

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.12.2023 16:50:28

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
международных отношений и
государственного управления
М.А. Пархомчук

«27» 02/2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

41.03.05 Международные отношения,
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование
в международных отношениях»
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема № 5 Мой день. Профессии

1. ¿A qué hora te levantas?
2. ¿Qué haces por la mañana?
3. ¿Qué desayunas normalmente?
4. Háblame sobre tu trabajo / estudios.
5. ¿Qué almuerzas normalmente?
6. ¿Qué haces por la tarde / noche?
7. ¿Cómo te preparas para ir a dormir cada noche?
8. ¿Cómo pasas tiempo con tu familia y amigos?
9. ¿Qué actividades disfrutas en tu tiempo libre diario?
10. ¿Cómo te mantienes activo/a en tu vida diaria?

Тема № 6 Мой дом

1. ¿Vives en una casa o un apartamento?
2. ¿Cómo es tu casa / edificio por fuera?
3. ¿Cuántas habitaciones tiene tu casa / apartamento?
4. ¿Tienes un jardín / patio / balcón en tu casa?
5. Describe las habitaciones y qué hay en cada una.
6. ¿Qué es lo que más te gusta de tu casa?
7. ¿Qué haces en tu cocina todos los días?
8. ¿Tienes mascotas en tu casa? ¿Cuántas y cuáles?
9. ¿Dónde sueles pasar tiempo en tu casa para relajarte?
10. ¿Cómo organizas la limpieza de tu casa?

Тема №7 Еда

1. ¿Qué tipo de comida te gusta más?
2. ¿Cuál es tu platillo favorito y cómo se prepara?
3. ¿Tienes algún alimento que no te gusta o no puedes comer?
4. ¿Prefieres cocinar en casa o comer fuera? ¿Por qué?
5. ¿Cuántas veces comes al día?
6. ¿Cuál es tu desayuno típico?
7. ¿Qué almuerzas generalmente durante la semana?
8. ¿Tienes algún postre favorito? ¿Cuál es?
9. ¿Has probado alguna comida de otro país? ¿Cuál?
10. ¿Te gusta o sabes cocinar? ¿Por qué sí o por qué no?

Тема № 8 Внешность и характер

1. ¿Cómo te describirías físicamente?
2. ¿Tienes algún rasgo físico que te hace sentir único/a o especial?
3. ¿Cuál es tu estilo de vestir favorito y por qué te gusta?
4. ¿Tienes algún accesorio que siempre uses? ¿Cuál?
5. ¿Qué haces para cuidar tu apariencia?

6. ¿Cómo crees que los demás te perciben en función de tu apariencia?
7. ¿Cómo describirías tu personalidad?
8. ¿Tienes algún hobby o interés que define tu personalidad?
9. ¿Cuál es tu rasgo de personalidad favorito?
10. ¿Prefieres pasar tiempo solo/a o rodeado/a de gente?

Тема № 10 Хобби

1. ¿Cuál es tu pasatiempo favorito y por qué?
2. ¿Crees que los pasatiempos son importantes para la salud mental? ¿Por qué o por qué no?
3. ¿Cuál es el pasatiempo más popular en tu país?
4. ¿Qué beneficios crees que aporta practicar un hobby regularmente?
5. ¿Qué tipo de pasatiempos crees que son más relajantes? ¿Y cuáles son más activos?
6. ¿Cómo eliges un nuevo hobby para probar? ¿Qué factores consideras?
7. ¿Crees que los pasatiempos pueden convertirse en una carrera o fuente de ingresos? ¿Por qué sí o por qué no?
8. ¿Qué opinas sobre las personas que coleccionan cosas como sellos, monedas o figuras? ¿Tienes alguna colección?
9. ¿Cuál es tu opinión sobre los videojuegos como pasatiempo? ¿Crees que son beneficiosos o perjudiciales en exceso?
10. ¿Has notado que tus pasatiempos han evolucionado con el tiempo? ¿Cómo han cambiado?

Тема № 11 Трудовая занятость

1. ¿Cuál es tu trabajo actual y qué te gusta más de él?
2. ¿Has tenido alguna experiencia laboral que te haya impactado profundamente? ¿Qué aprendiste de esa experiencia?
3. ¿Cuál crees que es la cualidad más importante que un empleado debe tener? ¿Por qué?
4. ¿Cómo te ves a ti mismo/a profesionalmente en los próximos cinco años?
5. ¿Cuál es tu opinión sobre la tendencia de trabajar desde casa? ¿Qué ventajas y desventajas ves en esta modalidad?
6. ¿Qué habilidades consideras esenciales para tener éxito en el mundo laboral actual?
7. ¿Crees que es importante encontrar un trabajo relacionado con tu pasión o es más importante tener un empleo estable?
8. ¿Has tenido que enfrentar situaciones de estrés en el trabajo? ¿Cómo las manejas?
9. ¿Cuál es la situación actual del mercado laboral en tu país?
10. ¿Cuál es tu percepción de la igualdad de género en el lugar de trabajo? ¿Crees que hay desigualdades y, de ser así, cómo se pueden abordar?

Тема № 13 История Испании

1. ¿Cuál es el período de la historia de España que más te interesa y por qué?
2. ¿Cuál fue el papel de España en la exploración y colonización de América?
3. ¿Qué sabes sobre la época de los Reyes Católicos y su impacto en la historia de España?
4. ¿Cómo influyó la invasión musulmana en la historia de España y qué legados dejó?
5. ¿Qué eventos históricos llevaron a la creación del Imperio Español en el siglo XVI?

6. ¿Cómo describirías la época de la Reconquista y la importancia de la toma de Granada?
7. ¿Cuál es tu opinión sobre la Inquisición Española y su papel en la historia de España?
8. ¿Qué sabes sobre la Edad de Oro de la literatura española y sus principales escritores?
9. ¿Cómo se desarrolló la relación entre España y sus colonias en América Latina?
10. ¿Qué consecuencias tuvo la Guerra Civil Española en la política y sociedad de España?

Тема № 17 Рабочие поездки. Встречи

1. ¿Qué función cumplen los viajes de negocios?
2. ¿Crees que los viajes de negocios son beneficiosos para las empresas y los empleados? ¿Por qué?
3. ¿Qué aspectos consideras importantes al planificar un viaje de negocios?
4. ¿Cuál es la diferencia entre una reunión presencial y una reunión virtual en un entorno de negocios?
5. ¿Qué harías para prepararte adecuadamente antes de una reunión importante con un cliente?
6. ¿Cuáles son las claves para una presentación efectiva durante una reunión de negocios?
7. ¿Cómo manejarías una situación en la que surgen desafíos o conflictos durante una reunión?
8. ¿Son importantes las habilidades de comunicación en el contexto de las reuniones de negocios?
9. ¿Qué elementos deberían incluirse en un informe posterior a una reunión de negocios? ¿Por qué?
10. ¿Cuáles son las principales diferencias culturales que debes tener en cuenta al viajar por negocios a otros países?

Тема № 18 Переговоры

1. Habla sobre una experiencia personal de negociaciones que has tenido.
2. ¿Qué importancia crees que tienen las habilidades de negociación en la vida personal y profesional?
3. ¿Cuáles son algunos elementos clave que debes tener en cuenta al prepararte para una negociación?
4. ¿Qué diferencias hay entre una negociación cooperativa y una negociación competitiva?
5. ¿Cómo manejarías una situación en la que las partes involucradas tienen objetivos y deseos contrapuestos?
6. ¿Qué estrategias son efectivas para establecer una buena relación con la otra parte durante una negociación?
7. ¿Qué tácticas de negociación conoces?
8. ¿Cómo se puede lograr un equilibrio entre ser firme en tus objetivos y ser flexible durante una negociación?
9. ¿Qué papel juega la empatía en el proceso de negociación? ¿Cómo puede influir en los resultados?
10. ¿Qué importancia tiene la comunicación verbal y no verbal en el proceso de negociación?

Тема № 19 Испанская пресса

1. ¿Cuál es tu fuente de noticias preferida en España y por qué?
2. ¿Qué temas o noticias suelen ser más destacados en los periódicos españoles?
3. ¿Crees que los medios de comunicación en España son imparciales en su cobertura de noticias?
4. ¿Cuál es tu opinión sobre la libertad de prensa en España? ¿Crees que es respetada?
5. ¿Qué impacto crees que tienen las redes sociales en la forma en que se consumen las noticias en España?
6. ¿Cuáles son los medios gráficos de prensa más populares en España?
7. ¿Cuáles son los medios audiovisuales de prensa más populares en España?
8. ¿Cuál es el papel de los editoriales y las columnas de opinión en los periódicos españoles?
9. ¿Cómo crees que la prensa española aborda temas sensibles como la política, la religión o la cultura?
10. ¿Has observado desinformación o noticias falsas en la prensa española?

Тема № 20 Экономика Испании

1. ¿Cómo era la economía del Imperio Español?
2. ¿Cómo evolucionó la economía española a lo largo del siglo XX?
3. ¿Cuál es el PBI actual de España y su posición en la UE y en el mundo?
4. ¿Cuáles crees que son las principales industrias o sectores que impulsan la economía española?
5. ¿Qué desafíos económicos enfrenta España en la actualidad?
6. ¿Cuál es la importancia del turismo en la economía de España? ¿Cómo ha sido afectado por eventos recientes?
7. ¿Cuál es la tasa de desempleo en España y cuáles son sus implicaciones para la economía y la sociedad?
8. ¿Cómo se compara el nivel de vida en España con otros países de Europa?
9. ¿Cómo afecta la deuda pública a la estabilidad económica de España?
10. ¿Cuál es la relación entre la economía española y la Unión Europea?

Тема № 22 Конституция Испании

1. ¿Te gusta el atletismo?
2. ¿Te gusta ver judo?
3. Por qué la natación es una habilidad importante para la vida y a qué edad pueden los niños comenzar a aprender ¿cómo nadar?
4. ¿Qué tipo de deporte es el patinaje de velocidad en pista corta?
5. ¿Ves competiciones de natación?
6. ¿Qué tipo de deporte te gusta?
7. ¿Practicas deporte todo el año o prefieres el tipo de deporte de verano?
8. ¿Te gustaría practicar deportes extremos?
9. ¿Qué es la contaminación del aire?
10. ¿Qué contamina la atmósfera?

Тема № 23 Глобальные проблемы человечества

Тема № 26 Деловая переписка. Запрос информации. Заказ

1. ¿Cómo se puede definir el terrorismo?
2. ¿Qué tipos de terrorismo existen en el mundo moderno?
3. ¿Qué tipo de terrorismo es el más peligroso para las personas? ¿Por qué?
4. ¿Puede dar ejemplos reales de estos tipos de terrorismo?
5. La mayoría de los terroristas suicidas son fanáticos religiosos. Por qué las personas se vuelven religiosas fanáticos?
6. ¿Cuáles son las principales razones de este fenómeno? Cuáles son las formas de luchar ¿terrorismo?
7. ¿Cómo contribuye la diplomacia a la paz internacional?
8. ¿Por qué es importante el interés nacional en la diplomacia?
9. ¿Cuál es la importancia de la diplomacia en los asuntos internacionales?
10. ¿Cómo se utiliza la diplomacia para prevenir la guerra?

Тема № 27 Деловая переписка. Претензии

1. ¿Qué es una negociación?
2. ¿Qué sabes sobre la negociación empresarial?
3. ¿Cómo prepararse eficazmente para la negociación empresarial?
4. ¿Cuáles son las estrategias y tácticas de negociación empresarial efectiva?
5. ¿Cuáles son las características de las negociaciones comerciales internacionales: contexto e impacto cultural en las negociaciones?
6. ¿Qué técnicas y habilidades ayudan a las personas en el proceso de negociación?
7. ¿Qué debería pensar mientras se prepara para las negociaciones?
8. ¿Qué reglas debe seguir para llevar a cabo negociaciones con éxito?
9. ¿Cómo indicar que las negociaciones están llegando a su fin?
10. ¿Qué errores ha cometido alguna vez al negociar?

Тема № 28 Деловая переписка. Коммерческие расчеты

1. ¿Es la educación del personal un elemento importante de la política de personal?
2. ¿Es necesaria la educación del personal?
3. ¿Qué es una especificación de trabajo?
4. ¿Cuál es la diferencia entre una descripción de trabajo y una especificación de trabajo?
5. ¿Cuál es tu actitud para construir una carrera?
6. ¿Qué factores influyen en la decisión de los jóvenes a la hora de elegir una profesión?
7. ¿Cómo elegir una carrera?
8. Vas a dar una charla sobre tu elección de carrera.
9. ¿Qué trabajos, en su opinión, serán populares en el futuro y por qué?
10. ¿Qué tipo de trabajo te gustaría hacer?

Тема № 29 Современный работник, его ценности

1. ¿Cuál es el papel que desempeña un gerente en la organización?

2. ¿Qué habilidades organizativas tienes?
3. ¿Qué persona tiene el mejor trabajo, crees?
4. ¿Por qué elegiste esta profesión?
5. ¿Trabajas duro para convertirte en un buen especialista?
6. ¿Cuáles son tus debilidades / rasgos negativos?
7. ¿Qué es un acuerdo de servicios al cliente?
8. ¿Qué es el acuerdo de servicios de marketing?
9. ¿Qué es un acuerdo para servicios de marketing y desarrollo de marca?
10. ¿Qué es el acuerdo de nivel de servicio?

Тема № 30 Определение предпринимательства, его концепции

1. ¿Cuáles son los requisitos para ingresar al servicio civil?
2. ¿Se puede destituir a un funcionario estatal ruso de sus cargos?
3. ¿En qué se basa la promoción en el servicio civil de Rusia?
4. ¿Cuál es la jerarquía del servicio civil ruso?
5. ¿Qué habilidades son esenciales para el funcionario estatal ruso?
6. ¿Cómo se recompensa a los funcionarios rusos exitosos?
7. ¿Cuáles son los principales problemas de motivación y estimulación del trabajo en la organización?
8. ¿Cuáles son los problemas de motivación de los trabajadores en las realidades modernas?
9. ¿Cuál es el sistema de estimulación del trabajo en las condiciones modernas?
10. ¿Qué causa la falta de motivación en el trabajo?

Тема № 31 Оформление и направление запросов

1. ¿Cuáles son las nuevas tendencias en tu ámbito profesional?
2. ¿Qué es la comunicación profesional en tu ámbito?
3. ¿Qué es lo que más/menos te gustó de tu último trabajo?
4. ¿A quién podemos contactar para referencias?
5. ¿Qué habilidades específicas adquiridas o utilizadas en trabajos anteriores se relacionan con este puesto?
6. ¿Qué has aprendido de tus trabajos anteriores?
7. ¿Cuáles son las características de la etiqueta telefónica de negocios y hablar por teléfono celular?
8. ¿Qué ropa es preferible usar para un hombre / mujer durante una reunión de negocios?
9. ¿Qué reglas debe seguir para llevar a cabo negociaciones con éxito?
10. ¿Qué técnicas y habilidades ayudan a las personas a concluir el contrato?

Тема № 33 Международная торговля

1. ¿Qué hace a un gran líder? Anota una lista de características. Compare su lista con otros grupos.
2. ¿Hay diferencias entre hombres y mujeres como líderes?
3. ¿Las personas que fueron líderes en la escuela tienen más probabilidades de serlo más adelante en la vida?
4. ¿Qué hace a un mal jefe? Elabora un perfil de factores.

5. ¿Cuál es la diferencia entre un gerente y un líder?
6. Cómo escribir un buen discurso para hablar en público?
7. ¿Participa en el trabajo de conferencias científicas?
8. ¿Qué lenguaje corporal debes usar para parecer confiado?
9. Cómo hacer un discurso público?
10. ¿Cómo prepararse para hablar en público y diferentes tipos de eventos?

Тема № 35 Виды организации предприятий

1. ¿Cómo crees que avanzará la tecnología en los próximos cincuenta años?
2. ¿Eres optimista o pesimista sobre el futuro? ¿Por qué?
3. ¿Qué tipo de investigación se necesita en el futuro y por qué?
4. Cuáles son las razones de las posibles diferencias entre el estudio moderno y ¿investigación previa?
5. ¿Qué papel juegan la ciencia y la tecnología en nuestra vida?
6. ¿Qué problemas enfrentan las personas a medida que avanzan las tecnologías?
7. ¿Te imaginas la vida de hoy sin logros científicos?
8. ¿Cómo crees que avanzará la tecnología en los próximos cincuenta años?
9. ¿Qué es lo más importante para usted en el mundo empresarial actual?
10. ¿Cuál es el papel de la tecnología en los negocios?

Тема № 36 Как функционирует предприятие?

1. ¿Por qué te gustaría trabajar para nosotros?
2. ¿Cuándo puede empezar a trabajar con nosotros?
3. ¿Cuál es tu mayor fortaleza?
4. ¿Cuál es tu mayor debilidad?
5. ¿Qué está haciendo en su posición actual?
6. ¿Cuántos gerentes trabajan en la empresa?
7. ¿Cuál es el departamento más importante en tu opinión?
8. ¿Crees que nuestra empresa te permitirá crecer tanto profesionalmente como como persona?
9. ¿Qué es importante para usted en una empresa?
10. ¿Crees que nuestra empresa te permitirá crecer tanto profesionalmente como como persona?

Тема № 38 Собеседование при приёме на работу

1. ¿Qué es la Cultura Corporativa?
2. ¿Cuáles son las características de las Culturas Corporativas exitosas?
3. ¿Por qué es importante la Cultura Corporativa?
4. ¿Cuál es la diferencia entre cultura corporativa y clima organizacional?
5. ¿Qué importancia tiene la cultura corporativa para una organización?
6. ¿Cómo construir y mantener una Cultura Corporativa positiva?
7. ¿Cuál es su opinión sobre la cultura corporativa?
8. ¿De dónde viene el concepto de cultura corporativa?
9. ¿Cuáles son los errores que se deben evitar con respecto a la Cultura Corporativa?
10. ¿Cómo influye la cultura en la experiencia de los empleados?

Тема № 39 Переписка по электронной почте

1. No podemos creer todos los estereotipos sobre las diferentes nacionalidades. ¿Qué

opinas al respecto?

2. ¿Cómo tratas a las personas con un color de piel diferente?
 3. ¿Cómo se llevan todos entre sí?
 4. ¿Una excelente cultura corporativa tiene un impacto positivo en el crecimiento del negocio, su durabilidad y resultados?
 5. ¿La salud y el bienestar económico de los empleados son indicadores importantes de la cultura corporativa?
- ¿Cuál es tu idea del comportamiento correcto durante la primera cita?
6. ¿Cómo comienzo conversaciones con personas que nunca he conocido o que solo he conocido unas pocas veces?
 7. ¿Qué hace mal la mayoría de las personas cuando inician una conversación con un extraño?
 8. ¿Cómo te influyen los conocidos?
 9. ¿Por qué son importantes los conocidos?
 10. ¿Y qué pasa por tu cabeza cuando estás a punto de iniciar una conversación?

Тема № 40 Вселение и регистрация в отеле

1. ¿Tienes un hobby?
2. ¿Qué pasatiempos son los más populares en su país?
3. ¿Qué pasatiempos son los más populares entre las mujeres en su país? ¿Con hombres?
4. ¿Tenías algún pasatiempo cuando eras niño?
5. ¿Puedes pensar en algún pasatiempo que sea popular entre niños y adultos?
6. ¿Qué te gusta hacer con tu tiempo libre? ¿Prefieres relajarte o estar activo?
7. ¿Por qué una persona debe tener un pasatiempo?
8. ¿Su pasatiempo produce algo útil, utilizable o beneficioso?
9. ¿Hay algún pasatiempo que le gustaría probar?
10. ¿El hobby se hace por trabajo?

Тема № 42 Переговоры по вопросам импорта и экспорта

1. ¿Qué factores influyen en la decisión de los jóvenes a la hora de elegir una profesión?
2. ¿Qué trabajo puede adaptarse a su lista de deseos y cualidades personales?
3. ¿Cómo elegir una carrera?
4. Vas a dar una charla sobre tu elección de carrera.
5. ¿Qué trabajos, en su opinión, serán populares en el futuro y por qué?
6. ¿Qué tipo de trabajo te gustaría hacer?
7. ¿Qué materias escolares serán importantes para su futuro trabajo?
8. ¿Cuál es tu actitud para construir una carrera?
9. ¿Te gustaría construir una carrera exitosa?
10. ¿Qué problemas psicológicos puede tener un funcionario estatal?

Тема № 43 Переговоры о предоставлении кредита

1. ¿Cuál fue tu experiencia de viaje más interesante?
2. Cuéntanos sobre la primera vez que viajaste al extranjero.
3. ¿Cómo fueron tus últimas vacaciones?

4. ¿Por qué viajar tiene hoy una escala internacional?
5. ¿Has estado alguna vez en el extranjero? ¿Dónde habías estado hasta ahora?
6. ¿Alguna vez has hecho autostop? Si es así, ¿cuántas veces?
7. ¿Prefieres viajar en coche o en avión?
8. ¿Alguna vez ha estado en una situación difícil mientras viajaba?
9. ¿Alguna vez has estado en un avión?
10. ¿Qué países te gustaría visitar? ¿Por qué?

Тема № 45 Составление рекламаций

1. ¿Podría dar ejemplos de fórmulas de saludo conversacionales constantes?
2. ¿Es cortés ignorar a la persona que acabas de conocer?
3. ¿Por qué es importante parecer interesado en un nuevo conocido?
4. ¿Cómo se comporta una persona promedio cuando le presentan a alguien en una fiesta?
5. ¿Dónde suelen conocerse los jóvenes?
6. ¿Es fácil o difícil para ti conocerte y hacer amigos? ¿Por qué / por qué no?
7. ¿Qué opinas de conocerte por medio de un periódico o revista ¿anuncios? Explica tu punto de vista.
8. ¿Qué significa para ti "una relación romántica", "ser romántico" o "comportarse de una manera romántica"?
9. ¿Debería haber algún enfoque especial o preparación para la primera cita, en tu opinión?
10. ¿Cuál es tu idea del comportamiento correcto durante la primera cita?

Тема № 46 Организация доставки товара

1. ¿Hay alguno de tus amigos adicto al tabaco?
2. Son las chicas más inteligentes que los chicos?
3. Vas a dejar de fumar?
4. Puedes contar sobre tu embarazo?
5. Puedes hablar sobre un accidente que has visto?
6. Estas preparado para un desastre?
7. Puedes contar algo de algo que nunca harías, si tuvieras la oportunidad de volver al pasado?
8. Se siente atraído por las personas que fuman? ¿Por qué o por qué no?
9. Eres bueno en recordar letras de canciones?
10. Puedes contar sobre tus relaciones pasadas?

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями

и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема №2

Задача 1 Перевести на русский язык текст.

Estos animales tienen un parentesco cercano con los perros, aunque son mucho más grandes. Por ese motivo, su apariencia puede ser la de un animal dócil, aunque en realidad es todo lo contrario. Son animales peligrosos y agresivos. Son capaces de matar a personas de un solo zarpazo. Generalmente son omnívoros ya que, a pesar de su temible dentadura, comen frutos, raíces e insectos, además de carne. Con sus pesados cuerpos y sus poderosas mandíbulas, estos animales se encuentran entre los mayores carnívoros que viven en la Tierra. Tienen orejas cortas y cola reducida.

Задача 2 Перевести на русский язык текст.

1. Juan: ¡Hola! Me llamo Juan. ¿Y tú?
2. María: ¡Hola, Juan! Soy María. Encantada de conocerte.
3. Juan: El placer es mío, María. ¿De dónde eres?

4. María: Soy de Madrid, España. ¿Y tú?
5. Juan: Yo soy de aquí, de México. Y, ¿qué haces en México?
6. María: Estoy aquí de vacaciones, explorando nuevos lugares. ¿Y tú?
7. Juan: Pues yo vivo y trabajo aquí.
8. María: ¿Y de qué trabajas?
9. Juan: Soy profesor de historia, trabajo en la universidad.
10. ¡Qué interesante! Seguro tienes muchas historias que contar. ¿Te gusta viajar?

Задача 3 Перевести на русский язык текст.

Las familias hispanas son más grandes que las familias estadounidenses por lo general. No sólo es normal tener más hijos, sino que además, con frecuencia los abuelos viven con la familia. En español, existe un nombre específico para los padres del esposo o esposa, el suegro y la suegra. A veces, si un matrimonio joven no tiene mucho dinero, los nuevos esposos viven con los padres de uno de ellos, o sea, los suegros. Para muchos norteamericanos, esta es una situación extraña, ¿no? Pero es una situación que tiene sus ventajas también. Las familias hispanas conservan un contacto muy fuerte entre varias generaciones. Los miembros de la familia se visitan mucho y se ayudan constantemente con el cuidado de los niños y de las personas viejas o enfermas. Como ejemplo, yo puedo hablar de mi familia, mi abuela materna vive con mi familia porque su esposo, mi abuelo Rafael murió joven. Sólo tenía cincuenta años. Mi abuela siempre ayudó a mi mamá con nosotros, sus nietos. Y ahora que mi abuela esta vieja, mi mamá y nosotros la cuidamos. Es ley de la vida ¿no? Mi abuela esta contenta porque ahora también puede pasar tiempo con sus bisnietos, los hijos de mi hermano.

Задача 4 Перевести на русский язык текст.

«¡Por fin es Navidad!», gritó mi hermana pequeña. Con esa sinfonía nos despertamos aquel 25 de Diciembre toda la familia. Justo el día anterior habíamos puesto el árbol de Navidad colocando un ángel en su cúspide y decorándolo con bolas de Navidad. Mis padres habían colgado los calcetines en la chimenea que ahora estaban llenos de golosinas. Sobre ella estaban las tarjetas de Navidad que mi familia nos había enviado para desearnos unas felices Fiestas. Por supuesto en nuestra decoración no faltaba tampoco la típica corona navideña para embellecer la estampa idílica de nuestra casa y un gigante cascanueces estaba custodiando nuestro árbol de Navidad.

Задача 5 Перевести на русский язык текст.

Desde hace siglos, el hombre se ha sentido atraído por las estrellas. Las ha observado, ha escrito leyendas sobre su origen y se ha asombrado con ellas. Existen representaciones de estrellas realizadas por el hombre hace más de 10.000 años, cuando aún vivía en cuevas. Las antiguas civilizaciones, en todos los rincones de la Tierra, estudiaron el universo y dedicaron gran cantidad de tiempo a este tema, dejándonos como resultado dibujos, esculturas y textos con sus ideas, teorías y mitos.

Задача 6 Перевести на русский язык текст.

Si estás estudiando español, tenemos buenas noticias para ti. Debes saber que estás aprendiendo la segunda lengua del mundo con el mayor número de hablantes nativos. Y si a esto sumamos a todos aquellos que, como tú, estudian español, el resultado está cerca de los 600 millones de personas. Recuerda que la mayoría del continente americano, una parte de Europa y una pequeña parte de África usa la lengua española a diario. Es decir, se trata de un idioma universal.

Задача 7 Перевести на русский язык текст.

Hoy es un día perfecto. ¿Sabes por qué? Porque hoy hay tarta de postre. Efectivamente, me gusta comer dulces. Por eso estoy tan contento. Yo vivo solo y nunca compro tartas o dulces. Como postre solo un día a la semana. Todos los miércoles, ceno en casa de mis padres y mi madre hace una tarta.

Me gustan las tartas grandes, pero mi madre solo hace tartas pequeñas. Ella siempre dice “esta es una tarta con pocos ingredientes, pero con mucho amor”. El azúcar está muy rico, pero es malo para la salud. Por eso, ella hace tartas pequeñas. Creo que es una buena idea: es un equilibrio entre vida dulce y vida sana.

Задача 8 Перевести на русский язык текст.

Aprender idiomas es muy importante. Es útil para encontrar un buen trabajo, para viajar por el mundo y para muchas cosas más. Yo ahora tengo un objetivo: quiero hablar español bien. Quiero ir de vacaciones al norte de España. Para lograr mi objetivo, estudio tres días por semana: los lunes, miércoles y viernes.

Mis amigos dicen que aprender idiomas es difícil. Mi opinión es otra. La motivación es lo más importante. Cuando estudias español, algunas cosas son fáciles y otras son difíciles. ¿Sabes usar las preposiciones? ¿Entiendes el tiempo pasado? ¿Puedes hacer una frase larga con tres verbos? Todas estas cosas son difíciles al principio. Pero si tienes motivación, todo es sencillo.

Задача 9 Перевести на русский язык текст.

Cuando mencionamos el deporte, a todos nos viene a la cabeza la palabra “salud”. La vida sedentaria que muchos de nosotros llevamos, sin mencionar otro tipo de hábitos perjudiciales para el organismo, son el gran enemigo de nuestro cuerpo. Es importante concienciarnos de que la práctica deportiva es beneficiosa tanto para nosotros como para la sociedad en su conjunto. Debemos tener muy presente que, si no fuera por el deporte, las camas de los hospitales estarían más saturadas de lo que están hoy en día.

Hace menos de un siglo, una tarea tan habitual como ir a correr al parque, era cosa de locos, y aquellos que osaban practicarla eran objeto de burla. Los tiempos han cambiado y, en la sociedad actual, entusiastas de todo el mundo se lanzan a diario a consumir calorías a golpe de zancada. En mayor o menor medida, todos hemos interiorizado la necesidad de estar en movimiento para eliminar la grasa que se acumula en nuestros cuerpos. Aquí entra en juego el componente de la alimentación. No cabe duda de que dieta y salud también van de la mano.

Задача 10 Перевести на русский язык текст.

En cualquier rincón del mundo, las mañanas llegan acompañadas de la sintonía del despertador: es hora de ir a dar el callo. Mientras las máquinas no lo hagan todo por nosotros, no nos quedará más remedio que ganarnos el sueldo cada día como todo hijo de vecino. Sin embargo, las mejoras tecnológicas de los últimos 30 años han abierto las puertas a un debate muy interesante: la posibilidad de trabajar menos sin dañar la economía del país.

¿Cómo verías trabajar un par de horas menos al día? Existen estudios que alientan la implantación la jornada de 6 horas diarias. Según sus partidarios, de extenderse este modelo, los trabajadores tendrían más tiempo libre para el ocio y el consumo, generando así nuevas oportunidades de negocio. Además, dispondríamos de más tiempo para el ejercicio físico, lo que redundaría en una mejora de nuestra salud tanto física como mental. La consecuencia lógica de este modelo es casi paradójica: trabajar menos, aumentaría la productividad de las empresas, ya que un trabajador feliz y sano trabaja más.

1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема № 1 Испанский язык в современном мире

1. ¿Cuál de los siguientes países tiene el mayor número de hablantes nativos de español?

- a) México
- b) España
- c) Argentina
- d) Colombia

2. ¿Cuál de las siguientes regiones NO tiene el español como idioma oficial?

- a) América Latina
- b) El Caribe
- c) África
- d) Asia

3. ¿Cuál de las siguientes palabras es un anglicismo comúnmente utilizado en el español moderno?

- a) Carro
- b) Amigo
- c) Perro
- d) Internet

4. ¿Qué variante del español es conocida por su pronunciación "ceceante"?

- a) Español rioplatense
- b) Español mexicano
- c) Español andino
- d) Español de España

5. ¿Cuál de los siguientes escritores es conocido por su contribución a la literatura en español?
- a) William Shakespeare
 - b) Jorge Luis Borges
 - c) Víctor Hugo
 - d) Leo Tolstoi
6. ¿En cuál de las siguientes ciudades se encuentra la Real Academia Española, encargada de regular el idioma español?
- a) Barcelona
 - b) Ciudad de México
 - c) Madrid
 - d) Buenos Aires
7. ¿Cuál de las siguientes palabras es de origen árabe y se ha incorporado al español moderno?
- a) Lápiz
 - b) Gato
 - c) Azúcar
 - d) Flor
8. ¿Qué evento deportivo internacional influye en la difusión y popularización del español en todo el mundo?
- a) Copa Mundial de Cricket
 - b) Juegos Olímpicos de Invierno
 - c) Copa Mundial de Fútbol
 - d) Tour de Francia
9. ¿Cuál de los siguientes países africanos tiene el español como uno de sus idiomas oficiales?
- a) Sudáfrica
 - b) Guinea Ecuatorial
 - c) Nigeria
 - d) Ruanda
10. ¿Qué es el "español neutro"?
- a) Un dialecto del español hablado en la región del Caribe
 - b) Una variante del español parecida al latín
 - c) Una forma de español que se pronuncia con acento neutro y evita regionalismos
 - d) Un término coloquial para el español académico

Tema № 3 O cebe

1. Yo _____ Pablo. Vivo en Madrid.
- a) soy

- b) llamo
 - c) español
 - d) estoy
2. Tengo _____ años y trabajo de médica.
- a) hermanos
 - b) amigos
 - c) treinta
 - d) veinte y ocho
3. Mi _____ se llama Laura, somos gemelas y tenemos 15 años.
- a) profesora
 - b) hermana
 - c) vecino
 - d) abuela
4. En mi familia, somos cinco personas: _____ padres, mi hermano, mi hermana y yo.
- a) tu
 - b) sus
 - c) mis
 - d) nuestros
5. _____ tengo dos perros y un gato.
- a) Él
 - b) Nosotros
 - c) Tú
 - d) Yo
6. Mi madre es _____. Trabaja en un hospital.
- a) músico
 - b) doctora
 - c) chef
 - d) arquitecta
7. Mi hermano es estudiante, _____ en una universidad.
- a) va
 - b) estudia
 - c) trabaja
 - d) está
8. Mis abuelos _____ Luisa y Martín.
- a) nos llaman

- b) llaman
- c) se llaman
- d) sois

9. Mi familia y yo _____ en un pueblo tranquilo.

- a) vivimos
- b) viven
- c) somos
- d) vamos

10. Con mis padres siempre vamos a la playa en _____ .

- a) verano
- b) a veces
- c) cada año
- d) invierno

Тема № 4 Моя семья

1. En mi familia _____ cuatro personas: mis padres, mi hermano y yo.

- a) tenemos
- b) habemos
- c) somos
- d) vivimos

2. Mi _____ tiene 19, yo tengo 13.

- a) hermano mayor
- b) padre
- c) hermana menor
- d) hermano menor

3. Mi padre es _____ y trabaja en un colegio de nuestro barrio.

- a) maestro
- b) taxista
- c) policía
- d) camarero

4. Mi hermana menor _____ a la escuela primaria.

- a) va
- b) juega
- c) estudia
- d) viaja

5. _____ gusta pasar tiempo juntos los fines de semana.

- a) Te
- b) Nos

- c) Me
- d) Le

6. Mi abuelo vive en el campo y _____ muchas vacas.

- a) pone
- b) estudia
- c) trabaja
- d) tiene

7. Tengo dos tíos, uno es dentista y _____ es músico.

- a) ella
- b) el
- c) ellos
- d) el otro

8. Mi prima _____ en Argentina, pero nos vemos en las vacaciones.

- a) vive
- b) come
- c) corre
- d) canta

9. _____ hermano mayor se llama Miguel.

- a) Nuestra
- b) Sus
- c) Mi
- d) El

10. El padre de mi padre es mi _____ .

- a) hermano
- b) amigo
- c) tío
- d) abuelo

Тема № 9 Покупки

1. Voy a la _____ para comprar ropa nueva.

- a) tienda
- b) escuela
- c) parque
- d) casa

2. Mi madre necesita comprar frutas y verduras, así que iremos al _____ .

- a) cine
- b) hospital

- c) supermercado
- d) restaurante

3. Necesito un nuevo par de _____ para la fiesta de esta noche.

- a) libros
- b) lápices
- c) zapatos
- d) sillas

4. En la _____ puedo comprar pan, leche y otros productos básicos.

- a) piscina
- b) biblioteca
- c) panadería
- d) peluquería

5. Mamá compró un par de _____ hermoso en la zapatería.

- a) salchichas
- b) botas
- c) libros
- d) cacerolas

6. Voy a la _____ para comprar un anillo para mi novia.

- a) floristería
- b) cine
- c) museo
- d) joyería

7. En el _____ puedes encontrar productos frescos como carne y pescado.

- a) hospital
- b) mercado
- c) teatro
- d) zoológico

8. Mi hermano necesita una camiseta nueva, así que vamos a la _____.

- a) tienda de música
- b) farmacia
- c) tienda de ropa
- d) librería

9. Compré una caja de cereal en el _____.

- a) parque
- b) cine
- c) supermercado

d) museo

10. En la _____ puedes comprar rosas para regalar o decorar tu casa.

- a) carnicería
- b) heladería
- c) floristería
- d) gasolinera

Тема № 12 Путешествия и каникулы

1. Durante las vacaciones quiero relajarme, por eso visito lugares _____.

- a) cercanos
- b) tranquilos
- c) ruidosos
- d) altos

2. Vamos a _____ en la playa durante una semana.

- a) me relajo
- b) nos relajar
- c) relajarnos
- d) nos relajamos

3. Antes de viajar, debes hacer una _____ para asegurarte de tener todo lo necesario.

- a) fiesta
- b) lista
- c) canción
- d) película

4. En las vacaciones de invierno, podemos disfrutar de la _____ en las montañas.

- a) playa
- b) nieve
- c) ciudad
- d) selva

5. Mi familia y yo vamos a _____ en un hotel durante las vacaciones.

- a) nadar
- b) pescar
- c) esquiar
- d) hospedarnos

6. El _____ es el documento necesario para viajar a otro país.

- a) pasaporte
- b) boleto
- c) regalo
- d) mapa

7. Durante las vacaciones, mi familia y yo planeamos hacer un _____ por Europa.

- a) trabajo
- b) paseo
- c) picnic
- d) baile

8. En la costa, podemos tomar un _____ y viajar por el mar.

- a) avión
- b) barco
- c) tren
- d) autobús

9. Queremos visitar muchos monumentos históricos, así que vamos a una _____.

- a) cabaña
- b) ruinas
- c) plaza
- d) ciudad turística

10. Durante las vacaciones, me gusta probar la comida _____ del lugar que visito.
¡Me encantan las cosas nuevas!

- a) picante
- b) fría
- c) típica
- d) salada

Тема № 14 Культура Испании

1. En España, uno de los bailes tradicionales más conocidos es el _____.

- a) Samba
- b) Flamenco
- c) Ballet
- d) Hip-hop

2. La ciudad de _____ es famosa por la arquitectura surrealista de Antoni Gaudí.

- a) Madrid
- b) Barcelona
- c) Sevilla
- d) Valencia

3. Durante la celebración de _____ en España, se realizan desfiles coloridos y se lanzan caramelos a la multitud.

- a) Navidad
- b) Semana Santa
- c) La Tomatina

d) Carnaval

4. El plato tradicional de España que incluye arroz, mariscos y azafrán se llama _____.

- a) Paella
- b) Tacos
- c) Sushi
- d) Arroz con leche

5. El famoso museo de arte en Madrid, que alberga obras de artistas como Picasso y Velázquez, se llama Museo _____.

- a) Dalí
- b) Guggenheim
- c) del Prado
- d) MoMA

6. _____ es una fiesta religiosa importante en la que se conmemora la pasión, muerte y resurrección de Jesucristo.

- a) San Valentín
- b) Día de los Muertos
- c) Semana Santa
- d) Fiesta de la Vendimia

7. En la fiesta de _____ en Buñol, España, la gente se lanza tomates entre sí.

- a) Carnaval
- b) San Fermín
- c) La Tomatina
- d) Feria de Abril

8. Durante la fiesta de _____, la gente corre con toros por las calles.

- a) Reyes Magos
- b) Día de los Toros
- c) San Fermín
- d) Las Fallas

9. El famoso parque de atracciones en Barcelona, conocido por sus esculturas arquitectónicas, es _____.

- a) Parque Warner
- b) Parque del Retiro
- c) Parque Güell
- d) Port Aventura

10. El escritor español famoso por "Don Quijote de la Mancha" es _____.

- a) Gabriel García Márquez
- b) Mario Vargas Llosa

- c) Federico García Lorca
- d) Miguel de Cervantes

Тема № 15 Латинская Америка до и после Христофора Колумба

1. _____ fue el primer europeo en llegar a América, en 1492.
 - a) Hernán Cortés
 - b) Francisco Pizarro
 - c) Cristóbal Colón
 - d) Bartolomé de las Casas

2. Los _____ eran un imperio poderoso en América Central conocidos por sus avanzados conocimientos en astronomía y matemáticas.
 - a) Iroqueses
 - b) Incas
 - c) Mayas
 - d) Olmecas

3. Las “cabezas colosales” se asocian fundamentalmente con la cultura _____ .
 - a) Inca
 - b) Azteca
 - c) Maya
 - d) Olmeca

4. Después del encuentro con los europeos, los pueblos indígenas de América fueron afectados por _____ que provocaron enfermedades y cambios en su forma de vida.
 - a) Elefantes de guerra
 - b) Ratas
 - c) Caballos
 - d) Virus y bacterias

5. El imperio _____ era el más extenso y poderoso en América del Sur.
 - a) Azteca
 - b) Inca
 - c) Maya
 - d) Olmeca

6. Cristóbal Colón creyó que llegó a _____ en su primer viaje a América.
 - a) India
 - b) África
 - c) China
 - d) Burkina Faso

7. Las culturas precolombinas construyeron impresionantes pirámides en América Central, como la Pirámide del Sol en _____ .

- a) Cusco
- b) Teotihuacán
- c) Tiwanaku
- d) Hatunqulla

8. El sistema de trabajo forzado implementado por los españoles en América se llamaba _____.

- a) Feudalismo
- b) Anarco-capitalismo
- c) Encomienda
- d) Marxismo-Leninismo

9. Los _____ construyeron una vasta red de caminos en los Andes y eran conocidos por su ciudad de Machu Picchu.

- a) Aztecas
- b) Incas
- c) Inuit
- d) Olmecas

10. El intercambio de culturas, plantas, animales y enfermedades entre Europa y América se conoce como _____.

- a) Revolución Industrial
- b) Tratado de Tordesillas
- c) Encuentro de Dos Mundos
- d) Pacto Ribbentrop-Mólotov

Тема № 16 Традиции и праздники в Испании и Латинской Америке

1. En México, una celebración muy importante en honor a los difuntos es _____ .

- a) la Semana Santa
- b) el Día de los Muertos
- c) la Navidad
- d) el Carnaval

2. En España, la celebración de _____ involucra la construcción de monumentales figuras de cartón y papel maché que se queman al final.

- a) Semana Santa
- b) Las Fallas
- c) La Tomatina
- d) Feria de Abril

3. La _____ es una danza tradicional y colorida que se presenta durante muchos eventos festivos en México.

- a) Samba
- b) Rumba

- c) Reggaetón
 - d) Danza de los Voladores
4. En América Latina y España, _____ es una fiesta importante con desfiles, música y baile que se celebra antes de la Cuaresma.
- a) Semana Santa
 - b) Día de los Muertos
 - c) Carnaval
 - d) Navidad
5. Durante la Feria de Abril en _____ se celebran desfiles de caballos, baile en casetas y se come pescado.
- a) La Paz
 - b) Sevilla
 - c) Montañita
 - d) Córdoba
6. La festividad del _____ en México incluye fuegos artificiales, bailes folclóricos y honrar a la Virgen de Guadalupe.
- a) Día de los Muertos
 - b) San Fermín
 - c) Semana Santa
 - d) Día de la Independencia
7. El "Día de la Hispanidad", o "Fiesta Nacional de España" se celebra el _____ .
- a) 9 de mayo
 - b) 5 de mayo
 - c) 9 de julio
 - d) 12 de octubre
8. La tradición de romper una piñata en fiestas se asocia con _____ .
- a) la Navidad
 - b) el Día de los Muertos
 - c) los cumpleaños
 - d) el Día de la Independencia
9. En _____, la "Nochebuena" es una celebración importante que se celebra en la víspera de Navidad.
- a) Venezuela
 - b) España
 - c) América del Sur
 - d) Todas las culturas hispánicas

10. El "Inti Raymi" es una festividad ancestral que se celebra en _____ para honrar al sol en el solsticio de invierno.

- a) Argentina
- b) Colombia
- c) España
- d) Perú

Тема № 21 Государственное устройство Испании

1. Durante un viaje de negocios, es común alojarse en _____ para facilitar las reuniones.

- a) hoteles
- b) playas
- c) parques
- d) teatros

2. Antes de un viaje de negocios, es importante hacer una _____ de las cosas que necesitas llevar.

- a) lista
- b) canción
- c) película
- d) poesía

3. En una reunión de negocios, el _____ es la persona que dirige la discusión.

- a) invitado
- b) jefe
- c) cliente
- d) moderador

4. Durante una presentación en una reunión, es importante hablar con _____ y claridad.

- a) rapidez
- b) volumen bajo
- c) incoherencia
- d) fluidez

5. El intercambio de tarjetas _____ es una práctica común al conocer a nuevos contactos en un entorno de negocios.

- a) de crédito
- b) de cumpleaños
- c) de presentación

d) de regalo

6. En una reunión, el _____ es el resumen de los temas discutidos y los acuerdos alcanzados.

- a) informe
- b) protocolo
- c) folleto
- d) poema

7. En una negociación, es esencial ser _____ y ceder en ciertos puntos para lograr un acuerdo beneficioso.

- a) revolucionario
- b) anarquista
- c) colaborativo
- d) idealista

8. El _____ es el conjunto de normas de comportamiento y etiqueta en un entorno de negocios.

- a) protocolo
- b) ritual
- c) procedimiento
- d) hábito

9. En una negociación, es importante buscar _____ que beneficie a ambas partes.

- a) conflicto
- b) competencia
- c) acuerdo
- d) rechazo

10. Durante un viaje de negocios, es común utilizar herramientas tecnológicas como _____ para mantenerse en contacto con colegas y clientes.

Тема № 24 Международные политические и экономические организации

Тема № 25 Деловая переписка. Устройство на работу. Резюме. Рекомендация

Тема № 32 Оформление и направление заказов

1. Me dijo que ... a verme tan pronto como

- a) irá / pudiera
- b) iría / pudiera
- c) iba / podía

2. Como ... a hacerlo, se lo diré todo a papá.

- a) vuelvas
- b) volverás
- c) vuelves

3. No han venido a la fiesta porque ... al campo este fin de semana.

- a) habían ido
 - b) habrán ido
 - c) saldrían
4. Pienso que ... lo poco que hacías te pagaban demasiado.
- a) para
 - b) de
 - c) por
5. ... muy amable y gracioso, pero a mí me sacaba de quicio.
- a) fuera
 - b) sería
 - c) era
 - d) será
6. Cualquier mujer por ... inteligente que sea, pierde la cabeza del amor.
- a) más
 - b) muy
 - c) mucho
7. Cualquier mujer por ... inteligente que sea, pierde la cabeza del amor.
- a) más
 - b) mucho
 - c) muy
8. ... muy amable y gracioso, pero a mí me sacaba de quicio.
- a) fuera
 - b) sería
 - c) era
 - d) será
9. Pienso que ... lo poco que hacías te pagaban demasiado.
- a) para
 - b) de
 - c) por
10. No han venido a la fiesta porque ... al campo este fin de semana.
- a) habían ido
 - b) habrán ido
 - c) saldrían

Тема № 34 Планирование бюджета

1. ¿... alguna vez en Canarias?
- 1. has estado
 - 2. estamos
 - 3. estamos
2. ¿ ... alguna vez la comida típica española?
- 1. has probado
 - 2. has probada
 - 3. probada
3. Yo también ... cambiar de casa.

- a) tienes decidido
 - b) hemos decidido
 - c) he decidido
4. ... el polvo de los muebles.
- a) han quitada
 - b) hemos quitado
 - c) hemos quitados
5. Este verano nosotros ... a Mallorca de vacaciones.
- a) hemos ido
 - b) habéis ido
 - c) tenemos ido
6. ... muchas enfermedades este invierno.
- a) hemos tenidos
 - b) tuvimos
 - c) hemos tenido
7. Esta tarde mi padre se ... un brazo.
- a) ha roto
 - b) ha rotpido
 - c) han roto
8. He mirado algunos anuncios del periódico, ... varios, pero todavía no los he visto.
- a) has señalados
 - b) he señalada
 - c) he señalado
9. Esta mañana ... mucho.
- a) ha nevado
 - b) he nevado
 - c) has nevado
10. Te ... la beca para el curso de idioma en Sevilla.
- a) habéis dado
 - b) han dado
 - c) has dada

Тема № 37 Изучение рынка, маркетинг

1. Vale más que este dinero lo
- a) guardes
 - b) guardas
 - c) guardarás
2. Aunque, no lo haría.
- a) pudiera
 - b) podía
 - c) puedo
3. Te dejare' fumar cuando mayor.
- a) estás
 - b) serás

- c) seas
4. Mientrassol, no enciendas la luz.
a) hará
b) haga
c) hace
5. Mario goza una perfecta salud.
a) O
b) de
c) con
6. ¿Que' te pasa?
- Nada de particular, de siempre.
a) el
b) la
c) lo
7. ¿Que' aceitunas prefieres?
- de España.
a) los
b) ellas
c) las
8. El laboratorio todavía no "ha dado con" la causa de la epidemia.
a) ha descubierto
b) ha declarado
c) ha investigado
9.llegó a casa, me llamó para decir qui estaba bien.
a) en cuando
b) nada más
c) en cuanto
10. En la discusión mi amigo empleó unos argumentos que no tenían vuelta de hoja.
a) eran tonterías
b) eran dudosos
c) eran indiscutibles

Тема № 41 Барьеры в международной торговле

1. (Вам необходимо понимать) _____ la variedad de las cosas.
a) necesita comprender
b) vuelve a comprender
c) tiene que comprender
2. (они должны) _____ tomar la medicina.
a) tienen a
b) terminan de
c) deben
3. (мне нужно знать) _____ dónde se encuentra señor Antonio.
a) debo saber
b) necesito saber

- c) necesito a saber
4. (она только что закончила) _____ la traducción de este texto japonés.
a) vuelve a terminar
b) debe terminar
c) acaba de terminar
5. El capataz (снова просит) _____ a sus compañeros a ayudarlo.
a) comienza a pedir
b) vuelve a pedir
c) va a pedir
6. (ты должен) _____ salir de casa.
a) acabas de
b) tienes que
c) vuelves a
7. (вы должны знать) _____ que nuestro hermano es un ladrón.
a) terminan saber
b) tienen que saber
c) deben saber
8. Al entrar en la habitación los hombres ya (собираются спать) _____.
a) van a dormir
b) acaban de dormir
c) vuelven a dormir
9. (вы снова поднимаетесь) _____ al castillo.
a) debéis subir
b) volvéis a subir
c) vuelven a subir
10. La mujer (снова просит) _____ a nosotros.
a) acaba de pedir
b) necesita pedir
c) vuelve a pedir

Тема № 44 Дистанционная работа

1. María llegó a casa y nosotros la saludamos. (укажите, какое это предложение)
a) сложное
b) простое
2. Este cuaderno es para la profesora. (укажите, какой элемент предложения является косвенным дополнением)
a) para
b) profesora
c) cuaderno
d) la
e) –
3. ¿Has visto la película? (укажите, какое это предложение)
a) вопросительное
b) побудительное

- с) повествовательное
4. La distribución fue así. (укажите, каким является сказуемое в предложении)
- a) глагольное
 - b) именное
 - c) –
5. En Antártida hace mucho frío. (укажите, какой элемент (или элементы) предложения, из нижеперечисленных, является обстоятельством)
- a) mucho
 - b) frío
 - c) En
 - d) –
 - e) hace
6. Antonio sigue callando. (укажите, какой порядок слов в предложении)
- a) прямой
 - b) не прямой
7. No lo hagas así. (укажите, какой порядок слов в предложении)
- a) прямой
 - b) не прямой
8. El gato está corriendo hacia la puerta. (укажите, какой порядок слов в предложении)
- a) не прямой
 - b) прямой
9. Así es como se consiguen las cosas. (укажите, какой порядок слов в предложении)
- a) не прямой
 - b) прямой
10. La oficina está lejos de aquí. (укажите, какой порядок слов в предложении)
- a) прямой
 - b) не прямой

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов;

проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ БАНК

1. _____ fue el primer europeo en llegar a América, en 1492.
 - a) Hernán Cortés
 - b) Francisco Pizarro
 - c) Cristóbal Colón
 - d) Bartolomé de las Casas
2. Los _____ eran un imperio poderoso en América Central conocidos por sus avanzados conocimientos en astronomía y matemáticas.
 - a) Iroqueses
 - b) Incas
 - c) Mayas
 - d) Olmecas
3. Las “cabezas colosales” se asocian fundamentalmente con la cultura _____ .
 - a) Inca
 - b) Azteca
 - c) Maya
 - d) Olmeca
4. Después del encuentro con los europeos, los pueblos indígenas de América fueron afectados por _____ que provocaron enfermedades y cambios en su forma de vida.
 - a) Elefantes de guerra
 - b) Ratas
 - c) Caballos
 - d) Virus y bacterias
5. El imperio _____ era el más extenso y poderoso en América del Sur.
 - a) Azteca
 - b) Inca
 - c) Maya
 - d) Olmeca
6. Cristóbal Colón creyó que llegó a _____ en su primer viaje a América.
 - a) India
 - b) África

- c) China
- d) Burkina Faso

7. Las culturas precolombinas construyeron impresionantes pirámides en América Central, como la Pirámide del Sol en _____.

- a) Cusco
- b) Teotihuacán
- c) Tiwanaku
- d) Hatunqulla

8. El sistema de trabajo forzado implementado por los españoles en América se llamaba _____.

- a) Feudalismo
- b) Anarco-capitalismo
- c) Encomienda
- d) Marxismo-Leninismo

9. Los _____ construyeron una vasta red de caminos en los Andes y eran conocidos por su ciudad de Machu Picchu.

- a) Aztecas
- b) Incas
- c) Inuit
- d) Olmecas

10. El intercambio de culturas, plantas, animales y enfermedades entre Europa y América se conoce como _____.

- a) Revolución Industrial
- b) Tratado de Tordesillas
- c) Encuentro de Dos Mundos
- d) Pacto Ribbentrop-Mólotov

11. Bartolomé de las Casas fue un defensor de los derechos de los pueblos indígenas y se le conoce por su labor en la _____.

- a) Batalla de Cusco
- b) Independencia de América
- c) Encomienda
- d) Leyenda Negra

12. El imperio _____ en América Central fue derrocado por Hernán Cortés y sus hombres.

- a) Azteca
- b) Inca
- c) Maya
- d) Olmeca

13. En España, uno de los bailes tradicionales más conocidos es el _____ .
- a) Samba
 - b) Flamenco
 - c) Ballet
 - d) Hip-hop
14. La ciudad de _____ es famosa por la arquitectura surrealista de Antoni Gaudí.
- a) Madrid
 - b) Barcelona
 - c) Sevilla
 - d) Valencia
15. Durante la celebración de _____ en España, se realizan desfiles coloridos y se lanzan caramelos a la multitud.
- a) Navidad
 - b) Semana Santa
 - c) La Tomatina
 - d) Carnaval
16. El plato tradicional de España que incluye arroz, mariscos y azafrán se llama _____.
- a) Paella
 - b) Tacos
 - c) Sushi
 - d) Arroz con leche
17. El famoso museo de arte en Madrid, que alberga obras de artistas como Picasso y Velázquez, se llama Museo _____.
- a) Dalí
 - b) Guggenheim
 - c) del Prado
 - d) MoMA
18. _____ es una fiesta religiosa importante en la que se conmemora la pasión, muerte y resurrección de Jesucristo.
- a) San Valentín
 - b) Día de los Muertos
 - c) Semana Santa
 - d) Fiesta de la Vendimia
19. En la fiesta de _____ en Buñol, España, la gente se lanza tomates entre sí.
- a) Carnaval
 - b) San Fermín

- c) La Tomatina
- d) Feria de Abril

20. Durante la fiesta de _____, la gente corre con toros por las calles.

- a) Reyes Magos
- b) Día de los Toros
- c) San Fermín
- d) Las Fallas

21. El famoso parque de atracciones en Barcelona, conocido por sus esculturas arquitectónicas, es _____.

- a) Parque Warner
- b) Parque del Retiro
- c) Parque Güell
- d) Port Aventura

22. El escritor español famoso por "Don Quijote de la Mancha" es _____.

- a) Gabriel García Márquez
- b) Mario Vargas Llosa
- c) Federico García Lorca
- d) Miguel de Cervantes

23. El "Camino de Santiago" es una ruta de peregrinación famosa en España que termina en la ciudad de _____.

- a) Barcelona
- b) Sevilla
- c) Santiago de Compostela
- d) Madrid

24. La celebración de _____ en Valencia incluye la construcción y quema de enormes esculturas de cartón y papel maché.

- a) Carnaval
- b) Semana Santa
- c) La Tomatina
- d) Las Fallas

25. Voy a la _____ para comprar ropa nueva.

- a) tienda
- b) escuela
- c) parque
- d) casa

26. Mi madre necesita comprar frutas y verduras, así que iremos al _____.

- a) cine

- b) hospital
- c) supermercado
- d) restaurante

27. Necesito un nuevo par de _____ para la fiesta de esta noche.

- a) libros
- b) lápices
- c) zapatos
- d) sillas

28. En la _____ puedo comprar pan, leche y otros productos básicos.

- a) piscina
- b) biblioteca
- c) panadería
- d) peluquería

29. Mamá compró un par de _____ hermoso en la zapatería.

- a) salchichas
- b) botas
- c) libros
- d) cacerolas

30. Voy a la _____ para comprar un anillo para mi novia.

- a) floristería
- b) cine
- c) museo
- d) joyería

31. En el _____ puedes encontrar productos frescos como carne y pescado.

- a) hospital
- b) mercado
- c) teatro
- d) zoológico

32. Mi hermano necesita una camiseta nueva, así que vamos a la _____.

- a) tienda de música
- b) farmacia
- c) tienda de ropa
- d) librería

33. Compré una caja de cereal en el _____.

- a) parque
- b) cine
- c) supermercado

d) museo

34. En la _____ puedes comprar rosas para regalar o decorar tu casa.

- a) carnicería
- b) heladería
- c) floristería
- d) gasolinera

35. En la _____ puedes comprar una televisión nueva.

- a) frutería
- b) estación de tren
- c) tienda de electrónica
- d) iglesia

36. Quiero comprar un libro nuevo, así que iré a la _____.

- a) piscina
- b) biblioteca
- c) ferretería
- d) joyería

37. ¿Cuál de los siguientes países tiene el mayor número de hablantes nativos de español?

- a) México
- b) España
- c) Argentina
- d) Colombia

38. ¿Cuál de las siguientes regiones NO tiene el español como idioma oficial?

- a) América Latina
- b) El Caribe
- c) África
- d) Asia

39. ¿Cuál de las siguientes palabras es un anglicismo comúnmente utilizado en el español moderno?

- a) Carro
- b) Amigo
- c) Perro
- d) Internet

40. ¿Qué variante del español es conocida por su pronunciación "ceceante"?

- a) Español rioplatense
- b) Español mexicano
- c) Español andino
- d) Español de España

41. ¿Cuál de los siguientes escritores es conocido por su contribución a la literatura en español?

- a) William Shakespeare
- b) Jorge Luis Borges
- c) Víctor Hugo
- d) Leo Tolstoi

42. ¿En cuál de las siguientes ciudades se encuentra la Real Academia Española, encargada de regular el idioma español?

- a) Barcelona
- b) Ciudad de México
- c) Madrid
- d) Buenos Aires

43. ¿Cuál de las siguientes palabras es de origen árabe y se ha incorporado al español moderno?

- a) Lápiz
- b) Gato
- c) Azúcar
- d) Flor

44. ¿Qué evento deportivo internacional influye en la difusión y popularización del español en todo el mundo?

- a) Copa Mundial de Cricket
- b) Juegos Olímpicos de Invierno
- c) Copa Mundial de Fútbol
- d) Tour de Francia

45. ¿Cuál de los siguientes países africanos tiene el español como uno de sus idiomas oficiales?

- a) Sudáfrica
- b) Guinea Ecuatorial
- c) Nigeria
- d) Ruanda

46. ¿Qué es el "español neutro"?

- a) Un dialecto del español hablado en la región del Caribe
- b) Una variante del español parecida al latín
- c) Una forma de español que se pronuncia con acento neutro y evita regionalismos
- d) Un término coloquial para el español académico

47. ¿Qué país es famoso por producir telenovelas y exportarlas a nivel mundial, contribuyendo a la difusión del español?

- a) Nicaragua
- b) Brasil
- c) México
- d) Bolivia

48. ¿Qué artista ha contribuido a la difusión del español con su música?

- a) Enrique Iglesias
- b) Daddy Yankee
- c) Luis Fonsi
- d) Todas las anteriores

49. En México, una celebración muy importante en honor a los difuntos es _____ .

- a) la Semana Santa
- b) el Día de los Muertos
- c) la Navidad
- d) el Carnaval

50. En España, la celebración de _____ involucra la construcción de monumentales figuras de cartón y papel maché que se queman al final.

- a) Semana Santa
- b) Las Fallas
- c) La Tomatina
- d) Feria de Abril

51. La _____ es una danza tradicional y colorida que se presenta durante muchos eventos festivos en México.

- a) Samba
- b) Rumba
- c) Reggaetón
- d) Danza de los Voladores

52. En América Latina y España, _____ es una fiesta importante con desfiles, música y baile que se celebra antes de la Cuaresma.

- a) Semana Santa
- b) Día de los Muertos
- c) Carnaval
- d) Navidad

53. Durante la Feria de Abril en _____ se celebran desfiles de caballos, baile en casetas y se come pescado.

- a) La Paz
- b) Sevilla
- c) Montañita
- d) Córdoba

54. La festividad del _____ en México incluye fuegos artificiales, bailes folclóricos y honrar a la Virgen de Guadalupe.

- a) Día de los Muertos
- b) San Fermín
- c) Semana Santa
- d) Día de la Independencia

55. El "Día de la Hispanidad", o "Fiesta Nacional de España" se celebra el _____ .

- a) 9 de mayo
- b) 5 de mayo
- c) 9 de julio
- d) 12 de octubre

56. La tradición de romper una piñata en fiestas se asocia con _____.

- a) la Navidad
- b) el Día de los Muertos
- c) los cumpleaños
- d) el Día de la Independencia

57. En _____, la "Nochebuena" es una celebración importante que se celebra en la víspera de Navidad.

- a) Venezuela
- b) España
- c) América del Sur
- d) Todas las culturas hispánicas

58. El "Inti Raymi" es una festividad ancestral que se celebra en _____ para honrar al sol en el solsticio de invierno.

- a) Argentina
- b) Colombia
- c) España
- d) Perú

59. El "Sanfermines" es una celebración en _____ conocida por sus encierros de toros en las calles.

- a) México
- b) Argentina
- c) España
- d) Nicaragua

60. En muchas culturas latinoamericanas y españolas, la _____ es una celebración importante que involucra reuniones familiares y una cena especial.

- a) Nochevieja

- b) Nochenueva
- c) Semana Santa
- d) Tomatina

61. Durante las vacaciones quiero relajarme, por eso visito lugares _____.

- a) cercanos
- b) tranquilos
- c) ruidosos
- d) altos

62. Vamos a _____ en la playa durante una semana.

- a) me relajo
- b) nos relajar
- c) relajarnos
- d) nos relajamos

63. Antes de viajar, debes hacer una _____ para asegurarte de tener todo lo necesario.

- a) fiesta
- b) lista
- c) canción
- d) película

64. En las vacaciones de invierno, podemos disfrutar de la _____ en las montañas.

- a) playa
- b) nieve
- c) ciudad
- d) selva

65. Mi familia y yo vamos a _____ en un hotel durante las vacaciones.

- a) nadar
- b) pescar
- c) esquiar
- d) hospedarnos

66. El _____ es el documento necesario para viajar a otro país.

- a) pasaporte
- b) boleto
- c) regalo
- d) mapa

67. Durante las vacaciones, mi familia y yo planeamos hacer un _____ por Europa.

- a) trabajo
- b) paseo

- c) picnic
- d) baile

68. En la costa, podemos tomar un _____ y viajar por el mar.

- a) avión
- b) barco
- c) tren
- d) autobús

69. Queremos visitar muchos monumentos históricos, así que vamos a una _____.

- a) cabaña
- b) ruinas
- c) plaza
- d) ciudad turística

70. Durante las vacaciones, me gusta probar la comida _____ del lugar que visito.
¡Me encantan las cosas nuevas!

- a) picante
- b) fría
- c) típica
- d) salada

71. En las vacaciones de verano, me gusta pasar tiempo en la _____.

- a) escuela
- b) oficina
- c) montaña
- d) playa

72. Vamos a reservar una _____ para nuestras vacaciones en las montañas.

- a) albergue
- b) mezquita
- c) cabaña
- d) hostel

73. En mi familia _____ cuatro personas: mis padres, mi hermano y yo.

- a) tenemos
- b) habemos
- c) somos
- d) vivimos

74. Mi _____ tiene 19, yo tengo 13.

- a) hermano mayor
- b) padre
- c) hermana menor

d) hermano menor

75. Mi padre es _____ y trabaja en un colegio de nuestro barrio.

- a) maestro
- b) taxista
- c) policía
- d) camarero

76. Mi hermana menor _____ a la escuela primaria.

- a) va
- b) juega
- c) estudia
- d) viaja

77. _____ gusta pasar tiempo juntos los fines de semana.

- a) Te
- b) Nos
- c) Me
- d) Le

78. Mi abuelo vive en el campo y _____ muchas vacas.

- a) pone
- b) estudia
- c) trabaja
- d) tiene

79. Tengo dos tíos, uno es dentista y _____ es músico.

- a) ella
- b) el
- c) ellos
- d) el otro

80. Mi prima _____ en Argentina, pero nos vemos en las vacaciones.

- a) vive
- b) come
- c) corre
- d) canta

81. _____ hermano mayor se llama Miguel.

- a) Nuestra
- b) Sus
- c) Mi
- d) El

82. El padre de mi padre es mi _____ .

- a) hermano
- b) amigo
- c) tío
- d) abuelo

83. Los hijos de mis tío son mis _____ .

- a) hermanos
- b) nietos
- c) primos
- d) abuelos

84. El abuelo Oscar tiene 66 años, y su _____ , mi abuela, tiene 59.

- a) amiga
- b) mujer
- c) casada
- d) sobrina

85. Yo _____ Pablo. Vivo en Madrid.

- a) soy
- b) llamo
- c) español
- d) estoy

86. Tengo _____ años y trabajo de médica.

- a) hermanos
- b) amigos
- c) treinta
- d) veinte y ocho

87. Mi _____ se llama Laura, somos gemelas y tenemos 15 años.

- a) profesora
- b) hermana
- c) vecino
- d) abuela

88. En mi familia, somos cinco personas: _____ padres, mi hermano, mi hermana y yo.

- a) tu
- b) sus
- c) mis
- d) nuestros

89. _____ tengo dos perros y un gato.

- a) Él
- b) Nosotros
- c) Tú
- d) Yo

90. Mi madre es _____. Trabaja en un hospital.

- a) músico
- b) doctora
- c) chef
- d) arquitecta

91. Mi hermano es estudiante, _____ en una universidad.

- a) va
- b) estudia
- c) trabaja
- d) está

92. Mis abuelos _____ Luisa y Martín.

- a) nos llaman
- b) llaman
- c) se llaman
- d) sois

93. Mi familia y yo _____ en un pueblo tranquilo.

- a) vivimos
- b) viven
- c) somos
- d) vamos

94. Con mis padres siempre vamos a la playa en _____ .

- a) verano
- b) a veces
- c) cada año
- d) invierno

95. Laura vive con su _____, Pedro. Son mis tíos.

- a) amigo
- b) vecino
- c) marido
- d) jefe

96. Mi padre trabaja _____ cartero.

- a) con
- b) el
- c) es
- d) de

97. Hola, _____ Pedro. Mucho gusto.

- a) soy
- b) eres
- c) es
- d) somos

98. Me llamo María y _____ de México.

- a) soy
- b) eres
- c) somos
- d) estoy

99. ¿Cómo _____ usted?

- a) está
- b) estás
- c) estamos
- d) es

100. Mi _____ es Laura. Soy profesora.

- a) llamo
- b) amigo
- c) nombre
- d) país

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами,

полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Traduce texto:

Me llamo Carlos. Tengo doce años. Nuestra familia es grande. Tengo tres hermanos y dos hermanas. Mis tres hermanos se llaman Federico, Antonio y Felipe. Federico tiene quince años, Antonio tiene diez y Felipe tiene seis.

Federico es más grande que Antonio y Felipe. Federico es mayor que yo. Soy menor que Federico. Antonio y Felipe son menores que yo. Nosotros cuatro muchachos somos hijos del señor y de la señora Herrera. Nuestro padre se llama Antonio Herrera y nuestra madre se llama Juana Herrera.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Traduce texto:

El hermano de mi padre es mi tío y el hermano de mi madre es también mi tío. La hermana de mi padre es mi tía. Mi madre tiene también dos hermanas que son también mis tías. Mis tíos y mis tías me traen siempre hermosos regalos. Algunas veces me traen un libro o un juguete, y otras veces me traen alguna cosa de comer, como una torta o una naranja o chocolates.

El padre de mi padre es mi abuelo. La madre de mi padre es mi abuela. Ellos viven todavía. Ellos son mis abuelos paternos. Mis abuelos maternos no viven, han muerto. Mi

abuelo paterno es siempre feliz y alegre. Mi abuela paterna está triste porque está enferma. Mi abuelo paterno me cuenta muchos cuentos interesantes.

El hijo de mi tío o de mi tía es mi primo. La hija de mi tío o de mi tía es mi prima. Soy el sobrino de mi tío y de mi tía. Mi hermana Ana es la sobrina de mi tío y de mi tía. Soy el nieto de mis abuelos. Mi hermana María es la nieta de mis abuelos.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Traduce texto:

La escuela es grande y bonita y tiene muchas salas de clase. La sala de clase es grande y clara y tiene cuatro paredes. Las paredes son blancas o amarillas o verdes. El techo está arriba de nosotros. El techo es siempre blanco. El suelo está debajo de nosotros. El suelo es de madera. La pizarra está en la pared delante de la clase. La pizarra es negra y debajo de ella están la tiza y los cepillos. La tiza es generalmente blanca pero algunas veces es verde, o azul o roja.

Limpiamos la pizarra con el cepillo. En las paredes hay bonitos cuadros. Los cuadros representan vistas de España. En nuestra sala de clase hay también un cuadro del rey Alfonso, uno de Calderón y uno de Cervantes. En la pared detrás del maestro hay un mapa de España y de Portugal.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Traduce texto:

La casa donde vivo está en la calle de Colón. El número de la casa es doscientos cuarenta; nuestro cuarto está en el tercer piso. El tercer piso en España no es la misma cosa que en los Estados Unidos. En España el primer piso está arriba. Tengo que subir un tramo de la escalera para llegar al primer piso, dos tramos de la escalera para llegar al segundo piso y tres tramos para llegar al tercer piso.

En el piso bajo hay una tienda y una panadería. Debajo del piso bajo está el sótano. Allí vive nuestro portero. En España el portero vive en el piso bajo, no en el sótano. Ninguna persona puede pasar por allí sino los que viven en la casa o que visitan a alguien.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Traduce texto:

El año tiene trescientos sesenta y cinco días o trescientos sesenta y seis días. Un año común tiene trescientos sesenta y cinco días, pero un año bisiesto tiene un día más. El año bisiesto viene cada cuarto año. Viene una vez en cuatro años.

El año tiene doce meses. Los doce meses del año son: Enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre. Los meses no tienen el mismo número de días. Algunos meses tienen treinta días y son: Abril, junio, septiembre y noviembre. Otros meses tienen treinta y un días. Estos meses son: Enero, marzo, mayo, julio, agosto, octubre y diciembre.

¿Qué mes tiene menos días? El mes de febrero no tiene más que veintiocho días, pero en los años bisiestos tiene veintinueve.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Traduce texto:

El año tiene cincuenta y dos semanas. Un mes tiene cuatro semanas y dos o tres días más. La semana tiene siete días. Los siete días se llaman: Domingo, lunes, martes, miércoles, jueves, viernes y sábado. El domingo es el primer día. Es el día de reposo. El domingo la gente no trabaja porque es el día de reposo.

Los otros seis días son días de trabajo. La gente trabaja los otros días. Algunos discípulos no están satisfechos con un día de reposo. Ellos reposan también en la escuela. En los Estados Unidos los discípulos van a la escuela los lunes, los martes, los miércoles, los jueves y los viernes. En España los discípulos van a la escuela todos los días de trabajo; pero los miércoles y los sábados ellos van solamente por la mañana.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Traduce texto:

En nuestra escuela hay muchos alumnos. Carlos, Enrique y Pablo son alumnos. Ana, María y Elvira son alumnas. Juan es diligente. Carlos no es muy diligente. Algunas veces está muy perezoso. Elvira es más diligente que Juan. ¿Quién es más diligente, un alumno o una alumna? Juan está atento y es obediente.

Carlos está desatento y es desobediente. No escucha atentamente. Cuando el maestro habla y explica Carlos no escucha. Él no aprende nada. En muchas escuelas hay alumnos y alumnas. En algunas escuelas hay solo alumnos y en otras escuelas hay solo alumnas.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Elige el verbo modal correcto

1. Él... (no puede/no pudo) abrir la ventana porque estaba atascada.
2. Los intérpretes... (pueden/deben) traducir sin diccionarios.
3. ... (Puede/Mayo) Me uso tu bicicleta para hoy?
4. ... (May/Podrías) me das la receta de este pastel?
5. Casi nunca veo a Jane, ella... (puede/podría) haberse mudado a África.
6. Toma un paraguas. Es... (puede/puede) llover.
7. Usted... (podría/debería) dejar de fumar. Sabes que... (no puedes/no debes) comprar salud.
8. Usted... (puede/debe) terminar el artículo lo antes posible.
9. Liz ya no... (debe/tiene que) seguir una dieta.
10. Ann... (puede/podría) conseguir una playstation para su cumpleaños.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Traduce texto:

En vacaciones, el fin de semana o después del trabajo tienes tiempo libre para hacer ejercicio, llevar un pasatiempo o salir a divertirte.

Si eres deportista y te gusta el agua puedes nadar, si te gusta la nieve puedes esquiar. Si no dispones de mucho tiempo puedes correr o ir en bicicleta.

Hay quien prefiere quedarse en casa a ver la televisión, jugar videojuegos o navegar en Internet. Otras actividades para hacer dentro de casa cuando llueve o hace mucho frío son escuchar tu música favorita, leer un buen libro o aprender a tocar un instrumento. Puedes aprovechar tu tiempo libre para estudiar.

Si el tiempo es bueno, tal vez quieras ir de compras, salir con amigos a divertirse o pasar tiempo con la familia en algún lugar divertido para todos, como un parque de diversiones, el teatro o el cine. Aprovechar el tiempo libre es importante para tener una vida feliz.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Traduce texto:

Como ocurre en todas partes, no existe un estereotipo del español. Los hay alegres y tristes; rubios y morenos; tacaños y generosos; trabajadores y perezosos. Pero sí existen unas costumbres que sorprenden al extranjero que visita España.

La primera es el horario: todo sucede más tarde. No hay una hora fija para el desayuno; todo depende de cuándo uno entra a trabajar. De todos modos no es costumbre desayunar en casa; como mucho, un café bebido. Por eso son tan importantes el café y el bocadillo de media mañana, en una pausa en el trabajo. Los españoles almuerzan entre la una y media y las dos. El que puede echa la siesta. Hay que notar que desde la una y media hasta las cinco las tiendas están cerradas, lo que tanto fastidio provoca entre los turistas. Eso también se llama "la siesta".

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Traduce texto:

Lo que queda claro es que buena parte de la vida de los españoles pasa en la calle. Según estudios, la densidad de bares, cafeterías y restaurantes es de 7 por cada 1.000 habitantes. El comportamiento de los españoles en estos locales también es distinto. Sobre todo, a la hora de pagar. Si la cantidad es pequeña, cada día paga uno, y si es mayor, se divide en total entre todos, sin pensar que uno ha comido más que otro.

Y algo singularmente español son las tapas (pequeño plato de comida que acompaña al vino o a la cerveza). Esta costumbre es muy antigua y viene de los tiempos del Rey Alfonso X el Sabio.

Para los jóvenes marchosos las tapas pueden constituir toda una cena.

En España hay ciertos temas tabú. No se suele hablar de la muerte; no se debe preguntar la edad de la gente y está muy mal visto hablar de dinero, sobre todo, si se tiene. Nadie dice "gano mucho" o "gano bastante", sino "no puedo quejarme" o "voy tirando".

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Traduce texto:

Aunque el deporte es internacional, las tradiciones y las condiciones climáticas de cada país influyen en su desarrollo.

Así, por ejemplo, en España casi no se practica el deporte de invierno, como el hockey sobre hielo o el esquí. Tampoco está difundido el bádminton, tan popular en Rusia.

Pero el fútbol sí que es muy popular. Está tan extendido que por todas partes se ven pequeños campos de fútbol. En ellos se practica el fútbol sala, una versión del fútbol en la que participan cinco personas por equipo.

Son pocos los chicos que no sueñan con ser Pele o Ronaldo.

Y si el patio de su casa es demasiado pequeño, salen a jugar a la calle, corriendo el riesgo de perder el balón bajo las ruedas de un coche. Mientras tanto, los mayores que en su mayoría también son aficionados a este deporte, pasan largas horas colgados del televisor. Y no sólo los hombres. Cuando transmiten los partidos con la participación del Barcelona, Real Madrid o de la Selección Española, las calles están completamente vacías.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Traduce texto:

Nuestro planeta se está calentando. Los últimos 10 años han sido los más calurosos desde que se llevan registros. Y los científicos anuncian que en el futuro serán aún más calientes. Los expertos están de acuerdo que los humanos ejercemos un impacto directo sobre este proceso de calentamiento, generalmente conocido como el "efecto invernadero".

La energía recibida por la Tierra desde el Sol, debe ser balanceada por la radiación emitida desde la superficie terrestre. Sin atmósfera, la temperatura superficial sería de aproximadamente -18°C . De hecho la temperatura superficial terrestre, es de aproximadamente 15°C .

Se habla del "efecto invernadero" porque la atmósfera funciona como un invernadero para la Tierra, dejando pasarla luz, pero guardando el calor. Algunos gases (los vapores de agua, el dióxido de carbono CO_2 y el metano) se llaman gases invernadero, porque 92 ellos atrapan el calor del sol en las capas inferiores de la atmósfera. Sin ellos, nuestro planeta se congelaría y nada podría vivir en él.

Компетентностно-ориентированная задача №14

Traduce texto:

Seguro que lo conoces. Es el autor de "El Quijote", pero no sólo escribió un libro de historias, su propia vida fue una aventura.

Nació en Alcalá de Henares (Madrid) en 1547. Su padre era cirujano. Vivió en varias ciudades españolas. Cuando tenía 22 años, marchó a Italia y participó en la batalla de Lepanto, contra

los turcos. Una herida le dejó un brazo inútil. De ahí su famoso sobrenombre: "El manco de Lepanto".

Cansado de la guerra, decidió volver a su país. En 1575, cuando volvía a España con su hermano Rodrigo, su barco fue apresado por piratas turcos. Lo llevaron a Argel, donde pasó cinco años en cautiverio. En vano se dirigía a varios ministros de España solicitando ayuda. Lo salvaron unos frailes, que pagaron por él una fuerte suma, y regresó a España.

Una vez en su país, se puso a escribir obras de teatro para ganarse la vida. Pero no lo consiguió. A los 37 años se casó; su matrimonio no fue feliz. Por fin, decidió trabajar de recaudador de contribuciones. Pero la mala suerte siguió acompañándolo.

Fue encarcelado varias veces, y siempre por motivos injustos. Sabiéndolo, puede extrañar el humor con que describe los momentos trágicos de su vida.

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Traduce texto:

Pon los verbos en la forma Futuro Simple o Futuro Continuo

En España la enseñanza obligatoria empieza a los 6 años y termina a los 16.

La Educación infantil comprende a los niños desde 0 años hasta los 6 años de edad.

La Educación Primaria es obligatoria y está compuesta por tres ciclos, con dos cursos cada uno. Comprende desde los 6 hasta los 12 años.

La Educación Secundaria Obligatoria (ESO) comienza con los 12 y dura hasta los 16 años. Está compuesta de dos ciclos con dos cursos cada uno; un ciclo básico, común para todos los niños, y un ciclo orientado, según una u otra área del conocimiento. Al concluir el ESO el alumno se decide a continuar sus estudios de Bachillerato o de Formación Profesional.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо

69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

