

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 13.03.2025 16:00:13

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (китайский)»

Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов коммуникативной компетенции, что подразумевает практическое овладение навыками и умениями социокультурного и делового общения на испанском языке, включая ведение деловой переписки, написание эссе, текстов презентаций, перевод специальной литературы, чтение и реферирование текстов с целью извлечения необходимой информации, что позволило бы пользоваться иностранным языком в процессе профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- формирование и совершенствование произносительных навыков и умений при чтении вслух и устном высказывании;
- изучение основных грамматических конструкций, применяющихся в бытовой и профессиональной речи;
- овладение общей деловой и специальной профессиональной лексикой;
- формирование и совершенствование навыков восприятия на слух иностранной речи;
- развитие навыков работы с текстом при чтении (ознакомительном, изучающем, поисковом и просмотром);
- развитие навыков устного и письменного перевода специальной литературы (бизнес-тематика);
- формирование и совершенствование навыков неподготовленной и подготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения в соответствии с выбранной специальностью;
- развитие навыков межкультурной коммуникации и формирование социокультурной компетенции;
- совершенствование навыков реферирования и аннотирования статей, соответствующих выбранной специальности по своей тематике.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.1);
- выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (УК-4.2);
- ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции (УК 4.3);
- представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях (УК-4.4).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности

(китайский)

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Внешнеэкономическая

деятельность и международный бизнес»

наименование направленности (профиль, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 06 2021 г.).

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес» на заседании кафедры международных отношений и государственного управления протокол № 1 от 31 08 2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой МОГУ
д-р э.н., проф.


(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Пархомчук М.А.

Разработчик программы:
Старший преподаватель

И.И. Букреева
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Букреева Т.Н.

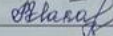
Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики протокол № 25 от 09 06 2021 г.

Зав. кафедрой ТДиМЭ


(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Деркач Н.Е.


Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

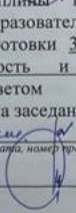
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от 28 02 2022 г., на заседании кафедры 01.03.2022 протокол № 15

Зав. кафедрой


Т.Н. Букреева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 25 06 2021 г., на заседании кафедры 27.07.2023 протокол № 14

Зав. кафедрой


Т.Н. Букреева

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Практическое овладение студентами современным иностранным языком для профессионального общения, получения и передачи информации.

1.2 Задачи дисциплины

1 Формирование навыков составления и оформления документов для заключения соглашений о сотрудничестве, в том числе и на иностранном (китайском) языке.

2 Формирование навыков двустороннего устного и письменного перевода (с иностранного языка на русский и с русского на иностранный) текстов деловой направленности.

3 Овладение навыками структурирования и анализа информационных материалов, отобранных для участников переговоров, в том числе и на иностранном (китайском) языке.

4 Формирование навыков работы с традиционными и электронными каталогами и поисковыми системами для подбора источников литературы на заданную тематику.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: стили делового общения на русском и иностранных языках Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Владеть: техниками речевого общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; языком жестов, подходящим к ситуациям взаимодействия

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать: методы, способы и приемы перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык Уметь: выполнять письменные и устные переводы профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык Владеть: методами, способами и приемами перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык
		УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Знать: правила и приемы ведения переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции Владеть: стилевыми приемами и техниками речевого общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			условий партнерства; языком жестов, подходящим к ситуациям взаимодействия
		УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: виды и структуру публичного выступления и деловой коммуникации, приемы психологического влияния на аудиторию Уметь: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях Владеть: техниками представления точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (китайский)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Внеэкономическая деятельность и международный бизнес». Дисциплина изучается на 3,4 курсах в 5-8 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единицы (з.е.), 720 часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	720
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	322,5
в том числе:	
лекции	0

Виды учебной работы	Всего, часов
лабораторные занятия	320
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	343,5
Контроль (подготовка к экзамену)	54
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,5
в том числе:	
зачет	0,2
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1	Фонетическая система китайского языка, сведения о китайской иероглифике	Фонетика: артикуляционная база китайского языка; система тонов; китайский алфавит; согласные m, h, sh; гласные a, u. Иероглифика: общие сведения о китайской иероглифике; элементарные черты; основные правила каллиграфии.
2	Порядок слов в китайском предложении, качественное сказуемое	Порядок слов в предложении с различными видами сказуемого; функция наречия 很 в предложениях с качественным сказуемым.
3	Предложения с глаголом-связкой «是», определение со значением притяжательности	Именной оборот, оформленный частицей 的; употребление частицы 的 с прилагательными; употребление 的 в составе притяжательных конструкций.
4	Вопросительные местоимения, побудительное предложение с частицей 吧	Общий и специальный вопрос: вопросительное служебное слово 吗, вопросительное слово 什么 shénme, 哪 nǎ, 谁 shuí.
5	Предложение с глагольным сказуемым, выражение непродолжительности действия	Порядок слов в предложении с глагольным сказуемым; способы передачи непродолжительности действия при помощи сочетания 一下, повтора сказуемого, повтора сказуемого и числительного 一.
6	Предложения с несколькими	Особенности употребления глаголов 有 и

	глаголами, предложения наличия и обладания с глаголом 有	在; порядок слов в предложениях с глаголами наличия и обладания; вопросительные и отрицательные предложения.
7	Понятие «счетное слово»	Понятие «счетное слово», случаи употребления счетных слов, классификация счетных слов, счетные слова и меры измерения. Счетные слова: 本, 张, 支, 条, 块, 份, 家, 口, 朵, 位, 个.
8	Выделительная конструкция «是 ... 的», обозначение точного времени	Случаи употребления выделительной конструкции «是 ... 的», грамматические особенности построения предложения; обозначение точного времени в китайском языке, вопрос 现在几点?
9	Последовательно-связанные предложения, обозначение точного времени, даты	Структура последовательно-связанных предложений, глаголы 来 и 去; вопрос 做什么? обозначение даты и дней недели, вопросы 今天几月几号? 星期几?
10	Обобщение грамматического материала	Повторение грамматического материала: продолжающееся действие, счетные слова, оборот уподобления, качественное сказуемое, послелого, предложения наличия и обладания.
11	Предложения с качественным сказуемым	Функция наречия 很 в предложениях с качественным сказуемым.
12	Послелого в китайском языке, обозначение продолженного действия	Послелого в китайском языке и особенности их употребления; грамматические функции послелогов, послелого 上, 下, 里, 中间, 旁边, 对面, 右边, 左边, 外面.
13	Обобщение грамматического материала	Повторение грамматического материала: результативные глаголы.
14	Модальные глаголы	Грамматика: модальные глаголы 想 xiǎng, 要 yào; вопросительная форма 为什么 wéi shén mǒ, 做什么 zuò shí mǒ; обстоятельство времени
15	Обозначение прошедшего времени	Прошедшее время глагольный суффикс 了, вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени.
16	Модальная частица 了	Модальная частица 了 в грамматической функции обозначения прошедшего времени: позиция после глагола и в конце предложения.
17	Употребление наречия 就	Особенности употребления служебных слов 就 и 才, лексические конструкции с этими словами.
18	Повтор грамматического материала	Повторение грамматического материала: обозначение прошедшего времени, продолжающееся действие, счетные слова, оборот уподобления, качественное сказуемое,

		послелого, предложения наличия и обладания, результативные глаголы.
19	Дополнение длительности; разговорная тема «路上的谈话»	Дополнение со значением исходного и конечного момента действия; особенности обозначения длительности в китайском языке.
20	Глагольная частица 过; разговорная тема «初步印象», безличные предложения; разговорная тема «谈天气»	Прошедшее неопределенное время глагольный суффикс 过; Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
21	Обобщение изученного материала	Последовательно-связанное предложение; предложение с глаголом сказуемым, выражающим побуждение; сказуемое, выраженное предложением; предложение с числительно-предметным сказуемым.
22	Конструкции сравнения	Особенности употребления лексических конструкций сравнения 比, 有 / 没有, 不如.
23	Обстоятельство и служебные слова «地» и «得»; разговорная тема «谈学习»	Особенности оформления обстоятельства образа действия и степени при помощи служебных слов 地 / 得; позиции служебных слов в предложениях с обстоятельством образа действия. Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
24	Урок-повторение: специальные конструкции сравнения, разговорная тема «买东西»	Оборот уподобления 像 ... 一样 ; употребление оборота уподобления в различных грамматических функциях.
25	Результативные морфемы 好, 到, 在, 住; разговорная тема «乘公共汽车», «做客»	Результативные глаголы: особенности их образования, грамматические функции, морфемы образования результативных глаголов 完, 好, 到, 着, 错, 见, 清楚, 掉, 上, 下.
26	Повторение грамматического материала: счётные слова, модификаторы направления движения, разговорные темы «体育运动»	Глаголы направления движения, модификаторы первой группы 进, 出, 上, 下, 回, 起, 过, модификаторы второй группы 来, 去, особенности образования глаголов и употребления.
27	Модификаторы 下, 了, 动 в сочетании с инфиксами; разговорная тема «游览天安门广场»	Особые случаи употребления модификаторов 下, 了, 动; работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.

28	Сложные модификаторы направления; разговорная тема «在饭馆», «旅游»	Примеры употребления глаголов, оформленных модификаторами движения первой и второй группы. Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
29	Служебные слова 的, 得 и 地; разговорная тема «看熊猫»	Повторение употребления служебных слов 的, 得 и 地. Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
30	Предлог 把, модальная частица 了; разговорная тема 看病	Структура предложения с дополнением в позиции перед сказуемым; прямое дополнение со служебным словом 把 bǎ. Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
31	Обобщение изученного материала	Повторение грамматического материала: обозначение прошедшего времени, продолжающееся действие, глаголы направления движения, обстоятельство образа действия.
32	中国传统艺术: 戏曲与中国画	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
33	中国文学	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
34	中国古代四大发明	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
35	中国医药学	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
36	中国丝绸之路	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
37	中国烹调	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
38	中国茶道文化	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
39	口语话题总结	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Фонетическая система китайского языка, сведения о китайской иероглифике	0	2	0	У-1	ФД-1-16 СРС-1-16 (5 семестр)	УК-4
2	Порядок слов в китайском предложении, качественное сказуемое	0	4	0	У-1	ИД-1-16 СРС (5 семестр)	УК-4
3	Предложения с глаголом-связкой «是», определение со значением притяжательности	0	4	0	У-1	ФД, ИД, СРС 3 (5 семестр)	УК-4
4	Вопросительные местоимения, побудительное предложение с частицей 吧	0	6	0	У-1	ФД, ИД, СРС 4 (5 семестр)	УК-4
5	Предложение с глагольным сказуемым, выражение непродолжительности действия	0	12	0	У-1	ФД, ИД, СРС 5 (5 семестр)	УК-4
6	Предложения с несколькими глаголами, предложения наличия и обладания с глаголом 有	0	12	0	У-1	ФД, ИД, СРС 6 (5 семестр)	УК-4

7	Понятие «счетное слово»	0	4	0	У-1	ФД, ИД, СРС 7 (5 семестр)	УК-4
8	Выделительная конструкция «是 ... 的», обозначение точного времени	0	4	0	У-1	ФД, ИД, СРС 8 (5 семестр)	УК-4
9	Последователь но-связанные предложения, обозначение точного времени, даты	0	12	0	У-1	ФД, ИД, СРС 9 (5 семестр)	УК-4
10	Обобщение грамматического материала	0	6	0	У-1	ФД, ИД, СРС 10 (5 семестр)	УК-4
11	Предложения с качественным сказуемым	0	6	0	У-1	ФД, ИД, СРС 11 (5 семестр)	УК-4
12	Послелог в китайском языке, обозначение продолженного действия	0	12	0	У-1	ФД, ИД, СРС 12 (5 семестр)	УК-4
13	Обобщение материала; результативные глаголы в китайском языке (дополнение результата)	0	12	0	У-1	ФД, ИД, СРС 13 (5 семестр)	УК-4
14	Модальные глаголы	0	6	0	У-1	ФД, ИД, СРС 14 (5 семестр)	УК-4
15	Обозначение прошедшего времени	0	6	0	У-1	ФД, ИД, СРС 15 (5 семестр)	УК-4
16	Модальная частица 了	0	6	0	У-1	ФД 16, ИД 17, СРС 18 (5 семестр)	УК-4
17	Употребление наречия 就	0	6	0	У-1	КЗ, СРС 1 (6 семестр)	УК-4
18	Повтор грамматического материала	0	4	0	У-1	КЗ, СРС 2 (6 семестр)	УК-4

19	Дополнение длительности; разговорная тема «路上的谈话»	0	6	0	У-2	К3, СРС 3 (6 семестр)	УК-4
20	Глагольная частица 过 ; разговорная тема «初步印象», безличные предложения; разговорная тема «谈天气»	0	12	0	У-2	К3, СРС 4 (6 семестр)	УК-4
21	Обобщение изученного материала, семестровая контрольная работа	0	2	0	У-2	К3 5 СРС 6 (6 семестр)	УК-4
22	Конструкции сравнения	0	6	0	У-2	К3 7 СРС 8 (6 семестр)	УК-4
23	Обстоятельство и служебные слова «地» и «得»; разговорная тема «谈学习»	0	6	0	У-2	К3 9 СРС 10 (6 семестр)	УК-4
24	Урок-повторение: специальные конструкции сравнения, разговорная тема «买东西»	0	10	0	У-2	К3 11 СРС 12 (7 семестр)	УК-4
25	Результативные морфемы 好, 到, 在, 住; разговорная тема «乘公共汽车», «做客»	0	12	0	У-2	К3 13 СРС 14 (7 семестр)	УК-4
26	Повторение грамматического материала: счётные слова, модификаторы направления движения,	0	6	0	У-2	К3 15 СРС 16 (7 семестр)	УК-4

	разговорные темы «体育运动»						
27	Модификаторы 下,了,动 в сочетании с инфиксами; разговорная тема «游览天安门广场»	0	6	0	У-2	К3, СРС 17 (7 семестр)	УК-4
28	Сложные модификаторы направления; разговорная тема «在饭馆», «旅游»	0	12	0	У-2	К3, СРС 18 (7 семестр)	УК-4
29	Служебные слова 的, 得 и 地; разговорная тема «看熊猫»	0	6	0	У-2	С-15 (7 семестр)	УК-4
30	Предлог 把, модальная частица 了; разговорная тема 看病 (1)	0	6	0	У-2	С-17 (7 семестр)	УК-4
31	Обобщение изученного материала, семестровая контрольная работа	0	2	0	У-2	С-18 (7 семестр)	УК-4
32	Китайские традиционные виды искусств 中国传统艺术: 戏曲与中国画	0	11	0	У-2 МУ 1-2	С 1 К3 2 СРС 3 (8 семестр)	УК-4
33	Национальная китайская литература 中国文学	0	12	0	У-2 МУ 1-2	С 4 К3, СРС 5 (8 семестр)	УК-4
34	Китайские великие изобретения древности 中国古代四大	0	13	0	У-2 МУ 1-2	С 6 К3 7 СРС 8 (8 семестр)	УК-4

	发明						
35	Традиционная китайская медицина 中国医药学	0	14	0	У-2 МУ 1-2	С 9 КЗ 10 СРС 11 (8 семестр)	УК-4
36	Великий шелковый путь 中国丝绸之路	0	15	0	У-2 МУ 1-2	С 12 КЗ 13 СРС 14 (8 семестр)	УК-4
37	Китайская кухня 中国烹调	0	16	0	У-2 МУ 1-2	С 15 КЗ, СРС 16 (8 семестр)	УК-4
38	Чайная культура в Китае 中国茶道文化	0	17	0	У-2 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 17 (8 семестр)	УК-4
39	Обобщение лексического и грамматического материала	0	18	0	У-2 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 18 (8 семестр)	УК-4
40	Китайское вино 中国酒	0	19	0	У-2 МУ 1-2	С 1 КЗ, СРС 2 (8 семестр)	УК-4
41	Китайский фарфор 中国陶瓷	0	20	0	У-2 МУ 1-2	С 3 КЗ, СРС 4 (8 семестр)	УК-4
42	Моя Родина 我的祖国	0	21	0	У-2 МУ 1-2	С 5 КЗ, СРС 6 (8 семестр)	УК-4
43	Обобщение изученного материала	0	22	0	У-1, У-2 МУ 1-2	С 7 КЗ, СРС 8 (8 семестр)	УК-4

С – собеседование, КЗ – написание контрольных работ, СРС – самостоятельная работа студентов.

Учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Внеэкономическая деятельность и международный бизнес» лекционные занятия по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (китайский)» не предусмотрены.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
---	----------------------------------	-------------

1	2	3
5 семестр		
1	<p>Фонетическая система китайского языка Фонетика: инициали: b, p, g, k, h, l, n Финали: a, o, i, u, ao, an - их фонетические особенности. Изменение тонов. Иероглифика: графем 人 (人, 儿), 小, 女, 子. Разговорный язык: Диалог «你好!»: отработка фраз 你好 Nǐ hǎo.</p>	2
2	<p>Порядок слов в китайском предложении Фонетика: Финали: e, uo, ie, en Инициали: m - их характеристики. Лёгкий тон и неполный третий тон. Иероглифика: графемы 口, 马, 戈, 手 (扌), 彳, 艮, 尸, 乙, 匕. Грамматика: Порядок слов в китайском предложении. Вопросительное предложение с частицей «吗». Диалог «你好吗?»</p>	2
3	<p>Предложения с качественным сказуемым Фонетика: инициали: d, t Финали: ou, ang - их характеристики. Придыхательные и непридыхательные согласные. Иероглифика: графемы 心 (忄), 亡, 不, 八, 弓, 门, 阜 (阜), 老, 日. Грамматика: Предложения с качественным сказуемым. Отрицательные предложения с частицей «不». Диалог «你忙吗?»</p>	2
4	<p>Предложения с глаголом-связкой «是» Фонетика: инициали: zh, sh Финали: -i [], iou (-iu), eng - их характеристики. Общие сведения о китайской фонетической транскрипции пиньинь. Иероглифика: графемы 讠, 文, 言 (讠), 一, 止, 月, 又, 父, 巴. Грамматика: Предложения с глаголом-связкой «是». Указательные местоимения 这 / 那. Разговорный язык: Диалог «这是我朋友».</p>	2
5	<p>Определение со значением притяжательности Фонетика: инициали: (zh), ch (sh), f Финали: ai - их характеристики. Иероглифика: графемы 大, 白, 勺, 车, 聿, 日. Грамматика: указательные, притяжательные местоимения 那 nà, 这 zhè; определение со значением притяжательности. Разговорный язык: диалог «你妈妈是大夫吗?»</p>	2
6	<p>Обобщение и повторение грамматического материала Фонетика: инициали: (zh, ch, sh), r Финали: ü, ei, ong - их характеристики. Иероглифика: графемы 口, 玉, 隹, 水 (氵), 巾. Грамматика: вопросительное местоимение 哪 nǎ; чтение диалога «他是哪国人?» Лексика: 中国 - 中国人, 俄罗斯 - 俄罗斯人.</p>	2
7	Вопросительные местоимения	2

	<p>Фонетика: инициали: j Финали: ing, iang, uang - их характеристики.</p> <p>Иероглифика: графемы 十, 厶, 土, 夕, 彳, 目, 广, 木, 麻.</p> <p>Грамматика: вопросительные местоимения «谁» shuí, «哪» nǎ, «什么» shén me; чтение диалога «这是什么地图?»</p> <p>Разговорный язык: слова к картинкам; графемы; отработка фраз 这是什么地图? Zhè shì shénme dì tú?</p>	
8	<p>Побудительное предложение</p> <p>Фонетика: инициали: (j), q, x Финали: in, ian, uan - их характеристики.</p> <p>Иероглифика: графемы 青, 卅, 井, 欠, 身, 寸, 宀, 气, 火 (...), 西.</p> <p>Грамматика: структура побудительного предложения в китайском языке 请...吧! Qǐng.....ba!; чтение диалога: «请喝茶».</p> <p>Дополнительная лексика: 红茶, 绿茶, 咖啡.</p>	2
9	<p>Сложные финали</p> <p>Фонетика: финали: iao, uei (-ui), uai, uen (-un), üe, üea, ün, правила их произношения.</p> <p>Иероглифика: графемы 中, 贝, 田, 刀 (刂), 夕, 卜, 二, 生.</p> <p>Грамматика: глаголы 学 xué и 学习 xuéxí; чтение диалога «您贵姓?»</p> <p>Разговорный язык: знакомство, отработка фраз «您贵姓?», «我姓……», «我叫……».</p>	2
10	<p>Предложение с глагольным сказуемым</p> <p>Фонетика: инициали: z, c, s Финали: -i [], er - их характеристики. Эризация финалей;</p> <p>Иероглифика: графемы 舌, 王, 白, 虎(虍);</p> <p>Грамматика: предложения с глагольным сказуемым, глагол «在» zài, числительные от 1 до 5.</p> <p>Дополнительная лексика: 医院 yīyuàn, 厕所 cèsuǒ, 那儿 nà er, 这儿 zhè er.</p> <p>Разговорный язык: техника чтения; слова к картинкам; графемы; отработка числительных; диалог «她住多少号?»</p>	2
11	<p>Выражение непродолжительности действия</p> <p>Фонетика: повторение дифтонгов и трифтонгов: ua, ia, iong;</p> <p>Иероглифика: графемы 冂, 见, 冂, 羊, 用;</p> <p>Грамматика: Выражение непродолжительности действия при помощи «一下儿»; знакомство с числительными от 6 до 10.</p> <p>Правила чтения числительного «一»;</p> <p>Разговорный язык: техника чтения; слова к картинкам; графемы; отработка числительных от 1 до 99; диалог «谢谢你».</p>	2
12	<p>Обобщение правил фонетической транскрипции</p> <p>Фонетика: систематизация инициалей в китайском языке;</p> <p>Иероглифика: 音, 牛;</p> <p>Разговорный язык: техника чтения; слова к картинкам; графемы; чтение текста «她们是很好的朋友»; стихотворение поэта Ли Бо «静夜思».</p>	2

13	<p>Предложение с несколькими глаголами в составе сказуемого</p> <p>Фонетика: сочетание 3 и 4 тона с другими тонами; чередование тона морфемы 不 bù;</p> <p>Иероглифика: графемы 竹, 毛, 纟 (糸), 氏, 力, 禾, 皮, 示, 攴 (攴), 爪.</p> <p>Грамматика: общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого; предложение с несколькими глаголами в составе сказуемого; наречия «也» и «都».</p> <p>Разговорный язык: техника чтения; слова к картинкам; фонетическое чтение диалога «你认识不认识她?»</p>	4
14	<p>Предложения наличия и обладания с глаголом «有»</p> <p>Фонетика: ритм, ритмические группы и способы их выделения;</p> <p>Иероглифика: графемы 工, 豕, 爻, 金 (钅), 斤, 耳, 里, 行, 肉 (月), 川 (川);</p> <p>Грамматика: предложения наличия и обладания с глаголом «有»; предложные конструкции со словами «在» и «给»; чтение диалога «他做什么工作?».</p> <p>Лексика: дополнительная лексика по теме «职业» (Профессии).</p>	4
15	<p>Понятие «счетное слово»</p> <p>Фонетика: тональные рисунки двусложных сочетаний; чередование тона морфемы 一 yī - один; чередование тона морфем 七 qī - семь и 八 bā - восемь;</p> <p>Иероглифика: графемы 几, 立, 至, 士, 食 (饣), 么, 臣;</p> <p>Грамматика: введение понятия «счётное слово»; предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения; китайские числительные от 1 до 99; вопросительные слова «几» и «多少».</p> <p>Разговорная речь: чтение диалога «中文系有多少学生?»</p>	4
16	<p>Выделительная конструкция «是 ... 的»</p> <p>Фонетика: отработка навыков произношения с «ai» 白菜、海带、开采、爱戴、摆开、外债 произношение с «ei» 妹妹、蓓蕾、非得、配备、肥美、北纬;</p> <p>Иероглифика: графемы 衣 (衤), 长, 穴, 牙, 彡, 皿, 黑;</p> <p>Грамматика: предложения с конструкцией «是 ... 的», предлог «从». Глаголы 穿/戴, 脱 / 摘; чтение диалога «这条裙子是新的»;</p> <p>Лексика: дополнительная лексика по теме «服装» (Одежда).</p>	6
17	<p>Обозначение точного времени</p> <p>Фонетика: скороговорка на отработку произношения с «en-eng-ing-ong» 东洞庭, 西洞庭, 洞庭山上一根藤, 轻轻藤条挂铜铃。风起藤动铜铃响, 风停藤定铃不鸣</p> <p>Иероглифика: графемы 足, 走, 己, 雨, 非;</p> <p>Грамматика: способы обозначения точного времени; существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени; грамматическая конструкция «跟 ... 一起»;</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «现在几点?»</p>	6

18	<p>Урок-повторение</p> <p>Фонетика: отработка носового произношения 甘甜 判断 鲜嫩 缓慢 传闻 辩论 选民 完美 田园 变换 观点 元旦</p> <p>Иероглифика: графемы 母, 自, 矢, 页;</p> <p>Грамматика: обобщение пройденного грамматического материала;</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение текста «丁云的一天».</p>	6
19	<p>Последовательно-связанные предложения</p> <p>Фонетика: ритмика словосочетаний с числительным;</p> <p>Иероглифика: графемы 瓦, 酉, 弋, 支, 缶, 片, 米, 矛;</p> <p>Грамматика: вопросительные предложения с союзом «还是»; последовательно-связанные предложения; употребление глагола «让»; Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «您要什么?»</p>	6
20	<p>Обозначение даты в китайском языке</p> <p>Фонетика: ритмика словосочетаний с послелогом</p> <p>Иероглифика: графемы 巳, 山, 戌, 首;</p> <p>Грамматика: обозначение даты в китайском языке: названия месяцев и дней недели; предложения с именным сказуемым;</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «四月二十八号是我的生日».</p>	6
21	<p>Предложения с качественным сказуемым</p> <p>Фонетика: отработка произношения с «t, d»</p> <p>淘汰 达到 奠定 体贴 疼痛 对待 夺得 调度 土豆 妥协 代替 灯塔 大厅 带头 歹徒</p> <p>Иероглифика: графема 井;</p> <p>Грамматика: предложения с качественным сказуемым; удвоение глагола; распространенное определение. Выражение «祝... 好 / 快乐»; чтение текста «一张照片» для развития навыков чтения без транскрипции пиньинь;</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «这束花儿真好看»; составление праздничного поздравления.</p>	6
6 семестр		
22	<p>Послелог в китайском языке</p> <p>Фонетика: упражнения на сравнение 新意---信义 鲜鱼---嫌疑 佳节---假借 义务---遗物 申请---深情 大雪---大学</p> <p>Иероглифика: графемы 户, 方, 厂, 豆, 面;</p> <p>Грамматика: слова с обозначением места (послелог); предложения местонахождения с глаголом 在, предложения наличия с глаголом «有»; чтение текста «安德烈的宿舍» для развития навыков чтения без транскрипции пиньинь;</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «后边有一个花园».</p>	6
23	Обозначение продолженного действия	6

	<p>Фонетика: упражнение на сравнение 体裁—题材 中华—种花 冲锋—重逢 司机—四季 大国—大锅 灰白—回拜 Иероглифика: графема 石; Грамматика: конструкция продолженного действия «正在 ... 呢»; лексическая конструкция «的时候», вопросительное слово «怎么样»; сокращенная форма вопросительного предложения с «呢»; текст «看报» для развития навыков чтения без транскрипции пиньинь; Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «我正在看电视呢».</p>	
24	<p>Урок-повторение Фонетика: чтение стихотворения 鹅、鹅、鹅，曲项向天歌。白毛浮绿水，红掌拨清波。 Иероглифика: графема 辰; Грамматика: обобщение пройденного грамматического материала; Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «妈妈做的点心».</p>	6
25	<p>Дополнение результата Фонетика: упражнение на сравнение 事实—实施 艰巨—检举 无疑—五一 甜菜—天才 指导—知道 主题—主体 Иероглифика: графемы 鱼, 鸟, 虫, 比, 麦; Грамматика: дополнение результата, служебное слово «得»; прямое дополнение в препозиции; текст «安德烈的日记» для развития навыков чтения без транскрипции пиньинь. Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «他做饭做得好不好».</p>	6
26	<p>Модальные глаголы Фонетика: ритмообразующая роль предлога 不; Иероглифика: графемы 羽, 角, 九, 尤, 谷, 入; Грамматика: модальные глаголы «想», «要», «会», «能», «可以», «应该»; текст «联欢» для развития навыков чтения без транскрипции пиньинь. Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «我要研究中国文学».</p>	6
27	<p>Обозначение прошедшего времени Фонетика: ритмообразующая роль предлога 一; Иероглифика: графемы 爻, 疒; Грамматика: прошедшее время, служебное слово «了»; наречия «再», «又»; текст «学写字» для развития навыков чтения без транскрипции пиньинь; Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «电影开始了吗?»</p>	6
28	<p>Модальная частица «了» Фонетика: упражнение на сравнение 理解—礼节 胜利—生理 面貌—棉帽 正气—整齐</p>	6

	有限---优先 保卫---包围 修理---秀丽 进取---禁区 Иероглифика: графемы 革, 骨, 辛; Грамматика: модальная частица «了»; текст «看足球赛» для развития навыков чтения без транскрипции пиньинь; Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «我去看足球赛了».	
29	Употребление наречия «就» Фонетика: упражнение на сравнение 事实---实施 艰巨---检举 无疑---五一 甜菜---天才 指导---知道 主题---主体 Иероглифика: графемы 舟, 瓜, 犬(犴), 丸; Грамматика: конструкция «要...了»; употребление наречия «就»; текст «在中国民航的飞机上» для развития навыков чтения без транскрипции пиньинь; Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «飞机就要起飞了».	6
30	Урок-повторение Фонетика: упражнение на сравнение 果实---过时 故事---股市 交通---绞痛 财源---菜园 唤起---缓期 鼓励---孤立 知识---指示 书架---暑假 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: четыре вида предложений; суффикс «了» и модальная частица «了». Разговорный язык: фонетическое чтение текста «波波夫太太笑了».	6
31	«路上的谈话» (Разговор в дороге) Фонетика: отработка произношения с «in, ing» 人民---人名 不信---不幸 辛勤---心情 红心---红星 兴林---姓凌 金银---经营 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: дополнение длительности; обозначение приблизительного количества: «几» и «多», «左右», «大概», «差不多»; образование порядковых числительных, префикс «第»; Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «我们学了两年中文了».	6
32	«初步印象» (Первые впечатления) Фонетика: отработка произношения с «in, ing» 人民---人名 不信---不幸 辛勤---心情 红心---红星 兴林---姓凌 金银---经营 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: глагольный суффикс «过»; дополнение кратности действия: счётные слова «次» и «遍». Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «你最近透视过没有?»	8
33	«谈天气» (Разговор о погоде) Фонетика: упражнение на чтение трехсложных слов	8

	图书馆, 咖啡馆, 俄罗斯, 办公室, 阅览室, 照相机, 电视机, 留学生, 火车站, 汽车站 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: безличные предложения; модальная частица «了»; лексическая конструкция «从... 到...». Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «现在下雨了».	
34	Семестровая контрольная работа.	4
7 семестр		
35	Фонетика: упражнение на сравнение 个性---歌星 事实---实施 厂房---厂方 姓名---性命 世界---时节 练习---联系 保管---报关 大衣---大意 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: конструкции сравнения: с предлогом «比», с глаголом «有» или «没有», «跟... 一样»; правила транскрипции китайских имён собственных; местоимения «一点儿» и «一些»; повторение счётных слов; Разговорный язык: фонетическое чтение диалогов «这套茶具比那套便宜», «这件跟那件一样长».	8
36	«谈学习» (Разговор об учёбе) Фонетика: упражнение на сравнение 陌生---某省 胡说---护手 漏液---落叶 扣件---阔面 多半---豆瓣 沟道---果导 鼓励---孤立 书架---暑假 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: повторение пройденного грамматического материала: обозначение времени, обстоятельство и служебное слово «地», наречия «再» и «还». Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «谈学习».	8
37	Урок-повторение Фонетика: скороговорка 铜钉和铜板, 铜钉钉铜板, 铜板钉铜钉, 钉钉铜, 铜钉钉 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: повторение пройденного материала; Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «要是下雨怎么办呢».	8
38	«买东西» (Покупки) Фонетика: упражнение на сравнение 个性---歌星 事实---实施 厂房---厂方 姓名---性命 世界---时节 练习---联系 保管---报关 大衣---大意 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: конструкции сравнения: с предлогом «比», с глаголом «有» или «没有», «跟... 一样»; правила транскрипции китайских имён собственных; местоимения «一点儿» и «一些»; повторение счётных слов; Разговорный язык: фонетическое чтение диалогов «这套茶具比那套便宜», «这件跟那件一样长».	8
39	«乘公共汽车» (Поездка на автобусе)	8

	<p>Фонетика: стихотворение 少小离家老大回，乡音未改鬓毛衰。儿童相见不相识，笑问客从何处来。</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: результативные глаголы, результативные морфемы «好»;</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «你没听错吗?».</p>	
40	<p>«做客» (В гостях)</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: результативные морфемы «到», «在», «住». Предлог «把». Конструкции «虽然 ... 但是...», «一...就 ...».</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение текста «我们见到了你爸爸、妈妈». Ситуативные задания и упражнения на перевод.</p>	8
41	<p>«体育运动» (Спорт)</p> <p>Фонетика: ритмическая структура словосочетаний и распространённых предложений</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: повторение грамматического материала: счётные слова, сравнительные конструкции, наречия степени, модальные частицы «吧», «呢», «了».</p> <p>Разговорный язык: основной текст «运动会». Ситуативные задания и упражнения на перевод.</p>	8
42	<p>«参观游览» (Экскурсия)</p> <p>Фонетика: ритмическая структура распространённых предложений</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: Модификаторы направления движения «来» и «去». Удвоение прилагательных. Конструкция «要是... 就...».</p> <p>Разговорный язык: чтение основного диалога «我给你带来一位导游». Ситуативные задания и упражнения на перевод.</p>	8
43	<p>«游览天安门广场» (Экскурсия по площади Тяньаньмэнь)</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: Обозначение числительных больше тысячи, числительные «万» и «亿». Дополнительный член возможности (инфиксы «得» и «不»). Морфемы «下», «了» и «动» в сочетании с инфиксами.</p> <p>Разговорный язык: чтение основного диалога «今天的照片洗不好了». Ситуативные задания и упражнения на перевод.</p>	8
44	<p>«在饭馆» (В ресторане)</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: сложный дополнительный член направления, модификатор. Конструкции «不是 ... 吗? », «又 ... 又...».</p> <p>Разговорный язык: чтение основного диалога «快坐下来吧». Меню китайской и русской кухни. Ситуативные задания и упражнения на перевод.</p>	8
45	<p>«旅游» (Путешествие)</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p>	4

	Грамматика: сложный дополнительный член направления, модификатор. Выделительная конструкция «是 ... 的». Предложения наличия, появления и исчезновения. Конструкции «多么 ... 啊», «只有 ... 才...». Разговорный язык: чтение основного текста «他是跟贸易代表团来的». Ситуативные задания и упражнения на перевод.	
46	«动物园» (Зоопарк) Фонетика: Интонация и фразовое ударение: пауза. Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: повторение видов дополнений, наречия «就» и «才», служебные слова «的», «得» и «地». Разговорный язык: чтение основного текста «看熊猫». Ситуативные задания и упражнения на перевод.	2
47	«看病» (На приеме у врача) Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: структура предложений с предлогом «把». Повторение результативных морфем. Разговорный язык: чтение основного текста «我把药吃了». Ситуативные задания и упражнения на перевод. Правила транскрибирования китайских имён собственных (продолжение).	2
48	Семестровая контрольная работа.	2
8 семестр		
49	Китайские традиционные виды искусств 中国传统艺术: 戏曲与中国画 - работа с иероглифическим и лексическим материалами, подготовка презентации об одном из традиционных видов искусств в Китае.	10
50	Национальная китайская литература 中国文学 - работа с иероглифическим и лексическим материалами, подготовка на китайском языке сообщения об одном из современных китайских писателей или одном из древних классических романов.	10
51	Китайские великие изобретения древности 中国古代四大发明- работа с иероглифическим и лексическим материалами, написать сочинение -размышление на тему 为什么说中国古代四大发明对世界文明的伟大贡献?	10
52	Традиционная китайская медицина 中国医药- работа с иероглифическим и лексическим материалами, чтение и письменный перевод иероглифического текста 独特的针灸疗法 – 5, стр. 256.	10
53	Великий шелковый путь 中国丝绸之路 – работа с иероглифическим и лексическим материалами, подготовить сообщение по теме 丝绸之路经济带.	10
54	Китайская кухня 中国烹调 – работа с иероглифическим и лексическим материалами; подготовить на выбор рассказ на китайском языке и проиллюстрировать рассказ презентацией 我最喜欢的一道中国菜 / 中国美食的历史故事 / 中国怪异的饭菜。	10
55	Чайная культура в Китае 中国茶道文化 - работа с	10

	иероглифическим и лексическим материалами; чтение и письменный перевод иероглифического текста на выбор: 功夫茶 / 龙井茶的传统 – 5, стр. 158-159.	
56	Подготовка к семестровой контрольной работе	8
Итого:		320

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Название раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1-21	Фонетическая система китайского языка: финалы, инициалы – 3, стр. 13-14, 22-23, 34-35, 43, 53, 63, 74-75, 86, 102, 114, 130-131, 145-146.	1-12 неделя (5 семестр)	20
1-21	Общие сведения о китайской иероглифике – 2, стр. 18-20, 30-31, 42-43, 57-58, 69-70, 85-88, 102-104, 118-120, 134-136, 148, 159-160.	1-11 неделя (5 семестр)	20
2,3	Порядок слов в китайском предложении – 3, стр. 38-39	2 неделя (5 семестр)	6
4	Предложения с глаголом связкой 是, определение со значением притяжательности; диалог «这是我朋友» – 3, стр. 55-57.	3 неделя (5 семестр)	6
5-8	Вопросительные местоимения - вопросительные местоимения «谁» shuí, «哪» nǎ, «什么» shén me; чтение диалога; диалог «他是哪国人?» - 3, стр. 109, 110, 128.	4-7 неделя (5 семестр)	6
5,6	Предложение с глагольным сказуемым, непродолжительность действия; диалог «她住多少号?» – 3, стр. 119-120, 128-129. Предложения с несколькими глаголами, предложения наличия и обладания с глаголом 有 – 3, стр. 162, 163, 188, 189	8,9 неделя (5 семестр)	8
7	Понятие «счетное слово», китайские числительные от 1 до 99; вопросительные слова «几» и «多少». - 3, стр. 214, 215.	10 неделя (5 семестр)	8
8	Выделительная конструкция «是 ... 的», обозначение точного времени – 3, стр. 239, 240.	11 неделя (5 семестр)	6

9	Обозначение точного времени, фонетическое чтение диалога «现在几点?» – 3, стр. 267-270.	12, 13 неделя (5 семестр)	6
10	Повторение лексического материала – 3, стр. 288-291.	14, 15 неделя (5 семестр)	8
11	Последовательно-связанные предложения; фонетическое чтение диалога «您要什么?» - 3, стр. 300, 324-326.	16 неделя (5 семестр)	8
12,13	Обозначение даты в китайском языке; фонетическое чтение диалога «四月二十八号是我的生日» - 3, стр. 330-332, 353-355. Повторение пройденного материала.	17 неделя (5 семестр)	5,9
22,23	Послелого (слова со значением места) в китайском языке, продолжающееся действие; фонетическое чтение диалога «后边有一个花园» – 3, стр. 397-399, 428-431.	1, 2 неделя (6 семестр)	10
24,25	Результативные глаголы (дополнение результата); фонетическое чтение диалога «他做饭做得好不好» – 3, стр. 481-483.	3, 4 неделя (6 семестр)	10
26	Модальные глаголы; диалог «我要研究中国文学» – 3, стр. 512-515.	5,6 неделя (6 семестр)	6
27	Обозначение прошедшего времени; фонетическое чтение диалога «电影开始了吗?» – 3, стр. 546-549.	7,8 неделя (6 семестр)	6
28,29	Модальная частица 了; фонетическое чтение диалога «我去看足球赛了» – 3, стр. 575-577.	9 неделя (6 семестр)	6
30	Употребления наречия 就; фонетическое чтение диалога «飞机就要起飞了» – 3, стр. 609-611.	10 неделя (6 семестр)	6
31	Дополнение длительности, обозначение приблизительного количества – 4, стр. 18-21.	11, 12 неделя (6 семестр)	6
32	Глагольный суффикс 过, разговорная тема «初步印象» – 4, стр. 52-55.	13,14 неделя (6 семестр)	6
33	Безличные предложения, модальная частица 了, разговорная тема «谈天气» – 4, стр. 80-84.	15, 16 неделя (6 семестр)	6
34	Подготовка к семестровой контрольной работе	17 неделя (6 семестр)	9,85
35	Сравнительные конструкции, диалоги «这套茶具比那套便宜», «这件跟那件一样长» - 4, стр. 123-125.	1 неделя (7 семестр)	6

36	Обстоятельство и служебное слово «地»; разговорная тема «谈学习» - 4, стр. 142-143.	2 неделя (7 семестр)	6
37	Повторение грамматического материала, разговорные темы «要是下雨怎么办呢» - 4, стр. 152-154, 160-167.	3,4 неделя (7 семестр)	6
38	Правила транскрипции китайских имён собственных, местоимения «一点儿» и «一些»; разговорная тема «买东西» - 4, стр. 180-195.	5 неделя (7 семестр)	6
39	Результативные глаголы, результативная морфема «好»; разговорная тема «乘公共汽车» - 4, стр. 203-204.	6,7 неделя (7 семестр)	6
40	Результативные морфемы «到», «在», «住»; разговорная тема «做客» - 4, стр. 237-238.	8,9 неделя (7 семестр)	6
41	Особые случаи употребления счетных слов, сравнительные конструкции, наречия степени, модальные частицы «吧», «呢», «了»; разговорная тема «体育运动» - 4, стр. 251-255, 264.	10 неделя (7 семестр)	6
42	Модификаторы направления движения; разговорная тема «参观游览» - 4, стр. 325-326.	11 неделя (7 семестр)	6
43	Модификаторы 下, 了, 动 в сочитании с инфиксами; разговорная тема «游览天安门广场» - 4, стр. 356-357.	12 неделя (7 семестр)	6
44	Сложные модификаторы направления; разговорная тема «在饭馆» - 4, стр. 391-392.	13 неделя (7 семестр)	6
45	Выделительная конструкция «是...的», предложения наличия, появления и исчезновения; разговорная тема «旅游» - 4, стр. 420-421.	14 неделя (7 семестр)	6
46	Служебные слова 的, 得 и 地; разговорная тема «看熊猫» - 4, стр. 449.	15 неделя (7 семестр)	6
47	Предложения с предлогом «把», разговорная тема «看病» - 4, стр. 460-462.	16 неделя (7 семестр)	6
48	Подготовка к семестровой контрольной работе.	17 неделя (7 семестр)	11,9
49	Китайские традиционные виды искусств 中国传统艺术: 戏曲与中国画 - работа с иероглифическим и лексическим	1-3 неделя (8 семестр)	10

	материалами, подготовка презентации об одном из традиционных видов искусств в Китае.		
50	Национальная китайская литература 中国文学 - работа с иероглифическим и лексическим материалами, подготовка на китайском языке сообщения об одном из современных китайских писателей или одном из древних классических романов.	4,5 неделя (8 семестр)	10
51	Китайские великие изобретения древности 中国古代四大发明 - работа с иероглифическим и лексическим материалами, написать сочинение -размышление на тему 为什么说中国古代四大发明对世界文明的伟大贡献?	6-8 неделя (8 семестр)	10
52	Традиционная китайская медицина 中国医药- работа с иероглифическим и лексическим материалами, чтение и письменный перевод иероглифического текста 独特的针灸疗法 – 5, стр. 256.	9-11 неделя (8 семестр)	10
53	Великий шелковый путь 中国丝绸之路 – работа с иероглифическим и лексическим материалами, подготовить сообщение по теме 丝绸之路经济带.	12-14 неделя (8 семестр)	10
54	Китайская кухня 中国烹调 – работа с иероглифическим и лексическим материалами; подготовить на выбор рассказ на китайском языке и проиллюстрировать рассказ презентацией 我最喜欢的一道中国菜 / 中国美食的历史故事 / 中国怪异的饭菜。	15,16 неделя (8 семестр)	10
55	Чайная культура в Китае 中国茶道文化 - работа с иероглифическим и лексическим материалами; чтение и письменный перевод иероглифического текста на выбор: 功夫茶 / 龙井茶的传统 – 5, стр. 158-159.	17 неделя (8 семестр)	10
56	Подготовка к семестровой контрольной работе	18 неделя (8 семестр)	3,85
Итого:			343,5

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

– путем выполнения самостоятельных работ в лингафонном кабинете, закрепленном за кафедрой;

– путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с иностранными преподавателями и студентами, участие в конференциях и круглых столах, проводимых на иностранном языке.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Название раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лабораторное занятие (№1-20), иероглифическая часть: изучение графем 人 (亻, 尸, 儿), 冫, 小, 女, 子, 口, 马, 戈, 手 (扌), 彳, 艮, 尸, 乙, 匕, 心 (忄), 亡, 不, 八, 弓, 冂, 卩 (阜), 老, 日, 讠, 文, 言 (讠), 一, 止, 月, 又, 父, 巴, 大, 白, 勺, 车, 聿, 曰, 口, 玉, 隹, 水 (氵), 巾, 十, 厶, 土, 攴, 彳, 目, 广, 木, 麻, 青, 艹, 井, 欠, 身, 寸, 宀, 气, 火 (灬), 西, 中, 贝, 田, 刀 (刂), 夕, 卜, 二, 生, 中, 贝, 田, 刀 (刂), 夕, 卜, 二, 生, 舌, 王, 白, 虎 (虍), 口, 见, 冂, 羊, 用, 音, 牛, 竹, 毛, 纟 (糸), 氏, 力, 禾, 皮, 示, 攴 (攴), 爪, 工, 豕, 殳, 金 (钅), 斤, 耳, 里, 行, 肉 (月), 川 (巛), 几, 立, 至, 土, 食 (饣), 彡, 臣, 衣 (衤), 长, 穴, 牙, 彡, 皿, 黑, 足, 走, 己, 雨, 非, 母, 自, 矢, 页, 瓦, 酉, 弋, 支, 缶, 片, 米, 矛, 巳, 山, 戊, 首, 井.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов с интерактивной презентацией графем	12
2	Лабораторное занятие №22: послелого в китайском языке, предложения местонахождения с знаменательными глаголами	Ситуативные задания по теме занятия с использованием послелогов в различных грамматических и лексических конструкциях	1
3	Лабораторное занятие №23: обозначение продолженного действия, вопросительное слово «怎么样?»	Интерактивные игры на отработку продолженного действия	1
4	Лабораторное занятие №25: дополнения результата, служебное слово 得	Составление таблицы сочетаемости глаголов с результативными дополнениями	1
5	Лабораторное занятие №26: модальные глаголы устной и письменной речи	Составление речевых ситуаций употребления модальных глаголов	1
6	Лабораторное занятие №27: обозначение	Грамматический	1

	прошедшего времени в китайском языке, особенности употребления	тренинг по теме занятия	
7	Лабораторное занятие №28: особенности употребления модальной частицы 了, после глаголов и в конце предложения	Подготовка презентации по теме занятия с примерами страноведческого характера(с использованием интернет источников)	1
8	Лабораторное занятие №29: употребление наречия 就, устная тема «在中国民航的飞机上» (На борту самолета авиакомпании Air China)	Разыгрывание речевых ситуаций и диалогов в парах по тематике занятия	2
9	Лабораторное занятие №30: повторение изученного грамматического и лексического материала	Составление речевых ситуаций по изученным темам	2
10	Лабораторное занятие №31: дополнение длительности, позиция дополнения длительности в предложении	Грамматический тренинг по употреблению дополнения длительности	2
11	Лабораторное занятие №32: глагольные суффиксы, дополнение кратности совершения действия, устная тема «初步印象» (Первые впечатления)	Круглый стол по теме «Мои первые впечатления от поездки в Китай и т.д.»	1
12	Лабораторное занятие №33: безличные предложения, типы безличных предложений	Разыгрывание речевых ситуаций с употреблением безличных предложений	1
13	Лабораторное занятие №36: наречия 再 / 还 в китайском языке, обсуждение темы «读研究生» (Учёба в магистратуре)	Обсуждение особенностей обучения в магистратуре в российских и китайских вузах	2
14	Лабораторное занятие №37: повторение изученного грамматического и лексического материала	Составление речевых ситуаций по изученным темам	2
15	Лабораторное занятие №38: конструкции сравнения, грамматические особенности употребления	Грамматический тренинг по употреблению конструкций сравнения	2
16	Лабораторное занятие №39, 40: особенности употребления результативных глаголов, результативные морфемы 好、到、在、住, их сочетаемость с глаголами	Составление речевых ситуаций употребления результативных морфем	2

17	Лабораторное занятие №41: модальные частицы в китайском языке, наречия степени	Грамматический тренинг по теме занятия	2
18	Лабораторное занятие №42: модификаторы направления движения, текст “参观游览” (На экскурсии)	Тематическое занятие по составлению карты достопримечательностей Курска	2
19	Лабораторное занятие №43: обозначение сложных числительных больше тысячи, текст «游览天安门广场» (На площади Тяньаньмэнь)	Составление туристических маршрутов по Пекину, просмотр документального фильма «Пекин»	1
20	Лабораторное занятие №44: сложный дополнительный член возможности (инфиксы «得», «了»); текст «在饭馆»	Подготовка презентаций по теме «Китайская кухня», докладов «Названия блюд в китайской кулинарии»	1
21	Лабораторные работы №49-55: чтение и перевод текстов страноведческого характера про страну изучаемого языка: -中国传统艺术 – 中国文学 - 中国古代四大发明 - 中国医药学汉字; – 中国书法; - 中国传统文化; - 中国宗教; - 中国园林艺术	Дискуссионная форма обсуждения прочитанного, подготовка презентации по одной из пройденных тем	14
Итого:			54

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует культурно-творческому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся примеры высокой духовной культуры, гуманизма, толерантности и творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем и другими обучающимися, (командная работа, проектное обучение, коммуникационные игры, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ых)	Иностранный язык	Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (китайский) / Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (испанский)	
	Культура речи и деловое общение	Мировая экономика и международные экономические отношения	Практикум по экономическому переводу
	Международная корреспонденция и документация	Налоги и налоговые системы	Бизнес-этикет: международный опыт Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4 / начальный, основной, завершающий	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знает: - базовые стили стили делового общения на русском и иностранных языках Умеет: - на достаточном уровне адаптировать стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Владеет: - техниками речевого общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства на пороговом уровне	Знает: - основные стили стили делового общения на русском и иностранных языках Умеет: - на хорошем уровне адаптировать стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Владеет: - техниками речевого общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства на хорошем уровне	Знает: - все стили делового общения на русском и иностранных языках Умеет: - на высоком уровне адаптировать стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Владеет: - техниками речевого общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства на высоком уровне
	УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с	Знает: На достаточном уровне методы, способы и приемы перевода профессиональных деловых текстов с	Знает: На хорошем уровне методы, способы и приемы перевода профессиональных деловых текстов с	Знает: На высоком уровне методы, способы и приемы перевода профессиональных деловых текстов с

	<p>государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык Умеет: Выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с использованием лексического минимума Владеет: Элементарными методами, способами и приемами перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык</p>	<p>иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык Умеет: Выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с использованием 80% изученной лексики Владеет: Основными методами, способами и приемами перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык</p>	<p>текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык Умеет: Выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с использованием 95% изученной лексики Владеет: Уверенно владеет методами, способами и приемами перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык</p>
--	---	--	--	---

	<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p>	<p>Знает: На достаточном уровне правила и приемы ведения переписки на государственном языке РФ и иностранном языке Умеет: Вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с использованием лексического минимума Владеет: Элементарными стилевыми приемами и техниками речевого общения и языком жестов</p>	<p>Знает: На хорошем уровне правила и приемы ведения переписки на государственном языке РФ и иностранном языке Умеет: Вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с использованием 80% изученной лексики Владеет: Основными стилевыми приемами и техниками речевого общения и языком жестов</p>	<p>Знает: На высоком уровне правила и приемы ведения переписки на государственном языке РФ и иностранном языке Умеет: Вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с использованием 95% изученной лексики Владеет: Уверенно владеет стилевыми приемами и техниками речевого общения и языком жестов</p>
	<p>УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>	<p>Знает: На элементарном уровне виды и структуру публичного выступления и деловой коммуникации Умеет: Представлять свою точку зрения при</p>	<p>Знает: На продвинутом уровне виды и структуру публичного выступления и деловой коммуникации Умеет: Представлять свою точку зрения при деловом</p>	<p>Знает: На высоком уровне виды и структуру публичного выступления и деловой коммуникации Умеет: Представлять свою точку зрения при</p>

		деловом общении и в публичных выступлениях с использованием лексического минимума Владеет: Элементарными техниками представления точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	общении и в публичных выступлениях с использованием 80% изученной лексики Владеет: Основными техниками представления точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	деловом общении и в публичных выступлениях с использованием 95% изученной лексики Владеет: Уверенно владеет техниками представления точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1	Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали	УК-4	Практические занятия, СРС	Фонетический диктант	1	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	1	
2	Общие сведения о китайской иероглифике 1) правила каллиграфии 2) графемы	УК-4	Практические занятия, СРС	Фонетический диктант	2	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	2	
				Задания для СРС	2	

3	Фонетика, иероглифика, части речи в китайском языке: грамматические функции	УК-4	Практические занятия, СРС	Фонетический диктант	3	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	3	
				Задания для СРС	3	
4	Фонетика, иероглифика, типы вопросов и вопросительные местоимения	УК-4	Практические занятия, СРС	Фонетический диктант	4	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	4	
				Задания для СРС	4	
5	Фонетика, иероглифика, грамматические структуры основных типов предложений	УК-4	Практические занятия, СРС	Фонетический диктант	5	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	5	
				Задания для СРС	5	
6	Фонетика, иероглифика, счетные слова имен	УК-4	Практические занятия, СРС	Фонетический диктант	6	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	6	
				Задания для СРС	6	
7	Фонетика, иероглифика, количественные и порядковые числительные	УК-4	Практические занятия, СРС	Фонетический диктант	7	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	7	
				Задания для СРС	7	
8	Фонетика, иероглифика, модальные глаголы	УК-4	Практические занятия, СРС	Фонетический диктант	8	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	8	
				Задания для СРС	8	
9	Фонетика,	УК-4	Практические	Фонетический	9	Согласно

	иероглифика, две формы качественных прилагательных и их употребление		ские занятия, СРС	ский диктант		о табл. 7.2
				Иероглифический диктант	9	
				Задания для СРС	9	
10	Фонетика, иероглифика, распространенное определение; именной оборот	УК-4	Практические занятия, СРС	Фонетический диктант	10	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	10	
				Задания для СРС	10	
11	Фонетика, иероглифика, обстоятельство места	УК-4	Практические занятия, СРС	Фонетический диктант	11	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	11	
				Задания для СРС	11	
12	Фонетика, иероглифика, предложение наличия и местонахождения	УК-4	Практические занятия, СРС	Фонетический диктант	12	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	12	
				Задания для СРС	12	
13	Фонетика, иероглифика, понятие послелога в китайском языке	УК-4	Практические занятия, СРС	Фонетический диктант	13	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	13	
				Задания для СРС	13	
14	Фонетика, иероглифика, обстоятельство времени и его позиция в предложении, прошедшее завершённое время	УК-4	Практические занятия, СРС	Фонетический диктант	14	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	14	
				Задания для СРС	14	
15	Продолжающееся действие	УК-4	Практические занятия,	Фонетический диктант	15	Согласно табл. 7.2

			СРС	Иероглифический диктант	15	
				Задания для СРС	15	
16	Основы грамматики китайского языка по «Вводному курсу»	УК-4	Практические занятия, СРС	Фонетический диктант	16	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	16	
				Контрольное задание	1	
				Задания для СРС	16	
17	Две формы качественных прилагательных и их употребление	УК-4	Практические занятия, СРС	Контрольное задание	2	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	17	
18	Распространенное определение, именной оборот	УК-4	Практические занятия, СРС	Контрольное задание	3	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	17	
				Задания для СРС	17	
19	Обстоятельство места	УК-4	Практические занятия, СРС	Контрольное задание	4	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	17	
20	Обозначение даты в китайском языке	УК-4	Практические занятия, СРС	Контрольное задание	5	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	18	
				Задания для СРС	18	
21	Предложения с качественным сказуемым	УК-4	Практические занятия, СРС	Контрольное задание	6	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	18	
				Задания для СРС	18	
22	Послелого в китайском языке	УК-4	Практические занятия,	Контрольное задание	7	Согласно табл. 7.2

			СРС	Задания для СРС	18	
				Задания для СРС	18	
23	Продолженное действие	УК-4	Практические занятия, СРС	Контрольное задание	8	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	18	
				Задания для СРС	18	
24	Обстоятельство образа действия	УК-4	Практические занятия, СРС	Контрольное задание	9	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	19	
				Задания для СРС	19	
25	Результативные глаголы	УК-4	Практические занятия, СРС	Контрольное задание	10	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	19	
				Задания для СРС	19	
26	Прямое дополнение с предлогом 把	УК-4	Практические занятия, СРС	Контрольное задание	11	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	19	
				Задания для СРС	19	
27	Глаголы направления движения, динамическое обстоятельство места	УК-4	Практические занятия, СРС	Контрольное задание	12	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	20	
				Задания для СРС	20	
28	Модальные глаголы	УК-4	Практические занятия, СРС	Контрольное задание	13	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	20	
29	Употребление наречия 就 в лексических конструкциях	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	14	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	20	

30	Повторение изученного материала	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	15	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	20	
31	Дополнение длительности; разговорные темы «在路上»	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	16	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	21	
32	Глагольная частица 过; разговорные темы «初步印象»	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	17	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	21	
				Задания для СРС	21	
33	Безличные предложения; разговорная тема «谈天气»	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	18	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	21	
				Задания для СРС	21	
34	Повторение изученного материала	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	19	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	22	
				Задания для СРС	22	
39	Сравнительные конструкции, разговорная тема «在邮局»	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	24	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	4	
				Задания для СРС	23	
40	Обстоятельство и служебное слово «地»; разговорная тема «谈学习»	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	25	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	5	

				Задания для СРС	23	
41	Сравнительные конструкции; разговорные темы «买东西», «定做唐装»	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	26	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	6	
				Задания для СРС	24	
				Вопросы для собеседования	6	
				Задания для СРС	24	
42	Результативные глаголы; разговорные темы «做客», «体育运动»	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	27	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	7	
43	Модификаторы направления движения; разговорная тема «参观游览», повторение грамматического материала	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	28	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	24	
44	Модификаторы 下, 了, 动 в сочетании с инфиксами; разговорная тема «游览天安门广场»	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Вопросы для собеседования	8	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	25	
45	Сложные модификаторы направления; разговорная тема «在饭馆», «旅游»	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Вопросы для собеседования	9	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	25	
				Задания для СРС	25	
46	Служебные слова 的, 得 и 地; разговорная тема «看熊猫»	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Вопросы для собеседования	10	Согласно табл. 7.2
				Задания	25	

				для СРС		
				Задания для СРС	25	
47	Предложение с предлогом 把, модальная частица 了; разговорная тема 看病	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Вопросы для собеседования	11	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	26	
				Задания для СРС	26	
48	Повторение изученного материала	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Вопросы для собеседования	12	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	26	
				Задания для СРС	26	
49	中国传统艺术: 戏曲与中国画	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Вопросы для собеседования	13	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	26	
				Задания для СРС	26	
50	中国文学	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Вопросы для собеседования	14	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	26	
				Задания для СРС	26	
51	中国古代四大发明	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	29	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	27	
				Задания для СРС	27	
52	中国医药学	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Вопросы для собеседования	15, 16	
				Задания для СРС	27	
				Задания для СРС	27	

53	中国丝绸之路	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Вопросы для собеседования	17,18	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	28	
54	中国烹调	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Вопросы для собеседования	19, 20	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	28	
				Задания для СРС	28	
55	中国茶道文化	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Вопросы для собеседования	20	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	29	
				Задания для СРС	29	
56	口语话题总结	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Вопросы для собеседования	21	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	29	
				Задания для СРС	29	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по лабораторной работе 21 «Обобщение изученного материала».

1. 我现在很_____。
A 忙 B 去 C 书 D 看
2. 我的家人_____很好。
A. 有 B. 是 C. 都 D. 也
3. 王老师, _____是我爸爸。
A. 她 B. 你 C. 这 D. 您
4. 我住在留学生宿舍 1124 _____ 房间。
A. 层 B. 个 C. 号 D. 间
5. 我_____学汉语。
A. 喜欢 B. 认识 C. 不是 D. 不有
6. —你爸爸妈妈好吗?
—他们_____很好。

A. 也 B. 是 C. 都 D. 有

7. 我_____汉语词典。

A. 不是 B. 不有 C. 没有 D. 不在

8. ——你爸爸是医生吗?

_____。

A. 是, 他不是医生。 B. 是, 他是医生。

C. 不, 他是医生。 D. 不是, 他是医生。

9. ——你好。

_____。

A. 我好 B. 我很好 C. 你好 D. 你很好

10. ——还你中文画报, 谢谢。

_____。

A. 对不起 B. 没关系 C. 不谢 D. 不客气

11. ——_____?

——我叫 Masha。

A. 你是什么 B. 你是谁 C. 你叫什么名字 D. 你姓什么

12. ——_____, 您是王老师吗?

——是。

A. 对不起 B. 谢谢 C. 请问 D. 再见

13. 我_____他, 他是我们大学的德语老师。

A. 是 B. 认识 C. 看 D. 学习

14. ——你_____在哪儿?

——留学生宿舍。

A. 读 B. 学习 C. 住 D. 听

15. ——你_____什么?

——咖啡。

A. 吃 B. 喝 C. 看 D. 说

16. ——这是_____书?

——是中国留学生的书。

A. 什么 B. 谁 C. 哪 D. 谁的

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного) или устного опроса.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС в 5-ом семестре

Форма контроля (наименование практических занятий)	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Артикуляционная база китайского языка; система тонов; китайский алфавит; согласные m, h, sh; гласные a, u. Графемы, изображающие человека (16).	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Согласные p, t, k, ch, c; согласные l, n, f, s; дифтонги ai, ei, ao, ou. Графемы, изображающие голову человека (14).	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Гласные e, o; дифтонг uo; слогораздел, употребление буквы w. Графемы, изображающие руки и ноги человека (15).	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Графемы, изображающие природные явления (15); обозначение тонов в словах в простых предложениях.	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»

Графемы, связанные с растительностью и естественными материалами (15). Перевод и запись предложений транскрипцией пиньинь.	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Графемы, изображающие животных (16). Перевод и запись предложений транскрипцией пиньинь.	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Система финалей, сложные финали с медиалью –и- Графемы, изображающие орудия и предметы вооружения (15).	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Сложные финали с медиалью –i-; сложные финали с медиалью –i- (серия e) Сложное определение	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Счетные слова имен существительных 个, 位, 张, 条, 块, 件, 本, 分, 枝;	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Числительные количественные и порядковые; составные числительные	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Две формы качественных прилагательных и их употребление; степени качества и наречия	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Распространенное определение; именной оборот, оформленный частицей 的	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Обстоятельство места, предложение наличия и местонахождения	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Послелог; обстоятельство места; безличные предложения наличия; предложение местонахождения	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Основы грамматики китайского языка по «Вводному курсу».	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Итого	16		48	

Таблица 7.4.2 – Порядок начисления баллов в рамках БРС в 6-ом семестре

Форма контроля (наименование лабораторных занятий)	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Послелог в китайском языке, обозначение продолженного действия	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Обобщение материала; результативные глаголы в китайском языке (дополнение результата)	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Модальные глаголы	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Обозначение прошедшего времени	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Модальная частица 了	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Употребление наречия 就	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Повтор грамматического материала	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Дополнение длительности; разговорная тема «路上的谈话»	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Глагольная частица ; разговорная тема «初步印象», безличные предложения; разговорная тема «谈天气»	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Обобщение изученного материала, семестровая контрольная работа	7	Выполнил, но «не защитил»	21	Выполнил и «защитил»
Итого	16		48	

Таблица 7.4.3 – Порядок начисления баллов в рамках БРС в 7-ом семестре

Форма контроля (наименование лабораторных занятий)	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Конструкции сравнения	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Обстоятельство и служебные слова «地» и «得»; разговорная тема «谈学习»	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Урок-повторение: специальные конструкции сравнения, разговорная тема «买东西»	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Результативные морфемы 好,	1	Выполнил,	3	Выполнил и

到, 在, 住; разговорная тема «乘公共汽车», «做客»		но «не защитил»		«защитил»
Повторение грамматического материала: счётные слова, модификаторы направления движения, разговорные темы «体育运动»	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Модификаторы 下, 了, 动 в сочетании с инфиксами; разговорная тема «游览天安门广场»	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Сложные модификаторы направления; разговорная тема «在饭馆», «旅游»	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Служебные слова 的, 得 и 地; разговорная тема «看熊猫»	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Предлог 把, модальная частица 了; разговорная тема 看病 (1)	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Обобщение изученного материала, семестровая контрольная работа	7	Выполнил, но «не защитил»	21	Выполнил и «защитил»
Итого	16		48	

Таблица 7.4.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС в 8-ом семестре

Форма контроля (наименование лабораторной работы)	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
中国传统艺术: 戏曲与中国画	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
中国文学	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
中国古代四大发明	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
中国医药学	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
中国丝绸之路	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
中国烹调	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
中国茶道文化	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
口语话题总结	2	Выполнил, но «не защитил»	18	Выполнил и «защитил»
Итого	9		27	

Студенты, не выполнившие в полном объеме требования по изучению данной дисциплины, не допускаются кафедрой к сдаче экзамена.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Практический курс китайского языка : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение"] : [в 2 томах] / А. Ф. Кондрашевский , М. В. Румянцева , М. Г. Фролова ; ред. А. Ф. Кондрашевский . - Изд. 12-е, испр. - Москва : Восточная книга, 2014 - Т. 1. - 768 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Текст : непосредственный.

2. Практический курс китайского языка : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение"] : [в 2 томах] / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; ред. А. Ф. Кондрашевский. - Изд. 12, испр. - Москва : Восточная книга, 2014. - Т. 2. - 744 с. - Текст : непосредственный.

3. Николаев, А. М. Китайский язык: специальный курс : учебное пособие / А. М. Николаев. – Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015. - 88 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438357> (дата обращения 13.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Задоев, Т. П. Начальный курс китайского языка : учебник / Х. Шуин. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. - Ч. 1. - 304 с. - Приложение: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Текст : непосредственный.

5. Задоев, Т. П. Начальный курс китайского языка : учебник / Т. П. Задоев ; Х. Шуин. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. - Ч. 2. - 384 с. - Приложение: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (китайский) : методические рекомендации к лабораторным работам для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Мировая экономика») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Н. Букреева. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 27 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (китайский) : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Мировая экономика») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Н. Букреева. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 38 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором усвоения материала по дисциплине «Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (китайский)» и овладения определенными навыками и умениями является самостоятельная работа студентов, которая включает в себя непрерывное выполнение текущих заданий и упражнений, циклической работы по написанию отчета о самостоятельной работе по темам.

Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, систематическую проверку выполнения заданий по самостоятельной работе, защиты отчетов о самостоятельной работе, написание итогового теста с теоретическими и практическими заданиями. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии, защита отчета проводится согласно учебно-методической карте дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно

выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			