

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.12.2023 16:51:00

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (второй) (испанский)»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов компетенций в области теоретических и практических основ овладения современным иностранным языком для профессионального общения, получения и передачи информации, совершенствования навыков письма.

Задачи изучения дисциплины

– выработка навыков разговорной речи, владения современным языком делового общения;

– развитие умений чтения и перевода на русский язык (без словаря и со словарем) текстов различной направленности, в том числе художественных и общественно-политических;

– формирование навыков двустороннего устного и письменного перевода (с иностранного языка на русский и с русского на иностранный);

– ознакомление с общелингвистическими представлениями о современном иностранном языке;

– приобретение знаний по составлению личных и служебных документов;

– углубление представлений, необходимых для работы в государственных органах, участвующих в проведении региональной и внешней политики, различных научных, образовательных, информационных и культурных обменах, в реализации торгово-экономического сотрудничества, современных двусторонних и многосторонних коммуникативных связях.

Компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

– обеспечивает информирование участников конференционного мероприятия, решение организационных вопросов технического оснащения (ПК-1.2);

– осуществляет в базах данных поиск и переработку информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений (ПК-2.1)

Разделы дисциплины

Окно в мир испанского языка. Семья: современные тенденции. Влияние семьи на выбор профессии. Семейная политика в России: проблема защиты детей. Современный образ жизни: город и «деревня». Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру. Охрана здоровья в России и в Испании. Проблемы защиты окружающей среды в контексте международных отношений. Многообразие наций и национальностей. Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству. Роль средств массовой информации в современном обществе. Образование: проблемы средней и высшей школы в России, Испании. Выбор профессии; карьера дипломата. Знакомьтесь: Испания. Из истории государственного развития Испании. Особенности национального характера и национальная самобытность. Государственно-политическое устройство Испании. Внешняя политика Испании (политические, экономические, военные аспекты). Государственно-политическое устройство РФ. СНГ. Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций. Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом. Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов. Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди. Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений. История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира. Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира. Роль дипломатии в укреплении доверия между странами. Международные конфликты и их урегулирование. Международные организации /Виды международных организаций и их роль. Внутренняя политика государств мира. Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения. Испанский язык – язык дипломатии и международных отношений. Изучение языка международных документов. Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры. Личность политического лидера и государственного деятеля в

современном мире. Приемы ораторского искусства и публичного выступления.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 21 » 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (второй) (испанский)

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в междуна-
родных отношениях»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях» на заседании кафедры международных отношений и государственного управления «15» апреля 2020 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой
д.э.н., проф.



Пархомчук М.А.

Разработчики программы
к.п.н., доц.



Переверзев А.В.

преподаватель



Будникова А.С.

преподаватель



Патиньо Пау М.А.Х.

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., МОиГУ от 10.02.21 пр. № 14
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

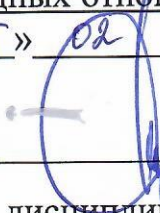
Зав. кафедрой



М.А. Гаржавук

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., МОиГУ от 01.03.22 пр. № 15
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



М.А. Гаржавук

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» 02 2023 г., МОиГУ от 24.02.23 пр. № 14
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



М.А. Гаржавук

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов компетенций в области теоретических и практических основ овладения современным иностранным языком для профессионального общения, получения и передачи информации, совершенствования навыков письма.

1.2 Задачи дисциплины

- выработка навыков разговорной речи, владения современным языком делового общения;
- развитие умений чтения и перевода на русский язык (без словаря и со словарем) текстов различной направленности, в том числе художественных и общественно-политических;
- формирование навыков двустороннего устного и письменного перевода (с иностранного языка на русский и с русского на иностранный);
- ознакомление с общелингвистическими представлениями о современном иностранном языке;
- приобретение знаний по составлению личных и служебных документов;
- углубление представлений, необходимых для работы в государственных органах, участвующих в проведении региональной и внешней политики, различных научных, образовательных, информационных и культурных обменах, в реализации торгово-экономического сотрудничества, современных двусторонних и многосторонних коммуникативных связях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен организовать подготовку, проведение и обслуживание конференционных мероприятий.	ПК-1.2 Обеспечивает информирование участников конференционного мероприятия, решение организационных вопросов техническо-	Знать: - сущность конференционного мероприятия; - источники информирования участников конференционного мероприятия;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		го оснащения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать организационные вопросы технического оснащения <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информирования участников конференционного мероприятия, решения организационных вопросов
ПК-2	Способен обеспечить руководителя информацией	<p>ПК-2.1</p> <p>Осуществляет в базах данных поиск и переработку информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие баз данных по поиску и переработке информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять в современных базах данных поиск и переработку информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений <p>Владеть (или иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и переработки информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (второй) (испанский) входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администри-

рование в международных отношениях». Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 3, 4 и 5 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объём) дисциплины составляет 19 зачетных единиц (з.е.), 684 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	684
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	271,35
в том числе:	
Лекции	0
лабораторные занятия	270
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	376,65
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,35
в том числе:	
Зачет	0,2
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
3 семестр		

1	Окно в мир испанского языка..	Роль иностранного языка в современном мире. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Отсутствие артикля. Основные случаи употребления /отсутствия артикля с различными грамматическими / семантическими типами имен существительных. Случаи обязательного употребления / отсутствия определенного артикля с именами собственными. Речевой этикет (формулы знакомства, приветствия, прощания).
2	Семья: современные тенденции. Влияние семьи на выбор профессии.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Семейные традиции и семейные ценности. Досуг семьи. Межличностные отношения. Авторитет родителей при выборе профессии. Местоимение. Личные и притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные.
3	Семейная политика в России: проблема защиты детей.	Государственная семейная политика. Права ребёнка. Социальная защита детей в России. Местоимение. Указательные местоимения. Количественные и порядковые числительные.
4	Современный образ жизни: город и «деревня».	Условия и образ жизни современного образованного человека в России и за рубежом. Жизнь в городе и в деревне. Инфраструктура. Имя существительное. Притяжательный падеж существительных.
5	Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру.	Виды спорта и олимпийское движение. Спорт и фитнес. Проблема взаимоотношения спорта и искусства. Спорт и определенные виды искусства: скульптура, танец, театр. Спорт в живописи русских художников. Влияние спорта на эстетическую культуру. Имя прилагательное. Наречие.
6	Охрана здоровья в России и в Испании.	Пропаганда здорового образа жизни. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Влияние вредных привычек на здоровье человека.
7	Проблемы защиты окружающей среды в контексте международных отношений.	Природоохранное движение. Пропаганда сохранения природы: лесов, водоёмов, заповедников и национальных парков. Международное экологическое сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международные природоохранные декларации и международные договоры.
8	Многообразие наций и национальностей.	Нации и национальности. Международные контакты и их роль в жизни современного человека. Особенности национального характера и национальная самобытность. Проблемы национальной идентичности в современном обществе.
9	Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству.	Влияние демографических тенденций на международные отношения. Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Выдающиеся личности. Виды предложений. Предложение повествовательное (утвердительное/отрицательное), вопросительное, восклицательное.

10	Роль средств массовой информации в современном обществе.	Виды СМИ. Пресса в Испании. Язык газетных заголовков. Радио и телевидение. Электронные СМИ. Язык электронных СМИ. Свобода печати.
11	Образование: проблемы средней и высшей школы в России, Испании	Система высшего образования в России, Известные университеты мира. Старейшие университеты Испании. Образование – важная часть жизни британской молодежи. Современный студент. Досуг студента. Молодёжная субкультура. Международные студенческие объединения. Студенческие обмены. Мой университет. Мой факультет. Примуущества и недостатки онлайн-обучения.
12	Выбор профессии; карьера дипломата.	Профессиональная деятельность в жизни человека. Моя будущая профессия. Трудоустройство. Резюме. Собеседование. Типы собеседований и часто задаваемые вопросы. Язык профессии дипломата.
4 семестр		
13	Знакомьтесь: Испания.	Географическое положение. Административное деление. Достопримечательности. Мадрид – столица Испании и крупнейший город страны. Города Испании, климат и население. Культурная жизнь страны. Виды придаточных предложений: дополнительное, определительное, обстоятельственные (условия, времени). Союзное и бессоюзное подчинение.
14	Из истории государственного развития Испании.	Иностранное завоевание Испании. Королевская семья. Фамильное древо.
15	Особенности национального характера и национальная самобытность.	Определение понятия менталитета. Праздники, традиции и обычаи страны изучаемого языка. Испанская кухня. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
16	Государственно-политическое устройство Испании.	Политическая система Испании. Конституционная монархия. Основные политические партии. Конституция Испании.
17	Внешняя политика Испании (политические, экономические, военные аспекты).	Участие Испании в международных организациях. Внешняя торговля. Военные аспекты внешней политики. Взаимоотношения Испании со странами Содружества.
18	Государственно-политическое устройство РФ. СНГ.	Государственное устройство РФ. Политические партии. Президентские выборы. Экономика РФ. Проведение реформ.
19	Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций.	Место России в современном мире. Новый мировой порядок. Усиление национальной безопасности. Принципы внешней политики РФ. Региональные аспекты внешней политики.

20	Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом.	Международная коллективная безопасность, разоружение; мирные средства разрешения споров. Меры по ослаблению международной напряженности и прекращению гонки вооружений. Меры по предотвращению ядерной войны, неприсоединение и нейтралитет. Меры по укреплению доверия между государствами.
21	Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов.	Революции и войны. Причины возникновения конфликтов. Типы военных конфликтов. Роль дипломатии в I и II мировых войнах.
22	Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди.	Истоки бедности в развивающихся странах. Оппозиция Севера и Юга. Влияние глобализации. Происхождение термина «Третий мир». Столкновение цивилизаций.
23	Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений.	Система международных отношений. Глобализация – история, аспекты, проглобализм, антиглобализм. Международные экономические и финансовые организации: ВТО, МВФ, Всемирный Банк, Европейский Союз. Участие России в работе БРИКС и «Большой двадцатки».
5 семестр		
24	История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира.	История дипломатии. Народная дипломатия. Особенности дипломатической карьеры. Выдающиеся дипломаты и политические деятели. Условное наклонение (повторение).
25	Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира.	Основные этапы становления и развития дипломатической службы. Профессиональная дипломатия, дипломатическая служба и международные отношения. Обобщающее повторение грамматического материала.
26	Роль дипломатии в укреплении доверия между странами.	Современная дипломатия как средство укрепления доверия между странами. Меры укрепления доверия и безопасности. Укрепление доверия как одна из форм сотрудничества в духе доброй воли.
27	Международные конфликты и их урегулирование.	Общие понятия и характеристика современных конфликтов. Сущность конфликта как общественного явления. Особенности международных конфликтов современности, основные проблемы и причины их распространения. Методы и пути урегулирования международных конфликтов.

28	Международные организации /Виды международных организаций и их роль.	Международные политические, экономические и военные организации (НАТО, ООН, Европейский Союз). История создания, цели и задачи. Структура организаций. Работа Генеральной Ассамблеи ООН. Роль ООН в решении международных конфликтов.
29	Внутренняя политика государств мира.	Внутренняя политика как совокупность направлений деятельности государства в экономической, социальной, научной, образовательной, демографической, правоохранительной, военной и других важнейших сферах общественной жизни.
30	Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения.	Внешняя политика государств в системе международных отношений. Межгосударственные отношения, их место и роль в мировой политике. Динамика межгосударственных отношений в XX веке. Основные тенденции межгосударственных отношений. Противоречия и баланс в международных отношениях.
31	Испанский язык – язык дипломатии и международных отношений.	Особенности испанского языка на современном этапе. Язык дипломатии. Сферы использования. Язык политкорректности. Сочинительные и подчинительные союзы и союзные слова. Предлоги, употребляемые с герундием в функции обстоятельства.
32	Изучение языка международных документов.	Дипломатическая переписка. Изучение языка международных документов на примере Устава ООН. Деловая переписка. Электронная переписка. Повелительное наклонение глагола.
33	Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры.	Национально-культурные особенности ведения встреч, приёмов и переговоров с иностранными партнерами. Деловые поездки. Дипломатические переговоры, вошедшие в историю. Заключение договора.
34	Личность политического лидера и государственного деятеля в современном мире.	Качества, необходимые лидеру. Стиль руководства. Биографии политических деятелей. Способы выражения действий в будущем. Написание официального письма, содержащего запрос, жалобу, извинение.
35	Приемы ораторского искусства и публичного выступления.	Ораторское искусство. Красноречие. Риторика. Основные правила подготовки публичного выступления. Выступления выдающихся политических деятелей. Абсолютный причастный оборот. Простые и десятичные дроби, проценты. Подготовка публичного выступления

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
3 семестр							
1	Окно в мир испанского языка.	0	1	0	У-1, У-2, У-3	УО 1 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
2	Семья: современные тенденции. Влияние семьи на выбор профессии.	0	2	0	У-1, У-2, У-3	УО, Т 2-3 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
3	Семейная политика в России: проблема защиты детей.	0	3	0	У-1, У-2, У-3	УО 4-5 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
4	Современный образ жизни: город и «деревня».		4		У-1, У-2, У-3	УО, Т 6 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
5	Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру.	0	5	0	У-1, У-2, У-3	УО, Т 7-8 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
6	Охрана здоровья в России и в Испании.	0	6	0	У-1, У-2, У-3	УО, Т 9 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
7	Проблемы защиты окружающей среды в контексте международных отношений.	0	7	0	У-1, У-2, У-3	УО 10-11 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
8	Многообразие наций и национальностей.	0	8	0	У-1, У-2, У-3	УО, Т 12 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
9	Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству.	0	9	0	У-1, У-2, У-3	УО, Т 13-14 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
10	Роль средств массовой информации в современном обществе.	0	10	0	У-1, У-2, У-3	УО, Т 15 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
11	Образование: проблемы средней и высшей школы в России и Испании.	0	11	0	У-1, У-2, У-3	УО 16-17 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1

12	Выбор профессии; карьера дипломата.	0	12	0	У-1, У-2, У-3	УО, Т 18 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
4 семестр							
13	Знакомьтесь: Испания.	0	13	0	У-1, У-2, У-3	УО, ИГ, Т 1-2 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
14	Из истории государственного развития Испании.	0	14	0	У-1, У-2, У-3	УО, Т 3-4 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
15	Особенности национального характера и национальная самобытность.	0	15	0	У-1, У-2, У-3	УО, Т 5 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
16	Государственно-политическое устройство Испании.	0	16	0	У-1, У-2, У-3	УО 6-7неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
17	Внешняя политика Испании (политические, экономические, военные аспекты).	0	17	0	У-1, У-2, У-3	УО, Т 8-9 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
18	Государственно-политическое устройство РФ. СНГ.	0	18	0	У-1, У-2, У-3	УО, Т 10-11 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
19	Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций.	0	19	0	У-1, У-2, У-3	УО 12-13 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
20	Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом.	0	20	0	У-1, У-2, У-3	УО, ИГ 14 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
21	Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов.	0	21	0	У-1, У-2, У-3	УО, ИГ, Т 15-16 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
22	Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди.	0	22	0	У-1, У-2, У-3	УО, Т 17 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
23	Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений.	0	23	0	У-1, У-2, У-3	УО, ИГ, Т 18 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
5 семестр							
24	История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира.	0	24	0	У-1, У-2, У-3	УО 1-2 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1

25	Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира.	0	25	0	У-1, У-2, У-3	УО, Т 3-4 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
26	Роль дипломатии в укреплении доверия между странами.	0	26	0	У-1, У-2, У-3	УО 5 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
27	Международные конфликты и их урегулирование.	0	27		У-1, У-2, У-3	УО, Т 6 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
28	Международные организации/Виды международных организаций и их роль.	0	28	0	У-1, У-2, У-3	УО 7 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
29	Внутренняя политика государств мира.	0	29	0	У-1, У-2, У-3	УО, Т 8-9 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
30	Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения.	0	30	0	У-1, У-2, У-3	УО, Т 10-11 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
31	Испанский язык – язык дипломатии и международных отношений.	0	31	0	У-1, У-2, У-3	УО 12 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
32	Изучение языка международных документов.	0	32	0	У-1, У-2, У-3	УО, Т 13-14 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
33	Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры.	0	33	0	У-1, У-2, У-3	УО, ИГ, Т 15 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
34	Личность политического лидера и государственного деятеля в современном мире.	0	34	0	У-1, У-2, У-3	УО, Т 16 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
35	Приемы ораторского искусства и публичного выступления.	0	35	0	У-1, У-2, У-3	УО, Т 17-18 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1

УО – устный опрос, ИГ – интерактивная игра, Т – тест

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
3 семестр		
1	Окно в мир испанского языка.	8
2	Семья: современные тенденции. Влияние семьи на выбор профессии.	6

3	Семейная политика в России: проблема защиты детей.	6
4	Современный образ жизни: город и «деревня».	8
5	Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру.	10
6	Охрана здоровья в России и в Испании.	6
7	Проблемы защиты окружающей среды в контексте международных отношений.	6
8	Многообразие наций и национальностей.	6
9	Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству.	8
10	Роль средств массовой информации в современном обществе.	8
11	Образование: проблемы средней и высшей школы в России и Испании	12
12	Выбор профессии; карьера дипломата.	6
Итого		90
4 семестр		
13	Знакомьтесь: Испания.	10
14	Из истории государственного развития Испании.	8
15	Особенности национального характера и национальная самобытность.	8
16	Государственно-политическое устройство Испании.	10
17	Внешняя политика Испании (политические, экономические, военные аспекты).	10
18	Государственно-политическое устройство РФ. СНГ.	6
19	Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций.	10
20	Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом.	8
21	Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов.	8
22	Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди.	6
23	Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений.	6
Итого		90
5 семестр		
24	История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира.	8
25	Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира.	6
26	Роль дипломатии в укреплении доверия между странами.	8
27	Международные конфликты и их урегулирование.	6
28	Международные организации/Виды международных организаций и их роль.	10
29	Внутренняя политика государств мира.	10
30	Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения.	10
31	Испанский язык – язык дипломатии и международных отношений.	6
32	Изучение языка международных документов.	6
33	Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры.	8
34	Личность политического лидера и государственного деятеля в современном мире.	6

35	Приемы ораторского искусства и публичного выступления.	6
Итого		90

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
3 семестр			
1	Окно в мир испанского языка.	1-3 неделя	8
2	Семья: современные тенденции. Влияние семьи на выбор профессии.	4-7 неделя	10
3	Семейная политика в России: проблема защиты детей.	8-9 неделя	10
4	Современный образ жизни: город и «деревня».	10-12 неделя	10
5	Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру.	13-16 неделя	12
6	Охрана здоровья в России и в Испании.	17-18 неделя	12,9
7	Проблемы защиты окружающей среды в контексте международных отношений.	1-2 неделя	10
8	Многообразие наций и национальностей.	3-4 неделя	7
9	Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству.	5-7 неделя	12
10	Роль средств массовой информации в современном обществе.	8-12 неделя	10
11	Образование: проблемы средней и высшей школы в России и Испании	13-14 неделя	14
12	Выбор профессии; карьера дипломата.	15-18 неделя	10
4 семестр			
13	Знакомьтесь: Испания.	1-3 неделя	12
14	Из истории государственного развития Испании.	4-6 неделя	14
15	Особенности национального характера и национальная самобытность.	7-9 неделя	8
16	Государственно-политическое устройство Испании.	10-13 неделя	12
17	Внешняя политика Испании (политические, экономические, военные аспекты).	14-18 неделя	12,9

18	Государственно-политическое устройство РФ. СНГ.	1-2 неделя	12
19	Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций.	3-5 неделя	12
20	Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом.	6-7 неделя	9
21	Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов.	8-9 неделя	12
22	Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди.	10-12 неделя	10
23	Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений.	13-18 неделя	12
5 семестр			
24	История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира.	1-3 неделя	12
25	Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира.	4-6 неделя	8
26	Роль дипломатии в укреплении доверия между странами.	7-8 неделя	10
27	Международные конфликты и их регулирование.	9-10 неделя	10
28	Международные организации/Виды международных организаций и их роль.	11-14 неделя	14
29	Внутренняя политика государств мира.	15-16 неделя	14
30	Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения.	17-18 неделя	14,85
31	Испанский язык – язык дипломатии и международных отношений.	1-3 неделя	8
32	Изучение языка международных документов.	4-6 неделя	8
33	Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры.	7-9 неделя	10
34	Личность политического лидера и государственного деятеля в современном мире.	10-14 неделя	8
35	Приемы ораторского искусства и публичного выступления.	15-18 неделя	8
Итого			376,65

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

– путем разработки: заданий для самостоятельной работы; вопросов для собеседования и контрольных работ; тестовых заданий; вопросов к зачету и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
3 семестр			
1	Окно в мир испанского языка.	Круглый стол «Learning foreign languages – abroad or at home».	2

2	Семья: современные тенденции. Влияние семьи на выбор профессии.	Круглый стол «Computer games – children and parents» Дискуссия «Young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession».	4
3	Семейная политика в России: проблема защиты детей.	Эссе «Childhood is the safest period of human life».	2
4	Современный образ жизни: город и «деревня».	Эссе «Living in a big city» Дискуссия «Cities provide people with more advantages than villages».	4
5	Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру.	Эссе «Olympic Games – pro and contra». Презентации «Music and sports», «Literature and sports», «Cinema and sports».	4
6	Охрана здоровья в России и в Испании .	Ролевая игра «Fast food / McDonalds» Дискуссия «Smoking should be prohibited».	4
7	Проблемы защиты окружающей среды в контексте международных отношений.	Ролевая игра «Pollution is the greatest problem caused by people».	2
8	Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству. Научные открытия и их последствия. Выдающиеся деятели разных стран.	Круглый стол «Global problems of the twenty-first century». Презентация «The greatest scientists».	4
9	Роль средств массовой информации в современном обществе.	Круглый стол «Freedom of press – achievements of democracy».	2
10	Образование: проблемы средней и высшей школы в России и Испании.	Круглый стол «A University degree is a must for success in modern world». Презентация «Oxford» / «Cambridge». Дискуссия «On-line education good or bad».	6
11	Выбор профессии; карьера дипломата.	Круглый стол «Work is the most important thing in life»	2
Итого			36
4 семестр			
12	Знакомьтесь: Испания.	Ролевая игра «Гид по Испа-	6

		нии». Виртуальная экскурсия по столице Испании.	
13	Из истории государственного развития Испании.	Круглый стол «Испания: от империи к демократии».	4
14	Особенности национального характера и национальная самобытность.	Презентация «Испанцы, как они есть». Эссе «Holidays are important for every culture». Круглый стол «Уголок испанского чаепития».	4
15	Государственно-политическое устройство Испании .	Круглый стол «Система выборов» – теория и практика на материале статей о выборах в Испании.	2
16	Внешняя политика Испании (политические, экономические, военные аспекты).	Презентации по теме. Круглый стол «Европейский союз на перепутье».	2
17	Государственно-политическое устройство РФ. СНГ.	Презентации по теме. Эссе «Какая форма государственного правления наиболее предпочтительна для России?»	4
18	Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций.	Круглый стол «Россия как участник содействия международному развитию».	2
19	Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом.	Ролевая игра «Правила переговоров с террористами». Доклады по теме «Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе».	4
20	Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов.	Дискуссия «Роль дипломатии в современном мире».	2
21	Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди.	Круглый стол «To be rich means to be happy». Эссе «Север-Юг – проблемы и пути решения»	4
22	Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений.	Ролевая игра «Глобализация: за и против».	2
Итого			36
5 семестр			
23	История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира.	Круглый стол «Роль дипломатии в ключевых моментах истории страны». Эссе «Качества настоящего дипломата».	6

24	Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира.	Круглый стол «Дипломатическая служба Испании». Дискуссия «Организация дипломатической службы в ведущих державах Запада и Востока, в странах третьего мира».	4
25	Роль дипломатии в укреплении доверия между странами.	Дискуссия «Роль дипломатии в современном мире». Круглый стол «Роль гражданского общества в укреплении мер доверия».	4
26	Международные конфликты и их урегулирование.	Эссе «Международные конфликты и пути их разрешения».	2
27	Международные организации/Виды международных организаций и их роль.	Доклады-презентации по теме.	8
28	Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения.	Круглый стол «Межгосударственные отношения в мировом политическом процессе».	2
29	Испанский язык – язык дипломатии и международных отношений.	Круглый стол «Язык дипломатии: традиции и современность».	2
30	Изучение языка международных документов.	Эссе «Нормы и правила международного права по использованию языков в рамках ООН».	2
31	Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры.	Ролевая игра «Переговоры».	2
32	Личность политического лидера и государственного деятеля в современном мире.	Презентации «Выдающиеся политики истории и современности».	2
33	Приемы ораторского искусства и публичного выступления.	Дискуссия «Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично».	2
Итого			36

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1.2	Иностранный язык (второй) (испанский)		Подготовка к сдаче и

Обеспечивает информирование участников конференционного мероприятия, решение организационных вопросов технического оснащения.	Дипломатический и деловой этикет		сдача государственного экзамена по направлению подготовки
	Культурная дипломатия в современном мире		
ПК-2.1 Осуществляет в базах данных поиск и переработку информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений.	Иностранный язык (второй) (испанский)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
		Международная статистика	
		Основы анализа, моделирования и интерпретации международной информации	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ начальный, основной	ПК-1.2 Обеспечивает информирование участников конференционного мероприятия, решение организационных вопросов технического оснащения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность конференционного мероприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать организационные вопросы технического оснащения <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информирования участников конференционного мероприятия 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность конференционного мероприятия; - источники информирования участников конференционного мероприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать организационные вопросы технического оснащения <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информирования участ- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность конференционного мероприятия; - источники информирования участников конференционного мероприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать организационные вопросы технического оснащения <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информирования участ-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ников конферентного мероприятия	ников конферентного мероприятия, решения организационных вопросов
ПК-2/ начальный, основной	ПК-2.1 Осуществляет в базах данных поиск и переработку информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений.	Знать: - разнообразие баз данных по поиску и переработке информации Уметь: - осуществлять в современных базах данных поиск информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений Владеть (или иметь опыт деятельности): - навыками поиска и переработки информации	Знать: - разнообразие баз данных по поиску и переработке информации Уметь: - осуществлять в современных базах данных поиск и переработку информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений Владеть (или иметь опыт деятельности): - навыками поиска и переработки информации	Знать: - разнообразие баз данных по поиску и переработке информации Уметь: - осуществлять в современных базах данных поиск и переработку информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений Владеть (или иметь опыт деятельности): - навыками поиска и переработки информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой дисциплины (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Окно в мир испанского языка.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-9	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-10	
2	Семья: современные тенденции. Влияние семьи на выбор профессии.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-7	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-9	
3	Семейная политика в России: проблема защиты детей.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-6	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-12	
4	Современный образ жизни: город и «деревня».	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-5	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-9	
5	Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-12	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-8	
6	Охрана здоровья в России и в Испании.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-9	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-6	

7	Проблемы защиты окружающей среды в контексте международных отношений.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-7	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-5	
8	Многообразие наций и национальностей.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-5	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-8	
9	Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-9	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-7	
10	Роль средств массовой информации в современном обществе.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-10	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-7	
11	Образование: проблемы средней и высшей школы в России и Испании.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-8	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-8	
12	Выбор профессии; карьера дипломата.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-12	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.		
13	Знакомьтесь: Испания.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-7	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.		

14	Из истории государственного развития Испании.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-5	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-9	
15	Особенности национального характера и национальная самобытность.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-7	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-7	
16	Государственно-политическое устройство Испании.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-8	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-6	
17	Внешняя политика Испании (политические, экономические, военные аспекты).	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-7	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-5	
18	Государственно-политическое устройство РФ. СНГ.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы. Задания для самостоятельной работы.	1-8	Согласно табл. 7.2
19	Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-9	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-5	
20	Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-5	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-6	

21	Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-8	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-6	
22	Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-6	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-5	
23	Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-5	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-7	
24	История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-4	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-6	
25	Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-5	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-7	
26	Роль дипломатии в укреплении доверия между странами.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-6	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-5	
27	Международные конфликты и их урегулирование.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-7	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-5	

28	Международные организации/Виды международных организаций и их роль.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-8	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-5	
29	Внутренняя политика государств мира.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-9	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-6	
30	Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-5	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-7	
31	Испанский язык – язык дипломатии и международных отношений.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-5	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-7	
32	Изучение языка международных документов.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-5	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-5	
33	Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-6	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-5	
34	Личность политического лидера и государственного деятеля в современном мире.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-6	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-7	

35	Приемы ораторского искусства и публичного выступления.	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Задания для лабораторной работы.	1-6	Согласно табл. 7.2
				Задания для самостоятельной работы.		

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Контрольная работа №1

Lea el texto y marque las oraciones como verdadero (T) o falso (F).

Sudáfrica celebra 20 años de libertad para Nelson Mandela

Miles de personas se reunieron cerca de Ciudad del Cabo en Sudáfrica para celebrar el 20 aniversario de la liberación de Nelson Mandela. Marcó el momento en que Mandela emergió después de 27 años en prisión, introduciendo una transición del apartheid a la democracia multirracial y el comienzo de su ascenso para convertirse en el primer presidente negro del país.

El propio Mandela no estuvo presente, pero hizo una rara aparición pública en el parlamento más tarde el mismo día para escuchar al cuarto presidente posterior al apartheid, Jacob Zuma, pronunciar un discurso sobre el estado de la nación. La prisión donde Mandela pasó sus últimos meses de cautiverio fue nombrada sitio conmemorativo por el Consejo del Patrimonio Nacional de Sudáfrica.

La liberación de Mandela siguió a años de presión política contra el apartheid. El Presidente F. W. de Klerk señaló que estaba a punto de suceder en un dramático discurso ante el Parlamento el 2 de febrero de 1990. Nueve días después, Mandela cruzó las puertas de la prisión sosteniendo la mano de su esposa Winnie con el puño derecho levantado. Una gran multitud lo estaba esperando. "Estaba asombrado y un poco alarmado", recordó más tarde. "Realmente no me esperaba un sce-ne así. A lo sumo, había imaginado que habría varias docenas de personas, principalmente los guardianes y sus familias. Pero esto resultó ser solo el comienzo." Los Mandela subieron a un Toyota Cressida plateado y fueron conducidos al centro de Ciudad del Cabo para dirigirse a una gran multitud fuera del ayuntamiento. Mandela sacó su discurso y se dio cuenta de que había olvidado sus anteojos, pero Winnie le dio los suyos.

El vigésimo aniversario del equivalente sudafricano de la caída del Muro de Berlín ha iniciado un debate sobre si la promesa de ese gran día se ha cumplido. Andrew Feinstein, ex diputado del Congreso Nacional Africano que renunció en protesta por la presunta corrupción gubernamental, dijo: "Mi principal sensación cuando miro a Sudáfrica hoy es cuán lejos hemos caído nosotros, como ANC y Sudáfrica, de los embriagadores días de los años de Mandela en el cargo. Fue un ejemplo inspirador de ocupar el terreno moral. Eso ahora se ha ido y supongo que lo miro con una sensación de tristeza. Este aniversario es agridulce. Cuando se observa la moralidad personal de los líderes actuales, el nivel de

corrupción, los retrasos en la prestación de servicios básicos, la euforia de la victoria sobre el apartheid parece estar muy lejos."

1. Nelson Mandela fue liberado de prisión el 11 de febrero de 1990.
2. Nelson Mandela habló ante miles de personas en Ciudad del Cabo en el vigésimo aniversario de su liberación de la prisión.
3. Sudáfrica tiene la economía más grande de África.
4. Alrededor del 40% de los sudafricanos están desempleados.
5. Jacob Zuma tiene 20 hijos con su esposa.
6. Sudáfrica está en el camino hacia la democracia.

2. Контрольная работа №2

Traducir al inglés usando el vocabulario activo:

1. Страны должны воздерживаться от применения силы при урегулировании спорных вопросов.
2. Нужны коллективные меры для устранения угрозы миру, возникшей в этом районе.
3. Сотрудники дипломатической службы должны уметь говорить четко, кратко и убедительно.
4. Устав не дает ООН права вмешиваться в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств.
5. Дипломаты и политики призваны разъяснять и проводить политику своего государства.
6. Мы должны содействовать соблюдению основных прав человека для всех, без различия расы, пола и религии.
7. Народная дипломатия осуществляет связи между правительственными учреждениями государства и негосударственными учреждениями или гражданами других стран.
8. ООН обязана оказывать всемерную помощь тем странам, чья независимость поставлена под угрозу.
9. В своей деятельности на международной арене каждое государство должно стремиться соблюдать все принципы, указанные в статьях Устава ООН.
10. Трудности, с которыми может столкнуться дипломат в зарубежной стране, могут возникнуть неожиданно.
11. В настоящее время во многих странах возникают конфликты на этнической почве, и это угрожает миру и безопасности.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 1, 2, 3 и 6 семестре, зачета в 4, 5 семестре. Зачет проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

I. Выберите верный вариант

1. Hace... mucho frío ayer.

- un es B era C eran D será

2. Ellos... alumnos en 1990.

- un son B fueron C será D era

2¿Estarás en la fiesta mañana?

- un son B hizo C voluntad tener

4. Nosotros... muy tarde para el concierto.

- un era B será C es D hizo

5. Jane... una fiesta de cumpleaños el
lunes pasado.

- un tenia voluntad b tener C era D tiene

6. Mary... su desayuno a las siete.

- un tener B era C tiene D es

7. Hubo muchas palabras largas que yo... entiendo. un

no podía B no puede C no son
capaces de D no puede

2. Выберите верный вариант:

1. Todos en nuestra familia (ayuda) ... Mamá sobre la casa. Papá (pasear)... el perro, yo (regar)... las flores, y mis hermanos (limpiar)... las habitaciones.

Una ayuda, paseos, agua, limpieza. C ayuda, camina, riega, limpia B
ayuda, camina, riega, limpia D ayuda, caminar, agua, limpiar

2. ... Jane Smith ... ¿Inglés?

A es... habla B ¿... habla C hacer... hablar D son... hablan

3. Los Browns... una linda casa en el campo.

A tiene B tener C consiguió
D tiene

4. ... tú... nadando?

te gusta B te gusta C son te gusta D te gusta

5. ... Papá ... ¿algún hermano o hermana?

A tener papá tiene B ¿Papá tiene C ¿Papá tiene D tiene papa

6. ... tu hermana a menudo ... al teatro?

A es... ve B hace... va C hacer ... ir D son ... ir

7. Nosotros... un carro, pero lo vamos a comprar.

un no tengo B no tienes C no tiene D no tiene

3. Выберите верный вариант:

1. George ha comprado una casa en una caja fuerte y _____ barrio.
(respetado / respetable)

2. Ambas partes están interesadas en el desarrollo económico
_____. (relaciones / relaciones)

3. Hay dos páginas _____ del libro. (falta / ausente)

4. Julia _____ el piso con otra chica. (dividido / compartido)

5. Nosotros _____ el avión en 20 minutos. (se perdió / llegó tarde)

6. El doctor de Jessica _____ ella en contra de ir al sur. (amenazado / advertido)

7. El lugar había cambiado tanto que apenas podía _____ eso.
(reconocer / admitir)

8. Mientras escuchaba al profesor Janes hablar, una pregunta
_____ para mí. (ocurrió/ocurrió)

9. No me gusta _____ siempre sonrío en el momento equivocado.
(cómo / el camino)

10. William Rufus fue tan cruel que fue _____ y odiado por todo su pueblo. (miedo / miedo)

11. La multitud había formado un círculo a su alrededor en un _____ distancia. (respetuoso / respetable)

12. Ayudar a sus hijos con sus tareas escolares realmente puede ayudarlos _____ en la escuela. (adelante / adelante)

13. Él _____ el tren en la siguiente parada y llamó al 911. (salió de / se bajó)

14. Dale todavía no lo ha hecho _____ la derrota de su equipo de fútbol. (lo superé / lo superé)

15. Esta vez no lo harás _____ tus mentiras. (salirse con la suya / irse con)

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа №1. Окно в мир испанского языка.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №2. Семья: современные тенденции. Влияние семьи на выбор профессии.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №3.	1	Выполнил лабораторное	2	Выполнил лаборатор-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
Семейная политика в России: проблема защиты детей.		занятие, доля правильных ответов менее 50%		ное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №4. Современный образ жизни: город и «деревня».	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №5. Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №6. Охрана здоровья в России и в Испании.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №7. Проблемы защиты окружающей среды в контексте международных отношений.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №8. Многообразие наций и национальностей.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №9. Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №10. Роль средств массовой информации в современном обществе.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №11. Образование: проблемы средней и высшей школы в России и Испании.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №12. Выбор профессии; карьера дипломата.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого за 3-й семестр	24		100	
Лабораторная работа №13. Знакомьтесь: Испания.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №14. Из истории государственного развития Испании.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №15. Особенности национального характера и национальная самобытность.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №16. Государственно-политическое устройство Испании.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №17. Внешняя политика Испании (политические, экономические, военные аспекты).	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №18. Государственно-политическое устройство РФ. СНГ.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №19. Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №20. Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №21. Проблемы войны и мира, их решение на современном	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов бо-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов.				лее 50%
Лабораторная работа №22. Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №23. Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
СРС	13		26	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого за 4-й семестр	24		100	
Лабораторная работа №24. История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №25. Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №26. Роль дипломатии в укреплении доверия между странами.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №27. Международные конфликты и их урегулирование.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №28. Международные организации/Виды международных организаций и их роль.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №29. Внутренняя политика государств мира.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №30.	1	Выполнил лабораторное	2	Выполнил лабораторное

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения.		занятие, доля правильных ответов менее 50%		ное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №31. Испанский язык – язык дипломатии и международных отношений.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №32. Изучение языка международных документов.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №33. Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №34. Личность политического лидера и государственного деятеля в современном мире.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №35. Приемы ораторского искусства и публичного выступления.	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого за 5-й семестр	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Барсукова, В.С. Испанский язык: базовый курс [Электронный ресурс] / В.С. Барсукова. – СПб.: КАРО, 2019. – 304 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574011>.
2. Барсукова, В.С. Испанский язык: начальный курс [Электронный ресурс] / В.С. Барсукова. – СПб.: КАРО, 2018. – 376 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574515>.
3. Горячева, Е.Н. Испанский язык для начинающих: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Н. Горячева, Е.А. Панфилова, Е.В. Шулындина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – М.: Прометей, 2018. – 334 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494875>.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Макарова, Т.Н. Фонетика испанского языка: вводный курс [Электронный ресурс] / Т.Н. Макарова. – СПб.: КАРО, 2013. – 176 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462220>.
5. Куцубина, Е.В. Испанский язык: практический курс [Электронный ресурс] / Е.В. Куцубина. – СПб.: КАРО, 2011. – 432 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462178>.
6. Старкова, И.К. Испанский язык: Temas de conversación: la Educación [Электронный ресурс] / И.К. Старкова; Московский педагогический государственный университет. – М.: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 60 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471272>.

8.3 Перечень методических указаний

1. Испанский язык [Электронный ресурс]: чтение профессионально-ориентированных и специализированных испаноязычных текстов : методические указания для подготовки студентов к практическим занятиям, направление подготовки 41.03.05 (международные отношения), 080100.62 (мировая экономика) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. В. Переверзев. - Электрон. текстовые дан. (533 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 53 с.
2. Иностраный язык (основной) в профессиональной сфере [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А.С. Будникова. - Курск: ЮЗГУ, 2019. - 174 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://tuespanol.ru/tu-espanol/ispanskij-yazyk-dlya-nachinayushhih/> – Портал Tu español: испанский язык для начинающих.

2. <https://www.busuu.com/ru/course/uchit-ispanskij-online> – Портал Busuu ltd: изучай языки онлайн.

3. <https://www.lengalia.com/ru/kursy-ispanskogo-onlain.html> – Портал Lengalia: курсы испанского онлайн.

4. <https://lingust.ru/español> – Портал изучения испанского языка онлайн.

5. <http://www.languageguide.org/> – Портал LanguageGuide.org (Spanish Vocabulary)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» (второй) (испанский) строится из контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, зачет, экзамен) и самостоятельной работы.

Основным видом аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» (второй) (испанский) являются лабораторные занятия. Для успешного освоения дисциплины является обязательным посещение занятий, систематическое выполнение всех форм самостоятельной работы, которые назначаются преподавателем. Для проведения самостоятельной работы в рамках дисциплины «Иностранный язык» (второй) (испанский) определены следующие рекомендации:

- Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий.
- К каждому занятию нужно регулярно готовиться.
- Равномерно распределять учебный материал.
- Работать над техникой чтения. Для этого рекомендуется систематическое чтение испаноязычных текстов вслух, прослушивание и просмотр аутентичных испаноязычных аудио- и видеоматериалов, участие в устных формах работы на занятии и общение с носителями языка (например, посредством Интернет-ресурсов).

- При работе с текстом следует внимательно прочитать его, отмечая незнакомые слова, найти их значения в словаре, выбрать значение слова, подходящее по контексту и выучить его.

- Для эффективного усвоения лексического материала и расширения словарного запаса необходимо многократное чтение вслух текста, содержащего лексику, которую нужно усвоить, а также чтение ранее проработанных материалов с целью повторения слов; составление несложных предложений на испанском языке с использованием новых слов (устно и письменно); постановка вопросов на испанском языке по содержанию прочитанного текста с использованием в них тренируемых слов, ответы на эти вопросы (устно и письменно).

- Работа с грамматическими формами и конструкциями требует внимательного изучения правил или таблиц в учебнике (часто заучивание конкретных граммати-

ческих форм), изучение и анализ примеров и выполнение упражнений на конкретную грамматическую модель.

- Работа со словарем. Чтобы правильно пользоваться словарем (печатным или электронным) и быстро находить нужное слово и его формы, следует производить поиск слова в исходной форме; если глагол/существительное включает приставку, то возможно наличие в словаре его варианта без приставки; сложные слова при их отсутствии следует искать в словаре по составным элементам слова; грамматические характеристики слова, его произношение, транскрипция и сферы употребления указываются в словаре условными обозначениями.

- При выполнении письменного перевода текста рекомендуется ознакомиться с оригиналом текста и понять его общее содержание; использовать при переводе в качестве рабочих инструментов словари (электронные или печатные, двуязычные и толковые), справочники, специальную литературу, Интернет-источники.

- Для успешного овладения лексико-грамматическим материалом обязательно выполняйте работу над ошибками.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016. Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензия 156A-160809-093725--387-506

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			