

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2022 – 2023 учебном году (протокол заседания кафедры от «30» августа 2022 г. № 1) для студентов, обучающихся по заочной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В.Юшин

Разработчик КОС к.т.н., доцент  Г.П.Тимофеев

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2023 – 2024 учебном году (протокол заседания кафедры от «30» августа 2023 г. № 1) для студентов, обучающихся по заочной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В.Юшин

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20__ – 20__ учебном году (протокол заседания кафедры от «__» __ 20__ г. № __) для студентов, обучающихся по заочной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В.Юшин

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20__ – 20__ учебном году (протокол заседания кафедры от «__» __ 20__ г. № __) для студентов, обучающихся по заочной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент _____ В.В.Юшин

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20__ – 20__ учебном году (протокол заседания кафедры от «__» __ 20__ г. № __) для студентов, обучающихся по заочной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент _____ В.В.Юшин

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	7
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	7
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	12
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	12
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
Тема 1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения	ОК-6	3.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; У.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;	Вопросы для устного опроса по теме № 1.	Вопросы № 1 – 17 для зачета
Тема 2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	ОК-7	3.2 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; У.2 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	Вопросы для устного опроса по теме № 2.	Вопросы № 18-35 для зачета
Тема 3 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного	ОК - 8	3.3 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Вопросы для устного опроса по теме № 3.	Вопросы № 36-53 для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
и техногенного происхождения		<p>профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p>У.3 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>		
Тема 4 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	ОК -6, ОК -7	<p>3.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>3.2 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>У.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>У.2 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p>	Вопросы для устного опроса по теме № 4.	Вопросы №54-71 для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
Тема 5 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	ОК -6, ОК -8	<p>3.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>3.3 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p>У.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>У.3 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	Вопросы для устного опроса по теме № 5.	Вопросы №72-85 для зачета

2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

- оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;
- определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;
- повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения

1. Современная техносфера и её структура.
2. Взаимодействие человека со средой обитания.
3. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
4. Квантование опасностей. Принципы и методы обеспечения безопасности. Аксиомы БЖД.
5. Взаимодействие организма человека с окружающей средой.
6. Формы труда. Классификация труда.
7. Формирование функциональных состояний и их динамика в трудовом процессе. Теории утомления.
8. Пути повышения работоспособности.
9. Комфортные условия жизнедеятельности.
10. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.

Тема 2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

1. Идентификация вредных и опасных негативных факторов.
2. Гигиеническое нормирование воздействующих факторов.
3. ПДК и ПДУ их воздействия на человека и природную среду - понятия и принципы их нормирования.
4. Средства индивидуальной защиты.
5. Основные принципы защиты от опасностей.
6. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.

7. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.

8. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.

9. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

10. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.

Тема 3 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.

2. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

3. Терроризм и террористические действия.

4. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий.

5. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера.

6. Техногенные аварии - их особенности и поражающие факторы.

7. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

8. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

9. Характер аварий на радиационно и химически опасных объектах.

10. Действия персонала предприятий, учреждений и населения при авариях на РОО и ХОО.

Тема 4 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

1. Действия персонала при возникновении пожаров.

2. Действия персонала предприятий и населения при угрозе и произошедшем землетрясении и наводнении.

3. Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения в случае захвата террористами в заложники.

4. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

5. Система управления безопасностью жизнедеятельности.

6. Стандарты по безопасности природы и труда. Организационные основы управления.

7. Требования безопасности в технических регламентах.

8. Экономический ущерб от аварий, травматизма и т.п.

9. Затраты на обеспечение экологической безопасности.

10. Затраты на предупреждение чрезвычайных ситуаций и ликвидацию их последствий.

Тема 5 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

1. Затраты на охрану труда.

2. Международное сотрудничество страны в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и охраны окружающей среды

3. Алгоритм первой медицинской помощи.

4. Обращение с пострадавшим.

5. Оценка состояния пострадавшего.
6. Искусственное дыхание.
7. Закрытый массаж сердца.
8. Первая медицинская помощь при шоке.
9. Остановка кровотечения.
10. Первая доврачебная помощь при переломах, ранениях и отравлениях.
11. Первая доврачебная помощь при утоплении.
22. Первая доврачебная помощь при электротравме.

2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

- оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);
- принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Вопросы для зачета предназначены для проверки и оценки всех «знать», формируемых учебной дисциплиной и указанных в п. 1.2 РПД.

В вопросы для зачета включены вопросы по всем темам учебной дисциплины, указанным в п. 2.2 РПД, при этом вопросы для зачета в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.
2. Классификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ).
3. Виды работ относящиеся к наиболее опасным и вредным. Краткая характеристика ОВПФ этих видов работ.
4. Воздействие вибрации на человека, её воздействие от частоты колебаний?
5. Виброблезнь, ее формы и клинические симптомы.
6. Классификация производственных шумов.
7. Гигиеническое нормирование шума. Определение частотного спектра и дБА.
8. Основные источники шума на производстве, связанном с вашей специальностью.
9. Основные методы защиты от шума и вибрации.
10. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), применяемые для защиты от вибрации и шума.
11. Сущность звукоизоляции и наиболее эффективные материалы для эти целей.
12. Особенность борьбы с инфра и ультразвуком. Основные методы их снижения на рабочих местах.
13. Классификация вредных веществ по степени опасности. Дать определение предельно допустимой концентрации вредных веществ.
14. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием аэрозолей.
15. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
16. Источники и виды вредных веществ, образующиеся в технологических процессах,

- характерных для выбранной вами специальности.
17. Методы, применяемые для защиты воздушной среды рабочей зоны. Их характеристика.
 18. Устройство естественной и механической вентиляции. Порядок расчета необходимой производительности общеобменной вентиляции для обеспечения нормативного качества химического состава воздушной среды.
 20. Методы и аппараты, применяемые для очистки воздуха от пыли и вредных газов. Опишите их устройство и принцип работы.
 21. Средства индивидуальной защиты, применяемые для защиты органов дыхания человека. Их виды и области применения.
 22. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей его средой. Сущность этих механизмов.
 23. Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека с окружающей средой. Объясните влияние параметров среды на теплообмен и самочувствие человека.
 24. Основные механизмы терморегуляции организма человека в условиях нагревающего микроклимата.
 25. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. От чего зависят значения оптимальных и допустимых параметров микроклимата?
 26. Кондиционирование воздуха. Общее устройство системы кондиционирования воздуха.
 27. Виды освещения, применяемые на производстве. Достоинства и недостатки искусственных источников света.
 28. Назначение светильников. Что такое защитный угол светильника?
 29. Расчет искусственного освещения рабочего места.
 30. Методы расчета естественного освещения.
 31. Определения рабочей зоны и рабочего места.
 32. Определения опасного и вредного производственных факторов.
 33. Какими мерами обеспечивается безопасность труда?
 34. Задачи производственной санитарии, гигиены труда и производственной безопасности.
 35. Дать определение электромагнитной волны. Какими параметрами характеризуется электромагнитное поле?
 36. Воздействие электростатического поля (ЭСП) и поля промышленной частоты на организм человека.
 37. Воздействие на человека ЭСП радиочастотного диапазона.
 38. Нормирование электромагнитного излучения промышленной частоты.
 39. Виды и формы трудовой деятельности.
 40. Основные источники и причины получения механических травм на производстве.
 41. Перечислите, какие характеристики технологического оборудования и инструмента в вашей отрасли являются наиболее опасными.
 42. Возможные причины получения травмы в быту.
 43. Специальная оценка условий труда. Порядок и задачи ее проведения.
 44. Профессиональные заболевания.
 45. Порядок проведения расследования профессиональных заболеваний на производстве и оформления его результатов.
 46. Классификация профессиональных заболеваний.
 47. Воздействие электрического тока на организм человека. Перечислите и охарактеризуйте виды электротравм.
 48. Какие параметры электрического тока определяют тяжесть поражения? Укажите пороговые величины силы тока.
 49. Какое прикосновение к проводникам, находящимся под напряжением, наиболее

- опасно для человека? Объясните причину.
50. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение. Как зависят их величины от расстояния от точки стекания тока в землю?
 51. Классификация помещений по степени электрической опасности.
 52. Устройство и принцип работы заземления. Виды заземления и их применение.
 53. Средства индивидуальной защиты, используемые для защиты от поражения электротоком.
 54. Причины образования электромагнитных зарядов и процессы на производстве где они возникают. Чем вредны электростатические поля высокой напряженности?
 55. Чем опасно статическое электричество и к каким чрезвычайным ситуациям оно может привести?
 56. Общие методы защиты от электромагнитных полей и статического электричества. Как устроены нейтрализаторы статического электричества?
 57. Виды конструкций, применяемые для экранирования ЭМИ.
 58. Основные виды ионизирующих излучений.
 59. Параметрами, характеризующие радиацию, ее источники?
Укажите единицы измерения радиационных доз и активности радионуклидов.
 60. Источники радиации в промышленности и на производстве.
 61. Методы и средства защиты от радиации.
 62. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ, горючих газов и паров.
 63. Основные причины и источники пожаров и взрывов на производстве.
 64. Категорирование помещений, зданий, сооружений и технологических процессов по пожаро и взрывоопасности.
 65. Классификация зданий и помещений по степени огнестойкости, конструктивной и функциональной пожарной опасности.
 66. Пассивные (архитектурно-планировочные) меры, используемые для защиты от пожара.
 67. Основные способы и механизмы тушения пожара.
 68. Типы стационарных установок тушения пожара, используемые на производстве.
 69. Автоматические средства пожаротушения.
 70. Типы огнетушителей, применяемые на производстве.
 71. Устройство пожарной сигнализации.
 72. Очаги поражения при чрезвычайных ситуациях. Очаг ядерного поражения. Классификация очагов поражения. Поражения отравляющими веществами. Бактериологические поражения.
 73. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Дозиметрические приборы. Средства химического контроля.
 74. Оценка радиационной обстановки. Оценка химической обстановки.
 75. Прогнозирование, обеспечение безопасности жизнедеятельности и устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
 76. Прогнозирование и оценка возможных последствий ЧС. Планирование мероприятий по обеспечению БЖД в ЧС.
 77. Классификация принципов и способов защит. Укрытие населения в защитных сооружениях. Быстровозводимые убежища, щели. Противорадиационные укрытия.
 78. Рассредоточение работающих и эвакуация населения. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Действия по сигналам оповещения ГО.
 79. Факторы, влияющие на устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.
 80. Основы спасательных и аварийно восстановительных работ. Спасательные работы в очаге химического и бактериологического поражения.
 81. Характеристика стихийных бедствий, аварий, катастроф.

82. Спасательные и аварийно-восстановительные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф.
83. Чрезвычайные ситуации в законных и подзаконных актах. Гражданская оборона. Нормативно-правовая база в области защиты населения и территорий от ЧС.
84. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
85. Федеральный закон о гражданской обороне. Закон “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1. настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы,

приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Описание процедуры: На зачете процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопрос(ы) для зачета;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Вопрос для устного ответа обучающегося из числа вопросов, приведенных в п. 2.2 настоящего КОС, выбирает преподаватель.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется не менее 10 минут.

При подготовке к ответу обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося. Результат промежуточной аттестации (результат **«зачтено»**, **«не зачтено»**. сообщается обучающемуся по окончании его ответа).

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он:

- владеет терминологией учебной дисциплины;
- освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2022 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 202~~2~~³ – 202~~3~~⁴ учебном году (протокол заседания кафедры от «30» августа 20~~22~~²³ г. № 1) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В.Юшин

Разработчик КОС к.т.н., доцент  Г.П.Тимофеев

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 202~~3~~⁴ – 202~~4~~⁵ учебном году (протокол заседания кафедры от «30» августа 20~~23~~²⁴ г. № 1) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В.Юшин

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20__ – 20__ учебном году (протокол заседания кафедры от «30» августа 20__ г. № 1) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В.Юшин

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20__ – 20__ учебном году (протокол заседания кафедры от «30» августа 20__ г. № 1) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент _____ В.В.Юшин

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20__ – 20__ учебном году (протокол заседания кафедры от «30» августа 20__ г. № 1) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент _____ В.В.Юшин

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	7
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	7
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	12
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	12
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
Тема 1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения	ОК-6	3.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; У.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;	Вопросы для устного опроса по теме № 1.	Вопросы № 1 – 17 для зачета
Тема 2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	ОК-7	3.2 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; У.2 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	Вопросы для устного опроса по теме № 2.	Вопросы № 18-35 для зачета
Тема 3 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного	ОК - 8	3.3 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Вопросы для устного опроса по теме № 3.	Вопросы № 36-53 для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
и техногенного происхождения		<p>профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p>У.3 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>		
Тема 4 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	ОК -6, ОК -7	<p>3.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>3.2 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>У.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>У.2 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p>	Вопросы для устного опроса по теме № 4.	Вопросы №54-71 для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
Тема 5 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	ОК -6, ОК -8	<p>З.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>З.3 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p>У.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>У.3 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	Вопросы для устного опроса по теме № 5.	Вопросы №72-85 для зачета

2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

- оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;
- определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;
- повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения

1. Современная техносфера и её структура.
2. Взаимодействие человека со средой обитания.
3. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
4. Квантование опасностей. Принципы и методы обеспечения безопасности. Аксиомы БЖД.
5. Взаимодействие организма человека с окружающей средой.
6. Формы труда. Классификация труда.
7. Формирование функциональных состояний и их динамика в трудовом процессе. Теории утомления.
8. Пути повышения работоспособности.
9. Комфортные условия жизнедеятельности.
10. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.

Тема 2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

1. Идентификация вредных и опасных негативных факторов.
2. Гигиеническое нормирование воздействующих факторов.
3. ПДК и ПДУ их воздействия на человека и природную среду - понятия и принципы их нормирования.
4. Средства индивидуальной защиты.
5. Основные принципы защиты от опасностей.
6. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.

7. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.

8. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.

9. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

10. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.

Тема 3 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.

2. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

3. Терроризм и террористические действия.

4. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий.

5. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера.

6. Техногенные аварии - их особенности и поражающие факторы.

7. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

8. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

9. Характер аварий на радиационно и химически опасных объектах.

10. Действия персонала предприятий, учреждений и населения при авариях на РОО и ХОО.

Тема 4 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

1. Действия персонала при возникновении пожаров.

2. Действия персонала предприятий и населения при угрозе и произошедшем землетрясении и наводнении.

3. Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения в случае захвата террористами в заложники.

4. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

5. Система управления безопасностью жизнедеятельности.

6. Стандарты по безопасности природы и труда. Организационные основы управления.

7. Требования безопасности в технических регламентах.

8. Экономический ущерб от аварий, травматизма и т.п.

9. Затраты на обеспечение экологической безопасности.

10. Затраты на предупреждение чрезвычайных ситуаций и ликвидацию их последствий.

Тема 5 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

1. Затраты на охрану труда.

2. Международное сотрудничество страны в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и охраны окружающей среды

3. Алгоритм первой медицинской помощи.

4. Обращение с пострадавшим.

5. Оценка состояния пострадавшего.
6. Искусственное дыхание.
7. Закрытый массаж сердца.
8. Первая медицинская помощь при шоке.
9. Остановка кровотечения.
10. Первая доврачебная помощь при переломах, ранениях и отравлениях.
11. Первая доврачебная помощь при утоплении.
22. Первая доврачебная помощь при электротравме.

2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

- оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);
- принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Вопросы для зачета предназначены для проверки и оценки всех «знать», формируемых учебной дисциплиной и указанных в п. 1.2 РПД.

В вопросы для зачета включены вопросы по всем темам учебной дисциплины, указанным в п. 2.2 РПД, при этом вопросы для зачета в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.
2. Классификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ).
3. Виды работ относящиеся к наиболее опасным и вредным. Краткая характеристика ОВПФ этих видов работ.
4. Воздействие вибрации на человека, её воздействие от частоты колебаний?
5. Виброблезнь, ее формы и клинические симптомы.
6. Классификация производственных шумов.
7. Гигиеническое нормирование шума. Определение частотного спектра и дБА.
8. Основные источники шума на производстве, связанном с вашей специальностью.
9. Основные методы защиты от шума и вибрации.
10. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), применяемые для защиты от вибрации и шума.
11. Сущность звукоизоляции и наиболее эффективные материалы для эти целей.
12. Особенность борьбы с инфра и ультразвуком. Основные методы их снижения на рабочих местах.
13. Классификация вредных веществ по степени опасности. Дать определение предельно допустимой концентрации вредных веществ.
14. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием аэрозолей.
15. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
16. Источники и виды вредных веществ, образующиеся в технологических процессах,

- характерных для выбранной вами специальности.
17. Методы, применяемые для защиты воздушной среды рабочей зоны. Их характеристика.
 18. Устройство естественной и механической вентиляции. Порядок расчета необходимой производительности общеобменной вентиляции для обеспечения нормативного качества химического состава воздушной среды.
 20. Методы и аппараты, применяемые для очистки воздуха от пыли и вредных газов. Опишите их устройство и принцип работы.
 21. Средства индивидуальной защиты, применяемые для защиты органов дыхания человека. Их виды и области применения.
 22. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей его средой. Сущность этих механизмов.
 23. Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека с окружающей средой. Объясните влияние параметров среды на теплообмен и самочувствие человека.
 24. Основные механизмы терморегуляции организма человека в условиях нагревающего микроклимата.
 25. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. От чего зависят значения оптимальных и допустимых параметров микроклимата?
 26. Кондиционирование воздуха. Общее устройство системы кондиционирования воздуха.
 27. Виды освещения, применяемые на производстве. Достоинства и недостатки искусственных источников света.
 28. Назначение светильников. Что такое защитный угол светильника?
 29. Расчет искусственного освещения рабочего места.
 30. Методы расчета естественного освещения.
 31. Определения рабочей зоны и рабочего места.
 32. Определения опасного и вредного производственных факторов.
 33. Какими мерами обеспечивается безопасность труда?
 34. Задачи производственной санитарии, гигиены труда и производственной безопасности.
 35. Дать определение электромагнитной волны. Какими параметрами характеризуется электромагнитное поле?
 36. Воздействие электростатического поля (ЭСП) и поля промышленной частоты на организм человека.
 37. Воздействие на человека ЭСП радиочастотного диапазона.
 38. Нормирование электромагнитного излучения промышленной частоты.
 39. Виды и формы трудовой деятельности.
 40. Основные источники и причины получения механических травм на производстве.
 41. Перечислите, какие характеристики технологического оборудования и инструмента в вашей отрасли являются наиболее опасными.
 42. Возможные причины получения травмы в быту.
 43. Специальная оценка условий труда. Порядок и задачи ее проведения.
 44. Профессиональные заболевания.
 45. Порядок проведения расследования профессиональных заболеваний на производстве и оформления его результатов.
 46. Классификация профессиональных заболеваний.
 47. Воздействие электрического тока на организм человека. Перечислите и охарактеризуйте виды электротравм.
 48. Какие параметры электрического тока определяют тяжесть поражения? Укажите пороговые величины силы тока.
 49. Какое прикосновение к проводникам, находящимся под напряжением, наиболее

- опасно для человека? Объясните причину.
50. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение. Как зависят их величины от расстояния от точки стекания тока в землю?
 51. Классификация помещений по степени электрической опасности.
 52. Устройство и принцип работы заземления. Виды заземления и их применение.
 53. Средства индивидуальной защиты, используемые для защиты от поражения электротоком.
 54. Причины образования электромагнитных зарядов и процессы на производстве где они возникают. Чем вредны электростатические поля высокой напряженности?
 55. Чем опасно статическое электричество и к каким чрезвычайным ситуациям оно может привести?
 56. Общие методы защиты от электромагнитных полей и статического электричества. Как устроены нейтрализаторы статического электричества?
 57. Виды конструкций, применяемые для экранирования ЭМИ.
 58. Основные виды ионизирующих излучений.
 59. Параметрами, характеризующие радиацию, ее источники?
Укажите единицы измерения радиационных доз и активности радионуклидов.
 60. Источники радиации в промышленности и на производстве.
 61. Методы и средства защиты от радиации.
 62. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ, горючих газов и паров.
 63. Основные причины и источники пожаров и взрывов на производстве.
 64. Категорирование помещений, зданий, сооружений и технологических процессов по пожаро и взрывоопасности.
 65. Классификация зданий и помещений по степени огнестойкости, конструктивной и функциональной пожарной опасности.
 66. Пассивные (архитектурно-планировочные) меры, используемые для защиты от пожара.
 67. Основные способы и механизмы тушения пожара.
 68. Типы стационарных установок тушения пожара, используемые на производстве.
 69. Автоматические средства пожаротушения.
 70. Типы огнетушителей, применяемые на производстве.
 71. Устройство пожарной сигнализации.
 72. Очаги поражения при чрезвычайных ситуациях. Очаг ядерного поражения. Классификация очагов поражения. Поражения отравляющими веществами. Бактериологические поражения.
 73. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Дозиметрические приборы. Средства химического контроля.
 74. Оценка радиационной обстановки. Оценка химической обстановки.
 75. Прогнозирование, обеспечение безопасности жизнедеятельности и устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
 76. Прогнозирование и оценка возможных последствий ЧС. Планирование мероприятий по обеспечению БЖД в ЧС.
 77. Классификация принципов и способов защит. Укрытие населения в защитных сооружениях. Быстровозводимые убежища, щели. Противорадиационные укрытия.
 78. Рассредоточение работающих и эвакуация населения. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Действия по сигналам оповещения ГО.
 79. Факторы, влияющие на устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.
 80. Основы спасательных и аварийно восстановительных работ. Спасательные работы в очаге химического и бактериологического поражения.
 81. Характеристика стихийных бедствий, аварий, катастроф.

82. Спасательные и аварийно-восстановительные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф.
83. Чрезвычайные ситуации в законных и подзаконных актах. Гражданская оборона. Нормативно-правовая база в области защиты населения и территорий от ЧС.
84. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
85. Федеральный закон о гражданской обороне. Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного»

3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1. настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы,

приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Описание процедуры: На зачете процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопрос(ы) для зачета;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Вопрос для устного ответа обучающегося из числа вопросов, приведенных в п. 2.2 настоящего КОС, выбирает преподаватель.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется не менее 10 минут.

При подготовке к ответу обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося. Результат промежуточной аттестации (результат «зачтено», «не зачтено». сообщается обучающемуся по окончании его ответа).

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

- владеет терминологией учебной дисциплины;
- освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.