

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 06.10.2023 14:50:04

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Иностранный язык»**

*Английский язык*

#### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование коммуникативной компетенции студентов, которая подразумевает коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках, ее дальнейшее использование для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- формирование навыков разговорной речи, умение читать и переводить на иностранный язык (без словаря и со словарем) тексты различной направленности, в том числе художественные и общественно-политические;
- развитие умений двустороннего устного и письменного перевода (с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный);
- формирование общелингвистических представлений о современном иностранном языке;
- формирование навыков и развитие умений, необходимых для работы в государственных органах, участвующих в проведении региональной и внешней политики, различных научных, образовательных, информационных и культурных обменах, в реализации торгово-экономического сотрудничества, современных двусторонних и многосторонних коммуникативных связях.

#### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-5 – Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

#### **Разделы дисциплины**

Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка. Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи на выбор профессии. Семейная политика в России: проблема защиты детей. Современный образ жизни: город и

«деревня». Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру. Охрана здоровья в России и в англоязычных странах. Проблемы защиты окружающей среды в контексте международных отношений. Многообразие наций и национальностей.

Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству. Научные открытия и их последствия. Выдающиеся деятели разных стран. Роль средств массовой информации в современном обществе. Образование: проблемы средней и высшей школы в России, Великобритании и США. Выбор профессии; карьера дипломата.

Знакомьтесь: Великобритания. Из истории государственного развития Великобритании. Особенности национального характера и национальная самобытность. Государственно-политическое устройство Великобритании и США. Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты). Государственно-политическое устройство РФ. СНГ.

Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций. Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом. Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов. Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди.

Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений. История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира. Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира. Роль дипломатии в укреплении доверия между странами. Международные конфликты и их урегулирование. Международные организации /Виды международных организаций и их роль. Внутренняя политика государств мира. Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения. Английский язык – язык дипломатии и международных отношений. Изучение языка международных документов. Личность политического лидера и государственного деятеля в современном мире. Приемы ораторского искусства и публичного выступления.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
государственного управления и  
международных отношений  
*(наименование ф-та полностью)*

И.В. Минакова  
*(подпись/инициалы, фамилия)*

« 27 » 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 41.03.05

*(цифр согласно ФГОС ВО)*

Международные отношения

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Бизнес-аналитика и деловое администрирование в

международных отношениях

*наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях» на заседании кафедры международных отношений и государственного управления «27» 02 2023 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Пархомчук М. А.  
Разработчик программы \_\_\_\_\_  
к.филос.н., доцент \_\_\_\_\_ Чернышёва Л. А.  
*(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В. Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Пархомчук М.А.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Пархомчук М.А.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Приобретение студентами коммуникативной компетенции, что подразумевает коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

## 1.2 Задачи дисциплины

- формирование навыков разговорной речи, умение читать и переводить на иностранный язык (без словаря и со словарем) тексты различной направленности, в том числе художественные и общественно-политические;
- развитие умений двустороннего устного и письменного перевода (с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный);
- формирование общелингвистических представлений о современном иностранном языке;
- формирование навыков и развитие умений, необходимых для работы в государственных органах, участвующих в проведении региональной и внешней политики, различных научных, образовательных, информационных и культурных обменах, в реализации торгово-экономического сотрудничества, современных двусторонних и многосторонних коммуникативных связях.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<b>Знать:</b> -лексико-грамматическую и фонетическую системы изучаемого языка, необходимые для деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); -стили делового общения на государственном языке

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;</p> <p>- нормы изучаемого иностранного языка, его характеристики и особенности с целью адаптирования речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p>-применять приобретённые знания основ изучаемого иностранного языка для установления и развития деловой коммуникации в зависимости от цели и условий партнерства;</p> <p>-использовать различные формы и виды деловой коммуникации в устной и письменной формах с учётом стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>-трансформировать один языковой материал в другой, адаптировать речь в зависимости от цели и условий партнерства</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>-навыками установления и развития деловой</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>коммуникации в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке; -стилистическими, лексическими, грамматическими и орфографическими нормами современного иностранного языка в зависимости от цели и условий партнерства; -умениями адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>
		<p>УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>Знать: -методику перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p><b>Уметь:</b> -выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p><b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> - умениями перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>РФ и с государственного языка РФ на иностранный; - навыками грамотной речи при переводе профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>
		<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>	<p><b>Знать:</b> - способы и средства ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p><b>Уметь:</b> - грамотно вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками и умениями ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>
		<p>УК- 4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p><b>Знать:</b> - законы и принципы конструктивного коммуникативного взаимодействия при деловом общении и в публичных выступлениях; - возможности эффективного использования языковых и речевых средств, принципы их употребления в зависимости от цели и условий общения, в том числе при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p><b>Уметь:</b> - свободно говорить на иностранном языке, аргументированно и конструктивно представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, как перед российской, так и зарубежной аудиторией; - выделять главное и определять второстепенное, вести тщательную информационную и плановую подготовку при деловом общении и в публичных выступлениях</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками межкультурной коммуникации при деловом общении с представителями других культур и в публичных выступлениях;</li> <li>- навыками аргументации своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях на русском и иностранном языках</li> </ul>
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Применяет методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные грамматические правила родного и иностранного языков;</li> <li>-практические и теоретические основы изучаемого языка, его характеристики и специфические особенности;</li> <li>-географические особенности, исторические этапы, современные экономические и социально-политические тенденции страны изучаемого языка</li> <li>-правила публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять монологическую речь на заданную тему с использованием изученной лексики разделов на двух</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			иностранных языках <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - изученной лексикой разделов и приемами публичных выступлений

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях». Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсах в 1-6 семестрах.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 47 зачетных единицы (з.е.), 1692 академических часа.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	1692
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	682,8
В том числе	
лекции	0
лабораторные занятия	678, из них практическая подготовка - 4
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	865,2
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	144
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	4,8
в том числе:	
Зачет	0,2
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	4,6

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
<b>1 семестр</b>		
1	Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка	<p>Роль иностранного языка в современном мире. История и особенности английского языка. Сферы использования. Британский и американский варианты английского языка. Идиомы и разговорный язык. Специфика артикуляции звуков и интонации в английском языке. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Чтение транскрипции.</p> <p>Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Отсутствие артикля.</p> <p>Основные случаи употребления /отсутствия артикля с различными грамматическими / семантическими типами имен существительных. Случаи обязательного употребления / отсутствия определенного артикля с именами собственными.</p> <p>Речевой этикет (формулы знакомства, приветствия, прощания)</p> <p>Круглый стол «Learning foreign languages – abroad or at home»</p>
2	Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи на выбор профессии	<p>Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Семейные традиции и семейные ценности. Досуг семьи. Межличностные отношения. Авторитет родителей при выборе профессии.</p> <p>Местоимение. Личные и притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные. Возвратные местоимения.</p> <p>Количественные местоимения. Глагол to be в PresentSimple.</p> <p>Дискуссия «Life in a big (extended) family».</p> <p>Круглый стол «Computer games – children and parents»</p> <p>Дискуссия «Young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession».</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического лексического материала)</p>

3	Семейная политика в России: проблема защиты детей	Государственная семейная политика. Права ребёнка. Социальная защита детей в России. Местоимение. Указательные местоимения. Количественные и порядковые числительные. Глагол to have. Эссе «Childhood is the safest period of human life»
4	Современный образ жизни: город и «деревня»	Условия и образ жизни современного образованного человека в России и за рубежом. Жизнь в городе и в деревне. Инфраструктура. Имя существительное. Притяжательный падеж существительных. Эссе «Living in a big city» Дискуссия «Cities provide people with more advantages than villages» Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)
5	Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру	Виды спорта и олимпийское движение. Спорт и фитнес. Проблема взаимоотношения спорта и искусства. Спорт и определенные виды искусства: скульптура, танец, театр. Спорт в живописи русских художников. Влияние спорта на эстетическую культуру. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степеней сравнения. Сочетаемость с союзами в сравнительных конструкциях (as...as; not so /as ...as; ...than). Эссе «Olympic Games – pro and contra» Презентации «Music and sports», «Literature and sports», «Cinema and sports»
6	Охрана здоровья в России и в англоязычных странах	Пропаганда здорового образа жизни. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Обороты There is / there are Ролевая игра «Fast food / McDonalds» Дискуссия «Smoking should be prohibited» Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)
<b>2 семестр</b>		
7	Проблемы защиты окружающей среды в контексте международных отношений	Природоохранное движение. Пропаганда сохранения природы: лесов, водоёмов, заповедников и национальных парков. Международное экологическое сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международные природоохранные декларации и международные договоры. Сочинительные и подчинительные союзы и союзные слова. Ролевая игра «Pollution is the greatest problem caused by people»

8	Многообразие наций и национальностей	<p>Нации и национальности. Международные контакты и их роль в жизни современного человека.</p> <p>Особенности национального характера и национальная самобытность. Проблемы национальной идентичности в современном обществе.</p> <p>Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
9	<p>Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству. Научные открытия и их последствия.</p> <p>Выдающиеся деятели разных стран</p>	<p>Влияние демографических тенденций на международные отношения.</p> <p>Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Выдающиеся личности.</p> <p>Виды предложений. Предложение повествовательное (утвердительное/отрицательное), вопросительное, восклицательное.</p> <p>Круглый стол «Global problems of the twenty-first century»</p> <p>Презентация «The greatest scientists»</p>
10	Роль средств массовой информации в современном обществе	<p>Виды СМИ. Пресса в Великобритании и в США. Язык газетных заголовков. Радио и телевидение. Новости Би-Би-Си. Электронные СМИ. Язык электронных СМИ. Свобода печати.</p> <p>Предлоги времени, места и направления.</p> <p>Реферирование средств массовой информации на английском языке</p> <p>Круглый стол «Freedom of press – achievements of democracy»</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
11	Образование: проблемы средней и высшей школы в России, Великобритании и США	<p>Система высшего образования в России, Великобритании и США. Известные университеты мира. Старейшие университеты Великобритании.</p> <p>Образование – важная часть жизни британской молодежи. Современный студент. Досуг студента. Молодёжная субкультура. Международные студенческие объединения. Студенческие обмены. Мой университет. Мой факультет.</p> <p>Преимущества и недостатки онлайн-обучения.</p> <p>Глагол to be в Future Simple.</p> <p>Круглый стол «A University degree is a must for success in modern world»</p> <p>Презентация «Oxford» / «Cambridge»</p> <p>Видеофильмы в рамках изученной тематики</p> <p>Дискуссия «On-line education – good or bad»</p>
12	Выбор профессии; карьера дипломата	<p>Профессиональная деятельность в жизни человека. Моя будущая профессия. Трудоустройство. Резюме.</p> <p>Собеседование. Типы собеседований и часто задаваемые вопросы. Язык профессии дипломата.</p>

		Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное. Написание резюме (summary), сопроводительного письма. Круглый стол «Work is the most important thing in life» Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)
<b>3 семестр</b>		
13	Знакомьтесь: Великобритания	Географическое положение. Административное деление. Достопримечательности. Лондон – столица Великобритании и крупнейший город страны. Города Великобритании, климат и население. Культурная жизнь страны. Виды придаточных предложений: дополнительное, определительное, обстоятельственные (условия, времени). Союзное и бессоюзное подчинение. Письменный перевод текстов страноведческой тематики. Ролевая игра «Гид по Великобритании» Виртуальная экскурсия по столице Великобритании Презентация «Известные замки Англии, Шотландии, Ирландии и Уэльса» Аудирование «Города Британии»
14	Из истории государственного развития Великобритании	Иностранное завоевание Англии. Королевская семья. Семейное дерево. Основные исторические события Британии. Некоторые факты шотландской истории. Шотландские короли. Наречия меры и степени much /little, many/few Круглый стол «Великобритания: от империи к демократии» Презентации «Королева Елизавета II и королевская семья» Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)
15	Особенности национального характера и национальная самобытность	Определение понятия менталитета. Праздники, традиции и обычаи страны изучаемого языка. Британская кухня. Британцы сегодня. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление some, any, no. Презентация «Британцы, как они есть» Эссе «Holidays are important for every culture» Круглый стол "Уголок английского чаепития" Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)

16	Государственно-политическое устройство Великобритании и США	<p>Политическая система Великобритании. Конституционная монархия. Королева Елизавета II. Британский Парламент и правительство. Основные политические партии. Британское содружество наций. Конституция США. Принцип федеративного устройства. Президентские выборы. Роль политических партий. Работа Конгресса США.</p> <p>Времена группы Simple: Present Simple, Past Simple, Future Simple.</p> <p>Круглый стол «Система выборов» – теория и практика на материале статей о выборах в США</p> <p>Вертикаль власти – составление схемы структуры политического устройства Великобритании</p>
17	Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты)	<p>Участие Великобритании и США в международных организациях. Функции Госсекретаря США. Внешняя торговля. Военные аспекты внешней политики. Взаимоотношения Великобритании с США и со странами Содружества.</p> <p>Времена группы Continuous: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.</p> <p>Реферирование статей по теме из англоязычных источников.</p> <p>Презентации по теме</p> <p>Круглый стол «Европейский союз на перепутье»</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
18	Государственно-политическое устройство РФ. СНГ	<p>Государственное устройство РФ. Политические партии. Президентские выборы. Экономика РФ. Проведение реформ.</p> <p>Времена группы Perfect: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.</p> <p>Презентации по теме.</p> <p>Эссе «Какая форма государственного правления наиболее предпочтительна для России?»</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
<b>4 семестр</b>		
19	Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций	<p>Место России в современном мире. Новый мировой порядок. Усиление национальной безопасности. Принципы внешней политики РФ. Региональные аспекты внешней политики.</p> <p>Времена группы Perfect Continuous: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.</p> <p>Письменный перевод текстов общественно-политической тематики</p> <p>Круглый стол «Россия как участник содействия международному развитию»</p>

20	Проблемы безопасности	<p>Международная коллективная безопасность, разоружение; мирные средства разрешения споров. Меры по ослаблению международной напряженности и прекращению гонки вооружений. Меры по предотвращению ядерной войны, неприсоединение и нейтралитет. Меры по укреплению доверия между государствами.</p> <p>Безличные и неопределённо-личные предложения.</p> <p>Презентации по теме</p>
21	Проблемы борьбы с терроризмом	<p>Исторические и социальные предпосылки терроризма. Цели и средства современного терроризма. Террористические организации. Международная борьба с терроризмом.</p> <p>Безличные и неопределённо-личные предложения. Ролевая игра «Правила переговоров с террористами»</p> <p>Доклады по теме «Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе»</p>
22	Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов	<p>Революции и войны. Причины возникновения конфликтов. Типы военных конфликтов. Роль дипломатии в I и II мировых войнах.</p> <p>Условное наклонение. Условные предложения I, II и III типов. Использование инверсии в условных предложениях. Предложения с would rather, had better. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.</p> <p>Дискуссия «Роль дипломатии в современном мире»</p> <p>Ролевая игра «Переговоры»</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
23	Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди	<p>Истоки бедности в развивающихся странах. Оппозиция Севера и Юга. Влияние глобализации. Происхождение термина «Третий мир». Столкновение цивилизаций.</p> <p>Категория залога: действительный и страдательный залог (пассив); образование, способы перевода на русский язык.</p> <p>Круглый стол «To be rich means to be happy».</p> <p>Эссе «Север-Юг – проблемы и пути решения»</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
24	Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений	<p>Система международных отношений. Глобализация – история, аспекты, проглобализм, антиглобализм. Международные экономические и финансовые организации: ВТО, МВФ, Всемирный Банк, Европейский Союз. Участие России в работе БРИКС и «Большой двадцатки».</p> <p>Косвенная речь. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную. Глаголы, используемые для передачи косвенной речи.</p> <p>Ролевая игра «Глобализация: за и против»</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>

**5 семестр**

25	История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира	История дипломатии. Народная дипломатия. Особенности дипломатической карьеры. Выдающиеся дипломаты и политические деятели. Условное наклонение (повторение). Условные предложения I, II и III типов Использование инверсии в условных предложениях. Предложения с would rather, had better. Круглый стол «Роль дипломатии в ключевых моментах истории страны» Эссе «Качества настоящего дипломата» Презентация «Кардинал Ришелье – один из замечательных дипломатов 30-х годов 17 века»
26	Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира	Основные этапы становления и развития дипломатической службы. Профессиональная дипломатия, дипломатическая служба и международные отношения. Обобщающее повторение грамматического материала. Круглый стол «Дипломатическая служба Англии» Дискуссия «Организация дипломатической службы в ведущих державах Запада и Востока, в странах третьего мира» Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)
27	Роль дипломатии в укреплении доверия между странами	Современная дипломатия как средство укрепления доверия между странами. Меры укрепления доверия и безопасности. Укрепление доверия как одна из форм сотрудничества в духе доброй воли. Модальные глаголы и их эквиваленты: can/could, be able to, may/might, must, need, be to, shall, should. Дискуссия «Роль дипломатии в современном мире» Круглый стол «Роль гражданского общества в укреплении мер доверия»
28	Международные конфликты и их урегулирование	Общие понятия и характеристика современных конфликтов. Сущность конфликта как общественного явления. Особенности международных конфликтов современности, основные проблемы и причины их распространения. Методы и пути урегулирования международных конфликтов. Модальный глагол to have to (to have got to) Эссе «Международные конфликты и пути их разрешения» Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)
29	Международные организации /Виды международных организаций и их роль	Международные политические, экономические и военные организации (НАТО, ООН, Европейский Союз). История создания, цели и задачи. Структура организаций. Работа Генеральной Ассамблеи ООН. Роль ООН в решении международных конфликтов. Политические и экономические ассоциации развивающихся государств (БРИКС, АСЕАН) и их роль на международной арене. Модальный глагол ought to. Доклады-презентации по теме

30	Внутренняя политика государств мира	<p>Внутренняя политика как совокупность направлений деятельности государства в экономической, социальной, научной, образовательной, демографической, правоохранительной, военной и других важнейших сферах общественной жизни.</p> <p>Герундий. Грамматические категории герундия. Синтаксические функции герундия.</p> <p>Написание делового письма.</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
<b>6 семестр</b>		
31	Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения	<p>Внешняя политика государств в системе международных отношений. Межгосударственные отношения, их место и роль в мировой политике. Динамика межгосударственных отношений в XX веке. Основные тенденции межгосударственных отношений. Противоречия и баланс в междуна родных отношениях.</p> <p>Причастие. Грамматические категории Причастия I и Причастия II. Причастия I и герундий.</p> <p>Письменный перевод текстов общественно-политической тематики.</p> <p>Круглый стол «Межгосударственные отношения в мировом политическом процессе»</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
32	Английский язык – язык дипломатии и международных отношений	<p>Особенности английского языка на современном этапе. Язык дипломатии. Сферы использования. Язык политкорректности.</p> <p>Сочинительные и подчинительные союзы и союзные слова. Предлоги, употребляемые с герундием в функции обстоятельства.</p> <p>Круглый стол «Язык дипломатии: традиции и современность»</p>
33	Изучение языка международных документов	<p>Дипломатическая переписка. Изучение языка международных документов на примере Устава ООН. Деловая переписка. Электронная переписка.</p> <p>Повелительное наклонение глагола. Письменный перевод официальных документов.</p> <p>Написание официального письма.</p> <p>Эссе «Нормы и правила международного права по использованию языков в рамках ООН»</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
34	Личность политического лидера и государственного деятеля в современном мире	<p>Качества, необходимые лидеру. Стиль руководства. Биографии политических деятелей.</p> <p>Абсолютный причастный оборот. Простые и десятичные дроби, проценты.</p> <p>Способы выражения действий в будущем.</p> <p>Написание официального письма, содержащего запрос, жалобу, извинение.</p> <p>Презентации «Выдающиеся дипломаты и политики истории современности»</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>

35	Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры	Национально-культурные особенности ведения встреч, приёмов и переговоров с иностранными партнерами. Деловые поездки. Дипломатические переговоры, вошедшие в историю. Заключение договора. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Сослагательное наклонение глагола. Речевой этикет (способы прервать беседу, изменить тему) Ролевая игра «Переговоры» Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)
36	Приемы ораторского искусства и публичного выступления	Ораторское искусство. Красноречие. Риторика. Основные правила подготовки публичного выступления. Выступления выдающихся политических деятелей. Речевой этикет (способы изменить тему, уклониться от прямого ответа) Дискуссия «Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично» Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)

**Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1 семестр</b>							
1	Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка	0	1	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 1-3 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
2	Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи на выбор профессии	0	2	0	У-1, У-2, У-3	УО, С, Т 4-6 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
3	Семейная политика в России: проблема защиты детей	0	3	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 7-9 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1

4	Современный образ жизни: город и «деревня»	0	4	0	У-1, У-2, У-3	УО, С, Т 10-13 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
5	Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру	0	5	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 14-16 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
6	Охрана здоровья в англоязычных странах	0	6	0	У-1, У-2, У-3	УО, С, Т 17-18 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
<b>2 семестр</b>							
7	Проблемы защиты окружающей среды в контексте международных отношений	0	7	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 1-3 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
8	Многообразие наций и национальностей	0	8	0	У-1, У-2, У-3	УО, С, Т 4-6 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
9	Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству. Научные открытия и их последствия. Выдающиеся деятели разных стран	0	9	0	У-1, У-2, У-3	УО, С, 7-9 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
10	Роль средств массовой информации в современном обществе	0	10	0	У-1, У-2, У-3	УО, С, Т 10-13 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
11	Образование: проблемы средней и высшей школы в России, Великобритании и США	0	11	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 14-16 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
12	Выбор профессии; карьера дипломата	0	12	0	У-1, У-2, У-3	УО, С, Т 17-18 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1

3 семестр							
13	Знакомьтесь: Великобритания	0	13	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 1-3 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
14	Из истории государственного развития Великобритании	0	14	0	У-1, У-2, У-3	УО, С, Т 4-6 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
15	Особенности национального характера и национальная самобытность	0	15	0	У-1, У-2, У-3	УО, С, Т 7-9 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
16	Государственно-п олитическое устройство Великобритании и США		16	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 10-13 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
17	Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты)	0	17	0	У-1, У-2, У-3	УО, С, Т 14-16 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
18	Государственно- политическое устройство РФ. СНГ	0	18	0	У-1, У-2, У-3	УО, С, Т 17-18 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
4 семестр							
19	Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций	0	19	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 1-3 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
20	Проблемы безопасности	0	20	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 4-6 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
21	Проблемы борьбы с терроризмом	0	21	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 7-9 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1

22	Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов	0	22	0	У-1, У-2, У-3	УО, С, Т 10-13 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
23	Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди	0	23	0	У-1, У-2, У-3	УО, С, Т 14-16 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
24	Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений	0	24	0	У-2, У-3	УО, С, Т 17-18 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
<b>5 семестр</b>							
25	История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира	0	25	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 1-3 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
26	Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира	0	26	0	У-1, У-2, У-3	УО, С, Т 4-5 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
27	Роль дипломатии в укреплении доверия между странами	0	27	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 6-9 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
28	Международные конфликты и их урегулирование	0	28	0	У-1, У-2, У-3	УО, С, Т 10-13 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
29	Международные организации /Виды международных организаций и их роль	0	29	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 14-16 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
30	Внутренняя политика государств мира	0	30	0	У-1, У-2, У-3	УО, С, Т 17-18 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1

6 семестр							
31	Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения	0	31	0	У-1, У-2, У-3	УО, С, Т 1-3 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
32	Английский язык – язык дипломатии и международных отношений	0	32	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 4-6 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
33	Изучение языка международных документов	0	33	0	У-1, У-2, У-3	УО, С, Т 7-9 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
34	Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры	0	34	0	У-1, У-2, У-3	УО, С 10-13 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
35	Личность политического лидера и государственного деятеля в современном мире	0	35	0	У-1, У-2, У-3	УО, С, Т 14-16 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1
36	Приемы ораторского искусства и публичного выступления	0	36	0	У-1, У-2, У-3	УО, С, Т 17-18 неделя	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1

УО – устный опрос, С – собеседование, Т – тест

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные занятия

Таблица 4.2.1 – Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1 семестр		
1	Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка	26
2	Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи на выбор профессии	28
3	Семейная политика в России: проблема защиты детей	30
4	Современный образ жизни: город и «деревня»	28
5	Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру	32
6	Охрана здоровья в России и в англоязычных странах	36
Итого		180

<b>2 семестр</b>		
7	Проблемы защиты окружающей среды в контексте международных отношений	26
8	Многообразие наций и национальностей	18
9	Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству	18
10	Роль средств массовой информации в современном обществе	16
11	Образование: проблемы средней и высшей школы в России. Великобритании и США	28
12	Выбор профессии; карьера дипломата	20
Итого		126
<b>3 семестр</b>		
13	Знакомьтесь: Великобритания	15
14	Из истории государственного развития Великобритании	15
15	Особенности национального характера и национальная самобытность	10
16	Государственно-политическое устройство Великобритании и США	15
17	Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты)	20, из них практическая подготовка - 4
18	Государственно-политическое устройство РФ. СНГ	15
Итого		90, из них практическая подготовка - 4
<b>4 семестр</b>		
19	Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций	20
20	Проблемы безопасности	18
21	Проблемы борьбы с терроризмом	16
22	Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов	20
23	Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди.	16
24	Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений	18
Итого		108
<b>5 семестр</b>		
25	История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира	16
26	Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира	14
27	Роль дипломатии в укреплении доверия между странами	14
28	Международные конфликты и их урегулирование	16
29	Международные организации/Виды международных организаций и их роль	15

30	Внутренняя политика государств мира	15
Итого		90
<b>6 семестр</b>		
31	Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения.	16
32	Английский язык – язык дипломатии и международных отношений.	12
33	Изучение языка международных документов.	14
34	Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры.	14
35	Личность политического лидера и государственного деятеля в современном мире.	16
36	Приемы ораторского искусства и публичного выступления.	12
Итого		84

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
1	Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка	1-3 неделя	16
2	Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи на выбор профессии	4-7 неделя	14
3	Семейная политика в России: проблема защиты детей.	8-9 неделя	18,85
4	Современный образ жизни: город и «деревня»	10-12 неделя	16
5	Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру	13-16 неделя	22
6	Охрана здоровья в России и в англоязычных странах	17-18 неделя	20
<b>2 семестр</b>			
7	Проблемы защиты окружающей среды в контексте международных отношений	1-2 неделя	44
8	Многообразие наций и национальностей	3-4 неделя	44
9	Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству	5-7 неделя	46,85
10	Роль средств массовой информации в современном обществе	8-12 неделя	44

11	Образование: проблемы средней и высшей школы в России. Великобритании и США	13-14 неделя	44
12	Выбор профессии; карьера дипломата	15-18 неделя	46
<b>3 семестр</b>			
13	Знакомьтесь: Великобритания	1-3 неделя	32
14	Из истории государственного развития Великобритании	4-6 неделя	34
15	Особенности национального характера и национальная самобытность	7-9 неделя	30
16	Государственно-политическое устройство Великобритании и США	10-13 неделя	34
17	Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты)	14-18 неделя	30,85
18	Государственно-политическое устройство РФ. СНГ	1-2 неделя	36
<b>4 семестр</b>			
19	Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций	3-5 неделя	18
20	Проблемы безопасности	6-7 неделя	18
21	Проблемы борьбы с терроризмом		18
22	Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов	8-9 неделя	18
23	Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди	10-12 неделя	17,9
24	Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений	13-18 неделя	18
<b>5 семестр</b>			
25	История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира	1-3 неделя	20
26	Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира	4-6 неделя	22
27	Роль дипломатии в укреплении доверия между странами	7-8 неделя	20
28	Международные конфликты и их урегулирование	9-10 неделя	19,9
29	Международные организации/Виды международных организаций и их роль	11-14 неделя	22

30	Внутренняя политика государств мира	15-16 неделя	22
<b>6 семестр</b>			
31	Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения	17-18 неделя	10,85
32	Английский язык – язык дипломатии и международных отношений	1-3 неделя	8
33	Изучение языка международных документов	4-6 неделя	10
34	Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры	7-9 неделя	10
35	Личность политического лидера и государственного деятеля в современном мире	10-14 неделя	10
36	Приемы ораторского искусства и публичного выступления	15-18 неделя	10
Итого			865,2

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

### Практическая подготовка обучающихся

#### Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка	Круглый стол «Learning foreign languages – abroad or at home»	4
2	Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи на выбор профессии	Круглый стол «Computer games – children and parents» Дискуссия «Young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession»	6
3	Семейная политика в России: проблема защиты детей	Эссе «Childhood is the safest period of human life»	6
4	Современный образ жизни: город и «деревня»	Эссе «Living in a big city» Дискуссия «Cities provide people with more advantages than villages»	4
5	Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру	Эссе «Olympic Games – pro and contra» Презентации «Music and sports», «Literature and sports», «Cinema and sports»	6
6	Охрана здоровья в России и в англоязычных странах	Ролевая игра «Fast food / McDonalds» Дискуссия «Smoking should be prohibited»	4
7	Проблемы защиты окружающей среды в	Ролевая игра	6

	контексте международных отношений	«Pollution is the greatest problem caused by people»	
8	Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству. Научные открытия и их последствия. Выдающиеся деятели разных стран	Круглый стол «Global problems of the twenty-first century» Презентация «The greatest scientists»	8
9	Роль средств массовой информации в современном обществе	Круглый стол «Freedom of press – achievements of democracy»	4
10	Образование: проблемы средней и высшей школы в России, Великобритании и США	Круглый стол «A University degree is a must for success in modern world» Презентация «Oxford» / «Cambridge» Дискуссия «On-line education good or bad»	6
11	Выбор профессии; карьера дипломата	Круглый стол «Work is the most important thing in life»	6
12	Знакомьтесь: Великобритания	Ролевая игра «Гид по Великобритании» Виртуальная экскурсия по столице Великобритании Презентация «Известные замки Англии, Шотландии, Ирландии и Уэльса»	6
13	Из истории государственного развития Великобритании	Круглый стол «Великобритания: от империи к демократии» Презентация «Королева Елизавета II и королевская семья»	6
14	Особенности национального характера и национальная самобытность	Презентация «Британцы, как они есть» Эссе «Holidays are important for every culture» Круглый стол «Уголок английского чаепития»	6
15	Государственно-политическое устройство Великобритании и США	Круглый стол «Система выборов» – теория и практика на материале статей о выборах в США	10
16	Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты)	Презентации по теме. Круглый стол «Европейский союз на перепутье»	10

17	Государственно-политическое устройство РФ. СНГ	Презентации по теме Эссе «Какая форма государственного правления наиболее предпочтительна для России?»	10
18	Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций	Круглый стол «Россия как участник содействия международному развитию»	10
19	Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом	Ролевая игра «Правила переговоров с террористами» Доклады по теме «Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе»	8
20	Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов	Дискуссия «Роль дипломатии в современном мире»	8
21	Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди	Круглый стол «To be rich means to be happy» Эссе «Север-Юг – проблемы и пути решения»	4
22	Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений.	Ролевая игра «Глобализация: за и против».	8
23	История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира	Круглый стол «Роль дипломатии в ключевых моментах истории страны» Эссе «Качества настоящего дипломата» Презентация «Кардинал Ришелье – один из замечательных дипломатов 30-х годов 17века»	10
24	Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира	Круглый стол «Дипломатическая служба Англии» Дискуссия «Организация дипломатической службы в ведущих державах Запада и Востока, в странах третьего мира»	8
25	Роль дипломатии в укреплении доверия между странами	Дискуссия «Роль дипломатии в современном мире» Круглый стол «Роль гражданского общества в укреплении мер доверия»	4
26	Международные конфликты и их урегулирование	Эссе «Международные конфликты и пути их разрешения»	4

27	Международные организации/ Виды международных организаций и их роль	Доклады-презентации по теме	8
28	Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения	Круглый стол «Межгосударственные отношения в мировом политическом процессе»	6
29	Английский язык – язык дипломатии и международных отношений	Круглый стол «Язык дипломатии: традиции и современность».	6
30	Изучение языка международных документов	Эссе «Нормы и правила международного права по использованию языков в рамках ООН»	6
31	Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры	Ролевая игра «Переговоры».	6
32	Личность политического лидера и государственного деятеля в современном мире	Презентации «Выдающиеся политики истории и современности»	6
33	Приемы ораторского искусства и публичного выступления	Дискуссия «Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично»	6
Итого			216

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы бакалавриата.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях, оборудованных полностью на кафедре международных отношений и государственного управления.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патристическому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма деятелей культуры, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и культуры, а

также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем и другими обучающимися (командная работа, деловые игры, круглые столы, диспуты);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой обещи и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Иностранный язык		
	Русский язык и культура речи		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку
	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности		
УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Иностранный язык		
	Русский язык и культура речи		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку
	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности		
		Учебная ознакомительная практика	

УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Иностранный язык		
	Русский язык и культура речи		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку
	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности		
УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Иностранный язык		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку
	Русский язык и культура речи		
	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности		
ОПК-5.1 Применяет методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации	Русский язык и культура речи		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности		

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4.1 / начальный, основной, завершающий	Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<b>Знать:</b> лексико-грамматическую и фонетическую системы изучаемого языка, необходимые для деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном	<b>Знать:</b> лексико-грамматическую систему изучаемого языка, необходимую для деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном	<b>Знать:</b> лексическую систему изучаемого языка, необходимую для деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и

		<p>языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); стили делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; нормы изучаемого иностранного языка, его характеристики и особенности с целью адаптирования речи, стилия общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке; применять приобретённые знания основ изучаемого иностранного языка для установления и развития деловой коммуникации в зависимости от цели и условий партнерства; использовать различные формы и виды деловой коммуникации в устной и письменной формах с учётом стилия общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия; трансформироват</p>	<p>м языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); стили делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; нормы изучаемого иностранного языка, его особенности с целью адаптирования речи, стилия общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке; применять приобретённые знания основ изучаемого иностранного языка для установления и развития деловой коммуникации в зависимости от цели и условий партнерства; использовать различные формы и виды деловой коммуникации в устной и письменной формах с учётом</p>	<p>иностранном(ых) языке(ах); некоторые стили делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; нормы изучаемого иностранного языка с целью адаптирования речи, стилия общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке; применять приобретённые знания основ изучаемого иностранного языка для установления и развития деловой коммуникации в зависимости от цели и условий партнерства; использовать некоторые формы деловой коммуникации в устной и письменной формах с учётом стилия общения и</p>
--	--	---	--	--

		<p>ь один языковой материал в другой, адаптировать речь в зависимости от цели и условий партнерства</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками установления и развития деловой коммуникации в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке; стилистическими, лексическими, грамматическими и орфографическим и нормами современного иностранного языка в зависимости от цели и условий партнерства; умениями адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия; адаптировать речь в зависимости от цели и условий партнерства</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками развития деловой коммуникации в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке; стилистическим и лексическими и грамматическим и нормами современного иностранного языка в зависимости от цели и условий партнерства; умениями адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>языка жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками установления деловой коммуникации в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке; стилистическим и лексическими, нормами современного иностранного языка в зависимости от цели и условий партнерства</p>
--	--	---	--	---

<p>УК-4.2 / начальный, основной, завершающий</p>	<p>Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p><b>Знать:</b> методику перевода текстов с иностранного языка на государственный язык РФ</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять перевод текстов с иностранного языка на государственный язык РФ</p> <p><b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> умениями перевода текстов с иностранного языка на государственный язык РФ; частичными навыками речи при переводе текстов с иностранного языка на государственный язык РФ</p>	<p><b>Знать:</b> методику перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p><b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> умениями перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; навыками грамотной речи при переводе профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p><b>Знать:</b> методику перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p><b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> умениями перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; определёнными навыками речи при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>
--	--	---	--	--

<p>УК-4.3 / начальный, основной, завершающий</p>	<p>Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>	<p><b>Знать:</b> некоторые способы ведения деловой переписки на государственном языке РФ с учетом особенностей официальных и неофициальных писем</p> <p><b>Уметь:</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей официальных и неофициальных писем</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей официальных и неофициальных писем</p>	<p><b>Знать:</b> способы и средства ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками и умениями ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате</p>	<p><b>Знать:</b> средства ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем в формате корреспонденции</p> <p><b>Уметь:</b> хорошо вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем в формате корреспонденции</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками и умениями ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в</p>
--	--	---	--	--

			корреспонденци и	формате корреспонденци и
УК-4.4 / начальный, основной, завершающий	Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	<p><b>Знать:</b> некоторые законы коммуникативно о взаимодействия при деловом общении и в публичных выступлениях;</p> <p>возможности использования языковых и речевых средств при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p><b>Уметь:</b> частично говорить на иностранном языке, представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях;</p> <p>вести информационную подготовку при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> частичными умениями и навыками межкультурной коммуникации при общении с представителями других культур и в публичных выступлениях</p>	<p><b>Знать:</b> основные законы конструктивного коммуникативно го взаимодействия при деловом общении и в публичных выступлениях;</p> <p>возможности использования языковых и речевых средств в зависимости от цели и условий общения, в том числе при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p><b>Уметь:</b> хорошо говорить на иностранном языке, представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, как перед российской, так и зарубежной аудиторией;</p> <p>выделять главное и определять второстепенное, вести тщательную информационную подготовку при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p><b>Владеть (или</b></p>	<p><b>Знать:</b> законы и принципы конструктивного коммуникативно го взаимодействия при деловом общении и в публичных выступлениях;</p> <p>возможности эффективного использования языковых и речевых средств, принципы их употребления в зависимости от цели и условий общения, в том числе при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p><b>Уметь:</b> свободно говорить на иностранном языке, аргументирован но и конструктивно представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, как перед российской, так и зарубежной аудиторией;</p> <p>выделять главное и определять второстепенное, вести тщательную информационную</p>

			<p><b>Иметь опыт деятельности):</b> основными умениями и навыками межкультурной коммуникации при деловом общении с представителями других культур и в публичных выступлениях</p>	<p>ю и плановую подготовку при деловом общении и в публичных выступлениях <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> умениями и навыками межкультурной коммуникации при деловом общении с представителями других культур и в публичных выступлениях; навыками аргументации своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>
<p>ОПК -5.1 начальный, основной, завершающий</p>	<p>Применяет методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации</p>	<p><b>Знать:</b> - некоторые методы научно-исследовательской работы с текстом; - основы изучаемого языка, его характеристики и специфические особенности</p> <p><b>Уметь:</b> - переводить научные тексты на иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> -основные методы научно-исследовательской работы с текстом; -основные теоретические основы изучаемого языка, его характеристики и специфические особенности</p> <p><b>Уметь:</b> -переводить и реферировать научные тексты на иностранном языке; - грамотно редактировать</p>	<p><b>Знать:</b> - методы и приемы научно-исследовательской работы с текстом; -структурно-содержательные особенности текстов научной направленности; - практические и теоретические основы изучаемого языка, его характеристики и специфические особенности</p> <p><b>Уметь:</b> -переводить и реферировать научные тексты на иностранном языке; - грамотно и качественно</p>

		<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - некоторыми приемами научно-исследовательской работы с текстом</p>	<p>научные тексты</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> -основными приемами научно-исследовательской работы с текстом</p>	<p>редактировать научные тексты, учитывая их особенности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - методами и приемами научно-исследовательской работы с текстом</p>
--	--	--	--	---

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой дисциплины (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
2	Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи на выбор профессии	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
				Тест	1-20	
3	Семейная политика в России: проблема защиты детей	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
4	Современный образ жизни: город и «деревня»	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
				Тест	21-41	

5	Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
6	Охрана здоровья в России и в англоязычных странах	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
				Тест	42-62	
7	Проблемы защиты окружающей среды в контексте международных отношений	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
8	Многообразие наций и национальностей	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
				Тест	63-83	
9	Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
10	Роль средств массовой информации в современном обществе	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
				Тест	84-104	
11	Образование: проблемы средней и высшей школы в России. Великобритании и США	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
12	Выбор профессии; карьера дипломата	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
				Тест	105-125	
13	Знакомьтесь: Великобритания	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование		
14	Из истории государственного развития Великобритании	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
				Тест	126-146	

15	Особенности национального характера и национальная самобытность	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
				Тест	147-167	
16	Государственно-политическое устройство Великобритании и США	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
17	Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
				Тест	168-188	
18	Государственно-политическое устройство РФ. СНГ	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование		
				Тест	1-21	
19	Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
20	Проблемы безопасности Проблемы борьбы с терроризмом	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
21	Проблемы борьбы с терроризмом	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
22	Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
				Тест	22-42	

23	Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
				Тест	43-63	
24	Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
				Тест	64-84	
25	История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
26	Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
				Тест	85-105	
27	Роль дипломатии в укреплении доверия между странами	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
28	Международные конфликты и их урегулирование	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
				Тест	106-126	
29	Международные организации/Виды международных организаций и их роль	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	

30	Внутренняя политика государств мира.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
				Тест	127-147	
31	Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
				Тест	148-168	
32	Английский язык – язык дипломатии и международных отношений	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
33	Изучение языка международных документов	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
				Тест	169-189	
34	Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
35	Личность политического лидера и государственного деятеля в современном мире	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
				Тест	54-74	
36	Приемы ораторского искусства и публичного выступления	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-5.1	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос	1-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	1-15	
				Тест	86-106	

УО – устный опрос, С – собеседование, Т – тест

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего  
контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. Семья: современные  
тенденции.

1. ... Dad ... any brothers or sisters?  
a have, got    b does, have    c does, has    d has, got
2. My mother ... a bad headache.  
a have got    b am    c has got    d is
3. Everybody in our family (help) ... Mummy about the house. Dad (walk) ... the dog,  
I (water) ... the flowers, and my brothers (clean) ... the rooms.  
a help, walks, water, clean    c help, walks, water, cleans  
b helps, walks, water, clean    d help, walk, water, clean
4. Who ... two cars in the family? – Five families in our house ...  
a have, has    b has, have    c have, have    d has, has
5. How many brothers and sisters ...?  
a have you    b do you have    c are you having
6. ... your sister often ... to the theatre?  
a is ... go    b does ... go    c do ... go    d are ... go
7. His parents often ... newspapers in the evening.  
a are reading    b reads    c read
8. They ... stay with their grandmother next August, ... not they?  
a will, won't    b won't, won't    c will, will
9. How many aunts and uncles ...?  
a have you    b do you have    c are you having
10. My brother ... be able to help me tomorrow.  
a was    b will    c is
11. Our Granny often ... detective stories in the evenings.  
a are reading    b reads    c read
12. She ... some problems with her parents.  
a has    b am having    c have
13. My older sister ... to visit galleries and museums.  
a likes    b are liking    c like
14. My father and I ... TV on Saturday afternoons.  
a watch    b watches    c are watching
15. Our family usually ... out on Sundays.  
a eating    b eat    c eats

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) № 12. Выбор профессии;  
карьера дипломата.

1. How do people go about selecting a university major?
2. Are there job fairs in high schools in your area to help students learn about different careers?
3. Is it a common practice for children to ask parents for guidance in choosing a university major?

4. Who is a diplomat?
5. What are its functions?
6. What is his status and public image?
7. What psychological problems can a diplomat have?
8. What is a summit meeting?
9. Which qualities being a diplomat require?
10. What is needed to get a good job today?
11. What kind of job would you like to have?
12. What are more important to you – earning a lot of money or having a job you enjoy?
13. Do you think that a diplomat is women's profession?
14. Do you agree that parents have a great influence on the career growth of their children and career decision-making?
15. What can you say about the necessity of the profession of a diplomat?

Вопросы для собеседования по разделу (теме) № 24. Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений.

1. What is the definition of international relations?
2. What is the connection of international relations with our daily lives?
3. What are the main issues of international relations?
4. What are some examples of international relations?
5. What is approach in international relations?
6. What is international society in terms of international relations?
7. What is the basis of international relations?
8. What is the role of national interests and power in international relations?
9. What is the role of national and international organizations in international relations?
10. What is the importance of the study of International Relations?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ поддисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена и зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования, собеседования по предложенной теме, перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины. Указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Результаты практической подготовки (*умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### Задание в закрытой форме:

1. The centre of textile industry is ... .
2. The largest and oldest museum in Britain is ... .
3. The National library is situated in the ... .
4. The first University in Britain is ... .
5. The most famous ecological and political international organisations are ... .
6. The profession of a diplomat is suitable only for those who have ... .
7. A workaholic is someone who ... .
8. It's not very easy to find a good job today because ... .
9. Corruption has always been the main problem because ... .
10. A lot of people prefer travelling by airplane because ... .

##### Задание в открытой форме:

1. The first University in Britain is ... .  
A Oxford University      B Cambridge University  
C Lancaster University    D The University of London
2. The official name of Russia is ... .  
A Russia    B the Russian Federation    C the Republic of the Russian Federation
3. The national Government of Russia consists of ... .  
A the President and the Prime Minister  
B the President and the Council of Ministers  
C the President, the council of Ministers and the Federal Assembly
4. What is the name of the organizations, which campaign to stop climate change, save the oceans, stop whaling and stop the nuclear threat?

- A Greenpeace                      B World Wildlife Fund  
C Friends of the Earth        D Ocean Conservancy
5. The largest and oldest museum in Britain ... .  
A the British Museum        B the National Gallery        C Madame Tussaud's
6. The National library is situated in the ... .  
A British Museum        B Buckingham Palace  
C The Tower                      D Sherlock Holmes Museum
7. What sports are typically British?  
A cycling, skating, rowing        B cricket, rowing, golf  
C sailing, cycling, cricket        D athletics, sailing, basketball
8. What was the first generally recognized international organization?  
A Organization of American States  
B League of Nations  
C Central Commission for Navigation on the Rhine  
D World Trade Organization
9. What organization is made up of mostly former British colonies?  
A Organization for African Unity    B North Atlantic Treaty Organization  
C League of Nations  
D Commonwealth of Nation
10. Who discovered America?  
A Christopher Columbus        B George Washington        C John Glenn

Задание на установление соответствия:

Choose the correct word

1. A *journey/voyage* from London to Paris can now be completed in under 3 hours.
2. During our holiday we took a boat *cruise/trip* to the islands.
3. The idea of going on a sea *voyage/tour* fascinated him.
4. His second *trip/voyage* (1493-96) led to the discovery of several Caribbean islands.
5. Air *journey/travel* is much faster and cheaper nowadays compared to fifty or sixty years ago.
6. I've got to pick up the tickets from the *tour/ travel* agent.
7. He was a young sailor on his first sea *voyage/journey*.

Компетентностно-ориентированная задача:

Complete the sentences

1. The terrorists are planning to \_\_\_\_\_ and fly it to another country.
2. After 12 hours of negotiations, the terrorists finally decided to \_\_\_\_\_, mainly women. But they kept a few men in order to continue the negotiations.
3. The government and the terrorists managed to \_\_\_\_\_. The government released 5 terrorists, and the terrorists released 10 hostages.
4. The government did not want to take any risks, so they decided to \_\_\_\_\_ and removed their troops from the area.
5. The man was planning to \_\_\_\_\_ under the politician's car, but the police caught him just in time.
6. Terrorist groups \_\_\_\_\_ on the Internet in order to recruit new members.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторное занятие №1. Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №2. Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи на выбор профессии	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №3. Семейная политика в России: проблема защиты детей	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №4. Современный образ жизни: город и «деревня»	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №5. Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%

Лабораторное занятие №6. Охрана здоровья в России и в англоязычных странах	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого за 1-й семестр	24		100	
Лабораторное занятие №7. Проблемы защиты окружающей среды в контексте международных отношений	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №8. Многообразие наций и национальностей	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №9. Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №10. Роль средств массовой информации в современном обществе	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №11. Образование: проблемы средней и высшей школы в России. Великобритании и США	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №12. Выбор профессии; карьера дипломата	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого за 2-й семестр	24		100	

Лабораторное занятие №13. Знакомьтесь: Великобритания	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №14. Из истории государственного развития Великобритании	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №15. Особенности национального характера и национальная самобытность	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №16. Государственно-политическое устройство Великобритании и США	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №17. Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты)	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №18. Государственно-политическое устройство РФ. СНГ	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого за 3-й семестр	24		100	
Лабораторное занятие №19. Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №20. Проблемы безопасности	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №21. Проблемы борьбы с терроризмом	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%

Лабораторное занятие №22. Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №23. Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №24. Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		26	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого за 4-й семестр	24		100	
Лабораторное занятие №25. История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №26. Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №27. Роль дипломатии в укреплении доверия между странами	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №28. Международные конфликты и их урегулирование	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №29. Международные организации/Виды международных организаций и их роль	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №30. Внутренняя политика	2	Выполнил лабораторное занятие, доля	4	Выполнил лабораторное занятие,

государств мира		правильных ответов менее 50%		доля правильных ответов более 50%
СРС	12		26	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого за 5-й семестр	24		100	
Лабораторное занятие №31. Внешняя политика государств мира. Межгосударственные отношения	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №32. Английский язык – язык дипломатии и международных отношений	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №33. Изучение языка международных документов	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №34. Официальные встречи, приемы, визиты, переговоры	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторное занятие №35. Личность политического лидера и государственного деятели в современном мире	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №36. Приемы ораторского искусства и публичного выступления	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого за 6-й семестр	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

- задание на установление соответствия – 2 балла,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Леонова, Е. П. Английский язык в сфере международных отношений : учебное пособие / Е. П. Леонова, Ю. С. Барышникова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 281 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239709> (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Агабекян, И. П. Английский для бакалавров=A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediatelevel [Текст] : учебное пособие / И. П. Агабекян. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 379 с. – Текст : непосредственный.

3. Селифонова, Е. Д. Mind your pronunciation: учебное пособие по практической фонетике английского языка для студентов 1-2 курсов отделения «Международные отношения» / Е. Д. Селифонова. – М.; Берлин: Директ- Медиа, 2015. – 27 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276795> (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Селифонова, Е. Д. English for International Relations : учебное пособие по английскому языку для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Международные отношения» / Е. Д. Селифонова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 177с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275274> (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Гришаева, Е. Б. Деловой иностранный язык: учебное пособие / Е. Б. Гришаева, И. А. Машукова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 192 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604> (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Иностранный язык : методические указания для подготовки к лабораторным занятиям студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Сентищева. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 53 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Иностранный язык : методические указания для организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Сентищева. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 47 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

- [http:// www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
- <http:// www.macmillanenglish.com>
- <http:// www.bbc.co.uk>
- <http:// www.learningenglish>

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

- <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- [http:// biblio-online.ru](http://biblio-online.ru) – ЭБС Юрайт
- <http://lib.swsu.ru> – Электронная библиотека ЮЗГУ
- <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
- <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
- <http://нэб.рф> – Информационная система «Национальная электронная библиотека»

##### **2. Современные профессиональные базы данных:**

- <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
- <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
- <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
- <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
- <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» являются лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Наиболее важные темы или разделы дисциплин рассматриваются на лабораторных занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и собеседования.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Иностранный язык»: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу на занятиях, отработку студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных

консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Иностранный язык» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лабораторных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
  - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры международных отношений и государственного управления: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект занятий; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			