

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минакова Ирина Вячеславна
Должность: декан ФГУиМО
Дата подписания: 02.10.2023 12:27:14
Уникальный программный ключ:
0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc547caaf1fdcf65a

МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета государственного управ-
ления и международных отношений
(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 06 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальная собственность и патентоведение
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль)/специализация «Управление инновационным
развитием предприятий пищевой промышленности»
(наименование направленности (профиля)/специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена:
в соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья»

на основании учебного плана ОПОП ВО 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль, специализация) «Управление инновационным развитием предприятий пищевой промышленности», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 от 29 мая 2023 г.

с учетом заказа-требования от 28.04.02 на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Управление инновационным развитием предприятий пищевой промышленности», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от ООО «ПЕРЕМЕНА (приложение к общей характеристике ОПОП ВО), далее – предприятие; далее заказ-требование предприятия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль, специализация) «Управление инновационным развитием предприятий пищевой промышленности» на совместном заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования с представителями предприятия, протокол № «12» 23.06 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Чевычелов С.А.
Разработчик программы
к.т.н., доцент _____ Гречухин А.Н.
Согласовано на заседании кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров
117 от 1.06.2023.

Зав. кафедрой _____ Пьяникова Э.А.
Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль, специализация) «Управление инновационным развитием предприятий пищевой промышленности» на совместном заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования с представителями предприятия, протокол № « » _____ 20 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль, специализация) «Управление инновационным развитием предприятий пищевой промышленности» на совместном заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования с представителями предприятия, протокол № « » _____ 20 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль, специализация) «Управление инновационным развитием предприятий пищевой промышленности» на совместном заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования с представителями предприятия, протокол № « » _____ 20 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль, специализация) «Управление инновационным развитием предприятий пищевой промышленности» на совместном заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования с представителями предприятия, протокол № « » _____ 20 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль, специализация) «Управление инновационным развитием предприятий пищевой промышленности» на совместном заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования с представителями предприятия, протокол № « » _____ 20 г.

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний в области защиты объектов интеллектуальной собственности для решения задач профессиональной деятельности ООО «Перемена»

1.2. Задачи изучения дисциплины

Сформировать знания о формах интеллектуальной собственности, их защите, основных понятиях и определениях авторского и патентного права;

Расширить знания в области патентования;

Обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственно-технологической практике (второй) на предприятии-заказчике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: основы сбора информации по тематике исследования Уметь: систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования Владеть: грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	Наименование компетенции		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: основы проведения патентных исследований Уметь: работать с зарубежными базами данных патентной информации Владеть: навыками сбора и анализа информации из различных источников
ПК-1	Способен разрабатывать технологии производства новых продуктов питания из растительного сырья	ПК-1.1 Использует прогрессивные технологии производства и патентные исследования для разработки новых технологических решений, технологий и новых видов продуктов питания из растительного сырья	Знать: основы сбора информации в области технологических процессов; тематику исследования; основы патентования. Уметь: работать с научнотехнической информацией. собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования. Владеть: навыками сбора информации, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.

1. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и патентование» входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья» (специальности), направленность (профиль, специализация) «Управление инновационным развитием предприятий пищевой промышленности», реализуемой по модели дуального обучения. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися производственно-технологической практике (второй), завершающей данный семестр.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов

Таблица 3 – Объём дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных 33 занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	–
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты авторского и смежного права. Особенности авторского права и патентного права. Виды авторских прав. Способы передачи авторских прав. Договор заказа.
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	Патентная форма охраны объектов интеллектуальной собственности. Ограничения патентной формы охраны. Сущность исключительного права.

3	Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны	Изобретение, полезная модель как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности полезной модели
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	Промышленный образец как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности промышленного образца.
5	Товарный знак как объект правовой охраны	Товарный знак как объект патентной защиты. Критерии регистрации товарных знаков
6	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности	Особенности патентной защиты. Патент как охраняемый документ, его ограничения. Договор отчуждения. Лицензионный договор, его виды. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности ООО «Перемена»
7	Международная патентная классификация	Цель и задачи международной патентной классификации. Иерархическая структура международной патентной классификации.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	2	-	1	У-1 МУ	С,	УК-1.3 УК-4.2 ПК-1.1
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	2	-	2	У-2 МУ	С,	УК-1.3 УК-4.2 ПК-1.1
3	Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны	4	-	3	У-3 МУ	С,	УК-1.3 УК-4.2 ПК-1.1
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	2	-	4	У-4 МУ	С,	УК-1.3 УК-4.2 ПК-1.1
5	Товарный знак как объект правовой охраны	2	-	5	У-5 МУ	С,	УК-1.3 УК-4.2 ПК-1.1
6	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности	4	-	6	У-6 МУ	С,	УК-1.3 УК-4.2 ПК-1.1
7	Международная патентная классификация	2	-	7	У-7 МУ	С,	УК-1.3 УК-4.2 ПК-1.1

С – собеседование,

4.2 Лабораторные работы или практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Ознакомление с базой данных патентной информации Российского патентного ведомства	6
2	Ознакомление со структурой патентных документов	6
3	Ознакомление с поисковой системой Российского патентного ведомства, формирование поисковых запросов	4
4	Основы регистрации объектов интеллектуальной собственности, разработка заявочной документации	4
5	Разработка формулы полезной модели	6
6	Разработка формулы изобретения	6
7	Разработка заявки на регистрацию товарного знака	4
ИТОГО		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	1-5 недели	8
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	6-9 недели	8
3	Изобретение Полезная модель как объекты правовой охраны	10-15 недели	8
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	16-18 недели	8
5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере сварочного производства	1-9 недели	8
6	Международная патентная классификация	10-18 недели	13,9
Всего			53,9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в т. ч. е библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода по модели дуального обучения предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
3	Ознакомление с поисковой системой Российского патентного ведомства, формирование поисковых запросов	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Основы регистрации объектов интеллектуальной собственности, разработка заявочной документации	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Разработка формулы полезной модели	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Разработка формулы изобретения	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Разработка заявки на регистрацию товарного знака	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			10
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			6

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1. – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный (1-3 семестры)	основной (4-6 семестры)	завершающий (7-10 семестры)
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философские проблемы науки и техники	Интеллектуальная собственность и патентование	Производственная преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Профессиональный иностранный язык	Интеллектуальная собственность и патентование	Производственная преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
ПК-1 Способен разрабатывать технологии производства новых продуктов питания из растительного сырья	Профессиональный иностранный язык Физиология питания	Интеллектуальная собственность и патентование	Производственная преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции (или её части) (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	
УК-1	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-1.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, не развиты.</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p> <p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Иметь опыт деятельности: навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p> <p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Иметь опыт деятельности: навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-?, хорошо развиты.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p> <p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Иметь опыт деятельности: навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, доведены до автоматизма.</p>

УК-4	УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-4.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-4, не развиты.</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p> <p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-4.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Иметь опыт деятельности: навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-4, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p> <p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-4.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-?, хорошо развиты.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p> <p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-4.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-4, доведены до автоматизма.</p>
ПК-1	ПК-1.1 Использует прогрессивные технологии производства и патентные исследования для разработки новых технологических решений, технологий и новых видов продуктов питания из растительного сырья	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p> <p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p> <p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p> <p>Уметь: хорошо разви-</p>

		ленных в таблице 1.3 для ПК-1 Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, не развиты.	применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-?. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, развиты на элементарном уровне.	в таблице 1.3 для ПК-1 Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, хорошо развиты.	тые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-?. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, доведены до автоматизма.
--	--	---	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	3	5	6	7
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	УК-1.3 УК-4.2 ПК-1.1	Лекция, практическая работа, СРС	Вопросы для собеседования Текст контрольных вопросов к пр. №1	1-8	Согласно табл. 7.2
2	Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны Промышленный образец как объект правовой охраны	УК-1.3 УК-4.2 ПК-1.1	Лекция, практическая работа, СРС	Вопросы для собеседования Текст контрольных вопросов к пр. №2	9-15	Согласно табл. 7.2
3	Товарный знак как объект правовой охраны Передача прав на объекты интел-	УК-1.3 УК-4.2 ПК-1.1	Лекция, практическая работа, СРС	Вопросы для собеседования Текст контрольных вопросов к	15-18	Согласно табл. 7.2

	лектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности			пр. №3		
4	Международная патентная классификация Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	УК-1.3 УК-4.2 ПК-1.1	Лекция, практическая работа, СРС	Вопросы для собеседования Текст контрольных вопросов к пр. №4	18-23	Согласно табл. 7.2
5	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны	УК-1.3 УК-4.2 ПК-1.1	Лекция, практическая работа, СРС	Вопросы для собеседования Текст контрольных вопросов к пр. №5	23-28	Согласно табл. 7.2
6	Промышленный образец как объект правовой охраны	УК-1.3 УК-4.2 ПК-1.1	Лекция, практическая работа, СРС	Вопросы для собеседования Текст контрольных вопросов к пр. №6	28-35	Согласно табл. 7.2
7	Товарный знак как объект правовой охраны	УК-1.3 УК-4.2 ПК-1.1	Лекция, практическая работа, СРС	Вопросы для собеседования Текст контрольных вопросов к пр. №7	35-40	Согласно табл. 7.2

7.3.1. Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу 1. «Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право».

1 В соответствии с российским законодательством авторское право возникает:

- 1) на основании официального заявления автора о создании им произведения;
- 2) после депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества;
- 3) в силу факта создания произведения;
- 4) на основании договора о создании произведения
- 5) на основании авторского договора

2 К личным неимущественным правам автора относится:

- 1) право авторства;
- 2) право следования;
- 3) исключительное право на произведение;
- 4) право на обнародование;

5) право на воспроизведение.

3 Произведение переходит в общественное достояние после:

- 1) опубликования;
- 2) истечения срока действия исключительного права;
- 3) обнародования;
- 4) воспроизведения;
- 5) копирования

4 Личные неимущественные права автора:

- 1) после смерти автора переходят к его работодателю;
- 2) могут передаваться путем заключения авторского договора;
- 3) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения
- 4) переходят по праву наследования;
- 5) переходят по договору дарения

5 Исключительное право на служебное произведение принадлежит

- 1) автору;
- 2) работодателю;
- 3) автору и работодателю;
- 4) предприятию;
- 5) субъекту РФ.

Типовые задачи по разделу теме 6 Международная патентная классификация

Задача 1

1. Исследовать перечень объектов оборудования и технологий сварочного производства.
2. Изучить объекты подлежащие охране как объекты ИС.
3. Проклассифицировать объект в соответствии с МПК.
4. Найти объекты аналоги.

Задача 2

1. Исследовать объект (оборудование сварочного производства).
2. Изучить существенные признаки объекта ИС.
3. Описать структуру заявки на получение патента на полезную модель.
4. Провести оценку патентоспособности конкретного объекта и составить перечень существенных признаков.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7.3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
 - открытой (необходимо вписать правильный ответ),
 - на установление правильной последовательности,
 - на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формули-

ровках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльнорейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
7 семестр				
Практическая работа №1	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическая работа №2	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическая работа №3	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическая работа №4	2	Выполнил, но не ответил или неполно отве-	4	Выполнил, правильно и полно отве-

		тил на какой-либо вопрос по лабораторной работе		тил на все вопросы по лабораторной работе
Практическая работа №5	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическая работа №6	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическая работа №7	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
СРС	10		20	
ИТОГО	24		48	
Посещаемость			16	
Зачет			36	
ИТОГО			100	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1 Основная учебная литература

1. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Озёркин, Д. В. Основы научных исследований и патентование : учебное пособие / Д. В. Озёркин, В. П. Алексеев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. : табл., схем. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> (дата обращения: 02.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов. В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 22.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ. 2009. - 132 с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

Защита интеллектуальной собственности : методические указания / сост. М. И. Харитонов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 51 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/74328.html> (дата обращения: 20.09.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Сайты:

<http://www.rips.ru> - Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» [Электронный ресурс].

<http://pravo.fso.uov.ru/proxy/ips/?!logo> Информационно-правовая система «Законодательство России»

<https://rospravosudie.coni/> Справочно-правовая система по судебным решениям судов общей юрисдикции, мировых и арбитражных судов РФ «РосПравосудие»

<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://ww.v.1.gost.ru/> - На сайте представлено большое число национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные и практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступая на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и делания студента. В самом начале работы над учебником важно определить и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультациями к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Libreoffice

2 Программный продукт КОМПАС 3D V14 – учебная лицензия+

3 База данных кафедры по оборудованию и измерительным приборам.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры машиностроительных технологий и оборудования, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

В образовательном процессе используется следующее лабораторное оборудование: Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: проектор infocus IN24+(39945,45)

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций, тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13. Лист дополнений и изменений, внесённых в рабочую программу дисциплины

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Дата	Основание* для изменения и под- пись лица, прово- дившего измене- ния
	изме- нённых	заме- нённых	анну- лиро- ванных	но- вых			

