

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 06.10.2023 14:58:04

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Практическое овладение студентами современным иностранным языком для профессионального общения, получения и передачи информации.

### **Задачи дисциплины**

1. Формирование навыков разговорной речи, умение читать и переводить на русский язык (без словаря и со словарем) тексты различной направленности, в том числе по международной тематике.

2. Овладение навыками двустороннего устного и письменного перевода (с иностранного языка на русский и с русского на иностранный) текстов деловой направленности.

3. Обучение приемам ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.

4. Обучение приемам ведения деловой коммуникации и публичных выступлений, необходимых для работы в государственных органах, участвующих в проведении региональной и внешней политики, различных научных, образовательных, информационных и культурных обменах, в реализации торгово-экономического сотрудничества, современных двусторонних и многосторонних коммуникативных связях.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

УК-4.1 – Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

УК-4.2 – Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;

УК-4.3 – Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;

УК-4.4 – Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях;

ОПК-5.1 – Применяет методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации.

### **Разделы дисциплины**

Фонетическая система китайского языка: финали, инициали. Общие сведения о китайской иероглифике: правила каллиграфии, графемы, принципы сокращения иероглифов. Части речи в китайском языке: грамматические функции. Типы вопросов и вопросительные местоимения. Грамматические структуры основных типов предложений. Количественные и порядковые числительные. Модальные глаголы. Две формы качественных прилагательных и их употребление. Распространенное определение; именной оборот. Обстоятельство места. Предложение наличия и местонахождения. Счетные слова имен существительных. Послелог в китайском языке. Обозначение продолженного действия. Обстоятельство образа действия. Результативные глаголы (дополнение результата). Прошедшее неопределенное время. Прошедшее время, модальная частица 了. Употребление наречия 就. Глагольная частица 过. Безличные предложения. Сложное дополнение результата. Глаголы направления движения, динамическое обстоятельство места. Обстоятельство и служебное слово «地». Сравнительные конструкции. Результативные глаголы. Модификаторы направления движения. Модификаторы 下, 了, 动 в сочитании с инфиксами. Сложные модификаторы направления. Служебные слова 的, 得 и 地. Предложение с предлогом 把, модальная частица 了. Пассивный залог, предлог 被. Логическое фразовое ударение. Домашнее чтение.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
государственного управления и  
международных отношений  
*(наименование ф-та полностью)*

И.В. Минакова  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 27 » 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое  
администрирование в международных отношениях»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» февраля 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях» на заседании кафедры международных отношений и государственного управления протокол № 14 от «27» февраля 2023 г.  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой  
д-р э.н., проф. \_\_\_\_\_ Пархомчук М.А.  
*(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

Разработчики программы:  
старший преподаватель \_\_\_\_\_ Букреева Т.Н.  
*(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

/ Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Практическое овладение студентами современным иностранным языком для профессионального общения, получения и передачи информации.

## 1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование навыков разговорной речи, умение читать и переводить на русский язык (без словаря и со словарем) тексты различной направленности, в том числе по международной тематике.

2. Овладение навыками двустороннего устного и письменного перевода (с иностранного языка на русский и с русского на иностранный) текстов деловой направленности.

3. Обучение приемам ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.

4. Обучение приемам ведения деловой коммуникации и публичных выступлений, необходимых для работы в государственных органах, участвующих в проведении региональной и внешней политики, различных научных, образовательных, информационных и культурных обменах, в реализации торгово-экономического сотрудничества, современных двусторонних и многосторонних коммуникативных связях.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на	<b>Знать:</b> стили делового общения на русском и иностранных языках <b>Уметь:</b> адаптировать

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия <b>Владеть (Иметь опыт деятельности):</b> техниками речевого общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; языком жестов, подходящим к ситуациям взаимодействия
		УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	<b>Знать:</b> методы, способы и приемы перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык <b>Уметь:</b> выполнять письменные и устные переводы профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык <b>Владеть (Иметь опыт деятельности):</b> методами, способами и приемами перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>	<p><b>Знать:</b> правила и приемы ведения переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем <b>Уметь:</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции <b>Владеть (Иметь опыт деятельности):</b> стилевыми приемами и техниками речевого общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; языком жестов, подходящим к ситуациям взаимодействия</p>
		<p>УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p><b>Знать:</b> виды и структуру публичного выступления и деловой коммуникации, приемы психологического влияния на аудиторию <b>Уметь:</b> представлять свою точку зрения при</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			деловом общении и в публичных выступлениях <b>Владеть (Иметь опыт деятельности):</b> техниками представления точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Применяет методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации	<b>Знать:</b> - все основные правила родного и иностранного языков - практические и теоретические основы изучаемого языка, его характеристики и специфические особенности; - географические особенности, исторические этапы, современные экономические и социально-политические тенденции страны изучаемого языка - правила публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией. <b>Уметь:</b> - составлять монологическую речь на заданную тему с использованием изученной лексики разделов на двух иностранных языках. <b>Владеть (Иметь опыт</b>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<b>деятельности):</b> - изученной лексикой разделов и приемами публичных выступлений Знать: - все грамматические правила - практические и теоретические основы изучаемого языка, его характеристики и специфические особенности; - географические особенности, исторические этапы, современные экономические и социально-политические тенденции страны изучаемого языка - правила публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 41.03.05. Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях». Дисциплина изучается на 1,2,3 курсах в 1-6 семестрах.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную**

**работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 47 зачетных единицы (з.е.), 1692 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	1692
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	682,8
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	678, из них практическая подготовка – 4.
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	865,2
Контроль (подготовка к экзамену)	144
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	4,8
в том числе:	
зачет	0,2
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	4,6

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1	Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали	Фонетика: артикуляционная база китайского языка; система тонов; китайский алфавит; согласные m, h, sh; гласные a, u. Иероглифика: общие сведения о китайской иероглифике; элементарные черты; основные правила каллиграфии.
2	Общие сведения о китайской иероглифике 1) правила каллиграфии 2) графемы	Фонетика: придыхательные согласные p, t, k, ch, c; согласные l, n, f, s; дифтонги ai, ei, ao, ou. Иероглифика: графемы, классификация иероглифов, основные правила каллиграфии, реформа письменности и принципы сокращения иероглифов.
3	Части речи в китайском	Фонетика: гласные e, o; дифтонг uo; слогораздел,

	языке: грамматические функции	употребление буквы w. Грамматика: части речи в китайском языке: имена (существительное, местоимение, числительное) и предикатив (глагол, прилагательное, наречие); синтаксис простого предложения Разговорный язык: отработка фраз 你好 Nǐ hǎo, 晚上好 wǎnshang hǎo, 早上好 zǎoshang hǎo, 你好吗 nǐ hǎo ma, 你吃饭了吗 nǐ chīfànle ma.
4	Типы вопросов и вопросительные местоимения	Фонетика: согласные b, d, g; гласный I; употребление буквы y. Грамматика: общий и специальный вопрос; вопросительное слово 什么 shénme; чтение фонетического текста 我爱狗 “wǒ ài gǒu”; Лексика: личные местоимения китайского языка 我 wǒ, 你 nǐ, 他 tā, 她 tā.
5	Грамматические структуры основных типов предложений	Фонетика: легкий тон, слова с суффиксом 了 -le; третий низкий тон. Грамматика: понятие определения и определяемого; множественное число личных местоимений; сочинительный союз 和 hé; чтение фонетического текста 买菜 “Mǎi cài”.
6	Счетные слова имен существительных в китайском языке	Понятие «счетное слово», случаи употребления счетных слов, классификация счетных слов, счетные слова и меры измерения. Счетные слова: 本, 张, 支, 条, 块, 份, 家, 口, 朵, 位, 个.
7	Количественные и порядковые числительные	Фонетика: тональные рисунки двусложных сочетаний; чередование тона морфемы 一 yī -один; чередование тона морфем 七 qī -семь и 八 bā -восемь; Грамматика: числительные количественные и порядковые; составные числительные.
8	Модальные глаголы	Фонетика: гласный ú; сложные финали с медиалью -ú-; Иероглифика: структурные типы иероглифов: гетерограмма и идеограмма; Грамматика: модальные глаголы 想 xiǎng, 要 yào; вопросительная форма 为什么 wéi shén mǒ, 做什么 zuò shí mǒ; обстоятельство времени; чтение иероглифического текста “看日出”.
9	Две формы качественных прилагательных и их употребление	Две формы качественных прилагательных и их употребление; степени качества и наречия 很 hěn, 最 zuì, 太 tài; определение и именная часть сказуемого со значением притяжательности; служебное слово 都; чтение иероглифического текста «你们要哪种茄子?»
10	Распространенное определение; именной оборот	Распространенное определение; именной оборот, оформленный частицей 的; употребление частицы 的 с прилагательными; употребление 的 в составе притяжательных конструкций.

11	Обстоятельство места	Обстоятельство места в китайском языке, особенности местоположения; безличные предложения наличия; предложения местонахождения; грамматические функции глагола 用.
12	Предложение наличия и местонахождения	Особенности употребления глаголов 有 и 在; порядок слов в предложениях с глаголами наличия и обладания; вопросительные и отрицательные предложения.
13	Фонетика, иероглифика, понятие послелога в китайском языке	Послелоги в китайском языке и особенности их употребления; грамматические функции послелогов, послелоги 上, 下, 里, 中间, 旁边, 对面, 右边, 左边, 外面.
14	Фонетика, иероглифика, обстоятельство времени и его позиция в предложении, прошедшее завершённое время	Обстоятельство времени и его позиция в предложении, прошедшее завершённое время, глагольный суффикс 了, вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени.
15	Продолжающееся действие	Обозначение продолжающегося действия; глагольный суффикс 着 zhe, оформление глаголов, обозначающих состояние; предложение наличия со знаменательным глаголом; вопросительное местоимение 几 jǐ.
16	Основы грамматики китайского языка по «Вводному курсу»	Обстоятельство образа действия, степени и результата; оборот уподобления 象 ... 一样; отрицательное повелительное предложение.
17	Две формы качественных прилагательных и их употребление	Качественные и относительные прилагательные в китайском языке, образование степеней сравнения прилагательных со словами 一点儿, 有点儿, 有一些, 太, 最
18	Распространенное определение, именной оборот	Прошедшее неопределённое время глагольный суффикс 过, вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени.
19	Обстоятельство места	Повторение грамматического материала: обозначение прошедшего времени, продолжающееся действие, счетные слова, оборот уподобления, качественное сказуемое, послелоги, предложения наличия и обладания, результативные глаголы.
20	Предложения наличия и местонахождения	Два вида предложений с глаголами 在 и 有, характеристики порядка слов в предложениях с данными глаголами.
21	Послелоги в китайском языке	Последовательно-связанное предложение; предложение с глаголом сказуемым, выражающим побуждение; сказуемое, выраженное предложением; предложение с числительно-предметным сказуемым.
22	Обстоятельство времени	Особенности употребления служебных слов 就 и 才, лексические конструкции с этими словами.

		Выделительная конструкция 是...的.
23	Продолжающееся действие и описание состояния предмета	Динамическое обстоятельство места в послеглагольной позиции (到...去, 到...来); динамическое обстоятельство места в предложениях с глаголами, требующими показателей направления движения; обстоятельство времени с предлогами 从, 到.
24	Обстоятельство образа действия	Дополнение со значением исходного и конечного момента действия; особенности обозначения длительности в китайском языке, оборот 从...以来.
25	Результативные глаголы	Результативные глаголы: особенности их образования, грамматические функции, морфемы образования результативных глаголов 完, 好, 到, 着, 错, 见, 清楚, 掉, 上, 下.
26	Прямое дополнение с предлогом 把	Сложноподчиненное предложение с придаточным условия; дополнение со значением длительности действия.
27	Глаголы направления движения, динамическое обстоятельство места	Глаголы направления движения, модификаторы первой группы 进, 出, 上, 下, 回, 起, 过, модификаторы второй группы 来, 去, особенности образования глаголов и употребления.
28	Повторение грамматического материала	Обозначение длительности времени (повторение); счетные слова при глаголах; наречия 又 и 再 (повторение).
29	Сложные послелог	Косвенное дополнение с предлогом 给 gěi; глагол 给 и предлог 给; косвенное дополнение с предлогами 对, 替, 跟.
30	Продолженное время, разговорная тема	Обозначение дополнения длительности, глагольный суффикс 着, наречия 在、正在, частица 呢.
31	Комбинированное дополнение результата	Сложное дополнение результата, порядок слов в предложении со сказуемым данного типа.
32	Модальные глаголы	Особенности употребления модальных и полумодальных глаголов, их временное оформление, особые случаи употребления
33	Прошедшее время, модальная частица 了	Модальная частица 了 в грамматической функции обозначения прошедшего времени: позиция после глагола и в конце предложения.
34	Употребление наречия 就 в лексических конструкциях	Частные случаи употребления наречия 就, наречие 就 в составе лексических конструкций.
35	Обобщение грамматического материала	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала (глагольные частицы), работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
36	Дополнение длительности; разговорные темы «在路上»	Порядок слов в предложении с дополнением длительности, случаи дублирования сказуемого. Работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
37	Глагольная частица 过; разговорные темы «初步印	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала,

	象»	работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
38	Безличные предложения; разговорная тема «谈天气»	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
39	Дополнение результата, служебное слово «得»; разговорная тема «在邮局»	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
40	Обстоятельство и служебное слово «地»; разговорная тема «谈学习»	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
41	Сравнительные конструкции; разговорные темы «买东西», «定做唐装»	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
42	Результативные глаголы; разговорные темы «做客», « 体育运动»	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
43	Обобщение изученного грамматического материала	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
44	Модификаторы направления движения; разговорная тема «参观游览», повторение грамматического материала	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
45	Модификаторы 下, 了, 动 в сочетании с инфиксами; разговорная тема «游览天安 门广场»	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
46	Сложные модификаторы направления; разговорная тема «在饭馆», «旅游»	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
47	Служебные слова 的, 得 и 地; разговорная тема «看熊猫 »	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
48	Предложение с предлогом 把, модальная частица 了; разговорная тема 看病, 谈中 国作家	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
49	Пассивный залог, предлог 被, текст «谈老舍小说»	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.

50	Логическое фразовое ударение, текст «心中的花儿»	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
51	Обобщение грамматического материала	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
52	Домашнее чтение 辽阔的国土, 中国简史	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
53	Домашнее чтение 新中国, 百姓的家庭消费	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
54	Домашнее чтение 改革开放, 对外开放	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
55	Домашнее чтение 中国的外交政策	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
56	Домашнее чтение 发展中的农业生产	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
57	Повторение лексического и грамматического материала по материалам домашнего чтения	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
58	Разговорная практика по теме: «我的家»	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
59	Разговорная практика по теме: «生活工作情况»	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
60	Разговорная практика по теме: «看病»	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
61	Разговорная практика по теме: «季节»	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
62	Разговорная практика по теме: «问路»	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.

		заданную тематику.
63	Разговорная практика по теме: «电视节目»	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
64	Разговорная практика по темам: «暑假的计划», «礼物»	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, нового и пройденного грамматического материала, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
65	Повторение пройденного материала	Повторение грамматического материала: обозначение прошедшего времени, продолжающееся действие, счетные слова, оборот уподобления, качественное сказуемое, послелог, предложения наличия и обладания, результативные глаголы, обстоятельство длительности, предлоги косвенного дополнения, оформление прямого дополнения, динамическое обстоятельства места.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали	0	1-16	0	У-1	ФД-1-16 СРС-1-16 (1 семестр)	УК-4
2	Общие сведения о китайской иероглифике 1) правила каллиграфии 2) графемы	0	1-16	0	У-1	ИД-1-16 СРС (1 семестр)	УК-4
3	Части речи в китайском языке: грамматические функции	0	3	0	У-1	ФД, ИД, СРС 3 (1 семестр)	УК-4
4	Типы вопросов и вопросительные местоимения	0	4	0	У-1	ФД, ИД, СРС 4 (1 семестр)	УК-4



5	Грамматические структуры основных типов предложений	0	5	0	У-1	ФД, ИД, СРС 5 (1 семестр)	УК-4
6	Счетные слова имен существительных	0	6	0	У-1	ФД, ИД, СРС 6 (1 семестр)	УК-4
7	Количественные и порядковые числительные	0	7	0	У-1	ФД, ИД, СРС 7 (1 семестр)	УК-4
8	Модальные глаголы	0	8	0	У-1	ФД, ИД, СРС 8 (1 семестр)	УК-4
9	Две формы качественных прилагательных и их употребление	0	9	0	У-2	ФД, ИД, СРС 9 (1 семестр)	УК-4
10	Распространенное определение; именной оборот	0	10	0	У-2	ФД, ИД, СРС 10 (1 семестр)	УК-4
11	Обстоятельство места	0	11	0	У-2	ФД, ИД, СРС 11 (1 семестр)	УК-4
12	Предложения наличия и местонахождения	0	12	0	У-2	ФД, ИД, СРС 12 (1 семестр)	УК-4
13	Понятие послелoga в китайском языке	0	13	0	У-2	ФД, ИД, СРС 13 (1 семестр)	УК-4
14	Обстоятельство времени и его позиция в предложении, прошедшее завершённое время	0	14	0	У-2	ФД, ИД, СРС 14 (1 семестр)	УК-4
15	Продолжающееся действие	0	15	0	У-2	ФД, ИД, СРС 15 (1 семестр)	УК-4
16	Основы грамматики китайского языка по «Вводному курсу»	0	16	0	У-2	ФД 16 ИД 17 СРС 18 (1 семестр)	УК-4
17	Две формы качественных прилагательных и их употребление	0	17	0	У-2	КЗ, СРС 1 (2 семестр)	УК-4

18	Распространенное определение, именной оборот	0	18	0	У-2	КЗ, СРС 2 (2 семестр)	УК-4
19	Обстоятельство места	0	19	0	У-2	КЗ, СРС 3 (2 семестр)	УК-4
20	Предложения наличия и местонахождения	0	20	0	У-2	КЗ, СРС 4 (2 семестр)	УК-4
21	Послелог в китайском языке	0	21	0	У-3	КЗ 5 СРС 6 (2 семестр)	УК-4
22	Обстоятельство времени	0	22	0	У-3	КЗ 7 СРС 8 (2 семестр)	УК-4
23	Продолжающееся действие и описание состояния предмета	0	32, 33	0	У-3	КЗ 9 СРС 10 (2 семестр)	УК-4
24	Обстоятельство образа действия	0	34, 35	0	У-3	КЗ 11 СРС 12 (2 семестр)	УК-4
25	Результативные глаголы	0	36	0	У-3	КЗ 13 СРС 14 (2 семестр)	УК-4
26	Прямое дополнение с предлогом 把	0	37	0	У-3	КЗ 15 СРС 16 (2 семестр)	УК-4
27	Глаголы направления движения, динамическое обстоятельство места	0	38	0	У-3	КЗ, СРС 17 (2 семестр)	УК-4
28	Повторение грамматического материала	0	39	0	У-1	КЗ, СРС 18 (2 семестр)	УК-4
29	Сложные послелоги	0	40	0	У-1	КЗ, СРС 1 (3 семестр)	УК-4
30	Продолженное время, разговорная тема	0	41	0	У-1	КЗ, СРС 3 (3 семестр)	УК-4
31	Комбинированное дополнение результата	0	42	0	У-1	КЗ, СРС 5 (3 семестр)	УК-4
32	Модальные глаголы	0	43	0	У-1	КЗ, СРС 6 (3 семестр)	УК-4
33	Прошедшее время, модальная	0	44	0	У-1	КЗ, СРС 7 (3 семестр)	УК-4

	частица 了						
34	Употребление наречия就 в лексических конструкциях	0	45	0	У-1	К3, СРС 8 (3 семестр)	УК-4
35	Обобщение грамматического материала	0	46, 47	0	У-2	К3, СРС 9 (3 семестр)	УК-4
36	Дополнение длительности; разговорные темы «在路上»	0	48	0	У-2	К3, С, СРС 10 (3 семестр)	УК-4
37	Глагольная частица 过; разговорные темы «初步印象»	0	49	0	У-2	К3, С, СРС 11 (3 семестр)	УК-4
38	Безличные предложения; разговорная тема «谈天气»	0	50	0	У-2	К3, С, СРС 12 (3 семестр)	УК-4
39	Дополнение результата, служебное слово «得»; разговорная тема «在邮局»	0	51	0	У-2	К3, С, СРС 13 (3 семестр)	УК-4
40	Обстоятельство и служебное слово «地»; разговорная тема «谈学习»	0	52	0	У-2	К3, С, СРС 14 (3 семестр)	УК-4
41	Обобщение изученного грамматического материала	0	53	0	У-2	К3, С, СРС 15 (3 семестр)	УК-4
42	Сравнительные конструкции; разговорные темы «买东西», «定做唐装»	0	54, 55	0	У-2	К3, С, СРС 16 (3 семестр)	УК-4
43	Особые случаи употребления результативных глаголов; разговорные темы «乘公共汽车», «作客»	0	56-60	0	У-2	К3, СРС 18 (3 семестр)	УК-4

44	Модификаторы направления движения; разговорная тема «参观游览», повторение грамматического материала	0	61	0	У-2	СРС 1 С 2 (4 семестр)	УК-4
45	Модификаторы 下, 了, 动 в сочетании с инфиксами; разговорная тема «游览天安门广场»	0	62	0	У-2	СРС 3 С 4 (4 семестр)	УК-4
46	Сложные модификаторы направления; разговорная тема «在饭馆», «旅游»	0	63, 64	0	У-2	СРС 5 С 6 (4 семестр)	УК-4
47	Служебные слова 的, 得 и 地; разговорная тема «看熊猫»	0	65	0	У-2	СРС 7 С 8 (4 семестр)	УК-4
48	Предложение с предлогом 把, модальная частица 了; разговорная тема 看病, 谈中国作家	0	66- 68	0	У-2	СРС 9 С 10 (4 семестр)	УК-4
49	Пассивный залог, предлог 被, текст «谈老舍小说»	0	69	0	У-2	СРС 11 С 13 (4 семестр)	УК-4
50	Логическое фразовое ударение, текст «心中的花儿»	0	70	0	У-2	СРС 14 С 16 (4 семестр)	УК-4
51	Обобщение грамматического материала	0	72	0	У-3	СРС 17 КЗ 18 (4 семестр)	УК-4
52	Домашнее чтение 辽阔的国土, 中国简史	0	73, 74	0	У-3	СРС 2 С 4 (5 семестр)	ОПК-5.1
53	Домашнее чтение 新中国, 百姓的家庭消费	0	75, 76	0	У-3	СРС 5 С 7 (5 семестр)	ОПК-5.1

54	Домашнее чтение改革开放, 对外开放	0	77, 78	0	У-3	СРС 8 С 10 (5 семестр)	ОПК-5.1
55	Домашнее чтение中国的外交政策	0	79	0	У-3	СРС 12 С 14 (5 семестр)	ОПК-5.1
56	Домашнее чтение发展中的农业生产	0	80	0	У-3	СРС 15 С 16 (5 семестр)	ОПК-5.1
57	Повторение лексического и грамматического материала по материалам домашнего чтения	0	81	0	У-3	СРС 17 КЗ 18 (5 семестр)	ОПК-5.1
58	Разговорная практика по теме: «我的家»	0	82	0	У-3	СРС 2 С 3 (6 семестр)	ОПК-5.1
59	Разговорная практика по теме: «生活工作情况»	0	83	0	У-3	СРС 4 С 5 (6 семестр)	ОПК-5.1
60	Разговорная практика по теме: «看病»	0	84	0	У-4	СРС 6 С 7 (6 семестр)	ОПК-5.1
61	Разговорная практика по теме: «季节»	0	85	0	У-4	СРС 8 С 10 (6 семестр)	ОПК-5.1
62	Разговорная практика по теме: «问路»	0	86	0	У-4	СРС 11 С 12 (6 семестр)	ОПК-5.1
63	Разговорная практика по теме: «电视节目»	0	87	0	У-4	СРС 13 С 14 (6 семестр)	ОПК-5.1
64	Разговорная практика по темам: «暑假的计划», «礼物»	0	88, 89	0	У-4	СРС 15 С 16 (6 семестр)	ОПК-5.1
65	Повторение пройденного материала	0	90	0	У-4	СРС 17 КЗ 18 (6 семестр)	ОПК-5.1

ФД – фонетический диктант, ИД – иероглифический диктант, С – собеседование, КЗ – написание контрольных работ, СРС – самостоятельная работа студентов.

Учебным планом направления подготовки 41.03.05 Международные отношения лекционные занятия по дисциплине «Иностранный язык» не

предусмотрены.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1 семестр		
1	Фонетическая система китайского языка Фонетика: артикуляционная база китайского языка; система тонов; китайский алфавит; согласные m, h, sh; гласные a, u. Иероглифика: общие сведения о китайской иероглифике; элементарные черты; основные правила каллиграфии.	8
2	Придыхательные согласные Фонетика: придыхательные согласные p, t, k, ch, c; согласные l, n, f, s; дифтонги ai, ei, ao, ou. Иероглифика: графемы, изображающие человека (16).	8
3	Слогораздел в китайском языке Фонетика: гласные e, o; дифтонг uo; слогораздел, употребление буквы w. Иероглифика: графемы, изображающие голову человека (14). Разговорный язык: уроки 1-3: техника чтения; слова к картинкам; графемы; отработка фраз 你好 ní hǎo, 晚上好 wǎnshang hǎo, 早上好 zǎoshang hǎo, 你好吗 ní hǎo ma, 你吃饭了吗 ní chīfànle ma.	8
4	Части речи в китайском языке: грамматические функции Фонетика: согласные b, d, g; гласный I; употребление буквы y. Иероглифика: графемы, изображающие руки и ноги человека (15). Грамматика: части речи в китайском языке: имена (существительное, местоимение, числительное) и предикатив (глагол, прилагательное, наречие); синтаксис простого предложения; чтение фонетического текста 我爱狗“wǒ ài gǒu”; Лексика: личные местоимения китайского языка 我 wǒ, 你 ní, 他 tā, 她 tā.	8
5	Понятие определения и определяемого слова Фонетика: легкий тон, слова с суффиксом 了 -le; третий низкий тон. Иероглифика: графемы, изображающие природные явления (15) Грамматика: понятие определения и определяемого; множественное число личных местоимений; сочинительный союз 和 hé; чтение фонетического текста 买菜 “Mǎi cài”.	10
6	Вопросительные слова, общий и специальный вопрос Фонетика: конечный заднеязычный носовой -ng; переднеязычный носовой -n; носовые финалы an, en, in, ang, eng, ing. Иероглифика: графемы, связанные с растительностью и естественными материалами (15). Грамматика: общий и специальный вопрос; вопросительное	10

	<p>слово 什么 shénme; прилагательное типа 好喝 hǎohē; чтение фонетического текста 唱歌 “Chàng gē”.</p> <p>Лексика: вопросительное слово 什么 shénme; названия государств 中国 zhōngguó, 中国人 zhōngguó rén, 俄国 éguó, 俄国人 éguó rén.</p> <p>Разговорный язык: отработка фраз 你(他) 叫什么? Nǐ (tā) jiào shénme? 你(他) 姓什么? Nǐ (tā) xìng shénme? 我叫... Wǒ jiào ..., 我姓 ... Wǒ xìng ... .</p>	
7	<p>Грамматические структуры основных типов предложений</p> <p>Фонетика: согласные z, zh, r; особая финаль i.</p> <p>Иероглифика: графемы, изображающие животных (16).</p> <p>Грамматика: указательные, притяжательные и вопросительные местоимения 那 nà, 这 zhè, 哪 nǎ; основные типы предложений (грамматическая структура): предложение с именным сказуемым, предложение с глагольным сказуемым, предложение с качественным сказуемым; суффикс существительных – 子 zǐ, чтение текста 生日礼物 «shēng rì lǐ wù».</p> <p>Лексика: 中文 zhōng wén, 大学 dà xué, 学生 xué shēng, 是 shì.</p>	10
8	<p>Побудительное предложение</p> <p>Фонетика: согласные j, q, x.</p> <p>Иероглифика: графемы, изображающие постройки и утварь (18).</p> <p>Грамматика: структура побудительного предложения в китайском языке 请...吧! Qǐng....ba!; чтение текста 您好 “nín hǎo”.</p> <p>Лексика: 您 nín, 老师 lǎo shī.</p>	8
9	<p>Вопросительные местоимения</p> <p>Международный День студента в Китае – 国际大学生节</p> <p>Фонетика: система финалей, сложные финали с медиалью –u-</p> <p>Иероглифика: графемы, изображающие орудия и предметы вооружения (15).</p> <p>Грамматика: вопросительное местоимение 谁 shuí; чтение текста 他是谁? “Tā shì shuí?”</p> <p>Лексика: 谁 shuí, глаголы 知道 zhīdao, 认识 rènshi; устойчивые фразеологические выражения 木人石心, 山高水长, 土生土长, 自高自大.</p> <p>Разговорный язык: слова к картинкам; графемы; отработка фраз 你是谁? Nǐ shì shuí? 你是什么人? Nǐ shì shénme rén? 你学什么? Nǐ xué shénme?</p>	8
10	<p>Сложное определение, частица 的</p> <p>Фонетика: сложные финали с медиалью –i-; сложные финали с медиалью –i- (серия e).</p> <p>Иероглифика: структурные типы иероглифов: монограмма;</p> <p>Грамматика: сложное определение и правила его оформления суффиксом 的 de; отрицание 不 bù; глаголы типа 住在 zhù zài; чтение иероглифического текста “王夫人是东北人”.</p> <p>Дополнительная лексика: 朋友, 汉字, 汉语.</p>	10
11	<p>Модальные глаголы со значением «хотеть»</p> <p>Фонетика: гласный ú; сложные финали с медиалью –ú-;</p>	8

	<p>Иероглифика: структурные типы иероглифов: гетерограмма и идеограмма;</p> <p>Грамматика: модальные глаголы 想 xiǎng, 要 yào; вопросительная форма 为什么 wéi shén mǒ, 做什么 zuò shí mǒ; обстоятельство времени; чтение иероглифического текста “看日出”.</p>	
12	<p>Предложения со сказуемым наличия</p> <p>Фонетика: слог er; эризованные финали.</p> <p>Иероглифика: структурные типы иероглифов: фоноидеограмма;</p> <p>Грамматика: предложения со сказуемым наличия; сочинительный союз 而且 ér qiě; чтение иероглифического текста “好消息”;</p> <p>Дополнительная лексика: 同学 tóngxué, 同岁 tóngsuì, 同名 tóngmíng, 同伴 tóngbàn.</p> <p>Разговорный язык: техника чтения; слова к картинкам; графемы; отработка фраз 你有没有家? Nǐ yǒuméiyǒu jiā? 你朋友爱什么? Nǐ péng you ài shénme? ; фонетическое чтение текста.</p>	10
13	<p>Счетные слова</p> <p>Фонетика: эризованные финали; простая и сложная эризация.</p> <p>Иероглифика: структурные типы иероглифов</p> <p>Грамматика: грамматические функции эризации; счетные слова имен существительных 个, 位, 张, 条, 块, 件, 本, 分, 枝; чтение иероглифического текста “小茶碗儿”.</p>	10
14	<p>Количественные и порядковые числительные</p> <p>Фонетика: тональные рисунки двусложных сочетаний; чередование тона морфемы 一 yī -один; чередование тона морфем 七 qī -семь и 八 bā - восемь;</p> <p>Иероглифика: структурные типы иероглифов: фоноидеограмма.</p> <p>Грамматика: числительные количественные и порядковые; составные числительные; служебная частица 呢 ne; суффикс существительных 迷 mí 迷; чтение иероглифического текста “书迷”.</p>	10
15	<p>Модальные глаголы со значением «мочь»</p> <p>Фонетика: сочетание 3 и 4 тона с другими тонами; чередование тона морфемы 不 bu;</p> <p>Иероглифика: принципы сокращения иероглифов.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы со значением «мочь» 能 néng, 可以 kě yǐ, 会 huì; вопросительное предложение с повтором; суффикс существительных 家; чтение иероглифического текста «你会做一个汉学家»</p> <p>Разговорный язык: техника чтения; слова к картинкам; фонетическое чтение диалогов «你好!», «现在几点了?».</p>	8
16	<p>Альтернативный вопрос</p> <p>Фонетика: ритм, ритмические группы и способы их выделения;</p> <p>Иероглифика: принципы сокращения иероглифов.</p> <p>Грамматика: альтернативный вопрос и союз 还是 hái shì; особый случай употребления слова 那 nà; чтение иероглифического текста «今天我们不吃面包», чтение дополнительных текстов «你爱吃什么?», «俄国菜和中国菜», чтение диалога «我要菜单儿»;</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «食堂在哪儿?»</p>	8
17	<p>Две формы качественных прилагательных и их употребление</p>	10



	<p>Фонетика: отработка навыков произношение с «ai» 白菜、海带、开采、爱戴、摆开、外债 произношение с «ei» 妹妹、蓓蕾、非得、配备、肥美、北纬</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: две формы качественных прилагательных и их употребление; степени качества и наречия 很 hěn, 最 zuì, 太 tài; определение и именная часть сказуемого со значением притяжательности; служебное слово 都; чтение иероглифического текста «你们要哪种茄子?»</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: словосочетания 一些, 一点儿; конструкция 先... 后....</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «一共多少钱?»</p>	
18	<p>Распространенное определение; именной оборот</p> <p>Фонетика: скороговорка на отработку произношения с «en-eng-ing-ong» 东洞庭, 西洞庭, 洞庭山上一根藤, 轻轻藤条挂铜铃。风起藤动铜铃响, 风停藤定铃不鸣</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: распространенное определение; именной оборот, оформленный частицей 的; чтение иероглифического текста «买水果»</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: употребление синонимов 别的 и 另一个; употребление слова 办法; неполные антонимы 开 - 关.</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «一起去, 好吗».</p>	10
19	<p>Обстоятельство места</p> <p>Международный женский день – 三八妇女节</p> <p>Фонетика: отработка носового произношения 甘甜 判断 鲜嫩 缓慢 传闻 辩论 选民 完美 田园 变换 观点 元旦</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: послелого; обстоятельство места; безличные предложения наличия; предложения местонахождения; грамматические функции глагола 用; чтение текста «姑姑的书房».</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: суффиксы существительных 分子, 家, 者; счетные слова 架, 台, 间.</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «我喜欢喝茶».</p>	10
20	Повторение вводного курса: контрольная работа по «Вводному курсу».	8
2 семестр		
21	<p>Предложение наличия и местонахождения</p> <p>Фонетика: ритмика словосочетаний с числительным</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым; грамматические функции слов 多 и 少; наречие 只; чтение текста «莫斯科大学亚非学院», работа с текстом, ответы на вопросы по тексту.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: обороты 谁都..., 什么人</p>	6

	都.... Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «你干什么? ».	
22	Понятие послелого в китайском языке Фонетика: ритмика словосочетаний с послелогоми Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: правила употребления частицы 的; послелого с значением стран света 以北, 以南, 以西, 以东, послелог 之间; разряды числительных серии 万 и 亿; чтение текста «看看中国地图». Лексико-грамматический комментарий: части целого...分之..., проценты 百分之...; конструкция ...之一; меры длины, площади и объема. Разговорный язык: употребление оборота 差不多 в разговорной речи; фонетическое чтение диалога «我去邮局寄信».	8
23	Обстоятельство времени Фонетика: отработка произношения с «t d» 淘汰 达到 奠定 体贴 疼痛 对待 夺得 调度 土豆 妥协 代替 灯塔 大厅 带头 歹徒 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: обозначение единиц времени; обстоятельство времени – обороты ...以前, ...以后, ...的时候; прошедшее завершённое время; чтение текста «去哪儿旅行最好? ». Лексико-грамматический комментарий: глагольный оборот со словом 最好; глагол 打; синонимы 时间 и 时候. Разговорный язык: отработка фраз 几点钟? 什么时候? 多少号? 哪天? 星期几? 几年? ; фонетическое чтение диалога «今天天气怎么样? ».	6
24	Продолжающееся действие Фонетика: упражнения на сравнение 新意---信义 鲜鱼---嫌疑 佳节---假借 义务--遗物 申请--深情 大雪---大学 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: обозначение продолжающегося действия; глагольный суффикс 着 zhe; предложение наличия со знаменательным глаголом; вопросительное местоимение 几 jǐ; предлог 有关 yǒu guān; чтение текста «如闻其声»; чтение текста «我们的新住宅». Лексико-грамматический комментарий: понятие «чэньюй» - устойчивое словосочетание; перевод названий, производных от личных имен; суффикс существительных 主义 zhǐ yì.	6
25	Обстоятельство образа действия Фонетика: упражнение на сравнение 体裁--题材 中华--种花 冲锋---重逢 司机--四季 大国--大锅 灰白---回拜 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: обстоятельство образа действия, степени и результата; оборот уподобления 象 ... 一样; отрицательное повелительное предложение (словосочетания 不要, 不用, 甬);	8

	<p>чтение текста «对不起! 请原谅!».</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: особенность употребления слова 请; антонимы 来 и 去; оборот 东...西....</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «请问, 去动物园怎么走?».</p>	
26	<p>Результативные глаголы</p> <p>Фонетика: чтение стихотворения 鹅、鹅、鹅, 曲项向天歌。白毛浮绿水, 红掌拨清波。</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: результативные глаголы; служебные слова 就 и 才; чтение текста «神秘的代名词», чтение диалога «喂, 您是谁?».</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: прилагательные типа 难看 сокращенная форма вопроса 怎么; наречия 这么 и 那么.</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «你喜欢吃什么?».</p>	6
27	<p>Прямое дополнение с предлогом 把 в позиции перед сказуемым;</p> <p>Прошедшее неопределенное время</p> <p>Фонетика: упражнение на сравнение 事实---实施 艰巨---检举 无疑---五一 甜菜---天才 指导---知道 主题---主体</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: прямое дополнение с предлогом 把 в позиции перед сказуемым; прошедшее неопределенное время; чтение текста «春节»; чтение текста «神笔马良».</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: употребление союза 和 с глаголами; оборот 越...越..., 越来...越....</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «请你作我的辅导, 好吗?»</p>	6
28	<p>Повторение уроков II части основного курса (урок 1-10): контрольная работа по пройденному материалу.</p>	6
29	<p>Глаголы направления движения</p> <p>Фонетика: ритмообразующая роль предлога 不, особенности изменения этимологического тона отрицания 不 в зависимости от тона следующего после него слова.</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: глаголы направления движения; китайские глаголы «надеть» и «снять»; чтение текста «看电影».</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: глагольный оборот со словом 好 (一些) 'лучше'.</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «我看不懂».</p>	8

30	<p>Динамическое обстоятельство места Фонетика: ритмообразующая роль предлога 一 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: динамическое обстоятельство места в послеглагольной позиции (到...去, 到...来); динамическое обстоятельство места в предложениях с глаголами, требующими показателей направления движения; обстоятельство времени с предлогами 从, 到; выделительная конструкция 是...的; чтение текста «一天的生活»; чтение текста «坐电车». Лексико-грамматический комментарий: зависимое подлежащее Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «周末你打算怎么过?»</p>	6
31	<p>Предложение с числительно-предметным сказуемым Фонетика: упражнение на сравнение 理解---礼节 胜利---生理 面貌---棉帽 正气---整齐 有限---优先 保卫---包围 修理---秀丽 进取---禁区 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: последовательно-связанное предложение; предложение с глаголом сказуемым, выражающим побуждение; сказуемое, выраженное предложением; предложение с числительно-предметным сказуемым; чтение текста «炊烟». Лексико-грамматический комментарий: оборот 又...又...; личные местоимения 我们 и 咱们; противительные союзы 可是, 但是, 不过; глаголы с морфемой 乱. Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «她又聪明又用功».</p>	6
32	<p>Служебные слова 就 и 才 Фонетика: упражнение на сравнение 事实---实施 艰巨---检举 无疑---五一 甜菜---天才 指导---知道 主题---主体 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: результативные глаголы; чтение текста «怎么和你联系?» чтение диалога «喂, 您是谁?». Лексико-грамматический комментарий: прилагательные типа 难看 сокращенная форма вопроса 怎么; наречия 这么 и 那么. Разговорный язык: урок 10: слова к тексту; фонетическое чтение текста; урок 14: фонетическое чтение диалога «你喜欢吃什么?».</p>	6
33	<p>Выделительная конструкция 是...的 Фонетика: упражнение на сравнение 果实---过时 故事---股市 交通---绞痛 财源---菜园 唤起---缓期 鼓励---孤立 知识---指示 书架---暑假 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: дополнение со значением исходного и конечного момента действия; оборот 从...以来; выделительная конструкция 是...的; чтение текста «你的女朋友是打篮球的». Лексико-грамматический комментарий: обращения в китайском</p>	8

	<p>языке, заимствования в китайском языке. Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «谈运动».</p>	
34	<p>Сложноподчиненное предложение с придаточным причины Фонетика: отработка произношения с «in, ing» 人民--人名 不信---不幸 辛勤--心情 红心--红星 兴林---姓凌 金银--经营 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: сложноподчиненное предложение с придаточным причины; понятие инверсии; свободная инверсия: обстоятельство времени и прямое дополнение; прямое дополнение со служебным словом 把 bǎ (повторение); чтение текста «万里长城». Лексико-грамматический комментарий: глаголы 来得及 и 来不及; грамматические функция слова 多 duō. Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «更便宜一点儿吧».</p>	8
35	<p>Сложноподчиненное предложение с придаточным условия Фонетика: упражнение на чтение трехсложных слов 图书馆, 咖啡馆, 俄罗斯, 办公室, 阅览室, 照相机, 电视机, 留学生, 火车站, 汽车站 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: сложноподчиненное предложение с придаточным условия; дополнение со значением длительности действия; чтение текста «东郭先生和狼». Лексико-грамматический комментарий: модальные глаголы 应该 yīng gāi и 得 děi. Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «离这儿有多远?».</p>	8
36	<p>Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным Фонетика: упражнение на сравнение 但是---当时 知识---指示 时间---事件 标志---表侄 交换---叫唤 故意---古艺 书架----暑假 庄家---专家 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным; употребление оборота со словосочетанием 不管 bù guǎn дополнение со значением кратности действия; употребление наречий 又 и 再; чтение текста «短小精悍». Лексико-грамматический комментарий: глаголы-предлоги 靠 kào, 凭 píng, 根据 gēn jù. Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «打电话».</p>	8
37	<p>Дополнение со значением длительности времени; счетные слова при глаголах Фонетика: упражнение на сравнение 陌生---某省 胡说---护手 漏液---落叶 扣件---阔面 多半---豆瓣 沟道---果导 鼓励---孤立 书架----暑假 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: обозначение длительности времени (повторение);</p>	6

	<p>счетные слова при глаголах; наречия 又 и 再 (повторение); чтение текста «一封家信».</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: конструкции, выражающие обусловленное последование.</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «我在学习书法呢».</p>	
38	<p>Предлоги косвенного дополнения</p> <p>Фонетика: скороговорка 铜钉和铜板, 铜钉钉铜板, 铜板钉铜钉, 钉钉铜, 铜钉钉。铜钉和铜板, 铜钉钉铜板, 铜板钉铜钉, 钉钉铜, 铜钉钉。</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: косвенное дополнение с предлогом 给 gěi; глагол 给 и предлог 给; косвенное дополнение с предлогами 对, 替, 跟; чтение текста «国树».</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: употребление 还是 и 或者; существительное с компонентом 处.</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «要是下雨怎么办呢».</p>	6
39	Базовая грамматика китайского языка	4
3 семестр		
40	<p>Послелогии в китайском языке</p> <p>Фонетика: упражнения на сравнение 新意---信义 鲜鱼---嫌疑 佳节---假借 义务---遗物 申请---深情 大雪---大学</p> <p>Иероглифика: графемы 户, 方, 厂, 豆, 面;</p> <p>Грамматика: слова с обозначением места (послелогии); предложения местонахождения с глаголом 在, предложения наличия с глаголом «有»; чтение текста «安德烈的宿舍» для развития навыков чтения без транскрипции пиньинь;</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «后边有一个花园».</p>	4
41	<p>Обозначение продолженного действия</p> <p>Фонетика: упражнение на сравнение 体裁---题材 中华---种花 冲锋---重逢 司机---四季 大国---大锅 灰白---回拜</p> <p>Иероглифика: графема 石;</p> <p>Грамматика: конструкция продолженного действия «正在 ... 呢»; лексическая конструкция «的时候», вопросительное слово «怎么样»; сокращенная форма вопросительного предложения с «呢»; текст «看报» для развития навыков чтения без транскрипции пиньинь;</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «我正在看电视呢».</p>	4
42	<p>Дополнение результата</p> <p>Фонетика: упражнение на сравнение 事实---实施 艰巨---检举 无疑---五一 甜菜---天才 指导---知道 主题---主体</p>	6

	<p>Иероглифика: графемы 鱼, 鸟, 虫, 比, 麦;</p> <p>Грамматика: дополнение результата, служебное слово «得»; прямое дополнение в препозиции; текст «安德烈的日记» для развития навыков чтения без транскрипции пиньинь.</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «他做饭做得好不好».</p>	
43	<p>Модальные глаголы</p> <p>Фонетика: ритмообразующая роль предлога 不;</p> <p>Иероглифика: графемы 羽, 角, 尢, 尤, 谷, 入;</p> <p>Грамматика: модальные глаголы «想», «要», «会», «能», «可以», «应该»; текст «联欢» для развития навыков чтения без транскрипции пиньинь.</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «我要研究中国文学».</p>	4
44	<p>Обозначение прошедшего времени</p> <p>Фонетика: ритмообразующая роль предлога 一;</p> <p>Иероглифика: графемы 廴, 疒;</p> <p>Грамматика: прошедшее время, служебное слово «了»; наречия «再», «又»; текст «学写字» для развития навыков чтения без транскрипции пиньинь;</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «电影开始了吗?»</p>	4
45	<p>Модальная частица «了»</p> <p>Фонетика: упражнение на сравнение 理解---礼节 胜利---生理 面貌---棉帽 正气---整齐 有限---优先 保卫---包围 修理---秀丽 进取---禁区</p> <p>Иероглифика: графемы 革, 骨, 辛;</p> <p>Грамматика: модальная частица «了»; текст «看足球赛» для развития навыков чтения без транскрипции пиньинь;</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «我去看足球赛了».</p>	4
46	<p>Употребление наречия «就»</p> <p>Фонетика: упражнение на сравнение 事实---实施 艰巨---检举 无疑---五一 甜菜---天才 指导---知道 主题---主体</p> <p>Иероглифика: графемы 舟, 瓜, 犬(犴), 丸;</p> <p>Грамматика: конструкция «要...了»; употребление наречия «就»; текст «在中国民航的飞机上» для развития навыков чтения без транскрипции пиньинь.</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «飞机就要起飞了».</p>	4
47	<p>Урок-повторение</p> <p>Фонетика: упражнение на сравнение 果实---过时 故事---股市 交通---绞痛 财源---菜园 唤起---缓期 鼓励---孤立 知识---指示 书架---暑假</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: четыре вида предложений; суффикс «了» и модальная частица «了».</p>	6, из них практическая подготовка – 2

	Разговорный язык: фонетическое чтение текста «波波夫太太笑了».	
48	«在路上» (В дороге в Пекин) Фонетика: отработка произношения с “en / eng, an / ang” 慢—忙 蓝---狼 谈—糖 办—帮 文—瓮 很---恒 跟—更 盆—碰 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: дополнение длительности, обозначение приблизительного количества «几» и «多少». Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «我们学了两年中文了».	4
49	«初步印象» (Первые впечатления) Фонетика: отработка произношения с «in, ing» 人民--人名 不信---不幸 辛勤--心情 红心--红星 兴林---姓凌 金银--经营 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: глагольный суффикс «过»; дополнение кратности действия: счётные слова «次» и «遍». Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «你最近透视过没有?»	4
50	«谈天气» (Разговор о погоде и погодных условиях) Фонетика: упражнение на чтение трехсложных слов 图书馆, 咖啡馆, 俄罗斯, 办公室, 阅览室, 照相机, 电视机, 留学生, 火车站, 汽车站 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: безличные предложения; модальная частица «了»; лексическая конструкция «从... 到...». Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «现在下雨了».	4
51	«在邮局» (На почте) Фонетика: упражнение на сравнение 但是---当时 知识---指示 时间---事件 标志---表侄 交换---叫唤 故意---古艺 书架---暑假 庄家---专家 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: глагольный суффикс «着», повторение длительного времени; обстоятельство образа действия и служебное слово «地», дополнение результата и служебное слово «得»; лексическая конструкция «有的... 有的...». Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «图片上写着: 怎样写信封?».	4
52	«谈学习» (Разговор об учёбе) Фонетика: упражнение на сравнение 陌生---某省 胡说---护手 漏液---落叶 扣件-阔面 多半---豆瓣 沟道---果导 鼓励---孤立 书架-暑假 Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: повторение пройденного грамматического материала: обозначение времени, обстоятельство и служебное слово «地», наречия «再» и «还». Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «谈学习».	4



53	<p>Обобщение грамматического материала</p> <p>Фонетика: скороговорка 铜钉和铜板, 铜钉钉铜板, 铜板钉铜钉, 钉钉铜, 铜钉钉。</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: повторение пройденного материала;</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «要是下雨怎么办呢».</p>	6, из них практическая подготовка – 2
54	<p>«买东西» (Покупки)</p> <p>Фонетика: упражнение на сравнение 个性---歌星 事实---实施 厂房--厂方 姓名--性命 世界---时节 练习--联系 保管--报关 大衣--大意</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: конструкции сравнения: с предлогом «比», с глаголом «有» или «没有», повторение счётных слов.</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалогов «这套茶具比那套便宜».</p>	4
55	<p>«定做唐装» (Заказ одежды)</p> <p>Фонетика: упражнение на сравнение 但是---当时 知识---指示 时间---事件 标志---表侄 交换---叫唤 故意---古艺 书架----暑假 庄家---专家</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: конструкция сравнения: «跟... 一样»; правила транскрипции китайских имён собственных; местоимения «一点儿» и «一些».</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалогов «这件跟那件一样长».</p>	4
56	<p>«乘公共汽车» (Поездка на автобусе)</p> <p>Фонетика: стихотворение 少小离家老大回, 乡音未改鬓毛衰。儿童相见不相识, 笑问客从何处来。</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: результативные глаголы, результативные морфемы «好»;</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «你没听错吗?».</p>	4
57	<p>«做客» (В гостях)</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: результативные морфемы «到», «在», «住». Предлог «把». Конструкции «虽然... 但是...», «一...就...».</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение текста «我们见到了你爸爸、妈妈». Ситуативные задания и упражнения на перевод.</p>	4
58	<p>«体育运动» (Спорт)</p> <p>Фонетика: ритмическая структура словосочетаний и распространённых предложений</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: повторение грамматического материала: счётные слова, сравнительные конструкции, наречия степени, модальные частицы «吧», «呢», «了».</p> <p>Разговорный язык: основной текст «运动会». Ситуативные задания</p>	4

	и упражнения на перевод.	
59	Домашнее чтение: чтение, перевод и выполнение упражнений по текстам «不认识的朋友», «一位留学生的作文», «库尔斯克的天气», «士兵和将军», «画蛇添足», «高一点» (相声), «南辕北辙», «买鞋».	4
60	Подготовка к семестровой контрольной работе: повторение результативных морфем, дополнения с предлогом 把, обстоятельство образа действия и дополнение результата.	4
4 семестр		
61	«参观游览» (Экскурсия) Фонетика: ритмическая структура распространённых предложений Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: Модификаторы направления движения «来» и «去». Удвоение прилагательных. Конструкция «要是... 就...». Разговорный язык: чтение основного диалога «我给你带来一位导游». Ситуативные задания и упражнения на перевод.	8
62	«游览天安门广场» (Экскурсия по площади Тяньаньмэнь) Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: Обозначение числительных больше тысячи, числительные «万» и «亿». Дополнительный член возможности (инфиксы «得» и «不»). Морфемы «下», «了» и «动» в сочетании с инфиксами. Разговорный язык: чтение основного диалога «今天的照片洗不好了». Ситуативные задания и упражнения на перевод.	8
63	«在饭馆» (В ресторане) Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: сложный дополнительный член направления, модификатор. Конструкции «不是 ... 吗?», «又 ... 又...». Разговорный язык: чтение основного диалога «快坐下来吧». Меню китайской и русской кухни. Ситуативные задания и упражнения на перевод.	8
64	«旅游» (Путешествие) Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: сложный дополнительный член направления, модификатор. Выделительная конструкция «是 ... 的». Предложения наличия, появления и исчезновения. Конструкции «多么 ... 啊», «只有 ... 才...». Разговорный язык: чтение основного текста «他是跟贸易代表团来的». Ситуативные задания и упражнения на перевод.	8
65	«动物园» (Зоопарк) Фонетика: Интонация и фразовое ударение: пауза. Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: повторение видов дополнений, наречия «就» и «才», служебные слова «的», «得» и «地». Разговорный язык: чтение основного текста «看熊猫». Ситуативные задания и упражнения на перевод.	8
66	«看病» (На приеме у врача)	8

	Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: структура предложений с предлогом «把». Повторение результативных морфем. Разговорный язык: чтение основного текста «我把药吃了». Ситуативные задания и упражнения на перевод. Правила транскрибирования китайских имён собственных (продолжение).	
67	«看病» (На приеме у врача (продолжение)) Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: конструкция «因为... 所以...». Модальная частица «了» (повторение). Разговорный язык: чтение основного диалога «你怎么了», дополнительный текст «我病了». Ситуативные задания, сообщение по теме.	8
68	«谈中国作家» (Беседа о китайских писателях) Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: особые случаи употребления предлога «把». Конструкция «除了... 以外...». Разговорный язык: чтение основного текста «她把感想写在留言簿上». Ситуативные задания и упражнения на перевод.	8
69	«谈老舍小说» (Беседа о рассказах Лао Шэ) Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: предложения пассива с предлогом «被». Конструкция «不但... 而且...». Разговорный язык: чтение основного текста «我们都被这个话剧感动了». Ситуативные задания и упражнения на перевод.	8
70	«心中的花儿» («Цветы в твоём сердце») Фонетика: логическое ударение, фразовое ударение в предложениях с предлогом «把». Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: ситуативные задания на усвоение пройденного грамматического и лексического материала и упражнения на перевод. Разговорный язык: чтение основного текста Основной текст «心中的花儿».	8
71	Домашнее чтение: чтение, перевод и выполнение упражнений по текстам «一封电报», «愚公移山», «请客», «介绍对象», «三个笨人», «一家人», «老舍在伦敦», «公鸡和狐狸».	18
72	Урок-повторение: формы пассивного залога, дополнение результата и степени, предлоги косвенного дополнения	10
5 семестр		
73	辽阔的国土 1. Разбор лексических комментариев 2. Чтение и перевод текста с китайского на русский язык 3. Выполнение тестовых заданий по содержанию текста 4. Ответы на вопросы по тексту, выполнение упражнения на перевод	12
74	中国简史 1. Разбор лексических комментариев 2. Чтение и перевод текста с китайского на русский язык	12

	3. Выполнение тестовых заданий по содержанию текста 4. Ответы на вопросы по тексту, выполнение упражнения на перевод	
75	新中国 1. Разбор лексических комментариев 2. Чтение и перевод текста с китайского на русский язык 3. Выполнение тестовых заданий по содержанию текста 4. Ответы на вопросы по тексту, выполнение упражнения на перевод	10
76	百姓的家庭消费 1. Разбор лексических комментариев 2. Чтение и перевод текста с китайского на русский язык 3. Выполнение тестовых заданий по содержанию текста 4. Ответы на вопросы по тексту, выполнение упражнения на перевод	10
77	改革开放 1. Разбор лексических комментариев 2. Чтение и перевод текста с китайского на русский язык 3. Выполнение тестовых заданий по содержанию текста 4. Ответы на вопросы по тексту, выполнение упражнения на перевод	12
78	对外开放 1. Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты. 2. Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока. 3. Грамматика: употребление предлога 由. 4. Выполнение упражнений. 5. Диалог по теме.	10
79	中国的外交政策 1. Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты. 2. Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока. 3. Работа с лексико-грамматическим комментарием: употребление 眼看 и 一转眼, 打算, 换. 4. Выполнение упражнений. 5. Диалог по теме.	10
80	发展中的工业生产 1. Разбор лексических комментариев 2. Чтение и перевод текста с китайского на русский язык 3. Выполнение тестовых заданий по содержанию текста 4. Ответы на вопросы по тексту, выполнение упражнения на перевод	10
81	Повторение лексического и грамматического материала по материалам домашнего чтения	4
6 семестр		
82	生活工作情况。 1. Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты. 2. Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока.	10

	3.Грамматика: обстоятельство времени с предлогами 从, 到. 4.Выполнение упражнений. 5.Диалог по теме.	
83	小明病。 1.Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты. 2.Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока. 3.Работа с лексико-грамматическим комментарием: употребление 终于 и 到底; 时候 и 时间; 从.....起. 4.Выполнение упражнений. 5.Диалог по теме.	10
84	看望。 1.Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты. 2.Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока. 3.Выполнение упражнений. 4.Диалог по теме.	10
85	每个季节都有自己的优点。 1.Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты. 2.Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока. 3.Грамматика: динамическое обстоятельство места. 4.Выполнение упражнений. 5.Диалог по теме.	10
86	问路。 1.Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты. 2.Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока. 3.Грамматика: употребление 准备, 进行. 4.Выполнение упражнений. 5.Диалог по теме.	10
87	电视节目。 1.Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты. 2.Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока. 3.Грамматика: употребление 戴 и 摘, 穿 и 脱. 4.Выполнение упражнений. 5. Диалог по теме.	10
88	暑假的计划。 1.Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты. 2.Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока. 3.Грамматика: обусловленное последование. 4.Выполнение упражнений. 5.Диалог по теме.	10
89	礼物。 1.Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты. 2.Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока. 3.Грамматика: обусловленное последование.	10

	4.Выполнение упражнений. 5.Диалог по теме.	
90	Повторение пройденного материала 1. Ответы на вопросы по теме. 2. Составление диалогов. 3. Перевод с русского на китайский.	4
Итого:		678, из них практическая подготовка – 4

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздел а (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Фонетическая система китайского языка - 1, стр. 9-12, 22-25, 34-37, 46-49, 59-61, 72-76, 90-94, 107-109, 122-126, 137-140, 164-165: 1) финали 2) инициали	1-9 неделя (1 семестр)	23
2	Общие сведения о китайской иероглифике – 1, стр. 18-20, 30-31, 42-43, 57-58, 69-70, 85-88, 102-104, 118-120, 134-136, 148, 159-160.	1-11 неделя (1 семестр)	23
3	Части речи в китайском языке: грамматические функции, прямое дополнение - 1, стр. 51-52.	3 неделя (1 семестр)	6
4	Понятие определения и определяемого слова – 1, стр. 63-64	4 неделя (1 семестр)	6
5	Типы вопросов и вопросительные местоимения, структура словосочетания – 1, стр. 79, 80, 127.	6, 9 неделя (1 семестр)	6
6	Предложения с различными видами сказуемого – 1, стр. 97,98	10, 11 неделя (1 семестр)	6
7	Побудительное предложение – 1, стр. 109, 110, 128.	12, 13 неделя (1 семестр)	6
8	Счетные слова имен существительных - 1, стр. 184-186.	14 неделя (1 семестр)	6
9	Количественные и порядковые числительные - 1, стр. 200.	15 неделя (1 семестр)	6
10	Две формы качественных прилагательных и их употребление - 2, стр. 5-8.	16 неделя (1 семестр)	6
11	Распространенное определение; именной оборот - 2, стр. 40.	17 неделя (1 семестр)	6
12	Обстоятельство места, подготовка к семестровой контрольной работе - 2, стр. 66.	18 неделя (1 семестр)	6,85

14	Предложение наличия и местонахождения, понятие послелого в китайском языке - 2, стр. 64-65	1 неделя (2 семестр)	26
15	Понятие послелого в китайском языка (продолжение), обстоятельство времени - Распространенное определение; именной оборот - 2, стр. 150.	2,3 неделя (2 семестр)	26
16	Прошедшее завершённое время (продолжение) - 2, стр. 159-161.	4 неделя (2 семестр)	26
17	Продолжающееся действие- 2, стр. 181-184.	5 неделя (2 семестр)	26
18	Обстоятельство образа действия, степени и результата, результативные глаголы - 2, стр. 207-212, 238-240.	6-9 неделя (2 семестр)	30
19	Прошедшее неопределённое время - 2, стр. 269-270.	10, 11 неделя (2 семестр)	26
20	Глаголы направления движения - 2, стр. 270-277.	12, 13 неделя (2 семестр)	30
21	Предложения с разными типами сказуемого - 3, стр. 7-12.	14,15 неделя (2 семестр)	26
22	Предложения с различными видами придаточных предложений – 3, стр. 152-154.	16 неделя (2 семестр)	26
23	Предлоги косвенного дополнения; чтение, перевод и пересказ текста 国树	17, 18 неделя (2 семестр)	26,85
24-26	Послелого в китайском языке – 1, стр. 396-397.	1 неделя (3 семестр)	14
27	Обозначение продолженного действия – 1, стр. 428-429.	2 неделя (3 семестр)	10
28	Дополнение результата – 1, стр. 481-482.	3 неделя (3 семестр)	14
29	Модальные глаголы – 1, стр. 512-513.	4 Неделя (3 семестр)	10
30	Обозначение прошедшего времени, модальная частица 了 – 1, стр. 546-547, 575-576.	5-6 недели (3 семестр)	20
31	Употребления наречия 就 – 1, стр. 609-610.	7 неделя (3 семестр)	10
32	Обобщение пройденного грамматического материала – 1, стр. 396-610.	8 неделя (3 семестр)	10
33	Дополнение длительности, обозначение приблизительного количества, домашнее чтение «不认识的的朋友» - 2, стр. 18-25.	9 неделя (3 семестр)	10
34	Глагольный суффикс 过, разговорная тема «初步印象» – 2, стр. 52-53.	10 неделя (3 семестр)	10
35	Безличные предложения, модальная частица 了, разговорная тема «谈天气» – 2, стр. 80-81.	11 неделя (3 семестр)	10
36	Дополнение результата, служебное слово «得»; разговорная тема «在邮局» - 2, стр. 109.	12 неделя (3 семестр)	14

37	Обстоятельство и служебное слово «地»; разговорная тема «谈学习» - 2, стр. 142-143.	13 неделя (3 семестр)	14
38	Сравнительные конструкции; разговорные темы «买东西», «定做唐装» - 2, стр. 152-154, 188-193.	14 неделя (3 семестр)	10
39	Конструкции сравнения с предлогом «比», с глаголом «有» или «没有», «跟... 一样», разговорные темы «乘公共汽车», «做客», «体育运动» - 2, стр. 203-204, 237-238, 251-255, 264.	15-17 неделя (3 семестр)	24
40	Повторение грамматического материала – 2, стр. 298-304.	18 неделя (3 семестр)	16,85
41	Модификаторы направления движения; разговорная тема «参观游览» - 2, стр. 325-326.	1, 2 неделя (4 семестр)	12
42	Модификаторы 下, 了, 动 в сочитании с инфиксами; разговорная тема «游览天安门广场» - 2, стр. 356-357.	3 неделя (4 семестр)	6
43	Сложные модификаторы направления; разговорная тема «在饭馆», «旅游» -2, стр. 391-392, 420-421.	4, 5 неделя (4 семестр)	12
44	Служебные слова 的, 得 и 地; разговорная тема «看熊猫» - 2, стр. 449.	6-8 неделя (4 семестр)	18
45	Предложение с предлогом 把, модальная частица 了; раговорная тема 看病, 谈中国作家 – 2, стр. 487.	9-13 неделя (4 семестр)	30
46-48	Пассивный залог, предлог 被, обобщение грамматического материала – 2, стр. 572-573, 609.	14-18 неделя (4 семестр)	29,9
49-57	Домашнее чтение страноведческих текстов – 4, стр. 24-25, 44-45, 62-63, 78-79, 90-91.	1-18 неделя (5 семестр)	125,9
58-90	Работа с аудиозаписями диалогов, составление своих диалог по образцу – аудио приложение к учебникам 1, 2, 3,4.	1-18 неделя (6 семестр)	58,85
Итого			865,2

## 5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*



– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

– путем выполнения самостоятельных работ в лингафонном кабинете, закрепленном за кафедрой;

– путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с иностранными студентами из Китая.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лабораторная работа №40 Послелогои в китайском языке Иероглифика: графемы 户, 方, 厂, 豆, 面; Грамматика: слова с обозначением места (послелогои); предложения местонахождения с	Просмотр и обсуждение видеоматериалов с интерактивной	4

	<p>глаголом 在, предложения наличия с глаголом «有»; чтение текста «安德烈的宿舍» для развития навыков чтения без транскрипции пиньинь;  Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «后边有一个花园».</p>	презентацией графем	
2	<p>Лабораторная работа №41 Обозначение продолженного действия  Иероглифика: графема 石;  Грамматика: конструкция продолженного действия «正在...呢»; лексическая конструкция «的时候», вопросительное слово «怎么样»; сокращенная форма вопросительного предложения с «呢»; текст «看报» для развития навыков чтения без транскрипции пиньинь;  Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «我正在看电视呢».</p>	Ситуативные задания по теме занятия с использованием личных местоимений	4
3	<p>Лабораторная работа №42 Дополнение результата  Иероглифика: графемы 鱼, 鸟, 虫, 比, 麦;  Грамматика: дополнение результата, служебное слово «得»; прямое дополнение в препозиции; текст «安德烈的日记» для развития навыков чтения без транскрипции пиньинь.  Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «他做饭做得好不好».</p>	Составление словосочетаний с сочинительным союзом 和	6
4	<p>Лабораторная работа №43 Модальные глаголы  Иероглифика: графемы 羽, 角, 尢, 尤, 谷, 入;  Грамматика: модальные глаголы «想», «要», «会», «能», «可以», «应该»; текст «联欢» для развития навыков чтения без транскрипции пиньинь.  Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «我要研究中国文学».</p>	Знакомство с китайскими студентами	4
5	<p>Лабораторная работа №44 Обозначение прошедшего времени  Иероглифика: графемы 廾, 疒;  Грамматика: прошедшее время, служебное слово «了»; наречия «再», «又»; текст «学写字» для развития навыков чтения без транскрипции пиньинь;  Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «电影开始了吗?»</p>	Разыграть диалог по теме «Подарок ко дню рождения»	4
6	<p>Лабораторная работа №45 Модальная частица «了»  Иероглифика: графемы 革, 骨, 辛;  Грамматика: модальная частица «了»; текст «看足球赛» для развития навыков чтения без транскрипции пиньинь;  Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «我去看足球赛了».</p>	Интерактивная игра на отработку побудительной конструкции	4
7	Лабораторная работа №46 Употребление наречия «	Встреча с	4

	就» Иероглифика: графемы 舟, 瓜, 犬(犴), 丸; Грамматика: конструкция «要...了»; употребление наречия «就»; текст «在中国民航的飞机上» для развития навыков чтения без транскрипции пиньинь. Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «飞机就要起飞了».	китайскими студентами	
8	Лабораторная работа №47 Урок-повторение Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: четыре вида предложений; суффикс «了» и модальная частица «了». Разговорный язык: фонетическое чтение текста «波波夫太太笑了».	Интерактивная игра на отработку глагола 有	6
9	Лабораторная работа №48 «在路上» (В дороге в Пекин) Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: дополнение длительности, обозначение приблизительного количества «几» и «多少». Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «我们学了两年中文了».	Задание на лучшее фонетическое чтение китайских скороговорок, интерактивная игра «Посчитай предметы»	4
10	Лабораторная работа №49 «初步印象» (Первые впечатления) Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: глагольный суффикс «过»; дополнение кратности действия: счётные слова «次» и «遍». Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «你最近透视过没有?»	Презентация и викторина на тему «Цифры в китайском языке и культуре»	4
11	Лабораторная работа №50 «谈天气» (Разговор о погоде и погодных условиях) Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: безличные предложения; модальная частица «了»; лексическая конструкция «从...到...». Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «现在下雨了».	Придумать концовку сценки, разыграть диалог «Прогноз погоды на завтра»	4
12	Лабораторная работа №51 «在邮局» (На почте) Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: глагольный суффикс «着», повторение длительного времени; обстоятельство образа действия и служебное слово «地»,	Разыграть диалог по теме занятия	4

	дополнение результата и служебное слово «得»; лексическая конструкция «有的... 有的...». Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «图片上写着: 怎样写信封?».		
13	Лабораторная работа №52 «谈学习» (Разговор об учёбе) Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: повторение пройденного грамматического материала: обозначение времени, обстоятельство и служебное слово «地», наречия «再» и «还». Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «谈学习».	Ситуативные задания по теме занятия с использованием именного оборота с частицей 的	4
14	Лабораторная работа №53 Обобщение грамматического материала Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: повторение пройденного метриала; Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «要是下雨怎么办呢».	Встреча с китайскими студентами, обсуждение традиций празднования Международного женского дня в Китае	6
15	Лабораторная работа №54 «买东西» (Покупки) Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: конструкции сравнения: с предлогом «比», с глаголом «有» или «没有», повторение счётных слов. Разговорный язык: фонетическое чтение диалогов «这套茶具比那套便宜».	Интерактивная игра на отработку обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым.	4
16	Лабораторная работа №55 «定做唐装» (Заказ одежды) Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: конструкция сравнения: «跟... 一样»; правила транскрипции китайских имён собственных; местоимения «一点儿» и «一些». Разговорный язык: фонетическое чтение диалогов «这件跟那件一样长».	Подготовка выступлений по теме «Китайский традиционный костюм», просмотр фильма	4
17	Лабораторная работа №56 «乘公共汽车» (Поездка на автобусе) Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: результативные глаголы, результативные морфемы «好»; Разговорный язык: фонетическое чтение диалога «你没听错吗?».	Интерактивная игра «Виды транспорта в разных странах»	4
18	Лабораторная работа №57 «做客» (В гостях)	Встреча с	4

	<p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: результативные морфемы «到», «在», «住». Предлог «把». Конструкции «虽然 ... 但是...», «一...就 ...».</p> <p>Разговорный язык: фонетическое чтение текста «我们见到了你爸爸、妈妈». Ситуативные задания и упражнения на перевод.</p>	<p>китайскими студентами, обсуждение традиций встречи гостей в китайской культуре</p>	
19	<p>Лабораторная работа №58 «体育运动» (Спорт)</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: повторение грамматического материала: счётные слова, сравнительные конструкции, наречия степени, модальные частицы «吧», «呢», «了».</p> <p>Разговорный язык: основной текст «运动会». Ситуативные задания и упражнения на перевод.</p>	<p>Интерактивная игра «Я такой же как ...»</p>	4
20	<p>Лабораторная работа №60 Подготовка к семестровой контрольной работе: повторение результативных морфем, дополнения с предлогом 把, обстоятельство образа действия и дополнение результата.</p>	<p>Китайский календарь: игра «Когда я родился по лунному календарю»</p>	8
21	<p>Лабораторная работа №61 «参观游览» (Экскурсия)</p> <p>Грамматика: Модификаторы направления движения «来» и «去». Удвоение прилагательных. Конструкция «要是... 就...».</p> <p>Разговорный язык: чтение основного диалога «我给你带来一位导游». Ситуативные задания и упражнения на перевод.</p>	<p>Составление туристических маршрутов по Пекину, просмотр документального фильма «Пекин»</p>	5
22	<p>Лабораторная работа №62 «游览天安门广场» (Экскурсия по площади Тяньаньмэнь)</p> <p>Дополнительный член возможности (инфиксы «得» и «不»). Морфемы «下», «了» и «动» в сочетании с инфиксами.</p> <p>Разговорный язык: чтение основного диалога «今天的照片洗不好了». Ситуативные задания и упражнения на перевод.</p>	<p>Составление диалогов на темы «Мы на площади Тяньаньмэнь»</p>	6
23	<p>Лабораторная работа №63 «在饭馆» (В ресторане)</p> <p>Конструкции «不是 ... 吗?», «又 ... 又...».</p> <p>Разговорный язык: чтение основного диалога «快坐下来吧». Меню китайской и русской кухни. Ситуативные задания и упражнения на перевод.</p>	<p>Интерактивная игра на отработку на обстоятельство времени с предложениями</p>	5
24	<p>Лабораторная работа №64 «旅游» (Путешествие)</p> <p>Предложения наличия, появления и исчезновения. Конструкции «多么 ... 啊», «只有 ... 才...».</p> <p>Разговорный язык: чтение основного текста «他是跟贸易代表团来的». Ситуативные задания и упражнения на перевод.</p>	<p>Подготовка выступлений по теме «Самое красивое место в Китае»</p>	6

25	Лабораторная работа №65 «动物园» (Зоопарк) Грамматика: повторение видов дополнений, наречия «就» и «才», служебные слова «的», «得» и «地». Разговорный язык: чтение основного текста «看熊猫». Ситуативные задания и упражнения на перевод.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Китайское достояние»	6
26	Лабораторная работа №66,67 «看病» (На приеме у врача). Грамматика: структура предложений с предлогом «把». Повторение результативных морфем. Разговорный язык: чтение основного текста «我把药吃了». Ситуативные задания и упражнения на перевод. Правила транскрибирования китайских имён собственных (продолжение).	Интерактивная игра на отработку придаточных условия	7
27	Лабораторная работа №68,69 «谈中国作家» (Беседа о китайских писателях) Грамматика: особые случаи употребления предлога «把». Конструкция «除了... 以外...». Разговорный язык: чтение основного текста «她把感想写在留言簿上». Ситуативные задания и упражнения на перевод.	Просмотр китайского фильма по произведению Лао Шэ «Рикша»	8
28	Лабораторная работа №70 «心中的花儿» («Цветы в твоём сердце») Грамматика: ситуативные задания на усвоение пройденного грамматического и лексического материала и упражнения на перевод. Разговорный язык: чтение основного текста Основной текст «心中的花儿».	Конкурс на лучшее фонетическое чтение предложенного текста	5
29	Лабораторная работа №72 Урок-повторение: формы пассивного залога, дополнение результата и степени, предлоги косвенного дополнения	Составление речевых ситуаций по изученным темам	6
30	Лабораторное занятие №73-80: чтение и перевод текстов страноведческого (политического и экономического) характера про страну изучаемого языка: - 辽阔的国土; - 中国简史; - 新中国; - 百姓的家庭消费; - 改革开放; - 对外开放; - 中国的外交政策; - 发展中的工业生产	Дискуссионная форма обсуждения прочитанного	34
31	Лабораторное занятие №81: повторение изученного страноведческого материала	Подготовка презентации по одной из предложенных тем	2
32	Лабораторное занятие №82-89: диалоги по следующим тематикам повседневного общения на китайском языке: - 生活工作情况; - 小明病; - 看望; - 每个季节都有自己的优点; - 问路; - 电视节目; - 暑假的计划 - 礼物	Разыгрывание речевых ситуаций и диалогов в парах по тематикам занятий	34
33	Лабораторное занятие №90: обобщение	Подготовка	2

	лексического материала по разговорным тематикам	инсценировки ситуации по одной из предложенных тем, обсуждение	
Итого			216

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата (специалитета).

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в профильных организациях.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует культурно-творческому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся примеры высокой духовной культуры, гуманизма, толерантности и творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем и другими обучающимися, (командная работа, проектное обучение, коммуникационные игры, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Иностранный язык		
	Русский язык и культура речи		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку
	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности		
УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	Иностранный язык		
	Русский язык и культура речи		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку
	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности		
		Учебная ознакомительная практика	
УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	Иностранный язык		
	Русский язык и культура речи		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку
	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности		
УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	Иностранный язык		
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку



	Русский язык и культура речи	
	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-5.1 - Применяет методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации	Русский язык и культура речи	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4 / начальный, основной, завершающий	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<b>Знать:</b> - базовые стили стили делового общения на русском и иностранных языках <b>Уметь:</b> - на достаточном уровне адаптировать стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия <b>Владеть (Иметь опыт деятельности):</b> - техниками речевого общения на государственном	<b>Знать:</b> - основные стили стили делового общения на русском и иностранных языках <b>Уметь:</b> - на хорошем уровне адаптировать стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия <b>Владеть (Иметь опыт деятельности):</b> - техниками	<b>Знать:</b> - все стили делового общения на русском и иностранных языках <b>Уметь:</b> - на высоком уровне адаптировать стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия <b>Владеть (Иметь опыт деятельности):</b> - техниками речевого

		языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства на пороговом уровне	речевого общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства на хорошем уровне	общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства на высоком уровне
	УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	<b>Знать:</b> На достаточном уровне методы, способы и приемы перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык <b>Уметь:</b> Выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с использованием лексического минимума <b>Владеть (Иметь опыт деятельности):</b> Элементарными методами, способами и приемами перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского	<b>Знать:</b> На хорошем уровне методы, способы и приемы перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык <b>Уметь:</b> Выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с использованием 80% изученной лексики <b>Владеть (Иметь опыт деятельности):</b> Основными методами, способами и приемами	<b>Знать:</b> На высоком уровне методы, способы и приемы перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык <b>Уметь:</b> Выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с использованием 95% изученной лексики <b>Владеть (Иметь опыт деятельности):</b>

		языка на иностранный язык	перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык	Уверенно владеет методами, способами и приемами перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык
	УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	<b>Знать:</b> На достаточном уровне правила и приемы ведения переписки на государственном языке РФ и иностранном языке <b>Уметь:</b> Вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с использованием лексического минимума <b>Владеть (Иметь опыт деятельности):</b> Элементарными стилевыми приемами и техниками речевого общения и языком жестов	<b>Знать:</b> На хорошем уровне правила и приемы ведения переписки на государственном языке РФ и иностранном языке <b>Уметь:</b> Вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с использованием 80% изученной лексики <b>Владеть (Иметь опыт деятельности):</b> Основными стилевыми приемами и техниками речевого общения и языком жестов	<b>Знать:</b> На высоком уровне правила и приемы ведения переписки на государственном языке РФ и иностранном языке <b>Уметь:</b> Вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с использованием 95% изученной лексики <b>Владеть (Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет стилевыми приемами и техниками речевого общения и языком жестов

	<p>УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>	<p><b>Знать:</b> На элементарном уровне виды и структуру публичного выступления и деловой коммуникации <b>Уметь:</b> Представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях с использованием лексического минимума <b>Владеть (Иметь опыт деятельности):</b> Элементарными техниками представления точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p><b>Знать:</b> На продвинутом уровне виды и структуру публичного выступления и деловой коммуникации <b>Уметь:</b> Представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях с использованием 80% изученной лексики <b>Владеть (Иметь опыт деятельности):</b> Основными техниками представления точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p><b>Знать:</b> На высоком уровне виды и структуру публичного выступления и деловой коммуникации <b>Уметь:</b> Представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях с использованием 95% изученной лексики <b>Владеть (Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет техниками представления точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>
<p>ОПК-5 / начальный, основной, завершающий</p>	<p>ОПК-5.1 Применяет методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации</p>	<p><b>Знать:</b> - основные грамматические правила на 60% - практические и теоретические основы изучаемого языка; -географические особенности, исторические этапы, современные экономические и социально-политические тенденции страны изучаемого языка <b>Уметь:</b> - составлять</p>	<p><b>Знать:</b> - все грамматические правила на 80% - практические и теоретические основы изучаемого языка, его характеристики и специфические особенности на 80%; -географические особенности, исторические этапы, современные экономические и социально-полит</p>	<p><b>Знать:</b> - все грамматические правила - практические и теоретические основы изучаемого языка, его характеристики и специфические особенности; -географические особенности, исторические этапы, современные экономические</p>

		<p>монологическую речь на заданную тему с использованием изученной лексики разделов на двух иностранных языках</p> <p><b>Владеть (Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- изученной лексикой разделов и приемами публичных выступлений</p>	<p>ические тенденции страны изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять монологическую речь на заданную тему с использованием изученной лексики разделов на двух иностранных языках</p> <p><b>Владеть (Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- изученной лексикой разделов и приемами публичных выступлений</p>	<p>и социально-политические тенденции страны изучаемого языка</p> <p>-правила публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять монологическую и диалогическую речь на заданную тему с использованием изученной лексики разделов на двух иностранных языках</p> <p><b>Владеть (Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- изученной лексикой разделов и приемами публичных выступлений</p>
--	--	---	--	--

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроля	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№ задания	

		компетенции (или ее части)	ания		ний	ния
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1	Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Фонетический диктант	1	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	1	
2	Общие сведения о китайской иероглифике 1) правила каллиграфии 2) графемы	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Фонетический диктант	2	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	2	
				Задания для СРС	2	
3	Фонетика, иероглифика, части речи в китайском языке: грамматические функции	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Фонетический диктант	3	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	3	
				Задания для СРС	3	
4	Фонетика, иероглифика, типы вопросов и вопросительные местоимения	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Фонетический диктант	4	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	4	
				Задания для СРС	4	
5	Фонетика, иероглифика, грамматические структуры основных типов предложений	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Фонетический диктант	5	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	5	
				Задания для СРС	5	
6	Фонетика, иероглифика, счетные слова имен	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Фонетический диктант	6	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	6	
				Задания для СРС	6	
7	Фонетика, иероглифика, количественные и порядковые числительные	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Фонетический диктант	7	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	7	
				Задания для СРС	7	
8	Фонетика, иероглифика, модальные глаголы	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Фонетический диктант	8	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	8	

				й диктант		
				Задания для СРС	8	
9	Фонетика, иероглифика, две формы качественных прилагательных и их употребление	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Фонетический диктант	9	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	9	
				Задания для СРС	9	
10	Фонетика, иероглифика, распространенное определение; именной оборот	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Фонетический диктант	10	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	10	
				Задания для СРС	10	
11	Фонетика, иероглифика, обстоятельство места	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Фонетический диктант	11	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	11	
				Задания для СРС	11	
12	Фонетика, иероглифика, предложение наличия и местонахождения	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Фонетический диктант	12	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	12	
				Задания для СРС	12	
13	Фонетика, иероглифика, понятие послелога в китайском языке	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Фонетический диктант	13	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	13	
				Задания для СРС	13	
14	Фонетика, иероглифика, обстоятельство времени и его позиция в предложении, прошедшее завершённое время	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Фонетический диктант	14	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	14	
				Задания для СРС	14	
15	Продолжающееся действие	УК-4	Практические занятия, СРС	Фонетический диктант	15	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	15	
				Задания для СРС	15	
16	Основы грамматики китайского языка по «Вводному курсу»	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Фонетический диктант	16	Согласно табл. 7.2
				Иероглифический диктант	16	
				Контрольное задание	1	
				Задания для СРС	16	
17	Две формы качественных прилагательных и их употребление	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	2	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	17	

18	Распространенное определение,именной оборот	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	3	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	17	
19	Обстоятельство места	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	4	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	17	
20	Предложения наличия и местонахождения	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	5	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	18	
21	Послелог в китайском языке	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	6	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	18	
22	Обстоятельство времени	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	7	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	18	
23	Продолжающееся действие	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	8	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	18	
24	Обстоятельство образа действия	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	9	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	19	
25	Результативные глаголы	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	10	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	19	
26	Прямое дополнение с предлогом 把	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	11	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	19	
27	Глаголы направления движения, динамическое обстоятельство места	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	12	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	20	
28	Повторение грамматического материала	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	13	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	20	
29	Сложные послелог	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	14	Согласно табл.7.2
				Задания для СРС	20	
30	Продолженное время, разговорная тема	УК-4	Лабораторная работа,	Контрольное задание	15	Согласно табл. 7.2



			СРС			
31	Комбинированное дополнение результата	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	16	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	21	
32	Модальные глаголы	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	17	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	21	
33	Прошедшее время, модальная частица 了	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	18	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	21	
34	Употребление наречия 就在 лексических конструкциях	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	19	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	22	
35	Обобщение грамматического материала	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	20	Согласно табл. 7.1
				Задания для СРС	22	
36	Дополнение длительности; разговорные темы «在路上»	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	21	Согласно табл. 7.1
				Вопросы для собеседования	1	
				Задания для СРС	22	
37	Глагольная частица 过; разговорные темы «初步印象»	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	22	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	2	
				Задания для СРС	23	
38	Безличные предложения; разговорная тема «谈天气»	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	23	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	3	
				Задания для СРС	23	
39	Дополнение результата, служебное слово «得»; разговорная тема «在邮局»	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	24	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	4	
				Задания для СРС	23	
40	Обстоятельство и служебное слово «地»; разговорная тема «谈学习»	УК-4	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	25	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	5	
				Задания для СРС	23	
41	Сравнительные конструкции; разговорные	УК-4	Лабораторная	Контрольное задание	26	Согласно табл.

	темы «买东西», «定做唐装»		работа, СРС	Вопросы для собеседования	6	7.2
				Задания для СРС	24	
42	Результативные глаголы; разговорные темы «做客», «体育运动»	УК-4	Лаборатор ная работа, СРС	Контрольное задание	27	Согласн о табл. 7.2
				Вопросы для собеседования	7	
43	Обобщение изученного грамматического материала	УК-4	Лаборатор ная работа, СРС	Контрольное задание, в т.ч. для контроля результатов практической подготовки	28	Согласн о табл. 7.2
				Задания для СРС	24	
44	Модификаторы направления движения; разговорная тема «参观游览», повторение грамматического материала	УК-4	Лаборатор ная работа, СРС	Вопросы для собеседования	8	Согласн о табл. 7.2
				Задания для СРС	25	
45	Модификаторы 下, 了, 动 в сочетании с инфиксами; разговорная тема «游览天安 门广场»	УК-4	Лаборатор ная работа, СРС	Вопросы для собеседования	9	Согласн о табл. 7.2
				Задания для СРС	25	
46	Сложные модификаторы направления; разговорная тема «在饭馆», «旅游»	УК-4	Лаборатор ная работа, СРС	Вопросы для собеседования	10	Согласн о табл. 7.2
				Задания для СРС	25	
47	Служебные слова 的, 得 и 地; разговорная тема «看 熊猫»	УК-4	Лаборатор ная работа, СРС	Вопросы для собеседования	11	Согласн о табл. 7.2
				Задания для СРС	26	
48	Предложение с предлогом 把, модальная частица 了; разговорная тема 看病, 谈 中国作家	УК-4	Лаборатор ная работа, СРС	Вопросы для собеседования	12	Согласн о табл. 7.2
				Задания для СРС	26	
49	Пассивный залог, предлог 被, текст «谈老舍小说»	УК-4	Лаборатор ная работа, СРС	Вопросы для собеседования	13	Согласн о табл. 7.2
				Задания для СРС	26	
50	Логическое фразовое ударение, текст «心中的花 儿»	УК-4	Лаборатор ная работа, СРС	Вопросы для собеседования	14	Согласн о табл. 7.2
				Задания для СРС	26	
51	Обобщение грамматического материала	УК-4	Лаборатор ная работа,	Контрольное задание, в т.ч. для контроля результатов практической подготовки	29	Согласн о табл. 7.2
				Задания для СРС	27	

52	Домашнее чтение 辽阔的国土, 中国简史	ОПК-5.1	Лабораторная работа, СРС	Вопросы для собеседования	15, 16	
				Задания для СРС	27	
53	Домашнее чтение 新中国, 百姓的家庭消费	ОПК-5.1	Лабораторная работа, СРС	Вопросы для собеседования	17, 18	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	28	
54	Домашнее чтение 改革开放, 对外开放	ОПК-5.1	Лабораторная работа, СРС	Вопросы для собеседования	19, 20	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	28	
55	Домашнее чтение 中国的外交政策	ОПК-5.1	Лабораторная работа, СРС	Вопросы для собеседования	20	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	29	
				Задания для СРС	29	
56	Домашнее чтение 发展中的农业生产	ОПК-5.1	Лабораторная работа, СРС	Вопросы для собеседования	21	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	29	
57	Повторение лексического и грамматического материала по материалам домашнего чтения	ОПК-5.1	Лабораторная работа, СРС	Контрольное задание	30	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	30	
58	Разговорная практика по теме: «我的家»	ОПК-5.1	Лабораторная работа, СРС	Вопросы для собеседования	22	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	30	
				Задания для СРС	30	
59	Разговорная практика по теме: «生活工作情况»	ОПК-5.1	Лабораторная работа, СРС	Вопросы для собеседования	23	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	31	
60	Разговорная практика по теме: «看病»	ОПК-5.1	Лабораторная работа, СРС	Вопросы для собеседования	24	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	31	
61	Разговорная практика по теме: «季节»	ОПК-5.1	Лабораторная работа, СРС	Вопросы для собеседования	25	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	32	
62	Разговорная практика по теме: «问路»	ОПК-5.1	Лабораторная работа, СРС	Вопросы для собеседования	26	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	32	
63	Разговорная практика по теме: «电视节目»	ОПК-5.1	Лабораторная работа, СРС	Вопросы для собеседования	27	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	33	



- C 等他们在长城上午十点      D 上午十点在长城等他们
10. 我后天要回国，所以\_\_\_\_明天下不下雨，我\_\_\_\_要去长城。  
 A 不管 ... 都...      C 虽然 ... 可是 ...  
 B 尽管 ... 但是 ...      D 不但 ... 而且...
11. 明天学校为咱们在饭店举办新年晚会，把你的男朋友也带\_\_\_\_玩玩吧。  
 A 过来      C 进来  
 B 进去      D 起来
12. 老爸对儿子许诺："只要你考\_\_\_\_北京大学，我就给你买一台笔记本电脑。  
 A 去      C 过  
 B 上      D 到
13. 修了这条路以后，山里人民的日子\_\_\_\_好了。  
 A 一年比一年      C 一年像一年  
 B 一年不比一年      D 一年和一年
14. 我到食堂的时候刚刚七点多，\_\_\_\_食堂里一个人也没有。  
 A 谁知道      C 看不见  
 B 就知道      D 看得见
15. 他的那辆小汽车恐怕坐不\_\_\_\_咱们这么多人。  
 A 进      C 住  
 B 下      D 起
16. 回国的日期终于定\_\_\_\_了，就在春节前，我用红笔在日历上画了个圈。  
 A 下去      C 下来  
 B 出来      D 起来

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Рассказать монолог на тему: «万里长城»

2. Выполнить грамматический тест:

2.1 上课的时候老师 \_\_\_\_ 我们写听写，读生词。

- A 帮助      C 允许  
 B 叫      D 请

2.2 砍的反义词是什么？

- A 吹      C 分  
 B 剁      D 种

2.3 夏天我们 \_\_\_\_\_。

- A 放两个月暑假      C 放暑假两个月  
 B 两个月放暑假      D 放暑两个月假



- 3.2. Это гора высока, и на неё трудно подняться.
- 3.3. Я приехал домой лишь вчера в 10 часов вечера.
- 3.4. Курск находится в 500 километрах от Москвы.
- 3.5. Кто закончил делать задание, тот и может идти домой.
- 3.6. На улице холодно, надень шапку и пальто.
- 3.7. Ты принес с собой книгу о великой китайской стене?

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена и зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования и собеседования по предложенной теме.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Контрольное задание для контроля результатов практической подготовки обучающихся на лабораторном занятии №47 – выполнить задание по грамматической теме «Суффикс и модальная частица «了»».

Контрольное задание для контроля результатов практической подготовки обучающихся на лаборантом занятии №53 – прослушать аудиофайл и записать текст, расставляя синтагмы на акцентные единицы.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

Результаты практической подготовки проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС в 1-ом семестре

Форма контроля (наименование практических занятий)	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание

ртикуляционная база китайского языка; система тонов; китайский алфавит; согласные m, h, sh; гласные a, u. картинки, изображающие предметы (16).	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
гласные p, t, k, ch, c; согласные l, n, f, s; дифтонги ai, ao, ou. картинки, изображающие голову человека (14).	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
гласные e, o; дифтонг uo; порядок, употребление буквы картинки, изображающие руки и ноги человека (15).	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
картинки, изображающие природные явления (15); значение тонов в словах в простых предложениях.	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
картинки, связанные с тематичностью и естественными материалами (15). Перевод и запись предложений пиньинем.	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
картинки, изображающие животных (16). Перевод и запись предложений пиньинем.	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
система финалей, сложные финали с медиалью –и- картинки, изображающие орудия и предметы вооружения (15).	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
сложные финали с медиалью –i-; сложные финали с медиалью –i- (гласная e) важное определение	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
существительные слова имен существительных 个, 位, 张, 块, 件, 本, 分, 枝;	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
слитительные количественные и порядковые; составные слитительные	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
свободные формы качественных прилагательных и их употребление; степени качества и речи	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
пространственное определение; предельный оборот, оформленный частицей 的	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
состоятельство места,	1	Выполнил,	3	полнил и «защитил»



Предложение наличия и местонахождения		но «не защитил»		
Слелогии; обстоятельство места; личные предложения наличия; предложение местонахождения	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
Новы грамматики китайского языка по «Вводному курсу».	2	Выполнил, но «не защитил»	6	полнил и «защитил»
Всего	16		48	

Таблица 7.4.2 – Порядок начисления баллов в рамках БРС во 2-ом семестре

Форма контроля (наименование практических занятий)	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
е формы качественных глагательных и их употребление	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	полнил и «защитил»
пространенное определение; енной оборот	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	полнил и «защитил»
стоятельство места	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	полнил и «защитил»
едложение наличия и стонахождения	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	полнил и «защитил»
нятие послелогога в китайском языке	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	полнил и «защитил»
стоятельство времени и его иция в предложении	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	полнил и «защитил»
одолжающееся действие	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	полнил и «защитил»
стоятельство образа действия	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	полнил и «защитил»
ультативные глаголы	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	полнил и «защитил»
ямое дополнение с предлогом в позиции перед сказуемым; ошедшее неопределенное мя	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	полнил и «защитил»
голы направления движения, амическое обстоятельство ста	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	полнил и «защитил»
вторение: базовая грамматика айского языка	1,3	Выполнил, но «не защитил»	4	полнил и «защитил»
Всего	6		48	

Таблица 7.4.3 – Порядок начисления баллов в рамках БРС в 3-ем семестре

Форма контроля (наименование лабораторной работы)	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
слелогии в китайском языке	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
означение продолженного ствия, повтор грамматического ериала 路上»	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
полнение результата	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
дальные глаголы	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
ошедшее время, модальная тица 了	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
отребление наречия 就	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
общение грамматического ериала	2	Выполнил, но «не защитил»	6	полнил и «защитил»
гольная частица 过; говорные темы «初步印象»	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
личные предложения; говорная тема «谈天气»	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
полнение результата, жебное слово «得»; говорная тема «在邮局»	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
стоятельство и служебное во «地»; разговорная тема «谈 习»	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
авнительные конструкции; говорные темы «买东西», «乘 共汽车»	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
ультативные глаголы; говорные темы «做客», 育运动»	1	Выполнил, но «не защитил»	3	полнил и «защитил»
общение изученного мматического материала	2	Выполнил, но «не защитил»	6	полнил и «защитил»
того	16		48	

Таблица 7.4.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС в 4-ом семестре

Форма контроля (наименование лабораторной работы)	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
дификаторы направления жения; разговорная тема «参	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	полнил и «защитил»

游览», повторение грамматического материала				
модификаторы 下, 了, 动 в питании с инфиксами; разговорная тема «游览天安门广场»	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	полнил и «защитил»
сложные модификаторы управления; разговорная тема «饭馆», «旅游»	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	полнил и «защитил»
наречные слова 的, 得 и 地; разговорная тема «看熊猫»	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	полнил и «защитил»
предложение с предлогом 把, дальняя частица 了; разговорная тема 看病, 谈中国作	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	полнил и «защитил»
пассивный залог, предлог 被, текст «谈老舍小说»	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	полнил и «защитил»
лексическое фразовое ударение, текст «心中的花儿»	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	полнил и «защитил»
общение грамматического материала	5,5	Выполнил, но «не защитил»	13	полнил и «защитил»
того	16		48	

Таблица 7.4.5 – Порядок начисления баллов в рамках БРС в 5-ом семестре

Форма контроля (наименование лабораторной работы)	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
домашнее чтение 辽阔的国土, 国简史	2	Выполнил, но «не защитил»	6	полнил и «защитил»
домашнее чтение 新中国, 百姓家庭消费	2	Выполнил, но «не защитил»	6	полнил и «защитил»
домашнее чтение 改革开放, 对外放	2	Выполнил, но «не защитил»	6	полнил и «защитил»
домашнее чтение 中国的外交政	2	Выполнил, но «не защитил»	6	полнил и «защитил»
домашнее чтение 展中的农业生产	2	Выполнил, но «не защитил»	6	полнил и «защитил»
повторение лексического и грамматического материала по материалам домашнего чтения	6	Выполнил, но «не защитил»	18	полнил и «защитил»
того	16		48	

Таблица 7.4.6 – Порядок начисления баллов в рамках БРС в 6-ом семестре

Форма контроля наименование лабораторной работы)	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
говорная практика по темам: « 的家»	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	полнил и «защитил»
говорная практика по теме: «生 工作情况»	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	полнил и «защитил»
говорная практика по теме: «看 »	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	полнил и «защитил»
говорная практика по теме: «季 »	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	полнил и «защитил»
говорная практика по теме: «问 »	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	полнил и «защитил»
говорная практика по теме: «电 节目»	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	полнил и «защитил»
говорная практика по темам: « 段的计划», «礼物»	1,5	Выполнил, но «не защитил»	5	полнил и «защитил»
вторение пройденного материала	5,5	Выполнил, но «не защитил»	13	полнил и «защитил»
того	16		48	

Студенты, не выполнившие в полном объеме требования по изучению данной дисциплины, не допускаются кафедрой к сдаче экзамена.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Практический курс китайского языка : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение"] : [в 2 томах] / А. Ф. Кондрашевский , М. В. Румянцева , М. Г. Фролова ; ред. А. Ф. Кондрашевский . - Изд. 12-е, испр. - Москва : Восточная книга, 2014. - Т. 1. - 768 с. - Текст : непосредственный.

2. Практический курс китайского языка : учебник / отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Восточная книга, 2009 - . Т. 2. - 736 с. - Текст : непосредственный.

3. Николаев, А. М. Китайский язык : специальный курс : учебное пособие / А. М. Николаев. – Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015. - 88 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438357> (дата обращения 21.08.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка : учебник / Х. Шуин. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. - Ч. 3. - 400 с. Текст : непосредственный.

5. Ли Сяоци. Voya Chinese : курс китайского языка. Начальный уровень. Ступень 1 : учебник / Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин ; под общ. ред. А. Г. Сторожука ; пер. с кит. и коммент. Е. И. Митькиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2019. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610874> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Практический курс китайского языка : учебник / отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Восточная книга, 2009 - . Т. 1. - 768 с. - Текст : непосредственный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Иностранный язык (основной) : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т. Н. Букреева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 31 с. . - Текст : электронный.

2. Иностранный язык (основной) : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т. Н. Букреева. – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 43 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lib.swsu.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

2. Современные профессиональные базы данных:

- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
- БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
- БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
- База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
- База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
- База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором усвоения материала по дисциплине «Иностранный язык» и овладения определенными навыками и умениями является самостоятельная работа студентов, которая включает в себя непрерывное выполнение текущих заданий и упражнений, циклической работы по написанию отчета о самостоятельной работе по темам.

Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, систематическую проверку выполнения заданий по самостоятельной работе, защиты отчетов о самостоятельной работе, написание итогового теста с теоретическими и практическими заданиями. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии, защита отчета проводится согласно учебно-методической карте дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
  - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения практических занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры международных отношений и государственного управления.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			