

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 12.09.2023 10:27:18

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2022 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине

Финансы, денежное обращение и кредит

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры финансов и кредита, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2022 – 2023 учебном году (протокол заседания кафедры от «31» августа 2022 г. № 1) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой финансов и кредита

Колмыкова д.э.н., профессор
Т.С. Колмыкова

Разработчик программы

Асеев

к.э.н., доц. О.В. Асеев

Согласовано: на заседании кафедры

Зав. кафедрой

Бессонова д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры финансов и кредита, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2023 – 2024 учебном году (протокол заседания кафедры от «13» июня 2023 г. № 13) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой финансов и кредита

Колмыкова

д.э.н., профессор
Т.С. Колмыкова

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры финансов и кредита, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20__ – 20__ учебном году (протокол заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. № ____) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой финансов и кредита

д.э.н., профессор
Т.С. Колмыкова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	6
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	6
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	38
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	38
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	42

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система. Тема 1.1. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение.	ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20	Вопросы для устного опроса по теме № 1.1 Производственные задачи по теме № 1.1 Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1.1 Темы рефератов по теме № 1.1	Вопросы № 1-10 для зачета Производственные задачи № 1-4 для зачета
Тема 1.2 Денежная система	ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20	Вопросы для устного опроса по теме № 1.2 Производственные задачи по теме № 1.2 Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1.2 Темы рефератов по теме № 1.2	Вопросы № 11-19 для зачета Производственные задачи № 5-7 для зачета
РАЗДЕЛ 2. Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система. Тема 2.1. Сущность и функции финансов.	ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20	Вопросы для устного опроса по теме № 2.1 Производственные задачи по теме № 2.1 Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2.1 Темы рефератов по теме № 2.1	Вопросы № 20-29 для зачета Производственные задачи № 8-12 для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
Тема 2.2. Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами.	ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20	Вопросы для устного опроса по теме № 2.2 Производственные задачи по теме № 2.2 Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2.2 Темы рефератов по теме № 2.2	Вопросы № 30-43 для зачета Производственные задачи № 13-15 для зачета
Тема 2.3. Страхование.	ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20	Вопросы для устного опроса по теме № 2.3 Производственные задачи по теме № 2.3 Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2.3 Темы рефератов по теме № 2.3	Вопросы № 44-50 для зачета Производственные задачи № 16-20 для зачета
РАЗДЕЛ 3. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг. Тема 3.1. Кредит. Ссудный капитал и процент.	ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20	Вопросы для устного опроса по теме № 3.1 Производственные задачи по теме № 3.1 Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3.1 Темы рефератов по теме № 3.1	Вопросы № 51-65 для зачета Производственные задачи № 21-25 для зачета
Тема 3.2. Кредитная и банковская системы	ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8,	Вопросы для устного опроса по теме № 3.2 Производственные задачи по теме № 3.2 Вопросы и	Вопросы № 66-77 для зачета Производственные задачи № 26-30 для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20	задания в тестовой форме по теме № 3.2 Темы рефератов по теме № 3.2	
Тема 3.3. Рынок ценных бумаг.	ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20	Вопросы для устного опроса по теме № 3.3 Производственные задачи по теме № 3.3 Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3.3 Темы рефератов по теме № 3.3	Вопросы № 78-83 для зачета Производственные задачи № 31-35 для зачета
Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система. Международные финансовые организации	ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20	Вопросы для устного опроса по теме № 4.1 Производственные задачи по теме № 4.1 Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4.1 Темы рефератов по теме № 4.1	Вопросы № 84-88 для зачета Производственные задачи № 36-40 для зачета
Тема 4.2 Международные финансовые организации	ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20	Вопросы для устного опроса по теме № 4.2 Производственные задачи по теме № 4.2 Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4.2 Темы рефератов по теме № 4.2	Вопросы № 89-93 для зачета Производственные задачи № 41-45 для зачета

2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

– оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;

– определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

РАЗДЕЛ 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система.

Тема 1.1 Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение.

1. Дайте определение деньгам как экономической категории
2. Раскройте функции денег
3. Дайте краткое описание процесса выпуска наличных и безналичных денег в хозяйственный оборот.
4. Проанализируйте структуру денежного и платежного оборотов.
5. Охарактеризуйте процесс кредитной (депозитной) мультипликации.
6. Кратко опишите национальную платежно-расчетную систему, рассмотрите основные виды документов
7. Из каких структурных элементов состоит денежная масса?
8. В каких практических целях разрабатываются и рассчитываются денежные агрегаты?
9. В чем состоит специфика закона денежного обращения в современных условиях?
10. Назовите основные методы государственного регулирования обращения денег.

Тема 1.2 Денежная система

1. Охарактеризуйте понятие и типы денежных систем.
2. Дайте описание элементам денежной системы.
3. Каковы принципы организации современных денежных систем?
4. В чем заключается сущность инфляции? Связана ли она с ростом стоимости жизни или падением покупательной способности денег?
5. Как инфляция связана с ростом цен, всегда ли рост цен – признак инфляции?
6. Какова взаимосвязь инфляции и безработицы?
7. Каковы причины инфляции спроса и инфляции издержек в условиях планово-распределительной системы?
8. Каковы основные направления антиинфляционной политики государства?
9. Охарактеризуйте современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система.

Тема 2.1 Сущность и функции финансов.

1. Охарактеризуйте значение и роль финансов в системе рыночных отношений.
2. Опишите основные этапы эволюции финансов в процессе развития государства и товарно-денежных отношений.
3. Дайте развернутое определение социально-экономической сущности финансов.
4. Подискутируйте на вопрос отличия понятия «деньги» от понятия «финансы».
5. Опишите эволюцию и экономическое содержание термина финансы.
6. Дайте развернутое определение понятию финансовые ресурсы
7. Раскройте экономическое содержание распределительной функции финансов.
8. Раскройте экономическое содержание стимулирующей функции финансов.
9. Раскройте экономическое содержание контрольной функции финансов.
10. Охарактеризуйте основные признаки финансов.

Тема 2.2 Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами.

1. Дайте развернутое определение понятию финансовая система.
2. Охарактеризуйте основные звенья финансовой системы.
3. По каким отличительным признакам определяются звенья финансовой системы?
4. Дайте развернутое определение понятию управления финансами.
5. Охарактеризуйте основные инструменты управления финансами.

6. Дайте развернутое определение понятию финансовая политика.
7. Охарактеризуйте основные виды финансовой политики.
8. Дайте развернутую характеристику составным элементам финансовой политики.
9. Дайте развернутое определение понятию финансовый механизм.
10. Какие методы финансового планирования вы знаете? Опишите их сущность.
11. Охарактеризуйте роль финансового механизма в реализации финансовой политики.
12. Дайте развернутое определение понятию денежно-кредитной политики.
13. Охарактеризуйте роль ЦБ в реализации денежно-кредитной политики государства.
14. Опишите методы принципа компенсационного регулирования.

Тема 2.3 Страхование.

1. Охарактеризуйте экономическую сущность и роль страхования в экономике.
2. Опишите основные предпосылки зарождения страхования как финансовой категории.
3. Дайте характеристику основным функциям страхования.
4. Раскройте основные цели и задачи страхования.
5. Дайте развернутое определение понятию страхования и его принципам.
6. Охарактеризуйте классификацию страхования по формам и содержанию.
7. Дайте развернутую характеристику страховому рынку.

РАЗДЕЛ 3. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг.

Тема 3.1 Кредит. Ссудный капитал и процент.

1. В чем заключается сущность и структура современного рынка ссудных капиталов?
2. Какие особенности формирования ссудного процента в российской экономике?
3. Дайте определение понятия «кредит».
4. Выделите основные формы кредита.
5. Чем отличаются понятия «банковский кредит» и «коммерческий кредит».
6. Какие функции выполняет кредит?
7. Чем определяются границы кредита?
8. Каковы основные принципы кредитования?
9. Что такое кредитная политика?
10. Назовите представителей натуралистической теории кредита.
11. Перечислите основные постулаты натуралистической теории кредита.
12. Дайте определение понятия «кредит» с точки зрения натуралистической теории кредита.
13. Назовите основателя капиталотворческой теории кредита.

14. Назовите основные положения капиталотворческой теории кредита?
15. Дайте определение понятия «кредит» с точки зрения капиталотворческой теории кредита.

Тема 3.2 Кредитная и банковская системы

1. Дайте расширенное определение кредитной системы
2. Опишите банковскую систему и её элементы
3. Перечислите основные этапы становления банковского дела.
4. Как вы определите сущность банка? В чем его специфика?
5. Перечислите функции банка.
6. Дайте определение понятия «банковская система»?
7. Какими признаками характеризуется банковская система?
8. Назовите виды банков.
9. Как возникли центральные банки?
10. Какие задачи выполняют центральные банки?
11. Какие функции выполняют центральные банки?
12. Охарактеризуйте операции центральных банков?

Тема 3.3 Рынок ценных бумаг.

1. Дайте развернутое определение рынку ценных бумаг.
2. Охарактеризуйте основные функции рынка ценных бумаг.
3. Перечислите и охарактеризуйте классификацию рынка ценных бумаг.
4. Какие основные учреждения входят в инфраструктуру рынка ценных бумаг? Опишите задачи и функции их деятельности.
5. Охарактеризуйте особенности рынка ценных бумаг РФ.
6. Опишите механизм функционирования рынка ценных бумаг.

Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений

Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система. Международные финансовые организации

1. Опишите современные тенденции и проблемы развития мировой валютно-финансовой системы.
2. Охарактеризуйте основные тенденции развития мирового хозяйства и формы международных финансовых отношений.
3. Перечислите и охарактеризуйте функции международных финансов.
4. Дайте развернутое определение мировому финансовому рынку: охарактеризуйте особенности функционирования, его участников и структуру.
5. Дайте характеристику экономическому содержанию и структуре платежного баланса.

Тема 4.2 Международные финансовые организации

1. Перечислите и дайте характеристику основным международным финансовым центрам.
2. Опишите особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов
3. Дайте развернутую характеристику целей деятельности и особенностей функционирования Парижского и Лондонского клубов
4. Дайте определение и опишите деятельность Всемирной торговой организации.
5. Опишите участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях

2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

РАЗДЕЛ 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система.

Тема 1.1 Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение.

Задача 1. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 4500 млрд. руб.; сумма цен товаров работ, услуг, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 42 млрд. руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых уже наступил – 172 млрд. руб.; сумма взаимопогашаемых платежей – 400 млрд. руб.. Среднее число оборотов денег за год – 1

Задача 2. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 400 млрд.руб. ВВП-4080 млрд. руб.

Задача 3. Рассчитайте оборачиваемость денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты: $M_0=120$ млрд. руб., $M_1=360$ млрд. руб., $M_2=380$ млрд. руб.

Задача 4. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 5700 млрд. руб.. Сумма цен

товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 50 млрд. руб.. Сумма платежей, сроки которых наступили – 202 млрд. руб.. Сумма взаимопогашаемых платежей – 498 млрд. руб.. Среднее число оборотов денег в год 19.

Тема 1.2 Денежная система

Задача 1. Заемщик взял кредит 10 тыс. руб. на год. Через год уровень инфляции составил 40%. Определить покупательную способность денег через год.

Задача 2. Под какой процент кредитор выдает заем, если фактическая величина ссудного процента 5%, а ожидаемый темп инфляции – 40% в год?

Задача 3. Фактическая величина процентов на авансируемый капитал (т.е. без учета инфляции) составляла 25%. Ожидаемый темп инфляции – 175% в год. Под какой процент годовых предприниматель должен вложить капитал, чтобы получить доход?

РАЗДЕЛ 2. Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система.

Тема 2.1 Сущность и функции финансов.

Задача 1. В чем состоит специфика распределительной и контрольной функций финансов?

Схематично изобразить механизм распределения стоимости общественного продукта, выделяя несколько уровней распределительного процесса (первичное распределение; вторичное распределение; процесс формирования конечных доходов экономических субъектов).

Задача 2. Обозначьте основные факторы роста финансовых ресурсов. Результаты отразите в таблице ниже.

Финансовые ресурсы	Факторы роста
1. Прибыль 2. НДС, акцизы 3. Амортизационные отчисления 4. Отчисления на социальные нужды 5. Доходы от внешнеэкономической деятельности 6. Поступления от населения	

Задача 3. Составить схему, отражающую структуру финансовой системы государства. Обозначить основные взаимосвязи между ее сферами и звеньями.

Задача 4. Нарисуйте схему финансовых планов в соответствии со звеньями финансовой системы РФ. Укажите, из каких разделов состоят соответствующие финансовые планы. Сделайте выводы.

Задача 5. Покажите логическую цепочку, соединяющую такие понятия, как: «финансовый механизм», «финансовая политика», «финансовый контроль», «управление финансами», «финансовое планирование».

Тема 2.2 Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами.

Задача 1. Составить схему, отражающую структуру финансовой системы государства. Обозначить основные взаимосвязи между ее сферами и звеньями.

Задача 2. Нарисуйте схему финансовых планов в соответствии со звеньями финансовой системы РФ. Укажите, из каких разделов состоят соответствующие финансовые планы. Сделайте выводы.

Задача 3. Покажите логическую цепочку, соединяющую такие понятия, как: «финансовый механизм», «финансовая политика», «финансовый контроль», «управление финансами», «финансовое планирование».

Тема 2.3 Страхование.

Задача 1. Рассчитайте страховое возмещение по договору кредитного страхования, если сумма непогашенного в срок кредита составляет 150 тыс. д.е., а предел ответственности страховщика —80%.

Задача 2. Заключен договор кредитного страхования.

Сумма непогашенного в срок кредита составляет 244 тыс. д.е.

Предел ответственности страховщика —85%.

Рассчитайте страховое возмещение.

Задача 3. Заключен договор страхования автомобиля на случай аварии на сумму 80 тыс. руб. и на случай угона на сумму 60 тыс. руб. Стоимость автомобиля в новом состоянии – 160 тыс. руб. Автомобиль выпущен 8 лет назад. Норма амортизационных отчислений составляет 5% в год. В период действия договора автомобиль был поврежден в результате аварии и ему нанесен ущерб в сумме 20 тыс. руб. Определите сумму страхового возмещения.

Задача 4. Имущество стоимостью 240 тыс. руб. застраховано от огня и стихийных бедствий на 20% от его действительной стоимости. В результате урагана застрахованному имуществу был причинен ущерб в размере 18 тыс. руб. Адекватные меры, направленные на сокращение убытка, обошлись страхователю в 9 тыс. руб. Определите страховое возмещение, если условиями договора страхования установлена условная франшиза в размере 2,5 тыс. руб.

Задача 5. Договор страхования имущества в одной компании заключен на страховую сумму 4 тыс. руб., что составляет 60% действительной стоимости имущества, в другой – на страховую сумму 6 тыс. руб. В результате пожара 40% имущества погибло. Расходы по спасанию и сокращению убытка составили 1,8 тыс. руб. Определите страховую выплату каждой страховой компанией.

РАЗДЕЛ 3. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг.

Тема 3.1 Кредит. Ссудный капитал и процент.

Задача 1. Вклад 200000 руб. размещен в банке на 3 года, под 5% годовых, проценты сложные. Найти сумму начисленных процентов.

Задача 2. Определить сумму наращенного капитала на 1 ноября, если клиент положил на депозитный счет 3 мая 15000 рублей под 15% годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 4%.

Задача 3. Под какой процент была вложена 1000 рублей, если через 7 лет сумма наращенного капитала составила 5600 рублей.

Задача 4. Вы положили в банк 52000 руб. на срочный вклад при процентной ставке 7% годовых (с учетом выплаты процентов на проценты). Сколько денег на счете будет через 2 года?

Задача 5. Организация взяла в банке ссуду в размере 220000 руб. на 3 года под 17% годовых. По истечении этого срока ссуда не была погашена и продлена еще на 2 года под 20% годовых. Определить окончательную сумму погашения задолженности.

Тема 3.2 Кредитная и банковская системы

Задача 1. Кредит в сумме 1,7 млн. рублей выдан на 3 года. Реальная доходность должна составлять 9% годовых (сложные проценты). Расчетный уровень инфляции - 14% в год. Определите ставку процентов при выдаче кредита, а также наращенную сумму долга. Задача 2. Какую сумму надо поместить в банк для того чтобы через 5 лет накопить 200 000,00 рублей? Процентная ставка банка 12%.

Задача 3. 500 000 рублей в конце каждого года помещалось на банковский счет с начислением 10% годовых в течение 7 лет. Какая сумма накопится на счете в конце седьмого года?

Задача 4. Ежемесячный доход в 50 000 рублей реинвестируется посредством помещения на банковский счет под 12% годовых (номинальная процентная ставка при ежемесячном начислении процентов). Какая сумма накопится на счете в конце четвертого года?

Задача 5. Определите что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб., за который нужно выплачивать 3,86 тыс. руб. ежемесячно в течении года или кредит такого же размера за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течении 3 лет.

Тема 3.3 Рынок ценных бумаг.

Задача 1. Акции номиналом 1000 руб. продавались по рыночной стоимости 3000 руб. Объявленный дивиденд составлял 10% годовых. Определить годовую сумму дивиденда и реальную доходность акций по уровню дивиденда.

Задача 2. Курсовая цена акции, которая была размещена по номиналу 1000 руб., в первый год после эмиссии составляла 1500 руб. Определить дополнительный доход и доходность акции в %, а так же совокупный доход, если величина дивиденда составила 20%.

Задача 3. Номинал облигации - 1000 руб., котировка облигации составляет при покупке 42 %, при продаже – 44 % от номинала. Определить цену покупки, продажи и размер дисконта.

Задача 4. Прибыль АО «Орбита», предназначенная на выплату дивидендов, составила за год 8540 тыс. руб. Привилегированные акции составили сумму 5000 тыс. руб., что равнялось 1/10 общей суммы акций предприятий. На привилегированные акции был установлен фиксированный размер дивиденда – 20 % к номиналу. Определить средний размер дивидендов по всем акциям и сумму дивидендов по привилегированным и обыкновенным акциям.

Задача 5. Инвестор обеспокоен падением курса акций, чтобы застраховать себя от потерь покупает 100 акций компании Б по курсу 96 руб. за акцию, и затем продает опцион кол сот сроком 1 месяц, и ценой 85 руб. Общая стоимость 1700. Определить понесет ли инвестор убытки, если акция Б упадет на 79 руб. Какова будет прибыль если курсовая цена акции =85 руб.

Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений

Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система. Международные финансовые организации

Задача 1. Банк продает и покупает доллар США по одной и той же цене – 70,40 руб., но при этом взимает комиссионные в сумме 0,5% от суммы сделки. Каким курсам покупки и продажи соответствуют операции этого банка?

Задача 2. Российское предприятие реализует свою продукцию на мировом рынке. Себестоимость единицы продукции составляет 1 800 руб. Цена реализации продукции составляет 60 долл. США. При каких значениях курса доллара США к рублю деятельность предприятия будет безубыточной?

Задача 3. Курс доллара США составляет 99,85 йен, 0,66 фунтов стерлингов Великобритании. Сколько йен нужно для приобретения 250 фунтов стерлингов?

Задача 4. На открытии биржевых торгов курс доллара США составляет 70,32 руб. за доллар. Спрос на доллары США составляет 1200 млн. долл., предложение – 700 млн. долл. Увеличение курса доллара США на 0,01 руб. ведет к снижению спроса на 15 млн. долл. и увеличению предложения на 10 млн. долл. США, снижение курса – наоборот. Определить равновесный курс доллара США к рублю.

Задача 5. Предположим, курс юаня к доллару составляет 6,8275. Этот курс является результатом взаимодействия спроса и предложения в системе свободно плавающих валютных курсов. Каким образом на этот курс повлияют следующие процессы: падение процентных ставок в Китае; повышение потребительских расходов в США; понижение подоходного налога в Китае.

Тема 4.2 Международные финансовые организации

Задача 1. Составьте краткую бизнес-справку по трем мировым и двум региональным международным валютно-финансовым организациям, используя информацию с их официальных сайтов.

Задача 2. Проведите сравнительный анализ (письменно) финансовых инструментов 6 международных валютно-финансовых организаций, используя информацию с их официальных сайтов.

Задача 3. Дать расширенный письменный ответ - В чем отличия в деятельности Парижского и Лондонского клуба?

Задача 4. «Небольшой стране продвижение к свободной торговле даст огромные преимущества. Оно позволит потребителям и производителям делать свой выбор, основываясь на реальной себестоимости товаров, а не на искусственных ценах, определяемых государственной политикой; оно позволит выйти за границы узкого отечественного рынка; оно откроет новые горизонты для предпринимательской инициативы и, наконец, что важнее всего, оно поможет сделать внутреннюю экономическую политику более прозрачной». Найдите и аргументируйте письменно в этом заявлении аргументы в поддержку свободной торговли.

Задача 5. Предположим, что зарубежная экономика стала гораздо более мощной и что теперь ее внутренние спрос и предложение описываются следующими уравнениями: $D^* = 800 - 200P$, $S^* = 400 + 200P$. Найдите точку мирового равновесия в условиях свободной торговли и определите последствия введения отечественной экономикой специфической пошлины по ставке 0,5. Объясните различие в результатах с учетом феномена «маленькой страны».

2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается 2 варианта для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 4 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

РАЗДЕЛ 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система.

Тема 1.1 Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение.

1. При какой форме стоимости появились деньги?
 - а) простой и случайной;
 - б) полной и развернутой;
 - в) всеобщей;
 - г) денежной.
2. Какой вид векселя связан с продажей товара?
 - а) финансовый вексель;
 - б) коммерческий вексель;
 - в) казначейский вексель;
 - г) дружеский вексель.
3. В какой функции происходит встречное движение денег и товаров?
 - а) в функции меры стоимости;
 - б) в функции средства обращения;
 - в) в функции средства платежа;
 - г) в функции мировых денег.
4. Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?
 - а) Министерство финансов;
 - б) Правительство;
 - в) Центральный банк;
 - г) Президент.
5. Какие из перечисленных ниже факторов приводят к изменению объема денежной массы в обращении согласно закону денежного обращения?
 - а) количество товаров в обращении;
 - б) скорость оборачиваемости денег;
 - в) уровень товарных цен;
 - г) уровень процентных ставок.
6. Какие показатели входят в денежный агрегат M2?
 - а) банкнота и монета;
 - б) срочные депозиты;
 - в) депозиты до востребования;
 - г) сертификаты и облигации государственных займов.
7. Расположите виды денежной системы в порядке их появления на территории России?
 - а) золотослитковый стандарт;
 - б) золотомонетный стандарт;
 - в) система обращения бумажных и или кредитных денег;
 - г) серебряный стандарт.
8. Какие факторы вызывают инфляцию спроса?
 - а) лидерство в ценах;
 - б) покупка центральным банком иностранной валюты;
 - в) резкое удорожание нефти;
 - г) дефицит государственного бюджета.
9. Каковы отличительные особенности современной инфляции?

- а) локальный характер;
- б) всеохватывающий характер;
- в) хронический характер;
- г) галопирующий характер.

10. Как проявляется скрытая инфляция?

- а) в повышении цен;
- б) в товарном дефиците;
- в) в повышении валютного курса;
- г) в понижении валютного курса.

11. Каковы формы проявления инфляции?

- а) общее повышение товарных цен;
- б) повышение курса национальной валюты;
- в) падение курса национальной валюты;
- г) общее понижение товарных цен.

12. Что такое обесценение денег?

- а) уменьшение покупательной способности денежной массы;
- б) уменьшение покупательной способности денежной единицы;
- в) снижение нормы ссудного процента;
- г) повышение нормы ссудного процента.

Тема 1.2 Денежная система

1. Денежная система – это:

- а) купюрное строение денежной массы;
- б) форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно;
- в) совокупность видов денег, обращающихся внутри страны;
- г) совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.

2. Формула уравнения обмена Фишера, характеризующее количество денег в обращении

- а) $MP=PQ$
- б) $QV=MP$
- в) $MQ=PV$
- г) $MV=PQ$

3. Современные денежные системы...

- а) построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы
- б) используют принцип биметаллизма
- в) основаны на золоте
- г) построены на неразменных на золото кредитных деньгах

4. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется...

- а) дуализм
- б) биметаллизм

- в) параметаллизм
- г) двойной монетаризм
- 5. Соотношение наличного и безналичного оборота в России
 - а) безналичный — 70%, наличный — 30%
 - б) такое же, как в развитых странах
 - в) 50 на 50
 - г) безналичный — 20%, наличный — 80%
- 6. Снижает потребность денег в обращении ...
 - а) увеличение количества выпущенных товаров
 - б) увеличение безналичных расчетов
 - в) рост численности населения
 - г) рост цен выпущенных товаров
- 7. Элементы денежной системы...
 - а) денежная масса
 - б) порядок эмиссии и обращения денежных знаков
 - в) национальная денежная единица
 - г) платежная система страны
 - д) порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную
- 8. Золотодевизный стандарт предусматривал:
 - а) размен банкнот на золотые слитки большого веса;
 - б) обращение золотых монет, выполняющих все денежные функции;
 - в) обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото;
 - г) одновременное обращение золотых и серебряных монет

РАЗДЕЛ 2. Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система.
Тема 2.1 Сущность и функции финансов.

1. Первоначально термин финансы означал:
 - а) целевые денежные средства, выделенные государством на определённые нужды;
 - б) обязательный взнос плательщика в бюджет;
 - в) любой денежный платёж или платёж в срок;
 - г) вид ценной бумаги.
2. Когда возникли денежные отношения:
 - а) до появления государства;
 - б) после появления государства;
 - в) в феодальном строе.
3. Финансы — это:
 - а) совокупность денежных средств находящихся в распоряжении населения, государства и хозяйствующих субъектов;
 - б) экономические отношения между государством и обществом;

в) экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий для расширенного воспроизводства.

4. Финансовые отношения НЕ могут возникнуть между...

- а) предприятиями;
- б) государством и гражданами;
- в) гражданами;
- г) государством и предприятиями.

5. Функциями финансов являются:

- а) воспроизводительная, распределительная, учётная;
- б) практическая, методологическая, прогнозная;
- в) распределительная, стимулирующая, контрольная;
- г) классическая, регулирующая, планово-директивная;
- д) стимулирующая, регулирующая, контрольная.

6. Основным отличительным признаком финансов:

- а) присвоение прибавочного продукта;
- б) это средство накопления;
- в) субъекты этих отношений сами определяют пропорции для обмена;
- г) опосредованы нормативно-правовыми актами;
- д) являются всеобщим эквивалентом.

7. Финансовые ресурсы это...

а) воплощённые в товаре общественно-полезные затраты труда;

б) совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения, хозяйствующих субъектов, государства;

- в) выражение стоимости товаров;
- г) средство накопления сокровищ

8. Финансы отличаются от денег:

- а) по своему содержанию;
- б) по выполняемым функциям;
- в) по содержанию и выполняемым функциям.

9. Реализация распределительной функции финансов предприятия предполагает...

а) осуществление стоимостного контроля затрат на производство и реализацию продукции;

б) стимулирование экономического роста;

в) формирование, распределение и использование фондов денежных средств.

10. Из данных категорий фондом денежных средств является:

- а) себестоимость;
- б) государственный бюджет;
- в) стипендия;
- г) инвестиции.

Тема 2.2 Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами.

1. Финансовая система представляет собой:
 - а) совокупность налогов;
 - б) совокупность сфер и звеньев финансовых отношений;
 - в) совокупность денежных расходов.
2. Основой выделения сфер и звеньев в структуре финансовой системы являются...
 - а) особенности в формировании и использовании фондов денежных средств;
 - б) государственные финансы;
 - в) различия в источниках ресурсов всех звеньев;
 - г) денежные отношения.
3. В сферу государственных финансов входит...
 - а) государственный кредит;
 - б) коммерческий кредит;
 - в) финансы предприятий.
4. Централизованные фонды денежных средств формируются...
 - а) на государственном уровне;
 - б) на уровне субъектов хозяйствования;
 - в) на всех уровнях.
5. Финансовая система государства не включает в себя:
 - а) бюджетная система РФ;
 - б) страховые фонды;
 - в) финансы благотворительных организаций;
 - г) внебюджетные фонды;
 - д) государственный кредит.
6. Централизованные финансы - это экономические отношения, связанные с...
 - а) формированием и использованием денежных средств государства;
 - б) формированием денежных средств предприятия;
 - в) формированием денежных средств населения.
 - г) формированием денежных средств кредитными организациями.
7. Целенаправленное воздействие субъекта управления финансами на объект для достижения определенного результата — это:
 - а) управление финансами;
 - б) финансовая стратегия;
 - в) финансовая тактика;
 - г) финансовая политика.
8. Целью финансового прогнозирования является...
 - а) определение реально возможного объема финансовых ресурсов и потребности в них;
 - б) статистический анализ изменения финансов страны;
 - в) температурные изменения финансовых явлений;

г) сравнительный анализ финансовых ресурсов

9. Финансовая система это...

а) совокупность финансовых уравнений;

б) совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения, хозяйствующих субъектов, государства;

в) совокупность сфер и звеньев финансовых отношений со своими формами и методами образования, распределения и использования фондов денежных средств и органами управления;

г) совокупность бюджетных обязательств;

д) совокупность налоговых поступлений в бюджетную систему РФ.

10. Одной из главных особенностей финансовых систем развивающихся стран является:

а) активность на рынке сбережений;

б) отсутствие финансовых посредников;

в) активная роль государства.

11. Финансовая политика это...

а) особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и эффективное использование для осуществления государством его функций;

б) денежные отношения между несколькими субъектами;

в) внешняя политика государства;

г) взаимоотношение с другими странами в интересах собственной страны.

12. Основные виды финансовой политики:

а) распределительная, стимулирующая, контрольная;

б) воспроизводительная, распределительная, учётная;

в) классическая, регулирующая, планово-директивная;

г) практическая, методологическая, прогнозная.

13. Тип финансовой политики, где государству отводится роль наблюдателя за экономическими процессами в стране, называется...

а) классическая;

б) регулирующая;

в) планово-директивная.

14. Фискальная политика представляет собой...

а) кредитную политику;

б) денежную политику;

в) бюджетную политику;

г) ценовую политику;

д) налоговую политику.

15. Система форм, видов, методов организации финансовых отношений, установленных государством это:

а) управление финансами

б) финансовый механизм;

в) финансовая система;

г) финансовый ресурс.

Тема 2.3 Страхование.

1. Страхование - это...
 - а) обязательной взнос плательщика в бюджет;
 - б) деятельность государства по формированию распределению и использованию фондов денежных средств;
 - в) система форм и методов формирования целевых фондов денежных средств и их использование на возмещение ущерба при различных непредвиденных, неблагоприятных явлениях, а также на оказание помощи гражданам при наступлении определённых событий в их жизни;
 - г) совокупность бюджетных обязательств.
2. Отрасли страхования
 - а) имущественное, личное, страхование ответственности;
 - б) от пожаров, стихийных бедствий и наводнений;
 - в) здоровья, жизни, трудоспособности.
 - г) социальное, медицинское, гражданской ответственности.
3. Принципы страхования
 - а) научной обоснованности и predeterminedности;
 - б) эквивалентности и случайности;
 - в) гласности и самостоятельности;
 - г) достоверности и целевого назначения.
4. Страховая сумма – это...
 - а) размер страхового взноса;
 - б) сумма, на которую застраховано имущество, гражданская ответственность и т.д.;
 - в) минимальный размер возмещения при наступлении страхового случая.
5. Хеджирование – это...
 - а) метод страхования валютных рисков;
 - б) разновидность краткосрочного кредитования;
 - в) форма расчетов между покупателем и продавцом.
6. Специфичность страховой услуги заключается...
 - а) в страховой защите интересов граждан ;
 - б) в формировании цены на страховую услугу;
 - в) в вероятностном характере ее реализации.
7. Экономическими элементами страхового рынка являются...
 - а) страховщики, страхователи, государство;
 - б) страховщики, страхователи, страховые посредники;
 - в) страховые компании, юридические и физические лица, страховые агенты и брокеры
 - г) страховые компании и застрахованные лица.

РАЗДЕЛ 3. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг.

Тема 3.1 Кредит. Ссудный капитал и процент.

1. На какие две части распадается прибыль, получаемая от ссудного капитала?

- а) процент;
- б) предпринимательский доход;
- в) амортизация;
- г) иностранные займы.

2. Как определяется норма процента?

а) как отношение суммы ссуды к сумме капитала кредитора;
б) как отношение суммы годового дохода к сумме капитала, отданного в ссуду;

в) как отношение суммы годового дохода к издержкам.

3. Назовите основные источники образования ссудного капитала?

- а) иностранные займы;
- б) реализация избыточных материальных запасов;
- в) прибыль;
- г) амортизация;
- д) сбережения населения;
- е) денежные накопления государства.

4. Кругооборот какого капитала приводит к образованию временно свободных денежных средств (денежных капиталов)?

- а) торгового;
- б) промышленного;
- в) ссудного;
- г) внешнеэкономического.

5. Что является ценой кредита?

- а) деньги;
- б) прибыль;
- в) ссудный процент;
- г) остаток непогашенной суммы кредита.

6. Каково место небанковских кредитно-финансовых институтов на рынке ссудного капитала?

- а) составная часть кредитной системы;
- б) составная часть биржевого рынка ценных бумаг;
- в) составная часть банковской системы;
- г) составная часть бюджетной системы.

7. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов располагают долгосрочным капиталом?

- а) страховые компании;
- б) финансовые компании;
- в) кредитные союзы;
- г) ломбарды.

Тема 3.2 Кредитная и банковская системы

1. В банковскую систему входят:
 - а) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы;
 - б) коммерческие банки;
 - в) Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков;
 - г) Госбанк и государственные специализированные банки.
2. ЦБ осуществляет:
 - а) эмиссию денег;
 - б) операции с акционерными компаниями;
 - в) привлечение денежных сбережений населения;
 - г) кредитование населения.
3. Коммерческие банки:
 - а) осуществляют контроль над денежной массой в стране;
 - б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд;
 - в) используют средства пенсионных фондов;
 - г) занимаются эмиссией денег.
4. Что такое операции на открытом рынке?
 - а) покупка – продажа центральным банком иностранной валюты;
 - б) покупка – продажа центральным банком государственных ценных бумаг;
 - в) снижение валютного курса;
 - г) повышение валютного курса.
5. Какие операции относятся к ссудным операциям центрального банка?
 - а) ссуды предприятиям;
 - б) ссуды населению;
 - в) ссуды банкам;
 - г) покупка государственных облигаций;
 - д) выпуск векселей;
 - е) эмиссия банкнот;
 - ж) ссуды правительству.
6. Что такое ликвидность банка?
 - а) гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях;
 - б) способность банка своевременно отвечать по обязательствам;
 - в) способность банка обеспечить своевременное погашение выданных ссуд;
 - г) способность банка принимать депозиты (вклады).
7. К функциям банка относятся:
 - а) посредничество в кредите;
 - б) создание платежных средств;
 - в) ссуды предприятиям;
 - г) прием вкладов.
8. По принадлежности уставного капитала банки делятся на:

- а) универсальные;
- б) акционерные;
- в) паевые;
- г) специализированные.

9. Какие из перечисленных операций относятся к пассивным операциям коммерческих банков?

- а) покупка государственных облигаций;
- б) эмиссия банкнот;
- в) выпуск акций;
- г) прием вкладов;
- д) покупка акций.

10. Лизинг – это:

- а) долгосрочная аренда машин, оборудования, недвижимости
- б) переуступка прав требования
- в) управление имуществом

Тема 3.3 Рынок ценных бумаг.

1. В структуру финансового рынка не входит...

- а) рынок ссудного капитала;
- б) рынок товаров и услуг;
- в) рынок золота;
- г) фондовый рынок.

2. Облигация – это...

- а) ценная бумага, дивиденды по которой определяются по результатам деятельности фирмы;
- б) форма расчета между покупателями и продавцом;
- в) ценная бумага определенной номинальной стоимости с гарантией уплаты фиксированного процента.

г) распоряжение на выдачу наличных денежных средств.

3. Облигации не бывают...

- а) физических лиц;
- б) внутренних государственных займов;
- в) субъектов хозяйственной деятельности.
- г) внешних государственных займов.

4. Первичный рынок ценных бумаг это...

- а) поиск потенциальных инвесторов для приобретения ценных бумаг;
- б) начальное размещение ценных бумаг среди инвесторов;
- в) эмиссия определенного количества ценных бумаг ограниченного номинала.

г) сбор заявок на приобретение ценных бумаг.

5. Вторичный рынок ценных бумаг это...

- а) рынок, где обращаются реализованные на первичном рынке ценные бумаги;

- б) дополнительная эмиссия ценных бумаг;
 - в) сфера обмена ценными бумагами;
 - г) рынок просроченных ценных бумаг.
6. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ...
- а) государством;
 - б) биржей;
 - в) акциями;
 - г) облигациями.
7. Ценные бумаги не классифицируются по ...
- а) эмитентам;
 - б) срокам функционирования;
 - в) стоимости ценных бумаг;
 - г) по экономической природе.
8. Ничем не обусловленное обязательство векселедателя выплатить по наступлении предусмотренного срока полученную займы сумму...
- а) сберегательный сертификат;
 - б) простой вексель;
 - в) переводной вексель;
 - г) облигация.
9. Основные виды облигаций...
- а) обеспеченные и не обеспеченные;
 - б) долевые и долговые;
 - в) денежные и безденежные;
 - г) ценные и бесценные.
10. Плата за использование заемных средств - это...
- а) проценты;
 - б) купонный доход;
 - в) дисконт;
 - г) дивиденды.

Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений

Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система. Международные финансовые организации

1. Валютные интервенции ЦБ РФ – это...
- а) установление «валютного коридора» ;
 - б) купля-продажа ЦБ иностранной валюты на биржевом и межбанковском рынке;
 - в) установление способа курсообразования валют;
 - г) установление норм обязательной продажи валютной выручки.
2. Методами государственного регулирования международных финансов являются:
- а) банковское, налоговое, бюджетное регулирование;
 - б) таможенно-тарифное регулирование;

- в) валютное, налоговое, таможенное регулирование.
3. Одной из главных особенностей финансовых систем развивающихся стран является:
- а) активность на рынке сбережений;
 - б) отсутствие финансовых посредников;
 - в) активная роль государства.
4. Официальное понижение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:
- а) ревальвация;
 - б) демаркация;
 - в) девальвация;
 - г) деноминация.
5. Официальное повышение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:
- а) ревальвация;
 - б) демаркация;
 - в) девальвация;
 - г) национализация
6. Валюта — это:
- а) денежная единица другого государства;
 - б) деньги, используемые в международных расчетах;
 - в) деньги, подлежащие обмену на денежные единицы других государств;
 - г) деньги приравненные к золоту.
7. Валюта, имеющая тенденцию к увеличению своего курса:
- а) устойчивая;
 - б) твердая;
 - в) конвертируемая;
 - г) волатильная.
8. К функциям национальной валютной системы не относятся:
- а) формирование и использование финансовых ресурсов;
 - б) обеспечение внешнеэкономических связей страны;
 - в) обеспечение платежно-расчетного оборота в рамках мирового хозяйства;
 - г) обеспечение оптимальных условий функционирования национального хозяйства.
9. К функциям мировой валютной системы относится:
- а) формирование и использование финансовых ресурсов;
 - б) обеспечение внешнеэкономических связей страны;
 - в) обеспечение платежно-расчетного оборота в рамках мирового хозяйства
 - г) обеспечение оптимальных условий функционирования национального хозяйства.
10. Мировая валютная система – глобальная форма организации валютных отношений в рамках:
- а) национального хозяйства;
 - б) мирового хозяйства;

- в) регионального хозяйства;
- г) нет правильного ответа.

Тема 4.2 Международные финансовые организации

1. Одной из целей МВФ является
 - а) организация "цветных революций";
 - б) руководство государствами-банкротами;
 - в) финансирование внешней политики США;
 - г) стимулирование международной торговли.
2. Членами ассоциации МАР являются:
 - а) страны ООН;
 - б) промышленно развитые страны и страны, «сильные» в финансовом отношении;
 - в) страны — участники МВФ.
3. Одним из органов надзора за финансовыми институтами в США является:
 - а) Государственная Дума Российской Федерации;
 - б) Центральный банк Америки;
 - в) федеральная резервная система;
 - г) Федеральное Казначейство.
4. Принципиальным отличием международных финансов от финансов организаций является...
 - а) государственный характер их регулирования, соответствие нормам международного права;
 - б) публичность и большие льготы, предоставляемые их участникам;
 - г) многочисленность и неоднородность субъектов, отсутствие единого органа управления.
5. МВФ был создан решениями:
 - а) Бреттон-Вудской конференции в 1944 г.;
 - б) Ямайскими соглашениями в 1976 г.;
 - в) Генуэзской конференцией в 1922 г.;
 - г) Парижской конференции в 1867 г.

2.1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

РАЗДЕЛ 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система.

Тема 1.1 Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение.

1. Денежная эмиссия и её отличие от эмиссии ценных бумаг.
2. Эмиссия наличных и безналичных денег

3. Свободный резерв отдельного коммерческого банка и системы коммерческих банков

4. Банковский мультипликатор. Различие в понятиях «депозитный мультипликатор» и «кредитный мультипликатор».

5. Механизм работы банковского мультипликатора, факторы влияющие на его функционирование

6. Взаимосвязь денежного и товарного оборотов

7. Способы определения денежного оборота

8. Преимущества и недостатки в денежных оборотах, функционирующих при разных моделях экономики

9. Регулятор денежного обращения и его функции

10. Понятие и виды денежных агрегатов. Денежные агрегаты, применяемые в РФ

Тема 1.2 Денежная система

1. Денежная система РФ. Эволюция денежной системы

2. Международная денежная система

3. Разновидности денежных систем

4. Типы и структура денежных систем

5. Эволюция видов денежных систем

6. Характеристика современной системы межбанковских расчетов, действующей в России

7. Возможности и границы более полного удовлетворения потребности оборота в платежных средствах и влияние этой меры на смягчение платежного кризиса

8. Понятие инфляции, ее виды. Методы антиинфляционной политики

РАЗДЕЛ 2. Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система.

Тема 2.1 Сущность и функции финансов.

1. Зарождение и развитие финансов и финансовых отношений

2. Эволюция финансов в процессе развития государства и товарно-денежных отношений

3. Назначение и роль финансов в социально-экономическом развитии государства

4. Состояние финансов России, направления развития

5. Содержание распределительной концепции сущности финансов

6. Содержание производственной концепции сущности финансов

7. Макроэкономические показатели как объект финансового распределения

Тема 2.2 Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами.

1. Характеристика основных сфер и звеньев финансовой системы
2. Современное состояние и перспективы развития финансовой системы РФ
3. Правовая основа единства финансовой системы РФ
4. Перспективы развития взаимосвязей между звеньями финансовой системы
5. Методика формирования, распределения и использования фондов денежных средств в различных звеньях финансовой системы
6. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции
7. Автоматизированные системы управления финансами: необходимость использования и перспективы развития
8. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, задачи и перспективы развития
9. Изменение финансового контроля в условиях транзитивной экономики
10. Основные приоритетные задачи денежно-кредитного регулирования в РФ и перспективы их решения
11. Формы и методы финансового воздействия на обеспечение стратегических целей социально-экономического развития. Концепция экономической (финансовой) безопасности России

Тема 2.3 Страхование.

1. Финансовые риски организаций – сущность, виды, классификация
2. Проблемы и перспективы развития страхового бизнеса в РФ.
3. Современное состояние рынка страховых услуг в РФ
4. Порядок государственного регулирования страховой деятельности
5. Необходимость, сущность и роль страхования в современных экономических условиях
6. Методики анализа страховой деятельности: отечественная практика и зарубежный опыт
7. Актуарные расчеты как отрасль страхового дела
8. Планирование и прогнозирование в деятельности страховой организации

РАЗДЕЛ 3. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг.

Тема 3.1 Кредит. Ссудный капитал и процент.

1. Понятие банковских кредитов и их классификация
2. Особенности банковского кредитования.
3. Небанковские формы кредита.
4. Основные принципы кредитования
5. Роль кредита в организационном построении банковской системы
6. Понятие кредитования. Субъекты и объекты кредита

7. Социально-экономическая значимость кредита.
8. Основные отличия банковского кредита от государственного.
9. Международный кредит и его участники
10. Службы банка, участвующие в кредитном процессе
11. Роль оценки (аудита) организации кредитной работы
12. Этапы кредитного процесса

Тема 3.2 Кредитная и банковская системы

1. Роль коммерческих банков в банковской системе страны.
2. Виды вкладов и их характеристика
3. Сущность и характеристика пассивных операций банка.
4. Характеристика и сущность активных операций банка.
5. Виды коммерческих банков и их основные функции.
6. Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности
7. Банковская прибыль и ликвидность
8. Понятие банковского процента, его сущность
9. Порядок начисления и взыскания процентов за кредит в банках
10. Характеристика моделей цены кредита, применяемые в практике банковского кредитования
11. Проблемы реформирования банковской системы РФ в современных условиях.

Тема 3.3 Рынок ценных бумаг.

1. Состояние и перспективы развития российского рынка ценных бумаг
2. Развитие финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
3. Перспективы привлечения инвестиций в реальный сектор экономики
4. Современное состояние и перспективы развития рынка ссудных капиталов в РФ
5. Общая оценка и анализ рынка текущих операций с валютой
6. Фундаментальный анализ рынка драгоценных металлов и драгоценных камней
7. Сравнительный анализ динамики и структуры первичного и вторичного рынков ценных бумаг

Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений

Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система. Международные финансовые организации

1. Мировая валютная система: понятие, содержание, этапы развития
2. Принципы организации валютных отношений
3. Понятие и экономическое содержание международной валютной

ликвидности (МВЛ).

4. Основные направления развития межгосударственных финансовых связей

5. Фундаментальный анализ платежного баланса РФ за последние 5 лет

6. Международный финансовый рынок и перспективы его развития

7. Региональная валютная система и ряд ее функций

8. Перспективы развития мировой валютной системы.

Тема 4.2 Международные финансовые организации

1. Взаимоотношения РФ и международных кредитно-финансовых институтов

2. История создания и характеристика деятельности основных международных финансовых организаций

3. Международные оффшорные финансовые центры и их роль в развитии мировых финансов.

4. Понятие финансовой глобализации и анализ участия России в международных фондах

5. Перспективы развития международной финансовой интеграции

6. Современное состояние мировой кредитной системы и факторы на нее влияющие

7. Влияние мирового рынка финансовых услуг на развитие национальных банковских систем

8. Кризис на мировом и национальном финансовом рынке и методы его раннего предупреждения

2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

–

2.2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Вопросы для зачета предназначены для проверки и оценки всех «знать», формируемых учебной дисциплиной и указанных в п. 1.2 РПД.

В вопросы для зачета включены вопросы по всем темам учебной дисциплины, указанным в п. 2.2 РПД, при этом вопросы для зачета в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

1. Дайте определение деньгам как экономической категории
2. Раскройте функции денег
3. Дайте краткое описание процесса выпуска наличных и безналичных денег в хозяйственный оборот.
4. Проанализируйте структуру денежного и платежного оборотов.
5. Охарактеризуйте процесс кредитной (депозитной) мультипликации.
6. Кратко опишите национальную платежно-расчетную систему, рассмотрите основные виды документов
7. Из каких структурных элементов состоит денежная масса?
8. В каких практических целях разрабатываются и рассчитываются денежные агрегаты?
9. В чем состоит специфика закона денежного обращения в современных условиях?
10. Назовите основные методы государственного регулирования обращения денег.
11. Охарактеризуйте понятие и типы денежных систем.
12. Дайте описание элементам денежной системы.
13. Каковы принципы организации современных денежных систем?
14. В чем заключается сущность инфляции? Связана ли она с ростом стоимости жизни или падением покупательной способности денег?
15. Как инфляция связана с ростом цен, всегда ли рост цен – признак инфляции?
16. Какова взаимосвязь инфляции и безработицы?
17. Каковы причины инфляции спроса и инфляции издержек в условиях планово-распределительной системы?
18. Каковы основные направления антиинфляционной политики государства?
19. Охарактеризуйте современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.
20. Охарактеризуйте значение и роль финансов в системе рыночных отношений.
21. Опишите основные этапы эволюции финансов в процессе развития государства и товарно-денежных отношений.
22. Дайте развернутое определение социально-экономической сущности финансов.
23. Подискутируйте на вопрос отличия понятия «деньги» от понятия «финансы».
24. Опишите эволюцию и экономическое содержание термина финансы.

25. Дайте развернутое определение понятию финансовые ресурсы
26. Раскройте экономическое содержание распределительной функции финансов.
27. Раскройте экономическое содержание стимулирующей функции финансов.
28. Раскройте экономическое содержание контрольной функции финансов.
29. Охарактеризуйте основные признаки финансов.
30. Дайте развернутое определение понятию финансовая система.
31. Охарактеризуйте основные звенья финансовой системы.
32. По каким отличительным признакам определяются звенья финансовой системы?
33. Дайте развернутое определение понятию управления финансами.
34. Охарактеризуйте основные инструменты управления финансами.
35. Дайте развернутое определение понятию финансовая политика.
36. Охарактеризуйте основные виды финансовой политики.
37. Дайте развернутую характеристику составным элементам финансовой политики.
38. Дайте развернутое определение понятию финансовый механизм.
39. Какие методы финансового планирования вы знаете? Опишите их сущность.
40. Охарактеризуйте роль финансового механизма в реализации финансовой политики.
41. Дайте развернутое определение понятию денежно-кредитной политики.
42. Охарактеризуйте роль ЦБ в реализации денежно-кредитной политики государства.
43. Опишите методы принципа компенсационного регулирования.
44. Охарактеризуйте экономическую сущность и роль страхования в экономике.
45. Опишите основные предпосылки зарождения страхования как финансовой категории.
46. Дайте характеристику основным функциям страхования.
47. Раскройте основные цели и задачи страхования.
48. Дайте развернутое определение понятию страхования и его принципам.
49. Охарактеризуйте классификацию страхования по формам и содержанию.
50. Дайте развернутую характеристику страховому рынку.
51. В чем заключается сущность и структура современного рынка ссудных капиталов?
52. Какие особенности формирования ссудного процента в российской экономике?
53. Дайте определение понятия «кредит».
54. Выделите основные формы кредита.
55. Чем отличаются понятия «банковский кредит» и «коммерческий кредит».
56. Какие функции выполняет кредит?
57. Чем определяются границы кредита?
58. Каковы основные принципы кредитования?

59. Что такое кредитная политика?
60. Назовите представителей натуралистической теории кредита.
61. Перечислите основные постулаты натуралистической теории кредита.
62. Дайте определение понятия «кредит» с точки зрения натуралистической теории кредита.
63. Назовите основателя капиталотворческой теории кредита.
64. Назовите основные положения капиталотворческой теории кредита?
65. Дайте определение понятия «кредит» с точки зрения капиталотворческой теории кредита
66. Дайте расширенное определение кредитной системы
67. Опишите банковскую систему и её элементы
68. Перечислите основные этапы становления банковского дела.
69. Как вы определите сущность банка? В чем его специфика?
70. Перечислите функции банка.
71. Дайте определение понятия «банковская система»?
72. Какими признаками характеризуется банковская система?
73. Назовите виды банков.
74. Как возникли центральные банки?
75. Какие задачи выполняют центральные банки?
76. Какие функции выполняют центральные банки?
77. Охарактеризуйте операции центральных банков?
78. Дайте развернутое определение рынку ценных бумаг.
79. Охарактеризуйте основные функции рынка ценных бумаг.
80. Перечислите и охарактеризуйте классификацию рынка ценных бумаг.
81. Какие основные учреждения входят в инфраструктуру рынка ценных бумаг? Опишите задачи и функции их деятельности.
82. Охарактеризуйте особенности рынка ценных бумаг РФ.
83. Опишите механизм функционирования рынка ценных бумаг.
84. Опишите современные тенденции и проблемы развития мировой валютно-финансовой системы.
85. Охарактеризуйте основные тенденции развития мирового хозяйства и формы международных финансовых отношений.
86. Перечислите и охарактеризуйте функции международных финансов.
87. Дайте развернутое определение мировому финансовому рынку: охарактеризуйте особенности функционирования, его участников и структуру.
88. Дайте характеристику экономическому содержанию и структуре платежного баланса.
89. Перечислите и дайте характеристику основным международным финансовым центрам.
90. Опишите особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов

91. Дайте развернутую характеристику целей деятельности и особенностей функционирования Парижского и Лондонского клубов
92. Дайте определение и опишите деятельность Всемирной торговой организации.
93. Опишите участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях

2.2.1 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЕТА

В производственных задачах для зачета отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения по учебной дисциплине в п. 1.2 РПД. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Задача 1. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 4500 млрд. руб.; сумма цен товаров работ, услуг, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 42 млрд. руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых уже наступил – 172 млрд. руб.; сумма взаимопогашаемых платежей – 400 млрд. руб.. Среднее число оборотов денег за год – 1

Задача 2. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 400 млрд.руб. ВНП-4080 млрд. руб.

Задача 3. Рассчитайте оборачиваемость денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты: $M_0=120$ млрд. руб., $M_1=360$ млрд. руб., $M_2=380$ млрд. руб.

Задача 4. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 5700 млрд. руб.. Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 50 млрд. руб.. Сумма платежей, сроки которых наступили – 202 млрд. руб.. Сумма взаимопогашаемых платежей – 498 млрд. руб.. Среднее число оборотов денег в год 19.

Задача 5. Заемщик взял кредит 10 тыс. руб. на год. Через год уровень инфляции составил 40%. Определить покупательную способность денег через год.

Задача 6. Под какой процент кредитор выдает заем, если фактическая величина ссудного процента 5%, а ожидаемый темп инфляции – 40% в год?

Задача 7. Фактическая величина процентов на авансируемый капитал (т.е. без учета инфляции) составляла 25%. Ожидаемый темп инфляции – 175% в год. Под какой процент годовых предприниматель должен вложить капитал, чтобы получить доход?

Задача 8. В чем состоит специфика распределительной и контрольной функций финансов?

Схематично изобразить механизм распределения стоимости общественного продукта, выделяя несколько уровней распределительного процесса (первичное распределение; вторичное распределение; процесс формирования конечных доходов экономических субъектов).

Задача 9. Обозначьте основные факторы роста финансовых ресурсов. Результаты отразите в таблице ниже.

Финансовые ресурсы	Факторы роста
1. Прибыль 2. НДС, акцизы 3. Амортизационные отчисления 4. Отчисления на социальные нужды 5. Доходы от внешнеэкономической деятельности 6. Поступления от населения	

Задача 10. Составить схему, отражающую структуру финансовой системы государства. Обозначить основные взаимосвязи между ее сферами и звеньями.

Задача 11. Нарисуйте схему финансовых планов в соответствии со звеньями финансовой системы РФ. Укажите, из каких разделов состоят соответствующие финансовые планы. Сделайте выводы.

Задача 12. Покажите логическую цепочку, соединяющую такие понятия, как: «финансовый механизм», «финансовая политика», «финансовый контроль», «управление финансами», «финансовое планирование».

Задача 13. Составить схему, отражающую структуру финансовой системы государства. Обозначить основные взаимосвязи между ее сферами и звеньями.

Задача 14. Нарисуйте схему финансовых планов в соответствии со звеньями финансовой системы РФ. Укажите, из каких разделов состоят соответствующие финансовые планы. Сделайте выводы.

Задача 15. Покажите логическую цепочку, соединяющую такие понятия, как: «финансовый механизм», «финансовая политика», «финансовый контроль», «управление финансами», «финансовое планирование».

Задача 16. Рассчитайте страховое возмещение по договору кредитного страхования, если сумма непогашенного в срок кредита составляет 150 тыс. д.е., а предел ответственности страховщика —80%.

Задача 17. Заключен договор кредитного страхования.

Сумма непогашенного в срок кредита составляет 244 тыс. д.е.

Предел ответственности страховщика —85%.

Рассчитайте страховое возмещение.

Задача 18. Заключен договор страхования автомобиля на случай аварии на сумму 80 тыс. руб. и на случай угона на сумму 60 тыс. руб. Стоимость автомобиля в новом состоянии – 160 тыс. руб. Автомобиль выпущен 8 лет назад. Норма амортизационных отчислений составляет 5% в год. В период действия договора автомобиль был поврежден в результате аварии и ему нанесен ущерб в сумме 20 тыс. руб. Определите сумму страхового возмещения.

Задача 19. Имущество стоимостью 240 тыс. руб. застраховано от огня и стихийных бедствий на 20% от его действительной стоимости. В результате урагана застрахованному имуществу был причинен ущерб в размере 18 тыс. руб. Адекватные меры, направленные на сокращение убытка, обошлись страхователю в 9 тыс. руб. Определите страховое возмещение, если условиями договора страхования установлена условная франшиза в размере 2,5 тыс. руб.

Задача 20. Договор страхования имущества в одной компании заключен на страховую сумму 4 тыс. руб., что составляет 60% действительной стоимости имущества, в другой – на страховую сумму 6 тыс. руб. В результате пожара 40% имущества погибло. Расходы по спасанию и сокращению убытка составили 1,8 тыс. руб. Определите страховую выплату каждой страховой компанией.

Задача 21. Вклад 200000 руб. размещен в банке на 3 года, под 5% годовых, проценты сложные. Найти сумму начисленных процентов.

Задача 22. Определить сумму наращенного капитала на 1 ноября, если клиент положил на депозитный счет 3 мая 15000 рублей под 15% годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 4%.

Задача 23. Под какой процент была вложена 1000 рублей, если через 7 лет сумма наращенного капитала составила 5600 рублей.

Задача 24. Вы положили в банк 52000 руб. на срочный вклад при процентной ставке 7% годовых (с учетом выплаты процентов на проценты). Сколько денег на счете будет через 2 года?

Задача 25. Организация взяла в банке ссуду в размере 220000 руб. на 3 года под 17% годовых. По истечении этого срока ссуда не была погашена и продлена еще на 2 года под 20% годовых. Определить окончательную сумму погашения задолженности.

Задача 26. Кредит в сумме 1,7 млн. рублей выдан на 3 года. Реальная доходность должна составлять 9% годовых (сложные проценты). Расчетный уровень инфляции - 14% в год. Определите ставку процентов при выдаче кредита, а также наращенную сумму долга.

Задача 27. Какую сумму надо поместить в банк для того чтобы через 5 лет накопить 200 000,00 рублей? Процентная ставка банка 12%.

Задача 28. 500 000 рублей в конце каждого года помещалось на банковский счет с начислением 10% годовых в течение 7 лет. Какая сумма накопится на счете в конце седьмого года?

Задача 29. Ежемесячный доход в 50 000 рублей реинвестируется посредством помещения на банковский счет под 12% годовых (номинальная

процентная ставка при ежемесячном начислении процентов). Какая сумма накопится на счете в конце четвертого года?

Задача 30. Определите что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб., за который нужно выплачивать 3,86 тыс. руб. ежемесячно в течении года или кредит такого же размера за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течении 3 лет.

Задача 31. Акции номиналом 1000 руб. продавались по рыночной стоимости 3000 руб. Объявленный дивиденд составлял 10% годовых. Определить годовую сумму дивиденда и реальную доходность акций по уровню дивиденда.

Задача 32. Курсовая цена акции, которая была размещена по номиналу 1000 руб., в первый год после эмиссии составляла 1500 руб. Определить дополнительный доход и доходность акции в %, а так же совокупный доход, если величина дивиденда составила 20%.

Задача 33. Номинал облигации - 1000 руб., котировка облигации составляет при покупке 42 %, при продаже – 44 % от номинала. Определить цену покупки, продажи и размер дисконта.

Задача 34. Прибыль АО «Орбита», предназначенная на выплату дивидендов, составила за год 8540 тыс. руб. Привилегированные акции составили сумму 5000 тыс. руб., что равнялось 1/10 общей суммы акций предприятий. На привилегированные акции был установлен фиксированный размер дивиденда – 20 % к номиналу. Определить средний размер дивидендов по всем акциям и сумму дивидендов по привилегированным и обыкновенным акциям.

Задача 35. Инвестор обеспокоен падением курса акций, чтобы застраховать себя от потерь покупает 100 акций компании Б по курсу 96 руб. за акцию, и затем продает опцион кол сот сроком 1 месяц, и ценой 85 руб. Общая стоимость 1700. Определить понесет ли инвестор убытки, если акция Б упадет на 79 руб. Какова будет прибыль если курсовая цена акции =85 руб.

Задача 36. Банк продает и покупает доллар США по одной и той же цене – 70,40 руб., но при этом взимает комиссионные в сумме 0,5% от суммы сделки. Каким курсам покупки и продажи соответствуют операции этого банка?

Задача 37. Российское предприятие реализует свою продукцию на мировом рынке. Себестоимость единицы продукции составляет 1 800 руб. Цена реализации продукции составляет 60 долл. США. При каких значениях курса доллара США к рублю деятельность предприятия будет безубыточной?

Задача 38. Курс доллара США составляет 99,85 йен, 0,66 фунтов стерлингов Великобритании. Сколько йен нужно для приобретения 250 фунтов стерлингов?

Задача 39. На открытии биржевых торгов курс доллара США составляет 70,32 руб. за доллар. Спрос на доллары США составляет 1200 млн. долл., предложение – 700 млн. долл. Увеличение курса доллара США на 0,01 руб. ведет к снижению спроса на 15 млн. долл. и увеличению предложения на 10 млн. долл. США, снижение курса – наоборот. Определить равновесный курс доллара США к рублю.

Задача 40. Предположим, курс юаня к доллару составляет 6,8275. Этот курс является результатом взаимодействия спроса и предложения в системе свободно плавающих валютных курсов. Каким образом на этот курс повлияют следующие процессы: падение процентных ставок в Китае; повышение потребительских расходов в США; понижение подоходного налога в Китае.

Задача 41. Составьте краткую бизнес-справку по трем мировым и двум региональным международным валютно-финансовым организациям, используя информацию с их официальных сайтов.

Задача 42. Проведите сравнительный анализ (письменно) финансовых инструментов 6 международных валютно-финансовых организаций, используя информацию с их официальных сайтов.

Задача 43. Дать расширенный письменный ответ - В чем отличия в деятельности Парижского и Лондонского клуба?

Задача 44. «Небольшой стране продвижение к свободной торговле даст огромные преимущества. Оно позволит потребителям и производителям делать свой выбор, основываясь на реальной себестоимости товаров, а не на искусственных ценах, определяемых государственной политикой; оно позволит выйти за границы узкого отечественного рынка; оно откроет новые горизонты для предпринимательской инициативы и, наконец, что важнее всего, оно поможет сделать внутреннюю экономическую политику более прозрачной». Найдите и аргументируйте письменно в этом заявлении аргументы в поддержку свободной торговли.

Задача 45. Предположим, что зарубежная экономика стала гораздо более мощной и что теперь ее внутренние спрос и предложение описываются следующими уравнениями: $D^* = 800 - 200P$, $S^* = 400 + 200P$. Найдите точку мирового равновесия в условиях свободной торговли и определите последствия введения отечественной экономикой специфической пошлины по ставке 0,5. Объясните различие в результатах с учетом феномена «маленькой страны».

3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее оптимальное её решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

3.1.3 Применяемое оценочное текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 10 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 10 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 8-9 баллов – оценке «хорошо»;
- 6-7 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 5 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 5 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта

Описание процедуры:

На зачете процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопрос(ы) для зачета;
- решение обучающимся одной производственной задачи;

– определение оценки по промежуточной аттестации.

Вопрос для устного ответа обучающегося из числа вопросов, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС, и производственную задачу из числа производственных задач, приведенных в п. 2.2.3 настоящего КОС, выбирает преподаватель.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется не менее 10 минут.

При подготовке к ответу обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (на зачете – по дихотомической шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он:

- владеет терминологией учебной дисциплины;
- освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«незачтено»** выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.