

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 11.09.2023 12:21:23

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd3d064cf2781953be730df2374d16ff3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

Цель преподавания дисциплины – изучение студентами традиционных общечеловеческих ценностей, приобретение ими навыков общения с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, стандартов антикоррупционного поведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;
- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК-6).

Разделы дисциплины.

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.

Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Первые конфликты и кризисы холодной войны. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.

Крупнейшие страны мира. США. Крупнейшие страны мира. Германия. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия, Китай Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, с учетом примерной рабочей программы дисциплины «История» (приведена в приложении № 1 к ПООП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 г. № 6/н (зарегистрирована приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28 июня 2022 г. в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер – 46)), на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» июня 2022 г. № 11).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса (протокол от «31» 08 2022 г. № 1).

Зав. кафедрой истории и
социально-культурного
сервиса



д.и.н., доцент
Н.Е. Горюшкина

Разработчик



к.и.н., доцент
С.А. Никифоров

Согласовано:

На заседании кафедры экономики, управления и аудита. Протокол № 1 от
31.08. 2022 г.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

/ Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 02 2023 г. № 9), на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса (протокол от «30» 08 2023 г. № 1).

Зав. кафедрой истории и
социально-культурного
сервиса



д.и.н., доцент
Н.Е. Горюшкина

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППСЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____), на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____).

Зав. кафедрой истории и
социально-культурного
сервиса

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППСЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____), на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____).

Зав. кафедрой истории и
социально-культурного
сервиса

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППСЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____), на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____).

Зав. кафедрой истории и
социально-культурного
сервиса

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППСЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____), на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____).

Зав. кафедрой истории и
социально-культурного
сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «История» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» направлена на формирование общих компетенций по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК-6.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «История» – изучение студентами традиционных общечеловеческих ценностей, приобретение ими навыков общения с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, стандартов антикоррупционного поведения.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 06	У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 – определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; У3 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; У4 – определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; У5 – проявлять активную	31 – ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; 32 – основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; 33 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.; 34 – основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; 35 – назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

	гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.; 36 – проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	2
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны		10/2	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории 2. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. 3. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. 4. Доктрина «сдерживания» Трумэна. План Маршалла. Начало «холодной войны». 	2/-	ОК 06
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). 2. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». 	2/-	ОК 06
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост антиколониального движения. 2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. 	6/2	ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Семинарское занятие «Крушение колониальных империй».		
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		16/4	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала	2/2	ОК 06
	1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.		

	2. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира		
	В том числе практических занятий	2	
	Семинарское занятие. «Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира».		
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала	2/-	ОК 06
	1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики.		
	2. ФРГ и «План Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г.		
	3. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».		
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 06
	1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.		
	2. Образование социалистического лагеря.		
	3. Нарастание экономических и социальных проблем. Политические кризисы.		
	В том числе практических занятий	2	
	Семинарское занятие «Образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и Организация Варшавского договора (ОВД)».		
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония	Содержание учебного материала	2/-	ОК 06
	1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.		
	2. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.		
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	2/-	ОК 06
	1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года.		
	2. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.		
	3. Национальный вопрос в Индии.		
	4. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.		
	5. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое		

Индия, Китай	государство».		
Тема 2.6 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в.	Содержание учебного материала	2/-	ОК 06
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		
Тема 2.7 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала	2/-	ОК 06
	1. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений Гонка ядерных вооружений; 2. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Движение неприсоединения; 3. Международные и региональные конфликты 1950-х – 1980-х годов; Миротворческая роль Организации Объединенных Наций в регулировании конфликтов.		
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		12/2	
Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	2/-	ОК 06
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 4. Планы НАТО в отношении России.		
Тема 3.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2/-	ОК 06
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	2/-	ОК 06
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе		

	и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
Тема 3.4 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	2/-	ОК 06
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
Тема 3.5 Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала	2/-	
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.		ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для устного ответа и решение тестовых заданий по теме: «Перспективы развития Российской Федерации в современном мире»	2	
Тема 3.6 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Содержание учебного материала	2/2	ОК 06
	1. Понятие и процессы глобализации. 2. Причины глобализации. 3. Основные направления глобализации. 4. Последствия глобализации. 5. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		
	В том числе практических занятий Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики»	2	
Промежуточная аттестация: зачет		-	
Всего:		38	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет общегуманитарных наук, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Артемов, Виктор Владимирович. История : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 20-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 448 с. - Текст : непосредственный.

2. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. - 187 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. - Саратов : Научная книга, 2019. - 191 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87075.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. - 236 с. - URL:

<https://www.iprbookshop.ru/91875.html> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. - 433 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

6. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2021. - 125 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. История : методические указания по подготовке к практическим занятиям обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Никифоров. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 30 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. История : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Никифоров. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 38 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>.

2 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.

3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.

4 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>.

5 Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.

6. Федеральный портал История России [Электронный ресурс]. URL: <http://histrf.ru>.

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в лаборатории «Учебная бухгалтерия» кафедры экономики, управления и аудита.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

– журналами исторической тематики, имеющимися в библиотеке университета;

– картами, схемами, планами, отражающими наиболее известные исторические события;

– материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>УМЕТЬ:</p> <p>У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2 – определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <p>У3 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</p> <p>У4 – определять</p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; не затрудняется при видоизменении практических заданий; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или)</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы;</p> <p>2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> выполненных практических заданий, выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) <i>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</i></p> <p>4) <i>метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</p> <p>У5 – проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>	<p>допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке <i>«удовлетворительно»</i>. Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«не зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке <i>«неудовлетворительно»</i>. Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> устный ответ на вопросы, заданные на зачете.</p>
<p><i>ЗНАТЬ:</i></p> <p>31 – ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</p> <p>32 – основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</p> <p>33 – сущность и</p>	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает;</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных работ; выполнении практических заданий и т.п.;</p> <p>2) <i>метод самооценки</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.; 34 – основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; 35 – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.; 36 – проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>	<p>понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	<p><i>обучающимся собственным знаниям;</i></p> <p>3) метод взаимооценки обучающимися знания друг друга.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся,</i> продемонстрированных при устном ответе на вопросы, заданные на зачете.</p>

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины


Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. № __)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, с учетом примерной рабочей программы дисциплины «История» (приведена в приложении №1 к ПООП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 г. № б/н (зарегистрирована приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28 июня 2022 г. в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер – 46)), на основании учебного плана заочной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» июня 2022 г. № 11).

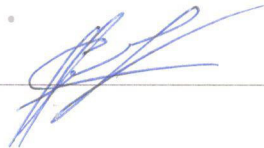
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов заочной формы обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса (протокол от «31» 08 2022 г. № 1).

Зав. кафедрой истории и
социально-культурного
сервиса



д.и.н., доцент
Н.Е. Горюшкина

Разработчик



к.и.н., доцент
С.А. Никифоров

Согласовано:

На заседании кафедры экономики, управления и аудита. Протокол № 1 от
31. 08 2022 г.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

/ Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 02 2023 г. № 9), на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса (протокол от «30» 08 2023 г. № 1).

Зав. кафедрой истории и
социально-культурного
сервиса



д.и.н., доцент
Н.Е. Горюшкина

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППСЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____), на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____).

Зав. кафедрой истории и
социально-культурного
сервиса

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППСЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____), на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____).

Зав. кафедрой истории и
социально-культурного
сервиса

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППСЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____), на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____).

Зав. кафедрой истории и
социально-культурного
сервиса

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППСЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____), на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____).

Зав. кафедрой истории и
социально-культурного
сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «История» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» направлена на формирование общих компетенций по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК-6.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «История» – изучение студентами традиционных общечеловеческих ценностей, приобретение ими навыков общения с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, стандартов антикоррупционного поведения.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 06	У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 – определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; У3 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; У4 – определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; У5 – проявлять активную	31 – ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; 32 – основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; 33 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.; 34 – основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; 35 – назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

	гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.; 36 – проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	не предусмотрены
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	2
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	не предусмотрены
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	36
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны		2/2	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	-/-	ОК 06
	1. Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории 2. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. 3. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. 4. Доктрина «сдерживания» Трумэна. План Маршалла. Начало «холодной войны».		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для устного ответа и решение тестовых заданий по теме: «Послевоенное мирное урегулирование в Европе»	4	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны	Содержание учебного материала	-/-	ОК 06
	1. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). 2. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для устного ответа и решение тестовых заданий по теме: «Первые конфликты и кризисы холодной войны»	4	
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала	-/-	ОК 06
	1. Рост антиколониального движения. 2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.		
	В том числе практических занятий Семинарское занятие «Крушение колониальных империй».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для устного ответа и решение тестовых заданий по теме: «Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости»	2	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		-/-	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала 1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. 2. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира	-/-	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для устного ответа и решение тестовых заданий по теме: «Крупнейшие страны мира. США».	2	
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала 1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики. 2. ФРГ и «План Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. 3. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».	-/-	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для устного ответа и решение тестовых заданий по теме: «Крупнейшие страны мира. Германия»	2	
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.	Содержание учебного материала 1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. 2. Образование социалистического лагеря. 3. Нарастание экономических и социальных проблем. Политические кризисы.	-/-	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для устного ответа и решение тестовых заданий по теме: «Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.»	2	
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй	Содержание учебного материала 1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. 2. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.	-/-	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для устного ответа и решение тестовых заданий по теме:	2	

половине XX в. Япония	«Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония»		
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия, Китай	Содержание учебного материала	-/-	ОК 06
	1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. 2. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. 3. Национальный вопрос в Индии. 4. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. 5. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для устного ответа и решение тестовых заданий по теме: «Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия, Китай»	2	
Тема 2.6 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в.	Содержание учебного материала	-/-	ОК 06
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для устного ответа и решение тестовых заданий по теме: «Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в.»	2	
Тема 2.7 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала	-/-	ОК 06
	1. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений Гонка ядерных вооружений; 2. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Движение неприсоединения; 3. Международные и региональные конфликты 1950-х – 1980-х годов; Миротворческая роль Организации Объединенных Наций в регулировании конфликтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для устного ответа и решение тестовых заданий по теме: «Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели»	2	
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		-/-	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	-/-	ОК 06

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 4. Планы НАТО в отношении России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для устного ответа и решение тестовых заданий по теме: «Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.»	2	
Тема 3.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	-/-	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для устного ответа и решение тестовых заданий по теме: «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.»	2	
Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	-/-	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для устного ответа и решение тестовых заданий по теме: «Мировые интеграционные процессы»	2	
Тема 3.4 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	-/-	ОК 06
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		

	3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для устного ответа и решение тестовых заданий по теме: «Развитие культуры в России»	2	
Тема 3.5 Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала	-/-	ОК 06
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для устного ответа и решение тестовых заданий по теме: «Перспективы развития Российской Федерации в современном мире»	2	
Тема 3.6 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Содержание учебного материала	-/-	ОК 06
	1. Понятие и процессы глобализации. 2. Причины глобализации. 3. Основные направления глобализации. 4. Последствия глобализации. 5. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для устного ответа и решение тестовых заданий по теме: «Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика»	2	
Промежуточная аттестация: зачет		-	
Всего:		38	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, об

еспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет общегуманитарных наук, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Артемов, Виктор Владимирович. История : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 20-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 448 с. - Текст : непосредственный.

2. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. - 187 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. - Саратов : Научная книга, 2019. - 191 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87075.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. - 236 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. - 433 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

6. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2021. - 125 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. История : методические указания по подготовке к практическим занятиям обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Никифоров. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 30 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. История : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Никифоров. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 38 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>.

2 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.

3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.

4 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>.

5 Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.

6. Федеральный портал История России [Электронный ресурс]. URL: <http://histrf.ru>.

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в лаборатории «Учебная бухгалтерия» кафедры экономики, управления и аудита.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

– журналами исторической тематики, имеющимися в библиотеке университета;

– картами, схемами, планами, отражающими наиболее известные исторические события;

– материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>УМЕТЬ:</p> <p>У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2 – определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <p>У3 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых</p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; не затрудняется при видоизменении практических заданий; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий; владеет</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы;</p> <p>2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> выполненных практических заданий, выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) <i>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>социально-экономических, политических и культурных процессов; У4 – определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; У5 – проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>	<p>основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p><i>4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</i></p>
	<p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке <i>«удовлетворительно»</i>. Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«не зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке <i>«неудовлетворительно»</i>. Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации: устный ответ на вопросы, заданные на зачете.</i></p>
<p><i>ЗНАТЬ:</i></p> <p>31 – ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</p> <p>32 – основные</p>	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</p> <p>33 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.;</p> <p>34 – основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p> <p>35 – назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>36 – проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>	<p>дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении;</p>	<p>устном опросе, тестировании; выполнении контрольных работ; выполнении практических заданий и т.п.;</p> <p>2) метод самооценки обучающимся собственных знаний;</p> <p>3) метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.	
	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся,</i> продемонстрированных при устном ответе на вопросы, заданные на зачете.</p>

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. № __)