

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУИМО

Дата подписания: 06.10.2023 14:50:04

Уникальный программный идентификатор:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a7ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

«Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности»

Цель преподавания дисциплины

Практическое овладение студентами современным иностранным языком для профессионального общения, получения и передачи информации.

Задачи дисциплины

1 Сформировать навыки разговорной речи, умение читать и переводить с / на русский язык (без словаря и со словарем) тексты профессиональной направленности, содержащие понятийный аппарат по профилю деятельности.

2 Сформировать навыки двустороннего устного и письменного перевода (с иностранного языка на русский и с русского на иностранный) текстов деловой направленности.

3 Овладеть приемами поиска информации, необходимой в процессе межкультурной коммуникации на русском и иностранных языках.

4 Привить навыки составления аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности.

5 Сформировать навыки деловой коммуникации и публичных выступлений, необходимые для работы по соответствующему профилю.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

УК-4.1 – Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

УК-4.2 – Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;

УК-4.3 – Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;

УК-4.4 – Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

ОПК-1 – способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и на иностранных языках;

ОПК-5 – способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Разделы дисциплины

中国的自然地理;中国生物资源;中国的行政区划; 中国国家机关;
中国政治(文化)人物; 中国政治; 中国国旗、国徽和国歌; 外交政策;
中国教育系统; 中国的体育运动; 中国的首都 - 北京; 中国的民族和语言;
汉语; 中国人的姓氏和名字; 汉字; 中国书法; 中国传统文化: 传统节日、风俗习惯;
中国宗教; 中国园林艺术; 中国传统艺术: 戏曲与中国画; 中国文学;
中国古代四大发明; 中国医药学; 中国丝绸之路; 中国烹调; 中国茶道文化;
中国酒; 中国陶瓷; 我的祖国 .

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое
администрирование в международных отношениях»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специальность, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 41.03.05_Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях» на заседании кафедры международных отношений и государственного управления протокол № 25 от «19» июня 2019 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
д-р э.н., проф. _____ Пархомчук М.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Разработчики программы:

старший преподаватель _____ Букреева Т.Н.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

преподаватель _____ Сую Мин
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры _____ от 15.04.20 п. 19.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры _____ от 10.02.21 п. п. 14
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры _____ от 01.03.22 п. п. 15
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана подготовки 41.03.05 Международные отношения, одобренного Ученым советом университета протокол № «17» 02 2023 г., на заседании кафедры МОН от 27.02.23 протокол № 14.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____
М. А. Фархонгул

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана подготовки 41.03.05 Международные отношения, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана подготовки 41.03.05 Международные отношения, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана подготовки 41.03.05 Международные отношения, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана подготовки 41.03.05 Международные отношения, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Практическое овладение студентами современным иностранным языком для осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде с применением понятийного аппарата.

1.2 Задачи дисциплины

1 Сформировать навыки разговорной речи, умение читать и переводить с / на русский язык (без словаря и со словарем) тексты профессиональной направленности, содержащие понятийный аппарат по профилю деятельности.

2 Сформировать навыки двустороннего устного и письменного перевода (с иностранного языка на русский и с русского на иностранный) текстов деловой направленности.

3 Овладеть приемами поиска информации, необходимой в процессе межкультурной коммуникации на русском и иностранных языках.

4 Привить навыки составления аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности.

5 Сформировать навыки деловой коммуникации и публичных выступлений, необходимые для работы по соответствующему профилю.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль	Знать: стили делового общения на русском и иностранных языках Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Владеть: техниками речевого общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; языком жестов, подходящим к ситуациям взаимодействия
		УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать: методы, способы и приемы перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык Уметь: выполнять письменные и устные переводы профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык Владеть: методами, способами и приемами перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык
		УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном	Знать: правила и приемы ведения переписки на государственном

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>	<p>языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции Владеть: стилевыми приемами и техниками речевого общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; языком жестов, подходящим к ситуациям взаимодействия</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: виды и структуру публичного выступления и деловой коммуникации, приемы психологического влияния на аудиторию Уметь: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях Владеть: техниками представления точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и на иностранных языках	ОПК-1.1 Организует поиск информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на государственном языке РФ и на иностранных языках	Знать: приемы поиска информации, поисковые системы на русском и иностранных языках Уметь: пользоваться поисковыми системами на русском и иностранных языках, формулировать запрос для получения информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия Владеть: навыками работы с поисковыми системами на русском и иностранных языках, навыками

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			грамотно формулировать запрос на русском и иностранных языках для получения информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на государственном языке РФ и на иностранных языках
		ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)	Знать: понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) Уметь: использовать понятийный аппарат в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками использования понятийного аппарата в сфере профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Применяет методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации	Знать: основные научные принципы и способы исследовательской деятельности в работе с текстом Уметь: применять научные принципы и способы исследовательской деятельности в работе

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			с текстом для получения необходимой информации Владеть: навыками использования научных принципов и способов исследовательской деятельности в работе с текстом для получения необходимой информации

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 41.03.05. Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях». Дисциплина изучается на 2,3,4 курсах в 3-8 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 22 зачетных единицы (з.е.), 792 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	792

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	300,7
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	298
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	428,3
Контроль (подготовка к экзамену)	63
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,7
в том числе:	
зачет	0,4
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1	Географическое положение Китая 中国的自然地理	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: географическое положение страны изучаемого языка. Климат и природные условия. Положение страны изучаемого языка относительно материков, морей, рек и гор. Столица страны. Основные города. Соседние страны. Полезные ископаемые. Климатические зоны.
2	Биологические ресурсы Китая 中国生物资源	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: окружающая среда, животный и растительный мир страны изучаемого языка.
3	Административно-территориальное деление Китая	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: провинции, города центрального подчинения, автономные районы, особые административные районы Китая. Крупнейшие промышленные центры страны: Пекин, Шанхай, Гуанчжоу, Шэньян, Харбин, Сиань, Ханьчжоу и другие города современного Китая. Особые административные районы:

		Сянган (Гонконг), Аомынь (Макао).
4	Государственное устройство Китая 中国国家机关	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: Современная политическая система страны. Политические партии и группы. Государственное устройство. Роль государства в жизни страны. Принципы функционирования представительных органов власти в центре и на местах. Основная политическая партия и ее роль в политике государства.
5	Обобщение лексического и грамматического материала по пройденным темам 口语话题总结	Повторение лексического материала в рамках изученных тематик: 中国的自然地理, 中国生物资源, 中国的行政区划, 中国国家机关.
6	Известный деятель КНР 中国政治 (文化) 人物	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: Деятели (политический, культурный) страны изучаемого языка: Дэн Сяопин, Ли Пэн, Цзян Цзэминь, Ху Цзинтао, Си Цзиньпин и другие. Его значимость в истории страны и мира. Биография выбранного человека. Родители. Место и время рождения. Образование. Специфика формирования личности. Наставники и ученики. Семейное положение. Профессиональная деятельность.
7	Экономика Китая 中国经济	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: Экономика страны изучаемого языка. Общая характеристика хозяйства. Природные и демографические условия. Экономико-географическое районирование. Уровень развития национального рынка. Промышленность: легкая и тяжелая. Сельское хозяйство. Транспорт.
8	Флаг, герб и гимн КНР 中国国旗、国徽和国歌	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: знакомство с государственными символами страны изучаемого языка.
9	Внешняя политика Китая 外交政策	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: Страна изучаемого языка на международной арене. Политическое и экономическое сотрудничество России и страны изучаемого языка. Специфика внешней политики страны. Особенности национальной дипломатии. Связи России и страны изучаемого языка.
10	Система образования Китая 中国教育系统	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: История образования Китая. Основные ступени образования. Перспективы

		китайского образования. Проблемы трудоустройства молодежи.
11	Обобщение лексического и грамматического материала по пройденным темам 口语话题总结	Повторение лексического материала в рамках изученных тематик: 中国政治（文化）人物, 中国经济, 中国国旗、国徽和国歌, 外交政策, 中国教育系统.
12	Спорт в Китае 中国的体育运动	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: Спорт и физическая культура страны изучаемого языка. Традиционные виды спорта (тайцзицюань, ушу). Время их появления. Связь физических упражнений и национальной философии. Массовость и зрелищность данного спорта.
13	Столица Китая – Пекин 中国的首都 – 北京	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история Пекина, главные районы города, исторические и культурные достопримечательности, памятники старины и музеев.
14	Нации и языки Китая 中国的民族和语言	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: 56 малых народностей, проживающих на территории Китая. Самые многочисленные этнические группы: тибетцы, уйгуры, манчжуры, народности хуэй, мяо и т.д. Религиозные традиции представителей этнических групп. Диалекты.
15	Китайский язык 汉语	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история развития китайского языка, значение изучения китайского языка.
16	Фамилии и имена китайцев 中国人的姓氏和名字	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история возникновения китайских имен и фамилий. Самые распространенные китайские фамилии. Традиции выбора имени для ребенка.
17	Обобщение лексического и грамматического материала по пройденным темам 口语话题总结	Повторение лексического материала в рамках изученных тематик: 中国的体育运动, 中国的首都 – 北京, 中国的民族和语言, 汉语, 中国人的姓氏和名字.
18	Китайские иероглифы 汉字	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история развития иероглифической письменности, традиционные и сокращенные иероглифы, структура иероглифа, типология иероглифов.
19	Каллиграфия 中国书法	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в

		рамках тематики: история развития каллиграфии, традиционные стили каллиграфии, известные китайские каллиграфы.
20	Китайские праздники и обычаи 中国传统文化: 传统节日、风俗习惯	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: национальная культура страны изучаемого языка (обычаи и традиции, праздники и обряды). История возникновения праздников. Праздник Весны, Праздник Фонарей, Праздник Цинмин, Праздник Драконьих лодок, Праздник середины осени, Праздник двух девяток. Обряды, связанные с важнейшими периодами жизни человека (рождение, свадьба, похороны и др.).
21	Религия в древнем и современном Китае 中国宗教	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: основные религии, время их появления и способы становления. Основные религиозные центры. Культовые памятники. Храмовая архитектура.
22	Китайское традиционное парковое искусство 中国园林艺术	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: два вида традиционных парков. Известные дворцово-парковые ансамбли в Чэндэ и Сучжоу. Пэнцзин - искусство миниатюрных садов.
23	Обобщение лексического и грамматического материала по пройденным темам 口语话题总结	Повторение лексического материала в рамках изученных тематик: 汉字, 中国书法, 中国传统文化: 传统节日、风俗习惯, 中国宗教, 中国园林艺术.
24	Китайский театр, музыка и живопись 中国传统艺术: 戏曲与中国画	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: Искусство страны изучаемого языка: музыка, живопись, театр. Национальная специфика данного раздела искусства. Пекинская опера. Время появления и влияние на другие сферы жизни общества. Вклад в мировую сокровищницу культуры.
25	Национальная китайская литература 中国文学	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: Рассказ о литературном произведении. Творчество древних и современных литераторов: Ду Фу, Ли Бай, Лу Синь, Го Можо, Мо Янь, Те Нин и другие. Жанр. Сюжет и композиция. Основные герои. Влияние на формирование литературы. Экранизация произведения.
26	Китайские великие изобретения древности 中国古代四大发明	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история изобретения бумаги, компаса, пороха, книгопечатания. Легенды и

		мифы, значение данных изобретений.
27	Традиционная китайская медицина 中国医药学	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история формирования китайской традиционной медицины. Великие врачеватели. Система лечения: фитотерапия, акупунктура, ароматотерапия.
28	Великий шелковый путь 中国丝绸之路	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история появления шелкового пути, маршрут шелкового пути. Китайский шелк. Китай – страна шелка.
29	Обобщение лексического и грамматического материала по пройденным темам 口语话题总结	Повторение лексического материала в рамках изученных тематик: 中国传统艺术: 戏曲与中国画, 中国文学, 中国古代四大发明, 中国医药学, 中国丝绸之路.
30	Китайская кухня 中国烹调	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история китайской кухни, способы приготовления блюд китайской кухни, китайские приправы, названия китайских блюд.
31	Чайная культура в Китае 中国茶道文化	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: китайская чайная церемония. Чайное искусство и этикет. Классификация чая. Чайные принадлежности.
32	Китайское вино 中国酒	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история виноделия в Китае. Китайские предания о вине. Известные виды алкогольных напитков в Китае. Маотай, Шаосин, Улянъе.
33	Китайский фарфор 中国陶瓷	Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история китайского фарфора, виды фарфора. Цзиндэчжэнь – фарфоровая столица Китая. Танская трехцветная керамика.
34	Моя Родина 我的祖国	Мой родной город, моя страна, моя столица. Географическое положение. История. Экономическое развитие. Связи с КНР.
35	Обобщение лексического и грамматического материала по пройденным темам 口语话题总结	Повторение лексического материала в рамках изученных тематик: 中国烹调, 中国茶道文化, 中国酒, 中国陶瓷, 我的祖国.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно- методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компете нции
		лек.	лаб.	пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	中国的自然地理	0	1	0	У-1 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 1-6 (3 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
2	中国生物资源	0	2	0	У-1 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 7-9 (3 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
3	中国的行政区划	0	3	0	У-1 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 10-13 (3 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
4	中国国家机关	0	5	0	У-1 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 14-15 (3 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
5	口语话题总结	0	4	0	У-1 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 16-18 (3 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
6	中国政治 (文化) 人物	0	6	0	У-1 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 1-3 (4 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
7	中国经济	0	7	0	У-1 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 4-7 (4 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
8	中国国旗、国徽和 国歌	0	8	0	У-1 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 8-11 (4 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
9	外交政策	0	9	0	У-1 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 12-14 (4 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
10	中国教育系统	0	11	0	У-2 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 15-17 (4 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
11	口语话题总结	0	10	0	У-1 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 18 (4 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
12	中国的体育运动	0	12	0	У-2 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 1-3 (5 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
13	中国的首都 - 北京	0	13	0	У-2 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 4-6 (5 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
14	中国的民族和语 言	0	14	0	У-2 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 7-10 (5 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5

15	汉语	0	15	0	У-2 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 11-14 (5 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
16	中国人的姓氏和名字	0	16	0	У-2 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 15-17 (5 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
17	口语话题总结	0	17	0	У-2 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 18 (5 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
18	汉字	0	18	0	У-2 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 1-3 (6 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
19	中国书法	0	19	0	У-2 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 4-6 (6 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
20	中国传统文化：传统节日、风俗习惯	0	20	0	У-2 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 7-10 (6 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
21	中国宗教	0	21	0	У-2 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 11-13 (6 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
22	中国园林艺术	0	22	0	У-2 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 14-16 (6 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
23	口语话题总结	0	23	0	У-2 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 17, 18 (6 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
24	中国传统艺术：戏曲与中国画	0	24	0	У-3 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 1-3 (7 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
25	中国文学	0	25	0	У-3 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 4-7 (7 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
26	中国古代四大发明	0	26	0	У-3 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 8-10 (7 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
27	中国医药学	0	27	0	У-3 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 11-13 (7 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
28	中国丝绸之路	0	28	0	У-3 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 14-16 (7 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
29	口语话题总结	0	29	0	У-3 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 17, 18 (7 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
30	中国烹调	0	30	0	У-3 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 1 (8 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
31	中国茶道文化	0	31	0	У-3 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 2 (8 семестр)	УК-4 ОПК-1

							ОПК-5
32	中国酒	0	32	0	У-3 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 3 (8 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
33	中国陶瓷	0	33	0	У-3 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 4 (8 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
34	我的祖国	0	34	0	У-3 МУ 1-2	С, КЗ 5 СРС 6 (8 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5
35	口语话题总结	0	35	0	У-3 МУ 1-2	С, КЗ 7 СРС 8 (8 семестр)	УК-4 ОПК-1 ОПК-5

С – собеседование, КЗ – контрольные задания, СРС – самостоятельная работа студентов.

Учебным планом направления подготовки 41.03.05 Международные отношения лекционные занятия по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» не предусмотрены.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
3 семестр		
1	Географическое положение Китая 中国的自然地理 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: географическое положение страны изучаемого языка. Климат и природные условия. Положение страны изучаемого языка относительно материков, морей, рек и гор. Столица страны. Основные города. Соседние страны. Полезные ископаемые. Климатические зоны.	8
2	Биологические ресурсы Китая 中国生物资源 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: окружающая среда, животный и растительный мир страны изучаемого языка.	8
3	Административно-территориальное деление Китая 中国的行政区划 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: провинции, города центрального подчинения, автономные районы, особые административные районы Китая. Крупнейшие промышленные центры страны: Пекин, Шанхай, Гуанчжоу, Шэньян, Харбин, Сиань, Ханьчжоу и другие города современного Китая. Особые административные районы: Сянган (Гонконг), Аомынь (Макао).	10

4	Государственное устройство Китая 中国国家机关 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: Современная политическая система страны. Политические партии и группы. Государственное устройство. Роль государства в жизни страны. Принципы функционирования представительных органов власти в центре и на местах. Основная политическая партия и ее роль в политике государства.	8
5	Обобщение лексического и грамматического материала по пройденным темам: Просмотровое и ознакомительное чтение со словарем и без словаря. Чтение монологических и диалогических текстов в соответствии с тематическим планом.	2
4 семестр		
6	Политический (культурный) деятель КНР 中国政治（文化）人物 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: Деятель (политический, культурный) страны изучаемого языка: Дэн Сяопин, Ли Пэн, Цзян Цзэминь, Ху Цзинтао, Си Цзиньпин и другие. Его значимость в истории страны и мира. Биография выбранного человека. Родители. Место и время рождения. Образование. Специфика формирования личности. Наставники и ученики. Семейное положение. Профессиональная деятельность.	14
7	Экономика Китая 中国经济 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: Экономика страны изучаемого языка. Общая характеристика хозяйства. Природные демографические условия. Экономико-географическое районирование. Уровень развития национального рынка. Промышленность: легкая и тяжелая. Сельское хозяйство. Транспорт.	14
8	Флаг, герб и гимн КНР 中国的国旗、国徽和国歌 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: знакомство с государственными символами страны изучаемого языка.	14
9	Внешняя политика Китая 外交政策 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: Страна изучаемого языка на международной арене. Политическое и экономическое сотрудничество России и страны изучаемого языка. Специфика внешней политики страны. Особенности национальной дипломатии. Связи России и страны изучаемого языка.	14
10	Система образования Китая 中国教育系统 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: История образования Китая. Основные ступени образования. Перспективы китайского образования. Проблемы трудоустройства молодежи.	14
11	Обобщение лексического и грамматического материала по пройденным темам: понимание на слух диалогов и текстов в соответствии с тематическим планом. Составление вопросов по прослушанным текстам и ответы на вопросы. Письменный и устный пересказы прослушанных текстов.	2

5 семестр		
12	Спорт в Китае 中国的体育运动 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: Спорт и физическая культура страны изучаемого языка. Традиционные виды спорта (тайцзицюань, ушу). Время их появления. Связь физических упражнений и национальной философии. Массовость и зрелищность данного спорта.	12
13	Столица Китая – Пекин 中国的首都 – 北京 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история Пекина, главные районы города, исторические и культурные достопримечательности, памятники старины и музей.	12
14	Нации и языки Китая 中国的民族和语言 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: 56 малых народностей, проживающих на территории Китая. Самые многочисленные этнические группы: тибетцы, уйгуры, манчжуры, народности хуэй, мяо и т.д. Религиозные традиции представителей этнических групп. Диалекты.	12
15	Китайский язык 汉语 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история развития китайского языка, значение изучения китайского языка.	12
16	Фамилии и имена китайцев 中国人的姓氏和名字 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история возникновения китайских имен и фамилий. Самые распространенные китайские фамилии. Традиции выбора имени для ребенка.	6
17	Обобщение лексического и грамматического материала по пройденным темам: Стилистическая дифференциация лексики. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях при бытовом и деловом общении.	2
6 семестр		
18	Китайские иероглифы 汉字 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история развития иероглифической письменности, традиционные и сокращенные иероглифы, структура иероглифа, типология иероглифов.	6
19	Каллиграфия 中国书法 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история развития каллиграфии, традиционные стили каллиграфии, известные китайские каллиграфы.	6
20	Китайская национальная культура: праздники и обычаи 中国传统文化: 传统节日、风俗习惯 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: национальная культура страны изучаемого языка (обычаи и традиции, праздники и обряды).	6

	История возникновения праздников. Праздник Весны, Праздник Фонарей, Праздник Цинмин, Праздник Драконьих лодок, Праздник середины осени, Праздник двух девяток. Обряды, связанные с важнейшими периодами жизни человека (рождение, свадьба, похороны и др.).	
21	Религия в древнем и современном Китае 中国宗教 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: основные религии, время их появления и способы становления. Основные религиозные центры. Культовые памятники. Храмовая архитектура.	6
22	Китайское традиционное парковое искусство 中国园林艺术 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: два вида традиционных парков. Известные дворцово-парковые ансамбли в Чэндэ и Сучжоу. Пэнцзин - искусство миниатюрных садов.	2
23	Обобщение лексического и грамматического материала по пройденным темам: повторение специфики китайского письма, значения иероглифов, чтение традиционных иероглифов. Стили письма. Скоропись. На основе тем, предусмотренных программой, составление и написание диалогов и текстов.	2
7 семестр		
24	Китайские традиционные виды искусств 中国传统艺术: 戏曲与中国画 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: Искусство страны изучаемого языка: музыка, живопись, театр. Национальная специфика данного раздела искусства. Пекинская опера. Время появления и влияния на другие сферы жизни общества. Вклад в мировую сокровищницу культуры.	14
25	Национальная китайская литература 中国文学 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: Рассказ о литературном произведении. Творчество древних и современных литераторов: Ду Фу, Ли Бай, Лу Синь, Го Можо, Мо Янь, Те Нин и другие. Жанр. Сюжет и композиция. Основные герои. Влияние на формирование литературы. Экранизация произведения.	14
26	Китайские великие изобретения древности 中国古代四大发明 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история изобретения бумаги, компаса, пороха, книгопечатания. Легенды и мифы, значение данных изобретений.	14
27	Традиционная китайская медицина 中国医药学 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история формирования китайской традиционной медицины. Великие врачеватели. Система лечения: фитотерапия, акупунктура, ароматотерапия.	14
28	Великий шелковый путь 中国丝绸之路 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история появления	14

	шелкового пути, маршрут шелкового пути. Экономическая инициатива «Шелковый путь»: развитие международных отношений в рамках данной инициативы, двусторонние отношения Китая и России в рамках концепции «один пояс – один путь».	
29	Обобщение лексического и грамматического материала по пройденным темам: Чтение и анализ текстов, имеющих культурологическую специфику. Чтение научных текстов. Чтение публицистических текстов по изученной тематике.	2
8 семестр		
30	Китайская кухня 中国烹调 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история китайской кухни, способы приготовления блюд китайской кухни, китайские приправы, названия китайских блюд.	6
31	Чайная культура в Китае 中国茶道文化 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: китайская чайная церемония. Чайное искусство и этикет. Классификация чая. Чайные принадлежности.	6
32	Китайское вино 中国酒 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история виноделия в Китае. Китайские предания о вине. Известные виды алкогольных напитков в Китае. Маотай, Шаосин, Улянье.	6
33	Китайский фарфор 中国陶瓷 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история китайского фарфора, виды фарфора. Цзиндэчжэнь – фарфоровая столица Китая. Танская трехцветная керамика.	6
34	Моя Родина 我的祖国 Мой родной город, моя страна, моя столица. Географическое положение. История. Экономическое развитие. Связи с КНР.	6
35	Обобщение лексического и грамматического материала по пройденным темам: написание связных текстов с использованием различных грамматических конструкций в соответствии с тематическим планом и изученными темами. Подготовка к семестровой контрольной работе.	4
Итого:		298

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела а (темы)	Название раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Географическое положение Китая Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; подготовить	1-6 неделя (3 семестр)	10

	сообщение на китайском языке о границах КНР: со сколькими странами граничит, протяженность границы, по каким природным объектам проходит граница, приграничные отношения между странами, их значение для регионального развития и так далее.		
2	Биологические ресурсы Китая Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; подготовить презентацию об эндемичных животных и растениях Китая.	7-9 неделя (3 семестр)	8
3	Административно-территориальное деление Китая Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; подготовить на китайском языке сообщение об одной из провинций КНР, включив информацию о провинциальном центре, промышленном потенциале провинции, исторических и культурных достопримечательностях провинции.	10-13 неделя (3 семестр)	8
4	Государственное устройство Китая – Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; чтение и перевод иероглифических текстов.	14-15 неделя (4 семестр)	6
5	Повторение лексического материала по пройденным темам.	16-18 неделя (3 семестр)	3,9
6	Известные личности Китая Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; подготовить викторину об известных политических, культурных, исторических личностях Китая.	1-3 неделя (4 семестр)	12
7	Экономика Китая Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; чтение и перевод иероглифического текста «Развивающееся промышленное производство» - 发展中的工业生产	4-7 неделя (4 семестр)	12
8	Флаг, герб и гимн КНР Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; чтение и письменный перевод иероглифического текста	8-11 неделя (4 семестр)	12
9	Внешняя политика Китая Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; подготовить на китайском языке сообщение на тему «Место и роль КНР в работе ООН, АТЭС и других международных организациях».	12-14 неделя (4 семестр)	12

10	Система образования Китая Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; рассказать об одном из высших учебных заведений Китая.	15-17 неделя (4 семестр)	12
11	Подготовка к семестровой работе.	18 неделя (4 семестр)	10,85
12	Спорт в Китае Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; чтение и перевод иероглифического текста «Олимпийский игры в Пекине» - 北京奥运会.	1-3 неделя (5 семестр)	20
13	Столица Китая – Пекин Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; подготовить на китайском языке сообщение об одной из достопримечательностей Пекина.	4-6 неделя (5 семестр)	20
14	Нации и языки Китая Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; подготовить на китайском языке викторину о традициях и обычаях национальных меньшинств Китая и реферат на тему «中国面临的民族问题»	7-10 неделя (5 семестр)	20
15	Китайский язык Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; чтение, письменный перевод иероглифического текста 民族共同语 – 汉语, выполнение заданий к тексту	11-14 неделя (5 семестр)	20
16	Фамилии и имена китайцев Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; подготовить на китайском языке сообщение «我中国朋友叫 ...» или «我的中文名是 ...».	15-17 неделя (5 семестр)	20
17	Подготовка к семестровой контрольной работе и зачету	18 неделя (5 семестр)	23,9
18	Китайские иероглифы Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; чтение и письменный перевод иероглифического текста 甲骨文是怎么发现的.	1-3 неделя (6 семестр)	14
19	Каллиграфия Подготовить на китайском языке сообщение о 10 необычных китайских иероглифах. Стили китайской каллиграфии: отработка навыков каллиграфического письма стилями <i>лишу</i> и <i>кайшу</i> .	4-6 неделя (6 семестр)	14
20	Китайская национальная культура: праздники и обычаи - Подготовить презентацию о традиционном празднике в Китае: когда	7-10 неделя (6 семестр)	14

	празднуется, традиционная еда, традиции и обряды, связанные с этим праздником.		
21	Религия в древнем и современном Китае Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; чтение и письменный перевод иероглифического текста 布达拉宫. Подготовка сообщений на китайском языке по темам: «Религии малых народностей Китая», «Конфуцианство: религия или философское учение?», «Православие в Китае».	11-13 неделя (6 семестр)	14
22	Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; подготовка презентаций на китайском языке по теме: «Известные сады в Китае».	14-16 неделя (6 семестр)	14
23	Подготовка к семестровой контрольной работе и зачету	17,18 неделя (6 семестр)	9,9
24	Китайские традиционные виды искусств Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; чтение и письменный перевод иероглифического текста 中国画的艺术特点.	1-3 неделя (7 семестр)	12
25	Национальная китайская литература Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; подготовить на китайском языке сообщение об одном из писателей современного Китая или одном из древних классических романов.	4-7 недели (7 семестр)	12
26	Китайские великие изобретения древности Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; написать сочинение-размышление на тему 为什么说中国古代四大发明对世界文明的伟大贡献?	8-10 недели (7 семестр)	12
27	Традиционная китайская медицина Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; чтение и письменный перевод иероглифического текста 独特的针灸疗法.	11-13 недели (7 семестр)	12
28	Шелковый путь 中国丝绸之路 Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; рассказать о значении Шелкового путь.	14-16 недели (7 семестр)	12
29	Подготовка к семестровой контрольной работе и зачету	17, 18 неделя (7 семестр)	11,9
30	Китайская кухня Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; рассказать на китайском языке о любимом блюде китайской кухни.	1 неделя (8 семестр)	8

31	Чайная культура в Китае Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; чтение и письменный перевод иероглифического текста на выбор: 功夫茶 / 龙井茶的传统 .	2 неделя (8 семестр)	8
32	Китайское вино Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; пересказ текста 神奇的中国酒.	3 неделя (8 семестр)	8
33	Китайский фарфор Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; подготовить на китайском языке рассказ о видах фарфора	4 неделя (8 семестр)	8
34	Моя Родина Работа с новым иероглифическим и лексическим материалом; подготовить на китайском языке сообщение по одной из тем: - 俄罗斯传统节日; - 莫斯科是我祖国的首都; - 库尔斯克是我的故乡; - 中俄教育合作.	5,6 неделя (8 семестр)	8
35	Подготовка к семестровой работе	7,8 неделя (8 семестр)	5,85
Итого:			428,3

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

– путем выполнения самостоятельных работ в лингафонном кабинете, закрепленном за кафедрой;

– – путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

1

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с иностранными студентами из Китая.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лабораторные работы №1-4: чтение и перевод текстов страноведческого характера про страну изучаемого языка: – 中国的自然地理; – 中国生物资源; – 中国的行政区划 – 中国国家机关	Просмотр и обсуждение видеоматериалов (презентаций) по изучаемым темам	18
2	Лабораторные работы №6-10: чтение и перевод текстов страноведческого характера про страну изучаемого языка: – 中国政治 (文化) 人物; - 中国经济; – 中国的国旗、国徽和国歌; - 外交政策 – 中国教育系统	Дискуссионная форма обсуждения прочитанного	34
3	Лабораторная работа №11: повторение изученного страноведческого материала	Подготовка презентации по одной из пройденных тем	2
4	Лабораторные работы №12-16: чтение и перевод текстов страноведческого характера про страну изучаемого языка: – 中国的体育	Дискуссионная форма обсуждения прочитанного	34

	运动; - 中国的首都; - 中国的民族和语言; - 汉语; - 中国人的姓氏和名字		
5	Лабораторная работа №17: повторение изученного страноведческого материала	Подготовка презентации по одной из пройденных тем	2
6	Лабораторные работы №18-22: чтение и перевод текстов страноведческого характера про страну изучаемого языка: - 汉字; - 中国书法; - 中国传统文化; - 中国宗教; - 中国园林艺术	Дискуссионная форма обсуждения прочитанного	26
7	Лабораторная работа №23: повторение изученного страноведческого материала	Подготовка презентации по одной из предложенных тем	2
8	Лабораторные работы №24-28: чтение и перевод текстов страноведческого характера про страну изучаемого языка: - 中国传统艺术: 戏曲与中国画; - 中国文学; - 中国古代四大发明; - 中国医药学; - 中国丝绸之路	Дискуссионная форма обсуждения прочитанного	34
9	Лабораторная работа №29: повторение изученного страноведческого материала	Подготовка презентации по одной из пройденных тем	2
10	Лабораторные работы №30-34: чтение и перевод текстов страноведческого характера про страну изучаемого языка: -中国烹调; -中国茶道文化; - 中国酒; - 中国陶瓷; - 我的祖国	Дискуссионная форма обсуждения прочитанного	8
11	Лабораторная работа №35: обобщение лексического и грамматического материала по пройденным темам	Подготовка презентации по одной из пройденных тем	2
Итого:			164

1

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует культурно-творческому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся примеры высокой духовной культуры, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем и другими обучающимися, (командная работа, проектное обучение, коммуникационные игры, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Иностранный язык		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку
	Русский язык и культура речи	Учебная ознакомительная практика	
	Иностранный язык в профессиональной деятельности		
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и на иностранных языках	Русский язык и культура речи	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	
		Учебная ознакомительная практика	Теория и практика дипломатии
		Производственная профессиональная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по

			иностранному языку
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Русский язык и культура речи	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Современные международные отношения	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4 / начальный, основной	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знает: Базовые стили стили делового общения на русском и иностранных языках Умеет: На достаточном уровне адаптировать стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Владеет: Техниками речевого общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от	Знает: Основные стили стили делового общения на русском и иностранных языках Умеет: На хорошем уровне адаптировать стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Владеет: Техниками речевого общения на государственном языке РФ и	Знает: Все стили делового общения на русском и иностранных языках Умеет: На высоком уровне адаптировать стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Владеет: Техниками речевого общения на государственном

		цели и условий партнерства на пороговым уровнем	иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства на хорошем уровнем	м языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства на высоком уровнем
УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знает: На достаточном уровне методы, способы и приемы перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык Умеет: Выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с использованием лексического минимума Владеет: Элементарными методами, способами и приемами перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык	Знает: На хорошем уровне методы, способы и приемы перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык Умеет: Выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с использованием 80% изученной лексики Владеет: Основными методами, способами и приемами перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на	Знает: На высоком уровне методы, способы и приемы перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык Умеет: Выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с использованием 95% изученной лексики Владеет: Уверенно владеет методами, способами и приемами перевода	

			русский язык и с русского языка на иностранный язык	профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык
УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	Знает: На достаточном уровне правила и приемы ведения переписки на государственном языке РФ и иностранном языке Умеет: Вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с использованием лексического минимума Владеет: Элементарными стилистическими приемами и техниками речевого общения и языком жестов	Знает: На хорошем уровне правила и приемы ведения переписки на государственном языке РФ и иностранном языке Умеет: Вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с использованием с использованием 80% изученной лексики Владеет: Основными стилистическими приемами и техниками речевого общения и языком жестов	Знает: На высоком уровне правила и приемы ведения переписки на государственном языке РФ и иностранном языке Умеет: Вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с использованием с использованием 95% изученной лексики Владеет: Уверенно владеет стилистическими приемами и техниками речевого общения и языком жестов	
УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	Знает: На элементарном уровне виды и структуру публичного выступления и деловой коммуникации Умеет:	Знает: На продвинутом уровне виды и структуру публичного выступления и деловой коммуникации Умеет:	Знает: На высоком уровне виды и структуру публичного выступления и деловой коммуникации Умеет:	

		<p>Представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях с использованием лексического минимума</p> <p>Владеет: Элементарными техниками представления точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p>Представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях с использованием 80% изученной лексики</p> <p>Владеет: Основными техниками представления точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p>Представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях с использованием 95% изученной лексики</p> <p>Владеет: Уверенно владеет техниками представления точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>
ОПК-1/ основной, завершающей	ОПК-1.1 Организует поиск информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на государственном языке РФ и на иностранных языках	<p>Знает: На элементарном уровне приемы поиска информации, поисковые системы на русском и иностранных языках</p> <p>Умеет: На достаточном уровне пользоваться поисковыми системами на русском и иностранных языках, формулировать запрос для получения информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия</p> <p>Владеет: Элементарными навыками работы с поисковыми системами на</p>	<p>Знает: На продвинутом уровне приемы поиска информации, поисковые системы на русском и иностранных языках</p> <p>Умеет: На продвинутом уровне пользоваться поисковыми системами на русском и иностранных языках, формулировать запрос для получения информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия</p> <p>Владеет: Основными</p>	<p>Знает: На высоком уровне приемы поиска информации, поисковые системы на русском и иностранных языках</p> <p>Умеет: На высоком уровне пользоваться поисковыми системами на русском и иностранных языках, формулировать запрос для получения информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия</p> <p>Владеет:</p>

		русском и иностранных языках, а также элементарными навыками грамотно формулировать запрос на русском и иностранных языках для получения информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на государственном языке РФ и на иностранных языках	навыками работы с поисковыми системами на русском и иностранных языках, а также навыками грамотно формулировать запрос на русском и иностранных языках для получения информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на государственном языке РФ и на иностранных языках	Уверенно владеет всеми навыками работы с поисковыми системами на русском и иностранных языках, а также навыками грамотно формулировать запрос на русском и иностранных языках для получения информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на государственном языке РФ и на иностранных языках
	ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)	Знает: Базовый понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) Умеет: На достаточном уровне использовать понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)	Знает: Основной понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) Умеет: На хорошем уровне использовать понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)	Знает: Расширенный понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) Умеет: На высоком уровне использовать понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и

		Владеет: Базовыми навыками использования понятийного аппарата в профессиональной сфере деятельности на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)	Владеет: Продвинутыми навыками использования понятийного аппарата в профессиональной сфере деятельности на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)	иностранном (ых) языке (ах) Владеет: На высоком уровне навыками использования понятийного аппарата в профессиональной сфере деятельности на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
ОПК-5/ основной	ОПК-5.1 Применяет методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации	Знает: Базовые научные принципы и способы исследовательской деятельности в работе с текстом Умеет: На достаточном уровне применять научные принципы и способы исследовательской деятельности в работе с текстом для получения необходимой информации Владеет: Базовыми навыками использования научных принципов и способов исследовательской деятельности в работе с текстом для получения необходимой информации	Знает: Основные научные принципы и способы исследовательской деятельности в работе с текстом Умеет: На продвинутом уровне применять научные принципы и способы исследовательской деятельности в работе с текстом для получения необходимой информации Владеет: Продвинутыми навыками использования научных принципов и способов исследовательской деятельности в работе с текстом для	Знает: Все научные принципы и способы исследовательской деятельности в работе с текстом Умеет: На высоком уровне применять научные принципы и способы исследовательской деятельности в работе с текстом для получения необходимой информации Владеет: На высоком уровне навыками использования научных принципов и способов исследовательской

			получения необходимой информации	деятельности в работе с текстом для получения необходимой информации
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1	中国的自然地理	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	1	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	1	
				Задания для СРС	1	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	1	
				Контрольное задание	1	
				Задания для СРС	1	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	1	
				Контрольное задание	1	
				Задания для СРС	1	
2	中国生物资源	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	2	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	2	
				Задания для СРС	1	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	2	
				Контрольное задание	2	
				Задания для	1	

				СРС		
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	2	
				Контрольное задание	2	
				Задания для СРС	1	
3	中国的行政区划	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	3	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	3	
				Задания для СРС	2	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	3	
				Контрольное задание	3	
				Задания для СРС	2	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	3	
				Контрольное задание	3	
				Задания для СРС	2	
4	中国国家机关	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	4	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	4	
				Задания для СРС	2	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	4	
				Контрольное задание	4	
				Задания для СРС	2	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	4	
				Контрольное задание	4	
				Задания для СРС	2	
5	口语话题总结	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	5	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	5	
				Задания для СРС	3	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	5	
				Контрольное задание	5	
				Задания для СРС	3	
		ОПК-5	Лабораторная работа,	Собеседование	5	
				Контрольное	5	

			СРС	задание		
				Задания для СРС	3	
6	中国政治（文化）人物	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	6	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	6	
				Задания для СРС	3	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	6	
				Контрольное задание	6	
				Задания для СРС	3	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	6	
				Контрольное задание	6	
				Задания для СРС	3	
7	中国政治	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	7	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	7	
				Задания для СРС	4	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	7	
				Контрольное задание	7	
				Задания для СРС	4	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	7	
				Контрольное задание	7	
				Задания для СРС	4	
8	中国国旗、国徽和国歌	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	8	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	8	
				Задания для СРС	4	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	8	
				Контрольное задание	8	
				Задания для СРС	4	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	8	
				Контрольное задание	8	
				Задания для СРС	4	

9	外交政策	УК-4	Лабораторн	Собеседование	9	Согласн
---	------	------	------------	---------------	---	---------

			ая работа, СРС	Контрольное задание	9	о табл. 7.2	
				Задания для СРС	5		
				ОПК-1	Лабораторная работа, СРС		Собеседование
		Контрольное задание	9				
		Задания для СРС	5				
			ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование		9
					Контрольное задание		9
					Задания для СРС		5
		10	中国教育系统	УК-4	Лабораторная работа, СРС		Собеседование
Контрольное задание	10						
Задания для СРС	5						
	ОПК-1			Лабораторная работа, СРС	Собеседование	10	
					Контрольное задание	10	
					Задания для СРС	5	
	ОПК-5			Лабораторная работа, СРС	Собеседование	10	
					Контрольное задание	10	
					Задания для СРС	5	
11	口语话题总结	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	11	Согласно табл. 7.2	
				Контрольное задание	11		
				Задания для СРС	6		
			ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование		11
					Контрольное задание		11
					Задания для СРС		6
			ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование		11
					Контрольное задание		11
					Задания для СРС		6
12	中国的体育运动	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	12	Согласно табл. 7.2	
				Контрольное задание	12		
				Задания для СРС	6		
		ОПК-1	Лабораторная	Собеседование	12		

			ая работа, СРС	Контрольное задание	12	
				Задания для СРС	6	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	12	
				Контрольное задание	12	
				Задания для СРС	6	
13	中国的首都 – 北京	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	13	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	13	
				Задания для СРС	7	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	13	
				Контрольное задание	13	
				Задания для СРС	7	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	13	
				Контрольное задание	13	
				Задания для СРС	7	
14	中国的民族和语言	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	14	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	14	
				Задания для СРС	7	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	14	
				Контрольное задание	14	
				Задания для СРС	7	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	14	
				Контрольное задание	14	
				Задания для СРС	7	
15	汉语	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	15	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	15	
				Задания для СРС	8	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	15	
				Контрольное задание	15	
				Задания для СРС	8	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	15	

			ая работа, СРС	Контрольное задание	15	
				Задания для СРС	8	
16	中国人的姓氏和名字	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	16	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	16	
				Задания для СРС	8	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	16	
				Контрольное задание	16	
				Задания для СРС	8	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	16	
				Контрольное задание	16	
				Задания для СРС	8	
17	口语话题总结	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	17	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	17	
				Задания для СРС	9	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	17	
				Контрольное задание	17	
				Задания для СРС	9	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	17	
				Контрольное задание	17	
				Задания для СРС	9	
18	汉字	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	18	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	18	
				Задания для СРС	9	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	18	
				Контрольное задание	18	
				Задания для СРС	9	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	18	
				Контрольное задание	18	
				Задания для СРС	9	

				СРС		
19	中国书法	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	19	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	19	
				Задания для СРС	10	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	19	
				Контрольное задание	19	
				Задания для СРС	10	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	19	
				Контрольное задание	19	
				Задания для СРС	10	
20	中国传统文化: 传统节日、风俗习惯	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	20	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	20	
				Задания для СРС	11	
		ОПК-1	Лабораторная работа,	Собеседование	20	
				Контрольное задание	20	
				Задания для СРС	11	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	20	
				Контрольное задание	20	
				Задания для СРС	11	
21	中国宗教	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	21	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	21	
				Задания для СРС	11	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	21	
				Контрольное задание	21	
				Задания для СРС	11	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	21	
				Контрольное задание	21	
				Задания для СРС	11	
22	中国园林艺术	УК-4	Лабораторная работа,	Собеседование	22	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	22	

			СРС	задание		7.2		
				Задания для СРС	12			
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	22			
				Контрольное задание	22			
				Задания для СРС	12			
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	22			
				Контрольное задание	22			
				Задания для СРС	12			
23	口语话题总结	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	23		Согласно табл. 7.2	
				Контрольное задание	23			
				Задания для СРС	12			
				ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование		23
						Контрольное задание		23
						Задания для СРС		12
				ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование		23
						Контрольное задание		23
						Задания для СРС		12
24	中国传统艺术：戏曲与中国画	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	24	Согласно табл. 7.2		
				Контрольное задание	24			
				Задания для СРС	13			
				ОПК-1	Лабораторная работа, СРС		Собеседование	24
							Контрольное задание	24
							Задания для СРС	13
				ОПК-5	Лабораторная работа, СРС		Собеседование	24
							Контрольное задание	24
							Задания для СРС	13
25	中国文学	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	25	Согласно табл. 7.2		
				Контрольное задание	25			

				Задания для СРС	13	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	25	
				Контрольное задание	25	
				Задания для СРС	13	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	25	
				Контрольное задание	25	
				Задания для СРС	13	
26	中国古代四大发明	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	26	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	26	
				Задания для СРС	14	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	26	
				Контрольное задание	26	
				Задания для СРС	14	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	26	
				Контрольное задание	26	
				Задания для СРС	14	
27	中国医药学	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	27	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	27	
				Задания для СРС	14	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	27	
				Контрольное задание	27	
				Задания для СРС	14	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	27	
				Контрольное задание	27	
				Задания для СРС	14	
28	中国丝绸之路	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	28	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	28	
				Задания для СРС	15	

		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	28	
				Контрольное задание	28	
				Задания для СРС	15	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	28	
				Контрольное задание	28	
				Задания для СРС	15	
29	口语话题总结	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	29	Согласно табл.7.2
				Контрольное задание	29	
				Задания для СРС	15	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	29	
				Контрольное задание	29	
				Задания для СРС	15	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	29	
				Контрольное задание	29	
				Задания для СРС	15	
30	中国烹调	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	30	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	30	
				Задания для СРС	16	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	30	
				Контрольное задание	30	
				Задания для СРС	16	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	30	
				Контрольное задание	30	
				Задания для СРС	16	
31	中国茶道文化	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	31	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	31	
				Задания для СРС	16	

		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	31	
				Контрольное задание	31	
				Задания для СРС	16	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	31	
				Контрольное задание	31	
				Задания для СРС	16	
32	中国酒	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	32	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	32	
				Задания для СРС	17	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	32	
				Контрольное задание	32	
				Задания для СРС	17	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	32	
				Контрольное задание	32	
				Задания для СРС	17	
33	中国陶瓷	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	33	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	33	
				Задания для СРС	17	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	33	
				Контрольное задание	33	
				Задания для СРС	17	
		ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	33	
				Контрольное задание	33	
				Задания для СРС	17	
34	我的祖国	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	34	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	34	
				Задания для СРС	18	
		ОПК-1	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	34	

			ая работа, СРС	Контрольное задание	34	
				Задания для СРС	18	
				ОПК-5	Лабораторная работа, СРС	
		Контрольное задание	34			
		Задания для СРС	18			
		35	口语话题总结	УК-4	Лабораторная работа, СРС	
Контрольное задание	35					
Задания для СРС	18					
ОПК-1	Лабораторная работа, СРС			Собеседование	35	
				Контрольное задание	35	
				Задания для СРС	18	
ОПК-5	Лабораторная работа, СРС			Собеседование	35	
				Контрольное задание	35	
				Задания для СРС	18	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольное задание по теме 6 «中国政治（文化）人物».

- 首位完成中国统一的皇帝是谁？
A 黄帝 B 炎帝 C 秦始皇 D 汉武帝
- 道家学派的创始人是_____。
A 孔子 B 孙子 C 老子 D 庄子
- “起共和而终帝制”形容的是_____。
A 邓小平 B 孙中山 C 毛泽东 D 袁世凯
- 开创中国历史上“贞观之治”的皇帝是_____。
A 秦始皇 B 汉武帝 C 唐太宗 D 康熙

5. 倡导“改革开放”的中国近现代政治家是_____。

A 孙中山 B 周恩来 C 毛泽东 D 邓小平

6. 孔子是_____末期的_____家、_____家，_____思想的创始人，这一思想体系的核心为“_____”。

7. 老子主张_____，他的著作《_____》

是仅次于《_____》被翻译语言最多作品。他用“_____”来解释宇宙万物的演变。

8. 请写出四位中国古代著名的皇帝，并注明他们所在的朝代。

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения те-кущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

I. Выполнить грамматический тест:

1. 他说明年还要在这个学校_____。

A. 学下来 B. 学下去
C. 学起来 D. 学上来

2. 你_____了没有，这是谁的声音？

A. 听出来 B. 听起来
C. 听下来 D. 听不出来

3. 他叫什么名字，我_____了。

A. 想出来 B. 想不出来
C. 想起来 D. 想不起来

4. 一看到他那样子，大家就都_____。

A. 笑了出来 B. 笑了起来
C. 笑了一下 D. 笑了一会儿

5. 他现在不在办公室，她家里有电话，你把电话_____。

A. 到她家里去打吧 B. 去她家里打吧
C. 打到她家里去吧 D. 打去她家里吧

6. 这本书我_____看了三遍。

A. 至少 B. 很少 C. 很多 D. 许多

7. 我最近很忙，_____晚上都上课。

A. 在 B. 就 C. 连 D. 当

- 8.那个梨他吃了一口____不吃了。
A. 都 B. 并 C. 还 D. 就
- 9.____工作____应该说他是很出色的。
A. 在 之上 B. 在 之下
C. 在 方面 D. 在 中间
- 10.在我们居住的院内,有很多叫____名字的花草。
A. 不到 B. 不出 C. 不动 D. 不够
- 11.必须在九月十号以前来,____你就不能参加这次活动。
A. 因此 B. 然后 C. 于是 D. 否则
- 12.请你把这些香蕉____刘老师带去。
A. 送 B. 给 C. 往 D. 去
- 13.看你,急得出了一____汗。
A. 次 B. 个 C. 人 D. 头
- 14.这是我们校长____我写的介绍信。
A. 为 B. 由 C. 向 D. 对
- 15.我想查一下____儿童食品的资料。
A. 对于 B. 为了 C. 关于 D. 根据
- 16.其实我并不想去,是他非____我去。
A. 会 B. 要 C. 想 D. 该
- 17.你____别听他的,这个办法根本就不行。
A. 千万 B. 万一 C. 究竟 D. 到底
- 18.你都病了好几天了,怎么还不去医院____?
A. 吗 B. 吧 C. 呢 D. 啦
- 19.你的意思跟他的一样,____?
A. 是不是 B. 有没有 C. 好不好 D. 行不行
- 20.这个办法____省钱,____省时间。 A.
虽然,,,但是 B. 不但,,,而且 C. 因
为,,,所以 D. 如果,,,就

II. Рассказать монолог по теме: «招聘会».

III. Решение ситуативной задачи: 请与中国朋友讨论面试前要做好哪些准备。

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена и зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования и собеседования по предложенной теме.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС в 3-ом семестре

Форма контроля (наименование практических занятий)	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Артикуляционная база китайского языка; система тонов; китайский алфавит; согласные m, h, sh; гласные a, u. Графемы, изображающие человека (16).	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Согласные p, t, k, ch, c; согласные l, n, f, s; дифтонги ai, ei, ao, ou. Графемы, изображающие голову человека (14).	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Гласные e, o; дифтонг uo; слогораздел, употребление буквы w. Графемы, изображающие руки и ноги человека (15).	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Графемы, изображающие природные явления (15); обозначение тонов в словах в простых предложениях.	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Графемы, связанные с	1	Выполнил,	3	Выполнил и

растительностью и естественными материалами (15). Перевод и запись предложений транскрипцией пиньинь.		но «не защитил»		«защитил»
Графемы, изображающие животных (16). Перевод и запись предложений транскрипцией пиньинь.	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Система финалей, сложные финали с медиалью –и- Графемы, изображающие орудия и предметы вооружения (15).	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Сложные финали с медиалью –i-; сложные финали с медиалью –i- (серия e) Сложное определение	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Счетные слова имен существительных 个, 位, 张, 条, 块, 件, 本, 分, 枝;	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Числительные количественные и порядковые; составные числительные	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Две формы качественных прилагательных и их употребление; степени качества и наречия	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Распространенное определение; именной оборот, оформленный частицей 的	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Обстоятельство места, предложение наличия и местонахождения	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Послелог; обстоятельство места; безличные предложения наличия; предложение местонахождения	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Основы грамматики китайского языка по «Вводному курсу».	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Итого	16		48	

Таблица 7.4.2 – Порядок начисления баллов в рамках БРС во 4-ом семестре

Форма контроля (наименование практических занятий)	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Две формы качественных прилагательных и их употребление	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Распространенное определение; именной оборот	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Обстоятельство места	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Предложение наличия и местонахождения	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Понятие послелога в китайском языке	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Обстоятельство времени и его позиция в предложении	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Продолжающееся действие	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Обстоятельство образа действия	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Результативные глаголы	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Прямое дополнение с предлогом 把 в позиции перед сказуемым; Прошедшее неопределенное время	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Глаголы направления движения, динамическое обстоятельство места	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Повторение: базовая грамматика китайского языка	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Итого	16		48	

Таблица 7.4.3 – Порядок начисления баллов в рамках БРС в 5-ем семестре

Форма контроля (наименование лабораторной работы)	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Послелоги в китайском языке	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»

Обозначение продолженного действия, повтор грамматического материала «在路上»	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Дополнение результата	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Модальные глаголы	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Прошедшее время, модальная частица 了	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Употребление наречия 就	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Обобщение грамматического материала	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Глагольная частица 过; разговорные темы «初步印象»	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Безличные предложения; разговорная тема «谈天气»	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Дополнение результата, служебное слово «得»; разговорная тема «在邮局»	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Обстоятельство и служебное слово «地»; разговорная тема «谈学习»	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Сравнительные конструкции; разговорные темы «买东西», «乘公共汽车»	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Результативные глаголы; разговорные темы «做客», «体育运动»	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Обобщение изученного грамматического материала	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Итого	16		48	

Таблица 7.4.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС в 6-ом семестре

Форма контроля (наименование лабораторной работы)	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Модификаторы направления движения; разговорная тема «参观游览», повторение грамматического материала	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
Модификаторы 下, 了, 动 в сочитании с инфиксами; разговорная тема «游览天安	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»

门广场»				
Сложные модификаторы направления; разговорная тема «在饭馆», «旅游»	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
Служебные слова 的, 得 и 地; разговорная тема «看熊猫»	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
Предложение с предлогом 把, модальная частица 了; разговорная тема 看病, 谈中国作家	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
Пассивный залог, предлог 被, текст «谈老舍小说»	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
Логическое фразовое ударение, текст «心中的花儿»	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
Обобщение грамматического материала	5,5	Выполнил, но «не защитил»	13	Выполнил и «защитил»
Итого	16		48	

Таблица 7.4.5 – Порядок начисления баллов в рамках БРС в 7-ом семестре

Форма контроля (наименование лабораторной работы)	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Домашнее чтение 辽阔的国土, 中国简史	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Домашнее чтение 新中国, 百姓的家庭消费	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Домашнее чтение 改革开放, 对外开放	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Домашнее чтение 中国的外交政策	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Домашнее чтение 发展中的农业生产	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Повторение лексического и грамматического материала по материалам домашнего чтения	6	Выполнил, но «не защитил»	18	Выполнил и «защитил»
Итого	16		48	

Таблица 7.4.6 – Порядок начисления баллов в рамках БРС в 8-ом семестре

Форма контроля (наименование лабораторной работы)	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Разговорная практика по темам: «我的家»	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
Разговорная практика по теме: «生活工作情况»	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
Разговорная практика по теме: «看病»	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
Разговорная практика по теме: «季节»	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
Разговорная практика по теме: «问路»	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
Разговорная практика по теме: «电视节目»	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
Разговорная практика по темам: «暑假的计划», «礼物»	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
Повторение пройденного материала	5,5	Выполнил, но «не защитил»	13	Выполнил и «защитил»
Итого	16		48	

Студенты, не выполнившие в полном объеме требования по изучению данной дисциплины, не допускаются кафедрой к сдаче экзамена.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Практический курс китайского языка [Текст] : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение"] : [в 2 томах] / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; ред. А. Ф. Кондрашевский . - Изд. 12-е, испр. - Москва : Восточная книга, 2014 - Т. 1. - 768 с.

2. Практический курс китайского языка [Текст] : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение"] : [в 2 томах] / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; ред. А. Ф. Кондрашевский. - Изд. 12, испр. - Москва : Восточная книга, 2014. - Т. 2. - 744 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст] : учебник / Х. Шуйн. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. - Ч. 2. - 384 с.

4. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст] : учебник / Т. П. Задоевко ; Х. Шуин. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. - Ч. 3. - 400 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Иностраный язык (основной) в сфере профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.Н. Букреева Курск : ЮЗГУ, 2017. - 40 с.

2. Иностраный язык (основной) в сфере профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.Н. Букреева. – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 38 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– <https://biblio-online.ru> - ЭБС Юрайт.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором усвоения материала по дисциплине «Иностранный язык» и овладения определенными навыками и умениями является самостоятельная работа студентов, которая включает в себя непрерывное выполнение текущих заданий и упражнений, циклической работы по написанию отчета о самостоятельной работе по темам.

Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, систематическую проверку выполнения заданий по самостоятельной работе, защиты отчетов о самостоятельной работе, написание итогового теста с теоретическими и практическими заданиями. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии, защита отчета проводится согласно учебно-методической карте дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ

MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	25,26	-	-	-	2	28.08.20	Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ Букреева Т.Н.