей и перспектив инновационного развития организации с учетом комплексного анализа социально значимых проблем и процессов конкретных отраслей</p>	<p>исследования учтены основные этапы и закономерности исторического развития общества. Содержание отчета подтверждает сформированность гражданской позиции в процессе выявления особенностей и перспектив инновационного развития организации с учетом комплексного анализа социально значимых проблем и процессов конкретных отраслей</p>	<p>закономерности исторического развития общества. Содержание отчета подтверждает сформированность гражданской позиции в процессе выявления особенностей и перспектив инновационного развития организации с учетом комплексного анализа социально значимых проблем и процессов конкретных отраслей</p>	
<p>УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Обучающийся принимал участие в общественных мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал комплексную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом</p>	<p>Обучающийся принимал участие в общественных мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных</p>	<p>Обучающийся принимал участие в общественных мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>Обучающийся не принимал участие в общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по учебной практике</p>

	толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	различий		
УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся представил материалы, подтверждающие его способность к самоорганизации и самообразованию: свидетельства о прохождении курсов дополнительного образования, дипломы победителя конкурсов, соревнований, выставок, доклады на конференциях различного уровня и тематики, а также отчет по учебной практике	Обучающийся представил материалы, подтверждающие процесс самоорганизации и самообразования: дипломы победителя конкурсов, сертификаты участника в конкурсах, соревнованиях, выставках, доклады на конференциях различного уровня и тематики, а также отчет по учебной практике	Обучающийся представил материалы, подтверждающие процесс самоорганизации и самообразования: сертификат участника конкурса и/или соревнования, выставки, доклад на внутри вузовской конференции, а также отчет по учебной практике	Обучающийся не представил материалы, подтверждающие процесс самоорганизации и самообразования
УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся представил дипломы победителя спортивных соревнований различного уровня, подтверждающие способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся представил сертификаты участника спортивных соревнований различного уровня, подтверждающие способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся освоил элективный курс по физической культуре и спорту на оценку не ниже зачтено (удовлетворительно)	Обучающийся не освоил элективный курс по физической культуре и спорту
УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся представил дипломы, сертификаты участника и/или статьи конференций, доклады на практических занятиях по оказанию первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся представил доклады на практических занятиях по оказанию первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций предприятия, где проходила производственная практика	Обучающийся освоил курсы Безопасность жизнедеятельности и Основы безопасности труда, а также сдал отчет по производственной практике на оценку не ниже зачтено (удовлетворительно)	Обучающийся не освоил курсы Безопасность жизнедеятельности и Основы безопасности труда и не сдал отчет по производственной практике

	ситуаций предприятия, где проходила производственная практика			
УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся представил дипломы, сертификаты участника и/или статьи конференций, базирующиеся на основе поиска, системного анализа и использовании нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Обучающийся представил сертификаты участника и/или статьи конференций на основе поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Обучающийся представил статьи конференций на основе поиска, частичного анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Обучающийся не выполнил основные элементы самостоятельной работы обучающегося
УК 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где частично проявил способность находить организационно-управленческие решения	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных управленческих дисциплин
УК 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, стратегии управления	Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, рекомендации по управлению	Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, а также сертификат участника в мероприятии, где	Обучающийся не выполнил основные элементы самостоятельной работы

	человеческими ресурсами организаций, а также сертификаты участника в мероприятиях, требующих распределения и делегирования полномочий	человеческими ресурсами организаций, а также сертификаты участника в мероприятиях, где распределены и делегированы полномочия с учетом личной ответственности за их осуществление	распределены и делегированы полномочия с учетом личной ответственности за их осуществление	
УК 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также сертификаты участника в мероприятиях, требующих распределения и делегирования полномочий	Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, рекомендации по управлению человеческими ресурсами организаций, а также сертификаты участника в мероприятиях, где распределены и делегированы полномочия с учетом личной ответственности за их осуществление	Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, а также сертификат участника в мероприятии, где распределены и делегированы полномочия с учетом личной ответственности за их осуществление	Обучающийся не выполнил основные элементы самостоятельной работы
УК 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также сертификаты участника в мероприятиях, требующих распределения и делегирования полномочий	Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, рекомендации по управлению человеческими ресурсами организаций, а также сертификаты участника в мероприятиях, где распределены и делегированы полномочия с учетом личной ответственности за	Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, а также сертификат участника в мероприятии, где распределены и делегированы полномочия с учетом личной ответственности за их осуществление	Обучающийся не выполнил основные элементы самостоятельной работы

		их осуществление		
<p>ОПК 1</p> <p>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где частично проявил способность находить организационно-управленческие решения</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных управленческих дисциплин</p>
<p>ОПК 2</p> <p>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где частично проявил способность находить организационно-управленческие решения</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных управленческих дисциплин</p>
<p>ОПК 3</p> <p>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где частично проявил способность находить организационно-управленческие решения</p>	<p>Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных управленческих дисциплин</p>

	принимаемых решений			
ОПК 4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где частично проявил способность находить организационно-управленческие решения	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных управленческих дисциплин
ОПК 5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где частично проявил способность находить организационно-управленческие решения	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных управленческих дисциплин
ОПК 6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где частично проявил способность находить организационно-управленческие решения	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных управленческих дисциплин

	значимости принимаемых решений			

Выпускная квалификационная работа  
Критерии оценки ВКР и ее защиты. Качество и уровень ВКР

Критерии, ПК	Предмет оценивания	Уровни оценивания и описание показателей			
		Недостаточный Уровень Оценка <i>неудовлетворительно</i>	Пороговый Уровень Оценка <i>удовлетворительно</i>	Продвинутый Уровень Оценка <i>хорошо</i>	Высокий уровень Оценка <i>отлично</i>
ПК-1 Способен проводить всесторонний полный анализ деятельности организации (бизнеса)	Раздел: теоретическая, аналитическая главы Презентация содержания раздела в, доклад, участие в дискуссии по разделу, ответы на вопросы членов комиссии	Частично разработанные стратегические и оперативные управленческие задачи организации не базируются на результатах комплексного аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры отраслевого предприятия с применением основных теорий мотивации, лидерства и власти	Разработанные стратегические и оперативные управленческие задачи организации базируются на результатах аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры отраслевого предприятия с применением некоторых теорий мотивации, лидерства и власти	Разработанные стратегические и оперативные управленческие задачи организации базируются на результатах аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры отраслевого предприятия с применением основных теорий мотивации, лидерства и власти	Разработанные стратегические и оперативные управленческие задачи организации базируются на результатах комплексного аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры отраслевого предприятия с применением основных теорий мотивации, лидерства и власти
ПК-2 осуществлять тактическое управление процессами организации (бизнеса)	Раздел: теоретическая и проектно-исследовательская главы Презентация содержания раздела в, доклад, участие в дискуссии	Разработаны рекомендации, не нацеленные на достижение согласованности при выполнении конкретных проектов и работ организации, в основу которых положены методический инструментальный реализация управленческих решений в области функционального менеджмента и принципы поэтапного контроля реализации	Разработаны рекомендации, частично нацеленные на достижение согласованности при выполнении конкретных проектов и работ организации, в основу которых положены методический инструментальный реализация управленчески	Разработаны рекомендации, нацеленные на достижение согласованности при выполнении конкретных проектов и работ организации, в основу которых положены методический инструментальный реализация управленчески	Разработаны рекомендации, нацеленные на достижение высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ организации, в основу которых положены методический

	ии по раздела м, ответы на вопросы членов комиссии	бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей	х решений в области функционального менеджмента и принципы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей	области функционального менеджмента и принципы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей	инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента и принципы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей
ПК-3 Способен анализировать и моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений	<b>Раздел:</b> аналитическая и проектно-исследовательская главы  Презентация содержания раздела в, доклад, участие в дискуссии по разделам, ответы на вопросы членов комиссии	При разработке управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления организации не использованы результаты количественного и качественного анализа информации	При разработке управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления организации частично использованы результаты количественного и качественного анализа информации	При разработке управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления организации использованы результаты количественного и качественного анализа информации	При разработке управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления организации использованы результаты системного количественного и качественного анализа информации
ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательской деятельности,	<b>Раздел:</b> аналитическая и проектно-исследовательская главы  Презент	Не разработаны инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, а также решения, связанные с операциями на	Разработаны инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и	Разработаны инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и	Разработаны инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и



<p>уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>ация содержания раздела в, доклад, участие в дискуссии по разделам, ответы на вопросы членов комиссии</p>	<p>мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>структуры капитала, а также решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, не базирующиеся на основных методах финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом</p>	<p>структуры капитала, а также решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, базирующиеся на основных методах финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом</p>	<p>структуры капитала, а также решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, базирующиеся на системе основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга, в том числе в логистических системах</p>	<p><b>Раздел:</b> аналитическая глава  Презентация содержания раздела в, доклад, участие в дискуссии по разделам, ответы на вопросы членов комиссии</p>	<p>При подготовке сбалансированных управленческих решений не использованы результаты анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний</p>	<p>При подготовке сбалансированных управленческих решений частично использованы результаты анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний</p>	<p>При подготовке сбалансированных управленческих решений использованы результаты анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний</p>	<p>При подготовке комплексных сбалансированных управленческих решений использованы результаты системного анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний</p>

Качество защиты ВКР и участия в дискуссии

Компетенция	Критерий оценки	Уровни оценивания и описание показателей			
		Недостаточный Уровень Оценка <i>неудовлетворительно</i>	Пороговый Уровень Оценка <i>удовлетворительно</i>	Продвинутый Уровень Оценка <i>хорошо</i>	Высокий уровень Оценка <i>отлично</i>
<p>УК 1 Способен осуществлять поиск, критическ</p>	<p>Качество доклада, аргументированность, логичность, последовател</p>	<p>Обучающийся обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет</p>	<p>Обучающийся в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех</p>	<p>Обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием материалов</p>	<p>Обучающийся уверенно владеет содержанием работы, доказывает свою точку зрения,</p>

<p>ий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ьность речи и ответов на вопросы, качество презентационного материала, качество текста ВКР</p>	<p>неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии. Защиту строит не связно, допускает существенные ошибки. Работа оформлена с множественными грамматическими и стилистическими ошибками</p>	<p>понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко с частичным отсутствием аргументированности и логической последовательности. Работа оформлена с отдельными грамматическими и стилистическими ошибками</p>	<p>работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Презентационная часть ВКР выполнена качественно, аргументирована и логически верно защиту строит связано, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. В работе встречаются редкие грамматическими и стилистические ошибки</p>	<p>опираясь на соответствующие теоретические положения, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, презентационная часть ВКР выполнена качественно, на высоком уровне, защиту строит связано, аргументировано и логически верно, использует наглядный материал: презентацию, схемы, таблицы и др. Работа оформлена без грамматических и стилистических ошибок</p>
<p>УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде</p>	<p>Активность участия в дискуссии, аргументированность ответов, демонстрация экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Обучающийся обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять экономические знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Обучающийся в целом владеет содержанием работы, периодически подтверждает свою точку зрения, опираясь на основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием работы, подтверждает свою точку зрения, опираясь на основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Обучающийся уверенно владеет содержанием работы, доказывая свою точку зрения, опираясь на основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Активность участия в дискуссии, аргументированность ответов, демонстрация аналитических способностей</p>	<p>Обучающийся не демонстрирует способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, не участвует в дискуссии, не связано дает ответы на вопросы членов комиссии, не демонстрирует аналитические способности</p>	<p>Обучающийся частично демонстрирует способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, сбивчиво участвует в дискуссии, не четко дает ответы на вопросы членов комиссии, не демонстрирует аналитические способности</p>	<p>Обучающийся уверенно демонстрирует способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, участвует в дискуссии, аргументировано дает ответы на вопросы членов комиссии, демонстрируя аналитические способности</p>	<p>Обучающийся эффективно и уверенно демонстрирует способность осуществлять деловое общение в рамках публичного выступления, активно участвует в дискуссии, аргументировано дает ответы на вопросы членов комиссии, демонстрируя</p>

й Федерации и иностранн ом(ых) языке(ах)		способности			аналитические высокие способности
---	--	-------------	--	--	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

## Вопросы для дискуссии

### ПК-1

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Особенности продуктовых инноваций в исследуемой отрасли и предприятии.
2	Состав программы организационных изменений.
3	Этапы разработки программы внедрения технологических инноваций.
4	Алгоритм управления инновационным проектом.
5	Взаимосвязь проектных и организационных изменений.

### ПК-2 -

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Методика разработки бизнес-плана и контроль исполнения.
2	Особенности функционального менеджмента объекта исследования.
3	Методы управления конкретными сферами деятельности в организации.
4	Инструментарий оперативного управления производством.
5	Управленческие решения в координации деятельности исполнителей в системе менеджмента.

### ПК3-

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Показатели количественного анализа информации при принятии управленческих решений.
2	Показатели качественного анализа информации при принятии управленческих решений.
3	Методы анализа при построении экономических моделей применительно к конкретным задачам управления.
4	Методы анализа при построении финансовых моделей применительно к конкретным задачам управления.
5	Методы анализа при построении организационно-управленческих моделей применительно к конкретным задачам управления.

### ПК-4

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Перечислите ключевые бизнес-процессы организации.
2	Цель организации моделирования бизнес-процессов.
3	Инструменты организации реорганизации бизнес-процессов.
4	Методы реорганизации бизнес-процессов.
5	Причины реорганизации бизнес-процессов.

ПК-5 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Методы оценки инвестиционных проектов.
2	Содержание финансового планирования.
3	Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования.
4	Элементы финансовых рынков.

Примерная тематика тем выпускных квалификационных работ направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

1. Управление рисками в малом бизнесе.
2. Организация логистического управления на предприятии малого бизнеса.
3. Управление проектом: специфика и особенности в России.
4. Организация разработки бизнес-плана предприятия.
5. Разработка бизнес-плана организации производства новой продукции.
6. Разработка бизнес-плана по расширению (реконструкции) предприятия.
7. Бизнес-план как форма управления процессом развития малого и среднего бизнеса.
8. Бизнес-план реализации инвестиционного проекта.
9. Бизнес-план реализации инновационного проекта.
10. Бизнес-планирование как инструмент малого бизнеса.
11. Лизинг как инструмент инвестирования малых предпринимательских проектов.
12. Экономические методы управления и их использование для повышения эффективности предприятия.
13. Совершенствование организационной структуры управления предприятием малого бизнеса.
14. Совершенствование управлением малым предприятием.
15. Формирование системы франчайзинга предприятий малого бизнеса.
16. Специфика менеджмента малых предприятий.
17. Проблемы организации малых предприятий и управления их производством.
18. Стратегическое планирование развития предприятием.
19. Развитие организационной структуры предприятия в нестабильной среде.
20. Совершенствование системы контроля на предприятии.
21. Построение системы мотивации персонала в организации.
22. Особенности разрешения конфликтов в малом бизнесе.
23. Управление качеством продукции и услуг.
24. Совершенствование системы управления качеством продукции на предприятии с учетом требований международных стандартов.
25. Формирование рынка информационных услуг для предприятий малого бизнеса.
26. Информационные технологии в управлении предприятий малого бизнеса.
27. Управление инновационным развитием организации (на конкретном примере).
28. Интернет-коммерция в малом бизнесе возможности и пути развития.
29. Управление инновационной деятельностью предприятия в условиях рискованного бизнеса.
30. Инновационное развитие организации (на конкретном примере).
31. Управление новыми технологиями, аутсорсингом на предприятии.
32. Инновационный потенциал организации.
33. Риски инновационных проектов и методы их снижения на предприятии.
34. Тайм-менеджмент: пути повышения эффективности использования рабочего времени в организации.
35. Реинжиниринг как механизм обеспечения устойчивости и конкурентоспособности предприятия.

Оценочный лист ВКР

Номер	Формулировка	Раздел ВКР	ФИО	ФИО	ФИО
-------	--------------	------------	-----	-----	-----

<b>ПК</b>	<b>компетенции</b>		<b>студента</b>	<b>студента</b>	<b>студент а</b>
<b>ПК-1</b>	Способен проводить всесторонний полный анализ деятельности организации (бизнеса)	<b>Раздел 1, 2:</b> теоретическая, аналитическая главы	<i>Порогов ый удовлетв.</i>	<i>Продвину тый хорошо</i>	<i>высокий отлично</i>
<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять тактическое управление процессами организации (бизнеса)	<b>Раздел 1, 3:</b> теоретическая и проектно-исследовательская главы	<i>Порогов ый удовлетв.</i>	<i>Продвину тый хорошо</i>	<i>высокий отлично</i>
<b>ПК-3</b>	Способен анализировать и моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений	<b>Раздел 2, 3:</b> аналитическая и проектно-исследовательская главы	<i>Порогов ый удовлетв.</i>	<i>Продвину тый хорошо</i>	<i>высокий отлично</i>
<b>ПК-4</b>	Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательской деятельности, уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<b>Раздел 2, 3:</b> аналитическая и проектно-исследовательская главы	<i>Порогов ый удовлетв.</i>	<i>Продвину тый хорошо</i>	<i>высокий отлично</i>
<b>ПК-5</b>	Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга, в том числе в логистических системах	<b>Раздел 2:</b> аналитическая глава	<i>Порогов ый удовлетв.</i>	<i>Продвину тый хорошо</i>	<i>высокий отлично</i>

## Сводный оценочный лист ГЭК

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Формулировка компетенции (номер компетенции)	Председатель ГЭК _____ (ФИО)	Член ГЭК _____ (ФИО)	Член ГЭК _____ (ФИО)
ПК-1 Способен проводить всесторонний полный анализ деятельности организации (бизнеса)	<i>Высокий отлично</i>	<i>Продвинутый хорошо</i>	<i>Пороговый Удовлетворительно</i>
ПК-2 осуществлять тактическое управление процессами организации (бизнеса)	<i>Высокий отлично</i>	<i>Продвинутый хорошо</i>	<i>Пороговый Удовлетворительно</i>
ПК-3 Способен анализировать и моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений	<i>Высокий отлично</i>	<i>Продвинутый хорошо</i>	<i>Пороговый Удовлетворительно</i>
ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательской деятельности, уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<i>Высокий отлично</i>	<i>Продвинутый хорошо</i>	<i>Пороговый Удовлетворительно</i>
ПК-5 Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга, в том числе в логистических системах	<i>Высокий отлично</i>	<i>Продвинутый хорошо</i>	<i>Пороговый Удовлетворительно</i>
Среднее значение оценки			
Итоговая оценка			

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.