

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.12.2023 13:05:58


Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и государственного
управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 20 » 11 2023 г.


ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Методические указания для организации самостоятельной работы
студентов направления подготовки 41.03.05 Международные
отношения

Курск 2023

УДК 811.161.1

Составитель: Е.А. Сентищева

Рецензент

Кандидат педагогических наук, доцент Чунихина А.А.

Иностранный язык: методические указания для организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Сентищева. – Курск, 2023. – 49 с. – Библиогр.: с.49.

Данные методические указания содержат задания для самостоятельной работы по лексике, грамматике и составлению монологического высказывания на русском языке.

Методические указания соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Предназначено для студентов очной формы обучения направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84/16
Усл.печ.л. . Уч.-изд.л. . Тираж 100 экз. Заказ. 1320
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Введение

В соответствии с учебным планом студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения самостоятельная работа является важнейшим компонентом учебного процесса. Именно самостоятельная работа во время обучения в вузе придает личностный смысл получаемому образованию. Качество получаемого образования и уровень сформированности профессиональных компетенций во многом зависит от уровня организации самостоятельной работы. При правильном подходе к самостоятельной работе обучающиеся актуализируют их внутренние познавательные мотивы, будут стремиться к самообразованию и саморазвитию в постижении будущей профессии.

Данная методическая разработка составлена по дисциплине «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения. Она содержит в себе задания для самостоятельной работы по основным темам курса. Каждый параграф включает в себя основные вопросы, которые помогут студентам освоить грамматические и лексические компоненты иноязычной речи, в данном случае, русской, составлять монологические высказывания по заданным темам.

Используя методические указания, студенты должны овладеть следующими навыками и умениями: правильным произношением и чтением на русском языке, продуктивным активным и пассивным освоением лексики русского языка, овладением грамматическим строем русского языка, работой с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по русскому языку), подготовленным устным монологическим высказыванием на русском языке в пределах изучаемых тем, письменной речью на русском языке.

Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины
1	2
1	Фонетическая система русского языка: 1) гласные 2) согласные
2	Общие сведения о частях речи
3	Интонационная составляющая русского языка. Части речи в русском языке
4	Ритмико-интонационная картина русского языка. Грамматический строй русского языка
5	Грамматические структуры основных типов предложений
6	Грамматический строй русского языка
7	Склонение имен существительных и имен прилагательных
8	Виды предложений в русском языке - простое и сложное предложения
9	Спряжение глаголов в русском языке. Виды предлогов
10	Закрепление изученного материала
11	Времена глаголов. Прошедшее время
12	Имена собственные и нарицательные. Прямая и косвенная речь
13	Глаголы движения. Имя числительное
14	Виды глаголов в прошедшем времени
15	Косвенная речь, передающая сообщение в прошедшем времени
16	Будущее время
17	Значение совместности
18	Виды глагола. Склонение имен существительных и личных местоимений
19	Безличное предложение
20	Закрепление изученного материала
21	Падежная система русского языка
22	Выражение значения места
23	Употребление предлогов
24	Выражение значения места
25	Обозначение объекта мысли
26	Местоимения
27	Значение места в сложном предложении
28	Значение объекта мысли и речи в сложном предложении
29	Выражение значения времени
30	Несогласованное определение
31	Неодушевленные имена существительные в единственном числе
32	Неодушевленные имена существительные во множественном числе
33	Единственное число одушевленных имен существительных, прилагательных и притяжательных местоимений
34	Множественное число одушевленных имен существительных
35	Множественное число одушевленных имен прилагательных, притяжательных и указательных местоимений
36	Значение времени
37	Глаголы движения

38	Закрепление изученного материала
39	Сложные союзные предложения
40	Значение места начала движения у имен существительных и прилагательных в единственном числе
41	Значение места начала движения у имен существительных и прилагательных во множественном числе
42	Обозначение субъекта обладания
43	Выражение отрицания
44	Выражение количества
45	Обозначение даты
46	Несогласованное определение
47	Степени сравнения прилагательных
48	Обозначение местонахождения лица или предмета
49	Родительный падеж именных частей речи
50	Закрепление изученного материала
51	Обозначение места
52	Обозначение времени
53	Сложное союзное предложение
54	Выражение значения адресата
55	Краткие прилагательные
56	Выражение значения возраста
57	Наречия состояний и чувств
58	Глаголы движения
59	Приставочный способ образования глаголов
60	Закрепление изученного материала
61	Предлоги
62	Сложное союзное предложение
63	Выражение значения совместности
64	Употребление падежей в зависимости от глагола
65	Значение инструмента действия
66	Предлоги для обозначения места и времени
67	Сложное союзное предложение
68	Повторение пройденного материала

Темы 11-15

Задание 1. Определите род существительных и запишите слова в три колонки.

Мужской род

Женский род

Средний род

город

станция

утро

Дерево, дуб, сосна, берёза, клён, река, озеро, пруд, овраг, поляна, луг, ягода, гриб, погода, жара, гроза, гром, молния, радуга, ветер, деревня, село, ночь, луна, костёр, луч.

Задание 2. Запишите предложения. Выделенные существительные мужского рода подчеркните одной чертой, а существительные женского рода – двумя чертами, существительные среднего рода – волнистой линией.

1. Около леса протекала тихая речка.
2. На солнце ярко блестело озеро.
3. Поляна пестрела цветами.
4. В деревне мы пили чудесное молоко.
5. Ярко сверкала молния, гремел гром.
6. Мы развели костёр, вскипятили чай.

Задание 3. Образуйте множественное число от следующих существительных и запишите их в единственном и множественном числе. Поставьте ударение.

Model: нож – ножи, соловей – соловьи

Карандаш, врач, шалаш, плащ, воробей, муравей.

Model: огонёк – огоньки, кружок – кружки.

Кусок, листок, платок, потолок, звонок.

Model: страна – страны

Рука, нога, звезда, земля, трава, голова, гора, стена, доска.

Model: окно – окна.

Письмо, кольцо, стекло, лицо, село.

Model: дело – дела.

Право, место, зеркало, слово.

Model: здание – здания; государство – государства.

Собрание, заседание, совещание, упражнение, правительство.

Задание 4. Запишите предложения, поставив выделенные существительные во множественном числе, и измените слова, связанные с этими существительными.

1. Вдали мелькнул огонёк.

2. Яркий луч солнца осветил комнату. 3. Идёт сильный дождь.

4. В наших лесах растёт ель.

5. В саду поёт соловей.

6. Я купил русский журнал.

7. Это интересная статья.

8. Мне нравится эта песня.

9. В нашем институте есть химическая лаборатория.

10. Вот ваш словарь и ваша книга.

11. Твой карандаш лежит здесь.
12. На столе лежат ложка, нож, вилка и стоят стакан и тарелка.
13. Ключ лежит в ящике стола.
14. Туча закрыла солнце.

Темы 16-18

Задание 1. Запишите предложения, употребляя слово в скобках в родительном падеже.

1. Книга (брат).
2. У меня нет (карандаш).
3. Вчера не было (дождь).
4. Я был у (доктор).
5. Он купил книгу для (товарищ).
6. Мой друг купил книгу для (отец).
7. Вчера я приехал из (Москва), а моя сестра из (Санкт-Петербурга).

Задание 2. Ответьте на вопросы, употребляя родительный падеж.

1. Чего добиваются студенты? (хорошие успехи)
2. Чего добиваются наши лыжники? (победа в состязании)
3. Чего достигли студенты (хорошие результаты в изучении русского языка)
4. Чего достигли путешественники? (вершина горы)

Задание 3. Употребите родительный падеж по модели.

Модель: Книга лежала на полке. Я не знаю, кто взял книгу с полки.

1. Письмо было в конверте. Он вынул письмо
2. В стакане вода. Вылей воду
3. На столе пыль. Сотри пыль... .
4. Дети гуляли в лесу. Они принесли ... много ягод.
5. Я иду в университет. Я пойду ... не домой, а на каток.
6. Картина висела на стенке. Мальчик снял картину... .
7. Мать была на рынке и в магазине. ... она принесла мясо и овощи, а ... хлеб и сахар.
8. Сегодня я был в библиотеке. Я принёс ... книги.
9. Он жил в Сибири. ...он приехал в Москву учиться.
10. Вечером я буду на собрании. ... я приду поздно.
11. Мы занимались в аудитории. Преподаватель вышел

Задание 4. Вместо точек употребите родительный падеж подчёркнутого слова.

1. Студент ответил уверенно. Ответ ... был правильным.
2. Наступает весна. Нас радует наступление
3. Во дворе играли дети. Мы наблюдали за игрой
4. Преподаватель объяснил правило. Объяснение ...
понятно ученикам.
5. Товарищ попросил меня купить ему книгу. У ... не было этой книги.
6. Мы организуем литературный вечер. Товарищи поручили мне организацию
7. Аспирант защитил диссертацию. Защита ... состоялась вчера.
8. Вчера группа студентов посетила музей. Товарищ рассказал мне о посещении

Темы 19-20

Задание 1. Запишите предложения, употребляя слова, данные в скобках в дательном падеже.

1. Надо помочь (подруга).
2. Я радуюсь (успех) в учёбе.
3. Он подошёл к (студентка).
4. Студент сдаёт экзамен (профессор).
5. Студент ответил (экзаменатор) на все вопросы.
6. Библиотекарь дал (читатель) новую книгу.
7. Руководитель посоветовал (аспирант) прочитать эту статью.

Задание 2. Вместо точек вставьте слова, данные справа, в нужном падеже.

- | | | |
|----------------|---------|---------------|
| 1. Я | написал | подруга |
| письмо... | | родители |
| 2. Он | послал | преподаватель |
| телеграмму... | | слушатели |
| 3. Студент | задал | |
| вопрос... | | профессор |
| 4. Лектор | | экзаменатор |
| показывает ... | схемы и | читатель |
| диаграммы. | | |
| 5. Студент | сдаёт | больной |
| экзамен... | | студент |

6. Студент
ответил ... на вопросы. аспирант
7. Библиотекарь
дал ... новую книгу.
8. Врач запретил ...
курить.
9. Преподаватель
поручил ... сделать доклад.
10. Руководитель
посоветовал ... прочитать
эту статью.

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова данные справа.

1. Кому студент профессор
сдаёт экзамен? библиотекарь
2. Кому читатель сестра
сдал книги? подруга
3. Кому мать сшила артист
новое платье? мать
4. Кому она звонила председатель
по телефону?
5. Кому аплодируют
зрители?
6. Кому помогает
мальчик?
7. Кому ты отдал
записку?

Задание 4. Употребите дательный падеж.

1. (Брат) необходимо выехать сегодня.
2. (Студенты) нужно готовиться к экзаменам.
3. Он нездоров, можно (студент) уйти с занятий.
4. (Больной) нельзя курить.
5. (Делегаты) нужно зарегистрироваться.
6. Он был благодарен (друг) за помощь.
7. Доклад был интересен (слушатели).

Задание 5. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. В зимнюю сессию мы будем сдавать экзамены по (русский язык и микробиология).

2. Мы долго гуляли по (улицы и площади) Москвы.
3. По (вечера) мы часто встречались в общежитии у друга.
4. Он взял чужую тетрадь по (ошибка).
5. Экскурсия прошла удачно благодаря (хорошая погода).
6. Благодаря (врачи) он быстро поправился.

Темы 21-23

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| 1. Что читает профессор? | доклад |
| 2. Кого слушают студенты? | профессор |
| 3. Что сдаёт студент? | экзамен |
| 4. Кого спрашивает преподаватель? | студент |
| 5. Что учит брат? | стихотворение |
| 6. Что рассказывает бабушка детям? | сказки |
| 7. Кого мы встретили? | почтальон |
| 8. Что принёс почтальон? | журнал |

Задание 2. Дайте ответы на следующие вопросы, используя слова справа.

- | | |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Сколько времени вы ехали сюда? | два дня |
| 2. Сколько времени вы говорили по телефону? | одна минута |
| 3. Как часто у вас бывает семинар? | каждая неделя |
| 4. Сколько километров проехал автомобиль? | тридцать километров |
| 5. Сколько стоит этот портфель? | двести рублей |

Задание 3. Ответьте на следующие вопросы письменно.

1. Сколько времени вы отдыхали летом?

2. Сколько времени продолжаются зимние каникулы?
3. Сколько времени вы занимались русским языком?
4. Сколько дней в неделю вы занимались русским языком?
5. Сколько времени вы ехали в Москву?

Задание 4. Дайте письменные ответы на следующие вопросы, используя слова в скобках и соответствующие предлоги.

1. Куда сестра положила книги? (шкаф)
2. Куда скрылось солнце? (туча)
3. Когда вы будете сдавать экзамен? (неделя)
4. Куда поднялись альпинисты? (вершина горы)
5. На кого похож ребёнок? (мама)

Задание 5. Запишите предложения, используя предлоги *на* и *за*.

1. Мать оставила ребёнка с бабушкой ... полчаса.
2. Студент подготовился к занятиям ... три часа.
3. Все ушли, а он остался в библиотеке ... час, чтобы закончить работу.
4. Мой брат уехал в командировку ... месяц.
5. Библиотеку закрыли ... месяц, чтобы произвести ремонт.
6. Мы доехали до института ... полчаса.
7. Позовите его сюда ... минутку.
8. Этот дом был построен ... три месяца.

Темы 24-26

Задание 1. Употребите нужный падеж.

1. Он стал (врач).
2. Его назначили (директор).
3. Вода является (сложное вещество).
4. Я был в театре с (товарищ).
5. Самолёт пролетел над (голова).
6. Перед (дом) растут цветы.
7. Машина стояла за (угол).
8. Летом мы жили под (Москва).
9. Озеро расстилалось перед (роща).

Задание 2. Дайте письменные ответы на следующие вопросы.

1. Чем пишут на доске? (мел)
2. Чем рисует художник? (карандаш)

3. Чем мы режем хлеб? (нож)
4. Чем мы причёсываемся? (расчёска)
5. Чем мы чистим костюм? (щётка)
6. Чем мы едим суп? (ложка)
7. Чем убирают хлеб? (комбайн)

Задание 3. Запишите предложения, используя слова справа, употребляя предложный падеж с предлогом *с* или без предлога.

- | | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Он выслушал
меня ... | большое внимание
ошибки |
| 2. Студент написал
диктант ... | большой интерес
красивый почерк |
| 3. Зрители смотрели
фильм ... | крепкий сон
звонкий смех |
| 4. Этот студент
пишет... | радость |
| 5. Ребёнок спит... | быстрые шаги |
| 6. Дети смеялись... | акцент |
| 7. Мой друг ...
согласился мне помочь. | свои слова |
| 8. Он вышел в
комнату... | |
| 9. Он понимает по-
русски хорошо, но говорит... | |
| 10. Перескажите
текст... | |

Задание 4. Запишите предложения. Слова, данные в скобках, употребите в творительном падеже.

1. Сразу за (деревня) начинался лес.
2. Брат поехал на вокзал за (билеты).
3. За (обед) мы рассказали друг другу все новости.
4. Летом студенты жили в спортивном лагере за (город).
5. Шёл день за (день), а они не возвращались.
6. Студенты выполняли работу под (руководство)
преподавателя.
7. Врач внимательно следил за (состояние) здоровья
больного.

Задание 5. Запишите предложения. Вместо точек поставьте нужный предлог.

1. ... входом в дом был цветник.
2. Деревня находилась далеко ... этим лесом.
3. ... деревом стояла скамейка.
4. ... лекцией я пошёл в библиотеку ... книгами.
5. Самолёт летел ... лесом.
6. Студент беседовал ... преподавателем.

Задание 6. Запишите предложения, используя слова справа. Употребите творительный падеж с предлогом.

- | | | |
|----|-------------------|------------|
| 1. | Теплоход шёл ... | мост |
| 2. | Окно было | земля |
| | высоко... | цветы |
| 3. | На столе стояла | ель |
| | ваза... | гроза |
| 4. | Мы отдохнули... | крыша |
| 5. | Небо потемнело... | Родина |
| 6. | ... развивался | нетерпение |
| | флаг. | |
| 7. | Мы выполнили | |
| | свой долг... | |
| 8. | Дети ... ждали | |
| | отца. | |

Темы 27-31

Задание 1. Употребите нужный падеж.

1. Мы уверены в (успех).
2. Летом студенты были на (практика).
3. Мой друг отдыхал в (Малайзия).
4. При (перевод) этого текста мы пользовались словарём.
5. Мы обычно обедаем в столовой при (институт).
6. Мать заботится о (дети).
7. Мои друзья пишут мне о (жизнь и учёба).

Задание 2. Запишите предложения, употребив слова, данные в скобках, в предложном падеже.

1. В журнале есть интересная статья о (новые достижения) медицины.

2. Увлечённый работой, я забывал о (время).
3. Друзья спорили о (новый фильм).
4. С детства мой друг мечтал о (профессия) врача.
5. При (встреча) с одноклассником я узнал интересные новости.
6. При (высокая температура) надо принимать жаропонижающий препарат.
7. Мы обычно обедали в столовой при (университет).

Задание 3. Запишите предложения, употребив вместо точек нужный предлог.

1. Он хорошо говорит ... русском языке.
2. Летом мы жили ... деревне.
3. ... возвращении на родину он стал работать врачом ... больнице.
4. Отец работает ... заводе, а мать ... школе.
5. Пациент нуждался ... квалифицированной помощи.
6. Павел приехал в Москву ... середине сентября.

Задание 4. Запишите предложения, вставляя вместо точек слова, данные справа, в нужном падеже.

- | | |
|----------------------------------------------------|------------------|
| 1. В ... появляются
первые цветы. | март
детство |
| 2. В ... я жил в
деревне. | сад
концерт |
| 3. В ... цветут
яблони. | ваш успех |
| 4. В ... будет
участвовать известный
артист. | большое волнение |
| 5. Мы уверены в ... | |
| 6. Перед экзаменом
все студенты были в... . | |

Задание 5. Вставьте слова, данные справа, в предложном падеже с соответствующим предлогом.

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. Писатель написал
повесть... | врачи
свет лампы |
| 2. Было темно и мы
работали ... | охота |

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 3. Вчера отец с братом были в лесу... | север
туман |
| 4. Брат живёт ... в Архангельске. | практика |
| 5. Лодка скрылась ... | возвращение после каникул |
| 6. Летом студенты были в больнице... | Олимпиада |
| 7. ... я сразу приступил к занятиям. | |
| 8. В газетах много писали ... | |

Задание 6. Употребите вместо точек нужный предлог.

1. Утром ... отделениях больницы проходят планёрки.
2. Брата нет дома. Он ... университете ... лекции.
3. Он учится ... университете ... физическом факультете.
4. Аспирант сделал доклад ... заседании кафедры.
5. Поезд остановился ... маленькой станции.
6. Мы провели лето ... родине ... Малайзии.
7. ... нашей стране климат тёплый и влажный.

Темы 32-35

Задание 1. Согласуйте прилагательные в роде и числе.

1. Маленьк... колено
2. Спортивн... соревнования
3. Красн... щёки
4. Научн... работа
5. Здоров... сердце
6. Опытн... врач
7. Высок... давление
8. Тёпл... дни
9. Пищеварительн... система

Задание 2. Подберите соответствующее определение к следующим существительным, используя слова для справок.

1. ... лицо
2. ... наука
3. ... журнал
4. ... руки

5. ... история
6. ... химия
7. ... осмотр
8. ... медсестра
9. ... билет
10. ... задание

Слова для справок: органическая, внимательный, интересная, бледное, древняя, экзаменационный, медицинский, трудное, опытная, чистые.

Задание 3. Напишите предложения, вставьте вместо точек нужное прилагательное, выбрав их из скобок.

1. Я получил от товарища ... письмо.
2. Сегодня у первокурсников была ... дискотека.
3. Идёт ... дождь.
4. Перед нами ... цель.
5. В нашем городе есть ... завод.
6. По обеим сторонам дороги тянулась ... степь.
7. На столе лежала ... газета.
8. Наконец мы увидели в окно вагона ... море.
9. Врачи применяют ... методы лечения.

(Новогодний, сильный, машиностроительный, бесконечный, синий, вчерашний, длинный, новый, ясный).

Темы 36-42

Задание 1. Запишите предложения, вставив вместо точек прилагательное из правой колонки в нужном падеже.

- | | |
|--------------------------------------------------|------------|
| 1. Его не было дома с ... утра до ... вечера. | ранний, |
| поздний | |
| 2. Я написал письмо ... брату. | старший |
| 3. Студенты готовятся к ... экзамену. | последний |
| 4. Мы идём на ... дискотеку. | молодёжный |
| 5. Преподаватель объяснил ... правило. | новый |
| 6. В этом году мы занимаемся ... преподавателем. | новый |
| 7. Я приехал в Москву с ... братом. | младший |

- | | |
|------------------------------------------|------------|
| 8. Студент свободно владеет ... языком. | русский |
| 9. Нужно чаще бывать на ... воздухе. | свежий |
| 10. Студенты возвращаются с ... каникул. | летний |
| 11. Мне скучно без ... книг. | интересный |
| 12. Студенты готовятся к ... экзаменам. | весенний |

Задание 2. Употребите вместо точек прилагательные из правой колонки в сравнительной степени.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Ночь становится всё... | тёмный |
| 2. Приближалась весна. Дни становились...,
ночи становились ... | длинный, короткий |
| 3. Наши знания стали ... и ...
глубокий | прочный, |
| 4. Мы смотрели в окно вагона, и перед
нами открывались картины одна другой ... | интересный |
| 5. С каждой минутой его речь
становилась ... и ...
уверенный | спокойный, |

Задание 3. Измените предложения по образцу.

Образец: Планета Земля больше, чем Венера.

Планета Венера меньше, чем Земля.

Планета Земля больше Венеры.

1. Зимой в России день короче, чем ночь.
2. Луна меньше, чем Земля.
3. Алмаз твёрже, чем стекло.
4. Дерево мягче, чем металл.
5. Масло легче, чем вода.
6. Золото дороже, чем серебро.
7. Мёд полезнее, чем сахар.
8. Апельсин слаще, чем лимон.
9. Самолёт быстрее, чем поезд.
10. Воздух в деревне чище, чем в городе.

Задание 4. Ответьте на вопросы, используя слова справа.

- | | |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Какое животное может
пить реже всех? | страус |
| 2. Какое животное на Земле
движется медленнее всех? | утки и гуси |

- | | |
|-------------------------------------|-----------|
| 3. Какие птицы летают быстрее всех? | медведь |
| 4. Какое животное спит больше всех? | верблюд |
| 5. Какая птица бежит быстрее всех? | черепашка |

Задание 5. Восстановите предложения, соединив части А и Б.

- | А | Б |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. Чем больше вы читаете, ... | тем он эффективнее |
| 2. Чем больше информации вы получаете, ... | тем хуже он себя чувствует |
| 3. Чем современнее компьютер, ... | тем легче и быстрее он изучает каждый следующий иностранный язык |
| 4. Чем больше вы будете заниматься, ... | тем лучше вы сдадите экзамены |
| 5. Чем меньше человек гуляет и спит, ... | тем больше вы узнаете нового |
| 6. Чем легче задача, ... | тем сложнее её запомнить |
| 7. Чем труднее задача, ... | тем проще её решить |
| 8. Чем больше иностранных языков знает человек... | тем интереснее её решить |

Задание 6. Измените предложения по образцу.

Образец: Озеро Байкал – глубочайшее озеро в мире.

Озеро Байкал – самое глубокое озеро в мире.

1. Вода в озере Байкал чистейшая в мире.
2. Эверест – это высочайшая вершина в мире, её высота 8846 метров.
3. Столица Мексики Мехико является крупнейшим городом мира.
4. Китайский язык является одним из древнейших письменных языков.
5. В Италии находится старейший театр в мире, который называется «Олимпико».
6. Храм Василия Блаженного на Красной площади можно назвать красивейшим храмом Москвы.

Задание 7. Замените сложную превосходную степень прилагательных простой.

1. Пушкин – величайший русский поэт.
2. От самой северной точки России до самой южной точки пять тысяч километров.
3. Русский язык достаточно богат, он обладает всеми средствами для выражения самых тонких ощущений и оттенков мысли.
4. Останкинская телебашня в Москве – самая высокая телебашня в Европе.
5. Московский государственный университет – самый старый университет страны.
6. Енисей – самая многоводная река России.

Темы 43-47

Задание 1. Вместо точек употребите из скобок глаголы нужного вида в прошедшем времени.

1. Весь вечер бабушка ... (рассказывать – рассказать) детям сказки. За вечер она ... несколько сказок.
2. В этом году студенты ... (изучать – изучить) виды глагола две недели. За две недели они ... образование и употребление видов глагола. А сколько времени ... эту тему в прошлом году?
3. Мы ... (отдыхать – отдохнуть) в Крыму несколько недель. За это время я хорошо ...
4. Утром ребёнок всегда ... (одеваться – одеться) долго. Сегодня неожиданно он ... быстро.
5. Аспирант ... (готовиться – подготовиться) к экзамену несколько месяцев. За это время он хорошо ... к экзамену.
6. Прохожий долго ... (объяснять – объяснить) как доехать до центра. За несколько минут отец ... ребёнку правила уличного движения.
7. Учитель объяснял, как надо решать задачу. Вдруг он ... (вспоминать – вспомнить), что эту задачу дети должны решать самостоятельно.

Задание 2. Вместо точек вставьте глагол нужного вида.

(включать – включить)

1. В комнате ещё совсем светло. Вы напрасно ... свет.
 2. Выключатель в коридоре не действует, наверное, Борис сломал его, когда утром ... нам свет.
 3. Сегодня мы, вообще, не ... свет.
 4. Кто ... утюг? Ты будешь гладить?
 5. Борис, ты ... вчера телевизор?
- Да, ...
- Почему-то он сегодня не работает.

(надевать – надеть)

1. - Кто ... мою шляпу?
- Она лежит на своём месте.
2. Ирина ... пальто и шляпу, взяла сумку и пошла на работу.
- Задание 3. Дайте отрицательный ответ на следующие вопросы.

Образец: Кто открыл окно? – Не знаю, я не открывал.

1. Кто принёс мои вещи в гостиницу?
2. Кто заплатил за мой билет?
3. Кто пригласил Виктора на вечер?
4. Кто запер эту комнату?
5. Кто передал профессору записку?
6. Кто включил свет?
7. Кто купил так много хлеба?
8. Кто поставил стол к окну?
9. Кто зажёл плиту?

Задание 4. Вместо точек вставьте глагол нужного вида.

1. - Вы уже кончили ... дипломную работу?
- Я только недавно начал... Я думаю, что я ещё успею ... дипломную работу. До конца учебного года ещё много времени (писать – написать).
2. - Вы уже кончили ... домашнее задание?
- Я начал ..., но до конца ещё не успел... (выполнять – выполнить).
3. - Что вы успели ... в Санкт-Петербурге?
- Нам удалось ... многое. Мы были в музеях, в театрах, в университете, в библиотеке. (видеть – увидеть)
4. - Вы, наверное, устали целый день ... по-русски?
- Нет, я привыкла ... по-русски. (говорить – сказать)
5. – Куда вы торопитесь?

- Я забыла ... друзьям. Я не успела ... что уезжаю сегодня вечером. (звонить – позвонить; говорить – сказать).

6. – Вы не забыли ... продукты на дорогу?

- Я успела ... их вчера. (покупать – купить)

Задание 5. Ответьте на вопросы, употребляя отрицание перед инфинитивом.

1. Вы решили надеть сегодня ваше новое платье?
2. Вы просили разбудить вас завтра в 6 часов?
3. Виктор просил подождать их?
4. Игорь советовал посмотреть вам новый фильм?
5. Вы решили выполнить домашнее задание сегодня?
6. Вы договорились встретиться сегодня вечером?
7. Анна решила купить билеты на самолёт?
8. Ирина просила встретить её?
9. Вы договорились обсудить статью?

Темы 48-50

Задание 1. Вставьте глаголы с частицей –ся или без неё.

1. Когда на улице мороз, надо тепло ... (одевать - ся)
2. Мать ... ребёнка и повела в поликлинику (одела – съ)
3. Мне нравится, как эта девушка... (одевает – ся)
4. Мы ... руки и сели за стол. (вымыли – съ)
5. Мария ... свою дочь (причёсывает – ся)
6. Она быстро и хорошо ... (причесала – съ)
7. Вчера на улице я ... своего друга (встретила – съ)
8. Мы долго с ним не ... (встречали – съ)

Задание 2. Восстановите предложения. Выберите глагол справа, поставьте его в нужную форму.

1. Когда мать и дочь..., они всегда ...	встречать встречаться целовать целоваться
2. Вчера моя бабушка приехала к нам в гости. Я ... её на	встретить встречаться

<p>вокзале. Дома она ... со своими детьми и внуками.</p>	<p>познакомить познакомиться</p>
<p>3. Это известный художник. Я ... с ним на выставке. Нас ... мой друг, который его хорошо знает.</p>	<p>мирить мириться</p>
<p>4. Мы часто ссоримся с моим другом и не хотим ... Наши родители всегда ... нас.</p>	

Задание 3. Вставьте вместо точек глаголы, данные в скобках, в нужной форме.

1. У больного к вечеру резко ... температура. (подниматься)
2. В холодную осеннюю погоду нужно тепло ... (одеваться)
3. Письменные работы студентов ... преподавателем. (проверяться)
4. Мой товарищ ... с моими родителями. (познакомиться)
5. Мне ... в следующее воскресенье поехать за город. (хочется)
6. Он ... с нами и ... домой. (проститься, отправиться)
7. Я не понимаю, почему ты ... (сердиться)
8. Занятия ... в 9 часов, а в 17 часов ... (начинаться, заканчиваться)
9. Друзья ... медициной. (интересоваться)
10. Когда студенты сдавали экзамены, они ... (волноваться)

Задание 4. Запишите предложения, выбрав глагол. Поставьте его в нужную форму.

1. Студенты ... книги и начали писать диктант. (закрывать, закрыться)
2. Я встретил своего друга и не узнал его. Он очень ... (изменить, измениться).
3. Осенью погода часто... : утром холодно, а днём тепло. (менять, меняться)
4. В этой комнате очень жарко, потому что окно не ... (открывать, открываться)

Задание 5. Запишите предложения, заменив настоящее время прошедшим.

1. Мне ещё не хочется спать.
2. Эту кинокартину всем стоит посмотреть.
3. В лесу уже темнеет.
4. На берегу моря легко дышится.
5. Мальчику не сидится на месте.
6. Ребёнку хочется спать.
7. Моей бабушке нездоровится.
8. Больному не спится.

Темы 50-52

Задание 1. Вместо точек вставьте нужные глаголы.

1. Мы долго ... по музею и осматривали его (идти – ходить).
2. Навстречу нам ... большая машина, она ... овощи (ехать - ездить, везти – возить).
3. Девушка ... к реке (бежать – бегать).
4. Смотрите! К нам ... лодка (плыть – плавать).
5. Почтальон целый день ... письма по адресам (нести – носить).

Задание 2. Вставьте вместо точек подходящий по смыслу глагол.

1. Я люблю ... на лодке.
2. Смотрите! Какая-то лодка ... прямо на камни.
3. Вы экскурсовод? И по какой теме ... вы экскурсии?
4. После болезни врач советовал ему больше ... пешком.
5. Он ещё никогда не ... самолёте.
6. Вниз по течению ... лодка.
7. Мы купили газеты, когда ... на занятия.
8. Вот на велосипеде ... мальчик.

Задание 3. Ответьте на вопросы собеседника.

1. Ты едешь отдыхать на Кавказ?
2. Ты идёшь на лекцию по литературе?
3. Ты едешь к родителям на каникулы?
4. Неужели ты идёшь в театр с подругой?
5. Ты идёшь в бассейн сегодня вечером?
6. Вы везёте ребёнка в детский сад на машине сегодня?
7. Учительница ведёт нас сегодня в музей?

Темы 53-56

Задание 1. Замените модальное слово нужно синонимичными надо, необходимо.

1. Сегодня мне нужно приготовить обед.
2. Завтра мне нужно будет встать в шесть часов.
3. Сегодня мне нужно пойти на почту и получить денежный перевод.
4. Нам нужно встретиться ещё раз, мы не успели обсудить наш план.
5. Тебе нужно принять снотворное, потому что ты плохо спал вчера.
6. Ты сегодня нездорова, тебе нужно остаться дома.
7. В сочинении много ошибок, тебе нужно его переписать.
8. Нужно послать родителям телеграмму о твоём приезде.

Задание 2. Употребите в предложениях нужно, надо, необходимо по образцу.

Образец: Сначала я куплю мясо (фрукты, овощи).

Потом нужно (надо, необходимо) купить фрукты и овощи.

1. Сначала Нина сделает русский язык (латинский язык, анатомию).

1. Сначала я расскажу текст по-английски (по-русски).
2. Сначала я прочитаю новый журнал (статью).
3. Сначала я куплю пальто (обувь).
4. Сначала я посмотрю новые газеты (передача по телевизору).
5. Сначала я спрошу больного о его жалобах (сделаю осмотр).

Задание 3. Запишите предложения по образцу.

Образец: Я. Мне нужно взять свои туфли.

1. Ты. ... свой костюм.
2. Он. ... свою рубашку.
3. Она. ... своё письмо.
4. Ты. ... свой чемодан.
5. Вы. ... свои вещи.
6. Они. ... свои пальто.

Задание 4. Образуйте отрицательные предложения, употребив слово *нельзя*. Образец: Эту записку можно прочитать. Эту записку *нельзя* прочитать.

1. В комнату можно войти.
2. На этот вопрос можно ответить.
3. Окно можно открыть.
4. Этот вопрос можно решить скоро.
5. Таким методом можно вылечить больного.
6. Здесь можно отдохнуть.
7. Больному можно помочь.

Задание 5. Измените предложения, заменив слово *нельзя* на слово *можно*.

Образец: Здесь *нельзя* заниматься: очень шумно.

Здесь *можно* заниматься: очень тихо.

1. Река ещё не замёрзла, *нельзя* кататься на коньках.
2. Напротив построили большой дом, теперь из нашего окна *нельзя* видеть парк.
3. Они были очень далеко, их голоса *нельзя* было слышать.
4. В соседней комнате очень шумно, поэтому здесь *нельзя* спать.
5. *Нельзя* было предвидеть все трудности.
6. По этой дороге *нельзя* идти.
7. Пароход *нельзя* было увидеть на расстоянии.

Задание 6. Запишите предложения по образцу.

Образец: Антон болен (гулять).

Ему можно гулять?

Нет, ему *нельзя* гулять.

1. Виктор болен (курить).
2. Маша больна (загорать).
3. Таня больна (заниматься).
4. Мальчик болен (купаться).
5. Отец болен (вставать с постели).
6. Максим плохо себя чувствует (идти в школу).
7. У Оли болит горло (выходить на улицу).
8. У меня болит голова (много заниматься).

Задание 1. Запишите предложения и поставьте вопросы к подчёркнутым словам.

1. Отец сказал всем сесть за стол.
2. Мы с удовольствием слушали музыку.
3. Новый эффективный метод помог в лечении больного.
4. Сестрин учебник лежал на письменном столе.
5. Работая в больнице, он помог многим людям встать на ноги.
6. Только один студент из группы смог ответить на трудный вопрос.

Задание 2. Составьте предложения с местоимениями кто, что, какой, чей, который, сколько.

Задание 3. Определите падеж подчёркнутых отрицательных местоимений.

1. В эту ночь в доме никто не спал.
2. Поехать домой на каникулы не было никакой возможности.
3. Я ни о чём не жалел и не думал.
4. В группе никто не напоминал мне о случившемся.
5. Он не боялся никаких трудностей.
6. Ни у кого нет этого учебника.
7. Ему не нужно ничьей помощи.

Задание 4. Замените указательные и притяжательные местоимения отрицательными.

Образец: Это его не интересует. Ничто его не интересует.

1. Эти вопросы его не интересуют. Никакие вопросы его не интересуют.
2. Я не брал твоих книг. Я не брал никаких книг.
3. Он не забыл этого.
4. Эти лекарства не помогали.
5. Она не довольна вашей работой.
6. Он не слушал наших советов.
7. Она не отвечала на мои вопросы.

Задание 5. Запишите предложения, вставляя вместо точек частицы – то или –нибудь.

1. Я ищу какую ...интересную книгу.
2. Пусть кто ... откроет окно.
3. Он сказал мне что..., но я не расслышал.
4. Мы слышали, что кто ... шёл по коридору.
5. Он не успел написать историю болезни, потому что ему что... помешало.
6. Когда я пришёл домой, я увидел на столе чьё ... письмо.
7. Туристы искали какую... улицу.

Темы 59-60

Задание 1. Напишите числительные словами, используйте слова в скобках. Мой город небольшой. В нём 2 ... (новая гостиница), 5 ... (библиотека), 3 ... (музей), 10 ... (кинотеатр), 2 ... (театр): музыкальный и драматический, 8 ... (клуб) и 1 ... (большой стадион).

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1) Сколько в вашем городе библиотек, музеев, кинотеатров, стадионов?

2) Сколько в вашем городе театров и как они называются?

3) Сколько в вашем городе институтов?

Задание 3. Ответьте на вопросы по модели, используя слова *рубль*, *копейка* и *числительные* в правильной форме.

Модель: – Сколько стоит этот календарь? 6 руб. 20 коп.

– Этот календарь стоит шесть рублей двадцать копеек.

1) Сколько стоит этот альбом? 54 руб. 99 коп.

2) Сколько стоит эта книга? 75 руб.

3) Сколько стоит этот учебник? 93 руб. 50 коп.

4) Сколько стоит англо-русский словарь? 211 руб.

Задание 4. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Сколько лет вашей подруге?

– Ей двадцать три года.

1) Сколько лет вашей маме?

2) Сколько лет вашему отцу?

3) Сколько лет вашей старшей (младшей) сестре?

4) Сколько лет вашему старшему (младшему) брату?

Задание 5. Ответьте на вопросы по модели, используя слова *час*, *минута* и *числительные* в правильной форме.

Модель: – Когда он начинает работать?

– В девять часов.

- 1) Когда начинаются занятия в университете?
- 2) Когда кончаются занятия?
- 3) Когда вы завтракаете?
- 4) Когда открывается библиотека в университете?

Тема 61-64

Задание 1. Восстановите предложения. Соедините левую и правую части.

1. Я хочу встретиться с братом...	живущему	на	Дальнем Востоке
На каникулах я поеду к брату...	живущей	на	Дальнем Востоке
Я послал сообщение своим друзьям ...	живущие	на	Дальнем Востоке
Я часто вспоминаю симпатичную девушку...	живущим	на	Дальнем Востоке
Я получил письмо от своего друга...	живущую	на	Дальнем Востоке
Мне нравятся люди...	живущего	на	Дальнем Востоке
Я прочитал статью о молодой писательнице...			
У меня есть друзья...			
2. Сегодня в газете есть интересная статья о биологах ...			
Интересную лекцию прочитали биологи...	изучающие природу морей и океанов		
У меня нет знакомых биологов...	изучающими природу морей и океанов		
Студенты должны встретиться с биологами...	изучающих природу морей и океанов		

Задание 2. Напишите предложения, определите профессии людей. Измените предложения, используя конструкции со словом *который*.
Образец: Люди, изучающие жизнь растений и животных, - это биологи.

Люди, которые изучают жизнь растений и животных, - это биологи.

1. Люди, изучающие математику, - это ...
2. Люди, исследующие законы физики, - это ...
3. Люди, изучающие психологию человека, - это ...
4. Люди, изучающие право, - это ...
5. Люди, изучающие исторические события, - это ...
6. Люди, занимающиеся языком и литературой, - это ...
7. Люди, охраняющие природу, - это ...
8. Люди, интересующиеся жизнью на других планетах, - это ...

Слова для справок: юристы, историки, экологи, физики, математики, психологи, астрономы, филологи.

Задание 3. Запишите предложения, затем замените причастные обороты конструкциями со словом *который*.

1. Специалист, окончивший Московский университет, вернулся в родной город.
2. Люди, регулярно занимающиеся спортом, редко болеют.
3. Журналист, написавший статью о проблемах отцов и детей, работает в популярном молодёжном журнале.
4. Человек, умеющий правильно распределять своё время, никогда не опаздывает.
5. На выставке можно было увидеть картины, раньше находившиеся в частных коллекциях.
6. Семейным доктором называют врача, лечащего всю семью.
7. Семья, собравшаяся за столом, отмечала день рождения старшего сына.

Задание 4. Запишите предложения, а затем передайте информацию по-другому, используя конструкции со словом *который*.

1. На праздник, организуемый Московским университетом, придут все студенты и преподаватели.
2. Мне часто приходится исправлять статьи, переводимые моим братом с русского языка на английский.
3. Письма и сообщения, посылаемые по электронной почте, приходят очень быстро.
4. Материал, повторяемый несколько раз по частям, запоминается лучше.

5. Причастие – это глагольная форма или форма, образуемая от глагола.

6. Мобильные телефоны, производимые фирмой «Нокиа», пользуются большой популярностью.

7. Из всех языков, изучаемых в университете, студенты часто выбирают английский язык.

8. Космический корабль, управляемый космонавтом, стартует с космодрома Байконур.

9. Из всех проблем, обсуждаемых на конференции, самой важной является проблема экологии.

10. На ежегодной ярмарке в Москве можно ознакомиться с литературой, издаваемой российскими и иностранными издательствами.

Задание 5. Назовите глаголы, от которых образованы причастия.

Измените эти словосочетания по образцу.

Образец: книга, прочитанная студентом; книга, которую прочитал студент.

Вещи, забытые пассажирами;

проблема, ещё не изученная учёными;

ключ, забытый подругой;

обед, приготовленный в столовой;

золото, найденное в Сибири;

вечер, организованный студентами;

часы, отремонтированные мастером;

книга, подаренная другом;

планета, открытая астрономами;

работа, выполненная студентами.

Задание 6. Восстановите предложения, соединив левую и правую части.

1. На подготовительные курсы, ..., приглашаются школьники 9 – 11 классов.	организованным историческим факультетом
2. На подготовительных курсах, ..., изучаются история, литература и иностранный язык.	организованными историческим факультетом
	организованных историческим факультетом

<p>3. Подготовительные курсы, ..., находятся в здании университета.</p> <p>4. Мой друг заинтересовался курсами, ...</p> <p>5. По телевизору была реклама курсов, ...</p> <p>6. Подготовительным курсам, ..., требуются опытные преподаватели.</p>	<p>организованные историческим факультетом</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Задание 7. Замените данные предложения конструкциями со словом *который*.

1. Новая песня, спетая известным певцом, стала популярной.
2. Студенты должны сдать учебники, взятые в библиотеке.
3. В торговом центре, построенном на улице Ленина, можно не только сделать покупки, но и хорошо отдохнуть.
4. Лекарства, купленные в аптеке, нельзя вернуть или обменять.
5. На концерте, организованном студентами, было очень весело и интересно.
6. В библиотеке есть много книг, изданных в 19 веке.
7. Вчера я получил посылку, отправленную моими родителями неделю назад.

Задание 8. Закончите предложения по образцу.

Образец: Книга написана известным писателем.

Книга, написанная известным писателем, появилась в магазине.

<p>Книга написана</p> <p>Роман написан</p> <p>Письмо написано</p> <p>Стихи написаны</p> <p>Книга прочитана</p> <p>Журнал забыт</p> <p>Дом построен</p> <p>Статья переведена</p> <p>Подарок куплен</p>	<p>Книга, написанная ...</p> <p>Роман, написанный ...</p> <p>Письмо, написанное ...</p> <p>Стихи, написанные ...</p> <p>Книга, прочитанная ...</p> <p>Журнал, забытый ...</p> <p>Дом, построенный ...</p> <p>Статья, переведённая ...</p> <p>Подарок, купленный ...</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Темы 65-68

Задание 1. От каких глаголов образованы данные деепричастия.

а) любя, делая, умея, имея, видя, работая, помогая, выходя, уходя, развивая, создавая, участвуя, исследуя, используя, занимаясь, встречаясь, влияя, заказывая, объединяясь, здороваясь, защищая, спускаясь;

б) сделав, посмотрев, заработав, прожив, выйдя, пройдя, развив, создав, увидев, открыв, исследовав, встретившись, поздоровавшись, повлияв, защитив, объединившись, спустившись, заказав.

Задание 2. Поставьте инфинитив в форму деепричастия.

1. (Читать) статью, я выписываю незнакомые слова.
2. (Прочитать) книгу, я сдам её в библиотеку.
3. (Подниматься) по лестнице, они громко разговаривали.
4. (Подняться) на четвёртый этаж, они позвонили.
5. (Расставаться), они обещали писать друг другу.

Задание 3. Образуйте деепричастия от глаголов, данных в скобках.

1. (Читать) статью, я выписываю незнакомые слова.
2. (Подниматься) по лестнице, они громко разговаривали.
3. (Расставаться), они обещали писать друг другу.
4. (Отдыхать) прошлым летом в Крыму, он заехал в Ялту.
5. (Возвращаться) из театра домой, я встретил товарища.
6. (Желать) скорее уехать, он торопился закончить работу.
7. (Заниматься) систематически гимнастикой, можно

хорошо укрепить здоровье.

8. Друзья возвращались домой, весело (разговаривать).
9. Мать (стараться) не шуметь посудой, наливала чай.
10. Павел (овладевать) собой, стал говорить проще, спокойнее.

Задание 4. Употребите деепричастные обороты по образцу.

Образец: Его охватило волнение. Он взволновался (услышав новость).

Услышав новость, он взволновался.

1. Работа продолжалась. Студенты продолжали работу (пообедав и отдохнув полчаса).
2. Она захлопнула дверь. Дверь захлопнулась (выходя из дома).

3. Перчатки пропали. Я потерял перчатки (возвращаясь домой).

4. Мы решили собраться у него. Было принято решение собраться у него (узнав о его приезде).

5. Он не мог ответить на письмо. У него не было возможности ответить на письмо (не имея адреса).

Задание 5. Восстановите предложения. Выберите правильный вариант окончания предложения.

1. Путешествуя по России ...

- а) русская природа понравилась туристам;
- б) туристы восхищались красотой русской природы;
- в) русская природа богата и разнообразна.

2. Прослушав лекцию по истории России ...

- а) студенты узнали много новых интересных фактов;
- б) лекция была очень интересной;
- в) студентам было очень интересно.

3. Думая о будущем российской науки ...

- а) учёные создают новые институты и лаборатории;
- б) создаются новые институты и лаборатории;
- в) в России появилось много молодых учёных.

4. Подъезжая к станции ...

- а) меня встречал друг;
- б) я смотрел в окно;
- в) за окном шёл дождь.

Контрольный тест.

Выберите правильный ответ.

1. НА ЭТОЙ ПЛОЩАДИ НАХОДИТСЯ ... МУЗЕЙ.

А) СТАРЫЙ Б) СТАР

2. ЭТОТ МУЗЕЙ ОЧЕНЬ

А) СТАРЫЙ Б) СТАР

3. ВИКТОР ... СТУДЕНТ.

А) СПОСОБНЫЙ Б) СПОСОБЕН

4. ВИКТОР ОЧЕНЬ ... К МАТЕМАТИКЕ.

А) СПОСОБНЫЙ Б) СПОСОБЕН

5. ВЧЕРА У НАС БЫЛА ... КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.
А) ТРУДНАЯ Б) ТРУДНА
6. ЭТА РАБОТА БЫЛА ... ДЛЯ МЕНЯ.
А) ТРУДНАЯ Б) ТРУДНА
7. МНЕ ПОДАРИЛИ ... РОЗЫ.
А) ПРЕКРАСНЫЕ Б) ПРЕКРАСНЫ
8. ЭТИ РОЗЫ
А) ПРЕКРАСНЫ Б) ПРЕКРАСНЫЕ
9. МОСКВА - ... ГОРОД.
А) КРАСИВЫЙ Б) КРАСИВ
10. НОЧНАЯ МОСКВА ОСОБЕННО
А) КРАСИВАЯ Б) КРАСИВА
11. «НОЧЬ ..., СПЯТ ОБЛАКА».
А) КОРОТКАЯ Б) КОРОТКА
12. САМЫЙ ... ЗИМНИЙ МЕСЯЦ - ФЕВРАЛЬ.
А) КОРОТКИЙ Б) КОРОТОК
13. ЗИМОЙ ДНИ ОЧЕНЬ
А) КОРОТКИЕ Б) КОРОТКИ
14. Я С ВАМИ ПОЧТИ
А) НЕЗНАКОМЫЙ Б) НЕЗНАКОМ
15. «И ЛЕЖИТ У МЕНЯ НА ЛАДОНИ ... ВАША РУКА».
А) НЕЗНАКОМАЯ Б) НЕЗНАКОМА
16. В КОМНАТУ ВОШЁЛ ... ЧЕЛОВЕК.
А) НЕЗНАКОМЫЙ Б) НЕЗНАКОМ
17. «ДЕНЬ ПОБЕДЫ, КАК ОН БЫЛОТНАС...»
А) ДАЛЁКИЙ Б) ДАЛЁК
18. «В ... КРАЙ ТОВАРИЩ УЛЕТАЕТ».
А) ДАЛЁКИЙ Б) ДАЛЁК
19. «ПОСЛЕДНИЙ БОЙ - ОН ... САМЫЙ».
А) ТРУДНЫЙ Б) ТРУДЕН
20. СЕГОДНЯ БЫЛО ... ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.
А) ТРУДНОЕ Б) ТРУДНО
21. МОЙ ДЕДУШКА ПОСТРОИЛ ... ДОМ В ДЕРЕВНЕ.
А) МАЛЕНЬКИЙ Б) МАЛ
22. НАШ ДОМ В ДЕРЕВНЕ ОЧЕНЬ ... ДЛЯ НАШЕЙ БОЛЬШОЙ СЕМЬИ.
А) МАЛЕНЬКИЙ Б) МАЛ

23. МНЕ ОЧЕНЬ НРАВЯТСЯ ... ЛЮДИ.

А) ДОБРЫЕ Б) ДОБРЫ

24. БУДЬТЕ ..., СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАК ДОЕХАТЬ ДО МЕТРО!

А) ДОБРЫЕ Б) ДОБРЫ

25. КАКИЕ ... СТУДЕНТЫ УЧАТСЯ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ!

А) СПОСОБНЫЕ Б) СПОСОБНЫ

26. КАК ОНИ ... К МУЗЫКЕ!

А) СПОСОБНЫЕ Б) СПОСОБНЫ

27. КАКИЕ ... РЕБЯТА ВЫСТУПАЛИ НА КОНЦЕРТЕ!

А) ВЕСЁЛЫЕ Б) ВЕСЕЛЫ

28. КАК ОНИ БЫЛИ ... НА КОНЦЕРТЕ!

А) ВЕСЕЛЫ Б) ВЕСЁЛЫЕ

29. НА УРОКЕ-КОНЦЕРТЕ ВЫСТУПАЛА ... ДЕВУШКА ИЗ НИГЕРИИ.

А) КРАСИВАЯ Б) КРАСИВА

30. ЭТА ДЕВУШКА БЫЛА ОЧЕНЬ ... В СВОЁМ НАЦИОНАЛЬНОМ КОСТЮМЕ.

А) КРАСИВАЯ Б) КРАСИВА

31. ОВОЩИ И ФРУКТЫ СОДЕРЖАТ ... ВЕЩЕСТВА.

А) ПОЛЕЗНЫЕ Б) ПОЛЕЗНЫ

32. ВИТАМИНЫ ... ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА.

А) ПОЛЕЗНЫЕ Б) ПОЛЕЗНЫ

33. ВСТРЕЧА СТУДЕНТОВ ИЗ РАЗНЫХ СТРАН БЫЛА ОЧЕНЬ

....

А) ПОЛЕЗНАЯ Б) ПОЛЕЗНА

34. ЖИЗНЬ ... И ...

А) ПРЕКРАСНАЯ, УДИВИТЕЛЬНАЯ Б) ПРЕКРАСНА, УДИВИТЕЛЬНА

35. «... СТРАНА МОЯ РОДНАЯ, МНОГО В НЕЙ ЛЕСОВ, ПОЛЕЙ И РЕК».

А) ШИРОКА Б) ШИРОКАЯ

36. В МОСКВЕ ... УЛИЦЫ И ПРОСПЕКТЫ.

А) ШИРОКАЯ Б) ШИРОКА

37. В ЭТО ВОСКРЕСЕНЬЕ Я ..., И МЫ СМОЖЕМ ПОЙТИ В ЗООПАРК.

А) СВОБОДНАЯ Б) СВОБОДНА

38. Я ОПОЗДАЛ НА КОНЦЕРТ, И ДОЛГО ИСКАЛ ... МЕСТО В ЗАЛЕ.

А) СВОБОДНОЕ Б) СВОБОДНО

39. МЫ С НИМ ... УЖЕ ДАВНО.

А) ЗНАКОМЫЕ Б) ЗНАКОМЫ

40. ОТКУДА ПРИЕХАЛ ЭТОТ СТУДЕНТ? Я С НИМ ЕЩЁ НЕ ...

А) ЗНАКОМАЯ Б) ЗНАКОМА

41. А.С. ПУШКИН - ... РУССКИЙ ПОЭТ.

А) ВЕЛИКИЙ Б) ВЕЛИК

42. ИМЯ ЭТОГО РУССКОГО ПОЭТА ... ВО ВСЁМ МИРЕ.

А) ИЗВЕСТНОЕ Б) ИЗВЕСТНО

43. Я ЧИТАЛ НА КОНЦЕРТЕ ... ВСЕМ СТИХИ ПУШКИНА «Я ВАС ЛЮБИЛ».

А) ИЗВЕСТНЫЕ Б) ИЗВЕСТНЫ

44. ПЕСНЯ «КАТЮША» ... СРЕДИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ.

А) ПОПУЛЯРНАЯ Б) ПОПУЛЯРНА

45. МНЕ ОЧЕНЬ НРАВЯТСЯ ... ПЕСНИ РУССКИХ КОМПОЗИТОРОВ.

А) ПОПУЛЯРНЫЕ Б) ПОПУЛЯРНЫ

46. МОИ ... ДЕДУШКА И БАБУШКА ЛЮБЯТ РАССКАЗЫВАТЬ О СВОЕЙ ЖИЗНИ.

А) СТАРЫЕ Б) СТАРЫ

47. ИХ РАССКАЗЫ ..., НО Я ВСЕГДА С УДОВОЛЬСТВИЕМ ИХ СЛУШАЮ.

А) СТАРЫЕ Б) СТАРЫ

48. Л.Н. ТОЛСТОЙ ... СВОИМИ РОМАНАМИ.

А) ИЗВЕСТНЫЙ Б) ИЗВЕСТЕН

49. НЕДАВНО Я ПРОЧИТАЛ ... РОМАН Л.Н. ТОЛСТОГО «ВОЙНА И МИР».

А) ИЗВЕСТНЫЙ Б) ИЗВЕСТЕН

50. АХМЕДУ ... РУССКО-АРАБСКИЙ СЛОВАРЬ.

А) НУЖНЫЙ Б) НУЖЕН

51. Я ВЫУЧИЛ ВСЕ ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ, ... ДЛЯ ПЕРЕСКАЗА ТЕКСТА.

А) НУЖНЫЕ Б) НУЖНЫ

52. Я ... ЧЕЛОВЕК.

А) СЧАСТЛИВЫЙ Б) СЧАСТЛИВ

53. МЫ БЫЛИ ..., КОГДА СДАЛИ ВСЕ ЭКЗАМЕНЫ НА ОТЛИЧНО.

А) СЧАСТЛИВЫЕ Б) СЧАСТЛИВЫ

54. СЕГОДНЯ Я ... МНОГО ЗАНИМАТЬСЯ, ПОТОМУ ЧТО ЗАВТРА У НАС ЗАЧЁТ.

А) ДОЛЖЕН Б) РАД

55. КАКАЯ ВСТРЕЧА, Я ОЧЕНЬ ... ТЕБЯ ВИДЕТЬ!

А) ДОЛЖЕН Б) РАД

56. У МЕНЯ НАСМОРК. КАЖЕТСЯ, Я ...

А) БОЛЬНАЯ Б) БОЛЬНА

57 СОБАКА НЕ МОГЛАХОДИТЬ.

А) БОЛЬНАЯ Б) БОЛЬНА

58. КАКИЕ ... КНИГИ ТЫ КУПИЛ!

А) ХОРОШИЕ Б) ХОРОШИ

59. ВРАЧИ И УЧИТЕЛЬ

ДВЕ ПРОФЕССИИ, В КОТОРЫХ ... ЛЮБОВЬ К ЛЮДЯМ.

А) НУЖНАЯ Б) НУЖНА

60. КАК ... ЭТОТ МИР!

А) ПРЕКРАСНЫЙ Б) ПРЕКРАСЕН

61. НЕ НАДО ... ВРАЧА, МНЕ УЖЕ ЛУЧШЕ.

А) ВЫЗВАТЬ Б) ВЫЗЫВАТЬ

62. Я ХОЧУ ... С ДРУЗЬЯМИ В ЭТИ ВЫХОДНЫЕ.

А) ВСТРЕЧАТЬСЯ Б) ВСТРЕТИТЬСЯ

63. БОЮСЬ, ЧТО ИРИНА МОЖЕТ НЕ ... К НАМ В СУББОТУ.

ОНА ОЧЕНЬ ЗАНЯТА.

А) ПРИЙТИ Б) ПРИХОДИТЬ

64. ПРИГЛАСИ СЕРГЕЯ В КИНО: НАДО ...

А) ОТВЛЕЧЬ ЕГО ОТ ГРУСТНЫХ МЫСЛЕЙ Б) ОТВЛЕКАТЬ ЕГО ОТ ГРУСТНЫХ МЫСЛЕЙ.

65. Я ОБИДЕЛАСЬ НА ПОДРУГУ И РЕШИЛА НЕ ... ЕЙ СЕГОДНЯ.

А) ЗВОНИТЬ Б) ПОЗВОНИТЬ

66. ОЛЬГА УГОВОРИЛА БРАТА НЕ ... О СЛУЧИВШЕМСЯ РОДИТЕЛЯМ.

А) РАССКАЗАТЬ Б) РАССКАЗЫВАТЬ

67. МНЕ НАДОЕЛО ... РЕКЛАМУ ПО ТЕЛЕВИЗОРУ.
А) СМОТРЕТЬ Б) ПОСМОТРЕТЬ
68. ИВАН НЕ УСПЕЛ ... БИЛЕТЫ В КИНО.
А) КУПИТЬ Б) ПОКУПАТЬ
69. МОЕЙ СЕСТРЕ НЕ УДАЛОСЬ ... В УНИВЕРСИТЕТ В ЭТОМ ГОДУ.
А) ПОСТУПАТЬ Б) ПОСТУПИТЬ
70. СЫН ПОПРОСИЛ МАМУ ... ЕМУ СЕГОДНЯ ДЕНЕГ НА ПРОЕЗД.
А) ОСТАВИТЬ Б) ОСТАВЛЯТЬ
71. НАМ ... НА СЛЕДУЮЩЕЙ ОСТАНОВКЕ.
А) ВЫХОДИТЬ Б) ВЫЙТИ
72. КРАСОТУ ЭТОГО МЕСТА НЕВОЗМОЖНО
А) ОПИСАТЬ Б) ОПИСЫВАТЬ
73. НЕ НАДО ... НА БРАТА, ОН ЕЩЁ МАЛЕНЬКИЙ.
А) РАССЕРДИТЬСЯ Б) СЕРДИТЬСЯ
74. МАМА ПРОСИТ МЕНЯ ... ЕЙ ПОЧАЩЕ.
А) ПИСАТЬ Б) НАПИСАТЬ
75. ЭКЗАМЕН ОЧЕНЬ ТРУДНЫЙ. БОЮСЬ, ЧТО МОГУ НЕ ... ЕГО.
А) СДАВАТЬ Б) СДАТЬ
76. Я ЗАБЫЛ ДОМА СЛОВАРЬ. МОЖНО ... ТВОЙ?
А) БРАТЬ Б) ВЗЯТЬ
77. БОЛЬНОЙ ЕЩЁ ОЧЕНЬ СЛАБ. ЕМУ НЕЛЬЗЯ ... С КРОВАТИ.
А) ВСТАТЬ Б) ВСТАВАТЬ
78. ЭТОТ ЧЕМОДАН ОЧЕНЬ ТЯЖЁЛЫЙ, ТАКОЙ, ЧТО ЕГО НЕЛЬЗЯ
А) ПОДНИМАТЬ Б) ПОДНЯТЬ
79. НЕЛЬЗЯ ... УЛИЦУ НА КРАСНЫЙ СВЕТ.
А) ПЕРЕЙТИ Б) ПЕРЕХОДИТЬ
80. Я КУПИЛА ВЧЕРА ПРОДУКТЫ. СЕГОДНЯ МОЖНО НЕ ... В МАГАЗИН.
А) ЗАЙТИ Б) ЗАХОДИТЬ

Тексты для чтения

Темы 29-30

Моя мама – артистка. Она не только работает в театре, но и выступает по радио и телевизору. Однажды её театр был в Иркутске. Каждый день мама участвовала в концерте или была занята в театре. Она очень устала, и папа сказал, что ей нужно отдохнуть. Он купил ей путёвку в дом отдыха на юг. Мама положила в чемодан свои вещи и поехала в дом отдыха. Она отдыхала на юге месяц. Папа и я жили в Москве одни. Папа покупал в магазине мясо, хлеб, овощи и готовил обед. Я помогал ему. Вечером я готовил уроки, потом мы смотрели телевизор или играли в шахматы. Воскресенье мы проводили очень весело. Мы ходили на стадион и с удовольствием смотрели футбол. Папа любит футбол, и я тоже люблю, а мама не любит. Когда мама была дома, мы смотрели футбол только по телевизору.

Месяц кончился очень скоро.

«Завтра придет мама», – сказал мне папа. Мы приготовили вкусный обед, купили цветы. И вот мама приехала. Мама была очень рада, и мы тоже были очень рады. Но как же теперь футбол? Мама не любит футбол, а воскресенье мы всегда проводим вместе. Каждый день я думал: «Скоро воскресенье, пойдем мы на футбол или нет?».

В воскресенье, когда мы обедали, я ничего не ел.

– Почему ты не ешь, Юра?

– Сегодня футбол, – сказал я.

– Мама, мы пойдём на стадион?

– Да.

– Как?! И ты, мама? Мы смотрели на маму и ничего не понимали. Раньше мама всегда скучала, когда мы смотрели футбол по телевизору.

– Конечно, и я. Когда я отдыхала на юге, там тренировалась футбольная команда. И мы часто проводили свободное время на стадионе, где играла эта команда. Теперь я знаю все правила и с удовольствием поеду на стадион.

– Как хорошо, что ты отдыхала в этом доме отдыха, – сказал я.

Ответьте на вопросы.

1. Почему отец купил маме путёвку в дом отдыха? 2. Как проводили время сын с отцом, когда мама отдыхала? 3. Как встречали маму? 4. Почему сын каждый день думал о футболе? 5. Почему мама захотела поехать на стадион?

Темы 31-32

В учительской комнате женской гимназии отдыхали учителя. Старый учитель математики неожиданно сказал:

– Зовут меня Андрей Владиславович. Никогда не встречал человека, которого зовут так же. Учительница истории, тоже пожилая, сказала:

– Ну, это неудивительно. Отчество у вас редкое. Но вот странно: и имя и отчество у меня обыкновенные.

– Наталья Александровна, а я тоже никого не знаю с таким именем и отчеством. Старый учитель мечтательно сказал:

– Нет, я знал одну Наталью Александровну. Это была моя первая любовь. Давно это было. Наташа ... Наташа Казаченко. Учительница с удивлением посмотрела на него:

– Простите, я никогда не встречала вас, а моя девичья фамилия – Казаченко. Математик посмотрел на неё и сказал:

– Нет, это были не вы. Может быть, ваша родственница. Милая девушка. У неё была длинная коса и синие-синие глаза.

– Это было в Киеве?

– Да.

– Она жила на Днепровской улице?

– Да, да!

– Так это была я! Он внимательно посмотрел на неё, и вдруг увидел лицо Наташи Казаченко.

– Да, да ... Правильно ... Это вы!

– Но ... Я вас не знала, Андрей Владиславович.

– Ну, фамилию вы должны знать. Я вам каждый день присылал 5 роз. У нас в саду очень красивые розы росли. Я выбирал для вас самые лучшие.

– Цветы мне приносил Владимир Кончер.

– Ну да! От меня. Я просил его. Он приносил розы от меня.

– Он этого не говорил.

– Как?! – Старик ударил себя по лбу.

– От себя?

– Да.

– Подлец!

Ответьте на вопросы.

1. Как зовут первую любовь учителя математики? 2. Назовите девичью фамилию Натальи Александровны. 3. Где жила Наталья

Александровна? 4. Кто приносил цветы Наталье Александровне? 5. Почему Андрей Владиславович называет Владимира Кончера подлецом?

Темы 33-34

В Москву Илья Осокин приехал в праздник, 7 ноября. Илья смотрел на свой любимый город и улыбался. Он вспомнил о том, что в этот день весь их класс приходил к Ире Локтевой, потому что 7 ноября был день её рождения. Это было давно. Теперь ему 39 лет, Ире тоже. Тогда Ира нравилась ему, но он никогда не говорил ей об этом. Она вышла замуж очень скоро, сразу, как только закончила школу, но тогда ... тогда ему было очень больно. Илья давно не видел мать, он часто ездил в разные города, работал на разных стройках. Такая уж жизнь у инженера-строителя. Сегодня – здесь, а завтра – там. Десять лет назад у него была жена, но она не захотела ездить на стройки, жить сегодня здесь, а завтра уже в другом месте. Так Илья остался один. Как это хорошо – приехать в свой дом, увидеть мать и отца, даже если скоро опять нужно ехать в другой город, на другую стройку. 10 Дома его встретила мать, отца не было, он пошёл на демонстрацию. Вечером, когда ужинали все вместе, мать сказала, что недавно видела Ирину. У неё уже маленькая внучка.

– Как внучка? – удивился Илья.

– Ведь ей только тридцать девять лет.

– У неё дочь три года назад вышла замуж. Её муж – врач. Ирина теперь не работает.

– Как не работает? Она ведь хороший инженер.

– Да, Ирине было нелегко, муж погиб на фронте, дочь Светлану сама воспитывала. А теперь у Светланы родилась дочка, и Ирина помогает ей: ведь Светлане пора кончать институт.

Пришёл Костя, старый школьный друг Ильи. Они решили вместе пойти к Ирине. Когда они пришли, дверь открыла молодая женщина – дочь Ирины.

– А, дядя Костя, – сказала она, – здравствуйте! Мама дома. Ирина была занята, но когда она увидела Костю и Илью, то сказала весело:

– Илья, Костя! Как я рада, я сейчас, одну минуту! Сейчас я положу спать внучку и приду к вам. Когда Ирина вернулась, они поговорили о старых друзьях, об институте. Скоро Костя ушёл домой. Илья смотрел в окно – начался салют.

– Красивый салют, – сказал он Ирине.

– Да, красивый. Вот ты и в Москве ... Расскажи о себе. Илья внимательно посмотрел на неё.

– Нет, сначала о тебе, Ира. Ты давно не работаешь?

– Два года. Скоро Светлана кончит институт, и я опять буду работать...

– Что ты делаешь завтра? Пойдем на концерт?

– Нет, не могу, Илья! Завтра Светлана и Алёша идут в гости. В это время заплакала маленькая Таня, и Ирина пошла к ней.

На следующий день вечером Илья пришёл, чтобы пригласить Ирину на концерт.

– Ирина, мы идём на концерт. Алёша и Светлана могут идти в гости, а Таню возьмёт моя мама. Она будет очень рада ...

Вечером, когда кончился концерт, Ирина и Илья шли домой. Давно уже Ирина не чувствовала себя так хорошо. Давно не была так счастлива, как в этот холодный ноябрьский вечер.

– Ты знаешь, что я любил тебя в школе? – спросил Илья. – Да, мне говорил Костя ... – Ирина, я всегда любил тебя. И сейчас люблю тебя, как и раньше. Я не хочу, чтобы ты была бабушкой. Понимаешь, не хочу. Я хочу, чтобы ты была счастлива.

Однажды вечером Костя встретил на улице Светлану с Танечкой.

– Гуляете? – спросил Костя.

– Нет, дядя Костя, – ответила Светлана.

– Идём из детского сада.

– Как из детского сада? А бабушка что же, заболела?

– Вы ничего не знаете? – удивилась Светлана.

– Нет, а что? Меня не было в Москве месяц. Я был в командировке.

– Тогда вы ничего не знаете. Наша бабушка две недели назад вышла замуж и уехала в Сибирь на стройку, туда, где работает ваш Илья.

Ответьте на вопросы.

1. Почему все 7 ноября ходили в гости к Ире Локтевой?
2. Почему 7 ноября отец Ильи Осокина пошёл на демонстрацию?
3. Почему Илья Осокин развёлся с женой?
4. Почему Ира Локтева в 39 лет уже не работала?
5. Почему Ира одна воспитывала дочку?
6. Как в вашей стране бабушка и дедушка помогают воспитывать внуков?
7. Почему Илья Осокин не хотел, чтобы Ира Локтева была бабушкой?

Раньше Вовка, его мать и отец жили на севере, в Мурманске. Но три года назад его мать заболела и умерла. Его отец, капитан, часто бывал в море, и сначала соседка брала Вовку к себе домой. А потом отец решил отправить его на каникулы в деревню к бабушке. Сначала бабушка ему не понравилась. Вовка привык, что все друзья и знакомые очень жалели его. А бабушка не жалела его. В первый же день, когда отец уехал, Вовка разбил ногу. У него очень болела нога, и он долго и громко плакал. Но бабушка спокойно сказала ему: «Не плачь! Ты уже не маленький!». А потом послала его в магазин за хлебом. И Вовка пошёл. Он принёс хлеб и бросил его на стол:

– Вот вам хлеб.

– Ты что это так разговариваешь? – сердито сказала бабушка.

Вовка молчал, а потом пошёл спать. Он сказал, что не хочет ужинать, и думал, что бабушка спросит, почему и обязательно даст ему поужинать. Но бабушка ничего не спросила и не дала ему ужин.

Утром Вовка должен был принести воды, купить хлеба в магазине, а потом ещё помогать бабушке в поле. Вовке всё это очень не понравилось. Однажды он сказал бабушке: «Напишите отцу письмо, чтобы он приехал и взял меня».

– Ничего, привыкнешь, – ответила бабушка.

– Я все расскажу отцу. Почему я должен все время работать? У меня сейчас каникулы, и мне нужно отдыхать, а я целый день работаю.

– Другие работают, и ты не маленький.

– Я еще только во втором классе учусь! Мне девять лет всего.

– Вот и я говорю, что ты уже большой. Когда мне было девять лет, я уже в поле работала. Тогда Вовка решил всё делать очень плохо. Он думал, что если он будет делать всё очень плохо, бабушка не будет заставлять его работать.

Однажды он не пошёл в магазин, а вечером бабушка сказала: «Сегодня не будем ужинать. У нас нет хлеба». Вовка пошёл спать голодный. «Ничего тебе не поможет, – сказала ему бабушка, которая все поняла.

– Ты будешь здесь жить и привыкнешь работать. И ещё полюбишь свою бабушку». Вовка сердито посмотрел на неё, но ничего не сказал. На следующий день Вовка рассказал о бабушке своему другу Вите. Но Витя сказал ему:

– Ты ещё не знаешь её, она что хочешь, может сделать. Её в деревне все очень любят. Она много знает. Она даже умеет лечить. У одного нашего соседа очень болела голова. И лекарства ему не помогали. А твоя бабушка быстро вылечила его травами.

– А что она ещё умеет делать? – спросил с интересом Вовка.

– Всё, – ответил Витя.

– Она знает все деревья в лесу и все травы. А ещё она всегда знает, что человек думает.

– Это правда, – сказал Вовка. – Она всегда знает, что я думаю. Вовка видел, что бабушка всё умела делать, что она много работала дома и в поле.

Однажды они вместе пошли в лес. В лесу она была, как у себя дома: каждая трава, каждое дерево были ей знакомы. Бабушка показала Вовке разные травы: вот эта трава хорошо лечит, если голова болит, а вот эта, если сердце болит.

– А откуда ты всё это знаешь? – спросил Вовка.

– Я всю жизнь в деревне живу, моя мать хорошо знала травы и мне всё рассказала.

– Бабушка, а как ты одного человека вылечила? – решил спросить Вовка.

– Какого человека?

– Из вашей деревни, у которого голова очень болела, и которому лекарства не помогали.

– Я уже и забыла о нём, – сказала бабушка.

– Как вылечила? Видишь, я знаю травы, которые помогают, когда голова болит.

– А почему ему лекарства не помогали? – Потому что он не верил, что может выздороветь.

– А тебе поверил? – Да, я дала ему траву и сказала, что через три дня он будет здоров. Важно, что он поверил мне. Теперь бабушка нравилась Вовке. Она рассказывала интересные истории. Вовка видел, что бабушка много знает. Он теперь с удовольствием делал все, что просила бабушка, он хотел помочь ей. Ему нравилось, что бабушка не жалела его как маленького. А хотела, чтобы он все делал, как большой.

Лето кончилось, пришла телеграмма из Мурманска. Бабушка прочитала ее и сказала: «Ну, радуйся».

– Отец едет?

– Не едет, а ты должен ехать.

– Почему? – спросил Вовка.

– Потому что он отец, и хочет, чтобы ты приехал.

– А как же ты будешь жить? Одна?

– Если захочешь – приедешь ко мне, а если не захочешь – значит, плохая у тебя бабушка.

Вовка хотел сказать бабушке, что очень любит её, но не мог. Он стоял и плакал.

Ответьте на вопросы. 1. Почему отец отправил Вовку к бабушке? 2. Почему бабушка не жалела Вовку? 3. Что Вовке не нравилось? 4. Что Вовке рассказал о его бабушке друг Витя? 5. Почему сначала Вовка говорит бабушке «вы», а потом «ты»?

Тема 37-38

– Женился я необычно, – начал свой рассказ Борис.

– Я служил в армии. Однажды получил отпуск и поехал домой. В поезде я познакомился с симпатичной девушкой. Она сказала, что её зовут Нина, и что работает она в городской библиотеке. Девушка мне понравилась, и я предложил ей переписываться. Письма от Нины получал часто и с большим интересом читал их. В них она рассказывала о своей жизни. Я чувствовал, что Нина становилась мне близким человеком. Я хотел её увидеть, и поэтому написал Нине письмо, в котором сообщил ей о своем желании приехать к ней во время летнего отпуска. Прошло несколько дней, но я не получил от Нины ответа. Я начал волноваться и послал ей еще два письма. Но она опять мне не ответила. И тогда я решил поехать к Нине без ее разрешения. Нина жила в старинном русском городе Владимире. Приехал я туда поздно вечером, остановился в гостинице, а утром решил пойти в городскую библиотеку, в которой работала Нина. В здании библиотеки я увидел пожилую женщину. Она подошла ко мне и спросила:

– Что вы хотите, молодой человек?

– Мне нужна Нина Ивановна. Я хочу поговорить с ней. Могу ли я это сделать?

– Я вас слушаю. Я Нина Ивановна. В первую минуту я ничего не мог сказать и только посмотрел на нее с удивлением.

– Вы Нина Ивановна? Извините, я, наверное, ошибся, – и уже хотел уйти.

– Подождите минутку, – сказала женщина.

– Вы, наверное, хотите увидеть Нину? Вы знаете, ее тоже зовут Нина Ивановна. Но мы зовем ее просто Нина. Она ведь еще очень молодая. Я сейчас позову ее. Если хотите, посмотрите журналы, газеты. Я сел в кресло, взял журнал и начал читать. Через несколько минут ко мне подошла девушка и спросила:

– Молодой человек, вы ко мне? Я посмотрел на нее и не узнал: «Нина? – подумал я. – Нет, не Нина. У Нины были светлые волосы, голубые глаза, а у этой девушки темные волосы и глаза».

– Вы меня спрашивали? – услышал я.

– Да, да, спрашивал. Я Борис. Вы получили мои письма?

– Получила, но... Я думаю, что нам нужно поговорить. Подождите минутку, я сейчас... Через несколько минут мы вышли из библиотеки и пошли гулять по городу. Нина рассказала мне, что девушку, у которой я взял адрес, зовут Зоя. Она подруга Нины. Когда я познакомился с Зоей в поезде и попросил у нее адрес, Зоя решила пошутить и дала мне не свой адрес, а адрес своей подруги Нины. «Когда Зоя рассказала мне об этом, – сказала Нина, – я очень рассердилась. Зоя просила извинить ее. Она сказала, что вы понравились ей, и она думает, что вы хороший, серьезный и очень приятный молодой человек. Потом я получила ваше первое письмо. Оно мне понравилось. Через несколько дней пришло второе письмо. А потом вы стали присылать их почти каждый день. Что было дальше, вы уже знаете. Простите меня, если можете».

Ответьте на вопросы. 1. Когда и где Борис первый раз увидел Нину? 2. Почему Борис решил ехать к Нине во Владимир? 3. Где работала Нина? 4. Почему в библиотеке Борис сразу не узнал Нину? 5. Что рассказала Нина Борису? 6. Простил ли Борис Нину?

Тема 39-40

Генке было 13 лет, он учился в шестом классе, но он очень любил смотреть фильмы для взрослых. Он любил читать взрослые книги и даже однажды решил послушать лекцию для родителей. Она была очень скучная, непонятная, но два предложения очень удивили и даже испугали его. Первое было такое: «Если ребёнок много читает, он учится очень хорошо». Генка читал очень много – утром, днем, вечером, когда завтракал, обедал, ужинал... Но в школе он часто получал двойки, потому что книги читать было интереснее, чем делать уроки. Второе

предложение было тоже странное: «Ребенок должен уважать родителей, но не бояться их!» А отца Генка уважал и боялся. Это отец научил Генку правильно читать книги. Сначала он поговорил с сыном о книгах и понял, что Генка не помнит, что он читал, кто написал книгу, как она называется. Потом отец сказал, что они будут читать книги вместе.

– Как вместе? – удивился сын.

– Вслух? – Нет, – ответил отец, – я буду тебе советовать, что читать, а потом мы будем разговаривать о книгах.

Каждый вечер сын рассказывал, что прочитал. И когда отец понимал, что сын читал не всю книгу, потому что ему неинтересно было, он говорил:

– Никогда не говори неправду! Это хуже всего! А потом Генке понравилось читать по-новому.

Экзамены отца кончились, и начались интересные разговоры о книгах, литературе, о работе отца. Часто мама тоже разговаривала с ними. Мама не работала. Она говорила, что ее работа – это муж и сын. Каждое утро она вставала раньше всех, готовила завтрак. И каждое утро отец говорил маме: «До свидания, моя родная!» И Генка видел, как мама рада слышать эти слова. Они вместе с отцом выходили из дома, вместе шли по улице, как два мужчины. И Генке нравилось идти рядом с сильным, спокойным отцом. А вечером он вместе с мамой ждал отца. Он очень хотел открыть дверь отцу, но видел, что мама хочет этого еще больше, поэтому всегда смотрел, как отец входит и говорит маме: «Здравствуй, моя родная!» И потом они вместе сидели и слушали рассказы отца о работе, о том, как много и долго нужно иногда работать. А Генка рассказывал о новом фильме, о школе. Это была счастливая, дружная семья.

Однажды Генка услышал, что в кинотеатре очень далеко от дома идет старый фильм, который он не мог видеть прежде, потому что фильм появился раньше, чем он родился. Фильм шёл вечером, но Генка решил посмотреть его, потому что в тот день отец сказал, что очень занят на работе и придёт домой поздно. Но больше всего он хотел, чтобы время до встречи с отцом прошло быстрее. Он с другом приехал в кинотеатр, хотел купить билет, но вдруг услышал знакомый голос: «Тебе не холодно, родная?»

Сначала Генка подумал, что отец пришёл в кино вместе с мамой – только ей отец говорил «родная». Но потом он увидел, что рядом с отцом другая женщина!

И в это время отец увидел Генку, испугался, закрыл лицо рукой и быстро прошёл мимо. А Генка не пошёл в кино, он медленно шёл домой и думал, что всё неправда – и разговоры отца о книгах, и его советы, и рассказы о работе...

Домой он пришёл поздно и сразу лег спать.

– Что с тобой? – спросила мама.

– Ты болен? – Не волнуйся, мамочка. Я просто устал. А на самом деле он не хотел, не мог слышать, что скажет отец, когда мама откроет ему дверь.

Ответьте на вопросы. 1. Какие предложения в лекции для взрослых показались Генке удивительными и почему? 2. Как Генка научился правильно читать? 3. Как жила семья Генки? 4. Почему Генка пошёл смотреть старый фильм? 5. Почему Генка не мог слышать, что скажет отец, когда мать откроет ему дверь?

Список используемой литературы

1. Одинцова, И. В. Звуки. Ритмика. Интонация : учебное пособие / И. В. Одинцова . – 2-е изд., испр. – Москва : Флинта, 2006. – 368 с. - Текст : непосредственный.

2. Говорим по-русски без переводчика. Интенсивный курс по развитию навыков устной речи : учебное пособие / отв. ред. Л. С. Крючкова, Л. А. Дунаева. – 5-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2006. – 176 с. - Текст : непосредственный.

3. Патаман, А. С. Шаг навстречу. Учебное пособие по русскому языку для начинающих=Step forward. Russian for Beginners Manual : учебное пособие / А. С. Патаман ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. – 279 с.

4. Хавронина, Серафима Алексеевна. Читаем и говорим по-русски : учебное пособие / С. А. Хавронина, Н. Ю. Крылова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Русский язык, 2008. – 128 с. - Текст : непосредственный.

5. Шкатулка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / под ред. О. Э. Чубаровой. – 2-е изд., стер. – М. : Русский язык. Курсы, 2006. – 224 с. - Текст : непосредственный.

6. Достоевский, Федор Михайлович. Преступление и наказание : книга для чтения с заданиями для изучающих русский язык как иностранный: уровень В2 / Ф. М. Достоевский; адапт. Н. А. Дремина; задания И. А. Степанова. – Москва : Русский язык. Курсы, 2014. – 88 с. - Текст : непосредственный.

7. Русский язык как иностранный : элементарный уровень : учебное пособие / Е. Н. Богатова, Р. Р. Аганина, Г. Д. Фархетдинова [и др.] ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – 3-е изд., стер. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022.

<http://www.biblioclub.ru>.

<http://www.elibrary.ru>.

<http://www.prlib.ru>.

<http://нэб.рф>.

<https://lib.swsu.ru>.

<https://biblio-online.ru>.