

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 21.09.2023 12:05:49

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf278193be73064d117c0e304f6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юль-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

Г.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«31» 08 2022г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

для текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

по учебной дисциплине

Экологические основы природопользования

*(наименование учебной дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*(код и наименование специальности)*

Форма обучения:

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2022-2023 учебном году (протокол заседания кафедры от «30» августа 2022 г. № 1) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В.Юшин

Разработчик КОС к.т.н., доцент  Г.П.Тимофеев

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2023 – 2024 учебном году (протокол заседания кафедры от «30» августа 2023 г. № 1) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В.Юшин

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2023 – 2023 учебном году (протокол заседания кафедры от «30» августа 20\_\_ г. № 1) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В.Юшин

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «30» августа 20\_\_ г. № 1) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ В.В.Юшин

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «30» августа 20\_\_ г. № 1) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ В.В.Юшин

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1   | ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ   | 4  |
| 2   | ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА                                 | 7  |
| 2.1 | ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ<br>УСПЕВАЕМОСТИ                  | 7  |
| 2.2 | КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 9  |
| 3   | ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР   | 12 |
| 3.1 | ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО<br>КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ             | 12 |
| 3.2 | ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ       | 13 |

# 1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины | Коды формируемых и контролируемых компетенций | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств |                                      |
|--|---|---|---|--------------------------------------|
|  |   |   | текущий контроль успеваемости                       | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1  | 2   | 3   | 4   | 5                                    |
| <b>Тема 1</b><br>Экологические основы природопользования       | ОК-7  | <b>3.1</b> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.<br><br><b>У.1</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. | Вопросы для устного опроса по теме № 1.             | Вопросы № 1 – 19 для зачета          |
| <b>Тема 2</b><br>Особенности взаимодействия общества и природы | ОК-7  | <b>3.1</b> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.<br><br><b>У.1</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. | Вопросы для устного опроса по теме № 2.             | Вопросы № 20-39 для зачета           |
| <b>Тема 3</b><br>Современное состояние окружающей среды.       | ОК - 7  | <b>3.1</b> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.<br><br><b>У.1</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления  | Вопросы для устного опроса по теме № 3.             | Вопросы № 40-59 для зачета           |

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины                          | Коды формируемых и контролируемых компетенций | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств |                                      |
|---|---|---|---|--------------------------------------|
|   |   |   | текущий контроль успеваемости                       | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5                                    |
|   |   | ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.  |   |                                      |
| <b>Тема 4</b><br>Глобальные проблемы экологии.  | ОК -7   | <b>3.1</b> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.<br><br><b>У.1</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.  | Вопросы для устного опроса по теме № 4.             | Вопросы № 60-79 для зачета           |
| <b>Тема 5</b><br>Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды | ОК -7   | <b>3.1</b> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.<br><br><b>У.1</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. | Вопросы для устного опроса по теме № 5.             | Вопросы №80-100 для зачета           |

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

- оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;
- определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;
- повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

#### ***ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА***

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

#### ***Тема 1 Экологические основы природопользования***

1. Место экологии в системе естественных наук. Экология как наука о взаимоотношении организмов между собой и окружающей средой
2. Формирование облика биосферы в процессе жизнедеятельности организмов. Проблемы, связанные с антропогенным воздействием на биосферу.
3. Экологический кризис.
4. Структура биосферы. Строение Земли, ее оболочки, их структура, взаимосвязь.
5. Основные свойства биосферы. Энергетический баланс биосферы. Круговорот важнейших химических элементов в биосфере.
6. Этапы эволюции биосферы. Представления о ноосфере.
7. Классификация экологических факторов. Классификация факторов по направленности действия.
8. Адапционность организмов к факторам среды обитания. Общие закономерности действия факторов среды на организмы.
9. Представление об экологической нише; потенциальная и реализованная ниша. Структура экосистем.
10. Структура популяций и их динамика.

#### ***Тема 2 Особенности взаимодействия общества и природы***

1. Межвидовая конкуренция. Отношения «хищник-жертва». Сопряженная эволюция.
2. Эколого-экономическая классификация природных ресурсов. Минеральные ресурсы -главный фактор экономического развития общества.
3. Главные принципы охраны и рационального использования полезных ископаемых. Виды ресурсов.
4. Природные ресурсы и краткая характеристика их состояния и перспектив использования.
5. Локальные, региональные и глобальные загрязнения. Классификация источников загрязнения биосферы.
6. Источники загрязнения атмосферы.

7. Источники загрязнения водных объектов.
8. Источники шума и вибраций. Источники электромагнитного излучения. Источники ионизирующего излучения.
9. Мероприятия по охране водных объектов.
10. Мероприятия по защите окружающей природной среды от антропогенных факторов Воздействия.

### **Тема 3 Современное состояние окружающей среды.**

1. Нерациональное природопользование?
2. Рациональное природопользование?
3. Перечислите глобальные проблемы экологии.
4. В чем заключается проблема роста народонаселения, пути ее решения?
5. С помощью чего можно сберечь потребление природных ресурсов, от чего это зависит?
6. С чем связано загрязнение биосферы? Привести примеры?
7. Причина «парникового эффекта», истончения озонового слоя?
8. Почему происходит обезлесивание и опустынивание на Земле.
9. Дайте определение основным типам природных ресурсов.
10. В чем разница между исчерпаемыми и неисчерпаемыми ресурсами?

### **Тема 4 Глобальные проблемы экологии.**

1. Перечислите естественные и искусственные загрязнения атмосферы?
2. Каковы важнейшие экологические последствия глобального загрязнения атмосферы?
3. Какие существуют стандарты по охране атмосферного воздуха?
4. Когда были установлены стандартные акты.
5. Сколько известно веществ, загрязняющих гидросферу?
6. Как делятся загрязнители водной акватории?
7. Болезнь Миномата- причина? Почему гибнет Арал?
8. Как можно разделить почвенные загрязнения по источнику их поступления почву?
9. Какие существуют виды эрозий?
10. В чем отличие между струйной и овражной эрозией?

### **Тема 5 Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды**

1. Что включает в себя природоресурсное законодательство?
2. Что включает в себя природоохранное законодательство?
3. В каком году был создан Государственный комитет по охране природы?
4. Юридическая ответственность – это....
5. Мониторинг – это....
6. Как подразделяют мониторинг по типу загрязнения?
7. По способам слежения мониторинг может быть....
8. Задача мониторинга?
9. В чем различие между глобальным и региональным мониторингом?
10. Импактный мониторинг – это.....

## **2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

- оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной

- дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);
- принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

Вопросы для зачета предназначены для проверки и оценки всех «знать», формируемых учебной дисциплиной и указанных в п. 1.2 РПД.

В вопросы для зачета включены вопросы по всем темам учебной дисциплины, указанным в п. 2.2 РПД, при этом вопросы для зачета в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

1. Дать определение понятиям «экология» и «биосфера».
2. Охарактеризовать методы очистки сточных вод.
3. Методы и аппараты очистки газовых выбросов
4. Мониторинг, его виды.
5. Охарактеризовать глобальные проблемы экологии.
6. Дать характеристику экологическим факторам.
7. Дать определение понятиям «кризисная экологическая ситуация», «экологический кризис» и «экологическая катастрофа».
8. Экологическая экспертиза, ее назначение.
9. Экологические системы, их типы и составляющие.
10. Основные источники и виды загрязнения атмосферы.
11. Источники и виды загрязнения атмосферы.
12. Охарактеризовать основные этапы взаимодействия природы и общества.
13. Виды природных ресурсов.
14. Природная классификация природных ресурсов.
15. Классификация природных ресурсов по исчерпаемости.
16. Природопользование, его виды.
17. Предельно допустимые концентрации (ПДК), порядок их установления
18. Предельно допустимые выбросы и сбросы (ПДВ и ПДС), порядок их установления.
19. Временно согласованные выбросы, порядок их установления.
20. Виды загрязнения биосферы.
21. Прямое и косвенное влияние загрязнения биосферы на человека.
22. Основные загрязнители окружающей среды в газообразном состоянии.
23. Основные загрязнители окружающей среды в жидком состоянии.
24. Основные загрязнители окружающей среды в твердом состоянии.
25. Физическое загрязнение биосферы.
26. Биологическое загрязнение окружающей среды.
27. «Зеленая революция», ее последствия.
28. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.
29. Способы ликвидации последствий загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.
30. Органы управления и надзора по охране природы, их цели и задачи.
31. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.
32. Техногенное воздействие на литосферу.
33. Основные источники и масштабы образования отходов.



34. Принципиальные направления инженерной защиты окружающей природной среды.
35. Процессы и аппараты защиты гидросферы.
36. Особо охраняемые природные территории: цель создания и виды.
37. Экологическая пригодность сырья и выпускаемой продукции.
38. Экологический паспорт предприятия: цель создания и содержание.
39. Международные объекты охраны природной среды.
40. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
41. Какие глобальные изменения происходят в атмосфере?
42. В чем причины, и каковы последствия разрушения озонового слоя?
43. В чем причины, и каковы последствия парникового эффекта?
44. Какие вы знаете глобальные континентальные проблемы?
45. Каковы основные причины уничтожения тропических лесов?
46. Что является основными источниками загрязнения Мирового океана?
47. Каковы последствия увеличения численности населения?
48. Что такое смог, и какие виды смога вы знаете?
49. С какой целью проводится экологический мониторинг?
50. Какие существуют виды мониторинга?
51. Дайте определение биоиндикации и приведите примеры биологических индикаторов.
52. Приведите примеры физико-химических методов мониторинга.
53. Какие методы используются для ведения глобального мониторинга?
54. Какие признаки характеризуют современный экологический кризис?
55. Назовите основные причины загрязнения биосферы.
56. Приведите примеры истощения энергетических ресурсов.
57. Какие глобальные изменения происходят в атмосфере?
58. В чем причины и каковы последствия разрушения озонового слоя?
59. В чем причины и каковы последствия парникового эффекта?
60. Какие вы знаете глобальные континентальные проблемы?
61. Каковы основные причины уничтожения тропических лесов?
62. Что является основными источниками загрязнения Мирового океана?
63. Каковы последствия увеличения численности населения?
64. Перечислите основные методы очистки газообразных выбросов.
65. Каким образом при помощи строительстве высоких труб достигается рассеяние выбросов в атмосферу?
66. Опишите этапы и способы очистки промышленно-бытовых сточных вод.
67. Раскройте сущность утилизации промышленного мусора.
68. Почему процесс урбанизации опасен для окружающей природной среды.
69. Дайте определение понятию “малоотходное производство”. Какова его цель?
70. Приведите примеры совмещения различных видов производств.
71. По какому признаку компоненты окружающей природной среды можно отнести к природным ресурсам?
72. По каким признакам классифицируют природные ресурсы?
73. Дайте определение исчерпаемым и неисчерпаемым природным ресурсам.
74. Приведите примеры возобновимых, невозобновимых и относительно возобновимых природных ресурсов.
75. Какие формы природопользования вы знаете?
76. Назовите основные методы очистки промышленных вод.
77. Какие существуют виды полезных ископаемых?
78. Какие факторы определяют плодородие почвы?
79. Какие меры позволяют предупредить водную и ветровую эрозию почв?
80. Какая флора и фауна соответствует каждому виду болот?

81. Назовите типы и основные задачи особо охраняемых природных территорий России.
82. Для каких стран наиболее актуальна проблема обеспеченности пищевыми ресурсами?
83. Охарактеризуйте современную демографическую ситуацию в России.
84. Какие существуют пути решения демографических проблем?
85. В каких формах проявляется влияние загрязнения биосферы на организм человека?
86. Какие существуют источники загрязнения биосферы?
87. В чем выражается прямое воздействие на человека загрязнений биосферы?
88. Какие заболевания вызываются загрязнением биосферы?
89. В чем выражается косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы?
90. Приведите примеры косвенного воздействия на человека загрязнений биосферы.
91. Назовите основные загрязнители атмосферы.
92. Какие защитные мероприятия используются для снижения атмосферного загрязнения?
93. Назовите основные загрязнители почвы.
94. Какие виды хозяйственной деятельности приводят к загрязнению почвы?
95. Почему происходит накопление токсичных веществ в пищевых цепях?
96. Дайте характеристику Земельного кодекса РФ.
97. Дайте характеристику Водного кодекса РФ.
98. За какие проступки, посягающие на государственную собственность на природные ресурсы, предусмотрена административная ответственность КоАП РФ?
99. Какие административные правонарушения в области охраны окружающей среды предусмотрены КоАП РФ?
100. Какая максимальная сумма штрафа установлена КоАП РФ за экологические правонарушения для юридических лиц?

### **3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

#### **3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА*

##### ***Описание процедуры:***

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1. настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

### **Критерии оценки**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## **3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

**Описание процедуры:** На зачете процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопрос(ы) для зачета;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Вопрос для устного ответа обучающегося из числа вопросов, приведенных в п. 2.2 настоящего КОС, выбирает преподаватель.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется не менее 10 минут.

При подготовке к ответу обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося. Результат промежуточной аттестации (результат **«зачтено»**, **«не зачтено»**). сообщается обучающемуся по окончании его ответа).

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он:

- владеет терминологией учебной дисциплины;
- освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;

- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

 (наименование ф-та полностью)  
Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2022 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по учебной дисциплине

Экологические основы природопользования

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

39 очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2020 – 2023 учебном году (протокол заседания кафедры от «30» августа 2022 г. № 1) для студентов, обучающихся ~~по~~ в форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В.Юшин

Разработчик КОС к.т.н., доцент  Г.П.Тимофеев

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2023 – 2024 учебном году (протокол заседания кафедры от «30» августа 2023 г. № 1) для студентов, обучающихся ~~по~~ в форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В.Юшин

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «30» августа 20\_\_ г. № 1) для студентов, обучающихся ~~по~~ очной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В.Юшин

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «30» августа 2023 г. № 1) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ В.В.Юшин

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «30» августа 20\_\_ г. № 1) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ В.В.Юшин

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1   | ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  | 4  |
| 2   | ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА                              | 7  |
| 2.1 | ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ                  | 7  |
| 2.2 | КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 9  |
| 3   | ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР  | 12 |
| 3.1 | ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ             | 12 |
| 3.2 | ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ       | 13 |

# 1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины | Коды формируемых и контролируемых компетенций | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств |                                      |
|--|---|---|---|--------------------------------------|
|  |   |   | текущий контроль успеваемости                       | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1  | 2   | 3   | 4   | 5                                    |
| <b>Тема 1</b><br>Экологические основы природопользования       | ОК-7  | <b>3.1</b> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.<br><br><b>У.1</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. | Вопросы для устного опроса по теме № 1.             | Вопросы № 1 – 19 для зачета          |
| <b>Тема 2</b><br>Особенности взаимодействия общества и природы | ОК-7  | <b>3.1</b> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.<br><br><b>У.1</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. | Вопросы для устного опроса по теме № 2.             | Вопросы № 20-39 для зачета           |
| <b>Тема 3</b><br>Современное состояние окружающей среды.       | ОК - 7  | <b>3.1</b> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.<br><br><b>У.1</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления  | Вопросы для устного опроса по теме № 3.             | Вопросы № 40-59 для зачета           |



| Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины                          | Коды формируемых и контролируемых компетенций | Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине  | Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств |                                      |
|---|---|---|---|--------------------------------------|
|   |   |   | текущий контроль успеваемости                       | промежуточная аттестация обучающихся |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5                                    |
|   |   | ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.  |   |                                      |
| <b>Тема 4</b><br>Глобальные проблемы экологии.  | ОК -7   | <b>3.1</b> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.<br><br><b>У.1</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.  | Вопросы для устного опроса по теме № 4.             | Вопросы № 60-79 для зачета           |
| <b>Тема 5</b><br>Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды | ОК -7   | <b>3.1</b> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.<br><br><b>У.1</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. | Вопросы для устного опроса по теме № 5.             | Вопросы №80-100 для зачета           |

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

- оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;
- определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;
- повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

#### ***ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА***

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

#### ***Тема 1 Экологические основы природопользования***

1. Место экологии в системе естественных наук. Экология как наука о взаимоотношении организмов между собой и окружающей средой
2. Формирование облика биосферы в процессе жизнедеятельности организмов. Проблемы, связанные с антропогенным воздействием на биосферу.
3. Экологический кризис.
4. Структура биосферы. Строение Земли, ее оболочки, их структура, взаимосвязь.
5. Основные свойства биосферы. Энергетический баланс биосферы. Круговорот важнейших химических элементов в биосфере.
6. Этапы эволюции биосферы. Представления о ноосфере.
7. Классификация экологических факторов. Классификация факторов по направленности действия.
8. Адапционность организмов к факторам среды обитания. Общие закономерности действия факторов среды на организмы.
9. Представление об экологической нише; потенциальная и реализованная ниша. Структура экосистем.
10. Структура популяций и их динамика.

#### ***Тема 2 Особенности взаимодействия общества и природы***

1. Межвидовая конкуренция. Отношения «хищник-жертва». Сопряженная эволюция.
2. Эколого-экономическая классификация природных ресурсов. Минеральные ресурсы -главный фактор экономического развития общества.
3. Главные принципы охраны и рационального использования полезных ископаемых. Виды ресурсов.
4. Природные ресурсы и краткая характеристика их состояния и перспектив использования.
5. Локальные, региональные и глобальные загрязнения. Классификация источников загрязнения биосферы.
6. Источники загрязнения атмосферы.

7. Источники загрязнения водных объектов.
8. Источники шума и вибраций. Источники электромагнитного излучения. Источники ионизирующего излучения.
9. Мероприятия по охране водных объектов.
10. Мероприятия по защите окружающей природной среды от антропогенных факторов Воздействия.

### **Тема 3 Современное состояние окружающей среды.**

1. Нерациональное природопользование?
2. Рациональное природопользование?
3. Перечислите глобальные проблемы экологии.
4. В чем заключается проблема роста народонаселения, пути ее решения?
5. С помощью чего можно сберечь потребление природных ресурсов, от чего это зависит?
6. С чем связано загрязнение биосферы? Привести примеры?
7. Причина «парникового эффекта», истончения озонового слоя?
8. Почему происходит обезлесивание и опустынивание на Земле.
9. Дайте определение основным типам природных ресурсов.
10. В чем разница между исчерпаемыми и неисчерпаемыми ресурсами?

### **Тема 4 Глобальные проблемы экологии.**

1. Перечислите естественные и искусственные загрязнения атмосферы?
2. Каковы важнейшие экологические последствия глобального загрязнения атмосферы?
3. Какие существуют стандарты по охране атмосферного воздуха?
4. Когда были установлены стандартные акты.
5. Сколько известно веществ, загрязняющих гидросферу?
6. Как делятся загрязнители водной акватории?
7. Болезнь Миномата- причина? Почему гибнет Арал?
8. Как можно разделить почвенные загрязнения по источнику их поступления почву?
9. Какие существуют виды эрозий?
10. В чем отличие между струйной и овражной эрозией?

### **Тема 5 Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды**

1. Что включает в себя природоресурсное законодательство?
2. Что включает в себя природоохранное законодательство?
3. В каком году был создан Государственный комитет по охране природы?
4. Юридическая ответственность – это....
5. Мониторинг – это....
6. Как подразделяют мониторинг по типу загрязнения?
7. По способам слежения мониторинг может быть....
8. Задача мониторинга?
9. В чем различие между глобальным и региональным мониторингом?
10. Импактный мониторинг – это.....

## **2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

- оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной

- дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);
- принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

Вопросы для зачета предназначены для проверки и оценки всех «знать», формируемых учебной дисциплиной и указанных в п. 1.2 РПД.

В вопросы для зачета включены вопросы по всем темам учебной дисциплины, указанным в п. 2.2 РПД, при этом вопросы для зачета в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

1. Дать определение понятиям «экология» и «биосфера».
2. Охарактеризовать методы очистки сточных вод.
3. Методы и аппараты очистки газовых выбросов
4. Мониторинг, его виды.
5. Охарактеризовать глобальные проблемы экологии.
6. Дать характеристику экологическим факторам.
7. Дать определение понятиям «кризисная экологическая ситуация», «экологический кризис» и «экологическая катастрофа».
8. Экологическая экспертиза, ее назначение.
9. Экологические системы, их типы и составляющие.
10. Основные источники и виды загрязнения атмосферы.
11. Источники и виды загрязнения атмосферы.
12. Охарактеризовать основные этапы взаимодействия природы и общества.
13. Виды природных ресурсов.
14. Природная классификация природных ресурсов.
15. Классификация природных ресурсов по исчерпаемости.
16. Природопользование, его виды.
17. Предельно допустимые концентрации (ПДК), порядок их установления
18. Предельно допустимые выбросы и сбросы (ПДВ и ПДС), порядок их установления.
19. Временно согласованные выбросы, порядок их установления.
20. Виды загрязнения биосферы.
21. Прямое и косвенное влияние загрязнения биосферы на человека.
22. Основные загрязнители окружающей среды в газообразном состоянии.
23. Основные загрязнители окружающей среды в жидком состоянии.
24. Основные загрязнители окружающей среды в твердом состоянии.
25. Физическое загрязнение биосферы.
26. Биологическое загрязнение окружающей среды.
27. «Зеленая революция», ее последствия.
28. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.65
29. Способы ликвидации последствий загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.
30. Органы управления и надзора по охране природы, их цели и задачи.
31. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.
32. Техногенное воздействие на литосферу.
33. Основные источники и масштабы образования отходов.

34. Принципиальные направления инженерной защиты окружающей природной среды.
35. Процессы и аппараты защиты гидросферы.
36. Особо охраняемые природные территории: цель создания и виды.
37. Экологическая пригодность сырья и выпускаемой продукции.
38. Экологический паспорт предприятия: цель создания и содержание.
39. Международные объекты охраны природной среды.
40. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
41. Какие глобальные изменения происходят в атмосфере?
42. В чем причины, и каковы последствия разрушения озонового слоя?
43. В чем причины, и каковы последствия парникового эффекта?
44. Какие вы знаете глобальные континентальные проблемы?
45. Каковы основные причины уничтожения тропических лесов?
46. Что является основными источниками загрязнения Мирового океана?
47. Каковы последствия увеличения численности населения?
48. Что такое смог, и какие виды смога вы знаете?
49. С какой целью проводится экологический мониторинг?
50. Какие существуют виды мониторинга?
51. Дайте определение биоиндикации и приведите примеры биологических индикаторов.
52. Приведите примеры физико-химических методов мониторинга.
53. Какие методы используются для ведения глобального мониторинга?
54. Какие признаки характеризуют современный экологический кризис?
55. Назовите основные причины загрязнения биосферы.
56. Приведите примеры истощения энергетических ресурсов.
57. Какие глобальные изменения происходят в атмосфере?
58. В чем причины и каковы последствия разрушения озонового слоя?
59. В чем причины и каковы последствия парникового эффекта?
60. Какие вы знаете глобальные континентальные проблемы?
61. Каковы основные причины уничтожения тропических лесов?
62. Что является основными источниками загрязнения Мирового океана?
63. Каковы последствия увеличения численности населения?
64. Перечислите основные методы очистки газообразных выбросов.
65. Каким образом при помощи строительстве высоких труб достигается рассеяние выбросов в атмосферу?
66. Опишите этапы и способы очистки промышленно-бытовых сточных вод.
67. Раскройте сущность утилизации промышленного мусора.
68. Почему процесс урбанизации опасен для окружающей природной среды.
69. Дайте определение понятию “малоотходное производство”. Какова его цель?
70. Приведите примеры совмещения различных видов производств.
71. По какому признаку компоненты окружающей природной среды можно отнести к природным ресурсам?
72. По каким признакам классифицируют природные ресурсы?
73. Дайте определение исчерпаемым и неисчерпаемым природным ресурсам.
74. Приведите примеры возобновимых, невозобновимых и относительно возобновимых природных ресурсов.
75. Какие формы природопользования вы знаете?
76. Назовите основные методы очистки промышленных вод.
77. Какие существуют виды полезных ископаемых?
78. Какие факторы определяют плодородие почвы?
79. Какие меры позволяют предупредить водную и ветровую эрозию почв?
80. Какая флора и фауна соответствует каждому виду болот?

81. Назовите типы и основные задачи особо охраняемых природных территорий России.
82. Для каких стран наиболее актуальна проблема обеспеченности пищевыми ресурсами?
83. Охарактеризуйте современную демографическую ситуацию в России.
84. Какие существуют пути решения демографических проблем?
85. В каких формах проявляется влияние загрязнения биосферы на организм человека?
86. Какие существуют источники загрязнения биосферы?
87. В чем выражается прямое воздействие на человека загрязнений биосферы?
88. Какие заболевания вызываются загрязнением биосферы?
89. В чем выражается косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы?
90. Приведите примеры косвенного воздействия на человека загрязнений биосферы.
91. Назовите основные загрязнители атмосферы.
92. Какие защитные мероприятия используются для снижения атмосферного загрязнения?
93. Назовите основные загрязнители почвы.
94. Какие виды хозяйственной деятельности приводят к загрязнению почвы?
95. Почему происходит накопление токсичных веществ в пищевых цепях?
96. Дайте характеристику Земельного кодекса РФ.
97. Дайте характеристику Водного кодекса РФ.
98. За какие проступки, посягающие на государственную собственность на природные ресурсы, предусмотрена административная ответственность КоАП РФ?
99. Какие административные правонарушения в области охраны окружающей среды предусмотрены КоАП РФ?
100. Какая максимальная сумма штрафа установлена КоАП РФ за экологические правонарушения для юридических лиц?

### **3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

#### **3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА*

##### ***Описание процедуры:***

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1. настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

### **Критерии оценки**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## **3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

**Описание процедуры:** На зачете процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопрос(ы) для зачета;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Вопрос для устного ответа обучающегося из числа вопросов, приведенных в п. 2.2 настоящего КОС, выбирает преподаватель.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется не менее 10 минут.

При подготовке к ответу обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося. Результат промежуточной аттестации (результат **«зачтено»**, **«не зачтено»**). сообщается обучающемуся по окончании его ответа).

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он:

- владеет терминологией учебной дисциплины;
- освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;

- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.