

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 06.10.2023 14:50:04

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Иностранный язык (второй) (английский)»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование у студентов коммуникативной компетенции в области теоретических и практических основ овладения современным иностранным языком для профессионального общения в сфере международных отношений, получения и передачи информации, совершенствования навыков письма, для самообразовательных и других целей.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- выработка навыков разговорной речи, владения современным языком делового общения;
- развитие умений чтения и перевода на русский язык (без словаря и со словарем) текстов различной направленности, в том числе художественных и общественно-политических;
- формирование навыков двустороннего устного и письменного перевода (с иностранного языка на русский и с русского на иностранный);
- ознакомление с общелингвистическими представлениями о современном иностранном языке;
- приобретение знаний по составлению личных и служебных документов;
- углубление представлений, необходимых для работы в государственных органах, участвующих в проведении региональной и внешней политики, различных научных, образовательных, информационных и культурных обменах, в реализации торгово-экономического сотрудничества, современных двусторонних и многосторонних коммуникативных связях.

#### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

- обеспечивает информирование участников конференционного мероприятия, решение организационных вопросов технического оснащения (ПК-1.2);
- осуществляет в базах данных поиск и переработку информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений (ПК-2.1)

#### **Разделы дисциплины**

Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка. Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи на выбор профессии.

Семейная политика в России: проблема защиты детей. Современный образ жизни: город и «деревня». Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру. Охрана здоровья в России и в англоязычных странах. Проблемы защиты окружающей среды в контексте международных отношений. Многообразие наций и национальностей. Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству. Научные открытия и их последствия. Выдающиеся деятели разных стран. Роль средств массовой информации в современном обществе. Образование: проблемы средней и высшей школы в России, Великобритании и США. Выбор профессии; карьера дипломата.

Знакомьтесь: Великобритания. Из истории государственного развития Великобритании. Особенности национального характера и национальная самобытность. Государственно-политическое устройство Великобритании и США. Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты). Государственно-политическое устройство РФ. СНГ. Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом. Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов. Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди. Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений.

История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира. Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира. Роль дипломатии в укреплении доверия между странами. Международные конфликты и их урегулирование. Международные организации. Виды международных организаций и их роль. Внутренняя политика государств мира. Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения. Английский язык – язык дипломатии и международных отношений. Изучение языка международных документов. Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры. Личность политического лидера и государственного деятеля в современном мире. Приемы ораторского искусства и публичного выступления.

МИНОБР НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
государственного управления  
и международных отношений  
(наименование ф-та полностью)

  
И.В. Минакова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 27 » 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (второй) (английский)  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 41.03.05 Международные отношения, \_\_\_\_\_  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое  
администрирование в международных отношениях»  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях» на заседании кафедры международных отношений и государственного управления «27» 02 2023 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Пархомчук М. А.  
Разработчик программы  
к.филол.н., доцент \_\_\_\_\_ Чернышёва Л. А.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В. Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Пархомчук М.А.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Пархомчук М.А.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов компетенций в области теоретических и практических основ овладения современным иностранным языком для профессионального общения, получения и передачи информации, совершенствования навыков письма.

## 1.2 Задачи дисциплины

- выработка навыков разговорной речи, владения современным языком делового общения;
- развитие умений чтения и перевода на русский язык (без словаря и со словарем) текстов различной направленности, в том числе художественных и общественно-политических;
- формирование навыков двустороннего устного и письменного перевода (с иностранного языка на русский и с русского на иностранный);
- ознакомление с общелингвистическими представлениями о современном иностранном языке;
- приобретение знаний по составлению личных и служебных документов;
- углубление представлений, необходимых для работы в государственных органах, участвующих в проведении региональной и внешней политики, различных научных, образовательных, информационных и культурных обменах, в реализации торгово-экономического сотрудничества, современных двусторонних и многосторонних коммуникативных связях.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен организовать подготовку, проведение и обслуживание конференционных мероприятий	ПК-1.2 Обеспечивает информирование участников конференционного	<b>Знать:</b> - сущность конференционного мероприятия; - источники

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		мероприятия, решение организационных вопросов технического оснащения	информирования участников конференционного мероприятия; <b>Уметь:</b> - решать организационные вопросы технического оснащения <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками информирования участников конференционного мероприятия, решения организационных вопросов
ПК-2	Способен обеспечить руководителя информацией	ПК-2.1 Осуществляет в базах данных поиск и переработку информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений	<b>Знать:</b> - разнообразие баз данных по поиску и переработке информации <b>Уметь:</b> - осуществлять в современных базах данных поиск и переработку информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений <b>- Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> - навыками поиска и переработки информации, необходимой для принятия обоснованных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			управленческих решений

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» (второй) (английский)» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях». Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 3, 4 и 5 семестрах.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объём) дисциплины составляет 19 зачетных единиц (з.е.), 684 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	684
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	271,35
в том числе:	
Лекции	0
лабораторные занятия	270
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	376,65
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,35
в том числе:	
Зачет	0,2

Виды учебной работы	Всего, часов
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
<b>3 семестр</b>		
1	Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка	<p>Роль иностранного языка в современном мире. История и особенности английского языка. Сферы использования. Британский и американский варианты английского языка. Идиомы и разговорный язык. Специфика артикуляции звуков и интонации в английском языке. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Чтение транскрипции.</p> <p>Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Отсутствие артикля. Основные случаи употребления /отсутствия артикля с различными грамматическими / семантическими типами имен существительных. Случаи обязательного употребления / отсутствия определенного артикля с именами собственными.</p> <p>Речевой этикет (формулы знакомства, приветствия, прощания).</p> <p>Круглый стол «Learning foreign languages – abroad or at home»</p>
2	Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи на выбор профессии	<p>Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Семейные традиции и семейные ценности. Досуг семьи. Межличностные отношения. Авторитет родителей при выборе профессии.</p> <p>Местоимение. Личные и притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные. Возвратные местоимения. Количественные местоимения. Глагол to be в Present Simple.</p> <p>Дискуссия «Life in a big (extended) family».</p> <p>Круглый стол «Computer games – children and parents»</p> <p>Дискуссия «Young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession».</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>



3	Семейная политика в России: проблема защиты детей	Государственная семейная политика. Права ребёнка. Социальная защита детей в России. Местоимение. Указательные местоимения. Количественные и порядковые числительные. Глагол to have. Эссе «Childhood is the safest period of human life»
4	Современный образ жизни: город и «деревня»	Условия и образ жизни современного образованного человека в России и за рубежом. Жизнь в городе и в деревне. Инфраструктура. Имя существительное. Притяжательный падеж существительных. Эссе «Living in a big city» Дискуссия «Cities provide people with more advantages than villages». Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)
5	Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру	Виды спорта и олимпийское движение. Спорт и фитнес. Проблема взаимоотношения спорта и искусства. Спорт и определенные виды искусства: скульптура, танец, театр. Спорт в живописи русских художников. Влияние спорта на эстетическую культуру. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степеней сравнения. Сочетаемость с союзами в сравнительных конструкциях (as...as; not so /as ...as; ...than). Эссе «Olympic Games – pro and contra». Презентации «Music and sports», «Literature and sports», «Cinema and sports». Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)
6	Охрана здоровья в России и в англоязычных странах	Пропаганда здорового образа жизни. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Влияние вредных привычек на здоровье человека. обороты There is / there are Ролевая игра «Fast food / McDonalds» Дискуссия «Smoking should be prohibited». Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)
7	Проблемы защиты окружающей среды в контексте международных отношений	Природоохранное движение. Пропаганда сохранения природы: лесов, водоёмов, заповедников и национальных парков. Международное экологическое сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международные природоохранные декларации и международные договоры. Сочинительные и подчинительные союзы и союзные слова. Ролевая игра «Pollution is the greatest problem caused by people»

8	Многообразие наций и национальностей	<p>Нации и национальности. Международные контакты и их роль в жизни современного человека.</p> <p>Особенности национального характера и национальная самобытность. Проблемы национальной идентичности в современном обществе.</p> <p>Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
9	<p>Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству. Научные открытия и их последствия. Выдающиеся деятели разных стран</p>	<p>Влияние демографических тенденций на международные отношения.</p> <p>Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Выдающиеся личности.</p> <p>Виды предложений. Предложение повествовательное (утвердительное/отрицательное), вопросительное, восклицательное.</p> <p>Круглый стол «Global problems of the XXI century».</p> <p>Презентация «The greatest scientists».</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
10	Роль средств массовой информации в современном обществе	<p>Виды СМИ. Пресса в Великобритании и в США. Язык газетных заголовков. Радио и телевидение. Новости Би-Би-Си. Электронные СМИ. Язык электронных СМИ. Свобода печати.</p> <p>Реферирование средств массовой информации на английском языке.</p> <p>Предлоги времени, места и направления.</p> <p>Круглый стол «Freedom of press – achievements of democracy».</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
11	Образование: проблемы средней и высшей школы в России, Великобритании и США	<p>Система высшего образования в России, Великобритании и США. Известные университеты мира. Старейшие университеты Великобритании.</p> <p>Образование – важная часть жизни британской молодежи. Современный студент. Досуг студента. Молодёжная субкультура. Международные студенческие объединения. Студенческие обмены. Мой университет. Мой факультет. Преимущества и недостатки онлайн-обучения.</p> <p>Глагол to be в Future Simple.</p> <p>Круглый стол «A University degree is a must for success in modern world».</p> <p>Презентация «Oxford» / «Cambridge».</p> <p>Видеофильмы в рамках изученной тематики.</p> <p>Дискуссия «On-line education – good or bad»</p>
12	Выбор профессии; карьера дипломата	<p>Профессиональная деятельность в жизни человека. Моя будущая профессия. Трудоустройство. Резюме. Собеседование. Типы собеседований и часто задаваемые вопросы. Язык профессии дипломата.</p>

		<p>Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное.</p> <p>Написание резюме (summary), сопроводительного письма.</p> <p>Круглый стол «Work is the most important thing in life»</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
<b>4 семестр</b>		
13	<p>Знакомьтесь: Великобритания</p>	<p>Географическое положение. Административное деление. Достопримечательности.</p> <p>Лондон – столица Великобритании и крупнейший город страны. Города Великобритании, климат и население. Культурная жизнь страны.</p> <p>Виды придаточных предложений: дополнительное, определительное, обстоятельственные (условия, времени). Союзное и бессоюзное подчинение.</p> <p>Письменный перевод текстов страноведческой тематики.</p> <p>Ролевая игра «Гид по Великобритании».</p> <p>Виртуальная экскурсия по столице Великобритании.</p> <p>Презентация «Известные замки Англии, Шотландии, Ирландии и Уэльса».</p> <p>Аудирование «Города Британии».</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
14	<p>Из истории государственного развития Великобритании</p>	<p>Иностранное завоевание Англии. Королевская семья. Фамильное дерево. Основные исторические события Британии. Некоторые факты шотландской истории. Шотландские короли.</p> <p>Наречия меры и степени much /little, many/few</p> <p>Круглый стол «Великобритания: от империи к демократии».</p> <p>Презентации «Королева Елизавета II и королевская семья».</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
15	<p>Особенности национального характера и национальная самобытность</p>	<p>Определение понятия менталитета.</p> <p>Праздники, традиции и обычаи страны изучаемого языка. Британская кухня. Британцы сегодня.</p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p> <p>Употребление some, any, no.</p> <p>Презентация «Британцы, как они есть».</p> <p>Эссе «Holidays are important for every culture».</p> <p>Круглый стол "Уголок английского чаепития".</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>

16	Государственно-политическое устройство Великобритании и США	<p>Политическая система Великобритании. Конституционная монархия. Королева Елизавета II. Британский Парламент и правительство. Основные политические партии. Британское содружество наций. Конституция США. Принцип федеративного устройства. Президентские выборы. Роль политических партий. Работа Конгресса США.</p> <p>Времена группы Simple: Present Simple, Past Simple, Future Simple.</p> <p>Круглый стол «Система выборов» – теория и практика на материале статей о выборах в США.</p> <p>Вертикаль власти – составление схемы структуры политического устройства Великобритании</p>
17	Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты)	<p>Участие Великобритании и США в международных организациях. Функции Госсекретаря США. Внешняя торговля. Военные аспекты внешней политики. Взаимоотношения Великобритании с США и со странами Содружества.</p> <p>Времена группы Continuous: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.</p> <p>Реферирование статей по теме из англоязычных источников.</p> <p>Презентации по теме.</p> <p>Круглый стол «Европейский союз на перепутье».</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
18	Государственно-политическое устройство РФ. СНГ	<p>Государственное устройство РФ. Политические партии. Президентские выборы. Экономика РФ. Проведение реформ.</p> <p>Времена группы Perfect: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.</p> <p>Презентации по теме.</p> <p>Эссе «Какая форма государственного правления наиболее предпочтительна для России?»</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
19	Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций	<p>Место России в современном мире. Новый мировой порядок. Усиление национальной безопасности. Принципы внешней политики РФ. Региональные аспекты внешней политики.</p> <p>Времена группы Perfect Continuous: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.</p> <p>Письменный перевод текстов общественно-политической тематики.</p> <p>Круглый стол «Россия как участник содействия международному развитию»</p>

20	Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом	<p>Международная коллективная безопасность, разоружение; мирные средства разрешения споров. Меры по ослаблению международной напряженности и прекращению гонки вооружений. Меры по предотвращению ядерной войны, неприсоединение и нейтралитет. Меры по укреплению доверия между государствами.</p> <p>Исторические и социальные предпосылки терроризма. Цели и средства современного терроризма. Террористические организации. Международная борьба с терроризмом.</p> <p>Безличные и неопределённо-личные предложения. Ролевая игра «Правила переговоров с террористами». Доклады по теме «Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе»</p>
21	Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов	<p>Революции и войны. Причины возникновения конфликтов. Типы военных конфликтов. Роль дипломатии в I и II мировых войнах.</p> <p>Условное наклонение. Условные предложения I, II и III типов. Использование инверсии в условных предложениях. Предложения с would rather, had better. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.</p> <p>Дискуссия «Роль дипломатии в современном мире». Ролевая игра «Переговоры».</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
22	Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди	<p>Истоки бедности в развивающихся странах. Оппозиция Севера и Юга. Влияние глобализации. Происхождение термина «Третий мир». Столкновение цивилизаций. Категория залога: действительный и страдательный залог (пассив); образование, способы перевода на русский язык. Круглый стол «To be rich means to be happy».</p> <p>Эссе «Север-Юг – проблемы и пути решения».</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
23	Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений	<p>Система международных отношений. Глобализация – история, аспекты, проглобализм, антиглобализм. Международные экономические и финансовые организации: ВТО, МВФ, Всемирный Банк, Европейский Союз. Участие России в работе БРИКС и «Большой двадцатки».</p> <p>Косвенная речь. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную. Глаголы, используемые для передачи косвенной речи.</p> <p>Ролевая игра «Глобализация: за и против».</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>

**5 семестр**

24	История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира	История дипломатии. Народная дипломатия. Особенности дипломатической карьеры. Выдающиеся дипломаты и политические деятели. Условное наклонение (повторение). Условные предложения I, II и III типов. Использование инверсии в условных предложениях. Предложения с would rather, had better. Круглый стол «Роль дипломатии в ключевых моментах истории страны». Эссе «Качества настоящего дипломата». Презентация «Кардинал Ришелье – один из замечательных дипломатов 30-х годов 17 века»
25	Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира	Основные этапы становления и развития дипломатической службы. Профессиональная дипломатия, дипломатическая служба и международные отношения. Обобщающее повторение грамматического материала. Круглый стол «Дипломатическая служба Англии». Дискуссия «Организация дипломатической службы в ведущих державах Запада и Востока, в странах третьего мира». Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)
26	Роль дипломатии в укреплении доверия между странами	Современная дипломатия как средство укрепления доверия между странами. Меры укрепления доверия и безопасности. Укрепление доверия как одна из форм сотрудничества в духе доброй воли. Модальные глаголы и их эквиваленты: can/could, be able to, may/might, must, need, be to, shall, should. Дискуссия «Роль дипломатии в современном мире». Круглый стол «Роль гражданского общества в укреплении мер доверия»
27	Международные конфликты их урегулирование	Общие понятия и характеристика современных конфликтов. Сущность конфликта как общественного явления. Особенности международных конфликтов современности, основные проблемы и причины их распространения. Методы и пути урегулирования международных конфликтов. Модальный глагол to have to (to have got to) Эссе «Международные конфликты и пути их разрешения». Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)

28	Международные организации. Виды международных организаций и их роль	Международные политические, экономические и военные организации (НАТО, ООН, Европейский Союз). История создания, цели и задачи. Структура организаций. Работа Генеральной Ассамблеи ООН. Роль ООН в решении международных конфликтов. Политические и экономические ассоциации развивающихся государств (БРИКС, АСЕАН) и их роль на международной арене. Модальный глагол ought to. Доклады-презентации по теме
29	Внутренняя политика государств мира	Внутренняя политика как совокупность направлений деятельности государства в экономической, социальной, научной, образовательной, демографической, правоохранительной, военной и других важнейших сферах общественной жизни. Герундий. Грамматические категории герундия. Синтаксические функции герундия. Написание делового письма. Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)
30	Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения.	Внешняя политика государств в системе международных отношений. Межгосударственные отношения, их место и роль в мировой политике. Динамика межгосударственных отношений в XX веке. Основные тенденции межгосударственных отношений. Противоречия и баланс в междуна родных отношениях. Причастие. Грамматические категории Причастия I и Причастия II. Причасти I и герундий. Письменный перевод текстов общественно-политической тематики. Круглый стол «Межгосударственные отношения в мировом политическом процессе». Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала).
31	Английский язык – язык дипломатии и международных отношений	Особенности английского языка на современном этапе. Язык дипломатии. Сферы использования. Язык политкорректности. Сочинительные и подчинительные союзы и союзные слова. Предлоги, употребляемые с герундием в функции обстоятельства. Круглый стол «Язык дипломатии: традиции и современность»

32	Изучение языка международных документов	<p>Дипломатическая переписка. Изучение языка международных документов на примере Устава ООН. Деловая переписка. Электронная переписка. Повелительное наклонение глагола. Письменный перевод официальных документов. Эссе «Нормы и правила международного права по использованию языков в рамках ООН». Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
33	Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры	<p>Национально-культурные особенности ведения встреч, приёмов и переговоров с иностранными партнерами. Деловые поездки. Дипломатические переговоры, вошедшие в историю. Заключение договора. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Сослагательное наклонение глагола. Речевой этикет (способы прервать беседу, изменить тему). Написание официального письма. Ролевая игра «Переговоры». Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
34	Личность политического лидера и государственного деятеля в современном мире	<p>Качества, необходимые лидеру. Стиль руководства. Биографии политических деятелей. Способы выражения действий в будущем. Написание официального письма, содержащего запрос, жалобу, извинение. Презентации «Выдающиеся дипломаты и политики истории современности». Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
35	Приемы ораторского искусства и публичного выступления	<p>Ораторское искусство. Красноречие. Риторика. Основные правила подготовки публичного выступления. Выступления выдающихся политических деятелей. Абсолютный причастный оборот. Простые и десятичные дроби, проценты. Подготовка публичного выступления. Речевой этикет (способы изменить тему, уклониться от прямого ответа). Дискуссия «Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично». Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>



**Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
<b>3 семестр</b>							
1	Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка	0	1	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 1 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
2	Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи на выбор профессии	0	2	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 2-3 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
3	Семейная политика в России: проблема защиты детей	0	3	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 4-5 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
4	Современный образ жизни: город и «деревня»		4		У-1, У-2, У-3	УО, С 6 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
5	Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру	0	5	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 7-8 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
6	Охрана здоровья в России и в англоязычных странах	0	6	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 9 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
7	Проблемы защиты окружающей среды в контексте международных отношений	0	7	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 10-11 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
8	Многообразие наций и национальностей	0	8	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 12 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
9	Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству	0	9	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 13-14 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
10	Роль средств массовой информации в современном обществе	0	10	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 15 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1

11	Образование: проблемы средней и высшей школы в России, Великобритании и США	0	11	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 16-17 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
12	Выбор профессии; карьера дипломата	0	12	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 18 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
<b>4 семестр</b>							
13	Знакомьтесь: Великобритания	0	13	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 1-2 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
14	Из истории государственного развития Великобритании	0	14	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 3-4 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
15	Особенности национального характера и национальная самобытность	0	15	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 5 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
16	Государственно-политическое устройство Великобритании и США	0	16	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 6-7неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
17	Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты)	0	17	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 8-9 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
18	Государственно-политическое устройство РФ. СНГ	0	18	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 10-11 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
19	Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций	0	19	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 12-13 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
20	Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом	0	20	0	У-1, У-2, У-3	УО, ИГ 14 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
21	Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов	0	21	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 15-16 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
22	Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди	0	22	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 17 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1

23	Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений	0	23	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 18 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
<b>5 семестр</b>							
24	История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира	0	24	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 1-2 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
25	Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира	0	25	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 3-4 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
26	Роль дипломатии в укреплении доверия между странами	0	26	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 5 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
27	Международные конфликты и их урегулирование	0	27		У-1, У-2, У-3	УО, С 6 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
28	Международные Организации. Виды международных организаций и их роль	0	28	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 7 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
29	Внутренняя политика государств мира	0	29	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 8-9 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
30	Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения	0	30	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 10-11 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
31	Английский язык – язык дипломатии и международных отношений	0	31	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 12 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
32	Изучение языка международных документов	0	32	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 13-14 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
33	Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры	0	33	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 15 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
34	Личность политического лидера и государственного деятеля в современном мире	0	34	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 16 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1
35	Приемы ораторского искусства и публичного выступления	0	35	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 17-18 неделя	ПК-1.2 ПК-2.1

УО – устный опрос, С – собеседование

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
<b>3 семестр</b>		
1	Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка	8
2	Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи на выбор профессии	6
3	Семейная политика в России: проблема защиты детей	6
4	Современный образ жизни: город и «деревня»	8
5	Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру	10
6	Охрана здоровья в России и в англоязычных странах	6
7	Проблемы защиты окружающей среды в контексте международных отношений	6
8	Многообразие наций и национальностей	6
9	Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству	8
10	Роль средств массовой информации в современном обществе	8
11	Образование: проблемы средней и высшей школы в России, Великобритании и США.	12
12	Выбор профессии; карьера дипломата	6
Итого		90
<b>4 семестр</b>		
13	Знакомьтесь: Великобритания	10
14	Из истории государственного развития Великобритании	8
15	Особенности национального характера и национальная самобытность	8
16	Государственно-политическое устройство Великобритании и США	10
17	Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты)	10
18	Государственно-политическое устройство РФ. СНГ	6
19	Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций	10
20	Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом	8
21	Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов	8
22	Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди.	6
23	Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений	6
Итого		90
<b>5 семестр</b>		
24	История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира	8
25	Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира	6

26	Роль дипломатии в укреплении доверия между странами	8
27	Международные конфликты и их урегулирование	6
28	Международные организации/Виды международных организаций и их роль	10
29	Внутренняя политика государств мира	10
30	Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения	10
31	Английский язык – язык дипломатии и международных отношений	6
32	Изучение языка международных документов	6
33	Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры	8
34	Личность политического лидера и государственного деятеля в современном мире	6
35	Приемы ораторского искусства и публичного выступления	6
Итого		90

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
1	Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка	1-3 неделя	8
2	Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи на выбор профессии	4-7 неделя	10
3	Семейная политика в России: проблема защиты детей	8-9 неделя	10
4	Современный образ жизни: город и «деревня»	10-12 неделя	10
5	Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру	13-16 неделя	12
6	Охрана здоровья в России и в англоязычных странах	17-18 неделя	12,9
7	Проблемы защиты окружающей среды в контексте международных отношений	1-2 неделя	10
8	Многообразие наций и национальностей	3-4 неделя	7
9	Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству	5-7 неделя	12
10	Роль средств массовой информации в современном обществе	8-12 неделя	10

11	Образование: проблемы средней и высшей школы в России. Великобритании и США	13-14 неделя	14
12	Выбор профессии; карьера дипломата	15-18 неделя	10
<b>4 семестр</b>			
13	Знакомьтесь: Великобритания	1-3 неделя	12
14	Из истории государственного развития Великобритании	4-6 неделя	14
15	Особенности национального характера и национальная самобытность	7-9 неделя	8
16	Государственно-политическое устройство Великобритании и США.	10-13 неделя	12
17	Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты)	14-18 неделя	12,9
18	Государственно-политическое устройство РФ. СНГ	1-2 неделя	12
19	Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций	3-5 неделя	12
20	Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом	6-7 неделя	9
21	Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов	8-9 неделя	12
22	Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди	10-12 неделя	10
23	Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений	13-18 неделя	12
<b>5 семестр</b>			
24	История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира	1-3 неделя	12
25	Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира	4-6 неделя	8
26	Роль дипломатии в укреплении доверия между странами	7-8 неделя	10
27	Международные конфликты и их урегулирование	9-10 неделя	10
28	Международные организации/ Виды международных организаций и их роль	11-14 неделя	14

29	Внутренняя политика государств мира	15-16 неделя	14
30	Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения	17-18 неделя	14,85
31	Английский язык – язык дипломатии и международных отношений	1-3 неделя	8
32	Изучение языка международных документов	4-6 неделя	8
33	Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры	7-9 неделя	10
34	Личность политического лидера и государственного деятеля в современном мире	10-14 неделя	8
35	Приемы ораторского искусства и публичного выступления	15-18 неделя	8
Итого			376,65

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: заданий для самостоятельной работы; вопросов для собеседования и контрольных работ; тестовых заданий; вопросов к зачету и т.д.

*– типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
1	Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка	Круглый стол «Learning foreign languages – abroad or at home»	2
2	Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи на выбор профессии	Круглый стол «Computer games – children and parents» Дискуссия «Young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession»	4
3	Семейная политика в России: проблема защиты детей	Эссе «Childhood is the safest period of human life»	2
4	Современный образ жизни: город и «деревня»	Эссе «Living in a big city» Дискуссия «Cities provide people with more advantages than villages»	4
5	Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру	Эссе «Olympic Games – pro and contra» Презентации «Music and sports», «Literature and sports», «Cinema and sports»	4
6	Охрана здоровья в России и в англоязычных странах	Ролевая игра «Fast food / McDonalds» Дискуссия «Smoking should be prohibited»	4
7	Проблемы защиты окружающей среды в	Ролевая игра	2



	контексте международных отношений	«Pollution is the greatest problem caused by people»	
8	Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству. Научные открытия и их последствия. Выдающиеся деятели разных стран	Круглый стол «Global problems of the twenty-first century» Презентация «The greatest scientists»	4
9	Роль средств массовой информации в современном обществе	Круглый стол «Freedom of press – achievements of democracy»	2
10	Образование: проблемы средней и высшей школы в России, Великобритании и США	Круглый стол «A University degree is a must for success in modern world» Презентация «Oxford» / «Cambridge» Дискуссия «On-line education good or bad»	6
11	Выбор профессии; карьера дипломата	Круглый стол «Work is the most important thing in life»	2
Итого			36
<b>4 семестр</b>			
12	Знакомьтесь: Великобритания	Ролевая игра «Гид по Великобритании» Виртуальная экскурсия по столице Великобритании Презентация «Известные замки Англии, Шотландии, Ирландии и Уэльса»	6
13	Из истории государственного развития Великобритании	Круглый стол «Великобритания: от империи к демократии» Презентация «Королева Елизавета II и королевская семья»	4
14	Особенности национального характера и национальная самобытность	Презентация «Британцы, как они есть» Эссе «Holidays are important for every culture» Круглый стол «Уголок английского чаепития»	4
15	Государственно-политическое устройство Великобритании и США	Круглый стол «Система выборов» – теория и практика на материале статей о выборах в США	2
16	Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты)	Презентации по теме. Круглый стол «Европейский союз на перепутье»	2

17	Государственно-политическое устройство РФ. СНГ	Презентации по теме. Эссе «Какая форма государственного правления наиболее предпочтительна для России?»	4
18	Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций	Круглый стол «Россия как участник содействия международному развитию»	2
19	Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом	Ролевая игра «Правила переговоров с террористами» Доклады по теме «Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе»	4
20	Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов	Дискуссия «Роль дипломатии в современном мире»	2
21	Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди	Круглый стол «To be rich means to be happy» Эссе «Север-Юг – проблемы и пути решения»	4
22	Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений	Ролевая игра «Глобализация: за и против»	2
Итого			36
<b>5 семестр</b>			
23	История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира	Круглый стол «Роль дипломатии в ключевых моментах истории страны». Эссе «Качества настоящего дипломата» Презентация «Кардинал Ришелье – один из замечательных дипломатов 30-х годов 17 века»	6
24	Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира	Круглый стол «Дипломатическая служба Англии» Дискуссия «Организация дипломатической службы в ведущих державах Запада и Востока, в странах третьего мира»	4
25	Роль дипломатии в укреплении доверия между странами	Дискуссия «Роль дипломатии в современном мире» Круглый стол «Роль гражданского общества в укреплении мер доверия»	4
26	Международные конфликты и их урегулирование	Эссе «Международные конфликты и пути их разрешения»	2

27	Международные организации/Виды международных организаций и их роль	Доклады-презентации по теме	8
28	Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения	Круглый стол «Межгосударственные отношения в мировом политическом процессе»	2
29	Английский язык – язык дипломатии и международных отношений	Круглый стол «Язык дипломатии: традиции и современность»	2
30	Изучение языка международных документов.	Эссе «Нормы и правила международного права по использованию языков в рамках ООН»	2
31	Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры	Ролевая игра «Переговоры»	2
32	Личность политического лидера и государственного деятеля в современном мире	Презентации «Выдающиеся политики истории и современности»	2
33	Приемы ораторского искусства и публичного выступления	Дискуссия «Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично»	2
Итого			36

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1.2 Обеспечивает информирование участников конференционного мероприятия, решение организационных вопросов технического оснащения	Иностранный язык (второй) (английский)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
	Дипломатический и деловой этикет		
	Культурная дипломатия в современном мире		
ПК-2.1 Осуществляет в базах данных поиск и переработку информации,	Иностранный язык (второй) (английский)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
		Международная статистика	

необходимой для принятия обоснованных управленческих решений		Основы анализа, моделирования и интерпретации международной информации	
--	--	--	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ начальный, основной	ПК-1.2 Обеспечивает информирование участников конференционного мероприятия, решение организационных вопросов технического оснащения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность конференционного мероприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать организационные вопросы технического оснащения</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- некоторыми навыками информирования участников конференционного мероприятия</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность конференционного мероприятия;</li> <li>- некоторые источники информирования участников конференционного мероприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать организационные вопросы технического оснащения</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками информирования участников конференционного мероприятия</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность конференционного мероприятия;</li> <li>- источники информирования участников конференционного мероприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать организационные вопросы технического оснащения</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информирования участников конференционного мероприятия, решения организационных вопросов</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2/ начальный, основной	ПК-2.1 Осуществляет в базах данных поиск и переработку информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений	<p><b>Знать:</b> - разнообразие баз данных по поиску и переработке информации</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять в современных базах данных поиск информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений</p> <p><b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> - некоторыми навыками поиска и переработки информации</p>	<p><b>Знать:</b> - разнообразие баз данных по поиску и переработке информации</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять в современных базах данных поиск и переработку информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений</p> <p><b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> - основными навыками поиска и переработки информации</p>	<p><b>Знать:</b> -разнообразие баз данных по поиску и переработке информации</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять в современных базах данных поиск и переработку информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений</p> <p><b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> - навыками поиска и переработки информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений</p>

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой дисциплины (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
2	Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи на выбор профессии	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
3	Семейная политика в России: проблема защиты детей	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
4	Современный образ жизни: город и «деревня»	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
5	Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-12	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
6	Охрана здоровья в России и в англоязычных странах	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
7	Проблемы защиты окружающей среды в контексте международных отношений	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	

8	Многообразие наций и национальностей	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
9	Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
10	Роль средств массовой информации в современном обществе	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
11	Образование: проблемы средней и высшей школы в России, Великобритании и США	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
12	Выбор профессии; карьера дипломата	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
13	Знакомьтесь: Великобритания	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
14	Из истории государственного развития Великобритании	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
15	Особенности национального характера и национальная самобытность	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
16	Государственно-политическое устройство Великобритании и США	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
17	Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты)	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
18	Государственно-политическое устройство РФ. СНГ	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
19	Внешняя политика России (политические,	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно

	экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций			Собеседован ие	1-15	табл. 7.2
--	---	--	--	-------------------	------	-----------



20	Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
21	Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
22	Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
23	Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
24	История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
25	Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
26	Роль дипломатии в укреплении доверия между странами	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
27	Международные конфликты и их урегулирование	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
28	Международные Организации. Виды международных организаций и их роль	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	

29	Внутренняя политика государств мира	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
30	Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
31	Английский язык – язык дипломатии и международных отношений	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
32	Изучение языка международных документов	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
33	Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
34	Личность политического лидера и государственного деятеля в современном мире	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
35	Приемы ораторского искусства и публичного выступления	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) № 12. Выбор профессии; карьера дипломата.

1. How do people go about selecting a university major?
2. Are there job fairs in high schools in your area to help students learn about different careers?
3. Is it a common practice for children to ask parents for guidance in choosing a university major?
4. Who is a diplomat?
5. What are its functions?
6. What is his status and public image?
7. What psychological problems can a diplomat have?
8. What is a summit meeting?
9. Which qualities being a diplomat require?
10. What is needed to get a good job today?
11. What kind of job would you like to have?
12. What are more important to you – earning a lot of money or having a job you enjoy?
13. Do you think that a diplomat is women's profession?
14. Do you agree that parents have a great influence on the career growth of their children and career decision-making?
15. What can you say about the necessity of the profession of a diplomat?

Вопросы для собеседования по разделу (теме) № 23. Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений.

1. What is the definition of international relations?
2. What is the connection of international relations with our daily lives?
3. What are the main issues of international relations?
4. What are some examples of international relations?
5. What is approach in international relations?
6. What is international society in terms of international relations?
7. What is the basis of international relations?
8. What is the role of national interests and power in international relations?
9. What is the role of national and international organizations in international relations?
10. What is the importance of the study of International Relations?
11. What is the value of International Relations in a globalized society?
12. What are foundations of the theory of modern international relations?
13. What do you understand by International relations and business?
14. What are the skills required in International relations?
15. What is the role of international law?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена в 1, 2, 3 и 6 семестре, зачета в 4, 5 семестре. Зачет проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. We have to prepare the document by tomorrow, ... we?  
A haven't B don't C have D has
2. I ... help you with your French tomorrow.  
A am able to B can C will be able to

3. The working language(s) of the UNESCO is/are:
  - A English only
  - B French only
  - C English and French
  - D English, French and Russian
4. Which organ of UNO is considered as world parliament?
  - A General Assembly
  - B Security Council
  - C International Court of Justice
  - D Trusteeship Council
5. Who amongst the following leaders took the major initiative in the formation of the League of Nations?
  - A Abraham Lincoln
  - B Woodrow Wilson
  - C Franklin Roosevelt
  - D George Washington
6. What was the first generally recognized international organization?
  - A Organization of American States
  - B League of Nations
  - C Central Commission for Navigation on the Rhine
  - D World Trade Organization
7. What organization is made up of mostly former British colonies?
  - A Organization for African Unity
  - B North Atlantic Treaty Organization
  - C League of Nations
  - D Commonwealth of Nation
8. What two security organizations dominated the Cold War Era?
  - A The Security Council and the North Atlantic Treaty Organization
  - B The North Atlantic Treaty Organization and the Committee
  - C The North Atlantic Treaty Organization and the Warsaw Pact
  - D The Anti Comintern Axis Organization and the League of Nations
9. What large international organization had its humble beginnings with the European Coal and Steel Community (ECSC)?
  - A European Union (EU)
  - B Western European Union (EU)
  - C European Atomic Energy Community (Euratom)
  - D European Organization for Nuclear Research (CERN)
10. Which of the following statement is true of a positive communication climate?
  - A Both parties should avoid emotional presentations such as angry or insulting remarks.
  - B Both parties eat well and see many movies to relax.
  - C Both parties focus on self-interest and self-needs.
  - D Both parties stand firmly on their own ground.

Задание в открытой форме:

1. What are the main functions of the Secretary General of NATO?
2. What is the North Atlantic Council?
3. What kinds of meetings and summits can be conducted by the member states?

4. In what cases are the summit meetings of heads of state and government conducted?
5. The North Atlantic Treaty Organization (NATO) is an example of a ...
6. All states that are members of the United Nations are also members of the ...
7. Amnesty International is an example of a ... because ...
8. The most famous ecological and political international organisations are ...
9. What problems does Greenpeace deal with?
10. What are the official languages of INTERPOL?

Задание на установление последовательности:

Make up questions for these answers.

1. ...? – They are living in Italy this year.
2. ... ? – No, he is not American, he is Norwegian.
3. ... ? – No, I 'm not from Hungary.
4. ... ? – Yes, he is living in Switzerland now.
5. ... ? – No, she's not Portuguese.
6. ... ? – I come from America.

Задание на установление соответствия:

Choose the correct word

1. A *journey/voyage* from London to Paris can now be completed in under 3 hours.
2. During our holiday we took a boat *cruise/trip* to the islands.
3. The idea of going on a sea *voyage/tour* fascinated him.
4. His second *trip/voyage* (1493-96) led to the discovery of several Caribbean islands.
5. Air *journey/travel* is much faster and cheaper nowadays compared to fifty or sixty years ago.
6. I've got to pick up the tickets from the *tour/ travel* agent.
7. He was a young sailor on his first sea *voyage/journey*.

Компетентностно-ориентированная задача:

Complete the sentences

1. The terrorists are planning to \_\_\_\_\_ and fly it to another country.
2. After 12 hours of negotiations, the terrorists finally decided to \_\_\_\_\_, mainly women. But they kept a few men in order to continue the negotiations.
3. The government and the terrorists managed to \_\_\_\_\_. The government released 5 terrorists, and the terrorists released 10 hostages.
4. The government did not want to take any risks, so they decided to \_\_\_\_\_ and removed their troops from the area.
5. The man was planning to \_\_\_\_\_ under the politician's car, but the police caught him just in time.
6. Terrorist groups \_\_\_\_\_ on the Internet in order to recruit new members.

### 7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
Лабораторное занятие №1. Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №2. Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи на выбор профессии	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №3. Семейная политика в России: проблема защиты детей	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №4. Современный образ жизни: город и «деревня»	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №5. Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №6. Охрана здоровья в России и в англоязычных странах	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
Лабораторное занятие №7. Проблемы защиты окружающей среды в контексте международных отношений	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №8. Многообразие наций и национальностей	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №9. Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №10. Роль средств массовой информации в современном обществе	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №11. Образование: проблемы средней и высшей школы в России, Великобритании и США	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №12. Выбор профессии; карьера дипломата	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого за 3-й семестр	24		100	
Лабораторное занятие №13. Знакомьтесь: Великобритания	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №14. Из истории государственного развития Великобритании	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%



Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
Лабораторное занятие №15. Особенности национального характера и национальная самобытность	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №16. Государственно-политическое устройство Великобритании и США	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №17. Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты)	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №18. Государственно-политическое устройство РФ. СНГ	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №19. Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №20. Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №21. Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
Лабораторное занятие №22. Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №23. Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
СРС	13		26	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого за 4-й семестр	24		100	
Лабораторное занятие №24. История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №25. Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №26. Роль дипломатии в укреплении доверия между странами	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №27. Международные конфликты и их урегулирование	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №28. Международные организации/Виды международных организаций и их роль	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №29. Внутренняя политика государств мира	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №30. Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
Лабораторное занятие №31. Английский язык – язык дипломатии и международных отношений	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №32. Изучение языка международных документов	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №33. Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №34. Личность политического лидера и государственного деятели в современном мире	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №35. Приемы ораторского искусства и публичного выступления	1	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого за 5-й семестр	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Леонова, Е. П. Английский язык в сфере международных отношений : учебное пособие / Е. П. Леонова, Ю. С. Барышникова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 281 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239709> (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Агабекян, И. П. Английский для бакалавров=A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediatelevel [Текст] : учебное пособие / И. П. Агабекян. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 379 с. – Текст : непосредственный.

3. Селифонова, Е. Д. Mind your pronunciation: учебное пособие по практической фонетике английского языка для студентов 1-2 курсов отделения «Международные отношения» / Е. Д. Селифонова. – М.; Берлин: Директ- Медиа, 2015. – 27 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276795> (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Селифонова, Е. Д. English for International Relations : учебное пособие по английскому языку для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Международные отношения» / Е. Д. Селифонова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 177с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275274> (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Гришаева, Е. Б. Деловой иностранный язык: учебное пособие / Е. Б. Гришаева, И. А. Машукова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 192 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604> (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Иностранный язык (второй) (английский) : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. А. Чеботарева. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 22 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Иностранный язык (второй) (английский) : методические указания по лабораторным занятиям для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. А. Чеботарева. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 32 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

- [http:// www.onestopenenglish.com](http://www.onestopenenglish.com)
- [http:// www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
- [http:// www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
- [http:// www.learningenglish](http://www.learningenglish)

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

- <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- <http://biblio-online.ru> – ЭБС Юрайт
- <http://lib.swsu.ru> – Электронная библиотека ЮЗГУ
- <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
- <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
- <http://нэб.рф> – Информационная система «Национальная электронная библиотека»

### **2. Современные профессиональные базы данных:**

- <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
- <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
- <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
- <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
- <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» (второй) (английский) строится из контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, зачет, экзамен) и самостоятельной работы.

Основным видом аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» (второй) (английский) являются лабораторные занятия. Для успешного освоения дисциплины является обязательным посещение занятий, систематическое выполнение всех форм самостоятельной работы, которые назначаются преподавателем. Для проведения самостоятельной работы в рамках дисциплины «Иностранный язык» (второй) (английский) определены следующие рекомендации:

- Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий.
- К каждому занятию нужно регулярно готовиться.
- Равномерно распределять учебный материал.
- Работать над техникой чтения. Для этого рекомендуется систематическое чтение англоязычных текстов вслух, прослушивание и просмотр аутентичных англоязычных аудио- и видеоматериалов, участие в устных формах работы на занятии и общение с носителями языка (например, посредством Интернет-ресурсов).
- При работе с текстом следует внимательно прочитать его, отмечая незнакомые слова, найти их значения в словаре, выбрать значение слова, подходящее по контексту и выучить его.
- Для эффективного усвоения лексического материала и расширения словарного запаса необходимо многократное чтение вслух текста, содержащего лексику, которую нужно усвоить, а также чтение ранее проработанных материалов с целью повторения слов; составление несложных предложений на английском языке с использованием новых слов (устно и письменно); постановка вопросов на английском языке по содержанию прочитанного текста с использованием в них тренируемых слов, ответы на эти вопросы (устно и письменно).

- Работа с грамматическими формами и конструкциями требует внимательного изучения правил или таблиц в учебнике (часто заучивание конкретных грамматических форм), изучение и анализ примеров и выполнение упражнений на конкретную грамматическую модель.

Работа со словарем. Чтобы правильно пользоваться словарем (печатным или электронным) и быстро находить нужное слово и его формы, следует производить поиск слова в исходной форме; если глагол/существительное включает приставку, то возможно наличие в словаре его варианта без приставки; сложные слова при их отсутствии следует искать в словаре по составным элементам слова; грамматические характеристики слова, его произношение, транскрипция и сферы употребления указываются в словаре условными обозначениями.

- При выполнении письменного перевода текста рекомендуется ознакомиться с оригиналом текста и понять его общее содержание; использовать при переводе в качестве рабочих инструментов словари (электронные или печатные, двуязычные и толковые), справочники, специальную литературу, Интернет-источники.

- Для успешного овладения лексико-грамматическим материалом обязательно выполняйте работу над ошибками.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016. Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензия 156A-160809-093725--387-506

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер измене ния	Номера страниц				Всего страни ц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённых	заменён- ных	аннули ро- ванных	новы х			