

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.02.2022 19:07:04

Уникальный программный код:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fd256d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра финансов и кредита



ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ РОССИИ

Методические указания по организации самостоятельной работы
для студентов направления 38.03.01 Экономика

КУРСК 2018

УДК 336.7

Составитель Т.Н. Полякова

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент Э.В. Ситникова

История финансов России: методические указания по организации самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т.Н. Полякова. Курск, 2018. 47 с.

Содержат цели и задачи изучения дисциплины, темы докладов и эссе, тестовые задания и источники информации.

Методические указания соответствуют требованиям рабочей программы дисциплины «История финансов России».

Предназначены для студентов направления 38.03.01 Экономика.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 14.02.18.. Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. 2,73. Уч.-изд. л. 2,47 . Тираж 100 экз. Заказ 867 . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ВВЕДЕНИЕ

Основная задача высшего образования состоит в формировании личности специалиста, творчески мыслящего, способного к саморазвитию, конкурентоспособного на рынке труда.

К современному специалисту предъявляется широкий перечень требований, среди которых большое значение имеет умение самостоятельно добывать знания из различных источников, анализировать и систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации, делать выводы и формулировать предложения.

В связи с этим одним из важнейших элементов образовательного процесса в высшей школе выступает самостоятельная работа студентов. Именно она способствует усвоению знаний, полученных на лекциях, повышению результативности практических и семинарских занятий, развитию навыков исследовательской деятельности, творческой активности и способности к самоорганизации.

Успешное освоение дисциплины невозможно только за счет посещения лекций и практических занятий, так как при отсутствии самостоятельной работы взаимодействие с преподавателем и другими обучающимися будет малоэффективным. В то же время изучение курса полностью самостоятельно на основе учебников и других источников информации является чрезвычайно трудоёмким и менее результативным, так как именно в аудиторной работе при использовании интерактивных методов обучения формируются умения дискутировать, отстаивать собственную точку зрения и взаимодействовать с коллегами для решения профессиональных задач.

1 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В широком смысле слова под самостоятельной работой понимают деятельность студентов по освоению дисциплины, осуществляемую как в аудитории под непосредственным руководством преподавателя, так и вне ее (в библиотеке, дома, на консультациях и т.п.). Основными целями самостоятельной работы студентов являются развитие навыков самоорганизации, самодисциплины, самостоятельного мышления, а также повышение эффективности освоения изучаемого предмета.

Можно выделить следующие формы самостоятельной работы:

- чтение текста учебника, учебного пособия, монографии и т.д.
- работа с конспектом лекций;
- изучение нормативных актов и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», сети Интернет и др.;
- составление плана, конспекта, схем, таблиц для систематизации материала;
- аннотирование глав монографий, научных статей;
- анализ статистических данных (расчет и оценка динамики таких показателей, как темп роста, темп прироста, удельный вес и др.);
- подготовка доклада, реферата, эссе, презентации;
- подготовка ответов на контрольные вопросы;
- решение ситуационных задач (кейс-заданий);
- подготовка к деловой игре;
- выполнение творческого задания;
- подготовка к контрольной работе;
- выполнение контрольной работы, в т.ч. тестирование
- участие в работе студенческих конференций и др.

Самостоятельная работа может организовываться индивидуально и по группам, ее результат может быть представлен в устной или письменной форме в зависимости от содержания задания.

2 ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ РОССИИ»

Значимым элементом процесса подготовки современных специалистов – экономистов является изучение общественных дисциплин, поскольку это способствует интеллектуальному развитию личности, выработке логического и творческого мышления. Вместе с тем, качественное финансовое образование невозможно без знания основных вех развития отечественной финансовой науки и практики.

Цель преподавания дисциплины «История финансов России» - сформировать у будущих специалистов принципы экономического мышления, позволяющие видеть исторические корни и аналогии современных проблем финансовой системы; опираясь на накопленный в истории хозяйственный опыт, адекватно оценивать текущую экономическую ситуацию и принимать правильные решения в области финансов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с процессами становления и развития денежной и финансовой систем России;
- приобретение навыков анализа процесса развития финансовой системы России;
- понимание причин и результатов реформирования финансовой системы России на каждом историческом этапе.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины «История финансов России» студент должен знать:

- этапы и движущие силы развития финансовой системы России;

- причины изменения ситуации в финансовой сфере на каждом этапе ее развития;

- цели, концепции и результаты проводившихся реформ в финансовой сфере;

- рекомендации отечественной экономической науки на определенных этапах исторического развития финансовой системы России.

В результате освоения дисциплины «История финансов России» студент должен уметь:

- анализировать фактографические, статистические материалы, связанные с развитием финансовой сферы;

- делать выводы о причинах, ходе проведения преобразований финансовой системы России.

Изучение дисциплины «История финансовой системы России» позволит студентам обрести следующие навыки:

- оценки современного состояния финансовой системы в свете исторического опыта;

- оценки состояния и причин реформирования финансовой сферы России на определенном историческом этапе;

- анализа исторических документов и фактов, статистических материалов, связанных с развитием финансовой системы России.

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1 Коллоквиум

Коллоквиум – форма проверки уровня усвоения знаний по определенному разделу дисциплины, как правило, в форме обсуждения заранее подготовленных докладов с вовлечением в него каждого члена группы.

Таблица 3.1 - Оценочная шкала работы студентов в ходе коллоквиума (по трёхбалльной шкале)

Умение или навык	3	2	1	0
Подготовить хорошо структурированный доклад по выбранной теме	+	+	+	-
Свободное владение понятийным аппаратом	+	+	-	-
Знание текущей социально-экономической ситуации по теме доклада	+	+	-	-
Умение аргументированно обосновывать обозначенную в докладе точку зрения	+	-	-	-
Умение наглядно представить статистический, фактографический материал по теме доклада	+	+	+	-
Умение воспринимать информацию и задавать вопросы по теме доклада	+	+	+	-
Умение вести дискуссию, обоснованно отвечать на заданные вопросы, обозначать различные точки зрения, подводить итоги	+	-	-	-

3.2 Дискуссия

Дискуссия представляет собой непосредственное, активное общение участников по обсуждению предложенных тем, при этом высказываемые мнения должны быть подкреплены аргументами. Преподаватель предлагает исходные темы для обсуждения, разрабатывает и доводит до сведения участников правила проведения дискуссии, организует ее проведение, помогает в

разрешении конфликтных ситуаций. Темы, предлагаемые для обсуждения, носят спорный, дискуссионный характер, по каждой из них в современной науке существуют различные точки зрения.

3.4 Контрольная работа

Общая цель проведения контрольной работы – это оценка качества усвоения студентами изученных разделов дисциплины, умения отвечать на вопросы, применять полученные знания для выполнения творческих заданий.

Могут использоваться следующие типы контрольных работ:

- ответы на теоретические вопросы, что предполагает знание понятийного аппарата, основных взаимосвязей между категориями;
- тестирование и др.

3.3 Эссе

Эссе — это самостоятельная письменная работа студента на тему, предложенную преподавателем. Тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого, аналитического мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе:

- введение — суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически, на этом этапе рекомендуется правильно сформулировать вопрос, на который будет дан ответ в ходе исследования;

- основная часть — теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса; предполагается анализ и развитие аргументации; при необходимости, в качестве аналитического инструмента могут быть использованы графики, диаграммы и таблицы;

- заключение — аргументированные выводы по теме; может использоваться обобщение, иллюстрация, цитата и др.

4 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел.1 Формирование и развитие финансовой системы Киевской Руси (IX-XI вв.)

Раздел 2 Состояние финансовой системы в XII-XIV вв.

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с учебниками и учебными пособиями.
3. Подготовка к коллоквиуму.

Примерные темы докладов для обсуждения на коллоквиуме

1. Деньги Киевской Руси.
2. История гривны.
3. Появление рубля.
4. Налогообложение в Киевской Руси. Реформы княгини Ольги.
4. Влияние золотоордынского ига и феодальной раздробленности на финансовую систему Русского государства.
5. «Безмонетный период», его причины.
6. Кредитные отношения в Киевской Руси и в период феодальной раздробленности.

Рекомендуемая литература

1. История России [Текст]: учебник / Александр Сергеевич Орлов и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 528с.
2. Кириллов В.В. История России: [Текст]: учебное пособие / Виктор Васильевич Кириллов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 661 с.
3. Тимошина Т. М. Экономическая история России: Учебное пособие для студентов вузов / Т. М. Тимошина; Под ред. М. Н. Чепурина. - 11-е изд., стер. - М.: Юстицинформ, 2004. - 416 с.

4. Попырин, В. И. Очерки истории денег в России [Текст] / В. И. Попырин. - Москва : Финансы и статистика, 2010. - 224 с.

5. Денежное обращение России: Исторические очерки. Каталог. Материалы архивных фондов [Текст]: в 3 т. / ред. совет: Г. И. Лунтовский и др. - М. : Интеркрим-Пресс, 2010 - .Т. I : Исторические очерки: с древнейших времен до наших дней. - 462 с.

6. Болотов, С. А. Налоги Руси периода монгольского нашествия [Текст] / С. А. Болотов // Финансы. - 2011. - № 2. - С. 45-49.

7. Белоусов, В. Д. Появление денег в русском государстве [Текст] / В. Д. Белоусов // Финансы. - 2003. - № 10. - С. 59-61.

8. Дикань, К. В. Налоговые системы древности и их влияние на поведение хозяйствующих субъектов [Текст] / К. В. Дикань // ЭКО: Экономика и организация промышленного производства. - 2002. - № 10. - С. 179-188

9. Муравьева, Л. А. Налоги и налогообложение в России первой четверти XIII века [Текст] / Л. А. Муравьева // Финансы и кредит. - 2007. - № 20. - С. 90-98.

10. Юровицкий, В. М. Всемирная история как фон денежного развития [Текст] / В. М. Юровицкий // Банковское дело. - 2007. - № 4. - С. 40-42

Раздел 3. Финансовая система России в период формирования централизованного государства (XV-XVII вв.)

Раздел 4. Преобразования финансовой системы в период правления Петра I

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с учебниками и учебными пособиями.
3. Подготовка к коллоквиуму.
4. Подготовка к контрольной работе по разделам 1-4.

Примерные темы докладов для обсуждения на коллоквиуме

1. Денежная реформа Елены Глинской, причины проведения и результаты.

2. Попытка введения медных денег при Алексее Михайловиче: причины и последствия.
3. Система налогообложения и первый государственный бюджет Русского государства в XV-XVII вв.
4. Денежная реформа Петра I, ее оценка.
5. Финансовые реформы Петра I.

Рекомендуемая литература

1. История России [Текст]: учебник / Александр Сергеевич Орлов и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 528с.
2. Кириллов В.В. История России: [Текст]: учебное пособие / Виктор Васильевич Кириллов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 661 с.
3. Тимошина Т. М. Экономическая история России: Учебное пособие для студентов вузов / Т. М. Тимошина; Под ред. М. Н. Чепурина. - 11-е изд., стер. - М.: Юстицинформ, 2004. - 416 с.
4. Белоусов, В. Д. Российские денежные реформы [Текст] / В. Д. Белоусов, В. Бирюков и др. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 272 с.
5. Пушкарева, В. М. История финансовой мысли и политики налогов [Текст] : учебное пособие / В. М. Пушкарева. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 256 с.
6. Попырин, В. И. Очерки истории денег в России [Текст] / В. И. Попырин. - Москва : Финансы и статистика, 2010. - 224 с.
7. Зайцев, В. В. Основные этапы формирования общерусской денежной системы (XV-XVI вв.) [Текст] / В. В. Зайцев // Банковские услуги. - 2003. - № 11. - С. 28-35.
8. Лунден, И. Л. Государственные финансы в эпоху Петра I [Текст] / И. Л. Лунден // Финансы. - 2007. - № 12. - С. 65-68.
9. Муравьева, Л. А. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII века [Текст] / Л. А. Муравьева // Финансы и кредит. - 2007. - № 19. - С. 83-81.
10. Муравьева, Л. А. Состояние финансово-экономической мысли в XVII в. [Текст] / Л. А. Муравьева // Финансы и кредит. - 2007. - № 8. - С. 74-83.

11. Муравьева, Л. А. Российское денежное обращение в середине XVII века [Текст] / Л. А. Муравьева // Финансы и кредит. - 2008. - № 5. - С. 75-83.

12. Муравьева, Л. А. Денежная реформа Петра Первого [Текст] / Л. А. Муравьева // Деньги и кредит. - 2007. - № 1. - С. 63-71.

13. Репин, И. А. Национальные особенности создания системы налогов в период формирования русского централизованного государства [Текст] / И. А. Репин // История государства и права. - 2013. - № 18. - С. 2-7

14. Юхт, А. И. Русские деньги от Петра Великого до Александра 1 [Текст] / А. И. Юхт. - М. : Финансы и статистика, 1994. - 294 с.

Раздел 5 Реформирование финансовой системы в середине и второй половине XVIII в.

Раздел 6 Финансовая система в первой половине XIX в.

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с учебниками и учебными пособиями.
3. Подготовка к коллоквиуму.

Примерные темы докладов для обсуждения на коллоквиуме

1. Состояние денежного обращения в «эпоху дворцовых переворотов» и в царствование Екатерины II.
2. М.М.Сперанский, его научные взгляды и деятельность.
3. Е.Ф.Канкрин, его деятельность на посту министра финансов.
4. Денежная реформа 1839-43 гг.
5. Государственный бюджет и способы его пополнения во второй половине XVIII века - первой половине XIX века.

Рекомендуемая литература

1. История России [Текст]: учебник / Александр Сергеевич Орлов и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:Прспект, 2011. – 528с.

2. Кириллов В.В. История России [Текст] : учебное пособие / Виктор Васильевич Кириллов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 661 с.
3. Тимошина Т. М. Экономическая история России: Учебное пособие для студентов вузов / Т. М. Тимошина; Под ред. М. Н. Чепурина. - 11-е изд., стер. - М.: Юстицинформ, 2004. - 416 с.
4. Белоусов, В. Д. Российские денежные реформы [Текст] / В. Д. Белоусов, В. Бирюков и др. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 272 с.
5. Попырин, В. И. Очерки истории денег в России [Текст] / В. И. Попырин. - Москва : Финансы и статистика, 2010. - 224 с.
6. Пушкарева, В. М. История финансовой мысли и политики налогов [Текст] : учебное пособие / В. М. Пушкарева. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 256 с.
7. Баласаева, Е. В. Налоги, частный бизнес и реформы Е.Ф.Канкрин [Текст] / Е. В. Баласаева // Финансы. - 2002. - № 2. - С. 71-72.
8. Казимагомедов, А. А. Становление сберегательного дела в России [Текст] / А. А. Казимагомедов // Финансы и кредит. - 2006. - № 12. - С. 67-69
9. Лушин, С. И. "План финансов" М. М. Сперанского [Текст] / С. И. Лушин // Финансы. - 2004. - № 1. - С. 70-74.
10. Мартынов, А. Г. Денежная реформа просвещенного века [Текст] / А. Г. Мартынов // ЭКО. - 2010. - № 6. - С. 163-175.
11. Митрофанов, Н. Все медные и серебряные на императорском кону. Екатерина II и бюджет [Текст] / Н. Митрофанов // Наука и жизнь. - 2006. - № 1. - С. 46-47.
12. Муравьева, Л. А. Деньги и денежное обращение при Екатерине II [Текст] / Л. А. Муравьева // Финансы и кредит. - 2010. - № 14. - С. 72-80.
13. Муравьева, Л. А. Состояние финансово-экономической мысли России в первой половине XIX века [Текст] / Л. А. Муравьева // Финансы и кредит. - 2011. - № 34. - С. 69-79.
14. Назарова, И. А. Теория и практика денежного обращения и денежных реформ в России (XVIII - первая половина XIX в.) [Текст] / И. А. Назарова // Вестник Московского университета. Серия 6, Экономика. - 2005. - № 5. - С. 54-70.
15. Новикова, И. А. Проекты преобразования финансовой и денежной системы М. М. Сперанского [Текст] / И. А. Новикова //

ЭКО: Экономика и организация промышленного производства. - 2008. - № 8. - С. 170-188.

16. Новицкая, Т. Е. Финансовое законодательство и налоговая политика России в XVIII веке [Текст] / Т. Е. Новицкая // Вестник Московского университета. Серия 11, Право. - 2003. - № 5. - С. 17-39.

17. Носова, Г. В. А. И. Васильев - первый министр финансов России [Текст] / Г. В. Носова // Финансы. - 2009. - № 3. - С. 74-77.

18. Носова, Г. В. Дефляционные мероприятия министра финансов Д. А. Гурьева (1810-1823 гг.) [Текст] / Г. В. Носова // Финансы. - 2006. - № 4. - С. 62-64.

19. Носова, Г. В. Завершение министром финансов Ф. П. Вронченко денежной реформы Е. Ф. Канкрина [Текст] / Г. В. Носова // Финансы. - 2007. - № 5. - С. 56-58.

20. Пушкарева, В. М. Становление финансовой науки в России (1801-1860 гг.) [Текст] / В. М. Пушкарева // Финансы. - 2006. - № 1. - С. 74-76.

21. Толкушкин, А. В. Винные откупа, винный акциз и винная монополия [Текст] / А. В. Толкушкин // Финансы. - 2002. - № 3. - С. 69-71.

22. Чечулин, Н. Д. Очерки по истории русских финансов в царствование Екатерины II [Текст] / Н. Д. Чечулин. - Санкт-Петербург : Сенатская типография, 1906. - 383 с.

23. Юхт, А. И. Русские деньги от Петра Великого до Александра I [Текст] / А. И. Юхт. - М. : Финансы и статистика, 1994. - 294 с.

Раздел 7 Финансовая система во второй половине XIX - начале XX века

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекции.
2. Работа с учебниками и учебными пособиями.
3. Подготовка к коллоквиуму.
4. Подготовка к контрольной работе по разделам 5-7.

Примерные темы докладов для обсуждения на коллоквиуме

- 1 Оценка денежной реформы 1895 -1897 гг.
2. Денежное обращение России в начале XX века.
3. Развитие банковской системы Российской империи. Банковские кризисы.
4. Министры финансов России во второй половине XIX - начале XX вв., их политика.
5. Состояние государственного бюджета Российской империи во второй половине XIX - начале XX вв.

Рекомендуемая литература

1. История России [Текст]: учебник / Александр Сергеевич Орлов и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:Прспект, 2011. – 528с.
2. Кириллов В.В. История России: [Текст]: учебное пособие / Виктор Васильевич Кириллов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 661 с.
3. Тимошина Т. М. Экономическая история России: Учебное пособие для студентов вузов / Т. М. Тимошина; Под ред. М. Н. Чепурина. - 11-е изд., стер. - М.: Юстицинформ, 2004. - 416 с.
4. Белоусов, В. Д. Российские денежные реформы [Текст] / В. Д. Белоусов, В. Бирюков и др. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 272 с.
5. Замечательная эпоха в истории русских финансов [Текст] : (очерк экон. и фин. политики Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского). - Санкт-Петербург : Тип. Правительствующего сената, 1895. - 109 с.
6. Попырин, В. И. Очерки истории денег в России [Текст] / В. И. Попырин. - Москва: Финансы и статистика, 2010. - 224 с.
7. Пилецкий, А. Н. История денежно-кредитной системы России [Текст]: учеб. пособие / Курск. гос. техн. ун-т; Спец. факультет. - Курск: КГТУ, 1997. - 146 с.
8. Ильин, С. В. Витте [Текст] / С. В. Ильин. - М.: Молодая гвардия, 2006. - 511 с.
9. Байбиков, В. Ю. Консерваторы и подготовка денежной реформы в России (1880 - 1890) [Текст] / В. Ю. Байбиков // Деньги и кредит. - 2013. - № 8. - С. 69-74.
10. Белова, С. Н. Государственный бюджет России (вторая половина XIX в. - 1917 г.) [Текст] / С. Н. Белова // Финансы и кредит. - 2011. - № 43. - С. 76-80.

11. Болотов, С. А. Налогообложение вина в России. Питейная политика государства в XVII-XIX веках [Текст] / С. А. Болотов. - (Из истории финансов) // Финансы. - 2015. - № 3. - С. 59-64.

12. Болотов, С. А. Финансовая стратегия Витте на переломе двух столетий (конец XIX - начало XX веков) [Текст] / С. А. Болотов // Финансы. - 2013. - № 1. - С. 35-40.

13. Воскресенская, Н. О. Министры финансов России в 1914-1917 годах (об организации государственных финансов накануне и в годы Первой мировой войны) [Текст] / Н. О. Воскресенская // Деньги и кредит. - 2014. - № 11. - С. 72-77.

14. Караваева, И. В. Местное налогообложение в исследованиях российских экономистов XIX - начала XX веков [Текст] / И. В. Караваева, И. В. Архипкин // Финансы. - 2005. - № 10. - С. 72-75.

15. Кириллов, А. К. Государственный налог с городской недвижимости в России начала XX века [Текст] / А. К. Кириллов // Финансы. - 2004. - № 12. - С. 58-62.

16. Коломиец, А. Г. Реформы 60-80-х годов XIX столетия как опыт комплексного преобразования системы финансовых отношений [Текст] / А. Г. Коломиец // Финансы и кредит. - 2005. - № 4. - С. 66-80.

17. Коломиец, А. Г. Бюджетно-налоговая система России в начале XX столетия [Текст] / А. Г. Коломиец // Финансы. - 2008. - № 6. - С. 70-74.

18. Левичева, И. Н. Особенности становления банковской системы России во второй половине 19 века [Текст] / И. Н. Левичева // Деньги и кредит. - 2002. - № 10. - С. 56-65.

19. Моисеев, С. Р. Происхождение и становление Государственного банка России [Текст] / С. Р. Моисеев // Банковское дело. - 2013. - №1. - С. 57-62.

20. Муравьева, Л. А. Состояние российской финансовой мысли во второй половине XIX - начале XX века [Текст] / Л. А. Муравьева // Финансы и кредит. - 2013. - № 2. - С. 71-80.

21. Муравьева, Л. А. Банки и кредит России во второй половине XIX - начале XX в. [Текст] / Л. А. Муравьева // Финансы и кредит. - 2013. - № 45. - С. 71-80.

22. Муравьева, Л. А. Золотой рубль С. Ю. Витте: о денежной реформе в России 1895-1898 гг. [Текст] / Л. А. Муравьева // Деньги и кредит. - 2003. - № 3. - С. 67-74.

23. Муравьева, Л. А. Реформы министра финансов Н. Х. Бунге [Текст] / Л. А. Муравьева // Финансы и кредит. - 2014. - № 17. - С. 51-61.

24. Обухов, Н. П. Таможенная политика России второй половины XIX века: фритредеры и протекционисты [Текст] / Н. П. Обухов // Финансы. - 2006. - № 7. - С. 65-66.

25. Пушкарева, В. М. Развитие финансовой науки в России (1861-1917 гг.) [Текст] / В. М. Пушкарева // Финансы. - 2002. - № 7. - С. 15-18.

26. Пашенцев, Д. А. Особенности денежного обращения в Российской империи второй половины XIX - начала XX века [Текст] / Д. А. Пашенцев // История государства и права. - 2008. - № 7. - С. 13-16.

27. Петров, Ю. А. В борьбе за золотой рубль: Государственный банк и проблемы денежного обращения в начале XX века [Текст] / Ю. А. Петров // Деньги и кредит. - 2010. - № 7. - С. 3-12.

28. Последний министр финансов Российской империи [Текст] // Финансы и кредит. - 2014. - N 40 (616). - С. 60-69.

29. Пушкарева, В. М. Налоговая система России в 1861-1916 годах [Текст] / В. М. Пушкарева // Финансы. - 2009. - № 6. - С. 41-45.

30. Степанов, В. Л. На пути к денежной реформе: политика Министерства финансов в 1881 - 1892 годах [Текст] / В. Л. Степанов // Деньги и кредит. - 2002. - № 11. - С. 53-59.

Раздел 8. Становление финансовой системы Советской России в 1917-1929 гг.

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекции.
2. Работа с учебниками и учебными пособиями.
3. Подготовка к дискуссии.

Примерные темы докладов для проведения дискуссии

1. Новая экономическая политика: уступка капитализму или особый «социалистический путь».
2. Дискуссии о роли денег в социалистической экономике.
3. Оценка эффективности денежной реформы в 1922-1924 гг.
4. Финансовая политика в первые годы Советской власти.

Рекомендуемая литература

1. История России [Текст]: учебник / Александр Сергеевич Орлов и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 528 с.
2. Кириллов В.В. История России [Текст]: учебное пособие / Виктор Васильевич Кириллов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 661 с.
3. Тимошина Т. М. Экономическая история России: Учебное пособие для студентов вузов / Т. М. Тимошина; Под ред. М. Н. Чепурина. - 11-е изд., стер. - М.: Юстицинформ, 2004. - 416 с.
4. Белоусов, В. Д. Российские денежные реформы [Текст] / В. Д. Белоусов, В. Бирюков и др. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 272 с.
5. Попырин, В. И. Очерки истории денег в России [Текст] / В. И. Попырин. - Москва: Финансы и статистика, 2010. - 224 с.
6. Пилецкий, А. Н. История денежно-кредитной системы России [Текст]: учеб. пособие / Курск. гос. техн. ун-т; Спец. факультет. - Курск: КГТУ, 1997. - 146 с.
7. Альтман, М. М. Финансист - реформатор Г. Я Сокольников [Текст] : (к 125-летию со дня рождения) / М. М. Альтман // Финансы. - 2013. - № 8. - С. 65-68.
8. Базулин, Ю. В. Ленинский план реформирования банковской системы: опыт финансирования индустриализации в 1920-х гг. [Текст] / Ю. В. Базулин // Финансы и кредит. - 2012. - № 13. - С. 2-10.
9. Воейков, М. И. Не только денежная реформа (К 120-летию со дня рождения Г. Я. Сокольникова) [Текст] / М. И. Воейков // Финансы. - 2008. - № 7. - С. 64-66.
10. Гребенщиков, Э. С. Актуальные и сегодня уроки финансового оздоровления: золотой червонец Г. Я. Сокольникова [Текст] / Э. С. Гребенщиков // Финансы. - 2012. - № 12. - С. 63-64.

11. Рогачевская, М. А. Теория денег М.И.Туган-Барановского [Текст] / М. А. Рогачевская // ЭКО: Экономика и организация промышленного производства. - 2003. - № 7. - С. 139-159.

12. Рогачевская, М. А. Деньги советской власти [Текст] / М. А. Рогачевская // ЭКО: Экономика и организация промышленного производства. - 2006. - № 10. - С. 170-184.

13. Сиботина, И. В. Акцизы и их роль в налоговой политике в первый период НЭПа [Текст] / И. В. Сиботина // Налоги и налогообложение. - 2005. - № 9. - С. 25-29.

14. Сиботина, И. В. Формирование советского налогового законодательства в период нэпа [Текст] / И. В. Сиботина // Правоведение. - 2007. - № 4. - С. 181-187.

Раздел 9. Финансовая система СССР в предвоенный период 1930-1940 гг.

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекции.
2. Работа с учебниками и учебными пособиями.
3. Подготовка к дискуссии.
4. Подготовка к контрольной работе по разделам 8 и 9.

Примерные темы докладов для проведения дискуссии

1. Состояние денежного обращения в СССР в 1930-гг.
2. Способы покрытия дефицита бюджета СССР в предвоенные годы и их воздействие на экономику.
3. Кредитная реформа 1930-32 гг.: причины и результаты.

Рекомендуемая литература

1. История России [Текст]: учебник / Александр Сергеевич Орлов и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:Прспект, 2011. – 528с.
2. Кириллов В.В. История России [Текст]: учебное пособие / Виктор Васильевич Кириллов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 661 с.

3. Тимошина Т. М. Экономическая история России: Учебное пособие для студентов вузов / Т. М. Тимошина; Под ред. М. Н. Чепурина. - 11-е изд., стер. - М.: Юстицинформ, 2004. - 416 с.

4. Белоусов, В. Д. Российские денежные реформы [Текст] / В. Д. Белоусов, В. Бирюков и др. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 272 с.

5. Попырин, В. И. Очерки истории денег в России [Текст] / В. И. Попырин. - Москва: Финансы и статистика, 2010. - 224 с.

6. Пилецкий, А. Н. История денежно-кредитной системы России [Текст]: учеб. пособие / Курск. гос. техн. ун-т; Спец. факультет. - Курск: КГТУ, 1997. - 146 с.

7. История Банка России. 1860-2010 [Текст] : в 2 т. / отв. ред. Ю. А. Петров, С. В. Татаринов. - М.: РОССПЭН, 2010 - Т.2: Государственный банк СССР. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). - 679 с.

8. Караваева, И. В. Приоритеты бюджетной политики в период индустриальных преобразований 1920-1930-х годов [Текст] / И. В. Караваева, В. А. Мальцев // Финансы и кредит. - 2005. - № 15. - С. 67-75.

9. Уразова, С. А. Особенности и значение кредитной реформы 1930-1932 годов [Текст] / С. А. Уразова // Деньги и кредит. - 2011. - № 4. - С. 58-63.

Раздел 10. Финансовая система СССР в 1941-1964гг.

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекции.
2. Работа с учебниками и учебными пособиями.
3. Подготовка к коллоквиуму.

Примерные темы докладов для коллоквиума

1. Денежная реформа 1947 г., цели и порядок ее проведения.
2. Денежная реформа 1961 года, ее влияние на население
3. Государственный бюджет и налоговая политика в годы Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления экономики.

4. Кредитная система СССР в годы войны и восстановления хозяйства.

Рекомендуемая литература

1. История России [Текст]: учебник / Александр Сергеевич Орлов и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 528с.

2. Кириллов В.В. История России [Текст]: учебное пособие / Виктор Васильевич Кириллов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 661 с.

3. Тимошина Т. М. Экономическая история России: Учебное пособие для студентов вузов / Т. М. Тимошина; Под ред. М. Н. Чепурина. - 11-е изд., стер. - М.: Юстицинформ, 2004. - 416 с.

4. Белоусов, В. Д. Российские денежные реформы [Текст] / В. Д. Белоусов, В. Бирюков и др. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 272 с.

5. Попырин, В. И. Очерки истории денег в России [Текст] / В. И. Попырин. - Москва: Финансы и статистика, 2010. - 224 с.

6. Пилецкий, А. Н. История денежно-кредитной системы России [Текст]: учеб. пособие / Курск. гос. техн. ун-т; Спец. факультет. - Курск: КГТУ, 1997. - 146 с.

7. История Банка России. 1860-2010 [Текст] : в 2 т. / отв. ред. Ю. А. Петров, С. В. Татаринов. - М.: РОССПЭН, 2010 - Т.2: Государственный банк СССР. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). - 679 с.

8. Заставнюк, В. П. Банковское обслуживание войск в период Великой Отечественной войны [Текст] / В. П. Заставнюк // Деньги и кредит. - 2003. - № 4. - С. 24-30.

9. Заставнюк, В. П. Банковское обслуживание действующей армии в годы Великой Отечественной войны [Текст] / В. П. Заставнюк, Г. М. Кирисюк // Деньги и кредит. - 2005. - № 4. - С. 38-43.

10. Заставнюк, В. П. Банковское обеспечение войск в победном 1945 [Текст] / В. П. Заставнюк, Ю. В. Коречков // Деньги и кредит. - 2007. - № 5. - С. 11-18.

11. Ломшин, В. А. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы [Текст] / В. А. Ломшин // Регионология. - 2010. - № 2. - С. 314-320.

12. Обмануть "систему", или Как меняли деньги в 1947 году [Текст] / А. Ильюхов // Родина. - 2005. - № 5. - С. 105-109.

13. Поляк, Г. Б. Экономика и финансы СССР в годы Великой Отечественной войны [Текст] / Г. Б. Поляк // Финансы и кредит. - 2005. - № 13. - С. 2-6.

Раздел 11 Финансовая система СССР 1965-89 гг.

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекции.
2. Работа с учебниками и учебными пособиями.
3. Подготовка к дискуссии.
4. Подготовка к контрольной работе по разделам 10 и 11.

Примерные темы докладов для проведения дискуссии

1. «Косыгинские» реформы, их влияние на экономику.
2. Действительно ли 1970-е гг. в СССР были периодом «застоя»?
3. Влияние реформ периода «перестройки» на экономику.
4. Денежное обращение в 1965-80-х гг.
5. Государственный бюджет и налоговая политика в 1965-80-х гг.
5. Кредитная система 1965-1980-х гг. Реорганизация кредитной системы 1987 года, ее причины и результаты.

Рекомендуемая литература

1. История России [Текст]: учебник / Александр Сергеевич Орлов и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 528с.
2. Кириллов В.В. История России [Текст]: учебное пособие / Виктор Васильевич Кириллов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 661 с.
3. Тимошина Т. М. Экономическая история России: Учебное пособие для студентов вузов / Т. М. Тимошина; Под ред. М. Н. Чепурина. - 11-е изд., стер. - М.: Юстицинформ, 2004. - 416 с.

4. Белоусов, В. Д. Российские денежные реформы [Текст] / В. Д. Белоусов, В. Бирюков и др. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 272 с.
5. Попырин, В. И. Очерки истории денег в России [Текст] / В. И. Попырин. - Москва: Финансы и статистика, 2010. - 224 с.
6. Пилецкий, А. Н. История денежно-кредитной системы России [Текст]: учеб. пособие / Курск. гос. техн. ун-т; Спец. факультет. - Курск: КГТУ, 1997. - 146 с.
7. История Банка России. 1860-2010 [Текст] : в 2 т. / отв. ред. Ю. А. Петров, С. В. Татаринов. - М.: РОССПЭН, 2010 - Т.2: Государственный банк СССР. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). - 679 с.
8. Ким, В. М. А.Н. Косыгин: "копейку надо беречь..." [Текст] / В. М. Ким // Финансы. - 2004. - № 2. - С. 64-66.

Раздел 12 Денежно-кредитная система России в 1990-е гг.

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекции.
2. Работа с учебниками и учебными пособиями.
3. Подготовка к дискуссии.
4. Подготовка к итоговой контрольной работе.

Примерные темы докладов для проведения дискуссии

1. Была ли альтернатива реформам начала 1990-х гг.
2. Природа российской инфляции: монетарная или немонетарная?
3. Кризис 1998 года, его причины и последствия.
4. Реформирование налоговой системы в 1990-х гг.
5. Государственный бюджет Российской Федерации в 1990-х гг.

Рекомендуемая литература

1. История России [Текст]: учебник / Александр Сергеевич Орлов и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:Прспект, 2011. – 528с.

2. Кириллов В.В. История России [Текст]: учебное пособие / Виктор Васильевич Кириллов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 661 с.

3. Тимошина Т. М. Экономическая история России: Учебное пособие для студентов вузов / Т. М. Тимошина; Под ред. М. Н. Чепурина. - 11-е изд., стер. - М.: Юстицинформ, 2004. - 416 с.

4. Белоусов, В. Д. Российские денежные реформы [Текст] / В. Д. Белоусов, В. Бирюков и др. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 272 с.

5. Попырин, В. И. Очерки истории денег в России [Текст] / В. И. Попырин. - Москва: Финансы и статистика, 2010. - 224 с.

6. Денежная реформа 1992- 1993 годов и проблемы регулирования инфляции в России [Текст]: по материалам заседания «за круглым столом», проведенного Финансовой академией при Правительстве РФ совместно с Институтом экономики РАН // Деньги и кредит. - 2003. - № 8. - С. 66-72.

7. Желтоносов, В. М. Финансы и реальный сектор до и после августа 1998 г. [Текст] / В. М. Желтоносов // Финансы и кредит. - 2007. - № 45. - С. 79-84.

8. Полищук, А. И. Распад денежно-кредитной системы СССР: двадцать лет спустя [Текст] / А. И. Полищук // Финансы и кредит. - 2013. - № 47. - С. 29-40.

5 РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Доклад это «... сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию» (Д.Н.Ушаков).

Тема доклада может быть выбрана из списка, предложенного преподавателем, либо сформулирована студентом. Материалами для подготовки доклада могут быть учебники, учебные пособия, научные статьи и т.п. Используемые источники информации должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа студента над докладом требует умения найти материал, раскрывающий тему доклада, анализировать его, обобщать, выделять различные точки зрения, делать выводы, отвечать на вопросы слушателей, аргументировать свою позицию.

Выступление по докладу состоит из следующих частей: вступление, основная часть и заключение. Вступление помогает ввести слушателей в курс темы. Оно должно содержать: название доклада, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, обоснование актуальности рассматриваемой темы.

Основная часть должна содержать достаточно данных для раскрытия темы. При существовании различных точек зрения необходимо их обозначить. Информация должна подаваться так, чтобы вызвать заинтересованность слушателей с обязательным использованием наглядных пособий или визуальных материалов. Текст доклада не должен копировать текст первоисточника, а представлять результат его переработки: критического анализа, обобщения, систематизации, расчетов.

Заключение представляет собой краткие, четкие выводы по теме доклада.

6 ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа №1

Тестовые задания для контроля усвоения материала по разделам 1-4

1. Определите правильную последовательность первых правителей Киевской Руси

- а) Рюрик – Олег – Игорь – Ольга – Святослав
- б) Ольга – Олег – Святослав – Владимир – Игорь
- в) Олег – Владимир – Ярослав – Ольга
- г) Игорь – Святослав – Владимир – Олег

2. Первый правитель древнерусского государства, согласно Повести временных лет,

- а) завоевал Новгород

- б) был приглашен на правление
- а) был выбран из новгородских бояр
- г) неизвестен

3. Основной торговый партнер Киевской Руси в X-XII веках

- а) Хазарский каганат
- б) Арабский халифат
- в) Ганзейский союз
- г) Византия

4. Первые русские золотые и серебряные монеты были выпущены в

- а) VI веке
- б) XII веке
- в) X веке
- г) VIII веке

5. В образовании древнерусского государства большую роль сыграл(и)

- а) успешные военные походы на Византию
- б) торговый путь из Западной Европы в арабские страны
- в) торговый путь «из варяг в греки»
- г) процесс усиления городов

6. Формы сбора дани в конце IX – начале X веке на Руси

- а) военный поход
- б) оброк и барщина
- в) налоги и пошлины
- г) полюдье и повоз

7. В X -XII веках в денежном обращении широко используются

- а) собственные монеты из меди
- б) татаро-монгольские золотые, серебряные и железные монеты
- в) собственные монеты из золота и серебра
- г) арабские и западноевропейские серебряные монеты

8. Реформа системы налогообложения, при которой полюдье было заменено «уроками», состоялась

- а) в середине XII века при Владимире Мономахе

- б) в X веке при князе Игоре
- в) в начале XI века при Владимире Святославовиче
- г) в X веке при княгине Ольге

9. Князь Игорь погиб в результате несовершенства:

- а) налоговой системы
- б) денежной системы
- в) кредитной системы
- г) валютной системы

10. В конце XI века появляется «монетная гривна», которая представляла собой:

- а) ожерелье из монет
- б) слиток серебра
- в) слиток золота
- г) мешочек монет определенного веса.

11. Название денежных единиц «куна», «ногата», «веверица» произошли от названия

- а) пушных зверей
- б) скота
- в) денежных единиц других государств
- г) металлов, из которых были изготовлены монеты

12. Натуральное хозяйство – это способ ведения хозяйства, при котором

- а) большая часть произведенной продукции подлежит обмену или продаже
- б) продукция производится без применения техники и удобрений
- а) произведенная продукция потребляется в этом же хозяйстве
- а) не загрязняется окружающая среда

13. Что происходило с основной частью ценностей, собранных в ходе полюдья:

- а) везли в Византию на продажу
- б) делили между дружинниками князя
- а) отправляли в Орду в качестве дани
- г) складывали в княжескую казну

14. К причинам феодальной раздробленности в XII – XIV веках не относится:

- а) усиление городов
- б) система наследования земель
- в) рост значения торгового пути «из варяг в греки»
- г) уменьшение значения торгового пути «из варяг в греки»

15. Период в развитии денежной системы Киевской Руси между XII и XIV веками получил название

- а) период феодальной раздробленности
- б) безмонетный период
- в) рублевый период
- г) серебряный период

16. Основной формой экономической зависимости крестьян от землевладельцев в XII-XIV веках был (были, была)

- а) денежный оброк
- б) натуральный оброк
- в) рентные платежи
- г) подушная подать

17. Ясак – это

- а) сборщик дани из Золотой орды
- б) ярлык на княжении, выдаваемый ханом русскому князю
- в) денежная единица Золотой орды
- г) дань, собираемая Золотой ордой

18. В первой половине XIV века сбором дани для татар стали заниматься

- а) вместо баскаков - русские князья
- б) вместо русских князей – баскаки
- в) вместо баскаков – военные отряды
- г) вместо военных отрядов – баскаки

19. Одним из основных факторов, сдерживающих развитие общерусского рынка, было/ были

- а) золотоордынское иго
- б) таможенные пошлины и сборы
- в) нападения немецких и шведских рыцарей

г) интенсивная внешняя торговля

20. Слово «деньги» появилось от названия

- а) монет Золотой Орды
- б) арабских монет
- в) отрубленной части монетной гривны
- г) меха пушных зверей

21. Основная характеристика политической ситуации в конце XV – XVIIвв. в России -

- а) усиление феодальной раздробленности
- б) централизация государства
- в) золотоордынское иго
- г) противостояние немецким и шведским завоевателям.

22. В период правления Ивана III создаются специальные учреждения для руководства различными делами:

- а) коллегии
- б) министерства
- в) указы
- г) приказы

23. Денежная реформа Елены Глинской была вызвана необходимостью

- а) создания единой денежной системы
- б) введения медных денег
- в) введения серебряного рубля;
- г) разделения денежной системы на «московскую» и «новгородскую»

24. Основная русская монета после денежной реформы 1535-1538гг.

- а) серебряная копейка весом 68 г
- б) серебряная копейка весом 0,68 г
- в) медная копейка весом 68 г
- г) медная копейка весом 0,68 г

25. Название монеты «копейка» произошло от

- а) «копить»
- б) «копье»

- в) латинского слова «серебро»
- г) латинского слова «мелкая монета»

26. Основная причина Смутного времени

- а) повышение налогов
- б) реформа налоговой системы
- в) воцарение династии Романовых
- г) прекращение династии Рюриковичей

27. Определите правильную последовательность первых царей династии Романовых:

- а) Михаил – Федор – Алексей – Иван - Петр
- б) Михаил – Алексей – Федор – Петр и Иван
- в) Федор – Михаил – Алексей – Петр
- г) Федор – Михаил – Алексей – Петр - Иван

28. Основная причина денежной реформы 1654-1663 гг.

- а) нехватка серебра
- б) открытие богатых месторождения меди в России
- в) следование европейской традиции
- г) приток на Русь золота и серебра из Нового Света

29. Причина медного бунта в Москве в 1662 году:

- а) замена медных денег серебряными
- б) нехватка медных денег у населения
- в) большое количество выпущенных медных денег их обесценение
- г) подорожание меди, вызвавшее изъятие медных денег из обращения

30. В результате реформы 1654-1663гг.

- а) использовались серебряные рубли и медные копейки
- б) использовались только медные монеты
- в) начали выпуск ассигнаций
- г) медные монеты изъяли из обращения

31. В 1680-гг была реформирована система налогообложения – введено

- а) подворное обложение

- б) посошное обложение
- в) подушная подать
- г) тягловое обложение

32. В период царствования Петра I

- а) приказы были заменены коллегиями
- б) коллегии были заменены приказами
- в) коллегии были заменены министерствами
- г) приказы были заменены министерствами

33. Для защиты отечественных товаропроизводителей, на товары, производство которых надо было развивать в России, устанавливался:

- а) минимальный импортный таможенный тариф
- б) максимальный импортный таможенный тариф
- в) максимальный экспортный таможенный тариф
- г) минимальный экспортный таможенный тариф

34. Основная причина денежной реформы Петра I

- а) необходимость изъятия из обращения медных денег, введенных в ходе реформы 1654-1663 гг.
- б) нехватка денежных знаков крупных и мелких номиналов
- в) прекращение импорта серебра из европейских стран
- г) необходимость централизации денежной системы

35. Полушка – это

- а) полтина
- б) пол-деньги
- в) разрезанная на 2 части копейка
- г) полкопейки

36. Основная налоговая реформа Петра I состояла в введении

- а) налогообложения доходов физических лиц
- б) подворного налогообложения
- в) подушного налогообложения
- г) посошного (тяглого) налогообложения

37. Основной статьей расходов государственного бюджета в правление Петра I были

- а) военные расходы
- б) расходы на строительство Санкт-Петербурга
- в) расходы на содержание царя и его приближенных
- г) расходы на развитие промышленности

38. Ревизские сказки – это

- а) пояснения к государственному бюджету в правление Петра I
- б) отчет Ревизион-коллегии о состоянии государственных финансов
- в) списки, полученные в результате переписи мужского населения
- г) перечень имений, заложенных их владельцами в Дворянском Заемном банке

39. Если рыночная цена пуда меди составляла 7 рублей, а из него чеканились монеты на 12 рублей, то доход, получаемый государством, - это

- а) откуп
- б) преференция
- в) сеньораж
- г) аверс

40. Основной денежной единицей в результате петровской реформы стал

- а) золотой рубль
- б) серебряный рубль
- в) медный рубль
- г) ассигнационный рубль

Контрольная работа №2

Тестовые задания для контроля усвоения материала по разделам 5-7

1. Последовательность императоров в середине – конце XVIII века в России

- а) Екатерина I – Петр II – Анна – Иоанн – Елизавета - Петр III – Екатерина – Павел

- б) Екатерина I – Анна – Петр II – Петр III – Елизавета - Павел - Екатерина II - Александр
- в) Петр II – Екатерина I – Петр III – Екатерина II – Елизавета – Анна – Иоанн - Александр
- г) Елизавета – Екатерина I – Петр II – Петр III – Екатерина II – Анна – Иоанн – Павел

2. Мануфактура:

- а) предприятие, основанное на машинном труде
- б) предприятие на основе ручного труда
- в) работа крестьянина на земле помещика
- г) работа крестьянина на его наделе земли

3. К видам мануфактур не относятся

- а) вотчинные
- б) оброчные
- в) купеческие,
- г) крестьянские

4. Для развития промышленности Екатерина II

- а) отменила крепостное право
- б) увеличила налогообложение помещичьих хозяйств
- в) уменьшила налог на мануфактуры
- г) издала манифест о свободе предпринимательства

5. В царствование Екатерины II начали выпускать

- а) бумажные деньги
- б) медные деньги
- в) золотые деньги
- г) платиновые деньги

6. Для выпуска денег в 1769 году был организован

- а) кредитный банк
- б) ассигнационный банк
- в) государственный банк
- г) дворянский банк

7. Одним из основных источников пополнения дефицита казны в царствование Екатерины II стали

- а) внешние займы
- б) внутренние займы
- в) снижение пробы медных монет
- г) снижение пробы серебряных монет

8. В 1754 году в царствование Елизаветы Петровны были учреждены банки

- а) для жителей Москвы и Санкт-Петербурга
- б) для дворянства и купечества
- в) для дворянства и крестьянства
- г) для всех граждан Российской империи

9. Учетные конторы, созданные при банках

- а) вели учет выданных ссуд
- б) вели учет предоставленного залога (имений, золота, серебра и т.п.)
- в) покупали векселя;
- г) обменивали бумажные деньги на металлические монеты

10. Крестьяне делились на категории

- а) помещичьи, удельные и казенные
- б) сельскохозяйственные и промышленные
- в) помещичьи и купеческие;
- г) вотчинные, купеческие, государственные

11. Основные политические события первой половины XIX века

- а) отмена крепостного права
- б) Крымская и Русско-турецкая война
- в) дворцовые перевороты
- г) Отечественная война и восстание декабристов

12. Министр финансов Гурьев Д.А. для стабилизации денежного обращения использовал

- а) внешние займы
- б) внутренние займы
- в) изъятие медных денег из оборота
- г) выпуск золотых монет

13. Основным принципом финансовой политики Е.Ф.Канкринна было

- а) опора на сельское хозяйство
- б) использование внешних займов вместо внутренних
- в) использование внутренних займов вместо внешних
- г) бережливость и экономия

14. Основной проблемой денежного обращения начала XIX века было

- а) падение ценности ассигнационного рубля
- б) «порча» серебряных монет
- в) отсутствие обмена бумажных денег на металлические
- г) вытеснение серебряных монет медными

15. На первом этапе денежной реформы 1839-43 гг.

- а) было установлено твердое соотношение серебряного и ассигнационного рубля
- б) были созданы фонды золота и серебра с выдачей депозитных билетов
- в) были введены кредитные билеты
- г) был запрещен прием ассигнаций по платежам в бюджет

16. На втором этапе денежной реформы 1839-1843 гг.

- а) было установлено твердое соотношение серебряного и ассигнационного рубля
- б) были созданы фонды золота и серебра с выдачей депозитных билетов
- в) были введены кредитные билеты
- г) был запрещен прием ассигнаций по платежам в бюджет

17. В результате денежной реформы 1839-1843 гг.

- а) вместо бумажных денег оборот начал обслуживаться кредитными деньгами
- б) вместо кредитных денег начали использоваться бумажные деньги
- в) были введены ассигнации
- г) были изъяты ассигнации, использовались только металлические деньги

18. В результате реформы 1839-43 гг. в России установился тип денежной системы

- а) золотой монометаллизм
- б) серебряный монометаллизм
- в) биметаллизм
- г) система обращения бумажных и кредитных денег

19. Ассигнации – это

- а) кредитные деньги
- б) бумажные деньги
- в) полноценные деньги
- г) банкноты

20. Система сбора с населения налогов и других государственных доходов, при которой государство за определённую плату передаёт право их сбора частным лицам

- а) сеньораж
- б) акциз
- в) дисконтирование
- г) откуп

21. Последовательность императоров на российском престоле во второй половине XIX -начале XX века

- а) Александр II – Александр III – Николай II
- б) Александр II – Николай I – Александр III – Николай II
- в) Александр I – Александр II – Николай I – Николай II
- г) Александр III – Николай I – Николай II

22. Крымская война 1853-1855 годов велась

- а) с Турцией и закончилась победой России
- б) с Турцией и закончилась поражением России
- в) с коалицией стран и закончилась победой России
- г) с коалицией стран и закончилась поражением России

23. Крестьяне были освобождены от крепостной зависимости

- а) с наделом земли, размер которого зависел от количества членов крестьянской семьи
- б) с наделом земли, пропорциональным площади поместья

- в) без земли, но они могли ее выкупить у помещика
- г) без земли, но они могли приобрести землю на свободном рынке

24. Преобразования 1860-х годов имели следующую направленность

- а) рост привилегий дворянства
- б) развитие демократических начал
- в) усиление армии и бюрократии
- г) укрепление абсолютизма

25. Финансовая реформа 1860-х годов провозгласила принцип(ы)

- а) неизменности существующей системы налогообложения и приоритетного использования внешних займов для покрытия дефицита бюджета
- б) укрепление налоговой дисциплины и усиление ответственности всех сословий за неуплату налогов в самокупаемости ведомств (разделение государственного бюджета по ведомствам)
- г) единства кассы, бюджета и гласности бюджета

26. В ходе налоговой реформы 1860-х годов

- а) были введены винные откупы только на крепкие алкогольные напитки
- б) винные откупы были заменены акцизами и патентными сборам
- а) винные откупы были заменены таможенными пошлинами
- г) акцизы и патентные сборы были заменены винными откупами

27. В ходе финансовых преобразований 1880-х годов

- а) была введена подушная подать
- б) была отменена подушная подать
- в) были повышены выкупные платежи крестьян
- г) был введен подоходный налог

28. Основной причиной неудачи попытки денежной реформы 1860-х гг. стала

- а) нехватка металлического фонда для размена бумажных денег
- б) начавшаяся война с Турцией
- в) начавшаяся Крымская война

г) неправильно рассчитанный курс бумажного рубля к серебряному

29. В царствование Александра III в сфере внешней торговли проводилась политика

- а) протекционизма
- б) либерализма
- в) поощрения ввоза машин и оборудования
- г) поощрения ввоза сельскохозяйственной продукции

30. Во второй половине XIX века основная часть доходов бюджета приходилась на

- а) косвенные налоги
- б) прямые налоги
- в) доходы от железных дорог
- г) внутренние и внешние займы

31. Денежная реформа 1895-97 года проходила под руководством министра финансов

- а) Н.С.Мордвинова
- б) С.Ю.Витте
- в) Е.Ф.Канкрин
- г) П.А.Столыпин

32. Девиз министр финансов И.А.Вышнеградского «Не доедим, но вывезем», означал

- а) проведение репрессивной политики в отношении трудящихся масс
- б) максимальное наращивание экспорта сельхозпродукции для увеличения золотого запаса
- в) переход к преимущественному экспорту машин оборудования вместо экспорта сельхозпродукции
- г) помощь европейским народам во время засухи 1887-1888 гг. поставками продовольствия

33. В результате реформы 1895-97 годов был установлен

- а) биметаллизм
- б) система обращения бумажных и кредитных денег
- в) серебряный монометаллизм
- г) золотой монометаллизм

34. Тип денежной реформы 1895-1897 гг.

- а) девальвация
- б) ревальвация
- в) деноминация
- г) нуллификация

35. Недостатком денежной реформы 1895-97гг. был(о)

- а) небольшой размер металлического фонда для обмена кредитных билетов
- б) отсутствие связи эмиссии банкнот с вексельным обращением
- в) отсутствие размена банкнот на золото
- г) повышение золотого содержания рубля, что стимулировало импорт.

36. Особенность Государственного банка Российской империи по сравнению с центральными банками европейских государств состояла в том, что он

- а) не выпускал кредитные билеты, а только разменивал их на металл
- б) подчинялся напрямую царю
- в) не имел собственного капитала
- г) выполнял также функции коммерческого банка

37. В результате денежной реформы 1895-97гг.

- а) кредитные билеты свободно разменивались на серебро
- б) кредитные билеты свободно разменивались на золото
- в) на металл можно было обменять кредитные билеты в сумме, не меньше установленного лимита
- г) на металл можно было обменять кредитные билеты в сумме, не больше установленной величины.

38. В числе союзников России в первой мировой войне были

- а) Англия
- б) Япония
- в) Германия
- г) Австро-Венгрия

39. Первая мировая война началась в

- а) 1903 году
- б) 1905 году
- в) 1914 году
- г) 1918 году

40 Золотая монета 10 рублевого достоинства, выпускаемая в Российской империи

- а) червонец
- б) золотник
- в) гривна
- г) империял

Контрольная работа №3

Тестовые задания для контроля усвоения материала по разделам 8-9

1. Название экономической политики государства в 1918-1921 гг.
 - а) новая экономическая политика
 - б) военный коммунизм
 - в) индустриализация и коллективизация
 - г) новый курс

2. Название экономической политики государства, которая начала реализовываться в 1921 году:
 - а) новая экономическая политика
 - б) военный коммунизм
 - в) индустриализация и коллективизация
 - г) новый курс

3. Форма налогообложения сельхозпроизводителей в 1918-1921 гг.
 - а) продразверстка
 - б) продналог
 - в) подворное налогообложение
 - г) подоходный налог

4. Форма налогообложения товаропроизводителей с 1921 года
 - а) продразверстка

- б) продналог
- в) подворное налогообложение
- г) подоходный налог

5. Основной целью денежной реформы 1922-24гг. была(о)

- а) замена царских денег и денег временного правительства советскими деньгами
- б) деноминация совзнака
- в) девальвация совзнака
- г) введение стабильной валюты

6. В каком соотношении был обесценен совзнак в 1922-24 году:

- а) 50 000 000 000 : 1
- б) 50 000 000 : 1
- в) 1 000 000 : 1
- г) 1 000 : 1

7. Червонец был обеспечен

- а) на 75% золотом и иностранной валютой
- б) на 100% обязательствами Советского правительства
- в) на 100% драгметаллами
- г) на 25% золотом и иностранной валютой

8. После революции 1917 года Государственный банк был

- а) сразу ликвидирован
- б) объединен с коммерческими банками, а позже ликвидирован
- в) переименован в советский банк
- г) преобразован в сберегательный банк

9. В период нэпа

- а) кредитная система развивается за счет создания государственных, кооперативных и частных кредитных учреждений
- б) кредитная система окончательно упраздняется
- в) создаются только государственные кредитные учреждения
- г) запрещается деятельность всех кредитных учреждений, кроме Народного банка РСФСР

10. В 1930-х гг. проводилась политика

- а) новая экономическая политика

- б) военный коммунизм
- в) индустриализация и коллективизация
- г) новый курс

11. В денежном обращении в 1930-х гг. в основном наблюдалось

- а) равновесие между товарной и денежной массой
- б) открытая инфляция
- в) скрытая инфляция
- г) преимущественное использование иностранной валюты в расчетах населения

12. Средством сокращения дефицита бюджета в 1930-е гг. не являлась(лись)

- а) эмиссия денег
- б) внутренние займы
- в) внешние займы
- г) конфискационная система получения сельхозпродукции

13. Кредитная реформа была направлена на

- а) централизацию кредитных ресурсов
- б) развитие коммерческого кредита
- в) внедрение в обращение кредитных денег
- г) формирование системы потребительского кредита

Контрольная работа №4

Тестовые задания для контроля усвоения материала по разделам 10-11

1. Денежная реформа 1947 года проводилась для преодоления последствий

- а) первой мировой и гражданской войн
- б) коллективизации и индустриализации
- в) новой экономической политики
- г) Великой Отечественной войны

2. Денежная реформа 1947 года представляла собой

- а) девальвацию

- б) деноминацию одновременно с девальвацией
- в) деноминацию
- г) конфискационную денежную реформу

3. Основная цель денежной реформы 1947 года

- а) сокращение безналичной денежной массы
- б) сокращение наличной денежной массы
- в) введение новой денежной единицы
- г) сокращение бюджетного дефицита

4. Руководитель СССР в 1953-64гг.

- а) И.В.Сталин
- б) Н.С.Хрущев
- в) Л.И.Брежнев
- г) Л.П.Берия

5. Руководитель СССР в 1964-1982гг.

- а) И.В.Сталин
- б) Н.С.Хрущев
- в) Л.И.Брежнев
- г) Л.П.Берия

6. Денежная реформа 1961 г. представляла собой

- а) девальвацию
- б) деноминацию одновременно с девальвацией
- в) деноминацию
- г) конфискационную денежную реформу

7. В ходе реформы 1961 года золотое содержание рубля было на самом деле

- а) увеличено в 10 раз
- б) уменьшено в 10 раз
- в) увеличено в 2,25 раза
- г) уменьшено в 4,44 раза

8. В результате денежной реформы 1961 года цены на колхозном рынке номинально

- а) уменьшились в 10 раз

- б) увеличились в 10 раз
- в) сравнялись с ценами в магазинах
- г) изменились незначительно

9. Подавленная инфляция 1970-80-х гг. проявлялась в

- а) росте цен
- б) снижении цен
- в) дефиците потребительских товаров
- г) росте курса иностранной валюты

10. В 1985 году была провозглашена политика под названием

- а) новая экономическая политика
- б) перестройка
- в) индустриализация
- г) построение коммунизма

Контрольная работа №5

Запишите определения следующих терминов:

1. Акцизы
2. Ассигнации
3. Баскак
4. Биметаллизм.
5. Бумажные деньги
6. Вексель
7. Гривна
8. Девальвация
9. Денежная реформа
10. Денежная система
11. Деноминация
12. Дефляция
13. Дирхем
14. Ефимок.
15. Золотомонетный стандарт.
16. Империял
17. Инфляция
18. Коммерческий банк

19. Конверсия займов
20. Косвенные налоги
21. Кредитная система
22. Кредитные деньги
23. Кредитные деньги
24. Медный бунт
25. Монометаллизм.
26. Небанковские кредитные институты
27. Нуллификация
28. Нэп
29. Откуп
30. Покупательная способность рубля
31. Полноценные деньги
32. Полюдые
33. Продразверстка
34. Прямые налоги
35. Ревальвация
36. Ревизская душа
37. Реставрация
38. Свободная (закрытая) чеканка монет
39. Сеньораж
40. Совзнак
41. Стагнация
42. Таможенные пошлины
43. Тезаврация
44. Учет (Дисконт) векселя
45. Финансовая система
46. Финансы
47. Центральный банк
48. Червонец
49. Эмиссия
50. Ясак

7 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ

1. Проблемы использования полноценных денег.
2. Сравнительный анализ денежных реформ, проведенных в XIX в.
3. Государственный бюджет Российской Империи в XVIII-начале XX вв.
4. Эволюция системы налогообложения в IX – XVI вв. (от Киевской Руси к централизованному Московскому государству).
5. Денежные реформы XVI и XVII веков, их сравнительный анализ.
6. Причины и последствия Медного бунта. Ошибки в проведении денежной реформы 1654 года и их учет Петром I.
7. Влияние введения ассигнаций в царствование Екатерины II на экономику России.
8. Причины неудачи денежной реформы 1860-х гг. и учет ошибок в ходе проведения реформы 1895-97 гг.
9. Министры финансов второй половины XIX в., их политика.
10. Развитие банковской системы Российской империи (основные этапы).
11. Влияние русско-японской и Первой мировой войн на финансовую систему Российской империи.
12. Дискуссии об организации денежного обращения в 1917 – 1923 гг.
13. Источники финансирования процесса индустриализации в 1930-х годах.
14. Оценка устойчивости российской валюты в конце XIX - начале XX века.
15. Государственный бюджета СССР в 1950-80 гг.
16. Инфляция в России в 1990-е гг., различные взгляды на ее природу, методы ее регулирования и оценка их эффективности.
17. Федеральный бюджет РФ в 1990-е гг., его сравнение с бюджетами других стран (по выбору).
18. Денежные реформы XX в., их сравнительная характеристика.
19. Особенности налоговой политики в плановой экономике по сравнению с рыночной.
20. Особенности развития кредитной системы России в 1990-х гг.