

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 22.11.2022 09:24:45

Уникальный программный ключ: Юго-Западный государственный университет  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 22 » 11 2022 г.

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Экономика для юриста

*(наименование учебной дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

*(код и наименование специальности)*

Форма обучения:

Очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс – 20 22

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, и среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509 и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры экономики, управления и аудита, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2022 – 2023 учебном году (протокол заседания кафедры от «28» 02 2022г. № 13) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

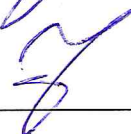


д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Разработчик



к.э.н., доцент  
Ж.Ю. Коптева



к.ю.н., доцент  
А.А. Гребеньков

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры экономики, управления и аудита, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	6
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	6
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	65
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	65.
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ППРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	69

# 1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
	текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	4	5
1. Экономика и экономическая наука	Вопросы для устного опроса по теме № 1. Практические задачи по теме № 1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1. Темы рефератов и индивидуальных проектов по теме № 1.	Вопросы № 1-9 для зачёта с оценкой (дифференцированного) Практические задачи № 1-6 для зачёта с оценкой (дифференцированного)
2. Семейный бюджет	Вопросы для устного опроса по теме № 2. Практические задачи по теме № 2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2. Темы рефератов и индивидуальных проектов по теме № 2.	Вопрос № 10-16 для зачёта с оценкой (дифференцированного) Практические задачи № 7-8 для зачёта с оценкой (дифференцированного)
3. Товар и его стоимость	Вопросы для устного опроса по теме № 3. Производственные задачи по теме № 3. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3. Темы рефератов и индивидуальных проектов по теме № 3.	Вопросы № 17-21 для зачёта с оценкой (дифференцированного) Практические задачи № 9-11 для зачёта с оценкой (дифференцированного)
4. Рыночная экономика	Вопросы для устного опроса по теме № 4. Практические задачи по теме № 4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4. Темы рефератов и индивидуальных проектов по теме № 4.	Вопросы № 22-30 для зачёта с оценкой (дифференцированного) Практические задачи № 12-14 для зачёта с оценкой (дифференцированного)

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
	текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	4	5
5. Труд и заработная плата	Вопросы для устного опроса по теме № 5. Практические задачи по теме № 5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 5. Темы рефератов и индивидуальных проектов по теме № 5.	Вопросы № 31-37 для зачёта с оценкой (дифференцированного) Практические задачи № 15-17 для зачёта с оценкой (дифференцированного)
6. Деньги и банки	Вопросы для устного опроса по теме № 6. Практические задачи по теме № 6. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 6. Темы рефератов и индивидуальных проектов по теме № 6.	Вопросы № 38-45 для зачёта с оценкой (дифференцированного) Практические задачи № 18-26 для зачёта с оценкой (дифференцированного)
7. Государство и экономика	Вопросы для устного опроса по теме № 7. Практические задачи по теме № 7. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 7. Темы рефератов и индивидуальных проектов по теме № 7.	Вопросы № 46-50 для зачёта с оценкой (дифференцированного) Практические задачи № 27-33 для зачёта с оценкой (дифференцированного)
8. Международная экономика	Вопросы для устного опроса по теме № 8. Практические задачи по теме № 8. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 8. Темы рефератов и индивидуальных проектов по теме № 8.	Вопросы № 51-55 9 для зачёта с оценкой (дифференцированного) Практически задачи № 34-35 для зачёта с оценкой (дифференцированного)

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

– оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 4 РПД;

– определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

#### **2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

##### **Тема 1. Экономика и экономическая наука**

1. Дать определение экономики как науки.

2. На какие две части принято условно разделять экономику?

3. Что является предметом изучения экономической науки?

4. Какое значение имеет экономика для общества?

5. Производство как процесс создания полезного продукта. Важнейшие экономические ресурсы и факторы производства.

6. Воспроизводство как экономическая категория. Типы воспроизводства. Условия и пути развития расширенного воспроизводства.

7. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.

8. Понятие альтернативной стоимости. Издержки упущенных возможностей. Проблема оптимального выбора. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей.

9. Экономические потребности общества.

10. Закон возвышения потребностей. Роль потребностей в активизации хозяйственной деятельности.

11. Собственность как материальная основа экономических отношений.

12. Раскройте содержание собственности с экономической и правовой точек зрения.

13. Понятие экономической системы, ее элементы. Основные типы экономических систем.

14. Раскройте отличительные особенности традиционной экономической системы.

15. Дать характеристику административно-командной экономической системы. Назовите преимущества и недостатки государственной собственности.

16. Охарактеризуйте основные параметры рыночной экономики.

## Тема 2. Семейный бюджет

1. Зачем планировать семейный бюджет?

2. С чего начать финансовое планирование?

3. Как строить личный финансовый план?

4. Какова структура семейного бюджета?

5. Как можно увеличить доходы семьи?

6. Как можно оптимизировать расходы семьи?

7. Каковы особенности доходов и расходов отдельных категорий граждан?

8. Необходимость и возможности обеспечения сбережений граждан.

9. Правильное определение финансовых целей

10. В чем необходимость управления личными финансами?

## Тема 3. Товар и его стоимость

1. Что представляют собой меновая и потребительская стоимости товара?

2. От какого фактора зависит экономическая полезность благ?

3. Противоречит ли теория трудовой стоимости теории предельной полезности?

4. Раскройте содержание основных концепций экономистов по вопросу о стоимости товара.

5. Можно ли использовать теорию трудовой стоимости в условиях рыночной экономики?

6. В чем состоит практическое значение закона убывающей предельной полезности?

## Тема 4. Рыночная экономика

1. Всеобщие формы организации хозяйства: натуральное и товарное хозяйство.

2. Обмен в системе общественного разделения труда. История развития товарного обмена.

3. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Условия функционирования рынка.

4. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос. Субъекты и объекты рынка. Этапы развития рынка.

5. Сущность рынка. Функции, принципы и признаки классификации рынков.

6. Инфраструктура рынков. Биржа Аукцион Ярмарка
7. Взаимодействие спроса и предложения. Закон спроса и предложения.
8. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в экономическом механизме.
9. Понятие рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.
10. Сущность монополии, причины возникновения и формы. Открытая, закрытая, естественная и искусственная формы монополий.
11. Основные направления антимонопольной политики государства.
12. Предприятие (фирма) как основной хозяйствующий субъект микроэкономики. Основные признаки предприятия.
13. Экономические основы бизнеса. Цели, виды, формы предпринимательской деятельности.
14. Условия организации производства.
15. Организационно-правовые формы предприятий.
16. Рациональность поведения фирмы в условиях рынка. Издержки предприятия. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки.
17. Себестоимость продукции, ее структура. Факторы, влияющие на себестоимость.
18. Ценообразование. Доход и прибыль предприятия. Основные направления распределения прибыли.

#### Тема 5. Труд и заработная плата

1. Рынок труда и его субъекты. Факторы, влияющие на рынок труда.
2. Организация оплаты труда. Формы и системы заработной платы.
3. Организация заработной платы. От каких факторов зависит величина заработной платы наемных работников.
4. Раскройте понятия номинальной, реальной и располагаемой заработной платы.
5. Почему в условиях рынка учитывают номинальные и реальные доходы семьи?
6. Безработица. Причины, виды и формы безработицы.
7. Основные направления государственной политики в области занятости населения.

#### Тема 6. Деньги и банки

1. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
2. Сущность денег. Закон денежного обращения.
3. Банковская система государства.
4. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.
5. Коммерческие банки, их функции. Специализированные коммерческие банки. Виды банковских операций.
6. Причины, формы и виды инфляции. Открытая и подавленная инфляция.



## 7. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг.

### Тема 7. Государство и экономика

- 1.Механизм государственного регулирования макроэкономики.
- 2.Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, НД общества.
- 3.Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
- 4.Экономический рост. Показатели экономического роста. Источники и типы экономического роста.
- 5.НТП как фактор экономического роста
- 6.Причины макроэкономических колебаний.
- 7.Цикличность развития рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы.
- 8.Понятие и сущность финансов.
- 9.Структура финансовой системы государства. Госбюджет как основное звено финансовой системы государства. Дефицит и профицит государственного бюджета.
- 10.Финансы предприятий различных форм собственности. Функции финансов.
- 11.Бюджетно-налоговая политика государства.
- 12.Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы их взимания.
- 13.Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы, функции налоговых органов.

### Тема 8. Международная экономика

- 1.Международная торговля как фактор интеграции национальных экономик.
- 2.Понятие валюты. Обменные курсы валют.
- 3.Глобализация мировой экономики
- 4.Особенности современной экономики России.
- 5.Оффшорные экономические зоны и их роль в мировой экономике.
- 6.Какие факторы определяют производственные различия национальных экономик.
- 7.Когда была создана Всемирная торговая организация.
- 8.На каких принципах построена торговая система ВТО.
- 9.Назовите основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
- 10.Дайте определение понятия «валютный курс».
- 12.Какая структура является основным организатором валютного регулирования в РФ.
- 13.Что означает валютный паритет.
- 14.Какие факторы влияют на курс национальной валюты.

## 2.1.2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Текст практической задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1. Экономика и экономическая наука

1. Допустим, что общая ограниченность ресурсов позволяет за год производить (станки и запчасти) в следующих альтернативах соотношениях:

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Запчасти (млн.шт.)	10	9	7	4	0
Станки (тыс.шт.)	0	1	2	3	4

На основании данных таблицы построить кривую производственных возможностей (КПВ) и дать ответы на следующие вопросы:

- Что показывают точки на «кривой»?
- О чем свидетельствуют точки, допустим N и M, находящиеся за границей производственных возможностей данного производства.
- Что произойдет с КПВ, если изменится технология и произойдет техническое обновление производства.

2. В условиях экономического роста происходит обновление основного капитала, совершенствуются технологии производства, количественно и качественно меняются факторы производства. Допустим, что производство запчастей увеличилось на 30%, а станков – в два раза.

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А1	Б1	В1	Г1	Д1
Запчасти (млн.шт.)	13	12	9	6	0
Станки (тыс.шт.)	0	2	4	6	8

Построить кривую производственных возможностей с учетом заданных параметров. Что характеризует данная КПВ?

3. Исходя из данных таблицы, построить кривую производственных возможностей выпуска военной продукции и гражданских товаров:

Вид Продукта	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Автомобили(млн.шт.)	0	12	14	16	18
Управляемые ракеты (тыс.шт.)	10	8	6	4	0

Изобразите графически производственные возможности предприятия.

Что показывают точки на кривой?

Обозначьте точку М внутри кривой и точку N вне кривой. Что показывают эти точки?

Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показан точкой N?

4. Исходя из данных таблицы:

Вид Продукта	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Автомобили(млн.шт.)	0	12	14	16	18
Управляемые ракеты (тыс.шт.)	10	8	6	4	0

Начертите кривую производственных возможностей для случая, когда технология производства управляемых ракет усовершенствовалась, а технология производства автомобилей осталась неизменной.

5. Исходя из данных таблицы, построить кривую производственных возможностей.

Производственные возможности	Потребительские товары	Инвестиционные товары
А	0	15
В	1	14
С	2	12
Д	3	9
Е	4	5
F	5	0

1. Чем продиктована проблема выбора?

2. Что показывают точки на КПВ?

3. Что характеризуют точки N и M, находящиеся за границей производственных возможностей.

4. Что означает эффективность производства?

6. Исходя из данных таблицы, представьте графически изменения кривой производственных возможностей, если произойдет изменение технологии производства потребительских и инвестиционных товаров.

Производственные возможности	Потребительские товары	Инвестиционные товары
А	0	15
В	1	14
С	2	12
Д	3	9
Е	4	5
F	5	0

1. Что произойдет с КПВ?

2. О чем свидетельствует данная ситуация?

3. Почему перед юридическими и физическими лицами стоит проблема выбора?

4. В чем сущность проблемы выбора?

## Тема 2. Семейный бюджет

1. Составьте годовой бюджет семьи Ивановых, если известно, что:

Папа (работает): зарплата 40000 рублей в месяц.

Мама (работает): зарплата 20000 рублей в месяц, в конце года получила премию – 10000 рублей.

Бабушка (пенсионерка): пенсия 8000 рублей в месяц.

Сын (студент): получает повышенную академическую стипендию в 6000 рублей.

Дочь (школьница).

У семьи есть вклад в банке – 100000 рублей под 10% годовых и 20 акций по 1000 рублей с дивидендом 20%.

На текущие покупки тратили 30000 рублей в месяц, на коммунальные услуги – 7000 рублей в месяц, транспорт – 3000 рублей в месяц, на лечение – 5000 рублей в месяц.

Купили телевизор за 20000 рублей и компьютер за 15000 рублей.

Отдых всех членов семьи обошелся в 100000 рублей. Налоги составляют 13% от доходов.

## Тема 3. Товар и его стоимость

1. Рассчитайте индекс цен в сентябре 2021 года по сравнению с сентябрем 2020 г. для некоторого набора товаров, при условии, что количество купленных товаров не изменилось.

Продукт	Цена 2020 г. руб./кг	Кол-во продуктов, кг	Цена 2021 г. руб./кг
	$P_0$	$q_0$	$P_1$
Мясо	280	1.5	300
Колбаса	230	1.0	280
Сыр	260	1.0	280
Рыба	190	1.0	200
Сахар	25	2.0	31
Крупа	17	1.0	22
Масло	125	1.0	150

Определите вид инфляции по темпам роста цен.

Что показывает индекс цен.

2. Определите рыночную цену услуги, исходя из данных таблицы:

Цена услуги в руб.	Количество продукции (Q)	
	Спрос ( $Q_d$ )	Предложение ( $Q_s$ )
100	600	100

160	400	200
200	300	300
250	250	400
300	200	500

1. Чему равна равновесная цена на данном рынке?

2. Что произойдет на рынке данного товара, если цена окажется выше или ниже равновесной?

3. Назовите неценовые факторы, влияющие на величину предложения.

3. Предположим, что на рынке кофе спрос и предложение характеризуются следующими данными: (смотри таблицу). Представьте графически закон спроса и закон предложения. Что произойдет с кривой спроса под воздействием неценовых факторов.

Цена (P) за 1 кг. (долл.)	Объем спроса (Qd) кг	Объем предложения (Qs) кг
2	80	20
4	70	30
8	60	40
10	50	50
14	40	70
16	20	80

1. Назовите неценовые факторы, влияющие на величину спроса

2. Что показывает закон предложения?

3. Что показывают точки на кривой предложения?

4. Предположим, что на рынке услуг действует 500 покупателей и 500 продавцов.

Построить график кривой спроса и предложения

<i>Цена услуги руб.</i>	<i>Спрос</i>	<i>Предложение</i>
300	250	700
250	300	600
200	500	500
150	700	400
100	800	200

1. Чему равна равновесная цена на данный товар.

2. Назовите исключения закона спроса

3. О чем свидетельствует ситуация, при которой цена на условный товар окажется выше или ниже равновесной.

5. Допустим, на рынке услуг гостиничного сервиса, возникла следующая ситуация (смотри таблицу). Исходя из данных, предоставленных в таблице построить кривую спроса и предложения.

Цена номера	гостиничного	Объем(Q)	
		Спрос	Предложение
1500		70	10
2000		60	30
3000		50	50
4000		40	70
5000		30	90

1. Чему равна равновесная цена на этом рынке?

2. Представьте графически изменение кривой предложения под воздействием неценовых факторов.

3. В чем состоят парадоксы закона спроса.

#### Тема 4. Рыночная экономика

##### 1. Заполнить таблицу «Виды конкуренции и рыночные структуры»

Характеристики	Совершенная конкуренция	Монополия	Олигополия	Монополистическая конкуренция
Кол-во и размеры фирмы				
Характер продукции				
Условия входа и выхода				
Контроль над ценами				
Доступ к информации				

1. Назовите основные направления антимонопольной политики государства.

2. В чем экономический смысл внутриотраслевой конкуренции.

3. Какие факторы обусловили появление монополий? Назовите основные виды монополий.

2. Охарактеризуйте внутриотраслевую и межотраслевую конкуренцию по следующим признакам:

Признаки	Внутриотраслевая конкуренция	Межотраслевая конкуренция
Субъекты конкуренции		
Объекты и цель конкуренции		
Средства достижения цели		
Результат		

1. В чем состоит экономический смысл межотраслевой конкуренции?

2. Назовите основные средства недобросовестной конкуренции.

3. В чем смысл проведения антимонопольной политики государства?

3. Укажите количество, размер фирм и характер продукции для следующих типов рыночных структур.

№	Типы рыночных структур	Количество и размеры фирмы	Характер продукции
1	Совершенная конкуренция		
2	Монополистическая конкуренция		
3	Олигополия		
4	Монополия		

1. Что такое конкуренция? Каково ее место в рыночной экономике?

2. Какие элементы включает неценовая конкуренция?

3. Охарактеризуйте наиболее распространенные барьеры для вступления в отрасль.

#### Тема 5. Труд и заработная плата

1. Работник вспомогательного участка отработал 20 смен, продолжительностью 8 часов. Его часовая тарифная ставка 30,50 руб. доплаты за условия труда – 12 %, премия – 45 %. Определить заработную плату работника за фактически отработанное время.

2. Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области – 400 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1360 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 40,8 тыс. человек.

3. Численность занятых в составе экономически активного населения – 108 млн. чел., численность безработных – 32 млн. чел. Через месяц из 108 млн. чел., имевших работу, были уволены и находятся в поисках работы – 0,3 млн. чел., 2 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определить:

а) начальный уровень безработицы;

б) численность занятых, количество безработных и уровень безработицы через месяц.

4. Занятых – 80 млн. человек, по разным причинам было уволено – 1 млн. человек. Из числа безработных – 20 млн. человек – 1 млн. прекратили поиск работы, 1 млн. человек нашли работу. Определите численность занятых, количество безработных и уровень безработицы

#### Тема 6. Деньги и банки

1. Гражданин N положил на счет в банке 50000 рублей на 3 года под 8% годовых. Каков будет его доход через три года при сложном начислении процентов?

2. Подсчитайте количество денег, необходимое для обращения, если:

- количество товаров, подлежащих реализации, равно (условно)- 400ед.

- цена единицы товара- 2 тыс.руб.

- в течение года один и тот же денежный знак трижды возвращается в банк и выходит из него.

От чего зависит количество денег, необходимое для обращения.

В какой зависимости находятся денежная масса, скорость обращения денег и объем реализуемой продукции?

3. Рассчитайте индекс цен в сентябре 2021 г. по сравнению с августом на 200 кг кондитерской продукции, на которую требуется:

Сырье	Кол-во, кг	Цена, руб./кг(август)	Цена руб./кг
	Q	P0	P1
Сахар	4	24	30
Мед	1	180	300
Патока	2	18	28
Орехи	10	150	250
Какао	1	100	150

- О чем свидетельствует данная ситуация?

- Что показывает и как определяется индекс цен?

4. Пользуясь «уравнением обмена» И. Фишера сделайте следующий подсчет. В России в 2005 году розничный товарооборот (с учетом нереализованного «челночного экспорта») составил 553 трлн. руб. и объем платных услуг населению- 115 трлн. руб. Денежная масса обернулась 7 раз. Сколько потребовалось дополнительно эмитировать денег, если в начале указанного года, в обращении находилось 33,2 трлн. руб.?

В чем сущность «уравнения обмена» И.Фишера?

От чего зависит количество денег необходимое для обращения?

Определить, сколько необходимо дополнительно эмитировать денег.

5. Определите тип инфляции по темпам роста цен, исходя из данных, приведенных в таблице.

Продукты	Январь-2021			Октябрь-2021		
	Цена(P) кг/руб.	Кол- во, кг	$\sum p_0q_0$	Цена(P) кг/руб.	Кол-во, кг	$\sum p_1q_1$
	p	q		p	q	
Мясо	250	1,5		300	1,5	
Колбаса	250	1,0		300	1,0	
Сыр	200	1,0		260	1,0	
Сахар	30	4,0		32	4,0	
Крупа	20	1,0		22	1,0	
Масло	125	1,0		150	1,0	



Рассчитайте индекс цен в октябре 2021г. по сравнению с январем 2021 года для некоторого набора товаров.

Что показывает потребительская корзина?

6. Подсчитайте количество денег, необходимое для обращения, если:

1. Товарный оборот составляет (условно) – 240000 ед.

2. Цена единицы товара- 2 тыс.руб.

3. Скорость обращения денег- 8 оборотов в год.

От чего зависит количество денег, необходимое для обращения.

В какой зависимости находятся денежная масса, скорость обращения денег и объем реализуемой продукции?

Сколько необходимо дополнительно эмитировать денег, если объем реализуемой продукции увеличится на 100000 единиц?

7. Подсчитайте стоимость потребительской корзины на 1 января 2021 года.

Как изменится стоимость потребительской корзины на 1 июля 2021 г., если цены на товары возрастут на 10%?

Продукт	Цена января, руб./кг	Кол-во продуктов, кг	Совокупная стоимость	Цена июля руб./кг	Совокупная стоимость
	P0			P1	
Мясо	180	1.5			
Колбаса	280	1.0			
Сыр	160	1.0			
Рыба	190	1.0			
Сахар	25	2.0			
Крупа	17	4.0			
Масло	125	1.0			
Хлеб	20	15			

- О чем свидетельствует данная ситуация?

- Определите тип инфляции на 1 января 2021 года.

8. В России в N году розничный товарооборот составил 500млн.руб. и объем платных услуг населению – 150 млн. руб. Денежная масса обернулась 5 раз. Сколько потребовалось дополнительно эмитировать денег, если в начале года в обращении находилось 30 млн.руб. Определить количество денег, необходимое для обращения. От чего зависит количество денег?

## Тема 7. Государство и экономика

1. Отметьте крестиком, к какой группе налогов относятся перечисленные ниже виды налогов:

№ п/п	Виды налогов	Группы налогов		
		Федеральные	Региональные	Местные
1	Земельный налог			
2	Налог на добавленную стоимость			

3	Налог на имущество предприятий			
4	Акцизы			
5	Таможенная пошлина			
6	Налог на имущество физических лиц			
7	Подоходный налог с физических лиц			
8	Сбор на право торговли			
9	Налог с наследования и дарения			
10	Регистрационный сбор с предпринимателя			
11	Налог на операции с ценными бумагами			
12	Курортный сбор			

2. Решить задачу. Доходы Госбюджета на 2021 год запланированы в размере 180 трлн. руб., а расходы - в сумме 200 трлн.руб. Определите размер бюджетного дефицита в 2021 году в абсолютном выражении и в процентах к расходам. Доходы бюджета на 2022 год запланированы в размере 205 трл. руб., а расходы – 210 трл.руб. Определите, увеличится или уменьшится бюджетный дефицит по сравнению с 2021 годом.

3. Доходы Госбюджета на 2022 год запланированы в размере 280 трлн. руб., а расходы — в сумме 200 трлн. руб. О чем свидетельствует данная ситуация? Определите размер бюджетного профицита в 2022 году в абсолютном выражении и в процентах к доходам.

3. Государство взимает налоги с объекта обложения тремя способами. Охарактеризуйте каждый способ.

Способы взимания налогов	Характеристика
У источника	
По декларации	
По реестру	

4. Доходы Госбюджета на 2022 год запланированы в размере 320 трлн. руб., а расходы - в сумме 340 трлн. руб. О чем свидетельствует данная ситуация? Определите размер бюджетного дефицита в 2022 году в абсолютном выражении и в процентах к расходам.

5. На основании данных, приведенных в таблице , определите следующие величины: а) Реальный объем ВВП в расчете на душу населения (полученные данные занесите в таблицу); б) Оптимальную численность населения в данной стране; в) абсолютную величину прироста ВВП во 2-м году по сравнению с 1-м годом; г) прирост ВВП (в процентах) в 4-м году по сравнению с 3-м годом; д) прирост ВВП (в процентах) в расчете на душу населения в 7-м году по сравнению с 6-м годом.

Год	Население	Реальный объем ВВП (млн, долл)	Реальный объем ВВП на душу населения(в долл.)
1	30	9	
2	60	24	
3	90	45	
4	120	66	
5	150	90	
6	180	99	

**6. Заполните таблицу, принимая каждый предыдущий год за базисный.**

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Номинальный ВВП, трл. руб.	500	622	600	880	980
Индекс цен.	1.2	1,3	0,9	1.4	1,1
Реальный ВВП, трл. руб.					
Темп роста номинального ВВП					
Темп роста реального ВВП					

**Тема 8. Международная экономика**

**1.** Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением  $S=50+5P$ , уравнение кривой спроса имеет вид  $D=400-10P$ , а мировая цена товара составляет 10 у.е.

**2.** Спрос и предложение валюты заданы уравнениями  $Md=500-10E$ ,  $Ms=-200+10E$ . Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб.

**3.** Укажите, какие из нижеперечисленных стран относятся к группе индустриальных стран с развитой рыночной системой, какие - к группе развивающихся стран, а какие - к группе стран с переходной экономикой. Список стран: Алжир, Таиланд, Словакия, Великобритания, Нидерланды, Болгария, Германия, Боливия. Египет, Парагвай, Индия, Иран, Италия, Канада, Пакистан, Россия, Польша, Франция, Япония, Чехия, США.

**4.** Отметьте организации, членом которых является Россия.

ООН	ВТО	МВФ	МБРР	ОЭСР

**2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

**Тема 1. Экономика и экономическая наука**

**Вариант 1.**

1. Экономические отношения – это:

- а. отношения между людьми, связанные с их повседневной жизнью
- б. международные отношения, которые складываются между отдельными странами
- в. отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг
- г. отношения, складывающиеся в политической, социальной и духовной жизни общества

2. Материальные и интеллектуальные элементы, необходимые для организации процесса производства называются:

- а. бесплатными благами
- б. трудом
- в. деньгами
- г. ресурсами

3. Что означает категория редкость

- а. высокое качество
- б. ограниченность
- в. неповторимость
- г. трудоемкость

4. Количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для увеличения другого товара на одну единицу, называют:

- а. предельными издержками
- б. постоянными издержками
- в. альтернативными издержками
- г. средними издержками

5. Чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства

- а. экономические ресурсы то же, что и факторы производства;
- б. к факторам производства не относятся трудовые ресурсы;
- в. факторы производства – это вовлечённые в процесс производства экономические ресурсы.
- г. факторы производства – это финансовые ресурсы.

6. Что имеют в виду экономисты, утверждая, что каждая экономическая система сталкивается с фактом ограниченности ресурсов

- а. в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов;
- б. производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности;
- в. с ограниченностью ресурсов сталкиваются только бедные государства,
- г. ограниченность ресурсов присуща только командно-административной экономической системе.

7.Какая из названных характеристик не относится к административно-командной экономике

- а. свобода частного предпринимательства
- б. экономика носит планомерный характер
- г. установление государством цен на товары и услуги

8.Проблемы: что, как и для кого производить могут иметь отношение:

- а. только к командно-административной системе;
- б. к любой экономической системе;
- в. только к рыночной системе

9.Какой из перечисленных ниже элементов является наиболее важным для рыночной экономики:

- а. активная конкуренция на рынке;
- б. эффективные профсоюзы;
- в. продуманное государственное регулирование
- г. централизованное планирование экономики.

10.Административно-командная система может обойтись без:

- а. государственной(общенародной) формы собственности
- б. свободной конкуренции на внутреннем рынке
- в. централизованного планировании
- г. государственного ценообразования

11.Какие черты рыночной экономики существовали в период расцвета административно-командной системы:

- а. конкуренция
- б. частная собственность на землю
- в. свобода ценообразования на негосударственном рынке товаров и услуг
- г. свобода предпринимательского выбора

12.Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на рост производительности труда:

- а. технологические изменения
- б.увеличение количества работников,
- в.уровень образования и квалификации работников,
- г. эффект масштаба производства,

13. Интенсивный тип экономического роста предполагает:

- а. изменение технического и качественного уровня факторов производства, вследствие внедрения НТП
- б. плановое развитие народного хозяйства
- в.увеличение объема используемых факторов производства
- г.изменение соотношения ресурсов к выпускаемой продукции

## Вариант 2.

1. Что входит в понятие «факторы производства»

- а. наследство, недвижимость
- б. производительность труда и рентабельность производства
- в. основной и оборотный капитал
- г. земля, труд и капитал

2. Собственность – это:

- а. отношение человека к вещи
- б. сама вещь;
- в. отношение людей друг к другу
- г. отношения субъектов по поводу присвоения объектов собственности

3. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это –

- а. коллективная собственность и коллективное присвоение;
- б. частная собственность и частное присвоение;
- в. общественная собственность и общественное присвоение;

4. Общей чертой рыночной и командной экономики является:

- а. принятие государственных планов, обязательных для товаропроизводителей
- б. распределение государством ресурсов для производителей тех или иных товаров
- в. существование правовых норм, регулирующих экономическую деятельность
- г. преобладание частной собственности.

5. Какая из названных характеристик не относится к административно-командной экономике

- а. свобода частного предпринимательства
- б. централизованное планирование
- в. установление государством цен на товары и услуги
- г. общенародная форма собственности

6. Какой из перечисленных ниже элементов является наиболее важным для рыночной экономики:

- а. активная конкуренция на рынке
- б. эффективные профсоюзы
- в. продуманное государственное регулирование
- г. централизованное планирование

7. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги производить решают:

- а. потребители
- б. государство
- в. зарубежные инвесторы
- г. частные производители.

8. Проблемы: что производить, как производить и для кого производить имеют отношение:

- а. только к командно-административной системе
- б. к любой экономической системе
- в. только к рыночной системе

9. Система организации производства, основанная на частной собственности – это

- а. рыночная экономика
- б. смешанная экономика
- в. традиционная экономика
- г. командно-административная.

10. Определите объективные условия возникновения и функционирования рыночного хозяйства

- а. самостоятельность предпринимателей
- б. общественное разделение труда
- в. экономическая обособленность субъектов экономики

11. Что из перечисленного изучает микроэкономика

- а. производство в масштабе всей экономики;
- б. численность занятых в хозяйстве
- в. производство товаров и услуг
- г. экономические отношения в масштабах одной хозяйствующей структуры.

12. Проблемы: «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

- а) только к отсталой экономике;
- б) к любому обществу, безотносительно его социально-экономической и политической организации;
- в) только к рыночной экономике;
- г) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование.

13. Многообразие форм собственности необходимо для:

- а) защиты рынка от появления фирм-монополистов;
- б) формирования конкретной среды;
- в) чтобы у покупателя был выбор на потребительском рынке;
- г) определения государством наилучших форм хозяйствования.

## Тема 2. Семейный бюджет

### Потребитель электрической энергии оплачивает ...

- А) расход электроэнергии на каждого члена семьи;
- Б) время использования электроэнергии;
- В) общую мощность используемых электроприборов;
- Г) расход энергии за определенное время.

### Определите последовательность совершения покупки:

- А) сбор информации о товаре;
- Б) составление списка необходимого товара;
- В) момент совершения покупки;
- Г) выбор магазина в соответствии со списком товаров;
- Д) оценка товара и услуг.

**Найдите в правой колонке определения, соответствующие понятиям в левой колонке:**

1. Доходы	А. Затраты на определенные цели
2. Бюджет	Б. Равновесие между доходами и расходами
3. Баланс	В. Деньги и материальные ценности, получаемые в результате какой-либо деятельности
4. Расходы	Г. Нехватка чего-либо, превышение расходов над доходами
5. Дефицит	Д. Финансовый отчет, суммирующий доходы и расходы за определенный период

**Разница между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство – это ...**

### Приведите в соответствие

<i>Потребности:</i>	<i>Характеристики:</i>
1. Физиологические	А) одежда
2. Потребность в безопасности	Б) дружба
3. Социальные потребности	В) спортивные достижения
4. Потребность в уважении	Г) защита от преступников
5. потребность в самореализации	Д) уважение людей

**Большую часть семейного бюджета составляют расходы на:**

- А) культурно-бытовые нужды;
- Б) оплату квартиры;
- В) питание
- Г) одежду.

**Найдите в правой колонке определения, соответствующие понятиям в левой колонке:**

1. Штраф	А. Пособие, выдаваемое безвозмездно
2. Дотация	Б. Плата за нарушение обязательств по договору
3. Кредит	В. Одна из основных статей расходов семьи
4. Заработная плата	Г. Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности с уплатой процентов
5. Питание	Д. Поступления в семейный бюджет



**Духовными потребностями являются:**

- 1) потребность в курении;
- 2) потребность в жилье;
- 3) потребность в общении;
- 4) потребность в искусстве;
- 5) потребность в одежде

**К переменным расходам относятся:**

- 1) плата за музыкальную школу;
- 2) плата за кружок;
- 3) плата за посещение музея;
- 4) покупка компьютерных дисков

**Осознанная необходимость иметь что-либо материальное или духовное – это \_\_\_\_\_**

**Какая из потребностей является материальной:**

- А) Потребность в знании
- Б) Потребность в курении.
- В) Потребность в общении.
- Г) Потребность в одежде.

**Приведите в соответствие:**

Режим дня	% потребления пищи
1. Завтрак	А) 35-40%
2. Обед	Б) 25-30%
3. Полдник	В) 15-20%
4. Ужин	Г) 15%

**Найдите в правой колонке определения, соответствующие понятиям в левой колонке:**

1. Кредит	А. Плата за нарушение обязательств по договору
2. Налог	Б. Финансовый отчет, суммирующий доходы и расходы за определенный период
3. Дефицит	В. Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности с уплатой процентов
4. Бюджет	Г. Нехватка чего-либо, превышение расходов над доходами
5. Штраф	Д. Обязательные платежи, взимаемые государством

**Духовными потребностями являются:**

- А) потребность в курении;
- Б) потребность в жилье;
- В) потребность в общении;
- Г) потребность в искусстве;
- Д) потребность в одежде

**Найдите в правой колонке определения, соответствующие понятиям в левой колонке:**

Уровень потребностей	Характеристика группы вещей
1. Обязательные	А. Эксклюзивные вещи

2.Желательные, но не обязательные	Б. Вещи, которые обеспечивают нормальную жизнь семьи и каждого ее члена
3.Срочные	В. Вещи улучшенного качества, повышенной комфортности
4.Престижные	Г. Вещи, которые следует купить немедленно. (Срочность определяется жизненной необходимостью вещи или внезапно возникающей потребностью в ней)

**Найдите в правой колонке определения, соответствующие понятиям в левой колонке:**

1.Налог	А. Заявление, документ, содержащий информацию о доходах человека
2. Цена	Б. Обязательные платежи, взимаемые государством
3.Инфляция	В. Стоимость товара, выраженная в деньгах
4.Товар	Г. Процесс, обесценивания денег и повышения цен на товары и услуги
5.Декларация	Д. Продукт, производимый для продажи

### Тема 3. Товар и его стоимость

1. Для существования товарного производства необходимо:

- 1) общественное разделение труда;
- 2) установление связей между производителями государством;
- 3) производство продуктов для собственного потребления;
- 4) наличие частной собственности.

2. Стоимость товара – это:

1. количество затраченных на его покупку денег;
2. количество рабочего времени, затраченного на его производство;
3. его цена;
4. одно из свойств товара.

2. К недостаткам всеобщей формы стоимости относится:

1. появление товара-эквивалента;
2. появление определенного рыночного пространства;
3. форма товара-эквивалента;
4. вид рыночного пространства.

3. Если вы купили товар в кредит, то деньги выполнили функцию:

1. меры стоимости;
2. средства обращения;
3. средства накопления;
4. средства платежа.

4. Товарное хозяйство – это такой тип хозяйства, где блага производятся для:

1. обмена;
2. продажи или обмена;
3. личного потребления;

4. коллективного потребления.
5. По мере насыщения потребностей предельная полезность:
  - 1) возрастает;
  - 2) падает;
  - 3) сначала возрастает, затем падает;
  - 4) сначала падает, затем возрастает
6. По мере насыщения потребностей совокупная полезность:
  - 1) падает;
  - 2) возрастает замедляющимися темпами;
  - 3) сначала возрастает, затем падает;
  - 4) увеличивается возрастающими темпами"
7. Тезис о том, что деньги – это товар, был выдвинут и доказан:
  1. К.Марксом и Ф.Энгельсом;
  2. А.Смитом и Д. Рикардо;
  3. У.С. Джевонсом;
  4. Д.С.Миллем.
8. Какие из перечисленных ниже благ являются общественными:
  - 1) электроэнергия;
  - 2) маяки;
  - 3) мосты;
  - 4) образование.
9. Два свойства – способность удовлетворять какую-либо потребность человека и обмениваться посредством купли-продажи – характеризуют:
  1. товар;
  2. субъект;
  3. спрос;
  4. деньги.
10. При покупке товара деньги выполняют функцию:
  1. меры стоимости;
  2. средства обращения;
  3. средства платежа;
  4. средства накопления.
11. Какие черты характеризуют только натуральное производство:
  1. общественное разделение труда;
  2. производство продукции для собственного потребления;
  3. производство продукции для продажи;
  4. экономическая обособленность производителей и развитие обмена.
12. Потребительная стоимость (полезность) товара – это:
  1. способность товаров в определенных пропорциях обмениваться друг на друга;
  2. количество человеческого труда, заключенного в товаре;
  3. способность товара удовлетворять какую-либо человеческую потребность;
  4. цена товара.

13. При определении цены товара деньги выполняют функцию:

1. средства платежа;
2. меры стоимости;
3. средства обращения;
4. средства накопления

#### Тема 4. Рыночная экономика

##### Вариант-1.

1. Укажите, какие черты характеризуют натуральное хозяйство:

- а) высокая специализация труда;
- б) замкнутость экономической системы;
- в) производство экологически чистого продукта;
- г) развитый товарообмен.

2. Рынок покупателя» - это, когда:

- а) спрос равен предложению –  $D=S$
- б) спрос больше предложения –  $D>S$
- в) спрос меньше предложения –  $D<S$

3. Предел свободы производителя ограничивается:

- а) потребительским выбором;
- б) отсутствием рыночных законов
- в) государством;
- г) нулевой прибылью.

4. Многообразие форм собственности необходимо для:

- а) защиты рынка от появления фирм-монополистов;
- б) формирования конкретной среды;
- в) чтобы у покупателя был выбор на потребительском рынке;
- г) определения государством наилучших форм хозяйствования.

5. На олигопольном рынке:

- а) цены на продукцию определяет предприятие-монополист;
- б) цены на продукцию определяет несколько ведущих фирм в данной отрасли;
- в) цены устанавливает продавец товара;
- г) цены формируются под воздействием спроса и предложения.

6. Чистая монополия- это когда на рынке:

- а) господствует несколько крупных фирм производителей;
- б) господствуют предприятия с государственной формой собственности;
- в) господствует одна фирма-производитель;

г) относительно большое число производителей предлагают похожую, но не идентичную продукцию.

7. Чистая монополия- это когда на рынке:

- а) господствует несколько крупных фирм производителей;
- б) господствуют предприятия с государственной формой собственности;
- в) господствует одна фирма-производитель;
- г) относительно большое число производителей предлагают похожую, но не идентичную продукцию.

8 Рынок « продавца» – это:

- а) избыточный рынок;
- б) дефицитный рынок;
- в) равновесный рынок.
- г) разработанный рынок.

9. Тип рынка, в котором многим продавцам противостоит один покупатель

- а) монополия
- б) олигополия
- в) монополия

10. Укажите, какие особенности характеризуют товарное хозяйство:

- а) наличие обособленных собственников средств производства;
- б) специализированный труд;
- в) связь производителя и потребителя посредством обмена;
- г) все варианты верны.

11. Естественные монополии - это:

- а) монополии, в существовании которых заинтересовано все общество;
- б) монополии, в существовании которых заинтересовано государство;
- в) монополии, чья деятельность ограничивается рамками отдельного государства;
- г) монополии, деятельность которых приобрела общемировой характер

Вариант-2

1.«Рынок покупателя» - это, когда:

- а) спрос равен предложению –  $D=S$
- б) спрос больше предложения –  $D>S$
- в) спрос меньше предложения –  $D<S$

2. Основные объекты рынка – это:

- а) покупатель и продавец;
- б) товар, услуги и деньги;
- в) брокер, маклер, дилер.

3. Определите объективные условия возникновения и функционирования рыночного хозяйства

- а) самостоятельность производителей;
- б) общественное разделение труда;
- в) экономическая обособленность субъектов экономики;
- г) все варианты верны.

4. Под рынком понимают:

- а) экономические отношения, связанные куплей-продажей товаров и услуг;
- б) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение;
- в) систему экономических отношений между предприятиями и населением по поводу купли-продажи товаров и услуг;
- г) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение и затрагивающих исключительно сферу обращения.

5. Ключевой фигурой в рыночной экономике является:

- а) государство;
- б) производитель (продавец);
- в) потребитель (покупатель);
- г) предприниматель.

6. Конкуренция выгодна:

- а) продавцу
- б) покупателю;
- в) государству;
- г) всем участникам рынка.

7. При совершенной конкуренции:

- а) цены на продукцию определяет предприятие-монополист;
- б) цены на продукцию определяет несколько ведущих фирм в данной отрасли;
- в) цены устанавливает продавец товара;
- г) цены формируются под воздействием спроса и предложения.

8. Очищение рыночного хозяйства от слабых предприятий, производящих невостребованную продукцию - это

- а. посредническая функция рынка
- б. санирующая
- в. регулирующая
- г. стимулирующая

9. Основные объекты рынка – это:

- а) покупатель и продавец;
- б) товар, услуги и деньги;
- в) брокер, маклер, дилер.

10. Акции бывают:

- а) государственные;
- б) муниципальные;
- в) именные и на предъявителя;
- г) частные.

11. На олигопольном рынке:

- а) цены на продукцию определяет предприятие-монополист;
- б) цены на продукцию определяет несколько ведущих фирм в данной отрасли;
- в) цены устанавливает продавец товара;
- г) цены формируются под воздействием спроса и предложения.

12. Чистая монополия - это когда на рынке:

- а) господствует несколько крупных фирм производителей;
- б) господствуют предприятия с государственной формой собственности;
- в) господствует одна фирма-производитель;
- г) относительно большое число производителей предлагают похожую, но не идентичную продукцию.

## Тема 5. Труд и заработная плата

1. Физически развитая часть населения, обладающий умственными способностями и знаниями, необходимыми для работы в народном хозяйстве — это:

- а) рабочая сила;
- б) трудовые ресурсы;
- в) трудовой потенциал;
- г) персонал.

2. Способность человека к труду, совокупность его физических, интеллектуальных способностей, приобретенных знаний и опыта, которые используются в процессе производства товаров и предоставления услуг — это:

- а) рабочая сила;
- б) трудовые ресурсы;
- в) трудовой потенциал;
- г) трудовой коллектив.

3. Работники предприятия, работающие по найму и имеющие трудовые отношения с работодателем — это:

- а) трудовые ресурсы;
- б) человеческие ресурсы;
- в) персонал;
- г) трудовой потенциал.

4. Что такое номинальная и реальная заработная плата?

5. Согласно рыночным теориям заработная плата – это:

- а) оплата по труду;

- б) стоимость товара рабочая сила;
- в) стоимость услуг труда (цена труда);
- г) минимум средств существования, необходимый для поддержания жизни рабочего

6. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения уровня номинальной заработной платы с изменениями:

- а) уровня цен товаров и услуг;
- б) нормы прибыли;
- в) продолжительности рабочего времени;
- г) ставки процента.

7. Какие существуют теории заработной платы?

8. С точки зрения кейнсианцев причиной безработицы является:

- а) ставка оплаты труда;
- б) рост предложения денег;
- в) недостаточный совокупный спрос;
- г) накопление капитала.

9. Безработными считаются:

- а) все неработающее население;
- б) желающие работать, но не имеющие возможности получить
- в) соответствующую своей профессиональной подготовке работу;
- г) неработающие и получающие пособие по безработице;
- д) утратившие способность к труду

10. С точки зрения кейнсианцев причиной безработицы является:

- а) высокая ставка оплаты труда;
- б) рост предложения денег;
- в) недостаточный совокупный спрос;
- г) капитала.

## Тема 6. Деньги и банки

Вариант-1.

1. Деньги - это:

- а) золото и серебро;
- б) особый товар, товар-эквивалент, посредством которого соизмеряются стоимости других товаров;
- в) монеты;
- г) акции, облигации, векселя.

2. Бумажные деньги - это:

- а) заместители находящихся в обращении золотых монет;
- б) полноценные деньги;
- в) денежные бумажные знаки, выпускаемые государством для обращения.

3. Девальвация - это:



- а) обесценение бумажных денег;
- б) снижение покупательной способности денег;
- в) изменение в законодательном порядке масштаба цен в сторону его снижения;
- г) изменение в законодательном порядке масштаба цен в сторону его повышения.

4. Ревальвация – это

- а) обесценение бумажных денег;
- б) снижение покупательной способности денег;
- в) изменение в законодательном порядке масштаба цен в сторону его снижения;
- г) изменение в законодательном порядке масштаба цен в сторону его повышения.

5. Номинальная стоимость денег - это:

- а) денежная единица страны;
- б) перечень цен на товары и услуги
- в) сумма, обозначенная на денежном знаке
- г) весовое содержание золота, принятое в данной стране в качестве денежной единицы.

6. Функцию средства обращения могут выполнять

- а) реальные деньги;
- б) полноценные деньги;
- в) бумажные деньги;
- г) только золото и серебро.

7. Количество денег необходимое для обращения определяется:

- а) потребностями государства;
- б) суммой цен товаров и услуг, реализуемых в обществе;
- в) центральным (Национальным) банком;
- г) юридическими законами

8. При выплате стипендии деньги выполняют функцию:

- а) меры стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) все варианты верны.

9. Акции бывают:

- а) государственные;
- б) муниципальные;
- в) простые и привилегированные
- г) частные.

10. Роль всеобщего эквивалента выполняют:

- а) деньги
- б) субсидии
- в) акции
- г) облигации

11. Безналичные деньги – это:

- а) акции, облигации, векселя.
- б) записи на счетах в банке, депозитные вклады в коммерческий банк;
- в) банкноты, казначейские билеты, монеты;
- г) банкноты;

12. Наличные деньги – это:

- а) кредитные деньги;
- б) денежные средства, находящиеся на руках или остатки в кассах юридических лиц;
- в) банкноты, казначейские билеты, монеты;
- г) электронные деньги.

13. Общеэкономической причиной кредита является:

- а) наличие денежного обращения;
- б) существование товарного производства;
- в) функционирование банковской системы;
- г) наличие товарно-денежных отношений.

14. Под кредитом следует понимать:

- а) конкретную сумму денежных средств, предоставляемых в долг
- б) систему экономических отношений, связанных с аккумуляцией временно свободных экономических ресурсов и предоставлением их во временное пользование на условиях возвратности, срочности и платности;
- в) сумму средств, предоставляемую банками юридическим и физическим лицам в денежной форме;
- г) экономические отношения между государством и юридическими и физическими лицами по предоставлению денежных средств в долг.

15. Под ссудой следует понимать:

- а) конкретную сумму денежных средств, предоставляемых в долг;
- б) систему экономических отношений, связанных с аккумуляцией временно свободных экономических ресурсов и предоставлением их во временное пользование на условиях возвратности, срочности и платности;
- в) сумму средств, предоставляемую банками юридическим и физическим лицам в денежной форме;
- г) экономические отношения между государством и юридическими и физическими лицами по предоставлению денежных средств в долг.

16. Заемщиками в кредитных отношениях могут выступать:

- а) государства;
- б) банки;
- в) фирмы и частные лица;
- г) все вышеперечисленные субъекты

17. Предложение денег осуществляют:

- а) коммерческие банки;
- б) Центральный (Национальный) банк;
- в) государство через Центральный (Национальный) банк;
- г) все вышеназванные структуры

18. Инфляция проявляется:

- а) в росте цен на отечественные товары и услуги;
- б) в общем повышении цен на потребительские товары;
- в) в общем, неуклонном росте цен на товары и услуги;
- г) в росте цен на товары и услуги как отечественного, так и иностранного производства.

19. При открытой инфляции

- а) цены регулирует государство;
- б) цены регулируются спросом и предложением;
- в) цены устанавливает продавец;
- г) цены определяет покупатель.

20. Под денежным рынком следует понимать:

- а) систему экономических отношений между банками и юридическими лицами по поводу привлечения денежных средств и их использования в форме кредита;
- б) систему экономических отношений между продавцами и покупателями денег, опосредуемых через спрос на деньги и их предложение;
- в) экономические отношения между банками и населением по обеспечению последних денежной наличностью;
- г) экономические отношения между государством и юридическими и физическими лицами по обеспечению последних денежной наличностью, необходимой для совершения сделок.

Вариант - 2.

1. Роль всеобщего эквивалента выполняют

- а) деньги
- б) субсидии
- в) акции
- г) облигации

2. Безналичные деньги – это:

- а) записи на счетах в банке, депозитные вклады в коммерческий банк;
- б) банкноты, казначейские билеты, монеты;
- в) акции, облигации, векселя.
- г) золотые и серебряные монеты

3. Наличные деньги – это

- а) денежные средства, находящиеся на руках или остатки в кассах
- б) кредитные деньги;
- в) депозитные вклады в коммерческих банках.
- г) ценные бумаги

4. Денежная единица, используемая в международных расчетах – это

- а) купюра
- б) банкнота
- в) валюта
- г) монета

5. Обесценивание денег, снижение их покупательной способности сопровождающееся ростом цен – это

- а) дефляция
- б) инфляция
- в) девальвация
- г) ревальвация

6. Количество денег необходимых для обращения зависит:

- а) от качества реализуемых товаров
- б) от суммы цен реализуемых товаров и скорости оборота денежной единицы
- в) от уровня доходов в обществе
- г) от количества товаров, реализуемых в обществе

7. Деньги выполняют функцию средства обращения

- а) при покупке товара за наличные деньги
- б) при покупке товара в кредит
- в) при вложении денег в банк
- г) при накоплении денег для покупки дорогой вещи.

8. Акции бывают:

- а) государственные;
- б) муниципальные;
- в) именные и на предъявителя;
- г) частные.

9. Ликвидность коммерческих банков означает:

- а) возможность погашать ими свои долговые обязательства;

- б) возможность быстро реагировать на изменение рыночной конъюнктуры;
- в) возможность погашать свои долги перед вкладчиками;
- г) возможность без задержек обслуживать торговые и платежные операции.

10. Под учетной ставкой следует понимать

- а) процент, под который коммерческие банки предоставляют кредиты предприятиям и населению;
- б) процент, под который банки принимают вклады;
- в) разница между процентами, полученными от продажи кредитных ресурсов, и процентами, уплаченными за привлеченные ресурсы;
- г) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам.

11. Гиперинфляция характеризуется:

- а) скачкообразным ростом цен (от 10% до 200% в год);
- б) умеренным ростом цен (не более 10% в год);
- в) астрономическим ростом цен (тысячи % в год);
- г) тем, что цены растут эпизодически.

12. Ажиотажный спрос на товары и услуги, как правило связан:

- а) с инфляционными ожиданиями;
- б) с дефицитом товаров и услуг;
- в) с циклическим характером производства;
- г) с потребительской психологией людей.

13. Коммерческий кредит - это:

- а) кредит, предоставляемый Центральным банком коммерческим банкам;
- б) кредит, предоставляемый предприятиями друг другу в товарной форме;
- в) кредит, предоставляемый коммерческими банками хозяйствующим субъектам;
- г) кредит, предоставляемый под залог недвижимого имущества.

14. Ипотечный кредит - это:

- а) кредит, предоставляемый Центральным (Национальным) банком коммерческим банкам;
- б) кредит, предоставляемый предприятиями друг другу в товарной форме;
- в) кредит, предоставляемый коммерческими банками хозяйствующим субъектам;
- г) кредит, предоставляемый под залог недвижимого имущества.

15. При принятии решений, связанных с текущей банковской деятельностью, коммерческие банки:

- а) зависимы только от Центрального банка;
- б) зависимы от высшей законодательной власти;
- в) зависимы от местных органов власти;

г) независимы от исполнительных и распорядительных органов государственной власти.

16. Осуществлять свою деятельность коммерческие банки могут:

а) на основе решений Правительства;

б) на основе лицензий на совершение банковских операций, получаемых от Центрального банка;

в) на основе законов, применяемых Парламентом;

г) на основе лицензий, получаемых от местных органов власти.

17. По обязательствам коммерческих банков отвечают:

а) государство;

б) Центральный (Национальный) банк;

в) местные органы власти;

г) сами коммерческие банки.

18. К активным операциям банков относятся:

а) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках;

б) прием вкладов;

в) получение банком кредитов от Центрального (Национального) банка;

г) операции по размещению банками имеющихся их распоряжении ресурсов.

19. Кредиторами в кредитных отношениях могут выступать:

а) государства;

б) банки;

в) фирмы и частные лица;

г) все вышеперечисленные субъекты.

20. Правом эмиссии денег наделены:

а) Центральный банк;

б) коммерческие банки;

в) все банки, включая и иностранные;

г) банки и небанковские финансовые институты.

## Тема 7. Государство и экономика

1. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах - это

а. увеличение объема рабочего времени;

б. технологические изменения в производстве;

в. увеличение объема применяемого капитала;

г. рост квалификации рабочей силы.

2. Данные о росте реального объема ВНП и реального объема ВНП в расчете на душу населения показывают, что

а. реальный объем ВВП на душу населения всегда растет быстрее, чем суммарный реальный объем ВВП;

б. преуменьшают экономический рост, потому что они не принимают во внимание

имевший фактор загрязнения окружающей среды;

в. преуменьшают экономический рост, потому что они не принимают во внимание

имевшее место сокращение рабочего времени.

3. Производительность труда измеряется отношением:

а. затрат капитала к затратам труда;

б. реального объема продукта к количеству часов рабочего времени;

в. объемом произведенной продукции в единицу времени

г. качества продукции к количеству занятых работников.

4. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на производительности труда:

а. технологические изменения

б. увеличение количества работников,

в. уровень образования и квалификации работников,

г. эффект масштаба производства.

5. Интенсивный тип экономического роста предполагает:

а. изменение технического и качественного уровня факторов производства вследствие внедрения НТП

б. плановое развитие народного хозяйства

в. увеличение объема используемых факторов производства

г. изменение соотношения ресурсов к выпускаемой продукции

6. Валовой национальный продукт (ВНП) – это

а. стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных национальными предприятиями за определенный период времени

б. стоимость всех реализованных товаров и услуг

в. стоимость всех произведенных товаров и услуг

г. количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом

7. Уровень жизни нации возрастет, если

а. ВВП растет быстрее, чем население

б. ВВП и население увеличиваются в одинаковой мере

в. население увеличивается быстрее, чем ВВП

г. производство и потребление уменьшится

8. Экстенсивный тип экономического роста предполагает

а. увеличение объема используемых факторов производства

б. изменение соотношения ресурсов и выпускаемой продукции

в. изменение технического и качественного уровня факторов производства

г. плановое развитие народного хозяйства.

9. Фаза оживления экономического кризиса характеризуется

- а. ростом производства до предкризисного уровня
- б. падением производства
- в. снижением цен на товары
- г. ростом производства, превышающим предкризисный уровень.

10. Под финансами следует понимать:

- а) денежные средства, находящиеся в обращении;
- б) денежные средства, находящиеся на руках у населения и на счетах предприятий в банке;
- в) экономические отношения, связанные с движением денег и товаров;
- г) систему экономических отношений, связанных с образованием, распределением и использованием денежных фондов.

11. Какие из финансов являются основополагающими :

- а) финансы хозяйственных субъектов;
- б) финансы населения;
- в) финансы государства;
- г) финансы субъектов Федерации

12. Для решения экономических задач государство привлекает денежные средства с помощью:

- а) налогов;
- б) займов;
- в) денежной эмиссии;
- г) всех вышеперечисленных методов.

13. Бюджет как сводный финансовый план:

- а) составляется и утверждается правительством страны;
- б) составляется правительством, а рассматривается и утверждается законодательным органом страны;
- в) составляется и утверждается законодательным органом страны;
- г) составляется и утверждается всеми ветвями исполнительной власти.

14. Профицит бюджета - это:

- а) превышение доходной части бюджета над расходной;
- б) превышение расходной части бюджета над доходной;
- в) равенство доходной и расходной частей бюджета;
- г) ни одно из вышеперечисленных.

15. Под дефицитом бюджета следует понимать:

- а) превышение доходной части бюджета над расходной;
- б) превышение расходной части бюджета над доходной;



- в) равенство доходной и расходной частей бюджета;
- г) нет правильного ответа

16. В рыночной экономике государство:

- а) увеличивает доходы бюджета за счет повышения налоговых ставок;
- б) увеличивает доходы бюджета за счет эмиссии;
- в) сокращает расходы бюджета до минимально-необходимых размеров;
- г) удерживает размеры бюджета в минимально-необходимых границах, позволяющих ему решать те задачи, которые не способен решить рынок.

17. Правом установления налогов обладают:

- а) государство;
- б) юридические лица;
- в) физические лица;
- г) юридические и физические лица.

18. В рыночной экономике для покрытия дефицита бюджета государство:

- а) прибегает к дополнительному выпуску денег в обращение;
- б) увеличивает сборы через установление более высоких налогов на предпринимателей;
- в) формирует такую налоговую политику, которая стимулировала бы инвестиционный процесс и давала возможность увеличивать поступления в бюджет;
- г) увеличивает таможенные сборы на ввозимую в страну продукцию.

19. Под налоговой системой понимают:

- а) совокупность всех налогов, взимаемых с юридических и физических лиц;
- б) совокупность налогов, методы и принципы их построения;
- в) совокупность всех налогов, взимаемых в стране, и органов, осуществляющих эти сборы;
- г) совокупность мероприятий государства по организации сбора и использованию налогов для осуществления своих функций и задач.

20. Если по мере роста дохода возрастает и величина налоговой ставки, то такая ставка считается:

- а) прогрессивной;
- б) регрессивной;
- в) твердой;
- г) пропорциональной.

21. При ставке подоходного налога свыше 50%:

- а) резко увеличиваются поступления в бюджет;
- б) резко сокращаются поступления в бюджет;
- в) снижаются поступления в бюджет и резко сокращается деловая активность;

г) бюджет почти не реагирует на эти изменения.

## Тема 8. Международная экономика

1. Противоречивая целостность национальных экономик, связанных между собой международными экономическим и отношениями, — это

- 1) международная торговля
- 2) международная специализация
- 3) мировая экономика
- 4) международное разделение труда

2. К нетарифным методам регулирования международной торговли не относится(-ятся)

- 1) таможенный союз
- 2) установление квот
- 3) эмбарго
- 4) все перечисленные

3. Предпосылкой(-ами) международного разделения труда является(-ются)

- 1) уровень экономического и научно-технического развития страны
- 2) сложившиеся традиции страны в производстве тех или иных товаров
- 3) природные условия страны
- 4) все перечисленные

4. Укажите тенденцию, нехарактерную для современной международной торговли

- 1) рост удельного веса готовой продукции, особенно наукоёмкой и высокотехнологичной
- 2) рост экспортных цен на машины и оборудование, выпускаемых ведущими странами мира
- 3) сокращение доли средств связи и информационных технологий
- 4) относительное снижение спроса развитых стран на сырьё и продовольствие из-за использования ресурсосберегающих технологий и роста самообеспеченности

5. Верны ли следующие суждения о развитии международной торговли?

А. Развитие международной торговли делает страны мира более экономически взаимосвязанным и друг с другом.

Б. Развитие международной торговли делает страны мира более экономически независимыми друг от друга.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о глобализации мировой экономики?

А. Глобализация мировой экономики даёт хозяйствующим субъектам более широкий доступ к ресурсам.

Б. Глобализация мировой экономики приводит к мировым финансовым кризисам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о протекционизме?

А. Протекционизм поддерживает государственную безопасность страны.

Б. Протекционизм снижает благосостояние потребителей, поскольку из-за введения протекционистских мер происходит рост цен на товары.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Государство Б. запретило ввоз на свою территорию говядины из страны Д. Это решение нанесло ущерб всем участникам международной торговли. Какой метод регулирования внешней торговли использовало государство Б.?

- 1) торговое эмбарго
- 2) импортные пошлины
- 3) импортные квоты
- 4) экспортные таможенные пошлины

9. Правительство страны Н. согласилось удовлетворить требования сельскохозяйственных производителей закрыть внутренний рынок для зарубежной молочной продукции. Какое экономическое понятие используется для характеристики этого требования?

- 1) сальдо
- 2) бартер

- 3) экспорт
- 4) протекционизм

10. Руководитель государства П. утверждал, что международная торговля должна развиваться на основе рыночных сил спроса и предложения, то есть структуру экспорта и импорта должен формировать рынок. Представителем какого направления во внешнеэкономической политике является руководитель государства П.?

- 1) отраслевого протекционизма
- 2) политик и свободы торговли
- 3) умеренной торговой политики
- 4) коллективного протекционизм

11. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мировая экономика».

Валютные отношения; международная торговля товарами и услугами; обмен в области науки и техники; движение капиталов, инвестиций и трудовых ресурсов; прогрессивный налог.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

12. Установите соответствие между методами регулирования внешней торговли и их группами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Методы регулирования внешней торговли

- А) торговое эмбарго
- Б) демпинг
- В) экспортные таможенные пошлины
- Г) стандарты на продукцию
- Д) таможенные союзы

Группы методов регулирования внешней торговли

- 1) тарифные
- 2) нетарифные

13. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Динамика и структура мировой торговли обусловлены размещением основных факторов производства между разными странами, структурой мирового производства. (Б) В настоящее время в сферу международного обмена включаются достижения научно-технического прогресса. (В) Думается, что в перспективе будет иметь место быстрое развитие торговли технически сложной продукцией. (Г) По нашему мнению, международная торговля выгодна любой стране.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

14. Какая тенденция доминирует в структуре занятых в странах с переходной экономикой?

а) рост занятости в бизнесе; б) рост занятости в сфере услуг; в) высокий удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве; г) рост занятости в строительстве.

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Протекционизм - экономическая политика ....(А), направленная на защиту отечественных .....(В) от конкуренции со стороны иностранных .....(В). Таможенная.....(Г) представляет собой.....(Д), взимаемый государст-венными органами с провозимых через границу товаров. Экспортная пошлина устанавливается для того, чтобы пре-дотвратить избыточный экспорт продукта, нужного для внутреннего .....(Е) в стране».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: 1) производители 2) товары 3) государство 4) фирмы 5) потребление 6) экономика 7) пошлина 8) доход 9) налог

#### **2.1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

##### Тема 1. Экономика и экономическая наука

1.Лауреаты Нобелевской премии в области экономики и их вклад в развитие экономической мысли.

2.Основные ступени развития экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная.

3. Особенности российской модели рыночной экономики.

4. Модели рыночной экономики: американская, шведская, японская, российская.

##### Тема 2. Семейный бюджет

Проблемы рационального планирования семейного бюджета в кризисных условиях России.

Жизнь в кредит: выгоды и проблемы.

Диета – ее экономические плюсы, минусы и последствия.

Расходы на питание в современной семье: проблемы выбора или доходов?

Проблемы централизации и децентрализации коммунального хозяйства.

Социально-экономические показатели жизни студента.

### Тема 3. Товар и его стоимость

Понятие товара.

Трудовая теория стоимости.

Маржиналистская концепция предельной полезности.

### Тема 4. Рыночная экономика

1. Особенности биржи как формы рынка.

2. Организация биржевой торговли в России.

3. Основные направления антимонопольной политики государства.

4. Проблемы организации предпринимательской деятельности на современном этапе.

5. Роль малого и среднего бизнеса в развитии экономики РФ.

### Тема 5. Труд и заработная плата

1. Уровень жизни: понятие и факторы, определяющие жизненный уровень народа.

2. Особенности миграционных процессов на современном этапе.

3. Особенности государственной политики в области занятости населения в условиях экономического кризиса 2015-2016 годов.

### Тема 6. Деньги и банки

1. Возникновение и эволюция денег на Руси.

2. Центральный Банк и денежно-кредитная политика в условиях мирового финансового кризиса.

3. Особенности рынка ценных бумаг.

4. Роль государства в регулировании инфляционных процессов.

### Тема 7. Государство и экономика

Социальные приоритеты России на современном этапе. Обзор «майских указов Президента РФ» (от 7 мая 2012 г.)

Анализ реализации мер государственной поддержки семьи, материнства, отцовства

Государственная поддержка лиц с ограниченными возможностями. Создание доступной среды.

Государственные меры по повышению уровня оплаты труда бюджетникам

Тема 8. Международная экономика

1. Интеграционные процессы в мировой экономике.
2. Международные торговые организации в мировой экономике.
3. Мировой опыт свободных экономических зон.
4. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
5. Международные валютно-финансовые организации.

## **2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

- оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п.4 РПД, и оценка знаний обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины элементами которых являются указанные результаты обучения;
- принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

### **2.2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО)**

Вопросы для зачёта с оценкой (дифференцированного) предназначены для проверки и оценки всех знаний, формируемых учебной дисциплиной и указанных в п.4 РПД.

В вопросы для зачёта с оценкой (дифференцированного) включены вопросы по всем темам учебной дисциплины, указанным в п.5 РПД, при этом вопросы для зачёта с оценкой (дифференцированного) в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

1. Экономика, ее предмет и функции.
2. Методы экономики. Нормативная и позитивная экономика.
3. Основные этапы развития экономической мысли.
4. Типы экономических систем, их характеристика, достоинства и недостатки.
5. Основа хозяйственной деятельности: материальные потребности общества и экономические ресурсы.
6. Проблема выбора в экономике и кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вмененных (альтернативных) издержек.

7. Потребности семьи, их классификация.
8. Критерии разумности потребностей, уровень насыщения.
9. Категории материальных благ, неценовые свойства товаров.
10. Бюджет семьи, его структура.
11. Доходы семьи, их классификация и структура.
12. Источники формирования доходной части семейного бюджета.
13. Номинальный и реальный доход семьи, динамика доходов.
14. Расходы семьи, их структура и классификация.
15. Расходы на питание.
16. Коммунальные платежи: виды, формы, нормативы
17. Меновая и потребительская стоимости товара.
18. Экономическая полезность благ.
19. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности.
20. Основные концепции экономистов по вопросу о стоимости товара.
21. Закон убывающей предельной полезности.
22. Рыночное хозяйство, его основные субъекты и структура. Принципы организации рыночных отношений.
23. Простейшая модель кругооборота доходов и расходов, продуктов и ресурсов в экономике.
24. Рыночный механизм и его элементы. Функции рынка.
25. Достоинства и недостатки рынка. Экономические функции государства в рыночной экономике.
26. Собственность и ее формы: государственная и частная. Права собственности.
27. Частное предпринимательство и формы организации бизнеса.
28. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы изменения спроса и сдвиг кривой спроса.
29. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы изменения предложения и сдвиг кривой предложения.
30. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и случаи его нарушения.
31. Рынок труда и его субъекты.
32. Факторы, влияющие на рынок труда.
33. Организация оплаты труда.
34. Формы и системы заработной платы.
35. Организация заработной платы.
36. Понятия номинальной, реальной и располагаемой заработной платы.
37. Безработица. Причины, виды и формы безработицы.
38. Цели и задачи кредитно-денежной политики.
39. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
40. Сущность денег.
41. Закон денежного обращения.
42. Банковская система государства.
43. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.



44. Коммерческие банки, их функции.
45. Причины, формы и виды инфляции. Открытая и подавленная инфляция.
46. Экономическая политика государства, ее виды. Фискальная политика.
47. Государственный бюджет, его структура. Дефицит бюджета.
48. Налоги, их функции и виды. Кривая Лаффера.
49. Монетарная политика, ее механизм на разных стадиях экономического цикла.
50. Социальная политика и государственная система социальной защиты.
51. Мировое хозяйство, его характерные черты и структура.
52. Международные экономические отношения и тенденции их развития.
53. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.
54. Валюта и мировой валютный рынок. Обменный курс валюты.
55. Международная финансовая система и ее роль в мировом хозяйстве.

### **2.2.2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО)**

В практических задачах для зачёта с оценкой (дифференцированного) отражены все знания, умения и навыки, указанные в качестве результата обучения по учебной дисциплине в п. 4 РПД.

Каждая производственная задача построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо практическую задачу или проблему, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППСЗ.

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

**1.** В системе производится крахмал и мука. Килограмм крахмала получается из 10 кг картофеля, а килограмм муки – из 2 кг зерна. Имеется 600 кг картофеля и 40 кг зерна.

Найдите:

- а) границу производственных возможностей;
- б) производственную возможность, отвечающую полной занятости ресурсов.

**2.** В системе производятся дверные блоки и оконные рамы. 10 дверных блоков производятся из 1 т древесины и 4 кг клея, сотня оконных рам – из 2 т древесины и 3 кг клея. Имеется 40 т древесины и 20 кг клея.

Найдите:

- а) КПВ;
- б) производственную возможность, отвечающую полному использованию древесины и клея

3. Исходя из данных таблицы, построить кривую производственных возможностей выпуска военной продукции и гражданских товаров:

Вид Продукта	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Стулья (млн.шт.)	0	12	14	16	18
Пушки (тыс.шт.)	10	8	6	4	0

Изобразите графически производственные возможности предприятия.

Что показывают точки на кривой?

Обозначьте точку М внутри кривой и точку N вне кривой. Что показывают эти точки?

Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показан точкой N?

4 Предположим, что общество производит только два товара, и его кривая производственных возможностей следующая:

Хлеб, млн. т	Автомобили, тыс. шт.
0	9
1	8
2	7
3	5
4	3

Достигнет ли общество экономического роста, если население останется неизменным и производилось: 4000 автомобилей и 3 млн. т хлеба?

5. Исходя из данных таблицы, построить кривую производственных возможностей.

Производственные возможности	Потребительские товары	Инвестиционные товары
А	0	15
В	1	14
С	2	12
Д	3	9
Е	4	5
Ф	5	0

1. Чем продиктована проблема выбора?

2. Что показывают точки на КПВ?

3.Что характеризуют точки N и M, находящиеся за границей производственных возможностей.

4.Что означает эффективность производства?

6. Исходя из данных таблицы, представьте графически изменения кривой производственных возможностей, если произойдет изменение технологии производства потребительских и инвестиционных товаров.

Производственные возможности	Потребительские товары	Инвестиционные товары
А	0	15
В	1	14
С	2	12
Д	3	9
Е	4	5
Ф	5	0

1.Что произойдет с КПВ?

2.О чем свидетельствует данная ситуация?

3.Почему перед юридическими и физическими лицами стоит проблема выбора?

4.В чем сущность проблемы выбора?

7. Составьте годовой бюджет семьи Ивановых, если известно, что:

Папа (работает): зарплата 40000 рублей в месяц.

Мама (работает): зарплата 20000 рублей в месяц, в конце года получила премию – 10000 рублей.

Бабушка (пенсионерка): пенсия 8000 рублей в месяц.

Сын (студент): получает повышенную академическую стипендию в 6000 рублей.

Дочь (школьница).

У семьи есть вклад в банке – 100000 рублей под 10% годовых и 20 акций по 1000 рублей с дивидендом 20%.

На текущие покупки тратили 30000 рублей в месяц, на коммунальные услуги – 7000 рублей в месяц, транспорт – 3000 рублей в месяц, на лечение – 5000 рублей в месяц.

Купили телевизор за 20000 рублей и компьютер за 15000 рублей.

Отдых всех членов семьи обошелся в 100000 рублей. Налоги составляют 13% от доходов.

8.Доходы семьи Ивановых составляют 67 000 рублей в месяц. Каковы среднемесячные расходы семьи Ивановых, если за год профицит бюджета составил 180000 рублей?

9. Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трёх единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза. Найти общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц

**10.** Предельная полезность первой единицы блага равна 840. При потреблении первых шести единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 4 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 8 раз. Найти общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 16 единиц

**11.** Определите рыночную цену услуги, исходя из данных таблицы:

Цена услуги в руб.	Количество продукции (Q)	
	Спрос (Qd)	Предложение (Qs)
100	600	100
160	400	200
200	300	300
250	250	400
300	200	500

1. Чему равна равновесная цена на данном рынке?

2. Что произойдет на рынке данного товара, если цена окажется выше или ниже равновесной?

3. Назовите неценовые факторы, влияющие на величину предложения.

**12.** Предположим, что на рынке кофе спрос и предложение характеризуются следующими данными: (смотри таблицу). Представьте графически закон спроса и закон предложения. Что произойдет с кривой спроса под воздействием неценовых факторов.

Цена (P) за 1 кг. (долл.)	Объем спроса (Qd), кг	Объем предложения (Qs), кг
2	80	20
4	70	30
8	60	40
10	50	50
14	40	70
16	20	80

1. Назовите неценовые факторы, влияющие на величину спроса

2. Что показывает закон предложения?

3. Что показывают точки на кривой предложения?

**13.** Предположим, что на рынке услуг действует 500 покупателей и 500 продавцов.

Построить график кривой спроса и предложения

Цена услуги руб.	Спрос	Предложение
300	250	700
250	300	600
200	500	500
150	700	400
100	800	200

1. Чему равна равновесная цена на данный товар.

2. Назовите исключения закона спроса

3.О чем свидетельствует ситуация, при которой цена на условный товар окажется выше или ниже равновесной.

**14.** Рассчитайте индекс цен в сентябре 2021 года по сравнению с сентябрем 2020 г. для некоторого набора товаров, при условии, что количество купленных товаров не изменилось.

Продукт	Цена 2020 г. руб./кг	Кол-во продуктов, кг	Цена 2021 г. руб./кг
	P0	q0	P1
Мясо	280	1.5	300
Колбаса	230	1.0	280
Сыр	260	1.0	280
Рыба	190	1.0	200
Сахар	25	2.0	31
Крупа	17	1.0	22
Масло	125	1.0	150

Определите вид инфляции по темпам роста цен.

Что показывает индекс цен.

**15.** Занятых – 80 млн. человек, по разным причинам было уволено – 1 млн. человек. Из числа безработных – 20 млн. человек – 1 млн. прекратили поиск работы, 1 млн. человек нашли работу. Определите численность занятых, количество безработных и уровень безработицы.

**16.** Работник вспомогательного участка отработал 20 смен, продолжительностью 8 часов. Его часовая тарифная ставка 30,50 руб. доплаты за условия труда – 12 %, премия – 45 %. Определить заработную плату работника за фактически отработанное время.

**17.** Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области – 400 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1360 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 40,8 тыс. человек.

**18.** Подсчитайте количество денег, необходимое для обращения, если:

- количество товаров, подлежащих реализации, равно (условно)- 400ед.

- цена единицы товара- 2 тыс.руб.

- в течение года один и тот же денежный знак трижды возвращается в банк и выходит из него.

От чего зависит количество денег, необходимое для обращения.

В какой зависимости находятся денежная масса, скорость обращения денег и объем реализуемой продукции?

**19.** При годовой ставке процента 25 %, предложение ссудного капитала равно 50 млн руб. в день, а спрос на ссудный капитал – 12 млн руб. в день. Предложение ссудного капитала (S) прямо пропорционально ставке процента, а спрос (D) обратно пропорционален ей. Найти:

- а) функции спроса и предложения ссудного капитала; б) равновесную ставку процента.

**20** Гражданин N положил на счет в банке 50000 рублей на 3 года под 8% годовых. Каков будет его доход через три года при сложном начислении процентов?

**22.** Пользуясь «уравнением обмена» И. Фишера сделайте следующий подсчет. В России в 2005 году розничный товарооборот (с учетом нереализованного «челночного экспорта») составил 553 трлн. руб. и объем платных услуг населению-115 трлн. руб. Денежная масса обернулась 7 раз. Сколько потребовалось дополнительно эмитировать денег, если в начале указанного года, в обращении находилось 33,2 трлн. руб.?

В чем сущность «уравнения обмена» И.Фишера?

От чего зависит количество денег необходимое для обращения?

Определить, сколько необходимо дополнительно эмитировать денег.

**23.** Определите тип инфляции по темпам роста цен, исходя из данных, приведенных в таблице.

Продукты	Январь-2021			Октябрь-2021		
	Цена(P) кг/руб.	Кол- во, кг	$\Sigma p_0q_0$	Цена(P) кг/руб.	Кол-во, кг	$\Sigma p_1q_1$
	p	q		p	q	
Мясо	250	1,5		300	1,5	
Колбаса	250	1,0		300	1,0	
Сыр	200	1,0		260	1,0	
Сахар	30	4,0		32	4,0	
Крупа	20	1,0		22	1,0	
Масло	125	1,0		150	1,0	

Рассчитайте индекс цен в октябре 2021г. по сравнению с январем 2021 года для некоторого набора товаров.

Что показывает потребительская корзина?

**24.** Подсчитайте количество денег, необходимое для обращения, если:

1.Товарный оборот составляет (условно) – 240000 ед.

2.Цена единицы товара- 2 тыс.руб.

3.Скорость обращения денег- 8 оборотов в год.

От чего зависит количество денег, необходимое для обращения.

В какой зависимости находятся денежная масса, скорость обращения денег и объем реализуемой продукции?

Сколько необходимо дополнительно эмитировать денег, если объем реализуемой продукции увеличится на 100000 единиц?

**25.** Подсчитайте стоимость потребительской корзины на 1 января 2021 года.

Как изменится стоимость потребительской корзины на 1июля 2021 г., если цены на товары возрастут на 10%?

Продукт	Цена января, руб./кг	Кол-во продуктов, кг	Совокупная стоимость	Цена июля руб./кг	Совокупная стоимость
---------	----------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

	P0	q0		P1	
Мясо	180	1.5			
Колбаса	280	1.0			
Сыр	160	1.0			
Рыба	190	1.0			
Сахар	25	2.0			
Крупа	17	4.0			
Масло	125	1.0			
Хлеб	20	15			

- О чем свидетельствует данная ситуация?

- Определите тип инфляции на 1 января 2021 года.

**26.** В России в N году розничный товарооборот составил 500млн.руб. и объем платных услуг населению – 150 млн. руб. Денежная масса обернулась 5 раз. Сколько потребовалось дополнительно эмитировать денег, если в начале года в обращении находилось 30 млн.руб. Определить количество денег, необходимое для обращения. От чего зависит количество денег?

**27.** Имеются следующие данные по экономике условной страны (в млрд долл.):

Расходы на гос. закупки товаров и услуг	8,5
Косвенные налоги на бизнес	7,0
Трансфертные платежи	4,0
Отчисления на социальное страхование	0,2
Потребительские расходы домашних хозяйств	77,2
Потребление основного капитала	7,9
Чистый экспорт	1,1
Нераспределенная прибыль предприятий	2,8
Индивидуальные налоги	2,6
Налог на прибыль предприятий	1,4

Найдите:

а) ВВП, личный располагаемый доход (РЛД); б) величину частных сбережений.

**28.** Имеются следующие данные по экономике условной страны (в млрд долл.):

Расходы на гос. закупки товаров и услуг	17
Косвенные налоги на бизнес	14,0
Трансфертные платежи	8,0
Отчисления на социальное страхование	0,4
Потребительские расходы домашних хозяйств	154,4
Потребление основного капитала	15,8
Чистый экспорт	2,2

Нераспределенная прибыль предприятий	5,6
Индивидуальные налоги	3,2
Налог на прибыль предприятий	2,8

Найдите

- а) ВВП, личный располагаемый доход (РЛД); б) величину частных сбережений.

**29.** Доходы Госбюджета на 2022 год запланированы в размере 280 трлн. руб., а расходы — в сумме 200 трлн. руб. О чем свидетельствует данная ситуация? Определите размер бюджетного профицита в 2022 году в абсолютном выражении и в процентах к доходам.

**30.** На основании данных, приведенных в таблице, определите следующие величины: а) Реальный объем ВВП в расчете на душу населения (полученные данные занесите в таблицу); б) Оптимальную численность населения в данной стране; в) абсолютную величину прироста ВВП во 2-м году по сравнению с 1-м годом; г) прирост ВВП (в процентах) в 4-м году по сравнению с 3-м годом; д) прирост ВВП (в процентах) в расчете на душу населения в 7-м году по сравнению с 6-м годом.

Год	Население	Реальный объем ВВП (млн, долл)	Реальный объем ВВП на душу населения(в долл.)
1	30	9	
2	60	24	
3	90	45	
4	120	66	
5	150	90	
6	180	99	

**31.** ВВП=4500 долл. Потребительские расходы=29000 долл., государственные расходы=800 долл., а чистый экспорт равен 80 долл. Рассчитайте:

- а) Величину валовых инвестиций;  
 б) Объем импорта при условии, что экспорт равен 250 долл.;  
 в) ЧВП при условии, что величина чистых инвестиций составляет 480 долл.;  
 г) В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?.

**32.** На основании данных, приведенных в таблице, определите следующие величины: а) Реальный объем ВВП в расчете на душу населения (полученные данные занесите в таблицу); б) Оптимальную численность населения в данной стране; в) абсолютную величину прироста ВВП во 2-м году по сравнению с 1-м годом; г) прирост ВВП (в процентах) в 4-м году по сравнению с 3-м годом; д) прирост ВВП (в процентах) в расчете на душу населения в 7-м году по сравнению с 6-м годом.

Год	Население	Реальный объем ВВП (млн, долл)	Реальный объем ВВП на душу населения(в долл.)
1	30	9	
2	60	24	
3	90	45	
4	120	66	



5	150	90	
6	180	99	

**33.** Заполните таблицу, принимая каждый предыдущий год за базисный.

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Номинальный ВВП, трл. руб.	500	622	600	880	980
Индекс цен.	1.2	1,3	0,9	1.4	1,1
Реальный ВВП, трл. руб.					
Темп роста номинального ВВП					
Темп роста реального ВВП					

**34.** Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением  $S=50+5P$ , уравнение кривой спроса имеет вид  $D=400-10P$ , а мировая цена товара составляет 10 у.е.

**35.** Спрос и предложение валюты заданы уравнениями  $Md=500-10E$ ,  $Ms=-200+10E$ . Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб.

### **3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

#### **3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

##### **3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

###### ***Описание процедуры:***

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На уроках (практическом занятии) вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

### ***Критерии оценки***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами ( типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

### ***3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ***

#### ***Описание процедуры:***

Процедура включает в себя решение обучающимися практических задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение практических задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Практические задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной практической задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на уроке (практическом занятии), так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на уроке (практическом занятии); в случае необходимости

проверки ответов (решений) по окончании урока (практического занятия) – не позднее следующего урока (практического занятия) по учебной дисциплине.

### ***Критерии оценки***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее оптимальное ее решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

### ***3.1.3 Применяемое оценочное текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

#### ***Описание процедуры:***

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 20 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего урока (практического занятия) по учебной дисциплине.

### ***Критерии оценки***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 9-10 баллов соответствуют оценке **«отлично»**;
- 7-8 баллов – оценке **«хорошо»**;
- 5-6 баллов – оценке **«удовлетворительно»**;
- 4 балла и менее – оценке **«неудовлетворительно»**.

### **3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

#### ***Описание процедуры:***

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на уроке (практическом занятии). Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

#### ***Критерии оценки***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество

изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

### **3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта с оценкой (дифференцированного).

#### ***Описание процедуры:***

На зачете с оценкой (дифференцированном) процедура включает в себя:

— ответы обучающегося на вопрос(ы) для зачета с оценкой (дифференцированного);

— решение обучающимся одной практической задачи;

— определение оценки по промежуточной аттестации.

Вопрос для устного ответа обучающегося из числа вопросов, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС, и практическую задачу из числа практических задач, приведенных в п. 2.2.3 настоящего КОС, выбирает преподаватель.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется не менее 15 минут.

При подготовке к ответу обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение практической задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося и (или) предложенного им решения практической задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по дихотомической шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

#### ***Критерии оценки:***

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он:

– свободно владеет терминологией учебной дисциплины;

– глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;

– осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;

– свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает практические задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и практических задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он:

- правильно и уместно пользуется терминологией учебной дисциплины;
- уверенно владеет 84-70% содержания учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; делает аргументированные выводы;
- приводит доказательства и примеры связи теории с практикой;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении практических задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- допускает терминологические неточности;
- содержание материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; испытывает затруднения при обосновании выводов;
- приводит простейшие примеры связи теории с практикой;
- испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении практических задач; владеет элементарными приемами их выполнения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.