

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.12.2023 16:50:28

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

международных отношений и

государственного управления

М.А. Пархомчук

«27» 02 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Иностранный язык (второй) (испанский)
(наименование дисциплины)

41.03.05 Международные отношения,
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование
в международных отношениях»
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема № 1. Окно в мир испанского языка.

1. ¿Por qué estudiar lenguas extranjeras?
2. ¿Qué idioma estudias?
3. ¿Por qué empiezas a estudiar lenguas extranjeras?
4. ¿Qué cosas te ayudan a mejorar tus habilidades comunicativas?
5. ¿Tu consejo para los que empiezan a estudiar inglés?
6. ¿Son necesarias las lenguas extranjeras para las personas hoy en día?

Тема № 2. Семья: современные тенденции. Влияние семьи на выбор профессии.

1. ¿Tu familia es grande o pequeña? Cuántas personas hay en su familia?
2. ¿De quién está compuesta tu familia?
3. ¿Cómo se llama tu madre/hermano?
4. ¿Que edad tienen tus padres?
5. ¿Tienes hermanos o hermanas? ¿Eres el único hijo de la familia?
6. ¿Quiénes son tus parientes? ¿Dónde viven?
7. ¿Qué significa la familia para ti?

Тема № 3. Семейная политика в России: проблема защиты детей.

1. ¿Cuáles son los elementos principales de la política estatal rusa en el campo de la familia?
2. ¿Cuáles son los rasgos que distinguen una política rusa contemporánea en este campo?
3. ¿Qué esfuerzo realiza el Estado para prevenir la violencia intrafamiliar?
4. ¿Cuáles son los principios fundamentales de la educación inclusiva?
5. ¿Cómo cambia la reforma en curso las prácticas institucionales de bienestar infantil en Rusia?
6. ¿Cómo criar niños al estilo ruso?

Тема № 4. Современный образ жизни: город и «деревня».

1. ¿Qué es la vida del pueblo?
2. ¿Qué es la vida de la ciudad?
3. ¿Cuáles son las diferencias entre la vida del pueblo y la vida de la ciudad?
4. ¿Cuáles son las ventajas de la vida del pueblo y la vida de la ciudad?
5. ¿Qué cosas crees que entienden las personas que vivían en los pueblos?
6. Algunas personas piensan que las ciudades son los mejores lugares para vivir. Otros prefieren vivir en una zona rural. Compara las ventajas y desventajas de vivir en la ciudad con vivir en el campo.

Тема № 5. Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру.

1. ¿Te gusta el atletismo?
2. ¿Te gusta ver judo?
3. ¿Por qué la natación es una habilidad importante para la vida y a qué edad pueden los niños comenzar a aprender a nadar?
4. ¿Qué tipo de deporte es el patinaje de velocidad en pista corta?
5. ¿Ves competencia de natación?
6. ¿Qué tipo de deporte te gusta?
7. ¿Haces deporte todo el año o prefieres los deportes de verano?
8. ¿Te gustaría iniciarte en los deportes extremos?

Тема № 6. Охрана здоровья в России и в англоязычных странах.

1. ¿Cuál es la diferencia entre el sistema de atención médica en EE. UU. y Rusia?
2. ¿Podemos decir que la Cobertura Universal de Salud es una forma de reducir la pobreza y aumentar la seguridad en salud, para que nadie se quede atrás?
3. ¿Cuál es la diferencia entre hospital y clínica?

Тема № 7. Проблемы защиты окружающей среды в контекст международных отношений.

1. ¿Qué es la contaminación del aire?
2. ¿Qué contamina la atmósfera?
3. ¿Qué es el humo?
4. ¿Qué le hacen las instalaciones industriales a la atmósfera?
5. ¿Por qué crees que la contaminación del agua es peligrosa?
6. ¿Cuáles son las consecuencias más destructivas de este tipo de contaminación?

Тема № 8. Многообразие наций и национальностей.

1. ¿Qué significa diversidad cultural?
2. ¿Cuáles son los tipos de diversidad cultural?
3. ¿Por qué es importante gestionar la diversidad cultural?
4. ¿Cuál es el papel de la diversidad cultural en el mundo moderno?
5. ¿Por qué debemos respetar otras culturas?

Тема № 9. Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству. Научные открытия и их последствия. Выдающиеся деятели разных стран.

1. ¿Cómo crees que avanzará la tecnología en los próximos cincuenta años?
2. ¿Eres optimista o pesimista sobre el futuro? ¿Por qué?
3. ¿Qué tipo de investigación se necesita en el futuro y por qué?
4. ¿Cuáles son las razones de las diferencias potenciales entre el estudio moderno y la investigación previa?

Тема № 10. Роль средств массовой информации в современном обществе.

1. ¿Cuáles son los diferentes tipos de medios y cómo se utilizan?

2. ¿Cuál es el mejor tipo de medios?
3. ¿Crees que los canales de noticias controlan cómo la gente piensa y ve el mundo?
4. ¿Cuál es la plataforma de redes sociales más popular?
5. ¿Cuál es la relación entre los medios tradicionales y los nuevos?
6. ¿Qué es un identificador de redes sociales?
7. ¿Cuáles son los principales problemas asociados con los blogs de los estudiantes?

Тема № 11. Образование: проблемы средней и высшей школы в России, Великобритании и США.

1. ¿Qué sabes sobre el sistema español de educación superior?
2. ¿Qué sabes sobre el sistema estadounidense de educación superior?
3. ¿Qué títulos pueden obtener los estudiantes en las universidades de La España , estadounidenses y rusas?
4. ¿Cuándo comienza el año académico en Gran Bretaña en la mayoría de las universidades? ¿Qué hay de nuestro país?
5. ¿Es obligatorio asistir a clases en la mayoría de las universidades en los EE. UU.? ¿Qué pasa con las universidades en Rusia?
6. ¿Puedes nombrar las universidades españolas y americanas más famosas?
7. ¿Te gustaría obtener un título universitario en línea a través de la educación a distancia? ¿Por qué?

Тема № 12. Выбор профессии; карьера дипломата.

1. ¿Cómo hace la gente para seleccionar una carrera universitaria?
2. ¿Hay ferias de empleo en las escuelas secundarias de su área para ayudar a los estudiantes a aprender sobre diferentes carreras?
3. ¿Es una práctica común que los niños pidan orientación a los padres para elegir una carrera universitaria?
4. ¿Quién es un diplomático?
5. ¿Cuáles son sus funciones?
6. ¿Cuál es su estatus e imagen pública?
7. ¿Qué problemas psicológicos puede tener un diplomático?
8. ¿Qué es una reunión cumbre?
9. ¿Qué cualidades requiere ser diplomático?

Тема № 13. Знакомьтесь: La España .

1. ¿Cuál es el nombre oficial de La España ahora?
2. ¿De qué partes consta la España y cuáles son sus capitales?
3. ¿Es el inglés el único idioma que se habla en España?
4. ¿Qué tamaño tiene Madrid en comparación con otras ciudades?
5. ¿Por qué es famoso Barcelona?
6. ¿Por qué es famoso Barcelona? ¿Castillo?
7. ¿Por qué es famoso Madrid?
8. ¿Por qué es famoso el Distrito de los Lagos?

Tema № 14. Из истории государственного развития Испании.

1. ¿Quiénes fueron los primeros en habitar la La España ?
2. ¿Qué parte de la La España se llamó Gran Bretaña y por qué?
3. ¿Cuál es el símbolo nacional (emblema) de La España (Каталония)?
4. ¿Cómo se llama la bandera de España? ¿Por qué?
5. ¿Cuáles son los nombres de dos islas principales de las islas La España ? 6 ¿Qué separa a España del continente?
7. ¿Cómo llamamos a la parte más estrecha de la La España ?
8. ¿Por qué el Reino Unido se llama un estado insular?

Tema № 15. Особенности национального характера уо национальнаясамобытность.

1. ¿Cuál es la identidad nacional de España?
2. ¿Cuál es la diferencia entre La España и Cataluña ?
3. ¿Cuál es su población?
4. ¿Cuál es la fuerza de la identificación con una identidad española entre los grupos étnicos del Reino Unido? ¿Cómo varía entre generaciones?
5. ¿Cómo covarían las identidades étnicas minoritarias y españolas de las minorías, y cómo cambia eso entre generaciones?
6. ¿Cuál es el patrón de la mayoría blanca' La España y la identificación del país?

Tema № 16. Государственно-политическое устройство Великобритании и США.

1. ¿Cómo separa la Constitución estadounidense los poderes del gobierno?
2. ¿Se ha modificado alguna vez el texto de la Constitución? ¿Cómo se hizo posible?
3. ¿Algún órgano gubernamental o funcionario en los EE. UU. tiene el poder supremo? ¿Por qué?
4. ¿Qué es la Declaración de Derechos?

Tema № 17. Внешняя политика Испании и США (политические, экономические, военные аспекты).

1. ¿Qué es una reunión cumbre?
2. ¿Quién se hace oficialmente responsable de la conducción de la política exterior y de defensa en el país?
3. ¿Qué es una regla de partido único?
4. ¿Qué es el nazismo?
5. ¿Cuáles son las actividades de la Agencia Central de Inteligencia?

Tema № 18. Государственно-политическое устройство РФ. СНГ.

1. ¿Cuándo se adoptó la Constitución de la Federación Rusa?
2. ¿Cuándo entró en vigor?
3. ¿Qué proclama la Constitución?
4. ¿Qué garantiza la Constitución?

Тема № 19. Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций.

1. ¿Qué es el Consejo de Europa?
2. ¿Qué es ASEAN?
3. ¿Cuáles son las funciones de los Cinco Grandes en el Consejo de Seguridad de la ONU?
4. ¿Qué secretarios generales de las Naciones Unidas conoces?
5. ¿Qué territorios en fideicomiso administró el Consejo de Administración Fiduciaria?

Тема № 20. Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом.

1. ¿Cómo se puede definir el terrorismo?
2. ¿Qué tipos de terrorismo existen en el mundo moderno?
3. ¿Qué tipo de terrorismo es el más peligroso para las personas? ¿Por qué?
4. ¿Puede dar algún ejemplo real de este tipo de terrorismo?
5. La mayoría de los terroristas suicidas son fanáticos religiosos. ¿Por qué la gente se vuelve fanática religiosa?
6. ¿Cuáles son las principales razones de este fenómeno? ¿Cuáles son las formas de combatir el terrorismo?

Тема № 21. Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов.

1. ¿Cómo contribuye la diplomacia a la paz internacional?
2. ¿Por qué es importante el interés nacional en la diplomacia?
3. ¿Cuál es la importancia de la diplomacia en los asuntos internacionales?
4. ¿Cómo se utiliza la diplomacia para prevenir la guerra?
5. ¿Por qué la diplomacia es mejor que la guerra?
6. ¿Qué es la diplomacia económica y por qué es importante?

Тема № 22. Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди.

1. ¿Considera que la globalización es una fuerza para bien o para mal? ¿Planea continuar su educación?
2. ¿Cuál es la importancia de una buena educación?
3. ¿Qué efecto positivo da la globalización?
4. ¿Qué tiene de negativo la globalización?
5. ¿De qué se ocupan el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional?

Тема № 23. Теория del texto. Основные понятия международных отношений.

1. ¿Cuál es la definición de relaciones internacionales?
2. ¿Cuál es la conexión de las relaciones internacionales con nuestra vida cotidiana?
3. ¿Cuáles son los principales temas de las relaciones internacionales?
4. ¿Cuáles son algunos ejemplos de relaciones internacionales?
5. ¿Qué es el enfoque en las relaciones internacionales?
6. ¿Qué es la sociedad internacional en términos de relaciones internacionales?

Tema № 24. История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира.

1. ¿Qué significó el término “diplomacia” en el aspecto histórico?
2. ¿Cómo ha cambiado la diplomacia con el tiempo y cómo ha continuado con el tiempo?
3. ¿Cuáles son los orígenes de la diplomacia en las civilizaciones históricas?
4. ¿Cuán diferente fue a la diplomacia actual?
5. ¿Qué es la diplomacia moderna?
6. ¿Quién fue el primer diplomático en la historia de la diplomacia?

Tema № 25. Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира.

1. ¿Qué es una reunión cumbre?
2. ¿Cuáles son las funciones del cuerpo diplomático?
3. ¿Qué cualidades requiere ser diplomático?
4. ¿Cuál es el más importante?
5. ¿Por qué es importante la diplomacia?
6. ¿Quién determina la política exterior?

Tema № 26. Роль дипломатии в укреплении доверия между странами.

1. ¿Qué es la diplomacia?
2. ¿En qué se originó el término “diplomacia”?
3. ¿Quién determina la política exterior?
4. ¿Cuál es el objetivo principal de un diplomático?
5. ¿Cuál es el objetivo de la diplomacia?
6. ¿Qué métodos emplea la diplomacia?

Tema № 27. Международные конфликты и их урегулирование.

1. ¿Qué es un conflicto internacional?
2. ¿Cuáles son los tipos de conflictos internacionales?
3. ¿Qué es el conflicto en las relaciones internacionales?
4. ¿Cuáles son ejemplos de conflictos nacionales?
5. ¿Cuáles son las causas de los conflictos e inseguridades internacionales: la viabilidad y el impacto del mecanismo de gestión de conflictos en las relaciones internacionales?
6. ¿Cuáles son las vías de solución pacífica de los conflictos internacionales?

Tema № 28. Международные организации /Виды международных организаций и их роль.

1. ¿Qué es Naciones Unidas y sus funciones?
2. ¿Qué es la OTAN y sus funciones?
3. ¿Cuáles son las actividades de la Agencia Central de Inteligencia?
4. ¿De qué se ocupan el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional?
5. ¿Qué es una estructura organizacional?

Tema № 29. Внутренняя политика государств мира.

1. ¿Cuál es el papel del Estado en el sistema de relaciones internacionales?
2. ¿Cuál es el papel de los actores estatales en las relaciones internacionales?
3. ¿Cuál es el papel de la comunicación de masas en las relaciones internacionales?
4. ¿Cuál es el papel del derecho internacional en las relaciones internacionales?
5. ¿Por qué el estado está relacionado con las relaciones internacionales?

Tema № 30. Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения.

1. ¿Cuáles son los diferentes tipos de gobierno en el mundo?
2. ¿Por qué necesitamos diferentes tipos de gobierno?
3. ¿Cuáles son los principales tipos de gobierno en todo el mundo difieren?
4. ¿Cuáles son las diversas formas de gobierno?
5. ¿Cuáles son los diferentes tipos de gobierno y cuáles son sus similitudes y diferencias?

Tema № 31. Английский язык – язык дипломатии и международных отношений.

1. ¿Qué es el lenguaje de la diplomacia moderna?
2. ¿Cuándo comenzó el lenguaje de la diplomacia?
3. ¿Cuál es la importancia del lenguaje diplomático?
4. ¿Qué idioma hablan los diplomáticos cuando se reúnen?
5. ¿Qué significa hablar diplomáticamente?
6. ¿Cuáles son las reglas diplomáticas?

Tema № 32. Изучение языка международных документов.

1. ¿Es el protocolo estadounidense diferente del ruso?
2. ¿Puedes recordar algún caso de errores diplomáticos?
3. ¿Cuál es el papel de los estados en la diplomacia?
4. ¿Cuál es la evolución de la diplomacia contemporánea?
5. ¿Cuál es el significado del protocolo diplomático?
6. ¿Cuál es el significado de la respuesta diplomática?

Tema № 33. Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры.

1. ¿Qué técnicas y habilidades ayudan a las personas en el proceso de negociación?
2. ¿En qué debe pensar mientras se prepara para las negociaciones?
3. ¿Qué reglas debe seguir para llevar a cabo negociaciones? ¿exitosamente?
4. ¿Cómo indicar que las negociaciones están llegando a su fin?
5. ¿Qué errores ha cometido alguna vez al negociar?
6. ¿Qué gestos debe evitar en el proceso de negociación?
7. ¿Qué ropa es preferible usar para un hombre/mujer durante una reunión de negocios?

Tema № 34. Личность политического лидера и государственного деятеля в современном мире.

1. ¿Qué líderes modernos o históricos admiras más? ¿A cuál admiras menos?
¿Por qué?

2. ¿Que hace un gran lider? Escribe una lista de características. Compara tu lista con otros grupos.
3. ¿Hay diferencias entre hombres y mujeres como líderes?
4. ¿Es más probable que las personas que fueron líderes en la escuela sean líderes más adelante en la vida?
5. ¿Qué hace a un mal jefe? Elaborar un perfil de factores.
6. ¿Cuál es la diferencia entre un gerente y un líder?

Тема № 35. Приемы ораторского искусства и публичного выступления.

1. ¿Cómo escribir un buen discurso para hablar en público?
2. ¿Participa en el trabajo de congresos científicos?
3. ¿Qué lenguaje corporal deberías usar para parecer confiado?
4. ¿Cómo hacer un discurso público?
5. ¿Cómo prepararse para hablar en público y diferentes tipos de eventos?
6. ¿Cómo convertirse en un orador público exitoso?

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется

при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ БАНК

Тест 1

1. Hace... mucho frío ayer.
un es B era C eran D será
2. Ellos... alumnos en 1990.
un son B fueron C será D era
3. ¿Estarás en la fiesta mañana?
un son B hizo C voluntad tener
4. Nosotros... muy tarde para el concierto.
un era B será C es D hizo
5. Jane... una fiesta de cumpleaños el
lunes pasado.
un tenia voluntad b tener C era D tiene
6. Mary... su desayuno a las siete.
un tener B era C tiene D es
7. Hubo muchas palabras largas que yo... entiendo. un
no podía B no puede C no son
capaces de D no puede
8. Juan... un alumno, él... un estudiante. Estudia en la Universidad Estatal
de Moscú. A no es, no es B no es, es C no lo es, soy D es,
es
9. Ellos... en el trabajo ahora.
un ser B soy C es D son
10. Todo. Mi estatura... 190 centímetros.
un soy, son B es, soy C soy, es D es, es
11. Mi abuela... una maestra. una
mañana B son C es d
voluntad
12. Tú.....Diecinueve años.
una mañana B es C son D voluntad

13. Ann... tiene dos hermanos.
 un es B tener C tiene D son
14. ... ¿tienes un bolígrafo?
 un son B tener C tiene D es

Prueba 2

1. Todos en nuestra familia (ayuda) ... Mamá sobre la casa. Papá (pasear)... el perro, yo (regar)... las flores, y mis hermanos (limpiar)... las habitaciones.
 Una ayuda, paseos, agua, limpieza. C ayuda, camina, riega, limpia B ayuda, camina, riega, limpia D ayuda, caminar, agua, limpiar
2. ... Jane Smith ... ¿Inglés?
 A es... habla B ¿... habla C hacer... hablar D son... hablan
3. Los Browns... una linda casa en el campo.
 A tiene B tener C consiguió D tiene
4. ... tú... nadando?
 te gusta B te gusta C son te gusta D te gusta
5. ... Papá ... ¿algún hermano o hermana?
 A tener papá tiene B ¿Papá tiene C ¿Papá tiene D tiene papa
6. ... tu hermana a menudo ... al teatro?
 A es... ve B hace... va C hacer ... ir D son ... ir
7. Nosotros... un carro, pero lo vamos a comprar.
 un no tengo B no tienes C no tiene D no tiene
8. ... Bob ... lo que quiero?
 un bob sabe B Bob sabe C Bob sabe D son Bob saber
9. No pueden salir porque... lluvia – abrigos y paraguas. un tener
 B no tienes C no tengo D no es tener
10. Tenemos... muchas clases todos los días.
 un tener B Tiene C había conseguido D no tiene
11. Mi madre... un fuerte dolor de cabeza.
 un tener b am C Tiene D es
12. ¿Dónde... los Johnson (en vivo)?
 un hacer B son C hace D es
13. Margie y su hermana... maravillosas voces. un hace B tiene consiguió C tener hacer
14. ... usted ... cualquier momento para ayudarme? - Lo siento ...
 A tienes, no C tienes, tienes
 B tienes, no soy D tienes, no tienes

Prueba 3

1. Jack, ¿estás escuchando...?

- AI B a mí C mi D mío
2. Todos los gatos se lavan... la cara después de comer. un suyo B su C es D él
 3. ¡Mmm! ¡Bonitas fotos! - ¡Sí! Es... en Hawai. un nuestro B nosotros C nosotros D nuestro
 4. ¿Qué estás haciendo? – No es nada... ¡negocio! un tuyo B de tu C tuyo D de ti
 5. Nuestros hijos irán al concierto. Así será ... un su B ellos C suyo D a ellos
 6. ¿De qué color es el coche? – Está bastante lejos, no veo... color. un eso B es C es D su
 7. ...fueron las últimas palabras. un suyo B dobladillo C él D su
 8. ... me contó una historia graciosa el otro día. un amigo mio B de mi amigo C un amigo mío D mi amigo
 9. ¿Por qué estás sentado aquí? No es tu sitio, pero... una ella B ella C suyo D su
 10. Estos dulces son muy sabrosos. ¿Podrías darme... a mí, por favor? un eso B a ellos C ellos D es
 11. ¿Dónde está el refrigerador? – Estás parado al lado de... un eso B a él C él D su
 12. ¡No has visto...! ¿Cómo puedes decir que es una mala pintora? Una foto de ella C una foto de ella B una foto de ella D su foto
 13. De vacaciones me voy a quedar en... casa.un ellos B su C a ellos D este
 14. Es un proyecto muy bueno, pero... es mejor. un nuestro B nuestro C a nosotros D nosotros

Prueba 4

1. Tenemos que preparar el documento para mañana,... ¿nosotros? un refugio B no C tener D tiene
2. El niño... sacar a pasear al perro todas las mañanas, ya he sacado a pasear al perro. Imprescindible B no es necesario C no lo había hecho a
3. Él corrió para tomar el tren, ¡y llegó a tiempo! un debería B puede C tuvo que
4. Las paredes....ser sólidas, de ladrillo, piedra, hormigón y otros materiales naturales o artificiales. un mayo B necesidad C debe

5. Iré ahora. Mis amigos están esperando.
Imprescindible b tener a
C ser capaz de
6. Debo..... una historia muy larga.
un traducir B para traducir C traducida
7. Usted ... ve ruinas de edificios antiguos hoy en
Grecia. Una lata B ser capaz de C
necesidad
8. ... por favor cállate? Estoy tratando de
leer. Una lata B puede C
debería
9. Tú... no la ves en la fiesta. Estaba en casa trabajando en su proyecto
arquitectónico.
Imprescindible B puede C podría
10. Yo... te ayudo con tu francés mañana. Soy
capaz de B poder C será capaz de
11. No sé qué haré mañana. Yo... voy a la playa o me quedo en casa.
Imprescindible B puede C debería a D yo igual
12. ¡Qué chica más desagradable! ¡Tú... dices cosas así delante de tu
madre! un no tiene que B no debe C podría no D
no es necesario
13. Tú... enloquece por ir a la discoteca tú
solo. un debe B necesidad Cuidar
aD debe
14. ¿Tuviste que quedarte en casa ayer,...?
A no es B te tuve C ¿no es así? D no lo hiciste

Prueba 5

1. Nosotros... hablamos inglés muy bien.
un mayo B puede C tengo que D no poder
2. ... me pasas la sal, por favor?
un debería B podría C podría D no es
3. Tú... llamas antes de entrar.
un debería B son para C tengo que D puede
4. Hubo muchas palabras largas que yo... entiendo. un
no podía B no puede C no son
capaces de D no puede
5. Cuando recibes los nuevos libros... intento leer uno de ellos?
Imprescindible B podría C puede d voluntad
6. Ayer fui al médico y yo... esperé una hora. un tuvo que
B debe C debería D poder
7. ¿Debo usar estos zapatos? - No tu
un no debe B no poder C no eran D no es
8. Yo... hablo chino el año pasado.

- Un canto B podría no C no debe D no pude
9. El tiempo... cambia mañana.
un mayo B debe C debería D debería
10. Tú... no la ves en la fiesta. Estaba en casa trabajando en su proyecto arquitectónico.
Imprescindible B poder C podría D podría
11. El autobús no vino y nosotros... vamos a pie. Imprescindible B tenía a C debería D puede
12. Yo... voy a ver al médico mañana a las 11 en punto. Imprescindible B tengo que C yo igual D poder
13. Los niños... juegan en la calle.
un no debe B no tienes que C no es necesario D voluntad
14. Tú... compra este libro. Lo tengo.
no es necesario B no debe C puede D poder

Prueba 6

1. ¿Qué condado en Gran Bretaña se llama "El Jardín de Inglaterra"? un dorset B Essex Lancashire
D Kent
2. ¿Por qué Windsor es popular en Gran Bretaña?
A A mous campeonatos de carreras de caballos tienen lugar aquí
B Es el territorio donde la caza del zorro es legal
C Es un centro industrial del Reino Unido
D La Reina a menudo se queda allí en su castillo.
3. ¿Cuál es la escuela pública más conocida del Reino Unido?
Una escuela de San Andrés B Colegio Eaton C Escuela Pública de Londres
D Avon College
4. ¿Qué ciudad es una ciudad industrial y un centro comercial?
un manchester B Oxford Baño C Brighton
5. ¿Cuál de las ciudades es conocida como un lugar de refrigerio debido a las aguas termales? un dover B Baño C Plymouth D Glasgow
6. La Universidad de Oxford ha terminado...
Una de 200 años B 800 años C 450 años D 1300 años
7. La Universidad de Oxford consta de...
5 colegios B 12 colegios C 38 colegios D 118 colegios
8. ¿Cuál es la primera universidad en Gran Bretaña?
una universidad de oxford B Universidad de Cambridge C Universidad de Lancaster
D La Universidad de Londres
9. Birmingham es...
Una gran ciudad industrial B un famoso balneario

- Petersburgo. Una pérdida B perder
C perderás D perdido
13. El 12 de marzo de 1918, la ciudad de Moscú... la capital de la Rusia soviética. A se convirtió B convirtiéndose C se convierte D se había convertido
14. La economía de Rusia... en los precios del petróleo. un dependiente B depende C tener dependía D había dependido

8

1. Sus invitados... almuerzo después de la caminata de mañana. un tenía B tendrá C he tenido D teniendo
2. Sara... un coche. Ella va a todas partes en bicicleta. un no tengo B no tiene C tener consiguió D Tiene
3. En Gran Bretaña los bancos suelen... a las 9.30 de la mañana. un abierto B abre C abrió D apertura
4. Sabemos sus nombres, pero ellos no saben... . Un nuestro B nuestro C a nosotros D su
5. Él ... el libro con mucho gusto y ... me lo ayer. Una lectura, devuelta Pan, devolver C leyendo, volviendo D lee, devuelve
6. Cuando compro algo caro, pago... con tarjeta de crédito. una en B con C por D en
7. Ha hecho... ¡progreso en tan poco tiempo! Mucho b muchos C mucho D pequeño
8. Comercio exterior significa el intercambio de bienes y servicios... naciones. A entre B con C además D sin
9. ... Intervención gubernamental. A no son B no era C no tiene D no hubo
10. La oficina... todas las tardes. Una cerradura B está bloqueando C está bloqueado D bloqueado
11. Me complace informarle que su carta un recibido B para ser recibido C ha sido recibido D fue recibido
12. La traducción... hace dos horas. un acabado B Está terminado C hemos terminado D estuvo terminado
13. Robert... la entrevista para el trabajo. Una promesa B prometer C fue prometido D ha estado prometiendo
14. Mi profesora de inglés...yo a través de mi primer libro de inglés. A tomando B llevar C tomó D estoy tomando

9

1. Debo... comprar comida ahora mismo porque tengo hambre. Atrás B a ir se han ido
2. El techo... ser plano y liso, de hormigón y otros materiales naturales o artificiales.
un mayo B necesidad C debe
3. Yo... me iré a casa ahora. Mis padres están esperando. Imprescindible B tengo que C ser capaz de
4. Los estudiantes deben... una historia muy larga para su clase de Literatura. Una lectura [ri:d] B a leer C leer [rojo] pasado simple
5. Tú... ves las ruinas del Coliseo hoy en Roma.
Una lata ser b capaz de C necesidad
6. ... por favor habla más lento? no puedo seguirte un podría B puede C debería
7. Ella... va al parque mañana porque está ocupada hoy. Soy capaz de B no lo hará ser capaz de C poder
8. Tú... no la viste en la universidad ayer. Estaba enferma y se quedó en casa. Imprescindible B poder C podría
9. Sam no sabe qué va a hacer mañana. Él... ve a la playa o quédate en casa. Imprescindible B puede C debería a D yo igual
10. ¡Qué vergüenza! ¡Tú... dices cosas así delante de tu madre! un no tiene que B no debe C podría no D no es necesario
11. Tú... enloquece por tener en casa un gato y un ratón juntos.
un debe B necesidad Cuidar a D debe
12. ¿Tuviste que hacer tu tarea durante 3 horas ayer, ...? A no es B te tuve C ¿no es así? D no lo hiciste
13. Los directivos tienen que preparar el contrato para la próxima semana,... ¿ellos? un refugio B no C tener D tiene
14. Nuestros alumnos... a aprobar tres exámenes este verano. Imprescindible voluntad b tengo que C necesidad

10

1. He encontrado un buen trabajo. Está en Brasil. Yo... para ir a Brasil. No me gusta vivir en climas fríos.
Un siempre he querido B siempre querido C esta esperando
2. Entró y vio a Nelly que... una imagen extraña. un dibujó B Está dibujando C estaba dibujando
3. Antes de que Adam se casara, él... a las montañas todos los

- veranos. un fue B va C tenía desaparecido
4. Su cara estaba mojada por las lágrimas y sus ojos estaban rojos. Ella un lloro B Estaba llorando C había llorado
5. Un grupo de científicos está viajando por África. ¿Cuántos países... ya, me pregunto?
A han visitado B han visitado C ellos visitan
6. Pedro y María... en la plataforma. Ellos... por su tren.
A está de pie, está esperando B están de pie, están esperando C párate, espera
7. Cuando llegué por primera vez a Inglaterra en 1998, hablaba bien inglés. vino un B había llegado c era próximo
8. No vi a Linda el mes pasado porque ella... andaba por Europa en ese momento. un viaje Bestaba viajando Chabía viajado
9. Cuando llegue a casa, los niños no se habrán ido a la cama, ellos... por mí. un esperado B esperar C Estare esperando
10. Michael está haciendo tareas domésticas desde que De casa a la escuela. ha venido un B estaba llegando C vino
11. El apartamento de Linda se ve bonito y ordenado porque ella... esta semana. un redecora B está redecorando C ha redecorado
12. Busqué por todos lados las llaves de mi auto y entonces recordé que mi hijo... el auto al trabajo.
un estaba tomando B había tomado C tomó
13. Mientras yo... un ladrón se subió a la habitación por la ventana. A había dormido B estaba durmiendo c durmió
14. Después de que Jerry ingresa a la escuela de Medicina, él... Química por más de cuatro años. un estudio de voluntad estudio b C estudios

Martes 11

1. El inglés es el principal idioma extranjero que... en la mayoría de los sistemas escolares. En cada B es enseñado C enseña
2. Japón tiene una gran cantidad de volcanes, sesenta y siete de los cuales... activos. una consideración B fueron consideró C consideró D son considerados
3. La catedral... por Sir Christophen Wren después de Creat Fire. un construido B fue construido C estaban siendo construido
4. Cuando llegó el gerente, el problema....
A ya se había solucionado B tenía ya resuelto C había resuelto
5. Mientras estábamos de vacaciones, nuestra cámara... desde

- nuestra habitación de hotel. un fue robado B ha sido robado
C Ha sido robado
6. Si estuviera en Moscú, él... nosotros.
una visita B visitaría C habría visitado
7. Si yo... Chenese debería ir a China.
Un saber B sabía C había sabido
8. Si hubiera tenido tiempo yo... la traducción.
A debe terminar B habrá terminado C habría terminado
9. Si hubieras tomado mi dirección te... mi casa
fácilmente. un encontraría B habría encontrado
10. Si él... en el concierto lo hubiera disfrutado. un
había sido Beran
11. Si nosotros... ese regalo le hubiera gustado.
A había comprado B compró
12. Si Bill no hubiera robado ese auto, él... ahora estaría en prisión.
un no era B no había C no sería D no será
13. Viajeros... sus reservas con mucha antelación si quieren volar durante las
vacaciones de Navidad.
Será mejor que consigas B tenía mejor
conseguir C D tenía que
mejorar
14. Si el 'Titanic' no hubiera chocado contra un iceberg...
A no se habría hundido. B se hubiera hundido.

Martes 12

1. El nombre de la bandera de Inglaterra es....
Una cruz de San Andrés B Cruz de San Patricio C Cruz de San Jorge
2. La residencia oficial de la Reina es....
A la torre B El Palacio de Buckingham C Catedral de San Pablo
3. La España reyes y reinas son coronados en
Una catedral de San Pablo B El Palacio de Buckingham C Abadía de Westminster
4. La capital de Gales es
Belfast B Cardiff C Dublín
5. El emblema nacional de Irlanda del Norte es....
un trébol B una rosa C un cardo
6. Sir Christopher Wren construyó....
un palacio de buckingham B Museo de Madame
Tussaud C Catedral de San Pablo
7. La parte más antigua de Londres es
Un Westminster B la ciudad c el oeste Fin
8. 2012 será un año especial para Londres porque....
A es el 2000 aniversario de la ciudad B la ciudad será la sede de los Juegos
Olímpicos
C habrá eclipse de sol

9. Las Joyas de la Corona se guardan en....
A La Torre de Londres B el banco de Inglaterra C El Palacio de Buckingham
10. Los famosos guardias de la Torre de Londres se llaman....
un bobbies beefeaters b C perlas
11. El Ojo de Londres es....
un telescopio B un periódico C una rueda de observación
12. El Rincón de los Poetas, donde están enterrados muchos de los
más grandes escritores, está en.... A la torre B Abadía de
Westminster C Catedral de San Pablo
13. La Ceremonia de las Llaves tiene lugar en
A las Casas del Parlamento B El Palacio de Buckingham C la Torre
14. El futuro rey de Inglaterra se llama....
Un príncipe irlandés B el rey de Escocia C el príncipe de Gales

13

1. La España se compone de varios países. ¿Qué son? A Inglaterra, Escocia,
Islandia y Gales
B Inglaterra, Escocia, Gales e Irlanda del Norte C
Inglaterra, Irlanda del Norte, Escocia
D Inglaterra, Gales, Irlanda del Sur
2. ¿Qué condado en Gran Bretaña se llama "El Jardín de
Inglaterra"? un Dorset B Essex C Lancashire
D Kent
3. Big Ben es en realidad el nombre de....
Una torre de reloj b un campana palacio c D una cara de reloj
4. La montaña más alta de las islas La España es
Un Ben Nevis B Snowdon C Monte Columbia D Elbrús
5. El río más conocido de Gran Bretaña es....
un el Támesis B El Sena C el Severno D el Yukón
6. El río más largo de Gran Bretaña es....
Un el Severn B el Támesis C el Avon D el Spey
7. Los pasatiempos españoles más comunes son
Un lugar de pesca, jardinería y lectura Carreras de caballos B, patinaje y
fitness C jardinería, carreras de caballos y caza del zorro D fitness, pesca,
ajedrez
8. ¿Qué deportes son típicamente La España ?
Un ciclismo, patinaje, remo B cricket, remo, golf
C vela, ciclismo, cricket D atletismo, vela, baloncesto
9. Heathrow es....
Una estación de tren B una ciudad puede aeropuerto D un parque
10. La primera universidad en Gran Bretaña es....
una universidad de Oxford B Universidad de
Cambridge C La Universidad de Londres D
Universidad de Lancaster

11. El centro de la industria textil es....
un londres B Manchester C Cardiff D Southampton
12. El museo más grande y antiguo de Gran Bretaña....
A el Museo La España B la galería Nacional C Madame Tussauds
13. La Biblioteca Nacional está situada en el
A Museo de La España B Palacio de Buckingham C La Torre D Museo de Sherlock Holmes
14. La calle comercial más famosa de Londres es....
una calle de oxford B calle abajo C calle del panadero

Martes 14

1. El jefe de estado y de gobierno estadounidense es el presidente, elegido por ... años. Un cinco B Siete C cuatro D dos
2. El líder más famoso del movimiento por los derechos civiles fue....
un abraham lincoln B Martin Luther King C rosa parques
3. El Senado estadounidense consta de ... miembros. un 130 b200 C 250 D 100
4. El jefe del Ejército Revolucionario durante la Guerra de Independencia fue...
Un tal Benjamín Franklin B Thomas Jefferson C george washington
5. El presidente durante la Primera Guerra Mundial fue... .
un harry truman B Teodoro Roosevelt C Woodrow Wilson
6. La Declaración de Independencia fue adoptada en ...
. 1776 B 1789 C 1791 D 1865
7. El Congreso se reúne en
A la Casa Blanca B El capitolio C edificio Empire State
8. La segunda ciudad más grande de los Estados Unidos es....
un san francisco B nuevo york C Los Ángeles
9. Las ciudades más grandes de los Estados Unidos incluyen varias ciudades globales importantes como... Un nuevociudad de york, Los Ángeles y Chicago.
B Ciudad de Nueva York, Los Ángeles y Houston. C Ciudad de Nueva York, Chicago y Detroit.
D Ciudad de Nueva York, Los Ángeles y Filadelfia.
10. El Mississippi ha sido llamado
A la madre de las aguas B la divisoria continental C el padre de las aguas
11. ¿Quién descubrió America?
Un Cristóbal Colón B george washington C Juan Glenn
12. La cadena montañosa más alta de los Estados Unidos es la
Una cordillera de los Apalaches B Cordillera de las Montañas Rocosas C Cordillera de Sierra Nevada D cordillera de las cascadas
13. ¿Cuántos estados hay en los Estados Unidos? un 48 B 50 C 52

14. ¿Cuándo se celebra el cumpleaños de los Estados Unidos?
A el 25 de diciembre B en 4 de julio C en marzo, 8

Martes 15

1. El año académico en Gran Bretaña se divide en... trimestres. Un tres B dos C cuatro
2. Las universidades de Cambridge y Oxford tienen términos. ocho semanas B once semanas
C diez semanas
3. Los cursos de primer grado (licenciatura) normalmente toman ... años completos. un cuatro B dos C tres
4. Los cursos de posgrado suelen durar a tiempo completo. dos años B tres años
C uno año
5. El título de Doctor en Filosofía requiere de estudio y una tesis. un año b dos años do tres o cuatro años
6. Un Diploma de Educación Superior marca... de su título universitario. dos tercios B medio C un tercio
7. El nivel de logro de un Certificado Nacional Superior (HNC) es... un Más alto Diploma Nacional(HND).
Un equivalente a B Más bajo que C más alto que
8. Después de muchos años de instrucción dedicada y paciente, el médico... capaz de hacer que el niño se vista y se alimente solo, reconozca y pronuncie una serie de palabras, así como escriba letras y forme palabras.
A era B había sido C ha sido D eran
9. En las primeras etapas de la revolución industrial, la publicidad... era un medio de anuncio y comunicación relativamente sencillo y se utilizaba principalmente para promocionar novedades y productos complementarios que... eran desconocidos para el público.
A había estado, donde B estaba, donde C había estado, había estado D estaba siendo, estaban
10. Hacia finales del siglo XIX las grandes empresas... cada vez más recurren a la publicidad masiva para promocionar su nueva gama de productos. El mercado durante este período... por un pequeño número de gigantescas empresas conglomeradas.
A confiado, ha sido controlado B confiaba, había sido controlado C confiaron, ha sido controlado D confiaron, fueron controlados
11. Para atender el auge del fitness de los años 80 y proporcionar las instalaciones modernas que la gente quiere, más de 1500 clubes privados de salud y fitness... durante los últimos 15 años.
A fueron construidos B han sido construidos C habían sido construidos D serán construidos
12. En 1936, la Corporación de Radiodifusión de La España ... para proporcionar

un servicio de radio público. Desde entonces, la BBC... por el establecimiento de la radio y la televisión independientes y comerciales, que... el monopolio de radiodifusión de la BBC.

A fue establecido, fue influenciado, removido

B fue establecido, ha sido influenciado, eliminado

C se estableció, ha sido influenciado, se eliminó D se estableció, se ha influenciado, se eliminó

13. El Neolítico fue un período de la historia que... en aproximadamente 6000 a.C. y... hasta el 3000 a.C.

A comenzó, duró B comenzó, fue duradero

C había comenzado, duró D había comenzado, había durado

14. Un problema importante en la construcción de nuevos edificios es que ventanas

... mientras que los sistemas de aire acondicionado

A han sido eliminados, no han sido

perfeccionados B fueron eliminados, no fueron perfeccionados

C habían sido eliminadas, no habían sido perfeccionadas D eliminadas, no han sido perfeccionadas

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Marca las oraciones V (verdadero) o F (falso)

1. El horario de la universidad es más flexible.
2. En la universidad estadounidense tienes un plan de estudios fijo de clases.
3. En su primer y segundo año, los estudiantes estadounidenses toman más clases de educación general y menos clases en su especialización.
4. Los estudiantes no toman ninguna clase de educación general durante su tercer y cuarto año.
5. El horario de la universidad ofrece muy pocas opciones en comparación con el horario de la escuela secundaria.
6. Tanto la universidad como la escuela secundaria en los EE. UU. tienen muchas actividades extracurriculares.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Poner los sustantivos entre paréntesis en plural

1. El... (ladrón) rompió las ventanas del banco.
2. Tengo 60... (ovejas) en mi rebaño.
3. Debe limpiar su... (diente) después de las comidas.
4. Mi... (niño) odio la sopa de repollo.
5. Mi cuento de hadas favorito es sobre... (elfo).
6. Mi... (pie) siempre me dolía después de trotar en el parque.
7. Esos... (persona) están esperando al gerente.
8. ¿Dónde están los... (cuchillos)?
9. ¡Nuestros... (deportistas) son los mejores!
10. ¿Cuántas... (mujeres) trabajan en su oficina?
11. Es otoño, las... (hojas) se están cayendo.
12. Vamos a cortar esta naranja en... (la mitad).
13. Podíamos oír... (ciervos) vagando por el bosque.
14. Alice y yo llevamos un... (vestido) similar hoy.
15. Necesito... (fresa) para el pastel.

Компетентностно-ориентированная задача № 3
Hacer oraciones con verbos modales.

1. una fiesta / Linda / para / venir / podría / esta noche.
2. ronda / trabajo / tienen que / agricultores / el año / todo.
3. usted / no / hospital / ruido / debe / hacer / en.
4. la luz / yo / interruptor / puede / encendido?
5. tu / mira / podría / pasaporte / yo / en ?
6. mi / cocinera / puede / bastante / esposa / bien.
7. atrapar / último / capaz de / nosotros / fuimos / entrenar / el.
8. no / jeans / usted / debe / usar / ir a la escuela.
9. no/tú/bebiste/tenías que/mucho/ayer/así.
10. debería / facturar / Robert / la electricidad / pagar / hoy.
11. mejor / nosotros / encontrar / un / debería / trabajo.
12. demasiado/tú/sal/y/comes/azúcar/no deberías.
13. do / get / to / Turkey / I / have to / a visa?

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Rellena los huecos con las palabras many, much, a lot of, (a) few, a (poco)

1. Hay _____ alumnos de tu grupo?
2. Está ahí _____ nieve en las calles?
3. Ellos han conseguido _____ Temas nuevos este año.
4. no había _____ lluvia el año pasado. estaba seco
5. Hay _____ alumnos de nuestra escuela. Todas las aulas están llenas de.
6. Hay _____ leche en la nevera. no puedo cocinar
7. ayer pasamos _____ dinero. Mamá no estaba feliz.
8. solo invitó _____ amigos a su fiesta.
9. Ella tiene _____ amigos. Ella no es muy popular.
10. Él habla _____ Ruso. Podemos entendernos el uno al otro.
11. Vi a mi amigo _____ hace días.
12. Sabes _____ gente en el pasillo?

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Completa las frases con estas palabras. Entonces adivina los deportes
en, en (x 2), sobre, sobre (x 2), a, con (x 3)

1. Juegas _____ una piscina y tienes que golpear un disco __ un palo.
2. Usas tus pies para pasar la pelota. _____ otro jugador o
tratar de conseguirlo _____ la meta.
3. Juegas _____ una cancha y tienes que golpear una pelota _____ la red.
4. Tu corres _____ la pelota y tratar de conseguir _____ una línea para marcar.
5. Golpeas la pelota 300 o 400 metros _____ un palo y tratar de conseguirlo _____ un

pequeño agujero

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo.

1. Si logramos (no parar) el calentamiento global, el templado (subirá).
2. A menos que (hagamos) algo, (perderemos) muchos pueblos y ciudades importantes.
3. (Detengamos) el calentamiento global, cuando (dejemos) de contaminar el aire.
4. Si cada uno de nosotros (planta) un árbol, él (ayudará) mucho a nuestro planeta.
5. Los casquetes polares (continúan) derritiéndose, hasta que cada ser humano (comienza) a hacer algo por nuestro planeta.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

¿Son estas afirmaciones verdaderas (V) o falsas (F)?

1. La contaminación del suelo abarca muchas cosas que le pueden pasar a la tierra, en los pueblos y en el campo, a causa de nuestras actividades.
2. Los vertederos de basura, los productos químicos venenosos tirados, los coches rotos, las botellas tiradas y los papeles dulces tirados son todos tipos de contaminación del suelo.
3. Algunos tipos de contaminación de la tierra son simplemente desagradables de ver.
4. Los animales de granja se lastiman con latas y botellas viejas.
5. Los niños pequeños nunca se lastiman mientras juegan en autos averiados.
6. El suelo envenenado no puede hacer que los animales y las personas se enfermen gravemente.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Elige el verbo modal correcto

1. Él... (no puede/no pudo) abrir la ventana porque estaba atascada.
2. Los intérpretes... (pueden/deben) traducir sin diccionarios.
3. ... (Puede/Mayo) Me uso tu bicicleta para hoy?
4. ... (May/Podrías) me das la receta de este pastel?
5. Casi nunca veo a Jane, ella... (puede/podría) haberse mudado a África.
6. Toma un paraguas. Es... (puede/puede) llover.
7. Usted... (podría/debería) dejar de fumar. Sabes que... (no puedes/no debes) comprar salud.
8. Usted... (puede/debe) terminar el artículo lo antes posible.
9. Liz ya no... (debe/tiene que) seguir una dieta.
10. Ann... (puede/podría) conseguir una playstation para su cumpleaños.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Complete las oraciones

1. Los terroristas planean _____ y volarlo a otro país.
2. Después de 12 horas de negociaciones, los terroristas finalmente decidieron _____, principalmente mujeres. Pero mantuvieron algunos hombres para continuar las

negociaciones.

3. el gobierno y los terroristas lograron_____. El gobierno liberó a 5 terroristas y los terroristas liberaron a 10 rehenes.
4. el gobierno no quieren correr ningún riesgo, así que decidieron_____y retiró sus tropas de la zona.
5. El hombre estaba planeando_____debajo del auto del político, pero la policía lo atrapó justo a tiempo.
6. Grupos terroristas_____en Internet para reclutar nuevos miembros.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Marca las oraciones V (verdadero) o F (falso)

1. El horario de la universidad es más flexible.
2. En la universidad estadounidense tienes un plan de estudios fijo de clases.
3. En su primer y segundo año, los estudiantes estadounidenses toman más clases de educación general y menos clases en su especialización.
4. Los estudiantes no toman ninguna clase de educación general durante su tercer y cuarto año.
5. El horario de la universidad ofrece muy pocas opciones en comparación con el horario de la escuela secundaria.
6. Tanto la universidad como la escuela secundaria en los EE. UU. tienen muchas actividades extracurriculares.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Complete las oraciones

1. La escuela E... es una escuela en la que se enseña a los niños durante los primeros seis años de su educación.
2. A g... es un año particular de un curso escolar en los Estados Unidos.
3. Una escuela secundaria j... incluye los grados 7 y 8 (12 y 13 años de edad), a los que se asiste después de la escuela primaria y antes de la escuela secundaria.
4. C... la universidad es una universidad a la que asisten los estudiantes que viven en casa y que es más barata que otras universidades porque la paga parcialmente el gobierno local.
5. T... es el pago por la educación.
6. A s... es una unidad dentro de una universidad.
7. El a... a los colegios comunitarios está abierto.
8. Una d... es un título otorgado por una universidad o colegios a un estudiante que ha completado un curso de estudio con éxito.
9. Los títulos T... garantizan la admisión a los colegios de educación superior.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Haz infinitivos (agrega "to") o gerundios (agrega "-ing") de los verbos entre paréntesis para que las siguientes oraciones sean gramaticalmente correctas.

1. Cuando estoy cansada, disfruto... la televisión. Es relajante. (mirar)
2. Hacía un día bonito, así que decidimos... dar un paseo. (ir)

3. Es un lindo día. ¿A alguien le apetece... dar un paseo? (ir)
4. No tengo prisa. No me importa... (espera)
5. No tienen mucho dinero. No pueden permitirse... salir muy a menudo. (ir)
6. Ojalá ese perro se detuviera... Me está volviendo loco. (ladrar)
7. Nuestro vecino amenazó... a la policía si no parábamos el ruido. (llamar)
8. Teníamos hambre, así que sugerí... cenar temprano. (tener)
9. ¡Apresúrate! No quiero arriesgar... el tren. (extrañar)
10. Sigo buscando trabajo pero espero... algo pronto. (encontrar)

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Complete las oraciones. Pon los verbos en presente perfecto simple o continuo.

1. I _____ ya _____ (responde todas las preguntas).
2. Ella _____ (no / ver) a su madre durante mucho tiempo.
3. Cuánto tiempo _____ ella _____ (¿esperanos?)
4. Nosotros _____ (nos conocemos) desde que éramos niños.
5. _____ tú _____ (encontrar) el tipo de abrigo que querías?
6. Él está quemado por el sol. Él _____ (sentarse) al sol demasiado tiempo.
7. Ellos _____ (estar) en la India dos veces desde que se casaron.
8. Tu ropa huele mal. _____ tú _____ (fumar)?
9. Michael Phelps _____ (nadar) durante tres horas.

Компетентностно-ориентированная задача №14

Inventa oraciones negativas. Usa "to be going to".

1. Nosotros/no/tomamos/ese tren. _____
2. Él/no/compra/un sofá nuevo. _____
3. Ellos/no/ven/un fútbol partido esta noche. _____
4. Yo/no/cuento/tu secreto a nadie. _____
5. Anna/no/quedarse/en casa. _____

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Pon los verbos en la forma Futuro Simple o Futuro Continuo

- Bueno, Álex. Cuando yo _____ (venir ronda) mañana? ¿Está bien a las 6 p. m.?
- Sí, yo... (te espero) mañana por la noche, pero por favor, no vengas a las 6. Creo que... (trabajo) entonces.
- DE ACUERDO. ¿A qué hora... (estar) libre?
- Yo... (pinto) el retrato de 3 a 7 pm Entonces yo... (no estoy) ocupado a las 7:30.
¿O tal vez por la mañana?
- Lo siento, pero tengo una cita con mi dentista mañana por la mañana. Me temo que mi doctor todavía... (rellena) mi diente malo por la mañana.
- Veo. ¡Pobrecito! Por cierto, ¿usted... (estar) cerca de la farmacia?
- Probablemente. Está a la vuelta de la esquina de la clínica. Yo... (paso por) camino al dentista.
- ¿Podría comprarme este medicamento, por favor?
- Seguro. Ningún problema. Entonces, yo... (nos vemos) más tarde. Adiós.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи

демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

