Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Дата подписания: 03.06.2022 11:52:27Юго-Западный государственный университет

Уникальный программный ключ: 9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующий кафедрой региональной экономики и

менеджмента

(наименование кафедры полностью)

(подпись) Ю.С. Положенцева

«<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>21</u>г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА государственной итоговой аттестации

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление бизнесом» (код и наименование ОПОП ВО)

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- 1. перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования;
- 2. описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкала оценивания;
- 3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- 4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных

	областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен проводить всесторонний полный анализ деятельности организации (бизнеса)
ПК-2	Способен осуществлять тактическое управление процессами организации (бизнеса)
ПК-3	Способен анализировать и моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений
ПК-4	Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательской деятельности, уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-5	Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга, в том числе в логистических системах

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

На государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством (более 50%) групп компетенций.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на

государственной итоговой аттестации.

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень сформированности большинства компетенций, Оценка «хорошо» предполагает:
- продвинутый уровень сформированности большинства компетенций; Оценка «удовлетворительно» предполагает:
- пороговый уровень сформированности большинства компетенций; Оценка «неудовлетворительно» предполагает:
 - •недостаточный уровень сформированности большинства компетенций.

Презентация портфолио

Критерии оценки уровня сформированности общекультурных и общепрофессиональных компетенций компетенций по материалам портфолио студентов:

Критерий оценки	итерий оценки Высокий уровень <i>Оценка отлично</i>		Пороговый Уровень Оценка удовлетворительн о	Недостаточный Уровень Оценка неудовлетворительн о
УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся представил дипломы, сертификаты участника и/или доклады (статьи конференций) на практических занятиях. В отчете по учебной практике при характеристике объекта исследования использовал основы философских знаний. Содержание отчета подтверждает сформированность мировоззренческо й позиции	Обучающийся представил сертификаты участника и/или доклады (статьи конференций) на практических занятиях. В отчете по учебной практике при характеристике объекта исследования использовал основы философских знаний. Содержание отчета подтверждает сформированность мировоззренческо й позиции	Обучающийся представил доклады на практических занятиях. В отчете по учебной практике при характеристике объекта исследования использовал основы философских знаний. Содержание отчета подтверждает сформированность мировоззренческой позиции	Обучающийся не представил доклады по практическим занятиям, не сдал отчет по учебной практике
УК 2	Обучающийся представил	Обучающийся представил	Обучающийся	Обучающийся
Способен	представил дипломы, сертификаты	представил сертификаты участника и/или	представил доклады на практических занятиях. В отчете	представил доклады на практических занятиях, не сдал
определять круг задач в рамках	участника и/или статьи	доклады на практических	по учебной практике при	отчет по учебной практике
поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	конференций, доклады на практических занятиях. В отчете по учебной	занятиях. В отчете по учебной практике при характеристике объекта	характеристике объекта исследования учтены основные	1

1				
решения, исходя	практике при			
из действующих	характеристике	исследования		
правовых норм,	объекта	учтены основные		
	исследования	этапы и		
имеющихся	учтены основные		29KOHOMENHOCTH	
ресурсов и	этапы и	закономерности	закономерности	
ограничений	закономерности	исторического	исторического	
1	исторического	развития	развития общества.	
	развития	общества.	Содержание отчета	
	общества.	Содержание	подтверждает	
	Содержание	отчета	сформированность	
	отчета	подтверждает	гражданской	
	подтверждает	сформированность	позиции в процессе	
	сформированность	гражданской	выявления	
	гражданской	позиции в	особенностей и	
	_	процессе	перспектив	
	позиции в	выявления	инновационного	
	процессе	особенностей и	развития	
	выявления	перспектив	организации с	
	особенностей и	инновационного	учетом	
	перспектив	развития	комплексного	
	инновационного	организации с	анализа социально	
	развития	учетом	значимых	
	организации с	комплексного	проблем и	
	учетом	анализа социально	процессов	
	комплексного	значимых	конкретных	
	анализа социально		отраслей	
	значимых	проблем и	ограслеи	
	проблем и	процессов		
	процессов	конкретных		
	конкретных	отраслей		
	отраслей			
УК 3	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся не
Способен	принимал участие	принимал участие	принимал участие в	принимал участие в
		, ,		
	в общественных	в общественных	общественных	
осуществлять	в общественных мероприятиях на	в общественных мероприятиях на	общественных мероприятиях на	общественных
осуществлять социальное	мероприятиях на	мероприятиях на	мероприятиях на	общественных мероприятиях, не
социальное	мероприятиях на уровне группы,	мероприятиях на уровне группы,	мероприятиях на уровне группы,	общественных мероприятиях, не представил
социальное взаимодействие и	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа,	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа,	мероприятиях на уровне группы, факультета,	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие
социальное взаимодействие и реализовывать	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области,	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы
социальное взаимодействие и	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты,
социальное взаимодействие и реализовывать	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов,
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты,	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты,	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе.	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов,	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты).	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты,	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов,	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты).	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал комплексную	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал комплексную оценку	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал комплексную оценку эффективности	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал комплексную оценку	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал комплексную оценку эффективности	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал комплексную оценку эффективности организационных	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом толерантного	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал комплексную оценку эффективности организационных коммуникаций в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом толерантного	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом толерантного восприятия	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал комплексную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом толерантного восприятия	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом толерантного восприятия социальных,	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал комплексную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом толерантного восприятия социальных,	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом толерантного восприятия социальных, этнических,	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал комплексную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом толерантного восприятия социальных, этнических,	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по

	толерантного			
	восприятия			
	социальных,			
	этнических,	различий		
	конфессиональных			
	и культурных			
	различий			
УК 4	Обучающийся	Обучающийся		
Способен	представил	представил		
осуществлять	материалы,	материалы,		
деловую	подтверждающие его способность к	подтверждающие	Обучающийся	
коммуникацию в	самоорганизации и	процесс	представил	
•	самоорганизации и самообразованию:	самоорганизации и	материалы,	
устной и	свидетельства о	самообразования:	подтверждающие	
письменной	прохождении	дипломы	процесс	Обучающийся не
формах на	курсов	победителя	самоорганизации и	представил
государственном	дополнительного	конкурсов,	самообразования:	материалы,
языке Российской	образования,	сертификаты	сертификат	подтверждающие
Федерации и	дипломы	участника в	участника конкурса	процесс
иностранном(ых)	победителя	конкурсах,	и/или соревнования,	самоорганизации и
1 ,	конкурсов,	соревнованиях,	выставки, доклад на	самообразования
языке(ах)	соревнований,	выставках,	внутри вузовской	
	выставок, доклады	доклады на	конференции, а	
	на конференциях	конференциях	также отчет по	
	различного уровня	различного уровня	учебной практике	
	и тематики, а	и тематики, а		
	также отчет по	также отчет по учебной практике		
	учебной практике	учеоной практике		
УК 5	Обучающийся	Обучающийся		
Способен	представил	представил		
воспринимать	дипломы	сертификаты		
•	победителя	участника		
межкультурное	спортивных	спортивных		
разнообразие	соревнований	соревнований	Обучающийся	
общества в	различного	различного	освоил элективный	
социально-	уровня,	уровня,	курс по физической	Обучающийся не
историческом,	подтверждающие	подтверждающие	культуре и спорту	освоил элективный
этическом и	способность	способность	на оценку не ниже	курс по физической
философском	использовать	использовать	зачтено	культуре и спорту
	методы и средства физической	методы и средства физической	(удовлетворительно	
контекстах	физической культуры для	физической культуры для)	
	обеспечения	обеспечения		
	полноценной	полноценной		
	социальной и	социальной и		
	профессиональной	профессиональной		
	деятельности	деятельности		
УК 6	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся не
Способен	представил	представил	освоил курсы	освоил курсы
	дипломы,	доклады на	Безопасность	Безопасность
управлять своим	сертификаты	практических	жизнедеятельности	жизнедеятельности и
временем,	участника и/или	занятиях по	И	Основы безопасности
выстраивать и	статьи	оказанию первой	Основы	труда и не сдал отчет
реализовывать	конференций,	помощи, методам	безопасности труда,	по производственной
траекторию	доклады на	защиты в условиях	а также сдал отчет	практике
саморазвития на	практических	чрезвычайных	по	
emmopaspinini ilu			производственной	
•	занятиях по	ситуаций	_	
основе принципов	оказанию первой	предприятия, где	практике на оценку	
основе принципов образования в	оказанию первой помощи, методам	предприятия, где проходила	практике на оценку не ниже зачтено	
основе принципов	оказанию первой	предприятия, где	практике на оценку	

УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ситуаций предприятия, где проходила производственная практика Обучающийся представил дипломы, сертификаты участника и/или статьи конференций, базирующиеся на основе поиска, системного анализа и использовании нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Обучающийся представил сертификаты участника и/или статьи конференций на основе поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Обучающийся представил статьи конференций на основе поиска, частичного анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Обучающийся не выполнил основные элементы самостоятельной работы обучающегося
УК 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	Обучающийся представил расчетно- практические работы в рамках изученных дисциплин, где частично проявил способность находить организационно- управленческие решения	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных управленческих дисциплин
УК 9 Способен использовать базовые дефектологически е знания в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, стратегии управления	Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, рекомендации по управлению	Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, а также сертификат участника в мероприятии, где	Обучающийся не выполнил основные элементы самостоятельной работы

	,			
		человеческими		
	человеческими	ресурсами		
	ресурсами	организаций, а		
	организаций, а	также		
	также	сертификаты	распределены и	
	сертификаты	участника в	делегированы	
	участника в	мероприятиях, где	полномочия с	
	мероприятиях,	распределены и	учетом личной	
	требующих		ответственности за	
		делегированы	их осуществление	
	распределения и	полномочия с		
	делегирования	учетом личной		
	полномочий	ответственности за		
		их осуществление		
УК 10		Обучающийся		
Способен	Обучающийся	представил		
	представил	доклады на		
принимать	доклады на	практических	Ogranovaning	
обоснованные	практических	занятиях по	Обучающийся	
экономические	занятиях по	управленческим	представил доклады	
решения в	управленческим	дисциплинам, где	на практических	
•	дисциплинам, где	были разработаны	занятиях по	
различных	были разработаны	организационные	управленческим	
областях	организационные	структуры,	дисциплинам, где	
жизнедеятельност	структуры,	рекомендации по	были разработаны	Обучающийся не
И		_	организационные	·
11	стратегии	управлению	структуры, а также	выполнил основные
	управления	человеческими	сертификат	элементы
	человеческими	ресурсами	участника в	самостоятельной
	ресурсами	организаций, а	мероприятии, где	работы
	организаций, а	также	распределены и	
	также	сертификаты	делегированы	
	сертификаты	участника в	полномочия с	
	участника в	мероприятиях, где	учетом личной	
	мероприятиях,	распределены и	ответственности за	
	требующих	делегированы		
	распределения и	полномочия с	их осуществление	
	делегирования	учетом личной		
	полномочий	ответственности за		
		их осуществление		
УК 11	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся не
	представил	представил	представил доклады	выполнил основные
Способен	доклады на	доклады на	на практических	элементы
формировать			занятиях по	самостоятельной
нетерпимое	практических	практических		работы
отношение к	занятиях по	занятиях по	управленческим	раооты
	управленческим	управленческим	дисциплинам, где	
коррупционному	дисциплинам, где	дисциплинам, где	были разработаны	
поведению	были разработаны	были разработаны	организационные	
	организационные	организационные	структуры, а также	
	структуры,	структуры,	сертификат	
	стратегии	рекомендации по	участника в	
	управления	управлению	мероприятии, где	
	человеческими	человеческими	распределены и	
	ресурсами	ресурсами	делегированы	
	организаций, а	организаций, а	полномочия с	
	также	также	учетом личной	
	сертификаты	сертификаты	ответственности за	
	участника в	участника в	их осуществление	
	мероприятиях,	мероприятиях, где	, ,	
	требующих	распределены и		
	распределения и	делегированы		
	делегирования	_		
		полномочия с		
	полномочий	учетом личной		
		ответственности за		

		их одинастристи		
ОПУ 1	Обущающийся	их осуществление		
ОПК 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где частично проявил способность находить организационно-управленческие решения	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных управленческих дисциплин
ОПК 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	Обучающийся представил расчетно- практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно- управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где частично проявил способность находить организационно-управленческие решения	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных управленческих дисциплин
ОПК 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости		Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где частично проявил способность находить организационно-управленческие решения	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных управленческих дисциплин

	паннимомич			
	принимаемых решений			
ОПК 4	Обучающийся			
Способен	представил			
выявлять и	расчетно-	Обучающийся		
оценивать новые	практические	представил	06	
рыночные	работы в рамках	расчетно-	Обучающийся	
	изученных дисциплин, где	практические	представил расчетно-	
возможности,	проявил	работы в рамках	практические	0.5
разрабатывать бизнес-планы	способность	изученных	работы в рамках	Обучающийся
	находить	дисциплин, где проявил	изученных	представил расчетно-практические работы
создания и	организационно-	способность	дисциплин, где	в рамках изученных
развития новых	управленческие	находить	частично проявил	управленческих
направлений	решения и	организационно-	способность	дисциплин
деятельности и	готовностью нести за них	управленческие	находить организационно-	
организаций	ответственность с	решения и	управленческие	
	позиций	готовностью нести	решения	
	социальной	за них ответственность	-	
	значимости	Olbelelbenhoelb		
	принимаемых			
ОПК 5	решений Обучающийся			
	представил			
Способен	расчетно-	0.5 v		
использовать при	практические	Обучающийся		
решении	работы в рамках	представил расчетно-	Обучающийся	
профессиональных	изученных	практические	представил	
задач современные	дисциплин, где	работы в рамках	расчетно-	
информационные	проявил способность	изученных	практические работы в рамках	Обучающийся
технологии и	находить	дисциплин, где	изученных	представил расчетно-
программные	организационно-	проявил	дисциплин, где	практические работы
средства, включая	управленческие	способность	частично проявил	в рамках изученных
управление	решения и	находить организационно-	способность	управленческих дисциплин
крупными	готовностью нести	управленческие	находить	диединин
массивами данных	за них	решения и	организационно-	
и их	ответственность с позиций	готовностью нести	управленческие решения	
интеллектуальный	социальной	за них	решения	
анализ	значимости	ответственность		
	принимаемых			
	решений			
ОПК 6	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
Способен	представил	представил	представил	представил расчетно-
понимать	расчетно- практические	расчетно- практические	расчетно- практические	практические работы в рамках изученных
принципы работы	работы в рамках	работы в рамках	работы в рамках	управленческих
современных	изученных	изученных	изученных	дисциплин
информационных	дисциплин, где	дисциплин, где	дисциплин, где	
технологий и	проявил	проявил	частично проявил	
использовать их	способность	способность	способность	
для решения задач	находить	находить	находить	
профессиональной	организационно- управленческие	организационно- управленческие	организационно- управленческие	
деятельности	решения и	решения и	решения	
, ,	готовностью нести	готовностью нести	1	
	за них	за них		
	ответственность с	ответственность		
	позиций			
	социальной			

значимости принимаемых решений		
-		

Выпускная квалификационная работа Критерии оценки ВКР и ее защиты. Качество и уровень ВКР

		Уровни оценивания и описание показателей				
Критерии, ПК	Предме т оценива ния	Недостаточный Уровень Оценка неудовлетворительно	Пороговый Уровень Оценка удовлетворит ельно	Продвинутый Уровень Оценка хорошо	Высокий уровень Оценка отлично	
ПК-1 Способен проводить всесторонний полный анализ деятельности организации (бизнеса)	Раздел: теорети ческая, аналити ческая главы Презент ация содержа ния раздело в, доклад, участие в дискусс ии по раздела м, ответы на вопросы членов комисси и	Частично разработанные стратегические и оперативные управленческие задачи организации не базируются на результатах комплексного аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры отраслевого предприятия с применением основных теорий мотивации, лидерства и власти	Разработанные стратегически е и оперативные управленчески е задачи организации частично базируются на результатах аудита человеческих ресурсов и диагностики организационн ой культуры отраслевого предприятия с применением некоторых теорий мотивации, лидерства и власти	Разработанные стратегические и оперативные управленчески е задачи организации базируются на результатах аудита человеческих ресурсов и диагностики организационн ой культуры отраслевого предприятия с применением основных теорий мотивации, лидерства и власти	Разработанн ые стратегическ ие и оперативные управленческ ие задачи организации базируются на результатах комплексного аудита человеческих ресурсов и диагностики организацион ной культуры отраслевого предприятия с применением основных теорий мотивации, лидерства и власти	
ПК-2 осуществлять тактическое управление процессами организации (бизнеса)	Раздел: теорети ческая и проектн о- исследо вательск ая главы Презент ация содержа ния раздело в, доклад, участие в дискусс	Разработаны рекомендации, не нацеленные на достижение согласованности при выполнении конкретных проектов и работ организации, в основу которых положены методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента и принципы поэтапного контроля реализации	Разработаны рекомендации, частично нацеленные на достижение согласованнос ти при выполнении конкретных проектов и работ организации, в основу которых положены методический инструментари й реализации управленчески	Разработаны рекомендации, нацеленные на достижение согласованнос ти при выполнении конкретных проектов и работ организации, в основу которых положены методический инструментари й реализации управленчески х решений в	Разработаны рекомендаци и, нацеленные на достижение высокой согласованно сти при выполнении конкретных проектов и работ организации, в основу которых положены методически й	

нопросы членов компеси и вопросы членов компеси и вопросы членов компеси и вополнителей сотавлений, договоров и комтрактов, координации деятельности исполнителей заключаемых сотавлений деятельности исполнителей заключаемых сотавлений, договоров и комтрактов и контрактов, координации деятельности исполнителей заключаемых сотавлений договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей заключаемых сотавленых договности исполнителей заключаемых сотавлений договоров и контрактов и контрактов и исполнителей заключаемых сотавлений договоров и условий заключаемых сотавлений договоров и мотот и исполнителей заключаемых сотавлений договоров и контрактов и исполнителей заключаемых сотавлений договоров и мотот и исполнителей заключаемых ставленый договоров и мотот и исполнителей заключаемых сотавлений договоров и мотот и исполнителей заключаемых ставлений договоров и мотот и исполнителе		ии по раздела м, ответы	бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров	х решений в области функциональн ого менеджмента и принципы поэтапного контроля реализации	области функциональн ого менеджмента и принципы поэтапного контроля реализации	инструмента рий реализации управленческ их решений в области функциональ ного менеджмента и принципы поэтапного контроля
Способен анализировать и моделировать и моделировать и использовать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управленческих проганизации, при управлением и проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений ответь на вопросы членов комиссе и ссициальные условия, риски осуществления проекты осуществления предпринимателье	THE 2	вопросы членов комисси и	координации деятельности	и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности	и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности	бизнес- планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителе
моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении проектом, программой внедрения инорганизаций и организаций		аналити				
бизнес-процессы и исследо исследо использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений ответь на вопросы членов комисси и ответь на вопросы членов комисси и ответь на ответь па вопросы членов комисси и ответь на ответь па вопросы членов комисси и ответь па вопросы членов комисси и ответь на ответь ответь от станурать информации обранизации не обранизации использованы результаты количественного анализа информации использованы результать количественного анализа информации использованы престиционны на решения, решения по финансированию, финансировании инвестицион ные решения, решения по финансировании инвестицион ные решения по финансировании инвестицион ные решения, обраниться и по фин	анализировать и					
методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, про утаравления ипорграммой внедрения инноваций и организации не организации не организации не организации нноваций и организации не оправления организации не организ	моделировать	*				I - I
методы реорганизации Презент ация организационно- организации, при управлении программой внедрения иноваций и организации и организационо организации и орг	бизнес-процессы и	исследо	При поэтоботка	_	_	i -
реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении просктом, прогутамий и порганизации и порганизационных изменений и организации не организационных изменений и поденивать экономические и социальные социальные условия, риски осуществления предпринимательс матравней практической дняя податизации практической деятельности обранизации просктом, прогутамизации просктом, программой внедрения имповаций и порганизации не организации использованы результаты количественного анализа информации ПК-4 Раздел: организации не организации не организации и портанизации использованы результаты количественного анализа информации ПК-4 Раздел: организации не организации не организации использованы результаты количественного анализа информации ПК-4 Способен оценивать экономические и содиальные условия, риски осуществления предпринимательс Презент предпринимательс Презент практической дния содержа организации использованы результаты количественного анализа информации предпринимательс Презент прежим дализационно организацион конкретным задачам управления организации использованы результаты количественного анализа информации предпринимательс предпринимательс Презент прежим данитала, а также решения, связанные с порытики и политики	использовать	вательск			_	
реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организации не использованы результаты количественного и качественного анализа информации ПК-4 Способен оценивать экономические и сопциальные условия, риски осуществления предпринимательс Презент предпринимательс	методы	ая главы	1	1		l . '
организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организации не использованы на вопросы членов комисси и ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс	реорганизации	Прополи	_		-	1
практической деятельности организационно- управленческих и моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления организации не портраммой внедрения иноващий и организационных изменений ответы на вопросы членов комисси и поденивать оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс	1 . = =	1 *	финансовых и	*	организационн	организацион
деятельности организации, при управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления организации не использованы результаты количественного и качественного анализа информации инф	<u>-</u>		_			
организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений ответы на вопросы членов комисственного и и и по упренивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс	-	_		1 * *	* 1	
управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений изменений иппо раздела комисси и по тиленов комисси и по ответы на вопросы членов комисси и по оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс		раздело	· ·			
проектом, программой внедрения инноваций и организации не использованы результаты количественного и качественного анализа информации ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс Презент		В,		адаптации к		1
программой внедрения инноваций и организации не использованы результаты количественного и качественного анализа информации использованы результаты количественно го и качественного анализа информации информации использованы результаты количественно го и качественного анализа информации информации информации использованы результаты количественно го и качественного анализа информации информации использованы результаты количественно го и качественного анализа информации информации информации использованы результаты количественно го и качественного анализа информации информации использованы результаты количественно го и качественного анализа информации информации использованы результаты количественно го и качественного анализа информации информации использованы результаты количественно го и качественного анализа информации информации информации информации ипформации ипформации ипформации ипформации информации ипформации информации ипформации информации ипформации ипформации ипформации ипформации информации информации ипформации ипформации информации ипформации ипформации и информации и информа	, ,		1	_		
внедрения инповаций и организации ипо раздела м, ответы на вопросы членов комисси и по оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления поредпринимательс	_	-	• •			-
инноваций и организационных изменений иппо раздела м, ответы на вопросы членов комисси и предпринимательс предпринимательс и по раздела м, ответы на вопросы членов комисси и предпринимательс предпринимательс по организационных изменений иппо раздела м, ответы на вопросы членов комисси и предпринимательс предпринимательс по организационных количественного анализа информации информации информации использованы результаты количественно го и качественного анализа информации использованы результаты количественно го и качественного анализа информации инфор			_		управления	' -
раздела м, ответы на вопросы членов комисси и ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления осуществления предпринимательс Предпринимательс Предент	_	•	1 * *	1 -	1 *	-
изменений ответы на вопросы членов комисси и ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс Презент Презент Презент Презент Презент Презент (предпринимательс) предпринимательс Презент (предпринимательс) предпринимательс предпринимательс (пответы на вопросы членов количественно го и качественного анализа информации информации Разработаны инвестиционн ые решения, решения по финансирован ино, формировани ино, формировани по финансирован ино, формировани политики и продитики и политики и	· ·					
ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс Презент Предпринимательс Ответы на вопросы членов комисси и панализа информации ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс Ответы на вопросы членов на вопросы членов комисси и проектн ого и качественного анализа информации Разработаны инвестиционн ые решения, решения по финансированию финансирован финансирован ию, ию, ию, нию, формировани осуществления предпринимательс Ответы на вопросы членов комичественного анализа информации Разработаны инвестиционн ые решения, решения по финансирован финансирован финансирован ию, ию, нию, формировани формировани формировани политики и произ политики и полит	1 *	м,			* *	* *
ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления поредпринимательс Предпринимательс Не разработаны инвестиционные оне оне обращиями на порожити операциями на пористики и проект от социальные осуществления по от качественного анализа информации информаци	изменении		T - P			
тиренов комисси и информации информацион инфор						
ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс ПБС-4 ПК-4 Раздел: Не разработаны инвестиционные инвестиционные офинансированию, оформирования по осуществления по осуществления предпринимательс на проект и структуры капитала, отверациями на продитики и предпринимательс на проект на правна на по от предпринимательс и структуры капитала, от предпринимательс на правна на правна на по от правния по отперациями на политики и полит		1 -				качественног
ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс ПК-4 Раздел: Не разработаны инвестиционные инвестиционные инвестиционн ые решения, решения по финансированию финансированию финансированию офинансировани осуществления по связанные с предпринимательс Презент операциями на политики и политик					информации	
Способен оценивать оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс Опособен оценивать оценивать экономические и оденивать осуществления по отредпринимательс Опособен оцения по офинансированию, финансированию одивидендной политики и осуществления по отпредпринимательс Опособен оцения по офинансирован офинансирован и структуры капитала, а также решения, осуществления по операциями на ополитики и политики и						информации
оценивать оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс Презент оценивать оденивать оденивать оденивать одения по от проектн от проектн от проектн от предпринимательс оденивать одения, решения, решения по финансированию, финансирован исследо дивидендной политики и	ПК-4			_	_	
ощенивать оновические и оновительные обществления по отредпринимательс отностивной проекти осуществления по отредпринимательс проектн оновительные обществления по офинансированию обществления по отпредпринимательс операциями на обществления по офинансировани обществления по офинансировани обществления по офинансировани офинансировани ию, ию, нию, отпредпринимательс операциями на политики и	Способен		'			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
экономические и социальные исследо дивидендной политики условия, риски осуществления предпринимательс Презент Предпринимательс	оценивать			_	_	
социальные исследо дивидендной политики ию, ию, нию, формировани формировани осуществления предпринимательс Презент предпринимательс предпринимательства пред	экономические и	-		_		1 - 1
условия, риски осуществления предпринимательс Презент Предпринимательс Презент предпринимательс Презент предпринимательс предпринимательства предпринимательных предпринимательных предпринимательных предпринимательства предпринимательных предпринима	социальные				* *	
осуществления ая главы а также решения, ю ю ю дивидендной дивидендной дивидендной предпринимательс Презент операциями на политики и политики и политики и				1	l '	·
предпринимательс Презент операциями на политики и политики и политики и		ая главы		Ю	Ю	Ю
т презент презент попераниями на притики и политики и политики и политики и политики и политики и п	,	П.				
кой деятельности,	кой деятельности,	презент	операциями на	политики и	политики и	политики и

уметь проводить			структуры	OTDVICTVOI I	структуры
анализ рыночных и	ация		капитала, а	структуры капитала, а	капитала, а также
специфических	содержа		также	также	решения,
рисков при	ния		решения,	решения,	связанные с
решении задач	раздело		связанные с	связанные с	операциями
управления	В,		операциями на	операциями на	на мировых
организацией, в	доклад,		мировых	мировых	рынках в
	участие		рынках в	рынках в	условиях
том числе при	В		условиях	условиях	глобализации
принятии решений	дискусс	мировых рынках в	глобализации,	глобализации,	,
об инвестировании	ии по	условиях глобализации	не	базирующиеся	базирующиес
и финансировании	раздела		базирующиеся на основных	на основных	я на системе
	м,		методов	методов	основных
	ответы		финансового	финансового	методов
	на		менеджмента	менеджмента	финансового
	вопросы		для оценки	для оценки	менеджмента
	членов		активов,	активов,	для оценки
	комисси		управления	управления	активов,
	И		оборотным	оборотным	управления
			капиталом	капиталом	оборотным
ПК-5	Раздел:				капиталом
	аналити				
Способен	ческая				
проводить	глава				
маркетинговые			При		При
исследования с	Презент		подготовке	При	подготовке
использованием	ация		сбалансирован	подготовке сбалансирован	комплексных
инструментов	содержа	При подготовке	ных	ных	сбалансирова нных
комплекса	ния	сбалансированных	управленчески	управленчески	управленческ
	раздело	управленческих	х решений	х решений	их решений
маркетинга, в том	В,	решений не	частично	использованы	использован
числе в	доклад,	использованы	использованы	результаты	ы результаты
логистических	участие	результаты анализа	результаты	анализа	системного
системах	В	взаимосвязи между	анализа	взаимосвязи	анализа
	дискусс	функциональными	взаимосвязи	между	взаимосвязи
	ии по	стратегиями компаний	между	функциональн	между
	раздела		функциональн	ыми	функциональ
	м, ответы		ыми стратегиями	стратегиями	ными
	на		компаний	компаний	стратегиями
	вопросы		Komitanini		компаний
	членов				
	комисси				
1	1	t contract the contract to the	i e	I .	ı
	И				

Качество защиты ВКР и участия в дискуссии

Компетенци	Критерий	,	Уровни оценивания и описание показателей					
Я	оценки	Недостаточн ый Уровень Оценка неудовлетвор ительно	Пороговый Уровень Оценка удовлетворительно	Продвинутый Уровень Оценка хорошо	Высокий уровень Оценка отлично			
УК 1	Качество	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	Обучающийся			
Способен	доклада,	обнаруживает	целом, владеет	достаточно	уверенно владеет			
осуществл	аргументиро	непонимание	содержанием	уверенно	содержанием			
ять поиск.	ванность,	материалов	работы, но при этом	владеет	работы,			
1	логичность,	ВКР и	показал слабую	содержанием	доказывает свою			
критическ	последовател	проявляет	ориентировку в тех	материалов	точку зрения,			

ий анализ и синтез информац ии, применять системный подход для решения поставленн ых задач	ьность речи и ответов на вопросы, качество презентацио нного материала, качество текста ВКР	неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии. Защиту строит не связно, допускает существенные ошибки. Работа оформлена с множественны ми грамматически ми и стилистически ми ошибками	понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко с частичным отсутствием аргументированност и и логической последовательности. Работа оформлена с отдельными грамматическими и стилистическими ошибками	работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Презентационна я часть ВКР выполнена качественно, аргументирована и логически верно защиту строит связано, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. В работе встречаются редкие грамматическим и и стилистические ошибки	опираясь на соответствующие теоретические положения, осуществляет сравнительно-сопоставительны й анализ разных теоретических подходов, презентационная часть ВКР выполнена качественно, на высоком уровне, защиту строит связано, аргументировано и логически верно, использует наглядный материал: презентацию, схемы, таблицы и др. Работа оформлена без грамматических и стилистических ошибок
УК 3 Способен осуществл ять социально е взаимодей ствие и реализовы вать свою роль в команде	Активность участия в дискуссии, аргументиро ванность ответов, демонстраци я экономическ их знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять экономические знания в различных сферах деятельности	Обучающийся в целом владеет содержанием работы, периодически подтверждает свою точку зрения, опираясь на основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием работы, подтверждает свою точку зрения, опираясь на основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся уверенно владеет содержанием работы, доказывая свою точку зрения, опираясь на основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК 4 Способен осуществл ять деловую коммуника цию в устной и письменно й формах на государств енном языке Российско	Активность участия в дискуссии, аргументиро ванность ответов, демонстраци я аналитическ их способносте й	Обучающийся не демонстрирует способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, не участвует в дискуссии, не связано дает ответы на вопросы членов комиссии, не демонстрирует аналитические	Обучающийся частично демонстрирует способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, сбивчиво участвует в дискуссии, не четко дает ответы на вопросы членов комиссии, не демонстрирует аналитические способности	Обучающийся уверенно демонстрирует способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, участвует в дискуссии, аргументирован о дает ответы на вопросы членов комиссии, демонстрируя аналитические способности	Обучающийся эффективно и уверенно демонстрирует способность осуществлять деловое общение в рамках публичного выступления, активно участвует в дискуссии, аргументировано дает ответы на вопросы членов комиссии, демонстрируя

й Федерации и иностранн ом(ых)	способ	ности	аналитические высокие способности
языке(ах)			

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Вопросы для дискуссии

ПК-1

Номер	Текст вопроса
вопроса	
1	Особенности продуктовых инноваций в исследуемой отрасли и предприятии.
2	Состав программы организационных изменений.
3	Этапы разработки программы внедрения технологических инноваций.
4	Алгоритм управления инновационным проектом.
5	Взаимосвязь проектных и организационных изменений.

ПК-2 -

Номер	Текст вопроса
вопроса	
1	Методика разработки бизнес-плана и контроль исполнения.
2	Особенности функционального менеджмента объекта исследования.
3	Методы управления конкретными сферами деятельности в организации.
4	Инструментарий оперативного управления производством.
5	Управленческие решения в координации деятельности исполнителей в системе менеджмента.

ПК3-

Номер	Текст вопроса
вопроса	
1	Показатели количественного анализа информации при принятии управленческих решений.
2	Показатели качественного анализа информации при принятии управленческих решений.
3	Методы анализа при построении экономических моделей применительно к конкретным задачам управления.
4	Методы анализа при построении финансовых моделей применительно к конкретным задачам управления.
5	Методы анализа при построении организационно-управленческих моделей применительно к конкретным задачам управления.

ПК-4

Номер	Текст вопроса
вопроса	
1	Перечислите ключевые бизнес-процессы организации.
2	Цель организации моделирования бизнес-процессов.
3	Инструменты организации реорганизации бизнес-процессов.
4	Методы реорганизации бизнес-процессов.
5	Причины реорганизации бизнес-процессов.

 $\Pi ext{K-5}$ - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Номер	Текст вопроса
вопрос	a
1	Методы оценки инвестиционных проектов.
2	Содержание финансового планирования.
3	Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования.
4	Элементы финансовых рынков.

Примерная тематика тем выпускных квалификационных работ направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

- 1. Управление рисками в малом бизнесе.
- 2. Организация логистического управления на предприятии малого бизнеса.
- 3. Управление проектом: специфика и особенности в России.
- 4. Организация разработки бизнес-плана предприятия.
- 5. Разработка бизнес-плана организации производства новой продукции.
- 6. Разработка бизнес-плана по расширению (реконструкции) предприятия.
- 7. Бизнес-план как форма управления процессом развития малого и среднего бизнеса.
- 8. Бизнес-план реализации инвестиционного проекта.
- 9. Бизнес-план реализации инновационного проекта.
- 10. Бизнес-планирование как инструмент малого бизнеса.
- 11. Лизинг как инструмент инвестирования малых предпринимательских проектов.
- 12. Экономические методы управления и их использование для повышения эффективности предприятия.
- 13. Совершенствование организационной структуры управления предприятием малого бизнеса.
 - 14. Совершенствование управлением малым предприятием.
 - 15. Формирование системы франчайзинга предприятий малого бизнеса.
 - 16. Специфика менеджмента малых предприятий.
 - 17. Проблемы организации малых предприятий и управления их производством.
 - 18. Стратегическое планирование развития предприятием.
 - 19. Развитие организационной структуры предприятия в нестабильной среде.
 - 20. Совершенствование системы контроля на предприятии.
 - 21. Построение системы мотивации персонала в организации.
 - 22. Особенности разрешения конфликтов в малом бизнесе.
 - 23. Управление качеством продукции и услуг.
- 24. Совершенствование системы управления качеством продукции на предприятии с учетом требований международных стандартов.
 - 25. Формирование рынка информационных услуг для предприятий малого бизнеса.
 - 26. Информационные технологии в управлении предприятий малого бизнеса.
 - 27. Управление инновационным развитием организации (на конкретном примере).
 - 28. Интернет-коммерция в малом бизнесе возможности и пути развития.
- 29. Управление инновационной деятельностью предприятия в условиях рискового бизнеса.
 - 30. Инновационное развитие организации (на конкретном примере).
 - 31. Управление новыми технологиями, аутсорсингом на предприятии.
 - 32. Инновационный потенциал организации.
 - 33. Риски инновационных проектов и методы их снижения на предприятии.
- 34. Тайм-менеджмент: пути повышения эффективности использования рабочего времени в организации.
- 35. Реинжиниринг как механизм обеспечения устойчивости и конкурентоспособности предприятия.

	Оценочный лист ВКР							
Номер	Формулировка	Разлел ВКР	ФИО	ФИО	ФИО			

пк	компетенции		студента	студента	студент а
ПК-1	Способен проводить всесторонний полный анализ деятельности организации (бизнеса)	Раздел 1, 2: теоретическая, аналитическая главы	Пороговы й удовлетв.	Продвинуты й хорошо	высокий отлично
ПК-2	Способен осуществлять тактическое управление процессами организации (бизнеса)	Раздел 1, 3: теоретическая и проектно- исследовательска я главы	Пороговы й удовлетв.	Продвинуты й хорошо	высокий отлично
ПК-3	Способен анализировать и моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений	Раздел 2, 3: аналитическая и проектно- исследовательска я главы	Пороговы й удовлетв.	Продвинуты й хорошо	высокий отлично
ПК-4	Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательской деятельности, уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Раздел 2, 3: аналитическая и проектно- исследовательска я главы	Пороговы й удовлетв.	Продвинуты й хорошо	высокий отлично
ПК-5	Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга, в том числе в логистических системах	Раздел 2: аналитическая глава	Пороговы й удовлетв.	Продвинуты й хорошо	высокий отлично

Сводный оценочный лист ГЭК

ФИО обучающегося

Формулировка компетенции	Председатель ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК
(номер компетенции)	(ФИО)	(ФИО)	(ФИО)
ПК-1 Способен проводить всесторонний полный анализ деятельности организации (бизнеса)	Высокий	Продвинутый	Пороговый
	отлично	хорошо	Удовлетворительно
ПК-2 осуществлять тактическое управление процессами организации (бизнеса)	Высокий	Продвинутый	Пороговый
	отлично	хорошо	Удовлетворительно
ПК-3 Способен анализировать и моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений	Высокий	Продвинутый	Пороговый
	отлично	хорошо	Удовлетворительно
ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательской деятельности, уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Высокий	Продвинутый	Пороговый
	отлично	хорошо	Удовлетворительно
ПК-5 Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга, в том числе в логистических системах	Высокий	Продвинутый	Пороговый
	отлично	хорошо	Удовлетворительно
Среднее значение оценки			
Итоговая оценка			

Составитель			Ю.С. Положенцева
подпись)			
« »	20	Г.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента

(наименование кафедры полностью)

_____ Ю.С. Положенцева (подпись)

«<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>21</u>г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА государственной итоговой аттестации

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление бизнесом» (код и наименование ОПОП ВО)

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- 1. перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования;
- 2. описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкала оценивания;
- 3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- 4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных

	областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен проводить всесторонний полный анализ деятельности организации (бизнеса)
ПК-2	Способен осуществлять тактическое управление процессами организации (бизнеса)
ПК-3	Способен анализировать и моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений
ПК-4	Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательской деятельности, уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-5	Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга, в том числе в логистических системах

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

На государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством (более 50%) групп компетенций.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на

государственной итоговой аттестации.

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень сформированности большинства компетенций, Оценка «хорошо» предполагает:
- продвинутый уровень сформированности большинства компетенций; Оценка «удовлетворительно» предполагает:
- пороговый уровень сформированности большинства компетенций; Оценка «неудовлетворительно» предполагает:
 - •недостаточный уровень сформированности большинства компетенций.

Презентация портфолио

Критерии оценки уровня сформированности общекультурных и общепрофессиональных компетенций компетенций по материалам портфолио студентов:

Критерий оценки	Высокий уровень Оценка отлично	Продвинутый Уровень Оценка хорошо	Пороговый Уровень Оценка удовлетворительн о	Недостаточный Уровень Оценка неудовлетворительн о
УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся представил дипломы, сертификаты участника и/или доклады (статьи конференций) на практических занятиях. В отчете по учебной практике при характеристике объекта исследования использовал основы философских знаний. Содержание отчета подтверждает сформированность мировоззренческо й позиции	Обучающийся представил сертификаты участника и/или доклады (статьи конференций) на практических занятиях. В отчете по учебной практике при характеристике объекта исследования использовал основы философских знаний. Содержание отчета подтверждает сформированность мировоззренческо й позиции	Обучающийся представил доклады на практических занятиях. В отчете по учебной практике при характеристике объекта исследования использовал основы философских знаний. Содержание отчета подтверждает сформированность мировоззренческой позиции	Обучающийся не представил доклады по практическим занятиям, не сдал отчет по учебной практике
УК 2	Обучающийся представил	Обучающийся представил	Обучающийся	Обучающийся
Способен	представил дипломы, сертификаты	представил сертификаты участника и/или	представил доклады на практических занятиях. В отчете	представил доклады на практических занятиях, не сдал
определять круг задач в рамках	участника и/или статьи	доклады на практических	по учебной практике при	отчет по учебной практике
поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	конференций, доклады на практических занятиях. В отчете по учебной	занятиях. В отчете по учебной практике при характеристике объекта	характеристике объекта исследования учтены основные	1

1				
решения, исходя	практике при			
из действующих	характеристике	исследования		
правовых норм,	объекта	учтены основные		
	исследования	этапы и		
имеющихся	учтены основные		29KOHOMENHOCTH	
ресурсов и	этапы и	закономерности	закономерности	
ограничений	закономерности	исторического	исторического	
1	исторического	развития	развития общества.	
	развития	общества.	Содержание отчета	
	общества.	Содержание	подтверждает	
	Содержание	отчета	сформированность	
	отчета	подтверждает	гражданской	
	подтверждает	сформированность	позиции в процессе	
	сформированность	гражданской	выявления	
	гражданской	позиции в	особенностей и	
	_	процессе	перспектив	
	позиции в	выявления	инновационного	
	процессе	особенностей и	развития	
	выявления	перспектив	организации с	
	особенностей и	инновационного	учетом	
	перспектив	развития	комплексного	
	инновационного	организации с	анализа социально	
	развития	учетом	значимых	
	организации с	комплексного	проблем и	
	учетом	анализа социально	процессов	
	комплексного	значимых	конкретных	
	анализа социально		отраслей	
	значимых	проблем и	ограслеи	
	проблем и	процессов		
	процессов	конкретных		
	конкретных	отраслей		
	отраслей			
УК 3	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся не
Способен	принимал участие	принимал участие	принимал участие в	принимал участие в
		, ,		
	в общественных	в общественных	общественных	
осуществлять	в общественных мероприятиях на	в общественных мероприятиях на	общественных мероприятиях на	общественных
осуществлять социальное	мероприятиях на	мероприятиях на	мероприятиях на	общественных мероприятиях, не
социальное	мероприятиях на уровне группы,	мероприятиях на уровне группы,	мероприятиях на уровне группы,	общественных мероприятиях, не представил
социальное взаимодействие и	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа,	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа,	мероприятиях на уровне группы, факультета,	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие
социальное взаимодействие и реализовывать	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области,	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы
социальное взаимодействие и	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты,
социальное взаимодействие и реализовывать	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов,
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты,	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты,	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе.	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов,	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты).	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты,	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов,	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты).	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал комплексную	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал комплексную оценку	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал комплексную оценку эффективности	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал комплексную оценку	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал комплексную оценку эффективности	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал комплексную оценку эффективности организационных	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом толерантного	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал комплексную оценку эффективности организационных коммуникаций в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом толерантного	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом толерантного восприятия	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал комплексную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом толерантного восприятия	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом толерантного восприятия социальных,	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал комплексную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом толерантного восприятия социальных,	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом толерантного восприятия социальных, этнических,	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, города, области, страны, проявив способность работать в коллективе. Представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал комплексную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре	мероприятиях на уровне группы, факультета, ВУЗа, представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты). В отчете по учебной практике дал оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом толерантного восприятия социальных, этнических,	мероприятиях на уровне группы, факультета, представил подтверждающие документы (грамоты, благодарственные письма, выписки из приказов). В отчете по учебной практике дал частичную оценку эффективности организационных коммуникаций в существующей структуре управления организацией, с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных	общественных мероприятиях, не представил подтверждающие документы (сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма, грамоты), не выполнил отчет по

	толерантного			
	восприятия			
	социальных,			
	этнических,	различий		
	конфессиональных			
	и культурных			
	различий			
УК 4	Обучающийся	Обучающийся		
Способен	представил	представил		
осуществлять	материалы,	материалы,		
деловую	подтверждающие его способность к	подтверждающие	Обучающийся	
коммуникацию в	самоорганизации и	процесс	представил	
•	самоорганизации и самообразованию:	самоорганизации и	материалы,	
устной и	свидетельства о	самообразования:	подтверждающие	
письменной	прохождении	дипломы	процесс	Обучающийся не
формах на	курсов	победителя	самоорганизации и	представил
государственном	дополнительного	конкурсов,	самообразования:	материалы,
языке Российской	образования,	сертификаты	сертификат	подтверждающие
Федерации и	дипломы	участника в	участника конкурса	процесс
иностранном(ых)	победителя	конкурсах,	и/или соревнования,	самоорганизации и
1 ,	конкурсов,	соревнованиях,	выставки, доклад на	самообразования
языке(ах)	соревнований,	выставках,	внутри вузовской	
	выставок, доклады	доклады на	конференции, а	
	на конференциях	конференциях	также отчет по	
	различного уровня	различного уровня	учебной практике	
	и тематики, а	и тематики, а		
	также отчет по	также отчет по учебной практике		
	учебной практике	учеоной практике		
УК 5	Обучающийся	Обучающийся		
Способен	представил	представил		
воспринимать	дипломы	сертификаты		
•	победителя	участника		
межкультурное	спортивных	спортивных		
разнообразие	соревнований	соревнований	Обучающийся	
общества в	различного	различного	освоил элективный	
социально-	уровня,	уровня,	курс по физической	Обучающийся не
историческом,	подтверждающие	подтверждающие	культуре и спорту	освоил элективный
этическом и	способность	способность	на оценку не ниже	курс по физической
философском	использовать	использовать	зачтено	культуре и спорту
	методы и средства физической	методы и средства физической	(удовлетворительно	
контекстах	физической культуры для	физической культуры для)	
	обеспечения	обеспечения		
	полноценной	полноценной		
	социальной и	социальной и		
	профессиональной	профессиональной		
	деятельности	деятельности		
УК 6	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся не
Способен	представил	представил	освоил курсы	освоил курсы
	дипломы,	доклады на	Безопасность	Безопасность
управлять своим	сертификаты	практических	жизнедеятельности	жизнедеятельности и
временем,	участника и/или	занятиях по	И	Основы безопасности
выстраивать и	статьи	оказанию первой	Основы	труда и не сдал отчет
реализовывать	конференций,	помощи, методам	безопасности труда,	по производственной
траекторию	доклады на	защиты в условиях	а также сдал отчет	практике
саморазвития на	практических	чрезвычайных	по	
emmopaspinini ilu			производственной	
•	занятиях по	ситуаций	_	
основе принципов	оказанию первой	предприятия, где	практике на оценку	
основе принципов образования в	оказанию первой помощи, методам	предприятия, где проходила	практике на оценку не ниже зачтено	
основе принципов	оказанию первой	предприятия, где	практике на оценку	

УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ситуаций предприятия, где проходила производственная практика Обучающийся представил дипломы, сертификаты участника и/или статьи конференций, базирующиеся на основе поиска, системного анализа и использовании нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Обучающийся представил сертификаты участника и/или статьи конференций на основе поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Обучающийся представил статьи конференций на основе поиска, частичного анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Обучающийся не выполнил основные элементы самостоятельной работы обучающегося
УК 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	Обучающийся представил расчетно- практические работы в рамках изученных дисциплин, где частично проявил способность находить организационно- управленческие решения	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных управленческих дисциплин
УК 9 Способен использовать базовые дефектологически е знания в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, стратегии управления	Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, рекомендации по управлению	Обучающийся представил доклады на практических занятиях по управленческим дисциплинам, где были разработаны организационные структуры, а также сертификат участника в мероприятии, где	Обучающийся не выполнил основные элементы самостоятельной работы

	,			
		человеческими		
	человеческими	ресурсами		
	ресурсами	организаций, а		
	организаций, а	также		
	также	сертификаты	распределены и	
	сертификаты	участника в	делегированы	
	участника в	мероприятиях, где	полномочия с	
	мероприятиях,	распределены и	учетом личной	
	требующих		ответственности за	
		делегированы	их осуществление	
	распределения и	полномочия с		
	делегирования	учетом личной		
	полномочий	ответственности за		
		их осуществление		
УК 10		Обучающийся		
Способен	Обучающийся	представил		
	представил	доклады на		
принимать	доклады на	практических	Ogranovaning	
обоснованные	практических	занятиях по	Обучающийся	
экономические	занятиях по	управленческим	представил доклады	
решения в	управленческим	дисциплинам, где	на практических	
•	дисциплинам, где	были разработаны	занятиях по	
различных	были разработаны	организационные	управленческим	
областях	организационные	структуры,	дисциплинам, где	
жизнедеятельност	структуры,	рекомендации по	были разработаны	Обучающийся не
И		_	организационные	·
11	стратегии	управлению	структуры, а также	выполнил основные
	управления	человеческими	сертификат	элементы
	человеческими	ресурсами	участника в	самостоятельной
	ресурсами	организаций, а	мероприятии, где	работы
	организаций, а	также	распределены и	
	также	сертификаты	делегированы	
	сертификаты	участника в	полномочия с	
	участника в	мероприятиях, где	учетом личной	
	мероприятиях,	распределены и	ответственности за	
	требующих	делегированы		
	распределения и	полномочия с	их осуществление	
	делегирования	учетом личной		
	полномочий	ответственности за		
		их осуществление		
УК 11	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся не
	представил	представил	представил доклады	выполнил основные
Способен	доклады на	доклады на	на практических	элементы
формировать			занятиях по	самостоятельной
нетерпимое	практических	практических		работы
отношение к	занятиях по	занятиях по	управленческим	раооты
	управленческим	управленческим	дисциплинам, где	
коррупционному	дисциплинам, где	дисциплинам, где	были разработаны	
поведению	были разработаны	были разработаны	организационные	
	организационные	организационные	структуры, а также	
	структуры,	структуры,	сертификат	
	стратегии	рекомендации по	участника в	
	управления	управлению	мероприятии, где	
	человеческими	человеческими	распределены и	
	ресурсами	ресурсами	делегированы	
	организаций, а	организаций, а	полномочия с	
	также	также	учетом личной	
	сертификаты	сертификаты	ответственности за	
	участника в	участника в	их осуществление	
	мероприятиях,	мероприятиях, где	, ,	
	требующих	распределены и		
	распределения и	делегированы		
	делегирования	_		
		полномочия с		
	полномочий	учетом личной		
		ответственности за		

		их одинастристи		
ОПУ 1	Обущающийся	их осуществление		
ОПК 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где частично проявил способность находить организационно-управленческие решения	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных управленческих дисциплин
ОПК 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	Обучающийся представил расчетно- практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно- управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где частично проявил способность находить организационно-управленческие решения	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных управленческих дисциплин
ОПК 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	решении Обучающийся представил расчетно- практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно- управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где проявил способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных дисциплин, где частично проявил способность находить организационно-управленческие решения	Обучающийся представил расчетно-практические работы в рамках изученных управленческих дисциплин

	паннимомич			
	принимаемых решений			
ОПК 4	Обучающийся			
Способен	представил			
выявлять и	расчетно-	Обучающийся		
оценивать новые	практические	представил	06	
рыночные	работы в рамках	расчетно-	Обучающийся	
	изученных дисциплин, где	практические	представил расчетно-	
возможности,	проявил	работы в рамках	практические	0.5
разрабатывать бизнес-планы	способность	изученных	работы в рамках	Обучающийся
	находить	дисциплин, где проявил	изученных	представил расчетно-практические работы
создания и	организационно-	способность	дисциплин, где	в рамках изученных
развития новых	управленческие	находить	частично проявил	управленческих
направлений	решения и	организационно-	способность	дисциплин
деятельности и	готовностью нести за них	управленческие	находить организационно-	
организаций	ответственность с	решения и	управленческие	
	позиций	готовностью нести	решения	
	социальной	за них ответственность	-	
	значимости	Olbelelbenhoelb		
	принимаемых			
ОПК 5	решений Обучающийся			
	представил			
Способен	расчетно-	0.5 v		
использовать при	практические	Обучающийся		
решении	работы в рамках	представил расчетно-	Обучающийся	
профессиональных	изученных	практические	представил	
задач современные	дисциплин, где	работы в рамках	расчетно-	
информационные	проявил способность	изученных	практические работы в рамках	Обучающийся
технологии и	находить	дисциплин, где	изученных	представил расчетно-
программные	организационно-	проявил	дисциплин, где	практические работы
средства, включая	управленческие	способность	частично проявил	в рамках изученных
управление	решения и	находить организационно-	способность	управленческих дисциплин
крупными	готовностью нести	управленческие	находить	диецивни
массивами данных	за них	решения и	организационно-	
и их	ответственность с позиций	готовностью нести	управленческие решения	
интеллектуальный	социальной	за них	решения	
анализ	значимости	ответственность		
	принимаемых			
	решений			
ОПК 6	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
Способен	представил	представил	представил	представил расчетно-
понимать	расчетно- практические	расчетно- практические	расчетно- практические	практические работы в рамках изученных
принципы работы	работы в рамках	работы в рамках	работы в рамках	управленческих
современных	изученных	изученных	изученных	дисциплин
информационных	дисциплин, где	дисциплин, где	дисциплин, где	
технологий и	проявил	проявил	частично проявил	
использовать их	способность	способность	способность	
для решения задач	находить	находить	находить	
профессиональной	организационно- управленческие	организационно- управленческие	организационно- управленческие	
деятельности	решения и	решения и	решения	
, ,	готовностью нести	готовностью нести	1	
	за них	за них		
	ответственность с	ответственность		
	позиций			
	социальной			

значимости принимаемых решений		
-		

Выпускная квалификационная работа Критерии оценки ВКР и ее защиты. Качество и уровень ВКР

		Уровни оценивания и описание показателей			
Критерии, ПК	Предме т оценива ния	Недостаточный Уровень Оценка неудовлетворительно	Пороговый Уровень Оценка удовлетворит ельно	Продвинутый Уровень Оценка хорошо	Высокий уровень Оценка отлично
ПК-1 Способен проводить всесторонний полный анализ деятельности организации (бизнеса)	Раздел: теорети ческая, аналити ческая главы Презент ация содержа ния раздело в, доклад, участие в дискусс ии по раздела м, ответы на вопросы членов комисси и	Частично разработанные стратегические и оперативные управленческие задачи организации не базируются на результатах комплексного аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры отраслевого предприятия с применением основных теорий мотивации, лидерства и власти	Разработанные стратегически е и оперативные управленчески е задачи организации частично базируются на результатах аудита человеческих ресурсов и диагностики организационн ой культуры отраслевого предприятия с применением некоторых теорий мотивации, лидерства и власти	Разработанные стратегические и оперативные управленчески е задачи организации базируются на результатах аудита человеческих ресурсов и диагностики организационн ой культуры отраслевого предприятия с применением основных теорий мотивации, лидерства и власти	Разработанн ые стратегическ ие и оперативные управленческ ие задачи организации базируются на результатах комплексного аудита человеческих ресурсов и диагностики организацион ной культуры отраслевого предприятия с применением основных теорий мотивации, лидерства и власти
ПК-2 осуществлять тактическое управление процессами организации (бизнеса)	Раздел: теорети ческая и проектн о- исследо вательск ая главы Презент ация содержа ния раздело в, доклад, участие в дискусс	Разработаны рекомендации, не нацеленные на достижение согласованности при выполнении конкретных проектов и работ организации, в основу которых положены методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента и принципы поэтапного контроля реализации	Разработаны рекомендации, частично нацеленные на достижение согласованнос ти при выполнении конкретных проектов и работ организации, в основу которых положены методический инструментари й реализации управленчески	Разработаны рекомендации, нацеленные на достижение согласованнос ти при выполнении конкретных проектов и работ организации, в основу которых положены методический инструментари й реализации управленчески х решений в	Разработаны рекомендаци и, нацеленные на достижение высокой согласованно сти при выполнении конкретных проектов и работ организации, в основу которых положены методически й

нопросы членов компеси и вопросы членов компеси и вопросы членов компеси и вополнителей сотавлений, договоров и комтрактов, координации деятельности исполнителей заключаемых сотавлений деятельности исполнителей заключаемых сотавлений, договоров и комтрактов и контрактов, координации деятельности исполнителей заключаемых сотавлений договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей заключаемых сотавленых договности исполнителей заключаемых сотавлений договоров и контрактов и контрактов и исполнителей заключаемых сотавлений договоров и условий заключаемых сотавлений договоров и мотот и исполнителей заключаемых сотавлений договоров и контрактов и исполнителей заключаемых сотавлений договоров и мотот и исполнителей заключаемых ставленый договоров и мотот и исполнителей заключаемых сотавлений договоров и мотот и исполнителей заключаемых ставлений договоров и мотот и исполнителе		ии по раздела м, ответы	бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров	х решений в области функциональн ого менеджмента и принципы поэтапного контроля реализации	области функциональн ого менеджмента и принципы поэтапного контроля реализации	инструмента рий реализации управленческ их решений в области функциональ ного менеджмента и принципы поэтапного контроля
Способен анализировать и моделировать и моделировать и использовать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управленческих проганизации, при управлением и проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений ответь на вопросы членов комиссе и ссициальные условия, риски осуществления проекты осуществления предпринимателье	THE 2	вопросы членов комисси и	координации деятельности	и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности	и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности	бизнес- планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителе
моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении проектом, программой внедрения инорганизаций и организаций		аналити				
бизнес-процессы и исследо исследо использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений ответь на вопросы членов комисси и ответь на вопросы членов комисси и ответь на ответь па вопросы членов комисси и ответь на ответь па вопросы членов комисси и ответь па вопросы членов комисси и ответь на ответь ответь от станурать информации обранизации не обранизации использованы результаты количественного анализа информации использованы результать количественного анализа информации использованы престиционны на решения, решения по финансированию, финансировании инвестицион ные решения, решения по финансировании инвестицион ные решения по финансировании инвестицион ные решения, обраниться и по фин	анализировать и					
методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, про утаравления ипорграммой внедрения инноваций и организации не организации не организации не организации нноваций и организации не оправления организации не организ	моделировать	*				I - I
методы реорганизации Презент ация организационно- организации, при управлении программой внедрения иноваций и организации и организационо организации и орг	бизнес-процессы и	исследо	При поэтоботка	_	_	i -
реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении просктом, прогутамий и порганизации и порганизационных изменений и организации не организационных изменений и поденивать экономические и социальные социальные условия, риски осуществления предпринимательс матравней практической дняя податизации практической деятельности обранизации просктом, прогутамизации просктом, программой внедрения имповаций и порганизации не организации использованы результаты количественного анализа информации ПК-4 Раздел: организации не организации не организации и портанизации использованы результаты количественного анализа информации ПК-4 Раздел: организации не организации не организации использованы результаты количественного анализа информации ПК-4 Способен оценивать экономические и содиальные условия, риски осуществления предпринимательс Презент предпринимательс Презент практической дния содержа организации использованы результаты количественного анализа информации предпринимательс Презент прежим дализационно организацион конкретным задачам управления организации использованы результаты количественного анализа информации предпринимательс предпринимательс Презент прежим данитала, а также решения, связанные с порытики и политики	использовать	вательск			_	
реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организации не использованы результаты количественного и качественного анализа информации ПК-4 Способен оценивать экономические и сопциальные условия, риски осуществления предпринимательс Презент предпринимательс	методы	ая главы	1	1		l . '
организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организации не использованы на вопросы членов комисси и ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс	реорганизации	Прополи	_		-	1
практической деятельности организационно- управленческих и моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления организации не портраммой внедрения иноващий и организационных изменений ответы на вопросы членов комисси и поденивать оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс	1 . = =	1 *	финансовых и	*	организационн	организацион
деятельности организации, при управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления организации не использованы результаты количественного и качественного анализа информации инф	<u>-</u>		_			
организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений ответы на вопросы членов комисственного и и и по упренивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс	-	_		1 * *	* *	
управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений изменений иппо раздела комисси и по тиленов комисси и по ответы на вопросы членов комисси и по оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс		раздело	· ·			
проектом, программой внедрения инноваций и организации не использованы результаты количественного и качественного анализа информации ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс Презент		В,		адаптации к		1
программой внедрения инноваций и организации не использованы результаты количественного и качественного анализа информации использованы результаты количественно го и качественного анализа информации информации использованы результаты количественно го и качественного анализа информации информации информации использованы результаты количественно го и качественного анализа информации информации использованы результаты количественно го и качественного анализа информации информации информации использованы результаты количественно го и качественного анализа информации информации использованы результаты количественно го и качественного анализа информации информации использованы результаты количественно го и качественного анализа информации информации использованы результаты количественно го и качественного анализа информации информации информации информации ипформации ипформации ипформации ипформации информации ипформации информации ипформации информации ипформации ипформации ипформации ипформации информации информации ипформации ипформации информации ипформации ипформации и информации и информа	, ,		1	_		
внедрения инповаций и организации ипо раздела м, ответы на вопросы членов комисси и по оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления поредпринимательс	_	-	• •			-
инноваций и организационных изменений иппо раздела м, ответы на вопросы членов комисси и предпринимательс предпринимательс и по раздела м, ответы на вопросы членов комисси и предпринимательс предпринимательс по организационных изменений иппо раздела м, ответы на вопросы членов комисси и предпринимательс предпринимательс по организационных количественного анализа информации информации информации использованы результаты количественно го и качественного анализа информации использованы результаты количественно го и качественного анализа информации инфор			_		управления	' -
раздела м, ответы на вопросы членов комисси и ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления осуществления предпринимательс Предпринимательс Предент	_	•	1 * *	1 -	1 *	-
изменений ответы на вопросы членов комисси и ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс Презент Презент Презент Презент Презент Презент (предпринимательс) предпринимательс Презент (предпринимательс) предпринимательс предпринимательс (пответы на вопросы членов количественно го и качественного анализа информации информации Разработаны инвестиционн ые решения, решения по финансирован ино, формировани ино, формировани по финансирован ино, формировани политики и продитики и политики и	· ·					
ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс Презент Предпринимательс Ответы на вопросы членов комисси и панализа информации ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс Ответы на вопросы членов на вопросы членов комисси и проектн ого и качественного анализа информации Разработаны инвестиционн ые решения, решения по финансированию финансирован финансирован ию, ию, ию, нию, формировани осуществления предпринимательс Ответы на вопросы членов комичественного анализа информации Разработаны инвестиционн ые решения, решения по финансирован финансирован финансирован ию, ию, нию, формировани формировани формировани политики и произ политики и полит	1 *	м,			* *	* *
ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления поредпринимательс Предпринимательс Не разработаны инвестиционные оне оне обращиями на порожити операциями на пористики и проект от социальные осуществления по от качественного анализа информации информаци	изменении		T - P			
тиренов комисси и информации информацион инфор						
ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс ПБС-4 ПК-4 Раздел: Не разработаны инвестиционные инвестиционные офинансированию, оформирования по осуществления по осуществления предпринимательс на проект и структуры капитала, отверациями на продитики и предпринимательс на проект на правна на по от предпринимательс и структуры капитала, от предпринимательс на правна на правна на по от правния по отперациями на политики и полит		1 -				качественног
ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс ПК-4 Раздел: Не разработаны инвестиционные инвестиционные инвестиционн ые решения, решения по финансированию финансированию финансированию офинансировани осуществления по связанные с предпринимательс Презент операциями на политики и политик					информации	
Способен оценивать оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс Опособен оценивать оценивать экономические и оденивать осуществления по отредпринимательс Опособен оцения по офинансированию, финансированию одивидендной политики и осуществления по отпредпринимательс Опособен оцения по офинансирован офинансирован и структуры капитала, а также решения, осуществления по операциями на ополитики и политики и						информации
оценивать оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательс Презент оценивать оденивать оденивать оденивать одения по от проектн от проектн от проектн от предпринимательс оденивать одения, решения, решения по финансированию, финансирован исследо дивидендной политики и	ПК-4			_	_	
ощенивать оновические и оновительные обществления по отредпринимательс отностивной проекти осуществления по отредпринимательс проектн оновительные обществления по офинансированию обществления по отпредпринимательс операциями на обществления по офинансировани обществления по офинансировани обществления по офинансировани офинансировани ию, ию, нию, отпредпринимательс операциями на политики и	Способен		'			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
экономические и социальные исследо дивидендной политики условия, риски осуществления предпринимательс Презент Предпринимательс	оценивать			_	_	
социальные исследо дивидендной политики ию, ию, нию, формировани формировани осуществления предпринимательс Презент предпринимательс предпринимательства пред	экономические и	-		_		1 - 1
условия, риски осуществления предпринимательс Презент Предпринимательс Презент предпринимательс Презент предпринимательс предпринимательства предпринимательных предпринимательных предпринимательных предпринимательства предпринимательных предпринима	социальные				* *	
осуществления ая главы а также решения, ю ю ю дивидендной дивидендной дивидендной предпринимательс Презент операциями на политики и политики и политики и				1	l '	·
предпринимательс Презент операциями на политики и политики и политики и		ая главы		Ю	Ю	Ю
т презент презент попераниями на притики и политики и политики и политики и политики и политики и п	,	П.				
кой деятельности,	кой деятельности,	презент	операциями на	политики и	политики и	политики и

уметь проводить			структуры	OTDVICTVOI I	структуры
анализ рыночных и	ация		капитала, а	структуры капитала, а	капитала, а также
специфических	содержа		также	также	решения,
рисков при	ния		решения,	решения,	связанные с
решении задач	раздело		связанные с	связанные с	операциями
управления	В,		операциями на	операциями на	на мировых
организацией, в	доклад,		мировых	мировых	рынках в
	участие		рынках в	рынках в	условиях
том числе при	В		условиях	условиях	глобализации
принятии решений	дискусс	мировых рынках в	глобализации,	глобализации,	,
об инвестировании	ии по	условиях глобализации	не	базирующиеся	базирующиес
и финансировании	раздела		базирующиеся на основных	на основных	я на системе
	м,		методов	методов	основных
	ответы		финансового	финансового	методов
	на		менеджмента	менеджмента	финансового
	вопросы		для оценки	для оценки	менеджмента
	членов		активов,	активов,	для оценки
	комисси		управления	управления	активов,
	И		оборотным	оборотным	управления
			капиталом	капиталом	оборотным
ПК-5	Раздел:				капиталом
	аналити				
Способен	ческая				
проводить	глава				
маркетинговые			При		При
исследования с	Презент		подготовке	При	подготовке
использованием	ация		сбалансирован	подготовке сбалансирован	комплексных
инструментов	содержа	При подготовке	ных	ных	сбалансирова нных
комплекса	ния	сбалансированных	управленчески	управленчески	управленческ
	раздело	управленческих	х решений	х решений	их решений
маркетинга, в том	В,	решений не	частично	использованы	использован
числе в	доклад,	использованы	использованы	результаты	ы результаты
логистических	участие	результаты анализа	результаты	анализа	системного
системах	В	взаимосвязи между	анализа	взаимосвязи	анализа
	дискусс	функциональными	взаимосвязи	между	взаимосвязи
	ии по	стратегиями компаний	между	функциональн	между
	раздела		функциональн	ыми	функциональ
	м, ответы		ыми стратегиями	стратегиями	ными
	на		компаний	компаний	стратегиями
	вопросы		Komitanini		компаний
	членов				
	комисси				
1	1	t contract the contract to the	i e	I .	ı
	И				

Качество защиты ВКР и участия в дискуссии

Компетенци	Критерий	,	Уровни оценивания и	описание показате	лей
Я	оценки	Недостаточн ый Уровень Оценка неудовлетвор ительно	Пороговый Уровень Оценка удовлетворительно	Продвинутый Уровень Оценка хорошо	Высокий уровень Оценка отлично
УК 1	Качество	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	Обучающийся
Способен	доклада,	обнаруживает	целом, владеет	достаточно	уверенно владеет
осуществл	аргументиро	непонимание	содержанием	уверенно	содержанием
ять поиск.	ванность,	материалов	работы, но при этом	владеет	работы,
1	логичность,	ВКР и	показал слабую	содержанием	доказывает свою
критическ	последовател	проявляет	ориентировку в тех	материалов	точку зрения,

ий анализ и синтез информац ии, применять системный подход для решения поставленн ых задач	ьность речи и ответов на вопросы, качество презентацио нного материала, качество текста ВКР	неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии. Защиту строит не связно, допускает существенные ошибки. Работа оформлена с множественны ми грамматически ми и стилистически ми ошибками	понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко с частичным отсутствием аргументированност и и логической последовательности. Работа оформлена с отдельными грамматическими и стилистическими ошибками	работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Презентационна я часть ВКР выполнена качественно, аргументирована и логически верно защиту строит связано, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. В работе встречаются редкие грамматическим и и стилистические ошибки	опираясь на соответствующие теоретические положения, осуществляет сравнительно-сопоставительны й анализ разных теоретических подходов, презентационная часть ВКР выполнена качественно, на высоком уровне, защиту строит связано, аргументировано и логически верно, использует наглядный материал: презентацию, схемы, таблицы и др. Работа оформлена без грамматических и стилистических ошибок
УК 3 Способен осуществл ять социально е взаимодей ствие и реализовы вать свою роль в команде	Активность участия в дискуссии, аргументиро ванность ответов, демонстраци я экономическ их знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять экономические знания в различных сферах деятельности	Обучающийся в целом владеет содержанием работы, периодически подтверждает свою точку зрения, опираясь на основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием работы, подтверждает свою точку зрения, опираясь на основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся уверенно владеет содержанием работы, доказывая свою точку зрения, опираясь на основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК 4 Способен осуществл ять деловую коммуника цию в устной и письменно й формах на государств енном языке Российско	Активность участия в дискуссии, аргументиро ванность ответов, демонстраци я аналитическ их способносте й	Обучающийся не демонстрирует способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, не участвует в дискуссии, не связано дает ответы на вопросы членов комиссии, не демонстрирует аналитические	Обучающийся частично демонстрирует способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, сбивчиво участвует в дискуссии, не четко дает ответы на вопросы членов комиссии, не демонстрирует аналитические способности	Обучающийся уверенно демонстрирует способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, участвует в дискуссии, аргументирован о дает ответы на вопросы членов комиссии, демонстрируя аналитические способности	Обучающийся эффективно и уверенно демонстрирует способность осуществлять деловое общение в рамках публичного выступления, активно участвует в дискуссии, аргументировано дает ответы на вопросы членов комиссии, демонстрируя

й Федерации и иностранн ом(ых)	способ	ности	аналитические высокие способности
языке(ах)			

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Вопросы для дискуссии

ПК-1

Номер	Текст вопроса
вопроса	
1	Особенности продуктовых инноваций в исследуемой отрасли и предприятии.
2	Состав программы организационных изменений.
3	Этапы разработки программы внедрения технологических инноваций.
4	Алгоритм управления инновационным проектом.
5	Взаимосвязь проектных и организационных изменений.

ПК-2 -

Номер	Текст вопроса
вопроса	
1	Методика разработки бизнес-плана и контроль исполнения.
2	Особенности функционального менеджмента объекта исследования.
3	Методы управления конкретными сферами деятельности в организации.
4	Инструментарий оперативного управления производством.
5	Управленческие решения в координации деятельности исполнителей в системе менеджмента.

ПК3-

Номер	Текст вопроса
вопроса	
1	Показатели количественного анализа информации при принятии управленческих решений.
2	Показатели качественного анализа информации при принятии управленческих решений.
3	Методы анализа при построении экономических моделей применительно к конкретным задачам управления.
4	Методы анализа при построении финансовых моделей применительно к конкретным задачам управления.
5	Методы анализа при построении организационно-управленческих моделей применительно к конкретным задачам управления.

ПК-4

Номер	Текст вопроса
вопроса	
1	Перечислите ключевые бизнес-процессы организации.
2	Цель организации моделирования бизнес-процессов.
3	Инструменты организации реорганизации бизнес-процессов.
4	Методы реорганизации бизнес-процессов.
5	Причины реорганизации бизнес-процессов.

 $\Pi ext{K-5}$ - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Номер	Текст вопроса
вопрос	a
1	Методы оценки инвестиционных проектов.
2	Содержание финансового планирования.
3	Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования.
4	Элементы финансовых рынков.

Примерная тематика тем выпускных квалификационных работ направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

- 1. Управление рисками в малом бизнесе.
- 2. Организация логистического управления на предприятии малого бизнеса.
- 3. Управление проектом: специфика и особенности в России.
- 4. Организация разработки бизнес-плана предприятия.
- 5. Разработка бизнес-плана организации производства новой продукции.
- 6. Разработка бизнес-плана по расширению (реконструкции) предприятия.
- 7. Бизнес-план как форма управления процессом развития малого и среднего бизнеса.
- 8. Бизнес-план реализации инвестиционного проекта.
- 9. Бизнес-план реализации инновационного проекта.
- 10. Бизнес-планирование как инструмент малого бизнеса.
- 11. Лизинг как инструмент инвестирования малых предпринимательских проектов.
- 12. Экономические методы управления и их использование для повышения эффективности предприятия.
- 13. Совершенствование организационной структуры управления предприятием малого бизнеса.
 - 14. Совершенствование управлением малым предприятием.
 - 15. Формирование системы франчайзинга предприятий малого бизнеса.
 - 16. Специфика менеджмента малых предприятий.
 - 17. Проблемы организации малых предприятий и управления их производством.
 - 18. Стратегическое планирование развития предприятием.
 - 19. Развитие организационной структуры предприятия в нестабильной среде.
 - 20. Совершенствование системы контроля на предприятии.
 - 21. Построение системы мотивации персонала в организации.
 - 22. Особенности разрешения конфликтов в малом бизнесе.
 - 23. Управление качеством продукции и услуг.
- 24. Совершенствование системы управления качеством продукции на предприятии с учетом требований международных стандартов.
 - 25. Формирование рынка информационных услуг для предприятий малого бизнеса.
 - 26. Информационные технологии в управлении предприятий малого бизнеса.
 - 27. Управление инновационным развитием организации (на конкретном примере).
 - 28. Интернет-коммерция в малом бизнесе возможности и пути развития.
- 29. Управление инновационной деятельностью предприятия в условиях рискового бизнеса.
 - 30. Инновационное развитие организации (на конкретном примере).
 - 31. Управление новыми технологиями, аутсорсингом на предприятии.
 - 32. Инновационный потенциал организации.
 - 33. Риски инновационных проектов и методы их снижения на предприятии.
- 34. Тайм-менеджмент: пути повышения эффективности использования рабочего времени в организации.
- 35. Реинжиниринг как механизм обеспечения устойчивости и конкурентоспособности предприятия.

Оценочный лист ВКР						
Номер	Формулировка	Разлел ВКР	ФИО	ФИО	ФИО	

пк	компетенции		студента	студента	студент а
ПК-1	Способен проводить всесторонний полный анализ деятельности организации (бизнеса)	Раздел 1, 2: теоретическая, аналитическая главы	Пороговы й удовлетв.	Продвинуты й хорошо	высокий отлично
ПК-2	Способен осуществлять тактическое управление процессами организации (бизнеса)	Раздел 1, 3: теоретическая и проектно- исследовательска я главы	Пороговы й удовлетв.	Продвинуты й хорошо	высокий отлично
ПК-3	Способен анализировать и моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений	Раздел 2, 3: аналитическая и проектно- исследовательска я главы	Пороговы й удовлетв.	Продвинуты й хорошо	высокий отлично
ПК-4	Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательской деятельности, уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Раздел 2, 3: аналитическая и проектно- исследовательска я главы	Пороговы й удовлетв.	Продвинуты й хорошо	высокий отлично
ПК-5	Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга, в том числе в логистических системах	Раздел 2: аналитическая глава	Пороговы й удовлетв.	Продвинуты й хорошо	высокий отлично

Сводный оценочный лист ГЭК

ФИО обучающегося

Формулировка компетенции	Председатель ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК
(номер компетенции)	(ФИО)	(ФИО)	(ФИО)
ПК-1 Способен проводить всесторонний полный анализ деятельности организации (бизнеса)	Высокий	Продвинутый	Пороговый
	отлично	хорошо	Удовлетворительно
ПК-2 осуществлять тактическое управление процессами организации (бизнеса)	Высокий	Продвинутый	Пороговый
	отлично	хорошо	Удовлетворительно
ПК-3 Способен анализировать и моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений	Высокий	Продвинутый	Пороговый
	отлично	хорошо	Удовлетворительно
ПК-4 Способен оценивать экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательской деятельности, уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Высокий	Продвинутый	Пороговый
	отлично	хорошо	Удовлетворительно
ПК-5 Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга, в том числе в логистических системах	Высокий	Продвинутый	Пороговый
	отлично	хорошо	Удовлетворительно
Среднее значение оценки			
Итоговая оценка			

Составитель		Ю.С. Положенцева	
подпись)			
« »	20	Г.	