

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.02.2022 19:07:04
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 4 »

2021 г.



ИСТОРИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ

Методические указания для самостоятельной работы студентов
направления подготовки 38.03.01 Экономика

Курск 2021

УДК 336.7

Составитель Т.Н.Полякова

Рецензент

Кандидат социологических наук, доцент Е.С.Беляева

История денежно-кредитной системы России: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.Н.Полякова. – Курск, 2021. – 42 с. Библиогр.: с. 42.

Методические указания по дисциплине «Риски банковской деятельности» содержат наименование тем самостоятельных занятий, их содержание, примеры заданий, учебно-методическое обеспечение дисциплины. Предназначены для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 17.05.2021. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 2,4. Уч.-изд. л. 2,2. Тираж 100 экз. Заказ 782. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	4
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ КУРСА	5
2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ.....	23
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	42

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В современном образовании наблюдается тенденция роста значимости самостоятельной работы студентов. Становится очевидным, что успешное освоение дисциплины невозможно только за счет посещения лекций и практических занятий. Самостоятельные занятия являются равноправным элементом образовательного процесса, способствующим развитию аналитических, творческих способностей студентов, навыков самостоятельного поиска и осмысления полученной информации и, в итоге, более полному усвоению материала. Самостоятельные занятия способствуют формированию не только профессиональных навыков, но и так называемых *soft skills*: исследовательские навыки, нацеленность на результат, компьютерная грамотность, мотивация, планирование и целеполагание, аналитическое мышление. В связи с этим представляется важным формирование культуры в целом и конкретных навыков самостоятельной работы у студентов.

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к аудиторным занятиям,
- подготовка к контрольному опросу или тестированию,
- написание реферата, эссе
- подготовка доклада
- написание конспекта,
- составление глоссария,
- выполнение кейс-задания,
- информационный поиск,
- представление данных с помощью инфографики,
- разработка мультимедийной презентации и др.

Для того, чтобы самостоятельная работа была результативной, необходимо соблюдение ряда условий: наличие материально-технической базы, необходимого фонда информации для самостоятельной работы студентов и возможности работы с ним в аудиторное и внеаудиторное время; связь самостоятельной работы с рабочими программами дисциплин; сопровождение преподавателями всех этапов выполнения самостоятельной работы студентов, контроль ее результатов.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ КУРСА

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Становление и развитие денежно-кредитной системы Киевской Руси (IX—XII века)	1-2 неделя	4
2	Развитие денежно-кредитной системы Киевской Руси (конец XII — первая половина XV века)	3-4 неделя	4
3	Развитие денежно-кредитной системы Русского государства (вторая половина XV в. — XVII в.)	4 неделя	5
4	Реформирование экономики в эпоху Петра I	5-6 неделя	4
5	Реформирование денежно-кредитной системы во второй половине XVIII века	7-8 неделя	5
6	Денежно-кредитная система в первой половине XIX века	9 неделя	5
7	Денежно-кредитная система во второй половине XIX в. - начале XX в.	10-11 неделя	5
8	Денежно-кредитная система в 1917-1929 годах	12-13 неделя	4
9	Денежно-кредитная система 1930-1940 годы	14 неделя	4
10	Денежно-кредитная система в 1941-1964 гг.	15-16 неделя	5,9
11	Денежно-кредитная система в 1965-1989 гг.	17 неделя	4
12	Денежно-кредитная система России в конце XX века	18 неделя	4
	Итого		53,9

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ КИЕВСКОЙ РУСИ (IX—XII ВЕКА)

Подготовка к лекции:

1. Образование Киевской Руси.
2. Роль христианства в формировании экономической системы Киевской Руси.

Темы докладов (эссе, рефератов):

1. Общая характеристика социально-экономического развития Киевской Руси.
2. Становление и развитие денежно-кредитных отношений в Древней Руси.
3. Гривна как основная денежная единица. Новгородская и киевская гривна.

Вопросы для обсуждения:

1. С кем вели торговлю древние славяне?
2. Какие товары выступали в качестве менового посредника?
3. Проследите смену отдельных видов товарных денег, товарно-счетных и товарно-весовых эквивалентов в увязке с разделением труда и обмена.
4. Какими качествами должны обладать товары, выступающие в роли денег?
5. Основные подвиды товарных эквивалентов, имевших хождение на территории древней Руси.
6. Причины перехода к металлическим деньгам.
7. Какими были первые металлические деньги?
8. Какие монеты использовались в обращении в то время?
9. Начало чеканки собственных русских монет.

ТЕМА 2. РАЗВИТИЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ КИЕВСКОЙ РУСИ (КОНЕЦ XII — ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XV ВЕКА)

Подготовка к лекции:

1. Причины феодальной раздробленности на Руси.
2. Татаро-монгольское иго
2. Последствия феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига для экономики Руси

Темы докладов (рефератов, эссе)

1. Безмонетный период, его причины.
2. Денежно-кредитная система Руси в период татаро-монгольского ига.
3. Налогообложение и финансовые отношения в период феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига.

Вопросы для обсуждения

1. Кто занимался чеканкой монет на Руси в период феодальной раздробленности?
2. Причины существования в русском денежном обращении безмонетного периода.
3. Как долго продолжался безмонетный период?
4. Возобновление чеканки монет.
5. Почему монеты чеканились разными центрами?
6. Каковы причины возникавших затруднений в обращении монет в 15 веке?
7. Причины использования привозного металла в качестве монетного сырья.
8. Создание первых монетных дворов.
9. Сравните московскую и новгородскую монеты.
10. Причины появления в денежном обращении неполноценных денег.

ТЕМА 3. РАЗВИТИЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ РУССКОГО ГОСУДАРСТВА (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XV В. — XVII В.)

Подготовка к лекции

1. Смутное время на Руси, его причины и последствия.
2. Отличие неполноценных денег от полноценных.
3. Закон денежного обращения, его действие в условиях обращения полноценных и неполноценных денег.

Темы докладов (рефератов, эссе)

1. Социально-экономическое положение Руси в царствование Ивана Грозного.
2. Цели и результаты денежной реформы Елены Глинской.
3. Социально-экономическое положение Руси в царствование первых Романовых.
4. Цели и результаты денежной реформы Алексея Михайловича.

Вопросы для обсуждения

1. Состояние денежного обращения накануне реформы Е. Глинской.
2. Необходимость и цели реформы Е. Глинской.
3. Результаты реформы Е. Глинской, ее влияние на состояние денежного обращения и развитие русского государства
4. Из каких денежных знаков состояла денежная масса России после данной реформы?
5. Откуда появилось название «копейка»?
6. Охарактеризуйте весовое содержание монет того времени.
7. Долго ли продержался вес копейки, установленный рассматриваемой реформой?
8. Причины снижения веса копейки в начале 17 века.
9. Почему в то время копейка не отвечала запросам рынка?
10. В чем выражался переход к абсолютизму в денежной сфере?

11. Необходимость проведения реформы 1654-1663 гг.
12. Цели и задачи реформы 1654-1663 гг.
13. Причины обесценения монет к 1662 г.
14. Причины, вызвавшие восстание, известное как «медный бунт».
15. Последствия медного бунта.
16. Почему попытка введения в денежное обращение серебряного рубля в виде монеты оказалась неудачной?
17. Почему основные денежные единицы существовали лишь как счетные понятия?

Составление сводной таблицы (граф-схемы, инфографики)

Провести сравнение денежной реформы Елены Глинской и Алексея Михайловича по следующим критериям:

- предпосылки,
- цели,
- методы,
- результаты,
- причины удачи или неудачи реформы.

ТЕМА 4. РЕФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ В ЭПОХУ ПЕТРА I

Подготовка к лекции

1. Основные события царствования Петра I.
2. Социально-экономическое положение России в царствование Петра I.

Темы докладов (эссе, рефератов)

1. Предпосылки и этапы денежной реформы Петра I.
2. Использование зарубежного опыта при проведении денежной реформы начала XVIII века.
3. Влияние денежной реформы Петра I на денежную систему Российской империи.

Вопросы для обсуждения

1. Почему денежная система России не отвечала возрастающему международному престижу России?
2. Цели и задачи денежной реформы Петра I.
3. Особенности проведения реформы Петра I.
4. Какую цель преследовал датированный выпуск монет?
5. Какие серебряные монеты были созданы в ходе реформы Петра I?
6. Дайте характеристику весовому содержанию медных и серебряных монет в то время.
7. Охарактеризуйте чеканку золотых монет при Петре I.
9. Значение денежной реформы Петра I.
10. Сравните денежные реформы Алексея Михайловича и Петра I по методам проведения и результатам.

ТЕМА 5. РЕФОРМИРОВАНИЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА

Подготовка к лекции

1. Дайте определение понятий «ассигнация», «кредитный билет», «банкнота», «центральный банк», «коммерческий банк».
2. Охарактеризуйте политическую ситуацию в Российской империи в середине и конце 18 века.
3. Охарактеризуйте экономическую ситуацию в Российской империи период дворцовых переворотов.

Темы докладов (рефератов, эссе)

1. Стабилизационные меры в области денежного обращения периода 1730-1760 годов и их эффективность
2. Содержание денежной политики правительства Екатерины II
3. Эмиссия ассигнаций и их роль в денежном хозяйстве России.

Информационный поиск

Найдите данные об объемах выпуска ассигнаций в Российской империи в 18 веке. Сравните с индексом цен, сделайте вывод.

Вопросы для обсуждения

1. Причины и последствия роста цен в 18 веке.
2. Основные вопросы по оздоровлению денежной системы России, поставленные Екатериной I перед Сенатом.
3. Воззрения членов Сената Екатерины I по вопросам упорядочения денежного хозяйства.
4. Причины эксплуатации монетной регалии правительством Екатерины I.
5. Какие меры приняло правительство, обсудив вопросы, поставленные Екатериной I?
6. Меры по оздоровлению финансового состояния страны, предложенные П.И. Ягужинским.
7. Предложения А.Д. Меньшикова по финансовым вопросам.
8. Экономическая программа В.Н. Татищева.
9. Охарактеризовать деятельность учреждений, регулирующих денежные отношения в стране.
10. Влияние монополий на доходы казны.
11. Цели и последствия таможенных преобразований того времени.
12. Какую цель преследовал выпуск неполноценных медных монет?
13. Необходимость создания комиссии по монетному делу в 1730 г.
14. При каких условиях предполагалось использовать медь в качестве монетного сырья?
15. Какие меры наметила комиссия по монетному делу в 1730-1731 гг.?
16. Были ли выполнены намеченные меры, и к каким последствиям это привело?
17. Почему правительство отказалось выменять у населения пятикопеечники?

18. Итоги мер по стабилизации денежного обращения 1730-1760 гг.
19. Структура денежной массы к началу 60-х гг. 18 века.
20. Какие основные этапы можно выделить в истории денежного обращения 30-60-х годов 18 века?
21. В чем заключалась политика правительства по укреплению серебряной монеты?
22. Причины увеличения объемов выпуска медных монет в 50-60-е годы 18 века.
23. Предпосылки денежной реформы Екатерины II.
24. Недостатки выпуска в обращение медных монет.
25. Попытка замены медных денег купеческими векселями. Причины неудачи этой попытки.
26. В чем были особенности чеканки золотых монет во второй половине 18 века.
27. Был ли необходим выпуск ассигнаций?
28. Почему курс ассигнаций был приравнен к курсу серебряных монет?
29. Деятельность променных банков.
30. Причины падения курса ассигнаций.
31. Причины и последствия увеличения выпуска ассигнаций в два раза, предусмотренного Манифестом 1786 г.
32. Итоги реформы Екатерины II.

ТЕМА 6. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.

Подготовка к лекции

1. Политическая ситуация в стране в первой половине 19 века.
2. Социально-экономическая характеристика в Российской империи в первой половине 19 века.
3. Реформы Александра I.

Темы докладов

1. Состояние денежного обращения России в начале 19 века
2. Содержание плана финансов Сперанского.

3. Меры по упорядочению денежного обращения в 1818-1823 годах.

4. Необходимость и сущность денежной реформы Е.Ф.Канкрин

5. Исторический опыт денежной реформы 1839-1843 годов и ее значение для развития экономики России.

6. Е.Ф.Канкрин, его роль в развитии денежно-кредитной системы России.

Составление сводной таблицы (граф-схемы, инфографики)

1. Денежная реформа Е.Ф.Канкрин, ее этапы.

2. Структура денежной массы Российской империи в первой половине 19 века, сравнение с аналогичными показателями других стран.

3. Государственный бюджет Российской империи в первой половине 19 века.

Вопросы для обсуждения

1. Причины возникновения проблем в финансовой сфере в начале 19 века.

2. Что предусматривал Манифест, выпущенный в феврале 1810 года?

3. Каковы причины обесценения ассигнаций в начале 19 века.

4. Каковы основные положения Плана финансов М.М.Сперанского?

5. Какой тип денежной системы планировал ввести М.М.Сперанский?

6. Влияние войны с Францией на денежное обращение начала 19 века.

7. Причины неудач реализации плана финансов Сперанского.

8. Каким образом устанавливалось соотношение между бумажными и металлическими деньгами до реформы Е.Ф.Канкрин?

9. Охарактеризуйте выпуск облигаций в 1812 году. Почему эти облигации не пользовались популярностью?
10. Какие меры принимало правительство Александра I в 1818 – 1823 гг. для стабилизации денежного обращения?
11. Каковы были особенности обращения ассигнаций в 1818 – 1823 гг.
12. В чем заключалась необходимость внешних займов?
13. Состояние государственного долга России к концу правления Александра I.
14. Предпосылки денежной реформы Е.Ф.Канкрин.
15. Основные этапы реформы Е.Ф.Канкрин.
16. Специфика эмиссии и экономическая сущность депозитных и кредитных билетов.
17. Характеристика денежной системы, созданной в результате реформы Е.Ф.Канкрин.
18. Значение денежной реформы Е.Ф.Канкрин.

ТЕМА 7. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. - НАЧАЛЕ XX В.

Подготовка к лекции

1. Политическая обстановка в стране в конце 19 – начале 20 вв.
2. Социально-экономическая характеристика Российской империи в конце 19 – начале 20 века.
3. Причины Первой мировой войны.
4. Причины и последствия февральской революции 1917 года.

Темы докладов (эссе, рефератов)

1. Причины, обуславливающие необходимость стабилизации рубля в конце 19 века.
2. Предпосылки и ход проведения денежной реформы графа Витте.
3. Состояние денежного обращения России накануне первой мировой войны и факторы его определяющие.
4. Причины краха золотого монометаллизма в России

5. Состояние денежного обращения военного времени периода 1914-17 годов

6. Денежная политика временного правительства России

Вопросы для обсуждения

1. Назовите основные причины инфляционных процессов в России в период формирования капиталистических отношений.

2. Назовите денежные знаки, функционирующие в денежном обращении в России в конце 19 века.

3. Сущность кредитных билетов в денежном обращении конца 19 века.

4. Какие меры предпринимало правительство по стабилизации рубля в конце 19 века? Насколько они были успешны?

5. Почему правительство России в конце 19 века столкнулось в противостоянием помещиков по вопросу проведения дефляционной политики?

6. Была ли необходима денежная реформа С.Ю.Витте?

7. Каковы основные этапы денежной реформы С.Ю.Витте.

8. Назовите официальное золотое содержание новой денежной единицы России. Как оно изменилось?

9. Почему банкноты, выпускаемые в оборот свыше 600 млн. руб. обеспечивались золотом на 100 %?

10. Назовите недостатки денежной системы конца 19 – начала 20 века.

11. До каких пор просуществовала денежная система, созданная графом Витте?

12. Каково значение денежной реформы графа Витте?

13. Объясните значение слов: “валютная интервенция”, “золотой паритет”, “империал”, “полуимпериал”, “монометаллизм”, “золотой монометаллизм”.

14. В чем была специфика банкнотной эмиссии в России и ее отличие от английской системы эмиссии банкнот?

15. Рассмотрите источники накопления золотого запаса в России с 1898 по 1914гг.

16. Почему в 1905 году размен кредитных билетов на золото был ограничен?

17. Определите состояние русской золотой валюты накануне первой мировой войны.

18. Как долго просуществовала золотая валюта России после денежной реформы Витте?

19. Назовите основную причину выпуска в обращении неразменных кредитных билетов Госбанка в 1914г.

20. Что являлось обеспечением огромного выпуска кредитных билетов Госбанка в первую мировую войну?

21. Определите состояние денежного обращения России в военное время.

22. Объясните основные направления денежной политики временного правительства.

23. Причины и факторы инфляции в период военных действий.

24. Объясните значение слов: “керенки”, “боны”, “денежные суррогаты”.

Составление сводной таблицы (граф-схемы, инфографики)

1. Сравнительный анализ денежных реформ С.Ю.Витте и Е.Ф.Канкрин.

2. Динамика структуры денежной массы России в конце 19 – начале 20 века.

3. Государственный бюджет Российской империи в конце 19-начале 20 века.

4. Банковская система Российской империи в конце 19 – начале 20 века.

Информационный поиск

Найдите информацию об изменении покупательной способности рубля в 1900-1917гг. Проведите сравнение с аналогичными показателями других стран.

ТЕМА 8. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА В 1917-1929 ГОДАХ

Подготовка к лекции

1. Назовите причины октябрьской революции 1917 года.
2. Охарактеризуйте экономическую политику Советского правительства.
3. Дайте определение понятий «коммунизм», «социализм, РСДРП(б), «плановая экономика», «военный коммунизм», «новая экономическая политика», «валютная интервенция», «валютный паритет».

Темы докладов (эссе, рефератов)

1. Характеристика денежной системы Советской России (Советского Союза) в 1917-29 годах.
2. Содержание денежной политики в период военного коммунизма.
3. Меры по созданию и укреплению денежной системы в период НЭПа
4. Механизм проведения денежной реформа 1922-24 годов.
5. Г.Я. Сокольников.
6. Л.Н.Юровский.

Вопросы для обсуждения:

1. Какова была цель денежной политики после свершения революции в 1917 году.
2. Назовите меры Советского правительства по стабилизации денежного обращения в 1917 году.
3. По какой причине произошел переход от товарообмена к продразверстке.
4. Охарактеризуйте денежное обращение России в период военного коммунизма?
5. Каковы причины роста денежной массы и падения покупательной способности рубля с 1918 по 1921 гг.
6. Объясните замену продразверстки продналогом в 1921 году.

7. Что означал перевод предприятий на хозрасчет в 1921 году.
8. С какой целью проводились деноминации 1922 и 1923 гг.?
9. Была ли необходима денежная реформа 1922-1924 гг.?
10. Каковы были этапы проведения денежной реформы 1922-1924 гг.?
11. К какому виду можно отнести денежную реформу 1922-1924 гг.?
12. Какие денежные знаки выпускались в то время? Чем они были обеспечены?
13. Что представляли собой хлебный и сахарный займы?
14. Каковы основные итоги реформы 1922-1924 гг.
15. Определите взаимосвязь денежной реформы с другими реформами нэпа?
16. В чем состояли причины устойчивости червонца в 20-х гг. 20 века.
17. Каково было состояние вексельного обращения и коммерческого кредита в период нэпа.
18. Были ли ошибки в экономической политике советского правительства?
19. Каковы причины роста денежной массы с 1927 года.
20. Как регулировалась эмиссия червонца Госбанком СССР?
21. Что вызвало отрыв советской валютной системы году от мировой в 1928? К чему это привело?
22. Чем денежная реформа 1922-1924 гг. отличалась от европейских денежных реформ, проводившихся после первой мировой войны.

ТЕМА 9. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА 1930 ГОДЫ

Подготовка к лекции

1. Дайте определение понятий «индустриализация», «коллективизация», «пятилетка».
2. Охарактеризуйте политическую ситуацию в стране в 1930-х гг.

Темы докладов

1. Кредитная реформа 1930-32 гг.
2. Финансовые проблемы первых пятилеток.
3. Государственный бюджет СССР в 1930-х гг.

Вопросы для обсуждения

1. Каким образом был ликвидирован рыночный механизм регулирования денежного обращения России в 1928 году.
2. Каковы были основные ориентиры командно-административного управления в области денежно-кредитной политики в этот период.
3. Почему было введено кассовое планирование Госбанком в 1930 году?
4. Какова была структура кассового плана?
5. Какое влияние политическая и общеэкономическая ситуация в стране оказала на денежную систему?
6. В чем была необходимость проведения кредитной реформы?
7. Какие ошибки были допущены при проведении реформы в 1930 году? Как впоследствии они были исправлены?
8. Какие этапы кредитной реформы можно выделить?
9. Как повлияла кредитная реформа на развитие экономики страны?
10. Что повлияло на снижение золотого содержания национальной валюты России в 1933 – 1939 годах?

Информационный поиск

1. Проанализируйте доходы и расходы государственного бюджета СССР в рассматриваемый период.
2. Рассмотрите динамику и структуру денежной массы.
3. Найдите информацию о том, как изменялась покупательная способность рубля и доходы населения.

ТЕМА 10. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА В 1941-1964 ГГ.

Подготовка к лекции

1. Причины Второй мировой войны и участие в ней Советского Союза.
2. Восстановление народного хозяйства после войны.
3. Политическая ситуация в СССР в 1941-64 гг.

Темы рефератов (эссе, докладов)

1. Денежная система СССР в период войны.
2. Государственный бюджет СССР в период войны.
3. Денежная система СССР в послевоенный период. Денежная реформа 1947 года, ее цели и результаты.
4. Денежная реформа 1961 года, ее цели и итоги. Влияние на уровень жизни населения

Информационный поиск.

Найдите информацию о ценах на потребительские товары и доходах населения в 1945-60-х гг. Сделайте вывод о влиянии реформ 1947 и 1961 года на уровень жизни населения.

ТЕМА 11. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА В 1965-1989 ГГ.

Подготовка к лекции

1. Дайте определение понятий плановая экономика – рыночная экономика, социализм – капитализм.
2. Охарактеризуйте политическую и социально-экономическую ситуацию в СССР в 1965-89 гг.
3. Дайте определение понятий «период застоя», «перестройка».

4. В чем отличие скрытой (подавленной) инфляции от обычной?

Темы докладов (эссе, рефератов)

1. Государственный бюджет СССР в 1965-1989 гг.
2. Инфляция в советской экономике.
3. Сценарии развития советской экономики в 1980-х гг.
4. Развитие кредитной системы в 1965-1989гг.

Информационный поиск

Найдите информацию об объеме денежной массы, об уровне цен и доходах населения в период застоя. Проанализируйте и сделайте выводы.

ТЕМА 12. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ В КОНЦЕ XX ВЕКА

Подготовка к лекции:

1. Причины развала Советского Союза.
2. Политическая ситуация в 1990-х годах.
3. Экономическая ситуация в 1990-х годах
4. Поясните значение терминов «гиперинфляция», «стагфляция», «дефолт», «денежно-кредитная политика», «учетная ставка», «ставка рефинансирования», «приватизация».

Темы докладов (эссе, рефератов)

1. Денежная реформа 1991 года, ее цели и итоги.
2. Денежная реформа 1993 года.
3. Дефолт 1998 года, его причины и последствия.
4. Инфляция в России, ее причины.
5. Государственный бюджет России в 1990-х гг.
6. Денежно-кредитная политика в 1990-х годах, ее цели и инструменты.

Информационный поиск

1. Найдите информацию о темпах инфляции и объеме денежной массы в России в 1990-х гг. Используя MS Excel, проанализируйте и сделайте выводы.
2. Рассмотрите статистические данные об изменении количества коммерческих банков в России

4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Основным занятием славянских племен было:

- а) скотоводство;
- б) охота;
- в) собирательство.

2. Первая металлическая денежная единица Древней Руси:

- а) куна;
- б) гривна кун;
- в) деньга.

3. Какие деньги использовались в России в безмонетный период?

- а) золотые слитки;
- б) гривна серебра;
- в) бумажные деньги.

4. Что делает возможным поставить чеканку монет под контроль государства (15век):

- а) усиление государственной власти;
- б) казнь фальшивомонетчиков;
- в) создание монетных дворов.

5. Денежная единица, используемая в качестве военной награды в 16 веке:

- а) деньга,
- б) грош;
- в) алтын.

6. Почему первые русские монеты чеканились очень недолго? Чеканка монет прекратилась:

- а) в 12 веке;
- б) в 13 веке;
- в) в 14 веке.

7. До начала безмонетного периода в России:

- а) ремесло и торговля развивались по восходящей линии;

- б) ремесло и торговля не развивались.
- в) ремесло торговля еще не существовали

8. Феодалный период характеризовался:

- а) развитыми товарно-денежными отношениями;
- б) преобладанием натурального хозяйства;
- в) преобладанием промышленного производства.

9. Московские монеты весили:

- а) в два раза меньше новгородских монет;
- б) в два раза больше новгородских монет;
- в) столько же, сколько и новгородские монеты.

10. При начале чеканки монет Дмитрием Донским:

- а) была введена новая счетная гривна;
- б) старая гривна была повышена в значении;
- в) старая гривна была понижена в значении.

11. В период правления Елены Глинской для чеканки монет Россия использовала:

- а) собственное серебро;
- б) привозное серебро.
- в) привозное золото

12. По новой стопе из серебряной гривны чеканились монеты на сумму:

- а) 2,6 руб.;
- б) 2,8 руб.;
- в) 3 руб.

13. Денежная единица, равная 0,68 г серебра в правление Елены Глинской:

- а) рубль;
- б) полушка;
- в) копейка.

14. Какая монета называлась «сабленицей»?

- а) полушка;
- б) денга;

в) алтын.

15. Монетная регалия - это:

- а) способ чеканки монет;
- б) количество монет, выпускаемых из куска металла определенного веса;
- в) преимущественное право государства на выпуск монет.

16. Первый русский царь династии Романовых:

- а) Иван Грозный;
- б) Михаил Федорович;
- в) Алексей Михайлович.

17. Недостаток денег мелкого номинала заменяли:

- а) «мордки»;
- б) «кожаные жеребья»;
- в) «сеченые деньги».

18. «Медный бунт» произошел в:

- а) 1655 г.;
- б) 1662 г.;
- в) 1663 г.

19. Для нормального денежного обращения в России 17 века было необходимо:

- а) использовать в качестве монетного сырья только золото;
- б) использовать разные виды монетного сырья;
- в) использовать в качестве монетного сырья только свои запасы металлов, а не привозные.

20. В царствование Алексея Михайловича 4 полушки плюс 2 копейки было равно:

- а) гривна;
- б) пятак;
- в) алтын.

21. Одна из задач реформы Петра I:

- а) запретить выпуск старых, неполноценных монет;
- б) установить официальную денежную единицу;

в) определить приемлемую весовую норму и пробу для серебряных и медных монет.

22. При каком реформаторе была окончательно утверждена десятичная система счета:

- а) Елена Глинская;
- б) Алексей Михайлович;
- в) Петр I.

23. С какой основной целью снижались вес и проба монет:

- а) для увеличения количества монет в обращении;
- б) для экономии монетного сырья;
- в) для увеличения доходов казны.

24. В какой этап реформы Петра I были выпущены золотые «двухрублевки» 75 пробы?

- а) 1 этап (1698-1704);
- б) 2 этап (1711-1717);
- в) 3 этап (1718-1724).

25. Золотая западноевропейская монета:

- а) динар;
- б) талер;
- в) дукат.

26. Интересы помещиков защищали:

- а) металлисты;
- б) номиналисты;
- в) монетаристы.

27. На какую сумму чеканились монеты из пуда меди? Екатериной I и ее правительством было решено:

- а) увеличить чеканку медных монет для покрытия государственных расходов;
- б) запретить чеканку медных монет.

28. Почему Монетный двор Петербурга к концу 18 века требовал реконструкции?

Какое оборудование для чеканки монет использовала Россия?

- а) германское;
- б) английское;
- в) собственное.

29. Одно из условий устойчивости медных денег в обращении:

- а) использовать медь лишь на чеканку разменной монеты;
- б) стоимость меди в монетах должна превышать рыночную цену меди;
- в) проба медных монет должна быть постоянна.

30. Сравнивая структуру денежной массы в период проведения стабилизационных мер до 1730 г. и с 1730 по 1760 г., можно отметить следующее:

- а) выпуск серебряных монет увеличился;
- б) выпуск медных монет увеличился;
- в) выпуск золотых монет почти не изменился;
- г) выпуск серебряных и медных монет уменьшился.

31. Какие медные монеты чеканились в 30-40-е годы 18 века?

- а) рубли;
- б) копейки;
- в) полушки;
- г) пятикопеечники.

32. Во время Семилетней войны серебряные монеты:

- а) чеканились в усиленном режиме;
- б) изымались из обращения;
- в) обесценивались.

33. Какая монета в конце 60-х годов 18 века стала занимать основное положение в денежном обращении:

- а) золотая монета;
- б) серебряная монета;
- в) медная монета.

34. Что произошло в России в 1769 году?

- а) увеличение объема выпуска ассигнаций;

- б) учреждение заемного банка для предоставления кредитов дворянам;
- в) учреждение променных банков.

35. Сколько променных банков учредило правительство Екатерины II:

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4.

36. В 1771 году был прекращен выпуск ассигнаций номиналом:

- а) 25 рублей;
- б) 50 рублей;
- в) 75 рублей;
- г) 100 рублей.

37. Ассигнационный банк был создан:

- а) в 1769 г.;
- б) в 1786 г.;
- в) в 1796 г.

38. К концу 1810 г. курс ассигнаций к серебру был:

- а) 25,4 : 1;
- б) 1 : 25,4;
- в) 1 : 0,254;
- г) 0,254 : 1;

39. В каком году был опубликован план финансов Сперанского?

- а) 1810 г.;
- б) 1812 г.;
- в) 1801 г.

40. Кто помогал Сперанскому разрабатывать план финансов?

- а) Мордвинов;
- б) Канкрин;
- в) Александр I;
- г) Балугьянский.

41. Какими деньгами должны были преимущественно осуществляться все расчеты и платежи согласно плану Сперанского?

- а) медными монетами;
- б) серебряными монетами;
- в) золотыми монетами;
- г) ассигнациями.

42. При установлении цен на товары:

- а) цена в металлических деньгах была ниже цены в бумажных деньгах;
- б) цена в металлических деньгах была выше цены в бумажных деньгах;
- в) цена в металлических деньгах была равна цене в бумажных деньгах.

43. Были ли успешными меры по стабилизации денежного обращения 1818 – 1823 гг.? Каким методом проводились указанные меры?

- а) стагнации;
- б) дефляции;
- в) дефолта.

45. Указ об учреждении Депозитной кассы был опубликован:

- а) 1 января 1840 г.;
- б) 1 июля 1841 г.;
- в) 1 июля 1839 г.

46. «Квитанция на серебро» – это:

- а) кредитный билет;
- б) депозитный билет;
- в) купеческий вексель.

47. Тип денежной системы, созданный реформой графа Канкрина:

- а) биметаллизм;
- б) обладал рядом признаков биметаллизма, следовательно не являлся чистым серебряным монометаллизмом;
- в) монометаллизм.

48. Е.Ф.Канкрин считал, что депозитные билеты должны иметь:

- а) полное серебряное обеспечение;
- б) полное золотое обеспечение;
- в) неполное металлическое обеспечение.

49. Объясните чем является кредитный билет в конце 19 века:

- а) банкнота;
- б) бумажные деньги;
- в) звонкая монета.

50. Перечислите функции кредитного билета Государственного банка в дореволюционный период:

- а) покрытие государственных расходов;
- б) средство обмена и платежа;
- в) средство накопления;
- г) мировые деньги.

51. Суть дефляционной политики министерства финансов в 80-х годах 19 века:

- а) повышение курса рубля;
- б) изъятие неразумных кредитных билетов;
- в) снижение курса рубля.

52. Назовите основные противоречия в денежной политике России в конце 19 века:

- а) разногласие классовых интересов;
- б) неподготовленность социально-экологических условий;
- в) отсутствие иностранных инвестиций в развитии экономики;
- г) крепостное право, усугубляющее положение низших слоев населения.

53. Что происходило с выпуском кредитных билетов в 1880-1886гг.:

- а) увеличение;
- б) уменьшение;
- в) остался без изменений.

54. Какой тип денежной системы был введен в результате денежной реформы Витте:

- а) биметаллизм;
- б) система бумажно-денежного обращения;
- в) монометаллизм

55. Назовите основные задачи денежной реформы Витте:

- а) увеличение доходов бюджета за счет эмиссии кредитных билетов;
- б) внедрение в обращение золотых монет;
- в) изъятие из обращения серебряных и медных монет.

56. Цель дефляционной политики 80-х годов 19 века в России:

- а) повышение курса рубля;
- б) изъятие неразменных кредитных билетов;
- в) снижение курса рубля

57. Какой тип денежной системы был введен денежной реформой 1895-97 гг.:

- а) биметаллизм;
- б) система неразменных кредитных денег;
- в) монометаллизм;

58. Какое золотое содержание рубля было установлено в результате проведения реформы С.Ю.Витте, в граммах:

- а) 0,7742;
- б) 17,427;
- в) 7,742

59. Охарактеризуйте этапы денежной реформы 1895-97 гг. На каком этапе был введен разменный кредитный рубль?:

- а) первом;
- б) втором;
- в) третьем

60. Как называлась золотая монета, введенная в ходе реформы 1895-97 гг.:

- а) червонец;
- б) империал;
- в) полуимпериал
- г) кредитный билет

61. Почему условия выпуска кредитных билетов негативно повлияли на деятельность работы Государственного банка в 1897 году:

- а) в связи с тем, что Госбанк России должен был накапливать большой запас золота;
- б) по причине демонетизации золота в этот период;
- в) привели к ликвидации Госбанка.

62. Роль вспомогательного денежного знака при проведении реформы С.Ю.Витте выполняли:

- а) медная монета и кредитные билеты;
- б) медная, серебряная монеты и кредитные билеты;
- в) кредитные билеты;
- г) серебряная и медная монета

63. На каком этапе реформы С.Ю.Витте кредитный рубль был заменен на металлический:

- а) май 1895г.
- б) январь 1897г.
- в) август 1898г.

64. Что повлияло на неустойчивость и крах золотой валюты – как основы денежного обращения, установленной реформой Витте:

- а) военная компания 1905 года;
- б) военная компания 1914 года;
- в) вытеснение золотой монеты серебряной монетой.

65. Назовите вид денежной реформы Витте. По каким признакам вы отнесли денежную реформу Витте к этому виду денежной реформы :

а) денежная реформа проведена без замены денежных знаков, без перерасчета цен и обязательств (частичная замена элементов денежной системы);

б) денежная реформа проводилась с сохранением всех элементов денежной системы;

в) реформа носила компенсационный характер и проводилась методом девальвации.

70. Назовите товары, на которые были повышены косвенные налоги в дореформенный период. На сколько процентов были повышены косвенные налоги в дореформенный период:

а) 49,5 %;

б) 15,3 %;

в) 70 %.

71. Из общей суммы денег, находящихся в обороте в начале 1-ой Мировой войны, находилось в процентном соотношении:

а) золота-20%; серебра-10%; кредитных билетов-70%.

б) золота-70%; серебра-20%; кредитных билетов-10%.

в) золота-50%; серебра-0%; кредитных билетов-50%.

72. Одно из условий выпуска кредитных билетов в обращении в конце 19 века:

а) более 600 млн. руб. - обеспечение 50%;

б) менее 600 млн. руб. - обеспечение 100%;

в) более 600 млн.руб. – обеспечение 100%.

73. Проследите динамику золотого запаса Госбанка в 1898-1914гг. и определите:

а) золотой запас увеличился;

б) золотой запас уменьшился;

в) объем золотого запаса остался без изменения.

74. Назовите источники золотого запаса в России накануне первой мировой войны:

а) внешние займы;

б) поставка подрядчиками;

в) продажа товаров за границу;

г) иностранные инвестиции;

д) валютная интервенция Госбанка.

75. К какому виду денежных знаков можно отнести кредитные билеты, выпущенные Госбанком в 1906 году:

- а) кредитные деньги;
- б) биллонные монеты;
- в) денежные суррогаты;
- г) бумажные деньги.

76. Как эмиссия банкнот повлияла на деятельность Госбанка в 1917 году:

- а) восстановление всех функций и операций Госбанка;
- б) резкое уменьшение его активных операций;
- в) стабильное состояние подтверждало неизменное количество его активов.

77. Можно ли назвать ситуацию в экономике России в 1917 году инфляцией?:

- а) да;
- б) нет.

78. Назовите основные источники покрытия военных расходов в России в 1917 году:

- а) внутренние займы;
- б) внешние займы;
- в) валютная интервенция;
- г) эмиссия бумажных денег.

80. Как реагировало население на различные денежные знаки, выпущенные разными эмиссионными центрами с 1917 года:

- а) использовало как средство обращения и платежа;
- б) не доверяло новым денежным знакам и обходилось бартером;
- в) использовало лишь те деньги, к которым привыкло и доверяло им.

92. По каким критериям можно определить, что реформы Советского правительства носила конфискационный и классовый характер:

- а) национализация денежного, банковского, страхового дела;
- б) аннулирование госзаймов царского правительства;
- в) разделение всех слоев населения на классы;
- г) введение государственной монополии на выпуск денежных знаков.

94. Какое кредитное учреждение было учреждено в процессе национализации денежного хозяйства Советской властью в 1918 году:

- а) Государственный Банк РСФСР;
- б) Акционерный Коммерческий Банк РСФСР;
- в) Народный Банк РСФСР;
- г) Советский Банк РСФСР.

95. В чем заключалась суть продразверстки:

- а) сдача всех излишков труда крестьянами государству;
- б) сбор и раздача излишков труда крестьянству государством;
- в) сбор по определенной норме всех излишков труда у населения

98. Денежное обращение в период «военного коммунизма» характеризуется:

- а) снижением золотого содержания денежной единицы;
- б) уменьшением денежной массы в обращении;
- в) свертыванием товарно-денежных отношений.

99. Новая экономическая политика в 1921 году предполагала:

- а) замену продразверстки продналогом;
- б) отмену товарно-денежных отношений;
- в) ликвидацию частного производства;
- г) перевод промышленных предприятий на хозрасчет;
- д) восстановление натуральной формы оплаты труда;
- е) восстановление денежных отношений.

100. В результате снижения покупательной способности денег и их обесценения 1922 г. была проведена:

- а) деноминация;
- б) ревальвация;

в) либерализация.

102. Чем покрывали дефицит госбюджета в течение денежной реформы 1920-1924 гг.:

- а) червонцами;
- б) совзнаками;
- в) государственными займами.

103. Одна из особенностей денежной реформы 1920-1924 гг.:

- а) реформа проводилась при использовании иностранных займов;
- б) реформа проводилась при небольшом золотом запасе;
- в) население не понесло никаких потерь в результате реформы.

104. В каком году был прекращен Выпуск в обращение совзнаков :

- а) 1920 г.;
- б) 1924 г.;
- в) 1947 г.

105. Поясните, обладали ли следующими функциями денег денежные знаки образца 1922-1924 гг.:

- а) средство обращения;
- б) средство платежа;
- в) мировые деньги;
- г) средство сокровища;
- д) средство накопления;
- е) мера стоимости.

106. Как итоги реформы отразились на благосостоянии населения:

- а) деньги стимулировали сбережения и накопления граждан страны;
- б) убытки населения в результате реформы превышали расходы государства в 2 раза;
- в) население недоверчиво относилось к новой валюте и неохотно использовало ее.

107. Как изменился курс рубля по отношению к иностранной валюте в 1924 году?:

- а) повысился;
- б) уменьшился;
- в) не изменился

108. Что составляло обеспечение червонца в конце 1924 года:

- а) золотовалютные резервы;
- б) краткосрочные обязательства государства;
- в) товарная масса.

110. Что использует Госбанк для стабилизации национальной валюты в 1925-26гг.:

- а) валютную интервенцию;
- б) валютный паритет;
- в) валютную либерализацию;
- г) валютную ликвидацию.

111. Усиление каких ориентиров наблюдалось в области денежно-кредитной политики СССР в 1928 году:

- а) командно-административных;
- б) капиталистических;
- в) социалистических.

112. Что происходило в денежном обращении вследствие кредитной эмиссии с 1928 года:

- а) рост денежного предложения
- б) сокращение налично-денежного обращения;
- в) увеличение денежных вкладов.

113. Насколько эффективным оказалось кассовое планирование в денежном обращении в России в 1930 – 1938 годах:

- а) позволило экономно расходовать финансовые ресурсы государства;
- б) позволило снизить покупательную способность рубля;
- в) сдерживало развитие товарно-денежных отношений

114. Какое золотое содержание рубля было установлено в 1939 году:

- а). 0,176850 гр. золота;
- б). 0,167674 гр. золота;
- в). 0,146534 гр. Золота.

116. Одна из причин того, что денежная реформа 1947 г. не была проведена раньше (в 1946 г.):

- а) политическая ситуация 1946 г.;
- б) отсутствие инвесторов, предоставляющих займы;
- в) засуха 1946 г.

117. Одна из предпосылок денежной реформы 1947 г.:

- а) рост доходов бюджета;
- б) сжатие денежной массы;
- в) получение внешнего займа.

118. Одна из целей денежной реформы 1947 г.:

- а) прекратить выпуск в обращение червонцев;
- б) изъять из обращения излишнюю денежную массу;
- в) облегчить переход к нормированному распределению совокупного общественного продукта.

119. Денежная реформа 1947 г. предусматривала:

- а) обмен денег, находящихся на руках у населения, на новые по соотношению 10:1.;
- б) замену бумажных и кредитных денег новыми металлическими по соотношению 1,5:1;
- в) увеличение золотого содержания денежной единицы на 1/3.

120. Что позволило снизить розничные цены в результате денежной реформы 1947 г.:

- а) сжатие денежной массы в обращении;
- б) административные методы государства;
- в) накопление товарных запасов и их реализация в ходе реформы.

121. Что более всего пострадало от реформы 1947 г.:

- а) сбережения населения;
- б) средства кооперативных предприятий и организаций;
- в) государственный бюджет.

122. Верно ли, что во время реформы 1947 г. заработная плата и фонды заработной платы были пересчитаны на равных условиях в соответствии с новым масштабом цен:

- а) да;
- б) нет.

123. Госбанк прекратил выпуск в обращение червонцев в:

- а) 1947 г.;
- б) 1961 г.;
- в) 1954 г.

124. Какие явления в денежном обращении России явились предпосылками для проведения денежной реформы 1961 г:

- а) увеличение денежного предложения;
- б) снижение покупательной способности рубля;
- в) рост товарооборота;
- г) рост кредитных вложений;
- д) натурализация хозяйства;
- е) отток иностранных инвестиций.

125. Какие расходы покрывает Советское правительство в больших объемах в послевоенный период:

- а) военные расходы;
- б) расходы на содержание правительства;
- в) расходы на управление народным хозяйством;
- г) расходы на печатание, перевозку, и хранение наличных денег

126. Реформа 1961 г. была необходима для:

- а) увеличения доходов бюджета;
- б) увеличения золотых запасов государства;
- в) удешевления расчетов.

127. “Старые” деньги обменивались на “новые” в ходе реформы 1961 г. в отношении:

- а) 10:1;
- б) 1:10;
- в) 100:1.

128. В результате реформы 1961 г.:

- а) масштаб цен и золотое содержание рубля увеличились в одинаковое число раз;
- б) масштаб цен и золотое содержание рубля уменьшились в одинаковое число раз;
- в) масштаб цен увеличился в большее число раз, чем золотое содержание рубля;
- г) золотое содержание рубля увеличилось в большее число раз, чем масштаб цен.

129. Каким методом была проведена денежная реформа 1961 года:

- а) девальвация;
- б) деноминация;
- в) нуллификация;
- г) либерализация;
- д) ревальвация.

130. Реформа 1961 г. позволила:

- а) населению увеличить свои сбережения;
- б) сократить денежную массу в обращении;
- в) снизить розничные цены на 20%.

131. Определите, что являлось основой в системе управления налично-денежным оборотом в СССР в начале 70-х годов:

- а) кассовый план;
- б) продовольственная программа;
- в) план финансов

132. Проанализируйте динамику движения кассовой наличности с 1971 по 1975 годы и сделайте вывод об объемах оборота наличных денег:

- а) увеличение оборота наличных денег;
- б) сокращение оборота наличных денег;
- в) стабильная неизменность.

133. Охарактеризуйте состояние экономики СССР в 70-х годах:

- а) экономический рост;

б) стагнация экономики.

134. Назовите основные причины снижения качества, уровня жизни в СССР в 80-х годах:

- а) деноминация 1977 года;
- б) экономический кризис 70-80-х годов;
- в) военная компания 1975 года.

135. Определите, к чему привело расширение кредитно-расчетных отношений в СССР в 80-х годах:

- а) росту денежной массы;
- б) увеличению объемов производства;
- в) уменьшению налично-денежного оборота;
- г) сокращению объемов товаров и услуг.

136. Назовите основную причину снижения покупательной способности советского рубля в 90-х годах:

- а) противоречия между ростом объемов заработной платы и производительности труда;
- б) диспропорции в объемах денежной и товарной массы;
- в) постоянное снижение обеспечения золотовалютными резервами советского рубля.

137. Что предусматривала Продовольственная и Комплексная программы на 1986-2000 годы:

- а) изъятие лишней денежной массы;
- б) введение контроля за объемами производства;
- в) расширение рынка товаров и услуг;
- г) экономное расходование товарных запасов.

138. Назовите основные причины развития новых услуг системы сберкасс в СССР в 90-х годах:

- а) попытка государства трансформировать доходы населения в сбережения;
- б) новый уровень развитие и совершенствование сберегательного дела в России;
- в) увеличение безналичного оборота.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература

1. История денежно-кредитной системы России [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. Н. И. Парусимовой. - Оренбург : ОГУ, 2004. - 350 с. - Библиогр.: с. 347
2. Шитов В. Н. История финансов России [Текст]: учебное пособие / В. Н. Шитов. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. - 160 с.
3. Мисько, Олег Николаевич. Экономическая история : учебник для бакалавров / О. Н. Мисько, Н. Л. Дружинин. - Юрайт, 2015. - 590 с.

Дополнительная учебная литература

1. Ларина О. Г. Очерки истории финансов России [Текст]: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по направлениям 030900 «Юриспруденция» и 080100 «Экономика»] / О. Г. Ларина, Н. С. Меркулова, Т. С. Колмыкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск: ЮЗГУ, 2014. – 144, [5] с.
2. Майбуров И. А. Теория и история налогообложения [Текст]: учебное пособие / И. А. Майбуров, Н. В. Ушак, М. Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 423 с.
3. История банка России. 1860-2010 [Текст]: в 2 т. / отв. ред. Ю. А. Петров, С. В. Татаринов. - М.: РОССПЭН, 2010 - .Т. 2 : Государственный банк СССР. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). - 679 с.
4. Денежное обращение России: Исторические очерки. Каталог. Материалы архивных фондов [Текст]: в 3 т. / ред. совет: Г. И. Лунтовский и др. - М.: Интеркрим-Пресс, 2010 - Т. I : Исторические очерки: с древнейших времен до наших дней. - 462 с.